

TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ (TEB)
PAYDAŞ TOPLANTISI TUTANAĞI RAPORU

Toplantı tarihi : 07 Ocak 2026
Toplantı saati : 19.00 - 20.45
Toplantı türü : Paydaş toplantısı
Toplantı platformu: Zoom tabanlı çevrim içi

Toplantının Amacı: TEB Eğitim Planı, Program Eğitim Amaçları (PEA), Program Çıktıları (PÇ) ve paydaş anket sonuçlarının değerlendirilmesi; ZİDEK akreditasyon süreci kapsamında eğitim-öğretim programına yönelik iyileştirme alanlarının belirlenmesi.

Katılımcılar:

- ✓ İç Paydaşlar: Akademik personel ve öğrenci temsilcileri
- ✓ Dış Paydaşlar: Mezunlar, kamu ve özel sektör temsilcileri
- ✓ TEB Kurulu ve Komisyonları

PAYDAŞ TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİNE İLİŞKİN
GÖRÜŞMELER VE KARARLAR

1. Açılış ve Yoklama

Toplantı, Bölüm Başkanı tarafından saat 19.00'da açılmış; katılımcı listesi yoklama ile teyit edilmiştir. Toplantının amacı ve kapsamı açıklanarak, paydaş katkılarının ZİDEK akreditasyon süreci açısından taşıdığı önem vurgulanmıştır.

2. Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktılarının (PÇ) Görüşülmesi

Paydaşlar tarafından özellikle Program Eğitim Amacı 1 (PEA1) üzerinde durulmuş ve bu amacın güncellenmesine yönelik revizyon talebi dile getirilmiştir.

Bu kapsamda;

- ✓ PEA1'in kuramsal temellerine dayalı uygulama, analiz ve sorun çözme becerilerini daha açık biçimde yansıtacak şekilde yeniden formüle edilmesi,
- ✓ Ekonomik, çevresel ve sosyal boyutları bütüncül ele alan bir ifade yapısının benimsenmesi gerektiği ifade edilmiştir.

PEA1'i desteklemek amacıyla;

- ✓ Matematik, istatistik ve ekonomik kuram derslerinin içeriklerinin gözden geçirilmesi ve ilave derslerle temel bilim derslerinin güçlendirilmesi,
- ✓ Bu derslerde mühendislik ve sosyal bilimlerde sorun çözme odaklı, uygulamalı yaklaşımların benimsenmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Bu yaklaşımın, mezunların analitik düşünme ve karar verme yetkinliklerini güçlendireceği değerlendirilmiştir.

Ayrıca anket sonuçları doğrultusunda; PÇ3, PÇ5 ve PÇ10 için iyileştirme ihtiyacı olduğu değerlendirilmiş; bu çıktılarla ders içerikleri arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

3. TEB Eğitim Planının Değerlendirilmesi

TEB Eğitim Planı, yakın bir gelecekte YÖK tarafından tasarlanan 180 AKTS çerçevesi kapsamında ele alınmıştır. Yakın gelecekte eğitim planında yapılacak değişiklik kapsamında aşağıda belirtilen müfredat eksikliklerinin giderilmesi için çalışmaların yürütülmesi, değerlendirilmiştir:

- ✓ Ekolojik (karbon, su ve toprak ayak izleri) ayak izi maliyet hesaplamalarına yönelik içeriklerin müfredatta güçlendirilmesi,

- ✓ Veri analitiği ve modelleme tasarımlarına yönelik araştırma planı, veri madenciliği, ekonomi matematiği ve istatistiği analizleri derslerinin sayısının artırılması,
- ✓ Pazarlama stratejileri ve planlama, pazarlama lojistiği ve lisanslı depoculuk konularını kapsayan derslerin veya içeriklerin eğitim planına entegre edilmesi,
- ✓ Alan çalışması ve saha uygulamalarına yönelik uygulama dersler içeriklerinin müfredat ders içeriklerinde yoğunlaştırılması ve uygulamalı derslerin oranının artırılması yönünde görüş birliğine varılmıştır.

4. Paydaş Anket Sonuçlarının Sunumu

Proje, staj ve uygulama odaklı eğitim yaklaşımlara yönelik paydaş değerlendirmeleri;

- ✓ Öğrencilerin IPARD, KOSGEB gibi destek programlarına yönelik proje yazımı ve uygulama süreçlerine daha fazla dahil edilmesi, ilgili birimlerin uygulama uzmanları ile etkileşimli eğitim atölyeleri derslerinin planlanması ve yürütülmesi,
- ✓ Stajların tarım ekonomisi alanında yoğunlaştırılması (TKDK, Kalkınma Ajansları, DAP gibi uygulamalı alanlar), etkinliğinin artırılması ve staj süresinin uzatılmasına yönelik düzenlemelere gidilmesi,
- ✓ Öğrencilerin fizibilite raporu hazırlama, finansman planlama, maliyet-karlılık analizleri ve hesaplama teknikleri konusunda daha fazla uygulama yapmalarına yönelik tedbirlerin alınması ve proje çalışmaları ile sürece katkı sunulmasının gerektiği vurgulanmıştır.

5. Ölçme ve Değerlendirme Sürecine İlişkin Paydaş Görüşleri

- ✓ DBS ve ÖBS üzerinden yürütülen değerlendirme ölçütlerinin daha fazla görünür olmasına yönelik tedbirlerin alınması,
- ✓ Ölçme ve değerlendirme rubriklerinin daha önceden paylaşılması,
- ✓ Geri bildirim sürelerinin kısaltılması (3-5 günlük sürede sonuçların ilan edilmesi) yönünde paydaş görüşleri lınmıştır.

6. Eğitim-öğretim Süreçlerine ilişkin İyileştirme Önerileri

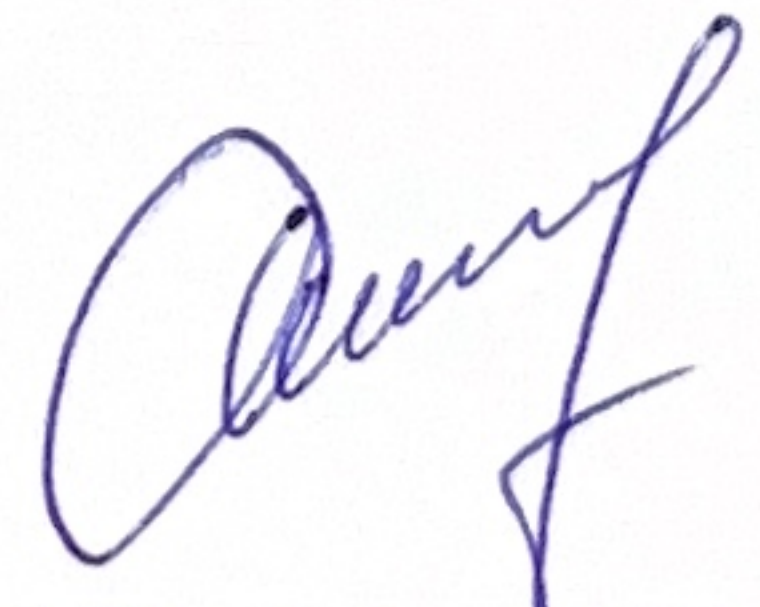
- ✓ Eğitim planında uygulama, proje ve veri analitiği temelli derslerin artırılması
- ✓ Öğretim yöntemlerinde aktif öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması,
- ✓ Öğrenci destek mekanizmalarının güçlendirilmesi,
- ✓ Fakülte kütüphanesi ve sosyal beceri alanlarının daha etkin kullanımlarını yönünde öğrencilerin teşvik edilmesi önerilmiştir.

7. Genel Değerlendirme ve Sonuçlar

Toplantıda dile getirilen tüm görüş ve önerilerin, ZİDEK akreditasyon süreci kapsamında iyileştirme eylem planlarına dönüştürüleceği ifade edilmiştir. PEA1 revizyonu ile PÇ3, PÇ5 ve PÇ10'a yönelik iyileştirmelerin ilgili TEB komisyonları ve kurulları tarafından ele alınarak uygulanmasının izleneceği belirtilmiştir (Ek-1).



Prof. Dr. Yavuz TOPCU
Raportör



Prof. Dr. Tecer ATSAN
Toplantı Başkanı

PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMİ, İYİLEŞTİRME VE İZLEME TABLOSU

Geri Bildirim Kaynağı	Tespit/Bulgular	Alınan Karar (İyileştirme Faaliyeti)	Sorumlu Birim/ Komisyon	Kanıt/Belge	Uygulama Takvimi	İzleme Durumu
Paydaş Toplantısı	PEA1 uygulama ve sorun çözme boyutunu yeterince yansıtmıyor	PEA1'in revize edilerek uygulama, analiz ve problem çözme vurgusunun güçlendirilmesi	ZİDEK Akreditasyon Komisyonu	Revize PEA1 metni, toplantı tutanağı	Ocak 2026	☒ Tamamlandı ☐ Devam
Paydaş Anketleri	PÇ3, PÇ5, PÇ10 yeterince desteklenmiyor	İlgili PÇ'lerle ders içeriklerinin eşleştirilmesinin güncellenmesi	ZİDEK ve Müfredat Komisyonu	PÇ-DÖÇ matrisi	Ocak 2026	☒ Tamamlandı ☐ Devam
Dış Paydaş Görüşleri	Ekolojik ayak izi hesaplama yaklaşımlarına gidilmesi	Ekolojik ayak izi ve sürdürülebilirlik içeriklerinin müfredata eklenmesi	Müfredat Komisyonu/ Bölüm Kurulu	Ders izlencesi	Müfredat değişiklik takvimi	☐ Tamamlandı ☒ Devam
Dış Paydaş Görüşleri	Veri analitiği ve alan çalışması yetersiz	Veri analitiği derslerinin artırılması ve saha uygulamalarının yoğunlaştırılması	Müfredat Komisyonu/ Bölüm Kurulu	Eğitim planı	Müfredat değişiklik takvimi	☐ Tamamlandı ☒ Devam
Öğrenci Anketleri	Uygulamalı ders sayısı yetersiz	Uygulamalı ders oranının artırılması	Müfredat Komisyonu/ Bölüm Kurulu	Eğitim planları	Müfredat değişiklik takvimi	☐ Tamamlandı ☒ Devam
Dış Paydaş Görüşleri	Proje yazımı deneyimi sınırlı	IPARD, KOSGEB vb. proje yazımına yönelik uygulamaların artırılması	Müfredat Komisyonu/ Bölüm Kurulu	Ders izlencesi	2026-2027 Güz	☐ Tamamlandı ☒ Devam
Dış Paydaş Görüşleri	Staj süresi ve alan uyumu yetersiz	Stajların tarım ekonomisi alanında yoğunlaştırılması ve süresinin artırılması	Fakülte Kurulu	Güncel staj yönergesi	2026-2026 Yaz	☐ Tamamlandı ☒ Devam
Dış Paydaş Görüşleri	Fizibilite ve hesaplama becerileri zayıf	Fizibilite raporu ve hesaplama tekniklerine yönelik uygulamaların artırılması	Müfredat Komisyonu/ Bölüm Kurulu	Ders izlenceleri	2026-2027 Güz	☒ Tamamlandı ☐ Devam
Paydaş Anketleri	DBS ve OBS görünürlüğü ve şeffaflığı	Ölçme ve değerlendirme rubriklerinin ders izlencelerinde önceden yayını ve değerlendirme	Ölçme ve değerlendirme izleme Komisyonu	Ders izlenceleri	2026-2027 Güz	☒ Tamamlandı ☐ Devam
Öğrenci Anketleri	Kütüphane ve sosyal beceri alan farkındalığı	Kariyer planlama ve oryantasyon toplantıları ile birim duyuru ilanlarının yaygınlaştırılması	Fakülte ve birimlerin ilgili komisyonları	Toplantı tutanakları ve duyuru ilanları	2026-2027 Güz	☒ Tamamlandı ☐ Devam

(Signature)

(Signature)

TEB PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) VE REVİZYONU

Kod	TEB-PEA
PEA1	Mezunlar, tarım işletmeciliği, tarım politikaları ve tarımsal yayım alanlarında temel mühendislik, temel matematik ve fen bilimleri alanındaki bilgi birikimleri ile karmaşık mühendislik problemlerini çözebilir.
PEA1 (revize)	TEB mezunlarının; tarım işletmeciliği, tarım politikaları ve tarımsal yayım alanlarında iktisadi kuram, temel matematik ve istatistik temel bilimleri odaklı temel mühendislik ve sosyal bilimler bilgilerini kullanarak karmaşık ekonomik, çevresel ve toplumsal problemleri analiz edebilen, veri analitiği yaklaşımları ile çözüm üretebilen bireylerin yetiştirmelerini sağlamak. <i>Odak nokta: temel ve mesleki teknik bilimlerde analitik problem çözebilme yetkinliği</i>
PEA2	Mezunlar, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında tarım işletmeciliği, tarım politikaları ve tarımsal yayım konularında takım çalışmasına uygun bir şekilde mühendislik projelerinde yöneticilik yapabilir ve iyi iletişim becerileri sergiler.
PEA2 (revize)	TEB mezunlarının; tarım ekonomisi alanında proje geliştirme, uygulama ve yönetme becerilerine sahip, ekonomik ve mali fizibilite hazırlayabilen ve değerlendirme analizleri yapabilen; kamu, özel sektör ve STK'larında takım çalışmasına uyumlu, uygulama ve saha deneyimi güçlü profesyoneller olarak istihdama ve girişimciliğe hazır hale gelmelerini sağlamak <i>Odak noktası: uygulama ve proje odaklı sektörel istihdam yetkinliği</i>
PEA3	Mezunlar, etik değerler çerçevesinde toplumsal ve çevresel sorunlara karşı duyarlı olup, bu doğrultuda mühendislik çözümleri geliştirir.
PEA3 (revize)	TEB mezunlarının; etik değerler, çevresel duyarlılık ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden; tarım ve gıda sistemlerinde sürdürülebilir kalkınma, ekonomik ve çevresel etkiler ile kırsal refah arasındaki ilişkileri gözeterek rasyonel çözümler üretebilen ve karar verebilen bireyler yetiştirmek. <i>Odak noktası: etik, çevre ve toplumsal katkı yetkinliği</i>
PEA4	Mezunlar, yaşam boyu öğrenme, sürekli eğitim, yenilikçilik, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma ilkelerine bağlı kalarak mesleklerinde kendilerini sürekli olarak geliştirir.
PEA4 (revize)	TEB mezunlarının; etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip, dijital araçlar ve karar destek sistemlerini kullanabilen; yaşam boyu öğrenme , yenilikçilik ve mesleki gelişim bilinciyle değişen tarım-gıda politikalarına ve teknolojilere uyum sağlayabilen bireylerin yetiştirilmesini sağlamak. <i>Odak noktası: iletişim, dijitalleşme ve yaşam boyu gelişim becerisi</i>

TEB PROGRAM ÇIKTILARI (TEB-PÇ) VE REVİZYONU

Kod	TEB Program Çıktısı (PÇ)	Kazanılan Bilgi, Beceri ve Davranışlar (TYYÇ)
PÇ1	TEB mezunları; matematik, istatistik, ekonomi ve tarım bilimleri alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; bu bilgileri tarımsal üretim, finansman, pazarlama ve kaynak yönetimi gibi karmaşık tarım ekonomisi problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.	Temel bilimler ve tarım ekonomisi kuramsal ve uygulamalı bilgi
PÇ2 (revize)	TEB mezunları; tarım ekonomisi alanındaki sorunları tanımlayabilme, formüle edebilme ve çözebilme yetkinliğine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, modelleme, ekonometrik ve nitel-nicel yöntemleri seçip uygulayabilir.	Analitik modelleme için bilimsel yöntem tasarlama ve problem çözme becerisi
PÇ3 (revize)	TEB mezunları; tarımsal işletmeler, projeler ve politikalar için ekonomik analiz, planlama ve tasarım yapabilir; ekolojik ayak izi, çevresel ve sosyoekonomik kısıtlar altında sürdürülebilir ve uygulanabilir çözümler geliştirebilir.	Ekonomik planlama ve tasarım için sürdürülebilir analitik çözüm becerisi
PÇ4 (revize)	TEB mezunları, tarım ekonomisi uygulamalarında modern analitik araçları, istatistiksel yazılımlarını, veri analitiği tekniklerini ve bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilir.	Mühendislik araç ve bilişim teknolojileri kullanma becerisi
PÇ5 (revize)	TEB mezunları; tarım ekonomisi araştırmalarında veri toplama, alan çalışması yürütme, ölçek tasarlama ve geliştirme, veri analizi yapma, sonuçları değerlendirme ve yorumlama becerisine sahiptir.	Araştırma, veri yönetimi ve analiz bilgi ve becerisi
PÇ6	TEB mezunları; disiplin içi ve disiplinler arası ekiplerde etkin şekilde çalışabilir; gerektiğinde bireysel sorumluluk ve liderlik üstlenebilir.	Takım çalışması ve bireysel sorumluluk becerisi
PÇ7	TEB mezunları; alanıyla ilgili rapor, proje ve fizibilite çalışması ve sunumlar hazırlayabilir; sözlü ve yazılı iletişimde Türkçe'yi etkin kullanır; temel düzeyde bir yabancı dil bilgisiyle alanındaki gelişme ve yenilikleri izleyebilir.	Raporlama, sunum, iletişim ve yabancı dil becerisi
PÇ8	TEB mezunları; yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, bilgiye erişme yollarını bilir, güncel tarım ve ekonomi politikalarını, teknolojik ve bilimsel gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincine sahiptir.	Yaşam boyu öğrenme davranışı
PÇ9 (revize)	TEB mezunları; mesleki etik ilkelere uygun davranır; tarımsal ve ekonomik kararların sosyal, ekonomik ve çevresel etkileri konusunda duyarlıdır ve sorumluluk bilinci ile hareket eder.	Mesleki etik ve sosyal çevresel sorumluluk bilgi ve becerisi
PÇ10 (revize)	TEB mezunları; tarım ekonomisi alanında proje geliştirme ve uygulama, risk ve değişim yönetimi, girişimcilik ve yenilikçilik konularında bilgi sahibidir, IPARD, KOSGEB vb. destek programlarına yönelik proje süreçlerine katkı sunabilir, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine (SDG) yönelik ekonomik çözümler geliştirebilir.	Sürdürülebilir kalkınma odaklı ekonomik çözüm üretme becerisi
PÇ11	TEB mezunları; tarımsal politikalarının, ekonomik kararların ve uygulamaların toplumsal refah, çevre, gıda güvenliği ve doğal kaynaklar üzerindeki etkilerini analiz edebilir; ulusal ve küresel ölçekte tarım ekonomisi sorunlarına duyarlıdır.	Politikaları toplumsal refah, çevre, gıda güvenliği etkilerini değerlendirme bilgi ve becerisi