

Öz Değerlendirme Raporu

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER PR.

Prof. Dr Bülent POLAT (Başkan)

Doç. Dr Emin ŞENGÜL (Uye)

18.01.2022-29.04.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER (İletişim Bilgileri, Programın Kısa Tarihçesi)

Adres: Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi 25240 Yakutiye / Erzurum

Telefon numarası: 0442-231-7222

Faks numarası: 0442-231-7244

Web sitesi: <https://birimler.atauni.edu.tr/veteriner-fakultesi/>

E-posta adresi: vetfak@atauni.edu.tr

Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi 30.05.1997 tarih ve 97/9535 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesiyle Erzurum’da kurulmuştur. 04 Ağustos 1999 tarihinde de kurucu Dekan olarak Prof. Dr. İsmet PAMİR atanarak kuruluş çalışmalarına başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.01.2000 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d 2 maddesi uyarınca 3 Bölüm, 19 Anabilim Dalı kurulması uygun görülmüştür. Söz konusu bölüm ve anabilim dalları; Veteriner Hekimlik alanlarında gerek lisans ve gerekse yüksek lisans eğitim ve öğretiminde söz sahibi olan Avrupa Birliği’ne Akreditasyon çalışmalarını Avrupa Birliği adına yürüten Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Avrupa Veterinerler Federasyonu (FVE)’nun önerileri doğrultusunda Dekanlığımızın teklifi ile 13.04.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fakültemiz bünyesinde 3 olan bölüm sayısı 5, 19 olan Anabilim Dalı sayısı ise 20 olmuştur. Ayrıca Besin/Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü bünyesinde Halk Sağlığı Anabilim Dalı’nın açılmasıyla Fakültemizde Anabilim Dalı sayısı 21’e çıkarılmıştır.

1. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, Üniversitemizin Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi ve Yeni YÖK Vizyonu uyum çalışmaları esas alınarak geliştirdiği yedi katmanlı yönetim modeline çerçevesinde yönetim modeli ve idari yapısını oluşturmuştur. Bu kapsamda Dekan (Yedinci Bölge (EAT7), Dekan Yardımcısı-1 (Eğitim/ E1- ET5) ve Dekan Yardımcısı-2 (Araştırma/ A2 - EA4, Topluma Katkı/ T3- AT6, Kurumsal Gelişim) başkanlığında ve/veya sorumluluğunda oluşturulan alt kurul ve komisyonlar tarafından uygulama, değerlendirme, kontrol etme ve karar alma gibi yönetişimler uygulanmaktadır. Bu yönetim modeli “Organizasyon Şeması” şeklinde fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

<http://birimler.atauni.edu.tr/veteriner-fakultesi/wp-content/uploads/sites/76/2020/07/VETERINER-FAKULTESI-ORGANIZASYON-YAPISI.pdf>

1.2. Liderlik

Yönetimsel liderlik;

Temel finans yönetimi genel bütçe ve döner sermaye gelirleri ile elde edilen finans kaynakları, fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda Dekanlık makamı tarafından yönetilir.

Çalışanların yönetimi fakültenin görev ve yetkileri alanında yapılması gereken iş ve işlemler iki temel birim tarafından yürütülmektedir. Bunlardan ilki idari işlemlerdir; bu işlemler fakülte sekreterine bağlı olarak çalışan idari personel eli ile yürütülür. Diğeri akademik faaliyet alanıdır. Bu alanda en küçük yönetim birimi Anabilim dalı başkanlıklarıdır. Bu birim anabilim dalını oluşturan öğretim üyelerinin (kurul kararları) görüşlerini de alarak birim faaliyetlerini yönetir. Anabilim dallarının üst yönetimi Bölüm başkanlıklarıdır ve bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü

faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanları bu faaliyetleri yürütürken ilgili anabilim dallarının görüşlerini (Bölüm Kurul kararları) alarak yerine getirir. Bölümler, Dekanlık makamına karşı sorumludur. Dekan çeşitli kurul kararları (fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu ve akademik kurul kararları) görevini icra eder.

Zaman yönetimi; personel görevlerini yerine getirirken resmi mesai saatlerine uyar. Mesai saatleri dışında yerine getirilmesi gereken görevler için ilgili birim tarafından nöbet listeleri oluşturularak dekanlık oluruna sunulur.

Kaynak yönetimi; İlgili birimler tarafından ihtiyaç duyulan kaynaklar, yönetim hiyerarşisi gözetilerek üst makamlara iletilir. İmkanlar dahilinde birim bazında ihtiyaçlar karşılanır. Ayrıca yeni oluşturulan LABSİS sistemi ile farklı birimler arasındaki kaynak kullanımı yönetilmektedir.

Stratejik ve işlevsel planlama; ilgili birimler tarafından oluşturulan stratejik planlar Dekanlık makamının yönetiminde uygulanır. Bu planlar hazırlanırken, insanlık, ülke ve bölge ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eldeki kaynaklar çerçevesinde oluşturulur ve uygulanır.

Akademik liderlik; Fakülte misyonu doğrultusunda yapılacak çalışmalar için takım oluşturma faaliyetleri yapılmaktadır.

Fakültemiz, mevcut yönetimi ve idari sistemi, bölüm başkan ve başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanlıklarının liderlik ve koordinasyon özellikleri ile kurumun verimliliklerini artırmayı planlamaktadır. Bu dinamik süreçte karşılaşılan eksikler ve sorunlar durumunda ilgili yönetici dekanlığa bilgi verir. Fakültemiz, liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesinde tüm paydaşlarının fikirlerine ve memnuniyetlerine önem vermektedir.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Atatürk Üniversitesi 1957 yılında kurulmuş köklü bir üniversitedir. Veteriner Fakültesi 1997 yılında kurulan ve 2000 yılında eğitim öğretime başlayan nispeten yeni bir fakültedir. Ancak köklü bir üniversite bünyesinde kurulmanın avantajlarını kullanarak kurumsallaşmasını hızlı bir şekilde gerçekleştirmiştir. Geçen 22 yıl içinde eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında hizmet verilebilmesi için gerekli akademik ve idari personel ile alt yapı ve teknik donanım ihtiyaçlarını büyük oranda tamamlayarak kurumsal dönüşümünü ivmeli bir şekilde gerçekleştirmiştir. Fakültemizin genç ve dinamik akademik kadrosunun disiplinli ve öz verili çalışmaları ile değişen ihtiyaçlar için yapılan dönüşümlere daha hızlı adapte olunması ve yeni uygulamaların hayata geçirilmesi sağlanmıştır.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bilgi Yönetim Sistemi, Kalite Odaklı Organizasyonel yapılanma, Özdeğerlendirme ve Akran Değerlendirilmesi, Periyodik Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantıları, Kalite El Kitabının Hazırlanması ve Paylaşılması vs. gibi hususlar iç kalite güvence mekanizmalarıdır. Üniversitemizin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerinin kalite kültürü çerçevesinde değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacı ile faaliyet gösteren Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde iç kalite değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Fakültemizde iç kalite güvencesi çalışmaları Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği esaslarına bağlı kalınarak yürütülmektedir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181123-16.htm>

Fakültemizde oluşturulan Kalite Komisyonu yapılması gereken iç kalite güvencesi çalışmalarını yürütür, ilgili alanlarda bilgi ve belgeleri toplar veya toplanmasını sağlayacak mekanizmaları oluşturur. Dekanlık makamı veya üst makamların gerekli düzeltmeleri yapmasında belirteç olacak raporlar oluşturur. Bu kapsamda Fakültemiz Kalite Eylem Planı 2021 yılında hazırlanarak sunulmuştur.

Kantlar

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu (Tarih: 24/10/2003 Sayı: 25269) ile bireyler devlet kurum ve kuruluşlarının görevlerinden dolayı sahip oldukları bilgilere ulaşabilme hakkı kapsamında Fakülteden istenen bilgilere ulaşabilmektedirler.

Fakültemiz, Eğitim-öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlar ve kamuoyunu bilgilendirir. Bu bilgiler fakülte web sayfasından, ulusal basın aracılığı ile kamuoyuna sunulmaktadır. Fakültemiz, yönetim ve idari kadro tarafından verimliliğinin ölçülüp değerlendirilen ve hesap verebilirliği sağlayan yaklaşımlara sahiptir.

Üniversitemiz Kurumsal İletişim Politikasını esas almanın ve uygulamanın yanı sıra fakültenin resmî web adresi ile sosyal medya hesaplarını entegre ederek kamuoyunu bilgilendirme yönünde uygulamaları güvence altına alır. Öğrenciler ile kurum arasındaki iletişim, web, e-posta, SMS vb. araçlar kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fakültemizin etkinlikleri ve kurumla ilgili haberlerin Atatürk Üniversitesi haber portalında, fakülte web sitesinde ve fakültenin resmi sosyal medya hesaplarında yayınlanır. Kurum sosyal medyayı etkin kullanır, takipçilerinin geri bildirimlerini dikkate alır ve gereken düzenleme-önleme faaliyetinde bulunur.

