

30.03.2022

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ
STRATEJİ PLANI
(2022-2026)

ERZURUM-2022

SUNUŞ

Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi'nin 2022-2026 yıllarını kapsayan bu stratejik planı; Fakültemizin, Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarımız ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalınma Planı, Ülkemizin 11. Kalkınma Planı, TÜBİTAK öncelikli alanlar ve YÖKAK kriterleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Prof. Dr. TURGAY ŞİŞMAN
Dekan

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	I
İÇİNDEKİLER.....	II
TABLOLAR DİZİNİ	IV
1. GİRİŞ	1
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
PLANIN SAHIPLLENMESİ	2
PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	2
3. DURUM ANALİZİ	3
3.1 KURUMSAL TARİHÇE	3
3.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	3
3.3 MEVZUAT ANALİZİ	3
3.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ VE ANALİZİ	7
3.5 FAALİYET ALANLARI İLE İLGİLİ ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	8
3.6 PAYDAŞ ANALİZİ	11
3.7 KURUM İÇİ ANALİZ	14
3.8 AKADEMİK FAALİYETLERİN ANALİZİ	14
3.9 GZFT ANALİZİ	14
3.10. PESTLE ANALİZİ	21
4. GELECEĞE BAKIŞ	25
4.1 MİSYON	25
4.2 VİZYON	25
4.3 TEMEL DEĞERLER	25
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	27
KONUM TERCİHİ	27
BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	27
DEĞER SUNUMU TERCİHİ	28
TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	29
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	32
6.1 AMAÇLAR	32
6.2 HEDEFLER	32
6.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	34

6.4	STRATEJİLER.....	34
7.	EYLEM PLANLARI.....	35
8.	PERFORMANS PROGRAMI.....	48
	PERFORMANS HEDEFLERİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	49
	FAALİYETLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
	PROJELER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
	MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
	BÜTÇELEME.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
9.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	75

TABLÖLAR DİZİNİ

TABLO 1.1 FAKÜLTE STRATEJİK PLAN KOMİSYONU ÜYELERİ.....	1
TABLO 3.4.1 ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ.	7
TABLO 3.5.1. ARAŞTIRMA PROJELERİ.....	9
TABLO 3.5.2. MAKALE VE ATIFLAR.	10
TABLO 3.5.3. FAALİYET ALANI ÜRÜN/HİZMET TABLOSU.....	10
TABLO 3.6.1. PAYDAŞ LİSTESİ.....	11
TABLO 3.6.2. PAYDAŞ-ÜRÜN/HİZMET (Ü/H) MATRİSİ.	13
TABLO 3.9.1 GZFT ANALİZİ.....	15
TABLO 3.10.1 PESTLE ANALİZİ.....	21
TABLO 5.1. MAKALE VE ATIFLAR.	27
TABLO 5.2. ARAŞTIRMA PROJELERİ.....	28
TABLO 5.3. DEĞER SUNUMU BELİRLEME TABLOSU.	28

1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesine dayanılarak hazırlanan ve 30/04/2015 tarih ve 29342 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ'e göre “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in 7’nci maddesinin 3 üncü fıkrasının “b” bendi uyarınca hükümetin değişmesi halinde mahalli idareler hariç diğer kamu idarelerinin stratejik planları yenilenebilecektir.

Atatürk Üniversitesi Fen Fakültesi'nin 2022-2026 Strateji Planı, Atatürk Üniversitesinin 2019-2023 Strateji planının ışığında, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalınma Planı, Ülkemizin 11. Kalkınma Planı, TÜBİTAK öncelikli alanlar ve YÖKAK kriterleri gözden geçirilerek düzenlenmiştir. Bu planın oluşturulması esnasında Fakültemizin Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin Strateji planları da bu süreçte güncellenmiştir. Fakültemiz Stratejik Plan Komisyonu Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından 27/10/2021 tarihinde oluşturulmuş olup Komisyon üyeleri Tablo 1-1'de görülmektedir.

Tablo 1.1 Fakülte Stratejik Plan Komisyonu üyeleri.

Adı Soyadı	Görevi / Bölümü
Prof.Dr. Ali GÜROL	Başkan /Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Esra TANRIVERDİ EÇİK	Üye / Kimya Bölümü
Doç. Dr. Esra KAVAZ	Üye / Fizik Bölümü
Doç. Dr. Çağrı KARAMAN	Üye / Matematik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Buket BAKAN	Üye / Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Yahya TEPE	Üye / Biyoloji Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZDÖNMEZ	Üye / Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü

Her bölümden bir Bölüm Başkan yardımcısının üye olduğu ve bir dekan Yardımcısı Başkanlığında çalışan bu Komisyonun Görev ve Sorumlulukları aşağıdaki gibi belirtilmiştir:

1. Bölümlerin Stratejik Plan hazırlıklarının kontrol ve takibini yapmak.
2. Bölümlerin Stratejik Planlarını göz önünde bulundurarak, Fakültenin, 2022-2026 dönemi Stratejik Planlarını hazırlamak.
3. Fakültenin Stratejik amaç ve hedeflerini belirlemek.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik planlama, Fakültenin farklı bölümlerinden birçok kişiyi bir araya getiren, başta üst yönetici olmak üzere idare genelinde sahiplenmeyi gerektiren bir süreçtir. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına bağlıdır. Stratejik planlama hazırlık çalışmaları üç temel aşamadan oluşur. Bunlar;

- Planın sahiplenilmesi,
- Planlama sürecinin organizasyonu ve
- Hazırlık programının oluşturulmasıdır.

Planın Sahiplenmesi

Stratejik planlamanın hedefine ulaşması için Fakülte yönetimi tarafından tamamıyla sahiplenmelidir. Stratejik plan, idare içerisinde belirli bir birimin ya da kişinin sorumluluğu olarak görülmemelidir. Plan hazırlanması ve bu plan doğrultusunda hareket etmek Fakülte yönetiminin temel sorumluluğudur. Bu nedenle, üst yöneticinin desteği ve yönlendirmesi, stratejik planlamanın vazgeçilmez koşuludur. Yönetim, stratejik plan yaklaşımını benimsediğini çalışanlarıyla paylaşmalı ve kurumsal sahiplenmeyi sağlamalıdır.

Planlama Sürecinin Organizasyonu

Fakültemizin stratejik planlama süreci, rektörlük makamının 16/04/2021 tarih ve 21001084 sayılı yazısına istinaden Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında tüm birimlerden stratejik planların güncellenmesi talebi ile başlamıştır. Bölümler 31 Temmuz 2021 tarihine kadar planlarını güncelledikten sonra Fakültemiz Strateji planını bu plan doğrultusunda güncellemek için Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Ali Gürol Başkanlığında Tablo 1.1’de verilen komisyon oluşturulmuştur.

Bu komisyon vasıtasıyla Dekanlığımız, stratejik planda izlenecek süreci belirleyerek taslak bir stratejik plan Fakülte’deki tüm bölümlerin farklı fikir, düşünce ve planlarını ortaya koymaları temin edilmiştir.

3. DURUM ANALİZİ

3.1 Kurumsal Tarihçe

Atatürk Üniversitesi bünyesinde 17 Kasım 1958 tarihinde Fen-Edebiyat Fakültesi kurulmuştur. Fen Grubunda, Matematik-Fizik Bölümü ve Tabii İlimler Bölümü olmak üzere iki bölüm; Edebiyat Grubunda ise Türk Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Fransız Dili ve Edebiyatı ile İktisat ve İşletmecilik Bölümleri olmak üzere beş bölüm vardı. 1958-1959 öğretim yılında İngiliz Dili ve Edebiyatı 5, Fransız Dili ve Edebiyatı 4 ve Alman Dili Edebiyatı 1 olmak üzere toplam 10 öğrenci alarak lisans eğitimine başlamıştır. Fen Grubu ise Ziraat Fakültesinin FKB derslerinin yürütülmesini üstlenmişti. Kurulduğu yıllarda, bugünkü Şair Nefi Ortaokulunda faaliyetlerini sürdüren Fen-Edebiyat Fakültesi 1962-1963 öğretim yılı başında şu andaki kampüs içerisinde yer alan kendi binalarına taşınmıştır. 1969 yılında, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve İşletme Fakültesi olmak üzere üç ayrı fakülteye ayrılmıştır. Biyoloji, Jeoloji, Fizik, Kimya ve Matematik şeklinde beş ayrı bölüm halinde organize olan Fen Fakültesi ise, 1970-1971 öğretim yılında da ilk kez Biyoloji Bölümüne 37 ve Matematik Bölümüne 96 öğrenci alarak lisans düzeyinde eğitim ve öğretime başlamıştır. 20 Temmuz 1982 tarih ve 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile Üniversiteler yeniden örgütlenirken Fen ve Edebiyat Fakülteleri de tekrar “Fen-Edebiyat Fakültesi” adı altında birleştirilmişlerdir. 17 Eylül 2008 tarih ve 2008/14169 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi yeniden kurulmuştur. 18.03.2009 tarihli Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu’nun kararı ile Fakültemiz bünyesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik ile Astronomi ve Uzay Bilimleri bölümleri açılmıştır.

3.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Fakültemizin yürürlükteki planımızın yapısı; sürekli sorgulamayı, analiz etmeyi, anlamayı ve öğrenmeyi kolaylaştırmak üzere tasarlandığından, sonuçları üzerinden değerlendirmeler sunulacaktır. Stratejik Planımızın [2019-2023] bir önceki plandan temel farklılıkları, nedenleri ile birlikte açıklanacaktır.

3.3 Mevzuat Analizi

Ülkemizde Yükseköğretim 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. ve 131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Anayasamızın tüm hükümleri üniversiteleri ilgilendirmekle birlikte, “Yüksek Öğretim Kurumları” başlıklı 130. Maddesinde Özetle;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur...” ifadesi yer almaktadır. Yine aynı maddede, “...Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; Rektörler Cumhurbaşkanınca, Dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.” hükmü yer almaktadır. Anayasa’nın “Yükseköğretim Üst Kuruluşları” başlıklı 131. Maddesinde, “Yükseköğretim Kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim - öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile Yükseköğretim Kurulu kurulur.

Yükseköğretim Kurulu, üniversiteler ve Bakanlar Kurulunca seçilen ve sayıları, nitelikleri, seçilme usulleri kanunla belirlenen adaylar arasından rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik vermek sureti ile Cumhurbaşkanınca atanan üyeler ve Cumhurbaşkanınca doğrudan doğruya seçilen üyelerden kurulur.

Kurulun teşkilatı, görev, yetki, sorumluluğu ve çalışma esasları kanunla düzenlenir ifadesi yer almaktadır. Anılan maddede belirtilen, kanunlardan biri de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Bu Kanunun 12. Maddesinde amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını

- toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim- öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
 - g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
 - h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
 - i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Evrensel bilim ve çağdaş teknolojik gelişmeler doğrultusunda yüksek düzeyde eğitim-öğretim sunmak, bilimsel araştırma ve yayın yapmak üzere kurulan fakültemizin temel akademik ve idari organları; dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kuruludur.

Dekan

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumlu olmak,

Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi olarak harcama yetkisini elinde bulundurmak,

Bütçede öngörülen ödenekleri kadar ödenek gönderme belgesiyle, ödenek verilen harcama yetkilileri ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapılması için Gerçekleştirme Görevlisine talimat vermek,

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğrenim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçların alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.

Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak.

Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.

Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak.

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Dekan Yardımcısı

Fakülte Dekanı tarafından en çok 3 yıl için, Dekanın çalışmalarında yardımcı olması amacıyla, Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından atanan ve görevi başında olmadığı zamanlarda Dekan'a vekalet eden kişidir.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan ve programı ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.

Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.

Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.4 Üst Politika Belgeleri ve Analizi

Ülkemizin 11. Kalkınma Planı, Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları ve Türkiye Sanayi Strateji Belgesi incelenerek Fakültemizin yapması gereken faaliyetler Tablo 3.4.1’de listelenmiştir.

Tablo 3.4.1 Üst Politika Belgelerinin Analizi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Yapılacak Faaliyetler
11. Kalkınma Planı	Madde 561.2	Öncelikli alanlarda başta olmak üzere Doktora mezun sayısını arttırmak.
11. Kalkınma Planı	Madde 561.3	Açık erişim altyapısının geliştirilmesi.
11. Kalkınma Planı	Madde 561.7	Eğitim ve Araştırma çıktılarının düzenli olarak takip edilmesi ve raporlanması.
11. Kalkınma Planı	Madde 563	- Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler yapmak, - Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak, - Yabancı uyruklu akademisyen istihdamı, - Yabancı dilde eğitim veren programlar açma.
11. Kalkınma Planı	Madde 349	- Üniversite-sanayi işbirliğini arttırmak, - Özel sektör ve sanayinin ihtiyaçlarına yönelik lisansüstü programlar hazırlamak, - Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda Doktoralı Araştırmacılar yetiştirmek.
11. Kalkınma Planı	Madde 550	Fakültemiz bölümlerinin ulusal ve bölgesel düzeyde sanayi işbirliğine teşvik etmek ve Ar-Ge platformları oluşturmak.
11. Kalkınma Planı	Madde 441.1	Fakültemizin Altyapısına ilişkin güncel envanter hazırlamak.
11. Kalkınma Planı	Madde 442	Ar-Ge faaliyetlerine katkıda bulunacak nitelikli araştırmacı sayısını arttırmak.
11. Kalkınma Planı	Madde 443	Temel bilimler alanında yetişmiş nitelikli insan gücü kapasitesini arttırmak.
11. Kalkınma Planı	Madde 444	Fakültemiz programlarının AB Çerçeve Programlarıyla uyumlu hale getirmek.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Yapılacak Faaliyetler
Öncelikli Dönüşüm Programları (ÖDÖP)	Kalkınma için Uluslararası İşbirliği Altyapısının Geliştirilmesi	Programlarımızda yabancı dil eğitimini arttırmak.
2023 Türkiye Sanayi Strateji Belgesi		- Patent sayısının arttırılması, - Lisansüstü tezlerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, 11. Kalkınma Planı ve Ülkemizin öncelikli alanlarına göre belirlenmesi, - Sanayi ile ortak çalışmaların arttırılması.

