

# ATATURK UNIVERSITESI ECZACILIK FAKÜLTESİ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

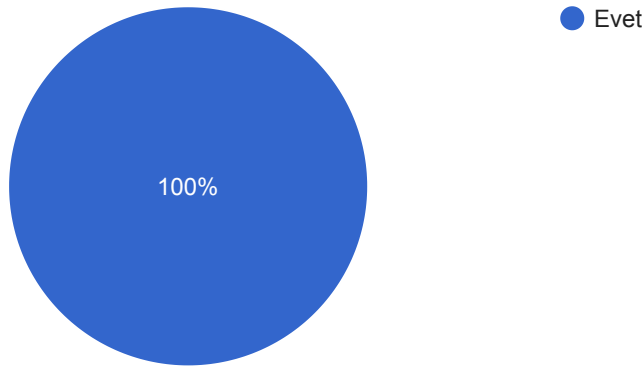
425 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

## Ankete katılmayı kabul ediyorum.

[Kopyala](#)

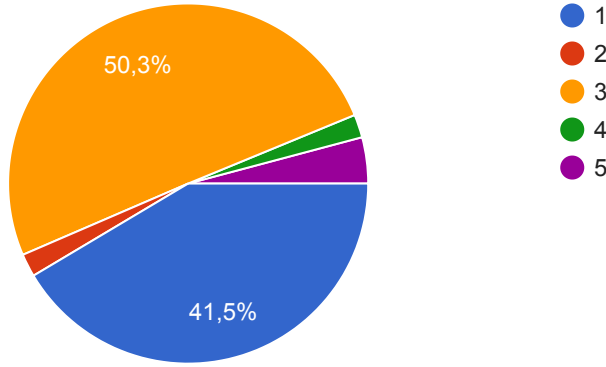
425 yanıt



## Kaçıncı sınıfsınız?

[Kopyala](#)

