



Atatürk Üniversitesi
Fen Fakültesi
Astronomi ve Uzay Bilimleri
(AUB)
Bölümü

Stratejik Plan
(2024 - 2028)

Erzurum
2021 - 2022

1. Stratejik Plan (SP) Hazırlık Süreci	2
1.1. Stratejik Plan Komisyonu (SPK)	2
1.2. Stratejik Plan (SP) Hazırlama Süreci	2
2. Genel Durum Analizi	3
2.1. AUB Kurumsal Tarihçe	3
2.2. Üst Politika Belgelerinin Analizi	5
2.3. Mevzuat Analizi	7
2.4. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	8
2.5. Paydaş Analizi	11
2.6. Kuruluş İçi Analiz	12
2.7. İnsan Kaynakları (İK) Yetkinlik Analizi	14
2.8. Öğrenci Analizi	16
2.9. Akademik Faaliyet Analizi	18
2.10. Bilim-Toplum Faaliyet Analizi	22
2.11. Kurum Kültürü Analizi	23
2.12. Fiziki Kaynak Analizi	24
2.13. Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı Analizi	24
2.14. Mali kaynak Analizi	24
2.15. GZFT (SWOT) ANALİZİ	25
3. Geleceğe bakış	27
3.1. Öz Görev (Misyon Bildirimi)	27
3.2. Öz Ülkü (Vizyon) Bildirimi	28
3.3. Temel Değerler	28
3.4. Öncelikli Alanlar	28
4. Farklılaşma Stratejisi	29
4.1. Konum Tercihi	29
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi	31
4.3. Değer Sunumu Tercihi	31
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi	32
5. Strateji Geliştirme	33
5.1. Stratejik Amaç	33
5.2. Stratejik Hedefler	34
5.2. Hedef Kartları	35
6. İzleme ve Değerlendirme	45

1. Stratejik Plan (SP) Hazırlık Süreci

Kurumsal ihtiyaçlar, amaçlar, hedefler ve mevcut kaynaklar dikkate alındığında; bölümlerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmesi için stratejik planlarının hazırlanması, raporlanması ve uygulanırken takibi önemlidir. Bölümlerin önceki yıllardaki faaliyetleri üzerinden analizlerin ortaya konarak; orta ve uzun vadede yeni nesil üniversite kapsamında önceliklerin planlanması ve stratejik önceliklere göre de uygulamaya geçilmesi önemli ve temel unsurlardandır.

Bu kapsamda; 2024 - 2028 dönemini kapsayacak gerek üniversitemiz gerekse de bölümümüz stratejik plan hazırlık sürecinde, bölümümüzde gerçekleştirilecek eğitim, topluma katkı ve araştırma odaklı faaliyetlerin, tüm idari ve akademik personelin, hatta dış paydaşların katkıları ile hazırlanmasına azami derecede önem verilmiştir.

1.1. Stratejik Plan Komisyonu (SPK)

Astronomi ve Uzay Bilimleri (AUB) Bölümü Stratejik Plan Komisyonu (SPK), Tablo 1.1'de verilmiştir.

Tablo 1.1: AUB Bölümü Stratejik Plan Komisyonu (SPK)

Ünvanı/Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Cahit Yeşilyaprak (Bölüm Başkanı)	Başkan
Dr. Öğr. Üye. Aykut Özdönmez (Bölüm Başkan Yrd.)	Üye
Dr. Öğr. Üye. İlham Nasıroğlu (Bölüm Başkan Yrd.)	Üye
Doç. Dr. Ganim Geçim	Üye

SPK; SP hazırlık takvimine uygun olarak gerekli faaliyetleri koordine etmiş ve Stratejik Planlama Ekibi'nin (SPE) (Tablo 1.2) çalışması için gerekli koşulları ve bilgileri sağlamıştır.

Tablo 1.2: AUB Bölümü Stratejik Planlama Ekibi (SPE).

Ünvanı/Adı Soyadı
Prof. Dr. Cahit Yeşilyaprak
Dr. Öğr. Üye. Aykut Özdönmez
Dr. Öğr. Üye. İlham Nasıroğlu
Doç. Dr. Ganim Geçim
Araş. Gör. Ahmet Polatoğlu
Araş. Gör. Hüseyin Er

1.2. Stratejik Plan (SP) Hazırlama Süreci

Astronomi ve Uzay Bilimleri (AUB) Bölümü'nde SP çalışmaları, ATAÜNI Yeni Nesil Üniv. Projesi içeriğinden faydalanılarak, Üniversitemiz "Kalite Politikası ve Kalite Eylem Planı"na yönelik AUB öğretim üyeleri ve elemanları ile bilgilendirme ve hazırlama toplantıları vasıtasıyla yapılmıştır. Lisans ve Lisansüstü öğrenciler ve dış paydaşlarla (diğer akademisyenler, bölümler, alanla ilgili kurumlar, vb.) ile düzenlenen etkinliklerde (toplantı, ders, gözlem şenliği, seminer, vb.) bilgi - görüş

alışverişi gerçekleşmiştir. SP hazırlama sürecinde öncelikle AUB bünyesinde var olan mevcut durumların tespiti ve analizi yapılarak, değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Böylece ihtiyaçlar tespit edilerek, 2024 - 2028 yılları arasında hedeflenen stratejiler ortaya konulmuştur. Bu zaman aralığında hedeflediğimiz stratejilerimizi gerçekleştirmemiz için her yıl kendi içerisinde bir durum değerlendirilmesi yapılarak sonraki yıllar için stratejiler güncellenecektir. Hazırlanan güncel SP AUB ağ sayfasında paylaşılmaktadır.

2. Genel Durum Analizi

2.1. AUB Kurumsal Tarihçe

Uzay bilimleri (*astronomi, astrofizik, kozmoloji, vd.*), evrendeki gök cisimlerinin ve maddelerin (*yıldızlar, galaksiler, gezegenler, atomlar, moleküller, gazlar, vb.*) nitelik ve nicelik bakımından özelliklerini, dağılımlarını, konumlarını, hareketlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini, fiziksel ve kimyasal özelliklerini, oluşumlarını ve evrimini inceleyen; bu çalışmalarını ve analizleri yaparken de ihtiyaç duyduğu araçlar nedeniyle teknolojiye yön veren (*elektronik, optik, bilişim, temel ve mühendislik bilimleri, malzeme gibi*) en temel ve en eski bilim dallarından biridir. Gelişimi süresince matematik, fizik, kimya, optik, elektronik, bilgisayar bilimleri gibi daha birçok bilim dalının da gelişmesine neden olmuştur. Uzay bilimleri, evrendeki her şeyle ilgilendiği için kendine has özel birçok alan dersinin yanında, özellikle fizik ve matematik alanındaki temel derslerin de öğrenilmesini gerektirir. Bu temel dersler, gelişen teknolojinin ürünleri olan optik, elektronik ve bilgisayar bilimleri ile de desteklenmelidir. Yakın geçmişte, günümüzde ve ileride de evrenin derinliklerinde saklanan gizemi, doğasını, yapısını, oluşumunu öğrenmek ve anlamak üzere araştırmalar ve gözlemler yapılması amacıyla özellikle uzay bilimleri konularında hemen hemen bütün Dünya ülkeleri, ekonomik güçleri ve bilgi birikimlerine göre, büyük kaynaklar harcamışlar, harcamaktadırlar ve harcayacaklardır. Gelişmiş ülkeler dikkatle incelendiğinde; temel bilimler olarak fizik, matematik, kimya ve biyoloji alanlarında iyi oldukları bilinmekte, bunun yanında özellikle uzay bilimleri ve teknolojileri konularında da çok iyi düzeyde ve söz sahibi oldukları görülmektedir.

AUB Bölümü, 2013 yılında "*Astronomi ve Astrofizik Bölümü*" adıyla açılmıştır. 2021 yılında ise Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun bölüm isimlerinde birliktelik sağlanması amacıyla aldığı karar doğrultusunda bölüm adımız "*Astronomi ve Uzay Bilimleri*" (AUB) olarak değiştirilmiştir. AUB Bölümü, farklı disiplinleri bir araya getiren disiplinlerarası bir bölümdür. Bölümümüz Türkiye'nin bu alandaki 5. lisans programını yürüten bölüm olma özelliğini taşımaktadır. Bölümümüzde 2013 yılından itibaren öncelikle yüksek lisans ve doktora eğitimlerine başlanmıştır. 2018 yılından itibaren de lisans eğitimi vermeye başlanmıştır. Lisans eğitiminde ilk mezunlar, 2021 - 2022 eğitim öğretim yılının sonunda verilmiştir. AUB kurulduğu 2013 yılından itibaren Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi ek binalarından Fizik Bölümü'nün de bulunduğu bloktaki giriş katında bulunmaktadır. Bölümde öğretim üyeleri ve görevlileri için 5 oda, araştırma görevlileri için 1 oda, lisansüstü öğrencileri için 1 çalışma odası ve 1 gözlem odası bulunmaktadır. Fizik alanındaki deneysel dersler ve çalışmalar (*mekanik, elektrik, modern fizik, optik, dalgalar, vb.*), Fizik Bölümü'ndeki mevcut laboratuvarlarda yapılmaktadır. Bilgisayar dersleri ise üniversitemiz Matematik Bölümü bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır.

AUB, ulusal ve uluslararası bütün kuruluşlarla ortak bilimsel araştırmalar, projeler, gözlemler, eğitimler ve diğer faaliyetleri yapmak ve yaptırmak, alanındaki konulara ve ilgili teknolojik araştırmalara yön vermek, üreteceği bilgi ile ölkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak, diğer temel ve mühendislik bilimleri ile disiplinler arası işbirlikleri yapmak ve astronomiyle ilgili her türlü toplumsal, eğitimsel, akademik ve bilimsel faaliyetlerde (*seminer, konferans, kongre, yaz-kış okulu, çalıştay, yayın, bülten, gözlem şenliği vb.*) bulunmayı amaçlamaktadır. Kurulduğu 2013 yılından itibaren gerçekleştirdiği bazı etkinlikler: 1 Ulusal kongre, 10 Gözlem Şenliği ve Halk Günü, 24 Seminer ve 2 Çalıştaya ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca 2 Konferans, 1 Sempozyum, 1 Fotoğraf Sergisi düzenlemiş ve 1 Öğrenci Kulübü (*Atatürk Üniv. Astrofizik Kulübü - ATAK*) kurmuştur.

AUB bünyesinde yürütölen programlar (*lisans ve lisansüstü, YÖK 100/2000*) hem yurtiçindeki hem de yurtdışındaki astronomi ve uzay bilimleri anabilim dalları ile astrofizik çalışılan fizik anabilim dalları dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Bölümümüz lisans eğitimi, ağırlıklı olarak fizik ve matematik dersleri ile başlamakta olup program ağırlıklı olarak astronomi ve uzay bilimleri dersleri ile tamamlanmaktadır. Bu planlama ile bölümümüzün amacı iyi bir fizik ve matematik temeline sahip, astronomi ve uzay bilimlerinin temel ve güncel bütün konularında derslerini tamamlamış, astronom ve uzay bilimciler yetiştirilmektedir. Seçmeli dersler ile de öğrencilerin kuramsal, gözlemsel, yazılımsal ve donanımsal astronomi ve uzay bilimleri alanlarında uzmanlaşmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize üniversitemizin farklı bölümlerinden (*mühendislik bilimleri gibi*) seçmeli dersler ders almaları da teşvik edilmektedir. Günümüzde astronominin en güncel ve sıcak konularını içeren kırmızı ötesi ve yüksek enerji astronomisi alanlarında da dersler programa konulmuştur. Yeni nesil üniversite yapılanması kapsamında lisans eğitimi tamamlayan öğrenciler 152 kredi (*240 AKTS*) ile mezun olmaktadır. Lisansüstü eğitimi tamamlayan bir öğrenci ise, uzman veya doktor "*Astronom ve Uzay Bilimleri Uzmanı*" ünvanıyla 21 kredi alarak mezun olmaktadır. Bu programla yurtiçindeki fizik ve astronomi anabilim dallarının denklikleri fazlasıyla sağlandığı gibi, yurtdışındaki benzer astronomi ve uzay bilimleri programları ile de denklik sağlanmıştır. Bölüm mezunlarımız ile üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Doğu Anadolu Gözlemevi'nin (DAG) ihtiyaç duyacağı uzman, akademik ve teknik eleman ihtiyacını da uzun yıllar boyunca karşılayacağı beklenmektedir.

Atatürk Üniversitesi Fen Faköltesi bünyesindeki AUB Bölümü, Dünya'daki bilimsel ve teknolojik gelişmelerle birlikte ölkemizde son yıllarda bu alandaki yatırımlar ve destekleri göz önünde tutarak;

- evrensel ölçekte ölkemizin ihtiyaç duyacağı araştırma yapan,
- projeler oluşturup yürütebilen,
- 2012 yılında temel bilim altyapısı olarak kurulmaya başlanan Doğu Anadolu Gözlemevi'nin ihtiyaç duyacağı yetişmiş akademik ve teknik insan gücüne katkı sağlayacak,
- ileri teknolojileri kullanabilecek düzeyde bilgi, beceri ve donanıma sahip,
- merak eden, soru soran ve cevap arayan, eleştirel düşünceye sahip,
- motivasyonu güçlü, değişen Dünya düzenine ayak uydurabilecek birikime sahip,
- çağdaş, insan haklarına ve etik değerlere bağlı,
- üstün nitelikli teknik ve akademik insan gücünü,

yetiştirmeyi amaçlayan hem lisansüstü programlarının hem de lisans programlarının yürütöldüğu disiplinler arası bir bölümdür.

