



Atatürk Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLAN
(2019-2023)

BİRİM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

Prof. Dr. Ekrem LAÇİN (Başkan)

Prof. Dr. Armağan ÇOLAK (Üye)

Prof. Dr. İbrahim BALKAYA (Üye)

Prof. Dr. Mehmet Fatih KANDEMİR(Üye)

Prof. Dr. Meryem AYDEMİR ATASEVER (Üye)

Mehmet KOCA (Üye)

Fakülte Öğrenci Temsilcisi

ÖNSÖZ



Fakültemiz; Atatürk Üniversitesi bünyesinde 1997 yılında kurulmuş olup Veteriner Hekimlik alanında kendine düşen görevi yapmaya ve beklentileri üst düzeyde karşılamaya çalışmaktadır. Fakültemiz; çağdaş bilgi ile donanmış, araştırma yapma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, saygılı, duyarlı, ileri görüşlü, eşitliğe ve kanun gücüne inanan, demokratik, Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı, vatanını seven Veteriner Hekimler yetiştiren nitelikli eğitim vermeyi, araştırma ve topluma hizmet yükümlülüğünü uluslar arası standartlarda yürütmeyi, hayvan hakları, sağlığı ve verimliliği, gıda hijyeni, teknolojisi, kalite ve kontrolü, halk sağlığı ve çevre güvenliği için bilgiye ulaşmayı, bilgi üretmeyi, uygulama ve yaymayı görev edinmiştir.

Vizyon Bölge Üniversitesi konumundaki Atatürk Üniversitesi'nin bir birimi olan Fakültemizin ulusal ve uluslar arası düzeyde öncü ve tercih edilen saygın bir kurum olmasını sağlamak amacıyla; Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı, etik anlayışa sahip, toplumsal beklentilere cevap veren ve sorunlara çözüm getiren, Hayvan refahı ve haklarını gözeten, Sağlıklı hayvan, sağlıklı gıda, sağlıklı insan kavramı ile halk sağlığı sorunlarının çözümüne yardımcı olan ve çevreye duyarlı dünya standartlarında eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapmaktır. Misyon Fakültemizin misyonu; Küçük ve büyükbaş hayvanlar, pet hayvanları ile kümes hayvanlarının yetiştirilmesi, nesillerinin iyileştirilmesi, verimliliklerinin artırılması, hayvan sağlığının korunması, hastalıklarının tedavisi, salgın hastalıkların önlenmesi, hayvanlardan insanlara geçen hastalıklarda koruyucu hekimlik görevlerinin yerine getirilmesi, hayvansal ürünlerin niteliğinin ve insan sağlığına uygunluğunun kontrolü, çevre kirliliği, canlı hayvan ve hayvansal ürünlerin pazarlanması konularında eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapmaktır. Bu misyon kapsamında amacımız ulusal düzeyde öncü, etik değerlere sahip, Veteriner Hekimlik alanlarındaki tüm problemleri öngörebilen ve çözebilen, çağdaş eğitim prensipleriyle, mesleki alanlarda yetkin ve araştırmacı veteriner hekimler yetiştirmektir.

Prof. Dr. Yavuz Selim SAĞLAM

Dekan

İÇİNDEKİLER

Önsöz	
İçindekiler	
GENEL BİLGİLER	
Tarihçe ve Fakülte Hakkında Bilgi	
2019-2023 Stratejik Planinin Değerlendirilmesi	
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	
Mevzuat Analizi	
Üst Politika Belgelerinin Analizi	
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	
Kuruluş İçi Analiz	
Personel Analizi	
Akademik Faaliyetler Analizi	
Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	
GZFT Analizi	
GELECEĞE BAKIŞ	
Veteriner Fakültesinin Misyonu.....	
Veteriner Fakültesinin Vizyonu.....	
Veteriner Fakültesinin Temel Değerleri.....	
Kurumun Değer ve İlkeleri	
Stratejik Amaçlar ve Hedefleri	
EYLEM PLANLARI	
İZLEME ve DEĞERLENDİRME	

1. GENEL BİLGİLER

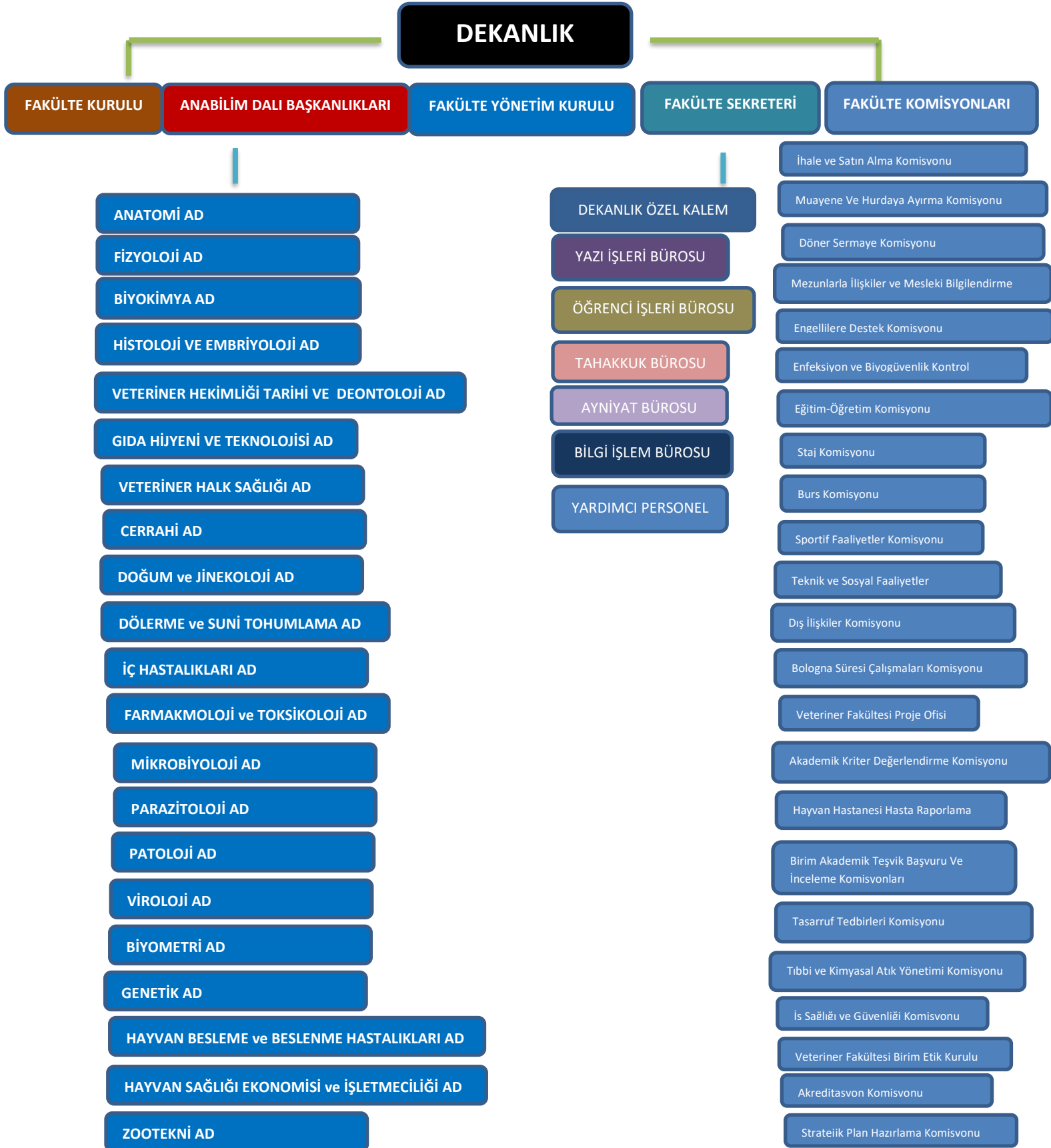
1.1. Tarihçe ve Fakülte Hakkında Bilgi

Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 30.05.1997 tarih ve 97/9535 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesiyle Erzurum'da kurulmuş olup, 04 Ağustos 1999 tarihinde de kurucu Dekan olarak Prof. Dr. İsmet PAMİR atanarak kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.01.2000 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 3 Bölüm, 19 Anabilim Dalı kurulması uygun görülmüştür. Söz konusu bölüm ve anabilim dalları; Veteriner Hekimlik alanlarında gerek lisans ve gerekse yüksek lisans eğitim ve öğretiminde söz sahibi olan Avrupa Birliği'ne Akreditasyon çalışmalarını Avrupa Birliği adına yürüten Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) (European Association of Establishments for Veterinary Education) ve Avrupa Veterinerler Federasyonu (FVE) (Federation of Veterinarians of Europe)'nin önerileri doğrultusunda Dekanlığımızın teklifi ile 13.04.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fakültemiz bünyesinde 3 olan bölüm sayısı 5, 19 olan Anabilim Dalı sayısı ise 20 olmuştur. Ayrıca Besin/Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü bünyesinde Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nın açılmasıyla Fakültemizde Anabilim Dalı sayısı 21'e çıkarılmıştır.

