

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ OLTU BEŞERİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

SWOT ANALİZİ

SWOT analizi, kurumun güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve dış çevreden kaynaklanan tehdit ve fırsatları tespit edip bunlara karşı önlem almak için kullanılır. Dolayısıyla SWOT analizi ile bir kuruluşun; güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri analiz edilir. SWOT kelimesi, hem kişiler hem de kurumlar için 4 ana kelimenin İngilizce karşılıklarının baş harflerinden oluşmaktadır. Bunlar; güçlü yönler (Strengths), zayıf yönler (Weaknesses), fırsatlar (Opportunities) ve tehditler (Threats) kelimeleridir. SWOT (GZFT) analizinin temel amacı; şahsi veya kurumsal herhangi bir konuda karar alma aşamasında güçlü, zayıf, avantajlı veya dezavantajlı noktaların bir bütün halinde ele alınmasını sağlamaktır.

GÜÇLÜ YÖNLER

G/1 Bölümümüzün uluslararası indekste taranan (ESCI) akademik bilimsel dergisinin bulunması,

G/2 Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması,

G/3 Bölümde hem teorik hem de uygulamalı dersler verilerek öğrenciye bilgi boyutunun yanı sıra uygulama (yaparak-yaşayarak öğrenme) fırsatı verilmesi,

G/4 Bölüm öğretim elemanları ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ortamının inşa edilmiş olması,

G/5 Lisans düzeyde eğitim programımızın sektörel ihtiyaçlar ile uyumlu olması,

G/6 Atatürk Üniversitesi'nin köklü ve çalışmaya önem veren bir kurum olması sayesinde çeşitli projelerde üniversitenin maddi manevi desteğinin alınması,

G/7 Fakültede; personel arasında iş birliği olması, kurum içi haberleşme araçları yeterli olması ve çalışanların kuruma aidiyet duygusunun fazla olması,

G/8 Mezunların hem kamu kesiminde hem de özel kesimde çok çeşitli alanlarda istihdam edilebilmesi ve kendi işini kurabilmesi,

G/9 Türkiye'de ve Dünyada gelişmekte olan bir sektöre istihdam sağlayan bir bölüm olması,

G/10 Koronavirüs Salgını (Covid-19) ve Deprem Sürecinde; derste öğretim teknolojileri aktif olarak kullanılmakta, dönem başında öğrenciler dersle ilgili izlenimle hedeften haberdar

edilmekte, sınavlar öğretim elemanı tarafından objektif şekilde değerlendirilmekte ve sınav sonrası öğrencilere geri bildirim verilmesi,

G/11 Öğretim elemanlarının yurtdışı deneyimine sahip olmasıdır.

ZAYIF YÖNLER

Z/1 Yabancı dil eğitimi yetersizliği,

Z/2 Yıllar itibariyle artan öğrenci sayısının öğretim elemanlarının akademik ve danışmanlık yükünü arttırıcı etken olması,

Z/3 Danışmanın, yıllar itibariyle artan öğrenci sayısına bağlı olarak öğrencinin; istihdam imkânı, kişisel sorunları, kişisel gelişimi, akademik kariyeri hususunda yeterince ilgilenememesi,

Z/4 Öğretim elemanı sayısının az olması,

Z/5 Lisansüstü eğitim programının olmamasıdır.

FIRSATLAR

F/1 Bölüm içerisinde iletişimin güçlü olması ve iş birliği içinde olunması,

F/2 Fakülte içerisinde bulunan diğer bölümlerdeki öğretim üyelerinden faydalanılabilmesi,

F/3 Sosyal açıdan diğer bölümlerle olan iyi iletişim ve saygınlık

F/4 Yurt olanaklarının yeterli düzeyde olması,

F/5 Mezun olan öğrenciler için istihdam alanlarının fazla ve çeşitli olması,

F/6 Öğrencilerin dersin hocasına ve yardımcı öğretim elemanlarına kolayca ulaşabilmeleri

F/7 Sektördeki uzman kişilerle düzenli olarak paneller düzenlenmesi,

F/8 Öğrencilerin isteklerini her kademedeki yönetime rahatlıkla iletebilmeleri,

F/9 İlçedeki ulaşım kolaylığıdır.

TEHDİTLER

T/1 Artan Finans ve Bankacılık bölümü sayılarına bağılı olarak mezun öğrencilerin iş bulma imkânlarındaki azalma,

T/2 İlçenin küçük ve sosyal imkânların yetersizliğinden dolayı bölüme yeni öğretim üyelerinin kazandırılmaması,

T/3 İngilizce hazırlık sınıfının zorunlu olmaması,

T/4 Yerleşke içerisinde öğrencilere yönelik işletmelerin olmamasıdır.