

Lisans Öğrencilerinin Memnuniyet Değerlendirmeleri

Birimimizde yapılan “Lisans Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim ve Yüz Yüze Eğitim Kapsamında Tutum ve Performanslarının Karşılaştırılması” adlı Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) kapsamında öğrencilerin yeni müfredatta yer alan uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirilen dersleri değerlendirmeleri sağlanmıştır. Proje sonucuna göre öğrencilerin uzaktan eğitimden ziyade yüz yüze eğitimi tercih ettikleri tespit edilmiştir. Bu durumda güncellenen müfredatta “uzaktan eğitim” derslerinin oranları düşürülmüştür. Aşağıdaki tabloda 443 öğrenciden elde edilen ve 5’li likert tipinde yapılandırılan nicel verilerin istatistiki değerleri yer almaktadır.

	Uzaktan eğitim lisans programımdaki etkinliğimi arttırmaktadır.	Uzaktan eğitim lisans programımdaki performansımı arttırmaktadır.	Uzaktan eğitimi lisans programında yararlı buluyorum.	Uzaktan eğitim lisans programımdaki verimliliğimi arttırmaktadır.
N	443	443	443	443
Ortalama	2,44	2,45	2,48	2,44
Medyan	2,00	2,00	2,00	2,00
Std. Sapma	1,074	1,131	1,138	1,094

Danışmanlar aracılığıyla 2022/2023 güz dönemi içerisinde öğrencilerle bireysel görüşmeler gerçekleştirilmiş olup nitel veriler elde edilmiştir. Görüşmelerde yarı yapılandırılmış nitel görüşme formları kullanılmıştır. Görüşmeler ortalama 30 dk sürmüştür. Görüşmeler gönüllülük esasıyla tamamlanmış olup her bölümden kolayda örneklem yönetimiyle katılımcılar seçilmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerden gelen görüşler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir. Kullanılan görüşme formunda yer alan ifadelerden bazıları aşağıda verilmiştir. Sonuç olarak öğrencilerin %73’ünün yeni müfredatlardan memnun olduğu görülmüştür.

FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ		
<i>Memnun değil (1)</i>	<i>Kararsız (1)</i>	<i>Memnun (3)</i>
X	X	XXX
İŞLETME BÖLÜMÜ		
<i>Memnun değil (1)</i>	<i>Kararsız (0)</i>	<i>Memnun (3)</i>

X		XXX
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ		
<i>Memnun değil (1)</i>	<i>Kararsız (1)</i>	<i>Memnun (4)</i>
X	X	XXXX

NİTEL GÖRÜŞME FORMU İFADELERİ	
1	Bölümünüz yeni müfredatı hakkında düşünceleriniz nelerdir?
2	Bölümünüz yeni müfredatının güçlü yönleri nelerdir?
3	Bölümünüz yeni müfredatının zayıf yönleri nelerdir?
4	Bölümünüz yeni müfredatının iş hayatınıza nasıl bir etkide buluncağını düşünüyorsunuz?

Katılımcıların Örnek İfadeleri	
Öğrenci 1	<i>“SPK lisanslama dersimizin iş hayatımda bana uzmanlık kazandıracağını düşünüyorum”.</i>
Öğrenci 3	<i>“Üniversite seçmeli dersimin hocası ile iletişim kuramadım”.</i>
Öğrenci 4	<i>“Yeni müfredata intibakım yapıldıktan sonra herhangi bir AKTS kaybı yaşamadım”.</i>
Öğrenci 7	<i>“Açıkçası eski müfredat ile yeni müfredat arasında pek bir fark göremedim”</i>
Öğrenci 11	<i>“Dramatik Tiyatro gibi sanatsal içerikli derslerin olması beni çok mutlu etti”</i>

Bu kısma kadar “Planlama”, “Tasarlama”, “Deneme ve Değerlendirme” ve “Uygulama ve İzleme” aşamaları detaylı bir şekilde kanıtlarıyla birlikte açıklanmıştır. Sonuç olarak birimimiz Yeni Nesin Üniversitesi Tasarım ve Dönüşüm Projesi’ne uygun bir şekilde müfredatlarını geliştirmiş ve PUKO (Planlama, uygulama, kontrol, önlem al) döngüsü çerçevesinde geliştirmiş olduğu müfredatları revize etmiştir. İlerleyen dönemde de tüm paydaşlarla birlikte ilgili faaliyetlerin tekrarlanması planlanmaktadır.