Avusturya'nın Viyana kentinde 19-21 Mayıs 2010 tarihinde yapılan EAEVE 'nin 23. Genel Kurul Toplantısında Üniversitemiz Veteriner Fakültesi'nin tanıtım sunumu sonrası yapılan oylamada Üniversitemiz Veteriner Fakültesi oybirliği ile EAEVE'ye üye olarak kabul edilmiştir. Fakültemizin akademik kadrosunda 26 profesör doktor, 17 doçent doktor, 14 doktor öğretim üyesi, 7 doktor araştırma görevlisi, 19 araştırma görevlisi (1'i Ankara, 1'i Afyon'da görevlendirme) olmak üzere toplam 83 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Fakültemiz, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından 14.Şubat 2020 tarihinde 2 yıl süreyle şartlı olarak akredite olmuştur.

ŞEKİL 1. Organizasyon Şeması



1.2 2019-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Veteriner Fakültesi'nin 2019-2023 dönemine ait stratejik planında ortaya konmuş olan amaç ve hedeflere önemli oranda ulaşılmış olup, kalan süreçte tamamlanması öngörülmektedir. Ancak tüm dünyayla birlikte yaşanmakta olan Covid-19 pandemi sürecinin de bu amaç ve hedeflere ulaşmada aksamalara neden olduğu ve olacağı görülmektedir.

Fakültemizin 2019-2023 stratejik amaçları aşağıda sıralanmıştır.

1. Yurt içi ve yurt dışındaki Fakülteler ile iş birliğini geliştirmek
2. Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkısı olan projeleri teşvik etmek ve yürütmek
3. Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir Fakülte olmak
4. Disiplinler arası yaklaşımla yapılan eğitim, araştırma ve uygulamaları yaygınlaştırmak
5. Fakültemizin fiziksel ve teknolojik altyapısını mükemmelleştirmek
6. Fakülte çalışanları ve öğrencilerini ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonlarını yüksek tutacak çalışmalar yapmak
7. Güncel konulardaki bilimsel çalışmaların teşvik edildiği ortamlar oluşturmak
8. Fakültemizi ulusal ve uluslararası düzeyde daha iyi tanıtmak
9. Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak
10. Araştırma kalitesini ve verimliliğini artırmak
11. Alt yapı ve donanım eksikliklerini gidermek
12. Hizmetlerimizin ve mali kaynakların verimliliğini artırmak, yenilerini yaratmak
13. Akademik ve idari personeli nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek

Bu stratejik amaçlar değerlendirildiğinde; yurt içi ve dışındaki Fakülteler ile iş birliği için yapılan girişimlerin daha da artırılması, bölgesel sanayi iş birliği çalışmalarının genişletilmesi, yüz yüze eğitim ile online eğitim koordinasyonunun sağlanması, uluslararası proje ve patent çalışmalarının teşvik edilmesi, öğretim üye ve elemanı sayısı yeterli olmayan Anabilim Dallarının desteklenmesi konularında daha fazla gayret gösterilmesi gerekmektedir.

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2.1 Mevzuat Analizi

Veteriner hekimlerin başta gelen görevleri; görevleri gereği ilişkili oldukları iş, meslek sahipleri ve meslektaşları ile tam bir uyum ve anlayış içerisinde çalışarak hayvan refahı kurallarına uymak ve uygulamasını temin etmek, hayvan sağlığını korumak, hayvan varlığının

ve hayvansal ürünlerin arttırılmasını sağlamak, veteriner halk sağlığını ve gıda güvenliğini sağlamak, hayvan sahiplerinin duygu ve düşüncelerine saygı göstermektir.

Veteriner hekimler, insanlar ve hayvanların beraber yaşadığı ve insanların hayvanlardan faydalandığı her ortamda görev alırlar. Aşağıdaki maddeler, veteriner hekimin görev ve sorumlulukları arasındadır.

1. Hayvanların beslenmesi, üremesi, ıslahı, yetiştirilmesi, iyileştirilmesi,
2. Hayvan sağlığının korunması için önlemlerin alınması,
3. Hayvan hastalıklarına teşhis konulması,
4. Hayvan hastalıklarına tıbbi ve cerrahi girişimlerde bulunarak tedavi uygulanması,
5. Hayvanlardan insanlara geçebilecek hastalıkların önlenmesi,
6. Hayvanlardan insanlara geçebilecek hastalıkların denetim altına alınması,
7. Hayvansal gıdaların üretim teknolojisi ve insan tüketimine uygunluğunun aşama aşama kontrol edilmesi.

Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasa'nın 130 ve 131'nci maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12.maddesi uyarınca; "kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri,

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim- öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak” olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda kurumumuzun mevzuattan doğan yasal yükümlülükleri aşağıda sıralanmıştır:

- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,
- 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bu kanunlara dayanarak çıkarılmış;
 - Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği,
 - Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
 - Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
 - Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik,
 - Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
 - Öğrenci Disiplin Yönetmeliği,
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Prof., Doç. ve Yrd. Doç. Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Dikkate Alınacak İlkeler ve Puanlama Tabloları,
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi, Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ve ilgili diğer yönetmelik hükümlerine göre yönetilmektedir.

2.2. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanmış olup; aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Üst politika belgelerinin analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onuncu Kalkınma Planı	• 160 numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir
Onuncu Kalkınma Planı	• 161 numaralı politika paragrafı	Hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik İlkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüşmek.
Onuncu Kalkınma Planı	• 163 numaralı politika paragrafı	Kalite güvence sistemi oluşturmak.
Onuncu Kalkınma Planı	• 164 numaralı politika paragrafı	Sanayi ile iş birliği çerçevesinde teknoloji üretimine önem vermek, çıktı odaklı bir yapıya dönüşülmesini teşvik etmek
Onuncu Kalkınma Planı	• 165 numaralı politika paragrafı	Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline gelmek.
Onuncu Kalkınma Planı	• 635 numaralı politika paragrafı	Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılabilecektir.
Orta Vadeli Program 2018-2020	• 79 numaralı politika paragrafı	Program döneminde; öğrenciler arasındaki fırsat eşitliğinin artırılması, yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi, öğretmen niteliklerinin artırılması, mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi ve üniversitelerin ihtisaslaşması temel amaçtır.
Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi	• 2023 Türkiye vizyonu sosyoekonomik hedefler	Eğitim alanında, bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren; bireysel

		farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği; zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, kendi özgün öğrenme teknolojilerini yaratmış ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip; öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemine sahip olmak;
--	--	--

2.3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemiz hayvan hastanesi hem ilimizden hem de komşu illerden getirilen çiftlik hayvanları ile kedi ve köpeklerde tanı ve tedavi hizmetlerine 7 gün, 24 saat kesintisiz olarak devam etmektedir. Gezici hayvan hastanesi pandemi öncesi her hafta önceden belirlenmiş; ilçelerden bir köye giderek yerinde tanı ve tedavi hizmetleri vermiştir. İlerleyen süreçte bu faaliyetler devam edecektir.