2.2. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Uzay bilimleri ve hatta teknolojileri konusunda, son yıllarda ülkemizde bulunan özellikle üst politika kurumlarının ve kurumlarının yürüttüğü çalışmalar, düzenlediği çalıştaylar, hazırlanan raporlar ve programlar, amaçlar ve öncelikli hedefler dikkate alındığında; AUB Bölümü olarak üstümüze düşen görevler olduğu gibi, bu sürecin planlamasında katkıları da olmuştur.

Bu kapsamda; uzay bilimlerine yönelik ülkemiz açısından öncelikli alanlar kapsamında üst politika belirleyicisi temel kurumlar, kuruluşlar, kurullar, planlar ve programlar şunlardır:

- Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB),
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (STB),
- Türkiye Uzay Ajansı (TUA),
- Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Stratejik Belgesi,
- TÜBİTAK ve YÖK öncelikli alanlar planlaması,
- 11. Kalkınma Planı,
- Milli Uzay Programı (MUP),
- Atatürk Üniversitesi Yeni Nesil Üniversite Programı ve Stratejik Planı.

Ayrıca, yurtdışından bu politikalara katkı sağlamak amacıyla, Avrupa Birliği (AB), Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH), Amerika ve benzeri ülkelerin uzay programları ve politikaları da dikkate alınmaktadır.

TÜBİTAK tarafından oluşturulan 2021 yılında güncellenerek yayınlanan “*Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi*” çalışmasına göre; hem astronomi ve astrofizik alanının üniversitemizin farklı alanları arasındaki yeri hem de astronomi ve astrofizik alanında üniversitemizin diğer üniversitelerle yetkinlik karşılaştırması, Şekil 2.1 ve Şekil 2.2’de sunulmuştur. Kalite - Hacim eksenli bu çalışmaya ve analizlere göre; astronomi ve astrofizik çalışma alanında faaliyet gösteren üniversiteler arasında Atatürk Üniversitesi bünyesinde (ATASAM ve AUB bünyesindekiler dahil) yapılan çalışmaların en kaliteli çalışmalar olduğu açıkça ortaya konmuştur (Şekil 2.1). Alan bazlı olarak da, Atatürk Üniversitesi bünyesinde yapılan farklı konularda ve alanlardaki çalışmalar içerisinde de astronomi ve astrofizik alanında yapılan çalışmaların kalitesinin en yüksek çıkması fazlasıyla anlamlı ve önemlidir (Şekil 2.2). Bu analizler, bütün Türkiye çapında yapılmış ve uluslararası platformdaki sayısal değerleri ile elde edilmiştir. 2012 yılında kurulmuş ATASAM ve 2013 yılında kurulmuş AUB Bölümü bünyesinde kısa sürede yapılan çalışmaların, yıllardır bu alanda çalışan kurumların çok ötesinde başarılı ve kaliteli işler yapıyor olması önemli ve kayda değerdir. Hacimsel olarak henüz daha az görünmesinin nedeni ise akademik ve uzman personel sayısının az olmasından kaynaklanmaktadır.

2.3. Mevzuat Analizi

Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasa'nın 130 ve 131'nci maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirlenmiştir. Anayasamızın tüm hükümleri yüksek öğretim kurumları olan üniversiteleri ilgilendirmek ile birlikte, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12.maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri,

- A. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- B. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- C. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- D. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- E. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- F. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- G. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- H. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- I. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak,

olarak belirlenmiştir.

Anayasamızın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22. maddesi kapsamında yükseköğretim kurumlarındaki öğretim üyelerinin görevleri;

- A. Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim - öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- B. Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,
- C. İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- D. Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- E. Bu kanunla verilen diğer görevleri,

yapmaktır

Bu kapsamda AUB Bölümü, mevzuattan doğan yasal yükümlülükleri, bu yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar, Tablo 2.1’de verilmiştir.

Tablo 2.1. Mevzuat Analizi Tablosu.

Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
“Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim - öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek”	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22. maddesi	Bu mevzuat kapsamında günümüze kadar kaliteli eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapılmıştır. Ancak öğrenci sayısının, ders yükünün artması, kaliteli eğitim-öğretim yapmak için yeterliliği olumsuz etkilemektedir.	Tespit göz önüne alındığında, bölümde kaliteli eğitim-öğretim, uygulamalı çalışmalar, projeler ve seminerlerin yapılmasını sağlamak için öğretim üyesi ve görevlisi sayısının artırılması gerekmektedir.
“Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak”	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22. maddesi	Özgün eser üretiminde eser sayısının hacime göre oranı bölümümüz fakülte ve üniversitede üst sıralarda yer almaktadır. Ancak öğretim üyeleri ve görevlilerin üzerindeki ders ve iş yükünün artmasıyla bu sayının istikrarının sağlanması güçtür.	Öğretim üyesi ve görevlisi sayısının artırılması ile bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak için yeterli zamanın sağlanması gerekmektedir.
“İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek”	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22. maddesi	Bölümümüzdeki tüm öğretim üyeleri ve görevlileri, öğrenciler için danışmanlıklarını yapmakta ve sorunları için yeterli zamanı ayırmaktadır. Ancak öğrenci sayısının artmasıyla öğretim üyesi üzerindeki iş yükünün artması beklenmektedir.	Öğrenci sayısının artmasıyla öğretim üyeleri üzerindeki iş yükünün artmasının önüne geçilebilmesi gerekmektedir.
“Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek”	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22. maddesi	Rektörlük, fen fakültesi ve fen bilimleri enstitüsü gibi yetkili üst organlardan gelen görevler bugüne kadar eksiksiz yerine getirilmiştir. Ancak görevleri yerine getiren öğretim üyelerinin üzerindeki iş yükü fazla olduğundan, bu görevlerin yerine getirilebilmesi için yeterli zaman bulunmamaktadır. Bölümdeki öğretim üyelerinin her birinin üzerinde en az 5 akademik görev (koordinatörlük gibi) bulunmaktadır..	Öğretim üyelerinin üst makamlardan gelen görevleri devam ettirebilmesi için üzerlerindeki iş yükü azaltılmalıdır.

2.4. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak AUB Bölümü’nün sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiş olup; belirlenen bu ürün ve hizmetler, Tablo 2.2.’de belirli faaliyet alanları sınıflamasına göre listelenmiştir.

Ayrıca, AUB Bölümü olarak; lisans ve lisansüstü programları öğrenme çıktıları Tablo 2.3, ulusal ve uluslararası değişim programları Tablo 2.4, YÖK 100/2000 programları Tablo 2.5, eğitim kapsamlı projeler Tablo 2.6, ulusal ve uluslararası ArGe projeleri Tablo 2.7, öncelikli alan projeleri Tablo 2.8, yayın türleri ve patentler ise Tablo 2.9’da verilmiştir.

Tablo 2.2. AUB Ürün ve Hizmetler.

Faliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A. Eğitim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisans Programları 2. Lisansüstü Programları 3. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları 4. YÖK 100/2000 Programları 5. Eğitim Kapsamlı Projeler
B. Araştırma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusal ve Uluslararası ArGe Projeleri 2. Öncelikli Alan Projeleri 3. Bilimsel Yayınlar ve Patentler 4. İşbirlikleri ve Danışmanlıklar 5. Doktora Sonrası Araştırmalar
C. Hizmetler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar 2. Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri 3. Eğitim Hizmetleri (<i>Hizmet içi, Toplumsal, Sürekli Eğitim, vd.</i>) 4. Danışmanlık ve Bilirkişilik Hizmetleri 5. İşbirlikleri ve Danışmanlıklar 6. Orta Öğretim Proje Danışmanlıkları ve Proje Takım Danışmanlıkları

Tablo 2.3. AUB lisans ve lisansüstü programları öğrenme çıktıları.

S. No.	Çıktılar
1	Öğrenciye, astronomi ve uzay bilimleri alanlarındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konulara uygulayabilme, analiz etme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme yeteneği kazandırmak.
2	Ortaöğretim dahil toplumun her katmanına yönelik, astronomi, fen ve teknoloji, matematik, fizik, bilgisayar ve bilişim konularında sahip olduğu birikimini aktarma becerisi kazandırmak.
3	Öğrenmeyi öğrenme yanında öğrendiklerini eleştirel düşünce ışığında kritik edebilme, ileri düzey çalışmaları bağımsız ve takım olarak yürütebilme becerisi kazandırmak, bir bütün olarak evrenin ve içerdiği cisimlerin yapısı, oluşumu ve evrimini bilimsel yöntemlerle çok yönlü değerlendirebilmek.
4	Öğrenciye, astronomi ve uzay bilimleri alanında karşılaşılabilecek öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alıp çözümlere katkıda bulunabilecek bilgi, deneyim ve özgüveni kazandırmak.
5	Öğrenciye, kendi mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebileceği deneyimler kazandırmak.
6	Öğrenciye, alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisi kazandırmak.
7	Öğrenciye, alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanım bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeleri izleyip kullanabileceği yöntem bilgisi kazandırmak.
8	Öğrenciye, astronomi ve uzay bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, analizi, yorumlanması, sonuçların yayınlanması aşamalarında toplumsal ve mesleki etik değerleri gözetebilecek etik bilinç ve davranış yeteneği kazandırmak.
9	Astronomik verinin elde edilmesi için gerekli gözlem araç ve yöntemlerini öğrenerek uygulayabilme, elde edilen verileri istatistikî olarak değerlendirip yorumlayabilecek bilgi ve deneyim kazandırmak.

Tablo 2.4. AUB ulusal ve uluslararası değişim programları.

S.No	Ulusal ve Uluslararası değişim programları	Anlaşmalı Kurumlar (Öğrenci)
1	Erasmus programı	Kapteyn Enstitüsü, Gröninge, Hollanda (2) Nicolaus Copernicus University, Polonya (1)
2	Farabi programı	Henüz başvuru olmamıştır
3	Mevlana Programı	Henüz başvuru olmamıştır

Tablo 2.5. AUB YÖK 100/2000 Programları.

S.No	Öncelikli Alanlar	Proje Sayısı (Öğrenci)
1	Optik ve Fotonik	1 (3)
2	Uzaktan Algılama ve CBS	1 (3)
3	Uzay bilimleri ve teknolojileri	Henüz başvuru yapılmamıştır.

Tablo 2.6. AUB eğitim kapsamlı projeler.

S.No	Kurum	Proje Türü
1	Atatürk Üniversitesi BAP birimi	Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi
2	TÜBİTAK BİDEB burs programları	2209, 2210, 2211

Tablo 2.7. AUB ulusal ve Uluslararası ArGe projeleri.

S.No	ArGe Projeleri
1	TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başk. (ARDEB) projeleri (1001, 1002, 1005, 3001, 3501)
2	Yükseköğretim kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
3	Devlet/Kamu destekli projeler (Strateji Bütçe Başkanlığı, Sanayi Teknoloji Bakanlığı, vb.)
4	TÜBİTAK doktora sonrası araştırma programı (ulusal ve uluslararası, 2214, 2218)

Tablo 2.8. AUB öncelikli alan projeleri.

S.No	Öncelikli Alan Projeleri
1	TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) projeleri (1003)
2	Yükseköğretim kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
3	YÖK 100/2000 projeleri.

Tablo 2.9. AUB yayın türleri ve patentler.

S.No	Yayın ve Patent
1	Uluslararası Makale
2	Ulusal Makale
3	Ulusal/Uluslararası Bildiri
4	Ulusal/Uluslararası patent

Bu faaliyet türleri ve çıktıları dışında; AUB Bölümü araştırma faaliyet alanında yapılan işbirlikleri ve danışmanlıklar kapsamında da çalışmalar yürütmektedir. Özellikle, ulusal kapsamda (TÜBİTAK, TUG, ATASAM, DAG, UZAY, TUA, ATA TEKNOKENT, DAYTAM, üniversiteler, vd.) ve uluslararası kapsamda (Kapteyn Enst., Copernicus Üniv., vb.) işbirlikleri kurularak bilgi, teknoloji ve bilimi geliştirici bilimsel ve ArGe çalışmaları yapılabilmektedir. AUB Bölümü'nün uzmanlık alanına giren konularda akademik ve bilimsel danışmanlık hizmeti verilmektedir. AUB olarak, sunulan hizmet ve çıktıları ile ilgili bilgiler de Tablo 2.10'da sunulmuştur.

Tablo 2.10. AUB hizmetler kapsamında faaliyet alanları ve çıktıları.

S.No	Alanlar ve Çıktılar
1	Seminer, çalıştay, kongre düzenlemek, astronomi ve uzay bilimleri alanında bu alanlar ile ilgili öğrencilere ve akademisyenlere güncel araştırmaları sunmak.
2	Astronomi ve uzay bilimleri alanında bu alanlar ile ilgili halka ve üniversite öğrencilerine popüler bilim, kültür ve sanat konularında yeter düzeyde bilgi sağlamak.
3	Gözlem etkinliği düzenleyerek, astronomi ve uzay konusuna ilgi duyan üniversite öğrencilerini ve toplumu aynı platformda buluşturarak çeşitli gök cisimleri ile birlikte önemli astronomi olayları hakkında bilgi vermek ve toplumsal farkındalık oluşturmak.
4	Teleskoplar ve optik aletleri öğrenmek, öğretmek ve teleskop kullanımı hakkında bilgi vermek.
5	Topluma katkı potansiyeli olan işbirlikleri kurmak, projelere destek vermek.
6	ArGe alanında gelişime açık teknofest projeleri, ekipleri, yarışmalar vb. faaliyetlere danışmanlık hizmeti vermek.

