



**T.C.**

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**OLTU BEŞERİ VE SOSYAL  
BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**2024-2028 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI**

**ERZURUM**

**Temmuz - 2021**

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER .....	2
KISALTMALAR .....	3
<b>1. Durum Analizi.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Tarihçe.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.1. Akademik Personel Yetkinlik Analizi .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.2. İdari Personel Yetkinlik Analizi .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4. Fiziksel Kaynak Analizi .....</b>	<b>9</b>
<b>1.5. Mali Kaynak Analizi.....</b>	<b>14</b>
<b>2. GELECEĞE BAKIŞ .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1. Misyon .....</b>	<b>15</b>
<b>2.2. Vizyon .....</b>	<b>15</b>
<b>2.3. Temel Değerler .....</b>	<b>15</b>
<b>2.4. Politikalar .....</b>	<b>16</b>
<b>2.4.1. Eğitim Öğretim Politikası .....</b>	<b>16</b>
<b>2.4.2. Araştırma Geliştirme.....</b>	<b>16</b>
<b>2.4.3. Topluma Hizmet Politikası .....</b>	<b>16</b>
<b>2.4.4. Yönetim Politikası.....</b>	<b>16</b>
<b>3. STRATEJİ GELİŞTİRME .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri .....</b>	<b>17</b>
<b>3.2. Maaliyetlendirme.....</b>	<b>35</b>
<b>4. DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>36</b>

## **KISALTMALAR**

**AR-GE:** Araştırma ve Geliştirme

**BAP:** Bilimsel Araştırma Projeleri

**GZFT:** Gcl Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler

**KOSGEB:** Küçük ve Orta lekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

**MYO:** Meslek Yüksekokulu

**PG:** Performans Göstergesi

**STK:** Sivil Toplum Kuruluřları

**TBTAK:** Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

**YO:** Yüksekokul

**YK:** Yüksek ęretim Kurumu

## **1. Durum Analizi**

### **1.1. Tarihçe**

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi; Millî Eğitim Bakanlığının 23/12/2014 tarihli ve 6818356 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde kararlaştırılarak kurulmuş olup, 08 Mart 2015 tarih ve 29289 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Fakülte mevcut durumda 4 (dört) ana bölüm ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümler ile bu bölümlere ait anabilim dalları aşağıda verilmektedir:

- Finans ve Bankacılık Bölümü
  - Finans Anabilim Dalı
  - Bankacılık Anabilim Dalı
  - Sigortacılık ve Aktüerya Anabilim Dalı
- İşletme Bölümü
  - İşletme Anabilim Dalı
- Sosyal Hizmet Bölümü
  - Sosyal Hizmet Anabilim Dalı
- Maliye Bölümü
  - Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı
  - Mali Hukuk Anabilim Dalı
  - Mali İktisat Anabilim Dalı
  - Maliye Teorisi Anabilim Dalı

### **1.2. İlgili Mevzuat**

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve işleyişlerinde tabi olduğu temel usul esaslar belirlenmiştir. Yükseköğretimi, Anayasa'da belirtilen usul ve esaslara uygun olarak, düzenlemek maksadıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yayımlanmıştır. 2547 sayılı Kanun'un amacı, 1. Maddesinde;

*'...yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.'* şeklinde belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde yükseköğretimin amacı, 5. maddesinde üniversitelere yönelik ana ilkeler, 12. maddesinde ise yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir. Üniversitelerin mali yönetimi ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde ve Anayasa'da belirlenen amaçlar doğrultusunda, 12. maddede verilen görevleri tam ve eksiksiz yerine getirme gayretiyle 5. maddede sayılan ilkelerden taviz verilmeden faaliyetlere devam edilmektedir. Bu amaçla mevzuatta belirlenen hedeflere yönelik olarak bilimsel çalışmalar ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve personelimize beslenme, kültür, sanat, spor, sağlık gibi çeşitli alanlarda da ilgili birimler aracılığı ile çok çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Genel olarak Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi' nin faaliyet alanları, sunduğu hizmetler bakımından üç ana başlıkta toparlanabilir. Bunlar:

- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Topluma Hizmet

### **1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi**

İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, fakülte personeline ilişkin nicel veriler belirtilerek mevcut durum analizi aşağıdaki bölüm ve tablolarda sunulmaktadır.

#### **1.3.1. Akademik Personel Yetkinlik Analizi**

Fakülteye akademik personel alımları ve atamaları Yükseköğretim Kurulu'nun oluşturduğu çerçeve doğrultusunda sürdürülmektedir. Öğretim elemanı kadrolarının alımı, atanması ve görevde yükseltilmeleri ilgili mevzuat uyarınca resmi gazetede ilan yoluyla yapılmakta olup akademik kadro işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Personel Kanunu ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm

Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde gerçekleşmektedir. Bu bağlamda akademik personelin unvanlarına ve kadroların doluluk oranlarına göre dağılımı Tablo 1’de gösterilmektedir.

**Tablo 1: Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı**

UNVAN	Kadroların doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Doluluk Oranı	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	0	4	%0	4	0	0
Doçent	1	2	%33	3	1	0
Doktor Öğretim Üyesi	10	2	%83	12	10	0
Öğretim Görevlisi	0	0	%0	0	0	0
Araştırma Görevlisi	8	4	%66.7	12	8	0
<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>12</b>		<b>31</b>	<b>19</b>	<b>0</b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi akademik birimlerinde 0 profesör, 1 doçent, 10 doktor öğretim üyesi ve 8 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 19 akademik personel görev yapmaktadır. Yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle akademik kadro sayısı yeterli düzeyde değildir. Bu nedenle öğrenci başına düşen akademisyen sayısını yüksek tutmak başlıca amaçlarımız içerisinde yer almaktadır.

Tablo 2’de akademik personelin yaş itibariyle dağılımı gösterilmektedir.

**Tablo 2. Akademik Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı**

Akademik Personelin Yaş İtibari Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	0	5	5	3	3	0
<b>Yüzde</b>	%0	%31.25	%31.25	%18.75	%18.75	%0

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Tablo 3’de fakültede çalışan akademik personelin cinsiyet dağılımı aşağıda sunulmaktadır.

**Tablo 3. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı**

UNVAN	Kadın Cinsiyetine Göre	
	Kadın	Erkek
Profesör	0	0
Doçent	0	1
Doktor Öğretim Üyesi	4	5
Öğretim Görevlisi	0	0
Araştırma Görevlisi	4	4
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

### 1.3.2. İdari Personel Yetkinlik Analizi

Tablo 4’de Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi idari kadrolarının doluluk oranları ve idari personel sayıları gösterilmekte olup ihdas edilen idari kadro sayısı toplamı 13tür.