Veteriner Fakültesi Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetleri

1- Eğitim- Öğretim

1. Mezunlar
2. Meslek içi kurslar
3. Yayınlar

2- Araştırma

1. Yayınlar
2. Projeler
3. Bilimsel araştırmalar
4. Bilimsel toplantılar

3-Ürün ve Hizmetler

1. Hastane ve laboratuvar hizmetleri
2. Gezici klinik hizmetleri
3. Gıda ve süt analizleri
4. Bilimsel danışmanlıklar

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar	Hizmet alanlar	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel		√	0		
İdari Personel		√	0		
Öğrenciler	√				√
Veliler	0				√
YÖK				√	√
Üniversitelerarası Kurul				√	√
Rektörlük				√	√
Mezunlar	0	0	0		√
Sağlık Bilimleri Enstitüleri				√	√
Fakülteler					√
Yüksekokullar					√
TÜBİTAK	0				√
Maliye Bakanlığı					√
Sayıştay Başkanlığı					√
Sağlık Bakanlığı					√
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bak.	0		0	0	√
Milli Eğitim Bakanlığı					√
Genel Kurmay Başkanlığı					√
Erzurum 9. Kolordu Kom.lığı	√				√
Erzurum Hava Meydan Kom	√				√
Erzurum Büyükşehir Belediyesi	√				√
Türk Tarih Kurumu					√
Basın Kuruluşları					√
Devlet Planlama Teşkilatı					√
Valilik ve Yerel Yönetimler					√
Sivil Toplum Kuruluşları					√

Veteriner Fakültesi iç paydaşları olan akademik personel bir taraftan proje, araştırma ve çalışmalarına devam ederken diğer taraftan eğitimin kalitesini arttırmaya gayret göstermekte, covid-19 pandemi sürecinde derslerin online olarak daha da iyi işlenebilmesi adına çalışmaktadır. İdari personel ise yenilikleri takip etme ve kendisini geliştirme gayretindedir.

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın anket sonuçları doğrultusunda öğretimde gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Mezunlarımızdan diğer üniversitelerin öğrencileri ile rekabet edecek düzeyde kendilerini geliştirmeleri, çevreye, topluma ve hayvan sağlığına duyarlı olmaları, yaşam boyu öğrenmeyi yaşam biçimi olarak benimsemeleri, Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin değerlerini ve kurumsal kültürünü özümseyerek en iyi şekilde temsil etmeleri, bilgi birikimlerini insanlığın ve hayvan sağlığının yararına üretime dönüştürmeleri beklenmektedir.

Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesin hizmet alan hasta sahiplerinden, hasta hak ve görevleri konusunda bilinçlenerek kurallara uygun hareket etmeleri, haklarını ararken çalışanların ve diğer hasta sahiplerinin haklarını da gözetmeleri, kendilerine sunulan imkânları doğru bir biçimde değerlendirmeleri ve hizmet aldıkları ortama uygun davranmaları arzu edilmekte, ayrıca gerek sözlü gerekse dilekçe ile yapmış oldukları eleştiri ve öneriler dikkate alınarak, hayvan hastanesinde gerekli düzenlemeler yapılmakta, çalışanlar uyarılmaktadır.

Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü'nden, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul'dan yükseköğretim sisteminin daha etkin bir şekilde işleyebilmesi için ihtiyaç duyulan düzenlemeleri yapmaları ve Fakültemize özgü (akademik, idari ve yardımcı personel) ihtiyaçları dikkate almaları beklenmektedir. Akreditasyon sürecinde Fakültemizde öğretim üye ve elemanı eksikliği bildirilen Anabilim Dalları için kadro temini çalışmaları yapılmaktadır. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve bağlı kuruluşlarından Fakültemiz ile iş birliği yapmaları, bilimsel çalışmalara ve eğitim-öğretim etkinliklerine destek vermeleri beklenmektedir. DPT ve TÜBİTAK'tan beklentiler ise Fakültemize eğitim, araştırma ve geliştirme etkinlikleri için daha fazla kaynak tahsis etmeleridir.

Özel sektörden Fakültemiz ile iş birliği yapmaları, ortak projeler yürütmeleri, öğrencilere uygulama imkânı sağlamaları, teknik gezilere izin ve destek vererek öğretim elemanı ve öğrencilerin bilgi-görgülerini artırmalarına katkıda bulunmaları, istihdamda mezunlarımıza öncelik vermeleri beklenmektedir.

Sivil Toplum Kuruluşlarından toplumsal sorunlara çözüm üretme aşamalarında Fakültemizin bilgi birikimlerinden yararlanarak, desteğini almaları beklenmektedir.

2.4. Kuruluş İçi Analiz

ÖĞRENCİ ANALİZİ

Son beş yılda kaydolun öğrencilerin taban ve tavan puanları

Akademik Yıl	ÖSYM Puan Türü	En Düşük Puan	En Yüksek Puan
2016-2017	MF-3	229,60	359,69
2017-2018	MF-3	312,78	351,93
2018-2019	SAYISAL	309,27	382,74
2019-2020	SAYISAL	326,94	434,69
2020-2021	SAYISAL	377,91	457,06

Son beş yılda mezun sayıları

Yıllar	KIZ	ERKEK	TOPLAM
2015-2016	10	46	56
2016-2017	16	45	61
2017-2018	14	40	54
2018-2019	27	47	74
2019-2020	23	41	64

2.5. Personel Analizi

Akademik kadro

ÜN VAN	VETERİNER HEKİMLİĞİ TEMEL BİLİMLER BÖLÜMÜ	KLİNİK ÖNCESİ BİLİMLER BÖLÜMÜ	KLİNİK BİLİMLER BÖLÜMÜ	ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ	GIDA HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ
Prof.Dr.	6	5	3	8	4
Doç.Dr.	4	6	4	3	-
Dr.Öğr.Üyesi	2	4	5	2	1
Arş.Gör.	7	5	9	3	-
TOPLAM	19	20	21	16	5

- Bazı Anabilim Dallarında öğretim üyesi ve/veya araştırma görevlisi bulunmamaktadır.

Bu eksikliklerin ileriki yıllarda giderilmesi gerekmektedir.

İdari personel kadrosu

ÜN VAN	PERSONEL SAYISI
Fakülte sekreteri	1
Araştırmacı	1
Şef	2
Ayniyat saymanı	1
Memur	1
Bilgisayar işletmeni	3
Veri hazırlama kontrol işletmeni	1
Sağlık teknikeri	1
Tekniker	1
Teknisyen	1
Teknisyen yardımcısı	1
Laborant	1
Şoför	2
Hizmetli	1
Sürekli işçi	13
4/B sözleşmeli	10

İdari personeldeki eksikliklerin de giderilmesi Fakültemizdeki çalışma düzeni açısından büyük önem arz etmektedir.

2.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Veteriner Fakültesinin faaliyet alanları; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı olarak belirlenmiştir. Eğitim-öğretim, lisans, lisansüstü ve doktora seviyesinde yapılmaktadır. Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilere teorik, laboratuvar ve uygulamalı dersler verilerek araştırma için çalışmalar geliştirilmesinin yanı sıra mesleki becerilerinin geliştirilmesi de sağlanmaktadır.

Veteriner Fakültesi Yayın Sayısı

ISI Dergilerinde Uluslararası Makale	Diğer Ulusal Dergilerde Makale	Diğer Uluslararası Dergilerde Makale	Ulusal Bildiri	Uluslararası Bildiri	Ulusal kitap	Uluslararası Kitap	Ulusal Kitapta Bölüm	Uluslararası Kitapta Bölüm	Ulusal Bilirkişi Raporu	Diğer Ulusal yayınlar	TOPLAM
661	161	129	195	584	10	1	46	12	1	2	1802

Veteriner Fakültesi 2017 Yılından Bugüne Yayın Sayısı

ISI Dergilerinde Uluslararası Makale	Diğer Ulusal Dergilerde Makale	Diğer Uluslararası Dergilerde Makale	Ulusal Bildiri	Uluslararası Bildiri	Ulusal kitap	Uluslararası Kitap	Ulusal Kitapta Bölüm	Uluslararası Kitapta Bölüm	Ulusal Bilirkişi Raporu	Diğer Ulusal yayınlar	TOPLAM
315	73	97	24	326	8	1	40	7	1	2	894

Veteriner Fakültesi Proje Bilgileri

AB Destekli Diğer Projeler	AB Çerçeve Programları Destekli Proje	CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi	Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler	Diğer Uluslararası Kurumlarca Desteklenen Projeler	Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje	TÜBİTAK Projesi	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	TOPLAM
2	1	3	6	2	1	12	371	398

Veteriner Fakültesi 2017 Yılından Bugüne Proje Sayısı

AB Destekli Diğer Projeler	CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi	Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler	Diğer Uluslararası Kurumlarca Desteklenen Projeler	TÜBİTAK Projesi	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	TOPLAM
1	2	4	1	7	168	183

Anabilim Dallarının büyük çoğunluğunda yeterli akademik personel bulunması, Fakültemizin güçlü ve köklü bir üniversite bünyesinde olması, oldukça fazla sayıda yayın ve projenin üretilmesi, toplumsal katkı projelerinde dikkat çekecek sayıya ulaşılması, danışmanlık hizmetleri, öğretim için laboratuvarlar ve hayvan hastanesinin fiziki yapısı ve donanımı güçlü yönlerini, bazı Anabilim Dallarındaki akademik personel yetersizliği, uluslararası proje sayısının azlığı ise akademik faaliyetler analizinin zayıf yönlerini oluşturmaktadır.