3.5 Faaliyet Alanları İle İlgili Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemiz faaliyet alanlarını ile ürün ve hizmetlerini belirleyen öncelikli mevzuat T.C Anayasası ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Fakültemizin ana faaliyet alanları 3 temel başlık altında toplanmaktadır.

A-Eğitim-Öğretim

B-Araştırma

C-Toplumsal Hizmet

Fakültemizin ana faaliyet alanını eğitim-öğretim hizmetleri oluşturmaktadır. Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim programlarımız mevcuttur. Fakültemizde eğitim-öğretim, yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir öğretim yılı, güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Buna ek olarak, yaz yarıyılı da açılabilir. Fakültemizin öğretim dili Türkçedir. Atatürk Üniversitesi Fen Fakültesi'nin ulusal ve uluslararası birçok üniversite ile öğrenci değişim programları (Farabi, Erasmus ve Mevlâna Değişim Programları) ile ilgili anlaşmaları bulunmaktadır. Lisans öğrencilerimiz, LKAP (lisans katılımlı araştırma projesi) projeleri kapsamında AR-GE faaliyetlerine dahil edilmektedir. Ayrıca lisans öğrencilerinin katılımı ile her yıl sosyal sorumluluk/topluma katkı projeleri gerçekleştirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında öğrenciler ile toplantılar yapılarak, ne yaptığını bilen, kararlı ve istikrarlı bir yol takip eden bireyler olarak yetişmesinin önünün açılması hedeflenmektedir. Bu toplantılarda onlara mezun olduktan sonra ne yapabilecekleri, nerelerde istihdam edilebilecekleri hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere gelecek planlarını yapmada önemli ölçüde destek vermektedir. Fakültemiz bünyesindeki öğrencilerin vakit geçirebilecekleri Kimya Kulübü, Astrofizik Kulübü ve English Club salonu bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları; TÜBİTAK ve BAP projeleri başta olmak üzere birçok AR-GE projesi yürütmektedir. Proje konularının bazıları hem YÖK hem TÜBİTAK öncelikli

alanlarla (Enerji sistemleri, Yenilikçi malzemeler (Fizik), Sağlıklı Yaşam, Sudaki Yaşam, Biyoteknoloji, Biyoçeşitlilik (Biyoloji), Nanomalzemeler, Doğal ve Bitkisel Ürünler, yenilikçi referans ilaçlar:yeni molekül keşfi, Katalizör teknolojileri (Kimya), Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji, Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji, Nanomalzeme ve Sağlık (MBG), Astronomi ve Uzay (AUB) ilişkili projelerdir. Cumhurbaşkanlığı 11.Kalkınma Planı kapsamında kimya ve ilaç geliştirme öncelikli sektörler olarak belirlenmiştir. Fakültemiz bünyesindeki ilgili birimlerin TUSEB destekli projeler ile katma değeri yüksek ilaç geliştirme projeleri mevcuttur. Öğretim elemanlarımız kapsamlı araştırma projeleri, güdümlü projeler, altyapı, sanayi işbirliği tez ve destek projeleri yapmakta, bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları; hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde çok sayıda makale yayınlamakta, ulusal ve uluslararası birçok bilimsel toplantıya (sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb.) bildirilerle katılmaktadırlar. Fakültemiz akademik çalışanları, birçok ulusal ve uluslararası dergide hakemlik, dergi editörlüğü, danışma kurulu ve yayın kurulu üyelikleri görevlerinde bulunmaktadırlar. Üniversitemizin 2020 yılında yayınladığı YÖKAK raporu kapsamında “Bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak” stratejik hedefi dahilinde, fakültemizde SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı/ öğretim üyesi oranının yükseltilmesi, nitelikli makale sayısının artırılması, kurum dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) proje ve Bilimsel Araştırma Proje sayılarının yükseltilmesi, patent başvurularının desteklenmesi ve ulusal/uluslararası ölçekte ödül alan araştırmacı sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca Fakültemizin bölümlerinin ev sahipliğinde bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Fen Fakültesi’nin bazı öğretim üyeleri TÜBİTAK başta olmak üzere kamu ve özel kuruluşlara (TSE; Polifarma İlaç, Atabay ilaç, BİLSEM) danışmanlık yapmaktadır.

Tablo 3.5.1. Araştırma Projeleri.

2020				2021		
	TÜBİTAK	BAP	Bütçe (TL)	TÜBİTAK	BAP	Bütçe (TL)
ASTRONOMİ	1	3	100.000,00	1	2	60.000
BİYOLOJİ	2	10	1.095.000,00	1	2	332.500,00

FİZİK	1	2	724.182,00	0	6	258.163
KİMYA	2	5	281.059,00	8	9	1.640.111,00
MATEMATİK	0	1	60.606,00	0	0	0
MBG	0	12	328.551,00	0	18	324.198,00

Tablo 3.5.2. Makale ve Atıflar.

	2020	Atıf	2021	Atıf
ASTRONOMİ	10	144	4	94
BİYOLOJİ	59	1588	55	1689
FİZİK	98	1986	66	1689
KİMYA	155	17000	99	12000
MATEMATİK	20	25	16	21
MBG	40	590	37	392

Fakültemiz kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve esaslarına uygun olarak ülkenin ihtiyaç alanlarına insan gücü yetiştirmekte ve özellikle sanayileşme alanına katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda fakültemizin Faaliyet Alan-Hizmet/Ürün Listesi Tablo 6.3’de verilmiştir.

Tablo 3.5.3. Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Tablosu.

Faaliyet Alanları	Ürün/Hizmetler
A-EĞİTİM	Ürün/Hizmet 1. Lisans eğitim programı Ürün/Hizmet 2. Yüksek Lisans eğitim programı Ürün/Hizmet 3. Doktora Eğitim programı Ürün/Hizmet 4. Öğretim Elemanı yetiştirmek Ürün/Hizmet 5. Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği faaliyetleri
B-ARAŞTIRMA	Ürün/Hizmet 1. Bilimsel Araştırma Projeleri Ürün/Hizmet 2. Bilimsel Yayınlar Ürün/Hizmet 3. Bilimsel Toplantılar

Ürün/Hizmet 4. Bilimsel hakemlikler

Ürün/Hizmet 5. Bilimsel Danışmanlıklar

Ürün/Hizmet 6. Üniversite -Sanayi iş birliği

C-TOPLUMSAL HİZMET

Ürün/Hizmet 1. Eğitim ve Danışmanlık

Ürün/Hizmet 2. Kültürel Etkinlikler

Ürün/Hizmet 3. Sosyal sorumluluk/topluma katkı projeleri

Ürün/Hizmet 4. Öğrencilerin temel ihtiyaçlarına ilişkin faaliyetler

Ürün/Hizmet 5. Girişimcilik Eğitimi

Ürün/Hizmet 6. Fikri Mülkiyet Haklarının korunması

3.6 Paydaş Analizi

Tablo 3.6.1. Paydaş Listesi.

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Birimler	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Akademik Personel	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Fen Bilimleri Enstitüsü	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
İdari Birimler	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	İP	Önemli	Çok Güçlü	Çıkarlarını gözet
Aday Öğrenciler	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Öğrenci Aileleri	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Mezunlar	DP	Önemli	Çok Güçlü	Çıkarlarını gözet
Emekli Personel	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
YÖK/ÜAK	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Çıkarlarını gözet
ÖSYM	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Çıkarlarını gözet
TÜBİTAK	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
TSE	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
DAYTAM	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
ATASAM	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
ATATEKNOKENT	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Araştırma Hastanesi	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Diğer Hastaneler	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Türkiye Enerji Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK)	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Enerji Ve Tabi Kaynaklar Bakanlığı	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Kalkınma Bakanlığı	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Bakanlıklar	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
ASELSAN	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
HAVELSAN	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
ROKETSAN	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
SESAME (SYNCHROTRON-LIGHT FOR EXPERIMENTAL SCIENCE AND APPLICATIONS IN THE MIDDLE EAST)	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
TAGEM	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Yerel Yönetimler	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Türk Patent Enstitüsü	DP	Çok Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
ETÜ	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Üniversiteler	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
İşverenler ve İşveren Örgütleri	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Tedarikçiler	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
KOSGEB	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Çıkarlarını gözet
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Kamuoyu	DP	Çok Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Bölgesel ajans (KUDAKA-DAP BKİ)	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
KYK ve Diğer Yurtlar	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Diğer Kamu Kuruluşları	DP	Çok Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Çok Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Medya Kuruluşları	DP	Çok Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet

Tablo 3.6.2. Paydaş-Ürün/Hizmet (Ü/H) Matrisi.

	A-EGİTİM					B-ARAŞTIRMA						C-TOPLUMSAL HİZMET					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Akademik Birimler	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Akademik Personel	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Fen Bilimleri Enstitüsü		+	+	+	+			+	+			+				+	
İdari Birimler							+	+					+	+	+		
İdari Personel						+	+						+		+		
Öğrenciler	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			
Aday Öğrenciler													+				
Öğrenci Aileleri													+		+		
Mezunlar		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Emekli Personel						+	+		+	+	+	+	+	+		+	
YÖK/ÜAK	+			+	+			+	+		+	+	+				+
ÖSYM	+	+	+														
TÜBİTAK	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
TSE							+										
DAYTAM						+	+				+	+					+
ATASAM						+	+				+	+					+
ATATEKNOKENT						+	+				+	+				+	+
Araştırma Hastanesi						+	+					+			+		
Diğer Hastaneler						+	+					+			+		
Türkiye Enerji Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK)						+	+	+			+	+					
Millî Eğitim Bakanlığı					+	+	+					+	+	+			
Enerji Ve Tabi Kaynaklar Bakanlığı						+	+			+	+					+	
Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı						+	+			+	+					+	
Kalkınma Bakanlığı						+					+					+	
Diğer Bakanlıklar						+										+	
ASELSAN						+	+			+	+					+	
HAVELSAN						+	+			+	+					+	
ROKETSAN						+	+			+	+					+	
SESAME (SYNCHROTRON-LIGHT FOR EXPERIMENTAL						+	+			+	+					+	

A-EGİTİM	B-ARAŞTIRMA	C-TOPLUMSAL HİZMET
SCIENCE AND APPLICATIONS IN THE MIDDLE EAST)		
TAGEM	+ + + +	+
Yerel Yönetimler	+ + +	+ +
Türk Patent Enstitüsü	+ + +	+ +
ETÜ + + +	+ + + + +	+
Diğer Üniversiteler + + +	+ + + + +	+
İşverenler ve İşveren Örgütleri	+ + +	
Tedarikçiler	+ + +	
KOSGEB	+ + +	+
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	+ + +	+
Kamuoyu	+ + +	+ + +
Bölgesel ajans (KUDAKA-DAP BKİ)	+ + +	+ +
KYK ve Diğer Yurtlar		+
Diğer Kamu Kuruluşları	+ + +	+ + +
Sivil Toplum Kuruluşları	+ + +	+ + +
Medya Kuruluşları	+ + +	+