**Tablo 4. İdari Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları**

İdari Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Doluluk Oranı	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	3	7	%30	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	%0	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı	0	0	%0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	%0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	%0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	%0	0
Yardımcı Hizmetli	0	3	%0	3
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>%30</b>	<b>13</b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Tablo 5’te ise fakülte bünyesindeki idari personelin eğitim durumları analiz edilerek gösterilmektedir.

**Tablo 5. Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayıları**

İdari Personel Eğitim Durumu	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	0	3	0	3
Yüzde (%)	%0	%0	%0	%100	%0	

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Fakültede görev yapan idari personelin hizmet sürelerine göre dağılımı Tablo 6' da gösterilmektedir.

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süreleri	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	1	0	0	0	2	3
Yüzde	%0	%33.3	%0	%0	%0	%66.7	

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Tablo 7'de idari personelin yaş dağılımı gösterilmektedir.

**Tablo 7. İdari Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	0	0	1	1
Yüzde	%0	%33.3	%0	%0	%33.3	%33.3

\*13.07.2021 tarihinden itibaren



#### 1.4. Öğrenci Analizi

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi' nin yeni kurulması sebebi ile mevcut öğrenci sayısı çok yüksek sayılara ulaşmamıştır. 30 Temmuz 2021 tarihi itibariyle toplam öğrenci sayısı 487 dir. Tablo 8' de bölümlere göre öğrenci sayıları lisans düzeyinde gösterilmektedir.

**Tablo 8. Bölümlere Göre Lisans Öğrenci Sayıları**

<b>OLTU BEŞERİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>			
<b>Bölümler</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Toplam</b>
<b>Finans ve Bankacılık</b>	171	0	171
<b>İşletme</b>	35	0	35
<b>Sosyal Hizmet</b>	281	0	281
<b>Maliye</b>	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>487</b>	<b>0</b>	<b>487</b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Tablo 9'da Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde bulunan yabancı uyruklu öğrenci sayıları gösterilmektedir.

**Tablo 9. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
<b>Fakülte</b>	10	5	15
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

#### 1.4. Fiziksel Kaynak Analizi

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi yerleşkelerinin alan/mülkiyet durumu (m<sup>2</sup>) tablo 10'da sunulmaktadır.

**Tablo 10: Alan/Mülkiyet Durumu**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m <sup>2</sup> )			2021 yılı
	Üniversite	Hazine	Diğer	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Atatürk Üniversitesi Oltu Kampüsü	120.000 m <sup>2</sup>	0	0	120.000 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM</b>	<b>120.000 m<sup>2</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120.000 m<sup>2</sup></b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Atatürk Üniversitesi Oltu Kampüsü ve yerleşkelerinin kapalı alanlarının kullanım amacına göre dağılımı (m<sup>2</sup>) tablo 11’de gösterilmektedir.

**Tablo 11. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m <sup>2</sup> )								
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Bil. Tek. Arş.	Diğer	Top Hizmet Alanı
Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Yerleşkeleri	25.500 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	3552 m <sup>2</sup>	415 m <sup>2</sup>	226 m <sup>2</sup>	536 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	30.229 m <sup>2</sup>
<b>Toplam</b>	<b>25.500m<sup>2</sup></b>	<b>0 m<sup>2</sup></b>	<b>3552 m<sup>2</sup></b>	<b>415 m<sup>2</sup></b>	<b>226 m<sup>2</sup></b>	<b>536 m<sup>2</sup></b>	<b>0 m<sup>2</sup></b>	<b>0 m<sup>2</sup></b>	<b>30.229 m<sup>2</sup></b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi yerleşkelerindeki kafeterya ile yemekhanelerin kullanım alanları (m<sup>2</sup>) ve kapasiteleri (kişi) Tablo 12’ de gösterilmektedir.

**Tablo 12. Kafeterya ve Yemekhaneler**

	Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite Kişi
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	415 m <sup>2</sup>	200
Kantin/Kafeteryalar	1	196 m <sup>2</sup>	120
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>611 m<sup>2</sup></b>	<b>320</b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi yerleşkesindeki toplantı ve konferans salon sayıları ile bu salonların metraj büyüklükleri Tablo 13’de sunulmaktadır.

**Tablo 13. Toplantı ve Konferans Salon Sayıları**

Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Toplam	Toplam	
	Adet	(m <sup>2</sup> )	Adet	(m <sup>2</sup> )	Adet	(m <sup>2</sup> )
<b>10-100</b>	0	0	1	132 m <sup>2</sup>	1	132 m <sup>2</sup>
<b>100-Üzeri</b>	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	132 m <sup>2</sup>	<b>1</b>	132 m <sup>2</sup>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi yerleşkesindeki spor amaçlı bina ve tesislerin sayıları ve açık-kapalı spor alanlarının (m<sup>2</sup>) olarak dağılımları Tablo 14’de gösterilmektedir.

**Tablo 14. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler**

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları (m <sup>2</sup> )	Kapalı Spor Alanları	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Spor Kompleksi- Kapalı Spor Salonu	Atatürk Üniversitesi Oltu Kampüsü	1	0 m <sup>2</sup>	536 m <sup>2</sup>	536 m <sup>2</sup>
Halı Saha	Atatürk Üniversitesi Oltu Kampüsü	1	257 m <sup>2</sup>	0	257 m <sup>2</sup>
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Atatürk Üniversitesi Oltu Kampüsü	1	0	536 m <sup>2</sup>	536 m <sup>2</sup>
Kapalı Tenis Kortu	Atatürk Üniversitesi Oltu Kampüsü	1	569 m <sup>2</sup>	0	569 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM</b>		<b>4</b>	<b>826 m<sup>2</sup></b>	<b>1072 m<sup>2</sup></b>	<b>1898 m<sup>2</sup></b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Akademik ve idari personel hizmet alanları Tablo 15’de gösterilmektedir.

**Tablo 15. Hizmet Alanları**

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	70	1434 m <sup>2</sup>	20
İdari Personel Hizmet Alanları	12	525 m <sup>2</sup>	3
<b>TOPLAM</b>	<b>82</b>	<b>1959m<sup>2</sup></b>	<b>23</b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi yerleşkesindeki arazilerin kullanım alanları (orman, tarım alanı, bahçe, vb), (m<sup>2</sup>) olarak Tablo 16’da sunulmaktadır.

