

2024-2028

ATATÜRK  
ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK  
FAKÜLTESİ  
STRATEJİK PLANI



“Cumhuriyetimize vereceğimiz  
en büyük armağan,  
gençlerimizin eğitilmesi  
olacaktır.”

**Mustafa Kemal Atatürk**



## DEKANLIK SUNUŞU

**Eczacılık Fakültesi**; yirmi dört yıllık tecrübesi ile bilimsel, kültürel ve düşünsel zenginliği ile akredite olmuş bir fakülte olarak bölgemiz Eczacılık Mesleğine önemli ölçüde katkı sağlamış; Eczacılık Fakültelerinin üstlenmesi gereken sorumluluğu başarı ile yerine getirmektedir. Yeni nesil üniversite öz ülkesi ile olabileceklerin sınırlarını zorlayan Üniversitemizin hedeflerine varması için fakültemizin yapması gereken görevleri başarı ile yerine getirmekte olup buna uygun stratejileri oluşturmuştur.

Fakültemiz, dünyada ve ülkemizde eczacılık alanında meydana gelen değişimleri yakından izleyen, seçkin akademik ve idari personeli, mezun ettiği üstün nitelikli öğrencisiyle bölgemiz ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip Eczacılar yetiştirerek, Eczacılık Mesleğinin aydınlık geleceğinin şekillenmesinde önemli bir işlev görmektedir.

Fakültemiz, Üniversitemizin stratejik planına uygun olarak Ülkemizdeki Eczacılık Fakülteleri arasında artan rekabet ortamına uyum sağlamak, daha ileriye gitmek, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla etkili iletişim kurabilmek amacıyla 2019–2023 dönemi stratejik planını hazırlamıştır.

Stratejik Plan, Atatürk Üniversitesi'nin öz görev (misyon) ve öz ülküsü (vizyon)'ne uygun olarak Eczacılık Fakültesinin temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, orta ve uzun vadeli amaçlarını, performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Atatürk'ün *“Yolda yürüyen bir yolcunun, yalnız ufku görmesi kâfi değildir, ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır”* ilkesi doğrultusunda *“yakın iç ve dış coğrafyanın en saygın fakültesi olmak”* öz ülküsüyle 2019–2023 döneminde uygulanmak üzere hazırlanan stratejik planımızın tüm paydaşlar tarafından özümsemesini ümit ediyoruz.

Fakültemizin stratejik planının hazırlanmasında katkı sağlayan ve başarıyla uygulanmasında desteklerini esirgemeyeceğini düşündüğümüz tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

**Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU**

**Dekan**

## İçindekiler

<b>1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	7
<b>1.1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	8
<b>2. DURUM ANALİZİ</b> .....	10
<b>2.1. KURUMSAL TARİHÇE</b> .....	11
<b>2.2. 2014-2018 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	12
<b>2.3. MEVZUAT ANALİZİ</b> .....	13
<b>2.4. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ</b> .....	14
<b>2.5. PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	14
<b>ŞEMA 2: Eczacılık Fakültesi Örgüt Yapısı</b> .....	18
<b>2.6.1. İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ</b> .....	18
<b>2.6.2. ÖĞRENCİ ANALİZİ</b> .....	19
<b>2.6.3. KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ</b> .....	20
<b>2.7.4. FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ</b> .....	21
<b>2.7.5. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ</b> .....	22
<b>2.7.6. MALİ KAYNAK ANALİZİ</b> .....	23
<b>2.7.7. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ</b> .....	24
<b>2.7.8. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ</b> .....	25
<b>2.7.9. GZFT ANALİZİ</b> .....	27
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	30
3.1. Eczacılık Fakültesi Misyon (Öz görev) .....	30
3.2. Eczacılık Fakültesi Vizyon .....	30
3.3. Temel Değerler .....	31
<b>4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b> .....	31
<b>4.1. KONUM TERCİHİ</b> .....	32
<b>4.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ</b> .....	33
<b>4.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ</b> .....	33
<b>4.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ</b> .....	34
<b>5. STRATEJİ GELİŞTİRME</b> .....	34
<b>5.1. STRATEJİK AMAÇLAR</b> .....	35
<b>5.2 STRATEJİK HEDEFLER</b> .....	35
<i>S. A. I. Eğitime Katkı</i> .....	36
<i>S. A. II. Araştırmaya Katkı</i> .....	36
<i>S. A. III. Topluma Katkı</i> .....	36
<i>S. A. IV. Eğitim-Araştırma Katkısı</i> .....	36
<i>S. A. V. Eğitim-Topluma Katkı</i> .....	36

<i>S. A. VI. Araştırma-Topluma Katkı</i> .....	36
<i>S. A. VII. arpım Katkı</i> .....	36
<b>5.3. HEDEF KARTLARI</b> .....	38
<b>5.4 MALİYETLENDİRME</b> .....	59
<b>6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	60
<b>6.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	61

# 1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ





## 1.1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; "*Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.*" denilerek Kamu İdarelerinin Stratejik Plan hazırlamaları zorunlu kılınmıştır.

Anılan Kanun çerçevesinde yayımlanmış olan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe" göre; aşamalı geçiş takvimi doğrultusunda Fakültemizin ilk Stratejik Planı 2009-2013 döneminin kapsayacak şekilde hazırlanarak kamuoyuna duyurulmuş ve uygulamaya geçirilmiştir. İkinci Stratejik Planımız ise 2014-2018 yılları arasında uygulanmıştır.

Atatürk Üniversitesi; konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir. Bu bağlamda, Atatürk Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2023)'a çerçevesinde (<https://atauni.edu.tr/yuklemeler/6b67f61ca95c93bc28552bc97d0dc2c8.pdf>) üniversiteler için stratejik planlama rehberine göre 2020-2021 akademik yılı



içerisinde 2024-2028 dönemini kapsayacak dördüncü stratejik plan hazırlık sürecinde fakültemizde gerçekleştirilecek faaliyetlerin tüm idari ve akademik personel ile birlikte hazırlanmasına azami derecede dikkat edilmiştir.

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi stratejik plan çalışmaları, Rektör tarafından fakültelere gönderdiği 16.04.2021 tarihli ve E-24519645-000-2100108467 numaralı Stratejik Plan Hazırlama yazısıyla Atatürk Üniversitesi stratejik planı temel oluşturmak üzere fakültemiz stratejik plan hazırlama çalışmaları başlatılmış olup fakültemiz stratejik plan hazırlama komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon toplantısında iş bölümü yapılmıştır.

## **STRATEJİ PLAN HAZIRLAMA KURULU**

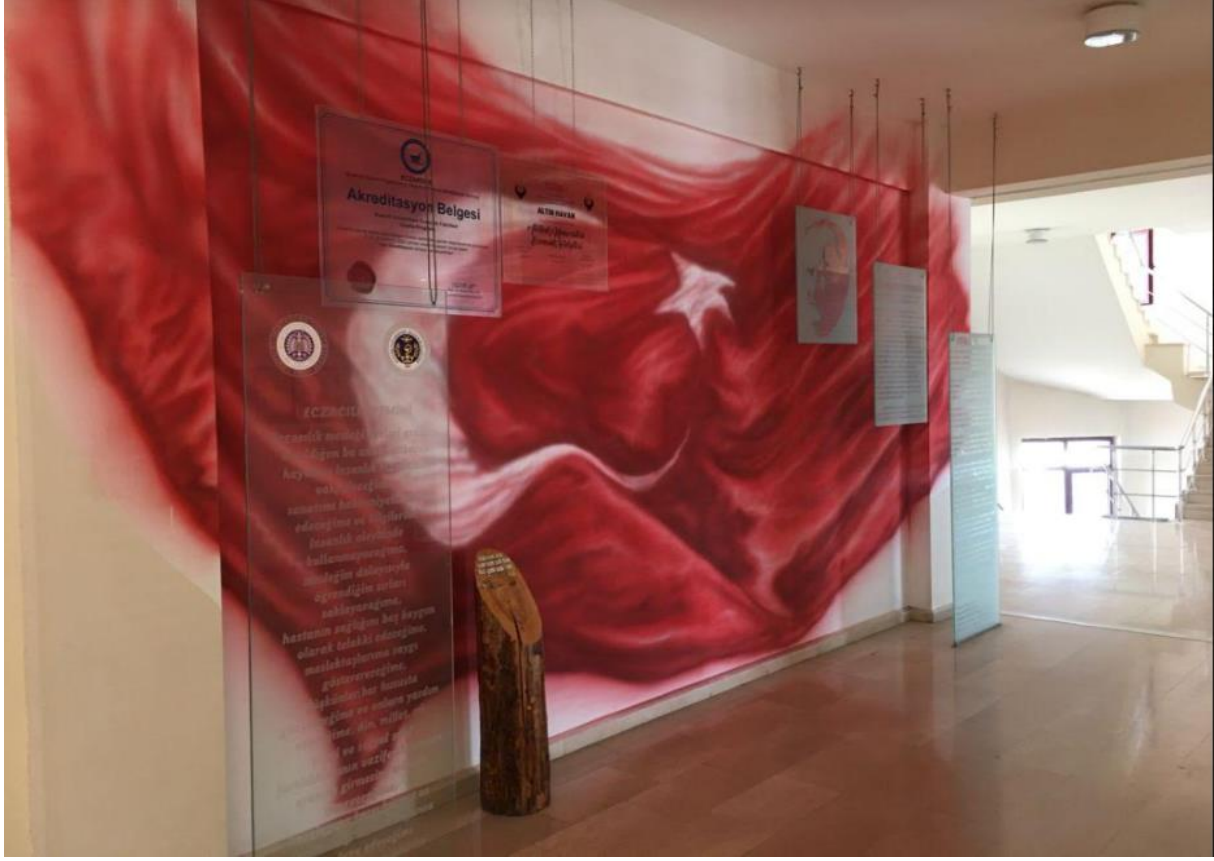
Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU başkanlığında fakültemiz Strateji Plan Hazırlama Kurul üyeleri **Tablo 1**'de verilmiştir.

**Tablo 1:** Eczacılık Fakültesi Strateji Plan Hazırlama Kurulu

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ			
S.NO	GÖREVİ/BİRİMİ	ÜNVANI ADI VE SOYADI	GÖREVİ
1	Dekan	Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU	Başkan
2	Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Nurcan KILIÇ BAYGUTALP	Üye
3	Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Rüstem Anıl UGAN	Üye
4	Farmakognozi AD	Prof. Dr. Zühal GÜVENALP	Üye
5	Analitik Kimya AD	Prof. Dr. Fatma DEMİRKAYA MİLOĞLU	Üye
6	Biyokimya AD	Prof. Dr. Yasin BAYIR	Üye
7	Farmasötik Toksikoloji AD	Doç. Dr. Ş. Sezin YÜCELİK	Üye
8	Farmasötik Botanik AD	Doç. Dr. Songül KARAKAYA	Üye
9	Farmasötik Botanik AD	Dr. Öğr. Üyesi Esen SEZEN KARAOĞLAN	Üye
10	Farmasötik Kimya AD	Dr. Öğr. Üyesi Sinan BİLGİNER	Üye
11	Farmakoloji AD	Dr. Öğr. Üyesi Irmak FERAH OKKAY	Üye
12	Farmakoloji AD	Dr. Öğr. Üyesi Rüstem Anıl UGAN	Üye
13	Eczacılık Fakülte Sekreteri	Seracettin KARATOPRAK	Üye
14	Eczacılık Fak. Öğrencisi	Erdoğan Taha AKBAŞ	Üye
15	Eczacılık Fak. Öğrencisi	Beyzanur DENİZ	Üye

## 2. DURUM ANALİZİ





## 2.1. KURUMSAL TARİHÇE

Fakültemizin kurulması Bakanlar Kurulu'nun 30.05.1997 tarih ve 97/9535 sayılı kararname ile kararlaştırılmış olup, bu karar 04.07.1997 tarih ve 23039 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Daha sonra 25.08.1997 tarih ve 7890-16213 sayılı kararname ile Eczacılık Fakültesi Dekanı atanmış, kuruluş çalışmalarına fiilen başlanmıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren fakültemize öğrenci alınmaktadır. 2020 Haziran ayı itibariyle Eczacılık Fakültesi 18. mezunlarını vermiştir. Eczacılık Fakültesinde Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü olmak üzere 3 Bölüm ve bunlara bağlı olarak Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmakognozi, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya, Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Eczacılık İşletmeciliği, Klinik Eczacılık ve Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalları bulunmaktadır.

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Avrupa Birliği standartlarında, Bologna sürecini tamamlamış 5 yıllık lisans programı, yüksek lisans/doktora programları, araştırma-geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans eğitimi için *Ocak 2016 tarihinden Ocak 2022 tarihine kadar altı yıllık tam akreditasyon* almaya hak kazanmıştır.

Avrupa Birliği uyum süreci içinde Türkiye Cumhuriyeti Eczacılık Fakülteleri'nin Avrupa Birliği üyesi ülkeler ile uyum sağlama çalışmaları sonucunda eğitim-öğretimin standardize edilebilmesi için Türkiye'deki Eczacılık Fakülteleri Dekanlarının oy birliği ve YÖK'ün onayı ile 2015 yılında uygulamaya başlanılan "Eczacılık Fakülteleri Çekirdek Müfredatı Programı (EZÇEP2015 ve EZÇEP2019)" çerçevesinde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Fakültemizin lisansüstü eğitimi, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

bünyesinde 3 yüksek lisans, 3 doktora ve 2 adet 100/2000 doktora (Klinik Eczacılık, Toksikoloji) programı ile devam etmektedir.

Fakültemizde 2021 Ocak itibari ile 39 akademik ve 20 idari/yardımcı personel görev yapmaktadır. Binamızda 1 tanesi 72 kişi, 2 tanesi 108 kişi, 2 tanesi 144 kişi, 1 tanesi 50 kişi öğrenci kapasiteli 6 adet derslik, 1 adet 35 kişilik lisansüstü derslik, 1 konferans salonu, 2 toplantı salonu, 11 araştırma laboratuvarı, 1 tablet basım laboratuvarı, 1 mikroskop laboratuvarı, 1 hayvan araştırma laboratuvarı ve 2 hücre kültürü laboratuvarı, 4 öğrenci laboratuvarı, 1 kütüphane, 2 okuma salonu, 2 Mesleki Beceri ve İletişim Laboratuvarı (Simülasyon Eczanesi), 1 bilgisayar laboratuvarı, 34 adet çalışma ofisi, 6 adet idari personel odası, 1 adet kimyasal depo, 2 adet öğrenci kulübü odası, hobi odaları, grup çalışma odaları, iş sağlığı ve güvenliği odası, anabilim dallarına ait depolar, herbaryum ünitesi ve kantin bulunmaktadır. Çağın gerektirdiği teknolojik donanımlı bilgisayar laboratuvarında öğrenciler, alanlarıyla ilgili olarak günümüzün gerektirdiği bilişim sistemlerini kullanma becerisi edinmekte ve internet aracılığıyla enformasyon kaynaklarına ulaşabilmektedirler.