193 yanıt



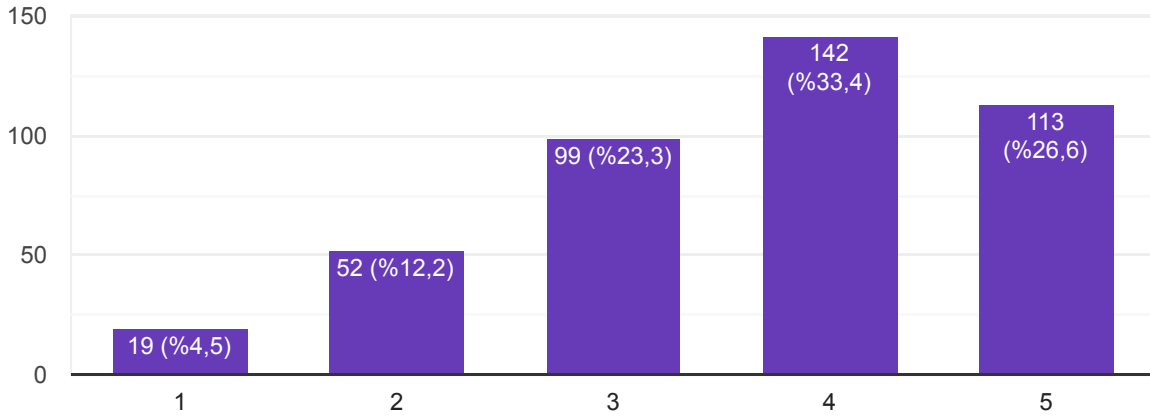
Adsız Bölüm



## 1. Bu dönem aldığım dersler, mesleki gelişimime katkı sağladı.

 Kopyala

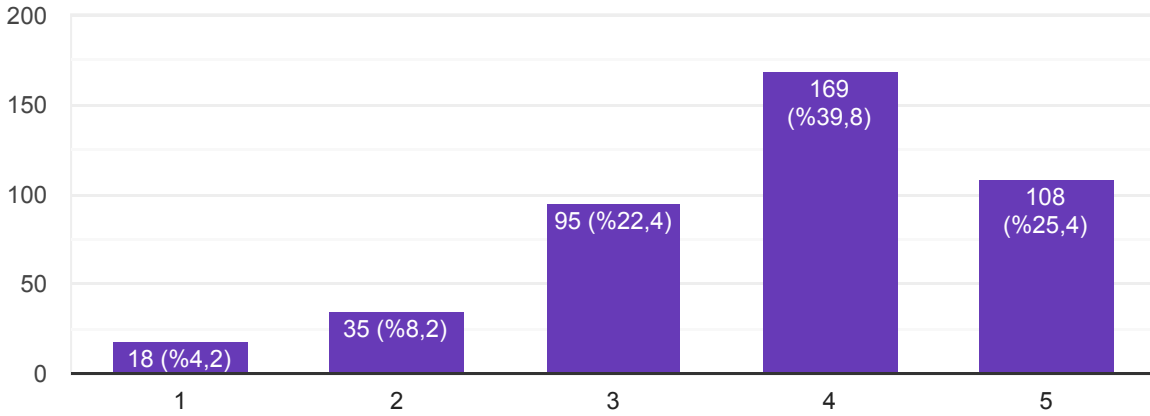
425 yanıt



## 2. Ders içerikleri, güncel bilgi ve uygulamalarla uyumluymdu.

 Kopyala

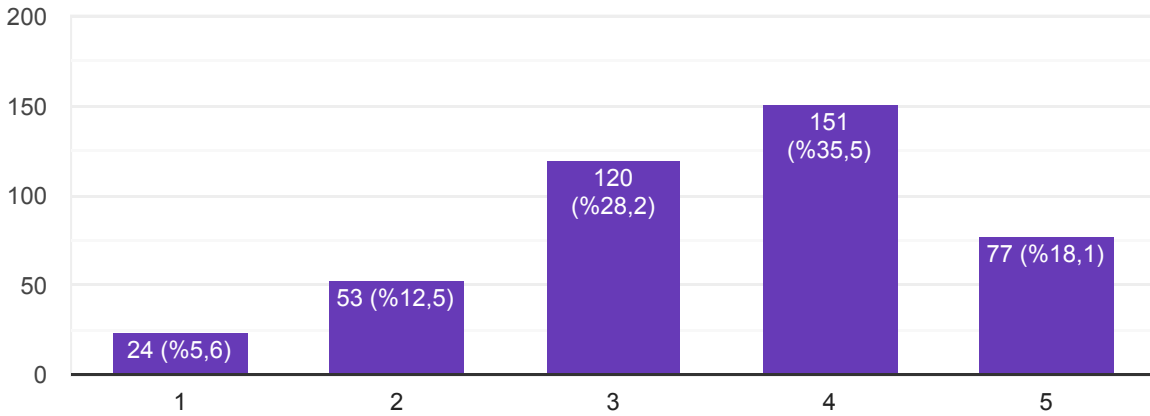
425 yanıt



## 3. Öğretim üyeleri, dersleri etkili ve anlaşılır bir şekilde işledi.

 Kopyala

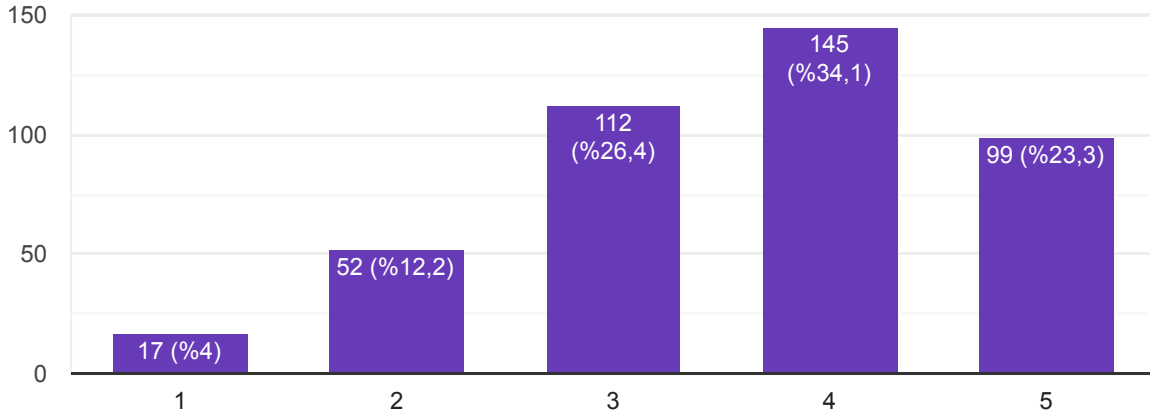
