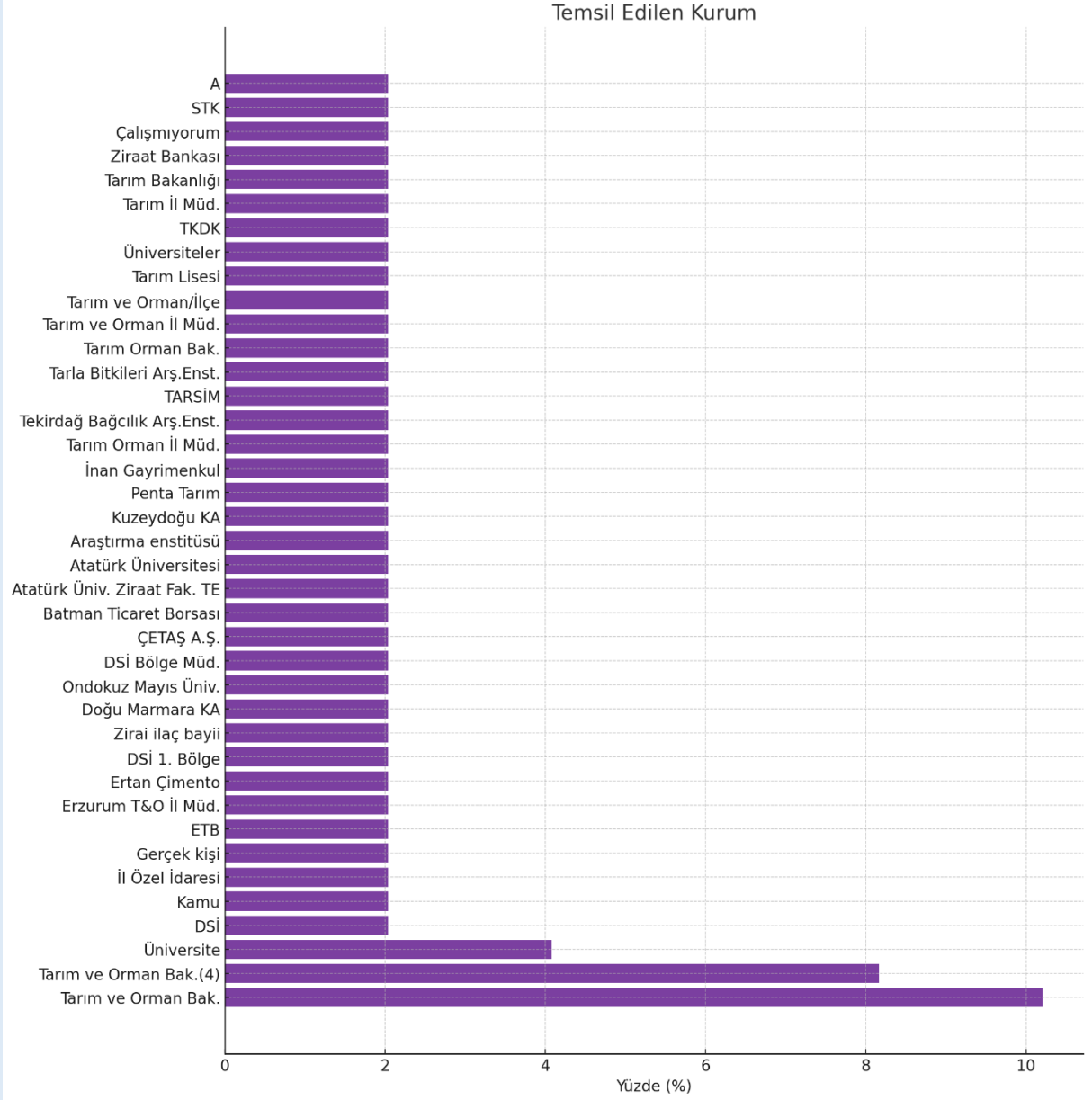