1.6. Misyon, vizyon ve politikalar

MİSYON:Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin yenilikçi ve ilkeli eğitim prensipleri doğrultusunda bilimsel ve entellektüel alanda günceli takip eden, bu amaçla gerekli yeterlilik ve donanıma sahip, bölge hayvancılığı başta olmak üzere ülke hayvancılığına katkı sağlayan, hızlı ve doğru karar verebilme yeteneğine sahip araştırmacı veteriner hekimler yetiştirmeyi amaçlar.

VİZYON: Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, bölge hayvancılığı ve ülke hayvancılığına katkı sağlamaya, "tek sağlık" yaklaşımına uygun olarak insan sağlığı, hayvan sağlığı ve yetiştiriciliği ile ilgili yaşanan sorunların kökenine inerek, "bilimsellik" ilkesinden taviz vermeden hizmet etmeyi amaçlar. Bu amaç doğrultusunda fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde literatürleri ve metotları takip ederek günceli yakalayan, Veteriner Hekimlik mesleğine ve hayvan sağlığına yeni gelişmelerle katkıda bulunan, çağdaş, yenilikçi, alanında tanınan ve tercih edilen, kaliteli hizmet ve eğitimi ilke haline getirmiş bir fakülte olmayı amaçlamaktadır.

POLİTİKALAR: Fakültemiz, Üniversitemizin Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarını belirlemiş ve gerekli çalışmalarını yürütmektedir.

<https://birimler.atauni.edu.tr/veteriner-fakultesi/misyon-vizyon-ve-temel-degerler/>

1.7. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik amaçlarımız;

1. Yurt içi ve yurt dışındaki fakülteler ile iş birliğini geliştirmek.
2. Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkısı olan projeleri teşvik etmek ve yürütmek.
3. Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.
4. Disiplinler arası yaklaşımla yapılan eğitim, araştırma ve uygulamaları yaygınlaştırmak.
5. Fakültemizin fiziksel ve teknolojik altyapısını mükemmelleştirmek
6. Fakülte çalışanları ve öğrencilerini ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonlarını yüksek tutacak çalışmalar yapmak
7. Güncel konulardaki bilimsel çalışmaların teşvik edildiği ortamlar oluşturmak
8. Fakültemizi ulusal ve uluslararası düzeyde daha iyi tanıtmak

Stratejik hedefler;

1. Eğitim-öğretim standartlarının geliştirilmesi için;

- a. Eğitim müfredatını bir dönemde 16 haftaya çıkarılmalı.
- b. Öğrenci kontenjanı azaltılmalı.
- c. Fakültemizin ulusal ve uluslararası akreditasyonunu gerçekleştirmek için çalışmalar devam ettirilmeli.
- d. Öğrenci eğitimi için fakülte bütçesi dengeli şekilde sürekli artırılmalı.
- e. Yaşam boyu öğrenme farkındalığı artırılmalı.

2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilmesi için;

- a. Öğrenci beceri laboratuvarının imkanları geliştirilmeli.
- b. Öğrenci bilgisayar ve çalışma salonları oluşturulmalı ve niteliği artırılmalı.
- c. Projelerden eğitim öğretim faaliyetleri için kaynak kullanılmalı.
- d. Anabilim dallarında eğitim öğretim ile ilgili fiziksel alanların eksiklikleri giderilmeli.

3. Araştırma olanaklarını geliştirmek;

- a. Öğretim elemanlarının proje tabanlı araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi sağlanmalı
- b. Hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya odaklanılmalı ve bu doğrultuda projeler üretilerek araştırma alt yapısı geliştirilmeli
- c. Spesifik araştırma üniteleri kurulmalı
- d. SCI kapsamındaki yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılmalı
- e. Araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılmalı

4. Klinik hizmetlerini geliştirmek için;

- a. Elektronik kayıt sistemine geçilerek geriye dönük izlenebilirlik sağlanmalı
- b. Klinik hizmetler ve klinik laboratuvar analizlerinin çeşitliliği artırılmalı
- c. Gezici klinik hizmetleri çeşitlendirilmeli ve sürdürülebilirliği sağlamalı

5. Fakülteyi ve Veteriner hekimlik mesleğini tanıtıcı faaliyetlerde bulunularak Fakültenin tercih edilmesi sağlanmalı,

6. Kamu, sivil toplum kuruluşları ve hayvancılık sektöründe faaliyet gösteren diğer kurumlarla iş birliğini geliştirmek amacı ile yeni protokoller yapılmalı,

7. Bölge hayvancılığı bilgi servis ağının kurulup yaygın hizmet verebilecek hale gelmesi için çalışmalar yapılmalı,

8. Burs, patent gibi konularda araştırma ve planlamada kurum içi ve dışı iletişimi sağlayacak bir birim oluşturulmalı,

9. Fakültemiz bünyesinde mevcut bulunan döner sermaye hizmetlerinin daha da artırılması için çalışmalar yürütülmeli.

Kanıtlar

[2019-2023 STRATEJİK PLAN.pdf](#)

1.8. Performans yönetimi

Programımız; Kurumsal performans yönetimini, kaliteden sorumlu kurulun birim kalite komisyonumuz ile diğer çalışma grubu ve kurullarıyla iş birliği yoluyla gerçekleştirir. Belirlenen hedeflere ulaşmak amacı ile geliştirilen performans göstergeleri baz alınarak her yıl eğitim- öğretim, teknik ve fiziki alt yapı, araştırma-geliştirme, finansal yönetim, idari ve akademik personel performans odak alanlarına ait yıllık performans değerlendirmeleri yapılarak ilgili makamlara sunulur.

Atatürk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü – Hayatın hizmetinde, hep ileriye (atauni.edu.tr)

1.9. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz, bilgi yönetimini Atatürk Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM)'nin geliştirdiği Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) Yazılım Sistemi üzerinden sağlar. Öğrenci işleri ile alakalı işlemler öğrenci bilgi sistemi (ÖBS) , elektronik belge yönetim sistemi, entegre bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi (AVESİS), akademik danışmanlık sistemi, öğretme ve öğrenmeyi geliştirme uygulama ve araştırma merkezi (OGEM) gibi Üniversite ile ilgili bütün bilgi aktarımı bu yazılım ile gerçekleştirilir. Uzaktan eğitimin yönetimi ise yine EBYS üzerinden uzaktan eğitim merkezi (UZEM) tarafından sağlanır. İç paydaşların dekanlığa ilettikleri sorunlar ve talepler dekanlık tarafından bilgi işlem daire başkanlığı (BAUM) veya UZEM'e iletilmek suretiyle bunların çözüme kavuşturulması sağlanır.

<https://ubys.atauni.edu.tr/>

<https://obs.atauni.edu.tr/>

<https://birimler.atauni.edu.tr/bilgi-islem-daire-baskanligi/#>

<https://ogem.atauni.edu.tr/>

1.10. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi alanında tanımlanmış bir süreç mevcuttur. Üniversitemizde idari personel kadro ihtiyaçları belirlenmekte, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına dayalı olarak personel ataması yapılmaktadır. Atamalarda, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Birimlerde görev yapan personeller yaptıkları görevlerin nitelikleri bakımından sınıflandırmaya tabi tutulurlar. Bunlar yönetici personeli, büro personeli, sağlık personeli, teknik personel, işçiler vb. çalışanlardan oluşur. İnsan kaynakları fonksiyon faaliyetleri olarak iş analizi, işgücü analizi, çalışacak elemanların nitelik ve niceliklerinin belirlenmesi, çalışacak elemanların tedariki, çalışacak elemanların istihdamı, başarı değerlendirmeleri, eğitim ve geliştirme çabaları olarak personel yönetim faaliyetlerini ise atamalar, izinler, raporlar, tayinler, terfiler olarak gerçekleştirilmektedir.

1.11. Finansal yönetim

Fakültemizde yapılan harcamalar genel bütçeden ve döner sermaye gelirlerinde karşılanmaktadır. Genel bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenir ve yılbaşında Üniversitelere tahsis edilir. Bu kaynağın dağıtımını Rektörlük yetkisindedir ve Fakültelere dağıtım yoluyla kullanılır. Fakültemizdeki mali işler memuru, önceki yılların verileri ve enflasyon beklentileri gibi faktörleri dikkate alarak bütçenin kalemlere göre tahmini dağılımını yapar. Kurumumuz ilgili yılsonunda bir sonraki yılın bütçe planlamasını yapar ve bunu üniversiteye bildirir. Her yılsonunda o yılın değerlendirmesi yapılır ve buna göre gerekli iyileştirmeler de düşünülerek bütçe talebini gerçekleştirir. Üniversitemiz üst yönetim bütçesinde yer alan mali kaynaklar ise; yıl içerisinde harcama birimlerinin cari harcamalarından ayrı olarak, öngörülemez veya yeni ortaya çıkan harcamalarını ekonomik ve etkili olarak yapmalarını sağlamak amacıyla talep üzerine, o harcama birimine özel bütçe veya döner sermaye bütçesinden kaynak aktarılarak üst yönetimin kontrol ve denetimi altında sorumluluk ise yine harcama biriminde olmak kaydı ile yapılması sağlanmaktadır. Atatürk Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren “İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları” yayımlanmaktadır.

