

## Öz Değerlendirme Raporu

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**BESLENME VE DİYETETİK PR.**

Prof. Dr Esen TAŞĞIN (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Safinur ÇELİK (Uye)

**18.01.2022-29.04.2022**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER (İletişim Bilgileri, Programın Kısa Tarihçesi)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Bakanlar Kurulu'nun 25.02.2009 tarih ve 2009/114727 sayılı kararının Resmi Gazetesinin 14.03.2009 tarih ve 27169 sayısında yayınlanması ile kurulmuş ve 2009-2010 eğitim ve öğrenim yılında eğitime başlamıştır.

Adres: Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 25240 Erzurum

E-Posta: sbf@atauni.edu.tr

Telefon: +90 442 236 0983

Faks: +90 442 236 0984

## 1. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### 1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Lider olarak bölüm başkanı tarafından kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen rektörlük ve dekanlık tarafından düzenlenen toplantılarla ilgili bilgilendirme toplantıları bölümdeki akademik ve idari personellere yapılmaktadır. Böylelikle hem liderlik süreçleri hem de kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sağlanmakta ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Birim yöneticileri ve elemanları arasındaki iletişimi sağlamak için üniversite bilgi yönetim sistemi (ÜBYS) ve online iletişim platformları kullanılmaktadır ([EK A 1.2.1](#); EK A 1.2.2).

Bölümde süreçlerin etkin ilerlemesi için bölüm ve bölüm başkanları ile, bölümde yetkisi olan komisyonlar etkili bir şekilde iletişim halinde çalışabilmektedirler. Dönem başında ders dağılımı, staj koordinasyonları, bölüm içi diğer görev dağılımları (danışmanlık, ders –sınav koordinatörlüğü, yaz okulu, staj uygulamaları vb.) ve dönem sonu değerlendirme toplantıları bölüm başkanı başkanlığında tüm akademik personelin katılımıyla bölüm başkanı liderliğinde düzenlenmektedir (EK A 1.2.3). Pandeminin getirdiği koşullarla birlikte yönetim karar alma şekli değişmiş ve toplantılar online olarak düzenlenmiştir.

## Kanıtlar

[EK A 1.1.1.pdf](#)

### 1.2. Liderlik

Bölüm yönetiminde geçmişte sadece bölüm başkanı bulunmakta iken yeni değişim modelinde 2 adet bölüm başkan yardımcısı görevlendirilmiştir (EK A 1.3.1).

Kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda üniversitenin desteği ile laboratuvar koşulları iyileştirilmiş, basit düzeyde analizleri yapabilecek şekilde laboratuvarlar akademisyenlerin, öğrencilerin kullanımına açılmıştır ([EK A 1.3.2](#) ve EK A 1.3.3).

## Kanıtlar

[EK A 1.2.2.pdf](#)

### 1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölüm yönetiminde geçmişte sadece bölüm başkanı bulunmakta iken yeni değişim modelinde 2 adet bölüm başkan yardımcısı görevlendirilmiştir (EK A 1.3.1).

Kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda üniversitenin desteği ile laboratuvar koşulları iyileştirilmiş, basit düzeyde analizleri yapabilecek şekilde laboratuvarlar akademisyenlerin, öğrencilerin kullanımına açılmıştır ([EK A 1.3.2](#) ve EK A 1.3.3).

## **Kanıtlar**

[EK A 1.3.3.pdf](#)

[EK A 1.3.1.pdf](#)

### **1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Bölüm için tanımlanmış özel kalite güvence rehberi bulunmamaktadır. Ancak üniversitenin belirlediği iç kalite güvence mekanizmalarına uygun olarak komisyonlar kurulmuştur. Resmi web sayfası aracılığı ile komisyonlar akademik ve idari personel, öğrenci ve tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır ([EK A 1.4.1](#)).

Eğitim ve öğretim müfredatlarının güncellenmesi belirli bir takvime ve iş akış şemasına uygun olarak yapılmaktadır. 2021 yılı bölümümüz müfredatları güncellenmiş, eski ([EK A 1.4.2](#)) ve güncellenmiş müfredat web sayfasında görünür yapılmıştır ([EK A 1.4.3](#)).

İç kalite güvencesi mekanizmalarının şeffaf ve bütüncül olarak işletilmesi için üniversite bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır ([EK A 1.4.4](#)).

Ayrıca rektörlük tarafından iç kalite güvence mekanizması olarak kullanılan birim performans göstergeleri bölüm başkanı liderliğinde oluşturulmuş ve bildirilmiştir(EK A 1.4.5).