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı hizmetleri verilmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı içinde fakültemizde 684 lisans öğrencisi kaydı yenileyerek eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. 2016-2018 eğitim öğretim yıllarında 70 öğrenci, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 100 öğrenci ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sınavını kazanarak fakültemize kayıt yaptırmaktayken, 2019-2021 eğitim öğretim yıllarında 150 öğrenci ÖSYM tarafından fakültemize yerleştirilmiştir. Fakültemizin kurulduğu günden bugüne kadar 791 eczacı mezun olmuştur. Mezunlarımız ülkemizin dört bir yanında fakültemizi ve üniversitemizi temsil etmektedirler. Fakültemiz 24 yıllık olmasına rağmen aynı zamanda dinamik ve yeniliklere açık yapısını sürdürmeye devam etmektedir. Fakültemiz günden güne artan akademik kadrosunun yoğun çalışmaları sonucu üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen en fazla (son beş yıl için ortalama 2.76) uluslararası yayın sayısına sahip olma başarısına sahiptir. Fakültemizde çok sayıda Atatürk Üniversitesi ve TÜBİTAK destekli bilimsel araştırma projeleri yürütülmektedir.

Fakültemiz, 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitim yapılanmasında kendi içinden köklü değişiklikler oluşturan, sonuçta öncü ve yenilikçi yapısını sürdüren bir süreç içine girmiştir. ECZAK - Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu'na 13 Ocak 2014 tarihinde başvuru ile başlayan ve 21 Ocak 2016 tarihinde tam akreditasyon hakkına sahip olan fakültemiz, ulusal akreditasyon sürecinin ülkemizin eczacılık eğitimi dinamiklerine önemli katkısının olacağını düşünmektedir. Fakültemizin tüm akademik ve idari personeli bu sürecin fakültemizi güçlendireceği ve ülkemizin öncü eczacılık fakülteleri arasında sürekli yer almasını sağlayacağı kanaatinde dirler.

## **2.2. 2014-2018 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

Atatürk Üniversitesi'nin Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzuna uygun olarak katılımcı bir anlayışla hazırladığı 2014-2018 dönemine ait Stratejik Planında 7 adet stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşmak için çok sayıda stratejik hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

### **Stratejik Planda yer alan amaçlar şunlardır:**

- Kurumsal Katkı
- Eğitime Katkı
- Araştırmaya Katkı

- Topluma Katkı
- Eğitim-Araştırma Katkısı
- Eğitim-Topluma Katkı
- Araştırma-Topluma Katkı
- Yedinci Bölge-Çarpım Katkı

2024-2028 Stratejik Plan dönemi boyunca amaçların gerçekleştirilmesi için çaba gösterilecektir.

### 2.3. MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasa'nın 130 ve 131'nci maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi uyarınca; "kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri,

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak" olarak belirlenmiştir.

## 2.4. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak fakültenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiş olup; belirlenen bu ürün ve hizmetler **Tablo 2'**de gösterildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılmıştır.

**Tablo 2:** Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1- Lisans Programı 2- Lisansüstü Programları 3- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları 4. Uzmanlık Programları (EUS)
B- Araştırma ve Girişimcilik	1- Ar-Ge Projeleri 2- Sanayi İşbirliği Destek Projeleri 3- Bilimsel Yayınlar 4-Danışmanlık
C-Toplumsal Katkı	1- Sağlık Danışmanlığı 2- Girişimcilik ve İlaç Geliştirme Teknolojilerinin Desteklenmesi 3- Tıbbi ve Aromatik Bitki Üretimlerine Önderlik Edilmesi 4-Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri 5-Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar 6- Eğitim Hizmetleri (Hizmet içi, Toplumsal, Sürekli eğitim vb.) 7-Danışmanlık ve Bilirkişilik Hizmetleri 8- Diğer Hizmetler

## 2.5. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, fakültemizin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, fakültemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya fakülteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaş analizi, aşağıda yer alan aşamalardan oluşturulmuştur.

- Paydaşların tespiti
- Paydaşların önceliklendirilmesi
- Paydaşların değerlendirilmesi
- Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi.

Paydaş analizi yapılırken katılımcılığın sağlanabilmesi için fakültemizin etkileşim içinde bulunduğu paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Bu yolla üniversitemiz 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu 3. Nesil üniversite anlayışına uygun olarak fakültemiz

tarafından tüm paydaşların görüş, talep ve önerilerine uygun olarak stratejik planımız hazırlanmıştır.

### Paydaşların Tespiti

Paydaş analizinin ilk aşamasında fakültemizin paydaşlarının kim olduğu tespit edilmiş olup; paydaşlar iç paydaşlar (akademik personel, idari personeller ve öğrenciler) dış paydaşlar (Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi Başhekimliği, Öğrenci Aileleri, Mezunlar, 13. Bölge Erzurum Ecza Odası, Türk Eczacılar Birliği (TEB), Erzurum İl Sağlık Müdürlüğü, Erzurum Bölge Araştırma Hastanesi Başhekimliği, Araştırmacı İlaç Firmaları Derneği, İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası, Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, Tüm Eczacı İşverenleri Sendikası, Özel Hastaneler Platformu Derneği) olarak sınıflandırılmıştır (**Tablo 3**).

### Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır. Etki, fakültenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla fakülteyi etkileme gücünü; önemi ise paydaşların fakülteden beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade eder. Paydaş önceliklendirme bilgileri, Tablo 3’de verilmiştir.

**Tablo 3:** Paydaş Önceliklendirme Bilgileri

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi Başhekimliği	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Mezunlar	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
13. Bölge Erzurum Ecza Odası	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Türk Eczacılar Birliği (TEB)	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Erzurum İl Sağlık Müdürlüğü	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Erzurum Bölge Araştırma Hastanesi Başhekimliği	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Araştırmacı İlaç Firmaları Derneği	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Tüm Eczacı İşverenleri Sendikası	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Özel Hastaneler Platformu Derneği	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Tüm Eczacı Kooperatifleri Birliği	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Eczacılık Fakülteleri	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış

## Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, fakültenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi **Tablo 4**'de verilmiştir.

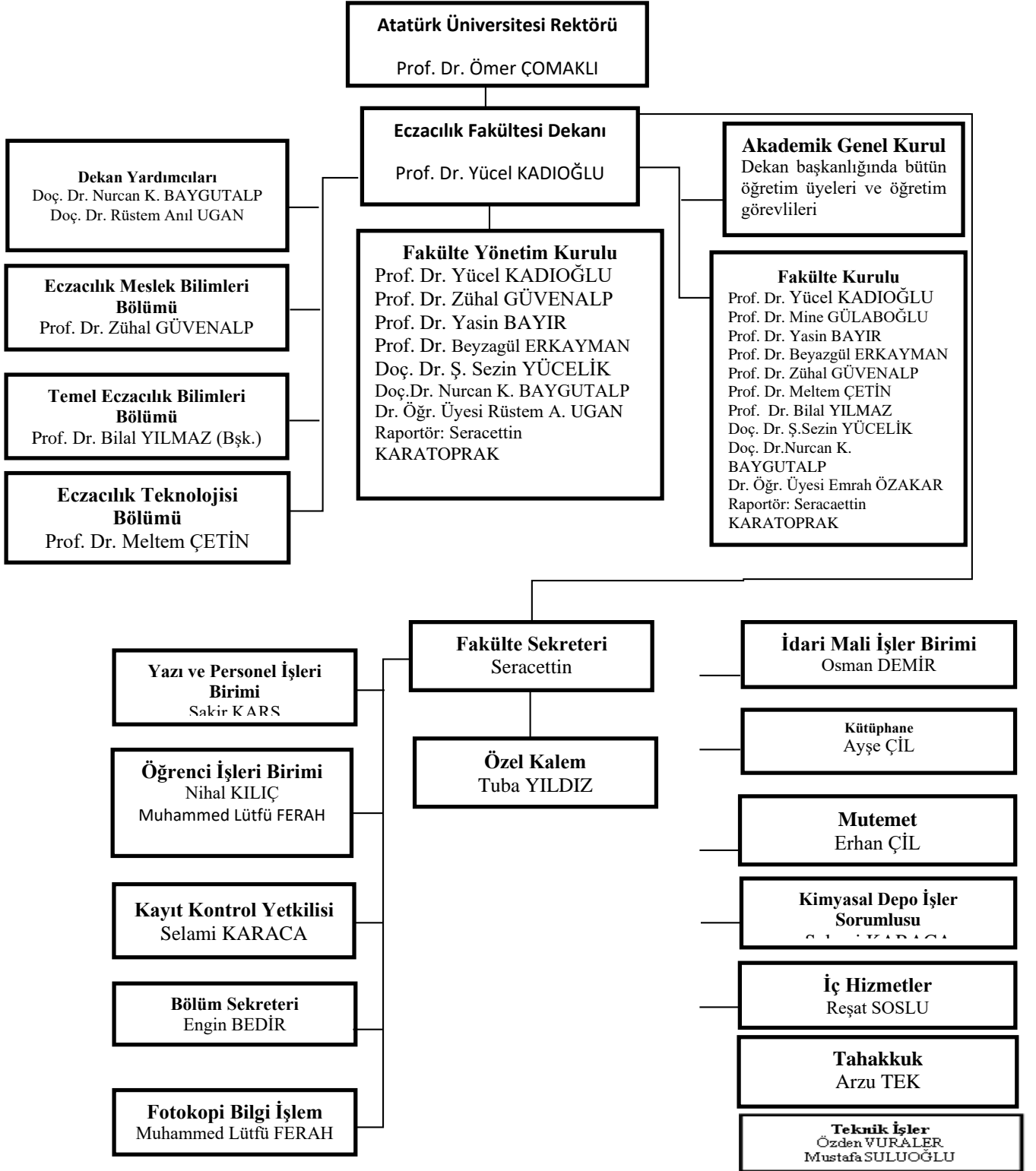
**Tablo 4:** Paydaş Ürün / Hizmet Matrisi Tablosu

Paydaşlar	Eğitim			Araştırma ve Girişimcilik						Toplumsal Katkı						
	Lisans Programı	Lisansüstü Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Uzmanlık Programları (EUS)	Ar-Ge Projeleri	Sanayi İşbirliği Destek Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Danışmanlık	Sağlık Danışmanlığı	Girişimcilik ve İlaç Geliştirme Teknolojilerinin Desteklenmesi	Tıbbi ve Aromatik Bitki Üretimlerine Önderlik Edilmesi	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Eğitim Hizmetleri (Hizmet içi, Toplumsal, Sürekli eğitim vb.)	Danışmanlık ve Bilirkişilik	Diğer Hizmetler
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel												X	X			X
Öğrenciler	X	X	X	X								X	X	X		X
Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi Başhekimliği	X			X	X			X	X	X			X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	X	X														X
Mezunlar	X	X	X	X				X	X							X
13. Bölge Erzurum Eczacı Odası	X							X	X			X	X		X	X
Türk Eczacılar Birliği (TEB)	X			X				X	X			X	X		X	X
Erzurum İl Sağlık Müdürlüğü	X			X				X	X			X	X	X	X	X
Erzurum Bölge Araştırma Hastanesi Başhekimliği	X			X	X			X	X			X	X	X	X	X
Araştırmacı İlaç Firmaları Derneği	X	X			X	X	X	X		X	X			X	X	X
İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası	X	X			X	X	X	X		X	X			X	X	X
Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	X	X			X	X		X	X	X		X	X	X	X	X
Tüm Eczacı İşverenleri Sendikası	X	X			X	X	X	X		X	X			X	X	X
Özel Hastaneler Platformu Derneği	X			X	X			X	X	X			X	X	X	X
Tüm Eczacı Kooperatifleri Birliği	X			X	X			X	X			X	X	X	X	X
Eczacılık Fakülteleri	X	X	X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X

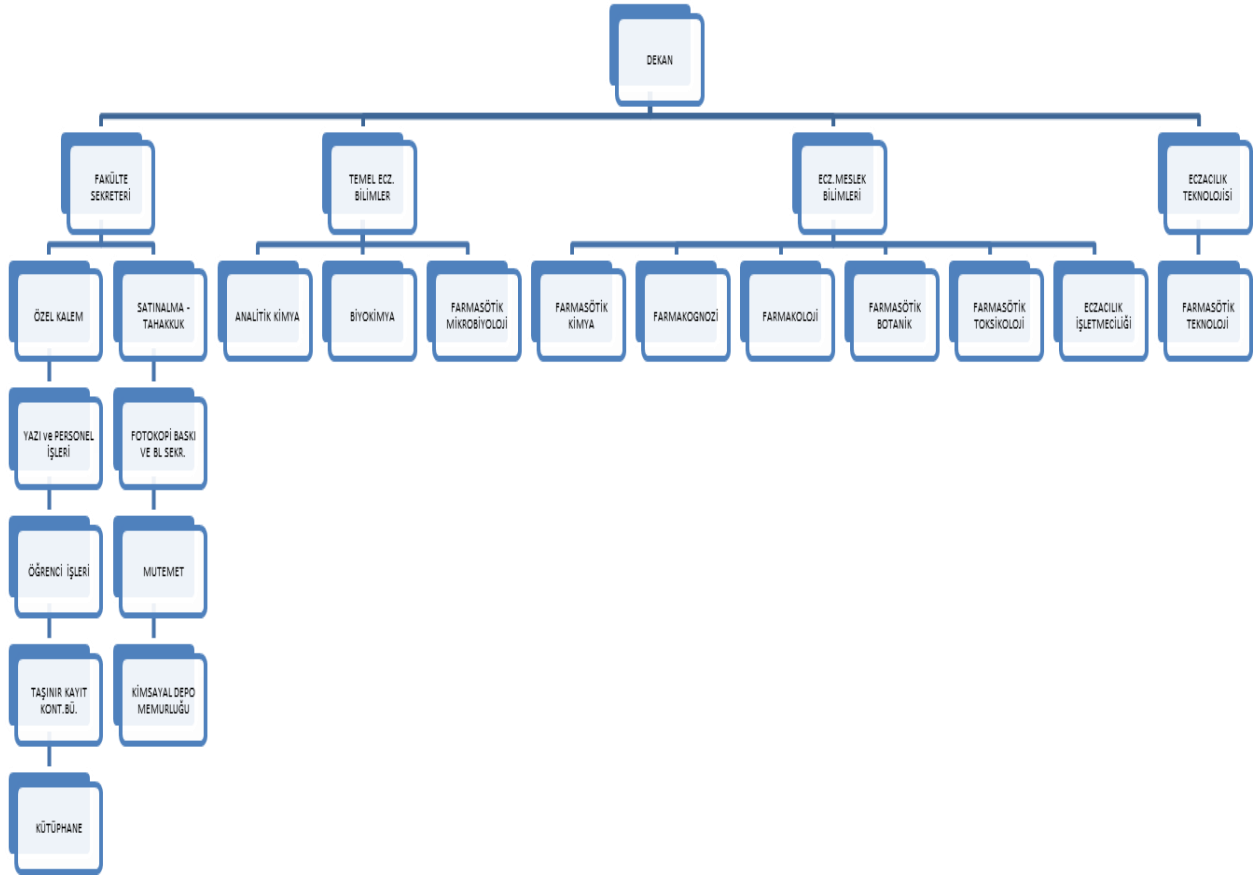


## 2.6. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

ŞEMA 1: Eczacılık Fakültesi İdari Yapısı Aşağıya Çıkarılmıştır.