Fakültemiz 2021 yılı merkezi bütçesi ekte sunulmuştur.

Kantlar

[VETERİNER FAKÜLTESİ 2021 YILI BÜTÇESİ.pdf](#)

1.12. Süreç yönetimi

Fakültemizin süreç yönetiminde, fakülteadaki komisyon çalışmalarına ilişkin sonuçlar, dekanlığa ulaşan talepler, dekanlık tarafından oluşturulan öncelikler, fakülte kurullarında (fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu ve diğer komisyonlar) ele alınmaktadır. Bu kurul kararları, içeriğine göre ya dekanlık tarafından uygulanmakta ya da rektörlük makamına ulaştırılmaktadır. Burada, içeriğe göre, rektör onayına, senato onayına veya üniversite yönetim kurulu onayına sunulmaktadır. Onay ardından fakülteye tebliğ edilen kararlar, dekanlık tarafından uygulanmaktadır.

Kantlar

[VETERİNER FAKÜLTESİ KOMİSYONLARI LİSTESİ.pdf](#)

1.13. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz genel politakasında kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçleri büyük önem arz etmektedir. Fakültemizde eğitim alan öğrencilerimiz ve üniversite bünyesinde hizmet sunan akademik ve idari personel Stratejik Paydaş/İç Paydaş olarak tanımlanmıştır. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personel harici paydaşlar ise Dış Paydaş olarak tanımlanmıştır.

İç ve dış paydaşlarımız bu süreçlerde aktif sorumluluk ve görev üstlenmiş, bu süreçlerin en verimli şekilde değerlendirilmesinde azami çaba sarf etmektedirler. Bu hedeflerin sağlanması amacıyla, Fakültemiz Yükseköğretim Genel Kurulu'nca ulusal akreditasyon kuruluşu olarak kabul edilen Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından 2019 yılı Kasım ayı içerisinde değerlendirilmeye tabi tutulmuş ve 2020 yılı Şubat ayı içerisinde şartlı akredite olmuştur. 10-12 Ocak 2022 tarihlerinde gerçekleşen yeniden değerlendirme ziyareti sonucunda 5 Mart 2022 tarihinde yapılan Veteriner Akreditasyon Kurulu (VAK) toplantısında 7 yıl süreli tam akredite edilmiştir.

<https://birimler.atauni.edu.tr/veteriner-fakultesi/2022/03/09/fakulitemiz-vedek-tarafından-tam-akredite-edildi/>

Ayrıca Fakültemiz, uluslararası akreditasyon kuruluşu olan The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) tarafından 2021 yılı Kasım ayı içerisinde ilk değerlendirme ziyaretine tabi tutulmuştur. Değerlendirme ziyaretine ait karar 30 Mart 2022 tarihinde yapılacak ECOVE toplantısı sonucunda tarafımıza bildirilecektir.

<https://birimler.atauni.edu.tr/veteriner-fakultesi/2021/12/10/fakultemize-eaevenin-ilk-ziyareti-gerceklesti/>

Ulusal ve uluslararası akreditasyon değerlendirilme süreçlerinde, kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma gibi alanlarda yapılan tüm çalışmalar iç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz iç ve dış paydaşların katılımı ile toplumsal katkı alanında “Kırsalda Gezici Hayvan Sağlığı Poliklinik ve Eğitim Hizmetlerinin Sağlanması” ve “Buzağılar Ölmesin” vb. önemli projeler gerçekleştirmektedir. “Kırsalda Gezici Hayvan Sağlığı Poliklinik ve Eğitim Hizmetlerinin Sağlanması” projesi, YÖK tarafından her yıl bireysel ve kurumsal olmak üzere iki kategoride dağıtılan YÖK 2020 Üstün Başarı Ödülleri alanında Üniversitemiz 2020 Yılı Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülü'ne layık görülmüştür.

1.14. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrencilerimiz birçok seçenek ileri geri bildirimlerini sunabilmektedirler. Öğrencilerimiz talep, öneri, şikâyet, fikir ve düşüncelerini çeşitli yollarla kurum yetkililerine ve öğretim üyelerine iletebilmektedirler. Fakültemizde tüm öğretim üyeleri danışmanlık yapmaktadırlar ve her bir danışmana ortalama 10-12 öğrenci düşmektedir. Öğrenciler her türlü talep ve isteklerini direk danışmanları ile görüşebilmekte ve iletebilmektedirler. Ayrıca öğrenciler geri bildirimlerini yönetim ile de sözlü veya ÖBS üzerinden yazılı paylaşabilmektedirler. Alınan talepler değerlendirilerek, fiziki ve dijital ortamda arşivlenir. Sisteme kaydedilen talep, öneri veya şikâyetler ilgili görevliler tarafından incelenir ve fakülte ya da üniversite içerisinde ilgili makama ya da sorumlu kişiye iletilir.

Öğrenciler talep, şikâyet veya öneri başvurularını,

- 1- Kalite Koordinatörlüğü üzerinden,
- 2- Şikâyet, öneri, istek ve memnuniyet kutusu üzerinden,
- 3- Kuruma mail adresi yoluyla,
- 4- Memnuniyet anketleri aracılığıyla,
5. Öğrencilerin danışmanlarına başvuruları ile,
6. CİMER başvuru sistemi aracılığı ile yapabilmektedirler.

1.15. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunları, çeşitli mekanizmalarla izlenebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde tüm mezunların gerekli bilgilerinin toplanabildiği Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

<https://atauni.edu.tr/tr/iletisim/kariyer-planlama-ve-mezun-izleme-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Mezuniyet sonrası diplomalarını alan mezunların güncel e-mail adres ve telefon numaraları alınmaktadır. Ayrıca mezunlarımızın iletişim bilgileri ile bilgilerini Mezun Bilgi Sistemi'ne girmeleri talep edilmektedir (<https://mezun.atauni.edu.tr/>). Sisteme kayıt olan mezunlar, birçok imkândan faydalanabilmektedirler. İş ilanları ve staj imkânları konusunda Üniversitemize iletilen talepler, mezunlarımızla paylaşılarak kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine ve istihdamlarına fırsat sunmaktadır.

Mezunlarımız, Mezun Bilgi Sistemi sayfasında Türkiye'nin her bir ilinde Atatürk Üniversitesi mezunlarını görebilmekte ve bilgi sahibi olabilmektedir.

1.16. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri, erasmus öğretim elemanı değişimi koordinatörlüğü, erasmus değişim programı koordinatörlüğü ve dış ilişkiler komisyonunun çalışmaları ile yürütülmektedir (<https://oia.atauni.edu.tr/>).

Bu koordinatörlükler ve komisyon Atatürk Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nde uluslararasılaşma verilerini temin eder. Koordinatörlükler ve komisyon, uluslararasılaşma süreçlerinde fakülte paydaşları ile görüş alışverişinde bulunarak çalışmalarını yürütür. Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrenci ve öğretim üyelerinin yurt dışı değişimleri yapılarak uluslararasılaşma hedefi gerçekleştirilmeye çalışılır. Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerinde üniversite Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği kurar.

1.17. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için teknik ve mali kaynakların oluşturulması ana etkidir. Teknik ve mali kaynakların yönetimi ile alakalı, Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimi belgelerinin hazırlanması planlama aşamasındadır.

1.18. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz dolayısıyla fakültemiz uluslararasılaşmayı önemsemekte ve uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında önemli adımlar atmaktadır. Kaliteyi ön plana alarak ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarına akredite olmak için gerekli fiziki yapının düzenlenmesi, laboratuvar alt yapılarının iyileştirilmesi ve ders gereçlerinin teknolojiye uygun hale getirilmesi için güdümlü projelerle desteklenerek hazır hale getirilmiştir. Fakültemiz 19-21 Mayıs 2010 tarihinde Avrupa Veteriner EAEVE'ye üye olmuştur. Fakültemizde 2018 yılında fiziki alan ve eğitim-öğretim programlarında gerekli düzenlemeler yapılarak uluslararası akreditasyon başvurusu yapılmış ve 15-19 Kasım 2021 tarihleri arasında EAEVE değerlendirme takımı Fakültemize ilk değerlendirme ziyaretini gerçekleştirmiştir. Değerlendirme Ziyaretine ait karar 30 Mart 2022 tarihinde yapılacak ECOVE toplantısı sonucunda tarafımıza bildirilecektir.

