

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

**2024-2028
STRATEJİK PLANI**

ÖNSÖZ

Bu Stratejik Plan; Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetiminin ve en önemli paydaşımız olan akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcisi katkısıyla hazırlanmıştır.

Atatürk Üniversitesi Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında, konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir.

Yüksekokulumuzun gelecek 5 yıl içerisinde stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ilerlemesine katkı sağlayacağı düşüncesiyle hazırlanan bu planın uygulanabilir olması en büyük dileğimizdir.

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

ÖNSÖZ

1. GENEL BİLGİLER	2
Tarihçe.....	2
1.1. Eğitim Öğretim Programı	3
2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	
2.1. Durum Analizi	
2.1.1. Eğitim	
2.1.1.1 Bölümler ve Anabilim Dalları	
2.1.1.2 Akademik Personel Durumu	
2.1.2. Araştırma	
2.1.3. Hizmet	
2.2. Paydaşlar	
2.3. GZFT Analizi	
2.4. Varsayımlar	
3. STRATEJİK PLAN	
3.1. Misyon	
3.2. Vizyon	
3.3. Değerler-İlkeler	
3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Tarihçe

Atatürk Üniversitesi Erzurum Meslek Yüksekokulu 1977 - 1978 Öğretim Yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak Erzurum Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde gece öğretimi yapmak üzere 10 Mart 1978 tarihinde açılmıştır. Yüksekokulumuz 1982 yılında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Atatürk Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu'nun 12.03.2020 tarih ve 75850160-101.02.05-E.20079 sayılı kararı ile Erzurum Meslek Yüksekokulu bünyesinden ayrılarak anılan tarih itibariyle teknik bölümlerle eğitim-öğretime devam etmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibariyle de Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Atatürk Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile ayrılarak eski Edebiyat Fakültesi binasına yerleşmiştir. Tek binadan oluşan yapı toplam 6000 m² kullanım alanına sahiptir. Yüksekokulumuz toplamda 621 kişilik kapasiteye sahip 13 sınıf 1 konferans salonu/anfı ve 2 bilgisayar laboratuvarı ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzun kuruluş amacı, ülkemizin kalkınmasında yeni teknolojilerin geliştirilmesinde ve uygulama safhasında ihtiyaç duyulan pratiğe yönelik ara elemanı yetiştirmektir.

1.2. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

İdari Teşkilat Şeması

Okul Müdürü Prof. Dr. Mizrap POLAT	Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Fatmanur ÇİMEN	Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Ahmet Lütfü BERKLİ	Sosyal Bilimler MYO Sekreteri Nihat MAMUÇ
• Strateji - Vizyon, Misyon - Stratejik Plan - Odak Alanlar - Ortaklıklar - Birimin Değerleri • Bütçe ve Mali Planlama • Döner Sermaye İşlemleri • Yatırımlar • Varlık Yönetimi • Birim Tasarım ve Dönüşüm Faaliyetleri • BT ve Dijitalleşme • Kalite / Akreditasyon • İletişim ve Marka • Performans Yönetimi	• Eğitim-Öğretim • Uluslararasılaşma • Kütüphane ve Dokümantasyon • Öğrenci İşleri • Yayınevi • Öğrenci Yaşamı • Burslar • Mezunlarla İlişkiler • Kariyer Planlama • Eğitimde Mükemmeliyet Modeli	• Ar-Ge ve Fon Kaynaklarının Çeşitlendirilmesi • Araştırma İşbirlikleri • Sanayi İle İlişkiler • Kamu-STK ve Girişimcilerle İlişkiler • Araştırmacı Geliştirme • Toplumsal Duyarlılık Projeleri • SDG Stratejileri • Toplumsal Katlı • Kültürel İşler • Spor • Bütünleşik Araştırma Modeli • Proje Temelli Araştırma-Toplumsal Katkı Entegrasyonu (ATA-KÖK Yönetimi)	• İdari Birimler • Fakülte Sekterlik Mali İşler • Dâhili İşler • Teknik Hizmetler • Çevre Düzenleme ve Temizlik • Koruma ve Güvenlik • Atık Yönetimi • Ulaşım • İnşaat

• Sıralama Kuruluşları • Bilimsel Dergiler • Teknokent ile İlişkiler • Kriz Yönetimi • İnsan Kaynakları • Etik			
---	--	--	--

1.2. Eğitim Öğretim Programı

Yüksekokulumuz, ön lisans düzeyinde iki yıllık eğitim veren 5. Seviye eğitim kurumu olup, gayesine uygun olarak uygulamada ihtiyaç duyulan “Ara Meslek Elemanı” yetiştirmektedir. Eğitim programlarının tamamı <http://tyyc.yok.gov.tr/> adresinde bulunan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanmaktadır.