## ŞEMA 2: Eczacılık Fakültesi Örgüt Yapısı



### 2.6.1. İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ

İnsan kaynakları yönetimi, çalışanların bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanarak, kurumun stratejik amaçlarına ulaşmasında etkin bir rol oynar. Bu nedenle çalışanlar bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerine uygun alanlarda istihdam edilir ve bu alanda yükselmelerine olanak sağlanır.

Fakültemizin öğretim üyesi ve öğretim üye yardımcısı sayısının yıllara göre gelişimi ve değişimi **Tablo 5**'de verilmiştir.

**Tablo 5:** Öğretim Üyesi Sayısının Yıllara Göre Değişimi

Yıllar	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Dr. Arş. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2016	3	6	16	-	14	39
2017	5	5	13	1	13	37
2018	7	6	13	4	8	38
2019	7	6	14	5	7	39
2020	8	7	13	5	7	40
2021	9	7	11	4	8	39

Fakültemizin Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel sayısının **Tablo 6**'da verilmiştir.

**Tablo 6:** Fakülte İdari Personeli Sayısı

İdari Görev	Kişi Sayısı
Genel İdare Hizmetler	12
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetli	-
<b>Toplam</b>	<b>13</b>

## 2.6.2. ÖĞRENCİ ANALİZİ

Fakültemizin son beş yıllık dönemdeki lisans öğrenci dağılımı **Tablo 7'**de verilmiştir.

**Tablo 7:** Öğrenci sayılarının yıllara göre değişimi

Akademik Yıl	Lisans (sınıf)				
	1	2	3	4	5
2015-2016	72	72	66	64	78
2016-2017	70	74	70	66	72
2017-2018	81	68	70	84	65
2018-2019	125	85	69	71	81
2019-2020	182	144	93	68	79
2020-2021	187	167	137	91	89

Fakültemizin son beş yıllık dönemdeki ÖSYM derecelerine göre öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları **Tablo 8'**de verilmiştir.

**Tablo 8:** Öğrencilerin ÖSYM derecelerine göre öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

Akademik Yıl	ÖSYM Puan Türü		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı
	En Düşük	En Yüksek		
2016	424,08783	449,806	70/2	% 100
2017	422,990	437,800	70/2	% 100
2018	417,54624	445,05405	100	% 100
2019	427,830	448,430	150	% 100
2020	461,426	486,542	150	% 100

2020–2021 öğretim yılı itibariyle Fakültemizde 684 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

2020–2021 öğretim yılında öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarına ait **Tablo 8** incelendiğinde genel toplamda doluluk oranının % 100 olduğu görülmektedir.

Fakültemizin son beş yıllık dönemdeki öğrencilerin mezuniyet oranı ve mezun olan öğrencilerin iş bulma oranının yıllara göre dağılımı **Tablo 9'**da verilmiştir.

**Tablo 9:** Öğrencilerin mezuniyet oranı ve mezun olan öğrencilerin iş bulma oranının yıllara göre dağılımı

Yıl	Mezuniyet Oranı (%)	Mezun Olan Öğrencilerin İş Bulma Oranı (%)
2016	69,2	88,8
2017	98,6	83,3
2018	96,9	85,0
2019	83,9	80,8
2020	86,0	58,8

Fakültemizin son beş yıllık dönemdeki öğretim üyesi başına düşen mezun olan ve eğitimi devam eden lisansüstü öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Tablo 10**'da verilmiştir.

**Tablo 10:** Öğretim üyesi başına düşen mezun olan ve eğitimi devam eden lisansüstü öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı

Akademik Yıl	Yüksek lisans				Doktora				Öğretim Üyesi Sayısı
	Tamamlanan	Öğr. Üyesi Başına Düşen Sayı	Devam Eden	Öğr. Üyesi Başına Düşen Sayı	Tamamlanan	Öğr. Üyesi Başına Düşen Sayı	Devam Eden	Öğr. Üyesi Başına Düşen Sayı	
2016	6	0,2	8	0,3	2	0,08	19	0,8	25
2017	2	0,1	10	0,4	2	0,09	22	1,0	23
2018	5	0,2	14	0,5	6	0,2	19	0,7	26
2019	7	0,3	21	0,8	4	0,1	27	1	27
2020	5	0,2	29	1,0	3	0,1	28	1	28

### 2.6.3. KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ

Kurum kültürü, bir kurumdaki insanların davranışlarını şekillendiren normlar, davranışlar, değerler, inançlar ve alışkanlıklar sistemidir. Çalışanların bir arada yaşamalarının bir sonucu olarak kurum kültürü oluşur. Başka bir deyişle çalışanlar kurumsal ortamda kendilerine özgü değerler ve normlardan oluşan bir kültür oluşturur geliştirir veya değiştirirler. Kurumun benimsediği bu kültürün etkisiyle hareket ve davranışlar sergilenir ve aynı kültür kavramında olduğu gibi kurumsal kültürde de bu sistem örgütün yeni mensuplarına aktarılır. Kendilerini çalıştıkları kurumun kültürüyle bütünleştiren, hedef ve amaçlarını iyi kavrayıp, kendisine verilen görev ve işleri bu çerçevede yürüten çalışanlar, mensup oldukları kurumun başarısına olumlu katkılar sağlamaktadır.

Eczacılık Fakültesi; bilimsel, kültürel ve düşünsel zenginliğini, 24 yılı aşan Eczacılık eğitim deneyimi ile kurumsallaştırarak bölgemiz ve ülkemizin kalkınmasına yönelik önemli çalışmalar yapmakta olup; Eczacılık Fakültelerinin üstlenmesi gereken sorumluluğun bilincindedir.

Fakültemizde kurum kültürü ve aidiyet duygusunu iyileştirme konusunda çalışmalar devam etmektedir. Bu amaçla yapılan analizde, Fakültemizde kurum kültürü ve aidiyet duygusunu geliştirmek için çeşitli sosyal faaliyetler yürütülmektedir. Fakültemizde Üniversitemizin yeni nesil dönüşüm projesi kapsamında fakültemiz çalışanlarının karar alma süreçlerine katılım düzeyini artırmak için çaba sarfedilmektedir. Bu kapsamda 2020-2021 eğitim öğretim dönemi içerisinde fakültemiz çalışanları ile ayrı ayrı toplantılar düzenlenmiş, (akademik ve idari personel ile araştırma görevlileri için ayrı ayrı) katılımcılık düzeyi artırılmaya çalışılmıştır.

Fakültemizde çalışanların ve yöneticilerin işbirlik düzeyi yüksek olup; işbirliği mekanizmalarının yeterli ve etkili düzeyde sağlanması amacıyla fakültemizde kurul ve komisyonlar oluşturulmuş fakültemiz tüm elemanlarının bu kurul ve komisyonlarda yer almasına azami ölçüde dikkat edilmiştir.

Bilgi paylaşımı ve kurum içi iletişimin etkinliği suretiyle fakültemizde hem bilginin çalışan ve birimlere zamanında iletilmesi sağlanmakta hem de çalışanların yöneticilere ulaşmadaki iletişim kanalları açık tutulmaktadır.

Üniversitemizde yine değişim dönüşüm projesi kapsamında fakültemizde öğrenme yoluyla sürekli ilerlemeyi teşvik edici çeşitli etkinlikler düzenlenmeye çalışılmaktadır.

**Tablo 3**'de belirtilen fakültemiz iç ve dış paydaşlarla ilişkiler kapsamında, belli aralıklarla elektronik ortamlarda görüş önerileri alınmakta olup ayrıca fakültemizde geniş katılımlı paydaş toplantıları da gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde gerçekleştirilen yeni nesil değişim ve dönüşüm projesi yoluyla değişime açıklık düzeyinin artırılması ve üniversitemizde hayata geçirilmeye çalışılan stratejik yönetim sistemine uygun olarak fakültemizde de gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Bu hususlar dikkate alınarak plan döneminde fakültemiz mensuplarının kurum kültürü ve aidiyet duygularının güçlendirilmesi amacıyla fakültemiz için katılımcı, şeffaf, liyakate ve ifade özgürlüğüne önem veren, idari ve akademik yapılanmanın her aşamasında farklılıklara saygılı, personelinin güvendiği bir yönetim anlayışı oluşturulması hedeflenmektedir.

#### **2.7.4. FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ**

Eczacılık Fakültesi, kuruluş çalışmalarına Tıp Fakültesi Morfoloji binasında başlamış ve 2009 yılı Haziran ayında yeni binasına taşınarak faaliyetlerini bu mekânda sürdürmeye devam etmiştir. Yeni binada akademik ve idari personelin daha rahat çalışabilmeleri için gerekli olan bütün düzenlemeler yapılarak teknik altyapı donanımı sağlanmış, diğer yandan da öğrencilerin nitelikli bir eğitim almalarına yönelik ortamlar oluşturulmuştur. Binamızda 1 tanesi 72 kişi, 2 tanesi 108 kişi, 2 tanesi 144 kişi, 1 tanesi 50 kişi öğrenci kapasiteli 6 adet derslik, 1 adet 35 kişilik lisansüstü derslik, 1 konferans salonu, 2 toplantı salonu, 11 araştırma laboratuvarı, 1 tablet basım laboratuvarı, 1 mikroskop laboratuvarı, 1 hayvan araştırma laboratuvarı ve 2 hücre kültürü laboratuvarı, 5 öğrenci laboratuvarı, 1 kütüphane, 2 okuma salonu, 1 Mesleki Beceri Laboratuvarı (2 uygulama eczanesi), 1 bilgisayar laboratuvarı, 32 adet çalışma ofisi, 8 adet idari personel odası, 1 adet kimyasal depo, 1 adet öğrenci kulübü odası, hobi odaları, grup çalışma odaları, iş sağlığı ve güvenliği odası, anabilim dallarına ait depolar ve kantin bulunmaktadır (**Tablo 11**). Çağın gerektirdiği teknolojik donanımlı bilgisayar laboratuvarında öğrenciler, alanlarıyla ilgili olarak günümüzün gerektirdiği bilişim sistemlerini kullanma becerisi edinmekte ve internet aracılığıyla enformasyon kaynaklarına ulaşabilmektedirler.

**Tablo 11:** Eczacılık Fakültesi Fiziki Alanlar

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150
Sınıf	1	1	1	4
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-
Öğrenci Lab.	4	1	-	-
Mikroskop Lab.	1	-	-	-
Arş. Lab.	11	-	-	-
Toplantı Salonu	2	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	1	-
Mesleki Beceri Laboratuvarı (Uygulama Ecz.)	2	-	-	-
Kütüphane	1	-	-	-
Okuma Salonu	2	-	-	-
Kantin	-	1	-	-
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### 2.7.5. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Eczacılık Fakültesi bilişim hizmetleri, Atatürk Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (ATABAUM) tarafından koordineli olarak yürütülmektedir. Bu hizmetler kapsamında fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizinde kullanılmak üzere üniversitemizin sahip olduğu mevcut bilişim sistemlerini fakültemizde kullanmaktadır.

**B- Sanallaştırma Üniversiteye;** Üniversitemiz bünyesinde, VMware sanallaştırma platformu üzerinde 238 adet sanal makine farklı işlemler için çalıştırılmaktadır. Arcserve ve vmbakup profesyonel yedekleme yazılımları lisanslı olarak kullanılmaktadır. Fakültemizin akademik/idari personelleri ve öğrencileri bu bilişsel alt yapıdan faydalanmaktadır.

**C-Network Hizmetleri ve Alt Yapısı:** Üniversitemizin kampüs dışındaki alt yapı hizmetleri Türk Telekom'dan, ISP hizmetleri ise Ulaknet'ten alınmaktadır. Bant genişliği kapasitemiz 1,6 Gbps olup 13 uzak nokta (ilçeler) metro ethernet altyapısı ile merkezimize bağlanmıştır. Sahada 593 adet yönetilebilir kenar anahtarlama cihazı 1000 adet kablosuz erişim noktası mevcuttur. Santral binası içine kurulan 2 adet DSLAM cihazı ile lojmanlara ADSL hizmeti verilmektedir. Fakültemizin akademik/idari personelleri ve öğrencileri bu bilişsel alt yapıdan faydalanmaktadır.

**D-Lisanslı Yazılımlar;** Üniversitemiz bünyesinde alınan lisanslı yazılım ürünlerini fakültemiz akademik/idari personel ve öğrencileri de kullanılmaktadır. Fakültemizde bu yazılımlardan yoğun kullanılanlar Endnote, ChemDraw, Gaussian, LabView, AdobeCC, Photoshop, Eset Nod 32, End Point Security programlarıdır. Ayrıca her yıl üniversitemiz Microsoft şirketi ile kampüs lisans antlaşması yaparak, işletim sistemi, ofis programları ve çeşitli Microsoft ürünlerini kullanıcılarına ücretsiz olarak sunmaktadır. Üniversitemizin sunduğu bu hizmetten de fakültemizin akademik/idari personelleri ve öğrencileri faydalanmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemizin merkez müdürlüğü tarafından yazılım uzmanlarınca geliştirilen birçok yazılım ürünü bulunmaktadır. Bunlardan fakültemizin akademik/idari personelleri ve öğrencilerinin faydalandığı yazılımlar **Tablo 12'**de verilmiştir.

**Tablo 12:** Atatürk Üniversitesi Merkez Müdürlüğü Tarafından Geliştirilen Lisanslı Yazılımları

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	ÜBYS
Öğrenci Bilgi Sistemi	ÖBS
Ders Bilgi Sistemi	DBS
Etkinlik Takip Sistemi	ETS
Lojman Bilgi Sistemi	LBS
Mezun Bilgi Sistemi	MBS
Yeni e-Posta Destek	e-Pasta DESTEK
DAYTAM Rezervasyon Sistemi	DAYSİS
Uzaktan Eğitim Portalı	ATAUZEM
e-İmza Belge Doğrulama	e-Belge
Öğrenci Not Dokümü Doğrulama	TRANSKRİPT
Öğrenci Aktifliği Doğrula	ÖĞRENCİ BELGESİ
Öğrenci Diploma Doğrula	DİPLOMA
Görevli İşlemleri Sistemi	GİS
İçerik Geliştirme ve Yönetim Sistemi	İGYSS
Birlikte Öğrenelim Sistemi	BÖS
Görüntü Saklama ve İletişim Sistemi	HASTANE PACS
Tahlil Sonuçları Sorgulama	Labaratuvar Sonuçları
Akademik Veri Yönetim Sistemi	AVESİS
Bilimsel Araştırma Projeleri	BAPSİS
Dış Kaynaklı Proje Süreçleri	DAPSİS
Akademik Teşvik Ödenek Sistemi	ATÖSİS
Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi	APSİS
İnternet Sitesi Yönetimi	PORTAL
Eski Mezun Kayıt	OBS

### 2.7.6. MALİ KAYNAK ANALİZİ

Üniversitemize tahsis edilen bütçeden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın önerisi ve Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI'nın onayı ile fakültemize aktarılan bütçe, fakültemizin mali kaynağıdır. 2016-2020 yılları arasında Eczacılık Fakültesi Ödenek Cetveli **Tablo 13'**de verilmiştir.

