

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Kürşat AKBULUT
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Seminer dersinin temel amacı, öğrencilerin seçtikleri konuya ilişkin güncel ve eğitim-öğretime katkı sağlayacak bir çalışmayı bilimsel araştırma yöntemlerine uygun şekilde hazırlamaları; bu çalışmayı topluluk önünde sunmaları, tartışmaya açmaları ve böylece etkili iletişim becerilerini geliştirmeleridir. Ayrıca bu ders aracılığıyla öğrencilerin, hem akademik hem de meslekî yaşamlarında karşılaşılabilecekleri etik sorumlulukları kavramaları, bu sorumluluklara uygun davranış geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Dersin tanımı	:	Seminer dersi, öğrencilerin belirli bir konu üzerinde derinlemesine araştırma yaparak bilgi edinmesini, bunu yazılı bir rapor veya sunumla paylaşmasını amaçlayan akademik bir derstir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Seminer Dersinin Amacı ve Önemi, Seminer Dersinin Hazırlık Süreci, Planlanması ve Uygulaması, Seminer Nedir?
2	Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilinci, Bilimsel Etik, Etik Düşünme
3	Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilinci, Bilimsel Etik, Etik Düşünme
4	Araştırma Yöntemleri, Kaynak Tarama, Kaynakça Oluşturma,Etkili Sunum Teknikleri
5	Araştırma Konusu Seçimi, Sunum Hazırlığına Giriş
6	Sunum Taslağı Oluşturma
7	Sunum Taslağı Oluşturma
8	Öğrenci Seminer Sunumları
9	Öğrenci Seminer Sunumları
10	Öğrenci Seminer Sunumları
11	Öğrenci Seminer Sunumları
12	Öğrenci Seminer Sunumları
13	Öğrenci Seminer Sunumları
14	Genel Değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Bilimsel araştırma yöntemlerine yön veren temel kavramları açıklayabilecektir. 1.1. Bilim, bilimsel araştırma, kuram, bilimsel yöntem ve diğer kavramları açıklar. 1.2. Bilimin temel işlevlerini ve bilimsel araştırma ilkelerini tanımlar.
2	Araştırma önerisini oluşturmada ve rapor hazırlamada dikkat edilecek biçimsel kuralları açıklayabilecektir. 2.1. Sayfa düzeni, dipnot ve kaynakçanın oluşturulması, metin aktarımları, tablo, şekil ve grafiklerin nasıl düzenleneceğini saptar. 2.2. Bilim dili, sözcük seçimi, cümle ve paragraf yapısı, üslup, yazım kuralları, noktalama işaretlerinin nasıl kullanılacağını değerlendirir.
3	Bilimsel araştırmanın ilk basamağı olan problem aşamasını analiz edebilecektir. 3.1. Bilimsel bir çalışmada problemin belirlenmesini tartışır. 3.2. Bir araştırmada konu seçme, problemin belirlenmesi ve yazılması süreçlerini değerlendirir.
4	Bilimsel araştırmanın diğer basamaklarını analiz edebilecektir. 4.1. Amaç, önem, varsayım, sınırlılıklar ve tanımları açıklar. 4.2. Evren ve örnekleme irdeler. 4.3. Yöntem ve araştırma modellerini değerlendirir.
5	Veri toplama teknikleri ve verilerin işlenmesini analiz edebilecektir. 5.1 Veri ve türleri ile veri toplamada temel yaklaşımları inceler. 5.2 Görüşme, anket, gözlem, kaynak derlemesi, tarama, yazışma vb. veri toplama tekniklerini irdeler. 5.3 Verilerin işlenmesi, çözümlenmesi ve yorumlanmasını irdeler. 5.4 Bir araştırma projesini kurallara uygun olarak hazırlar.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Matematiksel kavramlar ve prensiplerin geniş bir çeşitliliğini harmanlamak, benimsemek ve anlamak.	3
Diğer disiplinler üzerinde matematiğin etkili olduğu konuların farkına varmak ve anlamak.	3
Diğer disiplinlerle ilgili temel bilgileri kazanmak.	3
Matematiksel ve sayısal hesaplama yeteneklerinin gelişimini sağlamak.	2
Teorik bilgiyi yorumlamak ve uygun sonuçları çıkarmak.	2
Matematiksel odaklı bilgisayar programlarını kullanmak.	3
Temel kaynakları okumak ve yorumlamak.	3
Kişisel sorumluluk kazanmak.	4
Matematiğin lisansüstü konularında ulusal ve uluslar arası düzeyde çalışmaları bağımsız olarak yürütüp, ortaklaşa çalışmalar yapabilmek	2
Kendi başına çalışma ve çeşitli ortamlarda problem çözme ve teorem ispatlama bilgi birikimine sahip olmayı kazanmak.	4
Doğru ve güvenli teorik ve uygulamalı araştırma yapmak.	4
Diğer disiplinlerdeki kişilerle etkileşip, bir takımda çalışma yeteneğini geliştirmek.	3
Yazılı ve sözlü raporlar ve sunumlar yoluyla etkileşim ve iletişim kurabilme yeteneğini kazanmak.	5

Yeterlilik	Puan
Mesleki ve bilimsel etik değerlere saygılı bir kişiliğe sahip olmak	3
Matematiksel düşünmeyi hayatının her alanında kullanabilmek	2
Gerçek dünya problemlerinde Matematiksel prensipleri uygulayabilme	2

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ödevler	14	2	28
Sunum / Seminer hazırlama	2	12	24
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	7	7
Ara sınavlar	1	7	7
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	7	7
Yarıyıl sonu sınavı	1	7	7
Araştırma	2	5	10
Toplam iş yükü			188
AKTS			8

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	1. Create a Presentation Your Audience Will Care About, Harvard Business Review,
Yardımcı Kaynaklar	:	2. "The Presentation Mistake You Don't Know You're Making", Harvard Business Review

