

Öz Değerlendirme Raporu

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE PR.

Prof. Dr. Nevzat CAN (Başkan)

Prof. Dr. Hüsnü AYDENİZ (Uye)

20.05.2024-30.08.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER (İletişim Bilgileri, Programın Kısa Tarihçesi)

Felsefe Bölümü, Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerden biridir. Yüksek Öğretim genel amaçları doğrultusunda, Türk fikir hayatına katkılarda bulunacak, bilimsel zihniyete ve araştırma yeteneğine sahip elemanlar yetiştirmek üzere 1975 yılında kurulmuştur. Bölüm 1977-1978 eğitim öğretim yılından itibaren Lisans; 1984-1985 eğitim-öğretim yılından itibaren de Yüksek Lisans ve Doktora öğretimlerini sürdürmektedir. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları yürütülen bölümde, dört anabilim dalı bulunmaktadır: Sistemik Felsefe ve Mantık, Felsefe Tarihi, Türk-İslam Düşüncesi Tarihi ve Bilim Tarihi. Lisans öğrencilerimize, toplam 16 kredi/saatlik Sosyoloji ve Psikoloji dersleri de okutulmaktadır. Her biri 'Felsefe ve Sosyal Bilimler' içerikli olan ulusal düzeyde "I. Felsefe ve Sosyal İlimler Kongresi" ile uluslararası düzeyde 'İnsan Felsefesi' konulu "1998 Felsefe Kongresi"ni düzenleyen Felsefe Bölümü 'nün ilk kurucu başkanı Prof. Dr. Kaya BİLGEĞİL'dir. Bölümün kuruluş yıllarında, Bölüm Programının geliştirilmesinde Prof. Dr. Kemal Aytaç, Prof. Dr. Necati Öner ve Prof. Dr. S. Hayri Bolay değerli katkılarda bulunmuşlardır. Bölümde kuruluşundan itibaren aralarında Prof. Dr. Hikmet Yıldırım Celkan, Prof. Dr. Muhittin Aşkın, Prof. Dr. Kenan Gürsoy, Prof. Dr. Eyüp Kemerlioğlu, Prof. Dr. Sabahattin Güllülü, Prof. Dr. Hüseyin Akyüz, Prof. Dr. Necmettin Tozlu, Prof. Dr. Mehmet Akgün, Prof. Dr. Abamüslim Akdemir, Prof. Dr. Abdulkuddus Bingöl, Prof. Dr. Ali Osman Gündoğan, Prof. Dr. Nurtan Gökalp'ın bulunduğu birçok değerli bilim insanı görev yapmıştır. Şu an itibarıyla Bölümün öğretim kadrosunda on beş eleman bulunmaktadır. Bölümümüzde halen 5 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 dr. araştırma görevlisi, 1 araştırma görevlisi ve biri bölümümüzde diğeri ise Hacettepe Üniversitesi'nde göreve devam etmekte olan 2 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmaktadır. Program tanıtımı <https://birimler.atauni.edu.tr/felsefe/> adresinde yer almaktadır.

İletişim Bilgileri:

Adres: Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Telefon: 0442 231 82 90 (Bölüm Başkanlığı)

05307464802 (Bölüm Başkanı)

E-Posta: nevzat@atauni.edu.tr

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yönetim modelimiz ve idari yapılanmamız, 2547 sayılı kanun kapsamında yürütülmektedir. Bu çerçevede gerekli yapılanmaya ilişkin bilgiler bölümümüz web sitesinde yer almaktadır. Buna göre hali hazırda bölüm başkanlığını Prof. Dr. Nevzat CAN yürütmektedir. Bölüm başkan yardımcılarımız ise Prof. Dr. Hüsnü AYDENİZ ve Dr. Öğr. Üyesi Emine AYDOĞAN'dır.

<https://birimler.atauni.edu.tr/felsefe/yonetim/>

1.2. Liderlik

Liderlik konusunda, bölümde idari görevleri olan personelin görev dağılımları yapılmıştır. Bu bağlamda, bölüm kurulunun ve anabilim dalı başkanlıklarının etkin bir şekilde faaliyet yürütmeleri sağlanmaya çalışılmakta ve gerekli istişare süreçlere bağlı kalmaktadır. Bölümümüz bölüm başkanlığını yürütmekte olan Prof. Dr. Nevzat CAN başkanlığında ve başkan yardımcılarımız Prof. Dr. Hüsnü AYDENİZ ve Dr. Öğr. Üyesi Emine AYDOĞAN düzenlemesiyle bölümdeki diğer hocalar ve araştırma görevlileriyle koordine bir şekilde sık sık bölüm toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantıda gerekli notlar alınıp bu talep ve öneriler doğrultusunda bölüm içerisinde fikir birliği sağlanarak bölüm içi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzdeki tüm akademik personeller Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi hakkında bilgi sahibidirler. Bölümdeki çalışmalar bu projeyi destekleyecek (eğitim-araştırma- toplumsal katkı) şekilde yürütülmektedir. Bölümümüzde bu kapsam doğrultusunda sık sık toplantılar gerçekleştirilmekte ve projelere başvuruda akademisyenlerimiz sıklıkla teşvik edilmektedir. Bölümümüz tarafından YOKAK'ın 22 kalite göstergesi kapsamında ders bilgi paketleri güncellenmiş olup derslerin içerikleri yeniden düzenlenmiştir. Bölümümüz akreditasyon için FEDEK'e başvurmuş ve 2 yıllık akredite olma hakkını edinmiştir. Bölümümüz Atatürk Üniversitesi'nin ilk kurulan bölümlerinden olduğu için bu zamana kadar çok sayıda tanınmış ve başarılı akademisyen ve öğretmen yetiştirmiş, birçok öğrenci mezun etmiştir. Bu yönüyle bölümümüz sürekli bir gelişim ve dönüşüm içerisinde.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde iç kalite komisyonu oluşturulmuş olup, akreditasyon süreçlerine ilişkin faaliyetler düzenli olarak yürütülmektedir. Bu komisyon ise şu kişilerden oluşmaktadır:

KOMİSYON BAŞKANLARI

Prof. Dr. Nevzat CAN (BÖLÜM BAŞKANI)

Prof. Dr. Hüsnü AYDENİZ (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI)

Dr. Öğr. Üyesi Emine AYDOĞAN (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI)

KOMİSYON ÜYELERİ

Arş. Gör. Dr. Alper İPLİKÇİ

Arş. Gör. Tuğba YAZICI

Arş. Gör. Nurdagül BESLER

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinde rektörlüğün ve dekanlığın belirlediği çerçevede hareket edilmektedir. Bölümümüz, ilgili birimler tarafından yapılan denetlemeleri ve yönlendirmeleri dikkate alarak, bu alandaki güncellemeleri yapmaktadır. Bu doğrultuda bu yönerge kamuoyunun bilgilendirilmesinde hangi kanalların nasıl kullanılacağını ve tasarlandığını, tüm bilgilendirme adımlarının sistematik olarak tanımlanmasını, kurum kitle iletişim araçlarının doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi verilebilmesi için gerekli mekanizmaları ile kurumun kamuoyunu bilgilendirme politikası, ilke, kural ve yöntemlerini kapsar.

1.6. Misyon, vizyon ve politikalar

Felsefe Bölümü, temel felsefi disiplinler çerçevesinde genel formasyona sahip, eleştirel düşünebilen, Türk Fikir hayatına katkılarda bulunacak; ön kabullerden uzak, farklı kültürel değerlere ve yaşama biçimlerine saygılı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Bu çerçevede yetiştireceği üstün nitelikli elemanlar ve yapacağı nitelikli bilimsel araştırmalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde tüm insanlığın ortak kültürel mirası olan düşünceye katkı sağlayacak bir bölüm olma görüşü ile hareket etmektedir.

Misyon olarak Felsefe Bölümü, öğrencilerin farklı görüşlere saygı duymayı öğrendikleri, zihinsel ve kültürel miraslarının farkında oldukları, kişisel görüş açılarını geliştirme imkânı buldukları, benlik bilinçlerini ve çözümleme yeteneklerini geliştirdikleri, çağdaş dünyanın oluşumunda etkili olan tüm düşünce ve değerlendirme

biçimlerinin tarihsel köklerini ele alıp yeniden tartıştıkları, onları günümüze taşınan türleriyle karşılaştırdıkları, yeni düşünce ve değerlendirme biçimlerini özgürce araştırdıkları ve dolayısıyla kendilerini, evrendeki konumlarını ve diğer varlıklarla olan ilişkilerini daha iyi anlayarak yaşam boyu devam edecek bir öğrenme alışkanlığı kazandıkları bir ortam olmayı amaçlamaktadır. Vizyon olarak, Felsefe Bölümü, bilimsel ve felsefi yöntemleri benimsemiş, zihinsel araştırmalarda tarafsızlığı ilke edinmiş, çağdaş dünyadaki özgür birey anlayışına ek olarak ait olduğu kültüre, yaşadığı ülkeye ve kendi değerlerine karşı sorumluluk bilinci taşımayı insani bir gereklilik olarak düşünen akademik kadrosuyla, Atatürk Üniversitesi'nin genel eğitimin programlarına katkıda bulunacak, disiplinler-arası çalışmalara öncülük edecek, bilim ve teknoloji politikalarının belirlenmesinde önemli roller alacak, Ulusal ve uluslar arası felsefi çalışmalarla akademik dünyada Atatürk Üniversitesi'ni temsil edecek ve bölgenin zihinsel gelişimine katkıda bulunacaktır.