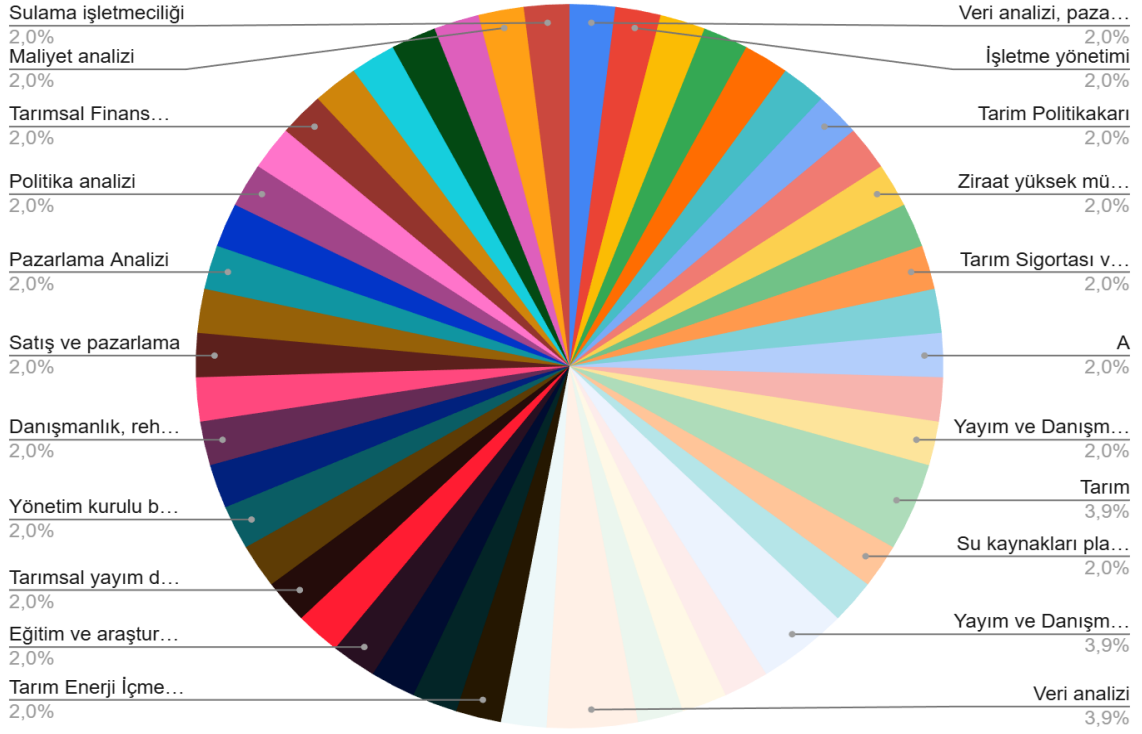


