

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Öznur ÖZALTIN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin verilmiş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin istatistiksel düşünme ve temel nicel okuryazarlık komprehensiyonlarının/anlayışlarının geliştirilmesi dersin ana amacıdır. Dersi geçen öğrencilerin enforme-edilmiş kararlar verebilmeleri için, başkalarının ortaya koyduğu enformasyonu ve verdiği kararları değerlendirebilmeleri için ve kendi alanlarında akılcı uygulamalar yapabilmeleri için gerekli olan enformasyon akışını daha iyi ele alabilmeleri ve alttayan kavramları daha iyi anlayabilmeleri yine amaçlanır.
Dersin tanımı	:	Bu ders bir veri manipülasyonu araçları dizgesi olmaktan ziyade, düşünmeye bilimsel bir yaklaşım olarak dizayn edilmiştir. Çok az bir matematik bilgisi ile, istatistiksel enformasyonun elde edilmesine ve anlaşılmasına ait kavramlar ve süreçler üzerinde giriş düzeyinde durulur. Temel kavramların anlaşılmasını temin üzere bazı hesaplamalı teknikler istihdam ediliyor olsa da, esas üzerinde durulan istatistiksel düşünmenin ve istatistiksel akıl yürütmenin yararlılığına ve gerekliliğine dair mevzulardır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Temel Kavramlar
2	Görsel Betimleme
3	Sayısal Betimleme
4	İlişkileri Betimleme: Bir Nitel ve Bir Nicel Değişken
5	İlişkileri Betimleme: İki Nitel Değişken
6	İlişkileri Betimleme: İki Nicel Değişken
7	Veri Toplama Metotları
8	Nispi Frekanslardan Olasılıklara
9	Kesikli Rastgele Değişkenler ve Olasılık Dağılımları
10	Beklenen Değerler
11	Normal Dağılım
12	Örnekleme Dağılımları
13	Güven Aralıkları
14	Anlamlılık Testleri: Aritmetik-ortalama ve Orantı

Sıra	İçerik
15	Anlamlılık Testleri: Frekanslar ve En Küçük Kareler Doğrusunun Eğimi
16	Anlamlılık Testleri: İki'den Çok Aritmetik-ortalamaı Karşılaştırmak

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Temel istatistiksel kavramları, terimleri ve notasyonu öğrenmek
2	Tablo, grafik ve sayısal betimleyicilerin bilgisine sahip olmak
3	Veriye dayalı daha iyi kararlar verebilmek
4	Medyada sunulan istatistiksel enformasyonun interpretasyonun yapabilmek
5	Eleştirel ve istatistiksel düşünebilmek
6	İstatistiklerin yanlış kullanımını belirleyebilmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Matematiksel kavramlar ve prensiplerin geniş bir çeşitliliğini harmanlamak, benimsemek ve anlamak.	5
Diğer disiplinler üzerinde matematiğin etkili olduğu konuların farkına varmak ve anlamak.	5
Diğer disiplinlerle ilgili temel bilgileri kazanmak.	4
Matematiksel ve sayısal hesaplama yeteneklerinin gelişimini sağlamak.	4
Teorik bilgiyi yorumlamak ve uygun sonuçları çıkarmak.	4
Matematiksel odaklı bilgisayar programlarını kullanmak.	3
Temel kaynakları okumak ve yorumlamak.	3
Kişisel sorumluluk kazanmak.	3
Matematiğin lisansüstü konularında ulusal ve uluslar arası düzeyde çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, ortaklaşa çalışmalar yapabilmek	
Kendi başına çalışma ve çeşitli ortamlarda problem çözme ve teorem ispatlama bilgi birikimine sahip olmayı kazanmak.	5
Doğru ve güvenli teorik ve uygulamalı araştırma yapmak.	5
Diğer disiplinlerdeki kişilerle etkileşim, bir takımında çalışma yeteneğini geliştirmek.	4
Yazılı ve sözlü raporlar ve sunumlar yoluyla etkileşim ve iletişim kurabilme yeteneğini kazanmak.	5
Mesleki ve bilimsel etik değerlere saygılı bir kişiliğe sahip olmak	5
Matematiksel düşünmeyi hayatının her alanında kullanabilmek	5
Gerçek dünya problemlerinde Matematiksel prensipleri uygulayabilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DIJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DISİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	7	1	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	7	1	7
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			101
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	İstatistiğe Giriş - Ders Notları (Prof.Dr. Ömer Cevdet Bilgin)
Yardımcı Kaynaklar	:	