2.5. Paydaş Analizi

AUB Bölümü, paydaş listesi, Tablo 2.11'de verilmiştir.

Tablo 2.11. AUB Paydaşlar listesi.

S.No	Paydaşlar
1	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)
2	TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi (TUG)
3	Türkiye Uzay Ajansı (TUA)
4	Fen ve mühendislik fakültesi bölümleri
5	Atatürk Üniversitesi Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATASAM)
6	Yükseköğretim kurumlarına bağlı teknokentler
7	Üniversitelere bağlı gözlemevleri
8	Üniversitelere bağlı araştırma ve uygulama merkezleri

AUB Bölümü iç paydaşları, bölüm içi akademik ve uzman personeli ile bölüm öğrencilerimizden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımız hem bölüm dışındaki bütün akademik birimlerden hem de astronomi ve uzay bilimleri alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlarda (gözlemevleri,

araştırma merkezleri, enstitüler) çalışan kişilerden oluşmaktadır. İç ve dış paydaşları kapsayan kurumların tamamı Tablo 2.11'de sunulmuş olup; iç ve dış paydaşların (akademik çalışanlar, öğrenciler, şahıslar ve kurumlar, vb.) görüş ve önerileri düzenlenen etkinliklerde (bölüm toplantıları, dersler, gözlem şenliği, seminer, vb.) yüz yüze görüşmeler ve yazılı talepler ile gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşlarımızdan gelen bilgiler sonucunda akademik kurulda değerlendirmeler yapılarak, astronomi ve uzay bilimlerinde ortaya çıkan gereksinimler göz önüne alınarak, program eğitim - öğretim programında öğretim programı, amaçları ve ders içerikleri güncellenmektedir. Son güncelleme Haziran 2021 yılında yapılmıştır.

2.6. Kuruluş İçi Analiz

Atatürk Üniversitesi Fen Fakültesi AUB Bölümü idari örgüt-yönetim, koordinatörlükler ve görevlendirmelerin şemaları aşağıda gösterilmiştir.

- İdari Yönetim Şeması:



- AUB Bölümü Akademik Yapı Şeması:



- Astronomi ve Astrofizik Anabilim Dalı akademik yapı şeması:



- Kalite Komisyonu:

Komisyon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU
 Üye: Doç. Dr. Ganim GEÇİM
 Üye: Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZDÖNMEZ

- Program/Sınav Koordinatörlüğü:

Komisyon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU
 Üye: Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZDÖNMEZ

- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu:

Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Cahit YEŞİLYAPRAK
 Üye: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU
 Üye: Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZDÖNMEZ

- Tanıtım ve Mezunlarla İlişkiler (*İletişim*) Komisyonu:

Komisyon Başkanı: Doç. Dr. Ganim GEÇİM
 Üye: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU
 Üye: Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZDÖNMEZ

- Bölüm Eğitim Komisyonu:

Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Cahit YEŞİLYAPRAK
 Üye: Doç. Dr. Ganim GEÇİM
 Üye: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU

- Anabilim Dalı Eğitim Komisyonu:

Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Cahit YEŞİLYAPRAK
 Üye: Doç. Dr. Ganim GEÇİM
 Üye: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU

- Uluslararasılaşma Komisyonu:

Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Cahit YEŞİLYAPRAK
 Üye: Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZDÖNMEZ

Üye: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU

- Dijitalleşme Komisyonu:

Komisyon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZDÖNMEZ

Üye: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU

Üye: Arş. Gör. Ahmet POLATOĞLU

- Veri Yönetimi Komisyonu:

Komisyon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZDÖNMEZ

Üye: Arş. Gör. Hüseyin ER

Üye: Arş. Gör. Ahmet POLATOĞLU

- BM - SKH (SDG) Komisyonu:

Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Cahit YEŞİLYAPRAK

Üye: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU

Üye: Doç. Dr. Ganim GEÇİM

- Ders Bilgi Paketi Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU
- Erasmus Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU
- Bologna Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi İlham NASIROĞLU
- Farabi Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZDÖNMEZ
- Mevlana Değişim Programı Koordinatörü: Doç. Dr. Ganim GEÇİM
- Atatürk Üniv. Astrofizik Kulübü (ATAK) danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZDÖNMEZ
- Kütüphane Sorumlusu: Arş. Gör. Hüseyin ER
- Bölüm Web Sitesi Sorumlusu: Arş. Gör. Ahmet POLATOĞLU

2.7. İnsan Kaynakları (İK) Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları yönetimi, çalışanların bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanarak, kurumun stratejik amaçlarına ulaşmasında etkin bir rol oynar. Bu nedenle çalışanlar bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerine uygun alanlarda istihdam edilmesi ve alanlarında yükselmelerine olanak sağlanması beklenmektedir. Bu kapsamda AUB Bölümü'nün öğretim üyesi, öğretim elemanı, akademik ve idari personel sayısının yıllara göre gelişimi ve değişimi, Tablo 2.12'de, Tablo 2.13 ve Tablo 2.14'de verilmiştir.

2013 yılında faaliyetine başlayan bölümümüzdeki 2 öğretim üyesi ve 0 öğretim elemanı sayısı, aradan geçen 9 senede 2022 tarihi itibari ile 5 öğretim üyesi ve 2 öğretim elemanına yükselmiştir. Öğretim üyeleri sayılarında yıllık ortalama artış miktarı %14.5'tir. Öğretim elemanı sayılarında ise yıllık ortalama artış miktarı %25'tir. Öğrenci analizinde yer alan öğrenci sayısındaki yıllık ortalama toplam (*lisans ve lisansüstü*) artış %134 hesaplanmıştır. Bu oranlar karşılaştırıldığında yaklaşık

10 katlık bir fark ortaya çıkmaktadır. Her yıl öğretim üyelerinin gerek derslerde gerek ise ders dışı öğrenciler ile ilgilenmesinin 10 kat arttığını göstermektedir. Bu durum göz önüne alındığında, öğretim üyelerinin ve elemanlarının artış miktarının çok düşük kaldığı ve ileriki yıllarda bunun sorunlara neden olacağı aşikardır. Bu kapsamda öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının artırılması ihtiyacı bulunmaktadır.

Tablo 2.12. AUB yıllara göre İK (öğretim üyesi) analizi.

Yıl	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Toplam
2013	-	1	1	2
2014	-	1	1	2
2015	-	1	1	2
2016	-	1	2	3
2017	-	1	2	3
2018	-	1	2	3
2019	-	1	4	5
2020	1	-	4	5
2021	1	1	3	5
2022	1	2	2	5

Tablo 2.13. AUB yıllara göre İK (öğretim elemanı) analizi.

Yıl	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
2013	-	-	-	-	0
2014	-	-	-	-	0
2015	-	-	1	-	1
2016	-	-	2	-	2
2017	-	-	2	-	2
2018	-	-	3	-	3
2019	-	-	3	-	3
2020	-	-	2	-	2
2021	-	-	2	-	2
2022	-	-	2	-	2

Tablo 2.14. AUB yıllara göre İK (akademik ve idari) analizi.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik	2	2	3	5	5	6	7	7	7	7
İdari Personel (Ortak kullanılan)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Yüzde (%) Oranı (idari/akademik)	50	50	33	20	20	17	14	14	14	14
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

İdari personelinin akademik personel sayısı 2013 yılından itibaren hızla azalmaktadır. 2021 yılında bu oran sadece %14'tür. Bu durum göz önüne alındığında, üst kurumlardan gelen idari işlerin yürütülmesi ve yönetilmesinde iş yükünün fazla olduğunu ve aksaklıklara yol açabileceğini göstermektedir.

2.8. Öğrenci Analizi

AUB Bölümü lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci dağılımları, kontenjanlar ve doluluk oranları Tablo 2.15, Tablo 2.16, Tablo 2.17 ve Tablo 2.18'de verilmiştir.

Tablo 2.15. AUB yıllara göre lisans ve lisansüstü öğrenci analizi.

Dönem	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
2013 - 2014	-	Yeni gelen: 5 Devam eden:0 Kayıt sildiren: 2 Mezun: 0	Yeni gelen: 6 Devam eden: 0 Kayıt sildiren:0 Mezun: 0	11
2014 - 2015	-	Yeni gelen: 3 Devam eden:3 Kayıt sildiren:1 Mezun:0	Yeni gelen: 0 Devam eden:6 Kayıt sildiren:1 Mezun:0	12
2015 - 2016	-	Yeni gelen: 3 Devam eden:5 Kayıt sildiren:2 Mezun:0	Yeni gelen:0 Devam eden:5 Kayıt sildiren:0 Mezun:0	13
2016 - 2017	-	Yeni gelen: 5 Devam eden: 6 Kayıt sildiren: 2 Mezun: 0	Yeni gelen: 1 Devam eden:5 Kayıt sildiren:0 Mezun:0	17
2017 - 2018	-	Yeni gelen: 4 Devam eden: 8 Kayıt sildiren: 2 Mezun: 2	Yeni gelen: 3 Devam eden:6 Kayıt sildiren:0 Mezun:1	21
2018 - 2019	Yeni Gelen: 12 Devam eden:0 Kayıt sildiren:1	Yeni gelen:4 Devam eden:8 Kayıt sildiren: 2 Mezun: 0	Yeni gelen: 4 Devam eden: 8 Kayıt sildiren: 1 Mezun: 1	36
2019 - 2020	Yeni Gelen: 17 Devam eden:11 Kayıt sildiren:0	Yeni gelen: 5 Devam eden: 10 Kayıt sildiren:3 Mezun: 2	Yeni gelen: 0 Devam eden:10 Kayıt sildiren:0 Mezun: 0	53
2020 - 2021	Yeni Gelen:22 Devam eden:28 Kayıt sildiren:0	Yeni gelen: 4 Devam eden: 10 Kayıt sildiren: 1 Mezun: 0	Yeni gelen: 3 Devam eden: 10 Kayıt sildiren: 0 Mezun: 1	77
2021-2022	Yeni Gelen:11 Devam eden:50 Kayıt sildiren:1	Yeni gelen: 3 Devam eden:8 Kayıt sildiren: 0	Yeni gelen: 0 Devam eden: 11 Kayıt sildiren:1	83

		Mezun: 1	Mezun: 0	
--	--	----------	----------	--

Tablo 2.16. AUB yıllara ve buldukları sınıflara göre lisans öğrencilerinin dağılımları.

Dönem	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
2018 - 2019	12	-	-	-
2019 - 2020	20	7	-	-
2020 - 2021	30	14	6	-
2021 - 2022	21	21	12	6

Tablo 2.17. AUB örgün lisans öğretimde öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları (YÖK'den temin edilen bilgilerdir. Yatay geçiş, kayıt yapmama gibi durumlardan bağımsızdır).

Dönem	YGS-LYS Kontenjanı	YGS-LYS Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
2018 - 2019	21	12	9	57
2019 - 2020	21	17	4	81
2020 - 2021	21	21	0	100
2021 - 2022	20	11	9	50

Tablo 2.18. AUB örgün lisansüstü öğretimde öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları.

Dönem	Açılan Kontenjanı	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
2013 - 2014	15	11	4	73
2014 - 2015	10	3	7	30
2015 - 2016	4	3	1	75
2016 - 2017	8	6	2	63
2017 - 2018	9	7	2	78
2018 - 2019	12	8	2	67
2019 - 2020	12	5	5	42
2020 - 2021	21	7	8	33
2021 - 2022	15	3	12	20

2021 - 2022 öğretim yılı itibariyle bölümümüzde 83 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Bunların % 72'si lisans, %15'i yüksek lisans, %13'ü doktora programlarına kayıtlıdır. 2021 yılı itibariyle AUB Bölümü'nde 6 yabancı uyruklu lisans ve 1 doktora öğrencimiz bulunmaktadır.

Lisans öğrenci alımının başladığı 2018 - 2019 eğitim öğretim yılından itibaren lisans öğrenci sayıları yıllık ortalama %87 oranında artmaktadır. Bu her yıl lisans öğrenci sayısının yaklaşık olarak 2 katına çıktığını göstermektedir. 2013 yılından itibaren, yüksek lisanstaki ve doktora da ki

öğrenci sayıları ise sırasıyla oranında yıllık ortalama %22 ve %12 oranında artmaktadır. Lisans ve lisansüstü dikkate alındığında yıllık ortalama toplam öğrenci sayısında %30'luk bir artış söz konusudur.

Lisans öğrencilerin her yıl ortalama %78'i başarılı bir şekilde derslerini vererek üst sınıfa geçmeye hak kazanmıştır. Ancak sınıf tekrarı ve yeni öğrenci kayıtlarıyla birlikte her yıl sınıflardaki birikim oranı ortalama %60 oranında artmaktadır. Diğer bir deyişle her yıl ortalama olarak sınıflarda öğrenci sayısı 1.6 katına çıkmaktadır. 1. sınıflarda bu oran %30, 2. sınıflarda %75 ve 3. sınıflarda %100'dür. Bu durumun dersliklerin sayı açısından yetersiz kalabileceği sorununu ortaya çıkarmaktadır.

Bölümümüzde lisans öğrencileri için açılan kontenjanlar doluluk oranı ortalama %79'dur. Bu oran AUB Bölümü'nün tercih edilen bir bölüm olduğunun bir göstergesidir. Yatay geçiş ve ek kontenjan ile gelen öğrenciler de dikkate alındığında, doluluk oranı artmaktadır. Lisans üstünde ise doluluk oranı ortalama %54'dür. Özellikle son yıllarda lisansüstü doluluk oranında düşüş gözlenmektedir. Bu durum lisansüstü öğrencilerin bölümümüzü tercih etmesi için gerekli faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.

