



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME
RAPORU

İÇİNDEKİLER

Sayfa

Takdim

Demografik Bilgiler 1

Memnuniyet Düzeyleri 2

Sonuç ve Değerlendirme 11

TAKDİM

Değerli Akademik/İdari Kadro ve Sevgili Öğrenciler,

Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi olarak, öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını benimseyen ve sürekli gelişimi esas alan bir kurum kültürüne sahibiz. Bu anlayış doğrultusunda, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılına ilişkin olarak gerçekleştirilen “Öğrenci Memnuniyet Anketi”, fakültemizde verilen eğitimin kalitesini değerlendirmek, öğrenci deneyimini anlamak ve geleceğe dönük yapıcı adımlar atmak amacıyla düzenlenmiştir.

Söz konusu anket çalışmasına fakültemiz bünyesinde farklı bölümlerde öğrenim gören toplam 462 öğrenci katılım göstermiştir. Katılımcıların dağılımına bakıldığında, cinsiyet açısından %65,6 kadın ve %34,4 erkek öğrencinin görüşlerine yer verilmiştir.

Rapor kapsamında elde edilen veriler, bölüm bazlı ayrıştırılmış biçimde değerlendirilmiş; öğrencilerin akademik program içeriğinden öğretim elemanlarının etkinliğine, fiziksel imkânlardan sosyal faaliyetlere kadar pek çok alandaki memnuniyet düzeyleri ayrıntılı şekilde analiz edilmiştir. Memnuniyet anketi, akademik ve kurumsal bakış açısıyla yorumlanarak, mevcut durumun güçlü yönleri ve iyileştirilmesi gereken noktalar üzerine çıkarımlar yapılmıştır.

Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi olarak eğitim-öğretim kalitemizi artırmak, öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini en üst düzeyde desteklemek temel önceliklerimizdendir. Bu bağlamda, söz konusu anket sonuçlarının sadece bir ölçme aracı değil, aynı zamanda değişim ve dönüşüm için bir rehber işlevi göreceğine inancımız tamdır.

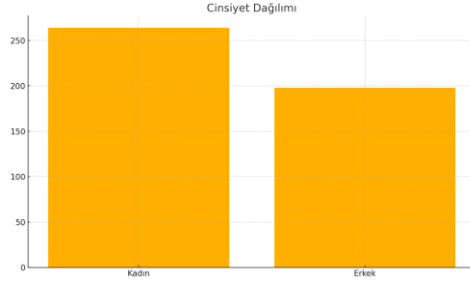
Bugün olduğu gibi, gelecekte de öğrenci geri bildirimlerini kapsayıcı bir biçimde değerlendirmeyi, eğitim-öğretim süreçlerini daha erişilebilir, güncel ve etkili kılmaya yönelik iyileştirmeleri istikrarlı biçimde sürdüreceğimizi belirtmek isteriz. Bu raporda yer alan değerlendirmelerin, tüm fakülte paydaşlarımız için yol gösterici olmasını temenni eder; katkı sunan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,

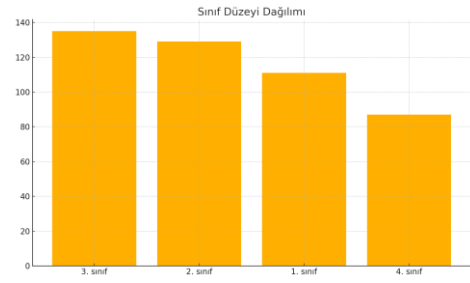
Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Demografik Bilgiler

Cinsiyet Dağılımı



Sınıf Düzeyi Dağılımı



Anne Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	
İlkokul	174
Lise	108
Ortaokul	99
Üniversite	42
Okuryazar	39

Baba Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	
Lise	138
Üniversite	105
İlkokul	105
Ortaokul	81
Lisansüstü	18
Okuryazar	15