Erasmus kapsamında yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyelerimiz değişim programından yararlanmaktadırlar. Bu bağlamda fakültemiz öğretim üyeleri ikili iş birliği anlaşma yapılan yurt dışı üniversitelere kısa ve uzun süreli giderek önemli kazanımlar elde etmektedir. 2021 yılında bir öğretim üyemiz ERASMUS değişim programı ile iki kere yurt dışına gitmiştir. Fakültemizin eğitim öğretim ve araştırma kalitesinin yükseltilmesi amacıyla yurt dışı lisansüstü iş birliği anlaşmasını ilk olarak Malezya Putra Üniversitesi ile ortak lisansüstü eğitimi anlaşması yapmış ve bu sayının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı bursu ile çeşitli ülkelerden çok sayıda lisansüstü öğrencisi eğitimini tamamlayarak ülkelerine dönmüş ve ülkelerinde ülkemiz ve fakültemiz için kültür elçiliği yapıp akademik iş birliği zemini oluşturmuştur.

Fakültemizde uluslararasılaşma sürecinde yapılan değerlendirmeler, planlamalar ve çalışmalar sonucunda Erasmus kapsamında 2021-2022 yılı bahar yarıyılında 4 öğrencimiz yurt dışında eğitim alma hakkı kazandı, bir öğrencimiz Ukrayna'daki olağanüstü durum nedeniyle geri dönüş yaptı, diğer üç öğrencimiz eğitimlerine Romanya The Ion Ionescu de la Brad" University 'de eğitimlerine devam etmektedirler.

Kanıtlar

[M. CEMAL ADIGÜZEL.pdf](#)

[SELÇUK ÖZDEMİR.pdf](#)

[GÖREVLENDİRME.pdf](#)

[2021 ERASMUS ÖĞRENCİ.pdf](#)

[görevlendirme Ali Doğan ÖMÜR.pdf](#)

2. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

2.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz lisans programı, fakülte misyonu, vizyonu, hedefleri ve program amaçları doğrultusunda tasarlanmıştır. Eğitim programımızın çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları ve program yeterlikleri olarak belirlenerek eğitim öğretim müfredatı Fakültemizin misyonu, vizyonu ve hedeflerine uygun olarak hazırlanmıştır. Programımızın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Alan Yeterlilikleri, Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon kuruluşlarının kriterleri dikkate alınmıştır. Ders içerikleri, dersin program öğrenme çıktılarının 14 haftalık eğitim sürecinde öğrencilere kazandırılması amacıyla hazırlanır. Dersin AKTS iş yükü hesaplamasında Üniversitemiz Lisans eğitim-öğretim mevzuat yönetmeliği, Ulusal ve Uluslararası akreditasyon programlarının önerileri dikkate alınarak belirlenir. Her dersin izlencesi Atatürk Üniversitesi Ders Bilgi Sistemi'ne eğitim öğretim yılının dönem başında işlenir ve bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır. Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda uygulamaya koyduğu yönergeler ile üniversitedeki tüm birimleri bağlayan yönetmelik, yönerge ve senato esasları çerçevesinde programlanır ve onaylanır.

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/>

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1200/Veteriner%20Program%C4%B1%20\(1200\)?](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1200/Veteriner%20Program%C4%B1%20(1200)?)

2.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde üç müfredat yürürlüktedir. Müfredat programlarında zorunlu seçmeli dersler, üniversite seçmeli ders ve zorunlu dersler bulunmaktadır. Dönemde okutulan ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin sosyal faaliyetler ve etkinliklerine zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. ([https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1200/Veteriner%20Program%C4%B1%20\(1200?\)](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1200/Veteriner%20Program%C4%B1%20(1200?))).

Müfredatlarımızda ki derslerin içerik ve planı Atatürk Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Sistemi'ne işlenmiştir. Dersin amacı, içeriği, kategorisi, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, konuları, kaynakları, kurumun program çıktılarına katkı düzeyleri, değerlendirme sistemi, AKTS İş Yükü etkinliği ayrı sekmeler halinde tanımlanmış ve tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir. Kurumun program çıktılarının 14 haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders içerikleri oluşturulmuş ve her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir.

([https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1200/Veteriner%20Program%C4%B1%20\(1200?\)](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1200/Veteriner%20Program%C4%B1%20(1200?)))

Her dönem başı yapılan Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları toplantılarında mevcut zorunlu seçmeli dersler, kazanımları, kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencilerin başarı durumları vb. hususlar hakkında öğretim elemanlarına görüş sorularak paydaşların değerlendirmelerde bulunması sağlanır.

2.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Müfredat programında zorunlu seçmeli dersler, üniversite seçmeli ders ve zorunlu dersler bulunmaktadır. Müfredatlarımızda ki derslerin içerik ve planı Atatürk Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne işlenmiştir. Dersin amacı, içeriği, kategorisi, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, konuları, kaynakları, kurumun program çıktılarına katkı düzeyleri, değerlendirme sistemi, AKTS İş Yükü etkinliği ayrı sekmeler halinde tanımlanmış ve tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir. Kurumun program çıktılarının 14 haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders içerikleri oluşturulmuş ve her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir. [https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1200/Veteriner%20Program%C4%B1%20\(1200?\)](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1200/Veteriner%20Program%C4%B1%20(1200?))

Her dönem başı yapılan Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları toplantılarında mevcut zorunlu seçmeli dersler, kazanımları, kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencilerin başarı durumları vb. hususlar hakkında öğretim elemanlarına görüş sorularak paydaşların değerlendirmelerde bulunması sağlanır. Bu değerlendirmeler kapsamında derslerde iyileştirmeler yapılır, öğrencilerin ilgi ve yönelim düzeyi tespit edilip seçmeli derslerde değişikliklere gidilir.

Kanıtlar

[Program Çıktıları-VEDEK Çıktıları Matrisi.pdf](#)

2.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) hesaplandığı bir sisteme sahiptir. Bologna sürecine uygun olarak tüm derslerin AKTS'si, Atatürk Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarındaki ilgilihükümler de dikkate alınarak, her yarıyılıda toplam 30 AKTS ve 10 yarıyıl sonunda da toplam 300 AKTS olacak şekilde derslerin AKTS iş yükleri belirlenmiştir. Bu süreçte öğrenme çıktılarının 14 haftalık sürede öğrencilere kazandırılması amaçlanır ve ders içi ve ders dışı tüm etkinlikler dikkate alınarak ders planları AKTS'ye uygun biçimde belirlenir. Derse ait veriler ilgili eğitim öğretim yılı başlamadan önce Senato tarafından belirlenen tarihler arasında dersin koordinatörü yılda bir defa güncellenebilir. Her dönem başında her derse ait dersin tanımı, haftalık içerikleri, öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkısı, ölçme ve değerlendirme yöntemi, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metotları ve AKTS iş yükü ve değerlendirme yöntemleri dersi veren öğretim üyesi tarafından Ders Bilgi Paketinde güncellenerek web sitesinde yayınlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ve kullanılacak yöntemler ise Senato tarafından kabul edilen Atatürk Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve fakültemizde okutulmakta olan müfredatların uygulama esaslarında belirlenir. Derslerin AKTS iş yüküne ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ara sınav, kısa sınav, ödev, laboratuvar çalışmaları ve final sınavı etki eder. 1 AKTS iş yükü haftalık 25 saat iş

yükü olacak şekilde hesaplanır. Öğrencilerimizin 10 yarıyl sonunda mezun olabilmeleri için, almış oldukları derslerin AKTS toplamının 300 olması ve müfredatta tanımlı derslerin tümünü alarak başarılı olmaları gerekir. Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarıyla yurt dışında eğitim gören öğrencilerimizin, yurtdışında alıp başarılı oldukları derslerin harf notu dönüşümü yapılarak sisteme işlenir ve AKTS iş yüküne dâhil edilir.

<https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/dersDetay/63892/1200?>

2.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Fakültemizde program amaçları, program çıktıları ve ders kazanımlarının belirlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler Atatürk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Program çıktıları ÖBS üzerinden izlenebilmektedir.

2.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçleri Üniversitemizin belirlediği akademik takvime göre yürütülmektedir. Her eğitim öğretim yarıyılı başında okutulacak dersler, dersleri verecek öğretim elemanları ve dersin verilmiş şekli Dekanlık makamı tarafından Bölüm Başkanlıklarından talep edilir. Bölüm Başkanlıklarından gelen bilgiler doğrultusunda Eğitim Öğretim Komisyonu ders programlarını hazırlayarak Fakülte Kuruluna sunar. Fakülte Kurulunun onayı ile ilgili yarıyılıda dersler onaylanan programa göre yürütülür. O yarıyılıda yapılacak olana ara sınav ve yılsonu/bütünleme sınav programları eğitim öğretim komisyonunca hazırlanarak Fakülte Yönetim Kuruluna sunulur ve sınavlardan en az bir hafta önce ilan edilir.