1.7. Stratejik amaç ve hedefler

Atatürk Üniversitesi Felsefe Bölümü yaptığı eğitim, öğretim ve araştırmalarla gerek kişisel ve toplumsal hayata yön verme gerek çeşitli bilgi alanlarında araştırma yapma doğrultusunda belirlenen misyonunu, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yürüten multidisipliner bir yaklaşımın vermiş olduğu vizyonla sorunlara farklı perspektiflerden bakan, yaratıcı çözümler sunabilen çok yönlü bireyler yetiştirilmesi çerçevesinde belirlemiştir. Bu amaç çerçevesinde ders programı, program çıktıları ve öğrencilerin dört yıllık eğitim sonunda kazanmaları amaçlanan bilgi ve becerileri üniversitenin stratejik planı, 7 katmanlı yönetim modeli, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalar ve toplumsal alana katkı sağlama politikaları temel alınarak oluşturulmuştur. Felsefe Bölümü sitesinde bu bilgiler (vizyon, misyon, vb.) sunulmaktadır.

<https://birimler.atauni.edu.tr/felsefe/>

1.8. Performans yönetimi

Performans yönetimi çerçevesinde, bölüm başkanlığı gerekli yönlendirme ve izleme görevlerini yerine getirmektedir. Bu çerçevede, dekanlık ve rektörlük tarafından performansa ilişkin duyurular takip edilmekte ve altı aylık dönemler halinde faaliyetler hakkında gerekli bildirimler yapılmaktadır. Bununla birlikte bölümümüzde her yıl düzenli olarak akademik teşvik başvuruları yapılmaktadır. Bu anlamda öğretim elemanlarımız aktif bir şekilde yayınsal faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğretim elemanlarımızın YÖKSİS ve AVESİS kayıtlarının güncelliği her yıl bölümümüz tarafından denetlenmektedir.

2022 yılında bölümümüzde akademik teşvik alan öğretim elemanlarımız Prof. Dr. M. Hanifi MACİT, Prof. Dr. Ali UTKU, Prof. Dr. Hüsnü AYDENİZ, Dr. Öğr. Üyesi Kutsi KAHVECİ'dir. Bununla birlikte 2022 yılında akademik teşvik alan öğretim üyelerimizin sayısında artış olmuş olup, Prof. Dr. Nevzat CAN, Prof. Dr. Ali UTKU, Prof. Dr. Hüsnü AYDENİZ, Prof. Dr. Muhammet Hanifi MACİT, Dr. Öğr. Üyesi Mücella CAN, Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bayoğlu Kına teşvik alan öğretim üyelerimizdir.

1.9. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz akademik ve idari konularda üniversitemizin bilgi yönetim sistemi olan ÜBYS sistemine (<https://ubys.atauni.edu.tr>) ile eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlayan ve ATABAUM tarafından koordine edilen OBS (<https://obs.atauni.edu.tr>) sistemine entegredir. E- kampüs sisteminde öğrenciler, öğrenci web modülü üzerinden haftalık ders programı, not görüntüleme, başarı durum belgesi (transkript), kayıt yenileme (ders seçme) işlemleri, muafiyet sınavı kayıt, çift ana dal/yan dal başvuru, hazırlık öğrenci bilgi görüntüleme ekranlarına ulaşmaktadır. Öğretim üyeleri, Öğretim Üyesi Modülü üzerinden ders öğrenci listelerini görmekte, notlarını girmekte, sınav devam çizelgeleri gibi raporlamalara ulaşmakta ve derslere ait öğrenme çıktılarını girmektedir. E-kampüs sisteminde öğrencilerimizin kişisel bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları düzenli ve sistemli şekilde takip edilebilmektedir. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği üniversitenin yazılım programları ile sağlanmaktadır. Bu verilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının kullanmış olduğu yazılımlar üzerinden erişilebilmekte, sistem üzerinden organizasyon tanımı yapılabilmekte, akademik takvimde yer alan aktiviteler tanımlanabilmekte, dersler ve ders programı oluşturulabilmektedir.

1.10. İnsan kaynakları yönetimi

Bü tün öğretim elemanlarının, yönetim ve uygulama sü reçlerine aktif katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede, gerekli komisyonlar oluşturulmuştur. Gerekli görülmesi halinde, daha dinamik bir uygulama için, gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

<https://birimler.atauni.edu.tr/felsefe/akademik-danisman-listesi/>

1.11. Finansal yönetim

Bölümümüz tarafından yürütülen faaliyetlerin kaynakları, dekanlık ve rektörlük bünyesindeki birimler tarafından yürütülmektedir. Bu doğrultuda yürütülen akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin tamamı ilk etapta dekanlık ve özellikle de rektörlük tarafından kurulan finansal denetim merkezindeki ekipler tarafından denetlenmektedir.

1.12. Süreç yönetimi

Atatürk Üniversitesi'nde kurumsal değerler ve hedefler ile uyumlu olarak, tüm süreçlerin katılımcı yönetim anlayışıyla yönetilmesi için süreç sorumluları ve uygulayıcıları tarafından gerçekleştirilmiş ortak çalışma sonucunda **Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, İdari ve Destek ve Yönetel Süreçler adı altında altı ana süreç** ve bu ana süreçlerin altında kırkbeş alt süreç belirlenmiştir. Süreç sorumluları, Stratejik Plan'daki ana stratejilere paralel olarak her bir sürecin, süreç sorumlusu ve uygulayıcılarını, kapsam ve amacını, girdi ve çıktıları, faaliyetlerini, performans göstergelerini, hizmet alıcıları ve sağlayıcılarını ortak paydaş görüşüyle tanımlamıştır. Süreçler ile yönetimin temelindeki hedef, kurum genelinde ve süreçler bazında ölçme ve izleme yoluyla sürekli öğrenme ve iyileştirmenin benimsenmesini sağlayarak bu işlemlerin, planlı ve sistematik şekilde yürütülmesini sağlamaktır. Bu bağlamda bölümümüzde yürütülen bütün faaliyetler, Atatürk Üniversitesi Felsefe Bölüm Kurulu'nun gözetimi ve yönlendirmesi çerçevesinde yürütülmektedir.

1.13. İç ve dış paydaş katılımı

Gerek fakülte gerek üniversite ölçeğinde iç paydaşlarla etkin bir diyalog yürütülmektedir. Bu bağlamda, bölümümüz bünyesinde yürütülen psikoloji, tarih ve diğer alanlarında ilgili bölümlerden öğretim ü yeleri ders vermektedir. Aynı şekilde, farklı fakülte bölümlerde yürütülen kimi dersler bölümümüz öğretim üyelerince yürütülmektedir. 2020 yılındaki salgın süreci nedeniyle dış paydaşlarla yürütülmesi planlanan kimi etkinlikler askıya alınmış olup, öğretim elemanlarımızın çevrimiçi yürütülen faaliyetlere katılmaları söz konusu olmuştur.

Örnek Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=swSzLq16-0g>

<https://www.youtube.com/watch?v=r1bUDFOn-Vc>

Felsefe bölümü ortak çalışmalar için kurumlarla rehberlik ve iş birlikleri hakkında görüş alışverişinde bulunulmakla birlikte Edebiyat Fakültesi bünyesindeki diğer bölümler ve öğrenci kulüpleri ile etkileşim halinde birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Örnek Kanıt:

<https://birimler.atauni.edu.tr/felsefe/> , Etkinlikler

Erzurum ilinde bulunan liselerdeki öğrenciler için çeşitli seminerler verilmektedir. Yine çeşitli dernekler dış paydaş olarak ziyaret edilmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri rektörlüğün bilgisi dâhilinde toplumsal konularda çeşitli dernek, vakıf ve okullarda söyleşilerde bulunmaktadır. Bölümümüzde araştırma ve eğitim faaliyeti olmayan öğretim üyesi yoktur.

Kanıtlar:

<https://www.youtube.com/watch?v=EuOm9uLRVDU&t=101s>

1.14. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilere uygulanan sınav sonuçlarının ilanının ardından sınav sonucuna ilişkin itirazlar dikkate alınmakta ve öğrencilere geri bildirim yapılmaktadır. Öğrencilerden gelen geri bildirimler OBS üzerinden sorumlulara ulaştıktan sonra, sistemsel veriler incelenerek tespitler yapılır. Yürütülen araştırma esnasında geri bildirimle ilgili olan tüm departmanlardan bilgi alınır. Geri bildirimlerin alınmasından itibaren süreçler ile ilgili olarak, geri bildirimde yer alan e-posta adresi veya telefon numarası üzerinden taraflara bilgilendirme yapılır.