**Tablo 13:** Yıllara Göre Eczacılık Fakültesi Ödenek Cetveli

Eczacılık Fakültesi Ödenek Cetveli						
Kodu	Ödenek Kalemleri	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	23.100,00	2.650,00	22.600,00	25.900,00	25.999,94
03.05	Hizmet Alımları	2.300,00	2.300,00	2.300,00	1.944,00	2.800,00
03.03	Yolluklar	17.700,00	14.300,00	15.890,00	4.190,35	2.779,10
03.07	Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri	3.500,00	3.200,00	3.100,00	2.109,30	2.651,00

<b>03.08</b>	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	6.300,00	5.800,00	5.800,00	4.899,68	5.348,29
	<b>Ek Ödenekler</b>	<b>75.249,00</b>	<b>192.724,00</b>	<b>90.435,00</b>	<b>82.109,87</b>	<b>41.000,00</b>
	Demirbaş Toplamı	<b>60.000,00</b>	<b>6.380,00</b>	<b>27.650,00</b>	<b>78.693,95</b>	<b>8.463,01</b>
	Genel Toplam	<b>128.149,00</b>	<b>220.974,00</b>	<b>140.125,00</b>	<b>121.153,20</b>	<b>80.578,33</b>
	Öğrenci Başına Harcama Miktarı	<b>342,64</b>	<b>575,45</b>	<b>334,43</b>	<b>209,61</b>	<b>120,09</b>
	Demirbaş Bütçesinin Genel Bütçeye Oranı	<b>47,94</b>	<b>2,89</b>	<b>19,73</b>	<b>64,95</b>	<b>10,73</b>

## 2.7.7 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Eczacılık Fakültesi, Akademik Faaliyetler Analizi **Tablo 14'** de verilmiştir.

**Tablo 14:** Eczacılık Fakültesi Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Deneyimli ve nitelikli akademik personelin varlığı</li> <li>2.Fiziki altyapısı, teknolojik donanımı, araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile eğitim için elverişli ortam oluşturması</li> <li>3.Ulusal akreditasyona sahip olması</li> <li>4.Etkin değişim ve işbirliği programlarının varlığı</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Fakültemizde öğrenci sayısının fazlalığı</li> <li>2.Bazı anabilim dallarında akademik kadroların yetersizliği</li> <li>3.Öğretim elemanlarının akademik birimlere göre dengesiz dağılımı</li> <li>4.Mezunlarla etkileşim ve iletişimin yetersizliği</li> <li>5.Yabancı dil eğitiminin yetersizliği</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Öğrenci sayısının nicelik yerine niteliğinin artırılması</li> <li>2.Etkin insan kaynakları planlamasının yapılması</li> <li>3. Mezunlarımız ile iletişim imkânlarının artırılması</li> <li>4.Yabancı dil eğitiminin etkili olması için programlarının oluşturulması</li> </ol>
<b>Araştırma ve Girişimcilik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Araştırma potansiyeli yüksek akademik personelin mevcudiyeti</li> <li>2.Bilimsel yayın Performansı</li> <li>3.Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) sayısının artırılması yönünde gerekli çalışmaların yapılması</li> <li>4. Araştırma Laboratuvarlarının varlığı</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları ve BAP gibi) yeterince kullanılmaması</li> <li>2.Multidisiplinler arası araştırmaların azlığı</li> <li>3.Patent ve faydalı model tescil sayısı ile ticarileşmiş projelerin azlığı</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Kurum dışı kaynaklı proje sayısının artırılması</li> <li>2.Disiplinler arası çalışmaları arttırmak için gerekli çalışmaların yapılması</li> <li>3.Bilimsel yayınlar ile ticarileşmiş proje sayılarının artırılması</li> </ol>



<b>Hizmetler (Toplumsal Katkı)</b>	<p>1. Türkiye Cumhuriyetinin kurucusu Mustafa Kemal ATATÜRK'ün adını taşıyan Üniversitenin bir birimi olarak adına yakışan etkinliklerin yapılması</p> <p>2. 24 yılı aşan ve akredite olan bir fakülte olarak 3. nesil üniversite vizyonuna sahip olması</p> <p>3. Türkiye'nin dört bir yanına dağılmış, her biri kendi alanında gelişmeye katkıda bulunan çok sayıda mezun öğrencimizin bulunması</p> <p>4. Fakültemizde yetişmiş öğretim üyelerinin çeşitli üniversitelerde görev yapıyor olması</p> <p>5. Sosyal, sportif ve sanatsal etkinliklere önem verilmesi öğrencilerimizin bu faaliyetlere katılmasının teşvik edilmesi</p>	<p>1. Tanıtım ve iletişim yetersizliği</p> <p>2. Sosyal, Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımın yetersizliği</p>	<p>1. Toplumsal eğitim faaliyetlerinin artırılması</p> <p>2. Bu alanlarda katılımı özendirilecek tanıtımlar yapılması yoluyla yetersizliğin giderilmesi</p> <p>3. Akreditasyon çalışmalarını günü gününe takip etmek</p>
------------------------------------	--	--	--

## 2.7.8. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Eczacılık Fakültesi, Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi **Tablo 15'** de verilmiştir.

**Tablo 15:** Eczacılık Fakültesi Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	1. Yükseköğretime ilişkin mevzuat uygulamalarında değişiklikler yapılması	1. Bu değişikliklerle beraber üniversitelerdeki fakültelerin kendini yenilemesi ihtiyacının ortaya çıkması	1. Mevzuatın sık sık değişmesi	1. Sık değişen mevzuatla açığa çıkan eğitim ihtiyacının hizmet içi eğitimlerle giderilmesi

<b>Ekonomik</b>	1.Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması mezunlarımız da işsizlik oranının giderek artması	1.Ülkemizin ve Üniversitemizin bulunduğu jeopolitik konum itibariyle kalkınma için projeler geliştirilmesi ve sanayi-işbirliği faaliyetleri	1.Ekonomik durgunlukla birlikte eğitime ayrılan fonların azaltılması	1.Sanayi-işbirliği projelerinin patent çalışması yapılmalı ve ticarileşmesi
<b>Sosyo-kültürel</b>	1.Nüfus artışı	1.Sosyo-kültürel yapıda oluşan genç nüfusun Eczacılık mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen ilaç sanayisine beşeri kaynak oluşturması	1. Yükseköğretim sınavına giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak fakülte öğrenci kontenjanının artması ile altyapı yetersizliklerinin ortaya çıkması	1. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi
<b>Teknolojik</b>	1.Bilişim teknolojilerindeki gelişmeler	1.Artan teknolojik gelişmelerle birlikte fakültemizde fiziki mekândan bağımsız olarak öğrencilere ulaşılabilmesi 2.Elektronik bilgi yönetim sistemleriyle oluşan tasarruflar	1.Bilişim teknolojilerine ayak uydurmanın getireceği maliyetler ile açığa çıkacak eğitim ihtiyaçları	1.Bilişim altyapısı ödenekleri artırılmalı ve yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilerek gerekli eğitimlerin sunulması
<b>Yasal</b>	1.Gerek Yükseköğretim mevzuatında gerekse yükseköğretimle ilişkili ikincil mevzuatta (personel, mali vb.) yapılması gereken değişiklikler	1. Performans baz alan yönetim uygulamaları	1.Mevzuatta sık sık yapılan değişiklikler	1.Mevzattaki aksayan yönlerin yapılacak güncelleme çalışmalarıyla giderilmesi
<b>Çevresel</b>	1.Çevre bilincinin artması sonucu çevre kirliliğini önleyecek faaliyetlerin önem kazanması	1. Fakültemizin bu amaçla yaptığı çevresel faaliyetler	1. Çevrenin yanlış kullanımı sonucu ortaya çıkan çevresel sorunlar	1. Ülkemizde çevreyle ilgili yasal düzenlemeler yeniden gözden geçirilirken , fakültemizde de çevre bilinci oluşturacak eğitimlerin yapılmasına önem verilmeli

Eczacılık Fakültesi, Sektörel Yapı Analizi **Tablo 16**'da verilmiştir.

**Tablo 16:** Eczacılık Fakültesi, Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1.Artan Fakülte sayısı  2.Özel üniversite ve sağlık kuruluşlara bağlı Eczacılık Fak. sayılarının artması	1.Fakültemizin konumu ve 24 yılı aşan deneyimi	1.Öğrencilerin tercih edebileceği yakındaki Fakülte sayısının fazlalığı  2.Özel üniversite ve sağlık kuruluşlarına bağlı fakültelerin öğrencilere sunduğu imkânlar	1.Fakülteyi tanıtım faaliyetlerine hız verilmeli  2.Rakiplerle rekabet edebilecek altyapının devamlı yenilenmesi
Paydaşlar	1.Artan işbirliği olanakları	1.Sunulan hizmetlere (Sağlık, eğitim, danışmanlık vb.) olan talebin yüksekliği	1.Paydaşlarla iletişimin tam olarak sağlanamaması	1.Paydaşlarla etkin bir iletişim kurarak, ortak alanlarda işbirliği protokolleri yapmak
Tedarikçiler	1.Mal ve Hizmet alım süreçlerinin uzunluğu	1.Erzurum ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması	1.İhale Kanununa tabi mal ve hizmet alımlarında isteklilerin yeterli mevzuat bilgisine sahip olmaması	1.Mal ve Hizmet alımlarında bürokratik engelleri minimuma indirmek için gerekli çalışmaları yapmak
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	1.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların alanlarıyla ilgili bilgilerin topluma tam olarak anlatılamaması	1. Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların Fakültemize katkılarını artırmak için gerekli çalışmaların yapılması	1.Bu Kuruluşlarla yeterince iletişimin kurulamaması	1.Bu tür kuruluşlarla iletişim eksiklikleri giderilerek gerekli alanlarda işbirliği protokolleri yapılmalı

### 2.7.9. GZFT ANALİZİ

Durum Analizi sonucunda Eczacılık Fakültesi'nin güçlü ve zayıf yönleri ile etkili olabilecek fırsat ve tehditler faaliyet alanlarına göre gruplandırılarak aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Eczacılık Fakültesinin Eğitimde güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri aşağıda verilmektedir

#### ECZACILIK FAKÜLTESİNİN EĞİTİMDE GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Güçlü Akademik Kültür ve Kurumsal Kimlik
- Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı
- Fakültemiz Araştırma laboratuvarlar olanaklarının elverişli çalışma ortam oluşturmuş olması
- Fakültemizin Ulusal akreditasyona sahip olması

- Fakültemizde Etkin değişim ve işbirliği programlarının varlığı

## **ECZACILIK FAKÜLTESİNİN EĞİTİMDE ZAYIF YÖNLERİ**

- Fakültemizde Öğrenci Kontenjan Sayısının Fazlalığı
- Bazı Anabilim Dallarında Akademik Kadroların Yetersizliği
- Öğretim Elemanlarının Akademik Birimlere Göre Dengesiz Dağılımı
- Mezunlarla Etkileşim ve İletişimin Yetersizliği
- Yabancı Dil Eğitiminin Yetersizliği
- Akademik Personelin Büyük Oranda Fakülte İçerisinden Beslenmesi

## **FIRSATLARIMIZ**

- Yaklaşık Bin Yıllık Eğitim-Kültür Merkezi ve Üniversite Geleneğine Sahip Olan Bir Şehirde Kurulmuş Olan Üniversitenin Bir Birimi (Fakültesi) Olması
- Bütün Avrasya'nın Eğitim Merkezi Olabilme Potansiyeline Sahip Eczacılık Fakültesi Olma Potansiyeline Sahip Olması
- 24 Yılı Aşan Bir Deneyime Sahip Olması

## **TEHDİTLERİMİZ**

- Eczacılık Fakülte Sayısının Artması
- Öğrenci Seçme Sınavında Yüksek Puan Alan Öğrencilerin Fakültemizi İlk Sıralarda Tercih Etmemeleri
- Eczacılık Fakültesi Yeni Mezunlarının Eczane Açmasını Sınırlayan ve Yardımcı Eczacılık Uygulamasını Getiren 6308 Sayılı Yasa Gereğince Mezunlarımızın Yardımcı Eczacılık Yapacak Eczane Bulamaması
- Şehrimizin İlaç ve kozmetik Endüstrisinin Bulunduğu Şehirlere Uzak Olmasından Dolayı Öğrencilerimizin Endüstri İle İlişkilerinin Yeteri Kadar Olmaması
- Coğrafi Konum ve İklim Koşullarının Elverişsizliği

## **ECZACILIK FAKÜLTESİ ARAŞTIRMA VE GİRİŞİMCİLİK**

### **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ**

- Araştırma potansiyeli yüksek akademik personelin mevcudiyeti
- Bilimsel Yayın Performansı
- Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Güçlü ve Kurumsal Bir Fon Yapısına Sahip Olan Bir Üniversitenin Birimi Olmak
- Üniversitemizde İşbirliği Yapabileceğimiz Araştırma Merkezlerinin Var Olması
- Üniversitemizin ve Fakültemizin Araştırma Altyapısının Güçlü Olması

### **ZAYIF YÖNLERİMİZ**

- Yetersiz Veri Yönetimi
- Fakültemiz Öncelikli Alanlarının Tam Olarak Belirlenmemiş Olması
- Kurum Dışı Kaynaklarının (Tübitak, Kalkınma Bakanlığı Ve Ab Fonları Gibi) Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Yeterince Kullanılmaması

- Multidisiplinler Araştırmaların Azlığı
- Patent ve Faydalı Model Tescil Sayısı İle Ticarileşmiş Projelerin Azlığı
- Akademik Personelin Büyük Oranda Fakülte İçerisinden Beslenmesi

## **FIRSATLARIMIZ**

- Bilgi ve İletifim Teknolojilerindeki Hızlı Gelişmeler
- Erzurum ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması
- Eczacılık Meslek rgtleriyle İlişkilerin İyi Olması

## **TEHDİTLERİMİZ**

- Üniversitelere Sağlanan Mali Kaynakların Yeterli Olmaması
- Fakültemizin Endüstri ve Ticaretin Yoğun Olduğu Merkezlere Uzak Olması
- Beyin G

## **ECZACILIK FAKÜLTESİ TOPLUMSAL KATKI**

### **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ**

- Birçok Alandaki nc Konumuyla Toplumsal Taleplere Bilimsel zm üreten Bir Vizyona Sahip Olması
- Doğu Anadolu Bölgesinin En Gelişmiş Akredite Bir Eczacılık Fakültesi Olması
- Türkiye'nin Dört Bir Yanına Dağılmış Kaliteli Eczacı Mezunlarımızın Bulunması
- Fakültemizde Yetişmiş ğretim üyelerinin çeşitli niversitelerde Görev Yapıyor Olması
- Sosyal, Sportif ve Sanatsal Etkinliklere nem Verilmesi ğrencilerimizin Başarılar Elde etmesi