425 yanıt



#### 4. Ders materyalleri (slaytlar, kitaplar, makaleler vb.) öğrenmeyi destekledi.

[Kopyala](#)

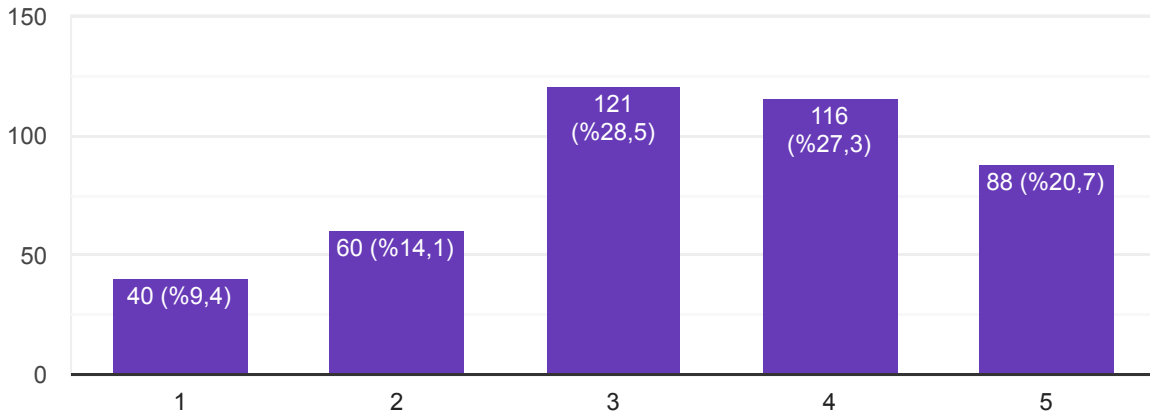
425 yanıt



#### 5. Teorik dersler ile uygulamalı dersler arasındaki denge yeterliydi.

[Kopyala](#)

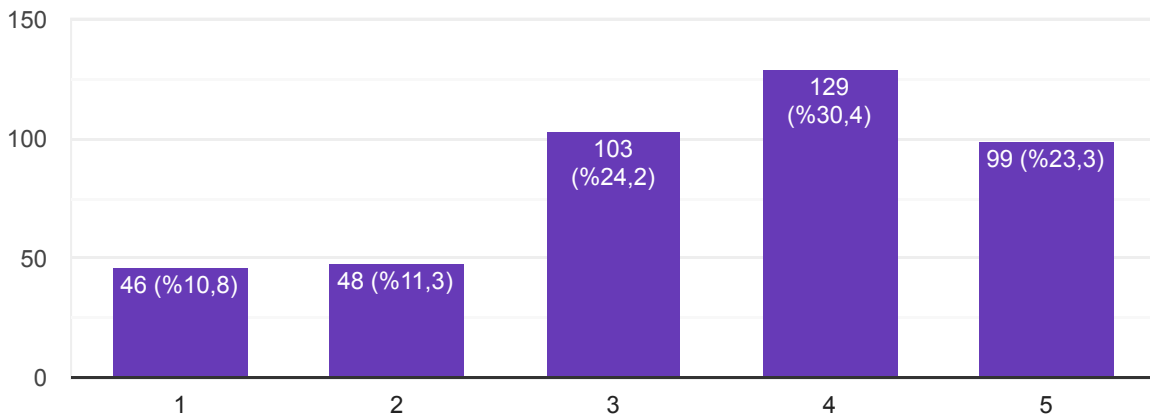
425 yanıt



#### 6. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri (vize, final, ödev vb.) adil ve objektifti.

[Kopyala](#)