<https://birimler.atauni.edu.tr/veteriner-fakultesi/2022/02/04/2021-2022-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-ders-programi/>

<https://birimler.atauni.edu.tr/veteriner-fakultesi/2021/12/20/2021-2022-guz-donemi-yariyil-sonu-ve-butunleme-sinav-programi/>

2.7. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde, öğrencilerin program amaçlarını ve öğrenme kazanımlarını elde edebilmeleri amacıyla öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin, güncel bilgi ve becerilerle donanmış, sorumluluk bilinci olan ve sorunlara çözüm odaklı yetkin Veteriner Hekimler olarak mezun olabilmeleri için öğrenci merkezli eğitim öğretim modelini benimseyen teorik, teorik+uygulama ve uygulamalı eğitim modelleri uygulanmaktadır. Fakültemizde eğitim-öğretim, teorik ve uygulamalı derslerin ders materyalleri, laboratuvar ekipmanları, hayvan hastanesi ve acil ünitesinin imkanları, Üniversitemiz Gıda ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi olanakları ile Erzurum Et Süt Kurumu Kesimhanesinin olanakları kullanılarak paylaşıldığı destek sistemleri ile yürütülmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim sürecinde derslerin dijital materyallerinin paylaşımı için Üniversitemiz BAUM altyapısı da yoğun bir şekilde kullanılmaktadır. ÖBS sistemi sayesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi, kontrolü ve takibi en iyi şekilde yapılmakta olup, eğitim öğretim ile alakalı tüm işlemler bu sistemde online olarak yürütülebilmektedir. Eğitimde klasik hoca anlatımı/öğrenci dinlemesi modeli yerine uygulamalı, güncel ve interaktif bir model ile eğitim-öğretim yürütülmektedir. Eğitim öğretimde ayrıca teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışması (self learning), ödev ve proje sunma, seminer sunumları, mezuniyet tezi, takım çalışması, word ve excel gibi programları en iyi düzeyde kullanabilme gibi bilişim ve teknolojiye en iyi şekilde yararlanma gibi becerilerin kazandırılmasına çaba harcanmakta ve özen gösterilmektedir.

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1200/Veteriner%20Program%C4%B1%20\(1200\)?](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1200/Veteriner%20Program%C4%B1%20(1200)?)

2.8. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerimiz, bir yarıyılıda her ders için ara sınav, proje, seminer, kısa sınav ve ödev gibi yarıyıl içi çalışmalara ve yarıyıl sonunda yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarına tabi tutulurlar. Fakültemizde hali hazırda üç müfredat yürürlüktedir.

2012 yılında yürürlüğe giren müfredatımızda bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır ve başarı notuna ara sınavın katkısı %40, yılsonu sınavının katkısı %60 olup yılsonu başarı notu 100 tam puan üzerinden 40 ve üzeri olan öğrenciler başarılı olmaktadır. Bu müfredatta öğrencinin başarılı olabilmesi için derse %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Dersin devamında başarılı olan öğrenciler yılsonu/bütünleme sınavlarına girebilmektedirler ve yarıyıl sonunda AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler başarılı sayılmaktadır. DC ve DD harf notu alan öğrenciler bu dersi sorumlu olarak geçmektedirler. Eğer yıl sonu AGNO'ları 2.00'ın altında olursa veya dersin notunu yükseltmek isterlerse DC ve DD harf notu olan derslerini tekrar almaktadırlar. FF harf notu alınan ders ise başarısız sayılmaktadır.

Fakültemizde 2017 yılında yürürlüğe giren müfredatımızda mutlak değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Bu müfredatta başarı notuna ara sınavın katkısı %40, yılsonu sınavının katkısı ise %60 olup yılsonu başarı notu 100 tam puan üzerinden 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı olmaktadır. Ayrıca yılsonu/bütünleme sınavlarında 60 baraj notu bulunmaktadır. Öğrencilerin derslerde %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır ve dersin devamında başarılı olan öğrenciler yılsonu/bütünleme sınavlarına girebilmektedirler. Dersin devamından başarılı olan ve yarıyıl sonunda AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler başarılı sayılmaktadır.

Fakültemizde 2020 yılında yürürlüğe giren müfredatımızda ise bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Bu müfredatta başarı notuna ara sınavın katkısı %40, yılsonu sınavının katkısı ise %60 olup yılsonu başarı notu 100 tam puan üzerinden 50 ve üzeri olan öğrenciler başarılı olmaktadır. Bu müfredatta öğrencinin başarılı olabilmesi için derse %80 devam etmesi gerekmektedir. Dersin devamında başarılı olan ve yarıyıl sonunda AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler başarılı sayılmaktadır. Harf notu DC ve DD olan öğrenciler ise bu dersi sorumlu olarak geçmektedirler. FF harf notu alınan ders ise başarısız sayılmaktadır.

Öğretim üyeleri ve öğrenciler ölçme ve değerlendirme süreçlerini ÖBS'de yer alan Ders Bilgi Sistemi (DBS) üzerinden takip edebilmektedirler. Dersin ölçme ve değerlendirmesinde mümkün olduğunca çok çeşitlilik sunulmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, yılsonu/bütünleme sınavları yapılmakta olup sınavlar yazılı, sözlü, yazılı+uygulama veya uygulamalı yapılabilmektedir. Yapılan ölçme ve değerlendirmede farklı özellikte ve seviyede olan öğrencilerin değerlendirilmesinin en sağlıklı ve en iyi şekilde yapılmasını hedeflenmektedir. Ayrıca ölçme değerlendirme sürecinin öğrencinin öz gelişimini destekleyecek, ders kazanımlarını, hekimlik bilgi ve becerisini kazandıracak formatta olmasına özen gösterilir.

2.9. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizin lisans programlarına kabul koşulları her yıl yayınlanan Yüksek Öğretim Kurulu Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yayınlanan Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kitabında belirtilmektedir. Fakültemize sayısal alanda MF-3 dalından alınan puanlarla kabul yapılmaktadır ve 2021 yılında ek yerleşmelerle birlikte 114 öğrenci fakültemize kayıt yaptırmıştır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yatay ve dikey geçişlere, Atatürk Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçişler ve Kredi Transferi Yapılması ile İlgili Uygulama Esasları çerçevesinde karar verilmektedir. Geçiş yapma hakkı kazanan öğrencinin ders muafiyet dilekçesi, Fakültemiz Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilerek Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nun olumlu yönde kararı sonrasında öğrencinin geçiş işlemi tamamlanmaktadır.

<https://atauni.edu.tr/tr/genel-bilgiler-7>

2.10. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesi Atatürk Üniversitesi'nin ilgili yönergesine göre yapılmaktadır. Bir öğrencinin Fakültemizden mezun olabilmesi için AGNO'sunun 4.00 üzerinden en az 2.00 olması, müfredatta tanımlanan derslerin tamamını almış ve bu şartları yerine getirdiğinde toplam AKTS'sinin en az 300 olması gerekir. Öğrencilerin mezuniyet işlemleri, Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan tabloya göre denetlenir, transkriptleri tek tek incelenerek eksik derslerinin olup kontrol edilir. Mezuniyet için bütün koşulları yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere "Lisans Diploması" düzenlenir. Diplomanın ön yüzünde öğrencinin doğum tarihi, doğum yeri, adı ve soyadı/kurum adı, mezuniyet tarihi, diploma numarası/diplomayı onaylayanların adı, soyadı, unvanı, imzası bulunur. Diplomanın arka yüzünde ise T.C. kimlik numarası ya da yabancı uyruklular için pasaport numarası, okul numarası, anne ve baba adı, öğrenci işleri dairesi başkanı imzası vardır. Diploma ve geçici mezuniyet belgesindeki bilgiler, mezuniyet tarihi esas alınarak yazılır. Diplomalara fotoğraf yapıştırılmaz ve öğrencinin mezuniyet AGNO'su yazılmaz. Diploma ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, not durum (transkript) bilgileri ve ulusal eğitim sistemi hakkında bilgiler yer alır. Diploma ekinin öğrenci ve kurumlara sunduğu kazanımlar arasında yükseköğretimde saydamlığı sağlaması, diploma gibi eğitim belgelerinin süratle dikkate alınması, hareketliliği kolaylaştırması; yaşam boyu eğitimi ulaşılabilir kılması gibi hususlar vardır. Aynı zamanda sahip olunan diploma ve beceriler hakkında âdil, güvenilir ve yetkin bilgi verir. Diploma eki, diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırır, ancak diplomanın yerini alamaz ve uluslararası akademik tanınırlığı garanti etmez. Diploma eki, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı tarafından imzalanır.