2.9. Akademik Faaliyet Analizi

Tablo 2.19. AUB Yayın analizi.

Yıl	Yayın Türü					
	Uluslararası Makale				Ulusal Makale	Ulusal/Uluslararası Bildiri
2013	Q1	Q2	Q3	Q4	-	6
	1	-	-	-		
2014	Q1	Q2	Q3	Q4	-	1
	-	-	-	-		
2015	Q1	Q2	Q3	Q4	-	49
	1	-	-	-		
2016	Q1	Q2	Q3	Q4	-	35
	-	-	-	-		
2017	Q1	Q2	Q3	Q4	1	15
	2	-	1	-		
2018	Q1	Q2	Q3	Q4	-	17
	3	-	1	-		
2019	Q1	Q2	Q3	Q4	-	12
	2	1	-	1		
2020	Q1	Q2	Q3	Q4	2	3
	6	-	-	4		
2021	Q1	Q2	Q3	Q4	2	3
	4	-	1	-		
Toplam	Q1	Q2	Q3	Q4	5	141

	19	1	3	5	
Genel Toplam					173

AUB Bölümü bünyesindeki öğretim üyesi ve elemanların akademik araştırma faaliyetleri aşağıdaki gibidir. Burada üniversitemiz yeni nesil üniversite kapsamında akademik faaliyetlerde uluslararası makaleleri kalite sınıfına (Q1, Q2, Q3, Q4) göre değerlendirildiğinden; Tablo 2.19'da uluslararası makalelerin kalite sınıfları da dikkate alınmıştır.

2013 yılından itibaren AUB Bölümü yayın sayısı hızla artmaktadır. 2021 yılında SCI kapsamında 5 yayın kabul edilmiştir, 2 ulusal makale ve 3 bildiri yayımlanmıştır. Toplamda 28 SCI kapsamında makale, 5 ulusal makale ve 141 bildiri yayımlanmıştır. Son 3 yılda ortalama 7.7 makale (6.4 SCI ve 1.3 ulusal makale) yayımlanmaktadır. Türkiye'de astronomi alanında SCI kapsamındaki yayımlanan makalelerde bu oran ortalama 26.8'dir. AUB Bölümü öğretim üyeleri ve elemanlarının sayıları (hacmi) dikkate alındığında, son 3 yılda araştırmacı başına ortalama makale sayısı 1.1'dir (0.57 Q1 + 0.05 Q2 + 0.09 Q3 + 0.24 Q4 ve 0.19 ulusal makale). Türkiye'de bu oran 0.89'dur (bkz. Bilir ve diğ. 2013, *Scientometrics* 97, 477). Kişi sayısına göre yayın çıktımız, özellikle son yıllarda Türkiye ortalamasının üstündedir. Araştırma faaliyetlerinin artırılması ve astronomi alanında Türkiye standartlarından çok daha üst seviyelere ulaşılabilmesi ve kalitenin korunabilmesi için alanında başarılı araştırmacıların AUB Bölümü'ne getirilmesi ve öğretim üyelerinin araştırmalarını yapabilecekleri yeterli zaman ve imkanların sağlanabilmesi gereksinimi bulunmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin diğer bir kolu projelerin yapılmasıdır. Bu kapsamda AUB Bölümü olarak 2013 yılından itibaren kabul edilmiş, yürütülen ve/veya tamamlanmış projeler, bütçeleriyle birlikte projelerin kabul tarihlerine göre Tablo 2.20'de listelenmiştir.

Tablo 2.20. AUB Proje analizi.

Tarih	Yürütücü	Başlık	Kurum	Proje No	Bütçe (TL)	Sürekliliği
2013	İ.N	Atatürk Üniversitesinin Kampüsünün Gökyüzü Kalite Ölçümü	BAP	2013/066	12.000	Tamamlandı
2013	CY	Doğu Anadolu Gözlemevi (DAG)	Kalkınma Bak.	2011K121230	200.000.000	Devam ediyor
2014	C.Y	Optik Türbülans Jeneratörü Yapımı ve Karakterizasyonu	BAP	2014/45	201.573	Tamamlandı
2015	İ.N	Seçilmiş Bazı Örten Yakın Çift Yıldız Sistemlerinde Gezegen Araştırılması	TÜBİTAK	114F460	246.553	Tamamlandı
	C.Y	20. Ulusal Astronomi Kongresi (UAK 2016) ve Uluslararası Doğu Anadolu Gözlemevi (DAG) Çalıştayı - I: Kırmızıöte Astronomisi	BAP	PRJ2015/336	20.000	Tamamlandı
	C.Y	Cüce Eliptik Galaksilerin Yıldızlararası Popülasyonu	TÜBİTAK	1059B141401204-1 649B031406124	89.604	Tamamlandı
	C.Y	Yerel Evrende Düşük Işınım Gücüne Sahip Aktif Galaktik Çekirdekler	TÜBİTAK	1059B141400919-1 649B031406125	58.296	Tamamlandı

2016	C.Y	DAG Odak Düzlemi Aygıtları ve Adaptif Optik Sistemi (ODA)	Kalkınma Bak.	2016K121140	70.010.000	Devam ediyor
	C.Y	Doğu Anadolu Gözlemevi (Dag) Belgesel Filmi Projesi - 2	BAP	2016/303	30.000	Tamamlandı
2017	C.Y	DAG Odak Düzlemi Aygıtları'nın Bilimsel, Teknik ve Gözlemsel Seçim Kriterlerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK	2218	45.000	Tamamlandı
2018	C.Y	DAG Kapsamında Çalışacak SLODAR Sistemi'nin hem Atmosferik Türbülans ve Kalite Ölçümleri hem de Astronomik Tarama Gözlemleri için Kurulumu ve Çalıştırılması	TÜBİTAK	2218	45.000	Tamamlandı
2019	A.O	Gelenekten geleceğe islam astronomisi	BAP	FLP-2019-8167	1.991	Tamamlandı
	İ.N	Tablete Değil Gökyüzüne Bak!	BAP	FLP-2019-8164	1.998	Tamamlandı
	M. Ö. A.	Multiwavelength observations of Be/X-ray binaries displaying giant (type II) outbursts	The Royal Society (Newton Fund)	NIF\R1\180686	2.050.000	Devam ediyor
	C.Y	Meteorolojik Uydu Verilerinin Astronomik Gözlemler Açısından Değerlendirilmesine Yönelik Yöntem - Kriter Çalışması ve DAG Yerleşkesi için İlk Kez Uygulanması	TÜBİTAK	1929B011800322	108.000	Tamamlandı
	C.Y	Akıllı Uyarlanabilir Dalga Boylu Aydınlatma Sistemi	BAP	2019/7217	50.000	Devam ediyor
	C.Y	Üniversitemiz Araştırma Altyapılarının Farklı Disiplinlere Yönelik Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlarda ArGe Tanıtım ve Ortak Proje İşbirliği Potansiyelinin Araştırılması ve Gerçekleştirilmesi	BAP	2019/7138	95.540	Tamamlandı
2020	A.O	Seçilmiş bazı AGÇ'lerin kısa ve orta-uzun vadeli değişimlerinin incelenmesi	BAP	FBA-2020-8418	39.177	Devam ediyor
	C.Y	Sabit Dedektörlü ve Hareketli Ayna Tarayıcı Optomekatronik Sistem	BAP	FFM-2020-8811	10.000	Devam Ediyor
	C.Y	Formula Student Yarışması için Formula Aracı Üretilmesi Geliştirilmesi ve Sonraki Yarışmalar için Alt Yapının	BAP	FBA-2021-9697	49.961	Devam Ediyor

2021		Oluşturulması				
	C.Y	Taş Gaz Beton Tuğla ve Briket gibi Malzemeler için Tasarım ve Uygulama Tekniği	BAP	FFM-2021-9803	10.000	Devam Ediyor
	C.Y	Akıllı Uyarlanabilir Dalga Boylu Aydınlatma Sistemi	BAP	FFM-2021-9804	29.169	Devam Ediyor
	C.Y	TULPAR Pacing Takımı Formula Aracının Uluslararası Formula Student Yarışmasına Üniversitemizi Temsilen Katılımı için Gerekli Desteğin Sağlanması	BAP	FLP-2021-10136	484.999	Devam Ediyor
	C.Y	Uluslararası Roket Yarışmasında Finale Kalan ALTAIR Roket Takımının Orta İrtifa Roketinin Yarışmaya Katılım için Üretim ve Üniversitemizin Temsiliyeti	BAP	FLP-2021-10138	366.364	Devam Ediyor
	C.Y	Veri Destekli Aktif Pasit İletişim Sistemleri (TEKNOFEST)	BAP	FLP-2021-9472	53.230	Tamamlandı
	İ.N	Astronomik Bilgi Kartları	TDP	6191427F4468A	2000	Devam Ediyor
	İ.N	Astronomik Masa Takvimi	TDP	61913FBD9769F	2000	Devam Ediyor
	İ.N	Uzay Bölgesi	TDP	61912AF7E1240	2000	Devam Ediyor
	A.O	Gökyüzü Engel Tanımaz	TDP	6190DCAA27C9C	2000	Devam Ediyor
	A.O	Evrenimizi Ne Kadar Tanıyoruz?	TDP	61913A1B7C66D	1150	Devam Ediyor
	A.O	Geçmiş Günümüzü Yönlendirir	TDP	61913B540ED9D	1805	Devam Ediyor
	H.ER	Su Roketi Şenliği	TDP	6171352E1340F	1740	Devam Ediyor
	H.ER	Kırsal Bölgedeki Anaokuluna Eğitim Desteği	TDP	6184211E3EDDA	1982	Devam Ediyor
	H.ER	Güneş Gözlemi Etkinliği	TDP	619135AD004C3	1364	Devam Ediyor
	H.ER	Uzayla Tanışma Etkinliği	TDP	61913AC07C7E9	1160	Devam Ediyor
	A.PLT	Erzurum'daki Tarihi Yapılarda Astronomi'nin İzleri	TDP	605B1D9D05148	500	Tamamlandı
	A.PLT	Gökkubbe Gökyüzü Şenliği	TDP	617911ABEC2EB	1600	Devam Ediyor
	A.PLT	Su Roketi İmalatı ve Eğitimi	TDP	6185CDA88E164	2000	Devam Ediyor

AUB Bölümü'nde her yıl en az bir proje verilmektedir. AUB Bölümü olarak, Akademik Performans Sistemine yönelik yılda 2 tane bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş olup; Fakültemiz tarafından oluşturulan Akademik Performans Değerlendirme ve Danışma Komisyonu ile Öğretim elemanlarının AVESİS kayıtlarının güncel tutulması sağlanmaktadır. Komisyon tarafından belirli dönemlerde düzenlenen toplantılar ile öğretim elemanlarının Akademik Performans Değerlendirme sonuçları değerlendirilmektedir. 2020 yılı için bölümümüzün öğretim üyelerinin ortalama akademik performans puanı 90.72 olup, üniversite genelinde performans ortalama puanının (81.18) üzerindedir. 2020 yılı için akademik teşvik alabilen personel sayısı ise 3 (toplam

personel sayısı 6) olup; AUB Bölümü ortalama akademik teşvik puanı 21.11 (*Fen Fakültesi Genel*; 39.156)'dir.

AUB Bölümü, alanı dışında ilişkili alanlardan olan optik, fizik, yüksek enerji fiziği, mühendislik, meteoroloji gibi birçok alanla birlikte araştırma işbirliği çerçevesinde çalışabilmektedir. Yapılan çalışmaların sayıları aşağıdaki gibi sunulmaktadır. AUB Bölümü'nde patent başvurularının artırılmasına gayret göstermekte olup; şu ana kadar alanda 3 adet ulusal ve 2 adet de uluslararası patent başvurusu yapılmış ve patentleme işlemleri sürdürülmektedir.

Fizik ve AUB bölümleri himayesinde "*Journal of Anatolian Physics and Astronomy*" (*JAPA*) dergisi 2020 yılında kurulmuştur. Hakemli ve altı ayda bir yayınlanan uluslararası dergimizde Aralık 2021'de 1. cilt 2. sayısı çıkarılmıştır. Dergide, atom ve molekül Fiziği, yoğun madde fiziği, nükleer fizik, parçacık fiziği, kuantum fiziği, optik, biyofizik, termodinamik, astrofizik, astronomik teknikler ve yöntemler, galaksiler, gravitasyon ve kozmoloji, gezegenler, kuyruklu yıldızlar, güneş ve yıldız fiziği, uzay gözlem ve keşif gibi geniş disiplinlerarası alanları kapsayan tüm makaleler yayın ve editor kurulu tarafından değerlendirmeye alınmaktadır.

Journal of Anatolian Physics and Astronomy Editör Kurulu:

- Baş editör: Prof. Dr. Yakup Kurucu (*Fizik*)
- Yardımcı editör: Doç. Dr. Erdem Şakar (*Fizik*)
Doç. Dr. Esra Kavaz (*Fizik*)
Dr. Öğrt. Üyesi Melek Fidan (*Fizik*)
Dr. Öğrt. Üyesi Elif Daş (*Fizik*)
Doç. Dr. Ganim Geçim (*AUB*)
Dr. Öğrt. Üyesi Aykut Özdönmez (*AUB*)

Journal of Anatolian Physics and Astronomy Yayın Kurulu (*AUB Bölümü öğretim üyeleri*):

- Prof. Dr. Cahit Yeşilyaprak
- Doç. Dr. Ganim Geçim
- Dr. Öğrt. Üyesi İlham Nasıroğlu

ULAKBIM tarafından taranan Dergipark'a giriş işlemlerini sağlanarak, üç yıl sonrasında TR Dizin dergi kategorisine girilmesi hedeflenmektedir.