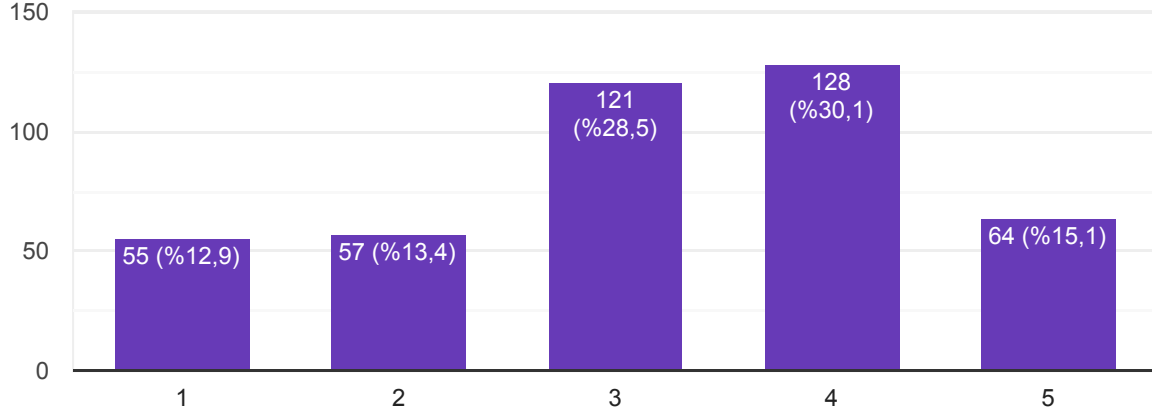
425 yanıt



7. Fakülte olanakları (laboratuvarlar, kütüphane, teknik altyapı vb.) derslerimi desteklemek için yeterliydi.

 Kopyala

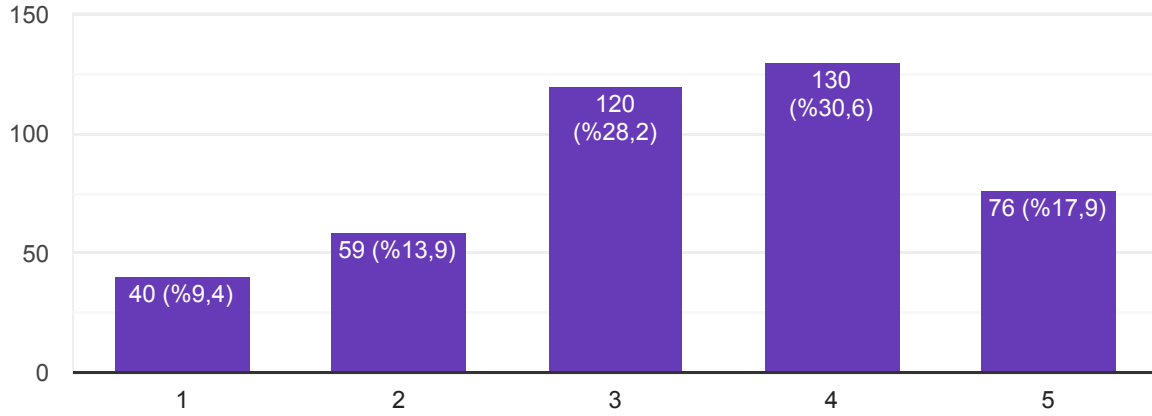
425 yanıt



8. Bu dönem aldığım dersler, gelecekteki mesleki kariyerime yönelik beklentilerimi karşıladı.

 Kopyala

