

OKULLARDA
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI -I DERSİ
DÖNEM PLANI

HAFTALAR	Gözlem ve Uygulama Konuları
1.Hafta	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurum rehberlik servisi, rehber öğretmen ve kurum yönetimiyle tanışma▪ Kurumda bir dönem boyunca yapılacak çalışmaların planlanması▪ Kurumun ve rehberlik servisinin fiziki özelliklerinin incelenmesi
2.Hafta (Okullarda 1. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurumda öğrenciyle ilgili yönetmeliklerin incelenmesi
3.Hafta (Okullarda 2. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurumda rehber öğretmenin bir gününün gözlemlenmesi
4.Hafta (Okullarda 3. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurumda rehberlik ve psikolojik danışma yıllık programının incelenmesi ve programın hazırlanma süreci hakkında kurum rehber öğretmeniyle görüşülmesi
5.Hafta (Okullarda 4. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurum rehber öğretmenince yapılan bir rehberlik etkinliğinin gözlemlenmesi
6.Hafta (Okullarda 5. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurumda rehberlikle ilgili örgütlenme, yönetim ve ilgili kurulların yapı ve görevlerinin incelenmesi
7.Hafta (Okullarda 6. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Bir öğrencinin kurumdaki bir gününün incelenmesi
8.Hafta (Okullarda 7. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Öğrencilerin rehberlik servisine başvuru şeklinin, başvuru nedenlerinin incelenmesi ve gözlemlenmesi
9.Hafta	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurum-aile ilişkileriyle ilgili mevzuat ve uygulamaların incelenmesi
10.Hafta (Okullarda 8. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurum ve toplum ilişkilerinin gözlemlenmesi
11.Hafta (Okullarda 9. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurum rehberlik programında yer alan test ve test dışı tekniklerin incelenmesi, bu konudaki uygulamaların gözlemlenmesi
12.Hafta (Okullarda 10. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurum rehberlik programında yer alan test ve test dışı tekniklerden seçilen birer tekniğin rehber öğretmenin gözetiminde uygulanması, değerlendirilmesi ve yorumlanması
13.Hafta (Okullarda 11. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Öğrencilerin rehberlikle ilgili algılarının belirlenmesi
14.Hafta (Okullarda 12. Hafta)	<ul style="list-style-type: none">▪ Özel eğitime muhtaç öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin incelenmesi ve gözlemlenmesi▪ Dönem boyunca yapılan çalışmaların rehber öğretmenle birlikte değerlendirilmesi ve raporlaştırılarak kurum rehber öğretmenine teslim edilmesi

RPD UYGULAMALARI-I DERSİ
DÖNEM PLANI PLANI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Faaliyet: Kurumun Rehberlik Servisinin Fiziki Özellikleri

Kurumun ve rehberlik servisinin fiziki özelliklerini inceleyerek değerlendiriniz.

Kurumun Fiziki Özellikleri:

Rehberlik Servisinin Fiziki Özellikleri:

2. Faaliyet: Kurumda Öğrenciyle İlgili Yönetmeliklerin İncelenmesi

Kurumda öğrencilerle ilgili yönetmelikleri inceleyerek, bunlarla ilgili görüşlerinizi kurumun rehber öğretmeniyle paylaşarak yazınız.

İncelenen Yönetmelikler ve Değerlendirme:

--

3. Faaliyet: Kurumda Rehber Öğretmenin Bir Günü

Kurum rehber öğretmeninin gün boyunca yaptığı etkinlikleri gözlemleyerek aşağıya yazınız.

Etkinlikler	Süre

4. Faaliyet: Yıllık Kurum Rehberlik Programının İncelenmesi

Programda Yer Alan Etkinlikler

1. Eğitsel Rehberlik Etkinlikleri:

2. Mesleki Rehberlik Etkinlikleri:

3. Kişisel-Sosyal Rehberlik Etkinlikleri

4. Değerlendirme

5. Faaliyet: Bir Rehberlik Etkinliğinin İncelenmesi

Aşağıda verilen ölçütlere göre uygulamasını izlediğiniz bir rehberlik etkinliği hakkında bilgi veriniz.

