



Atatürk Üniversitesi

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİĞİ

1. YARIYIL

AAY101 Acil Yardım ve Afet Yönetimine Giriş (T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Afet gerçekleşmeden önce ve sonrasında topluma ve çalışma ekiplerine gerekli bilgilendirmeler yapılmasını sağlayacak, planlamalar oluşturacak, afet anında düzeni sağlayacak öğrencilerde lider ruhlu, soğuk kanlı, ekip çalışmasında başarılı, planlı ve disiplinli aranan özelliklerin oluşmasını sağlamak adına teorik bilgileri içerir.

AAY103 Çalışma İlişkileri ve Etik (T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Bu ders, çalışma ilişkilerinin tarihsel seyrini ortaya koyarken etik problemi üzerinden çalışma ilişkilerini tartışmaktadır.

AAY105 Temel İlk Yardım Bilgisi (T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

İlk yardımın tanımı ve amacı, temel yaşam fonksiyonları, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, şok ve bilinç kaybında ilk yardım, yanıklarda, donmalarda, sıcak çarpmalarında ilk yardım, zehirlenmelerde, ısırık ve sokmalarda ilk yardım, tekniğine uygun hasta taşıma

AAY109 Davranış Bilimleri (T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Davranışları ve birey olarak insanları sosyal ilişkiler içinde daha iyi anlamak için, tüm yönleri ile incelemek amacıyla yapılan çok anlamlı çalışmadır.

AAY107 Temel Afet Bilgisi (T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Doğal ve insan kaynaklı olan afetlerin genel olarak tanımlanması ve onlara karşı alınması gereken temel önlemlerin tanıtılması

AAY111 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (T:2, U:1, K:2.5, AKTS:4)

Bilgiye ulaşma yöntem ve tekniklerinin incelenmesi ve bunların kullanım becerisinin kazanılması "Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı" kapsamındadır. Bilgi, Bilişim, Bilgisayar, Teknolojik Gelişim gibi bilgi teknolojilerine yönelik temel kavramlar, mesleki kavram ve uygulamalar, programlama dilleri ile güncel yazılım (Windows, Word, Excel, Power Point, Access, gibi...) uygulamaları temel ders içeriğini oluşturmaktadır..

TD1 Türk Dili I (T:2, U:0, K:2, AKTS:1)

Türk Dili I, Türkçe'nin yapısı, diğer diller arasındaki yeri, üstünlükleri, kuralları inceleyen "Ortak Zorunlu Dersler"den biridir.

YD1 Yabancı Dil I (T:2, U:0, K:2, AKTS:1)

Başlangıç seviyesinde temel cümle yapıları ve zaman cümlelerinin öğretilmesi.

2. YARIYIL

AAY110 Afet Sosyolojisi ve Psikolojisi (T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Doğal afet tanımı ve çeşitleri, deprem, sel, kaza, savaş durumları ve sosyal hizmet, doğal afet esnasında yaşanan ruhsal, duygusal ve ekonomik sorunlar, sorunlar karşısındaki tepkiler

AAY112 Afet ve Acil Durum Mevzuatı (T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Afet ve Acil Durumlarla ilgili ulusal ve uluslararası temel afet mevzuatları hakkında bilgileri kapsar.

AAY106 Anatomi (T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Anatomi, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, normal şekil ve yapılarını, bu yapıların birbirleriyle olan komşuluklarını ve ilişkilerini tanımlar. Temel anatomik tanımların öğretilmesi

ile birlikte iskelet ve kas, dolaşım, solunum, sindirim, üro-genital, endokrin ve sinir sistemini meydana getiren unsurlar hakkında bilgi edinilmesini sağlar.

AAY104 Dosyalama ve Arřivleme (T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Bilgi, belge ve kayıt kavramları hakkında bilgi vererek öğrencilerimizin dosyalama, arşivleme ve belge yönetimi konuları hakkında bilgi ve becerilerini artırmak.

AAY102 Lojistik Yönetimi (T:2, U:0, K:2, AKTS:5)

Lojistik, taşımacılık, dağıtım ve depolama başta olmak üzere müşteri odaklı lojistik sistem ve çözümlerinin uluslararası ölçekte yürütülmesidir.

AAY108 İş Sağlığı ve Güvenlięi (T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskleri; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamaları içermektedir.

TD2 Türk Dili II (T:2, U:0, K:2, AKTS:1)

Türk Dili ve kompozisyon bilgileri.

YD2 Yabancı Dil II (T:2, U:0, K:2, AKTS:1)

Yeterli sayıda alıştırmayla hedeflenen dilbilgisi konularının uygulamaya dökülmeye çalışılır. İşlenen dilbilgisi konularını pekiştirmek ve bu yapıları günlük dilde görebilmek için diyaloglar kullanılır. Okuma parçaları ve kelime alıştırmalarıyla konular daha geniş bir çerçevede ele alınır ve öğrencilerin okuma, yazma becerileri ve kelime hazneleri geliştirilir.