**Tablo 16. Arazilerin Kullanımına Göre Dağılımı**

Hizmet Alanları	Alan (m <sup>2</sup> )
Orman	0 m <sup>2</sup>
Tarım Alanı	0 m <sup>2</sup>
Bahçe	90.000 m <sup>2</sup>
Gölet	0 m <sup>2</sup>
Diğer	0 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM</b>	<b>90.000 m<sup>2</sup></b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi yerleşkesindeki meydan ve otopark alanları (m<sup>2</sup>) olarak tablo 17’ de verilmektedir.

**Tablo 17. Genel Alanlar**

Alan Adı	Alan (m <sup>2</sup> )
Meydan	10000 m <sup>2</sup>
Otopark	10000 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM</b>	<b>20000 m<sup>2</sup></b>

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi' nde taşınır kayıtlarına aktarılmış teknolojik ekipmanlar Tablo 18'de verilmektedir.

**Tablo 18. Teknolojik Ekipmanlar**

<b>Teknolojik Kaynaklar</b>	<b>Adet</b>
Masa Üstü	81
Dizüstü	6
Projeksiyon	5
Tepegöz	0
Barkot Okuyucu	0
Fotokopi Makinesi	2
Faks	1
Fotoğraf Makinesi	0
Kameralar	2
Televizyon	1
Yazıcı	21
Tarayıcı	4
Müzik Seti	0
Laboratuvar Cihazı	0

\*13.07.2021 tarihinden itibaren

## 1.5. Mali Kaynak Analizi

Tablo 19. Tahmini Kaynaklar Tablosu

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	4.650.000	5.200.000	5.824.000	6.500.000	7.280.000	29.454.000
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (kaynak belirtilecek)						
<b>TOPLAM</b>	<b>4.650.000</b>	<b>5.200.000</b>	<b>5.824.000</b>	<b>6.500.000</b>	<b>7.280.000</b>	<b>29.454.000</b>

## 2. GELECEĞE BAKIŞ

### 2.1. Misyon

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin temel misyonu; analitik ve yenilikçi düşünceyi pratiğe dönüştüren eğitim içeriği ile iş dünyasının ihtiyaç duyacağı, toplum refahına katkı sağlayacak şekilde sosyal sorumluluğu içselleştirmiş, yerelde yaşanan sosyal sorunlara duyarlı bireyler yetiştirmektir.

### 2.2. Vizyon

Vizyonumuz, yerel ve evrensel değerlerin bilincinde, eleştirel düşünerek ve araştırarak bilimsel bilgiyi işleyen öğrencilerimiz, mezunlarımız ve akademik kadromuz ile ülkemizi daha ileriye taşıyan öncü fakülteler arasında yer almaktır.

### 2.3. Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti' nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Kalkınmaya dayalı ulusal ve küresel düzeyde yenilikçilik,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme,
- Güçlü altyapı ve sistemler,
- İşbirliğine dayalı ortak çalışma(ulusal ve uluslararası)
- Öğrenci odaklılık,
- Çalışmalarında birey, aile, toplum bütünlüğü gözetmek.

## **2.4. Politikalar**

### **2.4.1. Eğitim Öğretim Politikası**

Ulusal ve uluslararası boyutta eğitim-öğretim programındaki değişimleri sürekli takip ederek kendini güncelleyen ve geliştiren bir fakülte olarak öğrencilerin bu yönde yenilikçi, üreten, analitik düşünen ve toplum değerlerine duyarlı bireyler olarak yetiştirmektedir.

### **2.4.2. Araştırma Geliştirme**

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak tüm bilim dallarında yenilikçi bir bakış açısıyla sahip olduğu akademik personeli ve öğrencileri ile yapacakları araştırma geliştirme ve benzeri faaliyetlerinde her türlü gerekli ortam ve imkânın sunulmasıyla topluma ve bilime yönelik faydalı çalışmalar geliştirmektedir.

### **2.4.3. Topluma Hizmet Politikası**

Toplumun gereksinimlerini evrensel normlarda karşılayabilecek nitelikte ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve benzeri diğer alanlarda projeler üreterek katkıda bulunmaktadır.

### **2.4.4. Yönetim Politikası**

Öğrenci merkezli, akademisyenlerin özgür ve özgün bir ortamda çalışabilecekleri, bilgi, beceri ve liyakatın ön planda tutulduğu, paylaşımcı, etik, toplumsal ve kültürel değerlere saygı duyulan, çağın gereksinimlerine cevap verebilecek bir yönetim politikası izlenmektedir.

## **3. STRATEJİ GELİŞTİRME**

Bu bölüm Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi' nin geleceğe yönelik "Vizyon" unu yansıtmakta olup bu bağlamda Atatürk Üniversitesi' nin hazırladığı " 2024-2028 Stratejik Planı" çerçevesinde oluşan amaç ve hedefler ile ilgili hedef kartları aşağıdaki bölümlerde sunulmaktadır.

**Amaçlar;** fakültenin hizmetlerine ilişkin politikaların uygulanmasıyla elde edilecek sonuçların kavramsal ifadesidir. Stratejik planda yer alan amaçlar; sonuçlarla ilgili durum



analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olarak üniversitenin kurumsal dönüşümünü destekleyecek nitelikte belirlenmeye çalışılmıştır.

**Hedefler;** amaçların gerçekleştirilmesine yönelik öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içerisinde nitelik ve nicelik olarak ifade edilmesidir. Bu bağlamda Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi' nin "Misyona", "Vizyona", "Temel Değerleri" ile tutarlı, açık, anlaşılabilir, somut ve ölçülebilir nitelikte hedefler oluşturulmaya önem verilmiştir.

**Performans göstergeleri;** belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılmaktadır.

Bu doğrultuda Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi' nin 2024-2028 dönemini kapsayan "Stratejik Amaçlar", "Hedefler" ve "Performans Göstergeleri" tablolar halinde sunulmaktadır.