İkamet Edilen Şehir

Erzurum (222 öğrenci), İstanbul (18 öğrenci), Trabzon (15 öğrenci), Tokat (15 öğrenci), Artvin (15 öğrenci), Adana (12 öğrenci), Ağrı (12 öğrenci), Ankara (9 öğrenci), Antalya (9 öğrenci), Ordu (9 öğrenci), Rize (9 öğrenci), Bursa (9 öğrenci), Mersin (6 öğrenci), Manisa (6 öğrenci), Van (6 öğrenci), Gümüşhane (6 öğrenci), Samsun (6 öğrenci), Bitlis (6 öğrenci), Gaziantep (6 öğrenci), Erzincan (6 öğrenci), Malatya (6 öğrenci), Kahramanmaraş (3 öğrenci), Nevşehir (3 öğrenci), Kayseri (3 öğrenci), Bingöl (3 öğrenci), Sinop (3 öğrenci), Bayburt (3 öğrenci), Sakarya (3 öğrenci), Muğla (3 öğrenci), Uşak (3 öğrenci), Sivas (3 öğrenci), Kars (3 öğrenci), Aksaray (3 öğrenci), Ardahan (3 öğrenci), İzmir (3 öğrenci), Muş (3 öğrenci), Adıyaman (3 öğrenci), Yozgat (3 öğrenci), Elazığ (3 öğrenci)

Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 3

Cinsiyet Değişkeninin Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Erkek	Kadın
Alman Dili ve Edebiyatı	14	10
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	6	12
Arap Dili ve Edebiyatı	11	7
Arkeoloji	19	20
Bilgi ve Belge Yönetimi	2	10
Coğrafya	5	19
Fars Dili ve Edebiyatı	6	9
Felsefe	7	17
Mütercim ve Tercümanlık	6	6
Psikoloji	20	37
Rus Dili ve Edebiyatı	9	12
Sanat Tarihi	5	13
Sosyoloji	13	38
Tarih	10	23
Türk Dili ve Edebiyatı	19	26
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	4	14
İngiliz Dili ve Edebiyatı	13	20

Tablo 4

Bölümümü bilinçli olarak tercih ettim

Bölüm	Evet	Hayır
Alman Dili ve Edebiyatı	100.0%	0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	100.0%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	100.0%	0.0%
Arkeoloji	84.6%	15.4%
Bilgi ve Belge Yönetimi	83.3%	16.7%
Coğrafya	100.0%	0.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	100.0%	0.0%
Felsefe	100.0%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	100.0%	0.0%
Psikoloji	94.7%	5.3%
Rus Dili ve Edebiyatı	100.0%	0.0%
Sanat Tarihi	83.3%	16.7%
Sosyoloji	82.4%	17.6%
Tarih	90.9%	9.1%
Türk Dili ve Edebiyatı	80.0%	20.0%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	83.3%	16.7%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	90.9%	9.1%

Tablo 5

Bölüm müfredatımızın ders içeriklerinin yeterli ve güncel olduğunu düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	0.0%	37.5%	37.5%	25.0%	0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	16.7%	0.0%	16.7%	50.0%	16.7%
Arkeoloji	0.0%	15.4%	23.1%	53.8%	7.7%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%
Coğrafya	0.0%	12.5%	12.5%	50.0%	25.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Psikoloji	0.0%	15.8%	15.8%	63.2%	5.3%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	28.6%	14.3%	28.6%	28.6%
Sanat Tarihi	0.0%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%
Sosyoloji	0.0%	11.8%	11.8%	64.7%	11.8%
Tarih	9.1%	0.0%	27.3%	54.5%	9.1%
Türk Dili ve Edebiyatı	6.7%	6.7%	40.0%	33.3%	13.3%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	18.2%	9.1%	72.7%	0.0%

Tablo 6

Öğretim üyelerimizin ders saatlerini etkili olarak kullandığını düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%
Arap Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%
Arkeoloji	0.0%	0.0%	15.4%	53.8%	30.8%
Bilgi ve Belge Yönetimi	25.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%
Coğrafya	0.0%	12.5%	12.5%	50.0%	25.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	12.5%	0.0%	87.5%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Psikoloji	5.3%	0.0%	21.1%	57.9%	15.8%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%
Sanat Tarihi	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%
Sosyoloji	0.0%	0.0%	17.6%	58.8%	23.5%
Tarih	0.0%	0.0%	0.0%	90.9%	9.1%
Türk Dili ve Edebiyatı	6.7%	0.0%	46.7%	13.3%	33.3%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	0.0%	81.8%	18.2%