2.10. Bilim-Toplum Faaliyet Analizi

7 katmanlı yeni nesil üniversite strateji planında, bilim - toplum faaliyetlerinin de önemi bulunmaktadır. Bilim - toplum hizmetlerinde AUB Bölümü faaliyetleri Tablo 2.21'de sunulmuştur.

Tablo 2.21. AUB Bilim - Toplum faaliyetleri ve etkinlikleri.

Yıl	Faaliyet	Yer
2013-2016	Fotoğraf Sergisi, Gözlem Etkinliği, seminer	Atatürk Üniversitesi
2016 - 2017	Ulusal Astronomi Kongresi	Atatürk Üniversitesi Nene Hatun Kültür Merkezi
	Astropizza Seminerleri	Atasam
2017 - 2018	Astropizza Seminerleri	Atasam
2018 - 2019	Erzurum Bilimle Şenleniyor	Erzurum Bilsem
	Ulusal Astronomi Kongresi	Erciyes Üniversitesi
	ATA50 Teleskobu Gözlem Geceleri	ATA50 Teleskobu

2019 - 2020	AstroMeteo Çalıştayı	Nenehatun Kültür ve Gösteri Merkezi
	Derin Uzay Misyonları İle Bilim	Nenehatun Kültür ve Gösteri Merkezi
	Ötegezegenlerle Gelen Kozmik Bakış Açısı	15 Temmuz Milli İrade Salonu
	Erzurum Bilimle Şenleniyor	Erzurum Bilsem
	Uzay Bilimleri Paneli	Nenehatun Kültür ve Gösteri Merkezi
	Eta Aquarid Meteor Yağmuru Gözlemi	Atatürk Üniversitesi Piknik Alanı
	Gök Cisimlerini Tanıyalım	Sabahattin Solakoğlu İlkokulu
2020 - 2021	Doğu Anadolu Bölgesel Kariyer Fuarı	Kariyer Fuarı
	Halka açık gözlem etkinliği	Fen Fakültesi Ek bina önü
	Engelli Olmam Engelleri Aşmama Engel Değil	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı
2021-2022	1st International Symposium on Recent Advances in Fundamental and Applied Sciences (ISFAS-2021)	çevrimiçi
	1st International Congress on Natural Sciences (ICNAS-2021)	çevrimiçi
	Gözlem Etkinliği	ATA50 Teleskobu
	Gökyüzü Gözlem Etkinliği	ATA50 Teleskobu
	Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü Lisans Eğitimi Değerlendirme ve Bilgilendirme İç Paydaş Çalıştayı	Fen Fakültesi, Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü
	AUB Lisans Öğrencilerinin ATA50 Teleskobu Ziyareti	ATA50 Teleskobu
	Zirvede Bilim Şenliği	Erzurum Remzi Sakaoğlu BİLSEM
	Gökyüzünü Gözlemliyoruz	Erzurum Bilim Merkezi
	DAG Konferansı- Konuşmacı: Cahit Yeşilyaprak	Erzurum Bilim Merkezi

Kurulduğu 2013 yılından itibaren gerçekleştirdiği etkinlikler: 1 Ulusal kongre, 2 uluslararası, 14 Gözlem Şenliği ve Halk Günü, 24 Seminer ve 2 Çalıştaya ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca 2 Konferans, 1 Fotoğraf Sergisi düzenlemiş ve 1 Öğrenci Kulübü (*Atatürk Üniv. Astrofizik Kulübü - ATAK*) kurmuştur. 2021 yılında bölüm kapsamında 9 etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitemizin uygulama esaslarındaki güncellemeden sonra, 2021 yılında kulübün tüzüğü tekrar oluşturularak faaliyetine devam etmektedir. 2021 tarihinde üyelikler artık öğrenci bilgi sistemi (*OBS*) üzerinden alındığından, önceki üyelikler iptal olunmuştur. Obs'deki üye limitinden dolayı Kulüpte güncel olarak OBS üzerinden kayıtlı üye sayısı maksimum sayıda (*100*) olup, OBS dışında yaklaşık 200 üye kaydı alınmıştır. ATAK, bölüm içi ve dışı kültürel etkinliklerde aktif görev almaktadır. Öğretim üyesi, öğrenci ve kulüp üye sayısının artmasıyla, AUB içerisindeki bilim - toplum etkinliklerinin de sayısının önümüzdeki yıllarda artacağı öngörülmektedir.

2.11. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, bir kurumdaki insanların davranışlarını şekillendiren normlar, davranışlar, değerler, inançlar ve alışkanlıklar sistemidir. Çalışanların bir arada yaşamalarının bir sonucu olarak kurum kültürü oluşur. Başka bir deyişle çalışanlar kurumsal ortamda kendilerine özgü değerler ve normlardan oluşan bir kültür oluşturur geliştirir veya değiştirirler. Kurumun benimsediği bu kültürün etkisiyle hareket ve davranışlar bölümümüzde sergilenecek ve aynı kültür kavramında

olduğu gibi kurumsal kültürde de bu bölümümüze yeni katılan üyelerine kurum kültürü aktarılır. Kurum kültürünün aktarımı grup toplantıları, bölümdeki çalışanların görüşmeleri, bölümün ve niversitenin tanıtılması yoluyla gerçekleşir. Böylelikle çalıştıkları kurumun kültürüyle bütünleştiren, hedef ve amaçlarını iyi kavrayıp, kendisine verilen görev ve işleri bu çerçevede çalışmalar yürütür ve mensup oldukları kurumun başarisına olumlu katkılar sağlamaktadır.

2.12. Fiziki Kaynak Analizi

AUB Bölümü, fiziki konum olarak Atatürk niversitesi kampüsünde Fen Fakültesi ek binasında Fizik Bölümü binasında giriş katında yer almaktadır. Bölümde ğretim yeleri ve görevlileri (toplam 7 kişi) için 6 oda, lisansüstü öğrencileri için 3 kişinin barınabileceği 1 çalışma odası, 1 gözlem odası bulunmaktadır. Artan ğrenci sayımız göz önüne alındığında (*yıllık ~2 kat artış*), dersliklerin yetersiz kaldığı açıktır. Ayrıca Fizik Bölümü'nden bağımsız bir Şekilde lisans ve lisansüstü öğrencilerin çalışmalarını, projelerini ve uygulamalı faaliyetlerini yrtbilecekleri imkanlara ulaşmaları sağlanmalıdır. Bunun için bölüme ait yeni labaratuvar ve çalışma alanlarının oluşturulması beklenmektedir. Ayrıca bölümün ihtiyaç duyduğu yakın gelecekte gelebilecek ğretim yeleri için oda imkanı bulunmamaktadır.

Bu kapsamda bölümün kısa vadede ihtiyaı olan ve tahsis edilmesi beklenen fiziki alt yapısı aşağıdaki gibi verilebilir.

1. Bölümün faaliyetlerinin yürütebileceği bir bina,
2. Bölüm Başkanlığı ve sekreterlik odaları,
3. Alana zel labaratuvarlar (*optik, aygıt, bilgisayar, veri analizi*),
4. Öğretim yeleri ve elemanları için odalar (*en az 4 adet daha*),
5. Derslerin yürütülmesi için derslikler (*4 adet*),
6. Toplantı salonu (*1 adet*)
7. Depo (*1 adet*)
8. ATAK için kulüp odası.

2.13. Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı Analizi

AUB Bölümü'ne ait tüm teknoloji ve altyapı olanakları aşağıda verilmiştir:

1. ATA50 Teleskobu,
2. Gözlem odası,
3. Bölüm içi veri depolama (*nas server*) nitesi,
4. Astronomi zerine ve web tabanlı yazılımlar.

AUB'un gelecekte gerek ğretim yeleri ve gerek ise öğrenciler için ihtiyaç duyduğu teknoloji ve bilişim altyapısı ile sistem ve donanımlar aşağıdaki gibi listelenmiştir.

- Bilgisayar ve yazılım derslerinin yürütülebileceği bilgisayar labaratuvarı,
- Lisansüstü ğrencilerin kullanabileceği bilgisayarlar ve yazısı/tarayıcı imkanı,
- Bilim-toplum faaliyetleri ve etkinlikleri için küçük çaplı portatif teleskoplar,
- Yüksek alışma gücüne sahip bir server,
- Alana zel labaratuvarlar ve ekipmanları.

2.14. Mali kaynak Analizi

AUB Bölüm bütçesinin ana kaynağı araştırma projeleri gelirleri olmaktadır. AUB Bölümü içinde döner sermaye veya katkı payı gibi ekstra bir gelir bulunmamaktadır. AUB Bölümü 2013 yılından itibaren yaklaşık bütçe kaynakları Tablo 2.22'de verilmiştir. Araştırma projelerinden temin edilen yaklaşık bütçeler ile ayrıntılı bilgiler 3.4.2. araştırma faaliyet analizi bölümünde yer almaktadır.

Tablo 2.22. AUB Mali kaynak analizi.

	2013	2014	2015	2016	2017	Toplam
Araştırma Projeleri	12.000	201.573	414.453	44.040.000	45.000	46.079.762 TL + £102.500
	2018	2019	2020	2021	2022	
	45.000	257.531 + 2.050.500	49.177	1.015.026		

Projelerinden temin edilen kaynaklar çoğunlukla öğrencilere burs ve akademisyen veya öğrencilere çalışma altyapısı (*bilgisayar vb.*) veya gözlemevine ek ekipman temini kurulması için kullanılmıştır.

2.15. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Durum analizi sonucunda AUB Bölümü'nün güçlü ve zayıf yönleri ile etkili olabilecek fırsat ve tehditler faaliyet alanlarına göre gruplandırılarak aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

i. Eğitim

Güçlü Yönlerimiz

- Genç ve nitelikli akademik personelin varlığı
- Disiplinli ve dinamik kadronun olması
- Laboratuvarda uygulamalı eğitimin fazla olması
- Tercih edilen bölüm olması
- Bölümün taban puanının her yıl artış göstermesi

Zayıf Yönlerimiz

- Dersliklerin ve laboratuvarların sayıca yetersizliği
- Artan öğrenci ve ders sayısına oranla öğretim üyesi sayısının azlığı
- Bölüme gelen lisansüstü öğrenci sayısının, açılan kontenjanlara göre eksik kalması

Fırsatlarımız

- Eğitim ve öğretimde uluslararası öğrenci değişim programlarının bu alanda etkin olması
- İyi yetişmiş mezunlarımız için yeni istihdam alanlarının oluşması
- İstihdama açık olması
- Üniversitemizin bu alana verdiği destek
- Ulusal kapsamda yürütülen DAG projesine ve dolaylı olarak bölüme verilen destek

Tehditlerimiz

- Sınıflarda yıllık ortalama öğrenci sayısının 2 katına varan sayıda artış göstermesi
- Dersliklerin yetersiz kalmasıyla, eğitim-öğretimin aksaması
- Öğretim üyelerinin ders yükünün her yıl daha fazla artması

- Coğrafi konum ve iklim koşullarının elverişsizliği

ii. Araştırma ve Girişimcilik

Güçlü Yönlerimiz

- Araştırma potansiyeli yüksek akademik personelin mevcudiyeti
- Kişi sayısına bağlı bilimsel yayın performansının artması
- Bölüm öğretim elemanlarını gelişimle değişimin sürekli ve araştırma ile mümkün olduğuna inanıyor olması
- Bilimsel araştırma projelerinin devamlılığı
- Atatürk Üniversitesi Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin varlığı

Zayıf Yönlerimiz

- Astrofizikçi sayısının ülke genelinde diğer alanlara göre azlığı
- Araştırma için alanın doğası gereği zaman kısıtlılığı ve gözlemsel çalışmanın zorlukları
- Yeni kurulan bir bölüm olmamız
- İş yükü fazlalığından dolayı araştırma için yeterli zaman imkanının oluşturulamaması
- Talebi karşılayan yeterli lisansüstü öğrencisinin gelmemesi
- Yeterli fiziki ve teknolojik altyapıya sahip olmaması

Fırsatlarımız

- Uzay çalışmalarının öncelikli alanların içinde bulunması
- Türkiye'nin en büyük teleskobunun Erzurum'da olacak olması
- Araştırma alanlarının çeşitliliği
- İş yükünün azalması ile akademik faaliyetlerin artma eğiliminde olması

Tehditlerimiz

- İş yükünün daha da artmasıyla araştırmaya ayrılan vaktin tamamen yok olması
- Beyin göçü
- Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan cihaz ve yazılım ve donanım eksiklikleri
- Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği sebebiyle genç araştırmacılarda meydana gelebilecek motivasyon düşüklüğü

iii. Hizmetler

Güçlü Yönlerimiz

- Astronomi alanında toplumsal taleplere bilimsel çözüm üreten bir vizyona sahip olması
- Öğrenci kulübünün varlığı
- Atatürk Üniversitesi Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin varlığı

Zayıf Yönlerimiz

- Öğretim elemanı eksikliği
- Öğrencilerin ve halkın isteklerini karşılayabilecek yeterli imkanın (teleskoplar gibi) bulunmaması
- Bölüm civarında küçük etkinliklerin yapılabileceği alanın olmaması
- Kulüp odasının bulunmaması
- Toplumsal hizmetler için yeterli zamanın olmaması

Fırsatlarımız

- ATASAM ile ortak faaliyetlerin yürütülmesi

- Doğu Anadolu bölgesindeki halkın astronomiye merakının artması

Tehditlerimiz

- Bölgenin ekonomik göstergelerinin olumsuzluğu
- Küreselleşme ve bilgi teknolojisindeki gelişmenin yetersiz kalması

3. Geleceğe bakış

3.1. Öz Görev (*Misyon Bildirimi*)

AUB Bölümü Misyonu:

“Astronomi ve uzay bilimlerinde, uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak ve ulusal çalışmalara yön vermek.”