### 3.1. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

Atatürk Üniversitesi' nin "2024-2028 Stratejik Planı" hazırlama çalışmaları kapsamında hazırlanan Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi' ne ait stratejik amaçlar hedefler ve performans göstergelerinin yer aldığı tablolar aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 19. Kurumsal Katkı Amaç ve Hedefler Tablosu**

AMAÇ (A0)- KURUMSAL KATKI
<p><b><u>Hedef (H0.1).</u> Üniversite Yönetiminde Dijitalleşmenin Geliştirilmesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PG0.1.1.</b> Veri Yönetim Merkezi Tarafından Kapsanan Veri Oranları</li><li>➤ <b>PG0.1.2.</b> ATAUNI APP Kullanım Yoğunluğu</li><li>➤ <b>PG0.1.3.</b> ATAUNI APP Kullanıcı Sayısı</li><li>➤ <b>PG0.1.4.</b> Dijitalleşmiş Süreç Oranı</li><li>➤ <b>PG0.1.5.</b> Dijitalleşmiş Eğitim İçeriği Oranı</li></ul>

- **PG0.1.6.** Dijital Dönüşüm Olgunluk Değerlendirmesi Skoru

### **Hedef (H0.2). Kurumsal İletişimin Geliştirilmesi**

- **PG0.2.1.** Erişim Sağlanan Kişi Sayısı
- **PG0.2.2.** Etkileşim/Kullanım/Geridönüş Oranları

### **Hedef (H0.3). İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi**

- **PG0.3.1.** Öğretim Üyelerine Verilen Hizmet İçi Eğitim Saati
- **PG0.3.2.** Uluslararası Öğretim Üyesi Sayısı
- **PG0.3.3.** Öğretim Üyesi Sayısı
- **PG0.3.4.** Ortalama Öğretim Üyeleri H-Index

### **Hedef (H0.4). Kalite Güvencesinin Sağlanması**

- **PG0.4.1.** EUA Denetiminin Geçilmesi
- **PG0.4.2.** Kalite Denetimlerinden Başarı İle Geçme Oranı

### **Hedef (H0.5). Üniversite Kimliğinin ve Aidiyetinin Yaygınlaştırılması**

- **PG0.5.1.** Aktif Mezun Sayısı
- **PG0.5.2.** Kültür ve Aidiyet Aktivitelerine Katılım Oranı

### **Hedef (H0.6). Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi**

- **PG0.6.1.** Uluslararası Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı
- **PG0.6.2.** Misafir Uluslararası Öğretim Üyesi Sayısı
- **PG0.6.3.** Atatürk Üniversitesinin Yer Aldığı Ranking Sayısı (URAP, Times, QS) ve rankinglerdeki sıralamaları
- **PG0.6.4.** Çok Dilli Tabelaya Dönüşüm Oranı

**Tablo 20. Eğitime Katkı Amaç ve Hedefler Tablosu**

<b>AMAÇ (A1)- EĞİTİME KATKI</b>
<p><b><u>Hedef (H1.1). Lisans Eğitimi Pedagojisinin Yenilenmesi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PG1.1.1.</b> Müfredatı Yenilenmiş Program Sayısı</li><li>➤ <b>PG1.1.2.</b> Lisans Öğrencilerinin Ders Değerlendirme Oranları</li></ul>
<p><b><u>Hedef (H1.2). Lisans Programlarının Yeniden Yapılandırılması</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PG1.2.1.</b> Programlardaki Akreditasyon Oranı</li><li>➤ <b>PG1.2.2.</b> Yeni Açılan Program Sayısı</li><li>➤ <b>PG1.2.3.</b> Kapatılan Program Sayısı</li></ul>
<p><b><u>Hedef (H1.3). Yabancı Dilin Geliştirilmesi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PG1.3.1.</b> Türkçe Programlardaki Öğrencilerin Yabancı Dil Yetkinlik Seviyeleri</li><li>➤ <b>PG1.3.2.</b> Öğretim Elemanları Yetkinlik Seviyeleri</li><li>➤ <b>PG1.3.3.</b> İngilizce Lisans/ Yüksek Lisans Programı Sayıları</li></ul>
<p><b><u>Hedef (H1.4). Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi ve Yönetilmesi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PG1.4.1.</b> Lisans Öğrencisi Memnuniyet Oranı</li><li>➤ <b>PG1.4.2.</b> Lisansüstü Öğrencisi Memnuniyet Oranı</li><li>➤ <b>PG1.4.3.</b> Akademik Personel Memnuniyet Oranı</li><li>➤ <b>PG1.4.4.</b> Anket Katılım Oranı</li><li>➤ <b>PG1.4.5.</b> Hayata Geçirilen Düzenleyici Faaliyet Sayısı</li></ul>

**Hedef (H1.5). Kampüs Hayatının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi**

- **PG1.5.1.** Öğrenci Memnuniyet Oranı (Kampüs ile ilgili)
- **PG1.5.2.** Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Kampüs ile ilgili)
- **PG1.5.3.** İdari Personel Memnuniyet Oranı (Kampüs ile İlgili)

**Tablo 21. Araştırmaya Katkı Amaç ve Hedefler Tablosu**

<b>AMAÇ (A2)- ARAŞTIRMAYA KATKI</b>
<p><b><u>Hedef (H2.1). Araştırmaların Desteklenmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PG2.1.1.</b> Araştırma Merkezi Bağlantılı Proje Sayısı</li><li>➤ <b>PG2.1.2.</b> AB Proje Sayısı</li><li>➤ <b>PG2.1.3.</b> Pos Doc Çalışması Sayısı</li><li>➤ <b>PG2.1.4.</b> Akredite Araştırma Merkezi Sayısı</li></ul>

**Tablo 22. Eğitim Topluma Katkı Amaç ve Hedefler Tablosu**

<b>AMAÇ (A3)- EĞİTİM - TOPLUMA KATKI</b>
<p><b><u>Hedef (H3.1). Toplumsal Duyarlılığın Eğitim Programlarıyla Entegre Edilmesi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PG3.1.1.</b> Gerçekleştirilen Toplumsal Duyarlılık Proje Sayısı</li><li>➤ <b>PG3.1.2.</b> Toplumsal Duyarlılık Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı</li><li>➤ <b>PG3.1.3.</b> Toplumsal Duyarlılık Projeleri İle Ulaşılan Kişi Sayısı</li></ul>

**Tablo 23. Araştırma Topluma Katkı Amaç ve Hedefler Tablosu**

<b>AMAÇ (A4)- ARAŞTIRMA - TOPLUMA KATKI</b>									
<b>Hedef (H4.1). Teknoloji Girişimciliğini ve İnovasyonu Geliştirme</b>									
➤ <b>PG4.1.1.</b> Ulusal ve Uluslararası ARGE Projelerine Katılım Sayısı									
➤ <b>PG4.1.2.</b> Kurulan Şirket Sayısı									
➤ <b>PG4.1.3.</b> PGVI.1.3 Alınan Patent Sayısı									

### 3.2. Hedef Kartları

“2024-2028 Stratejik Planı” hazırlama çalışmaları kapsamında hazırlanan Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi’ ne ait hedef kartları aşağıda tablolar halinde gösterilmektedir.