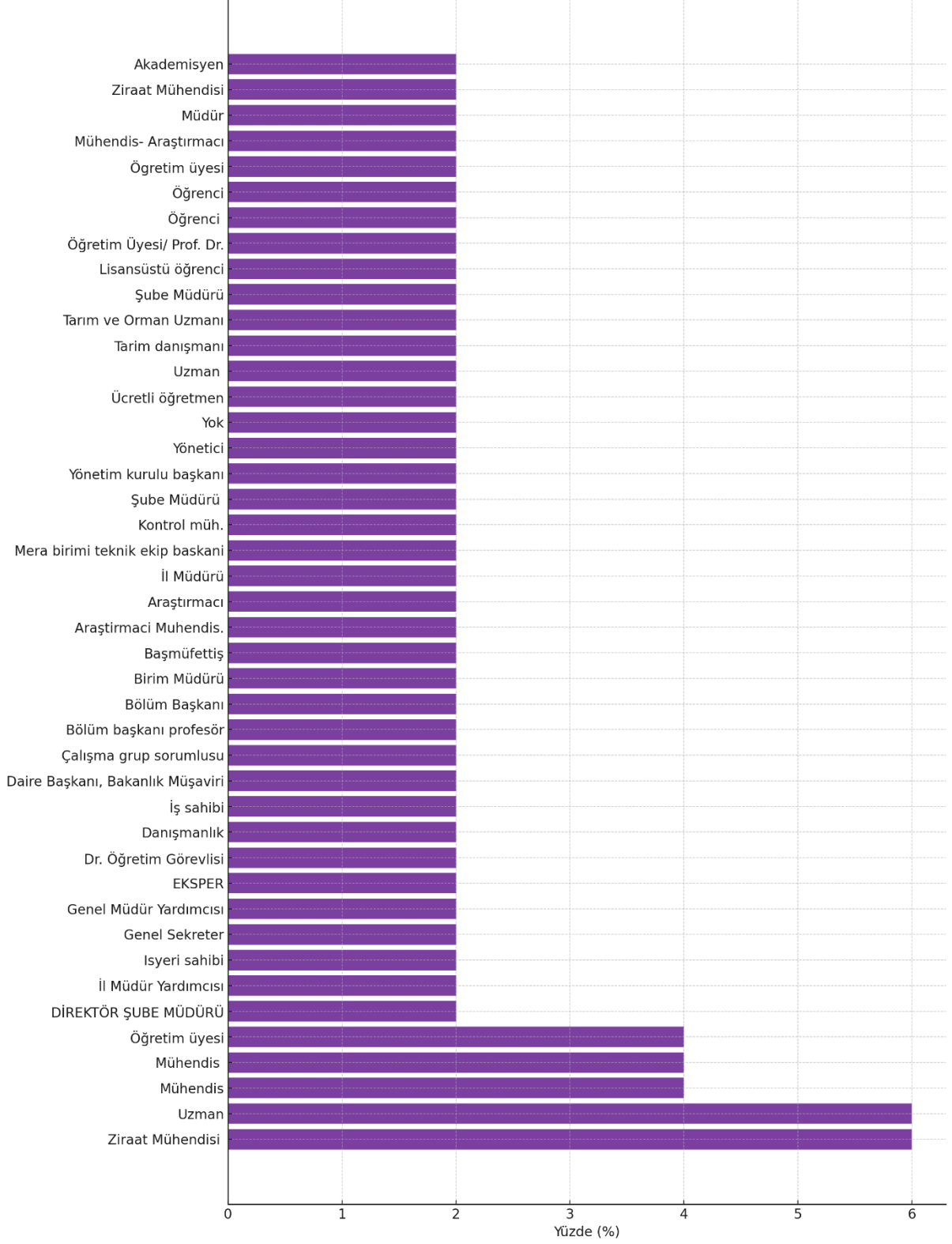
TARIM EKONOMİSİ PROGRAMI (TEB) DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKET SONUÇ RAPORU



