

TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ (TEB)
ZİDEK AKREDİTASYON KOMİSYONU RAPORU

Toplantı Tarihi: 29.12.2025

Toplantı Saati: 15:30

Toplantı Yeri: Tarım Ekonomisi Bölümü Toplantı Salonu

Bu raporun amacı; TEB'in ZİDEK akreditasyon süreci kapsamında eğitim-öğretim, müfredat, ölçme ve değerlendirme, paydaş katılımı ve öğrenci destek mekanizmalarına ilişkin mevcut durumunun değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda alınan kararların kayıt altına alınmasıdır. Mevcut rapor; paydaş anketleri, müfredat yapısı ve AKTS uyumu, ölçme ve değerlendirme sistemleri, öğrenci sosyal olanakları ile temel ders içeriklerine ilişkin değerlendirmeleri kapsamaktadır. Bu bağlamda, aşağıda belirtilen değerlendirmeler yapılmış ve belirli kararlar alınmıştır.

1. Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

İç ve dış paydaşlardan elde edilen anket sonuçları incelenmiş; paydaş görüşlerinin program çıktıları, müfredat ve eğitim kalitesi açısından önemli geri bildirimler sunduğu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, paydaş anket sonuçlarının **7 Ocak 2026 tarihinde yapılacak paydaş toplantısında** paylaşılması ve paydaşlara duyurulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

2. Müfredat ve Ölçme-Değerlendirme Yapısının Değerlendirilmesi

Bölüm müfredatı ve kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ZİDEK ölçütleri çerçevesinde ele alınmıştır. YÖK tarafından uygulama planlamasına alınan TEB lisans programının **180 AKTS** esasına göre yapılandırılmasının, program bütünlüğü ve çıktı temelli eğitim yaklaşımı açısından kritik olduğu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, 180 AKTS'lik program yapısının **Akreditasyon Komisyonu tarafından detaylı olarak ele alınarak Müfredat Komisyonu'na iletilmesine** karar verilmiştir.

3. Ölçme ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi (DBS)

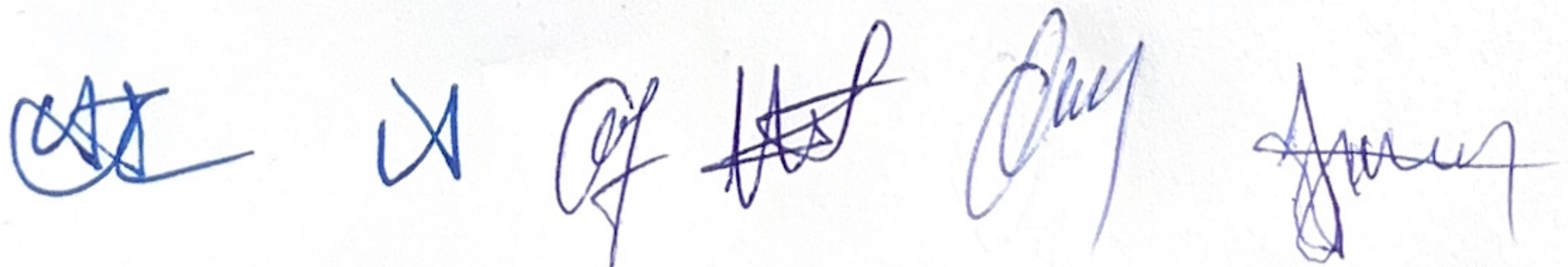
Bölümde kullanılan **Ders Bilgi Sistemi (DBS)** üzerinden yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçleri değerlendirilmiş; mevcut sistemin geliştirilmesi ve daha şeffaf hale getirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu kapsamda; ölçme-değerlendirme ölçütlerinin açık biçimde tanımlanması, öğrencilere erişilebilir kılınması ve izlenebilirliğin artırılması yönünde iyileştirme yapılması gerektiği kararlaştırılmıştır.

4. Öğrenci Sosyal Olanakları ve Öğrenme Ortamları

Öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal gelişimlerinin de desteklenmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, öğrencilere sunulan sosyal olanakların artırılması konusu ele alınmış; özellikle Fakülte Kütüphanesi ve PC Laboratuvarlarının aktif kullanımının öğrenciler tarafından benimsenmesine yönelik tedbirlerin alınmasına karar verilmiştir. Bu uygulamanın öğrenme ortamlarını destekleyici bir unsur olacağı değerlendirilmiştir.

5. Matematik ve İstatistik Ders İçeriklerinin Düzenlenmesi

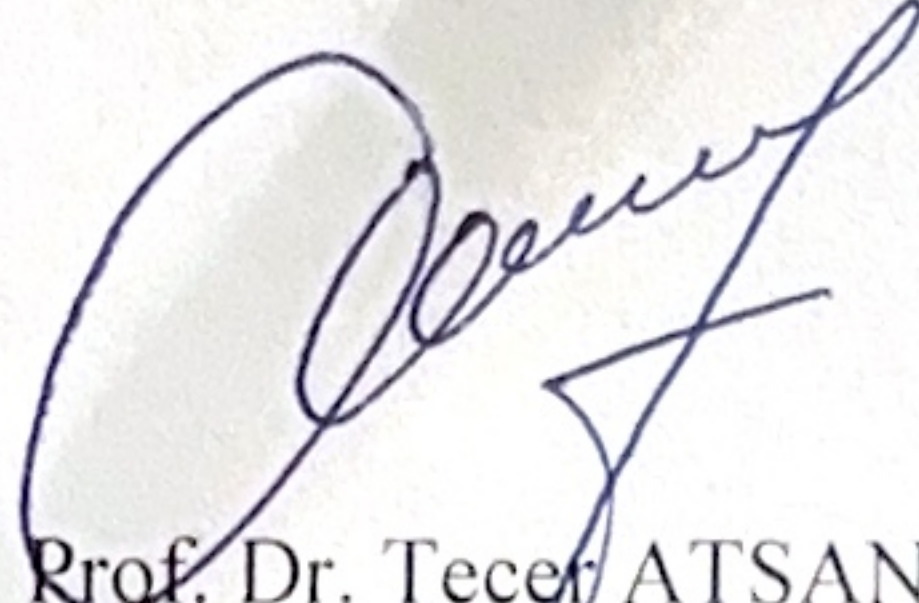
Matematik ve istatistik gibi temel bilim derslerinin, program çıktıları ve mesleki yeterliliklerle daha güçlü ilişkilendirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir. ZİDEK tarafından iletilen disipline özgü ölçütlerin belirlenmesinde amaçlanan ve birim önerilerinin talep yazısına istinaden, bu



derslerin içeriklerinin güncellenmesine yönelik önerilerin hazırlanarak ilgili komisyonlara sunulmasına karar verilmiştir.

Sonuç ve Sürekli İyileştirme

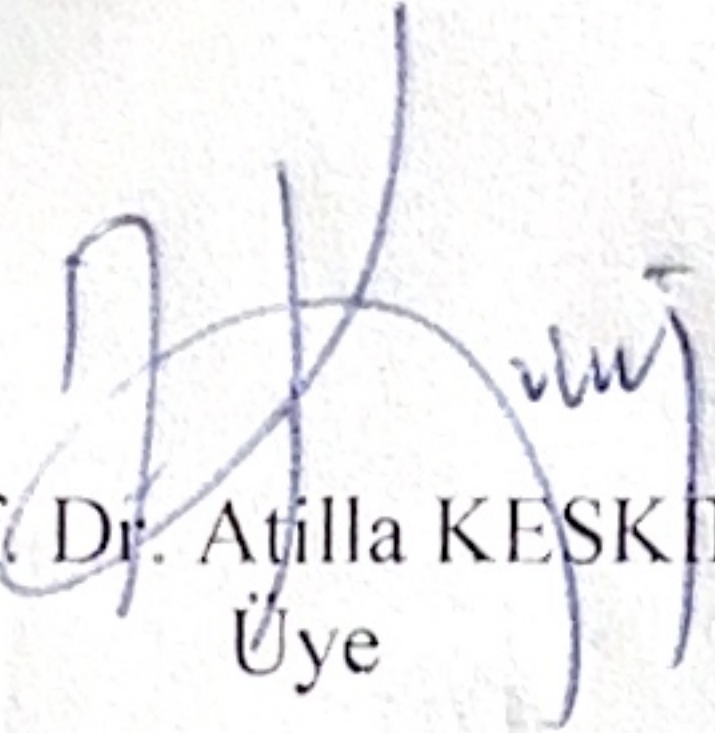
TEB-ZİDEK Akreditasyon Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda; paydaş katılımının güçlendirilmesi, müfredatın AKTS temelli olarak gözden geçirilmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin şeffaflaştırılması ve öğrenci destek mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik kararların, bölümün kalite güvencesi sistemine önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Alınan kararların uygulanması ve izlenmesi, sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında sürdürülecektir.



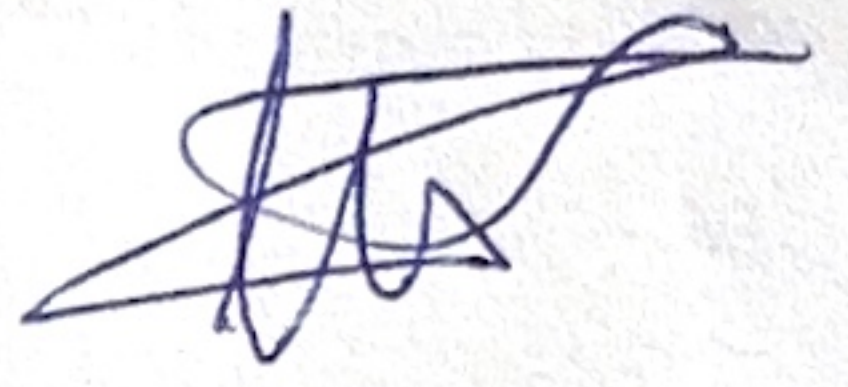
Prof. Dr. Tacer ATSAN
Başkan



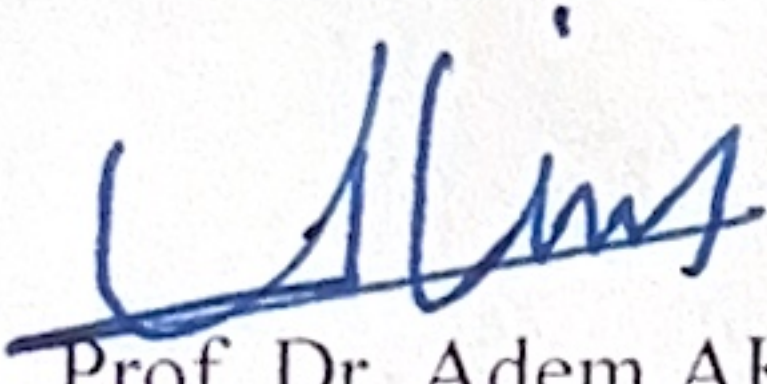
Prof. Dr. Yavuz TOPCU
Üye



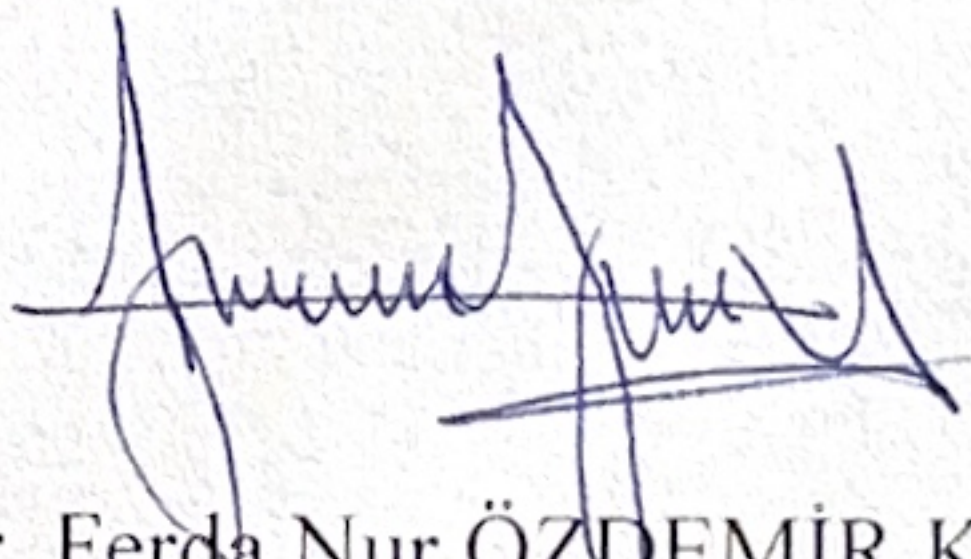
Prof. Dr. Atilla KESKİN
Üye



Prof. Dr. Murat KÜLEKÇİ
Üye



Prof. Dr. Adem AKSOY
Üye



Dr. Arş. Gör. Ferda Nur ÖZDEMİR KESKİN
Üye