3.7 Kurum İçi Analiz

Lorem Ipsum

3.8 Akademik Faaliyetlerin Analizi

Lorem Ipsum

3.9 GZFT Analizi

Fakültemizin durum analizi sonucunda, güçlü ve zayıf yönleri ile etkilenebileceği fırsat ve tehditler belirlenmiş ve aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3.9.1 GZFT Analizi.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Bölümlerimizde üst düzey teorik ve pratik bilgi birikimine ve deneyimine sahip güçlü akademik kadronun varlığı, 2. Bölüm öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları çalışmaları uluslararası kabul edilen indekslerce taranan yüksek etki değerli dergilerde yayınlıyor olmaları, 3. Bölümlerimizde çok sayıda ve farklı alanlarda araştırma laboratuvarlarının bulunması, 4. Üniversitemiz içinde, diğer bölümlere lisans ve lisansüstü düzeyinde verilen dersler, 5. Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olmasıdır, 6. Bölümler bazında toplumsal ve araştırma projelerinin varlığı, 7. Temel bilimler olan bölümlerimizin multi-disiplinler olarak diğer birimlerle ortak çalışabilme gücü, 8. Laboratuvarlarda uygulamalı eğitimin fazla olması, 9. Bölümlerimizde FEDEK tarafından akredite programlarının başlatılmış olması, 10. Lisansüstü eğitim ile bölümlerimizde alanında uzman genç bireylerin yetiştirilebilmesi, 11. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güncel teknolojiye ayak uydurarak gerçekleştirilmesi.	1. Nitelikli idari personel eksikliği, 2. Öğretim üyeleri ve elemanları için yeterli imkâna ulaşamaması, 3. Mezunlarımızla iletişimimizin zayıf olması, 4. Seminer salonu, bilgisayar laboratuvarı ve öğrenciler için çalışma ortamlarının eksikliği, 5. Laboratuvar akreditasyonlarının yapılamaması, 6. Dersliklerin ve laboratuvarların sayıca yetersizliği, 7. Uluslararası kurum işbirliği azlığı, 8. Fakülte-sanayii işbirliği yetersizliği, 9. Erasmus, Farabi, Mevlana Öğrenim ve Staj Hareketliliği Programında Fakülte bazında yetersizliği, 10. Akademik personel sayısı yetersizliği, 11. Bütçe eksikliği, 12. Eskimiş ve yetersiz fiziksel altyapı, 13. İdari çalışanlar için Hizmet içi eğitim eksikliği.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Fakültenin bütünleşik tek bir kampüs içinde, sağlık, sosyal, akademik, kültürel gibi pek çok olanağa sahip olması, 2. Yeni nesil üniversite kapsamında eğitim- öğretim programlarının güncel tutulması, 3. Bölüm programlarımızın diğer bölümlerle yan dal ve çift ana dal uygulamasına fırsat vermesi, 4. Eğitim-öğretimde uluslararası öğrenci değişim programlarının var olması, 5. Uzaktan eğitim fakültemizde aktif olarak gelişiyor olması, 6. Disiplinler arası işbirliği, 7. Öğrencilerin bölümler bazında kurulan kulüplere ilgisinin artması,	1. Mezuniyet sonrası iş imkânlarının kısıtlı olması 2. Fen fakültelerine öğrenci ilgisinin azalması 3. Genç akademisyenlerin atanma ve yükseltme kriterleri açısından gelecek kaygısı 4. Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan cihaz, yazılım ve donanım eksiklikleri 5. Beyin göçü 6. Öğretim elemanı eksikliği, 7. Kayıt yaptıran öğrencilerinin yerleştirme puanlarının yüzdelik dilimlerinin azalması 8. Maddi kaynakların yetersizliği, 9. Coğrafi konum ve iklim koşullarının elverişsizliği

8. Yeni ve yenilikçi ürünlere ihtiyaçtan dolayı AR-GE çalışmalarına katkı sağlayan bölümlerin varlığı,
9. Türkiye'nin en büyük teleskobunun ve gözlemevinin Erzurum'da olacak olması.

10. Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği sebebiyle genç araştırmacılarda meydana gelebilecek motivasyon düşüklüğü.

3.9.1 GÜÇLÜ YÖNLER

Yapılan çalışmalar neticesinde Fen Fakültesi'ne stratejik avantaj sağlayacağı düşünülen güçlü yönler aşağıdaki gibidir:

- G1. Bölümlerimizde üst düzey teorik ve pratik bilgi birikimine ve deneyimine sahip güçlü akademik kadronun varlığı: Bölümlerimizde, diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında daha üstün bilimsel niteliklere sahip, alanlarında uzman öğretim elemanları istihdam edilmektedir.
- G2. Bölüm öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları çalışmaları uluslararası kabul edilen indekslerce taranan yüksek etki değerli dergilerde yayınlıyor olmaları: Bölümlerimiz, saygın ulusal ve uluslararası alanlardaki yayın sayısı ve atıf sayısı bakımından üst sıralarda yer almaktadır.
- G3. Bölümlerimizde çok sayıda ve farklı alanlarda araştırma laboratuvarlarının bulunması: Fakültemizin Kimya Bölümünde, Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı (1 adet), Biyokimya Araştırma Laboratuvarı (1 adet), Fizikokimya Araştırma Laboratuvarı (2 adet), Anorganik Kimya Araştırma Laboratuvarı (2 adet), Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı (4 adet) bulunmaktadır. Ayrıca bu laboratuvarlarda NMR, son teknoloji tek kristal X-ray, toz X-ray cihazları, taramalı tünelleme ve atomik kuvvet mikroskobu, gaz ve sıvı kromatografisi, floresans lifetime, FT-IR, ultraviyole ve görünür bölge spektrofotometre gibi cihazlar mevcuttur.
- G4. Üniversitemiz içinde, diğer bölümlere verilen lisans ve lisansüstü dersler: Fen Fakültesi temel bilimleri barındırdığı için diğer fakültelerin ihtiyaç duyduğu Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini rahatlıkla verebilmektedir.
- G5. Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olmasıdır: Güçlü akademik kadronun varlığı, her yıl düzenlenen onlarca konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere tam kapasite katılım sağlamaktadır.
- G6. Bölümler bazında toplumsal ve araştırma projelerinin varlığı: Bölümlerimizde TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı destekli projeler yürütülmektedir.
- G7. Temel bilimler olan bölümlerimizin multi-disiplinler olarak diğer birimlerle ortak çalışabilme gücü: Temel bilimler olan bölümlerimiz, birçok bilim dalının alt yapısını oluşturduğu için üniversite içi ve dışı diğer birimlerle ortak çalışmalar yapabilecek bilgi birikimine ve teknolojiye sahiptir.

- G8. Laboratuvarlarda uygulamalı eğitimin fazla olması: Fakültemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlar her daim öğrencilerimizin hizmetindedir.
- G9. Bölümlerimizde FEDEK tarafından akredite programlarının başlatılmış olması: Bölümlerimizin FEDEK tarafından akredite edilecek olması diğer üniversitelerin Fen Fakültelerinin bir adım önüne geçmemizi sağlayacaktır.
- G10. Lisansüstü eğitim ile bölümlerimizde alanında uzman genç bireylerin yetiştirilebilmesi: Fakültemizin güçlü akademik kadrosu sayesinde yüksel lisans ve doktora eğitimleri ile alanında uzman akademisyenler yetiştirmektedir.
- G11. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güncel teknolojiye ayak uydurarak gerçekleştirilmesi: Fakültemiz gelişen teknolojiyi yakından takip ederek gerek yüz yüze gerekse çevrimiçi eğitimde başarılı olmaktadır.

3.9.2. ZAYIF YÖNLER

Yapılan çalışmalar neticesinde Fen Fakültesi'nin güçlendirmesi gerektiği düşünülen zayıf yönleri aşağıda verilmiştir:

- Z1. **Nitelikli idari personel eksikliği:** Fakülte bünyesinde yürütülecek öğrenci işleri, temizlik, evrak takibi vs. işler için nitelikli bölüm sekreterleri, teknik eleman ve uzmanlar, temizlik görevlileri gibi personel eksiklikleri bulunmaktadır. Bu da var olan kişilerdeki iş yükünün artmasına, bir görev tanımının olmamasına sebep olmaktadır.
- Z2. **Öğretim üyeleri ve elemanları için yeterli imkâna ulaşamaması:** Fakülte bünyesinde fiziki ortam yetersizliği mevcut olup, öğretim üyelerinin kullanabileceği yeterli sayıda ofisler bulunmamaktadır. Lisansüstü öğrencilerin yerleştirilebileceği ofisler bulunmamaktadır. İlaveten fakülte bünyesinde lisans ve lisansüstü öğrencilerin kullanabileceği bilgisayarlı sistemler bulunmamaktadır.
- Z3. **Mezunlarımızla iletişimimizin zayıf olması:** Fakültemizden mezun olup kamu ve özel sektörde çalışan birçok mezunumuz olup, ancak kendileriyle istenilen düzeyde ilişkiler kurulamamıştır. Mezun bilgi sisteminin fakültemiz için aktif olarak kullanılması gerektiği tespit edilmiştir.
- Z4. **Seminer salonu, bilgisayar laboratuvarı ve öğrenciler için çalışma ortamlarının eksikliği:** Artan öğrenci, öğretim üyesi sayıları göz önünde bulundurulduğunda bölümlerin seminer/toplantı salonu ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir. Bununla birlikte lisans ve lisansüstü öğrencilerin kullanımına sunulacak bilgisayar laboratuvarları ve çalışma ortamları/ofisleri olmayışı fakültemiz için önemli bir zayıf yöndür.
- Z5. **Laboratuvar akreditasyonlarının yapılamaması:** Fakültemizde özellikle uygulamalı temel bilimlerin olması nedeniyle laboratuvarların yüksek doğrulukta analizlerin yapılması beklenmektedir. Yapılan bu analizlerin akredite olmayan laboratuvarlarda yapılmış olmaları sebebiyle uluslararası geçerliliği olmamaktadır. Laboratuvarlarımızın

ulusal ve uluslararası standartlarda olması için akreditasyon işlemlerinin tamamlanmaması fakültemiz için zayıf bir yöndür.

- Z6. **Dersliklerin ve laboratuvarların sayıca yetersizliği:** Fakültemizde öğretim üyesi ve öğrenci sayısında artış göz önüne alındığında yeterli sayıda derslik ve laboratuvarların olmayışı ciddi zayıf yönlerimizdendir.
- Z7. **Uluslararası kurum işbirliği azlığı:** Fakültemiz bünyesinde uluslararası kurumlarla iş birliği yönü önemli bir zayıf yöndür. Bunda gerek Türkçe eğitim veren kurum olmamız gerekse akademisyenlerin yurt dışı ilgilerinin az olmasının rol oynadığı düşünülmektedir.
- Z8. **Fakülte-sanayii işbirliği yetersizliği:** Fakültemizde sanayii işbirlikli AR-GE çalışmalarında yetersizlik ve üniversitemizde bulunan ATA-TEKNOKENT'in Fakülte üyelerimiz tarafından yeterli ilgiyi görmemesi zayıf yöndür.
- Z9. **Erasmus, Farabi, Mevlâna Öğrenim ve Staj Hareketliliği Programında Fakülte bazında yetersizliği:** Üniversite bazında hareketlilik programlarının varlığı ve bölümlerde kurulan komisyonlara rağmen Fakültemizde hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler tarafından değişim hareketlilik programlarının ilgi görmemesi zayıf yöndür.
- Z10. **Akademik personel sayısı yetersizliği:** Fakültemiz nitelikli akademik kadroya sahip olmasına rağmen, artan öğrenci kontenjanları sonucunda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının ve iş yükünün fazla olması akademik çalışmalara yeterince zaman ayrılamamasına neden olmaktadır. İlaveten bölümlerde 50d kadrosunda bulunan araştırma görevlilerinin sürelerini doldurması sonucunda görevlerinin sonlandırılması ciddi motivasyon kaybına neden olması sebebiyle önemli zayıf yöndür.
- Z11. **Bütçe eksikliği:** Fakültemizde bölümlere ayrılan bütçenin yetersiz olduğu görülmektedir. Özellikle bölümlerde cihaz ve laboratuvar alt yapısından yaşanabilecek aksaklıklarda teknik bakım giderlerine destek sağlanamamaktadır.
- Z12. **Eskimiş ve yetersiz fiziksel altyapı:** Fakültemizde bünyesindeki bazı bölümlerin tadilat işlemleri başlatılmış olsa da genel olarak fiziki alt yapı olarak yetersizlik söz konusudur. Bölümlerde jeneratör, UPS gibi devamlı güç kaynağı eksikliği elektrik kesintileri ve voltaj farklılıkları sonucu sarf-kimyasal malzemelerin kaybına ve cihazlarda yüksek teknik bakım giderine neden olmaktadır. Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde laboratuvar derslerinde öğrencilerin kullanımlarına sunulan mikroskopların eski ve arızalı olması, yine Fakülte bünyesinde bilgisayar lab vb. teknolojiye ayak uydurulabilecek yapının olmayışı eğitim-öğretim kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir.
- Z13. **İdari çalışanlar için Hizmet içi eğitim eksikliği:** Akademik ve idari personellere yönelik hizmet içi eğitimin sürekliliğinin olmaması Fakültemiz için zayıf bir yön oluşturmaktadır. Gelişen teknolojiye ayak uydurmak açısından bu eğitimler çalışma performansını artırmada önemli bir etkidir.