Yetkinlik Alanı içindeki değer sayısı

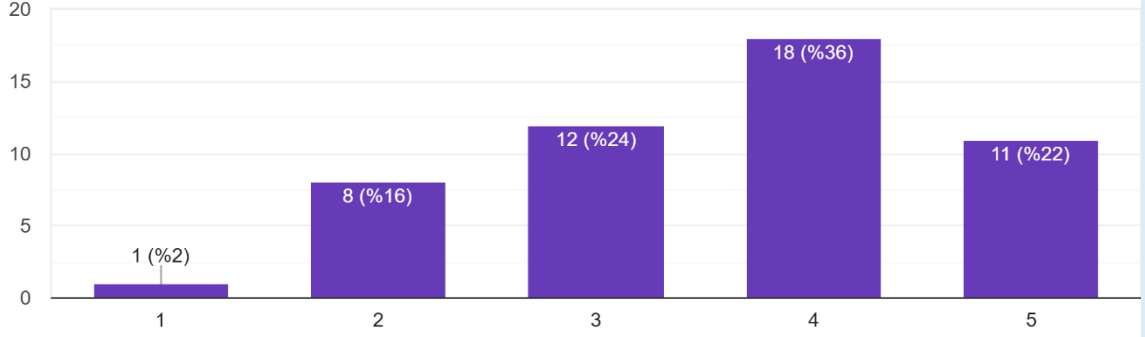


Görev ve Pozisyon Dağılımı



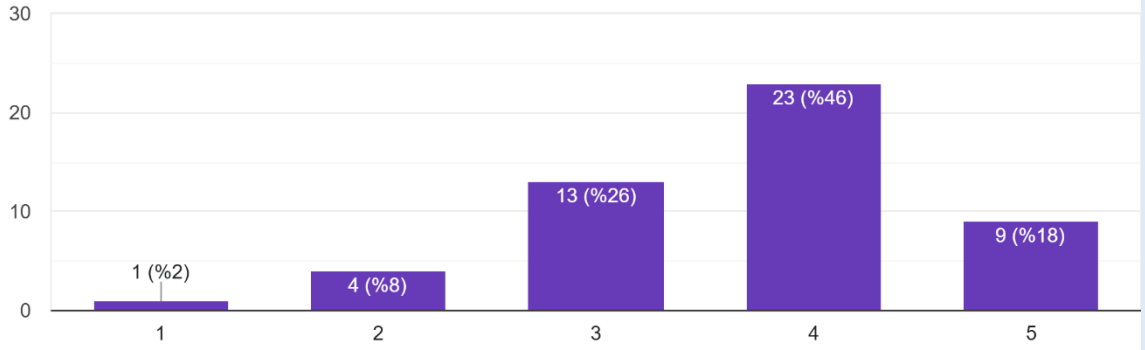
1.Mezunlar; tarım ekonomisi ve ilgili alanlarda teorik ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

50 yanıt



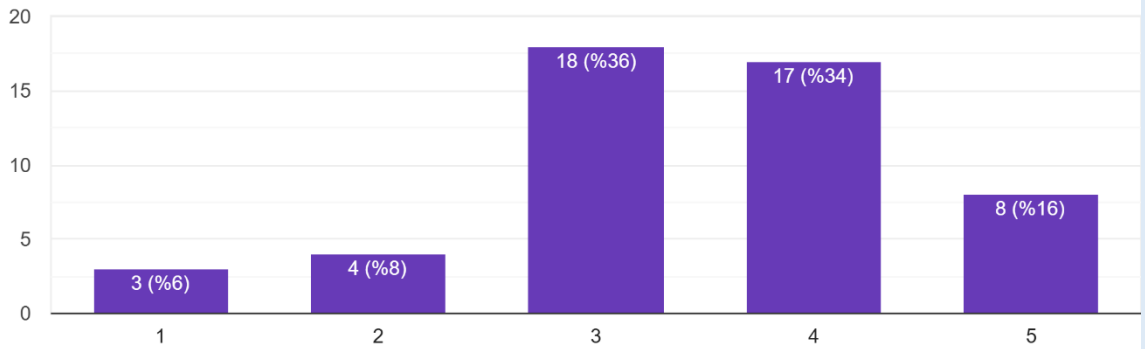
2.Mezunlar; tarımsal üretim, finansman, pazarlama ve kaynak yönetimi süreçlerini analiz edebilir.

50 yanıt



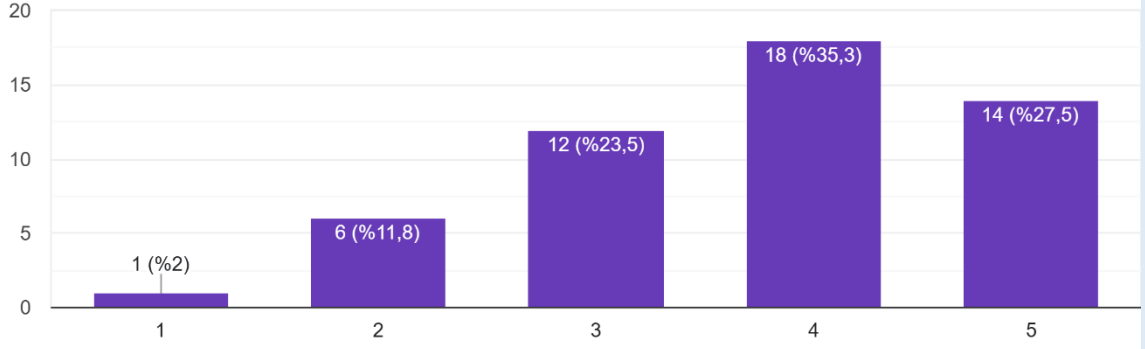
3.Mezunlar; proje planlama, veri analizi ve problem çözme becerilerini etkin şekilde kullanabiliyor.

