



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLAN



SUNUŞ

1971 yılında kurulmuş olan Diş Hekimliği Fakültemiz Atatürk Üniversitesi kampüsü içerisinde yer almaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kaliteli eğitim alabilmesi için öncelikli şartlardan birisi güçlü akademik kadro ve uygun fiziki eğitim mekânlarıdır. Bu bağlamda öğrencilerimize derslerini alabilecekleri uygun fiziki mekânların yanı sıra, 50 yıldır Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan temel tıp bilimler içerisinde yer alan güçlü ve deneyimli akademik kadro ile birlikte, Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde bulunan genç ve dinamik akademik kadro öğrencilerimize en kaliteli eğitimi vermenin mutluluğu içerisinde olacaktır.

Fakülte olarak toplumsal görevimiz olan sağlık hizmeti sunmanın gururunu yaşamaktayız. Öğrencilerine ve hastalarına uluslararası standartlarda en iyi ve en kaliteli hizmeti vermenin heyecanı ile hizmet vermekte, kendinden emin ve bilimsel gelişmeleri takip eden akademisyenlerimiz ile birlikte en üst standartlarda Uzman Diş hekimleri ve Diş hekimleri yetiştirmeyi, misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uyumlu kaliteli bir Diş Hekimliği eğitimin verilmesini hedeflemekteyiz.

Prof. Dr. Recep ORBAK
Dekan

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
1. Genel Bilgiler	2
1.1. Fakülte Tarihçesi	3
1.2. Kurum Yapılanması	6
2. Durum Analizi	7
2.1. Akademik Personel Sayıları.....	7
2.2. İdari Personel Sayıları.....	7
2.3. Derslik, sayıları, eğitim-araştırma birimleri, kapalı alan	7
2.4. Çalışma Odaları.....	7
2.5. Bilgisayar Sayıları.....	8
2.6. Genel amaçlı alanlar.....	8
2.7. Teknolojik Durum.....	8
2.8. Lisans ve doktora öğrencileri ile ilgili bilgiler	9
2.9. Yıllara göre öğrenci sayıları.....	9
2.10. ÖSYS Giriş Bilgileri	10
2.11. Fakültemize gelen ve ilişigi kesilen öğrenci sayılar	10
2.12. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları	10
2.13. Öğretim üyesi başına düşen ortalama ders yükü.....	10
2.14. Fakültemizdeki bilimsel faaliyetler.....	11
2.15. Uluslar arası atıf indekslerindeki sayılar.....	11
2.16. Proje sayıları	11
2.17. Alınan ödüller	12
2.18. Eğitim-öğretime ilişkin diğer veriler.....	12
2.19. Hasta verileri	12
2.20. Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz	13
3. Hedefler.....	14
3.1. Hedeflenen bilimsel faaliyetler	14
3.2. Hedeflenen Bilimsel toplantılar	14
3.3. Yürütülmesi hedeflenen bilimsel proje sayıları	15
3.4. Öğretim üyesi başına düşen lisans,doktora ve uzmanlık öğrenci hedefleri	15
3.5. Hedeflenen hasta verileri	15
3.6. Fiziki koşulları iyileştirecek mekan sayılarına ilişkin hedefler... ..	16
4. Stratejik Plan	16
4.1. Misyon... ..	16
4.2. Vizyon.....	16
4.3. İlkelerimiz	16

1. Genel Bilgiler

1.1. Fakülte Tarihçesi

Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, bölgesel ve halka dönük hizmetlerin genişletilmesi amacıyla, Ülkemizin 4. Üniversitemizin ise 6. fakültesi olarak 1971 yılında kurulmuş, Türkiye'nin en eski ve en donanımlı fakültelerinden biridir.

Fakültemiz 1971-1972 öğretim yılında 18 öğrenci ile eğitimine başlamış ve ilk mezunlarını 1976 yılında vermiştir. Kuruluşundan bugüne kadar ülkemizin hemen her bölgesindeki üniversite ve hastanelerde hizmet yapmak üzere birçok öğretim üyesi, uzman ve pratisyen diş hekimi yetiştirerek 2441 diş hekimi mezun etmiştir.

Fakültemiz, kurulduğu günden günümüze kadar gerek diş hekimliği eğitimi gerekse topluma sağlık hizmeti götürmede önde gelen lider bir kuruluş olduğunu kanıtlamıştır.

