

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi Özel Eğitim Bölümü
Okul Deneyimi I Dersi Yönergesi

Okul Deneyimi I dersinin genel amaçları arasında özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı resmî kurumlarda ve sınıflarda okul deneyimi kazanma; gözlem yapma; kurum ve sınıf içi eğitsel, davranışsal ve gelişimsel uygulamaları gözlemleme yer almaktadır. Ayrıca çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme; gözlemleri paylaşma ve tartışma, kurumda ve sınıfta karşılaşılabilecek sorunlar ve öneriler hakkında tartışma bulunmaktadır (YÖK Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı).

2022-2023 öğretim yılı güz dönemi Okul Deneyimi I dersi için ÖEÖ 3. sınıf öğrencilerinin yürütülecek derse ilişkin yapması gereken tüm etkinlikler, **Tablo 1’de** yer alan **Okul Deneyimi I dersi haftalık etkinlik planı** temel alınarak yürütülecektir.

Bu ders kapsamında uygulama öğrencisinin;

- 1. Haftalık etkinlikleri** düzenli olarak yapması ve uygulama öğretim elemanına teslim etmesi,
- 2. Haftalık etkinliklere ek olarak** uygulama okulundaki etkinliklere katılarak gözlemleme fırsatına sahip olduğu **bütün etkinlikleri raporlaştırarak** uygulama öğretim elemanına ulaştırması*,
3. Uygulama öğretim elemanı tarafından düzenlenen teorik derslere katılması ve gözlemlerini/araştırmalarını uygulama öğretmeni ile paylaşması,
4. Uygulama öğretim elemanından aldığı **geribildirimleri** dikkate alarak bilgisayar ortamında (Times New Roman, Normal 12 punto, 1,15 satır aralığı) son halini verdiği raporları Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem dosyasına ekleyerek ara sınav ve dönem sonunda uygulama öğretim elemanına ulaştırması gerekmektedir.

* Uygulama öğretim elemanı, bu madde ile ilgili yönlendirmeleri uygulama öğrencisinin uygulama yaptığı okuldaki koşulları dikkate alarak yapması gerekmektedir.

Tablo 1*Okul Deneyimi I Dersi Haftalık Etkinlik Planı*

Haftalar	Yapılacak Etkinlikler
1	<u>Etkinlik olanının gözden geçirilmesi</u> •Uygulama öğrencisi, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni iletişime geçer. •Uygulama öğretim elemanı, uygulama öğrencisi ve uygulama öğretmeni ile birlikte bir toplantı düzenleyerek; • Dönem boyunca uygulayacakları haftalık etkinlik planını paylaşır. • Haftalık etkinlik planı incelenir ve öğrencilerin soruları cevaplanır.
2	<u>Özel Eğitim ile ilgili mevzuatların incelenmesi ve gözlem raporunun hazırlanması</u> •Uygulama öğrencisi, özel eğitime dair ülkemizdeki mevzuatların (Kanun, KHK, Yönetmelik, Genelge) neler olduğu hakkında araştırma yaparak en fazla iki sayfalık kendi cümleleri ile özetlediği kısa bir rapor hazırlar ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • Uygulama öğretim elemanından hazırladığı rapor hakkında geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler. •Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. •<u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
3	<u>Özel Eğitimde değerlendirme sürecinin incelenmesi ve gözlem raporunun hazırlanması</u> • Uygulama öğrencisi, özel gereksinimli çocukların tanılanma süreci (tıbbi ve eğitsel değerlendirme, değerlendirme araçları, değerlendirme yapan kurum veya kişiler vs.) hakkında araştırma yaparak en fazla iki sayfalık kısa bir rapor hazırlar ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • Uygulama öğretim elemanından hazırladığı rapor hakkında geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler. • <u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
4	<u>Rehberlik Araştırma Merkezlerinin (RAM)’ın işleyişinin incelenmesi ve gözlem raporunun hazırlanması</u> •Uygulama öğrencisi, Rehberlik Araştırma Merkezlerinin (RAM) işleyişi ve sorumlulukları hakkında kurumlarla görüşme yaparak en fazla iki sayfalık kısa bir rapor hazırlar ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. •Uygulama öğretim elemanından hazırladığı rapor hakkında geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler. • Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek

	görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • <u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
5	<u>Özel eğitim uygulamaları ve özel eğitim okul/kurumlarının incelenmesi ve gözlem raporunun hazırlanması</u> • Uygulama öğrencisi, özel eğitim uygulamaları ve özel eğitim okul/kurumları neler olduğu konusunda araştırma yaparak (mevzuatlarla karşılaştırmalı) en fazla iki sayfalık kısa bir rapor hazırlar ve uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • Uygulama öğretim elemanından hazırladığı rapor hakkında uygulama öğretim elemanından geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler. • Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • <u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
6	<u>Özel Eğitimde erken çocukluk programlarının incelenmesi ve gözlem raporunun hazırlanması</u> • Uygulama öğrencisi, özel eğitim alanında Erken Çocukluk, Okul Öncesi, 1., 2. ve 3. Kademe öğretim programları/ müfredatı hakkında araştırma yaparak programları tanıtan (yapısı, öğrenme alanları, hedefler vs.) en fazla iki sayfalık kısa bir rapor hazırlar uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • Uygulama öğretim elemanından rapor hakkında uygulama öğretim elemanından geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler. • Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • <u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
7	<u>Gözlem okulunun fiziki şartlarının incelenmesi ve gözlem raporunun hazırlanması</u> • Yerleştirilen uygulama okulunun tanıtımı, okulun genel yapısı, fiziksel yapısı, okulla ilgili genel özellikleri, • Gözlem yaptığı sınıftaki fiziksel ortam, materyaller, sınıftaki oturma düzeni, öğrenci, öğretmen sayısı gibi özellikleri hakkında bilgi edinerek en fazla iki sayfalık kısa bir rapor hazırlar ve uygulama öğretim elemanına ulaştırır. NOT 1: Uygulama öğrencisi raporu hazırlarken ilgili mevzuatları dikkate alarak gözlem okulu veya sınıf için uygun olan ve olamayan durumları ilgili maddeye atıfta bulunarak tartışmalıdır. Ayrıca raporu doğrudan gözlem yaparak, okulun web sayfası ve krokisinden, uygulama öğretmeni ve ilgili yöneticiden bilgi alarak hazırlayabilir. • Uygulama öğretim elemanından hazırladığı rapor hakkında uygulama öğretim elemanından geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler. • Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır.

	• <u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
8	<u>Kaba Değerlendirme, BEP ve BÖP'ün incelenmesi ve gözlem raporunun hazırlanması</u> • Uygulama öğrencisi, aktif gözlem sürecince ulaşabildiği kadarı ile bir öğrencinin bireyselleştirilmiş Eğitim Planları, Kaba Değerlendirme formları ya da uygulama öğretmenin kullandığı ders planları gibi sınıftaki işleyişi anlamasına yardımcı olacak dokümanları/gözlem sonuçlarını içeren en fazla iki sayfalık kısa bir rapor hazırlar ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • Uygulama öğretim elemanından hazırladığı rapor hakkında geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler. • Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • <u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
9 ARA TATİL	<u>Ara sınav dosya teslimi</u> • Uygulama öğrencisi, bu haftaya kadar hazırlaması gereken tüm raporları uygulama öğretim elemanının uygun gördüğü dosya türünde (Ödev dosyasına Kapak, İçindekiler eklenerek ilgili raporlar <i>Times New Roman, Normal 12 punto, 1,15 satır aralığı</i> formatında hazırlanmalıdır) uygulama öğretim elemanına teslim eder.
10	<u>Davranış değiştirme planının incelenmesi ve gözlem raporunun hazırlanması</u> • Uygulama öğrencisi, problem davranışların azaltılmasında kullanılan teknikleri araştırarak en fazla iki sayfalık kısa bir rapor hazırlar ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • BEP'ini incelediği öğrencinin problem davranışını öğretmenden edinerek bu öğrenci için hangi davranış değiştirme tekniğinin kullanılması gerektiğini ve nasıl kullanılması gerektiğini açıklayan kısa bir rapor hazırlar. • Uygulama öğretim elemanından hazırladığı rapor hakkında geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler. • Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • <u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
11	<u>Makale incelemesi ve gözlem raporunun hazırlanması</u> • Uygulama öğrencisi, gözlem yaptığı sınıflardaki öğrencilerin tanılarına (zihin yetersizliği, otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü vs.) göre akademik hakemli dergilerde yayınlanan makalelerden üç tanesini okuyarak kendi cümleleriyle özetler ve en fazla iki sayfalık özeti uygulama öğretim elemanına ulaştırır. • Uygulama öğretim elemanından hazırladığı rapor hakkında geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler.