2.11. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortamı ve kaynakları arasında derslikler, öğrenci laboratuvarları, merkezi laboratuvarlar, hayvan hastanesi, acil ünitesi, gezici klinik, Üniversitemiz Gıda ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü'ne bağlı birimler, Erzurum Et Süt Kurumu Kesimhanesi ve Erzincan Tavuk Kombinasyonu bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 7 adet derslik, 8 adet uygulama sınıfı (laboratuvar), 1 adet bilgisayar sınıfı ve kütüphane, 1 adet Klinik Beceri Laboratuvarı, 1 adet gezici klinik, tam donanımlı bir adet hayvan hastanesi ve acil ünitesi bulunmaktadır. Sınıfların eğitim ve öğretime yönelik makine ve teçhizat alt yapısı günceldir. Sahip olunan kapalı alan miktarı, makine teçhizat altyapısı ve eğitime yönelik sarf malzeme imkânları ile Ülkemizin önde gelen Veteriner Fakülteleri arasında yer almaktadır. Sınıflarda ve laboratuvarlarda yapılacak derslerin haftalık programı, dönem başında ilgili Dekan Yardımcısı tarafından hazırlanır ve eğitim öğretim koordinasyon kurulunda görüşülür. Fakültemizdeki öğrenme kaynaklarının kullanımı ile ilgili süreçler Dekanlık tarafından belirlenir ve iç paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler ve işlemler yapılır.

2.12. Akademik destek hizmetler

Üniversitemizde akademik destek hizmetler kapsamında Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından proje yazma ve değerlendirme eğitimleri verilmektedir. ATAÖGEM birimi tarafından öğretim elemanlarına ders izlencesi hazırlama, online ders sunumu, ölçme ve değerlendirme yöntemleri vb. uygulamalar hakkında eğitimler verilmektedir. ATASEM tarafından düzenlenen Deneysel Hayvanlar Kullanım Sertifikası Kursları düzenlenerek öğretim elemanlarının deney hayvanları üzerinde çalışmalar yapabilmeleri için eğitim ve yetkinlik verilmektedir. Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi, öğretim elemanlarına yurt dışı hareketliliği (ERASMUS, Mevlana) imkanları sağlayarak önemli bir akademik destek hizmeti sağlamaktadır.

2.13. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz kampüsü, 6,5 milyon m² açık, 1 milyon m² kapalı alanı ile Ülkemizin en büyük ve düzenli kampüslerinden biri olup, sağlıklı, rahat ve konforlu yaşam alanlarıyla öğrencilerin her türlü temel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Fakültemizde sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde 6 adet teorik, 8 adet uygulama sınıfı, 1 adet bilgisayar sınıfı, 1 adet gezici hayvan hastanesi ve tam donanımlı bir adet hayvan hastanesi bulunmaktadır. Sınıfların eğitim ve öğretime yönelik makine ve teçhizat alt yapısı da güncellenmiştir. Sahip olunan kapalı alan miktarı, makine teçhizat altyapısı ve eğitime yönelik sarf malzeme imkânları ile ülkemizin önde gelen Veteriner Fakülteleri arasında yerini almıştır. Ayrıca Üniversite Kampüsümüzde, tenis

kortları, basketbol ve futbol sahaları, yürüyüş ve koşu alanları, bisiklet parkuru gibi sportif faaliyet alanlarının yanı sıra, öğrencilerin yaşamsal faaliyetlerine hizmet sunan PTT ofisi, marketler, sinema, banka şubeleri ve ATM'ler bulunmaktadır. Kampüsümüz içerisinde aile hekimliği ve Üniversite Araştırma Hastanemiz, 24 saat boyunca tüm öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

2.14. Dezavantajlı gruplar

ÜNİCEF'e göre ülkemizde dezavantajlı gruplar; engelli çocuklar, az gelişmiş bölgelerdeki ve kırsal kesimdeki çocuklar ve gençler, yoksul kent ve mahallelerindeki çocuklar ve gençler, romanlar, çatışma ortamındaki çocuklar ve gençler, anadili Türkçe olmayan çocuklar, uluslararası göçmenler ve dezavantajlı tüm diğer gruplar olarak kabul edilmektedir.

Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi bulunmakta olup faaliyetlerine aktif bir şekilde devam etmektedir. Bu birimin vizyonu; Atatürk Üniversitesinde, engelli öğrencilerin bütün öğrenciler ile birlikte bütünleyici bir yaklaşımla eşit hak ve imkânlarla sahip olarak, eğitim-öğretim fırsat eşitliğinde, akademik ve sosyal yaşamlarını sürdürmeleri, bunu kaliteli ve memnuniyeti yüksek bir şekilde gerçekleştirmelerinin önünde engel teşkil edecek durumların ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması ve düzenlemelerin yapılması, bu konuda yenilikçi ve öncü olarak çalışılmasıdır. Misyonu ise Atatürk Üniversitesinde, bütünleyici barınma, beslenme, akademik ve sosyal ortamların düzenlenmesi için çalışmak, tüm birimlerde engelli öğrenci farkındalığı oluşturmak, engelsiz eğitim-öğretim süreçleri için yeni teknolojiler ve programlar geliştirmek, bunun için AR-GE çalışmaları yapmak, disiplinler arası iş birliği sağlamak ve geliştirmek, bütün bunlar için bilimsel ve sosyal etkinlikler düzenlemek, Üniversitemizin engelli öğrencilerin öncelikle tercih edeceği bir cazibe eğitim kurumu olması için çalışmaktır. Engelli Öğrenci Birimi ulaşım sorunları (kaldırımlar, eğimler, asansörler, görme engelli yolları, park alanları, servis aracı, bina ve sınıfların değerlendirilmesi), ihtiyaçlar ve beklentilerin belirlenmesi, çözümlenmesi, çözüm için gerektiğinde projeler hazırlanması, diğer komisyonlarla iletişim halinde çalışılması gibi çalışmalar yapmaktadır.

Fakültemizde de Engellilere Destek Komisyonu bulunmaktadır ve üst birimlerle uyumlu bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir.

Kantlar

[VETERİNER FAKÜLTESİ KOMİSYONLARI LİSTESİ...pdf](#)

2.15. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Veteriner Fakültesi, ders dışı zamanlarda öğrencilerin verimli zaman geçirebilecekleri spor sahasına, bilgisayar sınıfına, 3 adet çalışma alanına, yabancı dil becerilerini geliştirebilecekleri speaking corner uygulama alanına, 6 adet öğrenci kulübüne sahiptir. Bu imkânların aktif kullanılabilmesi için spor müsabakaları düzenlenmekte, kütüphane için kitap temini, öğrenci kulüplerinin düzenleyeceği aktivitelere maddi ve yönetsel destekler sağlanmaktadır. Bu amaçla konserler, öğrenci kongreleri, kariyer günleri düzenlenmektedir. Spor faaliyetlerinin yönetimi ve düzenlenmesinde görevli ve üç üyeden oluşan Sportif Faaliyetler Komisyonu ve her bir spor dalı için bir sorumlu öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca sportif faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi, fakülteler ya da üniversiteler arası müsabakaların antrenmanlarını gerçekleştirebilmek için Rektörlük tarafından ilgili spor dalına ait sosyal alanlar ve spor salonları haftanın belirli gün ve saatinde fakülte takımlarına/öğrencilerine tahsis edilmektedir. Veteriner Fakültesi öğrencileri üniversitenin sunduğu diğer sosyal ve kültürel alanlara da erişim sağlayabilmektedir. Bu amaçla öğrenciler kampüs içerisinde ve dışında mevcut olan merkezi kütüphane, işletici firmalara tahsis edilen kafeteryalar, diğer fakültelerin okuma salonları, restoranlar, konuk evleri, bowling ve bardo salonları, millet kiraathanesi, fitness, sauna, buhar odası ve hamam, futbol, basketbol ve tenis kortları, olimpik kapalı yüzme havuzu hizmetlerinden faydalanmaları mümkündür.

Kantlar

2.16. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme konuları tanımlanmış süreçler ile yürütülmektedir. Fakültemizde öğretim üyesi kadrolarına atanma ve yükseltme için gerekli asgari koşulların sağlanması gereklidir. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünce Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında öğretim elemanlarının atanmalarına ilişkin performans ölçütleri güncellenerek yürürlüğe konulmuştur (<https://atauni.edu.tr/--366/atamalar>).