1.15. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimimiz mezunlarımız arasındaki iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunlarımızın desteğini alarak öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak, mezunlarımız ile iş birlikleri yapmayı amaçlamaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimimiz, mezunlarının kendi aralarında güçlü bağlar kurmasını özendirir. Bunun için gerekli ortamları sağlar, destekler ve bunları sağlayacak süreçlerin geliştirilmesi ve olgunlaştırılması için çalışmalar yapar. Bu çalışmalar kapsamında mezunlarla iş birliklerini arttıracak etkinlikler düzenli bir şekilde organize edilmekte, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Bölümümüz mezunlarla iletişime önem vermektedir. Bu sayede değişik kanallardan onların fikirlerini almaya, bölümü ziyaret etmelerine ve ortak proje yapmaya özendirilmektedir. Mezun olan öğrencilerimiz, bölü mü mü zü sık sık ziyaret etmekte ve bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bunun yanı sıra kariyer planlama hususlarında da öğrencilere hem üniversitemizde hem de bölümümüzce destek verilmekte olup, gerekli yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Böylece bölümümüz mezunlarıyla ilişkileri sadece lisans düzeyini bitirmesine kadar değildir. Süreklilik arz eden bir bakış açımız söz konusudur. Zira bölümümüzün yüksek lisans ve doktora programları da bu amaç doğrultusunda aktif bir durumda öğrenci alımını gerçekleştirmektedir.

1.16. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Atatürk Üniversitesi kalite politikası gereği uluslararasılaşma süreçlerini önceliklendirmekte ve vizyonu ile uyumlu olarak hedeflerine ulaşmada güçlü bir araç olarak yürütmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Atatürk Üniversitesi'nin temel olarak akademik dünya ile daha fazla bütünleşmesi ve diğer üniversiteler ile geniş yelpazede ortaklık ve iş birliği geliştirmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda faaliyet gösteren Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, sürdürdüğü faaliyetleri ile eğitim, uygulama ve bilimin tüm alanlarında uluslararası ortaklık için Atatürk Üniversitesinin sahip olduğu güçlü çabanın belirleyicisi olarak görülebilir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla bölümümüzde, rektörlük bünyesinde kurulan koordinatörlüklerle iş birliği sürdürülmektedir. Uluslararası faaliyetler noktasında, bölümümüzün ders müfredatları ve içerikleri üniversitemizin ders bilgi paketine yüklenmiş olup gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20\(1086\)](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20(1086))

Uluslararasılaşma süreçleri bağlamında bölümümüz:

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşları ile işbirliği içerisinde uluslararası boyutta da geliştirilmesini,

Uluslararası süreçlerde üstlenilen öncü ve yenilikçi bakış açısının üniversite genelinde sahiplenilmesi ve içselleştirilmesini,

Üniversitenin uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü ve konumunu geliştiren faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasını,

Uluslararası etkinliklerin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasını

hedefleyen etkin bir sistemi oluşturmayı, geliştirmeyi ve devamlı kılmayı kapsar. Buna bağlı olarak da rektörlüğe bağlı olarak iş görür ve ulusal ve uluslararası ilişkilerini şu koordinatörlükler ile iş birliği içerisinde yürütür.

Avrupa Birliği (ERASMUS) Koordinatörlüğü

Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü

Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü

Uluslararası iş birlikleri Atatürk Üniversitesi tarafından yapılan girişimler veya uluslararası üniversiteler tarafından gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Bölümümüz iş birliği çağrılarının öğrencilere ve akademik personele duyurulması hususunda aktif çalışmaktadır. Bu anlamda bölümümüzde, öğrenci ve akademik personelin bilgilendirilmesi gerçekleştirilmekte ve teşvik edilmesi sağlanmaktadır.

Bölüm bazında iş birliği sayısının artmasına yönelik bilgilendirme ve eğitim toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra bölümümüzde öğretim üyeleri uluslararası yayınlar yapma konusunda teşvik edilmektedir.

Örnek Uygulamalar:

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/temasa/issue/58551/835693>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kaygi/issue/68651/1068795>

<https://www.cizgikitabevi.com/kitap/1363-ozne-35-kitap-sanati-felsefeyle-dusunmek>

<https://tidsad.com/?mod=tammetin&makaleadi=&key=63086>

Sonuç olarak; Atatürk Üniversitesi Felsefe Bölümü olarak güncellenen Uluslararasılaşma Politika'sı gereğince, Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşları ile işbirliği içerisinde uluslararası boyutta da geliştirilmesini, yenilikçi bakış açısının üniversite genelinde sahiplenilmesi ve içselleştirilmesini, uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü ve konumunu geliştiren faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasını, uluslararası etkinliklerin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasını sağlamak adına, tüm süreçlerini paydaşlarıyla birlikte değerlendirmek ve izlemek için organizasyonel yapısında yer alan birimler ile iş birliği içerisinde faaliyetlerini sürdürülmesi hedeflenmektedir.

1.17. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynaklarının etkin yönetimi bağlamında Bologna, Erasmus, Mevlana ve Orhun koordinatörlükleri için gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. Bu konuda gerek rektörlük tarafından gerek bölümümüzce öğrenci ve öğretim elemanları bilgilendirilmekte ve çeşitli üniversitelerle etkileşim haline geçilmektedir.

1.18. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüz müfredatında yer alan bütün derslerin içerikleri uluslararası ölçütler bağlamında sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca öğrenciler Erasmus programı ile uluslararası üniversitelerle etkileşime geçmeleri yönünde teşvik edilmektedir.

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20\(1086\)](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20(1086))

<https://birimler.atauni.edu.tr/felsefe/lisans-ders-listesi/>

2. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

2.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş görüşlerine başvurulmuştur. Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmek suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Yürütülen programların yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu bilgilere Öğrenci Bilgi Paketi kurumsal Bologna Bilgi Sistemi sitesi üzerinden ulaşılabilir. Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurusu ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatóda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/ıdari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Bu doğrultuda bölümümüzde Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmaktadır. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı yeterlilik ve ders öğretim yöntemi matrisleri ile belirlenmiştir.

2.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümümüzde yürütülen derslerin alan uzmanlığı ve program kazanımları dikkate alınarak dengeli bir şekilde dağıtılmasına özen gösterilmektedir. Öğretim programı ya da müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20\(1086\)?](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20(1086)?)

2.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüz derslerinin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları ile eşleştirmesi yapılmıştır. Bölüm program çıktıları; ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerin programları ve bölüm öğretim üyelerimizin kariyerleri ve uzmanlık alanları; öğrencilerimizin mezuniyet sonrasındaki iş ve sosyal yaşamlarına etki edecek şekilde belirlenmiştir. Bu belirlemede, tüm öğretim üyelerimiz ders içeriklerinde güncellemeye katılmış; mezun ve dış paydaşlarımız da görüşlerini belirtmişlerdir.

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20\(1086\)?](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20(1086)?)

2.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları güncel olarak gerçekleştirilmekte ve takip edilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Örnek Kanıt:

<https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/dersDetay/10589/1086?>

2.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizin kurduğu bilişim altyapısı vasıtasıyla, herhangi bir ders döneminde öğretim üyesi için sistem üzerinden tanımlanan derse ilişkin düzenlemeler dönem başında yapılmaktadır. Bu bağlamda, paydaşlarla yapılan istişarelere istinaden gerekli güncellemeler ve takipler ilgili öğretim üyesi tarafından düzenle olarak Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Açılan dersler ve programlar dönem şartlarına göre sürekli güncellenmektedir. 2018-2019 öğretim yılı itibarıyla lisans ikinci öğretim programı kapatılmıştır. Lisans gündüz programı 2019-2020 öğretim yılı öncesi tekrar gözden geçirilerek müfredat güncellenmiş ve 2019-2020 öğretim yılı itibarıyla güncel müfredat yürürlüğe girmiştir. 46 ders gözden geçirilmiş, bunlardan 36'sında düzenleme yapılmış, kimilerinin içeriğinde, kimilerinin kredi ve akts'lerinde güncellemeler yapılmıştır.

Müfredatın güncelliği gereği bunlar içinden bazıları kaldırılarak kaldırılanların yerine yeni dersler eklenmiştir. Yine 2020-2021 öğretim yılında ve 2021-2022 öğretim yılı başında müfredatta çeşitli güncellemeler yapılmıştır. En son haliyle 2022-2023 öğretim yılı başında Üniversite genelinde yapılan müfredat güncelleme çalışması ile derslerin akts ve kredi değerleri gözden geçirilerek zorunlu, seçmeli, üniversite seçmeli dersler ile bölüm ders içeriği daha verimli hale getirilmeye çalışılmıştır.

Mevcut haliyle müfredat günceldir.