2.7. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Ülkemizde şu anda eğitim-öğretim yapılan Veteriner Fakültesi sayısı 28'dir. Ayrıca ÖSYM sınavları ile girilebilen biri Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde diğeri ise Kırgızistan'da 2 Fakülte daha bulunmaktadır. Bu durum her yıl Veteriner Fakültesi'ni kazanan öğrencilerin daha yetersiz olmalarına, ayrıca Fakültelerin alt yapı ve öğretim kadrosuna bakılmaksızın daha çok o bölgelerde yaşayan öğrenciler tarafından tercih edilmesine yol açmaktadır. Yaşanılan bölgeye yakınlık ve iklim şartları Fakülte seçimlerinde önemli rol oynamaktadır.

Ders müfredatlarında sektörün beklentileri doğrultusunda ders ad ve içerik değişiklikleri yapılmakta, sektöre dayalı uygulama eğitimleri yaptırılmakta ve staj olanakları hazırlanmaktadır.

2.8. GZFT Analizi

EĞİTİM

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Güçlü akademik kültür ve kurumsal kimlik
- Deneyimli ve nitelikli akademik personel varlığı
- 20 yıllık eğitim geçmişine sahip olunması,
- Güçlü laboratuvar ve hayvan hastanesi alt yapısı
- VEDEK'e akredite 10 Fakülteden biri olunması
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarının olması
- Ulusal ve uluslararası kongrelere katılım
- Mezuniyet sonrası iş bulma olanağının yüksek olması
- Akademik personelin nitelikli ve özverili olması
- Öğretim elemanlarının kendini geliştirmeye inançlı olması
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin iyi olması

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Öğrenci sayısının fazlalığı
- Bazı Anabilim Dallarında öğretim üyesi ve elemanı bulunmaması
- Mezunlarla etkileşim ve iletişimin yetersizliği
- Finans kaynaklarının yetersiz olması
- TUBİTAK ve yurt dışı destekli projelerimizin yetersiz olması
- Mezunlarla kurumsallaşmış etkin ve yeterli iletişim kurulamaması

- Yurtdışında çalışma deneyimi olan öğretim elemanı sayısının az olması

FIRSATLARIMIZ

- Köklü ve deneyimli bir üniversitenin birimi olmak
- Yedi gün 24 saat hizmet veren hayvan hastanemiz
- Öğrenci ve öğretim elemanları için uluslararası alanda yurt içi ve yurt dışı değişim programlarının bulunması

TEHDİTLERİMİZ

- Her yıl yerleştirilen öğrenci sayısının giderek artması
- Fakülte sayısının artması
- Norm kadro uygulaması
- Yeni akademik yükseltme kriterleri
- Öğrenci seçme sınavında yüksek puan alan öğrencilerin fakültemizi ilk sıralarda tercih etmemeleri
- Coğrafi konum ve iklim koşullarının elverişsizliği değişime ve yeniliğe karşı direnç
- Akademik personel (öğretim üyesi ve araştırma görevlisi) sayısının istenilen düzeyde olmaması.

ARAŞTIRMA VE GİRİŞİMCİLİK

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Araştırma potansiyeli yüksek akademik personelin mevcudiyeti
- Bilimsel yayın performansı
- Üniversitemizin bilimsel araştırma projeleri için güçlü ve kurumsal bir fon yapısına sahip olması

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, kalkınma bakanlığı ve ab fonları gibi) yeterince kullanılmaması multidisiplinler araştırmaların azlığı
- Patent azlığı
- Akademik personelin büyük oranda üniversite proje kaynaklarından yararlanması
- Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmeler
- Beyin göçü

HİZMETLER

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Doğu Anadolu bölgesinin en gelişmiş ve modern hayvan hastanesine sahip olmamız
- Oldukça donanımlı gezici klinik
- Veterinerlikte aşı ve biyolojik ürün geliştirme uygulama ve araştırma merkezimiz
- Türkiye'nin hemen her ilinde her biri kendi alanında gelişmeye katkıda bulunan mezunlarımızın olması

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımın yetersizliği

FIRSATLARIMIZ

- Güçlü akademik kadromuz
- Donanımlı laboratuvarlarımız ve hayvan hastanemiz

TEHDİTLERİMİZ

- Bilgi teknolojisindeki gelişmenin mevcut rekabet düzeyini arttırması
- Bölgenin ekonomik göstergelerinin olumsuzluğu

3 GELECEĞE BAKIŞ

3.1.Veteriner Fakültesinin Misyonu

Küçük ve büyükbaş hayvanlar, pet hayvanları ile kümes hayvanlarının yetiştirilmesi, nesillerinin iyileştirilmesi, verimliliklerinin artırılması, hayvan sağlığının korunması, hastalıklarının tedavisi, salgın hastalıkların önlenmesi, hayvanlardan insanlara geçen hastalıklarda koruyucu hekimlik görevlerinin yerine getirilmesi, hayvansal ürünlerin niteliğinin ve insan sağlığına uygunluğunun kontrolü, çevre kirliliği, canlı hayvan ve hayvansal ürünlerin pazarlanması konularında eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapmaktır. Bu misyon kapsamında amacımız ulusal düzeyde öncü, etik değerlere sahip, Veteriner Hekimlik alanlarındaki tüm problemleri öngörebilen ve çözebilen, çağdaş eğitim prensipleriyle, mesleki alanlarda yetkin ve araştırmacı veteriner hekimler yetiştirmektir.

3.2. Veteriner Fakültesinin Vizyonu

Vizyon Bölge Üniversitesi konumundaki Atatürk Üniversitesi'nin bir birimi olan Fakültemizin ulusal ve uluslar arası düzeyde öncü ve tercih edilen saygın bir kurum olmasını sağlamak amacıyla; evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı, etik anlayışa sahip, toplumsal beklentilere cevap veren ve sorunlara çözüm getiren, Hayvan refahı ve haklarını gözeten, Sağlıklı hayvan, sağlıklı gıda, sağlıklı insan kavramı ile halk sağlığı sorunlarının çözümüne yardımcı olan ve çevreye duyarlı dünya standartlarında eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapmaktır.

3.3. Veteriner Fakültesinin Temel Değerleri

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,
- Eğitimde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üretmek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

3.4. Kurumun Değer ve İlkeleri

Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesinin kurumsal kimliği aşağıdaki değer ve ilkelerden oluşur:

- Bilimsellik,
- Yaratıcı düşünme ve eleştiriye açık olma,
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
- Türkçeyi doğru ve güzel kullanma,
- Katılımcılık ve paylaşımcılık,
- Şeffaflık,
- Adalet ve özgürlükten yana olma,

- Liyakate değer verme, kendini sorgulama,
- Emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme,
- Şikâyet etmek yerine çözüm üretme ve uygulama,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Eğitimde kuram kadar uygulamaya da önem verme,
- Toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılık,
- Toplam kalite yönetimi felsefesini benimseme,
- Kaynakları etkin kullanma,
- Sürekli ilerlemeyi ve yeniliği teşvik etme,
- İnsan haklarına ve düşünce farklılıklarına saygılı olma,
- Yönetişim anlayışını benimseme ve uygulama.