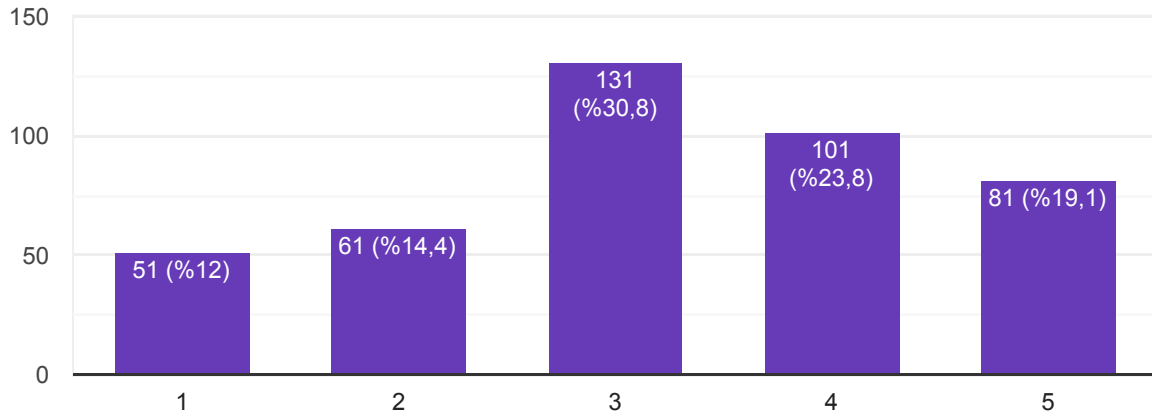
425 yanıt



9. Akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyacımı karşıladı.

 Kopyala

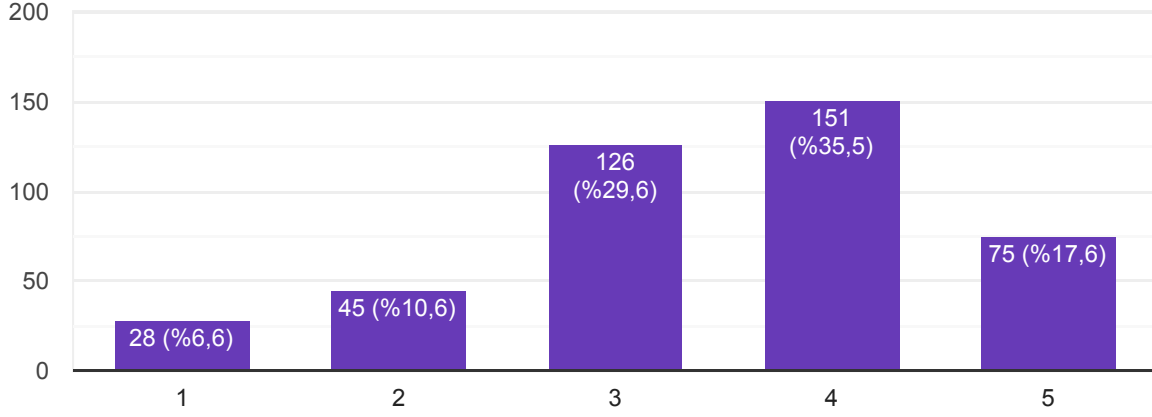
425 yanıt



## 10. Genel olarak, bu dönem eczacılık eğitiminden memnun kaldım.



425 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Does this form look suspicious? [Rapor](#)

