

Öz Değerlendirme Raporu

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE PR.

Prof. Dr Nevzat CAN (Başkan)

Doç. Dr Hüsnü AYDENİZ (Uye)

18.01.2022-29.04.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER (İletişim Bilgileri, Programın Kısa Tarihçesi)

Felsefe Bölümü, Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerden biridir. Yüksek Öğretim genel amaçları doğrultusunda, Türk fikir hayatına katkılarda bulunacak, bilimsel zihniyete ve araştırma yeteneğine sahip elemanlar yetiştirmek üzere 1975 yılında kurulmuştur. Bölüm 1977-1978 eğitim-öğretim yılından itibaren Lisans; 1984-1985 eğitim-öğretim yılından itibaren de Yüksek Lisans ve Doktora öğretimlerini sürdürmektedir. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları yürütülen bölümde, dört anabilim dalı bulunmaktadır: Sistemantik Felsefe ve Mantık, Felsefe Tarihi, Türk-İslam Düşüncesi Tarihi ve Bilim Tarihi. Lisans öğrencilerimize, toplam 16 kredi/saatlik Sosyoloji ve Psikoloji dersleri de okutulmaktadır. Her biri 'Felsefe ve Sosyal Bilimler' içerikli olan ulusal düzeyde "I. Felsefe ve Sosyal İlimler Kongresi" ile uluslararası düzeyde 'İnsan Felsefesi' konulu "1998 Felsefe Kongresi"ni düzenleyen Felsefe Bölümü'nün ilk kurucu başkanı Prof. Dr. Kaya BİLGEGİL'dir. Bölümün kuruluş yıllarında, Bölüm Programının geliştirilmesinde Prof. Dr. Kemal Aytaç, Prof. Dr. Necati Öner ve Prof. Dr. S. Hayri Bolay değerli katkılarda bulunmuşlardır. Bölümde kuruluşundan itibaren aralarında Prof. Dr. Hikmet Yıldırım Celkan, Prof. Dr. Muhittin Aşkın, Prof. Dr. Kenan Gürsoy, Prof. Dr. Eyüp Kemerlioğlu, Prof. Dr. Sabahattin Güllülü, Prof. Dr. Hüseyin Akyüz, Prof. Dr. Necmettin Tozlu, Prof. Dr. Mehmet Akgün, Prof. Dr. Abamüslim Akdemir, Prof. Dr. Abdulkuddus Bingöl, Prof. Dr. Ali Osman Gündoğan, Prof. Dr. Nurten Gökalp'ın bulunduğu birçok değerli bilim insanı görev yapmıştır. Şu an itibarıyla Bölümün öğretim kadrosunda on yedi eleman bulunmaktadır.

Bölümümüzde halen 4 profesör, 5 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi dr., 1 araştırma görevlisi, 1 ÖYP araştırma görevlisi (Hacettepe Üniversitesi'nde devam ediyor) bulunmaktadır.

Program tanıtımı <https://atauni.edu.tr/felsefe/tarihce> adresinde yer almaktadır.

İletişim Bilgileri:

Adres: Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Telefon: 0442 2318290 (Bölüm Başkanlığı)

05307464802 (Bölüm Başkanı)

E-Posta: nevzat@atauni.edu.tr

1. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yönetim modelimiz ve idari yapılanmamız, 2547 sayılı kanun kapsamında yürütülmektedir. Bu çerçevede gerekli yapılanmaya ilişkin bilgiler bölümümüz web sitesinde yer almaktadır. Buna göre hali hazırda bölüm başkanlığını Prof. Dr. Nevzat CAN yürütmektedir. Bölüm başkan yardımcılarımız ise Doç. Dr. Hüsnü AYDENİZ ve Dr. Öğr. Üyesi Emine AYDOĞAN'dır.

<https://atauni.edu.tr/felsefe-bolumu-gorev-dagilimi-2020-2021->

1.2. Liderlik

Liderlik konusunda, bölümde idari görevleri olan personelin görev dağılımları yapılmıştır. Bu bağlamda, bölüm kurulunun ve anabilim dalı başkanlıklarının etkin bir şekilde faaliyet yürütmeleri sağlanmaya çalışılmakta ve gerekli istişare süreçlere bağlı kalınmaktadır.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzdeki tüm akademik personeller Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi hakkında bilgi sahibidirler. Bölümdeki çalışmalar bu projeyi destekleyecek (eğitim-araştırma- toplumsal

katkı) şekilde yürütülmektedir. Bölümümüzde bu kapsam doğrultusunda projelere başvuruda akademisyenlerimiz teşvik edilmektedir.

Bölümümüz tarafından YOKAK'ın 22 kalite göstergesi kapsamında ders bilgi paketleri güncellenmiş, içerikleri yeniden düzenlenmiştir. Bölümümüz akreditasyon için FEDEK'e başvurmuştur. Bölümümüz Atatürk Üniversitesi'nin ilk kurulan bölümlerinden olduğu için bu zamana kadar çok sayıda akademisyen yetiştirmiş ve öğrenci mezun etmiştir. Bu yönüyle bölümümüz sürekli bir gelişim ve dönüşüm içerisinde.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde iç kalite komisyonu oluşturulmuş olup, akreditasyon süreçlerine ilişkin faaliyetler düzenli olarak yürütülmektedir.