50 yanıt



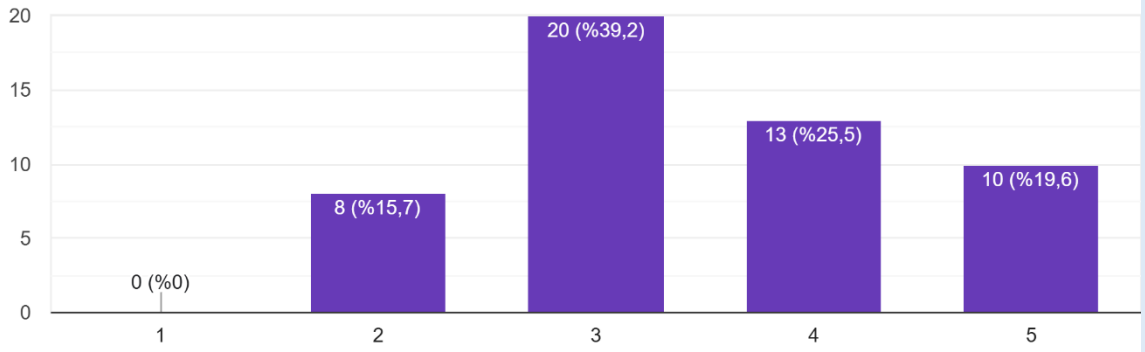
4. Mezunlar; mesleki etik, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik bilinci ile hareket ediyor.

51 yanıt



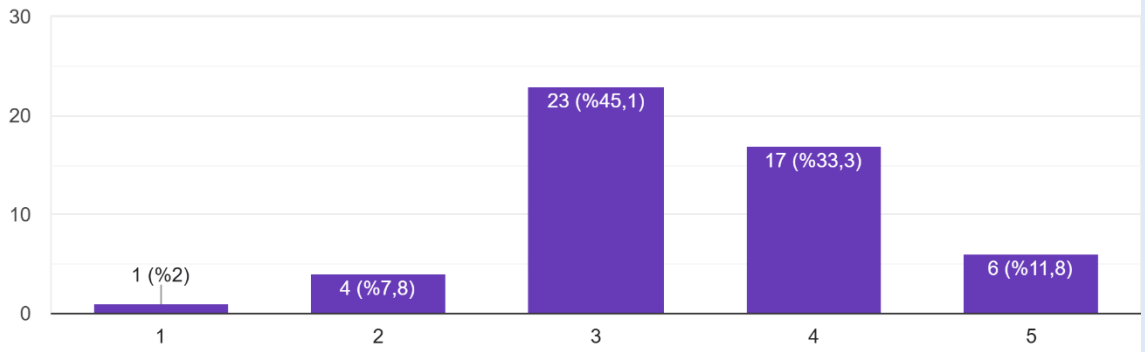
5. Mezunlar; iletişim, girişimcilik ve yenilikçilik becerileri açısından yeterlidir.

51 yanıt



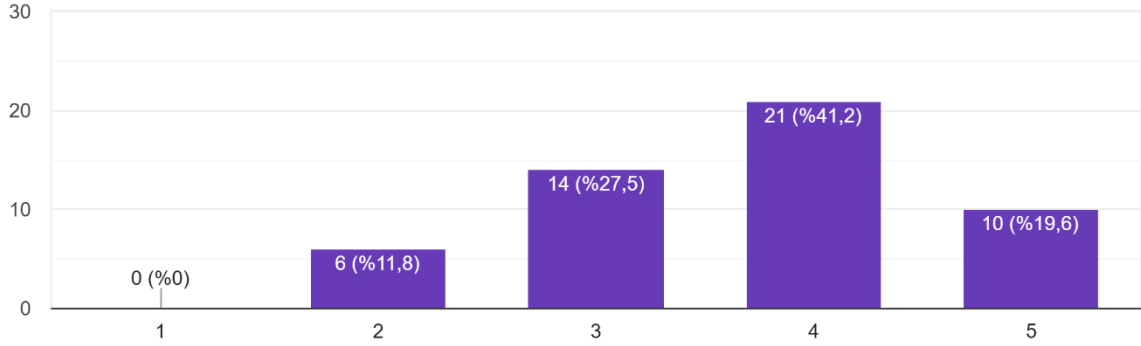
6. Program, sektör ve paydaş ihtiyaçlarına uygun mezunlar yetiştiriyor.