### **ZAYIF YÖNLERİMİZ**

- Fakltemizle Şehir Eczacıları ile Etkileşimin Sağlıklı Yürütülmesini Sağlayacak Kurumsal Altyapının Kurulamamış Olması
- Sosyal, Kültürel, Sportif ve Sanatsal Etkinliklere Katılımın Yetersizliği
- Öğrenci Sayısının Fazla Olması
- Fakültemiz Bazı Anabilim Dallarında Akademik Personelin Sayısının Azlığı

## **FIRSATLARIMIZ**

- Bölgemizde Eczacılık Fakültesi tarafından sunulan toplumsal katkı (Sağlık, eğitim, danışmanlık vb.) sayısının yüksekliği
- Őehrimizde Güçlü Bir Eczacı (13. Bölge Erzurum Ecza Odası) Odasının Olması
- Őehrimizde Ecza Depolarının Merkezlerinin Bulunması
- Dünyada Mevcut Otuzdört Bitki Biyoçeşitlilik Merkezlerinden Birisinin niversitemizde Olması
- 24 yıllık deneyim

## **TEHDİTLERİMİZ**

- Küreselleşme ve Bilgi Teknolojisindeki Gelişmenin Rekabeti Uluslararası Boyuta Taşması
- Bölgemizin İlaç Endüstrisi Boyutunda Yetersiz Olması

## 3. GELECEĞE BAKIŞ



### 3.1. Eczacılık Fakültesi Misyon (Öz görev)

“Hayatın Hizmetinde”

İlacın araştırılması, geliştirilmesi ve üretilmesinden hastaya ulaştırılmasına kadar geçen tüm aşamalarda etkin görev ve sorumluluklar alan; kimyasal/doğal kaynaklı ilaç ve ilaç dışı sağlık ürünlerinin akılcı kullanımı ile sağlık konusunda danışmanlık yapan; etik değerlere bağlı, gelişmeye ve öğrenmeye açık eczacılar yetiştirmek, Üniversite, toplum ve endüstri işbirliği ile ülkemizde ve bölgemizde ihtiyaç duyulan toplum sağlığına yönelik akademik ve sosyal faaliyetlerde bulunmaktır.

### 3.2. Eczacılık Fakültesi Vizyon

“Hep İleriye”

Uluslararası düzeyde eğitim programlarını fakültemizde uygulayarak eczacılık alanında ülkemizdeki öncü fakültelerden birisi olmak.

### 3.3. Temel Değerler

1. Bilimsellik: Aldığı karar ve uygulamalarda bilimsel kriter ve doğruları temel alır.
2. Yenilikçilik ve Girişimcilik: Etkinliğini artıracak alanlarda yeni ve farklı uygulamaları hayata geçirir.
3. Katılımcılık ve Paylaşıcılık: Kararlar katılımlı şekilde alınır, bilgiler şeffaf şekilde paylaşılır.
4. Öğrenme Odaklılık: Tüm bireylerin öğrenme deneyimlerini kolaylaştırır ve geliştirir.
5. Emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme: Gösterilen çabalara saygı gösterilir ve başarılar tanınır.
6. Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık: Ülkemizin değerlerine bağlılığın yanında evrensel değerlere de sahip çıkılır.
7. Toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılık: Toplumsal alanlardaki sorun ve ihtiyaçlara karşı duyarlı davranılır.

## 4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ





#### 4.1. KONUM TERCİHİ

Üniversitemizin yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı arasında bağlantı kurarak söz konusu işlevlerin kesişme alanlarını optimize etme hedefi Eczacılık Fakültesinin de hedefidir.

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Avrupa Birliği standartlarında, Bologna sürecini tamamlamış 5 yıllık lisans programı, yüksek lisans/doktora programları, araştırma-geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans eğitimi için *Ocak 2016 tarihinden Ocak 2022 tarihine kadar altı yıllık tam akreditasyon* almaya hak kazanmıştır. Eczacılık Fakültesinde; Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü olmak üzere 3 Bölüm ve bunlara bağlı olarak Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmakognozi, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya, Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Eczacılık İşletmeciliği, Klinik Eczacılık ve Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalları bulunmaktadır.

Avrupa Birliği uyum süreci içinde Türkiye Cumhuriyeti Eczacılık Fakülteleri'nin Avrupa Birliği üyesi ülkeler ile uyum sağlama çalışmaları sonucunda eğitim-öğretimin standardize edilebilmesi için Türkiye'deki Eczacılık Fakülteleri Dekanlarının oy birliği ve YÖK'ün onayı ile 2015 yılında uygulamaya başlanılan “Eczacılık Fakülteleri Çekirdek Müfredatı Programı (EZÇEP2015 ve EZÇEP2019)” çerçevesinde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Fakültemizin lisansüstü eğitimi, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 3 yüksek lisans, 3 doktora ve 2 adet 100/2000 doktora (Klinik Eczacılık, Toksikoloji) programı ile devam etmektedir.

Fakültemizde 11 Araştırma Laboratuvarı bulunmakta olup; araştırma alanlarıyla ilgili olarak çalışmalar ve bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. “Yükseköğretim Kurulu” tarafından belirlenen Eczacılık alanı ile ilgili öncelikli alanlar aşağıda verilmiştir:

- Klinik Eczacılık
- Biyomalzeme
- Biyoteknoloji ve İlaç Faz Çalışmaları
- Toksikoloji
- Doğal ve Bitkisel Ürünler / Kozmetik Ürünler



Fakültemizin araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, toplumsal katkı) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bir taraftan araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları sağlanmaktadır. Fakültemizin ana stratejilerinden birisi araştırma faaliyetleri yanında ilaç ile ilgili olarak toplumsal katkı sayılarının artırılmasıdır.

Atatürk Üniversitesi bilim insanlarına Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından verilen bilimsel teşvik ödüllerine çok sayıda fakültemiz öğretim üyeleri layık görülmekte ve bu ödülleri almaktadır. BAP tarafından çok sayıda proje desteklenmektedir. 13. Bölge Erzurum Ecza Odası ile ilişkilerimiz yakın olup fakültemiz öğretim üyeleri bölgemiz Eczacılarına alanları ile ilgili çeşitli eğitimler vermektedir.

#### 4.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Eczacılık Fakültesi, güçlü akademik kadrosuyla, sahip olduğu ileri düzey teknolojik olanakları, donanımlı araştırma-uygulama alanları ve gelişmiş fiziksel ulusal ve uluslararası ölçekte önemli bir konuma sahiptir.

Eğitim ve araştırma çıktılarını bütünleştirerek toplumsal katkıyı maksimize etmeyi ilke edinen Eczacılık Fakültesi, ulusal ve uluslararası etkinliği, bilinirliği ve kabul edilebilirliği bağlamında, çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma programlarını geliştirmeyi ve güçlendirmeyi öncelikli hedef olarak görmektedir. Eczacılık Fakültesinde 2016-2021 yılları arasında yürütülen 80'e yakın Bilimsel Araştırma Projesi bu hedefin somut bir göstergesidir. Eczacılık Fakültesinin bilimsel performansı incelendiğinde araştırmaların tüm bilim dallarında gerçekleştiği görülmektedir.

#### 4.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Fakültemiz, konum ve başarı bölgesi tercihine bağlı olarak hizmet sunumuna değer katmak için sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretim programları ve yöntemleri, araştırma-geliştirme projeleri ile toplumsal katkı açısından kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin değer sunumuyla ilgili tercihleri **Tablo 17**'de verilmiştir.

**Tablo 17:** Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar	• Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler (Burslar vb.)	• Başarı Teşvikleri			✓	✓
Eğitim Yöntemleri	• Hibrit Eğitim • Uzaktan Eğitim			✓ ✓	✓ ✓
Eğitim Programları	• Lisans Öğrenci Sayısı • Lisansüstü Öğrenci Sayısı • Uluslararası Öğrenci Sayısı		✓	✓ ✓	
İşbirlikleri	• Dış Paydaşlarla İşbirlikleri • Ulusal / Uluslararası Eczacılık Fakülteleri ile İşbirlikleri			✓ ✓	✓ ✓
Projeler	• Araştırma Projeleri			✓	✓
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	• Fakültemizin Tanıtım ve Bilinirlik			✓ ✓	✓ ✓

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim Teknolojilerinden Yararlanma</li> </ul>				
Araştırma / Yayın	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yayınlar</li> <li>Disiplinler Arası Araştırmalar</li> </ul>			✓	✓
Patent / İnovasyon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patentler</li> </ul>			✓	
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Hizmetleri</li> <li>Sağlık Hizmetleri</li> <li>Sosyal ve Kültürel Hizmetler</li> </ul>			✓	✓

#### 4.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Fakültemiz, Atatürk Üniversitesi'nin dört temel yetkinliği vizyonuna ve hedeflerine ulaşmak için kullanılmak istemektedir.

- Girişimcilik ve Öncülük
- Katılımcı ve Şeffaf Yönetim Yaklaşımı
- Performans Yönetimi ve Kalite Güvence
- İletişim Yönetimi

Üniversitemiz misyon alanlarında dönüşüme öncülük eden girişimlerde bulunma iradesine ve imkanlarına sahiptir. Bunun yanında yönetim alanında ortak akla dayanan, paydaşlarının katılımını esas alan şeffaf bir yaklaşımı uygulamaktadır. Atatürk Üniversitesi son dönemde etkililiğini arttırmak amacıyla performans yönetim ve kalite sistemleri geliştirmiştir. Bu performans ve kalite yaklaşımının da zamanla kültürün bir parçası olması hedeflenmiştir. Dördüncü temel yetkinlik alanı ise etkin iç ve dış iletişimin sağlanmasıdır. İletişim yetkinliği işbirliklerinin geliştirilmesi açısından da faydalar sağlayan bir özellik olarak hayata geçmektedir.

## 5. STRATEJİ GELİŞTİRME





## 5.1. STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç (A .0) (Temel)	Kurumsal Katkı
Amaç (A.I)	Eğitime Katkı
Amaç (A.II)	Araştırmaya Katkı
Amaç (A.III)	Topluma Katkı
Amaç (A.IV)	Eğitim - Araştırma Katkısı
Amaç (A.V)	Eğitim - Topluma Katkı
Amaç (A.VI)	Araştırma - Topluma Katkı
Amaç (A.VII)	Yedinci Bölge - Çarpım Katkı

## 5.2 STRATEJİK HEDEFLER

*Plan Dönemi sonuna kadar (2028);*

### *S. A. O. Kurumsal Katkı*

*Stratejik Hedef 0.1:* Fakülte Yönetiminde Dijitalleşmenin Geliştirilmesi

*Stratejik Hedef 0.2:* Kurumsal İletişimin Geliştirilmesi

*Stratejik Hedef 0.3:* İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi

*Stratejik Hedef 0.4:* Kalite Güvencesinin Sağlanması

*Stratejik Hedef 0.5:* Üniversite Kimliğinin ve Aidiyetinin Yaygınlaştırılması

*Stratejik Hedef 0.6:* Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi

*Stratejik Hedef 0.7:* Yönetmel Etkinliğin Geliştirilmesi

### *S. A. I. Eğitime Katkı*

*Stratejik Hedef 1.1 :* Lisans Eğitimi Pedagojisinin Yenilenmesi

*Stratejik Hedef 1.2 :* Lisans Programının Güncellenmesi

*Stratejik Hedef 1.3 :* Yabancı Dilin Geliştirilmesi

*Stratejik Hedef 1.4 :* Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi ve Yönetilmesi

*Stratejik Hedef 1.5 :* Fakülte Eğitim-Öğretim Ortamının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi

### *S. A. II. Araştırmaya Katkı*

*Stratejik Hedef 2.1 :* Araştırmanın Desteklenmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi

### *S. A. III. Topluma Katkı*

*Stratejik Hedef 3.1 :* Topluma katkı sağlamak üzere sosyal sorumluluk/toplumsal duyarlılık projeleri gerçekleştirmek

*Stratejik Hedef 3.2 :* Toplum-Fakülte ilişkilerini güçlendirmek; ilaç ve eczacılık mesleği ile ilgili farklı konularda toplumu bilgilendirmek ve toplum bilincini artırmak

### *S. A. IV. Eğitim-Araştırma Katkısı*

*Stratejik Hedef 4.1 :* Lisansüstü Programların Geliştirilmesi

### *S. A. V. Eğitim-Topluma Katkı*

*Stratejik Hedef 5.1:* Toplumsal Duyarlılığın Eğitim Programlarıyla Entegre Edilmesi

### *S. A. VI. Araştırma-Topluma Katkı*

*Stratejik Hedef 6.1:* Teknoloji Girişimciliğini ve İnovasyonu Geliştirme

*Stratejik Hedef 6.2:* Araştırma Altyapılarının Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi

### *S. A. VII. Çarpım Katkı*

*Stratejik Hedef 7.1:* Fakülte Bütünündeki Akademik Çalışmaların Entegre Edilmesi

*Stratejik Hedef 7.2:* Fakültede Uluslararası Bilimsel Etkinliklerin Düzenlenmesi



### 5.3. HEDEF KARTLARI

#### Hedef Kartı-1

Amaç (A0)	Kurumsal Katkı								
Hedef (H0.1)	Fakülte Yönetiminde Dijitalleşmenin Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGO.1.1 ATAUNI APP kullanan öğretim üyesi sayısı	15%	20	%50	%55	%60	%70	%80	6 ay	1 yıl
PGO.1.2 Dijitalleşmiş süreç oranı	20%	30	%35	%40	%45	%50	%60	6 ay	1 yıl
PGO.1.3 Dijitalleşmiş eğitim içeriği oranı	25%	50	%60	%70	%80	%85	%90	6 ay	1 yıl
PGO.1.4 Akıllı sınıf sayısı	20%	1	1.	2.	3.	4.	5.	6 ay	1 yıl
PGO.1.5 Dijitalleşmiş ölçme ve değerlendirme oranı	20%	40	45%	50%	70%	75%	80%	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim/ Kişi	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik birimler (Rektörlük, Fakülteler, Enstitüler ), Kalite Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	Fakültenin Dijitalleşme çalışmalarının gerçekleştirilememesi								
	Fiziksel alan yetersizliği								
	Teknolojik gelişmeleri takip etme ve uyum sağlamada akademik ve idari personelde direnç ya da uyumsuzluk								
Stratejiler / Projeler	Fakültenin Dijitalleşme çalışmaları yapılması								
	Altyapının teknolojik gelişmelere uyumunun sağlanmasına çalışılacaktır								
	Dijitalleşme için gerekli olan fiziksel imkanlar ve altyapı geliştirme çalışmalarına ayrılan kaynakların artırılmasına çalışılacaktır.								
	Zamandan ve mekandan bağımsız öğrenme sağlayacak öğretim metotlarının oluşturulması sağlanacaktır								
	Akademik ve idari personelin dijital becerileri geliştirilerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumları sağlanacaktır								
Tespitler	Fakültenin teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek teknik destek ve uyarılama konusunda strateji üretmesi								
	Fakülte içinde dijital panolar olmaması, geleneksel panoların az bilgi içermesi								