Fakültemiz diş hekimliği lisans, doktora ve uzmanlık eğitimi yanı sıra ağız sağlığı hizmetleri de sunmaktadır. Döner sermaye işletmesi temelinde Diş Hastanesi şeklinde hasta kabul etmektedir.

Diş Hekimliği eğitimi hem iyi bir genel tıp eğitimi hem de spesifik dental eğitim gerektiren oldukça kapsamlı ve donanım gerektiren bir eğitim sürecidir.

Fakültemiz eğitim bloğunda 5 adet derslik, 1 adet kütüphane, 1'er adet prelinik ve fantom laboratuvarı yer almaktadır. Fakültemiz öğrencileri için "eduroam" altyapısı ile tüm eğitim alanlarında internet erişimi bulunmaktadır.

Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi özellikle Ortodonti ve Çene Yüz Cerrahisi dallarında Türkiye'nin yedi bölgesinden hasta kabul eden, Türkiye genelinde söz sahibi olan branşlardandır.

Diş Hekimliği Fakültesinde ilk önce Cerrahi, Protez, Tedavi ve Ortodonti olmak üzere 4 anabilim dalı kurulmuş daha sonra Periodontoloji, Pedodonti, Oral Diagnoz ve Radyoloji (Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi) anabilim dalları eklenmiştir.

2002 yılında da Konservatif Diş Tedavisi anabilim dalı yeniden yapılandırılarak Restoratif Diş Tedavisi ile Endodonti anabilim dallarına ayrılmıştır. Bugün fakültemiz 8 anabilim dalı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlar;

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı:Diş çekimi ve cerrahi uygulamaların gerçekleştirildiği akademik birimdir. Bu anabilim dalında protez öncesi cerrahi, çene-yüz kırıklarının cerrahi tedavileri, implant cerrahisi, ortognatik cerrahi gibi daha geniş kapsamlı uygulamalar yapılır.

Ağız, Diş ve Çene Radyoloji Anabilim Dalı: Fakültemize müracaat eden hastaların ilk muayenesi ile teşhis ve tedavi planlamasının yapıldığı akademik birimdir. Ağız diş ve çenelere ait tüm fizyolojik ve patolojik değişiklikler klinik ve radyografik olarak incelenir.

Endodonti Anabilim Dalı: Diş özü, diş kökü ve kök ucunu saran dokuların hastalıkları ve bunların tedavileri ile ilgilenen akademik birimdir.

Ortodonti Anabilim Dalı: Dişlerin konum ve çene ilişkilerindeki bozuklukları teşhis eden, nedenlerini araştıran ve bunların tedavisi ve önlenmesi için uğraşan akademik birimdir. Ortodontik tedavi ile dişler düğün bir şekilde çene kemiği üzerinde yerlerini alırken hem estetik hem de fonksiyon bakımından ideal diş-çene ilişkisi sağlanmış olur.

Pedodonti Anabilim Dalı: 0-13 yaş grubu çocukların diş sağlığı ile ilgilenen, koruyucu diş hekimliğinin uygulandığı, ağız hijyeni eğitiminin verildiği, süt ve sürekli dişlerle yumuşak dokularda görülen hastalıkların tedavisinin yapıldığı akademik birimdir. Pedodontide genel anestezi altında dolgu ve diş çekimi de uygulanır.