AUB Bölümü, Atatürk Üniversitesi Fen Fakültesi'ne bağlı bir bölüm olarak, uluslararası düzeyde astronomi, uzay bilimleri, fizik ve optik teknolojileri gibi alanlarda güncel ve kaliteli bilimsel - teknolojik bilgi üretimi ve paylaşımı için eğitimler vermek, uluslararası düzeyde rekabetçi araştırmalar ve projeler yapmayı amaçlamaktadır.

Bunu sağlayabilmek için bölümümüz öğrencilere destek konusunda ve eğitim alanında aşağıdaki konularda görev bilinci içindedir.

1. Öğrenme süreçleri boyunca onları anlamak, öğrendikleri bilgileri etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak ve onları takdir etmek,
2. Öğrencilerin sorunları algılamak, destek olmak ve yaratıcı çözümler geliştirmek,
3. Daha yüksek başarı standartları için çaba gösteren öğrencileri topluluğumuza katmak,
4. Öğrencileri fiziksel kanıt veya bilgileri değerlendirmek için bilimsel yöntemlere maruz bırakmak,
5. Öğrencilerin bilimsel hipotezleri ve teorileri inşa etme ve test etme sürecini anlamalarına ve uygulamalarına yardımcı olmak,
6. Sonuç çıkarma, ilişkiler çıkarım yapma, problem çözme ve fiziksel dünya hakkında tahminlerde bulunma gibi öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin gelişimini teşvik etmek,
7. Öğrencilerin lisans düzeyinde başarılı bir şekilde astronomi, fizik ve mühendislik alanlarını takip eden ve teknoloji ve fen bilimleri eğitiminde bir kariyere başlamaları için yeterli çalışma derinliğine sahip astronomi ve uzay bilimlerinde etkili ve özenli bir müfredat hazırlamak,
8. Kariyer hedefleri ve öncelikleri için gerekli olan etkili ve alanıyla ilgili astronomi, astrofizik, fizik ve mühendislik dersleri almalarını sağlamak,
9. Temel bilimler eğitiminin bir parçası olarak astronomi ve/veya fizik dersleri almayı seçen birçok öğrenci için etkili ve ilgi çekici seçmeli dersler açmak,
10. Öğrenci ve öğretim üyelerinin araştırmaya katılma fırsatlarını geliştirmek,
11. Astronomi ve fiziğin birey ve toplumla nasıl ilişkili olduğuna dair bir anlayış geliştirmek.

Araştırma ve geliştirme için misyonlarımız aşağıdaki gibidir.

1. Alanında en iyilerden biri, dinamik ve genç yeni öğretim üyelerini işe almak,

2. Büyük potansiyele sahip yeni ve disiplinlerarası alanlara açık olurken, benzersiz güçlü yönlerimizi temel alan astronomi ve uzay bilimleri araştırma alanlarında gelişmek ve büyüme,
3. Başarılı bir araştırma programını sürdürmek ve ülkedeki en iyi astronomi bölümleriyle rekabet etmek için en iyi lisansüstü öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacıları bünyemize katmak,
4. Araştırmacılara mümkün olan son teknoloji araştırma tesislerine erişim sağlama imkanı vermek: ATA50 Teleskobu, DAG Teleskobu, TUG, vb.

Hizmet alanında misyonumuz aşağıdaki gibidir.

1. Cumhuriyet ve ilkelerine, Atatürk İlke ve inkılaplarına uygun faaliyetler gerçekleştirmek,
2. Genel ahlak kurallarına ve üniversitenin kurumsal kimliğine uygun faaliyetlerde bulunmak,
3. Astronomi, uzay, fizik, popüler bilim ve optik aletler konusunda bilgiye hâkim olmayı, haklarında donanımlı olmayı ve insanlara sağlıklı bir biçimde bildiği bilgi ve donanımı aktarabilecek bireyler yetiştirmek.

3.2. Öz Ülkü (Vizyon) Bildirimi

AUB Bölümü Vizyonu:

“Astronomi ve uzay bilimlerinde, ulusal ve uluslararası arenada rekabetçi, paylaşımcı ve tercih edilen bir bölüm olmak.”

AUB Bölümü, tüm Atatürk Üniversitesi öğrencileri için ilham verici, zenginleştirici ve etkili astronomi ve uzay bilimleri eğitim programları; astronomi, fizik ve ilgili alanlarda kariyer planlayanlar için lisans düzeyinde olağanüstü hazırlık; iş birlikçi öğrenci, öğretim üyesi, araştırmacı için zengin fırsatlar ve geniş eğitim desteği sunmak, ulusal ve uluslararası alanda saygın, yenilikçi, rekabetçi, tercih edilen, yön veren ve öncü bölüm olmaktır.

3.3. Temel Değerler

AUB Bölümü olarak;

- Bilimsel ve ArGe Odaklı,
- Saygın ve Güvenilir,
- Paylaşımcı ve Katılımcı,
- Akademik ve Bilimsel Etik,
- Yenilikçi ve Rekabetçi,
- Kaliteli ve Güncel,
- Tercih Edilen ve Farkındalık Yaratan,
- Öncü ve Yön Veren,

değerler üzerinden çalışmalar yapmayı amaçlamıştır.

3.4. Öncelikli Alanlar

AUB öncelikleri alanları, YÖK, TÜBİTAK, BTYK, 11. KALKINMA PLANI, Milli Uzay Programı, BM-SDG ve ATAÜNİ Yeni Nesil Hedeflerine göre belirlenmiştir:

- Uzay Bilimleri ve Gözlemsel Astronomi (*Astronomi ve Astrofizik: Görsel, IR, Y. Enerji, Kozmoloji, Radyo,...*)
- Uzay Teknolojileri (*Optik Malezemeler ve Sistemler, Kaplama,...*)
- Optik Bilimi ve Teknolojileri (*Optik Tasarım, Teleskop, Fotonik Aygıtlar, Aktif ve Adaptif Optik, Gözlemsel Aygıtlar,...*)
- Atmosfer Bilimi (*Atmosfer, Meteoroloji, Uydu Meteorolojisi, Astrometeo,...*)
- Görüntü İşleme ve Veri Analizi (*Astroenformatik, Uzaktan Algılama, Büyük Veri, Astronomik Veri Analizi,...*)

4. Farklılaşma Stratejisi

4.1. Konum Tercihi

2013 yılında kurulan AUB Bölümü, Atatürk Üniversitesi yerleşkesi içerisinde bulunan Fen Fakültesi Fizik Bölümü binasında hizmet vermektedir. Üniversitemizin yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı arasında bağlantı kurarak bu alanlarda nitelikli ve kaliteli faaliyetler göstermeyi hedeflemektedir. Bölümümüzde eğitim - öğretim mükemmeliyeti modeli ve uluslararasılaşma kapsamında astronomi ve uzay bilimleri bölümü eğitim - öğretim programı müfredatı 2021 yılında güncellenmiştir. Bölümümüzdeki tüm öğrenciler güncel müfredata akredite edilerek, eşit fırsat altında tek bir lisans programı yürütülmektedir. 152 AKTS ve 240 Kredi ile öğrencilerimiz mezun olabilmektedir. İlk mezunlar 2022 yılında verilecektir. Lisans müfredatında alan dışı eğitim alabilecekleri 5 üniversite seçmeli ders (15 AKTS) ve alanda kendilerini geliştirebilecekleri 10 seçmeli ders (48 AKTS) bulunmaktadır. Seçmeli derslerin oranı %25.4'tür. Güncellenen müfredat ile uzaktan eğitim yoluyla okutulan ders oranı da %11.3'e yükseltilmiştir. Programın uluslararasılaşma kapsamında bölümümüzde son yapılan müfredat güncellemesi ile İngilizce Dil Bilgisi 1 - 2, İngilizce Dinleme ve Konuşma, İngilizce Okuma ve Yazma dersleri eklenmiştir. Her ders 4 saat, 4 Kredi ve 5 AKTS'dir. Astronomi ve astrofizik anabilim dalı altında da 1 yüksek lisans ve 1 doktora programı başarılı bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca YÖK 100/2000 programı altında 2 farklı alt ve öncelikli alanda doktora programı da yürütülmektedir ve 6 öğrenci kayıtlıdır.

TÜBİTAK tarafından oluşturulan 2021 yılında güncellenerek yayınlanan "*Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi*" çalışmasına göre; astronomi ve astrofizik çalışma alanında faaliyet gösteren üniversiteler arasında Atatürk Üniversitesi bünyesinde (*ATASAM ve AUB dahil*) yapılan çalışmaların en kaliteli çalışmalar olduğu ve yapılan çalışmaların kalitesinin en yüksek olduğu belirlenmiştir (*bkz. Şekil 1.1 ve 1.2*). Bu analizler, bütün Türkiye çapında yapılmış ve uluslararası platformdaki sayısal değerleri ile elde edilmiştir. 2012 yılında kurulmuş ATASAM ve 2013 yılında kurulmuş AUB Bölümü bünyesinde kısa sürede yapılan çalışmaların, yıllardır bu alanda çalışan kurumların çok ötesinde başarılı ve kaliteli işler yapıyor olması önemli ve kayda değerdir.

AUB Bölümü, astronomi ve astrofizik, uzay bilimleri ve teknolojileri, optik ve fotonik, uzaktan algılama ve görüntü işleme, atmosfer ve uydu meteorolojisi, yazılım ve veri analizi gibi konularda eğitim veren, araştırma yapan ve topluma katkı yapan; Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma için Küresel Amaçlar doğrultusunda, amaçlarına ve misyonuna aşağıda belirtilen hedefleri de alarak bilimsel araştırma, eğitim, ArGe ve toplumsal faaliyetlerini sürdürmektedir. AUB olarak BM - SKH'nin 17 alanından 11'ine katkı dolaylı veya doğrudan sağlayabilmektedir. Bu

kapsamda SKH 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 17. hedefler ve AUB'nin katkıları aşağıda sunulmuştur:

1. Yoksulluğa Son:

Hedef 1.A Yoksulluğu sona erdirme amaçlı politikaların uygulanması kaynakların harekete geçirilmesi

3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam:

Hedef 3.8 Evrensel sağlık güvencesine ulaşılması

4. Nitelikli Eğitim:

Hedef 4.3 Karşılabilir teknik, mesleki ve yükseköğretime eşit erişim

Hedef 4.4 Finansal başarı için gerekli niteliklere sahip insan sayısının artırılması

5. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği:

Hedef 5.1 Kadınlar ve kız çocuklarına yönelik ayrımcılığın ortadan kaldırılması

Hedef 5.B Kadınların güçlenmesinin teknoloji yoluyla desteklenmesi

7. Erişilebilir ve Temiz Enerji:

Hedef 7.1 Modern Enerjiye Evrensel Erişim

Hedef 7.3 Enerji Verimliliğindeki İyileşmenin İki Katını Çıkarılması

8. İnsana Yakışı İş ve Ekonomik Büyümü:

Hedef 8.5 Tam istihdam ve eşit ücretli, insana yakışır iş

Hedef 8.8 İşçi haklarının korunması ve güvenli çalışma ortamlarının desteklenmesi

9. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

Hedef 9.5 Araştırmanın artırılması ve sanayi teknolojilerinin iyileşmesi

Hedef 9.B Yurt içi teknoloji gelişiminin ve sanayi çeşitliliğinin desteklenmesi

10. Eşitsizliklerin Azaltılması

Hedef 10.3 Fırsat eşitliğinin sağlanması ve ayrımcılığın bitirilmesi

11. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

Hedef 11.6 Şehirlerin çevresel etkilerinin azaltılması

13. İklim Eylemi

Hedef 13.3 İklim değişikliğiyle mücadele için bilgi ve kapasitenin geliştirilmesi

17. Amaçlar İçin Ortaklıklar

Hedef 17.6 Bilim, teknoloji ve yeniliğe erişim için bilgi paylaşımı ve işbirliği

Bölümümüzde SKH'lere yönelik bilgilendirmeler Bölüm Başkanlığı tarafından yapılmıştır. SKH'lere yönelik anahtar kelimeler bölüm öğretim üyeleri ve elemanları ile yapılan paylaşımlar

sonucu belirlenmiştir. Eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini SKH'lere göre hizalamak için AVESİS kayıtları girilirken, ilgili SKH ile bağlantı kurulması gerektiği iletilmiştir.

4.2. Başarı Bölgesi Tercih

Atatürk Üniversitesi AUB Bölümü nitelikli akademik kadrosuyla alanında ulusal ve uluslararası ölçekte önemli katkılar sağlamaktadır. Eğitim ve araştırma çıktılarını bütünleştirerek toplumsal katkıyı maksimize etmeyi ilke edinen AUB Bölümü, ulusal ve uluslararası etkinliği, bilinirliği ve kabul edilebilirliği bağlamında evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma programlarını geliştirmeyi ve güçlendirmeyi öncelikli hedefi olarak benimsemektedir.