Bu koşul ve kriterler öğretim üyelerinin kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde ölçüt oluşturur, bilimsel çalışmalarını teşvik eder ve bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almalarını sağlar. Bu ölçütler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendine dayanılarak hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma işlemlerinde gerekli koşullara ilaveten, Atatürk Üniversitesi tarafından ayrıca aranacak asgari koşulları kapsar. Talep edilen kadro isteği "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca, ilgili anabilim dalı başkanlığı tarafından alınan anabilim dalı kurul kararı ile bölüm başkanlığına, bölüm başkanlığından da Dekanlığa iletilir. Uygun görülen kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilir. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nce öngörülen bilgi ve belgeler ile birlikte, Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri kapsamında istenen bilgi ve belgeleri ilgili birime sunar.

Kantlar

[ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA BAŞVURU İÇİN GEREK KÖŞULLAR VE UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)

2.17. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanı kadrosu, öğretim süreci yetkinliğini uygulamalar ve planlamalar ile artırarak yürütmektedir. Fakültemizde lisans ve lisansüstü eğitimde yer alan dersler, alanında yetkin ve uzman öğretim üyeleri tarafından okutulmaktadır. Fakültemizde 5 bölüm ve 21 anabilim dalı bulunmaktadır. 2 anabilim dalı hariç diğer tüm anabilim dallarında, ilgili anabilim dalı tarafından verilen dersleri yürüten öğretim elemanları bulunmaktadır. Müfredatımızda bulunan ortak zorunlu dersler ise, ilgili birimlerden öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile yürütülmektedir. Özellikle pandemi sürecinde uzaktan eğitim verildiğinden, öğretim üyelerimiz son bir yıl içerisinde üniversitemiz bünyesinde kurulan Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden yüz yüze eğitimler almış, eğitim sonrasında sınavlar yapılarak öğretim yetkinlikleri kantitatif olarak değerlendirilmiştir.

2.18. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde akademik verilerin takibi ve değerlendirilmesi Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden yapılmaktadır. 2018 yılında yeniden hazırlanan ve Üniversite senatosunca kabul edilerek yayımlanan Atatürk Üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları doğrultusunda, Atatürk Üniversitesi mensubu bilim insanlarının seçkin araştırma, çalışma, proje ve hizmetlerini değerlendirmek, kamuoyuna duyurmak ve teşvik unsuru olmak amacıyla Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her alan için bilimsel teşvik ödülleri verilmektedir. Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Öğretim Üyelerinin Uzun Süreli Yurt Dışı Araştırma Etkinliklerine ve Kısa Süreli Bilimsel Etkinliklere Katılımını Destekleme Programı ve Uygulama Esasları kapsamında, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünce sağlanan mali kaynaklarla; öğretim üyelerine her yıl üç veya dört aylık süre için yurtdışı desteği sağlanmaktadır. Bunun için, yurtdışına gidecek olan öğretim üyesine, uçak biletleri kurum tarafından alınmak kaydıyla, Amerika Birleşik Devletleri ve Uzak Doğu ülkeleri için azami 1.200 USD, Avrupa için azami 600 USD ödenir.

Ayrıca yurtdışında üç ay kalma süresi karşılığı üç ay için 3300 USD ödeme yapılmaktadır. Bunların yanı sıra öğretim üyelerinin yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyuma katılımları desteklenmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda öğretim üyelerine verilecek destek miktarı, uçak bileti kurum tarafından alınması şartıyla, katılım ücreti ve/veya en fazla beş günlük yevmiyeleri de dâhil olmak üzere, Avrupa Ülkeleri Amerika Birleşik Devletleri ve Uzak Doğu ülkeleri için azami 1000 USD, öğretim üyelerimizin poster olarak kabul edilen çalışmaları için ise azami 500 USD olarak belirlenmiştir.

Üniversite dışı, ulusal ve uluslararası projesi olan, makaleleri belirli puan toplamına ulaşan öğretim üyelerinin aynı şartlarda ikinci ve üçüncü kez yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyuma katılımlarına imkân verilmektedir. Yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyumların incelenmesi amacıyla, Üniversitemizde, bir rektör yardımcısı başkanlığında, farklı bilim dallarından 22 bilim insanından oluşan bir komisyon oluşturulmuştur. Talepler bu komisyonun incelemesinden sonra Rektörlük makamına sunulmaktadır. Böylece hem öğretim üyelerinin gerçek ve kaliteli etkinliklere katılımı hem de mali kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır.

Ayrıca Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında öğretim elemanlarının atanmalarına ilişkin performans ölçütlerinin belirtildiği “Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları” içerisinde eğitim faaliyetlerine ilişkin başlıklar bulunmaktadır ve öğretim elemanının yaptığı eğitime katkı faaliyetleri burada puanlanarak bir sonraki atamasında puan olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanına düşen ders yükü, eğitim etkinlikleri, özgün bilimsel araştırmaları veya ders kitabı ve bu kitaplara ait çeviriler öğretim elemanının atanmasında kullanılmaktadır (<https://atauni.edu.tr/--366/atamalar>).

Kantlar

[2.185.pdf](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Atatürk Üniversitesi, araştırma süreçlerinin ve işleyişinin stratejik yönetim anlayışına uygun olmasına büyük önem vermektedir. Bu amaçla üniversitemiz bilimsel faaliyetlerine ve varlıklarına yönelik kapsamlı envanter çalışmaları yapılmakta, kurumun tüm kaynaklarını amaç ve hedefleri doğrultusunda harekete geçirmek için etkili performans yönetim modeli uygulanmaktadır. Atatürk Üniversitesi'nde performans yönetim sistemi bireysel performansı ve araştırmacının kuruma yaptığı katkıyı ölçmeye yönelik olarak kurgulanmıştır. Birçok akademik ve idari süreçlerin yürütülmesinde ve BAP Koordinasyon Birimi faaliyetlerinde önemli avantajlar ve kolaylıklar sağlayan bu sistem üzerinden, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performans değerlendirilmesi yapılmakta, anlık faaliyet ve performans raporları elde edilebilmektedir. AVESİS (<https://avesis.atauni.edu.tr/>), akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik üniversitemizin etkili ve stratejik yönetim sergilemesine imkân sağlamaktadır. AVESİS, bilgi ağına üye kurumlar arasında iletişime, çeşitli göstergelere göre karşılaştırmalar yapabilmeye ve YÖKSİS'e veri aktarımına imkân vermektedir. AVESİS, akademik bilgi sistemi ve performans yönetim sistemi olmak üzere iki ana sistemden oluşmaktadır. Ayrıca kişisel web sayfaları, CV oluşturma ve düzenleme, yıllık faaliyet ve performans raporu, gelişmiş analiz ve raporlama, katalog üretim, yönetici işlemleri, sistem yönetimi, gruba yönelik e- duyuru, YÖKSİS ve ARBİS bilgi sistemlerine veri aktarma araçları, bilim ödülü değerlendirme, akademik irtibat ve Web of Science, Scopus ve Pubmed veri tabanı entegrasyon modüllerini içermektedir. Üniversitemizde AVESİS ile entegre çalışan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Diğer Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) ve her üç sistemle de entegre çalışan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi yazılımları bulunmaktadır.

<http://bap.atauni.edu.tr/>

Fakültemizde, Veteriner Fakültesi Proje Ofisi Komisyonu ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Fakülte Koordinatörlüğü ile toplantılar ve bilgilendirmeler yapılmakta olup, Fakültemizde öncelikli alanlar

belirlenerek akademisyenlerin bu konularda proje sunmaları teşvik edilmektedir.

<https://atauni.edu.tr/tr/iletisim/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-ofisi> <https://www.youtube.com/watch?v=SkvEuupf7cM>

<http://pdo.atauni.edu.tr>

<http://pdo.atauni.edu.tr/index.php/service/proje-tanitim-faaliyetleri/>

3.2. İç ve dış kaynaklar

Atatürk Üniversitesi araştırma bütçesinde aşağıdaki kalemler bulunmaktadır. Kurum içi bütçe gelirleri;

1. Döner sermaye gelirleri,
2. Hazine yardımı gelirleri,
3. Tezsiz yüksek lisans gelirleri,
4. Diğer gelirler (faiz gelirleri vb.).

Kurum dışı bütçe gelirleri:

1. Kalkınma Bakanlığı gelirleri,
2. TÜBİTAK gelirleri,
3. SANTEZ gelirleri,
4. Diğer araştırma kurumlarının gelirleri.

Atatürk Üniversitesi döner sermaye gelirlerinin %5'i, tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'u kurum içi bilimsel araştırma projelerinin fonlanmasında kullanılmaktadır. Döner Sermaye gelirlerinin önemli bir kısmı Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Açık Öğretim Fakültesinden gelmektedir. 01.01.2017 tarihinden itibaren bilimsel araştırma projelerin fonlanmasında kullanılan banka özel hesabının faiz gelirleri de yine "diğer gelirler" başlığı altında bilimsel araştırmalarda kullanılmaktadır. Fakültemizin 2021 yılı iç ve dış kaynak bütçesi ekte sunulmuştur.