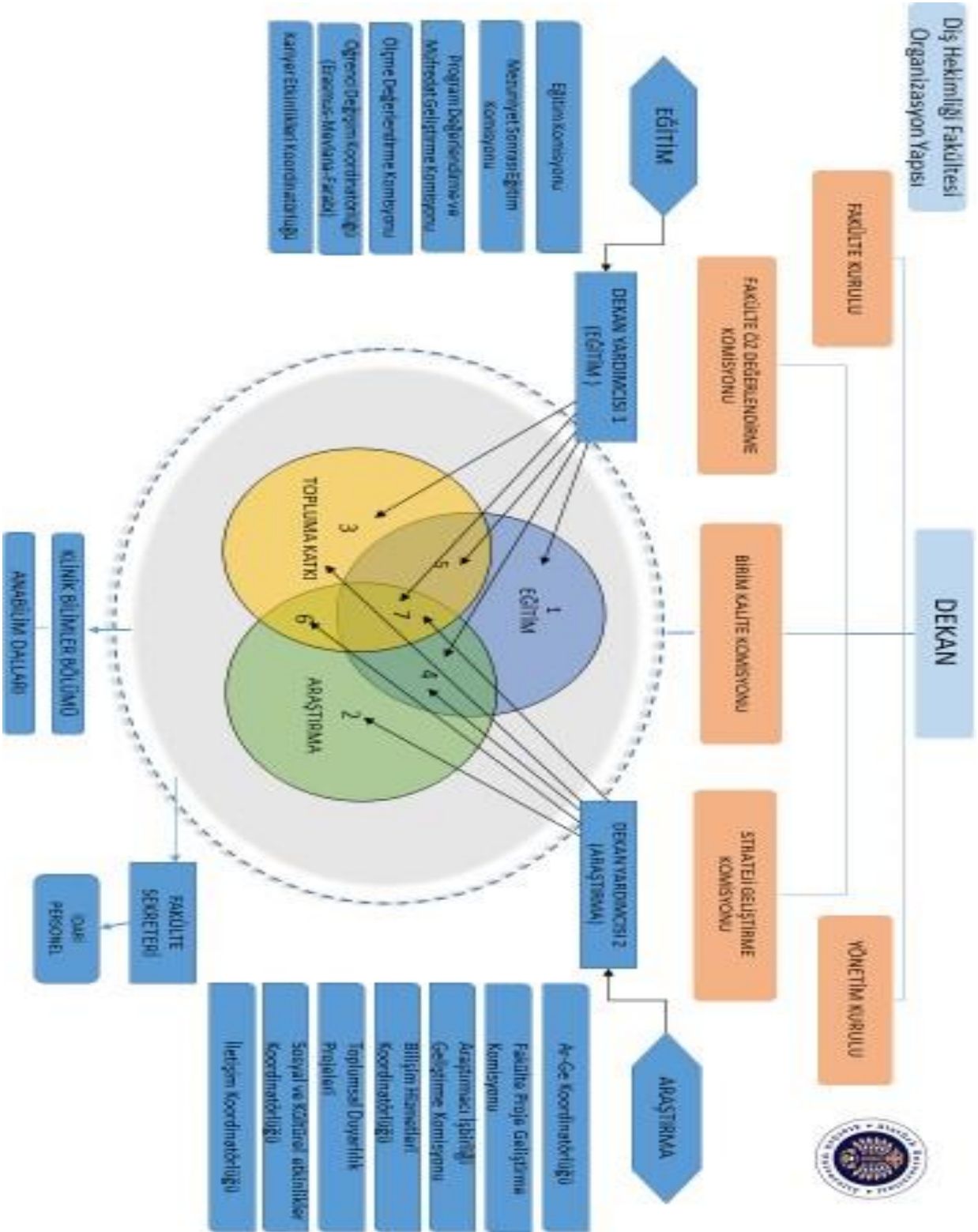
Periodontoloji Anabilim Dalı: Dişleri destekleyen dokulara ait hastalıkların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ve tedavi sonucu elde edilen sağlığın korunmasını amaçlayan, bu dokuların minör - majör cerrahi operasyonlarını yapan, sistemik ve hormonal hastalıkların ağız içi bulgularını inceleyen akademik birimdir.

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı: Diş eksikliklerinin sabit ve hareketli protezlerle tamamlanması, implant üst yapı uygulamaları ile beraber çene yüz protezleri de yapan akademik bir birimdir. Yapılan protetik uygulamalarla hastaların çiğneme, konuşma, estetik ve psikolojik problemleri düzeltilir.

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı: Diş hastalıklarının nedenleri araştırılıp, bu hastalıklara karşı koruyucu, önleyici tedavi uygulamalarının yanı sıra, çürük, travma, renklenme ve çeşitli anomaliler nedeni ile dişlerde meydana gelen yapı ve şekil bozukluklarının restoratif materyallerle yeniden düzenlendiği, estetik ve restoratif uygulamaları içeren akademik birimdir.



