



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÖNSÖZ

24/12/2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde "*Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.*" denilmektedir.

Bu doğrultuda Edebiyat Fakültesinin 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planı hazırlanmıştır.

A. KURUMSAL TARİHÇE

Edebiyat Fakültesi, Atatürk Üniversitesi bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında 17 Kasım 1958 tarihinde kuruldu. Fen Grubunda Matematik-Fizik Bölümü ve Tabii İlimler Bölümü olmak üzere iki bölüm, Edebiyat Grubunda ise Türk Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Fransız Dili ve Edebiyatı ile İktisat ve İşletmecilik Bölümü olmak üzere beş bölüm vardı. 1958-1959 öğretim yılında İngiliz Dili ve Edebiyatı 5, Fransız Dili ve Edebiyatı 4 ve Alman Dili Edebiyatı 1 olmak üzere toplam 10 öğrenci alarak lisans öğretimine başladı. Fen Grubu ise Ziraat Fakültesinin FKB derslerinin yürütülmesini üstlendi. Kurulduğu yıllarda bugünkü Şair Nefi Ortaokulu'nda faaliyetlerini sürdüren Fen-Edebiyat Fakültesi, 1962-1963 öğretim yılı başında şu andaki kampüs içerisinde yer alan kendi binalarına taşındı. 1969 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve İşletme Fakültesi olmak üzere üç ayrı fakülteye ayrıldı. 1971 yılında Edebiyat Fakültesinde, Türk Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Fransız Dili ve Edebiyatı, Tarih, Arap-Fars Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Arkeoloji bölümleri vardı. 20 Temmuz 1982 tarih ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Üniversiteler yeniden örgütlenirken Fen ve Edebiyat Fakülteleri tekrar Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında birleştirildi. 17 Eylül 2008 tarih ve 2008/ 14169 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere yeniden ayrıldı. Şu anda Edebiyat Fakültesi bünyesinde 17 bölüm bulunmaktadır. 15 bölümde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim verilmektedir. 20 Temmuz 1982 tarih ve 2547 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile Üniversiteler yeniden yapılandırılırken Fen ve Edebiyat Fakülteleri de tekrar "Fen-Edebiyat Fakültesi" adı altında birleştirilmiş ancak son olarak 17/09/2008 tarih ve 2008/14169 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak Fen ve Edebiyat Fakülteleri olarak iki ayrı Fakülte kurulmuştur.

Alman Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı, Arap Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Bilgi ve Belge Yönetimi, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Fars Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Rus Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere onyedii bölümden oluşan Edebiyat Fakültesi kapsamında, 48 profesör, 17 doçent, 59 yardımcı doçent, 65 araştırma görevlisi, 1 öğretim görevlisi, 2 okutman, 1 uzman görev yapmaktadır

B. DURUM ANALİZİ

Edebiyat Fakültesi İdari Teşkilatı

Edebiyat Fakültesi idari teşkilatı, fakülte sekreterliği, yazı ve özlük işleri şefliği, iç hizmetler şefliği, tahakkuk şefliği, satın alma şefliği, öğrenci işleri şefliği, ayniyat saymanlığı, özel kalem ve bölüm sekreterlikleri birimlerinden oluşmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

Edebiyat Fakültesi 17 bölüm ve bu bölümler bünyesinde 43 anabilim dalından oluşmaktadır:

1. Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü
 - a. Alman Kültürü ve Edebiyatı
 - b. Alman Dil Bilimi
2. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
 - a. İngiliz Kültürü ve Edebiyatı
 - b. İngiliz Dil Bilimi
3. Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü
 - a. Fransız Kültürü ve Edebiyatı
 - b. Fransız Dil Bilimi
4. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü
 - a. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
5. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
 - a. Rus Kültürü ve Edebiyatı
 - b. Rus Dil Bilimi
6. Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü
 - a. Arap Dili ve Edebiyatı
7. Fars Dili ve Edebiyatı
 - a. Fars Dili ve Edebiyatı
8. Arkeoloji Bölümü
 - a. Klasik Arkeoloji
 - b. Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi
9. Bilgi ve Belge Yönetimi Yönetimi
 - a. Bilgi ve Belge Yönetimi
10. Coğrafya Bölümü
 - a. Fiziki Coğrafya