3.9.3. FIRSATLAR

Yapılan çalışmalar neticesinde Fen Fakültesi'nin stratejik avantajlar kazanabileceği fırsatlar aşağıda verilmiştir:

- F1. **Bölümün bütünleşik tek bir kampüs içinde, sağlık, sosyal, akademik, kültürel gibi pek çok olanağa sahip olması:** Fakültemiz bütünleşik tek bir kampüs içinde olduğundan öğrenciler ve çalışanlar ulaşım, sağlık, sosyal, akademik ve kültürel pek çok olanağa sahiptir.
- F2. **Yeni nesil üniversite kapsamında eğitim-öğretim programlarının güncel tutulması:** Üniversitemiz yeni nesil üniversite olma yolunda hızla ilerlerken fakültemizde sağlam alt yapısı ile bu yeni nesil olma yolunda üniversitemize destek olan öncü fakültelerdendir.
- F3. **Bölüm programlarımızın diğer bölümlerle yan dal ve çift ana dal uygulamasına fırsat vermesi:** Fakültemiz öğrencileri istedikleri takdirde uygun olan bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarında kendilerini daha fazla geliştirebileceklerdir.
- F4. **Eğitim-öğretimde uluslararası öğrenci değişim programlarının var olması:** Üniversitemizin dış ilişkiler ofisinin aktif çalışması ve uluslararası ikili işbirlik anlaşmalarının olması, bölümlerimizde koordinatörlerin bulunması uluslararası hareketlilikte önemli fırsatlar sağlamaktadır.
- F5. **Uzaktan eğitim fakültemizde aktif olarak gelişiyor olması:** Uzaktan eğitim ve e-öğrenmenin bütün dünyada gelişiyor olması bölümlerimizin gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Bu doğrultuda Atatürk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi – ATAUEM tarafından sağlanan alt yapı Fakültemiz tarafından aktif ve etkin bir şekilde kullanılmakta ve sürdürülmektedir.
- F6. **Disiplinlerarası işbirliği:** Fakültemizin temel bilimlerden oluşması nedeniyle multidisipliner çalışmayı gerektirmektedir. Disiplinlerarası işbirliği fırsatı oldukça yüksektir.
- F7. **Öğrencilerin bölümler bazında kurulan kulüplere ilgisinin artması:** Öğrencilerin sosyal ve toplumsal faaliyetlere daha fazla ulaşarak bölümlere ilgilerinin arttırabilmektedir.
- F8. **Yeni ve yenilikçi ürünlere ihtiyaçtan dolayı AR-GE çalışmalarına katkı sağlayan bölümlerin varlığı:** Ülkemizin AR-Ge çalışmalarındaki ihtiyaçları giderebilecek fırsatlar yaratabilmektedir.
- F9. **Türkiye'nin en büyük teleskobunun ve gözlemevinin Erzurum'da olacak olması:** Üniversitemizdeki öğrencilerin ve/veya akademisyenlerin astronomi, mühendislik ve fizik gibi alanlarda istihdam sağlaması ve kariyerlerini geliştirebilecek kariyer fırsatları sunmaktadır. Ayrıca ulusal ve ulusal platformda bölgenin ve üniversitemizin tanınması için önemli bir fırsat oluşturmaktadır.

3.9.4. TEHDİTLER

Yapılan çalışmalar neticesinde Fen Fakültesi'ne yönelik stratejik tehditler aşağıdaki gibi tehditler tespit edilmiştir:

- T1. **Mezuniyet sonrası iş imkânlarının kısıtlı olması:** Fen Fakültesi bölümlerimizde meslek tanımlarının yetersiz olması, bölümlerimizin öneminin tam olarak kavranmamış olması, temel bilimlerinde yeterli istihdamın olmaması iş imkânlarını kısıtlamaktadır. Bu sebeple gelecekte bölümlerin tercih edilmesi azalabilir.
- T2. **Fen Fakültelerine öğrenci ilgisinin azalması:** Mezuniyet sonrası iş imkânlarının kısıtlı olması, yeni üniversitelerin açılması, ikinci öğretim yapan Fen Fakültelerinin açılması, bazı bölümlerde staj zorunluluğu olmaması, kontenjanların çok fazla olması öğrencilerin ilgisini azaltmaktadır. Bu sebeple, gelecekteki yıllarda öğrenci sayılarının azalması tehdidi bulunmaktadır.
- T3. **Genç akademisyenlerin atanma ve yükseltilme kriterleri açısından gelecek kaygısı:** Genç akademisyenler kariyerlerini şekillendirmeye çalışırken kadroların kısıtlı olması, atanma ve yükselme kriterlerinin geçmiş yıllara göre yüksek standartlarda olması gelecek kaygısı taşımalarına sebep olmaktadır. Doktorasını bitiren 50D kadrosundaki araştırma görevlilerinin büyük çoğunluğunun bölümle ilişkisinin kesiliyor olması atanma kaygısını arttırmaktadır.
- T4. **Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan cihaz, yazılım ve donanım eksiklikleri:** Gelişen teknoloji ile birlikte öğretim görevlilerinin akademik çalışmalarını yürütebilecekleri güncel ve son teknoloji ekipmanlara ulaşımı için yeterli imkânların sağlanamaması akademik çalışmaları günümüzde ve/veya gelecekte sekteye uğratabilme tehdidini taşımaktadır. Ekipmanlara ulaşımının tek yolu yüksek bütçeli araştırma projelerinin yazılması olup, projelerin kabul edilebilirliği gün geçtikçe azalmaktadır.
- T5. **Beyin göçü:** Kamu ve özel sektörde çalışanların ücretleri arasındaki büyük farklılıklar, akademisyenlerin kariyerlerini geliştirebilecek yeterli imkânların eksikliği, kadroların yetersizliği ve genç akademisyenlerin gelecek kaygısı motivasyonu azaltmakta ve yetişmiş eleman kaybına neden olmaktadır. Böylelikle üniversitedeki öğretim görevlileri ve üyelerinin üniversite dışı özel sektörlere beyin göçüne sebep olabilmektedir. Ayrıca Türkiye'nin ve bölgenin ekonomik ve sosyal durumu da gerek ulusal ve uluslararası beyin göçü tehdidinde bir etkidir.
- T6. **Öğretim üyesi/elemanı eksikliği:** İş yükünün fazla olduğu ve öğretim üyesi ve elemanı eksikliği çeken bölümlerde var olan öğretim üyesi ve elemanlarındaki iş yükünün artmasına ve böylelikle motivasyon kaybına, kaliteli ürün elde edebilme kabiliyetinin azalmasına, kariyerinde ilerlemede kaygının artmasına sebep olabilmektedir. Ayrıca yeter sayıda öğretim elemanı barındırmayan bölümlerin norm kadro uygulamasına takılması öğretim elemanı eksikliğine neden olmaktadır.

- T7. **Kayıt yaptıran öğrencilerinin yerleştirme puanlarının yüzdelik dilimlerinin azalması:** Fen fakültesi bölümlerinin kaliteli eğitim ve öğretimlerinin devamlılığı ve gelecekte ülkemize yetkin ve kalifiye eleman yetiştirilmesinde tehdit oluşturmaktadır.
- T8. **Maddi kaynakların yetersizliği:** Maddi kaynakların yetersizliği teknolojik gelişmelerden yararlanmada tehdit oluşturmaktadır. Laboratuvarlarda veya araştırma merkezlerinde kullanılan kimyasal maddelerin, aygıtların ve ekipmanların pahalı olması ve birçok ürünün ithal menşeli olması maddi kaynakların yetersizliğini arttırmaktadır.
- T9. **Coğrafi konum ve iklim koşullarının elverişsizliği:** Şehir dışından gelen akademisyenlerin motivasyonlarını azaltıcı etkisi bulunmaktadır
- T10. **Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği sebebiyle genç araştırmacılarda meydana gelebilecek motivasyon düşüklüğü:** Lisans eğitimini bitirmiş ve lisansüstü eğitimine geçmek isteyen öğrencilerimizin bölümlerdeki yetersiz araştırma görevlisi kadroları sebebiyle akademik kariyerleri açısından kaygı duyması ve motivasyonlarının düşmesine neden olmaktadır. Bu durum gelecekte rekabetçi ve alanında başarılı olabilecek Fen fakültesindeki bölümlerde yetişmiş potansiyel genç akademisyenlerin üniversitemizde tutmayı zorlaştırmaktadır.

3.10. PESTLE ANALİZİ

Yapılan çalışmalar neticesinde GZFT analizinin dışında politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel olası gelişmeler değerlendirilmiş ve Fen Fakültesi'nin stratejik olarak dikkate alması gereken unsurlar aşağıdaki gibi tespit edilmiştir:

Tablo 3.10.1 PESTLE Analizi.

POLİTİK	EKONOMİK
1. Üniversitelerin eğitim politikalarının belirlenmesi sürecinde üniversitelerin daha fazla katkıda bulunmasının sağlanması	1. Bütçe talepleri
2. YÖK'ün kontenjan ve puan konusunda bağımsız karar vermesi	2. Öğretim elemanlarının gelir düzeyi
3. Farklı üniversite yönetimlerin farklı politikaları	3. Bilimsel Araştırmalara ayrılan kaynakların alan bazlı dağılımlarının yapılmamış olması
4. Lisans ve lisansüstü yönetmeliklerindeki uygulama zorlukları	
5. Kadro taleplerinde karşılaşılan zorluklar	
6. Çalışan memnuniyet anketlerine katılımın yetersizliği	
7. Kurum kültürünün oluşturulması	
8. Atatürk Üniversitesi mezun bilgi sisteminin yeni kurulmuş olması	

9. Kampüs içi ulaşım hizmetlerinin yetersizliği

SOSYAL	TEKNOLOJİK
1. Toplumun Temel Bilimlere bakış açısı ve meslek tanımlarının yetersizliği	1. Fakültenin teknik altyapısının güncel tutulması
2. Kariyer Günleri Planlaması	2. Akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu yazımların temini
3. Tanıtım Günlerinin yapılması	3. İnternet hızı
4. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi	4. Veri tabanlarının eksikliği
YASAL	ÇEVRESEL
1. Eğitim, Araştırma-Geliştirme ve politikalarını etkileyen mevzuat değişiklikleri	1. Turizm ve bilimsel araştırma çeşitliliği
2. Kadro tahsisine ilişkin YÖK politikaları	2. Çevre bilincinin artırılması
3. Yeniden Yapılanma Modeli işletilmesi	

3.10.1. POLİTİK

- P1. Üniversitelerin eğitim politikalarının belirlenmesi sürecinde üniversitelerin daha fazla katkıda bulunması sağlanması:** Eğitim politikalarının belirlenmesi sürecinde üniversitelerin görüşleri alınmamaktadır.
- P2. YÖK'ün kontenjan ve puan konusunda bağımsız karar vermesi:** Fakültenin talepleri ve fiziki altyapısı dikkate alınmadan kontenjan arttırılmaktadır.
- P3. Farklı üniversite yönetimlerin farklı politikaları:** Üniversitede kalite ve sürekli gelişme politikalarının bir sistem içinde gerçekleştirilmesi ve yönetim değişiminden etkilenmemesi, istenen bilgi formu standartlarının oluşturulması gerekmektedir.
- P4. Lisans ve lisansüstü yönetmeliklerindeki uygulama zorlukları:** Yasa gereği yönetmeliklerdeki değişimlerin internet üzerinden de belirli aralıklarla güncellenmesi, uygulamadaki zorlukların giderilmesi ve oluşan ihtiyaçlara göre düzenlemelerin yapılabilmesi gerekmektedir.
- P5. Kadro taleplerinde karşılaşılan zorluklar:** İnsan kaynağına önem verilip yetişmiş akademik personel için uygun kadro taleplerine ilişkin kararların gecikmeden verilmesi, idari kadrolara ilişkin bölüm bazında ihtiyacın belirlenmesi gerekmektedir.
- P6. Çalışan memnuniyet anketlerine katılımın yetersizliği:** Yalnızca öğrencilerin değil, çalışanların memnuniyetinin değerlendirilmesi için üniversite bazında düzenli olarak anketler yayınlanmaktadır. Ancak bu anketlere katılım istenilen düzeyde olmamaktadır.
- P7. Kurum kültürünün oluşturulması:** Çalışanların memnuniyeti kurum kültürüne sahip olmaları ile artacaktır. Dolayısıyla üniversitemizin kurum aidiyeti ile ilgili çalışmaları önemlidir.
- P8. Atatürk Üniversitesi mezun bilgi sisteminin yeni kurulmuş olması** Üniversitemiz mezunlarına ilişkin oluşturulan bilgi sistemini ve etkin iletişim ağlarının güçlendirilmesi önemlidir.

- P9. Kampüs içi ulaşım hizmetlerinin yetersizliği:** Üniversitemiz ulaşımında birtakım zorlukların yaşandığı görülmektedir. Özellikle kampüse uzak bölgelerde bulunan öğrenci yurtlarından üniversiteye ulaşımın artırılması ve kolaylaştırılabilmesi gerekmektedir. İlaveten üniversite içerisinde ring sisteminin etkinleştirilmesi gereklidir.

3.10.2. EKONOMİK

- E1. Bütçe talepleri:** Fakültelere verilen bütçenin Ekonomik nedenlerle kısıtlayıcı rakamlarda olması zorlayıcı bir etkidir.
- E2. Öğretim elemanlarının gelir düzeyi:** Üniversite öğretim elemanlarının gelir düzeyinin iyileştirilmesi, motivasyon ve performansı artırır ve yetmişmiş akademik personelin kaybını önler.
- E3. Bilimsel Araştırmalara ayrılan kaynakların alan bazlı dağılımlarının yapılmamış olması:** Üniversitemizin bilimsel araştırma projelerinde bütçe kalemlerinin standart dağılımı farklı alanların projelerde ihtiyaç duydukları satın almaları gerçekleştirememektedir.

