



DERS İZLENCESİ

Anket

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Prof.Dr. Erkan OKTAY

Dersin Tanımı

Anket tasarımı, çerçevenin oluşturulması, uygulama, veri derleme, analiz süreçlerinin tamamı.

Dersin Amacı

Öğrencilerin bir anket sürecini baştan sona uygulamalı olarak öğrenmesi.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Erkan Işığışok - Anket

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

- Öğrenciler anket sürecini öğrenirler.
- Öğrenciler anket konusu seçebilir ve uygun soru kalıplarını oluşturur.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Genel Tanımlar			
2	İstatistiki Altyapı			
3	Değişken Türleri ve Anket İçerisinde Kullanımı			
4	Anket Hakkında			
5	Konu Seçimi			
6	Literatür Taraması			
7	Planlama			
8	Anket Tasarımı			
9	Pilot Uygulama			
10	Uygulama			
11	Veri Girişi - Derleme			
12	Tanımlayıcı İstatistik Tabloları ve Grafikler			
13	İstatistiksel Analiz Uygulaması			
14	Sonuçların Raporlanması			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	30.0
Ödev	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Ödev	5.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

İstatistik II

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / İşletme Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Prof.Dr. Erkan OKTAY

Dersin Tanımı

İstatistiğe Giriş-I dersinde verilen temel istatistik ve ihtimal bilgilerinden sonra, çeşitli istatistiksel yöntemler işlenmekte ve öğrencilere bu yöntemlere ilişkin gerekli bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır.

Dersin Amacı

Öğrenciye genel istatistiksel yöntemleri öğretmek, yöntemlerle ilgili bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmaktır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Uygulamalı İstatistik, Oktay; Erkan, Başar; Alaaddin
İşletme ve İktisat için İstatistik, Newbold; Paul

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilir.
2. Ne tür verilere hangi analizlerin uygulanabileceği hakkında bilgi sahibi olur.
3. Bir anakütledeki iki değişkenin birbirinden bağımsız olup olmadığını test edebilir.
4. İki örneğin temsil ettiği iki anakütlenin birbiriyle ilişkili olup olmadığını test edebilir.
5. Verilerin teorik bir dağılıma uygunluğunu test edebilir.
6. Değişkenler arasındaki ilişkileri ölçebilir.
7. İki veya daha fazla örnek ortalaması arasındaki farkın anlamlı olup olmadığını test edebilir.
8. Bir bağımlı değişkenin bir veya daha çok bağımsız değişkenle açıklandığı regresyon modelini kurup, modeli test edebilir.
9. İki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkinin derecesini hesaplayıp, bu katsayının anlamlı olup olmadığını test edebilir.
10. Zamana bağlı verileri analiz edebilir, iktisadi olayların zaman veya mekan itibarıyla gösterdiği değişimleri bir nispet halinde ifade edebilir.
11. Parametrik yöntemlere karşılık gelen parametrik olmayan yöntemlerin uygulama alanlarını ve uygulanışını bilir.
12. Malları belli standartlara göre muayene edip, kabul veya iade edebilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Ki-Kare Dağılımı ve Özellikleri, Bağımsızlık Testi, Homojenlik Testi			
2	Teorik Bir Dağılıma Uygunluk Testi			
3	Kontenjans Tabloları ve İlişki Ölçüleri, İki Sonuçlu İki Değişken Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi			
4	Nominal Ölçekle Ölçülmüş İki Değişken Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi, Nominal Ölçek ve Aralık Ölçeği ile Ölçülmüş Değişkenler Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi			
5	Sıralama Ölçeği ile Ölçülmüş Değişkenler Arasındaki			

	İlişkinin Ölçülmesi, Aynı Satır ve aynı Sütuna Sahip Değişkenler Arasındaki Uyumun Ölçülmesi			
6	Tek Yönlü Varyans Analizi, Varyansların Homojenliğine İlişkin Bartlett ve Cochran Testi			
7	Farklı Grupların Tespitine İlişkin Tukey, Duncan ve Fisher'in LSD Testi			
8	Regresyon Teorisine İlişkin Kısa Teorik Bilgiler, Liineer Regresyon Modeli			
9	Parabolik Regresyon Modeli, Çoklu Regresyon Modeli			
10	Korelasyon Teorisi			
11	Zaman Serileri			
12	Basit İndeksler, Bileşik İndeksler, Mekan İndeksleri, Fiyat Deflatörü			
13	Parametrik Olmayan İstatistik Teknikler			
14	Kabulde Kalite Kontrolü			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

20.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Ödev

10.0

Diğer

10.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

Anket Raporlama

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Prof.Dr. Erkan OKTAY

Dersin Tanımı

Anket Raporlama; Hazırlanmış bir anketin uygulama ve raporlanma sürecidir.

Dersin Amacı

Öğrencilere anket uygulama süreçleri hakkında teorik bilgiler vererek saha uygulaması, veri toplama, veri derleme, istatistiksel analiz ve analiz sonuçlarını raporlama tecrübesi kazandırmaktır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Anket (2013)., Baş, Türker, Ankara, Seçkin Yayıncılık San. ve Tic. A.Ş.

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Anket uygulama çeşitleri (telefon, email, yüz yüze vb.) hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olmak.
2. Anket verilerinin bilgisayar ortamına aktarılması hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olmak.
3. Anket verilerinin farklı bilgisayar programları üzerinde derlenmesi ve tasnifi hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olmak.
4. Anket verilerinin farklı istatistiksel yöntemlerle analizi bilgi ve tecrübe sahibi olmak.
5. Yapılan analizlerin farklı yayın türlerine göre raporlanması bilgi ve tecrübe sahibi olmak.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Anket Hakkında			
2	Anket Planlama			
3	Anket Tasarımı			
4	Uygun anket uygulama aracının seçimi			
5	Anket Uygulama			
6	Veri Toplanması			
7	Veri Derlenmesi			
8	Verilerin tasnifi			
9	Uygun İstatistiksel Analiz Metodunun Seçimi			
10	Analiz için Uygun Bilgisayar Programının Seçilmesi			
11	Veri Analizi			
12	Analiz sonuçlarının uygun kalıba sokulması			
13	Uygun raporlama türünün seçilmesi			
14	Raporlama			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

20.0

Ödev

10.0

Proje

10.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

İstatistik I

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Prof.Dr. Erkan OKTAY

Dersin Tanımı

İstatistik tanımı ve temel kavramlar, veri türleri ve veri toplama yöntemleri, verilerin düzenlenmesi ve sunulması, merkezi eğilim ölçüleri, dağılım ölçüleri, olasılık kuramı, normal dağılım.

Dersin Amacı

Öğrenciye İstatistiğin temel kavramlarını öğretmek, araştırma yapılacak konular için verilerin toplanması düzenlenmesi, analiz edilerek yorumlanması ile ilgili, bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmak

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Olasılık ve İstatistik Hakan Eygü
Uygulamalı İstatistik, Prof. Dr. Erkan Oktay, Prof. Dr. Alaaddin Başar

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilir.
2. İstatistikle ilgili kavramları tanımlayabilir.
3. Verilerin derleme ve düzenlenmesini yapabilir.
4. Merkezi eğilim ölçüleri ve dağılma ölçüleri ile ilgili hesaplamaları yapabilir

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Temel istatistik kavramlar			
2	Frekans dağılımları			
3	Merkezi eğilim ölçüleri			
4	Dağılma ölçüleri			
5	Çarpıklık ölçüleri			
6	Basıklık ölçüleri			
7	İndeksler			
8	Olasılık			
9	Kesikli olasılık dağılımları			
10	Normal dağılım			
11	Kesikli olasılık dağılımların normal dağılıma yaklaşımları			
12	Örnekleme dağılımları			
13	Güven sınırları			
14	Hipotez testleri			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	30.0
Ödev	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Ödev	5.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

İstatistik II

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Prof.Dr. Erkan OKTAY

Dersin Tanımı

İstatistiğe Giriş-I dersinde verilen temel istatistik ve ihtimal bilgilerinden sonra, çeşitli istatistiksel yöntemler işlenmekte ve öğrencilere bu yöntemlere ilişkin gerekli bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır.

Dersin Amacı

Öğrenciye genel istatistiksel yöntemleri öğretmek, yöntemlerle ilgili bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmaktır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Uygulamalı İstatistik, Oktay; Erkan, Başar; Alaaddin
İşletme ve İktisat için İstatistik, Newbold; Paul

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilir.
2. Ne tür verilere hangi analizlerin uygulanabileceği hakkında bilgi sahibi olur.
3. Bir anakütledeki iki değişkenin birbirinden bağımsız olup olmadığını test edebilir.
4. İki örneğin temsil ettiği iki anakütlenin birbiriyle ilişkili olup olmadığını test edebilir.
5. Verilerin teorik bir dağılıma uygunluğunu test edebilir.
6. Değişkenler arasındaki ilişkileri ölçebilir.
7. İki veya daha fazla örnek ortalaması arasındaki farkın anlamlı olup olmadığını test edebilir.
8. Bir bağımlı değişkenin bir veya daha çok bağımsız değişkenle açıklandığı regresyon modelini kurup, modeli test edebilir.
9. İki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkinin derecesini hesaplayıp, bu katsayının anlamlı olup olmadığını test edebilir.
10. Zamana bağlı verileri analiz edebilir, iktisadi olayların zaman veya mekan itibarıyla gösterdiği değişimleri bir nispet halinde ifade edebilir.
11. Parametrik yöntemlere karşılık gelen parametrik olmayan yöntemlerin uygulama alanlarını ve uygulanışını bilir.
12. Malları belli standartlara göre muayene edip, kabul veya iade edebilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Ki-Kare Dağılımı ve Özellikleri, Bağımsızlık Testi, Homojenlik Testi			
2	Teorik Bir Dağılıma Uygunluk Testi			
3	Kontenjans Tabloları ve İlişki Ölçüleri, İki Sonuçlu İki Değişken Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi			
4	Nominal Ölçekle Ölçülmüş İki Değişken Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi, Nominal Ölçek ve Aralık Ölçeği ile Ölçülmüş Değişkenler Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi			
5	Sıralama Ölçeği ile Ölçülmüş Değişkenler Arasındaki			

	İlişkinin Ölçülmesi, Aynı Satır ve aynı Sütuna Sahip Değişkenler Arasındaki Uyumun Ölçülmesi			
6	Tek Yönlü Varyans Analizi, Varyansların Homojenliğine İlişkin Bartlett ve Cochran Testi			
7	Farklı Grupların Tespitine İlişkin Tukey, Duncan ve Fisher'in LSD Testi			
8	Regresyon Teorisine İlişkin Kısa Teorik Bilgiler, Liineer Regresyon Modeli			
9	Parabolik Regresyon Modeli, Çoklu Regresyon Modeli			
10	Korelasyon Teorisi			
11	Zaman Serileri			
12	Basit İndeksler, Bileşik İndeksler, Mekan İndeksleri, Fiyat Deflatörü			
13	Parametrik Olmayan İstatistik Teknikler			
14	Kabulde Kalite Kontrolü			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

20.0

Ödev

10.0

Diğer

10.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

İstatistik I

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / İşletme Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Prof.Dr. Erkan OKTAY

Dersin Tanımı

İstatistik tanımı ve temel kavramlar, veri türleri ve veri toplama yöntemleri, verilerin düzenlenmesi ve sunulması, merkezi eğilim ölçüleri, dağılım ölçüleri, olasılık kuramı, normal dağılım.

Dersin Amacı

Öğrenciye İstatistiğin temel kavramlarını öğretmek, araştırma yapılacak konular için verilerin toplanması düzenlenmesi, analiz edilerek yorumlanması ile ilgili, bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmak

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Uygulamalı İstatistik, Prof. Dr. Özer SERPER
Uygulamalı İstatistik, Prof. Dr. Erkan Oktay, Prof. Dr. Alaaddin Başar

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilir.
2. İstatistikle ilgili kavramları tanımlayabilir.
3. Verilerin derleme ve düzenlenmesini yapabilir.
4. Merkezi eğilim ölçüleri ve dağılma ölçüleri ile ilgili hesaplamaları yapabilir

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Temel istatistik kavramlar			
2	Frekans dağılımları			
3	Merkezi eğilim ölçüleri			
4	Dağılma ölçüleri			
5	Çarpıklık ölçüleri			
6	Basıklık ölçüleri			
7	İndeksler			
8	Olasılık			
9	Kesikli olasılık dağılımları			
10	Normal dağılım			
11	Kesikli olasılık dağılımların normal dağılıma yaklaşımları			
12	Örnekleme dağılımları			
13	Güven sınırları			
14	Hipotez testleri			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	30.0
Ödev	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Ödev	5.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Ekonometri I

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / İktisat programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Prof.Dr. Hüseyin ÖZER

Dersin Tanımı

Ülkemizde artan İktisat ve Ekonometri bölümlerinin sayısı ile birlikte Ekonometri dersi alan öğrenci sayısı da artmakta ve bu durum ekonometri öğrenimini daha önemli hale getirmektedir. Ekonometrik yöntemlerde yaşanan gelişimler İktisatta son zamanlarda önemli değişimlere yol açmaktadır. Ekonometrik tahmin yöntemleri artık tüm İktisat ve ekonometri öğrencileri hatta işletme, finans ve maliye öğrencileri tarafından da temel eğitimlerine destekleyici şekilde kullanılmaktadır. Dolayısıyla ekonometrik yöntemlerin iyi öğrenilmesi bu bölümlerden mezun olacak öğrencilere iş hayatlarında destekleyici ve fark yaratıcı bir unsur olacaktır. Ders teorik bilgilerin yanı sıra açıklayıcı örnekler ve uygulamalardan oluşmaktadır.