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20\(1086\)](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1086/Felsefe%20Program%C4%B1%20(1086))

2.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslar belirlidir. Bölümümüz eğitim ve öğretim faaliyetleri mevcut koşulların gereklerine göre düzenlenmekte olup güz ve bahar yarıyılında yüz yüze olarak yürütülmüştür. Tüm derslerde 14 haftalık müfredat her dönem gerekli güncellemeler yapılarak belirlenip OBS ve DBS sistemlerine girilmekte, dersler bu müfredat doğrultusunda işlenmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin olabildiğince nitelikli bir biçimde sürdürülebilmesi için her dönem başında bölümümüzde toplantı yapılarak fikir alışverişinde bulunulmaktadır. Bu toplantılarda yapılan istişareler doğrultusunda eksik görülen ve düzeltilmesi gereken yönler üzerine gidilerek gerekli değişiklikler belirlenmektedir. Kaliteli bir öğretim süreci için ölçütler belirlenmekte ve bu ölçütler sürekli güncellenmektedir. Böylelikle yeniliklere uyum sağlayan ve daha nitelikli eğitim sunabilen bir bölüm olmaya gayret gösterilmektedir. Gerek bölüm öğretim üyeleri gerekse öğrencilerin ilgili danışmanı aracılığıyla fakülte ve bölüm

işleyişi hakkında bilgilendirilen öğrenciler herhangi bir sorun ile karşılaştıklarında ne şekilde hareket etmeleri gerektiğini bilip bu doğrultuda hareket etmektedirler. Öğrencilere uygulanan sınavların sonuçları ilan edildikten sonra sınav sonucuna ilişkin itirazlar dikkate alınmakta ve öğrencilere geri bildirim yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde öğretim üyeleri verdikleri derslerde öğrencilerin yetkinleşebilmeleri için tüm olanakları kullanmakta, birçok yöntem uygulamaktadırlar. Öğrencilerin derslere aktif katılımları teşvik edilmekte, aktif rol üstlenmeleri sağlanmaktadır. Bu süreçlerin her biri bölüm başkanının gözetimindeki toplantılarla değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra bölümümüz öğrencileri ile yapılan sosyal sorumluluk projeleri ile öğrencilerin birçok yönde yetkin bireyler olmalarına katkı sunulmaya çalışılmaktadır. Gerek kitap tahlili projeleri gerek film analiz projeleri gerekse ağaç dikme veya köy okullarına destek projeleri ile öğrencilerimizin hem felsefe bölümü ile diğer bölümlerin ilişkilerini görebilmelerine hem de sosyal hayatta daha aktif, yardımsever ve paylaşımcı bireyler olmalarına katkı sunulmaya çalışılmaktadır.

2.7. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüz öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Felsefenin doğası itibarıyla sürekli olarak soru sorma, sorulardan türeyen yeni sorularla merak duygusunu artırıcı bir yapıda oluşu ders işleyiş yöntemlerine yansımaktadır. Bölümümüzde her dönem açılan dersler içerik, derslerde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri, kazanımlar ve değerlendirme ölçütleri mevcut yönetmelik esaslarına uygun olarak, yürütücü öğretim elemanları tarafından hazırlanan ve ilgili bölüm kurullarında görüşülerek karara bağlanan ders bilgi paketlerine uygun şekilde yürütülmekte ve ders bilgi paketleri öğrencilerimizin erişimine sunulmaktadır. Eğitim öğretim sürecinde öğrenciyi aktif hale getirmek ve etkileşimli öğrenme amacına ulaşmak için öğrencilere sınıfta salt bilgi aktarımından daha çok, derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmaktadır. Bu amaçla eğitim öğretim sürecinde birçok derste proje temelli öğrenme yöntemine uygun çalışmalar yürütülmektedir. Örgün, uzaktan ve karma öğretim türlerinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Üniversitemizin sağlam alt yapı sistemleri ve öğretim üyelerimizin yetkinlikleri ile deprem ya da salgın gibi olası bir kriz döneminde online eğitime rahatlıkla adaptasyon sağlanarak öğrencilerin eğitim süreçlerinde herhangi bir aksaklık yaşamamalarına özen gösterilmektedir. Bu gibi durumlarda öğrenci bilgi sistemi üzerinden yürütülen online yapıda öğretim elemanları derslerde öğrenciyle etkileşimi artırmaya yönelik çeşitli içeriklere sahip ödev etkinliği paylaşımı yapılabilmektedir. Ödevler rapor, sunum, uygulama, proje, makale incelemesi şeklinde olabildiği gibi öğrencilerin platforma hazırladıkları ödevleri yükleme ve ödev takibi yapma fırsatı bulunabilmektedir. Online platformunda ayrıca öğretim elemanları tarafından belirli bir konu hakkında tartışma ortamı oluşturabilmek için etkinlikler düzenlenebilmektedir. Tartışma ortamlarında öğrenciler konuyla ilgili fikir paylaşımında bulunabilmektedirler. Canlı derslerde öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için mesajlaşma paneli kullanılabilmektedir. Ayrıca derste söz hakkı istediklerinde öğretim elemanı kendilerine ses ve görüntü paylaşımı yetkisi verebilmektedir. Ders dışı zamanlarda da öğrencilerle iletişimi devam ettirmek için öğretim elemanları tarafından sistem üzerinden etkileşim sağlanabilmektedir.

Eleştirel tavır bir hayat biçimine dönüştürmüş, geniş bakış açıları ile alanında yetkin bireyler yetiştirme amacı ile hareket eden bölümümüz eğitim sürecinde bu temeli sağlayacak yöntemler kullanılmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi noktasında; Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme gibi yöntem ve tekniklerden yararlanılmaktadır. Beyin fırtınası, soru- cevap, tartışma, eleştirel düşünme ve problematik okuma yapabilme becerisi bir felsefe öğrencisinin kazanması zaruri niteliklerdir. Bu sebeple bölümümüzde bu doğrultuda bir öğretim tekniği kullanılmaktadır. Programların genelinde bilgi paketinde tanımlanan amaç, öğrenme çıktıları, içerik ve usullere göre dersler yürütülmektedir.

2.8. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Eğitim sürecinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ile eleştirel bakışı ve eleştirel düşünme kabiliyeti geliştirilmeye çalışılan öğrencilerin vize ve final sınavlarında bilgilerini doğru biçimde ifade edebilmelerine yönelik ölçme araçları kullanılarak bu doğrultuda değerlendirmelerde bulunulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme Felsefe Programı'nda verilen her bir ders için en az bir ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılır. Ayrıca kısa sınav ve ödev değerlendirmesi de yapılabilir. Başarı notuna ara sınav, kısa süreli sınav ve ödevlerin etkisi %40, dönem sonu sınavının ise %60 oranındadır. Bu değerlendirmede; dersin öğretim elemanı, dersi alan öğrencilerin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarından aldıkları puanların istatistiksel sonuçlarını dikkate alır ve alınan notlar yönetmelikte belirlenen esaslar çerçevesinde 4'lü harf sistemine dönüştürülür. Öğrencinin aldığı notlardan oluşturulan Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) üst üste 2 dönem 2.00'ın altında olanlar bir sonraki dönemden ders alamazlar. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten alınan DC ve DD notları, öğrencinin mezuniyet AGNO'suna bağlı olarak değerlendirilir. Öğrencinin AGNO'su başarı baraj notunun (2,00) üzerinde ise bu dersler başarılı olarak tanımlanır. Ara yarıyılarda/yıllarda ise, AGNO hesaplanmasında bu harf notları katsayıları ile değerlendirilir. FF notu alan öğrenci başarısızdır, bu dersi verildiği ilk yarıyıl/da/yılda alarak devam ve sınav şartlarını yerine getirmek zorundadır. Başarı notu M ve G ile takdir edilen dersler, AGNO hesaplanmasında değerlendirmeye katılmaz.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri ilgili mevzuata uygun bir şekilde yürütülmekte olup herhangi bir aksaklık yaşanmamaktadır. Geçtiğimiz yıl yaşanan ve asrın felaketi olarak adlandırılan deprem sonrasında eğitime uzaktan devam edilmiş ve ölçme- değerlendirme süreçleri ise "Öğrenci Bilgi Sistemi" ve Ders Bilgi Sistemi" kullanılarak çevrimiçi olarak yapılmıştır. Sınavlarda ödev, proje, klasik sınav ve çoktan seçmeli sınavlar yapılmıştır. Olası bir olumsuzluk anında kolaylıkla yeni duruma uyum sağlayıcı bir yapıya dönüştürülebilen öğretim yöntemlerimiz kriz durumunun sona ermesi ardından normal gidişatına oturtularak devam ettirilmiştir. Herhangi bir ders için, öğrencilerimize dönem içi değerlendirmesinde kısa sınav, ara sınav, ödevler ve dönem sonu sınavı uygulanmaktadır. Bu faaliyetler "Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmektedir. Kısa sınav, ödev ve sunumlar, projeler, ara sınav ve dönem sonu sınavları ile öğrencinin yeterliliklerini farklı şekillerden gösterebilmesi sağlanmaya çalışılmakta olup bu farklılıklara ilişkin değerlendirmelerin yapılabilmesi hedeflenmektedir.