Tablo 7

Öğretim üyelerimizin güncel literatürü ve pratik uygulamaları takip ettiğini düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	0.0%	12.5%	12.5%	75.0%	0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%
Arap Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Arkeoloji	0.0%	7.7%	23.1%	30.8%	38.5%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%
Coğrafya	0.0%	25.0%	0.0%	62.5%	12.5%
Fars Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	0.0%	0.0%	87.5%	12.5%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Psikoloji	5.3%	5.3%	5.3%	68.4%	15.8%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%
Sanat Tarihi	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%
Sosyoloji	0.0%	0.0%	23.5%	52.9%	23.5%
Tarih	0.0%	0.0%	18.2%	63.6%	18.2%
Türk Dili ve Edebiyatı	6.7%	6.7%	20.0%	46.7%	20.0%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	0.0%	81.8%	18.2%

Tablo 8

Öğretim üyelerimizin akademik bilgi ve beceri aktarımının yeterli olduğunu düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	0.0%	12.5%	50.0%	25.0%	12.5%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%
Arap Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%
Arkeoloji	0.0%	7.7%	7.7%	46.2%	38.5%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%
Coğrafya	12.5%	0.0%	0.0%	62.5%	25.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	12.5%	0.0%	75.0%	12.5%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Psikoloji	0.0%	5.3%	26.3%	42.1%	26.3%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%
Sanat Tarihi	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%
Sosyoloji	0.0%	5.9%	5.9%	76.5%	11.8%
Tarih	0.0%	0.0%	18.2%	72.7%	9.1%
Türk Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	26.7%	53.3%	20.0%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	27.3%	63.6%	9.1%

Tablo 9

Öğretim üyelerimizin öğrencilerle iletişiminin etkili olduğunu düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	12.5%	12.5%	12.5%	62.5%	0 0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%
Arap Dili ve Edebiyatı	0.0%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%
Arkeoloji	0.0%	0.0%	30.8%	38.5%	30.8%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Coğrafya	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Psikoloji	0.0%	5.3%	15.8%	42.1%	36.8%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%
Sanat Tarihi	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%
Sosyoloji	5.9%	5.9%	23.5%	52.9%	11.8%
Tarih	0.0%	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%
Türk Dili ve Edebiyatı	0.0%	33.3%	26.7%	20.0%	20.0%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	36.4%	27.3%	36.4%

Tablo 10

Danışmanımın gerekli bilgilendirmeleri yeterince yaptığını düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	0.0%	12.5%	25.0%	50.0%	12.5%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%
Arkeoloji	0.0%	0.0%	0.0%	76.9%	23.1%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
Coğrafya	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	0.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Psikoloji	0.0%	5.3%	15.8%	57.9%	21.1%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%
Sanat Tarihi	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%
Sosyoloji	5.9%	0.0%	29.4%	47.1%	17.6%
Tarih	0.0%	0.0%	0.0%	72.7%	27.3%
Türk Dili ve Edebiyatı	20.0%	26.7%	13.3%	20.0%	20.0%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	9.1%	18.2%	54.5%	18.2%

Tablo 11

Bölümümü tercih aşamasındaki bir öğrenciye tavsiye ederim

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	0.0%	12.5%	25.0%	50.0%	12.5%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	0.0%	33.3%	16.7%	33.3%	16.7%
Arkeoloji	0.0%	30.8%	15.4%	30.8%	23.1%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%
Coğrafya	12.5%	12.5%	12.5%	37.5%	25.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	20.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	12.5%	12.5%	50.0%	25.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%
Psikoloji	5.3%	5.3%	10.5%	47.4%	31.6%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	14.3%	71.4%	14.3%
Sanat Tarihi	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%
Sosyoloji	11.8%	5.9%	11.8%	58.8%	11.8%
Tarih	0.0%	0.0%	9.1%	81.8%	9.1%
Türk Dili ve Edebiyatı	20.0%	6.7%	20.0%	46.7%	6.7%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	16.7%	0.0%	50.0%	33.3%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	9.1%	9.1%	54.5%	27.3%