Dersin Amacı

Bu ders İktisat Bölümü öğrencilerine temel ekonometri yöntemlerini öğretmeyi amaçlarken, bu dersin içeriği İktisadi konularda analiz yapmak isteyen öğrencilere çalışma alanlarında destek olmayı hedeflemektedir.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Tarı, R. Ekonometri, Umuttepe Yayınları
Gujarati, D. N. Temel Ekonometri, (Çeviren: Ü. Şenesen ve G. G. Şenesen), Literatür Yayıncılık



**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Ekonometrinin kavramsal ve tarihsel gelişimini, önemini, diğer disiplinlerle olan ilişkisini anlar.
2. İktisadi konulara dair ekonometrik model kurabilir.
3. Ekonometrik analizler yapabilir.
4. Ekonometrik analiz sonuçlarını yorumlayabilir ve raporlayabilir.
5. Ekonometrik analiz sonuçlarına dayalı olarak iktisadi politika yapabilir ve öngöründe bulunabilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Ders Bilgi Paketi Paylaşımı ve Giriş Dersi			
2	Ekonometrinin Tanımı, Amacı ve Gelişimi, Araştırma Ödevi-1			
3	Ekonometrinin amaçları, bölümleri ve diğer disiplinlerle olan ilişkisi			
4	Ekonometrik araştırmanın aşamaları			
5	Ekonometrik analizlerde kullanılan veriler, Kısa sınav-1			
6	Ekonometrik analiz için gerekli temel bilgiler			
7	Bazı temel kavramlar, Basit doğrusal regresyon modelinin varsayımları			
8	Arasınav			
9	Sıradan En Küçük Kareler (SEK) Yöntemi varsayımları			
10	Basit doğrusal regresyon modelinin tahmini, Araştırma Ödevi-2			
11	Bulguların sunulması ve değerlendirilmesi			

12	Basit regresyonda tahmin sonuçlarının testi, Kısa sınav-2			
13	Orijinden geçen regresyon, Tahmincilerde aranan özellikler			
14	Çoklu regresyon analizine giriş			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Kısa Süreli	5.0
Ara Sınav	30.0
Ödev	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Ekonometri II

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / İktisat Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Prof.Dr. Hüseyin ÖZER

Dersin Tanımı

Ekonometri-I dersinin devamı olan bu ders, yine teorik bilgiler, açıklayıcı örnekler ve uygulamalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin bir sonraki derse hazırlık yaparak gelmeleri beklenmektedir. Her bir ders için önerilen kaynakların okunması faydalı olacaktır. Ayrıca, dersin daha iyi anlaşılabilmesi için dönem boyunca bilgisayar uygulamalı ödevler verilecektir. Bu amaçla Econometric Views (EViews) bilgisayar paket programı kullanılacaktır.

Dersin Amacı

Öğrencilere iktisadi ilişkilerin ölçülmesi için gerekli geleneksel ekonometrik yöntemlerin tanıtılmasına ve uygulanmasına giriş yapmaktır. Derste temel ekonometrik teori yanında tahmin yöntemlerini uygulama taktiklerine vurgu yapılmaktadır. Dersin öğrenciye sevdirmesi önemli bir hedeftir.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

TARI, R. (2018), Ekonometri, Umuttepe Yayınları
KOUTSOYIANNIS, Anna (1989), Ekonometri Kuramı: Ekonometri Yöntemlerinin Tanıtımına Giriş, (Çevirenler: Ümit ŞENESEN ve Gülay Günlük ŞENESEN), Ankara: Verso Yayıncılık • GUJARATI, Damodar N. (1999), Temel Ekonometri, (Çevirenler: Ümit ŞENESEN ve Gülay Günlük ŞENESEN), İstanbul: Literatür Yayıncılık • ERTEK, Tümay (1996), Ekonometriye Giriş, 2. Baskı, İstanbul: Beta



**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İktisadi ilişkileri modelleştirir, verilerini toplar, istenen özelliklerine sahip parametre tahminlerini elde eder, tahmin sonuçlarını yorumlar ve parametreler hakkında hipotez sınamaları yapar.
2. Genel doğrusal regresyon modelinin varsayımlarının geçerli olup olmadığını araştırır, varsayımların geçerli olmaması durumunda gerekli düzeltmeleri yapar.
3. Yapay bağımlı ve bağımsız değişkenli modeller, dinamik ekonometrik modeller ve eşanlı denklem modellerini uygulamalı olarak tahmin eder, tahminleri yorumlar ve anakütle parametreleri hakkında hipotez sınamaları yapar.
4. Öğrendiği ekonometrik analizleri Microsoft Excel yanında yaygın olarak kullanılan ekonometri yazılımlarından en azından biri yardımıyla yürütür.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Dersin ve müfredatının tanıtımı			
2	Çoklu Regresyon Analizi: Modelin Yapısı ve Tahmini			
3	Çoklu Regresyon Analizi: Tahmin Sonuçlarının Raporlanması ve Testi			
4	Tek Denklemlili Modellerle İlgili Diğer Bazı Testler-I			
5	Tek Denklemlili Modellerle İlgili Diğer Bazı Testler-II			
6	Kısıtlı En Küçük Kareler Yöntemi			
7	Determinantlara İlişkin Temel Bilgiler, Kısa Süreli Sınav			
8	Arasınav			
9	Matrislere İlişkin Temel Bilgiler			
10	Regresyon Modelinin Matrislerle Çözümü			
11	Regresyon Modellerinde Kullanılan Başlıca			

	Fonksiyonel Biçimler, Araştırma Ödevi			
12	Çoklu Doğrusal Bağlantı			
13	Değişen Varyans			
14	Otokorelasyon			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Kısa Süreli	5.0
Ara Sınav	30.0
Ödev	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.

Prof. Dr. Ömer YILMAZ

ZAMAN SERİSİ ANALİZİ DERSİ

1	Zaman serisi analizinin tanımı, temelleri ve tarihsel gelişimi	
2	Zaman serisi verilerinin grafiksel gösterimi: fiili değerleri, birinci farkları, mevsimlik farkları, logaritmaları, büyüme oranları, logaritmik farkları ve hareketli ortalamaları	
3	Tek değişkenli durağan zaman serisi modelleri: Durağanlık, beyaz gürültü, kovaryans ve otokovaryans fonksiyonu, otokorelasyon fonksiyonu, Otokorelasyon katsayılarının anlamlılığının sınanması, kısmi otokorelasyon fonksiyonu kavramları	
4	Tek değişkenli durağan zaman serisi modelleri: ARMA modelleri, Box Jenkins modelleme süreci	
5	ARMA modelleriyle öngörü ve ARMA modelleri üzerine bir uygulama	
6	Çok değişkenli zaman serisi modelleri: VAR modeli	
7	Çok değişkenli zaman serisi modelleri: VAR modeli uygulaması	
8	Uzun dönemli ilişkilerin modelleştirilmesi: Sahte regresyon, durağanlık ve durağan olmama türleri	
9	Arasınnav	
10	Durağanlığın sınanması: Dickey Fuller birim kök sınaması ve alternatif birim kök sınamaları (Phillips Perron ve KPSS sınamaları), Birim kök sınamaları üzerine uygulamalar	
11	Eşbütünleşme ve eşbütünleşmenin sınanması, Hata düzeltme modeli	
12	Eşbütünleşik sistemlerde tahmin yöntemleri: Engle Granger 2 aşamalı yaklaşımı ve Engle ve Yoo yaklaşımı	
13	Eşbütünleşik sistemlerde tahmin yöntemleri: Johansen yaklaşımı	
14	Uzun dönemli ilişkilerin modelleştirilmesi üzerine bir uygulama	

MATEMATİKSEL İKTİSAT I DERSİ

1	Matematiksel İktisatta Yöntem ve Uygulanışı	
2	İktisadi İlişkilerin Matematiksel Gösterimi	
3	Statik Denge Modelleri	
4	Matris Cebiri	
5	Matris Formunda Lineer Ekonomik Modeller	
6	Tek Değişkenli Bir Fonksiyonun Diferansiyeli	
7	Türevlerin İktisadi Uygulamaları	
8	Maksimizasyon ve Minimizasyon	
9	Maksimizasyon ve Minimizasyonun Ekonomik Uygulamaları	
10	Kısmi ve Toplam Türev Alma	
11	Kısmi ve Toplam Türev Almanın Ekonomik Uygulamaları	
12	Kısıtlanmamış Uç Değerler ve İktisadi Uygulamaları	
13	Kısıtlanmış Uç Değerler ve İktisadi Uygulamaları	
14	İntegral Alma ve İktisadi Uygulamaları	

PANEL VERİ ANALİZİ DERSİ

1	panel veri temel kavramlar	
2	panel veri analizinin tarihsel gelişimi	
3	Dengeli ve dengesiz panel, birim ve zaman etkileri, içsellik ve dışsallık, heterojenlik ve birimler arası korelasyon.	
4	Panel veri analizinin avantajları ve dezavantajları nedir?	
5	Doğrusal panel veri modelleri ve tahmin yöntemleri	
6	Tek yönlü birim etkiler panel veri modelleri ve tahmin yöntemleri	
7	Sabit etkiler modeli	
8	Gölge değişkenli en küçük kareler tahmin yöntemi ve özellikleri	
9	Grup içi ve gruplar arası tahmin yöntemi ve özellikleri	
10	Havuzlanmış en küçük kareler, en çok olabilirlik, genelleştirilmiş en küçük kareler ve esnek genelleştirilmiş en küçük kareler yöntemleri avantajlar ve dezavantajları	
11	Tesadüfi etkiler tahmin yöntemleri nelerdir? Varsayımları nelerdir?	
12	Panel veri modellerinde etkinlik ve tutarlılık ne demektir?	
13	Panel veri modellerinin tahmin yöntemleri arasında tercihler	
14	Panel veri tahminciler arasında karar vermek için kullanılan testler	

MATEMATİKSEL İKTİSAT II DERSİ

1	MAKSİMİZASYON VE MİNİMİZASYONUN EKONOMİK UYGULAMALARI Kar Maksimizasyonu Gelir Maksimizasyonu Vergi Geliri	
2	Üretim Teorisi Maliyet Teorisi Bir Üretim Hizmeti İçin Talep	
3	KISMİ VE TOPLAM TÜREV ALMA Kısmi Türev Alma Kısmi Türev Alma Teknikleri İkinci Dereceden Kısmi Türevler Diferansiyeller ve Toplam Diferansiyeller Toplam Türevler Örtük (Implicit) Fonksiyonların Türevleri	
4	KISMİ VE TOPLAM TÜREV ALMANIN EKONOMİK UYGULAMALARI Karşılaştırmalı Durağanlık Analizi Kısmi Elastikiyetler	
5	Diferansiyeller ve Esneklik Üretim Fonksiyonu Analizi	
6	KISITLANMIŞ UÇ DEĞERLER İki Değişkenli Bir Fonksiyonun Kısıtlanmış Uç Değerleri: Grafiksel Analiz Göreli Bir Uç Değer İçin Birinci Derece Koşulu: $z=f(x,y)$	
7	Kısıtlanmamış Uç Değerlerin İktisadi Uygulamaları	
8	KISITLANMIŞ UÇ DEĞERLER İki Değişkenli Bir Fonksiyonunun Kısıtlanmış Uç Değerleri: Grafiksel Analiz Lagranj Çarpan Metodu İle Kısıtlanmış Uç Değerler Kısıtlı Uç Değerlerin Ekonomik Uygulaması	
9	İNTEGRAL ALMA VE ÜSTEL FONKSİYONLAR İntegral Kavramı Belirsiz İntegral Belirli İntegraller	
10	İntegrallerin Ekonomik Uygulaması	
11	Üstel Fonksiyonlar	
12	Üstel Fonksiyonların Ekonomik Uygulaması	
13	MAKSİMİZASYON VE MİNİMİZASYONUN EKONOMİK UYGULAMALARI	
14	KISMİ VE TOPLAM TÜREV ALMA	



DERS İZLENESİ

İstatistik

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / 2023 - 2024 Akademik Yılı Güz Dönemi

Prof.Dr. Mehmet Suphi ÖZÇOMAK

Dersin Tanımı

İstatistik tanımı ve temel kavramlar, veri türleri ve veri toplama yöntemleri, verilerin düzenlenmesi ve sunulması, merkezi eğilim ölçüleri, dağılım ölçüleri, olasılık kuramı, normal dağılım.

Dersin Amacı

Öğrenciye İstatistiğin temel kavramlarını öğretmek, araştırma yapılacak konular için verilerin toplanması düzenlenmesi, analiz edilerek yorumlanması ile ilgili, bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmak

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Uygulamalı İstatistik, Prof. Dr. Özer SERPER

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilir.
2. İstatistikle ilgili kavramları tanımlayabilir.
3. Verilerin derleme ve düzenlenmesini yapabilir.
4. Merkezi eğilim ölçüleri ve dağılma ölçüleri ile ilgili hesaplamaları yapabilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Temel kavramlar			
2	Frekans dağılımları / Grafikler			
3	Merkezi eğilim ölçüleri			
4	Dağılma ölçüleri			
5	Çarpıklık ölçüleri			
6	Basıklık ölçüleri			
7	İndeksler			
8	Olasılık			
9	Normal dağılım			
10	Örnekleme			
11	Örnekleme dağılımları			
12	Hipotez testleri			
13	t testi			
14	Ki-kare testleri			

**Değerlendirme
Yöntemleri ve
Kriterler**

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Vize 1
Vize 2

%50

Final

%50

**Ders ile ilgili
gerekli
açıklamalar**

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

Doğrusal Cebir

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Prof.Dr. Cavit YEŞİLYURT

Dersin Tanımı

Doğrusal Cebir

Dersin Amacı

İş, ekonomi ve sosyal bilimlerde matematiksel ilişkileri kurabilme ve çözümleyebilme

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Doğrusal Cebir konularını içeren genel matematik kitaplarından herhangi biri
Beşeri ve Sosyal Bilimlerde yazılmış temel matematik kitapları

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Sayıları, reel sayıları bilir ve sayı problemleri kurar ve çözer.
2. Reel Eksen ve Koordinat düzlemini tanır.
3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli, iki bilinmeyenli ve n bilinmeyenli denklemleri kurar ve çözer.
4. Doğrusal Denklem sistemlerini tanır ve çözer.
5. Matrisleri tanır ve matris işlemlerini yapar.
6. Determinantları tanır ve çözer.
7. Matris ve Determinatlar yardımıyla Doğrusal Denklem sistemlerini çözer.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Sayılar ve Sayı Eksen			
2	Reel Eksen ve Koordinat Düzlemi			
3	Eşitlikler ve eşitsizlikler			
4	Doğrusal denklemler			
5	Doğrusal denklem sistemleri			
6	Matrisler			
7	Matris işlemleri			
8	Determinantlar			
9	Determinat hesaplamaları			
10	Doğrusal denklem sistemlerinin matrislerle gösterilmesi			
11	Elementer satır işlemleri			
12	Doğrusal denklem sistemlerinin matris ve determinant yardımıyla çözümleri			
13	Doğrusal denklem kurma ve iktisadi uygulamaları			
14	Problem çözümleri ve genel tekrar			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

20.0

Ödev

10.0

Kısa Süreli

10.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

Çok Değişkenli İstatistik Teknikler

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Prof.Dr. Ömer ALKAN

Dersin Tanımı

Çok değişkenli istatistik analizler, çok sayıda bağımlı ve bağımsız değişkenin eş zamanlı olarak dikkate alınarak analizlerin yapılmasına olanak sağlar.