51 yanıt



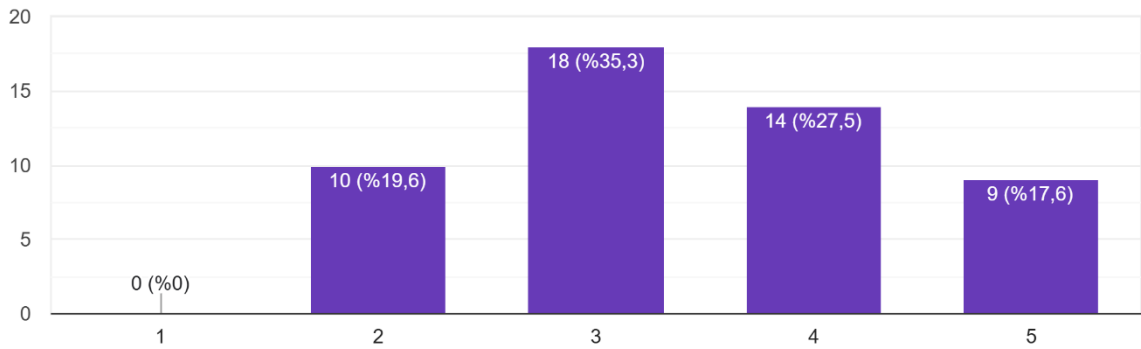
7. Mezunların kazandığı bilgi, beceri ve yetkinlikler programın eğitim amaçları ile uyumludur.

51 yanıt



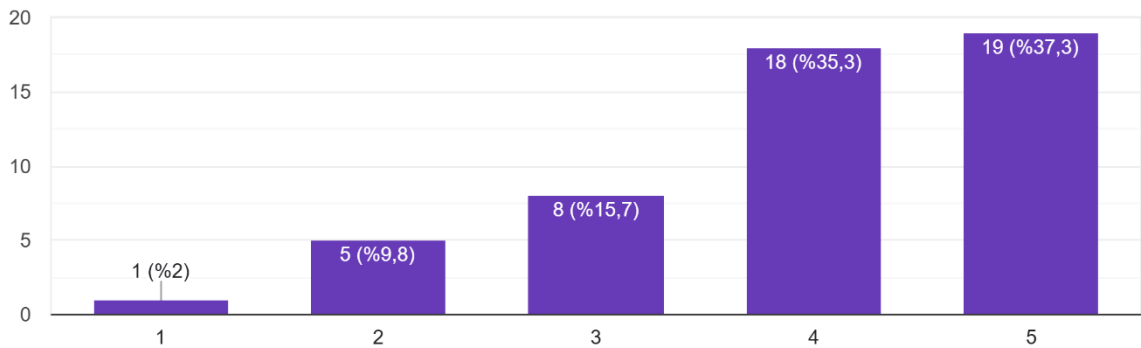
8. Program, mezunları iş yaşamına ve sektöre hazırlamada başarılıdır.

51 yanıt



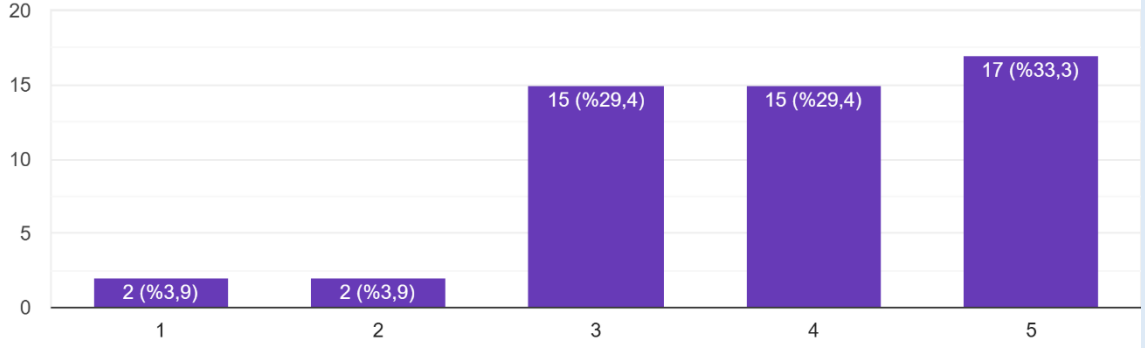
9. Dış paydaşlarla yürütülen işbirlikleri ve projeler programın etkinliğini artırıyor.

51 yanıt



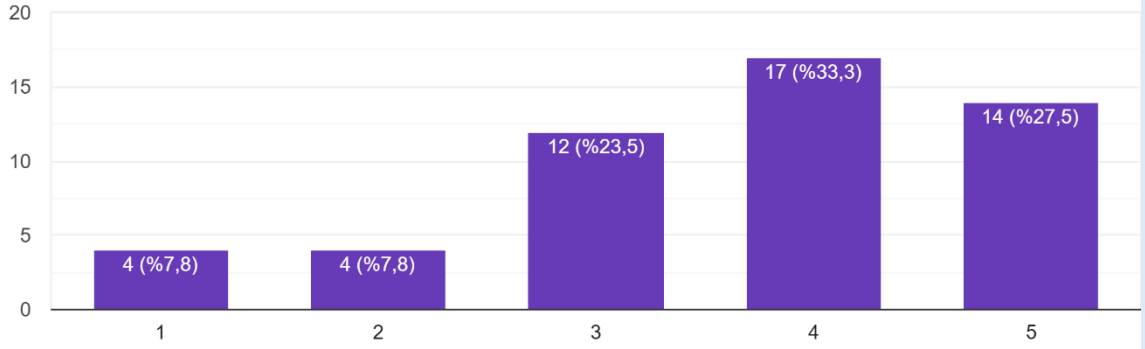
10.Program, paydaş olarak kurumumuza ve sektöre değerli katkılar sunuyor.

51 yanıt



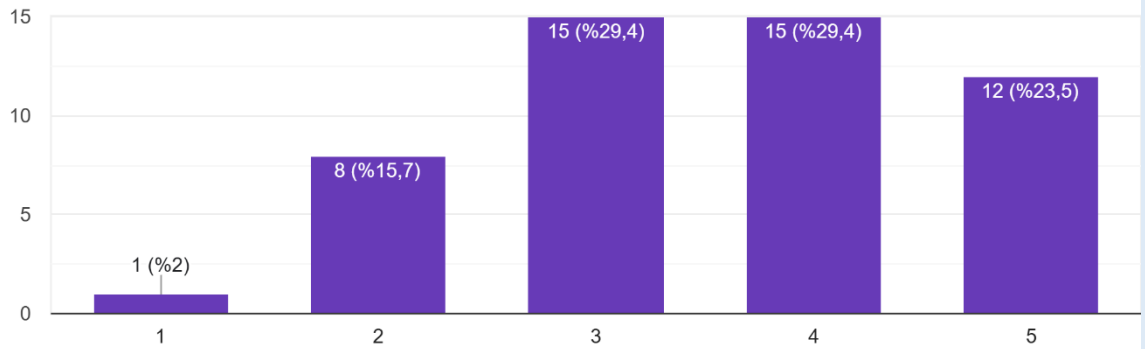
11.Programın genel işleyişinden ve paydaş ilişkilerinden memnunuz.

51 yanıt



12.Mezunların mesleki yeterlilikleri ve program çıktıları tatmin edici düzeydedir.

51 yanıt



Programın müfredatında hangi alanlar güçlendirilmeli veya yeni dersler eklenmeli?

Uygulamaya ağırlık verilmelidir.

Teknik zirai konuşma dili iyileştirilmelidir.

Tarım Sigortası ve Risk Yönetimi, Tarımda Bilişim Teknolojileri ve Yapay Zeka Konuları

Program müfredatına Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi eklenmelidir. Buna ek olarak dış kaynaklı fonlardan faydalanabilme adına uygulamalı eğitim faaliyetleri ve gerekirse staj konusu olarak değerlendirilmesi önemli katkılar sağlayacaktır.

Sektörün ihtiyacı doğrultusunda bilgilere önem verilmeli

Mezuniyet sonrası görev alacağı sektörlerin ihtiyaç duyacağı bilgi ve beceri ile ilgili eksikliklerin giderilmesi

Analitik derslere yoğunluk verilmelidir.

İstatistiki ve ekonometrik uygulamalar veri toplama ve analizi alanları güçlendirilebilir

Yayım ve danışmanlık güçlendirilmeli

Teknik bilgi ve saha tecrübesi verilmeli

Proje geliştirme süreci

Ülke tarımsa üretim planlaması konusunda daha söz sahibi olmalı.

