

## ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

SWOT analizi, kurumun güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve dış çevreden kaynaklanan tehdit ve fırsatları tespit edip bunlara karşı önlem almak için kullanılır. Dolayısıyla SWOT analizi ile bir kuruluşun; güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri analiz edilir. SWOT kelimesi, hem kişiler hem de kurumlar için 4 ana kelimenin İngilizce karşılıklarının baş harflerinden oluşmaktadır. Bunlar; güçlü yönler (**Strengths**), zayıf yönler (**Weaknesses**), fırsatlar (**Opportunities**) ve tehditler (**Threats**) kelimeleridir. SWOT (GZFT) analizinin temel amacı; şahsi veya kurumsal herhangi bir konuda karar alma aşamasında güçlü, zayıf, avantajlı veya dezavantajlı noktaların bir bütün halinde ele alınmasını sağlamaktır.

GZFT analizi yapılırken; üniversite ve fakülte stratejik planı, fakülte anket sonuçları ve akreditasyon öz değerlendirme rapor sonuçlarından faydalanılmıştır.

### **Güçlü Yönler**

- G/01 Fakültenin uluslararası indekste taranan (ESCI) akademik bilimsel dergisinin bulunması
- G/02 Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
- G/03 Fakültede hem teorik hem de uygulamalı dersler verilerek öğrenciye bilgi boyutunun yanı sıra uygulama (yaparak-yaşayarak öğrenme) fırsatı verilmesi
- G/04 Uygulama birimlerinin çeşitliliği ve teknik donanımın yeterliliği sayesinde öğrencilerin teknik becerilerini artırmaya yönelik fırsatlar sunulması
- G/05 Fakülte öğretim elemanları ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ortamının inşa edilmiş olması
- G/06 Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim programlarının sektörel ihtiyaçlar ile uyumlu olması
- G/07 Fakülte bünyesinde diğer üniversitelerden lisansüstü eğitim için öğretim elemanı kabulünün yapılması
- G/08 Atatürk Üniversitesi'nin köklü ve çalışmaya önem veren bir kurum olması sayesinde çeşitli projelerde üniversitenin maddi manevi desteğinin alınması
- G/09 Akademik yayınlarda ilahiyat fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alması
- G/10 Fakültenin resmi kurumlar ve STK'lar ile iyi ilişkiler içerisinde olması
- G/11 Fakültenin toplumsal katkı bağlamında faaliyetler gerçekleştirilmesi
- G/12 Eğitim öğretim programlarında aktif eğitim uygulamalarına önem verilmesi
- G/12 Fakültenin fiziki altyapısı, teknolojik donanımı, zengin bilgi kaynaklarına sahip kütüphanesi ve laboratuvarları ile eğitim için elverişli ortam oluşturmuş olması
- G/13 Koronavirüs Salgını (Covid-19) Sürecinde; derste öğretim teknolojileri aktif olarak kullanılmakta, dönem başında öğrenciler dersle ilgili izlençe ile hedeften haberdar edilmekte, sınavlar öğretim elemanı tarafından objektif şekilde değerlendirilmekte ve sınav sonrası öğrencilere geri bildirim verilmektedir.

G/14 Fakülte; personel arasında işbirliği olması, kurum içi haberleşme araçları yeterli olması ve çalışanların kuruma aidiyet duygusunun fazla olması

G/15 Öğrencilerin kayıtlı olduğu programdan (ilahiyat fakültesine) memnuniyet düzeyi, danışmana ulaşabilme ve Obs mesajı ile iletişim kurmaya çalıştığınızda danışmanınız makul bir sürede (< 3 gün) cevaplama

### **Zayıf Yönler**

Z/01 Koronavirüs Salgını (Covid-19) Sürecinde: kültürel etkinliklerin yeterliliği ve ÖBS sistemi üzerinden (çevrimiçi) öğretimin sürdürülmesi

Z/02 Yıllar itibariyle artan öğrenci sayısının öğretim elemanlarının akademik ve danışmanlık yükünü arttırıcı etken olması

Z/03 İklim koşullarının eğitim-öğretim faaliyetlerini olumsuz yönde etkilemesi

Z/04 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini azaltması

Z/05 Danışmanın, yıllar itibariyle artan öğrenci sayısına bağlı olarak öğrencinin; istihdam imkânı, kişisel sorunları, kişisel gelişimi, akademik kariyeri hususunda yeterince ilgilenememesi

Z/06 Yabancı dil eğitimi yetersizliği

Z/07 Öğretim üyelerinin yurtdışı deneyimleri

Z/08 Fakülte araştırma ve yayın yapmaya yeterli zaman ayırabilme

### **Fırsatlar**

F/01 Fakültenin mezunlarına, birçok fakülteye kıyasla daha iyi istihdam olanakları sunması ve buna bağlı olarak fakültenin tercih edilme sayısının artırması

F/02 Fakültenin okullar ve müftülük arasındaki iş birliği imkânı, fakülte paydaşları ile ilişkilerinin olgunlaşmasına olanak sağlaması

F/03 Formasyon eğitiminin dâhil edilmesi ile birlikte mezunların istihdam edileceği paydaşlara daha donanımlı öğrenciler yetiştirilmesi

F/04 Yeni öğretim modellerinin geliştirilmesinin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğinin arttırmasında kolaylık sağlaması

F/05 Fakültenin 50 yıllık bir deneyime ve kurumsal kültüre sahip olması

### **Tehditler**

T/01 İlahiyat Fakültesinin ihtiyaç duyulduğundan fazla sayıda olması dolayısıyla nitelikli öğrenci yetişmesine engel teşkil etmesi

T/02 Fakülteye sağlanan mali kaynakların yeterli olmaması

T/03 Artan İlahiyat Fakültesi sayılarına bağlı olarak öğrenci seçme sınavında yüksek puan alan öğrencilerin fakültemizi ilk sıralarda tercih etmemeleri

T/04 Artan İlahiyat Fakültesi sayılarına bağlı olarak mezun öğrencilerin iş bulma imkânlarındaki azalma

T/05 Sosyal problemlerin artış eğilimi göstermesinin, üniversiteden beklentilerin yükselmesine yol açması