Prof. Dr. Nevzat CAN (BAŞKAN)

Doç. Dr. Hüsnü AYDENİZ

Dr. Öğr. Üyesi Emine AYDOĞAN

Arş. Gör. Dr. Alper İPLİKÇİ

Arş. Gör. Tuğba YAZICI

Arş. Gör. Nurdagül BESLER

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinde rektörlüğün ve dekanlığın belirlediği çerçevede hareket edilmektedir. Bölümümüz, ilgili birimler tarafından yapılan denetlemeler ve yönlendirmeleri dikkate alarak, bu alandaki güncellemeleri yapmaktadır.

1.6. Misyon, vizyon ve politikalar

Felsefe Bölümü, temel felsefi disiplinler çerçevesinde genel formasyona sahip, eleştirel düşünebilen, Türk Fikir hayatına katkılarda bulunacak; ön kabullerden uzak, farklı kültürel değerlere ve yaşama biçimlerine saygılı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Bu çerçevede yetiştireceği üstün nitelikli elemanlar ve yapacağı nitelikli bilimsel araştırmalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde tüm insanlığın ortak kültürel mirası olan düşünceye katkı sağlayacak bir bölüm olma görüşü ile hareket etmektedir.

Misyon olarak Felsefe Bölümü, öğrencilerin farklı görüşlere saygı duymayı öğrendikleri, zihinsel ve kültürel miraslarının farkında oldukları, kişisel görüş açılarını geliştirme imkânı buldukları, benlik bilinçlerini ve çözümleme yeteneklerini geliştirdikleri, çağdaş dünyanın oluşumunda etkili olan tüm düşünce ve değerlendirme biçimlerinin tarihsel köklerini ele alıp yeniden tartıştıkları, onları günümüze taşıyan türleriyle karşılaştırdıkları, yeni düşünce ve değerlendirme biçimlerini özgürce araştırdıkları ve dolayısıyla kendilerini, evrendeki konumlarını ve diğer varlıklarla olan ilişkilerini daha iyi anlayarak yaşam boyu devam edecek bir öğrenme alışkanlığı kazandıkları bir ortam olmayı amaçlamaktadır. Vizyon olarak, Felsefe Bölümü, bilimsel ve felsefi yöntemleri benimsemiş, zihinsel araştırmalarda tarafsızlığı ilke edinmiş, çağdaş dünyadaki özgür birey anlayışına ek olarak ait olduğu kültüre, yaşadığı ülkeye ve kendi değerlerine karşı sorumluluk bilinci taşımayı insani bir gereklilik olarak düşünen akademik kadrosuyla, Atatürk Üniversitesi'nin genel eğitim programlarına katkıda bulunacak, disiplinler-arası çalışmalara öncülük edecek, bilim ve teknoloji politikalarının belirlenmesinde önemli roller alacak, Ulusal ve uluslararası felsefi çalışmalarla akademik dünyada Atatürk Üniversitesi'ni temsil edecek ve bölgenin zihinsel gelişimine katkıda bulunacaktır.

1.7. Stratejik amaç ve hedefler

Atatürk Üniversitesi Felsefe Bölümü yaptığı eğitim, öğretim ve araştırmalarla gerek kişisel ve toplumsal hayata yön verme gerek çeşitli bilgi alanlarında araştırma yapma doğrultusunda belirlenen misyonunu, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yürüten multidisipliner bir yaklaşımın vermiş olduğu vizyonla sorunlara farklı perspektiflerden bakan, yaratıcı çözümler sunabilen çok yönlü bireyler yetiştirilmesi çerçevesinde belirlemiştir. Bu amaç çerçevesinde ders programı, program çıktıları ve öğrencilerin dört yıllık eğitim sonunda kazanmaları amaçlanan bilgi ve becerileri üniversitenin stratejik planı, 7 katmanlı yönetim modeli, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalar ve toplumsal alana katkı sağlama politikaları temel alınarak oluşturulmuştur. Felsefe Bölümü sitesinde bu bilgiler (vizyon, misyon, vb.) sunulmaktadır.

1.8. Performans yönetimi

Performans yönetimi çerçevesinde, bölüm başkanlığı gerekli yönlendirme ve izleme görevlerini yerine getirmektedir. Bu çerçevede, dekanlık ve rektörlük tarafından performansa ilişkin duyurular takip edilmekte ve altı aylık dönemler halinde faaliyetler hakkında gerekli bildirimler yapılmaktadır. Bununla birlikte bölümümüzde, her yıl düzenli olarak akademik teşvik başvuruları yapılmaktadır. Bu anlamda öğretim elemanlarımız aktif bir şekilde yayınsal faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğretim elemanlarımızın YÖKSİS ve AVESİS kayıtlarının güncelliği her yıl bölümümüz tarafından denetlenmektedir. 2020 yılında akademik teşvik alan personel sayısı 5'dir. Prof. Dr. Nevzat CAN, Prof. Dr. Ali UTKU, Doç. Dr. Rıdvan KÜÇÜKALİ, Doç. Dr. Gül TURANLI, Dr. Öğretim Üyesi Mücella CAN 2020 yılında akademik teşvik alan hocalarımız arasındadır. Bununla birlikte bu sayı 2021 yılında artış göstermiştir. Prof. Dr. M. Hanifi MACİT, Prof. Dr. Ali UTKU, Doç. Dr. Hüsnü AYDENİZ, Doç. Dr. Gül TURANLI, Doç. Dr. Rıdvan KÜÇÜKALİ, Dr. Öğr. Üyesi Kutsi KAHVECİ 2021 yılında teşvik alan isimler arasına katılmıştır.