1.2. Kurum Yapılanması



2. DURUM ANALİZİ

2.1. Akademik personel sayıları (anabilim dalları itibarıyla)

Anabilim Dalı	Prof.Dr.	Doç.Dr	Dr.Öğr.Üyesi	Arş. Gör.
Ağız Diş Çene ve Cerrahisi	2	2	3	12
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	6	-	2	5
Endodonti	2	1	3	10
Ortodonti	3	1	1	21
Pedodonti	1	-	2	11
Periodontoloji	5	-	4	12
Protetik Diş Tedavisi	3	3	2	13
Restoratif Diş Tedavisi	3	2	2	9
TOPLAM	25	9	19	93

2.2. İdari personel sayıları

GÖREVİ /	Toplam	ÖĞRENİM DURUMU					
		İlköğretim	Orta Öğretim	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	
						Yüksek Lisans	Doktora
Fakülte Sekreteri	1	-	-	1	-	-	-
Genel İdari Hizmetler	18	-	10	3	5	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	-	1	-	-	-	-
Sağ. Hizmetleri Sınıfı	36	-	6	21	-	-	-
Kısmi Zamanlı Öğrenci	-	-	-	-	-	-	-
696 KHK-İdari	15	-	-	-	-	-	-
696-KHK-Yard. Hizmetli	39	-	-	-	-	-	-
Toplam	110	-	21	26	5	-	-

2.3. Derslik sayıları ve eğitim-araştırma birimleri kapalı alanı

Derslik Durumu		Projeksiyon Cihazlı Derslik Sayısı	Araştırma laboratuvarı		Öğrenci Laboratuvarı		Toplam kapalı alanı (m ²)
Sayısı	Toplam (m ²)		Sayısı	Toplam (m ²)	Sayısı	Toplam (m ²)	
5	782	5	-	-	2	-	21.620

2.4. Çalışma odaları

AKADEMİK PERSONEL		İDARI PERSONEL	
Oda Sayısı	Kişi Başına Düşen Alan	Oda Sayısı	Kişi Başına Düşen Alan (m ²)
56	940/56=16,78	23	774,6/31=24,9

2.5. Bilgisayar sayıları

Ođretim Elemanı kullanımındaki bilgisayar sayısı	İdari Personel kullanımındaki bilgisayar sayısı	Ođrenci kullanımındaki bilgisayar sayısı	Toplam Bilgisayar Sayısı
55	40	-	96

2.6. Genel amaçlı alanlar

	Alan (m ²)	Adet
Toplam kapalı alan	21.620	3
Toplam Açık Alan	13.000	-
Kantin	430	1
Yemekhane	106	1
Seminer Salonu	430	7
Kütüphane	80	1
Konferans salonu	453	1
Klinikler	3145	15
Tuvaletler (adet)	500	25
Arşiv	24,5	1
Güvenlik Odası	13,7	1
Hizmetli Odası	12	1
Fotokopi Odası	13,1	2
Otopark	3000	3
Depolar	400	4

2.7. Teknolojik donanım

DONANIM		SAYI
Telefon	İç Hat	110
	Dış Hat	6
Faks		1
Fotokopi Makinesi		3
Yazıcı		40
Fotoğraf Makinesi		4
Projeksiyon Cihazı		16
Tarayıcı		8
Televizyon		9
Baskı Makinesi		2
Jeneratör		1

2.8. Lisans ve doktora düzeyi öğrencilerle ilgili genel bilgiler

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	Sayısal Puan	478,78867
2	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam Öğrenci sayısı) x 100	% 74
3	Normal sürede mezun olan öğrencilerin oranı	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100	% 99
4	Mezuniyet not Ortalaması	Mezuniyet not ortalamalarının toplamı / Mezun öğrenci sayısı	2,40 /152=0,015
5	Sınıfların ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıf sayısı	872/5=174
6	İlişği kesilen öğrencilerin oranı	İlişği kesilen öğrencilerinin sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100	% 0
7	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	1- Mezun oldukları lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaz. Bu adaylar için hesaplamalara dahil edilecek ALES puanı 70'tir. 2- Bu adaylar daha önceden aldığı puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından, farklı bir alanda başvuru yapabilir. ** b) Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ile hazırlık sınıfları hariç en az on yarıyıl süreli lisans diplomasına veya Sağlık Bakanlığınca düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlık yetkisine sahip olmaları ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 55 ALES puanına sahip olmaları gerekir	Sıralama
8	Doktora programlarına kaydolun kendi mezunlarımızın oranı	(Doktoraya kaydolun mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100	8/152=0,05

2.9. Yıllara göre öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Sınıflar					Toplam			Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.	5.	Kız	Erk	Tpl	Kız	Erk	Tpl
2020-2021	203	236	177	126	130	487	385	872	-	-	-
2019-2020	230	180	127	133	182	450	402	852	73	79	152
2018-2019	149	134	139	134	142	367	331	698	63	60	123
2017-2018	132	137	134	142	121	360	306	666	60	48	108
2016-2017	142	140	147	116	141	344	342	686	59	60	119
2015-2016	147	138	126	116	113	338	302	640	69	36	105