Tablo 12

Fakülte yönetiminin öğrencilerin sorun ve taleplerine karşı duyarlı olduğunu düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	16.7%	0.0%	33.3%	33.3%	16.7%
Arkeoloji	23.1%	15.4%	15.4%	46.2%	0.0%
Bilgi ve Belge Yönetimi	25.0%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%
Coğrafya	12.5%	25.0%	25.0%	25.0%	12.5%
Fars Dili ve Edebiyatı	20.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%
Felsefe	12.5%	25.0%	25.0%	37.5%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%
Psikoloji	15.8%	5.3%	15.8%	57.9%	5.3%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%
Sanat Tarihi	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%
Sosyoloji	0.0%	17.6%	29.4%	52.9%	0.0%
Tarih	0.0%	9.1%	45.5%	36.4%	9.1%
Türk Dili ve Edebiyatı	6.7%	26.7%	20.0%	33.3%	13.3%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	27.3%	27.3%	45.5%	0.0%

Tablo 13

Fakülteadaki sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterli olduğunu düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	25.0%	37.5%	25.0%	12.5%	0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	16.7%	0.0%	50.0%	16.7%	16.7%
Arkeoloji	23.1%	38.5%	7.7%	30.8%	0.0%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%
Coğrafya	12.5%	25.0%	37.5%	25.0%	0.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	60.0%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Psikoloji	10.5%	26.3%	36.8%	26.3%	0.0%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	0.0%
Sanat Tarihi	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	0.0%
Sosyoloji	11.8%	47.1%	23.5%	17.6%	0.0%
Tarih	9.1%	45.5%	36.4%	9.1%	0.0%
Türk Dili ve Edebiyatı	26.7%	13.3%	33.3%	6.7%	20.0%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	9.1%	45.5%	27.3%	18.2%	0.0%

Tablo 14

Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüp etkinliklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	12.5%	37.5%	12.5%	25.0%	12.5%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	0.0%	33.3%	33.3%	16.7%	16.7%
Arkeoloji	23.1%	46.2%	23.1%	7.7%	0.0%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%
Coğrafya	0.0%	37.5%	25.0%	37.5%	0.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	37.5%	37.5%	25.0%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	50.0%
Psikoloji	10.5%	21.1%	36.8%	31.6%	0.0%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%
Sanat Tarihi	16.7%	50.0%	16.7%	0.0%	16.7%
Sosyoloji	11.8%	29.4%	23.5%	29.4%	5.9%
Tarih	9.1%	18.2%	27.3%	45.5%	0.0%
Türk Dili ve Edebiyatı	13.3%	40.0%	26.7%	6.7%	13.3%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	45.5%	18.2%	27.3%	9.1%

Tablo 15

Fakültemizde ders dışı zaman geçirilebilecek alanların yeterli olduğunu düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	12.5%	37.5%	12.5%	25.0%	12.5%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	16.7%	33.3%	16.7%	16.7%	16.7%
Arkeoloji	15.4%	0.0%	7.7%	69.2%	7.7%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%
Coğrafya	12.5%	25.0%	12.5%	50.0%	0.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	20.0%	0.0%	60.0%	20.0%	0.0%
Felsefe	12.5%	37.5%	25.0%	25.0%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	50.0%
Psikoloji	31.6%	21.1%	10.5%	26.3%	10.5%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	14.3%	0.0%	57.1%	28.6%
Sanat Tarihi	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	0.0%
Sosyoloji	29.4%	29.4%	11.8%	23.5%	5.9%
Tarih	18.2%	27.3%	18.2%	36.4%	0.0%
Türk Dili ve Edebiyatı	20.0%	26.7%	20.0%	26.7%	6.7%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	9.1%	18.2%	36.4%	27.3%	9.1%