Dersin Amacı

İleri düzey istatistik tekniklerin teorik alt yapısı verilerek istatistik paket programlarla çözülmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Kalaycı, Şeref (Editör), Ali Sait Albayrak vd, SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri, 5. Baskı, Asil Yayın Dağılım, Ankara, 2011 Baloğlu Mustafa, (Çeviri Editörü), Tabachnick Barbara G., Fidell Linda S. Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020.
Ders Slaytları

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Çok değişkenli istatistiğin temel kavramlarını öğrenmek
2. Sayısal analiz becerisi kazanmak
3. Elde edilen sonuçları yorumlamak

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	İstatistikle ilgili temel bilgiler, giriş ve müfredatın açıklanması			
2	Çok değişkenli istatistik teknikler ile ilgili genel bilgiler ve uygulama alanları, temel matris bilgisi			
3	Çok değişkenli analizde veri matrisi, ortamala vektörü, varyans-kovaryans matrisi, korelasyon matrisi, standartlaştırma, genelleştirilmiş varyans			
4	Çok değişkenli normal dağılım, çok değişkenli istatistik tekniklerin varsayımları			
5	Tek yönlü ve iki yönlü MANOVA analizleri ve SPSS uygulaması			
6	Kovaryans (ANCOVA) ve MANCOVA analizleri ve SPSS uygulaması			
7	Temel Bileşenler analizi ve SPSS uygulaması			
8	Faktör analizi ve SPSS uygulaması			
9	Kümeleme analizi ve SPSS uygulaması			
10	Çok boyutlu ölçekleme analizi			

11	Diskriminant analizi ve SPSS uygulaması			
12	Lojistik regresyon analizi ve SPSS uygulaması			
13	Probit regresyon analizi ve SPSS uygulaması			
14	Probit katsayıları			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Kısa Süreli

10.0

Ödev

10.0

Ara Sınav

20.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

Excel ile İstatistik

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Prof.Dr. Ömer ALKAN

Dersin Tanımı

İstatistik, belli amaçlar doğrultusunda verilerin toplanması, düzenlemesi, özetlenmesi, sunulması, belirlenen istatistik yöntemlerle analiz edilmesi ve sonuçların yorumlanmasıdır.

Dersin Amacı

Microsoft Office Excel programını kullanarak temel seviyedeki istatistik analizlerin nasıl yapıldığının detaylı bir şekilde anlatılması amaçlanmaktadır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Cenk İltir, 2018, Excel ile İstatistiksel Veri Analizi, Seçkin Yayınları.
Ders Slaytları

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Belge hazırlayabilme, grafiksel anlatım ve görsel sunum yapabilme, verileri analiz edebilme
2. Excel ile ileri analizler yapabilme
3. Veri bilimi ile ilgili konularda bilgi sahibi olma

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Temel istatistiki bilgiler, giriş ve müfredatın tanıtımı			
2	Excelde frekans ve çapraz tabloların oluşturulması, grafiklerin çizdirilmesi			
3	Betimsel istatistikler ve Excel uygulaması			
4	Kesikli olasılık dağılımlarının excel uygulaması			
5	Sürekli olasılık dağılımlarının excel uygulaması			
6	Örneklem seçimi, dağılımlara ilişkin tesadüfi sayı üretimi			
7	Güven aralıkları ve excel uygulaması			
8	Tek örneklem için hipotez testleri ve excel uygulaması			
9	İki örneklem için hipotez testleri ve excel uygulaması			
10	Anakütle varyansı için hipotez testleri ve excel uygulaması			
11	Ki-kare testleri ve excel uygulaması			
12	Tek yönlü varyans ve analizi ve excel uygulaması			
13	İki yönlü varyans analizleri ve excel uygulaması			
14	Genel tekrar ve uygulama sınavına hazırlık			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Kısa Süreli	10.0
Ara Sınav	20.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Ödev	10.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Paket Programlar ile İstatistik Analiz I

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Prof.Dr. Ömer ALKAN

Dersin Tanımı

İstatistik ve Araştırma: Temel Kavramlar (değişken, evren, örneklem, vb) Yığılma, dağılma ve ilişki ölçülerine istatistik paket programları ile genel bakış.

Dersin Amacı

Öğrencilere istatistiksel ölçüleri tanıyabilme ve kullanabilme, istatistik paket programlarını kullanabilme, bilimsel araştırmalarda uygun istatistiksel teknikleri seçebilme becerileri kazandırmaktır

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi (2015)., Özdamar, K., Ankara: Nisan Kitabevi, Basım Sayısı:10. Uygulamalı İstatistik I Kısa Teorik Bilgiler ve Çözülmüş Problemler (2017)., Başar, A.; Oktay, E., Erzurum: Erzurum Kültür Eğitim Kitap ve Kirtasiye, Basım Sayısı:11. İstatistiksel Analiz Teknikleri SPSS'te İşletme Yönetimi Uygulamaları (2005)., Akgül, A., Çevik O., Emek Ofset Yayınları, Basım Sayısı:2. Ders Slaytları

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilme.
2. İstatistiksel analiz yöntemlerini açıklayabilir,
3. Tahmin ve test yöntemlerini örnek verilere doğru şekilde uygulayabilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Temel istatistiki bilgiler, giriş ve müfredatın tanıtımı			
2	SPSS'te örnek anket girişi ve veriler ile ilgili işlemler			
3	SPSS'te veriler ile ilgili işlemler			
4	Frekans tabloları			
5	Frekans Tabloları ve SPSS uygulaması			
6	Grafikler ve SPSS uygulaması			
7	Betimsel İstatistikler			
8	Betimsel istatistikler ve SPSS uygulaması			
9	Binom, Poisson ve Normal dağılım			
10	Normal Dağılıma Uygunluk			
11	Normal Dağılıma Uygunluk ve SPSS uygulaması			
12	t testi			
13	t testi ve SPSS uygulaması			
14	t testi ve uygulaması			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	20.0
Kısa Süreli	10.0
Ödev	10.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Paket Programlar ile İstatistik Analiz II

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Prof.Dr. Ömer ALKAN

Dersin Tanımı

İstatistiksel analiz ile ilgili bilgi ve becerileri kazandıran uygulamalı ve teorik lisans dersi

Dersin Amacı

Öğrenciye istatistiksel analiz yöntemlerini öğretmek, yöntemlerle ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi (2015)., Özdamar, K., Ankara: Nisan Kitabevi, Basım Sayısı:10. Uygulamalı İstatistik I Kısa Teorik Bilgiler ve Çözülmüş Problemler (2017)., Başar, A.; Oktay, E., Erzurum: Erzurum Kültür Eğitim Kitap ve Kirtasiye, Basım Sayısı:11. İstatistiksel Analiz Teknikleri SPSS'te İşletme Yönetimi Uygulamaları (2005)., Akgül, A., Çevik O., Emek Ofset Yayınları, Basım Sayısı:2. Ders Slaytları

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilir.
2. İstatistiksel analiz yöntemlerini açıklayabilir,
3. Tahmin ve test yöntemlerini örnek verilere doğru şekilde uygulayabilir.
4. Analiz etmede veri özelliklerine uygun yöntemi belirleyebilir
5. İstatistiksel testler yapabilir ve sonuçları yorumlayabilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Regresyon Analizi;Nedensellik ilişkisinin Mantığı			
2	Basit Doğrusal Regresyon Analizi			
3	Eğrisel Regresyon Analizi			
4	Çoklu Regresyon Analizi			
5	Korelasyon Analizi			
6	Çoklu Korelasyon			
7	Kısmi Korelasyon,Parçalı Korelasyon			
8	8. Hafta Ara Sınav			
9	İki Seçenekli(Biseriyal) korelasyon,Oto Korelasyon			
10	Sperman'nın Sıra Korelasyonu			
11	Zaman Serileri;Trend Ölçme Metodları			
12	Mevsimlik Hareketleri Ölçme Metodları			
13	Devri ve Düzensiz Hareketlerin Ölçülmesi,Trend Modelinde Otokorelasyon ve Testi			
14	Dönem Sonu Sınavı			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Kısa Süreli

10.0

Ödev

10.0

Ara Sınav

20.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Uygulamalı Yöneylem Araştırması

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Prof.Dr. Abdulkerim KARAASLAN

Dersin Tanımı

Seçili Yöneylem Araştırması tekniklerinin uygun paket programlarla analiz edilmesi ve sonuçların yorumlanmasıdır.

Dersin Amacı

Microsoft Office Excel ve Tora programlarını kullanarak lisans seviyesindeki Yöneylem Araştırması tekniklerinin nasıl yapıldığının detaylı bir şekilde anlatılması amaçlanmaktadır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Yöneylem Araştırması (2007)., Ulucan, A., Ankara-2007:Siyasal Kitapevi, Basım Sayısı:2.

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Yöneylem, Analitik düşünce ve Entropi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir
2. Analitik ve Entropik düşünce bakış açısıyla mesleki problemleri irdeleyebilir
3. Mesleki problemlerin, matematiksel modelini kurabilir
4. Mesleki problemlerini, Doğrusal programlama yöntemlerini kullanarak çözümleyebilir

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Yöneylem araştırmasına ilişkin temel kavramlar ve müfredatın tanıtımı			
2	Problemlerin tanımlanması ve matematiksel modellenmesi			
3	Tora Programının tanıtımı ve Doğrusal Programlama problemlerinin Grafik yöntem ile çözümü			
4	Excel de çözücü eklentisi ve fonksiyonlarının tanıtımı			
5	Doğrusal Programlama problemlerine ilişkin excel uygulaması			
6	Doğrusal Programlama problemlerine ilişkin excel uygulaması			
7	Doğrusal Programlama problemlerine ilişkin excel uygulaması			
8	Duyarlılık analizlerine ilişkin Excel uygulaması			
9	Duyarlılık analizlerine ilişkin Excel uygulaması			
10	Ulaştırma problemlerine ilişkin excel uygulaması			
11	Atama problemlerine ilişkin excel uygulaması			
12	Şebeke analizi problemlerine ilişkin excel uygulaması			

13	Şebeke analizi problemlerine ilişkin excel uygulaması			
14	Envanter problemlerine ilişkin excel uygulaması			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

20.0

Diğer

10.0

Ödev

10.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Yöneylem Araştırması II

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Prof.Dr. Abdulkerim KARAASLAN

Dersin Tanımı

Ders, sistemlerin analitik düşünce ve entropi kavramlarıyla nasıl irdeleneceği, işletmelerde karşılaşılan Ulaştırma, Envanter, Bekleme hattı, Şebeke analizi problemlerin nasıl çözümleneceği (bilgisayar programları ve elle) ve yorumlanacağını içerir.

Dersin Amacı

Öğrenciye, Yöneylem araştırmasının temel konuları olan Ulaştırma, Envanter, Bekleme hattı, Şebeke analizi problemlerini, mesleki problemlere uyarlayabilme, matematiksel olarak modelleyebilme, çözümleyebilme, yorumlayabilme bilgi ve becerisini kazandırmak.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Winston, W.L., 2004, Operations Research: Applications and Algorithms, Duxbury Press.
Taha, H.A., 2002, Operations Research: An Introduction, Prentice Hall.

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Yöneylem ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir
2. Analitik düşünceyle mesleki problemleri irdeleyebilir
3. Mesleki problemlerin matematiksel modelini kurabilir
4. Kurduğu modelleri doğrusal programlama tekniklerini kullanarak çözümleyebilir
5. Elde ettiği sonuçları yorumlayarak ele alınan mesleki probleme ilişkin optimalçözümler üretebilir

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Yöneylem araştırmasının tarihçesi ve temel kavramlar			
2	Analitik düşünme ve Yöneylem araştırmasına ilişkin temel bilgiler			
3	Ulaştırma problemlerinin modellenmesi ve çözümlenmesi			
4	Ulaştırma problemlerinin modellenmesi ve çözümlenmesi			
5	Envanter problemlerinin modellenmesi ve çözümlenmesi			
6	Envanter problemlerinin modellenmesi ve çözümlenmesi			
7	Bekleme hattı problemlerinin modellenmesi ve çözümlenmesi			
8	Bekleme hattı problemlerinin modellenmesi ve çözümlenmesi			
9	Şebeke analizi problemlerinin modellenmesi ve çözümlenmesi			
10	Şebeke analizi problemlerinin			

	modellenmesi ve çözömlenmesi			
11	Şebeke analizi problemlerinin modellenmesi ve çözömlenmesi			
12	Şebeke analizi problemlerinin modellenmesi ve çözömlenmesi			
13	Markov analizi			
14	Markov analizinin karar almada kullanımı			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

20.0

Ödev

10.0

Diğer

10.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Yöneylem Araştırması

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Prof.Dr. Abdulkerim KARAASLAN

Dersin Tanımı

Ders, sistemlerin analitik düşünce ve entropi kavramlarıyla nasıl irdeleneceği, problemlerin Doğrusal programlama yöntemi ile nasıl formüle edileceği, çözümleneceği (bilgisayar programları ve elle), yorumlanacağını içerir.

Dersin Amacı

Öğrenciye, Analitik bakış açısıyla Yöneylem araştırmasının temel tekniklerinden biri olan Doğrusal programlama yöntemini kullanarak, mesleki problemleri matematiksel olarak modelleyebilme, çözümleyebilme, yorumlayabilme bilgi ve becerisini kazandırmak.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Winston, W.L., 2004, Operations Research: Applications and Algorithms, Duxbury Press.
Taha, H.A., 2002, Operations Research: An Introduction, Prentice Hall.