3.10.3. SOSYAL

- S1. Toplumun Temel Bilimlere bakış açısı ve meslek tanımlarının yetersizliği:** Meslek tanımlarının net olmaması nedeniyle işveren ve mezunların Temel Bilimlere olumsuz bakış açısına sahip olmasına ve ilginin azalmasına sebep olmaktadır.
- S2. Kariyer Günleri Planlaması:** Kariyer Günleri planlamasının üniversite kalite politikasının bir ögesi olması bölüm öğrencilerimizin bireysel gelecek planlamasında önemlidir.
- S3. Tanıtım Günlerinin yapılması:** Üniversitemizin tanıtım günlerine ilişkin planlama ve ayıracağı kaynak, bölümlerimizin rekabet üstünlüğünü sağlaması için önemlidir.
- S4. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi:** Üniversitemizin mezunları ile güçlü ilişkisi bölümlerimizin de mezunları ile ilişkisinin güçlenmesinde olumlu etkisi olacaktır.

3.10.4. TEKNOLOJİK

- T1. Fakültenin teknik altyapısının güncel tutulması:** Hızla gelişen teknolojiyi bire bir takip etmek mümkün olmasa da günün şartlarına göre gerekli olan önemli değişimlerin yapılabilmesi ve teçhizatın güncellenmesi bölümlerimiz performansını arttıracaktır.
- T2. Akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu yazımların temini:** Üniversitemiz, bölümlerimizde kullanılan bazı paket programlarımızı lisanslı olarak temin etmiş olmasına rağmen Fakültelerden kullanılan diğer paket programlara dair geri dönüşlerin alınarak lisanslı programların sayısının artırılması ve yazılımların güncelliğini sağlanması bölümlerimizin performansını arttıracaktır.

- T3. İnternet hızı:** Bölümlerdeki network ve server altyapısının geliştirilmesi ve sağlanması, internet hızının artırılması, bilgiye ve teknolojiye ulaşımı kolaylaştıracaktır.
- T4. Veri tabanlarının eksikliği:** Üniversitemizin abone olduğu veri tabanının sayısının ihtiyacı karşılamaması.

3.10.5. YASAL

- Y.1. Eğitim, Araştırma-Geliştirme ve Kalite politikalarını etkileyen mevzuat değişiklikleri:** Mevzuatlarda olan değişimler üniversiteleri doğrudan etkilemekle birlikte, fakülte düzeyinde bu değişimlerin içselleştirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi zaman almaktadır.
- Y.2. Kadro tahsisine ilişkin YÖK politikaları:** Yeni YÖK Kanunu ile üniversitelerin kadro tahsislerinde daha özerk duruma gelmeleri ile fakülte tarafından bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda kadro tahsisi yapılmaktadır. Yeni atanan akademik ve idari personelin yeni düzenlemelere uyum sağlaması açısından oryantasyon yönünden desteklenmesi gerekmektedir.
- Y.3. Yeniden Yapılanma Modeli işletilmesi:** Yeni nesil Üniversite kapsamında kalite politikaları ve akreditasyon çalışmalarının yapılması ile üniversitelerarası rekabet avantajının artırılması mümkündür.

3.10.6. ÇEVRESEL

- Ç.1. Turizm ve bilimsel araştırma çeşitliliği:** Üniversitemizin bulunduğu coğrafi konum itibariyle kış turizmin mümkün olması dolayısıyla fakülte bazında düzenlenen bilimsel faaliyetlere katılım oldukça ilgi görmektedir.
- Ç.2. Çevre bilincinin artırılması:** Çevreyle ilgili yasal düzenlemeler yeniden gözden geçirilip, fakülte bünyesinde çevresel faaliyetlerin (atık pil toplama vs.) toplumsal duyarlılık projeleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

4. GELECEĞE BAKIŞ

Fakültemiz Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri Fakülte Kurulu tarafından 2021 yılında güncellenmiştir.

4.1 Misyon

Ulusal ve uluslararası ortamlarda adından sıkça söz ettiren, kaliteli ve yenilikçi bir yaklaşımla eğitim-öğretim veren, bilgi ve teknoloji üretiminde söz sahibi olan, “hayatın hizmetinde hep ileriye” prensibini şiar edinmiş, ülkenin öncelikli sorunlarına çözüm önerileri getirecek bir Fen Fakültesi olmaktadır.

4.2 Vizyon

Evrensel ve Milli değerler ışığında, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek bunları Ülkenin yararına kullanacak donanımlı bireyler yetiştirmek ve özellikle temel araştırma alanlarındaki üretimi toplumun yararına sunmaktır.

4.3 Temel Değerler

Fen Fakültesi; adaletli, işini en iyi şekilde yapan bir fakültedir ve aşağıdaki değerlere uygun olarak hareket etmeye çalışır, uğraşır.

1. Fen Fakültesi sorumluluğunun bilincindedir ve her şey için hesap veremeye her zaman hazırdır.
2. Fen Fakültesi yeniliklere her zaman açıktır.
3. Fen Fakültesi’nde eğitim öğretimin devamı esastır. Her ortamda ve durumda eğitim-öğretim kesintisiz devam ettirilir.
4. Fen Fakültesi’nde kurum aidiyeti ön plandadır.
5. Fen Fakültesi’nde kararlar ölçme ve değerlendirme verilerine göre alınır.
6. Fen Fakültesi topluma faydalı olmaya özen gösterir.
7. Fen Fakültesi toprağa, havaya, doğaya, dünya üzerinde yaşayan tüm canlılara önem verir.
8. Fen Fakültesi sağlıklı yaşama önem verir, bunun için öneriler geliştirir.
9. Fen Fakültesi «iki günü aynı olan zarardadır» prensibi gereğince çalışmalarını yürütür.
10. Fen Fakültesi kararlarını mevzuata uygun olarak oluşturduğu kurullar ve komisyonlar aracılığı ile alır. Kişisel kararlar alınmaz. Her kararın hukuki bir dayanağının olmasına çok önem verir.

11. Fen Fakóltesi herkese eřit mesafelidir ve tarafsızdır.
12. Fen Fakóltesi her zaman hoşgörlü, sabırlı, dengeli ve müsamahakardır.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Konum Tercihi

Atatürk Üniversitesi Türkiye’de 7. Üniversite olarak kurulmuş ve günümüze kadar yapmış olduğu faaliyetler ile etkin bir kurum olarak Türk Yüksek Öğretim sisteminde yerini almıştır. Fen Fakültesi, Atatürk Üniversitesinin ilk faaliyete geçen fakültelerinden biri olup, Erzurum’un merkezinde, sosyal yaşantı, eğitim ve araştırma için ideal bir konumdadır. Fen Fakültesi, Atatürk Üniversitesi’nin belirlediği yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı arasında bağlantı kurmayı ve bu üç önemli kriterin kesişme alanlarını optimize etmeyi hedeflemektedir. Fakülte bünyesinde toplam 7 bölüm (Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik, Fizik, İstatistik, Astronomi ve Uzay Bilimleri) bulunmaktadır. Fakültenin eğitim öğretim faaliyetleri 7 birimde, lisans, yüksek lisans ve doktora programı olarak yürütülmektedir. Fakültemiz araştırma konuları YÖK, TÜBİTAK ve Cumhurbaşkanlığı 11.Kalkınma Planı kapsamında belirlenen öncelikli araştırma alanları ile ilişkilendirilmiş olup Ar-Ge Proje konularının bazıları öncelikli alanlarla (Enerji sistemleri, Yenilikçi malzemeler (Fizik), Sağlıklı Yaşam, Sudaki Yaşam, Biyoteknoloji, Biyoçeşitlilik (Biyoloji), Nanoteknoloji, Doğal ve Bitkisel Ürünler, İlaç Adayı Bileşikler (Kimya), Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji, Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji, Nanomalzeme ve Sağlık (MBG), Astronomi ve Uzay (AUB) ilgilidir. Fakülte mensubu bilim insanlarının seçkin araştırma, çalışma ve hizmetleri Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından değerlendirilmekte, kamuoyuna duyurulmakta ve teşvik unsuru olarak her bir alan için bilimsel teşvik ödülleri verilmektedir. Ayrıca, fakültemiz araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetler (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında etkileşim kurulması ve topluma azami oranda hizmetin sağlanması amaçlanmaktadır.

Başarı Bölgesi Tercihi

Fen Fakültesi güçlü akademik kadrosuyla, sahip olduğu ileri düzey teknolojik olanakları, donanımlı araştırma-uygulama alanları ve gelişmiş fiziksel altyapısıyla fen bilimleri alanında ulusal ve uluslararası ölçekte önemli bir konuma sahiptir. Fen Fakültesi, ulusal ve uluslararası etkinliği, bilinirliği, kabul edilebilirliği, evrensel bilime katkısı öncelikli hedef olarak görmektedir. Fakültemizde, son 5 yıldır (2017-2022) iç ve dış kaynaklı tamamlanan 128 bilimsel araştırma projesi, halen devam eden 104 Bilimsel Araştırma Projesi, 659 makale, 21.333 (2020) ve 15.254 (2021) atıf bu hedefin somut bir göstergesidir. Ayrıca, Fakültemiz öğretim üyeleri TUBİTAK başta olmak üzere bir çok kamu ve özel kuruluşa danışmanlık hizmeti de vermektedir.

Tablo 5.1. Makale ve Atıflar.

2020	Atıf	2021	Atıf
------	------	------	------

ASTRONOMİ	10	144	4	94
BİYOLOJİ	59	1588	55	1689
FİZİK	98	1986	66	1689
KİMYA	155	17000	99	12000
MATEMATİK	20	25	16	21
MBG	40	590	37	392
TOPLAM	382	21.333	277	15.254

Tablo 5.2. Araştırma Projeleri.

	2017-2022 tarihleri arasında tamamlanan proje sayısı	Devam eden proje sayısı
ASTRONOMİ	7	10
BİYOLOJİ	22	13
FİZİK	23	17
KİMYA	61	50
MATEMATİK	4	4
MBG	11	10
TOPLAM	128	104

Değer Sunumu Tercihi

Fakültemiz, konum ve başarı bölgesi tercihine bağlı olarak hizmet sunumuna değer katmak için sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretim programları ve yöntemleri, araştırma-geliştirme projeleri ile toplumsal katkı açısından kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin değer sunumuyla ilgili tercihleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5.3. Değer Sunumu Belirleme Tablosu.

Faktörler	Tercihler	Yok Et*	Azalt**	Artır***	Yenilik Yap****
Sosyal İmkanlar	➤ Sosyal İmkanlar			✓	✓
Destekler	➤ Burslar			✓	✓
	➤ Başarı Teşvikleri			✓	✓
Eğitim Yöntemleri	➤ Uzaktan Eğitim				✓

Faktörler	Tercihler	Yok Et*	Azalt**	Artır***	Yenilik Yap****
Eğitim Programları	➤ Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
	➤ Lisansüstü Öğrenci Sayısı			✓	
	➤ Uluslararası Öğrenci Sayısı			✓	
İşbirlikleri	➤ Dış Paydaşlarla İşbirlikler			✓	✓
	➤ Ulusal / Uluslar Arası Üniversitelerle İşbirlikler			✓	✓
Projeler	➤ Araştırma Projeleri			✓	✓
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	➤ Tanıtım ve Bilinirlik			✓	✓
	➤ Bilişim Teknolojilerinden Yararlanma			✓	✓
Araştırma / Yayın	➤ Yayın			✓	
	➤ Disiplinler Arası Araştırmalar			✓	✓
Patent / İnovasyon	➤ Patentler			✓	
Toplumsal Katkı	➤ Eğitim Hizmetleri			✓	✓
	➤ Sosyal ve Kültürel Hizmetler			✓	✓

* Üniversitenin şimdiye kadar farklılaşmak için başvurduğu hangi değer sunumu faktörlerini yeni plan döneminde kullanmayacağını ifade eder. Üniversite, bu tercihiyle rekabet gücünü ve uzmanlaşmasını artıracak, verimsiz yapı ve işleyişlerden vazgeçecektir. Örneğin, üniversite bazı yüksek lisans, doktora, sertifika vb. programlarını sonlandırabilir.

** Üniversitenin şimdiye kadar farklılaşmak için başvurduğu hangi değer sunumu faktörlerini yeni plan döneminde azaltarak sürdüreceğini ifade eder. Üniversite, başarısına katkısı düşük olmakla birlikte çeşitli nedenlerden dolayı tamamen vazgeçmeyi uygun görmediği hizmetleri belirleyerek azaltma yoluna gidebilir. Örneğin, üniversiteye katkısı az olan projelere başvurular sınırlandırılabilir, yararı tartışılır toplumsal veya bilimsel aktivitelere destek azaltılabilir.

*** Üniversitenin şimdiye kadar farklılaşmak için başvurduğu hangi değer sunumu faktörlerini yeni plan döneminde artırarak devam ettireceğini ifade eder. Üniversite bu tercihiyle yararlandığı faktörlerden daha fazla katma değer elde etme yoluna gider. Örneğin, üniversite iş dünyasıyla işbirliğini geliştirebilir, öğrenci ve öğretim elemanları düzeyinde daha fazla girişimcilik teşviki verebilir.