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2.1. Durum Analizi

2.1.1 Eğitim

2.1.1.1 Bölümler/Programlar

2024-2025 öğretim yılı itibarıyla Yüksekokulumuzda 8 bölüm, 8 programda 2537 öğrencisiyle (Örgün Öğretim) Eğitim hizmetleri verilmektedir. SBMYO’ nun güncel bölümleri Tablo 1 de verilmiştir.

Tablo 1: 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı bölümlerimiz

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MEVCUT BÖLÜMLER		
	BÖLÜM	ÖRGÜN
1	Ofis teknolojileri ve Veri Yönetimi Bölümü	Ofis teknolojileri ve Veri Yönetimi Programı
2	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Çocuk Gelişimi Programı
3	Dış Ticaret Bölümü	Dış Ticaret Programı
4	Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü	Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı
5	Muhasebe ve Vergi Bölümü	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
6	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
7	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı

8	Ceza ve İnfaz Bölümü	Adalet Programı
---	----------------------	-----------------

2.1.1.1 .2. Akademik Personel Durumu

Akademik Personel sayıları

Unvan	2024	2025	2026	2027	2028
Profesör	1	2	4	5	6
Doçent	4	3	4	5	5
Dr. Öğ. Üyesi	8	4	9	10	10
Öğretim Görevlisi	22	33	35	35	35
TOPLAM	35	42*	42	45	46

*Haziran 2025 Mevcut

Akademik Teşvik Alan Öğretim Üyesi durumu

Unvan	2024	2025	2026	2027	2028
Profesör	1	2	2	3	4
Doçent	4	4	5	6	6
Dr. Öğ. Üyesi	6	8	10	12	13
Öğretim Görevlisi	5	6	8	9	11
Ortalama teşvik puanı					
TOPLAM	16	20	25	30	34

*Haziran 2025 Mevcut

Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci sayısı*

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Öğretim Elemanı Veren (B)	Ders veren Öğretim Elemanı düşen Öğrenci Sayısı(A/B)
2024-2025	Ön Lisans	2537	43	90
	Yüksek Lisans			
	Doktora			
	(Tıpta Uzmanlık)			
2025-2026	Ön Lisans	3000	45	95
	Yüksek Lisans			
	Doktora			
	(Tıpta Uzmanlık)			
2026-2027	Ön Lisans	2750	45	66
	Yüksek Lisans			
	Doktora			
	(Tıpta Uzmanlık)			
2027-2028	Ön Lisans	2750	45	62
	Yüksek Lisans			
	Doktora			
	(Tıpta Uzmanlık)			

Öğrenci sayısındaki düşüşün en büyük sebebi, mevcut ikinci öğretimle eğitim yapan bölümlerin kapanması ve yeni açılan MYO'lar ve öğrencilerin iş ve diploma arayışlarındaki yeni yönelimler.

2.1.2. Araştırma

Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı

	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
TOPLAM MAKALE						
<i>Ulusal</i>	2	4	5	5	-	16
<i>Uluslararası</i>	3	5	5	5	-	18
<i>SCI/SSCI/AHCI</i>	1	1	1	1	-	4
ATIF SAYISI	30	30	30	30		120
KİTAP	1	1	1	2	-	5
KİTAP BÖLÜMÜ	1	1	1	2	-	5
BİLDİRİ						
<i>Ulusal</i>						
<i>Sözlü</i>	3	3	3	3	-	12
<i>Poster</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Uluslararası</i>						
<i>Sözlü</i>	4	4	5	5	-	14
<i>Poster</i>	-	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ETKİNLİKLER	3	3	3	3		12
BİLİMSEL ÖDÜLLER	1	1	1	1		4

Not: Aynı birimde birden fazla öğretim üyesi aynı yayında veya projede yer almışsa tekrar olmaması açısından ilgili yayın sadece 1 kez sayılacaktır. Atıf sayılarında atıf yapılan yıl göz önüne alınacaktır.

Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı

Yıl	Öğretim Üyesi Sayısı (A)	Ulusal		Uluslararası		SCI/SSCI/AHCI	
		Sayı (B)	Oran (B/A)	Sayı (C)	Oran (C/A)	Sayı (D)	Oran (D/A)
2021*	9	9	1	5	0,55	1	0,11
2024	13	13	1	7	0,53	1	0,07
2025	15	15	1	8	0,53	1	0,06
2026	17	17	1	9	0,53	1	0,05
2027	20	20	1	10	0,5	1	0,05
2028	21	21	1	10	0,47	1	0,04

Üniversitemiz birimlerinin çıkarmış olduğu dergiler sayesinde ulusal yayınların artması beklenmektedir.

Yapılan Projelerin Türü ve Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Türü*	2021*	2024	2025	2026	2027	2028
BAP		2	2	3	3	3
TÜBİTAK		1	1	1	1	1
AB			1			
Toplam						

Not: Aynı birimde birden fazla öğretim üyesi aynı projede yer almışsa tekrar olmaması açısından sadece ilgili proje 1 kez sayılacaktır.

* Desteklenen kurum (Örn: DPT, Araştırma Fonu, vb)

T: Tamamlanmış, D:Devam Eden

2.1.3. Hizmet

2.1.3.1. Fiziki Altyapı:

Yüksekokulumuz 6000 m²'lik toplam kullanım alanına sahip eski Edebiyat Fakültesi Binasında yer almaktadır. Tek binada bulunan 16 derslik, 1 anfi, 2 bilgisayar odası ile bina fiziki alt yapı nitelikli ders yapmaya uygun değildir. Aşağıdaki tabloda eğitim alanları ve derslikler verilmiştir.

2.1.3.1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi	-	1	-	-	-	-
Sınıf	11	2	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	2	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	1	-	-	-	-
Toplam	13	4	0	0	0	0

2.1.3.1.2. Kantinler

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 216 m²

2.1.3.1.3. Hizmet Alanları

2.1.3.1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik Personel	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	45	235	45
Toplam	45	235	45

2.1.3.1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	6	66	11
Toplam	6	66	11

2.1.3.1.4. Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 100 m2

2.1.3.1.5. Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 9 m2

2.1.3.1.6. Atölyeler ve laboratuvarlar sayısı

Atölye ve lab. Sayısı: 2 Adet (Bilgisayar Lab.)

Atölye ve lab. Alanı: 135 m2

2.1.3.2. Hizmet Türleri

Birimin Gerçekleştirdiği Hizmetlerin Yıllara Göre Dağılımı

Hizmet Türü	2024	2025	2026	2027	2028
Mezun Öğrenci Sayıları	400	450	500	500	500

İdari Personel Sayıları

Sınıflandırma	2024	2025	2026	2027	2028
İdari hizmetler	6	6	6	6	6
Teknik hizmetler	2	2	2	2	2
Yardımcı hizmetler	3	3	3	3	3
TOPLAM	11	11	11	11	11

2.2 Paydaşlar

Birimin İlişkide Olduğu Gerçek ve Tüzel Kişiler

Paydaşlar	Hizmet alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	√	√	√	
İdari Personel	√	√	√	
Öğrenciler	√		√	

Veliler	√			√
YÖK			√	
Rektörlük			√	√
Mezunlarımız				√
Sanayi Kuruluşları	√			√
Kamu Kuruluşları	√			√
Milli Eğitim Bakanlığı				√
Yerel Yönetimler	√			√

2.3 GZFT Analizi (SWOT Analizi)

Güçlü yanlarımız:

Köklü bir eğitim-öğretim geçmişine sahip olunması,
 Yetişmiş ve tecrübeli akademik ve idari kadroya sahip olunması
 Yüksekokulumuzun yerleşke içerisinde bulunması,
 Yüksekokulumuzda ikinci öğretim bölümlerinin olması,
 Yeterli donanıma sahip bilgisayar laboratuvarının bulunması,
 Öğrencilerimizin DGS aracılığıyla dikey geçiş yapabilme imkânlarının olması,
 Bazı program mezunlarının çalışma hayatında aranır olması.