2.10. ÖSYS Giriş Bilgileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Giriş Taban Puanları	Giriş Tavan Puanları
2020	154	478,788	491,478
2019	154	454,989	472,558
2018	123	447,399	463,119
2017	113	443,372	463,119
2016	113	450,432	465,081

2.11. Fakültemize gelen ve ilişiği kesilen öğrenci sayıları

Yıllar	Yatay Geçişle Gelen	Yatay Geçişle Giden	Öğrenimini Yarıda Bırakan	
			Kendi isteđi ile ayrılan	Diğer nedenlerle
2020-2021	21	1		
2019-2020	76	4		
2018-2019	19	5		
2017-2018	14	13		
2016-2017	19	9		
Toplam	149	32		-

2.12. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları

	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısı
Lisans	15	10
Doktora	2	0

2.13. Öğretim üyesi başına düşen ortalama ders yükü

	Toplam ders yükü	Öğretim üyesi başına ders yükü yükü
Lisans	76	3
Doktora	20	1

2.14. Fakültemizdeki bilimsel faaliyetler

	2024	2025	2026	2027	2028
SCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan yayın sayısı	17	18	19	20	21
SCI dışı uluslar arası hakemli dergilerdeki Yayın sayısı	17	18	19	20	21
Ulusal Hakemli dergilerdeki yayın sayısı	11	12	13	14	15
Türkçe kitap					
Çeviri kitap					
Ders Notu	4	5	6	7	8
Doktora tezi	4	5	6	7	8
Uluslar arası bilimsel toplantılarda poster yada sözlü sunum	3	4	5	6	7
Ulusal bilimsel toplantılarda poster yada sözlü sunum	1	2	3	4	4
Uluslararası bilimsel toplantılara katılım	6	6	6	6	6
Ulusal bilimsel toplantılara katılım					
Uluslararası dergi editörlük/ hakemlik	10	10	10	10	10
Ulusal dergi editörlük/ hakemlik	6	6	6	6	6
Endüstriye ve kamuya yapılan danışmanlık sayısı	2	3	3	4	4

2.15. Uluslararası atıf indekslerindeki (SCI) atıf sayıları

	2024	2025	2026	2027	2028
Atıf Sayısı					
Öğretim Üyesi Sayısı	57	57	57	57	57
Atıf sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı					

2.16. Proje sayıları

Destekleyen Kuruluş	2018 Yılı			2019 Yılı			2020 Yılı	
	Sunulan proje sayısı	Kabul edilen proje sayısı	Devam eden proje sayısı	Sunulan proje sayısı	Kabul edilen proje sayısı	Devam eden proje sayısı	Sunulması düşünülen proje sayısı	Devam eden proje sayısı
Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Proje	12	15	22	13	4	16	18	20
Özel Sektör								
Kamu Kurumları								
TÜBİTAK				1	1	1		
DPT								
AB								

Diğer Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar								
Toplam	12	15	22	14	5	17	18	20

2.17. Son beş yılda alınan ödüller

Ödülü Alan (Öğretim Üyesi/Öğrenci/Organizasyon vb.)	Ödülü Veren Kurum	Ödülün Niteliği Bilim / Hizmet / Teşvik
Prof. Dr. Recep ORBAK	Türk Periodontoloji Derneği	Colgate Araştırma Ödülü,

2.18. Eğitim-öğretime ilişkin diğer veriler

Web Sayfası Olan Öğretim Üyesi-Öğretim Görevlisi Sayısı	Kitap/Ders Notu bulunan derslerin Sayısı	İçerikleri özet şeklinde web sayfasında yayınlanan derslerin Sayısı	Öğrenci Görüşme Saatlerini odasının kapısına ilan edilip uygulanan öğretim Üyesi-Öğ.Gör.-Okutman Sayısı	Hangi haftada hangi konuların okutulacağına ilişkin çizelgenin web sayfasında ilan edildiği derslerin Sayısı
56	76	76	6	76

2.19. Hasta verileri

Yıllar	Yıllık gelen hasta sayısı	İşlem sayısı
2016	166.464	578.694
2017	180.063	616.000
2018	199.121	603.715
2019	205.207	592.078
2020	83.887	218.893