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Yöneylem ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir
2. Analitik düşünceyle mesleki problemleri irdeleyebilir
3. Mesleki problemlerin matematiksel modelini kurabilir
4. Kurduğu modelleri doğrusal programlama tekniklerini kullanarak çözümleyebilir
5. Elde ettiği sonuçları yorumlayarak ele alınan mesleki probleme ilişkin optimalçözümler üretebilir

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Doğrusal programlamanın tarihçesi ve temel kavramlar			
2	Analitik düşünme ve Doğrusal programlamaya ilişkin temel bilgiler			
3	Problemlerin tanımlanması ve matematiksel modellenmesi (formülüzasyonu)			
4	Problemlerin tanımlanması ve matematiksel modellenmesi (formülüzasyonu)			
5	Modellenen problemlerin Grafik yöntem ile çözümlenmesi			
6	Doğrusal programlama problemlerinin çözümünde kullanılan Simpleks yönteme ilişkin temel kavramlar			
7	Simpleks yöntemin kuruluşu			
8	Simpleks yöntem ile problemlerin çözümlenmesi			
9	Simpleks yöntem ile problemlerin çözümlenmesi ve yorumlanması			
10	Dual model (Dualite)			

11	Dual Simpleksyöntem ile problemlerin çözümlenmesi			
12	Dual Simpleks yöntem ile problemlerin çözümlenmesi ve yorumlanması			
13	Sonuçların yorumlanmasında Duyarlılık analizi			
14	Sonuçların yorumlanmasında Duyarlılık analizi			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	20.0
Diğer	10.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Ödev	10.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Yöneylem Araştırması I

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Prof.Dr. Abdulkerim KARAASLAN

Dersin Tanımı

Ders, sistemlerin analitik düşünce ve entropi kavramlarıyla nasıl irdeleneceği, problemlerin Doğrusal programlama yöntemi ile nasıl formüle edileceği, çözümleneceği (bilgisayar programları ve elle), yorumlanacağını içerir.

Dersin Amacı

Öğrenciye, Analitik bakış açısıyla Yöneylem araştırmasının temel tekniklerinden biri olan Doğrusal programlama yöntemini kullanarak, mesleki problemleri matematiksel olarak modelleyebilme, çözümleyebilme, yorumlayabilme bilgi ve becerisini kazandırmak.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Winston, W.L., 2004, Operations Research: Applications and Algorithms, Duxbury Press.
Taha, H.A., 2002, Operations Research: An Introduction, Prentice Hall.

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Yöneylem ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir
2. Analitik düşünceyle mesleki problemleri irdeleyebilir
3. Mesleki problemlerin matematiksel modelini kurabilir
4. Kurduğu modelleri doğrusal programlama tekniklerini kullanarak çözümleyebilir
5. Elde ettiği sonuçları yorumlayarak ele alınan mesleki probleme ilişkin optimalçözümler üretebilir

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Doğrusal programlamanın tarihçesi ve temel kavramlar			
2	Analitik düşünme ve Doğrusal programlamaya ilişkin temel bilgiler			
3	Problemlerin tanımlanması ve matematiksel modellenmesi (formülüzasyonu)			
4	Problemlerin tanımlanması ve matematiksel modellenmesi (formülüzasyonu)			
5	Modellenen problemlerin Grafik yöntem ile çözümlenmesi			
6	Doğrusal programlama problemlerinin çözümünde kullanılan Simpleks yönteme ilişkin temel kavramlar			
7	Simpleks yöntemin kuruluşu			
8	Simpleks yöntem ile problemlerin çözümlenmesi			
9	Simpleks yöntem ile problemlerin çözümlenmesi ve yorumlanması			
10	Dual model (Dualite)			

11	Dual Simpleksyöntem ile problemlerin çözümlenmesi			
12	Dual Simpleks yöntem ile problemlerin çözümlenmesi ve yorumlanması			
13	Sonuçların yorumlanmasında Duyarlılık analizi			
14	Sonuçların yorumlanmasında Duyarlılık analizi			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	20.0
Diğer	10.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Ödev	10.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Yöneylem Araştırması

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / İşletme Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Prof.Dr. Abdulkerim KARAASLAN

Dersin Tanımı

Ders, sistemlerin analitik düşünce ve entropi kavramlarıyla nasıl irdeleneceği, problemlerin Doğrusal programlama yöntemi ile nasıl formüle edileceği, çözümleneceği (bilgisayar programları ve elle), yorumlanacağını içerir.

Dersin Amacı

Öğrenciye, Analitik bakış açısıyla Yöneylem araştırmasının temel tekniklerinden biri olan Doğrusal programlama yöntemini kullanarak, mesleki problemleri matematiksel olarak modelleyebilme, çözümleyebilme, yorumlayabilme bilgi ve becerisini kazandırmak.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Winston, W.L., 2004, Operations Research: Applications and Algorithms, Duxbury Press.
Taha, H.A., 2002, Operations Research: An Introduction, Prentice Hall.

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Yöneylem ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir
2. Analitik düşünceyle mesleki problemleri irdeleyebilir
3. Mesleki problemlerin matematiksel modelini kurabilir
4. Kurduğu modelleri doğrusal programlama tekniklerini kullanarak çözümleyebilir
5. Elde ettiği sonuçları yorumlayarak ele alınan mesleki probleme ilişkin optimalçözümler üretebilir

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Doğrusal programlamanın tarihçesi ve temel kavramlar			
2	Analitik düşünme ve Doğrusal programlamaya ilişkin temel bilgiler			
3	Problemlerin tanımlanması ve matematiksel modellenmesi (formülüzasyonu)			
4	Problemlerin tanımlanması ve matematiksel modellenmesi (formülüzasyonu)			
5	Modellenen problemlerin Grafik yöntem ile çözümlenmesi			
6	Doğrusal programlama problemlerinin çözümünde kullanılan Simpleks yöneme ilişkin temel kavramlar			
7	Simpleks yöntemin kuruluşu			
8	Simpleks yöntem ile problemlerin çözümlenmesi			
9	Simpleks yöntem ile problemlerin çözümlenmesi ve yorumlanması			
10	Dual model (Dualite)			

11	Dual Simpleksyöntem ile problemlerin çözümlenmesi			
12	Dual Simpleks yöntem ile problemlerin çözümlenmesi ve yorumlanması			
13	Sonuçların yorumlanmasında Duyarlılık analizi			
14	Sonuçların yorumlanmasında Duyarlılık analizi			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	20.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Diğer	10.0
Ödev	10.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Araştırma Yöntemleri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Doç.Dr. Hakan EYGÜ

Dersin Tanımı

Araştırma konularını seçerek, kaynak bulma ve araştırma sonuçlarını değerlendirerek araştırma raporu sunmaktır.

Dersin Amacı

Derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri: Yeni Perspektifler Araştırma Yöntemleri, Yeni Uygulamalar Ve Bakış Açıları

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Araştırma yapmak
2. Araştırma raporu hazırlamak
3. Araştırmayı sunmak
4. Araştırmayı sunmak

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Araştırma Eğitime Toplu Bakış			
2	Araştırma Tanımı ve Çeşitleri			
3	Araştırma Eğitimi			
4	Araştırma Süreci: Kavramlar, İlkeler ve Teknikler			
5	Etik Konular			
6	Araştırma Yöntemi ve Modeli			
7	Evren ve Örneklem			
8	Örnekleme Yöntemleri			
9	Veri Toplamanın Gerekliliği ve Verilerin Toplanması			
10	Veri toplama Teknikleri			
11	Tahmin Metotları			
12	Tahmin Edici ve Tahmin Edicinin Özellikleri			
13	Verilerin Çözümlemesi ve Yorumlanması			
14	Bulgular ve Yorumlar			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Kısa Süreli

5.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Kısa Süreli

5.0

Ara Sınav

30.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

İstatistik II

Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Oltu) / Veri Bilimi ve Analitiği Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Doç.Dr. Hakan EYGÜ

Dersin Tanımı

İstatistiğe Giriş-I dersinde verilen temel istatistik ve ihtimal bilgilerinden sonra, çeşitli istatistiksel yöntemler işlenmekte ve öğrencilere bu yöntemlere ilişkin gerekli bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır.

Dersin Amacı

Öğrenciye genel istatistiksel yöntemleri öğretmek, yöntemlerle ilgili bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmaktır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Uygulamalı İstatistik, Oktay; Erkan, Başar; Alaaddin
İşletme ve İktisat için İstatistik, Newbold; Paul

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilir.
2. Ne tür verilere hangi analizlerin uygulanabileceği hakkında bilgi sahibi olur.
3. Bir anakütledeki iki değişkenin birbirinden bağımsız olup olmadığını test edebilir.
4. İki örneğin temsil ettiği iki anakütlenin birbiriyle ilişkili olup olmadığını test edebilir.
5. Verilerin teorik bir dağılıma uygunluğunu test edebilir.
6. Değişkenler arasındaki ilişkileri ölçebilir.
7. İki veya daha fazla örnek ortalaması arasındaki farkın anlamlı olup olmadığını test edebilir.
8. Bir bağımlı değişkenin bir veya daha çok bağımsız değişkenle açıklandığı regresyon modelini kurup, modeli test edebilir.
9. İki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkinin derecesini hesaplayıp, bu katsayının anlamlı olup olmadığını test edebilir.
10. Zamana bağlı verileri analiz edebilir, iktisadi olayların zaman veya mekan itibarıyla gösterdiği değişimleri bir nispet halinde ifade edebilir.
11. Parametrik yöntemlere karşılık gelen parametrik olmayan yöntemlerin uygulama alanlarını ve uygulanışını bilir.
12. Malları belli standartlara göre muayene edip, kabul veya iade edebilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Ki-Kare Dağılımı ve Özellikleri, Bağımsızlık Testi, Homojenlik Testi			
2	Teorik Bir Dağılıma Uygunluk Testi			
3	Kontenjans Tabloları ve İlişki Ölçüleri, İki Sonuçlu İki Değişken Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi			
4	Nominal Ölçekle Ölçülmüş İki Değişken Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi, Nominal Ölçek ve Aralık Ölçeği ile Ölçülmüş Değişkenler Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi			
5	Sıralama Ölçeği ile Ölçülmüş Değişkenler Arasındaki			

	İlişkinin Ölçülmesi, Aynı Satır ve aynı Sütuna Sahip Değişkenler Arasındaki Uyumun Ölçülmesi			
6	Tek Yönlü Varyans Analizi, Varyansların Homojenliğine İlişkin Bartlett ve Cochran Testi			
7	Farklı Grupların Tespitine İlişkin Tukey, Duncan ve Fisher'in LSD Testi			
8	Regresyon Teorisine İlişkin Kısa Teorik Bilgiler, Lineer Regresyon Modeli			
9	Parabolik Regresyon Modeli, Çoklu Regresyon Modeli			
10	Korelasyon Teorisi			
11	Zaman Serileri			
12	Basit İndeksler, Bileşik İndeksler, Mekan İndeksleri, Fiyat Deflatörü			
13	Parametrik Olmayan İstatistik Teknikler			
14	Kabulde Kalite Kontrolü			

**Değerlendirme
Yöntemleri ve
Kriterler**

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Vize

Final

**Ders ile ilgili
gerekli
açıklamalar**

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

İstatistik Kalite Kontrol

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Doç.Dr. Hakan EYGÜ

Dersin Tanımı

İstatistiksel Proses Kontrol'ün (İPK) kalite kontrolündeki yeri ve önemi, İPK'da kullanılan temel istatistik teknikler, kalite kontrolde olasılık teorisi, İPK'da nitel ve nicel kontrol grafikleri ve makine yeterlilik analizi konuları incelenecek ve örnek uygulamalara yer verilecektir.

Dersin Amacı

Öğrenciye kaliteyi ölçmek için istatistik teknikleri kullanmak amacıyla üretim sektöründe ve hizmet sektöründe uygulamalar yaparak üretim proseslerinin incelenmesini sağlamaktır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

İstatistiksel Kalite Kontrol Prof. Dr. Erkan Işığışok
İstatistiksel Kalite Kontrol Erkan Işığışok, Statistical Quality Control Eugene L. Grant, Richard S. Leavenworth

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Kalite kontrol ve istatistiksel kalite kontrol teknikleri öğretilir.
2. İstatistiksel proses kontrol ile ilgili kavramlar öğretilir.
3. İstatistiksel kalite kontrol teknikleri öğretilir.
4. Kalite kontrolde olasılık teorisinin kullanımı öğretilir.
5. İstatistiksel proses kontrolünde kullanılacak kontrol grafikleri öğretilir.
6. Proses ve makina yeterlilik analizi ile ilgili teorik bilgiler öğretilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Toplam kalite yönetimi ve teorik çerçevesi			
2	Kalite kontrolde kullanılan bazı kavramlar			
3	İstatistik proses kontrolünün önemi			
4	İstatistiksel kalite kontrol teknikleri			
5	Kalite kontrolde olasılık teorisi			
6	Kalite kontrolde bazı olasılık dağılımları			
7	Kontrol grafiklerinin teorik çerçevesi			
8	Nitel kontrol grafiklerinin teorik çerçevesi			
9	Kusurlu oranı ve kusurlu sayısı nitel kontrol grafikleri			
10	Kusur sayısı ve birim başına kusur sayısı nitel kontrol grafikleri			
11	Nicel kontrol grafiklerinin teorik çerçevesi			
12	Ortalama aralık ve ortalama standart sapma nicel kontrol grafikleri			
13	Bireysel gözlem değerleri ve hareketli aralık nicel kontrol grafikleri			

14	Proses ve makine yeterlilik analizi			
----	-------------------------------------	--	--	--

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

20.0

Ödev

20.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Olasılık Teorisi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Doç.Dr. Hakan EYGÜ

Dersin Tanımı

Olasılık teorisine giriş, olasılık aksiyomları, olasılıkların belirlenmesi, koşullu olasılık, olasılık dağılım fonksiyonları, çok boyutlu rassal değişkenler, olasılıkla ilgili özel dağılım konuları incelenecek ve örnek uygulamalara yer verilecektir.

Dersin Amacı

Öğrenciye sosyal bilimler alanında yapılacak anketlerde, kalkınma planlama, istatistiksel analiz kabiliyetini geliştirmek gibi ihtiyaç duyulan birçok konuda olasılığı kullanmalarının öğretilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Eygü, Hakan, Çözümlü Güncel Örneklerle Olasılık ve İstatistik
Maden, Selahattin, Olasılığa Giriş, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2013.