3. 5. Stratejik Amaçlar ve Hedefleri

Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Fakülteler ile İşbirliğini Geliştirmek

Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi uluslararası standartları aşmak ve rekabet gücünü artırmak için sürekli kendini geliştirme, yenileme ve mükemmele ulaşma gayreti içindedir. Bu bağlamda yurt içi ve yurt dışındaki teknik ve akademik alt yapısı gelişmiş üniversitelerin Veteriner Fakülteleri deneyimlerinden faydalanmak ve kurumsal iş birliğini geliştirmek için sürekli çalışmalar yapmaktadır. Fakültemizin yurt içi ve yurt dışındaki fakülteler ile iş birliğini güçlendirmeye yönelik olarak aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmesi gerekmektedir:

- Yurt içi ve yurt dışındaki fakültelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını yaygınlaştırmak ve etkinleştirmek,
- Çeşitli bilimsel etkinlikler düzenleyerek, yerli ve yabancı bilim insanlarını, uzmanları, girişimcileri Fakültemiz bünyesinde bir araya getirmek ve böylece Fakültemizi bilimsel bir cazibe merkezine dönüştürmek,
- Eğitim, araştırma ve kalkınmaya yönelik proje ve faaliyetlerde aktif rol oynamak,
- Ulusal ve/veya uluslararası destekli/ortaklı projelerin sayısını artırmak.

Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Katkısı Olan Projeleri Teşvik Etmek ve Yürütmek

Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, eğitim, araştırma, kültür, sanat ve sportif etkinliklerini yürütürken ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate almakta; ürettiği bilgiyi ve deneyimlerini bölgesel ve ulusal kalkınmada kullanmaya çalışmaktadır. Bu bağlamda kırsal kalkınmaya yönelik faaliyet ve projeler için kaynak yaratmakta ve bunların sürdürülebilirliğini sağlamak için toplantılar düzenleyerek proje tabanlı çalışmaların tüm paydaşlara yaygınlaştırılmasına önem vermektedir. Bu doğrultuda Fakültemiz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Toplumsal kalkınmanın sağlanmasında en önemli güç olan eğitimin geliştirilmesi, bilimselleştirilmesi ve topluma yaygınlaştırılması için projeler üretmek ve uygulamak,
- Toplumun beden ve ruh sağlığını korumaya yönelik projeler yapmak ve uygulamak,
- Fakültemizde proje yönelimli düşünce bilincini geliştirmek,
- Sanayi İş birliği Geliştirme Merkezi, Girişimciliği Destekleme Merkezi ve Ata Teknokent aracılığıyla Üniversite, Fakülte-Sanayi iş birliğini gerçekleştirmek, girişimci ve sanayicilerle bir araya gelerek var olan sorunları belirlemek ve ortak çözümler üretmek,
- Hayvancılık ve kırsal kalkınmaya yönelik tüm etkinliklerde rol oynamak,
- Bölgenin sahip olduğu doğal kaynak potansiyelinin daha etkin ve verimli kullanılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

Dinamik, Yenilikçi, Girişimci ve İnsan Odaklı Bir Fakülte Olmak

Uluslararası bir eğitim merkezi olma potansiyeline sahip olan Fakültemiz, öz görevi doğrultusunda sürekli iyileşmeye ve gelişmeye yönelik değişimi değer olarak benimsemiş; dinamik, yenilikçi, girişimci öğrenci ve personeli ile insan odaklı bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Dünyadaki gelişmeleri takip etmek ve bu gelişmeleri toplum hayatına kazandırmada öncü rolü üstlenmek,
- Katılımcı ve daha yenilikçi bir yönetim biçimini benimsemek,
- Tüm etkinliklerde insana hizmeti temel değer olarak kabul etmek,
- Halka ilişkileri üst düzeyde geliştirmek,
- Paydaşlarımızın bilgi, beceri, duygu, düşünce, deneyim ve enerjilerini istekle ortaya koyabilecekleri ortamlar yaratmak,

- Öğrenci kulüplerinin daha etkin çalışabilmeleri ve etkinliklerini daha yaygın bir biçimde yürütebilmeleri için destek sağlamak,
- Yaşam boyu öğrenme, öğrenmeyi öğrenme, aktif öğrenme, yapılandırmacı öğrenme, esnek öğrenme gibi insan merkezli eğitim yaklaşımlarını esas almak.

Disiplinler arası Yaklaşımla Yapılan Eğitim, Araştırma ve Uygulamaları Yaygınlaştırmak

Fakültemiz farklı bakış açılarını bir araya getirerek yeni sentezlerin oluşturulduğu disiplinler arası yaklaşımı benimsemektedir. Sosyal ve ekonomik refah düzeyinin yükseltilmesini sağlayacak bilgi ve teknolojiyi üretmek için disiplinler arası çalışmalar özendirilmektedir.

Fakültemizin, çok yönlü alt yapısı ile değişik programlara sahip olması, araştırma laboratuvarları ve araştırma merkezlerinde disiplinler arası çalışmaların sürdürülmesine olanak sağlamaktadır. Fakültemizdeki öğretim elamanları, farklı üniversiteler ve üniversitemizdeki diğer birimlerdeki öğretim elamanları ile disiplinler arası çok sayıda proje ve araştırma yürütmektedir. Bu doğrultuda Fakültemiz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Eğitim programlarını iyileştirerek, eğitimin disiplinler arası niteliğini artırmak,
- Öğrencilere ilgi, ihtiyaç ve beklentilerine yanıt verecek şekilde ders seçenekleri sunmak,
- Bilimsel araştırma ve uygulamalarda disiplinler arası anlayışla yapılan çalışmalarını teşvik etmek,
- Lisansüstü düzeyde disiplinler arası çalışmalarını teşvik eden yönetsel düzenlemeler yapmak,
- Fakültemizde farklı bilim dallarının koordinasyonunu sağlayarak sinerji oluşturmak.

Fakültemizin Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Mükemmelleştirmek

Fakültemiz eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetler açısından fiziksel ve teknolojik altyapının önemini farkındadır. Çağdaş yönetim anlayışına uygun olarak tüm birimlerinde gerekli fiziksel ve teknolojik alt yapıyı uygun yatırımlarla mükemmel hale getirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda bireysel çalışma odaları, laboratuvar ve derslikler; öğrenci merkezli eğitime daha uygun olarak teknolojik araç-gereçlerle donatılmaktadır. Fakültemizin tüm birimlerine internet bağlantısı sağlanmıştır. Fakültemiz, bilgi ve teknoloji yatırımlarını artırmakta ve sürekli güncelleştirmektedir. Bu doğrultuda aşağıdaki sorumlulukları üstlenmektedir.

- Fakültemizin fiziki olanaklarını evrensel ölçütlere taşımak,

- Fakültemizin fiziki gelişiminde estetik değerlere ve çevreye önem vermek,
- Fiziksel alt yapıda engelli bireylerin ihtiyaçlarını karşılayan düzenlemeler yapmak,
- Fakültemizin sahip olduğu fiziksel ve teknolojik alt yapı olanaklarının etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak.

Fakülte Çalışanları ve Öğrencilerini Ortak Hedeflere Yönlendirmek ve Motivasyonlarını Yüksek Tutacak Çalışmalar Yapmak

Fakültemiz öz görevi ve öz ülküsü doğrultusunda, amaç birliğinin ve Fakültenin değerlerine bağlılığın güçlendirilmesi, kurum kültürünün evrensel değerlerle zenginleştirilmesi bilinciyle hareket ederek, çalışanlarını ve öğrencilerini ortak hedeflere yönlendirmektedir.

Ayrıca Fakültemiz, tüm çalışanlarının potansiyellerini ortaya çıkarmak için; bilgi, beceri, duygu, düşünce ve enerjilerini istekle paylaşabilecekleri ortamlar oluşturmayı önemli görmekte ve bunun motivasyonu yükselten bir etken olduğuna inanmaktadır. Bu doğrultuda, Fakültemiz aşağıdaki sorumlulukları üstlenmektedir:

- Çalışanların ve/veya öğrencilerin bir araya geldiği sosyal ortamları artırarak ortak bilinci geliştirmek ve sinerji yaratmak,
- Çalışanlara ilişkin tüm uygulamalarda adalet, liyakat ve başarıyı temel ölçüt almak,
- Bilimsel üretimin artırılmasına yönelik olarak başarılı çalışmaları desteklemek ve ödüllendirmek,
- Öğrencileri bilimsel düşünmeye ve problem çözmeye yönlendirmek,
- Çalışanların başarı ölçütlerini belirlemek ve başarılarının sürekli değerlendirilmesini sağlamak.