<https://birimler.atauni.edu.tr/felsefe/wp-content/uploads/sites/106/2020/07/2023-2024-BAHAR-DO%CC%88NEM%CC%87-FELSEFE-BO%CC%88LU%CC%88MU%CC%88-VI%CC%87ZE-SINAV-TAKVI%CC%87MI%CC%87-1.pdf>

<https://birimler.atauni.edu.tr/felsefe/wp-content/uploads/sites/106/2020/07/2023-2024-BAHAR-YARIYILI-FI%CC%87NAL-VE-BU%CC%88TU%CC%88NLEME-SINAV-TAKVI%CC%87MI%CC%87.pdf>

Not değerlendirme süreci bağlı değerlendirme sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Felsefe programı bünyesinde yer alan derslerde öğrencilerin yetkinliklerini farklı yönlerden hem süreç içerisinde hem de süreç sonunda ölçebilecek ve değerlendirebilecek çeşitli yöntem ve tekniklerin kullanıldığı uygulamaların bulunduğu bilgi paketinin incelenmesinden anlaşılmaktadır. Bölümümüzde, ölçme ve değerlendirme uygulamalarını, kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri ile sınavlarda sorulan soruların ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla uyumunu belirleyebilecek ve izleyebilecek özellikle olmasına özen gösterilmektedir.

2.9. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Felsefe Bölümüne ÖSYM merkezi yerleşme puanı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bunun yanı sıra Yükseköğretim Kurulu onayı ile yurt dışından da öğrenci kabul edilir. Bu konudaki başvuru, kabul ve kayıt şartları Atatürk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesinde belirtilmektedir. Bu bağlamda öğrenci kabul süreçleri sistematik olarak uygulanmakta ve ilgili birim web sayfalarında yayımlanmaktadır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat kapsamında komisyonlarınca yapılmaktadır.

<https://atauni.edu.tr/egitimogretimmezvatu-9>

Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki örgün öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Türkiye'de örgün eğitim kurumları dışında formal olmayan sertifikaya dayalı veya tecrübeye dayalı öğrenmenin tanınma süreci henüz başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Atatürk Üniversitesi'nin tüm programlarında önceki öğrenimin tanınması tam olarak başlatılmış değildir. Ancak, programların eğitim planlarında yer alan İngilizce, Almanca gibi dersler için her akademik dönem başında muafiyet sınavı

düzenlenmektedir. Bu derslerden beklenen yeterlilikleri sağladığını düşünen öğrenciler yapılan sınavlara girme hakkına sahiptir. Sınava girip başarılı olan öğrenciler ders programında ilgili derslerden muaf olurlar.

2.10. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Felsefe Bölümü ÖSYM merkezi yerleşme puanı ile öğrenci kabul etmektedir. ÖSYM tarafından yapılan üniversiteye seçme ve yerleştirme sınavları (TYT ve AYT) sonucuna göre yerleştirilen ve kayıt yaptıran öğrencilerimizin 4 yıllık eğitime tabi tutulmaktadır. Dört yıllık eğitim sürecinde bölümün belirlemiş olduğu müfredat doğrultusunda programda mevcut olan toplam 240 AKTS karşılığı derslerin tümünü en az DD notuyla ve başarıyla tamamlayan ve 4,00 üzerinden en az 2,00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanmaktadır. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, lisans diploması alırlar. Bölümü başarılı bir biçimde bitirerek diplomasını alan kişiler felsefe tarihine hâkim, kavramsal soruşturmalar yapabilir, eleştirel bakış ve felsefi kavrayış ile güncel problemler üzerine çalışmalarda bulunacak, bireyler haline gelir. Felsefe Bölümü, temel felsefi disiplinler çerçevesinde genel formasyona sahip, eleştirel düşünebilen, Türk Fikir hayatına katkılarda bulunacak; ön kabullerden uzak, farklı kültürel değerlere ve yaşama biçimlerine saygılı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Bu çerçevede yetiştireceği üstün nitelikli elemanlar ve yapacağı nitelikli bilimsel araştırmalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde tüm insanlığın ortak kültürel mirası olan düşünceye katkı sağlayacak bir bölüm olma görüşü ile hareket etmekte ve bu doğrultuda bireyler yetiştirmektedir. Bölümümüz öğrencilerine verilen diplomalarda fakültemiz Dekan ve üniversitemiz Rektörün imzaları bulunur. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup, bölümümüzde öğrenim gören öğrenciler sisteme kayıt olmaya teşvik edilmektedir.

Mezuniyet sürecinde karşılaşılabilecek durumlara ilişkin olarak kamuoyunu aydınlatmak ve sürecin şeffah hale getirilmesi amacıyla “Sıkça Sorulan Sorular” bölümü hazırlanmış olup üniversite web sayfasında sunulmaktadır.

2.11. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzün kullanımına sunulan 4 adet derslik, 1 adet toplantı ve seminer salonu ve fakülte içinde ortak kullanımda olan 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi ve Merkezi Kütüphanede öğrenciler hem kitaplara erişim sağlayabilmekte hem de çalışma ortamından istifade edebilmektedirler. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hizmet vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı akademik birimlerin imkânları, bilgi paketleri ve Atatürk Üniversitesi açık erişim politikası rehberliğinde, abone veri tabanlarını tüm kullanıcıların erişimine açık kaynaklar olarak sunmaktadır. Öğrencilere eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçları, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, tez, elektronik yayınlar gibi materyaller sağlanmaktadır.

Felsefe Bölümü Olanakları Felsefe Bölümü:

1. 288 öğrenci kapasiteli 4 adet derslik
2. 14 adet öğretim elemanı odası
3. 1 adet bölüm başkanlığı odası
4. 1 adet bölüm sekreterliği odası
5. 1 adet 30 kişilik seminer odası
6. 1 Adet Arşiv odası

2.12. Akademik destek hizmetleri

Her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir akademik danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Atatürk Üniversitesi öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının ilgi alanları, yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile üniversite ve ülke koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayacak faaliyetler sunmaktadır. Danışmanlar öğrencinin mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla uygulamalara katkıda bulunur ve karşılaştığı problemleri çözmek için ilgili mercilerle iletişim kurarlar. Gerekli hallerde danışmanlar, kariyer merkezi ile iş birliği yaparlar. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanları ile koordineli şekilde hareket eder. Her yıl bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrenciler danışmanları vasıtasıyla akademik anlamda destek alabilmek için bölümümüz öğretim üyelerine dağılımları yapılır ve öğrenciler konu hakkında bilgilendirilir. Bölümümüzdeki her öğrenci için akademik danışman ataması yapılmış ve gerek Öğrenci Bilgi Sistemi gerek web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur. Duyurulardan sonra öğrenciler akademik danışmanları ile tanışarak dört yıl boyunca akademik sorun ve sorularına cevap bulabilmek ya da planları hakkında sağlıklı yönlendirmeler edine bilmek amacı ile akademik danışmanları ile iletişim sağlayabilir. Öğrencilerin akademik danışmanlarına erişimleri yüz yüze, obs veya mail aracılığıyla kolayca gerçekleşir.

2.13. Tesis ve altyapılar

Atatürk Üniversitesi köklü bir geçmişe sahip olduğu için öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği tesis ve altyapı olanakları bakımından oldukça yeterlidir. Atatürk Üniversitesi'nin köklü geçmişinin etkisiyle her türlü beslenme, barınma, ulaşım, sosyal ve sportif etkinlikler gerçekleştirmeye yönelik tesis ve altyapısı mevcuttur. Tesis ve altyapılar yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları gibi sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ile ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur.

Kampüsümüz içerisinde günlük olarak, akademik, idari personel ve yaklaşık 10 bin öğrencinin yeme içme ihtiyaçlarını karşılayacak 1 adet merkezi yemekhane, 8 adet talı yemekhane, 40 adet kantin, 5 adet lokanta ve 7 adet kafeterya bulunmaktadır. Yemekhanelerdeki ücretler öğrenciler açısından oldukça uygun düzeylerde olup, öğlen, akşam ve Ramazan ayında iftar yemeği verilmektedir. Merkez kampüs dışındaki bütün fakülte ve yüksekokullarda bu tür olanaklar bulunmaktadır.

Atatürk Üniversitesi kampüsü içerisinde, sağlıklı, rahat ve konforlu yaşam alanlarıyla birlikte, uygun ders çalışma mekânlarına da sahip olan, 26 binin üzerinde öğrencinin kalabileceği devlet yurtları mevcuttur. Yurtlarda odalar özel, yarı özel ve genel olmak üzere 3 farklı şekilde olurken, bütün odalarda her öğrenciye ait yatak, elbise dolabı, çalışma masası, kitaplık ve ayakkabılık bulunmaktadır. Buzdolabı, merkezi sistem TV yayını, internet ağ erişimi buzdolabı ve ücretsiz çamaşırhaneler bulunan yurtlarda parmak izi güvenlik taraması sistemi mevcuttur. Ayrıca şehirde çok sayıda özel yurt, apart ve devlet kurumlarına ait misafirhaneler bulunmaktadır.