Tablo 16

Fakültemiz yemekhanesinin fiziksel koşullarının yeterli olduğunu düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	12.5%	25.0%	12.5%	50.0%	0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	33.3%	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%
Arkeoloji	15.4%	7.7%	23.1%	30.8%	23.1%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
Coğrafya	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%
Felsefe	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%
Psikoloji	10.5%	10.5%	15.8%	52.6%	10.5%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	14.3%	14.3%	42.9%	28.6%
Sanat Tarihi	50.0%	16.7%	16.7%	16.7%	0.0%
Sosyoloji	5.9%	35.3%	29.4%	29.4%	0.0%
Tarih	18.2%	45.5%	36.4%	0.0%	0.0%
Türk Dili ve Edebiyatı	6.7%	13.3%	40.0%	33.3%	6.7%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	18.2%	27.3%	45.5%	9.1%

Tablo 17

Fakültemizdeki kütüphane olarak ve hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	16.7%	16.7%	33.3%	16.7%	16.7%
Arkeoloji	7.7%	0.0%	30.8%	38.5%	23.1%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%
Coğrafya	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	20.0%	0.0%	60.0%	20.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Psikoloji	5.3%	15.8%	10.5%	57.9%	10.5%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%
Sanat Tarihi	0.0%	33.3%	16.7%	33.3%	16.7%
Sosyoloji	0.0%	17.6%	17.6%	64.7%	0.0%
Tarih	0.0%	0.0%	18.2%	72.7%	9.1%
Türk Dili ve Edebiyatı	0.0%	26.7%	20.0%	53.3%	0.0%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	18.2%	0.0%	45.5%	36.4%

Tablo 18

Fakültemizin fiziksel koşullarının engelliler için uygun olduğunu düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	16.7%	33.3%	0.0%	33.3%	16.7%
Arkeoloji	0.0%	23.1%	30.8%	30.8%	15.4%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%
Coğrafya	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	0.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%
Felsefe	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%
Psikoloji	5.3%	10.5%	36.8%	47.4%	0.0%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%
Sanat Tarihi	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%
Sosyoloji	5.9%	17.6%	17.6%	47.1%	11.8%
Tarih	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%	0.0%
Türk Dili ve Edebiyatı	0.0%	6.7%	53.3%	33.3%	6.7%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	27.3%	36.4%	27.3%	9.1%

Tablo 19

Fakültemizin genel temizliğinin yeterli olduğunu düşünüyorum

Bölüm	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Alman Dili ve Edebiyatı	12.5%	12.5%	12.5%	62.5%	0.0%
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%
Arap Dili ve Edebiyatı	33.3%	16.7%	33.3%	0.0%	16.7%
Arkeoloji	7.7%	15.4%	23.1%	53.8%	0.0%
Bilgi ve Belge Yönetimi	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%
Coğrafya	25.0%	25.0%	0.0%	50.0%	0.0%
Fars Dili ve Edebiyatı	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%
Felsefe	12.5%	50.0%	0.0%	37.5%	0.0%
Mütercim ve Tercümanlık	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	50.0%
Psikoloji	5.3%	5.3%	26.3%	52.6%	10.5%
Rus Dili ve Edebiyatı	0.0%	14.3%	28.6%	14.3%	42.9%
Sanat Tarihi	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%
Sosyoloji	11.8%	17.6%	11.8%	58.8%	0.0%
Tarih	0.0%	9.1%	18.2%	63.6%	9.1%
Türk Dili ve Edebiyatı	13.3%	13.3%	26.7%	33.3%	13.3%
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	33.3%	0.0%	16.7%	16.7%	33.3%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0.0%	18.2%	18.2%	54.5%	9.1%

Sonuç ve Değerlendirme

Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi, fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerine dair önemli veriler sunmakta olup, öğrenci memnuniyeti, eğitim kalitesi ve altyapı gibi temel alanlarda kapsamlı bir değerlendirme sağlamaktadır. Bu rapor, öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak, fakültemizin mevcut durumunu analiz etmekte ve geleceğe yönelik geliştirilmesi gereken noktaları belirlemektedir.