Güncel Konulardaki Bilimsel Çalışmaların Teşvik Edildiği Ortamlar Oluşturmak

Fakültemizde bilgi üretiminin istikrarlı biçimde sürdürülebilmesi ve artırılması için bilimsel araştırmalara destek verilmekte ve teşvik edilmektedir. Uluslararası bilimsel atıf indeksleri, bilimsel bilgi üretiminin önemli bir göstergesidir. Fakültemizin bu indekslerde yer alan yayınlarının sayısı son yıllarda hızla artmıştır. Yayın sayısındaki bu artış; Fakültemizdeki genç ve dinamik öğretim üyesi sayısındaki artış, internet alt yapısının iyileştirilmesi, sanal veri tabanlarının artırılması, laboratuvar olanaklarının iyileştirilmesi, akademik personel için atama ve yükseltme ölçütlerinin uygulanması ve daha fazla proje desteği sağlayan genel iyileştirme sürecinin doğrudan bir sonucudur. Bu durum Fakültemizin uluslararası bilime katkısı ve kendisini yenilemesi açısından önemlidir. Bilimsel yayın sayısındaki bu artış yeterli görülmemekte, artışın sürekliliği için çalışılmaktadır. Bu doğrultuda Fakültemiz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Evrensel standartlarda eğitim ve araştırmalar yapılmasını sağlamak,
- Kütüphane olanaklarını istenen bilgiye hızlı ve etkin bir biçimde ulaşmayı sağlayacak şekilde sürekli geliştirmek,
 - Fakülte bünyesinde daha fazla sayıda sempozyum, seminer, konferans vb. bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlamak,
 - Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı, sempozyum, kongre vb. etkinliklerine katılımını teşvik etmek ve desteklemek,
 - Öğretim elemanlarını öğretim yaklaşımları, ölçme-değerlendirme ve sınıf yönetimi konusunda yetkinliklerini artırmaya teşvik etmek,
 - Bilimsel araştırma sonuçlarının yayınlanması ve/veya uygulamaya aktarılması için gereken desteği sağlamak,
 - Patent alan, bilimsel buluş yapan ve uluslararası düzeyde çok sayıda atıf alan akademik personeli desteklemek ve ödüllendirmek,
 - Sosyal bilimlerde özgün çalışma yapanları, sanat, kültür ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde başarı kazananları teşvik etmek ve ödüllendirmek.

Fakültemizi Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Daha İyi Tanıtmak

Fakültemizin ürettiği bilim ve teknoloji ile sunduğu hizmetler kamuoyunda yeterince tanınmadığı için öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ilk sıralarda tercih edilmemektedir. Bu nedenle Üniversitemizin, Erzurum ile birlikte tanıtılmasının çok önemli olduğuna inanılmaktadır. Bu doğrultuda Fakültemiz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Üniversitemizi ve Fakültemizi tanıtıcı faaliyetlere hız vermek,
- Erzurum'un tanıtılması için paydaşlarla iş birliği yapmak,
- Fakültemizin bilim insanları ve öğrenciler tarafından ilk sıralarda tercih edilmesini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası organizasyonlarda aktif görev almak,
- Fakültemizi bulunduğu coğrafyada eğitim, bilim ve teknoloji merkezi haline getirmek için çalışmak,
- Daha fazla sayıda uluslararası projeye ortak olmak,
- Sosyal sermayenin yaratılmasına katkıda bulunmak.

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak

Hedef 1: Eğitim-öğretim standartlarının geliştirilmesi için;

- a. Eğitim müfredatını bir dönemde 16 haftaya çıkarılmalı,
- b. Öğrenci kontenjanı arttırılmamalı,
- c. Fakültemizin ulusal ve uluslararası akreditasyonunu gerçekleştirmek için çalışmaları **südündü**
- d. Öğrenci eğitimi için fakülte bütçesinin dengeli şekilde sürekli artırılmalı
- e. Öğrenci uygulamalarında öğretim üyesi başına ortalama 15 öğrenci düşecek şekilde eğitim öğretim müfredatının yenilenmeli
- f. Yaşam boyu öğrenme farkındalığının artırılması

Performans göstergeleri

- ÖSS sonuçlarına göre fakültemizin ülke sıralamasındaki yeri
- Öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranı
- Mezunların iş bulma oranı
- Ders geçme yüzdesi
- Öğretim elemanı başına haftalık ders saati dağılımı
- Lisans eğitiminde öğrenci başına düşen birim harcama
- Bitirilen yüksek lisans ve doktora tez sayısı
- Değişim programlarıyla yurtdışına gönderilen yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı
- Lisansüstü eğitim programlarının sayısı

Hedef 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilmesi

- a- Öğrenci beceri laboratuvarlarının oluşturulması
- b- Öğrenci çalışma salonu oluşturulması ve niteliğinin artırılması
- c- Projelerden eğitim öğretim faaliyetleri için kaynak kullanılması
- d- Anabilim dallarında eğitim öğretim ile ilgili fiziksel alanların eksikliklerin giderilmesi
- e- Yeni yapılmakta olan karantina ünitesinin ivedi bir şekilde tamamlanarak faaliyete geçirilmesi

Performans göstergeleri

- Araştırma ve öğrenci laboratuvarında kullanılan cihaz sayısı
- Dersliklerde modernize edilen öğretim araç gereç sayısı
- Personel başına düşen internet bağlantılı bilgisayar sayısı

- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı
- Demirbaş için ayrılan bütçenin genel bütçeye oranı
- Alt yapı projelerinin toplam bütçesi

Amaç 2: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak

Hedef 1: Araştırma olanaklarını geliştirmek

- a- Öğretim elemanlarının proje tabanlı araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesinin sağlanması
- b- Hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya odaklanma ve bu doğrultuda projeler üreterek araştırma alt yapısını geliştirmek
- c- Spesifik araştırma ünitelerinin kurulması
- d- SCI kapsamındaki yayın sayısını her yıl %10 oranında arttırmak
- e- Araştırma projelerinin sayısını her yıl %10 oranında arttırmak

Performans göstergeleri

- Öğretim üyesi başına düşen SCI'e giren yayın sayısı
- Atıf sayısı
- Bilimsel toplantılara katılım sayısı
- Düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantı sayısı
- Katılan bilimsel toplantılardaki sunum sayısı
- Tamamlanan araştırma projesi sayısı
- Değişim programları ile yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısı
- Alınan ödül sayısı
- Kurum içi ve dışı danışmanlık hizmeti sayısı
- Paydaşlarla müşterek yürütülen proje sayısı

Amaç 3: Toplumsal Katkı ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek

Hedef 1: Bölgesel ve ulusal bazda hayvancılık sorunlarına çözüm üretmek.

Hedef 2: Klinik hizmetlerini geliştirmek

- a- Elektronik Kayıt sistemine geçerek geriye dönük izlenebilirlik sağlamak.
- b- Klinik hizmetleri ve klinik laboratuvar analizlerinin çeşitliliğini arttırmak
- c- Gezici klinik hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 3: Fakülteyi ve Veteriner hekimlik mesleğini tanıtıcı faaliyetlerde bulunularak Fakültenin tercih edilmesini sağlamak

Hedef 4: Kamu, sivil toplum kuruluşları ve hayvancılık sektöründe faaliyet gösteren diğer kurumlarla iş birliğini geliştirmek amacı ile protokoller yapmak

Amaç 4. Hizmetlerimizin ve mali kaynakların verimliliğini artırmak, yenilerini yaratmak

Hedef 1: Bölge hayvancılığı bilgi servis ağının kurulup yaygın hizmet verebilecek hale gelmesi için çalışmalar yapmak

Hedef 2: Burs, patent gibi konularda araştırma ve planlamada kurum içi ve dışı iletişimi sağlayacak bir birim oluşturmak.

Hedef 3: Fakültemiz bünyesinde mevcut bulunan döner sermaye hizmetlerinin daha da artırılması çalışmalarının yürütülmesi.