1.9. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz akademik ve idari konularda ÜBYS sistemine; eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlayan ve ATABAUM tarafından koordine edilen OBS sistemine entegredir.

1.10. İnsan kaynakları yönetimi

Bütün öğretim elemanlarının, yönetim ve uygulama süreçlerine aktif katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede, gerekli komisyonlar oluşturulmuştur. Gerekli görülmesi halinde, daha dinamik bir uygulama için, gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

<https://atauni.edu.tr/felsefe-bolumu-komisyonlari-2020-2021->

1.11. Finansal yönetim

Bölümümüz tarafından yürütülen faaliyetlerin kaynakları, dekanlık ve rektörlük bünyesindeki birimler tarafından yürütülmektedir.

1.12. Süreç yönetimi

Bölümümüzde yürütülen bütün faaliyetler, bölüm kurulunun gözetimi ve yönlendirmesi çerçevesinde yürütülmektedir.

1.13. İç ve dış paydaş katılımı

Gerek fakülte gerek üniversite ölçeğinde iç paydaşlarla etkin bir diyalog yürütülmektedir. Bu bağlamda, bölümümüz bünyesinde yürütülen psikoloji, tarih ve dil alanlarında ilgili bölümlerden öğretim üyeleri ders vermektedir. Aynı şekilde, farklı fakülte bölümlerde yürütülen kimi dersler bölümümüz öğretim üyelerince yürütülmektedir.

2020 yılındaki salgın süreci nedeniyle dış paydaşlarla yürütülmesi planlanan kimi etkinlikler askıya alınmış olup, öğretim elemanlarımızın çevrimiçi yürütülen faaliyetlere katılmaları söz konusu olmuştur.

Örnek Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=swSzLq16-0g>

Felsefe bölümü ortak çalışmalar için kurumlarla rehberlik ve iş birlikleri hakkında görüş alışverişinde bulunmaktadır. Erzurum ilinde bulunan liselerdeki öğrenciler için çeşitli seminerler verilmektedir. Yine çeşitli dernekler dış paydaş olarak ziyaret edilmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri rektörlüğün bilgisi dâhilinde toplumsal konularda çeşitli dernek, vakıf ve okullarda söyleşilerde bulunmaktadır. Bölümümüzde araştırma ve eğitim faaliyeti olmayan öğretim üyesi yoktur.

Kanıtlar

[KONFERANS.jpg](#)

1.14. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilere uygulanan sınav sonuçlarının ilanının ardından sınav sonucuna ilişkin itirazlar dikkate alınmakta ve öğrencilere geri bildirim yapılmaktadır.

Kanıtlar

[ATAUNI-OBS.pdf](#)

1.15. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüz mezunlarla iletişime önem vermektedir. Bu sayede değişik kanallardan onların fikirlerini almaya, bölümü ziyaret etmelerine ve ortak proje yapmaya özendirilmektedir. Mezun olan öğrencilerimiz, bölümümüzü sık sık ziyaret etmekte ve bilgi alışverişinde bulunmaktadırlar. Böylece bölümümüz mezunlarıyla ilişkileri sadece lisans düzeyini bitirmesine kadar değildir. Süreklilik arz eden bir bakış açımız söz konusudur. Zira bölümümüzün yüksek lisans ve doktora programları da bu amaç doğrultusunda aktif bir durumda öğrenci alımını gerçekleştirmektedir.

1.16. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla rektörlük bünyesinde kurulan koordinatörlüklerle iş birliği sürdürülmektedir.

Uluslararası faaliyetler noktasında, bölümümüzün ders müfredatları ve içerikleri üniversitemizin ders bilgi paketine yüklenmiş olup gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20\(1086\)?](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20(1086)?)

Öğretim üyeleri uluslararası yayınlar yapma konusunda teşvik edilmektedir.

Örnek Uygulama: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilted/issue/55344/690929>

1.17. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynaklarının etkin yönetimi bağlamında Bologna, Erasmus, Mevlana ve Orhun koordinatörlükleri için gerekli görevlendirmeler yapılmıştır.

1.18. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüz müfredatında yer alan bütün derslerin içerikleri uluslararası ölçütler bağlamında sürekli olarak güncellenmektedir.

2. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

2.1. Programların tasarımı ve onayı

Program tasarımı ve onayı noktasında, hazırlanan eğitim süreçleri fakülte yönetimi ve üniversite senatosuyla bağlantılı bir şekilde yürütülmekte ve TÇYY'de belirlenen ilkeler doğrultusunda adımlar atılmaktadır.