Zayıf yanlarımız:

Yüksekokul derslik ve laboratuvarlarının sayıca az ve yetersiz olması
 Fiziki ve alt yapının yetersiz oluşu,
 Yüksekokul-sanayi işbirliğinin olmayışı,
 Yüksekokul bütçesinin yetersiz oluşu,
 Tanıtım ve halkla ilişkilerin az oluşu,
 Mezunlarımızın istihdam imkânlarının azlığının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkiler oluşturmaları,
 Bazı programlarda öğrencilerimizin staj yapma imkânlarının sınırlı oluşu,
 Okulumuzun bulunduğu konumun hastane ve dış hekimliği fakültelerinin arasında kalması sonucu oluşan ulaşım aksaklıkları.

Fırsatlar :

Güncel çalışma hayatına hitap edebilecek programlarımızın olması,
 Teknolojinin her geçen gün ilerlemesi,
 Üniversitemizin araştırma projelerine yapmış olduğu destek
 Öğretim elemanlarımızın Üniversitemiz Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde lisansüstü eğitim yapabilmeleri, ders açabilmeleri ve lisansüstü öğrenci kabul edebilmeleri.
 Sınavsız geçişin kaldırılması SBMYO'nun yetenekli mezun verebilmesi için bir fırsattır

Tehditler :

- Bölgede iş gücü talebinin düşük olması,

- Yüksekokul binasındaki derslik sayısının, öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle fiziki imkânların yetersizliği
- İhtiyaç duyduğumuz mal ve hizmetlerin alımı için Yüksekokulumuza ayrılan ödeneklerin yetersiz olması.
- Sınavsız geçişlerin kaldırılması SBMYO'nun yetenekli mezun verebilmesi için bir fırsattır

2.4.1. Eğitim

Eğitim ve öğretimin daha iyi şartlarda yapılmasını sağlamak maksadıyla, yeni ve modern dersliklere sahip olma çalışmaları her zaman önceliğimizdir.

Öğrencilere üniversite seçmeli ders alma imkânı sağlanacaktır.

Öğrencilerimizi toplumsal duyarlık projelerine katmak için daha fazla bilgilendirme yapılacaktır.

2.4.2. Hizmet

- Okulumuzun Öğrenci ve personel sayısına cevap verebilecek durumda yeni derslik ve ofislerin yapımı için Rektörlük makamıyla gerekli görüşme ve yazışmaları yapmak. Bunun yanında yeni yüksekokul inşaatının biran önce başlanılıp hizmete açılması planlanmaktadır.

2.4.3. Araştırma

- Yüksekokulumuzda araştırma geliştirme imkânlarının artırılması ve bu anlamda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi için araştırma görevlisi kadrolarının tahsis edilmesi hususunun araştırılması.

Üniversitemiz bünyesinde hizmete alınan akademik performans izleme sistemi sayesinde eğitim öğretimim yanında araştırma ve topluma katkı projelerinin de artırılması çalışmaları yapılacaktır.

Bölümler için gerekli olan eğitim – öğretim materyallerinin hazırlanan projelerle sağlanması yoluna gidilecektir.

STRATEJİK PLAN

Misyon

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun Misyonu; araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmektir.

Vizyon

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun Vizyonu ise; sürekli değişen sosyo-ekonomik koşullara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerine göre, bilinçli

öğrenciler yetiştirmek, bölgemizin kaliteli ara eleman ihtiyacı sorununu çözmeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir. Ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunacak yeni teknolojilerin geliştirilmesinde ve uygulanmasında ihtiyaç duyulan mesleklere yönelik güncel değişimlere ayak uyduran, temel mesleki donanıma sahip, sosyal bilimler konusunda gerekli altyapıyı kazanmış, beşeri ilişkilerde iletişim becerisine sahip, lisans eğitimi almaya yetecek mesleki alt yapıyı kazanmış, mesleki etik bilincine sahip, yurdunu, milletini her şeyden çok seven nitelikli teknik ve meslek elemanları yetiştirmektir.

Değerler

- Atatürk ilkelerine bağlı olmak,
- Birimizin evrenselliğine inanmak,
- Yenilikçi olmak,
- Sorumluluklarını bilmek,
- İşimizi sevmek,
- Evrensel etik ilkeler doğrultusunda çalışmalarda bulunmak.