Kantlar

[VETERİNER FAKÜLTESİ 2021 YILI BÜTÇE.pdf](#)

3.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve doktora sonrası programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 14 Yüksek Lisans ve 13 Doktora Programına kayıtlı 132 yüksek lisans ve 79 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Doktora sonrası Araştırma Başlangıç Projesi verme hakkı kazanılmaktadır.

<https://bapsis.atauni.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

Kantlar

[BAP_Uygulama_Esasları_V3.pdf](#)

3.4. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için yurt içinde akredite veteriner fakülleri ile iş birliğinin yanı sıra yurt dışında bilimsel gözlem ve ortak proje yürütme amacıyla öğretim elemanlarının yurt dışına gönderilmesi, yabancı dil eğitim desteğinin sağlanması ve bilimsel teşvik

ödülleri ile öğretim elemanlarının motivasyonunu artırıcı imkânlar sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Proje Destek Ofisi tarafından projenin hazırlanması ve yürütülmesinde bilimsel ve teknik destek sağlanmaktadır (<http://pdo.atauni.edu.tr/>).

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde açılan ileri düzey kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı araştırma projeleri kapsamında 6 ay süre ile yurt dışı araştırma desteği sağlanmaktadır. Benzer şekilde BAP Koordinasyon Birimi tarafından proje kapsamında kısa süreli yurt dışı etkinlikler desteklenmektedir.

3.5. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları ve öncelikli hedefleri dikkate alarak dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirip, araştırmalara ve geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlayarak araştırma-geliştirme politikalarını uygulamak için çeşitli kurum ve birimlerle protokoller yapar ve çeşitli araştırma alanlarına katkı sunar.

3.6. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Performans değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirmeler performans yönetim sistemi üzerinde alınan raporlarla gerçekleştirilmektedir. <https://avesis.atauni.edu.tr/>

Yeni Nesil Üniversite Tasarım Projesi kapsamında, Performans Sistemi 8 kategoride 670 kriter ile değerlendirilmektedir. Performans Sisteminin kategorileri şunlardır:

Kurumsal gelişim (0), eğitim (1), araştırma (2), toplumsal katkı (3), eğitim-araştırma (4), eğitim-topluma katkı (5), araştırma-topluma katkı (5), araştırma-topluma katkı (6) ve eğitim-araştırma-topluma katkıdır (7). Burada çarpan etkinin olduğu bölge 7. bölgedir. <https://atauni.edu.tr/tr/farklilasma-stratejisi>

Üniversitemiz yolluk, hizmet alımı, sarf ve demirbaş malzeme alımları, bakım ve onarım gibi giderler için her yıl yapılan bütçe planlamasında bu kalemler için bütçe artırımında bulunur. Merkezi bütçe haricinde, fakültemiz araştırma faaliyetlerine kaynak sağlamak için Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (TÜBİTAK, DAP vb.) ve Uluslararası, İkili İşbirliği Destekleri kapsamında ilgili kuruluşlarla iş birliği yapar. Araştırma bütçe performansı BAP Yönetim Sistemi üzerinden belirlen ilkeler doğrultusunda alınan detaylı raporlar kapsamında değerlendirilmektedir.

<https://bap.atauni.edu.tr/>

3.7. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

28 Mayıs 2021 tarihinden itibaren Akademik Performans Yönetim Sistemi (<https://apsis.atauni.edu.tr/>) öğretim elemanlarının kullanımına açılmış olup Akademik Performans Süreç takvimine göre öğretim elemanlarının performansları 2021 yılında Akademik Performans Değerlendirme Yönergesine göre ilgili komisyon tarafından değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları, akademik performans başvurularını Üniversitemiz Akademik Performans Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden kadrolarının bulunduğu bölümün Bölüm Komisyonuna iletir. Kadroları, bölüm yapılanması olmayan birimlerde bulunan öğretim elemanları ise başvurularını çalışma alanlarına en yakın olan bölümün ilgili komisyonuna iletir. Başvuruların, Akademik Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından belirlenerek ilan edilen Uygulama Usul ve Esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmesi zorunludur. Başvuru aşamasında sistem tarafından üretilen Araştırmacı Beyan Formu ıslak imzalı olarak Bölüm Komisyonuna teslim edilir.

Kanıtlar

[AkademikPerformans&Yonerge_2020.pdf](#)

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Atatürk Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile alakalı politika ve planlamaları bulunmakta olup, organizasyonel yapısı da bu politikalar içerisinde belirtilmektedir. Toplumsal katkı süreçleri ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetiminde (müdür, müdür yardımcıları, proje koordinatörleri) ve Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi yöneticilerinden (müdür ve müdür yardımcıları) oluşan yürütme kurulu tarafından toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve sürdürülmesi konusunda gerekli politikalar üretilmekte ve uygulanmaktadır (<https://kariyer.atauni.edu.tr/index.php>).

Fakülte Dekanımızın başkanlığında yapılan toplantılarda, toplumsal katkı süreçlerinin ekip çalışmaları ile yürütülmesi gerektiği, eğitim öğretim ve araştırmanın yanı sıra toplumsal katkı projelerinin yapılması, öğretim üyelerimizin birikimleri ve alt yapı imkânlarımız ile azami toplumsal katkı sağlanmasına yönelik proje ve çalışmalar yapılması gerektiği vurgulanmaktadır.

<https://atauni.edu.tr/bolum-baskanlari-ve-bolum-baskan-yardimcilari-ile-toplanti>

Ayrıca, Erzurum Büyükşehir Belediyesi Hayvan Bakımevi başta olmak üzere diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan ortak protokoller kapsamında kurumlardaki hayvanların sağlık ve rehabilitasyonlarına katkı sağlanmakta, bu hayvanların tedavi süreçlerinde öğrencilere uygulamalı olarak erişimlerine imkân verilerek toplumsal katkı sağlanmaktadır.

Azerbaycan doğal gazını Avrupa'ya taşıyan Trans Anadolu Doğalgaz Boru Hattı (TANAP) finansmanı ile hazırlanan "Kırsalda Gezici Hayvan Sağlığı Poliklinik ve Eğitim Hizmetlerinin Sağlanması" projesi neticesinde bölgedeki hayvancılık faaliyetlerine katkı sunmak amacıyla gezici hayvan hastanesi aracılığıyla köylere gidilerek yerinde eğitimler gerçekleştirilmekte, aynı zamanda yerinde tedavilerle yetiştiriciler desteklenmektedir.

<https://birimler.atauni.edu.tr/veteriner-fakultesi/2021/12/17/hayvan-hastanesi-gezici-hizmet-araci/>
Kaynaklar

4.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yürütülmesinde uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları oluşturulması ve iyileştirilmesi planlanmaktadır. 2018 yılından itibaren Fakültemiz tarafından başlıca yürütülen “Buzağı Ölümünün Engellenmesi Projesi (Protokol No: HYP/Muhtelif/2019/331)”, “Buzağı Ölümünün Engellenmesi Projesi (Protokol No: HYP/Muhtelif/2018/183)”, “Kırsalda Gezici Hayvan Hastanesi Hizmetinin Sağlanması” ve “Otovaks Aşı Geliştirme Projesi (HYP 2018/225)” projeleri kapsamında bölgemiz hayvancılığının gelişmesine, hayvansal üretimin artırılmasına, hayvansal hastalıkların önlenmesi ve tedavisi doğrultusunda sunulan hizmetler kapsamında toplumsal katkının azami sağlanması yönünde çalışmalar yapılmıştır. Bu projeler kapsamında toplamda 4.305.000,00 TL dış kaynak sağlanmıştır.

4.3. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalara gayret sarf edilmektedir. Fakültemizin toplumsal katkı performansı Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden izlenebilmektedir (<https://avesis.atauni.edu.tr/>).

Dekanımız başkanlığında Dekan Yardımcılarımız, Bölüm Başkanlarımız ve Bölüm Başkan Yardımcılarımızın katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda daha fazla sosyal sorumluluk projesi yapılması ve yürütülmesi hedefi paylaşılarak, yapılacak projelerin hem sayı hem de katkı bağlamında iyileştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

<https://atauni.edu.tr/bolum-baskanlari-ve-bolum-baskan-yardimcilari-ile-toplanti>

SONUÇ SONUÇ

Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, kurum içi organizasyon yapısı, finans yapısı, eğitim ve öğretim olanakları, hayvan sağlığı hizmetleri, fiziki imkanları, personel imkanları, araştırma olanakları, kalite güvencelerine yönelik çalışmaları dikkate alındığında ulusal ve uluslararası akreditasyon değerlendirme kurumlarınca denetlenebilecek ve onaylanabilecek konumdadır.