2.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümümüzde yürütülen derslerin alan uzmanlığı dikkate alınarak dengeli bir şekilde dağıtılmasına özen gösterilmektedir.

Kanıtlar

<https://birimler.atauni.edu.tr/felsefe/lisans-ders-listesi/>

2.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüz program çıktıları; ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerin programları ve bölüm öğretim üyelerimizin kariyerleri ve uzmanlık alanları; öğrencilerimizin mezuniyet sonrasındaki iş ve sosyal yaşamlarına etki edecek şekilde belirlenmiştir. Bu belirlemede, tüm öğretim üyelerimiz ders içeriklerinde güncellemeye katılmış; mezun ve dış paydaşlarımız da görüşlerini belirtmişlerdir.

Kanıtlar

<https://birimler.atauni.edu.tr/felsefe/felsefe-program-ciktilari/>

2.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları güncel olarak gerçekleştirilmekte ve takip edilmektedir.

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20\(1086\)?](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20(1086)?)

2.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizin kurduğu bilişim altyapısı vasıtasıyla, herhangi bir ders döneminde öğretim üyesi için sistem üzerinden tanımlanan derse ilişkin düzenlemeler dönem başında yapılmaktadır. Bu bağlamda, paydaşlarla yapılan istişarelere istinaden gerekli güncellemeler ve takipler ilgili öğretim üyesi tarafından düzenli olarak Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Açılan dersler ve programlar dönem şartlarına göre sürekli güncellenmektedir. 2018-2019 öğretim yılı itibarıyla lisans ikinci öğretim programı kapatılmıştır. Lisans gündüz programı en son 2019-2020 öğretim yılı öncesi gözden geçirilerek müfredat güncellenmiş ve 2019-2020 öğretim yılı itibarıyla güncel müfredat yürürlüğe girmiştir. 46 ders gözden geçirilmiş, bunlardan 36'sında düzenleme yapılmış, kimilerinin içeriğinde, kimilerinin kredi ve akts'lerinde güncellemeler yapılmıştır. Müfredatın güncelliği gereği bunlar içinden bazıları kaldırılarak kaldırılanların yerine yeni dersler eklenmiştir. Yine 2020-2021 öğretim yılında ve 2021-2022 öğretim yılı başında müfredatta çeşitli güncellemeler yapılmıştır. Mevcut haliyle müfredat günceldir.

2.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim faaliyetleri mevcut koşulların gereklerine göre hem yüz yüze hem de online

Eğitim ve öğretim faaliyetleri mevcut koşulların gerektirdiği gibi hem yüz yüze hem de online yürütülmektedir. Tüm derslerde 14 haftalık müfredat her dönem gerekli güncellemeler de yapılarak belirlenip OBS ve DBS sistemlerine girilmekte, dersler bu müfredat doğrultusunda işlenmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin olabildiğince nitelikli bir biçimde sürdürülebilmesi için her dönem başında bölümümüzde toplantı yapılarak fikir alışverişinde bulunulmaktadır. Kaliteli bir öğretim süreci için ölçütler belirlenmekte, bu ölçütler sürekli güncellenmektedir. Öğrencilere uygulanan sınav sonuçlarının ilanının ardından sınav sonucuna ilişkin itirazlar dikkate alınmakta ve öğrencilere geri bildirim yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinde öğretim üyeleri verdikleri derslerde öğrencilerin yetkinleşebilmeleri için tüm olanakları kullanmakta, birçok yöntem uygulamaktadırlar. Öğrencilerin derslere aktif katılımları teşvik edilmekte, aktif rol üstlenmeleri sağlanmaktadır. Bu süreçlerin her biri bölüm başkanının gözetimindeki toplantılarla değerlendirilmektedir.

2.7. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi noktasında; Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası ve Problem Çözme gibi yöntem ve tekniklerden yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[Tarih Felsefesi ders_izlencesi.docx](#)

2.8. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri ilgili mevzuata uygun bir şekilde yürütülmektedir. Özellikle Covid-19 salgın sürecinde ölçme ve değerlendirme süreçleri "Öğrenci Bilgi Sistemi" ve Ders Bilgi Sistemi" kullanılarak çevrimiçi olarak yapılmıştır. Sınavlarda ödev, proje, klasik sınav ve çoktan seçmeli sınavlar yapılmıştır. Salgının seyrine uygun olarak normalleşme sürecinin başlamasıyla birlikte öğretim faaliyetlerimiz hibrit olarak, hem yüz yüze hem de online yürütülmektedir. Bu bağlamda ara sınavlar ve final sınavları yüz yüze klasik ve çoktan seçmeli olacak şekilde yapılmaktadır. Bu sınavlar dışında da yine dönem içinde ödev ve proje uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Herhangi bir ders için, öğrencilerimize dönem içi değerlendirmesinde kısa sınav, ara sınav, ödevler ve dönem sonu sınavı uygulanmaktadır. Bu faaliyetler "Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23757&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.9. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Felsefe Bölümüne, Yükseköğretim Kurulu onayı ile yurt dışından da öğrenci kabul edilir. Bu konudaki başvuru, kabul ve kayıt şartları Atatürk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesinde belirtilmektedir. Bu yönerge <https://atauni.edu.tr/egitim-ogretim/mevzuati-9> bağlantı adresinde yer almaktadır. Ayrıca ATAYÖS sınavı hakkındaki güncel bilgiler <https://oia.atauni.edu.tr/web> adresinde yer almaktadır.