**Tablo 24. Hedef Kart-1**

Amaç (A0)	Kurumsal Katkı								
Hedef (H0.1).	Üniversite Yönetiminde Dijitalleşmenin Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	YIL 1	YIL 2	YIL 3	YIL 4	YIL 5	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG0.1.1.</b> Veri Yönetim Merkezi Tarafından Kapsanan Veri Oranları	%5	%5	%5	%10	%15	%15	%20	6 AY	Her yıl
<b>PG0.1.2.</b> ATAUNI APP Kullanım Yoğunluğu	%15	200 saat	220 saat	250 saat	280 saat	300 saat	320 saat	6 AY	Her yıl
<b>PG0.1.3.</b> ATAUNI APP Kullanıcı Sayısı	%30	19	19	19	19	20	21	6 AY	Her yıl
<b>PG0.1.4.</b> Dijitalleşmiş Süreç Oranı	%20	%15	%17	%22	%25	%30	%35	6 AY	Her yıl
<b>PG0.1.5.</b> Dijitalleşmiş Eğitim İçeriği Oranı	%20	%10	%15	%20	%25	%30	%35	6 AY	Her yıl

<b>PG0.1.6. Dijital Dönüşüm Olgunluk Değerlendirmesi Skoru</b>	%10	Yüz üzerinden 60	Yüz üzeri nden 65	Yüz üzeri nden 70	Yüz üzeri nden 75	Yüz üzeri nden 80	Yüz üzerin den 85	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rektörlük</li> <li>➤ Dekanlık ve Tüm Fakülteler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dijitalleşme projelerinin hayata geçirilememesi</li> <li>➤ Proje sonuçlarının verimsiz olması</li> <li>➤ Proje maliyetlerinin bütçe dışına çıkması</li> </ul>								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Veri Yönetim Merkezi Projesi</li> <li>➤ Dijital Üniversite Projesi</li> <li>➤ ATAÜNİ APP Geliştirilmesi Projesi</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺ 300.000								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dijital panoların olmaması</li> <li>➤ Eğitim amaçlı uygulamaların (APP) yetersiz olması</li> <li>➤ Akıllı sınıf sisteminin yetersiz olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Eğitimde kullanılacak dijital uygulamalar								

**Tablo 25. Hedef Kart-2**

<b>Amaç (A0)</b>	<b>Kurumsal Katkı</b>								
<b>Hedef (H0.2).</b>	Kurumsal İletişimin Geliştirilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>YIL 1</b>	<b>YIL 2</b>	<b>YIL 3</b>	<b>YIL 4</b>	<b>YIL 5</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG0.2.1. Erişim Sağlanan Kişi Sayısı</b>	%65	19	19	19	19	20	21	6 AY	Her yıl
<b>PG0.2.2.Etkileşim/Kullanım/Geridönüş Oranları</b>	%35	7	7	7	7	8	9	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Kurumsal İletişim Direktörlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rektörlük</li> <li>➤ Dekanlık ve Tüm Fakülteler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	➤ Kaynakların Yetersizliği								

	➤ Planlanan Bütçenin Aşılması
<b>Stratejiler - Projeler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stratejik İletişim Planı Geliştirilmesi Projesi</li> <li>➤ Duyuru ve İletişim Ortamının Dijitalleşmesi Projesi</li> <li>➤ YÖK Bilgilendirme Sisteminin Geliştirilmesi Projesi</li> <li>➤ Kurumsal Web Sitesinin Yeniden Tasarlanması</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺10.000
<b>Tespitler</b>	➤ BÖTE'den teknolojik destek ve eğitim alınabilir.
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Fakültede Kurumsal iletişim ofisinin oluşturulması ve ofis içeriğinin organize edilmesi

**Tablo 26. Hedef Kart-3**

Amaç (A0)	Kurumsal Katkı								
<b>Hedef (H0.3).</b>	İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	YIL 1	YIL 2	YIL 3	YIL 4	YIL 5	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG0.3.1.</b> Öğretim Üyelerine Verilen Hizmet İçi Eğitim Saati	%30	Yılda 30 saat	35 saat	40 saat	45 saat	48 saat	50 saat	6 AY	Her yıl
<b>PG0.3.2.</b> Uluslararası Öğretim Üyesi Sayısı	%15	0	0	0	0	1	1	6 AY	Her yıl
<b>PG0.3.3.</b> Öğretim Üyesi Sayısı	%30	19	19	19	19	20	21	6 AY	Her yıl
<b>PG0.3.4.</b> Ortalama Öğretim Üyeleri H-Index	%25	2.5	2.5	3	3	3	4	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rektörlük</li> <li>➤ Dekanlık ve Tüm Fakülteler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ İstenilen nitelikte personel bulunamaması</li> <li>➤ Nitelikli personelin Üniversite'yi lokasyonu nedeniyle tercih etmemesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yabancı uyruklu öğretim üye ve elemanlarının artırılması</li> <li>➤ Öğretim üyesi eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺270.000								

<b>Tespitler</b>	➤ Yabancı öğretim üyesinin olmaması
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Yabancı öğretim üyesi ➤ Fakültede İç ve dış paydaşlarla kontak sağlayacak ofisin kurulması

**Tablo 27. Hedef Kart-4**

<b>Amaç (A0)</b>	<b>Kurumsal Katkı</b>								
<b>Hedef (H0.4).</b>	Kalite Güvencesinin Sağlanması								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>YIL 1</b>	<b>YIL 2</b>	<b>YIL 3</b>	<b>YIL 4</b>	<b>YIL 5</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG0.4.1.EUA Denetiminin Geçilmesi</b>	%50	0	0	0	0	1	1	6 AY	Her yıl
<b>PG0.4.2. Kalite Denetimlerinden Başarı İle Geçme Oranı</b>	%50	0	%0	%0	%0	%10 0	%100	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Komisyonu								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Rektörlük ➤ Dekanlık ve Tüm Fakülteler								
<b>Riskler</b>	➤ Kalite Güvence Sistemlerinin uygulanması için gereken personel desteğinin eksikliği								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ EUA projesi								
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺10.000								
<b>Tespitler</b>	➤ EUA denetim başvurusu olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ EUA denetim başvurusu								

**Tablo 28. Hedef Kart-5**

<b>Amaç (A0)</b>	<b>Kurumsal Katkı</b>								
<b>Hedef (H0.5).</b>	Üniversite Kimliğinin ve Aidiyetinin Yaygınlaştırılması								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi</b>	<b>YIL</b>	<b>YIL</b>	<b>YIL</b>	<b>YIL</b>	<b>YIL</b>	<b>İzleme</b>	<b>Raporlama</b>