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Olasılık teorisi ile ilgili kavramlar öğretilir.
2. Olasılıkta kullanılan bir ve iki boyutlu kesikli ve sürekli değişkenlerin olasılık fonksiyonları öğretilir.
3. İstatistikte olasılık teorisinin kullanımı öğretilir.
4. Ortak dağılıma sahip iki rassal değişkenin fonksiyonları olarak tanımlanan ortak ve marjinal olasılık fonksiyonları öğretilir.
5. Kesikli dağılımlardan olan Binom, Poisson ve Hipergeometrik dağılımların olasılıkları öğretilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Permütasyonlar ve kombinasyonlar			
2	Olasılığa giriş ve temel kavramlar			
3	Olasılık aksiyomları ve rassal deney örnekleri			
4	Koşullu olasılık, bağımsız olaylar ve bayes teoremi			
5	Tek boyutlu kesikli rassal değişkenlerin olasılık fonksiyonları			
6	Tek boyutlu sürekli rassal değişkenlerin olasılık fonksiyonları			
7	Birikimli olasılık fonksiyonu			
8	İki boyutlu kesikli rassal değişkenlerin olasılık fonksiyonları			
9	İki boyutlu sürekli rassal değişkenlerin olasılık fonksiyonları			
10	Marjinal olasılık fonksiyonları ve dağılım fonksiyonları			
11	Bağımsız değişkenler			
12	Kesikli değişkenlerde koşullu olasılık fonksiyonu			

13	Sürekli değişkenlerde koşullu olasılık fonksiyonu			
14	Özel dağılımlar			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

30.0

Kısa Süreli

10.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Bütünleme

60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

İstatistik II

Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Oltu) / Veri Bilimi ve Analitiği Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Doç.Dr. Hakan EYGÜ

Dersin Tanımı

İstatistiğe Giriş-I dersinde verilen temel istatistik ve ihtimal bilgilerinden sonra, çeşitli istatistiksel yöntemler işlenmekte ve öğrencilere bu yöntemlere ilişkin gerekli bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır.

Dersin Amacı

Öğrenciye genel istatistiksel yöntemleri öğretmek, yöntemlerle ilgili bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmaktır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Uygulamalı İstatistik, Oktay; Erkan, Başar; Alaaddin
İşletme ve İktisat için İstatistik, Newbold; Paul

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilir.
2. Ne tür verilere hangi analizlerin uygulanabileceği hakkında bilgi sahibi olur.
3. Bir anakütledeki iki değişkenin birbirinden bağımsız olup olmadığını test edebilir.
4. İki örneğin temsil ettiği iki anakütlenin birbiriyle ilişkili olup olmadığını test edebilir.
5. Verilerin teorik bir dağılıma uygunluğunu test edebilir.
6. Değişkenler arasındaki ilişkileri ölçebilir.
7. İki veya daha fazla örnek ortalaması arasındaki farkın anlamlı olup olmadığını test edebilir.
8. Bir bağımlı değişkenin bir veya daha çok bağımsız değişkenle açıklandığı regresyon modelini kurup, modeli test edebilir.
9. İki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkinin derecesini hesaplayıp, bu katsayının anlamlı olup olmadığını test edebilir.
10. Zamana bağlı verileri analiz edebilir, iktisadi olayların zaman veya mekan itibarıyla gösterdiği değişimleri bir nispet halinde ifade edebilir.
11. Parametrik yöntemlere karşılık gelen parametrik olmayan yöntemlerin uygulama alanlarını ve uygulanışını bilir.
12. Malları belli standartlara göre muayene edip, kabul veya iade edebilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Ki-Kare Dağılımı ve Özellikleri, Bağımsızlık Testi, Homojenlik Testi			
2	Teorik Bir Dağılıma Uygunluk Testi			
3	Kontenjans Tabloları ve İlişki Ölçüleri, İki Sonuçlu İki Değişken Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi			
4	Nominal Ölçekle Ölçülmüş İki Değişken Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi, Nominal Ölçek ve Aralık Ölçeği ile Ölçülmüş Değişkenler Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi			
5	Sıralama Ölçeği ile Ölçülmüş Değişkenler Arasındaki			

	İlişkinin Ölçülmesi, Aynı Satır ve aynı Sütuna Sahip Değişkenler Arasındaki Uyumun Ölçülmesi			
6	Tek Yönlü Varyans Analizi, Varyansların Homojenliğine İlişkin Bartlett ve Cochran Testi			
7	Farklı Grupların Tespitine İlişkin Tukey, Duncan ve Fisher'in LSD Testi			
8	Regresyon Teorisine İlişkin Kısa Teorik Bilgiler, Liineer Regresyon Modeli			
9	Parabolik Regresyon Modeli, Çoklu Regresyon Modeli			
10	Korelasyon Teorisi			
11	Zaman Serileri			
12	Basit İndeksler, Bileşik İndeksler, Mekan İndeksleri, Fiyat Deflatörü			
13	Parametrik Olmayan İstatistik Teknikler			
14	Kabulde Kalite Kontrolü			

**Değerlendirme
Yöntemleri ve
Kriterler**

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

20.0

Ara Sınav

20.0

**Ders ile ilgili
gerekli
açıklamalar**

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Ekonometriye Giriş I

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri
2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üyesi: Gökhan ERKAL

Tel: (0442)-231-2114

Dersin Yeri: YZ2

Dersin Zamanı: Çarşamba / 09.00

Kod	Yarıyıl	Kredi	AKTS
IEK 203	3	3	6
Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ERKAL		
Ön Koşul Dersi	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Dersin Türü	Zorunlu		
Eğitim Şekli	Yüz Yüze		

Dersin Tanımı

Ülkemizde artan İktisat ve Ekonometri bölümlerinin sayısı ile birlikte Ekonometri dersi alan öğrenci sayısı da artmakta ve bu durum ekonometri öğrenimini daha önemli hale getirmektedir. Ekonometrik yöntemlerde yaşanan gelişimler İktisatta son zamanlarda önemli değişimlere yol açmaktadır. Ekonometrik tahmin yöntemleri artık tüm İktisat ve ekonometri öğrencileri hatta işletme, finans ve maliye öğrencileri tarafından da temel eğitimlerine destekleyici şekilde kullanılmaktadır. Dolayısıyla ekonometrik yöntemlerin iyi öğrenilmesi bu bölümlerden mezun olacak öğrencilere iş hayatlarında destekleyici ve fark yaratıcı bir unsur olacaktır. Ders teorik bilgilerin yanı sıra açıklayıcı örnekler ve uygulamalardan oluşmaktadır.

Dersin Amacı

Bu ders Ekonometri Bölümü öğrencilerine temel ekonometri yöntemlerini öğretmeyi amaçlarken, dersin içeriği iktisadi konularda analiz yapmak isteyen öğrencilere çalışma alanlarında destek olmayı hedeflemektedir.

Katılımcılar dan Beklentiler

Bu dersin katılımcılarından ekonometri ile ilgili teorik ve uygulamalı gelişmeleri izlemeleri ve iktisadi konuları ekonometrik yöntemlerle ele alan uygulamalı çalışmaları incelemeleri ve ekonometrik tahmin yöntemlerinde yaşanan gelişmeleri yakından takip etmeleri gerekmektedir.
Devamsızlık sadece yasal sınırlar dâhilinde kullanılabilir.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

“Ekonometri” Tarı R. Umuttepe Yayınları,
“Temel Ekonometri”, Gujarati, D. Çeviren: Ümit Şenesen, Literatür Yayıncılık

Dersin Öğrenme Çıktıları (Hedefler)

1. Ekonometri kavramını ve kapsamını anlar.
2. İktisadi konulara dair ekonometrik model kurabilir.
3. Ekonometrik analizler yapabilir.
4. Ekonometrik analiz sonuçlarını yorumlayabilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK
1	Ders Bilgi Paketi Paylaşımı ve Giriş Dersi
2	Ekonometrinin Tanımı, Amacı ve Gelişimi
3	Ekonometrinin amaçları, bölümleri ve diğer disiplinlerle olan ilişkisi
4	Ekonometrik araştırmanın aşamaları, Ödev
5	Ekonometrik analizlerde kullanılan veriler
6	Ekonometrik analiz için gerekli temel bilgiler
7	Bazı temel kavramlar, Basit doğrusal regresyon modelinin varsayımları
8	Arasınav
9	Sıradan En Küçük Kareler (SEK) Yöntemi varsayımları
10	Basit doğrusal regresyon modelinin tahmini
11	Bulguların sunulması ve değerlendirilmesi
12	Basit regresyonda tahmin sonuçlarının testi, Kısa sınav
13	Orijinden geçen regresyon, Tahmincilerde aranan özellikler
14	Çoklu regresyon analizine giriş

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ödev	%10
Kısa Sınav	%10
Vize	%20
Araştırma Projelerine Katılım (Bonus)	+10
Final	%60

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Ofis saati: Perşembe günleri 11.45 – 12.45

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

Ekonometriye Giriş II

İİBF / Ekonometri Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üyesi: Gökhan ERKAL

Tel: (0442)-231-1906

Dersin Yeri: YZ2

Dersin Zamanı: Cuma / 14.00

Kod	Yarıyıl	Kredi	AKTS
IEK 204	4	3	6
Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ERKAL		
Ön Koşul Dersi	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Dersin Türü	Zorunlu		
Eğitim Şekli	Yüz Yüze		

Dersin Tanımı

Ülkemizde artan İktisat ve Ekonometri bölümlerinin sayısı ile birlikte Ekonometri dersi alan öğrenci sayısı da artmakta ve bu durum ekonometri öğrenimini daha önemli hale getirmektedir.

Ekonometrik yöntemlerde yaşanan gelişmeler iktisatta son zamanlarda önemli değişimlere yol açmaktadır. Ekonometrik tahmin yöntemleri artık tüm iktisat ve ekonometri öğrencileri hatta işletme, finans

ve maliye öğrencileri tarafından da temel eğitimlerine destekleyici şekilde kullanılmaktadır. Dolayısıyla ekonometrik yöntemlerin iyi öğrenilmesi bu bölümlerden mezun olacak öğrencilere iş hayatlarında destekleyici ve fark yaratıcı bir unsur olacaktır.

Dersimiz çoklu regresyon modeli ile ilgili teorik bilgilerin yanı sıra konu ile ilgili açıklayıcı örnekler ve uygulamalardan oluşmaktadır. Çoklu regresyon modelinin normal denklemler ve matrisler yardımıyla tahminini, çoklu regresyon modeli ile ilgili varsayımları ve çoklu regresyon modeliyle ilgili diğer testleri içermektedir.

Dersin Amacı

Bu ders Ekonometri Bölümü öğrencilerine daha önce edindikleri temel ekonometri bilgilerinin üzerine çıkarak çoklu regresyon modelini ve matrislerle ekonometrik model tahminini öğretmeyi amaçlamaktadır.

Katılımcılardan Beklentiler

Bu dersin katılımcılarından ekonometri ile ilgili teorik ve uygulamalı gelişmeleri izlemeleri ve iktisadi konuları ekonometrik yöntemlerle ele alan uygulamalı çalışmaları incelemeleri ve ekonometrik tahmin yöntemlerinde yaşanan gelişmeleri yakından takip etmeleri gerekmektedir. Devamsızlık sadece yasal sınırlar dâhilinde kullanılabilir.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

“Ekonometri” Tarı R. Umuttepe Yayınları,
“Temel Ekonometri”, Gujarati, D. Çeviren: Ümit Şenesen, Literatür Yayıncılık

Dersin Öğrenme Çıktıları (Hedefler)

Bu dersin sonunda katılımcılar;

- Çoklu regresyon modelleri oluşturabilir ve tahmin edebilir.
- Matrisler yardımıyla regresyon modeli tahmin edebilir.
- Çoklu regresyon modelinin varsayımları hakkında bilgi sahibi olur.
- Çoklu regresyon modellerinde diğer F testlerini gerçekleştirebilir.
- Parametrelerin ve modelin anlamlılığını test edebilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK
1	Ders Bilgi Paketi Paylaşımı ve Giriş Dersi
2	Çoklu Regresyon Analizi: Modelin Yapısı ve Tahmini, Değişkenler, Temel Kavramlar, Tahmin Sonuçlarının Raporlanması ve Testi, Normal Denklemler, Tek Denklemlerle İlgili Diğer Bazı Testler-I, Parametre Tahminleri
3	Çoklu Regresyon Analizi: Tek Denklemlerle İlgili Diğer Bazı Testler-II, Çoklu Belirlilik Katsayısı, Parametrelerin standart hatalarının bulunuşu, Yapılan tahminlerin testi, Kısıtlı En Küçük Kareler Yöntemi, Parametrelerin tek tek anlamlılığının testi, F testi, Diğer F Testleri, İlave Değişkenlerin Gerekliliği, Örnek (İlave Değişkenlerin Gerekliliği), Yapısal Değişme Testi (Chow Testi), Örnek (Yapısal Değişme Testi), Regresyon Modellerinde Kullanılan Başlıca Fonksiyonel Biçimler
4	Determinantlara İlişkin Temel Bilgiler, Matrislere İlişkin Temel Bilgiler - Ödev

5	Regresyon Modelinin Matrislerle Çözümü, Determinantın Tanımı, Determinantın Değeri (Sarrus Kuralı), Minör, Kofaktör
6	Determinantın özellikleri, 4. dereceden determinantın değeri, Determinant örneği
7	Determinant Yardımıyla Doğrusal Denklemlerin Çözümü (Cramer Yöntemi), Matrisler, Köşegen Matris - Birim Matris - Skaler Matris - Simetrik Matris, Ek Matris - Ters Matris
8	Ara sınav
9	Doğrusal Denklem Sisteminin Matrislerle Çözümü,
10	Ekonometrik Modelin Matrislerle Tahmini,
11	Parametrelerin Tahmini, Tahminlerin Varyansları,
12	Kısa sınav
13	Belirlilik Katsayısı, F Değeri, Ekonometrik Modelin Matrislerle Tahmini Örneği
14	Genel Değerlendirme
15	Final Sınavı

	DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler	Ödev	%10
	Kısa Sınav	%10
	Ara Sınav	%20
	Araştırma Projelerine Katılım (Bonus)	+10
	Final Sınavı	%60
Ders ile ilgili gerekli açıklamalar	Ofis saati: Cuma günleri 11.45 - 12.45	
Etik Kurallar	Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.	