2.10. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

ÖSYM tarafından yapılan üniversiteye seçme ve yerleştirme sınavları (TYT ve AYT) sonucuna göre yerleştirilen ve kayıt yaptıran öğrencilerimizin 4 yıllık eğitimden oluşan kısmıdır. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, lisans diploması almaya hak kazanırlar ve onlara "Felsefeci" unvanı verilir. Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü en az DC notuyla ve başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Bölümümüz öğrencilerine verilen diplomalarda fakültemiz Dekanı ve üniversitemiz

Rektörünün imzaları bulunur.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup, bölümümüzde öğrenim gören öğrenciler sisteme kayıt olmaya teşvik edilmektedir.

<https://mezun.atauni.edu.tr/>

2.11. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzün kullanımına sunulan 4 adet derslik, 1 adet toplantı ve seminer salonu ve fakülte içinde ortak kullanımda olan 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarları toplam 90 kişilik kapasiteye sahiptir.

Felsefe Bölümü Olanakları

	Adet	Kapasite
Derslik	4	333
Öğretim Elemanı Odası	17	17
Bölüm Başkanlığı Odası	1	1
Bölüm Sekreterliği	1	1
Toplantı ve Seminer Odası	1	30
Arşiv	1	1

2.12. Akademik destek hizmetler

Her öğrenci için akademik danışman ataması yapılmış ve gerek Öğrenci Bilgi Sistemi gerek web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur.

<https://atauni.edu.tr/felsefe-bolumu-lisans-ogrencileri-akademik-danismanliklari>

2.13. Tesis ve altyapılar

Atatürk Üniversitesi'nin köklü geçmişinin etkisiyle her türlü beslenme, barınma, ulaşım, sosyal ve sportif etkinlikler gerçekleştirmeye yönelik tesis ve altyapısı mevcuttur.

Beslenme

Kampüsümüz içerisinde günlük olarak, akademik, idari personel ve yaklaşık 10 bin öğrencinin yeme içme ihtiyaçlarını karşılayacak 1 adet merkezi yemekhane, 8 adet tali yemekhane, 40 adet kantin, 5 adet lokanta ve 7 adet kafeterya bulunmaktadır. Yemekhanelerdeki ücretler öğrenciler açısından oldukça uygun düzeylerde olup, öğlen, akşam ve Ramazan ayında iftar yemeği verilmektedir. Merkez kampüs dışındaki bütün fakülte ve yüksek okullarda bu tür olanaklar bulunmaktadır.

Barınma

Atatürk Üniversitesi, Türkiye’de öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını en fazla karşılayan eğitim kurumlarından biridir. Kampüs içerisinde, sağlıklı, rahat ve konforlu yaşam alanlarıyla birlikte, uygun ders çalışma mekânlarına da sahip olan, 26 binin üzerinde öğrencinin kalabileceği devlet yurtları mevcuttur. Yurtlarda odalar özel, yarı özel ve genel olmak üzere 3 farklı şekilde olurken, bütün odalarda her öğrenciye ait yatak, elbise dolabı, çalışma masası, kitaplık ve ayakkabılık bulunmaktadır.

Buzdolabı, merkezi sistem tv yayını, internet ağ erişimi ve ücretsiz çamaşırhaneler bulunan yurtlarda parmak izi güvenlik taraması sistemi mevcuttur. Ayrıca şehirde çok sayıda özel yurt, apart ve devlet kurumlarına ait misafirhaneler bulunmaktadır.

Sağlık

Ücretsiz sağlık hizmetleri bağlamında tüm öğrenciler devlet güvencesi altındadır. Kampüs içerisinde 1 adet aile hekimliği ve Türkiye'nin en büyük hastanelerinden biri olan Araştırma Hastanesi, 24 saat boyunca tüm öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Yine dış hastalıkları için acil servis hizmeti ile birlikte her türlü dış tedavi imkânları bulunmaktadır. Hayvan hastanemiz ise 7 gün 24 saat güler yüzlü hizmet vermenin yanı sıra mobil hayvan hastanesi projesi ile haftanın bir günü köylere veteriner hekimlik hizmeti vermektedir.

Psikolojik danışmanlık hizmetleri

2017 yılında kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk Üniversitesi bünyesinde lisans ve lisansüstü seviyede öğrenim görmekte olan öğrencilerin kendilerini daha iyi tanımalarına, sağlıklı kararlar verebilmelerine, sorunlarının kaynaklarının farkına vararak sorunlarına yönelik baş etme becerisi geliştirmelerine, iletişim becerileri kazanmalarına, akademik başarılarının arttırılmasına, üniversite yaşamına uyum sağlamalarına ve sosyal, duygusal, bilişsel ve mesleki açıdan gelişimlerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bu süreç, merkezimizde görevli uzman psikolojik danışman ve psikologlarımızın bireylerle birebir yaptıkları görüşmeler/danışmalar şeklinde gerçekleşmektedir. Yapılan tüm görüşmeler “gizlilik” ilkesi ile yürütülmekte, bilgiler başka bir birim ya da kurumla paylaşılmamaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin sunmuş olduğu hizmetlerden yararlanmak için birimimize bizzat gelerek ya da web sitemiz üzerinden bize ulaşarak randevu alabilirsiniz. Merkezimizde verilen hizmetler üniversitemiz öğrencileri için ücretsizdir.