	(%)	Başlangıç Değeri	1	2	3	4	5	Sıklığı	Sıklığı
<b>PG0.5.1.</b> Aktif mezun sayısı	%60	105	255	330	400	500	600	6 AY	Her yıl
<b>PG0.5.2.</b> Kültür ve aidiyet aktivitelerine katılım oranı	%40	%40	%40	%50	%60	%65	%70	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektör								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Tüm Birimler								
<b>Riskler</b>	➤ Yaygınlaştırılması öngörülen üniversite kimliğinin paydaşlar tarafından kabul görmemesi								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ Mezunlarla ilişkiler projesi ➤ Çalışan mezunlarla çalıştaylar								
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺20.000								
<b>Tespitler</b>	➤ Mezunların üniversiteye karşı aidiyet hissetmemesi ➤ İletişim yetersizliği								
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Mezunlarla uygulama (APP) geliştirilmesi ➤ Mezunların kariyer yönelimlerinin takip edilmesi ➤ Mezunlarla diğer dış paydaşlar arasında bağlantının sağlanması								

**Tablo 29. Hedef Kart-6**

Amaç (A0)	Kurumsal Katkı								
Hedef (H0.6).	Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	YIL 1	YIL 2	YIL 3	YIL 4	YIL 5	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG0.6.1.</b> Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	%35	0	1	2	3	5	7	6 AY	Her yıl
<b>PG0.6.2.</b> Misafir uluslararası öğretim üyesi sayısı	%15	0	0	0	0	1	1	6 AY	Her yıl

<b>PG0.6.3.</b> Atatürk Üniversitesinin yer aldığı ranking sayısı (URAP, Times, QS) ve rankinglerdeki sıralamaları	%40	14 URAP	12 URAP	12 URAP	11 URAP	10 URAP	9 URAP	6 AY	Her yıl
<b>PG0.6.4.</b> Çok dilli tabelaya dönüşüm oranı	%10	%15	%40	%55	%60	%65	%75	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Fakülteler,Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Veri Yönetim Ofisi								
<b>Riskler</b>	➤ Üniversite genelinde yabancı dil yetersizliği								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ Uluslararası üniversite sıralamalarında yer alma ➤ Tabelaların çok dillileştirilmesi ➤ Erasmus ve mevlana partner üniversite sayısının artırılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺400.000								
<b>Tespitler</b>	➤ Uluslararası deneyimi olan akademisyenlerle iletişim halinde olunması ➤ Üniversite sıralamalarında hali hazırda yer alınması								
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi ➤ Uluslararası dil okullarıyla işbirliğinin yapılması								

**Tablo 30. Hedef Kart-7**

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitime Katkı</b>								
<b>Hedef (H1.1).</b>	Lisans Eğitimi Pedagojisinin Yenilenmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>YIL 1</b>	<b>YIL 2</b>	<b>YIL 3</b>	<b>YIL 4</b>	<b>YIL 5</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.1.1.</b> Müfredatı Yenilenmiş Program sayısı	%60	4	4	4	4	5	5	6 AY	Her yıl
<b>PG1.1.2.</b> Lisans öğrencilerinin ders değerlendirme oranları	%40	%30	%40	%50	%55	%55	%60	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Üst Yönetim (Rektörlük)								

<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Riskler</b>	➤ Programlar arası uyum sorunları
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ İç ve dış paydaş toplantılarının düzenlenmesi ➤ Lisans programları güncelleme çalıştay
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺0
<b>Tespitler</b>	➤ Eğitim kadrosunun niteliği ➤ Öğrencilerle etkili iletişim
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Ders bilgi sisteminin düzenlenmesi ➤ Ölçülebilir öğrenci anketlerinin hazırlanması

**Tablo 31. Hedef Kart-8**

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitime Katkı</b>									
<b>Hedef (H1.2).</b>	Lisans Programlarının Yeniden Yapılandırılması									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>YIL 1</b>	<b>YIL 2</b>	<b>YIL 3</b>	<b>YIL 4</b>	<b>YIL 5</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG1.2.1.</b> Programlardaki akreditasyon oranı	%40	%0	%0	%0	%0	%25	%25	6 AY	Her yıl	
<b>PG1.2.2</b> Yeni açılan program sayısı	%45	0	0	1	1	2	2	6 AY	Her yıl	
<b>PG1.2.3</b> Kapatılan Program Sayısı	%15	0	0	0	0	0	0	6 AY	Her yıl	
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Üst Yönetim (Rektörlük)									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Eğitim Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler, Yazılım ile ilgili projelerde : Bilgisayar-Matematik-Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümleri									
<b>Riskler</b>	➤ Programlar arası uyum sorunları									
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ Uluslararası düzeyde müfredat hazırlanması ➤ Bölüm çekirdek müfredat uyumlama projesi									
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺0									
<b>Tespitler</b>	➤ AKTS temelli müfredat güncellenmesi									

<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Seçmeli ders opsiyonunun artırılması
-------------------	--

**Tablo 32. Hedef Kart-9**

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitime Katkı</b>								
<b>Hedef (H1.3).</b>	Yabancı Dilin Geliştirilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>YIL 1</b>	<b>YIL 2</b>	<b>YIL 3</b>	<b>YIL 4</b>	<b>YIL 5</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.3.1.</b> Türkçe Programlardaki Öğrencilerin Yabancı Dil Yetkinlik Seviyeleri	%30	%10	%15	%20	%25	%25	%30	6 AY	Her yıl
<b>PG1.3.2</b> Öğretim Elemanları Yetkinlik Seviyeleri	%45	%65	%65	%75	%75	%80	%85	6 AY	Her yıl
<b>PG1.3.3</b> İngilizce lisans/ yüksek lisans programı sayıları	%25	0	0	0	0	1	1	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Yabancı Diller Koordinatörlüğü (kurulacak)								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Rektörlük, tüm akademik birimler, Yabancı Diller Yüksek Okulu								
<b>Riskler</b>	➤ İngilizce lisans, yüksek lisans ve tamamen İngilizce fakülteleri için istenilen yetkinlikle öğretim elemanı bulunamaması								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yabancı dil içerikli ders sayılarının artırılması</li> <li>➤ Birimde yabancı dil eğitim ofisinin açılması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺20.000								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrencilerin yabancı dil derslerini yüzyüze eğitim ile alamamaları</li> <li>➤ Birimlerde mesleki İngilizce derslerini verebilecek uzman akademik personelin olmaması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yabancı uyruklu akademik personelin eksikliği</li> <li>➤ Yabancı dil gelişimine katkı sağlayabilecek materyallerin yetersiz olması</li> </ul>								