- b. Beşeri ve İktisadi Coğrafya
 - c. Bölgesel Coğrafya
 - d. Türkiye Coğrafyası
11. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
- a. Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
 - b. Kuzey-Batı (Kıpçak) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
 - c. Güney-Doğu (Türkistan-Uygur) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
 - d. Kuzey-Doğu Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
 - e. Çuvaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
12. Felsefe Bölümü
- a. Felsefe Tarihi
 - b. Türk İslam Düşünce Tarihi
 - c. Bilim Tarihi
 - d. Sistematiik Felsefe ve Mantık
13. Psikoloji
- a. Gelişim Psikolojisi
 - b. Psikometri
 - c. Sosyal Psikoloji
 - d. Klinik Psikolojisi
14. Sanat Tarihi Bölümü
- a. Türk İslam Sanatları
 - b. Bizans Sanatı
 - c. Batı Sanatı ve Çağdaş Sanat
15. Sosyoloji
- a. Genel Sosyoloji ve Metodoloji
16. Tarih Bölümü
- a. Eskiçağ Tarihi
 - b. Ortaçağ Tarihi
 - c. Yeniçağ Tarihi
 - d. Yakınçağ Tarihi
 - e. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
17. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- a. Türk Edebiyatı
 - b. Türk Dili

c. Türk Halk Bilimi

Akademik Personel

Edebiyat Fakültesi bünyesindeki akademik personel sayısı ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmektedir:

Edebiyat Fakültesi Akademik Personel Sayısı

Unvan	2014	2015	2016	2017
Profesör	44	42	43	48
Doçent	30	30	21	17
Yardımcı Doçent	59	60	59	59
Araştırma Görevlisi	20	17	20	27
Uzman	1	1	1	1
TOPLAM	154	150	144	152

Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Edebiyat Fakültesi bünyesindeki öğrenci sayıları ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları bölümler bazında aşağıdaki tablolarda verilmektedir:

Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	231	9	25,66
	Yüksek Lisans+Doktora	28	9	3,11

Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	631	9	70,11
	Yüksek Lisans+Doktora	51	9	5,66

Arkeoloji Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	569	10	56,9
	Yüksek Lisans+Doktora	52	10	5,2

Coğrafya Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	710	11	64,54
	Yüksek Lisans+Doktora	115	11	10,45

Fars Dili ve Edebiyatı Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	278	5	55,6
	Yüksek Lisans+Doktora	23	5	4,6

Felsefe Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	578	10	57,8
	Yüksek Lisans+Doktora	84	10	8,4

Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	13	3	4,33
	Yüksek Lisans+Doktora	2	3	0,66

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	1107	11	100,63
	Yüksek Lisans+Doktora	64	11	5,81

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	238	5	47,6
	Yüksek Lisans+Doktora	45	5	9

Sanat Tarihi Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	485	5	97
	Yüksek Lisans+Doktora	46	5	9,2

Sosyoloji Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	481	8	60,125
	Yüksek Lisans+Doktora	65	8	8,125

Tarih Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	898	22	40,81
	Yüksek Lisans+Doktora	127	22	5,77

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	935	15	62,33
	Yüksek Lisans+Doktora	150	15	10

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	459	3	153
	Yüksek Lisans+Doktora	-	-	-

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanı Öğrenci Sayısı (A/B)
2016-2017	Lisans	506	6	84,33
	Yüksek Lisans+Doktora	12	6	2

Yayımlar, Bilimsel Etkinlikler ve Projeler

Edebiyat Fakültesi kapsamında gerçekleştirilen yayımlar, bilimsel etkinlikler ve öğretim üyesi başına düşen makale sayıları aşağıdaki tablolarda verilmektedir:

Yıllara Göre Yayımlar ve Bilimsel Etkinlikler

Yıl	Bilimsel Yayınlar							Bilimsel etkinlikler			
	Kitap		Makale			Bildiri					
	Ders kitabı	Diğer	Yurt İçi	Yurt dışı		Yurt İçi	Yurt Dışı	Kongre	Seminer	Panel	Toplam
				SCI-SSCI	Diğer						
2013	70	-	260	64	-	30	100	206	18	40	788
2014	72	-	166	81	-	34	150	180	11	40	734
2015	77	-	83	61	-	29	90	128	22	22	512
2016	84	-	77	67	-	28	117	168	19	29	589
GENEL TOPLAM	303	-	586	273	-	121	457	682	70	130	2623

Yapılan Projelerin Türü ve Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Eğitim- Öğretim Yılı	Destekleyen Kurum	Alınan Proje Sayısı	Sonuçlandırılan Proje Sayısı	Devam Eden Proje
2015-2016	TÜBİTAK	1	1	-
	BAP	5	13	17
	DPT	-	-	-
	AB	1	1	-
TOPLAM		7	15	17
2016-2017	TÜBİTAK	1	-	1
	BAP	4	16	14
	DPT	-	-	-
	AB	1	-	-
TOPLAM		6	16	15

Fiziksel Altyapı

Edebiyat Fakültesi 2 hizmet binasına sahip olup bu binalarda 187 adet akademik ve idari personel bürosu, 1 adet toplantı salonu, projeksiyon ve internet donanımına sahip 47 adet lisans öğrenci dershanesi ile 1 adet Lisans Üstü dersane mevcuttur. Ayrıca, 3 adet öğrenci kantini, öğrenci kulüpleri, teksir atölyesi ve marangozhane bulunmaktadır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı İdari Personel Sayıları

Edebiyat Fakültesi 2016-2017 eğitim-öğretim yılı idari personel sayısı aşağıdaki tabloda verilmektedir:

Sınıflandırma	Sayı
Ayniyat saymanı	-
Bekçi	2
Bilgisayar İşletmeni	1
Fakülte sekreteri	1
Hizmetli	6
Laborant	-
Memur	3
Şef	2
Tekniker	-
Teknisyen	3
Teknisyen yardımcısı	-

Veri hazırlama ve kontrol işletmeni	15
Mutemet	1
Şoför	1

Paydaşlar ve Birimin İlişkide Olduğu Kişiler

Edebiyat Fakültesi paydaşları ve fakültenin iletişim halinde olduğu kişiler aşağıdaki tablolarda özetlenmektedir:

Paydaşlar

Paydaş	Çalışanlar	Müşteri	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi
Akademik Personel	√	o			
İdari Personel	√	o			
Öğrenciler		√			
Mezunlar		o		√	o
Rektörlük			√		
Türkiyat ve Sosyal Bilim Enstitüleri				√	
Fakülteler				√	
Yüksekokullar				√	
TUBİTAK				√	o
Maliye Bakanlığı					√
Milli Eğitim Bakanlığı				√	
Kültür ve Turizm Bakanlığı				√	
Genel Kurmay Başkanlığı				√	
Türk Dil Kurumu				√	
Türk Tarih Kurumu				√	
Basın Kuruluşları		o		√	o
Eğitim Fakültesi			√	√	
Öğrenci Yakınları					o

*Birimin İlişkide Olduğu Gerçek ve Tüzel Kişiler**

Paydaşlar	Hizmet alanlar	Çalışanlar	Temel ortak	Stratejik ortak
Akademik Personel		√		
İdari Personel			√	
Öğrenciler	√		√	√
Öğrenci Yakınları				√
Yök			√	√
Rektörlük			√	√

- Bir kurum birden çok bölümde yer alabilir. (Örn: Temel ortak ve Stratejik ortak, vb.)

C. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Stratejik Amaç-1 Üstün nitelikli ve eğitimli mezunlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak amacıyla ifade edilen;

- Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını teşvik etmek,
- Sınıf ve laboratuvar alt yapılarını en üst düzeye çıkarmak
- Öğrencilere çalışma alanları hakkında seminerler vermek,
- Öğrencilere oryantasyon eğitimi (okul-şehir) vermek,
- Öğretim müfredatında seçmeli ders sayısını artırarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre yetişmelerini sağlamak,
- Öğretim Üyelerinin sürekli eğitim amacına yönelik bilimsel araştırma, eğitim ve benzeri çalışmalarını desteklemek,
- Ders veren öğretim üyelerinin dersleri ile ilgili faaliyetlerini maksimum düzeyde elektronik ortamda öğrencilerle paylaşılmasını sağlamak,
- Öğretim müfredatında alan dışı seçmeli ders sayısını artırarak öğrencilerin disiplinler arası iletişimini sağlamak hedefleri fakültemiz imkânları dâhilinde gerçekleştirilmiş olup; bu aşamada daha çok kaliteyi artırmak için çaba harcanacaktır.

Stratejik Amaç-2 Fakültemizdeki öğretim üyelerinin bilgi ve becerilerini ve öğretim üyesi başına düşen SCI'li makale sayısını daha ileri seviyelere taşımak amacıyla ifade edilen;

- Öğretim üyesi başına SCI kapsamında makale sayısını artırmak,
- Öğretim üyesi hareketliliği kapsamında yurt dışı üniversitelere gönderilecek öğretim üyesi bilgi ve becerisinin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılması,
- Yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılımın artırılması hedeflerini gerçekleştirmek.

Stratejik Amaç-3 Fakültemizin yeni binasının yapımı başlamış olup böylece fiziki altyapı sorunlarının hemen hemen tamamını çözmeye yönelik çalışmalar başlamıştır.

D. GÜÇLÜ ve ZAYIF YÖNLERİN ANALİZİ

Güçlü yönlerimiz,

- Öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğunun literatürü internet vasıtası ile yakından takip imkânına sahip olması ve ders içeriklerinin dünya standartlarına uygunluğu,
- Bazı bölümlerimizin sağlam bir alt yapıya ve köklü bir geleneğe sahip olması,
- Derslerimizde en üst düzeyde eğitim teknolojisinin kullanılması,
- Bazı bölümlerimizde güçlü ve tecrübeli bir öğretim elemanı kadrosunun olması,
- Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri olan Atatürk Üniversitesi gibi bir üniversitenin en köklü fakültelerinden biri olması,
- Öğretim üyeleri tarafından üretilen yayın sayısı ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının yüksek olması,
- Araştırma olanaklarını yüksek olması,
- Dış birimlere çeşitli hizmetlerin veriliyor olması,
- Çok sayıda yüksek lisans ve doktora öğrencisi yetiştirilmesi Fakültemizin amacıdır.

Zayıf yönlerimiz,

- Eğitim-Öğretim yapabilmek için sınıf ve laboratuvar imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle teorik uygulamalı derslerin yeterince verimli yapılamaması,
- Sanayi, diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile işbirliğinin yetersiz oluşu hususları, ATA Teknoloji Transfer Ofisi'nin sürdürmekte olduğu seminerler, konferanslar ve ikili iş birliklerinin sağlanması ile aşılmaya çalışılmaktadır.
- Öğrencilere yönelik bursların yetersiz oluşu hususu,
- Yabancı dil öğretiminin yetersizliğinden dolayı öğrencilerin yalnızca Türkçe kaynaklardan yararlanabilmesi,
- Yabancı dil bilgisinin yetersizliği sebebiyle uluslararası öğrenci hareketliliğinden yeterince faydalanılamaması,
- Fakültemize gelen öğrenci kalitesinin düşmesi,
- Öğretim üyelerinin yurt dışı ortak çalışma sayısının az olması,
- Öğrencilerin tercihlerinde fakültemiz bölümlerinin ilk tercihler arasında olmaması,
- Kadrolu Araştırma Görevlisi ve proje destekli araştırmacı sayısının yeterli olmaması,