Alışveriş

Atatürk Üniversitesi öğrencisi, kampüsten çıkmadan 3 market ve 1 manav ile her türlü ihtiyacını karşılayabilmektedir.

Spor Faaliyetleri

Atatürk Üniversitesinde atletizm, basketbol, voleybol, kayak, futbol, hentbol, badminton, tekvando, güreş, bowling, tenis, boks, dağcılık, satranç, okçuluk, masa tenisi gibi birçok spor dalının yapılmasına imkan sağlanmaktadır.

Üniversite İçi Spor Faaliyetleri

Üniversitemiz Spor Şenlikleri kapsamında Fakülte ve Yüksekokul öğrencileri arası düzenlemiş olduğu (Basketbol, Voleybol, Futbol, Bowling, Masa Tenisi, Satranç vb) müsabakalardır. Öğrenciler bu faaliyetlere, öğrenim gördüğü Fakülte/Yüksekokul spor temsilcisine başvurarak katılabilirler.

Üniversiteler Arası Spor Faaliyetleri

Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 2. lig, 1. lig, Süper lig Ünilig (Üniversiteler arası deplasmanlı lig) ve Türkiye Şampiyonası kapsamında düzenlenen müsabakalardır. Üniversitemizi temsilen bu müsabakalara katılacak öğrencilerimizin antrenman ve müsabaka için gerekli malzeme, lisans işlemleri, yolluk, yevmiye, ulaşım ve konaklama giderleri ile ilgili işlemler başkanlığımız tarafından yürütülmektedir.

Uluslararası Spor Faaliyetleri

Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen üniversiteler arası spor müsabakalarında

dereceye giren üniversitemiz öğrencileri FISU (Uluslararası Üniversite Sporları Federasyonu) tarafından düzenlenen müsabakalara ülkemizi ve üniversitemizi temsilen katılmaktadırlar.

2.14. Dezavantajlı gruplar

2019 yılında faaliyete geçen yeni Edebiyat Fakültesi binası engellerin kaldırılmasına yönelik her türlü imkana sahiptir. Bütün eğitim ortamlarına ulaşma noktasında hem görme engelliler hem de ortopedik engelliler için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Görme engellilerin yön bulmalarına yardımcı olan işaretli yollar ve ortopedik engelliler için merdivensiz yollar ve asansörler bulunmaktadır. Araçlarıyla ulaşım sağlayan engelli öğrenci ve öğretim üyeleri için otopark yerleri ayrılmıştır.

Bölümümüzde, bir öğretim üyesinin gözetiminde engelli öğrenci temsilciliği bulunmaktadır. Bunun aracılığıyla bölümümüzde bu bağlamda desteğe ihtiyacı olan öğrencilerimiz tespit edilmekte, dersler, sınavlar vs. durumlarda gerekli olduğu zaman uygun ortam oluşturulmaktadır.

2.15. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüz öğretim elemanlarının danışmanlığını yaptığı Felsefe Kulübü vasıtasıyla, sanat, spor ve bilim içerikli bu kulüplerde öğrenciler arasında dostluk ve paylaşma duyguları gelişmekte, kulübün amacı doğrultusunda bir araya gelen öğrenciler çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve başarılı organizasyonlarla kaliteli vakit geçirmektedirler. Kulüplerin gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yanı sıra ortaklaşa geliştirilen projelerle öğrenciler akademik hayatlarını renklendirmektedirler.

Covid-19 salgınının etkilerinin azalması ve normalleşme sürecinin başlamasıyla birlikte kulüp faaliyetlerine de başlanmıştır. Bu doğrultuda 2021-2022 öğretim yılı itibarıyla özellikle bölüme yeni gelen öğrencilerimize yönelik Felsefe Bölümü tanışma toplantısı düzenlenmiş, Felsefe Kulübü öğrenci kütüphanesi kurulmuş, topluma katkı vizyonu çerçevesinde Erzurum Aşkale İlçesi Merdiven Köyü Merdiven İlköğretim Okulu'na kütüphane kurulmuştur. Ayrıca bölümümüz öğrencileri İbrahim Erkal Kültür ve Sanat Merkezi'nde sahnelenen Bir Bayram Sabahı adlı tiyatro oyununa götürülmüştür. Bunlar dışında felsefe söyleşileri, konferans etkinlikleri, öğrenci sempozyumları ve sinema etkinlikleri de bu yıl içinde yapılması planlanan etkinliklerdir.