Rehberlik Etkinliğinin Adı:

Etkinliğin Hedef Kitlesi:

Etkinliğin Amacı:

Etkinlikte Kullanılan Araç Gereçler:

Süreç (yapılan etkinliğin aşamaları):

Değerlendirme (etkinlik sırasındaki sınıf atmosferi, öğrencilerin tepkileri, etkinliğin amacına ulaşıp ulaşmadığı vb.):

6. Faaliyet: RPD Hizmetleriyle İlgili Kurumsal Yapı ve İşleyişin İncelenmesi

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerindeki örgütsel yapıyı, alanla ilgili kaynaklardan ve yönetmeliklerden inceleyerek kurumunuzdaki ilgili görevli ve komisyonların gerçekleştirdiği faaliyetleri belirtiniz.

Kurum Müdürünün Rehberlikle İlgili Faaliyetleri:

Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunun Faaliyetleri:

Müdür Yardımcılarının Rehberlikle İlgili Faaliyetleri:

Koordinatör Rehber Öğretmenin Faaliyetleri:

Rehber Öğretmenin Faaliyetleri:

Sınıf Rehber Öğretmenin Rehberlikle İlgili Faaliyetleri:

7. Faaliyet: Bir öğrencinin Kurumdaki Bir Gününün İncelenmesi

Kurum rehber öğretmeniyle görüşerek sınıfta bir öğrenciyi gözlemleyiniz ve gözlem sonuçlarınızı kaydediniz (Not: Gözlem yaptığınız öğrencinin gözlem yaptığınızı fark etmemesini sağlayınız)

Öğrencinin Derse Katılımı:

Akademik Konularda Kendini İfadesi:

Kişisel Konularda Kendini İfadesi:

Sınıf Kurallarına Uyması:

Öğretmeniyle İletişimi:

Arkadaşlarıyla İletişimi:

Sözel Becerileri:

Dikkat Düzeyi:

Öğrencide Gözlemlediğiniz Özellikler (çekingen, mutlu, hareketli, sakin vs):

Öğrenci Hakkında Değer Eklemek İstedikleriniz:

8. Faaliyet: Öğrencilerin Rehberlik Servisine Başvuru Şekli ve Nedenleri

Kurum rehberlik servisine başvuran en az beş öğrencinin rehberlik servisine (kendisi, öğretmeni vasıtasıyla, idari personel ya da velisi vb. aracılığıyla) başvuru biçimlerini ve amacını inceleyerek tabloyu doldurunuz.

Sıra No	Danışanın Cinsiyeti	Başvuru Şekli	Başvuru Amacı	Süreç Hakkında Kısa Bilgi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

9. Faaliyet: Kurum ve Aile İlişkilerinin İncelenmesi

Kurum-aile ilişkileriyle ilgili mevzuatı inceleyerek ve kurumdaki uygulamaları gözlemleyerek aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Veli Toplantıları (yapılma sıklığı, toplantıların içeriği ve kazanımlar):

Velilerin Kuruma Karşı Tutumları:

Kurum Aile Birliği Çalışmaları:

Kurum Rehberlik Servisinin Velilere Yönelik Çalışmaları:

Velilerin Rehberlik Servisine İlişkin Tutumları:

10. Faaliyet: Kurum ve Toplum İlişkilerinin İncelenmesi

Aşağıya kurum ve toplum ilişkileriyle ilgili verilen maddelerin karşısına gözlem ve tespitlerinizi yazınız.

1.	<p>Kurumun bulunduğu çevreyi fiziki, sosyal ve kültürel yönleriyle tanımlayınız.</p> <p>a. Fiziki Özellikler:</p> <p>b. Sosyal Özellikler:</p> <p>c. Kültürel Özellikler:</p>
2.	<p>Kurumun bulunduğu çevrede, öğrencilerin ve öğretmenlerin katılabilecekleri sosyal ve kültürel faaliyetler nelerdir?</p>

3.	Kurumun bulunduğu çevrede rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti veren başka kuruluşlar var mıdır? Varsa belirtiniz.
4.	Kurum rehber öğretmeninin, çevrede bulunan diğer kurumlardaki rehber öğretmenlerle ve bu hizmeti veren diğer kuruluşlarla ilişkisi nasıldır? Ortak faaliyetler var mıdır?
5.	Kurum rehber öğretmeninin, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin çevrede tanıtılması ve bu hizmetlerin etki alanının genişletilmesi için yaptığı faaliyetler nelerdir?