**** Üniversitenin şimdiye kadar kullanmadığı ve yeni plan döneminde devreye sokacağı değer sunumu faktörlerini ifade eder. Örneğin, üniversite eğitim ve araştırmalara konu edilebilecek disiplinler arası yeni alanları belirleyebilir, bulunduğu bölgenin sunduğu fırsatlardan yararlanarak öncülük yapabileceği araştırma merkezleri kurabilir.

Temel Yetkinlik Tercihi

Atatürk Üniversitesi, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleriyle bağlantılı bir şekilde temel yetkinlik tercihlerini belirlemiş bir üniversite olup, üniversiteler arası rekabetin hızla arttığı günümüzde gerek ulusal gerekse uluslararası ölçekte önemli başarılar sağlamıştır. Atatürk Üniversitesi 2009 yılından beri bilimsel yayın sıralamalarında 193 üniversite arasında sürekli olarak ilk 10 üniversite arasında yer almaktadır. Üniversitemiz 2016 Web of Science/Core Collection verilerine göre Türkiye adresli yayınların üniversiteler arası dağılımında 721 yayın ile 7. sırada yer almıştır. Üniversitemizin bilimsel mecradaki başarılarına Fen Fakültesi sahip olduğu yetkin öğretim üyeleri ve yapmış oldukları multidisipliner araştırmalar ile önemli katkılar sunmuş bir fakülte'dir (**Tablo xxx**). Bu çerçevede Atatürk Üniversitesinin

temel yetkinlik tercihleri göz önünde bulundurularak Fakültemizin temel tercihleri aşağıdaki gibidir;

a) Araştırma Odaklı Yapısı:

Fakültemizde araştırma kültürünün yerleştirilmesi ve araştırmacı potansiyelinin geliştirilmesine yönelik sistematik bir biçimde bilimsel toplantı ve çalıştayların düzenlenmesi ve bilimsel faaliyetlerde alınacak olan kararlara uygun hareket edilmesi hedeflenmiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri ve elemanlarının multidisipliner yaklaşımla araştırmalar yapması, üniversitemizin zengin merkezleri ve alt yapılarını kullanarak destek ofisleri ile koordineli çalışarak akademik değeri yüksek araştırma sayılarının artırılması yönünde hedefler belirlenmiştir.

Doğu Anadolu Gözlemevi-DAG Projesi Türkiye'nin astronomi, astrofizik ve uzay bilimleri alanlarındaki en büyük projesi ve yatırımdır. Hem görsel hem de yakın kırmızı ötesi bölgede gözlem yapacak Türkiye'nin en büyük çaplı (4 m2) teleskobu ile Avrupa kıtasına konuşlanmış en büyük teleskoba sahip olacak gözlemevi, ulusal ve uluslararası çapta astronomi, astrofizik ve uzay konularında güncel bilimsel çalışmaların yürütebilmesine olanak sağlayacaktır. Fakültemiz bünyesindeki ilgili bölümler, proje kapsamında uzay çalışmalarında uluslararası birçok projeye de iş birliği sağlanacaktır. DAG Türkiye'nin ve Erzurum'un dünyaya ve uzaya açılan en güçlü penceresi konumundadır.

b) Ulusal ve Uluslararası İş Birliği:

Öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerin uluslararası akademik faaliyetlere katılması gerek deneyimlerinin artması gerekse uluslararası iş birliğine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi için Üniversitemiz kaynaklarının artırılması ve kişilerin teşvik edilmesi Fakültemiz adına da önemli bir gelişme alanıdır. Uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi bir üniversite politikası olarak benimsenmiş, Fakültemiz de bu doğrultuda öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin yurtdışı deneyimlerini de bir akademik yetkinlik politikası olarak benimsemiştir. Bu amaçla ülkemizin ekonomik ve kalkınma politikalarını gözeterek sürdürülebilir, kurumsallaşmış yapı ile bilimsel çalışma, konferans, çalıştay düzenlenmesi, ilaveten Üniversitemizin Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli bir şekilde çalışılıp öğretim üyesi değişim programlarından faydalanılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri uluslararası ikili iş birlikleri kapsamında son 5 yıl içerisinde yurt dışındaki yüksek öğretim kurumları ve araştırma merkezlerinde bulunmuş, ortak faaliyetler yürütmüştür. İlaveten bölümlerimizde misafir öğretim üyeleri/araştırmacılar yer almıştır.

Fakültemiz hem YÖKAK hem de üniversitemiz Uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda eğitim odaklı, araştırma odaklı, toplumsal katkı odaklı ve idari yapılanma odaklı olmak üzere tüm alanları Uluslararasılaşma süreçlerine eklelemeyi amaçlamaktadır. Son yapılan müfredat güncellemesi ile programlarımıza toplam **16 saatlik zorunlu** İngilizce dersi eklenmiştir. 2021 yılı itibariyle Fen Fakültesine kayıtlı **58** yabancı uyruklu lisans öğrencisi, **15** yüksek lisans, **16** doktora öğrencisi bulunmaktadır.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1 Amaçlar

- SA.1.** Öğrenim mükemmeliyet modeline uygun nitelikli eğitim- öğretim programını ve faaliyetlerini iyileştirmek, güncellemek ve süreklilik kazandırmak (Rektörlük: Tüm birimlerinde nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunarak bilimsel erki yüksek, yenilikçi, girişimci ve rekabetçi mezunlar vermek).
- SA.2.** Araştırma, Uygulama, Yayın ve Proje, Sanayi İşbirliği Kapsamında Birim İçi Teknik Alt Yapının Güçlendirilmesi (Rektörlük: Bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak).
- SA.3.** Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak ve bu taleplere yön verecek faaliyetlerde bulunmak (Rektörlük: Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak ve bu taleplere yön vermek).
- SA.4.** Atatürk Üniversitesi'nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçleri yönetmek, kurumsallaştırmayı güçlendirmek (Rektörlük: Kurumsallaşmayı Güçlendirmek).

6.2 Hedefler

- SH.1.** Öğrenim mükemmeliyet modeline uygun nitelikli eğitim - öğretim programını ve faaliyetlerini iyileştirmek, güncellemek ve süreklilik kazandırmak.

Plan dönemi sonuna kadar (2028);

- SH.1.1.** Öğrenim mükemmeliyet modeline göre her yıl sonunda eğitim-öğretim programımızda gereksinim duyulan ihtiyaçların ve eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesi.
- SH.1.2.** Mevcut eğitim alanlarının (*derslikler*) ve laboratuvarların yeterliliğinin sağlanması, sayısının artırılması ve teknolojik gelişime ayak uyduracak şekilde güncel tutulması.
- SH.1.3.** Bağlı öğretim üyesi ve elemanı sayısının artırılması.
- SH.1.4.** Fakülte öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları (*temel derslere ek olarak*) çeşitli seçmeli ders imkânları sunulması ve onların geniş bir alanda uygulama becerisinin artırılması.
- SH.1.5.** Fakültede akredite olan lisans program sayısını %10 oranında arttırmak.
- SH.1.6.** Uluslararası değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci sayısını bir önceki yıla göre % 10 oranında arttırmak.

SH.1.7. Çift ana dal eğitimi alma imkanı sunan program sayısını, toplam program sayısının % 5'i oranına yükseltmek.

SH.2. Araştırma, Uygulama, Yayın ve Proje, Sanayi İşbirliği Kapsamında Birim İçi Teknik Alt Yapının Güçlendirilmesi

Plan dönemi sonuna kadar (2028);

SH.2.1. Bilimsel araştırmalar için bilgisayar, laboratuvar ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi.

SH.2.2. SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı/ öğretim üyesi oranını yıllık %10 yükseltmek.

SH.2.3. Lisansüstü çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.

SH.2.4. Kurum içi ve dışı (*ulusal veya uluslararası*) araştırma proje sayısını arttırmak.

SH.3. Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak ve bu taleplere yön verecek faaliyetlerde bulunmak

Plan dönemi sonuna kadar (2028);

SH.3.1. Bilim- toplum faaliyetlerinin ve projelerinin sayısının artırılması

SH.4. Atatürk Üniversitesi'nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçleri yönetmek, kurumsallaştırmayı güçlendirmek

Plan dönemi sonuna kadar (2028);

SH.4.1. Bilim dallarındaki ana prensiplere dayalı olarak teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış, toplum önünde fikrini savunma becerisine sahip, takım çalışması yapabilen ve yönetebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilecek beceri ve bilgi ile donatılmış, mesleki yönden etik değerleri gözetken ve sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştirmek.

SH.4.2. Mezunlarla etkili iletişim kurmak ve iş bulma olanaklarını artıracak bilinç oluşturmak.

SH.4.3. İ ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak için periyodik ölçümler yapmak ve paydaşların memnuniyet düzeylerini her yıl bir önceki yıla göre % 2 oranında artırmak

6.3 Performans Göstergeleri

6.4 Stratejiler

Lorem Ipsum

7. EYLEM PLANLARI

Amaç 1: Öğrenim mükemmeliyet modeline uygun nitelikli eğitim - öğretim programını ve faaliyetlerini iyileştirmek, güncellemek ve süreklilik kazandırmak

Hedef 1.1: Öğrenim mükemmeliyet modeline göre her yıl sonunda eğitim-öğretim programımızda gereksinim duyulan ihtiyaçların ve eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesi.

Hedef 1.2: Mevcut eğitim alanlarının (derslikler) ve laboratuvarların yeterliliğinin sağlanması, sayısının artırılması ve teknolojik gelişime ayak uyduracak şekilde güncel tutulması

Hedef 1.3: Bağlı öğretim üyesi ve elemanı sayısının artırılması.

Hedef 1.4: Fakülte öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları (*temel derslere ek olarak*) çeşitli seçmeli ders imkânları sunulması ve onların geniş bir alanda uygulama becerisinin artırılması.

Hedef 1.5: Fakültede akredite olan lisans program sayısını %10 oranında arttırmak

Hedef 1.6: Uluslararası değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci sayısını bir önceki yıla göre % 10 oranında arttırmak

Performans Göstergesi 1.1:	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı
PG 1.1.1 Eğitim - öğretimde ihtiyaç belirleme tekniklerine (testler, anket) katılımının artırılması	%60	5	6	7	8	9	10
PG 1.1.2. Eğitim-öğretim kapsamında iç ve dış paydaşlar ile toplantı sayılarının artırılması	%40	11	14	14	14	14	14
PG 1.2.1 Dersliklerin dijitalleştirilmesi	% 25	3	3	3	3	4	5
PG 1.2.2 Laboratuvar sayısı	%25	44	45	45	45	45	46

PG 1.2.3 Teknolojik/labor atuvar altyapısının yenilenme oranı	%25	%13.6	%15	%17	%20	%22	%25
PG 1.3.1 Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı	%70	12.5	12	11.5	11	10.5	10
PG 1.3.2 Öğretim üyesi başına düşen araştırma görevlisi sayısının arttırılması	%30	0.12	0.15	0.2	0.25	0.30	0.35
PG 1.4.1 Bilimsel etkinliklerde, projelerde görev alan öğrenci sayılarının arttırılması	%40	45	50	50	50	50	50
PG 1.4.2 Açılan seçmeli ders sayısının arttırılması	%30	134	135	140	145	150	150
PG 1.4.3 Bölüm öğrencilerinin ilgi duydukları alana özel derslerle ilgili bilgilendirme toplantılarının/a nketlerinin sayısının arttırılması	%30	6	7	8	9	9	10
PG 1.5.1 Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	%100	0	%29	%43	%57	%71	%86
PG 1.6.1 Uluslararası	%80	3	5	6	7	9	10

değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci sayısı							
PG 1.6.2 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	%20	3	5	6	7	8	10
Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Faaliyetin Başlangıç Tarihi	Faaliyetin Bitiş Tarihi			
F1.1: Bölüm yönetiminden eksiklerin raporlanarak talep edilmesi	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Her yıl eylül ayı başı	Her yıl temmuz başı			
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
F1.2: Fiziki şartların iyileştirilmesi için birim düzeyinde faaliyetler	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire başkanlığı	Her yılın Ocak ayı başlangıcı	Her yılın Aralık ayı bitişi			
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
F1.3: Birim bazında ihtiyaçların tespiti ve talepleri	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı	Her yılın Ocak ayı başlangıcı	Her yılın Aralık ayı bitişi			

		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
F.1.4: Birim eğitim komisyonlarının müfredat inceleme faaliyeti	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Bahar yarı yılı sonu	Güz başlangıcı başı
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
F.1.5: Birim kalite ve akreditasyon komisyonlarının faaliyeti	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü	Her güz yarı yılı başlangıcı	Her yıl temmuz başı
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
		Ön Lisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü		
F.1.6: Birimlerin Erasmus / Farabi / Mevlana değişim programları koordinatörlük faaliyetleri	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi	Her yılın Ocak ay başlangıcı	Her yılın Aralık ayı bitişi
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		

		Atatürk Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
--	--	---	--	--

Amaç 2: Araştırma, Uygulama, Yayın ve Proje, Sanayi İşbirliği Kapsamında Birim İçi Teknik Alt Yapının Güçlendirilmesi

Hedef 2.1: Bilimsel araştırmalar için bilgisayar, laboratuvar ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi

Hedef 2.2: SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı/ öğretim üyesi oranını yıllık %10 yükseltmek

Hedef 2.3: Lisansüstü çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması

Hedef 2.4: Kurum içi ve dışı (ulusal veya uluslararası) araştırma proje sayısını arttırmak.