3.4. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM :

Stratejik Amaç 1. Yüksekokulumuzdaki eğitim-öğretim faaliyetlerini teknoloji ve iş dünyasında meydana gelen gelişmelere uyumlu hale getirmek

Stratejik Hedef 1.1. Yüksekokulumuzda eğitim programlarını Bölgesindeki nitelikli insan iş gücü ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde güncellemek, mevcut programların alt yapılarını günün şartlarına göre donatmak

Faaliyetler/projeler 1.2 :

1- İç ve dış paydaşlarla iletişime geçilerek okulumuzdan beklentileri konulu anket yapılması.

Performans Göstergeleri 1.3 :

- 1- Bölgedeki paydaş envanteri çıkarılacak
- 2- Bölgedeki öncelikli ilk üçe giren iş kollarının tespit edilmesi
- 3- İstihdam edilecek iş gücünün niteliklerinin araştırılması
- 4- Yeni eğitim-öğretim programlarının yürürlüğe girmesi

Stratejik Amaç 2. Kütüphane ve bilgiye erişim olanaklarının artırılması.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencinin kullanımına sunulan kütüphanenin daha iyi ortama getirilmesi ve internete bağlı bilgisayar sayısının artırılması. Kütüphane özelliği olan bir mekânın hazırlanması ana hedefimizdir.

Faaliyetler/projeler 2.2 :

- 1- Kütüphanenin konumunun değiştirilerek öğrencinin daha fazla kullanabileceği modern bir kütüphanenin oluşturulması.
- 2- İnternete bağlı bilgisayarların yenilenmesi.
- 3- Bağış yoluyla dergi ve kitap temin etmek.

Performans Göstergeleri 2.3 :

- 1- Öğrencilere kütüphane konusunda memnuniyet anketi yapılacaktır.
- 2- Kütüphaneden yararlanan öğrenci ve personel sayısı belirlenecek.

Stratejik Amaç 3. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Stratejik Hedef 3.1. Sosyal kültürel ve sportif amaçlı yıllık en az bir etkinlik düzenlemek.

Faaliyetler/projeler 3.2 :

- 1- Teknik gezi eğitim-öğretim yılının başında program danışmanları tarafından planlanacak ve etkinlikler öğrencilere duyurulacaktır.
- 2- Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından düzenlenen bütün faaliyetlere katılımın sağlanması

Performans Göstergeleri 3.3 :

- 1- Yapılan etkinlikler yıllık olarak istatistikleri tutulacak ve diğer yüksekokullarla kıyaslaması yapılacaktır.

Stratejik Amaç 4. Öğrenci memnuniyeti oranının artırılması

Stratejik Hedef 4.1. Genel öğrenci memnuniyetinin yılda en %2 oranında arttırılması.

Faaliyetler/projeler 4.2 :

- 1- Seminer ve panellerin sayısının artırılması.
- 2- Teknik gezilerin sayısının artması.
- 3- Sportif etkinliklerin artırılması.

Performans Göstergeleri 4.3 :

- 1- Her yıl öğrenci memnuniyet anketi uygulanacak ve değerlendirilecektir.

ARAŞTIRMA :

Stratejik Amaç 5. Bilimsel makale sayısının ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması.

Stratejik Hedef 5.1.1. Yüksekokulumuzda uluslararası indekslere giren dergilerde yayınlanan makale sayısının öğretim üyesi başına her yıl % 10 artırılması.

Faaliyetler/projeler 5.1.2 :

1- Öğretim elemanlarına araştırma yapacakları konuda imkânlar sağlanarak teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri 5.1.3 :

1- Her yıl uluslararası indekslere giren dergilerde yayınlanan makale sayılacak.

2- Öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış oldukları bütün akademik ve diğer faaliyetlerin AVESİS ve APSİS'e girişi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 5.2.1. Yüksekokulumuzda uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısının öğretim üyesi başına her yıl % 20 artırılması.

Faaliyetler/projeler 5.2.2. :

1- Öğretim Üyelerine araştırma yapacakları olanakların sağlanarak teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri 5.2.3 :

1- Her yıl uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makale istatistikleri tutulacak.