Tarımsal bilgi eksikliğinin giderilmesi için bir yarıyıl okul dışındaki tarımsal kurumlarda staj imkanı oluşturulabilir.

Tarımsal üretim, hasat ve pazarlama sürecinde her türlü kayıpların çok iyi anlatılıp verilere dayalı analizlerin yapılması

Teknoloji transferi, eğitim ve yayım teknikleri. Kalite yönetim sistemleri, gıda güvenliği yönetim sistemleri. çevre yönetim sistemleri. Optimizasyon.

Girişimcilik, fizibilite çalışmaları

Pratik eğitim

Paydaş sektörlerle iletişim halinde olması gerekir stajyerlik her sene uzun süreli olmalı ekonomi bölümü uygulamalı tarıma ağırlık vermelidir

Verilen eğitim, günümüze gelişen ve değişen koşullarına uyarlanabilmelidir

Tarımsal Pazarlama, Danışmanlık

Doğal Kaynaklar Ekonomisi ve Üretim Planlaması

Teorik uygulamalar pratik ile güçlendirmeli

Pazarlama ve Kooperatif dersleri artırılmalıdır.

Saha ile uyumlu, üreticilerin talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlar yapılmalı

Mühendislik alanındaki uygulamalar artırılmalı okul atamasında pratiğe yönelik çalışmaların seviyesi artırılmalı

Staj süresi bir yıl aktif yapılabilir

Bitkisel ve hayvansal üretim; Tarım istatistiklerinin derlenmesi, değerlendirilmesi ve planlamalarda kullanılması; danışmanlık ve denetim; gerçekçi tarım politikalarının belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi gibi konulara daha fazla yer verilmesi

Piyasa şartlarına uygun olmalı

Uluslararası karşılaştırmalı analiz, Başarılı tarım politikası örnekleri ve teorileri

Daha çok uygulama ders yapılmalı

Bitki koruma alanına daha fazla ağırlık verilmeli

Tarımsal alanda bir kooperatifi, birliği, şirketin tüm birimlerinin uygulamasını yapmalı; tarımsal sorunlar ,çözüm yolları, yeniliklerin yayımı sahada uygulamadan lisans mezunu olmamalı.

Teorik, pratiğe dökülmeli 1-2 yıl uygulama alanında oluşmak

Proje programlarını öğrenmeli

Uygulamalı eğitim alanları artırılmalı

Uygulama dersleri artırılmalı

Uygulama ve sahaya ait alanlarda

Güncel gelişmelere daha fazla uyum sağlamak; Kırsal turizm, tarımsal proje hazırlama, Kamuya özel ve stk projesi hazırlama konusunda eğitimler artırılmalıdır. Akıllı tarım, kent tarımı için yapılacaklar, gıda güvencesi konularında da bilgiler verilmelidir. Kamudan alımların sınırlı olması sebebiyle, özel sektörde iş bulma becerileri geliştirilmelidir.

Dersler ve içeriklerini sektörün güncel ihtiyaçlarına göre sürekli güncellenmesi

Mezuniyet ödevleri daha ciddi yapılmalı

Uygulamalı tarım biraz daha eklenebilir

Ekonomi ve istatistiki değerlendirme

Mevzuat bilgileri

Proje Hazırlama, girişimcilik, yapay zeka

Girişimcilik

Yöneylem araştırması konusu daha fazla işlenmeli veri toplama veriye ulaşma ve veri analizi

Uygulamaya daha ağırlık verilmeli

Yayın ve iletişim teknikleri

Uygulama alanları

Özellikle hangi bölüm olursa olsun sulama işletmeciliği, sulama randımanı, oranı, bitki su ihtiyacı hesaplama (penman vs) netcad, autocad, resmi yazışma kuralları ve 657 devlet memurları kanunu, sulama yapıları ve işlevleri, mansap su hakları raporu hazırlama ve sulama projelerinin tarımsal ekonomi raporunu hazırlama ...çünkü ziraat fakültesi mezunu olduğumuz için ziraat mühendisinin yukarıda saydığım işleri bildiği veya bilmesi gerektiği algısı var, ayrıca özellikle İngilizce dilinin geliştirmeye yönelik uygulamalı eğitim verilmesi veya bazı derslerin ingilizce anlatılması