Google Formlar



## ANKETE İLİŞKİN TANIMLAYICI İSTATİSTİKSEL BULGULAR

<b>İstatistiksel Bulgular</b>	1. Bu dönem aldığım dersler, mesleki gelişimi me katkı sağladı.	2. Ders içerikleri, güncel bilgi ve uygulamalarla uyumluydu.	3. Öğretim üyeleri, dersleri etkili ve anlaşılır bir şekilde işledi.	4. Ders materyalleri (slaytlar, kitaplar, makaleler vb.) öğrenmemi destekledi.	5. Teorik dersler ile uygulamalı dersler arasındaki denge yeterliydi.	6. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri (vize, final, ödev vb.) adil ve objektifti.	7. Fakülte olanakları (laboratuvarlar, kütüphane, teknik altyapı vb.) derslerimi desteklemek için yeterliydi.	8. Bu dönem aldığım dersler, gelecekteki mesleki kariyerime yönelik beklentilerimi karşıladı.	9. Akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyacımı karşıladı.	10. Genel olarak, bu dönem eczacılık eğitimimden memnun kaldım.
<b>Ortalama</b>	3.65	3.74	3.48	3.60	3.36	3.44	3.21	3.34	3.24	3.47
<b>Standart sapma</b>	1.129	1.060	1.097	1.092	1.222	1.261	1.231	1.194	1.254	1.101

Bu anket raporunu genel olarak değerlendirirken, öğrencilerin ders içeriklerinden öğretim üyelerinin ders işleyişine kadar pek çok konuda görüşlerini paylaşmış olması sevindirici bir unsur olmuştur.

Yapmış olduğumuz anketin verilerini 5'li Likert ölçeğinde genellikle puan aralığını şu şekilde değerlendirdik.

- **1 (Kesinlikle Katılmıyorum):** En düşük memnuniyet veya en negatif görüş.
- **2 (Katılmıyorum):** Negatif bir görüş.
- **3 (Kararsızım/Orta Derece):** Ne olumlu ne de olumsuz bir görüş.
- **4 (Katılıyorum):** Olumlu bir görüş.
- **5 (Kesinlikle Katılıyorum):** En yüksek memnuniyet veya en olumlu görüş.

Bu bağlamda, "iyi" demek için genellikle **4 (Katılıyorum)** veya **5 (Kesinlikle Katılıyorum)** puanlarının verilmesi beklenir. Yani, bir soruya verilen ortalama puanın **4.0** ve üzeri olması, genellikle iyi bir değerlendirme olarak kabul edilir.

Özetle:

- **4.0 ve üzeri:** İyi (olumlu görüş)
- **3.0 - 3.9 arası:** Orta (kararsız veya nötr görüş)
- **2.9 ve altı:** Zayıf (olumsuz görüş)

Bu değerlendirme ölçütlerine göre anketin verileri, her bir soruya verilen yanıtların dağılımını ve genel memnuniyet seviyeleri sonrası aşağıdaki değerlendirmeler yapılabilir.

**Genel Değerlendirme:**

1. **Derslerin Mesleki Gelişime Katkısı (3.65 ortalama):** Öğrenciler bu konuda genel olarak olumlu yanıtlar vermiş, ancak katkının daha da artırılacağı düşünülebilir. Derslerin mesleki becerilere doğrudan nasıl katkı sağladığı daha açık bir şekilde ifade edilebilir.
2. **Ders İçerikleri ve Güncel Bilgi (3.74 ortalama):** Ders içeriklerinin güncel bilgi ve uygulamalarla uyumlu olduğu yönündeki görüşler de oldukça olumlu. Ancak bazı öğrencilerin, belki de derinlemesine güncellenmesi gereken belirli konulara işaret etmeleri olasıdır.
3. **Öğretim Üyelerinin Etkili ve Anlaşılır Ders İşleyişi (3.48 ortalama):** Bu konuda ortalama biraz daha düşük görünüyor, bu da öğretim üyelerinin ders işleyiş tarzında bazı iyileştirmelere ihtiyaç olabileceğine işaret edebilir. Öğrencilerin daha anlaşılır ve etkileşimli dersler talep ediyor olabileceği göz önünde bulundurulabilir.
4. **Ders Materyalleri (3.60 ortalama):** Ders materyallerinin öğrenmeyi desteklediği konusu oldukça olumlu karşılanmış. Ancak materyallerin çeşitliliği, erişilebilirliği ve öğrencilerin öğrenme stillerine nasıl hitap ettiğine dair daha fazla geri bildirim alınabilir.
5. **Teorik ve Uygulamalı Dersler Arasındaki Denge (3.36 ortalama):** Teorik ve uygulamalı derslerin dengesinin yeterli bulunmadığı görülüyor. Bu, uygulamalı derslerin artırılması veya teorik derslerin daha uygulamalı hale getirilmesi gerektiğini düşündürülebilir.