Eğitim Kalitesi ve İçerik

Bu içerikteki sorulara öğrencilerin büyük bir çoğunluğu, eğitim içeriklerinin güncel ve yeterli olduğunu ifade etmiştir. "Kesinlikle katılıyorum" ve "Katılıyorum" yanıtlarını veren öğrenci oranı yüksek olup, bu durum Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bölümlerinin öğretim planlarının çağdaş ve ihtiyaçlara cevap veren bir yapıda olduğunu göstermektedir. Eğitim içeriklerinin zenginliği, öğrenci gelişimi açısından büyük bir avantaj sağlamaktadır. Ancak, bazı öğrenciler "Kararsızım" ya da "Katılmıyorum" gibi daha düşük değerlendirmelerle yanıt vermiştir. Bu durum, öğretim planlarının bazı alanlarında iyileştirme yapılması gerektiğine işaret etmektedir. Gelecekte, ders içeriklerinin daha fazla öğrenci geri bildirimiyle şekillendirilmesi, içeriklerin daha interaktif hale getirilmesi ve uygulamalı eğitim fırsatlarının artırılması planlanmaktadır.

Öğretim Elemanlarının Etkinliği

Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkin kullanma noktasında alınan geri bildirimler de olumlu bir tablo sergilemektedir. Çoğu öğrenci, öğretim elemanlarının ders saatlerini verimli bir şekilde kullandığını belirtmiştir. "Kesinlikle katılıyorum" oranı, öğretim elemanlarının derslere hazırlıklı girmeleri ve öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına duyarlı olmalarının etkisini yansıtmaktadır. Kurumsal vizyonumuz doğrultusunda, öğretim elemanlarının sürekli eğitim ve gelişim süreçlerine dahil edilmesi ve ders içi etkileşimi artıracak yöntemlerin benimsenmesi, bu alandaki memnuniyeti daha da güçlendirecektir.

Fiziksel Altyapı ve Sosyal İmkanlar

Fakültemizin fiziksel altyapısı ve sosyal olanakları konusunda verilen geri bildirimler de büyük ölçüde olumlu bir izlenim bırakmıştır. Çoğunlukla, öğrenciler fakültemizin temizlik, düzen ve kütüphane olanakları açısından yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Ancak bazı öğrenciler "Katılmıyorum" yanıtını vererek, çeşitli altyapı hizmetlerinin yetersiz olduğunu ifade etmişlerdir. Bu geri bildirimler, sosyal ve fiziksel altyapının her zaman geliştirilmesi gerektiğini hatırlatmaktadır. Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi olarak, öğrencilerimizin sosyal alanlarda daha fazla fırsat bulabilmesi için ek alanlar yaratmayı ve mevcut alanların daha verimli kullanılmasını sağlayacak iyileştirmeleri öncelikli olarak gerçekleştireceğiz.

Geleceğe Yönelik İyileştirmeler

Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, öğrencilerine kaliteli bir eğitim sunmayı ve onların akademik gelişimlerini en üst düzeyde desteklemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, mevcut anket sonuçlarına dayalı olarak şu iyileştirmeleri planlıyoruz:

Eğitim İçeriği ve Uygulama: Ders müfredatlarının daha dinamik ve uygulamaya yönelik hale getirilmesi. Öğrencilerin sektöre ve akademiye yönelik becerilerini geliştirecek uygulamalı dersler ve projeler sunulması.

Fiziksel Altyapı İyileştirmeleri: Mevcut sosyal ve eğitim altyapısının iyileştirilmesi, daha fazla çalışma ve etkileşim alanı yaratılması.

Öğrenci İletişim Kanallarının Geliştirilmesi: Öğrencilerin geri bildirimlerinin daha etkin bir şekilde alınması ve değerlendirilmesi için iletişim kanallarının güçlendirilmesi.

Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi olarak, öğrenci memnuniyetini en yüksek seviyeye çıkarmayı hedefliyoruz. Öğrencilerimizin geri bildirimleri doğrultusunda, fakültemizdeki eğitim kalitesini artırmak, daha güçlü bir sosyal altyapı kurmak ve öğrencilerimize en iyi öğrenim deneyimini sunmak için kararlı bir şekilde çalışmalarımıza devam edeceğiz. Bu rapor, fakültemizin geleceğine dair sağlam adımlar atmamız için bir temel teşkil etmektedir. Tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, üniversitemizin vizyonuna uygun olarak eğitimdeki mükemmeliyet anlayışımızı sürdüreceğimizi belirtmek isteriz.