DERS İZLENESİ

Uygulamalı Ekonometri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri

2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üyesi: Gökhan ERKAL

Tel: (0442)-231-2114

Dersin Yeri: İİBF EKOLAB

Dersin Zamanı: Cuma / 09.00

Kod	Yarıyıl	Kredi	AKTS
IEK 404	8	3	7
Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ERKAL		
Ön Koşul Dersi	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Dersin Türü	Zorunlu		
Eğitim Şekli	Yüz Yüze		

Dersin Tanımı

Günümüzde gelişen teknoloji ile birlikte bilgisayar programlarının kullanımı ekonometri için vazgeçilmez bir hale gelmiştir. Bu ders ile birlikte ekonometrik uygulamaların paket programlar da kullanılarak en etkin şekilde yapılabilmesini sağlama amacına ulaşabilmek için Eviews paket programının kullanımının geliştirilmesi planlanmıştır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; katılımcılara ekonomik veriler ile Eviews paket programı aracılığıyla ekonometrik model kurabilme ve ekonometrik analizler yapabilme yeterliliği kazandırmaktır.

Katılımcılar dan Beklentiler

Bu dersin katılımcılarından ekonometri ile ilgili teorik ve uygulamalı gelişmeleri izlemeleri ve iktisadi konuları ekonometrik yöntemlerle ele alan uygulamalı çalışmaları incelemeleri ve ekonometrik tahmin yöntemlerinde yaşanan gelişmeleri yakından takip etmeleri gerekmektedir.
Devamsızlık sadece yasal sınırlar dâhilinde kullanılabilir.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

“Ekonometri”, Tarı R., Umuttepe Yayınları
“Ekonometri”, Dikmen N., Dora Yayıncılık
“Temel Ekonometri”, Gujarati, D. Çeviren: Ümit Şenesen, Literatür Yayıncılık

Dersin Öğrenme Çıktıları (Hedefler)

1. Eviews paket programı yardımıyla ekonometrik analizler yapılabilir.
2. Ekonometrik analiz sonuçlarını anlayabilir ve yorumlayabilir.
3. Ekonomik veriler ile ekonometrik analizleri yapabilme becerisi kazanır.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK
1	Tanışma, ders planı hakkında paylaşımlarda bulunma, ekonometri konuları hakkında hatırlatmalar, Eviews'e giriş.
2	Basit regresyon modeli
3	Aralık ve hipotez testleri
4	Tahmin, Uyumun iyiliği, Modelleme - Ödev
5	Çoklu regresyon modeli
6	Çoklu regresyon modeli
7	Bağımsız değişken ekleme ve çıkarma testleri
8	Ara sınav
9	Değişen varyans
10	Temel Varsayımlar
11	Zaman serileri analizi
12	Kısa Sınav
13	Zaman serileri analizi uygulamaları
14	Zaman serileri analizi uygulamaları

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ödev	%10
Kısa Sınav	%10
Vize	%20
Araştırma Projelerine Katılım (Bonus)	+10
Final	%60

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Ofis saati: Cuma günleri 11.45 - 12.45

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

İstatistik I

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / İktisat Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ÜNVER

Dersin Tanımı

İstatistik tanımı ve temel kavramlar, veri türleri ve veri toplama yöntemleri, verilerin düzenlenmesi ve sunulması, merkezi eğilim ölçüleri, dağılım ölçüleri, olasılık kuramı, normal dağılım.

Dersin Amacı

Öğrenciye İstatistiğin temel kavramlarını öğretmek, araştırma yapılacak konular için verilerin toplanması düzenlenmesi, analiz edilerek yorumlanması ile ilgili, bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmak

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Uygulamalı İstatistik, Prof. Dr. Özer SERPER
Uygulamalı İstatistik, Prof. Dr. Erkan Oktay, Prof. Dr. Alaaddin Başar

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilir.
2. İstatistikle ilgili kavramları tanımlayabilir.
3. Verilerin derleme ve düzenlenmesini yapabilir.
4. Merkezi eğilim ölçüleri ve dağılma ölçüleri ile ilgili hesaplamaları yapabilir

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Temel istatistik kavramlar			
2	Frekans dağılımları			
3	Merkezi eğilim ölçüleri			
4	Dağılma ölçüleri			
5	Çarpıklık ölçüleri			
6	Basıklık ölçüleri			
7	İndeksler			
8	Olasılık			
9	Kesikli olasılık dağılımları			
10	Normal dağılım			
11	Kesikli olasılık dağılımların normal dağılıma yaklaşımları			
12	Örnekleme dağılımları			
13	Güven sınırları			
14	Hipotez testleri			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	20.0
Ödev	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Kısa Süreli	15.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

İstatistik II

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / İktisat Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ÜNVER

Dersin Tanımı

İstatistiğe Giriş-I dersinde verilen temel istatistik ve ihtimal bilgilerinden sonra, çeşitli istatistiksel yöntemler işlenmekte ve öğrencilere bu yöntemlere ilişkin gerekli bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır.

Dersin Amacı

Öğrenciye genel istatistiksel yöntemleri öğretmek, yöntemlerle ilgili bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmaktır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Uygulamalı İstatistik, Oktay; Erkan, Başar; Alaaddin
İşletme ve İktisat için İstatistik, Newbold; Paul

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. İstatistiğin kullanıldığı alanları genel hatlarıyla açıklayabilir.
2. Ne tür verilere hangi analizlerin uygulanabileceği hakkında bilgi sahibi olur.
3. Bir anakütledeki iki değişkenin birbirinden bağımsız olup olmadığını test edebilir.
4. İki örneğin temsil ettiği iki anakütlenin birbiriyle ilişkili olup olmadığını test edebilir.
5. Verilerin teorik bir dağılıma uygunluğunu test edebilir.
6. Değişkenler arasındaki ilişkileri ölçebilir.
7. İki veya daha fazla örnek ortalaması arasındaki farkın anlamlı olup olmadığını test edebilir.
8. Bir bağımlı değişkenin bir veya daha çok bağımsız değişkenle açıklandığı regresyon modelini kurup, modeli test edebilir.
9. İki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkinin derecesini hesaplayıp, bu katsayının anlamlı olup olmadığını test edebilir.
10. Zamana bağlı verileri analiz edebilir, iktisadi olayların zaman veya mekan itibarıyla gösterdiği değişimleri bir nispet halinde ifade edebilir.
11. Parametrik yöntemlere karşılık gelen parametrik olmayan yöntemlerin uygulama alanlarını ve uygulanışını bilir.
12. Malları belli standartlara göre muayene edip, kabul veya iade edebilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Ki-Kare Dağılımı ve Özellikleri, Bağımsızlık Testi, Homojenlik Testi			
2	Teorik Bir Dağılıma Uygunluk Testi			
3	Kontenjans Tabloları ve İlişki Ölçüleri, İki Sonuçlu İki Değişken Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi			
4	Nominal Ölçekle Ölçülmüş İki Değişken Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi, Nominal Ölçek ve Aralık Ölçeği ile Ölçülmüş Değişkenler Arasındaki İlişkinin Ölçülmesi			
5	Sıralama Ölçeği ile Ölçülmüş Değişkenler Arasındaki			

	İlişkinin Ölçülmesi, Aynı Satır ve aynı Sütuna Sahip Değişkenler Arasındaki Uyumun Ölçülmesi			
6	Tek Yönlü Varyans Analizi, Varyansların Homojenliğine İlişkin Bartlett ve Cochran Testi			
7	Farklı Grupların Tespitine İlişkin Tukey, Duncan ve Fisher'in LSD Testi			
8	Regresyon Teorisine İlişkin Kısa Teorik Bilgiler, Lineer Regresyon Modeli			
9	Parabolik Regresyon Modeli, Çoklu Regresyon Modeli			
10	Korelasyon Teorisi			
11	Zaman Serileri			
12	Basit İndeksler, Bileşik İndeksler, Mekan İndeksleri, Fiyat Deflatörü			
13	Parametrik Olmayan İstatistik Teknikler			
14	Kabulde Kalite Kontrolü			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler	DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
	Yarıyıl Sonu	60.0
	Ara Sınav	20.0
	Kısa Süreli	10.0
	Ödev	10.0
Ders ile ilgili gerekli açıklamalar		
Etik Kurallar	Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.	



DERS İZLENCESİ

Sosyal Bilimler için Matematik I

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Dr. Öğr. Üyesi Anıl LÖGÜN

Dersin Tanımı

Sosyal Bilimler için Matematik I

Dersin Amacı

Dersin amacı sosyal bilimler alanında temel matematik teknikleri öğretmek, problemleri analiz edebilmek için gerekli matematik becerileri tanıtmaktır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Aytaç, M., Sevüktekin, M. ve Işığışok, E. (2017). Sosyal Bilimlerde Matematik. Ezgi Kitabevi.
Anadolu Üniversitesi AÖF Genel Matematik Kitabı

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Kümeleri ve Sayı kümelerini tanır.
2. Koordinat Düzlemini tanır.
3. Eşitlikleri ve Eşitsizlikleri bilir.
4. Fonksiyonları tanır ve değişkenler arası ilişkileri fonksiyon olarak tanımlayabilir.
5. Fonksiyonlarda limit ve süreklilik kavramını açıklayabilir ve uygulayabilir.
6. Fonksiyonlarda türev kavramını açıklayabilir ve uygulayabilir.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Kümeler ve Sayılar			
2	Sayı Kümeleri			
3	Aralıklar			
4	Özdeşlik, Denklem ve Eşitsizlikler			
5	İki Bilinmeyenli Eşitsizlikler			
6	Değerlendirme Sınavı			
7	Fonksiyonlar			
8	Özel Tanımlı Fonksiyonlar			
9	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar			
10	Limit ve Süreklilik			
11	Bir Fonksiyonun Değişimi ve Türev			
12	Türev ve İktisadi Uygulamaları			
13	Türev ve Marjinal Analiz			
14	Final Sınavı için Soru Çözümü			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	25.0
Kısa Süreli	10.0
Ödev	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

Sosyal Bilimler için Matematik II

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dr. Öğr. Üyesi Anıl LÖGÜN

Dersin Tanımı

Sosyal Bilimler için Matematik II

Dersin Amacı

Sosyal Bilimlerde Matematik Kullanımı Becerisini Geliştirmek

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Genel Matematik
Aytaç, M., Sevüktekin, M. ve Işığışok, E. (2017). Sosyal Bilimlerde Matematik. Ezgi Kitabevi.
İktisat, İşletme ve Sosyal Bilimler için yazılmış matematik kitapları

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Sosyal Bilimlerde Matematiksel ilişkilerden Yararlanma
2. Sosyal Bilimleri Matematik dili ile ifade edebilme ve çözümleyebilme

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Belirsiz İntegral			
2	Belirsiz İntegral Alma Yöntemleri			
3	Belirsiz integralin iş, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanımı			
4	Belirsiz İntegral ile Soru Çözümleri			
5	Belirli İntegral			
6	İki Eğri Arasında Kalan Alan ve Belirli İntegral			
7	Belirli İntegral Uygulamaları			
8	Belirli İntegral ile Soru Çözümleri			
9	Değerlendirme Sınavı			
10	Matrisler			
11	Matrislerin İktisadi Uygulamaları			
12	Determinantlar			
13	Determinant Hesaplama ve İktisadi Uygulamaları			
14	Final Sınavı için Soru Çözümü			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Kısa Süreli

10.0

Ara Sınav

25.0

Ödev

5.0

Yarıyıl Sonu

60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

İstatistiğe Giriş

İletişim Fakültesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı (İ.Ö.)

2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin TEKMANLI

Dersin Tanımı

Bu ders, Sosyal Bilimler'de sıkça başvurulanan istatistiksel yöntemlerin temellerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında betimleyici istatistikten (frekans tabloları, eğilim ve dağılım ölçüleri, grafiklerle veri sunumu) başlayarak, olasılık kuramı, örnekleme teorisi, tahmin yöntemleri ve karar teorisine uzanan çıkarımsal istatistik konuları ele alınacaktır. Ayrıca normal, t ve ki-kare gibi temel dağılımlar üzerinden hipotez testlerine giriş yapılacaktır; bu araçların medya analizleri, kamuoyu araştırmaları ve hedef kitle ölçümleri gibi uygulama alanlarına nasıl uyarlanabileceği tartışılacaktır.

Dersin Amacı

Bu dersin temel amacı, öğrencilere istatistiksel düşünme alışkanlığı kazandırmak ve onların bilimsel araştırmalarda, medya takibinde, kamuoyu yoklamalarında ve iletişim stratejilerinde kullanılan temel istatistiksel yöntemleri anlayarak uygulayabilmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin verileri analiz edebilme, sonuçları yorumlayabilme ve istatistiksel bulguları görsel araçlarla etkili biçimde sunabilme yeterliliklerini geliştirmek dersin öncelikli hedefleri arasındadır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Başar, A. ve Oktay, E. (2012). Uygulamalı İstatistik-I: Kısa Teorik Bilgiler ve Çözülmüş Problemler. Erzurum: EKEV Yayınları.