	İletişim amaçlı mobil uygulamaların öğrenciler tarafından daha etkin kullanılması
	Dijital öğretim materyali yetersizliği
	Mali ve fiziksel alan yetersizliği
İhtiyaçlar	Fiziksel ortamın dijitalleştirilmesi ve güvenlik ihtiyacı
	Bağlantı ve kullanımı kolay bütünsel sistem ihtiyacı
	Dijital eğitim içeriği oluşturma ihtiyacı
	Fakülte ile olan etkileşimlerin mobile taşınma ihtiyacı
	Mali desteğin artırılması
	Dijital eğitimin yaygınlaştırılması
	Dijital pano sayısının artırılması
	Ölçme ve değerlendirmenin dijitalleşmeye dönüştürülmesi
	Uzaktan eğitim alanına özgü teşviklerin sağlanması

### Hedef Kartı-2

Hedef (H0.2)	Kurumsal İletişimin Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG0.2.1 Erişim sağlanan kişi sayısı	25%	20	%25	%30	%35	%40	%50	6 ay	1 yıl
PG0.2.2 Etkileşim/Kullanım/Geridönüş oranları	25%	50	%55	%60	%65	%70	%75	6 ay	1 yıl
PG0.2.3 Kurumsal sosyal medya araçlarının takipçi sayısı	25%	1000	1200	1500	2000	2200	2500	6 ay	1 yıl
PG0.2.4 Kültür-sanat etkinliklerinin sayısı	25%	2	3	4	5	6	7	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, dekanlık ve tüm fakülteler, bilgi işlemin daire başkanlığı, sağlık kültür ve spor daire başkanlığı								
Riskler	Kaynakların yetersizliği								
	Paydaşlarla etkin iletişimin sağlanamaması								
	Paydaşlarla kurumsal iletişimin yeterli olmaması								
	Planlanan bütçenin aşılması								
Stratejiler/Projeler	Stratejik İletişim Planı Geliştirilmesi Projesi								
	Duyuru ve İletişim Ortamının Dijitalleşmesi Projesi								
	Fakülte Web Sitesinin Güncellenmesi								

	Fakültemizin tüm bölümlerinin kurumsal iletişimin bir parçası olmasını sağlayacak kurumsal iletişim ofisinin kurulması
	Görsel Sanatlardan görsel malzeme hazırlanması desteği alınabilir
	İletişim Fakültesi'nden Uygulama için Radyo ve TV, Proje Odaklı Kampanyalar, Sosyal Ağlar ile ilgili destek alınabilir
Tespitler	Fakülte-sivil toplum kuruluşları ve diğer fakülteler arasındaki ilişkilerin yeterince gelişmemiş olması
	Fakülte ve diğer eğitim kurumları arasında kurumsal iş birliğinin yetersiz olması
İhtiyaçlar	Algı araştırması ihtiyacı
	Fakülte-sivil toplum kuruluşları ve diğer fakülteler arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi

### Hedef Kartı-3

Hedef (H0.3)	İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG0.3.1 Öğretim Üyelerine verilen Hizmet İçi eğitim saati	30%	40	42	44	46	47	48	6 ay	1 yıl
PG0.3.2 Öğretim Üyesi Sayısı	30%	39	40	41	42	43	44	6 ay	1 yıl
PG0.3.3 Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim veya araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (kongre hariç)	20%	6	7	8	9	10	10	6 ay	1 yıl
PG0.3.4 Ortalama Öğretim Üyeleri H-Index	20%	6	7	7	8	8	9	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, dekanlık ve tüm fakülteler								
Riskler	İstenilen nitelikte personel bulunamaması								
	Akademik performansın etkin olarak izlenememesi								
	Nitelikli personelin Fakülteyi coğrafi konumu nedeniyle tercih etmemesi								
Stratejiler/Projeler	İnsan Kaynakları Politikası Revizyonu								
	Öğretim Üyesi Sayısı ve Niteliğinin Arttırılması								



	Öğretim Üyesi Sıkıntısı Çekilen Programlara Yatırım Yapılması Projesi
	Akademik personel eğitim ihtiyaçlarının belirlenip gerekli eğitimlerin planlanması
Tespitler	Bazı programlarda öğretim üyesi sıkıntısı olması
	Yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılım için sağlanan teşviklerin maddi kısıtlamalar sebebiyle azalması
İhtiyaçlar	Bazı programlarda öğretim üyesi sayısının artırılması ihtiyacı

#### Hedef Kartı-4

Hedef (H0.4)	Kalite Güvencesinin Sağlanması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG0.4.1 ECZAK Denetiminden geçilmesi	50%	3	3	3	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG0.4.2 Kalite denetimlerinden başarı ile geçme oranı	50%	%80	%85	%87	%90	%93	%95	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim/ Kişi	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, dekanlık ve tüm fakülteler								
Riskler	Kalite Güvence Sistemlerinin planlanan sürede hayata geçirilememesi								
	Kalite Güvence Sistemlerinin uygulanması için gereken personel desteğinin eksikliği								
	Kalite Güvence sistemlerinin sürekliliğinin sağlanamaması (denetimde başarısızlık)								
Stratejiler / Projeler	Birimlerin kalite çalışmaları konusunda bilgilendirilmesi								
	Kalite yönetim belgelendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması								
	Fakültenin stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin konuşlandırılması ve gerçekleşmesinin izlenmesi, bunun için gerekli organizasyonel düzenlemenin yapılması ve altyapının geliştirilmesi								
Tespitler	Fakülte içinde benzer süreçlerde farklı uygulamaların bulunması, stratejik yönetim için kurumsal performans ölçme ve izleme mekanizmalarına gerek duyulması								
	Öğrenci memnuniyet seviyesinin net olarak ölçülmemesi								
İhtiyaçlar	Kalite Kriterlerinin Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı Fonksiyonları için belirlenmesi								

	İç Dış paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak için periyodik ölçüm yapılması								
	Stratejilerin izlenebilirliği ve etkili yönetimi, güçlü kurumsal altyapı								
	Öğrenci memnuniyeti ölçme anket sayısının ve çeşitliliğinin artırılması								
<b>Hedef Kartı-5</b>									
<b>Hedef (H0.5)</b>	Üniversite Kimliğinin ve Aidiyetinin Yaygınlaştırılması								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG0.5.1 Aktif mezun sayısı</b>	<b>30%</b>	859	1006	1180	1370	1580	1810	6 ay	1 yıl
<b>PG0.5.2 Kültür ve aidiyet aktivitelerine katılım oranı</b>	<b>35%</b>	%40	%45	%50	%50	%55	%60	6 ay	1 yıl
<b>PG0.5.3 Aidiyeti artırmaya yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</b>	<b>35%</b>	2	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm Birimler								
<b>Riskler</b>	Yaygınlaştırılması öngörülen fakülte kimliğinin paydaşlar tarafından kabul görmemesi								
	Kimlik ve aidiyet için yapılan çalışmalara fakülte içinden ve dışından negatif tepki verilmesi								
<b>Stratejiler / Projeler</b>	Fakülte Kültür ve Aidiyet Projesi								
	Mezun İlişkileri Projesi								
<b>Tespitler</b>	Mezun olduktan sonra öğrencilerin üniversite ile ilgili aidiyetinin kalmaması								
	Öğrenciler tarafından benimsenmiş Atatürk Üniversitesi ortak değerlerinin olmaması								
	İç iletişimin yeterli olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	ATAECZA'lı kimdir? Değerlerin tespit edilmesi								
	İstenilen değerlerin iç iletişim ve üniversite sistemlerine yansıtılması								
	Mezunlar arası ilişkilerin geliştirilmesi ve mezunlar arası sinerji yaratılması								
	Mezunlar ile mevcut ve potansiyel öğrencilere yönelik aidiyet duygusunun gelişmesini sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi ve bu etkinliklerin çeşitlendirilmesi (Yemek, Toplantı, buluşma vb.)								
	Öğrenciler mezun olduktan sonra fakülte ile olan bağlarının (katkı) devam ettirilmesi								

## Hedef Kartı-6

Hedef (H0.6)	Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG0.6.1 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	30%	9	10	12	14	16	18	6 ay	1 yıl
PG0.6.2 Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin yer aldığı ranking sayısı (Pharmacy and Pharmacology gibi) ve rankinglerdeki sıralamaları	25%	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG0.6.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20%	64	65	65	65	65	65	6 ay	1 yıl
PG0.6.4 Uluslararası iş birlikli proje ve araştırma sayısı	25%	1	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim/ Kişi	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Veri Yönetim Ofisi								
Riskler	Yenileme projeleri, yurtdışı ofis açılımı ve yeni elemanlar için finansal destek sağlanamaması								
	Üniversite genelinde yabancı dil yetersizliği								
	Akademik personelin yabancı dil yeterliğinin beklenenin altında olması								
	Yabancı uyruklu akademik personel ve öğrenciler için yapılan tanıtımın yeterli olmaması								
	Uluslararasılaşmanın kurumsal kültürde yeterince benimsenmemesi								
	Uluslararası iş birlikli proje ve araştırmaların yeterli olmaması								
	Çok dilli kampüs için gerekli öğretim üyesi ve destek elemanların bulunamaması								
Stratejiler / Projeler	Uluslararasılaşma strateji, eylem ve tanıtım planı hazırlanması								
	Dış ilişkiler koordinatörlüğü ile işbirliklerinin yapılması								
	Akademik personelin yabancı dil yeterliğini arttırmaya yönelik çalışmalar								
	Yapılan faaliyetlerin yurtdışında görsel ve yazılı basın yolu ile ayrıca sosyal medya aracılığıyla duyurulması								

	Uluslararasılaşmanın önemine yönelik bilgilendirici toplantıların düzenlenmesi
	Uluslararası proje yazımı, uluslararası dergilerde yayın yapma, uluslararası projelere ortaklık gibi konularda bilgilendirici toplantıların sayısının artırılması
	Erasmus anlaşması olan fakülte sayısının ve işbirliklerinin artırılması
Tespitler	Fakültemizde hâlihazırda etkin yürüyen bir Dış İlişkiler Ofisimizin mevcudiyeti
	Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personelimizin varlığı
	Uluslararası dolaşıma
İhtiyaçlar	Uluslararası üniversiteler ile değişim programlarının kurulması ( Ortak Diploma Programları, Erasmus vb.)
	Uluslararası akademik değişim programları oluşturulması

### Hedef Kartı-7

Hedef (H0.7)	Yönetmel Etkinliğin Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG0.7.1 Stratejik planın hayata geçirilme oranı	%50	%70	%70	%75	%78	%80	%85	6 ay	1 yıl
PG0.7.2 Mali verimlilik	%50	%70	%70	%75	78	%80	%85	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim/ Kişi	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Veri Yönetim Ofisi, Rektörlük								
Riskler	Yönetim ve idari personelin yeterli destek sağlamaması								
	Yapılan çalışmaların (stratejik planının) uygulanmaması								
Stratejiler / Projeler	Yönetim sisteminin kalite ve kapasitesini artırmak								
	Yeni Nesil Üniversite Stratejik Planının fakülteye uyarlanması								
Tespitler	Varlık yönetiminin bütünsel yapılamaması								
	Fakülte yönetim sisteminin zaman içinde büyüyen yapıya hizmet etmekte zorlanması								
İhtiyaçlar	Fakültede stratejik planlamanın bütünsel yapılma ihtiyacı								
	Fakülte yönetim sisteminin kalite ve kapasitesinin artırılması								

### Hedef Kartı-8

Amaç (A1)	Eğitime Katkı
Hedef (H1.1)	Lisans Eğitimi Pedagojisinin Yenilenmesi

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGI.1.1 Müfredatı Yenilenmiş Ders oranı	%50	%60	%60	%70	%75	%80	%85	6 Aylık	Yıllık
PGI.1.2 Lisans öğrencilerinin ders değerlendirme oranları	%50	%60	%65	%75	%80	%85	%90	6 Aylık	Yıllık
Sorumlu Birim/ Kişi	Eğitimden Sorumlu Üst Yönetim (Dekanlık)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden sorumlu rektör yardımcısı, Eczacılık Fakültesi Bölümleri ve Anabilim Dalları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	Bölümler arası uyum sorunları								
	Üniversite ile koordinasyon sorunları								
Stratejiler / Projeler	Anabilim dalları müfredat yenileme ve güncelleme projesi								
	Lisans ve lisansüstü eğitim politikaları güncelleme projesi								
	Eğitimde pedagoji güncelleme ve formasyon projesi								
	Öğretim analizleri projesi								
	Uzaktan Eğitim Projesi								
	Öğretim Elemanı Formasyon Projesi								
	Dijital Okur Yazarlık Projesi								
	Öğrenci odaklı oryantasyon programı								
	Ders Materyallerinin Kalitesi ve Ulaşabilirliği								
Tespitler	Nitelikli akademik personelin varlığı								
	Akademik personelin derslerin yeniden yapılandırılmasına olan inancı								
İhtiyaçlar	Fakültemiz anabilim dallarının bir çoğunda müfredatın güncellenmesi ihtiyacı								
	Anabilim dallarının müfredatının uzaktan eğitime göre güncellenmesi ihtiyacı								

### Hedef Kartı-9

Hedef (HI.2)	Lisans Programının Güncellenmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGI.2.1 Programdaki seçmeli ders oranı	%25	%50	%30	%35	%40	%45	%50	6 Aylık	Yıllık
PGI.2.2 Yeni açılan bilim dalı sayısı	%25	%25	%30	%35	%37	%40	%45	6 Aylık	Yıllık

PGI.2.3 Farklı programlardan alınabilen ders oranı	%25	%50	%50	%55	%55	%58	%58	6 Aylık	Yıllık
PGI.2.4 Uzaktan eğitim veren ders sayısı	25%	%100	%100	%95	%90	%90	%90	6 Aylık	Yıllık
Sorumlu Birim/ Kişi	Eğitimden Sorumlu Üst Yönetim (Dekanlık)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Koordinatörlüğü, Tüm Anabilim Dalları, Diğer Fakülte Yönetimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	Bölümler ve Anabilim dalları arası uyumsuzluk								
	Gerekli akademik personelin bulunmaması								
Stratejiler/Projeler	Örgün ve Uzaktan eğitimlerin entegrasyonu projesi								
	Müfredat içeriğinin uluslararasılaşması projesi								
	Uluslararası ve ulusal staj programları projesi								
	Ortak Diploma Programları ve Değişim Programları Projesi								
	Uzaktan eğitimin tek çatı altında birleştirilmesi projesi								
	Çekirdek Eğitim Programı Projesi								
	AKTS Temelli Müfredat Projesi								
Tespitler	Denkliklerin Sağlanması Projesi								
	Seçmeli ders çeşitliliğine talebin olması								
İhtiyaçlar	Bazı konuların anlatımı için dışarıdan öğretim üyesinin davet edilmesi								
	Seçmeli derslerin güncel takip edilmesi ihtiyacı. Seçimlerin öğrencilere bırakılarak daha kişiye özgün eğitim verilmesi								
Mezunların bilgi birikimi artırılması ve tecrübelerinden faydalanılmasının artırılması									