Kanıtlar

[Kulüp Tanışma.jpg](#)

[Merdiven Köy Okulu Kütüphane Desteği 2.jpg](#)

[Dakaf 3.jpeg](#)

[Merdiven Köy Okulu Kütüphane Desteği 3.jpg](#)

[Felsefe Kulübü Kütüphanesi.jpg](#)

[Dakaf 2.jpeg](#)

[Dakaf1.jpeg](#)

[Merdiven Köyü Okul Kütüphanesine Destek.jpg](#)

[Kulüp Tanışma 2.jpg](#)

[Felsefe Kulübü Kütüphanesi 2.jpg](#)

2.16. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite senatosu tarafından hazırlanan atama, yükseltme görevlendirme kriterlerine göre faaliyetler yürütülmektedir.

<https://atauni.edu.tr/--366/atamalar>

2.17. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesindeki

Bölümümüzün görevi, yapılan eğitimin öğrenenlerin eğitimi eğitimi faaliyetlerinin yapılmasını ve yetkinliklerinin artırılmasına yönelik üniversitemiz tarafından yapılan faaliyetlere katılım teşvik edilmektedir. Bu çerçevede özellikle salgın döneminde yapılacak faaliyetler için koordinatörler görevlendirilmekte ve çevrimiçi faaliyetlere katılım sağlanmaktadır.

<https://egitimdevam.atauni.edu.tr/ogretim-eleman/>

2.18. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümümüz öğretim üyeleri eğitim öğretime katkı sunacak çalışmalara teşvik edilmektedir. 2020 yılında yapılan bilimsel yayınlar bağlamında beş, 2021 yılında altı öğretim üyesi akademik teşvik almaya hak kazanmışlardır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz gerek köklü bir geçmişe sahip olması gerekse kendini geliştirme açısından yenilikçi bir vizyona sahip olması dolayısıyla bünyesinde bulunan tüm birimlerin gelişmesine önemli bir yer vermektedir. Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan birim ve koordinatörlüklerin yapıları tamamlanmış olup bu koordinatörlükler aracılığıyla araştırma süreçleri etkin bir biçimde yönetilmekte ve gelişim süreci sürekli olarak takip edilmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri fakülte bünyesindeki koordinatörlükler vasıtasıyla yeniliklerden aktif bir biçimde haberdar olup faaliyetlerini yürütebilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan direktörlükler, proje ve koordinasyon ofisleri ile kurulan iletişim ile araştırma sürecinin yönü ve yönetimi sağlanmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri, Kurumsal İletişim Direktörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi vb. birimlerle iletişim içerisinde faaliyetlerini yürütmektedir.

3.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma kaynaklarının temini için sağlanan destek Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Bu bağlamda bünyesinde barındırdığı geniş kaynak çeşitliliği ve bu kaynaklara erişim sağlamadaki kolaylık bakımından Atatürk Üniversitesi merkez kütüphanesi, Edebiyat Fakültesi kütüphanesi ve çevrimiçi araştırma kaynakları yeterli düzeydedir.

İç kaynaklara erişim bakımından Atatürk Üniversitesi bünyesinde BAP vb. birimlerin sunduğu imkânlardan da yararlanılmaktadır. Bu bağlamda geçmiş dönemlerde bölümümüz tarafından yürütülen projeler bulunmaktadır. Bu sayının artırılması gerek dekanlık gerek bölüm koordinatörleri tarafından gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu projelerin sayı ve nitelikçe artırılması ile birlikte gerek bölümümüz gerek üniversitemiz gerekse ülkemiz açısından faydalı çalışmalar ortaya konuşmuş olacaktır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim ise Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi aracılığı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi bulunmakta olup, öğretim elemanlarımız bu birimlere yönlendirilmektedir. Aynı zamanda bölüm bünyesinde ilgili alanlara yönelik koordinatörler atanmıştır.

3.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüz, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde anabilim dalı olarak "doktora eğitimi" vermekte ve mezun olan öğrenciler "doktor" unvanını almaktadır. Doktora düzeyi eğitimde ders içeriklerinin sürekli olarak geliştirilerek zenginleştirilmesi ile öğrencilerin iyi bir eğitim sürecinden geçmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz doktora yapmakta olan öğrencileri akademik kariyerin gelişimi açısından makale yazmaya ve yayın yapmaya yöneltmek bakımından bir takım adımlar atmaktadır. Bunun yanı sıra

bölümümüz hocaları öğrencileri bu doğrultuda yönlendirerek araştıran ve üreten bir doktora eğitimi sunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin doktora tez çalışmalarını proje biçiminde yapmaya yönelik çalışmalar ile birlikte öğrencilerin yenilikçi, literatüre katkı sağlayacak nitelikte tez çalışmalarında bulunmaları hedeflenmektedir.

Programı başarılı bir şekilde bitiren öğrenciler gerek kendi üniversitelerinde gerekse farklı üniversitelerde öğretim elemanı olarak görev yapma imkânına sahip olurlar. Bununla birlikte farklı kurum ve kuruluşlarda da çalışabilirler. Farklı kurum ve kuruluşlarda görev yapan doktora mezunu öğrencilerimiz bulunmaktadır.