**Tablo 33. Hedef Kart-10**

Amaç (A1)	Eğitime Katkı								
Hedef (H1.4).	Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi ve Yönetilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	YIL 1	YIL 2	YIL 3	YIL 4	YIL 5	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG1.4.1.</b> Lisans öğrencisi Memnuniyet Oranı	%30	%70	%70	%70	%75	%75	%75	6 AY	Her yıl
<b>PG1.4.2</b> Lisansüstü öğrencisi Memnuniyet Oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0	6 AY	Her yıl
<b>PG1.4.3</b> Akademik Personel Memnuniyet Oranı	%30	%60	%65	%65	%70	%70	%75	6 AY	Her yıl
<b>PG1.4.4</b> Anket katılım oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55	%60	6 AY	Her yıl
<b>PG1.4.5.</b> Hayata geçirilen düzenleyici faaliyet sayısı	%10	3	4	4	6	7	10	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anket uygulamalarında kaynak sıkıntıları</li> </ul>								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrenci anketlerinin uygulanması için BAUM birimi ile işbirliği</li> <li>➤ Memnuniyet anketlerinin nitel ve nicel olarak hazırlanması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ₺50.000</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrenci anketlerinde sürekliliğin olmaması</li> <li>➤ Anketlerin nicel içerikli olmasından dolayı sorunluların derinlemesine ölçülememesi</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anket sonuçlarına yönelik çözümlerin geliştirilmesi ve uygulanması</li> </ul>								

**Tablo 34. Hedef Kart-11**

Amaç (A1)	Eğitime Katkı								
Hedef (H1.5).	Kampüs Hayatının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	YIL 1	YIL 2	YIL 3	YIL 4	YIL 5	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG1.5.1.</b> Öğrenci Memnuniyet Oranı (Kampüs ile ilgili)	%50	%50	%55	%55	%60	%70	%75	6 AY	Her yıl
<b>PG1.5.2</b> Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Kampüs ile ilgili)	%25	%60	%60	%60	%60	%65	%70	6 AY	Her yıl
<b>PG1.5.3</b> İdari Personel Memnuniyet Oranı (Kampüs ile İlgili)	%25	%70	%70	%70	%70	%70	%75	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Üst Yönetim (Rektörlük)								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Tüm Akademik Birimler, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları								
<b>Riskler</b>	➤ Kaynakların yetersizliği								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ Dođa dostu kampüs projesi								
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺10.000								
<b>Tespitler</b>	➤ Kampüste öğrencinin ihtiyaçlarını giderebileceği imkanın kısıtlı olması. ➤ Kampüste sosyal faaliyetlerin sınırlı sayıda gerçekleştirilmesi ➤ Sportif faaliyetleri gerçekleştirebilecek yeterli alana sahip olunması								
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Yerleşke içerisinde fiziki imkan ve teknik donanımların geliştirilmesi								

**Tablo 35. Hedef Kart-12**

Amaç (A2)	Araştırmaya Katkı									
<b>Hedef (H2.1).</b>	Araştırma Desteklenmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	YIL 1	YIL 2	YIL 3	YIL 4	YIL 5	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG2.1.1.</b> Araştırma Merkezi bağlantılı proje sayısı	%70	12	20	24	30	32	35	6 AY	Her yıl	
<b>PG2.1.2.</b> AB proje sayısı	%10	0	0	0	1	1	1	6 AY	Her yıl	
<b>PG2.1.3.</b> Pos Doc çalışması sayısı	%10	0	0	0	1	1	1	6 AY	Her yıl	
<b>PG2.1.4.</b> Akredite Araştırma Merkezi Sayısı	%10	0	0	0	0	1	1	6 AY	Her yıl	
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmalardan Sorumlu Üst Yönetim (Rektörlük)									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi, BAP Koordinasyonu Birimi									
<b>Riskler</b>	➤ Genç araştırmacıların sayısının az olması									
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ AB proje geliştirme ofisinin kurulması ➤ Pos Doc çalışmalarının artırılması									
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺10.000									
<b>Tespitler</b>	➤ Tübitak ve Bap projesi yürütücülüğüne sahip akademik personel ➤ Araştırmayı destekleyen birim olunması									
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Proje ofisinin geliştirilmesi ➤ Teşvik sisteminin geliştirilmesi									

**Tablo 36. Hedef Kart-13**

Amaç (A3)	Topluma Katkı
<b>Hedef (H3.2).</b>	Erzurum' un Çok Yönlü Kalkınmasının Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	YIL 1	YIL 2	YIL 3	YIL 4	YIL 5	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG3.1.1.</b> Erzurumun İnsani Gelişmişlik Endikatör Oranı	%50	2	3	4	5	6	7	6 AY	Her yıl
<b>PG3.1.2.</b> Tamamlanan Erzurum kalkınma projesi sayısı	%25	0	0	0	1	1	2	6 AY	Her yıl
<b>PG3.1.3.</b> Erzurum kalkınma projeleri tarafından kapsanan kişi sayısı	%25	30	100	100	100	100	200	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Sosyal / Turizm Projeleri: Sosyal Hizmetler Bölümü, Turizm Fakültesi, Çocuk ve Bilim Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Astro Fizik Araştırma ve Uygulama Merkezi								
<b>Riskler</b>	➤ Mevzuattan nedeniyle kaynak aktarımındaki sorunlar								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ Kitap projeleri /okuma projeleri								
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺200.000								
<b>Tespitler</b>	➤ Öğrenci katılımlı projelerde Oltu halkının salgın döneminde sağlık ihtiyaçlarının giderilmesi ➤ Tübitak projesinde Oltu yaşlı bakım hizmetinin geleceği hakkında içerikler geliştirilmesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Yaşlı bakım merkezlerinin açılması ➤ Sağlık ekipmanlarının güncellenmesi								

**Tablo 37. Hedef Kart-14**

Amaç (A5)	Eğitim - Topluma Katkı								
<b>Hedef (H5.1).</b>	Toplumsal Duyarlılığın Eğitim Programlarıyla Entegre Edilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	YIL 1	YIL 2	YIL 3	YIL 4	YIL 5	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG4.1.1.</b> Gerçekleştirilen toplumsal duyarlılık proje	%35	13	20	25	30	30	30	6 AY	Her yıl



sayısı									
<b>PG4.1.2.</b> Toplumsal duyarlılık projelerine katılan öğrenci sayısı	%35	25	32	45	60	60	60	6 AY	Her yıl
<b>PG4.1.3.</b> Toplumsal duyarlılık projeleri ile ulaşılan kişi sayısı	%30	50	100	150	200	200	200	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Sosyal / Turizm Projeleri: Sosyal Hizmetler Bölümü, Turizm Fakültesi, Çocuk ve Bilim Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Astro Fizik Araştırma ve Uygulama Merkezi								
<b>Riskler</b>	➤ Paydaşların projelere karşı ilgisizliği ve çalışmalara katılım eksikliği								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ Toplumsal duyarlılık dersi içeriklerinin tüm derslere yayılacak şekilde organize edilmesi								
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺100.000								
<b>Tespitler</b>	➤ Toplumsal duyarlılık dersinin yürütülmesi ➤ Tübitak ve Bap destekli projelerin yürütülmesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ İç ve dış paydaşların beklentilerinin belirlenmesi								