11. Faaliyet: Test ve Test Dışı Tekniklerin Gözlemlenmesi

Kurum rehber öğretmeninin uyguladığı test ve test dışı tekniklerden en az birer tanesini gözlemleyerek açıklayınız.

Test Teknikleri	Gözlenen Test Teknikleri ve Özellikleri:
	Gözlem sonucunda edinilen bilgi, gözleme yönelik yorum ve görüşler:
Test Dışı Teknikler	Gözlemlenen Test Dışı Teknikler ve Özellikleri
	Gözlem sonucunda edinilen bilgi, gözleme yönelik yorum ve görüşler:

12. Faaliyet: Test Teknikleri ve Test Dışı Tekniklerin Uygulanması

Gözlemlediğiniz test ve test dışı tekniklerin uygulamalarına benzer olarak sizlerden en az bir test veya test dışı teknik uygulaması yürütmeniz beklenmektedir. Rehber öğretmen kontrolünde uyguladığınız bu test veya test dışı teknikleri açıklayınız.

<input type="checkbox"/> Test Teknikleri	Uygulanan Teknikler:
	Uygulanan Grup:
	Uygulamada Yararlanılan Materyaller:
	Uygulama Amacı:
	Uygulama Sırasında Karşılaşılan Sorun Veya Durumlar:
	Uygulama Sonrası Değerlendirme:
<input type="checkbox"/> Test Dışı teknikler	

13. Faaliyet: Öğrencilerin RPD ile İlgili Algıları

Aşağıdaki tabloda yer alan sorular doğrultusunda kurumunuzdan en az iki öğrenciyle (biri kız ve biri erkek) görüşerek rehberlik hizmetlerine ilişkin algılarını belirleyiniz. Elde ettiğiniz sonuçları, aynı kurumdaki diğer uygulama öğrencisi arkadaşlarınızla karşılaştırınız.

Sorular	Öğrencinin Cevapların (Kız Öğrenci)	Öğrencinin Cevapların (Erkek Öğrenci)
Rehberlik servisinin yerini biliyor musunuz?		
Rehber öğretmenin görevleri nelerdir?		
Kurumunuzda rehberlik hizmetleri ne amaçla veriliyor?		
Kurumunuzda gerçekleştirilen rehberlik hizmetleri nelerdir?		
Rehberlik hizmetlerinden yardım aldınız mı? Aldıysanız hangi konuda?		

<p>Yardıma almadıysanız hangi konu ya da konularda yardıma almak istersiniz?</p>		
<p>Kurumda gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerinin yararlı olduğuna inanıyor musunuz? Cevabınız “Evet” ise ne gibi yararları var?</p>		
<p>Kurumunuzda başka ne tür rehberlik etkinlikleri yapılmasını istersiniz?</p>		

14. Faaliyet: Özel Eğitime Yönelik Rehberlik Faaliyetleri

Kurumunuzda yürütülen özel eğitim hizmetleri hakkında aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

1.Kurumda özel alt sınıf var mı? Varsa yeri nerede? Sınıf düzeni nasıl? Kaç öğrenci var?	
2.Kurumda kaynaştırma öğrencisi var mı? Varsa hangi sınıflarda?	
3.Kaynaştırma öğrencilerine yönelik yapılan eğitsel rehberlik etkinlikleri neler?	
5.Kaynaştırma öğrencilerine yönelik mesleki rehberlik etkinlikleri neler?	

<p>6.Kaynaştırma öğrencilerine yönelik yapılan kişisel-sosyal rehberlik hizmetleri neler?</p>	
<p>7.Özel eğitime muhtaç öğrencilerin ailelerine yönelik yapılan rehberlik hizmetleri neler?</p>	
<p>8.Özel eğitime muhtaç öğrencilerin öğretmenlerine yönelik rehberlik hizmetleri neler?</p>	
<p>9.Kurumunuzda verilen özel eğitim hizmetlerini genel olarak değerlendiriniz.</p>	