Performans göstergeleri

- Döner Sermaye gelirinin fakültemiz bütçesine sağladığı destek miktarı
- Hayvan sağlığına yönelik olarak düzenlenen organizasyonlarda yer alma sayısı

Amaç 5. Akademik ve idari personeli nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek

Hedef 1: Doktora sonrası kadrolarının oluşturulması için çalışmalar yapılması

Hedef 2: İdari personele ihtiyaç duyulan konularda her yıl kurum içi eğitim verilmesinin sağlanması

Hedef 3: İdari ve teknik personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılması

Performans göstergeleri

- Çalışan memnuniyeti anket ortalama puanı
- Birim başına düşen idari personel sayısı
- Kurum içi eğitim alan idari personel sayısı
- Düzenlenen kültürel ve sosyal aktivite sayısı

4. EYLEM PLANLARI

Performans Göstergeleri ve Hedefleri (SCI ve Uluslararası Yayınlar)

Amaç 1: Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak							
Hedef 1.1: SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren ve diğer uluslararası hakemli yayın sayısını % 10 yükseltmek (yıllık)							
Performans Göstergesi 1.1.1:	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Planın 1.Yılı	Planın 2.Yılı	Planın 3.Yılı	Planın 4.Yılı	Planın 5.Yılı
SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren ve diğer uluslararası hakemli yayın sayısı		197	217	239	263	289	318
Faaliyetler*			Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi
F1.1.1: Araştırma yazma etkinliklerinin artırılması			İlgili tüm birimler	Kalite komisyonu	2021		Sürekli
F1.1.2: Araştırma programlarının geliştirilmesi			BAUM		2021		Sürekli
F1.1.3: Bilimsel araştırma alt yapısını (araştırma laboratuvarları, araştırma merkezleri gibi) güçlendirmesi			Rektörlük	Rektörlük/Kalite komisyonu	2021		Sürekli
F1.1.4: Lisansüstü tezlerinin yayın sürecinin aktifleştirilmesi ve yayın yapan lisansüstü öğrencilere başarı desteğinin verilmesi			Enstitüler	Rektörlük	2021		Sürekli
F1.1.5: Öğretim elemanı sayısının nitelikten ödün vermeden artırılması ya da lisans eğitimiyle ilgili olarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması			Rektörlük	Rektörlük	2021		Sürekli
F1.1.6: Araştırma fon kaynaklarını artırması			Rektörlük	BAP	2021		Sürekli

F1.1.7: Öğretim elemanlarının araştırma başarılarının ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi	Rektörlük	Rektörlük	2021	Sürekli
F1.1.8: Uluslararası destek fonlarına başvurusunu teşvik etmek	İlgili tüm birimler	Kalite komisyonu	2021	Sürekli
F1.1.9: Multidisipliner uluslararası araştırma kültürünün yerleşmesi için panel ve seminerlerin düzenlenmesi	İlgili tüm birimler	Kalite komisyonu	2021	Sürekli
F1.1.10: Öğrencilerin tez konusu seçiminde kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmaları gibi öncelikli alanlara yönlendirilmesi	Enstitüler	Rektörlük	2021	Sürekli

Performans Göstergeleri ve Hedefleri (Ulusal Yayınlar)

Amaç1: Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak							
Hedef 1.2: Ulusal hakemli yayın sayısını %10 yükseltmek (yıllık)							
Performans Göstergesi 1.2.1:	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Planın 1.Yılı	Planın 2.Yılı	Planın 3.Yılı	Planın 4.Yılı	Planın 5.Yılı
Ulusal hakemli yayın sayısı		24	26	29	32	35	39
Faaliyetler *			Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi
F1.1.1: Araştırma yazma etkinliklerinin artırılması			İlgili tüm birimler	Kalite komisyonu	2021		Sürekli
F1.1.2: Araştırma programlarının geliştirilmesi			BAUM		2021		Sürekli
F1.1.3: Bilimsel araştırma alt yapısını (araştırma laboratuvarları, araştırma merkezleri gibi) güçlendirmesi			Rektörlük	Rektörlük/Kalite komisyonu	2021		Sürekli
F1.1.4: Lisansüstü tezlerinin yayın sürecinin aktifleştirilmesi ve yayın yapan lisansüstü öğrencilere başarı desteğinin verilmesi			Enstitüler	Rektörlük	2021		Sürekli

F1.1.5: Öğretim elemanı sayısının nitelikten ödün vermeden artırılması ya da lisans eğitimiyle ilgili olarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	Rektörlük	Rektörlük	2021	Sürekli
F1.1.6: Araştırma fon kaynaklarını artırması	Rektörlük	BAP	2021	Sürekli
F1.1.7: Öğretim elemanlarının araştırma başarılarının ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi	Rektörlük	Rektörlük	2021	Sürekli
F1.1.8: Ulusal destek fonlarına başvurusunu teşvik etmek	İlgili tüm birimler	Kalite komisyonu	2021	Sürekli
F1.1.9: Multidisipliner ulusal araştırma kültürünün yerleşmesi için panel ve seminerlerin düzenlenmesi	İlgili tüm birimler	Kalite komisyonu	2021	Sürekli
F1.1.10: Öğrencilerin tez konusu seçiminde kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmaları gibi öncelikli alanlara yönlendirilmesi	Enstitüler	Rektörlük	2021	Sürekli

Performans Göstergeleri ve Hedefleri (Kurum İçi Projeler)

Amaç1: Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak							
Hedef 1.3. Kurum içi proje sayısını %10 artırmak (yıllık)							
Performans Göstergesi 1.3.1:	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Planın 1.Yılı	Planın 2.Yılı	Planın 3.Yılı	Planın 4.Yılı	Planın 5.Yılı
Kurum içi proje sayısı		76	84	92	101	111	122
Faaliyetler *			Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi
F1.1.1: ATA-Teknokent 'in bölge ve ülke genelinde iş insanları ile iş birliği protokolü yapması			ATA-Teknokent	Rektörlük	2021		Sürekli
F1.1.2: Proje yazma etkinliklerinin artırılması			BAP	Proje ofisi	2021		Sürekli

F1.1.3: Atatürk Üniversitesi öğrenci katılımlı proje desteğinin sağlanması	Rektörlük	Proje Ofisi	2021	Sürekli
F1.1.4: İş birlikli çalışmaların teşvik edilmesi	Rektörlük	Proje Ofisi	2021	Sürekli
F1.1.5: Proje fon kaynaklarını artırması	Rektörlük	Proje Ofisi	2021	Sürekli
F1.1.6: Öğretim elemanlarının proje başarılarının ödüllendirilmesi ve teşvik	Rektörlük	Proje Ofisi	2021	Sürekli
F1.1.7: Üniversite tarafından sağlanan fonların ya da proje desteklerinin artırılarak ARGE faaliyetlerinin geliştirilmesi	Rektörlük	Proje Ofisi	2021	Sürekli
F1.1.8: Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyet alanıyla ilgili iş yükünün azaltılması	Rektörlük	Proje Ofisi	2021	Sürekli

Performans Göstergeleri ve Hedefleri (Kurum Dışı Projeler)

Amaç1: Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak							
Hedef 1.4. Kurum dışı proje sayısını %10 artırmak (yıllık)							
Performans Göstergesi 1.4.1:	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Planın 1.Yılı	Planın 2.Yılı	Planın 3.Yılı	Planın 4.Yılı	Planın 5.Yılı
Kurum dışı proje sayısı		2	2	2	3	4	5
Faaliyetler *			Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi
F1.1.1: Proje yazma etkinliklerinin (panel, seminer gibi) artırılması			BAP	Proje ofisi	2021		Sürekli
F1.1.2: Katılımlı araştırma ve iş birliği destek projelerinin desteklenmesi			BAP	Proje Ofisi	2021		Sürekli
F1.1.3: Proje ekiplerine yönelik düzenli proje yönetim döngüsü eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi			BAP	Proje ofisi	2021		Sürekli
F1.1.4: Öğretim elemanlarının kurum dışı projelerine katılımının teşvik edilmesi			Rektörlük	Proje Ofisi	2021		Sürekli

F1.1.5: Akademisyenlerin uluslararası destek fonlarına başvurusunun teşvik edilmesi	Rektörlük	Proje Ofisi	2021	Sürekli
F1.1.6: Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyet alanıyla ilgili iş yükünün azaltılması	Rektörlük	Rektörlük	2021	Sürekli
F1.1.7: Dış destekli, kontratlı ve uluslararası projelere katkı sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile yapılan iş birliğinin artırılması	Rektörlük	Rektörlük	2021	Sürekli
F1.1.8: Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerini yapabilme yeterliklerinin verilecek eğitimlerle artırılması	BAP	Proje Ofisi	2021	Sürekli
F1.1.9: Patent başvuruları için danışmanlık hizmetinin alınması ve kaynak sağlanması	BAP	Proje Ofisi	2021	Sürekli
F1.1.10: İş birliği mekanizmalarının yeterlilik ve etkililik düzeyinin güçlendirilmesi	Rektörlük	Rektörlük	2021	Sürekli
F1.1.11: Fiziki kaynakların iş birlikli çalışmalar için iyileştirilmesi (toplantı salonları, etüt alanları gibi)	Rektörlük	Rektörlük	2021	Sürekli

5. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

A1	Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak				
H1.1	SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren ve diğer uluslararası hakemli yayın sayısını % 10 yükseltmek (yıllık)				
H1.1 Performansı	$(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) \% -155 \times \% 100 = \% -155$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Uluslararası hakemli dergilerde yayın kabulünün geç ve zor olması, araştırmacı başına desteklenen proje sayısının sınırlandırılması, akademik teşvik sistemindeki değişiklikler, araştırma faaliyetlerine katılan öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle hedeften sapma olmuştur. Bunun yanı sıra bazı bölümlerde öğretim üyesi sayısının yetersiz olmasının; hedeften sapmada etkili olabileceği düşünülmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Proje destek ofisinden daha fazla yararlanılması, araştırma geliştirme çalışmalarının desteklenmesi, gerekli imkanların sağlanarak akademik personelin teşvik edilmesi, nitelikli yayın sayısının artırılması, akademik kadronun güçlendirilmesi.				
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren ve diğer uluslararası hakemli yayın sayısı	100	94	103	80	% -155

2018 yılı SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren ve diğer uluslararası hakemli yayın sayısı 94 olup, 2019 yılı için hedeflenen %10'luk artışa yani 103 yayın sayısına ulaşamamıştır. 2019 yılında SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren ve uluslararası hakemli yayın sayısı 2018 yılına göre %15 azalma göstermiştir.

A1	Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak				
H1.2	Ulusal hakemli yayın sayısını %10 yükseltmek (yıllık)				
H1.2 Performansı	$(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) \% -500 \times \% 100 = \% -500$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Öğretim üyelerinin yükseltme ve akademik teşvik kriterleri içerisinde uluslararası yayınların temel kriter olması ulusal yayın yapma potansiyelinin azalmasına sebep olabilmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ulusal yayınların akademik atama/yükselme kriterlerinde aranması.				
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Ulusal hakemli yayın sayısı	100	20	22	10	%-500

2018 yılı ulusal hakemli yayın sayısı 20 olup, 2019 yılında hedeflenen %10'luk artışın üzerine çıkılarak 22 yayın sayısına ulaşılamamıştır. Amaç 1'e ulaşmada Hedef 1.2'nin performans değeri %-500 olarak hesaplanmıştır. 2019 yılında ulusal hakemli yayın sayısı 2018 yılına göre % 50 azalma göstermiştir.

A1	Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak				
H1.3	Kurum içi proje sayısını %20 arttırmak (yıllık)				
H1.3 Performansı	$(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) - 100 \times \% 100 = \% -100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	BAP tarafından araştırmacı başına desteklenen proje sayısının sınırlandırılması, akademik teşvik başvurularında bilimsel araştırma projelerine verilen puanların kaldırılması proje yazma eğilimini azaltmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitenin proje başvurularına daha fazla (%10) ödenek ayırması				
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Kurum içi proje sayısı	100	49	59	50	% -100

2018 yılı kurum içi proje sayısı 49 olup, 2019 yılında hedeflenen %20'lik artış olan 59 sayısına ulaşamamıştır. 2019 yılında kurum içi proje sayısı 2018 yılına göre % 1 azalma göstermiştir.

A1	Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak				
H1.4	Kurum dışı proje sayısını 1 artırmak (yıllık)				
H1.4 Performansı	$(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) - 200 \times \% 100 = \% -200$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Kurum dışı projelerin kabul sürecinin zor olması, Öğretim üyelerinin kurum dışı proje hazırlama motivasyonunun düşük olması hedeften sapmada etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kurumdışı projeler için mentor desteği verilen proje sayısının artırılması (%10)				
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Kurum dışı proje sayısı	100	7	8	5	%-200

2018 yılı kurum dışı proje sayısı 7 olup, 2019 yılında hedeflenen 8 proje artışına ulaşamamıştır. %29 azalmıştır.

VETERİNER FAKÜLTESİ
ARAŞTIRMA KALİTESİ VE VERİMLİLİĞİNİ ARTTIRMAK AMACINA YÖNELİK
2020 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

A1		Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak			
H1.1		SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren ve diğer uluslararası hakemli yayın sayısını %10 yükseltmek (yıllık)			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) 1463X%100= %1463			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Uluslararası hakemli dergilerde yayın hedefi fazlasıyla aşılmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.			
Sorumlu Birim		Veteriner Fakültesi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren ve uluslararası hakemli yayın sayısı	100	80	88	197	%1463

2019 yılı SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren ve diğer uluslararası hakemli yayın sayısı 80 olup, 2020 yılı için hedeflenen %10'luk artışa yani 88 yayın sayısı fazlasıyla aşılmıştır. Amaç 1'e ulaşmada Hedef 1.1'in performans değeri %1463 olarak hesaplanmıştır.

2020 yılında SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren ve diğer uluslararası hakemli yayın sayısı 2018 yılına göre %246 artma göstermiştir.

A1	Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak				
H1.2	Ulusal hakemli yayın sayısını %10 yükseltmek (yıllık)				
H1.2 Performansı	$(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) \% 1400 \times \% 100 = \% 1400$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Ulusal yayın sürecinin kolay ve kısa olması nedeniyle hedef fazlasıyla tutturulmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Ulusal hakemli yayın sayısı	100	10	11	24	% 1400

2019 yılı ulusal hakemli yayın sayısı 10 olup, 2020 yılında hedeflenen %10'luk artışın üzerine çıkılarak 24 yayın sayısına ulaşılmıştır. 2020 yılında ulusal hakemli yayın sayısı 2019 yılına göre %240 artma göstermiştir.

A1	Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak				
H1.3	Kurum içi proje sayısını %20 arttırmak (yıllık)				
H1.3 Performansı	$(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) \% -240 \times \% 100 = \% -240$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	BAP tarafından araştırmacı başına desteklenen proje sayısının sınırlandırılması, pandemi döneminde ekip işi olan laboratuvar çalışmalarının yürütülmesindeki zorluklar, pandemiden kaynaklı öğretim üyelerinin motivasyon eksikliği nedeniyle daha az proje yapılmış ve hedeften sapma gerçekleşmiştir.				

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Proje yazma eğitimlerinin pandemi öncesindeki gibi planlanıp, yürütülmesi Üniversitenin proje başvurularına daha fazla (%10) ödenek ayırması			
Sorumlu Birim		Veteriner Fakültesi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Kurum içi proje sayısı	100	50	60	26	% -240

2019 yılı kurum içi proje sayısı 50 olup, 2020 yılında hedeflenen %20'lik artış hedefine ulaşılammış 26 kurum içi proje yapılmıştır. Amaç 1 ulaşmada Hedef 1.3'ün performans değeri % -240 olarak hesaplanmıştır. 2020 yılında kurum içi proje sayısı 2019 yılına göre % 48'lik azalma göstermiştir.

A1	Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak
H1.4	Kurum dışı proje sayısını 1 artırmak (yıllık)
H1.4 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) % -500 X % 100= % -500
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Kurum dışı projelerin kabul sürecinin zor olması, Öğretim üyelerinin kurum dışı proje hazırlama motivasyonunun düşük olması hedeften sapmada etkili olmuştur. Ayrıca pandemide yeni çalışmaların yürütülmesindeki zorluklar, proje yazma ile ilgili verilen eğitimlerin yapılmaması ve proje ofisi tarafından verilen mentor desteklerinin azalması nedeniyle daha az proje yapılmış ve hedeften sapma gerçekleşmiştir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Proje yazma eğitimlerinin pandemi öncesindeki gibi planlanıp, yürütülmesi Kurumdışı projeler için mentor desteği verilen proje sayısının artırılması (%10)
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Kurum dışı proje sayısı	100	5	6	0	% -500

2019 yılı kurum dışı proje sayısı 5 olup, 2020 yılında hedeflenen 1 proje artış hedefine ulaşılamamıştır. 2020 yılında kurum dışı proje sayısı sıfırdır. Amaç 1'e ulaşmada Hedef 1.4'ün performans değeri % -500 olarak hesaplanmıştır. 2020 yılında kurum içi proje sayısı 2019 yılına göre %100 azalma göstermiştir.