Ücretsiz sağlık hizmetleri bağlamında tüm öğrenciler devlet güvencesi altındadır. Kampüs içerisinde 1 adet aile hekimliği ve Türkiye'nin en büyük hastanelerinden biri olan Araştırma Hastanesi, 24 saat boyunca tüm öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Yine dış hastalıkları için acil servis hizmeti ile birlikte her türlü dış tedavi imkânları bulunmaktadır. Hayvan hastanemiz ise 7 gün 24 saat hizmet vermenin yanı sıra mobil hayvan hastanesi projesi ile haftanın bir günü köylere veteriner hekimlik hizmeti vermektedir. Atatürk Üniversitesi bünyesinde 2017 yılında kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, lisans ve lisansüstü seviyede öğrenim görmekte olan öğrencilerin kendilerini daha iyi tanımalarına, sağlıklı kararlar verebilmelerine, sorunlarının kaynaklarının farkına vararak sorunlarına yönelik baş etme becerisi geliştirmelerine, iletişim becerileri kazanmalarına, akademik başarılarının artırılmasına, üniversite yaşamına uyum sağlamalarına ve sosyal, duygusal, bilişsel ve mesleki açıdan gelişimlerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bu süreç, merkezimizde görevli uzman psikolojik danışman ve psikologlarımızın bireylerle birebir yaptıkları görüşmeler şeklinde gerçekleşmektedir. Yapılan tüm görüşmeler gizlilik ilkesi ile yürütülmekte olup, bilgiler başka bir birim ya da kurumla paylaşılmamaktadır. Merkezimizde verilen hizmetler üniversitemiz öğrencileri için ücretsizdir.

Atatürk Üniversitesi öğrencisi, kampüsten çıkmadan ihtiyaçlarını karşılayabileceği alışveriş olanaklarına da sahiptir. Öğrenciler kampüste bulunan 3 market ve 1 manav ile her türlü ihtiyacını karşılayabilmektedir. Bunun yanı sıra kampüste bulunan bankalarda öğrencinin ihtiyacını karşılamaktadır. Atatürk Üniversitesinde atletizm, basketbol, voleybol, kayak, futbol, hentbol, badminton, tekvando, güreş, bowling, tenis, boks, dağcılık, satranç, okçuluk, masa tenisi gibi birçok spor dalının yapılmasına imkan sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemiz Spor Şenlikleri kapsamında Fakülte ve Yüksekokul öğrencileri arası düzenlemiş olduğu Basketbol, Voleybol, Futbol, Bowling, Masa Tenisi, Satranç vb müsabakalar da düzenlemektedir. Öğrenciler bu faaliyetlere, öğrenim gördüğü Fakülte/Yüksekokul spor temsilcisine başvurarak katılabilirler. Bunun dışında Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 2. lig. 1. lig, Süper lig Ünilig (Üniversiteler arası deplasmanlı lig) ve

Türkiye Şampiyonası kapsamında müsabakalar düzenlenmektedir. Üniversitemizi temsilen bu müsabakalara katılacak öğrencilerimizin antrenman ve müsabaka için gerekli malzeme, lisans işlemleri, yolluk, yevmiye, ulaşım ve konaklama giderleri ile ilgili işlemler Üniversitemiz ilgili birimlerince yürütülmektedir. Bunun yanı sıra kampüste bulunan kafeterya ve kitap kafeler de öğrencilerin keyifli vakit geçirmelerini sağlamaktadır.

2.14. Dezavantajlı gruplar

2019 yılında faaliyete geçen yeni Edebiyat Fakültesi binası engelsiz bina olarak adlandırılmakta olup engellerin kaldırılmasına yönelik her türlü imkânı sahiptir. Engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek ve kolay kılmak üzere dizayn edilen fakülte binamız engelli öğrencilerin engellere takılmadan eğitim görmelerine katkı sağlamaktadır. Engelli öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşabilirmeleri ve topluma rahatça karışabilmeleri için planlamalar ve faaliyetler sürdürülmektedir.

Bütün eğitim ortamlarına ulaşma noktasında hem görme engelliler hem de ortopedik engelliler için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Görme engellilerin yön bulmalarına yardımcı olan işaretli yollar ve ortopedik engelliler için merdivensiz yollar ve asansörler bulunmaktadır. Araçlarıyla ulaşım sağlayan engelli öğrenci ve öğretim üyeleri için otopark yerleri ayrılmıştır. Bölümümüzde, bir öğretim üyesinin gözetiminde engelli öğrenci temsilciliği bulunmaktadır. Bunun aracılığıyla bölümümüzde bu bağlamda desteğe ihtiyacı olan öğrencilerimiz tespit edilmekte, dersler, sınavlar vs. durumlarda gerekli olduğu zaman uygun ortam oluşturulmaktadır. Engellere rağmen engelsiz bir eğitim vermeye çaba gösteren bölümümüzde bulunan görme engelli öğrencilerimiz için kaynaklara erişim ve ders çalışmasını kolaylaştırmak amacıyla teknolojiyi nasıl kullanacağına yönelik gerekli destekler bölümümüz öğretim üyeleri vasıtası ile verilmeye çalışılmaktadır. Ancak bu desteğin bireysel bir destekle sınırlı kalmayarak daha koordineli hale dönüştürülmesi engellerin aşılmasına katkı sağlayacaktır.

Engelli öğrencilerin özel durumları ve farklılıklarıyla uyumlu, idari, fiziki ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere üniversitemiz ve bölümümüzde hassasiyetle çalışılmaktadır.

2.15. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede öğrencilerin sosyal, kültürel, rehberlik ve spor ihtiyaçlarını karşılamak üzere Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı bulunmaktadır. Geleceğe güvenle bakan öğrenciler yetiştirmek için sadece bilimsel etkinliklerin değil sosyal faaliyetlerin olması gerektiğinin farkında olan kurum, öğrenci kulüplerinde çeşitli etkinliklere yer vermekte ve desteklemektedir. Bunun yanı sıra Felsefe bölümü öğrencilerle birlikte sosyal ve kültürel çalışmalar yürütebileceği Felsefe Kulübüne sahiptir. Bölümümüz öğretim elemanlarının danışmanlığını yaptığı Felsefe Kulübü vasıtasıyla, sanat, spor ve bilim içerikli etkinliklerle öğrenciler arasında dostluk ve paylaşıma duyguları geliştirmektedir. Kulübün amacı doğrultusunda bir araya gelen öğrencilerle birlikte etkinlikler düzenlemekte ve başarılı organizasyonlarla kaliteli vakit geçirmektedirler. Kulüplerin gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yanı sıra ortaklaşa geliştirilen projelerle öğrenciler akademik hayatlarını renklendirmektedirler. On bir ilimizi etkileyen deprem felaketi sonrası bölümümüz öğrencileri kulübümüz vasıtasıyla koordine olarak yardım kampanyası düzenlenmiş ve Üniversite Kriz Yönetim Merkezi aracılığıyla toplanan yardımlar deprem bölgesine ulaştırılmıştır. Bunun yanı sıra projelendirilen felsefe söyleşileri, konferans etkinlikleri, öğrenci sempozyumları ve sinema gibi etkinlikler yürütülmekte ve bundan sonraki yıllarda da devam ettirilmesi planlanmaktadır.

2.16. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite senatosu tarafından hazırlanan atama, yükseltme görevlendirme kriterlerine göre faaliyetler yürütülmektedir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Bölümler, ana bilim dalları ihtiyaç duydukları kadroları; öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçları dikkate alarak ihtiyaç duyulan kadro derecesi ve sayısını Rektörlük makamına bildirirler. Akademik kadro yeterliliğine yönelik öğretim üyesi alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili ölçütlere göre alımlar yapılmakta olup, yabancı öğretim üyesi alımları sürecinde ilgili mevzuat dikkate alınmaktadır.

Alanında başarılı isimlerin belirlenmesine ve bu doğrultuda nitelikli eğitim verebilmeye yönelik olarak hazırlanan kriterlere göre atanan ve yükselen öğretim üyeleri bu kriterlerle birlikte her zaman üretken ve güncelliğini koruyan, dinamik bir yapı sergilemektedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Dersler daha nitelikli bir eğitim verebilmek için öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre dağıtılır. Böylelikle alanında uzman kişilerden alınan dersler süreç daha katkı sağlayıcı ve ufuk açıcı hale getirilir. Bölümümüzde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Kurumun tüm alanları için tanımlanmış ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta olup, karar alma süreçlerinde bu kriterler uygulanmaktadır.