6. **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri (3.44 ortalama):** Öğrenciler, değerlendirme yöntemlerinin adil ve objektif olduğunu genel olarak düşünüyorlar, ancak daha şeffaflık veya esneklik önerilebilir.
7. **Fakülte Olanakları (3.21 ortalama):** Fakülte olanakları (laboratuvarlar, kütüphane vb.) konusunda ortalama düşük. Bu, fiziki altyapının iyileştirilmesi gerektiğini veya olanakların daha verimli kullanılması gerektiğini işaret ediyor olabilir.
8. **Mesleki Kariyer Beklentilerinin Karşılanması (3.34 ortalama):** Öğrenciler, aldıkları derslerin mesleki kariyerleri için yeterli hazırlığı sağlamadığını belirtiyor. Bu, derslerin mesleki pratiğe daha yakınlaştırılması gerektiğine dair bir işaret olabilir.
9. **Akademik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri (3.24 ortalama):** Bu alandaki memnuniyet oranı düşük. Akademik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi, daha fazla kişisel rehberlik ve yol gösterme yapılması gerektiği vurgulanabilir.
10. **Genel Memnuniyet (3.47 ortalama):** Genel olarak, öğrencilerin memnuniyet seviyeleri orta seviyede. Bu da tüm alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğini gösteriyor.

### Tavsiyeler:

1. **Ders İyileştirmeleri ve Uygulamalı Eğitim:** Teorik ve uygulamalı derslerin daha dengeli hale getirilmesi, özellikle uygulamalı derslerin sayısının artırılması, öğrencilere daha gerçekçi bir eğitim sunabilir.
2. **Öğretim Üyeleri Eğitim ve İletişim:** Öğretim üyelerinin ders anlatım yöntemleri üzerine daha fazla eğitim verilebilir. Ayrıca, etkileşimli ve katılımcı öğretim yöntemleri (örneğin grup çalışmaları, sınıf içi tartışmalar) derslerin daha anlaşılır hale gelmesine yardımcı olabilir.
3. **Fakülte Olanaklarının Artırılması:** Fakülte olanakları, özellikle laboratuvarlar ve kütüphane gibi kaynaklar, öğrencilerin eğitim süreçlerini doğrudan etkileyen faktörlerdir. Bu alanlarda iyileştirmeler yapılabilir. Fiziksel mekanlar, ekipmanlar ve dijital kaynaklar geliştirilerek daha verimli bir öğrenme ortamı oluşturulabilir.
4. **Akademik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri:** Akademik danışmanlık hizmetlerinin kapsamı genişletilebilir. Öğrencilere birebir rehberlik sağlanabilir, kariyer planlamaları ve ders seçimleri konusunda daha fazla yönlendirme yapılabilir.
5. **Ders İçeriği Güncellemeleri:** Ders içeriklerinin mesleki gelişimle daha uyumlu hale getirilmesi için sektördeki güncel gelişmeler ve yenilikler göz önünde bulundurulabilir.
6. **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Şeffaflaştırılması:** Değerlendirme süreçlerinde daha fazla şeffaflık sağlanabilir. Öğrenciler, nasıl değerlendirildiklerini ve hangi kriterlere göre not aldıklarını daha iyi anlayabilir.

Bu tavsiyeler doğrultusunda önümüzdeki dönemlerde iyileştirme çalışmalarının yapılması, fakültenin öğrenci memnuniyetinin artmasına yardımcı olabilir.