Bölümümüzdeki akademisyenler tarafından yürütülen veya dahil olduğu 2021 yılı itibarıyla aktif olarak 2 Kalkınma Bakanlığı projesi (*DAG ve ODA projeleri, ~270 milyon TL*), 1 uluslararası araştırma fonu (*£102.500*), 2 BAP araştırma projesi (*89.177 TL*) ve 13 Toplumsal duyarlılık projesi (*21.301 TL*) ile ArGe çalışmaları yapılmaktadır. Bölümümüzdeki akademisyenler astronomi, astrofizik, uzay bilimleri, fizik ve optik alanlarında yaptığı araştırmalar ile özellikle son yıllarda yayın sayısı/hacim oranı 1.1'dir. Bunların 0.9'u SCI indekslerine giren dergiler kapsamındadır. Üniversitemizin 2023 hedefi için verdiği oran 0.75 olup, bölümümüz bu oranın üstünde performan sergilemektedir. Astronomi ve Uzay Bilimleri bölümü bulunan üniversitelerin 2021 yılında çıkardığı SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı / hacim (*öğretim üyesi ve elemanı*) oranları aşağıdaki gibi (*Web of Science üzerinden*) belirlenmiştir. Bu kapsamda AUB Bölümü, 2021 yılında 0.71 değerindeki yayın sayısı/hacim oranı ile 3. sırada yer almaktadır (*Tablo 4.1.*).

Tablo 4.1. AUB kapsamında ATAÜNİ alan sıralaması.

Sıra	Üniversite	2021 yılı için yayın sayısı/hacim
1	İstanbul Üniversitesi	1.14
2	Ankara Üniversitesi	0.89
3	Atatürk Üniversitesi	0.71
4	Akdeniz Üniversitesi	0.71
5	Ege Üniversitesi	0.66
6	Erciyes Üniversitesi	0.63
7	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	0.51

4.3. Değer Sunumu Tercih

AUB Bölümü, konum ve başarı bölgesi tercihine bağlı olarak hizmet sunumuna değer katmak için sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim - öğretim programları ve yöntemleri, ArGe projeleri ile toplumsal katkı açısından kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. AUB Bölümü'nün değer sunumuyla ilgili tercihleri, Tablo 4.2'de yer almaktadır.

Tablo 4.2. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal imkanlar 			✓	✓
Destekler (Burslar vb).	<ul style="list-style-type: none"> Başarı Teşvikleri 			✓	✓
Eğitim yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan eğitim Yüzyüze eğitim 			✓ ✓	✓ ✓
Eğitim programları	<ul style="list-style-type: none"> Lisans öğrenci sayısı Lisansüstü öğrenci sayısı Uluslararası öğrenci sayısı 			✓ ✓ ✓	
İşbirlikleri	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla işbirlikleri Ulusal / Uluslararası üniversitelerle işbirlikleri 			✓ ✓	✓ ✓
Projeler	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal / uluslararası araştırma projeleri 			✓	✓
Kurumsal kimlik ve markalaşma	<ul style="list-style-type: none"> Tanıtım ve bilinirlik Bilişim teknolojilerinden yararlanma 			✓ ✓	✓ ✓
Araştırma/Yayın	<ul style="list-style-type: none"> Yayınlar Disiplinler arası araştırmalar 			✓ ✓	✓ ✓
Patent / İnovasyon	<ul style="list-style-type: none"> Patentler 			✓	✓
Toplumsal katkı	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim hizmetleri Sosyal ve Kültürel hizmetler 			✓ ✓	✓ ✓

4.4. Temel Yetkinlik Tercih

AUB Bölümü, kurulduğu günden itibaren gerek ulusal gerekse uluslararası ölçekte önemli başarılar elde etmiştir. Kurulduğu yıl olan 2013'ten itibaren ulusal ve uluslararası bilimsel yayın yapma konusunda kendini sürekli geliştirerek, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısına göre, 2021 yılı itibariyle ülkemizde astronomi ve uzay bilimleri bölümü bulunan üniversiteler arasında bölüm olarak 3. sırada (*Web of Science/Core Collection verilerine göre*) bulunmaktadır. İhtiyaç duyulan öğretim üyesi sayısı artırılması ile bu sıralamanın daha üst seviyelere çıkmasını beklemekteyiz.

AUB Bölümü 2013 yılında lisansüstü ve 2018 yılı itibariyle lisans eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2021 - 2022 eğitim - öğretim yılı itibariyle AUB lisans programında 60 öğrenciye hizmet verilmektedir. ÖSYM yerleşmesi sonucu bölümümüze açılan yaklaşık 20 kişilik kontenjan için her yıl ortalama 16 öğrenci yerleştirilmektedir. Bölümümüze ilk 3 sırada kayıt yaptıran öğrenciler YÖK bursu almaktadır. Lisans öğrencilerimiz toplumsal katkı projeleri, araştırma projeleri, bilimsel etkinlikler ve ilgili kurumlarda (*ATASAM, TUG gibi*) aktif rol alarak alanlarında kendilerini geliştirme fırsatlarına sahiptir. Benzer şekilde bölümümüzde 22 lisansüstü öğrenci (*12 yüksek lisans, 10 doktora*) alanında uzmanlaşmak için eğitimini sürdürmektedir. Lisansüstü öğrencilerimiz ArGe (*TUBİTAK, BAP vb.*) projelerinde bursiyer olarak ve ATASAM araştırma merkezinde uzman olarak görev almaktadır. Bölüm olarak yaptığımız tüm bilimsel etkinliklerde gerek lisans öğrencilerinin yönlendirilmesi gerek ise halka doğru bilginin aktarılması konularında görev almaktadırlar.

Bölümümüz öğretim üyeleri ve elemanlarının da aktif olarak görev aldığı “Doğu Anadolu Gözlemevi” (DAG) Projesi, Türkiye’nin astronomi, astrofizik ve uzay bilimleri alanlarındaki en büyük projesi ve yatırımdır. Hem görsel hem de yakın kırmızı ötesi bölgede gözlem yapacak Türkiye’nin en büyük çaplı (4 m) teleskobu ile Avrupa kıtasına konuşlanmış en büyük teleskoba sahip olacak gözlemevi, ulusal ve uluslararası çapta astronomi, astrofizik ve uzay konularında güncel bilimsel çalışmaların yürütülmesine olanak sağlayacaktır. Proje kapsamında uzay çalışmalarında uluslararası birçok projeye de işbirliği sağlanacaktır. DAG Türkiye’nin ve Erzurum’un dünyaya ve uzaya açılan en güçlü penceresi konumundadır. Öğretim üyesi, öğrenci ve kulüp üye sayısının artmasıyla, AUB içerisindeki bilim - toplum etkinliklerinin de sayısının önümüzdeki yıllarda artacağı beklenmektedir. Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı Politikaları, ATAÜNİ Yeni Nesil Hedefleri, 11. Kalkınma Planı, BM - SKH ve Milli Uzay Programı kapsamında belirlenmiştir. Özetle; AUB bünyesinde yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri ile düzenlenen etkinliklerin mümkün olduğunca yukarıda belirtilen planlar ve hedeflere yönelik amaçlar ve sonuçlar içermesine dikkat edilecektir.

5. Strateji Geliştirme

Bölümümüzün 2013 - 2021 tarihlerini kapsayan durum analizi ve değerlendirmeler ile 2024 - 2028 tarihlerini kapsayan gelecek dört yıllık stratejik planı oluşturulmuştur. Stratejik plan her bir stratejik amaç altında hedef ve faaliyetleri ile birlikte verilmiştir. Buradaki hedefler ve faaliyet planları bölüm yönetiminin öncülüğünde stratejik plan hazırlama komisyonunda görüşülerek belirlenmiştir ve düzenli aralıklarla yapılan toplantılar sonucu hedeflerin takibi yapılacaktır.

Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı Politikaları, ATAÜNİ Yeni Nesil Hedefleri, 11. Kalkınma Planı, BM - SKH (Birleşmiş Milletler - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri) Hedefleri ve Milli Uzay Programı kapsamında belirlenmiştir. Özetle; AUB bünyesinde yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri ile düzenlenen etkinliklerin mümkün olduğunca yukarıda belirtilen planlar ve hedeflere yönelik amaçlar ve sonuçlar içermesine dikkat edilecektir.

5.1. Stratejik Amaç

S.A. 1. Öğrenim mükemmeliyet modeline uygun nitelikli eğitim - öğretim programını ve faaliyetlerini iyileştirmek, güncellemek ve süreklilik kazandırmak.

S.A. 2. Evrensel bilime katkı sağlayacak bilimsel ve ArGe faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak.

S.A. 3. Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak, bu taleplere yön verecek faaliyetlerde bulunmak ve alana özel konularda toplumsal katkı sağlamak.

S.A. 4. Atatürk Üniversitesi’nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçleri yönetmek.

5.2. Stratejik Hedefler

S.A. 1. Öğrenim mükemmeliyet modeline uygun nitelikli eğitim - öğretim programını ve faaliyetlerini iyileştirmek, güncellemek ve süreklilik kazandırmak.

Plan dönemi sonuna kadar (2028);

Stratejik Hedef 1.1: Öğrenim mükemmeliyet modeline göre her yıl sonunda eğitim-öğretim programımızda gereksinim duyulan ihtiyaçların ve eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesi.

Stratejik Hedef 1.2: Mevcut eğitim alanlarının (*derslikler*) ve laboratuvarların yeterliliğinin sağlanması, sayısının artırılması ve teknolojik gelişime ayak uyduracak şekilde güncel tutulması.

Stratejik Hedef 1.3: Öğretim üyesi ve elemanı sayısının artırılması.

Stratejik Hedef 1.4: Bölüm öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları (*temel derslere ek olarak*) çeşitli seçmeli ders imkânları sunulması ve onların geniş bir alanda uygulama becerisinin artırılması.

S.A. 2. Evrensel bilime katkı sağlayacak bilimsel ve ArGe faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak.

Plan dönemi sonuna kadar (2028);

Stratejik Hedef 2.1: Astronomi ve astrofizik alanında araştırmalar için bilgisayar ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.2: SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı/ öğretim üyesi oranını yıllık %10 yükseltmek.

Stratejik Hedef 2.3: Bölümün lisansüstü çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.

Stratejik Hedef 2.4: Kurum içi ve dışı (*ulusal veya uluslararası*) araştırma proje sayısını arttırmak.

S.A. 3. Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak, bu taleplere yön verecek faaliyetlerde bulunmak ve alana özel konularda toplumsal katkı sağlamak

Plan dönemi sonuna kadar (2028);

Stratejik Hedef 3.1: Bölüm içi bilim - toplum faaliyetlerinin ve projelerinin artırılması

S.A. 4. Atatürk Üniversitesi'nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçleri yönetmek.

Plan dönemi sonuna kadar (2028);

Stratejik Hedef 4.1: Astronomi ve uzay bilimlerindeki ana prensiplere dayalı olarak teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış, toplum önünde fikrini savunma becerisine sahip, takım çalışması yapabilen ve yönetebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilecek beceri ve bilgi ile donatılmış, mesleki yönden etik değerleri gözeten ve sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 4.2: Mezunlarla etkili iletişim kurmak ve iş bulma olanaklarını artıracak bilinç oluşturmak.

5.2. Hedef Kartları

Hedef Kartı - 1

Amaç (A1)	Öğrenim mükemmeliyet modeline uygun nitelikli eğitim - öğretim programını ve faaliyetlerini iyileştirmek, güncellemek ve süreklilik kazandırmak									
Hedef (H1.1)	Öğrenim mükemmeliyet modeline göre her yıl sonunda eğitim-öğretim programımızda gereksinim duyulan ihtiyaçların ve eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesi.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.1.1 Eğitim-öğretimde ihtiyaç belirleme tekniklerine (testler, anket) katılımının artırılması	% 60	%10	%20	%30	%40	%50	%60	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.1.2. İç ve dış paydaşlar ile toplantı sayılarının artırılması	%40	4	4	5	5	6	6	Yılda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	AUB öğretim üyeleri ve elemanları, iç ve dış paydaşlar									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin duyarsız kalması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Danışman hocalar tarafından anketlere katılım bilgilendirmeleri yapılacaktır • Bölüm başkanlığı tarafından öğrencilerin ve öğretim üyelerin istekleri değerlendirilerek, üst yönetim ile gerekli görüşmelerin sağlanacaktır • Akademik personele öğrenme mükemmeliyet modeli hakkında gerekli bilgilendirmelerin yapılması • Bölüm öğretim üyeleri tarafından bu amaç doğrultusunda gerekli destek sağlanacaktır • Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülmesi 									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı • Eğitim-öğretim programının öğrencinin taleplerini karşılayacak şekilde güncellenmesi • Katılan öğrencilerin OBS üzerinden anketlere katılımı 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Doğru anket sonuçları • İç ve dış paydaştaki öğretim üyesi sayısının artırılması • Yükseköğretimde kalite, saydamlık ve değerlendirme sorumluluğunu amaçlama 									

Hedef Kartı - 2

Amaç (A1)	Öğrenim mükemmeliyet modeline uygun nitelikli eğitim - öğretim programını ve faaliyetlerini iyileştirmek, güncellemek ve süreklilik kazandırmak								
Hedef (H1.2)	Mevcut eğitim alanlarının (derslikler) ve laboratuvarların yeterliliğinin sağlanması, sayısının artırılması ve teknolojik gelişime ayak uyduracak şekilde güncel tutulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1 Derslik sayısının artırılması	% 50	1	2	3	3	4	5	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.2.2 Laboratuvar sayısının artırılması	%25	0	1	2	3	4	4	Yılda bir	Yılda bir
PG 1.2.3 Laboratuvar başına düşen cihazların artırılması	%25	0	3	5	7	9	10	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	AUB öğretim üyeleri ve elemanları, rektörlük, dekanlık, BAP								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Kaynakların yetersizliği• Fiziki altyapı yetersizliği								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Derslik için ilgili kurumlardan yer tahsisi istenmesi• Yeni laboratuvarların açılabilmesi için ilgili kurumlardan yer tahsisi istenmesi• Laboratuvarlara cihaz alımı için ilgili kurumlar ile iletişime geçilmesi veya proje sayılarının artırılması• Derslikler ve laboratuvarların iyileştirilmesi sağlanacaktır.• Teknolojik altyapı yenilenecektir.								
Maliyet Tahmini	yaklaşık 3.000.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin maddi kaynağı• Araştırma üniversitesi olmamız• Fiziksel mekânların yetersizliği								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Fiziksel ve teknolojik altyapının tahsisi, geliştirilmesi ve yenilenmesi								