**Tablo 38. Hedef Kart-15**

<b>Amaç (A6)</b>	<b>Araştırma - Topluma Katkı</b>								
<b>Hedef (H6.1).</b>	Teknoloji Girişimciliğini ve İnovasyonu Geliştirme								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>YIL 1</b>	<b>YIL 2</b>	<b>YIL 3</b>	<b>YIL 4</b>	<b>YIL 5</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG5.1.1.</b> Ulusal ve uluslararası ArGE projelerine katılım sayısı	%50	0	0	0	1	1	1	6 AY	Her yıl
<b>PG5.1.2.</b> Kurulan şirket sayısı	%15	0	0	0	1	1	1	6 AY	Her yıl
<b>PG5.1.3.</b> Alman patent sayısı	%35	0	0	0	0	0	0	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmalardan Sorumlu Üst Yönetim (Rektörlük)								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi, BAP Koordinasyonu Birimi, Atateknokent								

<b>Riskler</b>	➤ Projelerin desteklenmesi ve hayata geçirilmesi için gerekli olan üçüncü işbirliklerinin sağlanamaması
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ Uluslararası ArGe projelerine katılımın desteklenmesi ve eğitimlerin verilmesi
<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺400.000
<b>Tespitler</b>	➤ Deneyimli akademik personelin yetersizliği ➤ Uluslararası fonlardan faydalanamama
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Girişimciliği destekleyecek etkinliklere olan ihtiyaç

**Tablo 39. Hedef Kart-16**

<b>Amaç (A7)</b>	<b>Yedinci Bölge - Çarpım Katkı</b>								
<b>Hedef (H7.2).</b>	Üniversite Bütünündeki Faaliyetlerin ve Çalışmaların Entegre Edilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>YIL 1</b>	<b>YIL 2</b>	<b>YIL 3</b>	<b>YIL 4</b>	<b>YIL 5</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG6.1.1.</b> Üniversitenin etki seviyesi	%65	%60	%70	%70	%70	%70	%75	6 AY	Her yıl
<b>PG6.1.2.</b> Üniversitenin etki sıralamalarındaki yeri	%25	601-800	601-800	601-800	601-800	401-600	401-600	6 AY	Her yıl
<b>PGVII.2.3.</b> ATAÖK'den yönetilen proje sayısı	%30	0	0	1	2	2	2	6 AY	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	➤ Proje Ofisi, Atateknokent, Atatürk Üniversitesi Araştırma Merkezleri, Akademik Birimler								
<b>Riskler</b>	➤ Üniversitenin mevcut kültürünün geliştirilmek istenen kültüre direnç göstermesi								
<b>Stratejiler - Projeler</b>	➤ Ata-kök projesi								

<b>Maliyet Tahmini</b>	➤ ₺50.000
<b>Tespitler</b>	➤ Ulusal sempozyumların fakültede gerçekleştirilmiş olmaması
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi

### 3.2. Maaliyetlendirme

**Tablo 40. Hedef Kartları Maliyetlendirme Tablosu**

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 0</b>	<b>Kurumsal Katkı</b>					
<b>Hedef 0.1</b>	₺60.000	₺60.000	₺60.000	₺60.000	₺60.000	<b>₺300.000</b>
<b>Hedef 0.2</b>	₺0	₺0	₺0	₺5.000	₺5.000	<b>₺10.000</b>
<b>Hedef 0.3</b>	₺0	₺0	₺0	₺135.000	₺135.000	<b>₺270.000</b>
<b>Hedef 0.4</b>	₺0	₺0	₺0	₺5.000	₺5.000	<b>₺10.000</b>
<b>Hedef 0.5</b>	₺2.000	₺2.000	₺2.000	₺6.000	₺8.000	<b>₺20.000</b>
<b>Hedef 0.6</b>	₺60.000	₺70.000	₺90.000	₺90.000	₺90.000	<b>₺400.000</b>
<b>Amaç I</b>	<b>Eğitime Katkı</b>					
<b>Hedef 1.1</b>	₺0	₺0	₺0	₺0	₺0	<b>₺0</b>
<b>Hedef 1.2</b>	₺0	₺0	₺0	₺0	₺0	<b>₺0</b>
<b>Hedef 1.3</b>	₺0	₺0	₺5.000	₺5.000	₺10.000	<b>₺20.000</b>
<b>Hedef 1.4</b>	₺10.000	₺10.000	₺10.000	₺10.000	₺10.000	<b>₺50.000</b>
<b>Hedef 1.5</b>	₺2.000	₺2.000	₺2.000	₺2.000	₺2.000	<b>₺10.000</b>
<b>Amaç II</b>	<b>Araştırmaya Katkı</b>					

<b>Hedef 2.1</b>	₺1.000	₺1.000	₺2.000	₺3.000	₺3.000	<b>₺10.000</b>
<b>Amaç III</b>	<b>Topluma Katkı</b>					
<b>Hedef 3.2</b>	₺10.000	₺20.000	₺50.000	₺55.000	₺65.000	<b>₺200.000</b>
<b>Amaç IV</b>	<b>Eğitim- Araştırma Katkısı</b>					
<b>Amaç V</b>	<b>Eğitim- Topluma Katkı</b>					
<b>Hedef 5.1</b>	₺10.000	₺10.000	₺20.000	₺25.000	₺35.000	<b>₺100.000</b>
<b>Amaç VI</b>	<b>Araştırma- Topluma Katkı</b>					
<b>Hedef 6.1</b>	₺0	₺0	₺100.000	₺120.000	₺180.000	<b>₺400.000</b>
<b>Amaç VII</b>	<b>Yedinci Bölge- Çarpım Katkı</b>					
<b>Hedef 7.2</b>	₺5.000	₺5.000	₺5.000	₺15.000	₺20.000	<b>₺50.000</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>₺160.000</b>	<b>₺180.000</b>	<b>₺346.000</b>	<b>₺536.000</b>	<b>₺628.000</b>	<b>₺1.850.000</b>

#### 4. DEĞERLENDİRME

Stratejik planda sunulan hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğine ilişkin değerlendirmeler Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından gerçekleştirilecektir. Altı aylık süreçte izlenecek faaliyetler, bir yılın sonunda Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından stratejik değerlendirme kurulu tarafından değerlendirilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilecektir.