



TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Vocational College Of Technical Science

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU

2024-2028

STRATEJİK PLANI

19.09.2022

İÇİNDEKİLER

1.	Stratejik Plan Hazırlık Süreci	3
1.1	Stratejik Plan Hazırlık Süreci	3
2.	Durum Analizi	3
2.1	Kurumsal Tarihçe	3
2.2	2018-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi	3
2.3	Mevzuat Analizi	4
2.4	Üst Politika Belgelerinin Analizi	4
2.5	Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	4
2.6	Paydaş Analizi	5
2.7	Kuruluş İçi Analiz	5
2.7.1	İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	6
2.7.2	Öğrenci Analizi	7
2.7.3	Kurum Kültürü Analizi	8
2.7.4	Fiziki Kaynak Analizi	8
2.7.5	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	9
2.7.6	Mali Kaynak Analizi	9
2.7.7	Akademik Faaliyetler Analizi	9
2.7.8	Yükseköğretim Sektörü Analizi	10
2.7.9	GZFT Analizi	11
3.	Geleceğe Bakış	12
3.1	Öz Görev (Misyon)	12
3.2	Öz Ülkü (Vizyon)	12
3.3	Temel Değerler	13
4.	Farklılaşma Stratejisi	13
4.1	Konum Tercihi	13
4.2	Başarı Bölgesi Tercihi	14
4.3	Değer Sunumu Tercihi	15
4.4	Temel Yetkinlik Tercihi	16
5.	Strateji Geliştirme	17
5.1	Stratejik Amaçlar	17
5.3	Hedef Kartları	20
5.4	Maliyetlendirme	23
6.	İzleme ve Değerlendirme	23
6.1	İzleme ve Değerlendirme	23

1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

1.1 Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Bu Stratejik Plan; Atatürk Üniversitesi rektörlüğünün E-24519645-000-2100108467 sayı ve 16.04.2021 tarihli yazısına istinaden Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetiminin ve en önemli paydaşımız olan akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcisi katkısıyla hazırlanmıştır. Atatürk Üniversitesi Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında, konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir.

Yüksekokulumuzun gelecek 5 yıl içerisinde stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ilerlemesine katkı sağlayacağı düşüncesiyle hazırlanan bu planın uygulanabilir olması en büyük dileğimizdir. Bu stratejik plan TBMYO bölümlerinden istenilen bölüm stratejik planları doğrultusunda hazırlanmıştır.

2. Durum Analizi

2.1 Kurumsal Tarihçe

Atatürk Üniversitesi Erzurum Meslek Yüksekokulu 1977 - 1978 Öğretim Yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak Erzurum Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde gece öğretimi yapmak üzere 10 Mart 1978 tarihinde açılmıştır. Yüksekokulumuz 1982 yılında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Atatürk Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu'nun 12.03.2020 tarih ve 75850160-101.02.05-E.20079 sayılı kararı ile Erzurum Meslek Yüksekokulu bünyesinden ayrılarak anılan tarih itibarıyla teknik bölümlerle eğitim-öğretime devam etmektedir. Yüksekokulumuz Atatürk Üniversitesi Merkez Yerleşke içerisinde 35700 m² lik alan üzerine kurulmuş A, B Bloklar ile C ve D Blok atölyeler ve laboratuvarlardan oluşmaktadır. Öğrenci sınıf ve atölyeler toplam alanı 6200 m² dir. 2020-2021 öğretim yılı güz yarıyılından itibaren bu kapalı alanlar Sosyal Bilimler Meslek yüksekokulu ile aynı çatı altında birlikte kullanılmaktadır. Okulumuzun kuruluş amacı, ülkemizin kalkınmasında yeni teknolojilerin geliştirilmesinde ve uygulama safhasında ihtiyaç duyulan pratiğe yönelik ara elemanı yetiştirmektir.

2.2 2018-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2018-2023 Stratejik Planında fazla sayıda stratejik amaç belirlenmesi, bu amaçların altında belirlenen çok sayıda stratejik hedeflerin varlığı ve ölçülmesi güç olan performans hedefleri stratejik planın değerlendirilmesi aşamasında güçlüklerle sebebiyet vermiştir. Meslek yüksekokulumuzun Teknik ve Sosyal olarak iki farklı meslek yüksekokuluna ayrılması sebebiyle 2018-23 stratejik hedefleri ölçülemez olmuş ancak eğitime katkı seviyesi ve sosyal sorumluluk projeleri sayısı kapsamında stratejik hedefin %70 kısmı tutturulmuştur.

2018-23 Meslek Yüksekokulu Stratejik Planına genel olarak bakıldığında plan dönemi boyunca amaçların gerçekleştirilmesi için çaba gösterildiği görülmektedir. Hedeflerin ise yine-süreklilik hedefler hariç- devam ettiği veya tamamlandığı gözlemlenmiştir.

2.3 Mevzuat Analizi

Eğitim ğretim mevzuatı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gibi diğer yönetmelik ve kanunlar niversitemizin <https://atauni.edu.tr/egitim-ogretim-mevzuati-9> adresli mevzuat sayfasında mevcuttur. Yüksekokulumuzun gelişmesi ve eğitim-ğretim kalitesinin artırılmasına yönelik bütün çalışmalarımızda ilgili kanun, yönetmelikler ve Rektörlük desteği yol gösterici olmuştur.

Yüksekokulumuz, n lisans düzeyinde iki yıllık eğitim veren 5. Seviye eğitim kurumu olup, gayesine uygun olarak uygulamada ihtiyaç duyulan ‘‘Ara Meslek Elemanı’’ ve ‘‘Tekniker’’ yetiştirmektedir. Eğitim programlarının tamamı <http://tyyc.yok.gov.tr/> adresinde bulunan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi kapsamında hazırlanmaktadır.

2.4 st Politika Belgelerinin Analizi

Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere st politika belgeleri, belirli bir hiyerarşı çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanmış olup; Atatürk niversitesi rektörlüğü web ana sayfası kurumsal sekmesinde ayrıntılı olarak verilmiştir. Bu bağlamda Sanayi ile iş birliği çerçevesinde teknoloji üretimine önem vermek, çıktı odaklı bir yapıya dnşlmesini teşvik etmek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarını çeşitlendirmek, teknik bilimler meslek yüksekokulunun gelecekteki hedefi olacaktır.

2.5 Faaliyet Alanları İle rn ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Atatürk niversitesi stratejik planlarının mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak TBMYO’nun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiş olup; belirlenen bu ürün ve hizmetler aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 1:

Faaliyet Alanı	rn/Hizmetler
A- Eğitim	1- n Lisans Programları 2- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları
B- Araştırma	1- Ar-Ge Projeleri 2- Sanayi İş Birliği Destek Projeleri 3- Bilimsel Yayınlar 4-Danışmanlık
C-Hizmetler	1-Girişimcilik, Mühendislik ve Teknolojinin Desteklenmesi 2-Tarım Hizmetleri (Bitki, Hayvan ve Gıda rnleri) 3-Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar 4- Eğitim Hizmetleri (Hizmet içi, Toplumsal, Sürekli eğitim vb.) 5-Danışmanlık ve Birlikli Hizmetleri

2.6 Paydaş Analizi

Tablo 2: TBMYO'nun İletişimde Olduğu Gerçek ve Tüzel Kişiler

Paydaşlar	Hizmet alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	√	√	√	
İdari Personel	√	√	√	
Öğrenciler	√		√	
Veliler	√			√
YÖK			√	
Rektörlük			√	√
Mezunlarımız				√
Sanayi Kuruluşları	√			√
Kamu Kuruluşları	√			√
Milli Eğitim Bakanlığı				√
Yerel Yönetimler	√			√

2.7 Kuruluş İçi Analiz

İdari Teşkilat Şeması

İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI

Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Abdulkadir KAN

MÜDÜR YARDIMCISI
Doç. Dr. Ebru BOZKURT

Eğitim-Öğretim Uluslararasılaşma
Kütüphane ve Dokümantasyon
Öğrenci İşleri
Öğrenci Yaşamı Burslar
Mezunlarla İlişkiler Kariyer Planlama
Eğitimde Mükemmeliyet Modeli
Portal

YÜKSEKOKUL SEKRETERİ
Hamza ÖZÜRK

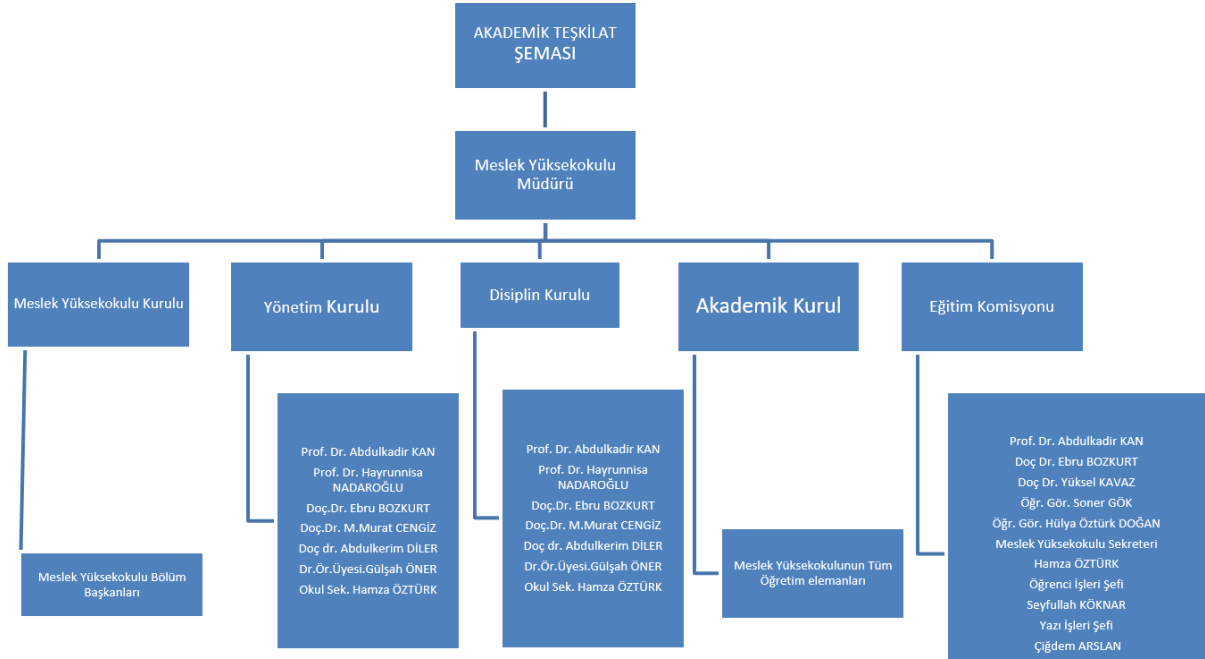
İDARİ BİRİMLER
Yüksekokul Sektörel Mali İşler Dâhili İşler
Teknik Hizmetler
Çevre Düzenleme ve Temizlik Koruma ve Güvenlik
Atık Yönetimi Ulaşım İnşaat
Özel Kalem (S.YAZICI)
Kütüphane, Arşiv(M.KOKSAL)
Personel / Yazı İşleri/ Belge Yön (Ü.YILMAZ)
Ayniyat Saym./ (F.KORKMAZ.)
Satın Alma (F. KORKMAZ)
Mutemetlik (K.TÜRKEN)
Atölyeler

MÜDÜR YARDIMCISI
Doç. Dr. M. Murat CENGİZ

Ar-Ge ve Fon Kaynaklarının Çeşitlendirilmesi Araştırma İşbirlikleri Sanayi ile İlişkiler
Kamu-STK ve Girişimcilerle İlişkiler Araştırmacı Geliştirme
Toplumsal Duyarlılık Projeleri SDG Stratejileri
Toplumsal Katı Kültürel İşler Spor
Bütünleşik Araştırma Modeli
Proje Temelli Araştırma-Toplumsal Katkı Entegrasyonu (ATA-KÖK Yönetimi)
İdari ve Teknik Personel İşleri

İç Hizmetler
Durak BİNİCİ
2 Güv.Gör.
2 Gece Bekçisi,
2 Temizlik Elemanı

Akademik Teşkilat Şeması



2.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2022-2023 öğretim yılı itibariyle Yüksekokulumuzda 12 bölüm, 14 programda 2504 öğrencisi ile (Ö.Ö ve 2.Ö.) Eğitim hizmetleri verilmektedir. Covid-19 salgının hüküm sürdüğü 2019-2020 Bahar yarıyılı ile 2020-2021 güz ve bahar yarıyıllarında bu bölümlerde uzaktan eğitim yöntemi tercih edilmiştir. TBMYO nun güncel bölümleri Tablo 3 de verilmiştir.

İnsan kaynakları yönetimi, çalışanların bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanarak, kurumun stratejik amaçlarına ulaşmasında etkin bir rol oynar. Bu nedenle çalışanlar bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerine uygun alanlarda istihdam edilir ve bu alanda yükselmelerine olanak sağlanır. Meslek yüksekokulumuzun öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve sözleşmeli öğretim elemanı sayısının yıllara göre gelişimi ve değişimi Tablo 4 ve 5 de verilmiştir.

Tablo 3: 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı bölümlerimiz

TEKNİK BİLİMLER MYO MEVCUT BÖLÜMLER 2020-2021		
BÖLÜM	Örgün	ikinci öğrenim
1 Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Bilgisayar programcılığı Programı	<i>Bilgisayar Programcılığı programı</i>
2 Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	Atçılık ve At Antrenörlüğü Programı	-
3 El Sanatları Bölümü	-	<i>Geleneksel El Sanatları Programı</i>
4 Elektrik ve Enerji Bölümü	Elektrik Programı	<i>Elektrik Programı</i>
5 Elektronik ve Otomasyon Bölümü	Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı	<i>Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı</i>
6 Gıda İşleme Bölümü	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Gıda Teknolojisi Programı	<i>Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Gıda Teknolojisi Programı</i>
7 İnşaat Bölümü	İnşaat Teknolojileri Programı	<i>İnşaat Teknolojileri Programı</i>
8 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojisi Bölümü	Kimya Teknolojisi Programı	<i>Kimya Teknolojisi Programı</i>
9 Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Makine Programı	<i>Makine Programı</i>
10 Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	-	<i>Mobilya ve Dekorasyon Programı</i>
11 Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	-	<i>Harita ve Kadastro Programı</i>
12 Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	Otomotiv Teknolojisi Programı	<i>Otomotiv Teknolojisi Programı</i>
13 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	<i>İş Sağlığı ve Güvenliği Programı</i>
14 Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü	Giyim Üretim Teknolojisi Programı	-
	12 tane gündüz programı	13 tane 2Ö programı
Kırmızı renkli olan 2Ö bölümlerine YÖK tarafından tercih azlığı nedeniyle öğrenci alınmamaktadır.		

Tablo 4: Akademik Personel sayıları

Unvan	2021*	2024	2025	2026	2027	2028
Profesör	7	13	15	10	10	10
Doçent	9	10	10	12	12	12
Dr. Öğ. Üyesi	12	12	12	12	12	12
Öğretim Görevlisi	22	20	20	20	20	20
TOPLAM	50	55	57	54	54	54
*Haziran 2021 Mevcut						

Tablo 5: Akademik Teşvik Alan Öğretim Üyesi durumu

Unvan	2021*	2024	2025	2026	2027	2028
Profesör	5	13	15	10	10	10
Doçent	7	10	10	12	12	12
Dr. Öğ. Üyesi	7	12	12	12	12	12
Öğretim Görevlisi	1	20	20	20	20	20
Ortalama teşvik puanı	43,53	80	80	80	80	80

TOPLAM	20	55	57	54	54	54
*Şubat 2021 Mevcut						

2.7.2 Öğrenci Analizi

Meslek yüksekokulumuzun son beş yıllık dönemdeki ön lisans öğrenci dağılımı aşağıda verilmiştir.

Tablo 6: Yıllara göre mezun öğrenci sayıları

Hizmet Türü	2021*	2024	2025	2026	2027	2028
Mezun Öğrenci Sayıları	500	500	350	300	300	250

*halihazır durum 2020-2021 eğitim öğretim yılı

Tablo 7: Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci sayısı*

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders veren Öğretim Elemanı düşen Öğrenci Sayısı(A/B)
2024-2025	Ön Lisans	2000	59	34
	Yüksek Lisans	-		
	Doktora	-		
2025-2026	Ön Lisans	2000	60	33
	Yüksek Lisans			
	Doktora			
2026-2027	Ön Lisans	1500	50	30
	Yüksek Lisans			
	Doktora			
2027-2028	Ön Lisans	1000	60	18
	Yüksek Lisans			
	Doktora			

Öğrenci sayısındaki düşüşün en büyük sebebi, yeni açılan MYO lar ve öğrencilerin iş ve diploma arayışlarındaki yeni yönelmeler.

2.7.3 Kurum Kültürü Analizi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personeli, Atatürk üniversitesinin birer ferdi olmaktan gurur duymaktadır. Personelimiz kendi arasında ve dışarıdaki paydaşlarla iyi ilişkiler içerisindedir. Bütün idari birim personelimiz görevlerinin bilincinde ve en verimli şekilde yapmanın gayreti içerisindedirler.

2.7.4 Fiziki Kaynak Analizi

Yüksekokulumuz 7485,50 m²'lik alan üzerine kurulmuş (manej ve ahırlar hariç) A, B, C ve D bloklar kompleksinden oluşmaktadır. Toplam kapalı alanı 9765,50 m² dir. B bloktaki mevcut 70 kişi kapasiteli 9 sınıf Sosyal Bilimler MYO müdürlüğü kullanımına verilmiştir. Geri kalan D blok

ce C2 dershanesi TBMYO kullanımındadır. Fiziki alt yapı nitelikli ders yapmaya uygun değildir. Aşağıdaki tabloda eğitim alanları ve derslikler verilmiştir.

Tablo 8: Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi	-	-	-	1	-	-
Sınıf	11- (D2&D8-B201)		2 (D1-D2)	C2	-	-
Bilgisayar Lab.	4 (Lab1&lab4)	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	11	-	-	-	-	-
Toplam	24	0	2	1	-	-

Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik Personel	Sayısı (Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	42	468	50
Toplam	42	468	50

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	11	119	12
Toplam	11	119	12

İdari Personel Sayıları

Sınıflandırma	2021*	2024	2025	2026	2027	2028
İdari hizmetler	6	6	6	6	6	6
Teknik hizmetler	15	12	12	12	12	12
Yardımcı hizmetler	3	5	5	5	5	5
TOPLAM	24	23	23	23	23	23

*istek yapıldı

Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 1 Adet

Ambar Alanı : 100 m²

Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 2 Adet

Arşiv Alanı : 90 m²

Atölyeler ve laboratuvarlar sayısı

Atölye ve lab Sayısı: 11 Adet

Atölye ve lab Alanı : 1500 m²

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1 Adet (SBMYO ile ortak)

Manej ve ahırlardaki kantin: 200 m²

Kantin Alanı : 216 m²

2.7.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Teknik bilimler meslek yüksekokulu Atatürk üniversitesi rektörlüğünün BAUM aracılığıyla sağlamış olduğu kablolu ve kablosuz internet ağına sorunsuz ulaşabilmektedir. Bütün öğretim elemanlarının dizüstü/masa üstü bilgisayarları mevcuttur. Uzaktan eğitimler, öğrenci bilgi sistemi içerisine eklenmiş ders bilgi sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. İnternet servis ağlayıcıları BAUM tarafından işletilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda 23 iç kamera yüksekokul tarafından, 4 dış kamera güvenlik müdürlüğü tarafından kontrol edilmektedir.

2.7.6 Mali Kaynak Analizi

Meslek Yüksekokulumuzun Bütçesinin ana kaynağı rektörlüğün gönderdiği ödenekler olup bunun dışında azda olsa döner sermaye geliri olmaktadır.

Personel giderleri ve diğer cari harcamaların tamamı rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır.

2.7.7 Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 9 : Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı

	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
TOPLAM MAKALE						
<i>Ulusal</i>	15	15	17	17	20	84
<i>Uluslararası</i>	12	14	15	13	13	67
<i>SCI/SSCI/AHCI</i>	2	3	5	3	3	16
ATIF SAYISI	110	110	120	120	120	580
KİTAP	1	1	1	2	2	7
KİTAP BÖLÜMÜ	5	5	5	6	-	21
BİLDİRİ						
Ulusal						
<i>Sözlü</i>	10	11	15	10	20	66
<i>Poster</i>	5	4	2	4	6	21
Uluslararası						
<i>Sözlü</i>	2	2	3	3	5	15
<i>Poster</i>	1	4	4	4	4	17
BİLİMSEL ETKİNLİKLER	3	3	3	3	3	15
BİLİMSEL ÖDÜLLER	1	1	1	1	1	5

Not: Aynı birimde birden fazla öğretim üyesi aynı yayında veya projede yer almışsa tekrar olmaması açısından ilgili yayın sadece 1 kez sayılacaktır. Atıf sayılarında atıf yapılan yıl göz önüne alınacaktır.

Tablo 10 : Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı

Yıl	Öğretim Üyesi Sayısı (A)	Ulusal*		Uluslararası		SCI/SSCI/AHCI	
		Sayı (B)	Oran (B/A)	Sayı (C)	Oran (C/A)	Sayı (D)	Oran (D/A)
2021*	30	30	1	30	1	20	0,67
2024	35	40	1,15	35	1	15	0,43
2025	37	40	1,08	37	1	15	0,41
2026	34	40	1,18	34	1	15	0,44
2027	34	40	1,18	34	1	15	0,44
2028	34	40	1,18	34	1	15	0,44

*Üniversitemiz birimlerinin çıkarmış olduğu dergiler sayesinde ulusal yayınların artması beklenmektedir.

Tablo 11: Yapılan Projelerin Türü ve Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Türü*	2021*	2024	2025	2026	2027	2028
BAP	5	10	10	10	10	10
TÜBİTAK	-	2	2	2	2	2
AB	-	-	-	-	-	-
Toplam						

2.7.8 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Meslek yüksekokulları diğer lisans ve lisansüstü eğitim veren akademik birimlerden ayrı olarak ele alındığında, meslek yüksekokulumuzun merkez kampüste bulunması bizim için bir fırsattır.

2.7.9 GZFT Analizi

Güçlü yanlarımız:

- Köklü bir eğitim-öğretim geçmişine sahip olunması,
- Yetişmiş ve tecrübeli akademik ve idari kadroya sahip olunması
- Yüksekokulumuzun yerleşke içerisinde bulunması,
- Yüksekokulumuzda ikinci öğretim bölümlerinin olması,
- Yeterli donanıma sahip bilgisayar laboratuvarının bulunması,
- Öğrencilerimizin DGS aracılığıyla dikey geçiş yapabilme imkânlarının olması,
- Bazı program mezunlarının endüstride aranır olması

Zayıf yanlarımız :

- Yüksekokul derslik ve laboratuvarlarında görevli teknisyen ve yardımcılarının sayıca az ve yetersiz olması, veya hiç olmaması
- Akademisyenlere araştırma ve eğitim alanında yardım edecek araştırma görevlilerinin olmaması
- Fiziki ve alt yapının yetersiz oluşu,
- Yüksekokul-sanayi işbirliğinin olmayışı,
- Yüksekokul bütçesinin yetersiz oluşu,
- Döner sermayenin personel yetersizliğinden dolayı çalışmaması
- Mezunlarımızın istihdam imkânlarının azlığının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkiler oluşturması,
- Bazı programlarda öğrencilerimizin staj yapma imkânlarının sınırlı oluşu,
- Okulumuzun bulunduğu konumun hastane ve dış hekimliği fakültelerinin arasında kalması sonucu oluşan ulaşım aksaklığı

Fırsatlar :

- Endüstri kollarının büyük bir bölümüne hitap edebilecek programlarımızın olması,
- Teknolojinin her geçen gün ilerlemesi,
- Üniversitemizin araştırma projelerine yapmış olduğu destek
- Öğretim elemanlarımızın Üniversitemiz Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde lisansüstü eğitim yapabilmeleri, ders açabilmeleri ve lisansüstü öğrenci kabul edebilmeleri.
- Sınavsız geçişin kaldırılması TBMYO nun yetenekli mezun verebilmesi için bir fırsattır.

Tehditler :

- Bölgede iş gücü talebinin düşük olması,
- Yüksekokul binasındaki derslik sayısının, öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle fiziki imkanların yetersizliği
- İhtiyaç duyduğumuz mal ve hizmetlerin alımı için Yüksekokulumuza ayrıla ödeneklerin yetersiz olması.
- Bölgede yeni açılan MYO larda bizdeki bölümlerinde bulunması,

Varsayımlar

At ve antrenörlüğü bölümü, rektörlüğe bağlı uygulama ve araştırma merkezi haline getirilecek.

Okulumuz için Eğitim- öğretimin kalitesinin artırılacağı yeni bina ve tesislerin inşa edilmesi.

Eğitim ve öğretimin daha iyi şartlarda yapılmasını sağlamak maksadıyla, yeni ve modern dersliklere sahip olma çalışmaları her zaman önceliğimizdir.

Öğrencilere üniversite seçmeli ders alma imkânı sağlanacaktır.

Öğrencilerimizi toplumsal duyarlık projelerine katmak için daha fazla bilgilendirme yapılacaktır.

Atçılık ve At Antrenörlüğü Programının uygulama derslerinin yürütüldüğü manej ve at ahırının daha iyi koşullarda hizmet edebilmesi için özelleştirme ya da başka bir birime bağlanma çalışmaları yapılacaktır.

Okulumuzun Öğrenci ve personel sayısına cevap verebilecek durumda yeni derslik ve ofislerin yapımı için Rektörlük makamıyla gerekli görüşme ve yazışmaları yapmak. Bunun yanında yeni yüksekokul inşaatının biran önce başlanılıp hizmete açılması planlanmaktadır.

KUDAKA vb projeler ile okulumuz atölye ve laboratuvarlarının geliştirilmesi sonucunda şehir sanayisine teknik ve akademik destek sağlamak.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik bölümü, İş sağlığı ve güvenliği programının uygulamalı dersleri için ihtiyaç duyduğu İSG laboratuvarı oluşturulacaktır.

Yüksekokulumuzda araştırma geliştirme imkânlarının artırılması ve bu anlamda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi için araştırma görevlisi kadrolarının tahsis edilmesi hususunun araştırılması.

Üniversitemiz bünyesinde hizmete alınan akademik performans izleme sistemi sayesinde eğitim öğretim yanında araştırma ve topluma katkı projelerinin de artırılması çalışmaları yapılacaktır.

Bölmeler için gerekli olan eğitim – öğretim materyallerinin hazırlanan projelerle sağlanması yoluna gidilecektir.

3. Geleceğe Bakış

3.1 Öz Görev (Misyon)

Ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunacak yeni teknolojilerin geliştirilmesinde ve uygulanmasında ihtiyaç duyulan mesleklere yönelik güncel değişimlere ayak uyduran, temel mesleki donanıma sahip, temel bilimler konusunda gerekli altyapıyı kazanmış, beşeri ilişkilerde iletişim becerisine ve mesleki etik bilincine sahip, lisans eğitimi almaya yetecek mesleki alt yapıyı kazanmış, yurdunu, milletini her şeyden çok seven nitelikli teknik ve meslek elemanları yetiştirmektir.

3.2.Vizyon

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, eğitim- öğretimde mümkün olabileceği kadar mükemmeliyeti hedeflemiştir. Ulusal yeterlilik çerçevesinde tanınan, ülkemiz standartlarında, çağdaş yenilikleri takip eden ve yenilikleri öğretim tekniklerine uygulayan ve uygulamaları ile bölgemizdeki diğer Meslek yüksekokullarına öncülük eden ve örnek alınan bir eğitim kurumu olmak.

3.3. Temel Değerler

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunu genel değerleri şunlardır.

- Atatürk ilkelerine bağlı olmak,
- Birimizin evrenselliğine inanmak,
- Yenilikçi olmak,
- Sorumluluklarını bilmek,
- İşimizi sevmek,
- Doğruluktan ve dürüstlükten şaşmamak

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Temel değerleri, Atatürk Üniversitesinin temel değerleriyle örtüşmektedir.

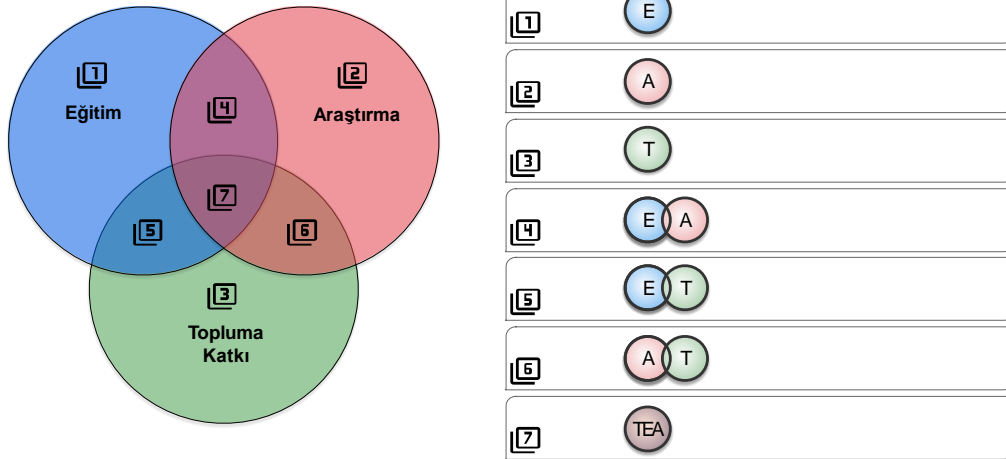
- Bilimsellik: Aldığı karar ve uygulamalarda bilimsel kriter ve doğruları temel alır.
- Yenilikçilik ve Girişimcilik: Etkinliğini artıracak alanlarda yeni ve farklı uygulamaları hayata geçirir.

- Katılımcılık ve Paylaşımçılık: Kararlar katılımlı şekilde alınır, bilgiler şeffaf şekilde paylaşılır.
- Öğrenme Odaklılık: Tüm bireylerin öğrenme deneyimlerini kolaylaştırır ve geliştirir.
- Emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme: Gösterilen çabalara saygı gösterilir ve başarılar tanınır.
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık: Ülkemizin değerlerine bağlılığın yanında evrensel değerlere de sahip çıkılır.
- Toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılık: Toplumsal alanlardaki sorun ve ihtiyaçlara karşı duyarlı davranılır.

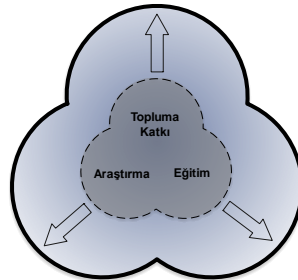
4. Farklılaşma Stratejisi

4.1 Konum Tercihi

Atatürk Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde özellikler Eğitim ve Topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir.



Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu Eğitim, Araştırma ve Toplumsal katkıdan oluşan üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir. TBMYO ise mevcut yönetim kadrosunun işlevselliğini ve görev dağılımını bu yönetim katmanına benzeştirerek belirlemiştir.



TBMYO'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, 14 Teknik Bölüm, (12 Gündüz, 13 İkinci öğrenim) olmak üzere toplam 15 adet ön lisans programında 57 adet akademisyenle yürütülmektedir. Yüksekokulumuzun akademik alt yapısı, bölgemizdeki diğer üniversitelerin birçok fakültesinden daha gelişmiştir. TBMYO da 5. Seviye Ön lisans eğitimi verilmektedir.

Yüksekokulumuzda öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetler (eğitim-öğretim, topluma hizmet) ile üniversitemizin çeşitli fakülte ve araştırma merkezleri arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bir taraftan araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları Atatürk Üniversitesi rektörlüğü tarafından verilen desteklerle teşvik edilirken, diğer taraftan öğretim elemanlarımızın yapmış olduğu çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla topluma hizmet olarak sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz mensubu bilim insanlarının, kendi alanlarındaki seçkin araştırma, çalışma ve hizmetlerini değerlendirerek, kamuoyuna duyurmak ve teşvik unsuru olmak üzere Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her bir alan için bilimsel teşvik ödülleri verilmektedir. Her yıl üretilen kitap, makale, etkin makale, patent, atıf, proje, en iyi BAP projesi, en iyi doktora tezi ve takdir dallarında bilimsel çalışmalarını yürüten akademik personele verilen ödülleri kapsamaktadır.

Meslek yüksekokulumuzun sahip olduğu akademik öğretim elemanı sayısı ve teknik imkânlarıyla, üniversitemizin diğer bütün birimlerine yapmış olduğu eğitim – öğretim katkısı da çok önemli değere ulaşmıştır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunu bünyesinde bulunan Makine, Otomobil, Tekstil, İnşaat, Ahşap atölyesi ve Manejinde yapılan üretim ve diğer eğitim faaliyetleriyle öne çıkmaya çalışmakta ve kurulan döner sermaye işletmesiyle de bölge halkına hizmet etmektedir.

4.2 Başarı Bölgesi Tercihi

TBMYO başarı bölgesi tercihinde, Atatürk Üniversitesinin başarı bölge tercihlerinden iki tanesine öncelik vermiştir. Bunlar sağlıklı bireyler, nitelikli eğitimidir.



Sağlıklı bireylerin oluşumu yüksekokulumuz bünyesinde bulunan At ve At antrenörlüğü ile İş sağlığı ve güvenliği programlarının yapmış olduğu eğitim ve topluma katkı çalışmaları sonucunda olmaktadır.

Bu çerçevede, TBMYO özellikle yöre sanayicisinin ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda kalifiye eleman yetiştirme konusunda daha fazla çaba harcayacaktır.

TBMYO nun öncelikli alanı mesleki ve teknik eğitimidir. Bu önceliği, öğretim elemanlarının yapmış olduğu lisansüstü çalışma ve araştırmalarla pekiştirilmekte ve öğrencilerimize güncel bilgi sunulmaktadır. Atölye ve laboratuvar ve uygulama alanlarında pratik çalışma yapılmaktadır.

TBMYO, güçlü eğitim-öğretim kadrosuyla, sahip olduğu teknolojik imkânları, donanımlı uygulama alanları ve gelişmiş fiziksel altyapısıyla alanında bölgesel ölçekte yetkin bir konuma sahiptir.

Sahip olduğu kayıtlı ve aktif öğrenci sayısı ile bölgede ve ulusal ölçekte önemli bir konuma sahiptir.

Özellikle yüksekokulda verilen eğitim ile akademisyenlerin yaptığı araştırma çıktıları bütünleştirilerek toplumsal katkıyı azami düzeye çıkarmayı ilke edinmiştir. Öğretim elemanlarının

yapmış olduğu toplumsal katkı projeleri, BAP projeleri ve bunlarla ilişkili bilimsel yayınlar Atatürk üniversitemizin web sayfasında istenildiği anda görüntülenebilir.

Erzurum TBMYO, geçmişte vermiş olduğu mezunların sayısı ile değil, mezunların işe yerleşme ve bir üst seviye eğitime geçmedeki oranlarının yüksekliğinin haklı gururunu yaşamaktadır.

4.3 Değer Sunumu Tercih

Meslek Yüksekokulumuz Atatürk Üniversitesi kampüsü içerisinde kendi yerleşkesinde olup, başta kütüphane, yemekhane, merkezi derslikler gibi sıkça kullanılan mekânlara yakındır. Meslek Yüksekokulumuz, konum ve başarı bölgesi tercihine bağlı olarak hizmet sunumuna değer katmak için sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretim programları ve yöntemleri, araştırma-geliştirme projeleri ile toplumsal katkı açısından kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Meslek yüksekokulumuzun değer sunumuyla ilgili tercihleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Bunlardan çoğunu Atatürk Üniversitesi rektörlüğü öğrencilerimize sağlamaktadır.

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar	•Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler (Burslar vb.)	•Başarı Teşvikleri			✓	✓
Eğitim Yöntemleri	•Uzaktan Eğitim			✓	✓
Eğitim Programları	•Ön Lisans Öğrenci Sayısı			✓	✓
	•Uluslararası Öğrenci Sayısı			✓	✓
İşbirlikleri	•Dış Paydaşlarla İşbirlikleri				✓
Projeler	•Araştırma Projeleri			✓	✓
Görsel Kimlik ve Markalaşma	•Tanıtım ve Bilinirlik			✓	
	•Bilişim Teknolojilerinden Yararlanma			✓	✓
Araştırma / Yayın	•Yayınlar				
	•Disiplinler Arası Araştırmalar			✓	✓
Patent / İnovasyon	•Patentler				
Toplumsal Katkı	•Toplumsal Duyarlılık Projeleri			✓	✓
	•Eğitim Hizmetleri			✓	✓
	•Sosyal ve Kültürel Hizmetler			✓	✓

4.4 Temel Yetkinlik Tercih

Atatürk Üniversitesinin bir parçası olan TBMYO, dört temel yetkinliği vizyonuna ve hedeflerine ulaşmak için kullanmak istemektedir.

- Girişimcilik ve Öncülük
- Katılımcı ve Şeffaf Yönetim Yaklaşımı
- Performans Yönetimi ve Kalite Güvence

- İletişim Yönetimi

TBMYO misyon alanlarında dönüşüme öncülük eden girişimlerde bulunma iradesine ve imkanlarına sahiptir. Bunun yanında yönetim alanında ortak akla dayanan, paydaşlarının katılımını esas alan şeffaf bir yaklaşımı uygulamaktadır. Temel yetkinlik alanı ise etkin iç ve dış iletişimin sağlanmasıdır. İletişim yetkinliği işbirliklerinin geliştirilmesi açısından da faydalar sağlayan bir özellik olarak hayata geçmektedir.

TBMYO üniversitemiz içerisindeki diğer MYO'larından daha fazla bilimsel yayın ve araştırmaya imza atmıştır. Sosyal ve Teknik olarak bölündükten sonra bile sadece 2020 yılı içerisinde ve 2021 yılın ilk ayını kapsayan 13 aylık zaman dilimi içerisinde 52 adet ulusal ve uluslararası makale yayınlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 2020-2021 Güz yarıyılına 15 teknik programda, 3708 kayıtlı, 2004 aktif öğrenci ile Covid-19 pandemisinden dolayı çevrimiçi eğitime başlamış ve kayıtlara geçen büyük bir aksaklık yaşanmamıştır.

Yüksekokulumuz ile KUDAKA arasında 2020 yılında gerçekleştirilen proje kapsamında tedariki sağlanan plastik enjeksiyon makinası yüksekokulumuz ve üniversitemizin envanterine kazandırılmıştır. Aynı proje kapsamında plastik atık öğütücüsü ve diğer ekipmanda envanterimize girmiştir.

Harita ve kadastro bölümü öğrencilerine, Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası tarafından Bilirkişilik Temel Eğitimi verilmekte ve eğitim sonunda 5 yılda bir yenileme eğitimi gerektiren sertifika verilmektedir.

Makine laboratuvarında bulunan CNC torna, CNC freze ve CNC tel erezyon tezgâhlarında öğrencilerimize mesleklerinde ihtiyaç duyacağı uygulamalı eğitimi sağlamaktadır.

Meslek yüksekokulumuzda 4 adet bilgisayar laboratuvarı vardır. Bunun yanında, kimya, gıda makine, otomotiv, inşaat laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar da öncelikle eğitim-öğretim yapılmakta aynı zamanda döner sermayeye bağlı iş talepleri de karşılanmaktadır. Yine yüksekokulumuza bağlı manejde atçılık ve at antrenörlüğü eğitimi yanında binicilik kursları da verilmektedir. Manej yanında bulunan kapalı tavada (at ahır) ise kış aylarında üniversite dışındaki at sahiplerinin atlarına otel hizmeti vermektedir.

Yüksekokulumuzun tercih ettiği temel yetkinlik alanlarından bazılarını yukarıda kısaca değinilmiş olup; yetkinlik açığı olan alanlarda ise geliştirme çalışmaları devam edecektir.

5. Strateji Geliştirme

5.1 Stratejik Amaçlar

EĞİTİM-ÖĞRETİM :

Stratejik Amaç 1. Yüksekokulumuzdaki eğitim-öğretim faaliyetlerini teknoloji ve iş dünyasında meydana gelen gelişmelere uyumlu hale getirmek

Stratejik Hedef 1.1. Yüksekokulumuzda eğitim programlarını Bölgesindeki nitelikli insan iş gücü ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde güncellemek, mevcut programların alt yapılarını günün şartlarına göre donatmak

Faaliyetler/projeler 1.2 :

1- İç ve dış paydaşlarla iletişime geçilerek okulumuzdan beklentileri konulu anket yapılması.

Performans Göstergeleri 1.3 :

- 1- Yüksekokulumuzdaki programların karşılığı olan iş gücü kollarının listesi çıkarılmıştır.
- 2- Erzurum'un tekstil kent olması ile birlikte öne çıkan giyim-üretim programındaki öğrencilerin bu sahaya uygun donanımda yetiştirilmiş ve iş sahibi olmuştur.
- 3- Endüstride istihdam edilecek teknik elemanların niteliklerinin araştırılmıştır.
- 4- Plastik enjeksiyon (Kalıplama) makinasının kapasiteli çalışması sağlanmış ve döner sermayeye geliri getirmiştir.
- 5- 2021-2022 eğitim öğretim yılında Yeni eğitim-öğretim programlarının yürürlüğe girmesi çalışmaları yapılmıştır.

Stratejik Amaç 2. Kütüphane ve bilgiye erişim olanaklarının artırılması.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencinin kullanımına sunulan kütüphanenin daha iyi ortama getirilmesi ve internete bağlı bilgisayar sayısının artırılması. Kütüphane özelliği olan bir mekânın hazırlanması ana hedefimizdir.

Faaliyetler/projeler 2.2 :

- 1- Kütüphanenin yerinin değiştirilerek öğrencinin daha fazla kullanabileceği modern bir kütüphanenin oluşturulması.
- 2- İnternete bağlı bilgisayarların yenilenmesi.
- 3- Bağış yoluyla dergi ve kitap temin etmek.

Performans Göstergeleri 2.3 :

- 1- Öğrencilere kütüphane konusunda memnuniyet anketi yapılmıştır.
- 2- Kütüphaneden yararlanan öğrenci ve personel sayısı belirlenmiştir.
- 3- Kütüphane kullanıcılarının kolaylıkla erişebileceği alan taşınmıştır.

Stratejik Amaç 3. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Stratejik Hedef 3.1. Sosyal kültürel ve sportif amaçlı yıllık en az bir etkinlik düzenlemek.

Faaliyetler/projeler 3.2 :

- 1- Teknik gezi eğitim-öğretim yılının başında program danışmanları tarafından planlanacak ve etkinlikler öğrencilere duyurulacak.
- 2- Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından düzenlenen bütün faaliyetlere katılımın sağlanması

Performans Göstergeleri 3.3 :

- 1- Her bölüm eğitim döneminde en az bir teknik gezi yapmıştır.
- 2- Her bölümde bir öğrenci kulübü açılmış ve öğrencilerin boş zamanları değerlendirilmiştir.

Stratejik Amaç 4. Öğrenci memnuniyeti oranının artırılması

Stratejik Hedef 4.1. Genel öğrenci memnuniyetinin yılda en %2 oranında artırılması.

Faaliyetler/projeler 4.2 :

- 1- Seminer ve panellerin sayısının artırılması.
- 2- Teknik gezilerin sayısının artması.
- 3- Sportif etkinliklerin artırılması.

Performans Göstergeleri 4.3 :

1- Her yıl öğrenci memnuniyet anketi uygulanacak ve değerlendirilecektir.

ARAŞTIRMA :

Stratejik Amaç 5. Bilimsel makale sayısının ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması.

Stratejik Hedef 5.1.1. Yüksekokulumuzda uluslararası indekslere giren dergilerde yayınlanan makale sayısının öğretim üyesi başına her yıl % 10 artırılması.

Faaliyetler/projeler 5.1.2 :

1- Öğretim Üyelerine araştırma yapacakları konuda imkânlar sağlanarak teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri 5.1.3 :

1- Her yıl uluslararası indekslere giren dergilerde yayınlanan makale sayılacak.

2- Öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış oldukları bütün akademik ve diğer faaliyetlerin AVESİS ve APSİS 'e yazmaları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 5.2.1. Yüksekokulumuzda uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısının öğretim üyesi başına her yıl % 20 artırılması.

Faaliyetler/projeler 5.2.2. :

1- Öğretim Üyelerine araştırma yapacakları olanakların sağlanarak teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri 5.2.3 :

1- Her yıl uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makale istatistikleri tutulacak.

Stratejik Hedef 5.3.1. Yüksekokulumuzda ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısının öğretim üyesi başına her yıl % 30 artırılması.

Faaliyetler/projeler 5.3.2. :

1- Öğretim Üyelerine araştırma yapacakları olanakların sağlanarak teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri 5.3.3 :

1- Her yıl ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale sayılacak..

Stratejik Amaç 6. Araştırma Projeleri sayısının artırılması.

Stratejik Hedef 6.1. Yüksekokulumuzda bölüm bazında her yıl en az 3 araştırma projesinin yapılması.

Faaliyetler/projeler 6.2 :

1- Öğretim Üyelerine araştırma yapacakları imkanların sağlanarak teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri 6.3 :

1- Her yıl bölüm bazında yapılan araştırma projesi sayılacak.

Stratejik Amaç 7. Giyim Üretim Atölyesinin daha sağlıklı koşullara kavuşturulması,

Stratejik Hedef 7.1. Giyim Üretim Teknolojisi Programı ve Geleneksel El Sanatları Programı öğrencilerinin uygulama yaptıkları biçki-dikiş salonunun daha sağlıklı şartlara sahip olması

Faaliyetler/projeler 7.2 :

1- Bu stratejik hedef doğrultusunda, Bölüm Öğretim Üyelerinin BAP projesi yapmaya teşvik etmek.

Performans Göstergeleri 7.3 :

1- B blok bodrum katta bulunan giyim-üretim atölyesinin daha sağlıklı şartlara kavuşmuştur.

Stratejik Amaç 8. Yüksekokulumuz tarafından düzenlenen bilimsel toplantıların sayısının artırılması.

Stratejik Hedef 8.1. Her yıl en az bir bilimsel toplantının yapılması.

Faaliyetler/projeler 8.2 :

1- Öğretim Üyelerinin bilimsel toplantı yapmaya teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri 8.3 :

1- Bilimsel toplantıların sayılacak..

Stratejik Amaç 9. Öğretim Üyelerinin bilimsel toplantılara katılım sayılarının artırılması.

Stratejik Hedef 9.1. Her yıl bölümlerden en az 2 kişinin bilimsel toplantılara katılımının sağlanması

Faaliyetler/projeler 9.2 :

- 1- Öğretim Üyelerinin bilimsel toplantılara katılmalarının teşvik edilmesi.
- 2- Yolluk ve gündeliklerin karşılanması için bütçeden pay ayrılması.

Performans Göstergeleri 9.3 :

1- Bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanlarının sayısı bir önceki hedef dönemden fazla olması

HİZMET :

Stratejik Amaç 10. Akademik personelin hizmet alanı sayısının artırılması ve iyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 10.1. Her geçen gün artan akademik personele meslek yüksekokulunda çalışmanın stratejileri hakkında bilgilendirmek ve iyi bir çalışma ortamı sağlamak.

Faaliyetler/projeler 10.2 :

- 1- Bütün akademik personelin bilgi işlem ve diğer iletişim araçlarına erişimlerinin hızlı kesintisiz olarak sağlanması

Performans Göstergeleri 10.3 :

- 1- Akademik personelin bu konudaki memnuniyet anketi sonuçlandırılacak

Stratejik Amaç 11. Çalışan personelin memnuniyet oranının artırılması

Stratejik Hedef 11.1. Akademik personel memnuniyetinin yılda en %3 oranında artırılması

Faaliyetler/projeler 11.2. :

- 1- Çalışma mekânlarının gözden geçirilmesi.
- 2- Akademik personel arasında kaynaşmayı sağlayıcı aktiviteler düzenlemek.

Performans Göstergeleri 11.2. :

- 1- Her yıl akademik memnuniyet anketi uygulanacak ve değerlendirilecektir.

Stratejik Hedef 11.2.1. İdari personel memnuniyetinin yılda en %2 oranında artırılması

Faaliyetler/projeler 11.2.2 :

- 1- Çalışma mekânlarının gözden geçirilmesi.
- 2- İdari personel arasında kaynaşmayı sağlayıcı aktiviteler düzenlemek.

Performans Göstergeleri 11.2.3 :

- 1- Her yıl idari personel memnuniyet anketi uygulanacak ve değerlendirilecektir.

Stratejik Amaç 12. Mezunlarla iletişim kurulması.

Stratejik Hedef 12.1. Yılda en az 40 mezun ile iletişim kurulması.

Faaliyetler/projeler 12.2 :

- 1- Her programdan mezun olan öğrencilerden adres olarak iletişim kurmak,
- 2- TBMYO Web sayfası ve Bölümlerin Web sayfaları geliştirilecek.
- 3- Mezunların Yüksekokulumuzu ziyaret etmelerini sağlayıcı etkinlikler düzenlenmesi.

Performans Göstergeleri 12.3 :

- 1- Bir yılda düzenlenen etkinlik sayısı sayılacak.
- 2- İletişim kurulan mezun sayısı yıllık olarak sayılacak.

5.3 Hedef Kartları

Teknik bilimler meslek yüksekokulu hedef kartları 5. Seviye eğitimin gerektirdiği nitelik ve nicelikleri sağlayacak şekilde oluşturulmuş ve aşağıda verilmiştir.

Hedef (HI.2)	Lisans Programlarının Yeniden Yapılandırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGI.2.1 Programlardaki akreditasyon oranı	TBMYO							Yıllık	
PGI.2.2 Yeni açılan program sayısı			0	2	0	0	0	Yıllık	Fiziki şartlar gerçekleşirse
PGI.2.3 Kapatılan Program sayısı			2	0	0	0	0	Yıllık	ÖSYM kılavuzunda belirtilir
Sorumlu Birim/ Kişi	Eğitmeden Sorumlu Üst Yönetim (Rektörlük)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler, Yazılım ile ilgili projelerde : Bilgisayar-Matematik-Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümleri								
Riskler	Programlar arası uyumsuzluk								
	Birimlerarası ve üçüncü parti (YÖK,ÖSYM gibi) işbirliklerinin sağlanamaması								
	Proje maliyetlerinin bütçelenen maliyetleri aşması								
Stratejiler/Projeler	Gece okullarının ve yaz okulunun yeniden yapılandırılması projesi								
	Lisans programlarının akreditasyonu projesi								
	AÖF programlarının akreditasyonu projesi								
	Örgün ve Uzaktan eğitimlerin entegrasyonu projesi								
	Müfredat içeriğinin uluslararasılaşması projesi								
	Uluslararası ve ulusal staj programları projesi								
	Yazılım Akademisi Projesi								
	Ortak Diploma Programları ve Değişim Programları Projesi								
	Uzaktan eğitimin tek çatı altında birleştirilmesi projesi								
	Üniversite Çekirdek Eğitim Programı Projesi								
	Tıp Fakültesi Müfredatının Yenilenmesi Projesi								
	Programlar Portföyünün Güncellenmesi Projesi								
	Programlarda Kişiselleştirilmiş Eğitim Projesi								
	AKTS Temelli Müfredat Projesi								
	Denkliklerin Sağlanması Projesi								
E-sınav merkezleri için YÖK-ÖSYM-Anadolu ve İstanbul Üniversiteleri İşbirliği Projesi									
Maliyet Tahmini	□								
Tespitler	Açık öğretim ve uzaktan erişim programları arasında kapsam farklılıklarının olması								

	Örgün eğitim kapsamında Flipped Learning (Ters Yüz eğitim), Open Course Ware (Açık Ders Materyalleri) uygulamaların dünya çapında artması
İhtiyaçlar	Seçmeli derslerin güncel takip edilmesi ihtiyacı. Seçimlerin öğrencilere bırakılarak daha kişiye özgün eğitim verilmesi
	Mezunların bilgi birikimi artırılması ve tecrübelerinin artırılması
	Mezunların diplomalarının uluslararası geçerliliğini sağlanması için akreditasyon alınması

Amaç (AII)	Araştırmaya Katkı									
Hedef (HII.1)	Araştırma Desteklenmesi ve Niteliğinin Geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PGII.1.1 Araştırma Merkezi bağlantılı proje sayısı			-							
PGII.1.2 AB proje sayısı			-							
PGII.1.3 Pos Doc çalışması sayısı			-							
PGII.1.4 Akredite Araştırma Merkezi Sayısı			-	--	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim/ Kişi	Araştırmalardan Sorumlu Üst Yönetim (Rektörlük)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi, BAP Koordinasyonu Birimi									
Riskler	Finansal destek yetersizliği									
	Genç araştırmacıların sayısının az olması									
Stratejiler / Projeler	Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının Aktifleştirilmesi Projesi									
	Odak Alanlarda yüksek teknoloji ve ileri araştırmalar projesi									
	AB Projeleri Geliştirme Ofisininin Kurulması									
	Post-Doc Çalışmaların Artırılması Projesi									
	Uluslararası Araştırma Ağlarına Katılım Projesi									
	Sosyal Bilimler Araştırma Seminerlerine Katılım									
	Araştırma merkezleri akreditasyonu projesi									
	Sosyal Bilimlerde Fakülte Dergisinin Hakemli Dergi haline getirilmesi									
Maliyet Tahmini	□									
Tespitler	Araştırmayı öncelikli gören bir üniversite olması									
	Deneyimli akademik personelin mevcudiyeti									
İhtiyaçlar	Araştırmacı sayısını artırmak için teşvik sisteminin geliştirilmesi									
	Uluslararası bilinirliği artırmak üzere çalışmalara yoğunlaşılması									
	Laboratuvar projeleri için öğrencilerin kullanılması									

Hedef (HI.5)	Kampüs Hayatının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGI.5.1 Öğrenci Memnuniyet Oranı (Kampüs ile ilgili)			90%						
PGI.5.2 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Kampüs ile ilgili)			90%						
PGI.5.3 İdair Personel Memnuniyet Oranı (Kampüs ile ilgili)			90%						
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Üst Yönetim (Rektörlük)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Yapı İşleri Teknik Daire Bakanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları								
Riskler	Kaynakların yetersizliği								
Stratejiler/Projeler	Öğrenci Merkezi Olma Projesi								
	Akıllı Kampüs Projesi								
	Çağrı Merkezi ve Danışma Birimi Kurulması								
	Erişilebilir Kampüs Projesi								
	Sigarasız Kampüs Projesi								
	Fiziki imkan ve teknik donanımların geliştirilmesi projesi								
	Eğitim mekanlarının geliştirilmesi projesi								
	Küresel Ders Merkezi Projesi								
	Sanat, Kültür ve Sportif Faaliyetlerin Artırılması Projesi								
Psikolojik Danışman ve Rehberlik Merkezi Projesi									
Maliyet Tahmini	□								
Tespitler	Fiziksel mekanların yetersizliği								
	Öğrencilerin psikolojik destek ihtiyaçlarının karşılanmasındaki yetersizlikler								
	Fiziksel mekanların erişilebilir olmaması								
	Sosyal imkanların yetersizliği								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve destek ihtiyaçlarının giderilmesi								
	Laboratuar gibi eğitim mekanlarının fiziksel ve teknik donanım olarak geliştirilmesi								

5.4 Maliyetlendirme

Yukarıdaki hedef kartlarında belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesinde rektörlük harcamaları esas olmaktadır. Yüksekokulumuzun bu hedefleri gerçekleştirmede harcama kalemi yoktur.

6. İzleme ve Değerlendirme

6.1. İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve değerlendirme süreci Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir.

Teknik bilimler meslek yüksekokulunda görevli bütün akademisyenler yıl içerisinde yapmış oldukları bütün akademik ve sosyal çalışmaların tamamını AVESİS'e kaydedecek ve burada bilgi bankası oluşacaktır. Her yıl Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden öğretim elemanlarının akademik puanları hesaplanacak ve birimlerin yıllık faaliyetleri görünebilecektir.