2.20. Zayıf yönlerimiz:

- 1- Sınıfların kalabalık olması
- 2- Laboratuvar ve dersliklerin sayısının yeterli olmaması
- 3- Bazı Anabilim dallarının geniş akademik kadroya sahip olmaması,
- 4- Kalite güvencesi sisteminin yeterli düzeyde yapılamaması
- 5- Uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin zayıf olması.
- 6- Üniversitemiz Erasmus gibi olanakları sağlarken öğrencilerimizin bu olanakları staj hareketliliği seviyesindedir.
- 7- Laboratuvar yardımcı personelinin azlığı,
- 8- Genel olarak fakültemizin fiziki alt yapısının yetersiz olması.

Güçlü yönlerimiz:

- 1- Seçilmiş başarılı öğrencilerin tercih nedeni olmamız ,
- 2- Fakültemizde eğitim alan öğrencilerimizin yeterli düzeyde pratik yapma olanaklarının bulunması,
- 3- Ülkemizin birçok şehrinden öğrenciler tarafından tercih edilmesi
- 4- Fakülte içinde bilişim teknolojilerinin kullanılabilmesi,
- 5- Klinik ve dershanelerimizin teknolojiye uygun donanımı,
- 6- Tüm süreç ve idari tasarrufların yasa ve yönetmeliklerle belirli olması,
- 7- Çoğu ana bilim dalımızda yeterli öğretim üyesi varlığı,
- 8- Bilimsel kaynaklara ulaşabilme kolaylığı,
- 9- İleri teknolojilerle ağız, diş sağlığı tedavisi uygulanabilmesi,
- 10- Personelin, öğrencilerin sorunları çözme konusunda istekli olması,
- 11- Eğitim sürecinin açık şekilde yönetmeliklerde belirtilmiş olması,
- 12- Mezun öğrencilerin fakülteler ve kliniklerde donanımlı olmaları cihetiyle tercih nedeni olmaları
- 13- Fakültemize ait ders bilgi paketinin Türkçe-İngilizce bilgilerinin Üniversitemiz web sayfası adresinde ki güncelleştirmelerin her öğretim yılında yapılması.
- 14- Üniversitenin kütüphaneleri ve çok sayıda kaynağa ulaşım imkanına sahip olduğumuz veri tabanlarının olması
- 15- Akademik personel ve öğrenciler arasında sevgi, saygı ve paylaşıma dayalı bir kurum kültürünün olması
- 16- Öğrencilerinin ders dışında da öğretim üyelerine eğitim ile ilgili sürekli iletişim halinde olmaları,
- 17- Öğretim üyelerimizin teknolojik gelişmeleri yakından takip edebiliyor olmaları
- 18- Çeşitli öğrenci kulüplerinin varlığı.
- 19- Kurumsal saygınlığın yüksek olması.
- 20- Tercih edilen üniversiteler arasında olması.
- 21- Akademik personelin niteliklerinin yüksek olması.
- 22- Kredi Yurtlar Kurumu'nun kız ve erkek yurtlarının fakültemize yakın olması
- 23- Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikleri gerçekleştirebilme gücüne sahip olması
- 24- Öğretim üyeleri arasında güçlü iletişimin olması
- 25- Fakültemizde huzurlu bir öğrenme ortamının olması.
- 26- Güvenli bir ortamda eğitim ve klinik çalışmalarını yapıyor olmaları
- 27- Laboratuvar arızaları durumunda kullanılacak teknik imkanların bulundurulması
- 28- Öğretim üyelerinin mesleki deneyimlerinin güçlü olması.

3. HEDEFLERİMİZ

3.1. Hedeflenen bilimsel faaliyetler

	2020'ye kadar toplam	2024	2025	2026	2027	2028
SCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan	90	30	35	37	40	45
SCI dışı hakemli dergilerdeki yayın sayısı	37	33	37	39	45	52
Ulusal Hakemli dergilerdeki yayın sayısı	97	47	49	52	58	62
Türkçe kitap	3	1	-	2	2	2
Çeviri kitap	-	1	-	-	-	-
Doktora tezi	40	13	18	20	25	26
Ders Notu	2	11	11	22	25	27
Uluslar arası bilimsel toplantılarda poster	148	32	35	36	40	42
Ulusal bilimsel toplantılarda poster yada sözlü sunum	56	24	27	25	33	29
Uluslar arası bilimsel toplantılara katılım	125	24	20	20	23	25
Ulusal bilimsel toplantılara katılım	81	10	16	14	16	15
Uluslar arası dergi editörlük/ hakemlik	52	20	22	21	21	21
Ulusal dergi editörlük/ hakemlik	154	18	20	20	21	21
Endüstriye ve kamuya yapılan danışmanlık sayısı	-	-	-	-	-	-