Stratejik Hedef 5.3.1. Yüksekokulumuzda ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısının öğretim üyesi başına her yıl % 30 artırılması.

Faaliyetler/projeler 5.3.2. :

1- Öğretim Üyelerine araştırma yapacakları olanakların sağlanarak teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri 5.3.3 :

1- Her yıl ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale sayılacak.

Stratejik Amaç 6. Araştırma Projeleri sayısının artırılması.

Stratejik Hedef 6.1. Yüksekokulumuzda okul bazında her yıl en az 3 araştırma projesinin yapılması.

Faaliyetler/projeler 6.2 :

1- Öğretim Üyelerine araştırma yapacakları imkânların sağlanarak teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri 6.3 :

1- Her yıl bölüm bazında yapılan araştırma projesi sayılacak.

Stratejik Amaç 7. Yüksekokulumuz tarafından düzenlenen bilimsel toplantıların sayısının artırılması.

Stratejik Hedef 7.1. Her yıl en az bir bilimsel toplantının yapılması.

Faaliyetler/projeler 7.2 :

1- Öğretim Üyelerinin bilimsel toplantı yapmaya teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri 7.3 :

1- Bilimsel toplantıların sayısı artırılacak.

Stratejik Amaç 8. Öğretim Üyelerinin bilimsel toplantılara katılım sayılarının artırılması.

Stratejik Hedef 8.1. Her yıl bölümlerden en az 2 kişinin bilimsel toplantılara katılımının sağlanması

Faaliyetler/projeler 8.2 :

- 1- Öğretim Üyelerinin bilimsel toplantılara katılmalarının teşvik edilmesi.
- 2- Yolluk ve gündeliklerin karşılanması için bütçeden pay ayrılması.

Performans Göstergeleri 8.3 :

- 1- Bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanlarının sayısı bir önceki hedef dönemden fazla olması

HİZMET :

Stratejik Amaç 9. Akademik personelin hizmet alanı sayısının artırılması ve iyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 9.1. Her geçen gün artan akademik personele meslek yüksek okulunda çalışmanın stratejileri hakkında bilgilendirmek ve iyi bir çalışma ortamı sağlamak.

Faaliyetler/projeler 9.2 :

- 1- Bütün akademik personelin bilgi işlem ve diğer iletişim araçlarına erişimlerinin hızlı kesintisiz olarak sağlanması

Performans Göstergeleri 9.3 :

- 1- Akademik personelin bu konudaki memnuniyet anketi sonuçlandırılacak

Stratejik Amaç 10. Çalışan personelin memnuniyet oranının artırılması

Stratejik Hedef 10.1. Akademik personel memnuniyetinin yılda en %3 oranında artırılması

Faaliyetler/projeler 10.2. :

- 1- Çalışma mekanlarının gözden geçirilmesi.
- 2- Akademik personel arasında kaynaşmayı sağlayıcı aktiviteler düzenlemek.

Performans Göstergeleri 10.3. :

- 1- Her yıl akademik memnuniyet anketi uygulanacak ve değerlendirilecektir.

Stratejik Hedef 11.2.1. İdari personel memnuniyetinin yılda en %2 oranında artırılması

Faaliyetler/projeler 11.2.2 :

- 1- Çalışma mekânlarının gözden geçirilmesi.
- 2- İdari personel arasında kaynaşmayı sağlayıcı aktiviteler düzenlemek.

Performans Göstergeleri 11.2.3 :

- 1- Her yıl idari personel memnuniyet anketi uygulanacak ve değerlendirilecektir.

Stratejik Amaç 12. Mezunlarla iletişim kurulması.

Stratejik Hedef 12.1. Yılda en az 40 mezun ile iletişim kurulması.

Faaliyetler/projeler 12.2 :

- 1- Her programdan mezun olan öğrencilerden adres olarak iletişim kurmak,
- 2- SBMYO Web sayfası ve Bölümlerin Web sayfaları geliştirilecek.
- 3- Mezunların Yüksekokulumuzu ziyaret etmelerini sağlayıcı etkinlikler düzenlenmesi.

Performans Göstergeleri 12.3 :

- 1- Bir yılda düzenlenen etkinlik sayısı sayılacak.
- 2- İletişim kurulan mezun sayısı yıllık olarak sayılacak.