**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Öğrenciler, bir araştırma sonucunda elde edilen verilerin tablolar ve grafiklerle özetlenmesini öğrenir.
2. Öğrenciler, temel istatistiksel kavramları (örneğin ortalama, medyan, varyans, standart sapma) tanımlar ve açıklar.
3. Öğrenciler, verileri frekans tabloları, grafikler ve şekillerle düzenler ve sunar.
4. Öğrenciler, veri setlerine yönelik eğilim ve dağılım ölçülerini hesaplar ve sonuçları yorumlar.
5. Öğrenciler, veri dağılımlarının çarpıklık ve basıklık özelliklerini analiz eder.
6. Öğrenciler, temel olasılık kurallarını kullanarak olayların gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.
7. Öğrenciler, kesikli ve sürekli olasılık dağılımlarını tanır, uygun olanı seçer ve uygular.
8. Öğrenciler, örnekleme teorisine uygun olarak örneklem seçimi yapar ve çıkarımda bulunur.
9. Öğrenciler, temel parametre tahmin yöntemlerini açıklar ve uygular.
10. Öğrenciler, hipotez testlerini (özellikle t testi ve ki-kare testi) gerçekleştirir ve istatistiksel kararlar verir.
11. Öğrenciler, istatistiksel analiz sonuçlarını açık, sistematik ve görsel olarak desteklenmiş bir şekilde raporlar.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	İstatistikte Temel Kavramlar			
2	Frekans tabloları			
3	Şekiller ve Grafikler			
4	Eğilim Ölçüleri			
5	Dağılım Ölçüleri			
6	Çarpıklık ve Basıklık			
7	Olasılık Teorisi			
8	Kesikli Olasılık Dağılımları			
9	Normal Dağılım			
10	Örnekleme Teorisi			
11	Tahmin Teorisi			
12	Karar Teorisi			
13	Student-t Dağılımı			

14	Ki-Kare Dağılımı			
----	------------------	--	--	--

**Değerlendirme
Yöntemleri ve
Kriterler**

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

40.0

**Ders ile ilgili
gerekli
açıklamalar**

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENCESİ

İstatistiğe Giriş

İletişim Fakültesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
2024 - 2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin TEKMANLI

Dersin Tanımı

Bu ders, Sosyal Bilimler'de sıkça başvurulanan istatistiksel yöntemlerin temellerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında betimleyici istatistikten (frekans tabloları, eğilim ve dağılım ölçüleri, grafiklerle veri sunumu) başlayarak, olasılık kuramı, örnekleme teorisi, tahmin yöntemleri ve karar teorisine uzanan çıkarımsal istatistik konuları ele alınacaktır. Ayrıca normal, t ve ki-kare gibi temel dağılımlar üzerinden hipotez testlerine giriş yapılacaktır; bu araçların medya analizleri, kamuoyu araştırmaları ve hedef kitle ölçümleri gibi uygulama alanlarına nasıl uyarlanabileceği tartışılacaktır.

Dersin Amacı

Bu dersin temel amacı, öğrencilere istatistiksel düşünme alışkanlığı kazandırmak ve onların bilimsel araştırmalarda, medya takibinde, kamuoyu yoklamalarında ve iletişim stratejilerinde kullanılan temel istatistiksel yöntemleri anlayarak uygulayabilmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin verileri analiz edebilme, sonuçları yorumlayabilme ve istatistiksel bulguları görsel araçlarla etkili biçimde sunabilme yeterliliklerini geliştirmek dersin öncelikli hedefleri arasındadır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Başar, A. ve Oktay, E. (2012). Uygulamalı İstatistik-I: Kısa Teorik Bilgiler ve Çözülmüş Problemler. Erzurum: EKEV Yayınları.



**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Öğrenciler, bir araştırma sonucunda elde edilen verilerin tablolar ve grafiklerle özetlenmesini öğrenir.
2. Öğrenciler, temel istatistiksel kavramları (örneğin ortalama, medyan, varyans, standart sapma) tanımlar ve açıklar.
3. Öğrenciler, verileri frekans tabloları, grafikler ve şekillerle düzenler ve sunar.
4. Öğrenciler, veri setlerine yönelik eğilim ve dağılım ölçülerini hesaplar ve sonuçları yorumlar.
5. Öğrenciler, veri dağılımlarının çarpıklık ve basıklık özelliklerini analiz eder.
6. Öğrenciler, temel olasılık kurallarını kullanarak olayların gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.
7. Öğrenciler, kesikli ve sürekli olasılık dağılımlarını tanır, uygun olanı seçer ve uygular.
8. Öğrenciler, örnekleme teorisine uygun olarak örneklem seçimi yapar ve çıkarımda bulunur.
9. Öğrenciler, temel parametre tahmin yöntemlerini açıklar ve uygular.
10. Öğrenciler, hipotez testlerini (özellikle t testi ve ki-kare testi) gerçekleştirir ve istatistiksel kararlar verir.
11. Öğrenciler, istatistiksel analiz sonuçlarını açık, sistematik ve görsel olarak desteklenmiş bir şekilde raporlar.

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	İstatistikte Temel Kavramlar			
2	Frekans tabloları			
3	Şekiller ve Grafikler			
4	Eğilim Ölçüleri			
5	Dağılım Ölçüleri			
6	Çarpıklık ve Basıklık			
7	Olasılık Teorisi			
8	Kesikli Olasılık Dağılımları			
9	Normal Dağılım			
10	Örnekleme Teorisi			
11	Tahmin Teorisi			
12	Karar Teorisi			
13	Student-t Dağılımı			

14	Ki-Kare Dağılımı			
----	------------------	--	--	--

**Değerlendirme
Yöntemleri ve
Kriterler**

DEĞERLENDİRME

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

40.0

**Ders ile ilgili
gerekli
açıklamalar**

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.



DERS İZLENESİ

Sağlık Ekonomisi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Ekonometri Programı

2024 - 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi

Arş.Gör.Dr. Enzel ÖZGENÇ OSMANOĞLU

Dersin Tanımı

Belli başlı ekonomik kavramların öğretilerek, sağlık sektörü üzerindeki uygulamalarının değerlendirilmesidir.

Dersin Amacı

Öğrencilere iktisat bilimine ait belli başlı kavramların anlatılarak bunların sağlık sektörüne uygulamalarının değerlendirilebilmesi ve sağlık ekonomisi ile ilişkili alanlar hakkında temel bilgiler kazandırması amaçlanmaktadır.

Dersin Materyalleri (Kaynaklar)

Ders slaytları

**Dersin
Öğrenme
Çıktıları
(Hedefler)**

1. Temel ekonomik kavramları öğrenmek
2. Sağlık ekonomisinin uygulama alanlarını değerlendirmek

Dersin İçeriği

SIRA	İÇERİK	AÇIKLAMA	ÖDEV-ARAŞTIRMA	EK KAYNAKLAR
1	Ekonomi Bilimi ve Temel Kavramlar			
2	Sağlık ve Sağlık Hizmetleri			
3	Sağlık Ekonomisi ve Gelişimi			
4	Sağlık ve Ekonomik Kalkınma İlişkisi			
5	Arz ve Sağlık Hizmetleri Arzı			
6	Talep ve Sağlık Hizmetleri Talebi			
7	Sağlık Hizmetleri Finansman Sistemleri			
8	Ara sınav			
9	Sağlık Sektöründe Kamunun Rolü			
10	Sağlık Sektöründe Özelleştirme			
11	Sağlık Sektörü ve İktisadi Planlama			
12	Sağlık Hizmetlerinde Ekonomik Değerlendirme			
13	Türkiye’de Sağlık Sektörü			
14	Sağlık Hizmetlerinin Gelecekteki Değeri			

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	30.0
Kısa Süreli	5.0
Mazeret Sınavı	30.0
Kısa Süreli	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Ders ile ilgili gerekli açıklamalar

Teorik bir ders olup, sağlık ve ekonomi alanıyla ilgilenen öğrencilerin öğrenmesi gereken temel bilgileri içermektedir.

Etik Kurallar

Öğrenciler, dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilinci çerçevesinde üniversitemiz yönetmeliklerinde ve diğer ilgili mevzuatlarda yer alan etik davranış standartlarına uygun biçimde hareket etme yükümlülüğü taşırlar. Başka kaynaklardan alınan bilgiler akademik kurallara uygun bir biçimde açık olarak belirtilmelidir.

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Kerem KARABULUT
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dersin amacı, geçmişten günümüze Türkiye'nin iktisadi gelişim sürecini ele alarak Türkiye ekonomisinin temel yapısını, dinamiklerini, sorunlarını tanımak ve uygun politikaların neler olabileceğini tartışmaktır.
Dersin tanımı	:	Türkiye ekonomisinin yapısal dönüşüm sürecinin incelenerek ilgili makroekonomik ve sosyal göstergelerin analizi ışığında değerlendirilmesini içermektedir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Türkiye Cumhuriyetinin Osmanlıdan Devraldığı Ekonomik ve Sosyal Yapı
2	Cumhuriyet Dönemindeki Ekonomik Yapı
3	Devletçi sanayileşme dönemi
4	II. Dünya Savaşı Yılları ve Devletçi Politikaların Duraklaması
5	Planlı Kalkınmanın Altın Çağı: 1960- 1980
6	1978 Bunalımı ve 1978-1979 İstikrar Programları
7	24 Ocak Kararları ve Uygulama Sonuçları
8	1989 Finansal Liberalizasyon ve Etkileri
9	1994 Krizi ve 5 Nisan Kararları
10	2000-2002 Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve 2000-2001 Krizleri
11	Enflasyon Hedeflemesi ve Türkiye Uygulaması
12	1980 Sonrası Büyüme, İşsizlik, Enflasyon ve Cari Açık Verilerinin Değerlendirilmesi
13	2002 Sonrası Müdahaleli Piyasa Ekonomisi Dönemi
14	2008 Küresel Kriz ve sonrası Türkiye Ekonomisinin Makro Göstergelerle Analizi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Türkiye'nin Osmanlı'dan devraldığı ekonomik mirası belirleme
2	Türkiye Ekonomisinde farklı dönemlerde yaşanan gelişmeleri analiz edebilme
3	Türkiye ekonomisinin göstergelerini analiz edebilme
4	Türkiye'deki sosyo-ekonomik yapıyı ve politikaları analiz etme
5	Türkiye'nin bölgede ve dünyadaki önemini ve konumunu belirleme
6	Türkiye ekonomisini diğer ekonomilerle karşılaştırabilme

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
İktisadi düşüncenin gelişimini ve birikimini inceleyip ve eleştirel gözle değerlendirebilir.	4
Güncel iktisadi sorunların çözümünde kullanılabilecek farklı iktisat kuramlarını test etmeye yönelik bilgi ve yöntemlere hâkim olur.	4
Kurum veya örgüt için hedef ve amaç belirleyebilir, bunlara yönelik performans iyileştirici proje tasarımı ve planlaması yapabilir.	4
İktisat alanında edindiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilir, sahip olduğu bilginin yeterliliğini ve öğrenme gereksinimlerini tespit edebilir, eksikliklerini gidermek için öğrenmesini yönlendirebilir.	5
İktisat ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.	4
İktisat ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilir.	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4

Yeterlilik	Puan
ULUSLARARASI LAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	3	3	9
Sunum / Seminer hazırlama	2	1	2
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	2	2	4
Toplam iş yükü			125
AKTS			5

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	30.0
Kısa Süreli	5.0
Ödev	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Hüseyin Şahin, Türkiye Ekonomisi, Türkiye Ekonomisi: Kuram, Tarih, Politika.
-------------	---	--



Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbāl TEPELER
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bu dersin amacı davranışsal iktisadın temel kavramlarını aktarmak ve davranış teorisinin iktisadi karar almada önemini farklı yaklaşımlar üzerinden gösterebilmektir.
Dersin tanımı	:	Davranışsal iktisat, bilişsel yetenek, sosyal etkileşim, güdü, duygusal tepkiler konusundaki betimleyici varsayımları iktisat modelleri ile birleştirip bunun insan davranışı ve iktisadi sonuçları ile olan ilişkisini ortaya koymaktadır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Davranışsal İktisada Giriş
2	İktisat ve Psikoloji
3	Davranışsal İktisadın Tarihsel Gelişimi, Metodolojisi
4	Ana Akım (Neoklasik) İktisat: Varsayımlar, Öncü Düşünürler ve Görüşleri; Karşıt Görüşler
5	Sınırlı Rasyonellik
6	Beklenti Teorisi ve Beklenen Fayda Teorisi
7	Ara Sınav
8	Davranışsal İktisadın Politik Uygulamaları
9	Mutluluk Ekonomisi
10	Davranışsal Oyun Teorisi
11	Deneysel İktisat
12	İktisadi kararların biyolojik temelleri: Nöroiktisat
13	Genel Tekrar
14	Final Sınavı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Davranışsal iktisatta ana hipotezleri ve onları destekleyici ampirik kanıtları öğrenir
2	Neoklasik ve davranışsal yöntemler arasındaki farklılıkları kavrar
3	Davranışsal iktisatın kamu politikaları oluşturmada önemini anlar
4	İnsanların farklı piyasalarda gerçekte nasıl davrandıklarını ve seçim yaptıklarını kavrar.
5	Davranışsal teorilerin ampirik olarak nasıl test edildiğini ve uygulandığını anlar.
6	İnsanların altruistik eğilimlere sahip olduğunun farkına varır.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
İktisadi düşüncenin gelişimini ve birikimini inceleyip ve eleştirel gözle değerlendirebilir.	3
Güncel iktisadi sorunların çözümünde kullanılabilecek farklı iktisat kuramlarını test etmeye yönelik bilgi ve yöntemlere hâkim olur.	3
Kurum veya örgüt için hedef ve amaç belirleyebilir, bunlara yönelik performans iyileştirici proje tasarımı ve planlaması yapabilir.	3
İktisat alanında edindiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilir, sahip olduğu bilginin yeterliliğini ve öğrenme gereksinimlerini tespit edebilir, eksikliklerini gidermek için öğrenmesini yönlendirebilir.	4
İktisat ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.	2
İktisat ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilir.	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4

Yeterlilik	Puan
ULUSLARARASI LAŖMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	10	2	20
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	1	3	3
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	10	1	10
Toplam iş yükü			79
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	30.0
Ödev	5.0
Ödev	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	İktisatta Davranışsal Yaklaşımlar Editörler: Devrim Duamludağ, Özge Gökdemir, Levent Neyse ve Ester Ruben, İmge Kitabevi, 2015 AnkaraThaler, R., Sunstein, C. (2016) Dürtme, Pegasus YayınlarıKahneman, D.(2011) Hızlı ve Yavaş Düşünme, Varlık Yayınları
Yardımcı Kaynaklar	:	



Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Makro iktisat
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Ömer YALÇINKAYA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bankacılık ve finans sektörlerinin giderek önem kazandığı günümüzde, parasal ve mali konularda teorik ve uygulamaya yönelik bilgiler vermektir.
Dersin tanımı	:	Parasal ve finansal alanda teori, politika ve uygulamaya yönelik bilgiler içermektedir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Giriş Dersi ve Ders İzlenesi Tanıtımı
2	Paranın Ekonomideki Yeri, Fonksiyonları ve Tarihçesi
3	Para Talep Teorileri
4	Para Talep Teorileri
5	Para Arzı Süreci
6	Para Arzı Süreci
7	Faiz Teorileri
8	Faiz Teorileri
9	Para Politikası Amaç ve Araçları
10	Parasal Aktarım Mekanizmaları
11	Parasal Aktarım Mekanizmaları
12	Para Politikası Stratejileri
13	Para Politikası Stratejileri
14	Merkez Bankacılığı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Para, banka ve finansal konularda karşılaşılan kavramları detaylı olarak tanımlayabilir.

Sıra	İçerik
2	Para ve sermaye piyasaları ve bu piyasaların işleyişi konusunda uygulayamaya yönelik bilgi sahibi olabilir.
3	Türk ekonomi tarihini öğrenir.
4	Belirli dönemlerde uygulanmış olan parasal politikaları irdeleyebilir.
5	İleriye yönelik rasyonel kararlar alabilir.
6	Ekonomik gelişmeleri çok yönlü bir bakış açısıyla değerlendirebilir.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
İktisadi düşüncenin gelişimini ve birikimini inceleyip ve eleştirel gözle değerlendirebilir.	3
Güncel iktisadi sorunların çözümünde kullanılabilecek farklı iktisat kuramlarını test etmeye yönelik bilgi ve yöntemlere hâkim olur.	3
Kurum veya örgüt için hedef ve amaç belirleyebilir, bunlara yönelik performans iyileştirici proje tasarımı ve planlaması yapabilir.	3
İktisat alanında edindiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilir, sahip olduğu bilginin yeterliliğini ve öğrenme gereksinimlerini tespit edebilir, eksikliklerini gidermek için öğrenmesini yönlendirebilir.	4
İktisat ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.	3
İktisat ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilir.	3

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	

Yeterlilik	Puan
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			83
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Kısa Süreli	10.0
Ödev	10.0
Ara Sınav	20.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Para Banka Kredi, Nazım Öztürk.
Yardımcı Kaynaklar	:	Frederic S. Mishkin, Para, Bankacılık ve Finansal Piyasalar İktisadı, 8. Baskı, Boston.



Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Mikro İktisat
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Vedat KAYA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Ders, ekonominin bir bütün olarak nasıl işlediği ile ilgili sahip olduğumuz bilgi birikiminin basit ve kısa bir sunumunu içermektedir. Bu bağlamda temel makro iktisadi kavramlar ve modeller tanıtılmakta; para maliye politikalarının ekonomi üzerindeki etkilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Ders, ekonominin bir bütün olarak nasıl işlediği ile ilgili sahip olduğumuz bilgi birikiminin basit ve kısa bir sunumunu içermektedir. Bu bağlamda temel makro iktisadi kavramlar ve modeller tanıtılmakta; para maliye politikalarının ekonomi üzerindeki etkilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. İşlenen konular: İktisadi büyüme, dalgalanma, hasıla kavramı ve ilgili diğer kavramlar, enflasyon, işsizlik, faiz, döviz kuru, basit Keynesyen model ve IS-LM modeli.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Ders Bilgi Paketi ve Dersin Tanıtımı
2	Giriş Dersi (K. Yıldırım vd.)
3	Makro İktisat: İktisadi Büyüme ve Dalgalanmalar
4	Makro İktisat: İktisadi Büyüme ve Dalgalanmalar
5	Ekonominin Ölçülmesi 1: Hasıla ve Ödemeler Dengesi
6	Ekonominin Ölçülmesi 1: Hasıla ve Ödemeler Dengesi
7	Ekonominin Ölçülmesi 2: İşsizlik, Enflasyon ve Döviz Kuru
8	Ekonominin Ölçülmesi 2: İşsizlik, Enflasyon ve Döviz Kuru
9	Klasik Model'e Giriş (K. Yıldırım vd.)
10	Planlanan Harcama ve Hasıla Düzeyi: Basit Keynesyen Model
11	Planlanan Harcama ve Hasıla Düzeyi: Basit Keynesyen Model
12	Planlanan Harcama, Faiz Haddi ve Hasıla Düzeyi: IS-LM Modeli
13	Para ve Maliye Politikası
14	Genel Değerlendirme ve Öğrenciye Kalan Okuma ve Çalışma Başlıkları

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Enflasyon, işsizlik, Hasıla, Büyüme vb. temel makro iktisadi kavramları açıklayabilir,
2	Enflasyon, işsizlik, Hasıla, Büyüme vb. temel makro iktisadi değişkenlerin nasıl hesaplandığını, yayımlanma takvimini ve ne anlama geldiğini bilir,
3	Makro iktisadın temel amaç ve araçlarını bilir,
4	Makro iktisadın gelişim sürecini ve bu sürece önemli katkıları bilir,
5	Klasik ve Keynesyen ekollerin vizyon, varsayım, analiz ve politika önerilerini bilir,
6	Farklı varsayımlar çerçevesinde para maliye politikalarının ekonomi üzerinde doğuracağı etkileri analiz edebilir.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
İktisat, işletme ve yakın sosyal bilimler alanındaki temel kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.	1
Sosyal bilimler alanındaki olgular hakkında tahmin ve çıkarsamalarda bulunmak üzere istatistik bilim dalındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.	1
İktisat ve yakın sosyal bilimler alanındaki olguların ölçümüne dayalı olarak ekonometri bilim dalındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.	1
Sosyal bilimler alanındaki sayısal kararlar oluşturma bağlamında yöneylem bilim dalındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.	2
İktisat ve yakın sosyal bilimler alanında bir araştırmaya yönelik olarak veri toplar, bunları uygun yöntemler yardımıyla analiz eder, etik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sonuçları bir rapor olarak sunar.	2
İktisat ve yakın sosyal bilimler alanında bir projeyi bireysel veya bir takım üyesi olarak planlar ve yönetir.	3
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ile öğrenme gereksinimlerini belirler ve ekonometri alanındaki yenilikleri takip ederek mevcut bilgilerini geliştirir.	3
Ekonometri alanında aldığı kuramsal bilgileri gerçek problemlerin çözümünde kullanır.	4
Türkçe ve en az bir yabancı dilde ekonometri literatürünü takip eder.	4
Ekonometri, istatistik, yöneylem ve ofis yazılımlarını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır.	2
Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	3
Yaşadığı çevreyi daha etkin bir hale getirmek için toplumsal sorumluluk bilinciyle çeşitli faaliyetler planlar, düzenler ve uygular.	2
Mesleki verileri yorumlar ve ilgili istatistiksel teknikleri kullanarak sonuçlar üretir.	2
Bilgisayar teknolojisini çalıştığı alanda çözüm üretmede kullanır.	3

Yeterlilik	Puan
Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu bireysel ve toplumsal amaçları doğrultusunda geliştirir.	3
Klasik ve güncel kuramların birleştiği ve ayrıldığı noktaları saptamak, ve etkileşimlerini analiz edebilir.	3
İş yaşamının hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrar ve toplumsal dönüşümü algılar.	3
Karşılaştığı hukuki sorunlara temel düzeyde çözüm üretir.	2
Analitik düşünce tekniklerini kullanarak, karşılaştığı sorunları kavrar ve sahip olduğu çözümleme tekniklerinden optimalini kullanarak ideal çözümler üretir.	2
İş dünyası ve özel kesimin içinde bulunduğu değişken koşullara ve taleplere göre çeşitli sektör ve işletmelerde görev almak üzere edinmesi gereken bilgileri belirleyerek, mevcut bilgilerini geliştirir.	1

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	1
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	1
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	0
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	1
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	1

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	12	1	12
Ödevler	6	4	24
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0

Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	7	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			102
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ödev	5.0
Ödev	5.0
Ödev	5.0
Ara Sınav	25.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	1. Erdal Ünsal, Makro İktisat, İmaj, Son Baskı, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	1. N. Gregory Mankiw, Makroekonomi, Çev. Edt.: Ö. Faruk ÇOLAK, Eflatun, 1. Baskı, İstanbul. 2. K. Yıldırım, D. Karaman ve M. Taşdemir, Makroekonomi, Seçkin, 5. Baskı, Ankara. 3. R. DORNBUSCH, S. FİSCHER ve R. STARTZ (Çeviren: Salih AK), Makro İktisat, Literatür Yayınları, 12. Baskıdan Çeviri, Birinci Basım, İstanbul



Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Yusuf AKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Mikroiktisadın başlıca görevlerinden biri, fiyat sisteminin anlaşılmasını sağlamaktır. Bu bağlamda, iktisadın niteliği ve ilgi alanı, temel iktisadi kavramlar olan ihtiyaç, kaynak, kıtlık, seçme, üretim imkânları gibi konular, pozitif ve normatif iktisat ayrımı, arz ve talep, piyasa, piyasaların arz ve talep yönleri, arz ve talep esneklikleri, piyasa dengesi, piyasa dengesinin değişmesi ve fiyat kontrolleri, tüketici tercihleri ve tüketicinin faydasını maksimum düzeye çıkarmak için gelirini mal ve hizmetler arasında nasıl dağıtacağı, bir mala olan tüketici talebinin çıkarılışı, fiyat ve gelirdeki değişmeler ile gelir ve ikame etkileri (Klasik Yaklaşım, Hicks Yaklaşımı ve Slutsky Yaklaşımı), bir malın piyasa talebi, piyasa talebinin fiyat esnekliği, talebin gelir esnekliği ve talebin çapraz esnekliği çeşitli yönleri ile irdelenerek, öğrenciye aktarılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, dersimizde öğrencinin elde ettiği bilgi ile gerçek hayata dair mikroiktisadi olayları kavrama ve yorumlama becerilerini lisans düzeyinde kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Mikroiktisat teorisi, bireysel tüketiciler, kaynak sahipleri ve firmalar gibi bireysel karar verme ünitelerinin ekonomik davranışını incelemektedir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Giriş Dersi
2	Mikroiktisadın Niteliği: İktisadın Niteliği ve İlgi Alanı
3	Mikroiktisadın Niteliği: Fiyat Sistemi ve Mikroiktisat
4	Arz ve Talep: Piyasalar
5	Arz ve Talep: Piyasanın Talep Yönü
6	Arz ve Talep: Piyasanın Arz Yönü
7	Arz ve Talep: Piyasa Dengesi ve Piyasa Dengesinin Değişmesi
8	Tüketici Tercihleri: Fayda Analizi, Kayıtsızlık Eğrileri
9	Tüketici Tercihleri: Bütçe Doğrusu, Tüketici Dengesi
10	Tüketici Davranışı ve Bireysel Talep: Gelirdeki Değişmeler
11	Tüketici Davranışı ve Bireysel Talep: Fiyattaki Değişmeler
12	Tüketici Davranışı ve Bireysel Talep: Gelir ve İkame Etkileri

Sıra	İçerik
13	Piyasa Talebi ve Esneklikler
14	Tekrar Dersi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Mikroiktisada dair temel kavramları tanımlayabilir.
2	Fiyat mekanizmasının işleyişini anlayabilir ve açıklayabilir.
3	Esneklik kavramını ayrıntılı bir şekilde yorumlayabilir.
4	Tüketicinin ekonomik davranışını analiz edebilir.
5	Gelir ve ikame etkilerini derinlemesine açıklayabilir.
6	Mikroiktisadi problemleri tespit ederek bu problemlere çözüm getirebilir.
7	Mikroiktisadi olayları iktisadi literatür diliyle yorumlayabilir.
8	Mikroiktisadi konularla ilgili yapılan tartışmalara katılabilir.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
İktisat, işletme ve yakın sosyal bilimler alanındaki temel kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.	5
Sosyal bilimler alanındaki olgular hakkında tahmin ve çıkarsamalarda bulunmak üzere istatistik bilim dalındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.	5
İktisat ve yakın sosyal bilimler alanındaki olguların ölçümüne dayalı olarak ekonometri bilim dalındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.	5
Sosyal bilimler alanındaki sayısal kararlar oluşturma bağlamında yöneylem bilim dalındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.	5
İktisat ve yakın sosyal bilimler alanında bir araştırmaya yönelik olarak veri toplar, bunları uygun yöntemler yardımıyla analiz eder, etik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sonuçları bir rapor olarak sunar.	5
İktisat ve yakın sosyal bilimler alanında bir projeyi bireysel veya bir takım üyesi olarak planlar ve yönetir.	5
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ile öğrenme gereksinimlerini belirler ve ekonometri alanındaki yenilikleri takip ederek mevcut bilgilerini geliştirir.	5
Ekonometri alanında aldığı kuramsal bilgileri gerçek problemlerin çözümünde kullanır.	5
Türkçe ve en az bir yabancı dilde ekonometri literatürünü takip eder.	5
Ekonometri, istatistik, yöneylem ve ofis yazılımlarını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır.	5

Yeterlilik	Puan
Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	5
Yaşadığı çevreyi daha etkin bir hale getirmek için toplumsal sorumluluk bilinciyle çeşitli faaliyetler planlar, düzenler ve uygular.	5
Mesleki verileri yorumlar ve ilgili istatistiksel teknikleri kullanarak sonuçlar üretir.	5
Bilgisayar teknolojisini çalıştığı alanda çözüm üretmede kullanır.	5
Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu bireysel ve toplumsal amaçları doğrultusunda geliştirir.	5
Klasik ve güncel kuramların birleştiği ve ayrıldığı noktaları saptamak, ve etkileşimlerini analiz edebilir.	5
İş yaşamının hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrar ve toplumsal dönüşümü algılar.	5
Karşılaştığı hukuki sorunlara temel düzeyde çözüm üretir.	5
Analitik düşünce tekniklerini kullanarak, karşılaştığı sorunları kavrar ve sahip olduğu çözümleme tekniklerinden optimalini kullanarak ideal çözümler üretir.	5
İş dünyası ve özel kesimin içinde bulunduğu değişken koşullara ve taleplere göre çeşitli sektör ve işletmelerde görev almak üzere edinmesi gereken bilgileri belirleyerek, mevcut bilgilerini geliştirir.	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	2	3	6
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	10	10
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			107
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	30.0
Ödev	5.0
Ödev	5.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	YAYLALI, Muammer (2004): Mikroiktisat, 3. Baskı, Beta Yayınları, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	Lisans seviyesindeki diğer Mikroiktisat kitapları