Performans Göstergesi 2.1.1:	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı
PG 2.2.1 SCI,SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı	%100	277	300	330	360	390	420
PG 2.3.1 Lisansüstü öğrenci sayısı / yıllık bitirilen lisansüstü tez sayısı	%60	287/34	290/40	295/42	300/45	305/50	310/55
PG 2.3.2 Lisansüstü tez çalışmalarından çıkan SCI,SCI- Exp İndekslerindeki yayın sayısı / tez sayısı oranı	%40	%35.3	%40	%45	%50	%55	%60
PG 2.4.1 Bap Birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı	%25	46	50	55	60	65	70
PG 2.4.2 Kurum Dışı (AB, SAN- TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	%50	21	23	25	27	29	30
PG 2.4.3 Uluslararası ikili	%25	3	4	5	6	7	8

İşbirliği proje sayısı							
Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Faaliyetin Başlangıç Tarihi	Faaliyetin Bitiş Tarihi			
F2.1: Birimlerin ihtiyaçlarının tespiti ve talepleri	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Bilgisayar Birimleri Araştırma ve uygulama merkezi	Her yılın Ocak ayı başlangıcı	Her yılın Aralık ayı bitışı			
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
		Atatürk Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı					
		Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi					
F2.1.2: Birim bazında öğretim üyelerinin proje destek sayılarının artırılması	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi	Her yılın Ocak ayı başlangıcı	Her yılın Aralık ayı bitışı			
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire					

		Başkanlığı		
		Proje Ofisi		
F2.1.3: Birim bazında lisans üstü öğrencilerin proje desteklerinin artırılması ve burs imkanlarının sağlanması	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi	Her yılın Ocak ayı başlangıcı	Her yılın Aralık ayı bitişi
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
		Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü		
		Atatürk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi		
F2.1.4: Birim öğretim üyelerinin uluslararası ikili iş birliklerini yapılmasına teşvik edilmesi.	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi	Her yılın Ocak ayı başlangıcı	Her yılın Aralık ayı bitişi
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		

Amaç 3: Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak ve bu taleplere yön verecek faaliyetlerde bulunmak

Hedef 3.1: Bilim - toplum faaliyetlerinin ve projelerinin sayısının artırılması

Performans Göstergesi 3.1.1:	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı
PG 3.1.1 Bilim-toplum faaliyetlerinin sayısı	%60	12	13	15	17	19	20
PG 3.1.2 Toplumsal Duyarlılık Projeleri sayısı	%40	72	75	77	80	83	85
Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F3.1: Birim bazında öğretim üyelerinin toplumsal duyarlılık projelerine teşviki	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Her yılın Ocak ayı başlangıcı		Her yılın Aralık ayı bitışı		
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					

Amaç 4: Atatürk Üniversitesi'nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçleri yönetmek, kurumsallaştırmayı güçlendirmek

Hedef 4.1: Bilim dallarındaki ana prensiplere dayalı olarak teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış, toplum önünde fikrini savunma becerisine sahip, takım çalışması yapabilen ve yönetebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilecek beceri ve bilgi ile donatılmış, mesleki yönden etik değerleri gözeten ve sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştirmek

Hedef 4.2: Mezunlarla etkili iletişim kurmak ve iş bulma olanaklarını artıracak bilinç oluşturmak.

Hedef 4.3: İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak için periyodik ölçümler yapmak ve paydaşların memnuniyet düzeylerini her yıl bir önceki yıla göre % 2 oranında artırmak

Performans Göstergesi 4.1.1:	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı
PG 4.1.1 Yeni kayıt yaptırmış öğrencilerle öğretim üyelerinin, elamanlarının tanışması. Öğrencilere fakültenin ve bölümlerin tanıtılması	%20	6	7	7	7	7	7
PG 4.1.2 Yıllık gerçekleştirilen öğrenci seminerlerinin artırılması	%20	6	7	7	7	7	7
PG 4.1.3 Öğrencilerin bilim dallarına ilişkin görgü ve görüşlerini artıracak bilimsel teknik gezilerin düzenlenmesi	%20	1	3	4	5	6	7
PG 4.1.4 Öğrencilerin	%20	1	2	4	4	4	4

araştırma çalışma sonuçlarını sunabilecekleri proje günlerinin düzenlenmesi							
PG 4.1.5 Projelerden veya kurumlardan burs alan toplam öğrenci sayısı	%20	23	24	25	26	27	28
PG 4.2.1 Mezun öğrenci sayısı	%50	130	135	140	145	150	155
PG 4.2.2 Mezun öğrenciler ile yapılan aktivite sayısı	%50	1	2	3	4	5	6
PG 4.3.1 Öğrenci memnuniyet oranı	%40	%68.8	%70	%72	%75	%77	%80
PG 4.3.2 Akademik personel memnuniyet oranı	%20	%70	%73	%76	%79	%82	%85
PG 4.3.3 İdari personel memnuniyet oranı	%20	%69	%72	%74	%75	%77	%80
PG 4.3.4 Dış paydaşlar memnuniyet oranı	%20	%70	%72	%76	%79	%81	%85
Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi	
F4.1: Birim bazında eğitim politikaları belirlemek ve bu	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		Her yılın Ocak ayı başlangıcı		Her yılın Aralık ayı bitişi	

politakalar doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmek		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
F4.2: Mezun bilgi sisteminin aktif kullanılması ve mezunlarla etkin iletişimin sağlanması	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Her yılın Ocak ayı başlangıcı	Her yılın Aralık ayı bitişi
		Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
F4.3: İç ve dış paydaş memnuniyet anketlerinin yaygınlaştırılması	Tüm birimler	Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Her yılın Ocak ayı başlangıcı	Her yılın Aralık ayı bitişi
		Atatürk Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi		
		Atatürk Üniversitesi Veri Yönetim Ofisi		

PERFORMANS PROGRAMI

Bu bölümde, Fen Fakültesi stratejik plan geliştirme koordinasyon ve sorumluluğunda olan program ve alt programların amacı, kapsamı, alt program performans göstergelerine ilişkin açıklama, gerçekleşme, hedef gerçekleşme tahmini ile hedef bilgilerine yer verilecektir.

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

Kurum: Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi

Yıl: 2022

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	S.A.2
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	S.A.2
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	S.A.3
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMENLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	S.A.1 S.A.2
	ÖNLİSANS, LİSANS, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	S.A.1
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	S.A.1

PERFORMANS HEDEF VE GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLER

PERFORMANS HEDEF ve GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLER

Bütçe Yılı: 2022

Program Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Programın Amacı: Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemine Katkı Sağlanması

Alt Program Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Gerekçe ve Açıklamalar:

Birimlerimizin ihtiyacını karşılayacak Akademik uygulama çalışma alanlarının oluşturulması, bilgisayar laboratuvarlarının iyileştirilmesi ve öğrencilerin projelerini hayata geçireceği proje alanlarının oluşturulması faaliyetlerini kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	%35	%40		%45	%50	%55

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fen fakültesi ile ilişkili araştırma altyapı projelerinin tamamlanma süreçleri izlenecektir.

Hesaplama Yöntemi: Projenin tamamlanma oranı girilecektir

Verinin Kaynağı:	Astrofizik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve BAP Koordinasyon Birimi
Sorumlu İdare:	Atatürk Üniversitesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama	2022 Bütçe	2023 Tahmin
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	????			
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
T O P L A M				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				

Faaliyete İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi

2547 Sayılı Kanun ve Diğer Yasal Mevzuat Kapsamında Altyapılarının Desteklenmesi, Geliştirilmesi ve Güçlendirilmesi için Çalışmalar Yapılacaktır.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gerekçe ve Açıklamalar:

Uluslararası düzeyde katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yapılmasına yönelik, Uluslararası destekli proje başlama faaliyetleri, Uluslararası endekslerce taranan dergilerde basılan yayın sayısının artırılması, çift diplomalı lisans-y.lisans programları oluşturma, patent alma faaliyetleri kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
-----------------------	-------------	------	-------------------	---------------------	---------------	----------------	----------------

1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	??????					
--	------	--------	--	--	--	--	--

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Ar-ge harcamalarının toplam bütçe içerisindeki payının yıllar içerisinde artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Ar-ge harcama tutarının toplam bütçe tutarına oranı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	9 başvuru 2 tescil	15 başvuru 5 tescil		20	25	30

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Fakültemizde yıllar itibariyle alınan patent sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Ar-Ge sonucu bir yılda alınan patent sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	1	3				

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Ar-ge harcamaları sonucu ticarileşen ürün sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Ar-Ge sonucu yıllık bazda ticarileşen ürün sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü	2021	2022	2022	2023	2024	2025
-----------------------	------	------	------	------	------	------	------

	birimi		Planlanan	Gerçekleşme	Hedef	Tahmin	Tahmin
4- Birimlerin ve araştırma merkezlerinin gelir miktarı	TL	????					

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Birimlerin ve Araştırma Merkezlerinin yıllık gelir miktarının artırılarak araştırma projelerine daha fazla kaynak aktarılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Birimlerden ve araştırma merkezlerinde elde edilen yıllık gelir miktarları girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Sanayi ile yapılan proje sayısı	Sayı	-	1		2	3	4

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Fen fakültesi bünyesinde sanayi ile yapılan proje sayısı arttırılarak sanayinin desteklenmesi hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Yıl bazında sanayi kuruluşlarıyla ortaklaşa yapılan proje sayısı girilecektir
Verinin Kaynağı:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	46	50		55	60	65

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Destek verilen BAP proje sayısı artırılarak bilimsel faaliyetlerin desteklenmesi hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	BAP Koordinatörlüğü tarafından Fen fakültesi bünyesinde ilgili yılda desteklenen proje sayısı girilecektir.

Verinin Kaynağı:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0.45	0.55		0.65	0.75	0.85

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Öğretim elemanı başına düşen Ar-ge proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	İlgili yılda desteklenen Ar-Ge proje sayısının öğretim elemanı sayısına bölünmesiyle bulunan oranı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	9	15		20	25	30

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Bilimsel faaliyetler desteklenerek Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Bir yılda yapılan Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım başvuru sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	107	125		130	135	140

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen projelerin yıllar itibariyle artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	İlgili yılda BAP ve TÜBİTAK Projelerinin toplamının sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	252	300		330	360	390

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Fen fakültesi akademik personeli tarafından Uluslararası indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	İlgili yılda yayımlanmış, uluslararası indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	AVESİS verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama	2022 Bütçe	2023 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
TOPLAM				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				

Faaliyete İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri

2547 Sayılı Kanun ve Diğer Yasal Mevzuat Kapsamında Temel Araştırma Hizmetleri için Gerekli Laboratuvar, MakineTeçhizat ve Donanım İhtiyaçları Karşılacaktır.

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri; YÖK ilgili Yönetmeliği, Uygulama Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri için Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar Çerçevesinde Yürütülecektir.

Bütçe Yılı: 2022

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Programın Amacı: Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Gerekçe ve Açıklamalar:

Üniversite-paydaş işbirliğini artırma kapsamında sosyal sorumluluk projeleri oluşturulması faaliyetlerini kapsamaktadır

Alt Program Hedefi:

Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	72		75	77	80	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: İlgili yılda tamamlanan sosyal sorumluluk proje sayısı girilecektir.

Verinin Kaynağı: Kariyer Planlama merkezi

Sorumlu İdare: Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Alan bazlı sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	12	13		15	17	20

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bu tür faaliyetler ile toplumsal gelişimin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi:	Bir yılda sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa yönelik yapılan faaliyet sayısı girilecektir
Verinin Kaynağı:	Sürekli Eğitim Merkezi verileri / Kurumsal İletişim Direktörlüğü verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	1	2		3	4	5

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Mezunlarla iletişimin ve iş odaklı bilincin gelişimin artması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	İlgili yılda mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama	2022 Bütçe	2023 Tahmin
Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
T O P L A M				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				

Faaliyete İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler

2547 sayılı kanuna istinaden yürütülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri

Sosyal Sorumluluk Projeleri Kapsamında, Üniversitemizce Toplumun İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Diğer Kurum ve Kuruluşlarla İş Birliği Yapılması ve İş Birliklerinin Geliştirilmesi Çalışmaları Yürütülecektir.

Bütçe Yılı: 2022

Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ

Programın Amacı: Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması

Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Gerekçe ve Açıklamalar:

Üniversite-Paydaş ve Fakülte-Paydaş İşbirliğiyle eğitim-öğretim ve araştırmanın bütünleştirilmesi kapsamında çeşitli fakültelerin ihtiyacını karşılayacak akademik uygulama çalışma alanlarının oluşturulması faaliyetleri, mesleki/ sektörel uygulamalar, girişimcilik-yenilikçilik gibi derslerin lisans programlarına eklenmesi faaliyetleri, paydaşlarla yapılan çeşitli proje faaliyetleri, bilimsel-sanatsal-kültürel etkinlikleri kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Lisans eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	129	140		160	180	200

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Üniversitemizin lisans programlarından mezun olanların sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Yıllık lisans programlarını bitiren öğrenci sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran						

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Programların süresinde bitirilmesi oranının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Kayıtlı öğrencilerin süresinde bitiren öğrencilere oranı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Fakülte kontenjan doluluk oranı	Oran	% 50	%55		%60	%65	%70

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Üniversitemizin tercih edilirliliğinin artırılarak kontenjanların doluluk oranlarında artış hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Fen Bilimleri Bölümlerinin kayıtlı öğrenci sayılarının kontenjan sayılarına oranı yazılacaktır.
Verinin Kaynağı:	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Oran	%80	%82		%83	%85	%87

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Gerek bütçe gerekse özel gelirlerimizden desteklenerek kütüphanemizdeki basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılması hedeflenmektedir
Hesaplama Yöntemi:	Yıllık bazda kütüphanemizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri / Bölüm-Birim kütüphane Sorumlularından alınan verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
-----------------------	-------------	------	----------------	------------------	------------	-------------	-------------

6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı						
--	------	--	--	--	--	--	--

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Gerek bütçe gerekse özel gelirlerimizden desteklenerek kütüphanemizdeki basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Örgün öğrenci sayısının kütüphanedeki yayın sayısına oranı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri / Bölüm-Birim kütüphane Sorumlularından alınan verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı						

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Kütüphanemizden yaralanan kişi sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Kütüphanemizden 1 yılda yaralanan kişi sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri / Bölüm-Birim kütüphane Sorumlularından alınan verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	287/1189=0.24	0.28		0.30	0.32	0.34

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Lisansüstü öğrencilerin sayısının toplam öğrencilerin sayısına oranı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2020	2021 Planlanan	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare						

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Bütçe imkânları doğrultusunda kapalı alanların artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Toplam kapalı derslik alanın öğrenci sayısına bölünmesi sonucu bulunacaktır.
Verinin Kaynağı:	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2020	2021 Planlanan	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare						

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Gerek bütçe gerekse özel gelirlerimizden desteklenerek kapalı alanlarının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Toplam kapalı alanının öğrenci sayısına bölünmesiyle bulunacaktır
Verinin Kaynağı:	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Sayı	3	5		7	9	10

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı
Hesaplama Yöntemi:	Yıllık olarak öğrenci değişim programından yararlanan öğrenci sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0.012	0.015		0.02	0.03	0.04

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bütçe Kanunu ve verilen kontenjanlar doğrultusunda Öğretim Üyesi sayısının artırılarak bu oranında artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının öğretim üyesi sayısına bölünmesiyle bulunacaktır.

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri

Sorumlu İdare: Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
13- Kurum içi veya dışı desteklenen projelere katılan öğrenci sayısı	Sayı	45	50		50	50	50

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gerekli destekler verilerek projelerde yer alan öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Projelere katılan öğrenci sayısı girilecektir.

Verinin Kaynağı: Proje ofisi verileri

Sorumlu İdare: Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
14- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	-					

Göstergeye İlişkin Açıklama: Uluslararası Kuruluşlarla daha fazla işbirliğine gidilerek uygulanan ortak eğitim programı sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Uluslararası Kuruluşlarla uygulanan ortak eğitim programı sayısı girilecektir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri

Sorumlu İdare: Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
15- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	-	-				

Göstergeye İlişkin Açıklama: Akademik personelin yabancı dil eğitimi desteklenerek yabancı dilde eğitim veren bölün sayısını artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı girilecektir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri

Sorumlu İdare: Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
16- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	-	1		2	3	4

Göstergeye İlişkin Açıklama: YÖK tarafından verilen izinler doğrultusunda yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Yıllık bazda çalışan yabancı uyruklu akademik personel sayısı girilecektir.

Verinin Kaynağı: Personel Daire Başkanlığı verileri

Sorumlu İdare: Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
17- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı						

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Yıllık bazda yabancı uyruklu öğrenci sayısı girilecektir.

Verinin Kaynağı:	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
18- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Sayı	-					

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Yan dal ve çift ana dal programlarının sayısının artırılarak bu oranın artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Yan dal ve çift ana dal programlarından mezun olan öğrencilerin toplam mezun öğrenci sayısına oranı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (eklemeler yapılmalı)

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama	2022 Bütçe	2023 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim				
Bütçe İçi				

Bütçe Dışı				
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
T O P L A M				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				

Faaliyete İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

Doktora öğrencilerinin çalışmalarında destek olmak amacıyla burs ödemesi yapmak

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Üniversitemiz enstitülerini gerekli koşullarda eğitimi verebilmeleri için niteliklerini arttırmak

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

YÖK tarafından öğrencilerimize burs verilmesi faaliyetlerini kapsamaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

Üniversitemiz kütüphaneleri, üniversite olarak tanımlanan yükseköğretim ve araştırma kurumlarında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin olarak gereksinim duyulan her türlü bilgi kaynağının sağlanması, organize edilmesi ve bunlardan yararlanılması yolunda kullanıcılarına hizmet vermek

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

Birinci öğretim kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim

İkinci öğretim kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans

Tezsiz Yüksek lisans eğitimi kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim

Uzaktan öğretim kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları

Yaz okulu kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ

Gerekçe ve Açıklamalar:

Üniversitemiz Akademik Personelinin gelişimi sağlamak amacıyla gerek yurt içi gerekse yurt dışı akademik kongre, seminer vb. etkinliklere katılmalarını desteklemekte, personelin akademik gelişimini desteklemek için her türlü destek verilmektedir. Ulusal ve Uluslararası destekli proje faaliyetleri, Uluslararası endekslerce taranan dergilerde basılan yayın sayısının artırılması faaliyetlerini kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	1.58	1.8		2	2.2	2.4

Göstergeye İlişkin Açıklama:	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Bu kapsamda yapılan yayın sayısının öğretim elemanı sayısına bölünmesiyle elde edilecektir.
Verinin Kaynağı:	AVESİS verileri / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	23	24		25	26	27

Göstergeye İlişkin Açıklama:	TÜBİTAK projelerinin ve proje bursiyerlerinin sayısının artırılması amaçlanmaktadır.
Hesaplama Yöntemi:	TÜBİTAK tarafından araştırma bursu verilen öğrenci sayıları girilecektir.

Verinin Kaynağı:	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	4	6		7	8	9

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Üniversitemizin tercih edilirliliği artırılarak YÖK bursu alan doktora öğrenci sayısının artışı hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	YÖK Burslarından faydalanan doktora öğrenci sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	-	1		2	2	3

Göstergeye İlişkin Açıklama:	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılması hedeflenmektedir
Hesaplama Yöntemi:	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşme	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve	Sayı	-	1		1	2	2

TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı							
--	--	--	--	--	--	--	--

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Öğretim Elemanlarına daha fazla destek verilerek bu alanda alınan ödül sayısı artırılacaktır.
Hesaplama Yöntemi:	YÖK, TÜBİTAK VE TÜBA tarafında verilen bilim teşvik ve sanat ödülleri sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	BAP Koordinasyon Birimi
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama	2022 Bütçe	2023 Tahmin
Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
T O P L A M				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				

Faaliyete İlişkin Açıklamalar:

Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri

Üniversitemizin yurt dışın da araştırmaya yönelik araştırma görevlilerini desteklemek ve teşvik etmek için iş ve işlemleri bu faaliyet altında takip edilecektir.

Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri

Üniversitemiz yurt dışında dil eğitimi için öğretim elemanlarını desteklemek ve teşvik etmek

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri

ÖYP araştırma görevlileri için yapılan faaliyetleri kapsamaktadır.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Gerekçe ve Açıklamalar:

Üniversitemizin amacı öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla, çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor, psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunmak, sosyal ihtiyaçlarını karşılamaktır. Hedefimiz verilen tüm hizmet alanlarında öğrencilere yönelik kaynaklarını verimli kullanan, bilgi ve teknoloji ile donatılmış öncü bir üniversite olmaktır.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2020	2021 Planlanan	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Sayı						

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Bütçe imkanları çerçevesinde sosyal amaçlı alanların artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Sosyal donatı alanlarının öğrenci sayısına bölünmesiyle bulunacaktır.
Verinin Kaynağı:	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2020	2021 Planlanan	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı						

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Sosyal ve kültürel amaçlı öğrenci topluluk ve kulüpleri desteklenmeye devam edilecektir.
Hesaplama Yöntemi:	Yıllık bazda öğrenci kulüp ve topluluk sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2020	2021 Planlanan	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı						

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Fakültemiz öğrencilerimizin gelişimi için kültürel ve sportif faaliyetler desteklenecektir.
Hesaplama Yöntemi:	Yıllık yapılan sosyal kültürel ve sportif faaliyet sayısı girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü birimi	2020	2021 Planlanan	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Fakültede öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Sayı						

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Memnuniyet oranının yükseltilmesi hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi:	Sağlık kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından hesaplanacak oran girilecektir.
Verinin Kaynağı:	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri
Sorumlu İdare:	Fen Fakültesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2021 Bütçe	2021 Tahmin
Fakültede Kültür ve Spor Hizmetleri				

Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
Fakültede Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				
T O P L A M				
Bütçe İçi				
Bütçe Dışı				

Faaliyete İlişkin Açıklamalar:

Fakültede Kültür ve Spor Hizmetleri

Öğrencilerimize Kültürel faaliyetler, geziler düzenlenmekte olup ayrıca seminer salonlarımız ile hizmet vermekteyiz.

Fakültede Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Yerleşkelerimizde öğrencilerimize sosyal anlamda yeterli sayıda kantin-kafeterya, kütüphane, kısmi zamanla çalışma imkanları sunulmaktadır. (BAŞKA NE Eklenebilir?)

FAALİYET MALİYETLERİ

Örnek: <https://atauni.edu.tr/yuklemeler/e029abe59735d047e1a7b8eb6a646307.docx>

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi

Açıklama

Yatırım Genelgesi ve Yatırım Programı Hazırlama Rehberi doğrultusunda hazırlanmış olan “Doğu Anadolu Gözlemevi” (DAG) Projesi öncelikle 2011 yılında etüd ertesi yıl 2012 yılında ise esas proje olarak (2011K120230) Kalkınma Bakanlığı’na kabul edilmiştir. Üniversitemizde araştırma altyapılarının kurulması ve geliştirilmesi ve bilisel araştırma projelerine altyapı oluşturması doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve Atatürk Üniversitesi desteğiyle Atatürk Üniversitesi Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATASAM, 2012) Müdürlüğü bünyesinde yürütülen DAG Projesi sayesinde, Türkiye’nin en büyük çaplı (4 m) hem görsel (VIS) hem de yakın kırmızı ötesi (NIR, <3 micron) bölgede gözlem yapacak teleskobuyla, astronomi, astrofizik ve uzay bilimleri alanlarında uluslararası düzeyde projelerin ve ortak çalışmaların yürütüleceği büyük bir gözlemevinin altyapıları ve üst yapılarıyla (teleskop, kubbe, gözlemevi – enerji – hizmet binaları gibi) birlikte kurulması devam etmektedir. Uluslararası büyük çaplı projeler sayesinde gökbilim araştırmacılarına ve bilim dünyasına açılması, ülkemizin uluslararası bilim dünyasında adının duyurulmasında büyük katkı sağlayacaktır.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	130.200	13.250	140.600	152.600	163.400
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	10.223.000	11.523.000	14.150.000	14.150.000	14.700.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	10.353.200	11.536.250	14.290.600	14.302.600	14.863.400
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	10.353.200	11.536.250	14.290.600	14.302.600	14.863.400

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleşmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması sürecini kapsamaktadır. Stratejik Planın izlenmesi Fakültemiz bölümleri bazlı olarak yürütülecektir. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik plan uygulanması, izlenmesi ve değerlendirme faaliyetleri Fakültemize bağı başta bölüm yönetim kurulları olmak üzere tüm komisyonlarca katkı sağlanarak düzenli olarak sürdürülecektir. Stratejik planın performans göstergesi olarak bölümlerden amaç, hedef ve faaliyetler bazında geri dönüşler alınıp değerlendirilecektir. Stratejik planlama sürecinde bölüm yönetimleri ile toplantılar yapılarak durum değerlendirmeleri etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ile bunların raporlanması, Fakülte bazında faaliyetleri yürütmekte görevli tüm birimlerin hazırlıkları ve izlemeye olanak sağlayacak şekilde sorunları ve gerekli düzenleme önerilerini içerecek şekilde iki yılda bir üst yönetime sunulacaktır.

Stratejik plan uygulamasında gerektiğinde Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan destek alınacaktır. Üniversitemizin Yeni Nesil Üniversite kapsamında ortak politikaları gözetilerek, bundan sonraki yönetim anlayışında her alandaki çalışmalara bu yaklaşımın uygulanmasıyla bölüm faaliyetlerine devam edilecektir.