Hedef Kartı - 3

Amaç (A1)	Öğrenim mükemmeliyet modeline uygun nitelikli eğitim - öğretim programını ve faaliyetlerini iyileştirmek, güncellemek ve süreklilik kazandırmak								
Hedef (H1.3)	Öğretim üyesi ve elemanı sayısının artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Öğretim üyesi sayısının artırılması	%70	4	6	8	10	12	14	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.3.2 Araştırma görevlisi sayısının artırılması	%30	2	3	4	4	5	6	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Norm kadro								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Akademik kadro talep edilmesiBölüm içerisindeki akademik kariyer planlamasının ve kadro sayılarının artması için akademik personelin teşvik edilmesi ve gerekli imkanların sağlanması								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Araştırma üniversitesi olmamızÜniversitemizin bilimsel çalışmalara yönelik kaynak ve desteklerinin yüksek olmasıBölümümüzde öğretim üyesinin azlığı								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel sayısını artırmak için teşvik sisteminin geliştirilmesiAraştırmayı önceleyen bir üniversite olma tercihi								

Hedef Kartı - 4

Amaç (A1)	Öğrenim mükemmeliyet modeline uygun nitelikli eğitim - öğretim programını ve faaliyetlerini iyileştirmek, güncellemek ve süreklilik kazandırmak									
Hedef (H1.4)	Bölüm öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları (temel derslere ek olarak) çeşitli seçmeli ders imkânları sunulması ve onların geniş bir alanda uygulama becerisinin artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.4.1 Bilimsel etkinliklerde, projelerde görev alan öğrenci sayılarının artırılması	%50	%10	%14	%18	%22	%26	%30	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.4.2 Açılan seçmeli ders sayısının artırılması	%50	10	11	12	13	14	15	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	AUB									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fen Fakültesi Dekanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyesi sayısında yetersiz kalınması• Öğrenci sayısında yetersiz kalınması									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Seçmeli ders konusunda öğrencilere ders çeşitliliğinin artırılması• Alanla ve çalışma konularıyla ilgili birim, kurum ve kuruluşlarda (ATASAM, DAG, TUG, TUA, UZAY, ASELSAN, SAGE, vb.) gönüllü staj, etkinliklerde ve projelerde görev alma, vb faaliyetlerde yer almalarının sağlanması• Bölüm öğrencilerinin ilgi duydukları alana özel derslerle ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması ve anketlerle bu durumun desteklenmesi									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli akademik personelin varlığı• Bölümümüzde öğretim üyesinin azlığı									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyesi sayısının nicelik olarak artırılması• Öğrencilerin görev alabileceği staj etkinliklerinin artırılması									

Hedef Kartı - 5

Amaç (A2)	Evrensel bilime katkı sağlayacak bilimsel ve ArGe faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak								
Hedef (H2.1)	Astronomi ve astrofizik alanında araştırmalar için bilgisayar ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Altyapıyı geliştirecek araştırma projelerinin sayısını arttırmak	%100	0	0	1	1	1	2	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	AUB öğretim üyeleri ve elemanları, rektörlük, dekanlık, BAP								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Kaynakların yetersizliği• Fiziki altyapı yetersizliği• Öğretim üyesi nicel olarak azlığı								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Altyapı için ilgili kurumlar ile iletişime geçilmesi• Öğretim üyelerini altyapıyı geliştirecek projeler için teşvik edilmesi• Teknolojik altyapı yenilenecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin maddi kaynağı• Araştırma üniversitesi olmamız• Fiziksel mekânların yetersizliği								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyelerinin yoğun iş yükünün hafiflemesi• Öğretim üyelerinin nicel olarak artırılması• Fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ve yenilenmesi								

Hedef Kartı - 6

Amaç (A2)	Evrensel bilime katkı sağlayacak bilimsel ve ArGe faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak								
Hedef (H2.2)	SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı/ öğretim üyesi oranını yıllık %10 yükseltmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 AHCI,SSCI,SCI,SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı	%100	0.71	0.72	0.73	0.74	0.75	0.76	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	AUB								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	AUB öğretim üyeleri ve elemanları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Genç araştırmacı sayısının yetersizliği (gerek lisansüstü gerekse araştırma görevlisi)Öğretim üyeleri üzerindeki fazla iş yükü								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Öğretim üyelerinin araştırmalarının yapabilecek ve yayınlarını/projelerini çıkarabilecekleri yeterli zaman ve imkanların sağlanabilmesiYurt içi ve dışından öğretim üyelerinin kısa ve orta vade araştırma faaliyetlerine katılmak üzere Bölümü ziyaretlerini teşvik edici politika ve imkânlar temin etmekAlanında başarılı araştırmacıların bölüme getirilmesiDiğer bölümler, üniversiteler ve yurt dışı kuruluşlarla araştırma projelerinde işbirliği yapılması konusunda araştırmacıları teşvik etmek								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Nitelikli akademik personelin varlığıÜniversitemizin bilimsel çalışmalara yönelik kaynak ve desteklerinin yüksek olması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Araştırmacı sayısını artırmak için teşvik sisteminin geliştirilmesiAraştırmayı önceleyen bir üniversite olma tercihi								

Hedef Kartı - 7

Amaç (A2)	Evrensel bilime katkı sağlayacak bilimsel ve ArGe faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak								
Hedef (H2.3)	Bölümün lisansüstü çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Yıllık bitirilen lisansüstü tez sayısı	%60	1.8	1.9	2.0	2.1	2.2	2.3	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.3.2 Lisansüstü tez çalışmalarından çıkan AHCI,SSCI,SCI,SCI-Exp İndekslerindeki yayın sayısı / tez sayısı oranı	%40	0.3	0.35	0.40	0.45	0.50	0.55	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	AUB								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	AUB öğretim üyeleri ve elemanları, lisansüstü öğrenciler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Genç araştırmacı sayısının yetersizliği (gerek lisansüstü gerekse araştırma görevlisi)								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Bölüme akademik açıdan katkı yapabilecek, mezun öğrencilerin bölüme gelmelerinin teşvik edilmesiDiğer bölümler, üniversiteler ve yurt dışı kuruluşlarla araştırma projelerinde işbirliği altında çalışılmasında öğrencileri teşvik etmekLisansüstü öğrencileri bursiyer olarak desteklemek								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Nitelikli akademik personelin varlığıÜniversitemizin bilimsel çalışmalara yönelik kaynak ve desteklerinin yüksek olması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Yayın yapan genç araştırmacılara teşvik sisteminin geliştirilmesiAraştırmayı önceleyen bir üniversite olma tercihi								

Hedef Kartı - 8

Amaç (A2)	Evrensel bilime katkı sağlayacak bilimsel ve ArGe faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak									
Hedef (H2.4)	Kurum içi ve dışı (ulusal veya uluslararası) araştırma proje sayısını yıllık arttırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.4.1 Bap Birimi tarafından desteklenen araştırma toplam projelerinin sayısı	%50	1	2	2	3	3	4	Yılda bir	Yılda bir	
PG 2.4.2 Kurum Dışı (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	%50	1	1	1	2	2	3	Yılda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	AUB									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	AUB bölümü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Genç araştırmacı sayısının az olmasıÖğretim üyeleri üzerindeki fazla iş yükü									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Öğretim üyelerinin araştırmalarının yapabilecek ve projelerini çıkarabilecekleri yeterli zaman ve imkanların sağlanabilmesiAraştırmacılar kurum dışı proje destek ve kaynakları konusunda sürekli bilgilendirilecektir ve teşvik edilecektir									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Nitelikli akademik personelin varlığıAraştırmayı önceleyen bölüm olmak									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Araştırmacı sayısının hem nicelik hem de nitelik olarak artırılmasıUluslararası bilinirliği ve toplumsal katkısı artırmak									

Hedef Kartı - 9

Amaç (A3)	Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak, bu taleplere yön verecek faaliyetlerde bulunmak ve alana özel konularda toplumsal katkı sağlamak								
Hedef (H3.1)	Bölüm içi bilim-toplum faaliyetlerinin ve projelerinin artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Bilim-toplum faaliyetleri	%60	6	8	10	12	14	16	Yılda bir	Yılda bir
PG 3.1.2 Toplumsal Duyarlılık Projeleri	%40	6	8	10	12	14	16	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	AUB								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	AUB bölümü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Genç araştırmacı sayısının az olması• Öğretim üyeleri ve elemanları üzerindeki fazla iş yükü• Gözlem etkinlikleri için olumsuz hava şartları								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyeleri ve elemanları ile çalıştay, seminer ve konferansların düzenlenmesi için teşvik edilmesi• ATAK (Astrofizik Kulübü) faaliyetlerinin artırılması için kulüp yönetiminin teşvik edilmesi, yeterli imkanların (teleskop gibi) sağlanması• Öğretim üyeleri ve elemanlarının yürüttüğü topluma sosyal açıdan destekte bulunabilecek toplum duyarlılık projelerinin verilmesinin teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli akademik personelin varlığı• Yapılan gözlem etkinliklere ilginin yüksek olması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyesi ve elemanı sayısının hem nicelik hem de nitelik olarak artırılması• ATAK yönetim ve üyelerinin aktivitelerinin devamlılığı ve artırılması• Gözlem etkinliğinin yapılabilmesi için ısınma, ulaşım gibi ihtiyaçların sağlanması								

Hedef Kartı - 10

Amaç (A4)	Atatürk Üniversitesi'nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçleri yönetmek									
Hedef (H4.1)	Astronomi ve uzay bilimlerindeki ana prensiplere dayalı olarak teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış, toplum önünde fikrini savunma becerisine sahip, takım çalışması yapabilen ve yönetebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilecek beceri ve bilgi ile donatılmış, mesleki yönden etik değerleri gözeten ve sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.1.1 Bölüm içi öğrenciler arasında takım çalışmasının artırılması	%25	6	8	10	12	14	16	Yılda bir	Yılda bir	
PG 4.1.2 Yıllık gerçekleştirilen öğrenci seminerlerinin artırılması	%25	1	2	4	6	8	10	Yılda bir	Yılda bir	
PG 4.1.3 Öğrencilerin astronomi ve uzay bilimlerine ilişkin görgü ve görüşlerini artıracak bilimsel-teknik gezilerin düzenlenmesi	%25	0	1	1	1	2	2	Yılda bir	Yılda bir	
PG 4.1.4 Projelerden veya kurumlardan burs alan toplam öğrenci sayısı	%25	2	2	2	4	4	6	Yılda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	AUB									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	AUB									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin ilgisinin azalması									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Yeni kayıt yaptırmış öğrencilerle öğretim üyelerinin, elamanlarının tanışması. Öğrencilere bölümün tanıtılması.• Öğrencilerin araştırma çalışma sonuçlarını sunabilecekleri proje veya seminer günlerinin düzenlenmesi.• Öğrencilerin astronomi ve uzay bilimlerine ilişkin görgü ve görüşlerini artıracak teknik gezilerin ve etkinliklerin planlanması.• Lisans ve lisansüstü öğrencilere burs temini için iç ve dış kaynak bulmak									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli akademik personelin varlığı									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyesi ve elemanı sayısının hem nicelik hem de nitelik olarak artırılması									

Hedef Kartı - 11

Amaç (A4)	Atatürk Üniversitesi'nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçleri yönetmek								
Hedef (H4.2)	Mezunlarla etkili iletişim kurmak ve iş bulma olanaklarını artıracak bilinç oluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Mezun öğrenci sayısı	%50	0	5	6	7	8	10	Yılda bir	Yılda bir
PG 4.2.2 Mezun öğrenciler ile yapılan aktivite sayısı	%50	0	1	1	1	2	2	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	AUB								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	AUB								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Mezun verememek• Mezunlarla iletişim kopukluğu								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• 2022 yılında ilk mezunlarımızı verdikten sonra, mezunlarımızla etkili iletişim halinde olabilmek için etkinlikler düzenlenmesi• Dış odaklı kurumlar ile irtibatın sağlanılarak, ortak etkinliklerin/çalıştayların yapılması								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli akademik personelin varlığı								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlarla iletişim için güçlü mezun takip sisteminin kurulması								

6. İzleme ve Değerlendirme

- SP uygulaması sistematik olarak takip edilecek ve düzenli olarak raporlanacak ve ilgili mercilere sunulacaktır. Rapor içerisindeki değerlendirmeler, elde edilen verilerin söz konusu amaç ve hedeflerle tutarlılık ve uygunluğu analiz edilerek yapılacaktır.
- SP performans göstergelerinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için uygun veriler temin edilecektir.
- SP sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.
- İzleme raporları objektif bakış açısıyla hazırlanacaktır. Aşama kaydedilen hedefler ile aksama yaşanan konulara da raporda yer verilecektir.
- SP'de yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluluk yetkisi Bölüm Akademik Genel Kurulundadır. Stratejik Plan Uygulamasında Dekanlık biriminden de destek alınacaktır.