E. 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Misyon

Kurumumuz, Temel Sosyal Bilimler alanında, bilimin prensip ve işleyişini kavramış, analiz ve sentez yoluyla olayları irdeleme yeteneği kazanmış, problem çözme yöntemlerine vakıf, söz konusu bilimler ile hayatın diğer alanları arasında bağlantı kurabilen; insanlığın ortak değerlerini paylaşan, eleştirel düşünceye sahip, beceri ve motivasyonunu güçlendiren; sürekli değişen dünyada, bilimsel anlayışa bağlı, çağdaş, sorgulayıcı, insan haklarına ve etik değerlere saygılı, sosyal ilişkilerde aktif, demokratik ilkeleri özümsemiş, hoşgörü sahibi, farklı kültürler ve değerler karşısında objektif kriterlerle karşılaştırmalar ve değerlendirmeler yapabilen, bölgesel kültür değerlerinin araştırılmasına ve ortaya çıkarılmasına katkı sağlayan, bilgi ve tecrübelerini ülke ve insanlık alemi ile paylaşmayı benimseyen bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Vizyon

Yerel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözümüne yönelik çağdaş bir eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti yürütmektir.

Geleceğe Bakış-Stratejiler

Ana Stratejiler	
<i>Öncelikli Alan: Lisans ve lisansüstü eğitim</i>	
<i>Stratejik Amaç 1-</i> Araştırma etiği ve akademik mükemmellik üzerine kurulmuş modern bir eğitim sağlamak.	- Bu amacı başarmak için, Edebiyat Fakültesi eğitim ve öğretim faaliyetleri ulusal ve uluslararası ölçekte akreditasyona hazır hale getirilecektir. - Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının düşük olması nedeniyle öğretim üyesi sayısının artırılması.
<i>Öncelikli Alan: Temel ve uygulamalı araştırma</i>	
<i>Stratejik Amaç 2-</i> Ülkemiz politikaları kapsamında öncelikli alanlarda ve toplumsal problemlere çözüm arayan araştırmaları teşvik etmek.	Bu amaç doğrultusunda, Araştırma fonlarını çeşitlendirmek için ulusal, uluslararası ve özel kaynaklar

	hakkında bilgi toplanacak ve bu bilgi akademik personel ile paylaşılacaktır. Araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi için bilgi seferberliği yapılacak ve bağlantılar kurulacaktır.
İmkân Stratejileri	
<i>Öncelikli Alan: Tesis ve altyapı</i>	
<i>Stratejik Amaç 3-</i> Edebiyat Fakültesi bünyesinde dünya standartlarında bir araştırma altyapısı oluşturmak.	Bu amacı başarmak için, mevcut araştırma/egitim/öğretim alt yapıları modernize edilecektir.
<i>Stratejik Amaç 4-</i> Uygun ve güncel fiziksel olanaklar ile eğitim-öğretim aktivitelerini desteklemek.	Bu amaç doğrultusunda, eğitim ve öğretimde kullanılan derslikler, laboratuvarlar ve ekipmanlar iyileştirilecektir.
<i>Stratejik Amaç 5-</i> Öğrencilerimiz ve akademik personelin sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak bir fiziksel ortam sağlamak.	Bu amaç doğrultusunda, ortak ve sosyal alanların eksiklikleri tespit edilecek ve gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.
<i>Öncelikli Alan: Tanınırlık ve itibar</i>	
<i>Stratejik Amaç 6-</i> Edebiyat Fakültesinin tanınırlığını artırmak ve marka olma yolunda büyümesini sağlamak.	Bu amaç doğrultusunda, - Kendimizi, bilimsel imkânlarımızı ve başarılarımızı tanıtacağız. - Mezunlar, iç ve dış paydaşlar ile iletişim sağlanacaktır. - Mezun Takip Sistemi aktif hale getirilecektir. - Ulusal ve uluslararası medya ile sosyal medyada tanıtımlar yapılacaktır.