3.4. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz için öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi oldukça önem verilen bir husustur. Yeni nesil öğretim üyelerini yetiştirmede aktif rol oynayan öğretim üyeleri gelişmeleri takip ederek araştırmalarını bu doğrultuda yenileme ve geliştirme çabası içindedirler. Yetkin araştırmacı akademik kadro yetkin bir eğitimi ortaya koyacağından ötürü öğretim üyelerimizin yetkinliklerini geliştirmek için üniversitemiz birtakım faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi için üniversitemiz tarafından düzenlenen çeşitli faaliyetlere katılımlar teşvik edilmektedir. Bu faaliyetler arasında proje yazma kursları, yabancı dil kursları vb. faaliyetler bulunmaktadır. Bu kurslar ve geliştirme faaliyetleriyle üniversitemiz ve bölümümüz öğretim üyelerinin çalışmalarının ve araştırmalarının daha yetkin olması için çaba gösterilmektedir.

<https://ataile.atauni.edu.tr/>

Bölümümüz 2021 yılında YÖKAK'ın belirlediği ölçütler kapsamında; bölümün oluşturacağı proje sayısının artırılması, bölümümüz ile ilgili stratejik planda standartlar kapsamında hangi standartlara yer verileceği, bu standartların üniversite ya da fakülte temelli olup olmadığının belirleneceği ve söz konusu standartlara uyum sağlanıp sağlanmayacağı ve belirlenecek stratejilerin uzun vadeli amaçların kesin olarak ortaya konulup konulmayacağına ilişkin rapor hazırlanması gibi birim araştırma kalite kriterleri belirlenmiştir.

3.5. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzün henüz ulusal veya uluslararası ortak bir programı bulunmamaktadır.

3.6. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve bu izleme sonucu elde edilen veriler ışığında eksikliklerin tespit edilerek iyileştirmeye yönelik yenilikçi araştırmalar ortaya konulabilmesi temel hedefi doğrultusunda bölüm başkanlığımız ve bölüm öğretim üyelerimiz gerekli gayreti göstererek daha yetkin araştırmalar ortaya koymaya yönelik çalışmalarda bulunmaktadırlar. Öğretim üyelerinin performanslarının artırılmasına yönelik olarak, bölüm başkanlığı ve danışmanlar aracılığıyla gerekli yönlendirme ve yardımlar yapılmaktadır. Bu yönlendirme ve yardımla araştırmacının çalışmasının verimliliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

3.7. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim üyelerinin yıl içerisinde yapmış oldukları çalışmaların takibi ve bu doğrultuda performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Bölüm içi kurulan iletişim ile öğretim üyelerinin yıl içinde yapmış olduğu çalışmaların toplamı öğrenilmektedir. Öğretim elemanlarının performansları altı aylık periyotlar halinde AVESİS veya YÖKSİS kayıtları dikkate alınarak takip edilmektedir. AVESİS ve YÖKSİS kayıtları ışığında desteklenen öğretim üyelerinin performansları üst birimlere bildirilmektedir.

2021 yılında bölümümüzde 7 Kitap, 10 Kitap Bölümü, 12 Uluslararası Makale, 14 Ulusal Makale, 10

uluslararası bildiri, 10 Sempozyum ve Konferans katılımı, 12 Konferans, 5 Panel, 4 Seminer, 7 Söyleşi, 3 Bilimsel Araştırma Projesi yapılmıştır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz bünyesindeki öğretim elemanları tarafından toplumsal katkı amacıyla düzenlenen çeşitli faaliyetlere katılımlar sağlanmaktadır. Bu faaliyetler konferans, panel, seminer vb. faaliyetler olarak ön plana çıkmaktadır. Salgın nedeniyle, ilgili faaliyetlere katılım azalmış olmakla birlikte, ilerleyen süreçte gerek yüzyüze gerek çevrimiçi olarak bazı uygulamalar yapılması planlanmaktadır.

Felsefe bölümü ortak çalışmalar için kurumlarla rehberlik ve işbirlikleri hakkında görüş alışverişinde bulunmaktadır. Erzurum ilinde bulunan liselerdeki öğrenciler için çeşitli seminerler verilmektedir. Yine çeşitli dernekler dış paydaş olarak ziyaret edilmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri rektörlüğün bilgisi dâhilinde toplumsal konularda çeşitli dernek, vakıf ve okullarda söyleşilerde bulunmaktadır.

4.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerinin işletilmesi bağlamında, ihtiyaç duyulan alanlarda rektörlük bünyesindeki birimlerden destek alınabilmektedir. Bu anlamda, bölüm öğretim üyelerinin gerek bölüm içinde gerek bölüm dışında yürüttükleri "Toplumsal Duyarlılık Projeleri" yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Müslüman Bilim Öncüleri Projesi Sonuç Raporu.pdf.pdf](#)

[WhatsApp Image 2021-12-22 at 15.49.02 \(1\).jpeg](#)

[Felsefe-Edebiyat Oku-Yorum Yazı-Yorum Projesi Sonuç Raporu.pdf](#)

4.3. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Altı aylık periyotlar içerisinde, öğretim elemanlarının toplumsal duyarlılık bağlamında sundukları katkılar hem bölüm hem de dekanlık tarafından takip edilmekte ve süreçler raporlanmaktadır.

Kanıtlar

[TOPLUMSAL KATKI.docx](#)

SONUÇ

SONUÇ