	•Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. •<u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
12	<u>Özel Eğitim ile ilgili film incelemesi ve gözlem raporunun hazırlanması</u> • Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. •Uygulama öğrencisi, özel gereksinimli bireyleri konu alan bir filmi inceleyerek bir sayfayı geçmeyecek şekilde rapor hazırlar ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. •Uygulama öğretim elemanından hazırladığı rapor geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler. •<u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
13	<u>Uygulama öğretmeni ile görüşme yapılması ve gözlem raporunun hazırlanması</u> •Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı sınıfta öğretmenleriyle görüşerek genel dönem işleyişi, özel eğitim sınıflarında yapılan ve yapılması gereken uygulamalara ilişkin sınıf öğretmenleriyle yarı yapılandırılmış görüşme yaparak görüşmeleri raporlaştırır. • Uygulama öğretim elemanı ile bir ders saatine ilişkin yaptığı gözlemini yazılı olarak paylaşır. Uygulama öğrencisi, aktif gözlem yaptığı bir dersi izleyerek görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde raporlaştırır ve raporu uygulama öğretim elemanına ulaştırır. •Uygulama öğretim elemanından hazırladığı rapor hakkında geri bildirim alarak raporun son halini uygulama dosyasına ekler. •<u>Uygulama derslerine ilişkin dersin hocası tarafından verilen görevleri yerine getirerek dersin hocasına rapor sunar.</u>
14	<u>Dönem sonu dosya teslimi</u> •Dönem sonu dosyası, gözlem yapılan 14 haftanın tamamında hazırlanan raporları içermelidir ve uygulama öğretim elemanına belirlenen gün ve saatte teslim edilmelidir. (Ödev dosyasına Kapak, İçindekiler eklenerek ilgili raporların tamamı <i>Times New Roman, Normal 12 punto, 1,15 satır aralığı</i> formatında hazırlanmalıdır.)

Uygulama Öğretmeni
İmza

Uygulama Öğretim Elemanı
İmza

OKUL DENEYİMİ I DERSİ FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU

Okul-Sınıf:
Değerlendirilen:

Tarih:
Değerlendiren:

A. İÇERİK	Çok İyi 5	İyi 4	Orta 3	Zayıf 2	Çok Zayıf 1
1. Özel eğitime dair ülkemizdeki mevzuatlar hakkında rapor hazırlamıştır.					
2. Özel gereksinimleri olan öğrencilerin tanılama süreci hakkında rapor hazırlamıştır.					
3. RAM hakkında rapor hazırlamıştır.					
4. Özel eğitim okul ve kurumları hakkında rapor hazırlamıştır.					
5. Özel eğitim programları hakkında rapor hazırlamıştır.					
6. Gözlemlediği okul hakkında rapor hazırlamıştır.					
7. Gözlemlediği sınıf hakkında rapor hazırlamıştır.					
8. Gözlemlediği öğrenci ile ilgili belgeler hakkında rapor hazırlamıştır.					
9. Problem davranışların azaltılması hakkında rapor hazırlamıştır.					
10. Gözlemlediği öğrencinin almış olduğu tanıya ilişkin 3 makale okuyup rapor hazırlamıştır.					
11. Özel gereksinimi olan bireyleri konu alan bir filmi izleyerek rapor hazırlamıştır.					
12. Gözlem yaptığı sınıftaki öğretmenin bir günlük işleyişi hakkında rapor hazırlamıştır.					
13. Gözlem yaptığı sınıfta işlenen akademik bir derse ilişkin rapor hazırlamıştır.					
14. Gözlem yaptığı sınıfta işlenen bir sosyal beceri dersine ilişkin rapor hazırlamıştır.					
15. Gözlem yaptığı sınıftaki öğretim sürecinde etkinlikler arası geçişler hakkında rapor hazırlamıştır.					
B. SÜREÇ					
16. Okul deneyimine düzenli olarak devam etmiştir.					
17. Raporları zamanında teslim etmiştir.					
18. Raporların teslim sürecinde kendisinden istenen dosya düzenine uymuştur.					
19. Süreç içerisinde uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı ile sağlıklı iletişim kurmuştur.					
20. Süreç içerisinde diğer uygulama arkadaşlarıyla ve gözlemlediği öğrencilerle sağlıklı iletişim kurmuştur.					
DÜŞÜNCELER					

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ OKUL DENEYİMİ I DERSİ İMZA ÇİZELGESİ¹

UYGULAMA OKULUNUN ADI:

ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI:

ÖĞRENCİ NUMARASI:

HAFTALAR	TARİH	GELİŞ SAATİ	İ İMZA	ÇIKIŞ SAAT	İMZA	MAZERET AÇIKLAMA
1	.../.../....					
2	.../.../....					
3	.../.../....					
4	.../.../....					
5	.../.../....					
6	.../.../....					
7	.../.../....					
8	.../.../....					
9	.../.../....					
10	.../.../....					
11	.../.../....					
12	.../.../....					
13	.../.../....					
14	.../.../....					

.../.../....
Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı
Adı ve Soyadı
İMZA

.../.../....
Uygulama Öğretmeninin
Adı ve Soyadı
İMZA

¹ Bu devam çizelgesi uygulamaya katılan her öğrenci için doldurulmalıdır