3.2. Hedeflenen bilimsel toplantılar

Yıllar	Konferans		Panel		Kongre		Sempozyum		Seminer
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
2020 yılına kadar gerçekleştirilen	-	-	-	-	2	-	3	1	10
2024	1	-	-	-	-	-	1	1	6
2025	-	-	-	-	2	-	-	-	6
2026	1	1	-	-	-	1	-	-	6
2027	1	-	-	1	-	-	1	-	6
2028	1	-	-	-	-	1	-	-	6
Toplam	4	1	-	1	4	2	5	2	40

3.3. Yürütülmesi hedeflenen bilimsel projeleri

Destekleyen Kuruluş	2020'ye kadar (Mevcut Durum)	2024	2025	2026	2027	2028
Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Araştırma Projeleri	49	26	24	26	24	21
Diğer kurum ve kuruluşlar	1	6	6	6	6	8

3.4. Öğretim üyesi başına düşen lisans, doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı hedefleri

	2020 (Mevcut Durum)			2024			2025			2026			2027			2028		
	Prof	Doç	Dr.Ö. Üyesi	Prof	Doç	Dr.Ö. Üyesi	Prof	Doç	Dr.Ö. Üyesi	Prof	Doç	Dr.Ö. Üyesi	Prof	Doç	Dr.Ö. Üyesi	Prof	Doç	Dr.Ö. Üyesi
Öğretim Üyesi Sayıları	23	10	24	23	10	24	23	10	24	23	10	24	23	10	24	23	10	24
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Lisans)	44	100	44	44	100	44	44	100	44	44	100	44	44	100	44	44	100	44
Öğretim Üyesi Başına Düşen Doktora	5	11	4	5	11	4	5	11	4	5	11	4	5	11	4	5	11	4
Öğretim Üyesi Başına Düşen Uzmanlık	4	9	4	4	9	4	4	9	4	4	9	4	4	9	4	4	9	4

3.5. Hedeflenen Hasta verileri

Yıllar	Yıllık gelen hasta sayısı	İşlem sayısı
2024	210.000	600.00
2025	215.000	605.000
2026	220.000	610.000
2027	225.000	615.000
2028	230.000	620.000

3.6. Fiziki koşulları iyileştirilecek mekan sayılarına ilişkin hedefler

Mekân	2020'ye kadar olan	2024	2025	2026	2027	2028
Dershane	5	6	7	8	9	10
Laboratuvar	2	4	5	6	7	8
Okuma	1	2	2	2	2	2
Tuvalet	25	26	27	28	29	30

4. Stratejik Plan

4.1. Misyon

“Hayatın Hizmetinde”

Sosyal farkındalıkları yüksek, etik ve akademik değerlere bağlı, üst düzeyde bilgi ve uygulama becerilerine sahip, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip eden, gelişme ve öğrenmeye açık, mesleki sorumluluklarını bilen, görev ve insani değerlere bağlı toplumsal hizmet bilincine sahip yetkin dış hekimleri yetiştirmektedir. Ayrıca dünya standartlarında ileri düzey sağlık teknolojileri ile ağız dış sağlığı hizmeti sunmaktadır.

4.2. Vizyon

“Hep İleriye”

Sürekli gelişen ve değişen, uluslararası düzeyde eğitim programları uygulayan, ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kabul ettiren bir fakülte olmak.

4.3. İlkelerimiz

- 1- Akademik mükemmellik
- 2- Dürüstlük (kişisel ve akademik)
- 3- Akademik özgürlük (eğitim, araştırma ve ifade özgürlüğü)
- 4- Adalet
- 5- Şeffaflık
- 6- Sorumluluk bilinci
- 7- Yenilikçilik
- 8- İşbirliğine açık olma
- 9- Katılımcılık
- 10- Sürekli eğitim-öğretim
- 11- Toplumsal sorumluluk
- 12- Etik değerlere bağlı olmak
- 13- Liyakat
- 14- Kurum aidiyeti
- 15- Hoşgörülü olmak