<https://birimler.atauni.edu.tr/personel-daire-baskanligi/yonergeler/ogretim-uyeligine-atama-kriterleri/>

2.17. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesindeki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik üniversitemiz tarafından yapılan faaliyetlere katılım teşvik edilmektedir. Atatürk Üniversitesi Türkiye'nin sayılı araştırma üniversitelerinden birisi olması özelliği ile ayrıcalıklı bir yere sahiptir. Bu ayrıcalıklı özelliğin bilincinde olan öğretim üyelerimiz bu doğrultuda çalışmakta ve çalışmaya yönlendirilmektedir. Tübitak, Bap ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin üniversitemizin vermiş olduğu seminerler ışığında bölümümüzde proje koordinatörümüz aracılığıyla projeler hakkında bölüm öğretim üyelerimiz bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirmeler doğrultusunda bölümümüzde proje başvuruları yapılmakta ve alana katkı sunacak projeler yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri için ihtiyaç analizleri yapılır ve bu analizler temelinde öğretim yetkinlikleri ile gelişimi planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Gerekli görüldüğünde öğretim programlarının ve derslerinin güncellenmesi, yenilenmesi veya değiştirilmesi ilgili birim kurulları tarafından yapılmakta olup, bölüm ve birim kurullarında onaylandıktan sonra Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Burada mevzuat bazında usul ve esas bakımından gerekli kontroller yapıldıktan sonra uygun bulunanlar Üniversite Senatosu gündemine alınarak Senato kararıyla yürürlüğe girmektedirler. Kurumda eğitim öğretim süreçleriyle ilgili tüm kararlar Senato tarafından belirlenmektedir.

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin her birim/anabilim dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem ve kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonu önergesi ve ilgili kurullar/komisyonlar aracılığıyla program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını bölüm ve üniversite bazında takip etmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Dersin öğretim programının çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı yarıyıl içi ve yarıyıl sonu çalışmalar dikkate alınarak dersin öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca akademik birimler yarıyıl sonu ve yılsonu akademik kurul toplantılarında öğretim programlarında yer alan derslerdeki başarı durumlarını, eğitim-öğretim sürecinin işleyişine yönelik mevcut durum ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeleri değerlendirmektedir. Kendini yenilemeden kaçınmayan bir bölüm olması hasebiyle olumsuz yönler tespit edilerek ortadan kaldırılmaya çalışılıp olumlu yönler geliştirilmeye çalışılır. Bunun için çeşitli sertifika programları ve eğitimleri veren üniversitemizin gerekli görmesi neticesinde birimizde personele yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmiştir.

2.18. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri eğitim öğretime katkı sunacak çalışmalara teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımız çalışmalarını ile dikkat çekici ve alana katkı sunan çalışmalara imza atmaktadır. Çalışmayı artırıcı bir yönünün olduğu yadsınamaz bir gerçek olan ödüllendirme üretkenliği ile dikkat çekici olan hocalarımız için bir motivasyon kaynağı olarak kullanılmaktadır. 2020 yılında yapılan bilimsel yayınlar bağlamında beş, 2021 yılında altı, 2022 yılında yedi, 2023 yılında altı öğretim üyesi akademik teşvik almaya hak kazanmışlardır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz gerek köklü bir geçmişe sahip olması gerekse kendini geliştirme açısından yenilikçi bir vizyona sahip olması dolayısıyla bünyesinde bulunan tüm birimlerin gelişmesine önemli bir yer vermektedir. Üniversitede üretilen bilginin paydaş, kamu kurumları, özel kuruluşlar ve topluma aktarılmasını sağlamak, Üniversite ve paydaşlar arasındaki iş birliği ve etkileşimi artırmak, proje desteklerine dair eğitimler vermek, danışmanlık hizmeti sunma sürecini yönetmek koordinatörlükler vasıtası ile gerçekleştirilir. Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan birim ve koordinatörlüklerin yapıları tamamlanmış olup bu koordinatörlükler aracılığıyla araştırma süreçleri etkin bir biçimde yönetilmekte ve gelişim süreci sürekli olarak takip edilmektedir. Ayrıca bölüm bünyesinde bulunan stratejik plan ve akreditasyon, iletişim ve tanıtma, eğitim, ölçme ve değerlendirme, intibak, öğrenci ilişkileri ve öğrenci değişim programları komisyonları ile gelişim süreçleri

yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri fakülte bünyesindeki koordinatörlükler vasıtasıyla yeniliklerden aktif bir biçimde haberdar olup faaliyetlerini yürütebilmektedir.

Kurum genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve düzenlenmesi yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlar çerçevesinde bu süreçleri yönetmeye özen gösterilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan direktörlükler, proje ve koordinasyon ofisleri ile kurulan iletişim ile araştırma sürecinin yönü ve yönetimi sağlanmaktadır. Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim süreci ise; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme değerlendirme döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir.

Bölümümüz öğretim üyeleri, Kurumsal İletişim Direktörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi vb. birimler ile iletişim içerisinde faaliyetlerini yürütmektedir. Böylelikle, araştırma odaklı bir üniversite olmanın gereği olarak araştırma döngüsünün sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Araştırma yönetim döngüsü ile hedeflenen katma değer; araştırmanın politika düzeyinde planlanması, akademik personelin araştırma konusuna odaklanmasının sağlanması, araştırmanın amacına uygun kamu ve özel fon kaynaklarından desteklenmesi, araştırma odaklı olarak başlatılan işbirliği ve projelerin uygulama sürecinde yasal olarak taahhüt altına girilen konularda hedeflenen performans çıktıları doğrultusunda hareket edilebilmesi araştırmanın ve çıktıların ekonomik değere dönüşüm sürecinin, işbirlikleri, yeni girişimler, yeni bilgiye yatırım, ulusal ve uluslararası bilgi transferi fırsatları ile geliştirilmesi, araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirme sürecinin yürütülerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılmasını kapsamaktadır.

3.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma kaynaklarının temini için sağlanan destek Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Atatürk Üniversitesi bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına çaba gösterilmektedir. Bu kapsamda bilimsel araştırmaların desteklenmesi için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar kullanılmaktadır. Üniversite genelinde iç ve dış paydaşların katılımıyla farklı bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler yapılmasına rağmen, Kurumda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının tanımlanması, uygulanması izlenmesi geliştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaş katılımını artırıcı planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda bünyesinde barındırdığı geniş kaynak çeşitliliği ve bu kaynaklara erişim sağlamadaki kolaylık bakımından Atatürk Üniversitesi merkez kütüphanesi, Edebiyat Fakültesi kütüphanesi ve çevrimiçi araştırma kaynakları yeterli düzeydedir. İç kaynaklara erişim bakımından Atatürk Üniversitesi bünyesinde BAP proje ofisi koordinatörlüğü, toplumsal araştırma ve uygulama merkezi birimlerin sunduğu imkânlardan da yararlanılmaktadır. Bu bağlamda geçmiş dönemlerde bölümümüz tarafından yürütülen projeler bulunmaktadır. Bu sayının artırılması gerek dekanlık gerek bölüm koordinatörleri tarafından gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu projelerin sayı ve nitelikçe artırılması ile birlikte gerek bölümümüz gerek üniversitemiz gerekse ülkemiz açısından faydalı çalışmalar ortaya konulmaya başlanmaktadır. Zira bölümümüzde yürütülen Tübitak, Bap ve sosyal sorumluluk projeleri sayısı her geçen yıl artmaktadır. Üniversite dışı kaynaklara yönelim ise Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi aracılığı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi bulunmakta olup, öğretim elemanlarımız bu birimlere yönlendirilmektedir. Aynı zamanda bölüm bünyesinde ilgili alanlara yönelik koordinatörler atanmıştır. Özellikle bölümümüzde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde Erzurum Belediyesi ve orman genel müdürlüğü ile ilişkili olarak hareket edilerek farklı meslek gruplarından kişilerle bir araya gelinerek etkinliklerde bulunmaktadır. Bunun yanı sıra felsefe kulübü, sosyoloji, edebiyat ve Fars dili kulüpleri ile birlikte sosyal sorumluluk projeleri bağlamında düzenli aralıklarla öğrenci söyleşileri düzenleyerek alanın gerekliliklerini yerine getiren girişken öğrenciler yetiştirmeye çalışmaktadır.