### Hedef Kartı-10

Hedef (HI.3)	Yabancı Dilin Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGI.3.1 Öğrencilerin Yabancı Dil Yetkinlik Seviyeleri	%25	%70	%75	%80	%85	%90	%95	6 Aylık	Yıllık
PGI.3.2 Öğretim Elemanları Yetkinlik Seviyeleri	%25	%90	%90	%95	%95	%95	%100	6 Aylık	Yıllık

PGI.3.3 Değişim programları aracılığı ile giden akademik personel sayısı	%25	%5	%7	%8	%9	%10	%10	6 Aylık	Yıllık
PGI.3.4 Yurtdışı üniversitelerle yürütülen (lisans/lisansüstü) karşılıklı değişim programları sayısı	25%	%1	%1	%1	%1	%1	%1	6 Aylık	Yıllık
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Üst Yönetim (Dekanlık)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Tüm anabilim dalları, Yabancı Diller Yüksek Okulu								
Riskler	Öğretim elemanlarının yabancı dilin geliştirilmesi ile ilgili yapılan çalışmaları benimsememesi								
	Öğrencilerin yabancı dil öğrenmeleri ile ilgili yapılan çalışmaları benimsememesi								
Stratejiler/Projeler	Diploma ve Transkriptlerin Uluslararası Standartlara Uyumlu Hale Getirilmesi								
	Öğrencilerin Yabancı Dil Seviyelerinin Geliştirilmesi Projesi								
	İngilizce lisans ve yüksek lisans programları projesi								
	Öğretim Elemanı Yabancı Dil Geliştirme Projesi								
Tespitler	İngilizce Öğretim Elemanlığı Yetkinliğinin Geliştirilmesi								
	Mezunların küreselleşen dünyada rekabet edebilmeleri için yabancı dil öğrenme ihtiyacı								
İhtiyaçlar	Eğitim personelinin uluslararası rekabete katılabilmeleri için yabancı dil yetkinliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı								
	Fakülteye giriş yapan öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin tespit edilme ihtiyacı								
İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarının yurt dışına gitmeleri için teşvik edilmesi								
	Öğretim elemanlarına yönelik yabancı dilin geliştirilmesi için kurslar düzenlenmesi								

### Hedef Kartı-11

Hedef (HI.4)	Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi ve Yönetilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGI.4.1 Lisans öğrencisi Memnuniyet Oranı	%35	%90	%90	%94	%95	%96	%100	6 ay	Yıllık

PGI.4.2 Lisansüstü öğrencisi Memnuniyet Oranı	%15	%90	%90	%94	%95	%98	%100	6 ay	Yıllık
PGI.4.3 Akademik Personel Memnuniyet Oranı	%25	%90	%95	%95	%95	%98	%100	6 ay	Yıllık
PGI.4.3 Anket katılım oranı	%25	%90	%95	%95	%95	%98	%100	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	Anket uygulamalarında kaynak sıkıntıları								
	Kalite Güvence Sisteminin personel ve öğrenciler (uygulamacılar) tarafından benimsenmemesi								
	Özellikle lisansüstü öğrencilerin anketlerde başarılı-başarısız oldukları derse göre anket puanlandırarak objektif olmaması								
Stratejiler/Projeler	Lisans ve lisansüstü öğrenci geribildirim anketleri projesi								
	Kalite indikatörleri ve güvence sürecinin geliştirilmesi projesi								
Tespitler	Anketlerde periyodik ölçümlerin yapılamaması								
	Kalite kriterlerinin belli fonksiyonlar için eksik olması								
İhtiyaçlar	Periyodik olarak ölçümler yapılarak, çıkan sonuçların değerlendirilmesi ve aksiyonlara yansıtılması								
	Kalite Güvence Sisteminin kurulması, uygulanması ve sistemin aktif tutulması								

### Hedef Kartı-12

Hedef (HI.5)	Fakülte Eğitim-Öğretim Ortamının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGI.5.1 Öğrenci Memnuniyet Oranı (Fakülte ile ilgili)	%50	%90	%90	%95	%95	%96	%98	6 ay	Yıllık
PGI.5.2 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Fakülte ile ilgili)	%35	%90	%90	%95	%95	%96	%99	6 ay	Yıllık



PGI.5.3 İdari Personel Memnuniyet Oranı (Fakülte ile ilgili)	%15	%90	%90	%95	%95	%95	%99	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Üst Yönetim (Dekanlık)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları								
Riskler	Kaynakların ve Alt yapının yetersizliği								
Stratejiler/Projeler	Fiziki imkan ve teknik donanımların yetersizliği								
	Eğitim mekanlarının yetersizliği ve geliştirilmesi için proje çalışmaları								
	Sanat, Kültür ve Sportif Faaliyetlerin Artırılması Projesi								
	Kulüp Faaliyetlerinin Arttırılması Projesi								
	Kulüpler Aracılı Toplumsal Duyarlılık Projelerinin Arttırılması								
	ÖSYM puanına göre daha yüksek yüzdelerdeki öğrencilerin fakülteyi tercih edebilmesi için tanıtım çalışmalarının yapılması								
	Öğretim Üyesi Sayısının Arttırılarak Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması								
Tespitler	Fiziksel mekanların yetersizliği								
	Kulüp faaliyetlerinin yetersizliği								
	Fiziksel mekanların erişilebilir olmaması								
	Toplumsal Duyarlılık Proje Desteklerinden Öğrenci ve Öğrenci Kulüplerinin yeterince bilgi sahibi olmaması								
	Sosyal imkânların yetersizliği								
	Kontenjanın fazla olması nedeniyle fakülteye gelen öğrencilerin ÖSYM puanına göre daha düşük yüzdelerdeki dilimden gelmeleri								
	Fakülte tanıtımının lise öğrencileri bazında yeterince yapılmaması								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve destek ihtiyaçlarının giderilmesi								
	Laboratuvar/Derslik gibi eğitim mekanlarının fiziksel ve teknik donanım olarak geliştirilmesi								

### Hedef Kartı-13

Amaç (AII)	Araştırmaya Katkı								
Hedef (HII.1)	Araştırmanın Desteklenmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGII.1.1 Araştırma Merkezi bağlantılı proje sayısı	10	5	5	5	6	6	6	6 ay	1 yıl
PGII.1.2 Dış kaynaklı proje sayısı	10	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl

PGII.1.3 Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan AR-GE proje sayısı	15	0.85	0.90	0.95	0.98	0.99	0.99	6 ay	1 yıl
PGII.1.4 Öğretim üyesi başına düşen bildiri oranı	15	1.14	1.20	1.22	1.25	1.26	1.28	6 ay	1 yıl
PGII.1.5 Akademik personel h-indeks ortalaması	15	7.00	7.00	8.00	8.00	9.00	9.00	6 ay	1 yıl
PGII.1.6 SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamı dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	2.93	2.93	2.95	2.96	2.98	2.99	6 ay	1 yıl
PGII.1.7 Akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim üyesi başvuru puan ortalaması	15	39.88	39.88	40.00	40.50	40.80	41.00	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim/ Kişi	Araştırmalardan Sorumlu Üst Yönetim (Dekanlık)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi, BAP Koordinasyonu Birimi								
Riskler	Finansal destek yetersizliği Araştırma görevlisi sayısının az olması								
Stratejiler / Projeler	Proje yazma eğitimlerine katılımın artırılması Uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması Fakülte dergisine makale gönderiminin artırılması Ulusal ve uluslararası kongrelere katılımın artırılması Dış kaynaklı proje sayısının artırılması								
Tespitler	Araştırmayı öncelikli gören bir fakülte olması Deneyimli akademik personelin mevcudiyeti								
İhtiyaçlar	Öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliği için anlaşma yapılacak üniversite sayısının artırılması Ar-Ge projelerinde lisans ve lisansüstü öğrencilerin çalıştırılması								

### Hedef Kartı-14

Amaç (AIII)	Topluma Katkı								
Hedef (HIII.1)	Topluma katkı sağlamak üzere sosyal sorumluluk/toplumsal duyarlılık projeleri gerçekleştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

<b>PGIII.1.1</b> Gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk/toplumsal duyarlılık proje sayısı	<b>%35</b>	% 4,67	%8	%16	%32	%50	%65	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm Anabilim Dalları								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal sorumluluk/toplumsal duyarlılık projeleri için finansal kaynakların yetersiz olması</li> <li>Toplumsal sorumluluk alanında yapılan projelerin tanıtımının ve duyurusunun yeterince yapılamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maddi desteklerin miktarının artırılması</li> <li>Toplumsal sorumluluk alanında yapılan projelerin tanıtımı ve duyurusunun yapılması amacıyla Üniversite ve Fakülte web sayfalarının ve sosyal medyanın kullanılması ve yapılacak sosyal sorumluluk/toplumsal duyarlılık projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje hazırlama ve değerlendirme süreçlerinin etkin bir şekilde işletilmesi</li> <li>Akademik personelin sosyal sorumluluk/toplumsal duyarlılık projelerine katılımını teşvik etmek</li> <li>Sosyal sorumluluk/toplumsal duyarlılık projelerinin gerçek anlamda topluma katkı sağlayacak şekilde planlanarak gerçekleştirilmesi</li> </ul>								

### Hedef Kartı-15

<b>Hedef (HIII.2)</b>	Toplum-Fakülte ilişkilerini güçlendirmek; ilaç ve eczacılık mesleği ile ilgili farklı konularda toplumu bilgilendirmek ve toplum bilincini artırmak								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PGIII.1.1</b> Bilgilendirme toplantılarındaki katılımcı sayısı	<b>% 35</b>	90	90	100	150	250	300	6 ayda bir	Yılda bir
<b>PGIII.1.2</b> Bu amaca uygun olarak gerçekleştirilen etkinlik sayısı	<b>%30</b>	2	2	5	8	12	20	6 ayda bir	Yılda bir

<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eczacılık Fakültesi Dekanlığı</li> </ul>
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm Anabilim Dalları</li> </ul>
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlaç ve eczacılık mesleği ile ilgili farklı konularda toplumu bilgilendirmek ve toplum bilincini artırmak amacıyla yapılan toplantıların/eğitimlerin tanıtımının ve duyurusunun yeterince yapılamaması</li> <li>Katılımcıların etkinliklere ilgisiz kalması</li> <li>İlaç ve eczacılık ile ilgili olarak toplumun güncel şartlara göre öncelikle hangi konularda bilgilendirilmesi gerektiğinin doğru olarak saptanamaması</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlaçlar, kozmetik ve bitkisel ürünler hakkında bilimsel doğru bilgiyi topluma yaymak</li> <li>İlaç ve eczacılık mesleği ile ilgili farklı konularda toplumu bilgilendirmek amacıyla yapılan toplantıların veya eğitimlerin sayısını artırmak</li> <li>Akılcı ilaç kullanımı, hastanın ilaç kullanımı sırasında dikkat etmesi gereken hususlar ve saklama koşulları, raf ömrü, tıbbi bitkiler ve fitoterapi gibi konularda toplum bilincini artırmak</li> <li>Sivil toplum kuruluşları (STK) ile iş birliğinin geliştirilmesi ve ihtiyaç duyulan konularda STK'lara güvenilir danışmanlık hizmetinin sunulması</li> <li>Topluma katkı açısından ilgili paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niceliğinin ve niteliğinin artırılması</li> </ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı</li> <li>Gerek iç gerekse dış paydaşlar ile güçlü bir etkileşimin olması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplumun ilaç ve eczacılık mesleği ile ilgili konularda bilinçlendirilmesi için toplumun öncelikli ihtiyaçları ve talepleri doğru bir şekilde analiz edilmelidir</li> <li>Toplumun ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda düzenlenecek toplantı veya eğitimlerin niteliği ve niceliği artırılmalıdır</li> <li>Akademik personel gerekli eğitimleri veya bilgilendirme toplantılarını düzenleme konusunda teşvik edilmeli ve desteklenmelidir</li> <li>STK'lar ile işbirliği geliştirilmelidir.</li> </ul>

### Hedef Kartı-16

<b>Amaç (AIV)</b>	Eğitim - Araştırma Katkısı								
<b>Hedef (HIV.1)</b>	Lisansüstü Programların Geliştirilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PGIV.1.1</b>	%10	%26,57	%30,00	%35,00	%35,50	%38,00	%40,00	6 ay	1 yıl

Lisansüstü programlara başvuru/kabul oranı									
PGIV.1.2 Lisansüstü programların tamamlanma oranı	%10	%78.95	%79.00	%79.50	%80.00	%80.50	%81.00	6 ay	1 yıl
PGIV.1.3 Lisans üstü programların akreditasyon oranı	%10	-	-	-	-	-			1 yıl
PGIV.1.4 Tezlerin sanayi uygulamasına /akademik makaleye dönüşme oranı	%40	%75.00	%75.00	%75.50	%76.00	%76.50	%77.00		1 yıl
PGIV.1.5 Disiplinler arası doktora sayısı	10%	2	3	3	4	4	4	6 ay	1 yıl
PGIV.1.6 Yıllık tamamlanan yüksek lisans tez sayısı	10%	3	3	4	4	4	4	ay <sup>6</sup>	1 yıl
PGIV. 1.7 Yıllık tamamlanan doktora tez sayısı	10%	1	2	2	2	2	2	ay <sup>6</sup>	1 yıl
Sorumlu Birim	Eğitimden ve Araştırmadan Sorumlu Üst Yönetim (Dekanlık)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Enstitüler								
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
	Proje Ofisi								
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
	Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)								
	Sağlık Bakanlığı								
	Tıbbi Cihazlar Kurumu (TİTCK)								
	Hastaneler								
	Dış ilişkiler Ofisi								
	Kariyer Ofisi								
	Türk Eczacılar Birliği								
	İlaç Firmaları								
	İlaç Depoları								
	Ecza Odaları								
Eczaneler									
Riskler	Yukarıdaki birimler ile koordinasyon sorunu								
	İlişkilerin dijitalize edilememesi								
Stratejiler/Projeler	Yeni nesil lisans üstü programlar tasarımı ve düzenlenmesi								
	EUA (European University Association) Enstitüsü								
	Lisansüstü tezlerin geliştirilmesi								

	Lisans üstü programlarda giriş ve yeterliliğin iyileştirilmesi
	Yeni nesil lisansüstü marka/pilot programı
	Enstitülerde Proje Derslerinin Zorunlu olması
	Lisans üstü öğrenciler Kariyer Takip
	Lisans üstü müfredatının geliştirilmesi
	Lisans üstünde yabancı dilin geliştirilmesi
	Lisans üstüne uygun sertifika programları geliştirme
	Lisans üstü öğrencilere destek
	Lisans üstü program portföyünün yenilenmesi
	Lisans üstü program akreditasyonları
	Biyomedikal Lisans üstü programı geliştirme
	Eczacılık Fakültesi öğrencilerini araştırmacı olmaya sevk eden proje yarışması
	Lisans üstü öğrencisi araştırma programı
	Uluslararası doktora öğrencileri
	Eczacılık Fakültesinde ilaç ve kozmetik üretim teknolojileri derslerinin geliştirilmesi
Tespitler	Uluslararası çalışmalar (doktora, vb) için yönelmede yabancı dil engeli olması
	Lisans üstü portföyünde bulunan program sayılarının fazla olması, multi disiplinler yaklaşım olmaması
	Lisansüstü öğrencilerine yönelik hem yabancı uyruklu hemde Türk öğrencileri için burs sorunu
	Yüksek lisans programlarda yeterli proje / uygulama olmaması
İhtiyaçlar	Yüksek Lisans'ta bir dönem yurtdışı tecrübesi ihtiyacı
	Yüksek lisans tezlerinin sanayi ve toplumsal problemler üzerine yoğunlaşmış ve çözüm odaklı olması ihtiyacı
	Öğrenciler ve öğretim üyelerinin ihtiyaçları doğrultusunda sertifika programları geliştirilmesi ihtiyacı

### Hedef Kartı-17

<b>Amaç (AV)</b>	Eğitim - Topluma Katkı									
<b>Hedef (HV.1)</b>	Toplumsal Duyarlılığın Eğitim Programlarıyla Entegre Edilmesi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PGV.1.1</b>										
Gerçekleştirilen toplumsal duyarlılık proje sayısı	%40	%13	%15	%20	%22	%25	%30	6 ay	12 ay	
<b>PGV.1.2</b>	%30	%30	%35	%40	%45	%50	%55	6 ay	12 ay	

Toplumsal duyarlılık projelerine katılan öğrenci sayısı									
PGV.1.3 Toplumsal duyarlılık projeleri ile ulaşılan kişi sayısı	%30	>4832	>5000	>5500	>6000	>6500	>7000	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim/ Kişi	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ve İlaç Araştırma Merkezi AtaTeknokent Üniversite Toplumsal Duyarlılık Projeleri ve Uygulama Araştırma Merkezi Araştırma Hastanesi								
Riskler	Paydaşların projelere karşı ilgi eksikliği ve çalışmalara katılım eksikliği Kaynak yetersizliği								
Stratejiler / Projeler	Eczacılık Fakültesi Öğrencilerinin Mesleki Yeterliliklerini Artırma Projesi Toplumsal Duyarlılık Derslerinin Müfredata Kazandırılması Eczacılık Öğrencilerinin Gelecekte İşsiz Kalma Riskini Önleme Projesi Eczacı ve Hasta İletişiminin Geliştirilmesi Projesi Aşı Bilgilendirme Projesi Bölge Tıbbi Bitkilerinin Değerlendirilmesi Projesi								
Tespitler	Mesleklerinin her alanında becerilerini en iyi şekilde uygulayacak eczacıların yetiştirilmesi Hasta ihtiyaçlarına yönelik projeler yapılması								
İhtiyaçlar	Toplumsal duyarlılık projeleri ile derslerinin koordine edilmesi Yeterli Kaynak Temini								

### Hedef Kartı-18

Amaç (AVI)	Araştırma - Topluma Katkı								
Hedef (HVI.1)	Teknoloji Girişimciliğini ve İnovasyonu Geliştirme								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGVI.1.1 Ulusal ve uluslararası ArGE projelerine katılım sayısı	80	24	30	36	42	48	54	6 ayda bir	Yılda bir
PGVI.1.2 Kurulan şirket sayısı	10	0	1	2	2	3	3	6 ayda bir	Yılda bir

PGVI.1.3 Alınan patent sayısı	10	1	3	4	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim/ Kişi	Araştırmalardan Sorumlu Üst Yönetim (Rektörlük)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi, BAP Koordinasyonu Birimi, Atateknokent								
Riskler	Finansal destek yetersizliği								
	Projelerin desteklenmesi ve hayata geçirilmesi için gerekli olan üçüncü işbirliklerinin sağlanamaması								
Stratejiler / Projeler	Uluslararası ArGe Projelerine Katılım								
	Biyomedikal Teknopark Şirketlerinin Kurulması								
	Açık İnovasyon Projesi								
	Sanayi Bakanlığı Model Fabrika Projesi								
	Tıbbi Bitkilerin Zirai Üretim İmkanlarının Millileştirme Projesi								
	Tıbbi Bitkiler Projesi								
	Teknoloji Destekli Bitki Islahı Araştırmaları Projesi								
	ATAUNİ İleri Sağlık Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi Projesi								
Tespitler	Uluslararası fonlardan faydalanma imkanı								
	Bitki ve hayvan hastalıklarının teşhisinde kullanılan materyal ve cihazlarda yurt dışına bağımlılık								
	Deneyimli akademik personelin mevcudiyeti								
İhtiyaçlar	Anadolu'da geleneksel olarak kullanılan tıbbi bitkilerin etkilerinin laboratuvar ortamında değerlendirilmesi								
	İnovasyon çalışmalarının yeni finansal kaynak yaratma teknikleri (crowd sourcing) ile desteklenmesi ihtiyacı								
	Girişimcilikte farkındalığın artırılması için kampanyalar, yarışmalar ve projeler gibi etkinliklere ihtiyaç olması								
	Prototip test atölye ve laboratuvarları ihtiyacı								

### Hedef Kartı-19

Amaç (AVI)	Araştırma - Toplum Katkı								
Hedef (HVI.2)	Araştırma Altyapılarının Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGVI.2.1 Multidisipliner Araştırma Laboratuvarı Sayısı	60	0	1	1	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PGVI.2.2 Toplum İlaçlar ve Tıbbi Bitkiler	40	0	2	4	6	8	10		



ile İlgili Danışmanlık Yapacak Yardımcı İnsan Kaynakları (Uzman, Teknik Personel, Doktora Sonrası Araştırmacı vb. Sayısı)								6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim/ Kişi	Araştırmalardan Sorumlu Üst Yönetim (Rektörlük) Ve (Dekanlık)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi, BAP Koordinasyonu Birimi, Atateknokent								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finansal destek yetersizliği</li> <li>Personelin kalite ve sayı olarak yetersiz olması</li> <li>Binaların yeterli fiziksel mekânlara sahip olmaması</li> <li>Bazı birimlerde gerçekleşecek taşınma ve tadilat işlemleri</li> </ul>								
Stratejiler / Projeler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvarların Ar-Ge çalışmalarına ve bilimsel buluşlara zemin hazırlayacak biçimde geliştirilmesine imkan verilecektir.</li> <li>Bilimsel çalışmaların gelişimine destek olacak personelin kalite ve sayı bakımından gelişimi izlenecektir.</li> <li>Altyapı imkanlarını iyileştirme ve geliştirmeye yönelik iş birliği sayısı arttırılacaktır.</li> </ul>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma laboratuvarlarının kalite ve sayı bakımından yeterli olmaması</li> <li>Araştırma altyapısının devam edilebilirliğinin yeterince sağlanamaması</li> <li>Kalite ve sayı bakımından yeterli yardımcı insan kaynağının olmaması</li> <li>Altyapı imkanlarını iyileştirme ve geliştirmeye yönelik yeterli dış kaynağının olmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziksel altyapıyı destekleyerek araştırma laboratuvarlarının akreditasyon süreçlerinin kolaylaştırılması ve hızlandırılması</li> <li>Kalite ve sayı bakımından yeterli yardımcı personel istihdamının sağlanması</li> <li>Altyapı imkanlarını iyileştirme ve geliştirmeye yönelik daha fazla dış destek bulunması</li> </ul>								

### Hedef Kartı-20

Amaç (AVII)	Yedinci Bölge - Çarpım Katkı								
Hedef (HVII.1)	Fakülte Bütünündeki Akademik Çalışmaların Entegre Edilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGVII.1.1 Çok disiplinli proje sayısı	%60	18	20	22	25	30	35	6 ay	1 yıl

<b>PGVII.1.2</b> Çok disiplinli yayın sayısı	<b>%40</b>	25	30	32	35	40	45	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim/ Kişi</b>	Dekanlık, Fakülte Proje Ofisi, Anabilim Dalı Başkanları								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Proje Ofisi, Atateknokent, Atatürk Üniversitesi Araştırma Merkezleri, Akademik Birimler								
<b>Riskler</b>	İşbirliği yapılması gereken üçüncül kuruluşlar (Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastaneler, KOSGEB,...) ile işbirliğinin sağlanamaması								
<b>Stratejiler / Projeler</b>	Disiplinlerarası Çalışmalar Projesi								
	Girişimciliğin Eğitimle Entegrasyonu								
	Temel Bilimler, Sağlık Entegrasyonu Projesi								
<b>Tespitler</b>	Sağlık Bilimlerinde Sanayi ile Ortak çalışmaların olmaması								
	Akademisyenlerin girişimciliğe yönelmemeleri								
	ATA-SEM de girişimcilik ile ilgili derslerin veya sertifika programlarının olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	ArGe Cafe gibi multidisipliner çalışmaların teşvik edilmesi								
	Girişimcilik derslerinin geliştirilmesi								
	KOSGEB ile tasarlanmış dersler (proje yazma,...) dersleri olması								
	Şehir hastaneleri işbirliği yapılması								

### *Hedef Kartı-21*

<b>Hedef (HVII.2)</b>	Fakültede Uluslararası Bilimsel Etkinliklerin Düzenlenmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PGVII.2.1</b> Uluslararası Kongre Düzenlenme Sayısı	<b>%100</b>	0,5	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim/ Kişi</b>	Dekanlık, Tüm Akademik Personel								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Rektörlük, Kurumsal İletişim Direktörlüğü, Üniversitemizin sağlık bilimleri ile ilgili fakülteleri, Ülkemizdeki diğer eczacılık fakülteleri, Ülkemizdeki diğer sağlık bilimleri ile ilgili fakülteler, yurt dışında sağlık bilimleri alanında görev yapan akademisyenler								
<b>Riskler</b>	Üniversitenin mevcut kültürünün geliştirilmek istenen kültüre direnç göstermesi								
	Uluslararası etkinlik düzenlemek için yeterli uluslararası (tanırlığın) bilinirliğin olmaması								
<b>Stratejiler / Projeler</b>	Uluslararası Kongre Düzenlenmesi								

Tespitler	Uluslararası sempozyum, kongre gibi etkinliklerin Eczacılık Fakültesi'nde düzenlenme sayısının yeterli olmaması
İhtiyaçlar	Öğretim üyelerinin uluslararası çalışma işbirliklerinin artması
	Kongre düzenleme ile ilgili profesyonel organizasyon şirketlerinden faydalanması için maddi kaynakların artırılması

## 5.4 MALİYETLENDİRME

**Tablo 19:** Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç (A.0)</b>	<b>737.000</b>	<b>1.362.000</b>	<b>1.702.000</b>	<b>2.027.000</b>	<b>2.242.000</b>	<b>8.070.000</b>
H0.1 Hedef Kartı 1	10.000	20.000	30.000	40.000	50.000	<b>150.000</b>
H0.2 Hedef Kartı 2	6.000	8.000	10.000	12.000	14.000	<b>50.000</b>
H0.3 Hedef Kartı 3	70.000	80.000	90.000	100.000	100.000	<b>440.000</b>
H0.4 Hedef Kartı 4	45.000	45.000	60.000	60.000	60.000	<b>270.000</b>
H0.5 Hedef Kartı 5	6.000	9.000	12.000	15.000	18.000	<b>60.000</b>
H0.6 Hedef Kartı 6	600.000	1.200.000	1.500.000	1.800.000	2.000.000	<b>7.100.000</b>
<b>Amaç (A.I)</b>	<b>105.000</b>	<b>126.000</b>	<b>157.000</b>	<b>188.000</b>	<b>209.000</b>	<b>785.000</b>
H1.2 Hedef Kartı 9	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000	35.000
H1.3 Hedef Kartı 10	100.000	120.000	150.000	180.000	200.000	750.000
<b>Amaç (A.II)</b>	<b>1.500.000</b>	<b>2.000.000</b>	<b>2.500.000</b>	<b>3.000.000</b>	<b>3.200.000</b>	<b>12.200.000</b>
H2.1 Hedef Kartı 13	1.500.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000	3.200.000	12.200.000
<b>Amaç (A.III)</b>	<b>52.000</b>	<b>62.500</b>	<b>73.000</b>	<b>83.500</b>	<b>94.000</b>	<b>365.000</b>

H3.1 Hedef Kartı 14	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000	350.000
H3.2 Hedef Kartı 15	2.000	2.500	3.000	3.500	4.000	15.000
<b>Amaç (A.IV)</b>	<b>150.000</b>	<b>160.000</b>	<b>170.000</b>	<b>180.000</b>	<b>190.000</b>	<b>850.000</b>
H4.1 Hedef Kartı 16	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000	850.000
<b>Amaç (A.V)</b>	<b>50.000</b>	<b>60.000</b>	<b>70.000</b>	<b>80.000</b>	<b>90.000</b>	<b>350.000</b>
H5.1 Hedef Kartı 17	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000	350.000
<b>Amaç (A.VI)</b>	<b>600.000</b>	<b>750.000</b>	<b>900.000</b>	<b>1.050.000</b>	<b>1.200.000</b>	<b>4.500.000</b>
H6.1 Hedef Kartı 18	400.000	500.000	600.000	700.000	800.000	3.000.000
H6.2 Hedef Kartı 19	200.000	250.000	300.000	350.000	400.000	1.500.000
<b>Amaç (A.VII)</b>	<b>2.100.000</b>	<b>2.620.000</b>	<b>3.140.000</b>	<b>3.660.000</b>	<b>4.180.000</b>	<b>15.700.000</b>
H7.1 Hedef Kartı 20	2.000.000	2.500.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000	15.000.000
H7.2 Hedef Kartı 21	100.000	120.000	140.000	160.000	180.000	700.000
<b>TOPLAM</b>	<b>5.294.000</b>	<b>7.140.500</b>	<b>8.712.000</b>	<b>10.268.500</b>	<b>11.405.000</b>	<b>42.820.000</b>

## 6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME





## 6.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Stratejik Planın izlenmesi birim bazlı olarak yürütülecektir. Sorumlu birimler dönemsel izleme raporlarını altı aylık sürelerde *Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Kalite Koordinatörlüğü'ne* göndereceklerdir. Dönemsel İzleme Raporları ertesi yılın başında hazırlanacak Faaliyet Raporunun temelini oluşturur.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Değerlendirmeye ilgili hususlar ise yıllık olarak hazırlanan Performans Programlarında yer almaktadır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanarak izleme ve değerlendirmenin daha etkin bir şekilde yapılmasına olanak sağlanmıştır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ile bunların raporlanması, ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmesine sunulması, izlemeye olanak sağlayan faaliyetler olacaktır.