3.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüz, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde anabilim dalı olarak "doktora eğitimi" vermekte ve mezun olan öğrenciler "doktor" unvanını almaktadır. Atatürk Üniversitesinde doktora programlarına başvuru süreçleri, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanan kriterlere ve ihtiyaç halinde ilgili kurullar tarafından alınan kararlara göre yürütülmektedir. Doktora düzeyi eğitimde ders içeriklerinin sürekli olarak geliştirilerek zenginleştirilmesi ile öğrencilerin iyi bir eğitim sürecinden geçmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz doktora yapmakta olan öğrencileri akademik kariyerin gelişimi açısından makale yazmaya ve yayın yapmaya yönleltmek bakımından birtakım adımlar atmaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüz hocaları öğrencileri bu doğrultuda yönlendirerek araştıran ve üreten bir doktora eğitimi sunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin doktora tez çalışmalarını proje biçiminde yapmaya yönelik çalışmalar ile birlikte öğrencilerin yenilikçi, literatüre katkı sağlayacak nitelikte tez çalışmalarında bulunmaları hedeflenmektedir. BAP tarafından desteklenen proje türleri arasında "Lisansüstü Tez Projesi" adı altında özellikle bir proje türü bulunmakta olup doktora öğrencilerinin akademik çalışmalarının desteklenmesi amacıyla oluşturulmuştur, üstelik bu proje kaleminde herhangi bir proje sayı sınırlaması bulunmamaktadır.

Programı başarılı bir şekilde bitiren öğrenciler gerek kendi üniversitelerinde gerekse farklı üniversitelerde öğretim elemanı olarak görev yapma imkânına sahip olurlar. Bununla birlikte farklı kurum ve kuruluşlarda da çalışabilirler. Farklı kurum ve kuruluşlarda görev yapan doktora mezunu öğrencilerimiz bulunmaktadır. Her yıl üniversiteye tahsis edilen akademik kadrolar dâhilinde akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel alımları yapılmaktadır. Alımlar ilgili alanda doktora tamamlayan tüm adaylara açıktır. Üniversitenin mezunları da bu imkânlardan objektif olarak yararlanabilmektedir.

3.4. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz için öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi oldukça önem verilen bir husustur. Yeni nesil öğretim üyelerini yetiştirmede aktif rol oynayan öğretim üyeleri gelişmeleri takip ederek araştırmalarını bu doğrultuda yenileme ve geliştirme çabası içindedirler. Yetkin araştırmacı akademik kadro yetkin bir eğitimi ortaya koyacağından ötürü öğretim üyelerimizin yetkinliklerini geliştirmek için üniversitemiz birtakım faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi için üniversitemiz tarafından düzenlenen çeşitli faaliyetlere katılımlar teşvik edilmektedir. Bu faaliyetler arasında proje yazma kursları, yabancı dil kursları vb. faaliyetler bulunmaktadır. Bu kurslar ve geliştirme faaliyetleriyle üniversitemiz ve bölümümüz öğretim üyelerinin çalışmalarının ve araştırmalarının daha yetkin olması için çaba gösterilmektedir.

<https://ataile.atauni.edu.tr/>

Bölümümüz 2021 yılında YÖKAK'ın belirlediği ölçütler kapsamında; bölümün oluşturacağı proje sayısının artırılması, bölümümüz ile ilgili stratejik planda standartlar kapsamında hangi standartlara yer verileceği, bu standartların üniversite ya da fakülte temelli olup olmadığının belirleneceği ve söz konusu standartlara uyum sağlanıp sağlanmayacağı ve belirlenecek stratejilerin uzun vadeli amaçların kesin olarak ortaya konulup konulmayacağına ilişkin rapor hazırlanması gibi birim araştırma kalite kriterleri belirlenmiştir.

3.5. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzün henüz ulusal veya uluslararası ortak bir programı bulunmamaktadır.

3.6. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve bu izleme sonucu elde edilen veriler ışığında eksikliklerin tespit edilerek iyileştirmeye yönelik yenilikçi araştırmalar ortaya konulabilmesi temel hedefi doğrultusunda bölüm başkanlığımız ve bölüm öğretim üyelerimiz gerekli gayreti göstererek daha yetkin araştırmalar ortaya koymaya yönelik çalışmalarda bulunmaktadır. Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda idare veya birim faaliyet raporları ve stratejik plan performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Öğretim üyelerinin performanslarının artırılmasına yönelik olarak, bölüm başkanlığı ve danışmanlar aracılığıyla gerekli yönlendirme ve yardımlar yapılmaktadır. Bu yönlendirme ve yardımla araştırmacının çalışmasının verimliliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

3.7. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim üyelerinin yıl içerisinde yapmış oldukları çalışmaların takibi ve bu doğrultuda performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Bölüm içi kurulan iletişim ile öğretim üyelerinin yıl içinde yapmış olduğu çalışmaların toplamı öğrenilmektedir. Öğretim elemanlarının performansları altı aylık periyotlar halinde AVESİS veya YÖKSİS kayıtları dikkate alınarak takip edilmektedir. AVESİS, APSİS ve YÖKSİS kayıtları ışığında desteklenen öğretim üyelerinin performansları üst birimlere bildirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansları ise bütün akademik birimler tarafından her yıl düzenli olarak oluşturulan faaliyet raporlarından izlenebilmektedir. Bütün birimler hazırladıkları faaliyet raporlarını web sayfalarından şeffaflık ilkesi gereğince kamuoyu ile

paylaşmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma performanslarının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler geliştirilmiş olup; bunlara dayalı olarak geliştirilen mekanizmaların, bölüm araştırmacı performansının daha da artırılması amacıyla sistematik olarak üniversite genelinde uygulanması ve işletilmesine çaba gösterilmektedir.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Toplumsal sorumluluğun bilincinde ve paylaşımcı bir oluşum içerisinde olma temel değerine sahip olan Atatürk Üniversitesi ve Felsefe Bölümünün ayrıca toplumsal katkı politikası bulunmaktadır ve kamuoyuyla paylaşımaktadır. Bölümümüz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla gerek kurum içi gerekse kurum dışı paydaşlarla ortak çalışmalar yaparak topluma katkı süreçlerini yönlendirmeye çalışmaktadır. Ayrıca, SKS Daire Başkanlığı öğrenci kulüplerinin etkinliklerini de kontrol ederek ve yönlendirerek topluma hizmet yönündeki etkinleri bir anlamda yönetmektedir.

[https://avesis.atauni.edu.tr/arama?Bulunan%20Kay%C4%B1t%20T%C3%BCrleri\[0\]=Projeler](https://avesis.atauni.edu.tr/arama?Bulunan%20Kay%C4%B1t%20T%C3%BCrleri[0]=Projeler)

4.2. Kaynaklar

Bölümümüz toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Atatürk Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapısı ve yeterli mali kaynakları bulunmaktadır. Faaliyetlerin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan finansman genel bütçe ve döner sermaye gelirleri ile karşılanmaktadır. Alt yapı, donanım ve teknik ihtiyaçlar ise üniversite imkânları ile veya projelerin bütçeleri ile karşılanmaktadır. Üniversitenin eğitim- öğretim, sosyal, kültürel ve sportif amaçlı tesis ve altyapıları ile araştırma olanakları aynı zamanda toplumsal katkı faaliyetleri için de kullanılabilir. Bu tesis ve altyapıların kullanımında üst yönetim ve birim yönetimlerinin teşvik ve destekleri bulunmaktadır. Akademik ve idari birimler ile öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesine önem verilmekte olup, imkânlar ölçüsünde tüm talepler birimler arası denge gözetilerek desteklenmeye çalışılmaktadır.

<https://tdm.atauni.edu.tr/>

[https://avesis.atauni.edu.tr/arama?Bulunan%20Kay%C4%B1t%20T%C3%BCrleri\[0\]=Projeler](https://avesis.atauni.edu.tr/arama?Bulunan%20Kay%C4%B1t%20T%C3%BCrleri[0]=Projeler)

4.3. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz tarafından yapılan faaliyetlerde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Akademik birimler ve öğretim elemanları yaptıkları toplumsal katkı faaliyetlerini AVESİS' e kayıt etmeleri konusunda sürekli teşvik edilmektedirler. Bu yönde yapılan faaliyetler daha kolay izlenebilecektir. Ayrıca birimlerin bünyesinde oluşturulan toplumsal katkı alt komisyonları ile gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin takibi yapılmakta ve faaliyet raporlarında yer verilmektedir

[https://avesis.atauni.edu.tr/arama?](https://avesis.atauni.edu.tr/arama?Bulunan%20Kay%C4%B1t%20T%C3%BCrleri[0]=Projeler&SDG[0]=N%C4%B0TEL%C4%B0KL%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M&SDG[1]=A)

[Bulunan%20Kay%C4%B1t%20T%C3%BCrleri\[0\]=Projeler&SDG\[0\]=N%C4%B0TEL%C4%B0KL%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M&SDG\[1\]=A](https://avesis.atauni.edu.tr/arama?Bulunan%20Kay%C4%B1t%20T%C3%BCrleri[0]=Projeler&SDG[0]=N%C4%B0TEL%C4%B0KL%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M&SDG[1]=A)

SONUÇ

SONUÇ

Bölümümüz köklü geçmişiyle yukarıda belirtilen hususların tamamına yakınında önemli bir birikime sahip olup, gerekli faaliyetler sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bazı harici etkenler nedeniyle eksik kalan noktaların giderilmesi hususunda çalışmalar yürütülmekte ve önemli mesafeler alınmış bulunmaktadır