Birimdeki iç kalite sistemlerinin aktif işlenmesi ve izlenmesi için gerekli süreç işletilmekte olup, eğitim öğretim müfredat, araştırma –geliştirme için yapılacak iyileştirmeler iç ve dış paydaşların katılımları ile planlanmış ve gerçekleştirilmiştir (EK A 1.4.6; EK A 1.4.7; EK A 1.4.8). Yapılan yeni uygulama ve planlamalar Eğitim öğretim kısmında gösterilmiştir.

## **Kanıtlar**

[EK A 1.4.7.pdf](#)

[EK A 1.4.6.pdf](#)

[EK A 1.4.5.xlsx](#)

[EK A 1.4.8.pdf](#)

### **1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. ([EK A 1.5.1](#))

Web sayfalarında paylaşılan bilgilerin güncelliği ve denetimi ilgili birimlerin personel ve yönetimi tarafından denetlenmektedir. Bunun için komisyon oluşturulmuş ve ilgili akademisyenlere görevlendirme yapılmıştır ([EK A 1.5.2](#)). Birimin düzenlediği çeşitli organizasyonlar web sayfasında duyurulmuştur.

### **1.6. Misyon, vizyon ve politikalar**

Üniversitenin kalite politikaları benimsenmiş ve uygulanmaktadır. Bu kalite politikalarına uygun olarak birimizin misyon ve vizyon ve tanımlanmıştır ve resmi web sitesinde paylaşılmıştır ([EK A 2.1.1](#)).

Özellikle eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde özellikle Pandemi sürecinde etkin kullanılan uzaktan eğitim faaliyetlerinde, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları üniversitemizin politikaları üzerinden yönetilmektedir (EK A 2.1.2; EK A 2.1.3. ; EK A 2.1.4). Ayrıca Fakülte ve bölümümüzün eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için oluşturduğu uygulama esasları da mevcuttur (EK A 2.1.5).

## **Kanıtlar**

[EK A 2.1.3.pdf](#)

[EK A 2.1.5.pdf](#)

[EK A 2.1.4.pdf](#)

[EK A 2.1.2.pdf](#)

### **1.7. Stratejik amaç ve hedefler**

Fakültemiz tarafından oluşturulan stratejik plan kapsamında oluşturulan amaç ve hedefler benimsenmiştir. Yıllık hazırlanan ve rektörlüğe sunulan stratejik plan bölümleri de içeren planlamaları da kapsamakta olduğu için ayrıca bölümümüzün bir stratejik planı bulunmamaktadır ([EK A 2.2.1](#)).

### **1.8. Performans yönetimi**

Birimimizde performans yönetim sistemleri, stratejik plan doğrultusunda oluşturulmuştur. Kurumsal performans yönetimine ilişkin belirlenen performans hedefleri izlenmektedir. Bu göstergeler ve belirlenen hedeflere ilişkin bulgular yıllık performans raporlarıyla dekanlık ile paylaşılmaktadır. (rapor)

Ayrıca Akademik Performans Sistemine (APSİS) akademisyenlerinin tümünün katılımı sağlanmıştır ([EK A 2.3.1](#)). Ayrıca APSİS ve AVESİS veri girişlerinin güncelliği düzenli olarak bölüm başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir ([EK A 2.3.2](#)).

Rektörlük tarafından belirlenen ayrıntılı gösterge tablolarına göre değerlendirme fakülte/bölüm değerlendirme sunumu ve yöneticilerle kültürel dönüşüm çalışmalarında belirlenen yol haritalarına ilişkin birim yöneticileri (Dekan/Müdür) tarafından kısa değerlendirme sunumları her dönem yapılmaktadır (EK A 2.3.3). Yine

Araştırma Üniversitesi kapsamında her birimde olduğu gibi bölümümüz içinde her 6 ayda bir akademik performans göstergeleri formu hazırlanarak üst yönetime sunulmaktadır (EK A 2.3.4; EK A 2.3.5).

## **Kanıtlar**

[EK A 2.3.4.pdf](#)

[EK A 2.3.5.xlsx](#)

[EK A 2.3.3.pdf](#)

### **1.9. Bilgi yönetim sistemi**

Birimimizde yönetsel süreçler bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir ([EK A 3.1.1](#)). Öğrenci bilgi sistemi, ders bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, bilgi yönetim sistemi gibi farklı bilgi yönetim sistemleri aktif olarak yöneticiler, akademisyenler ve idari birimler tarafından kullanılmaktadır ([EK A 3.1.2](#)).

## 1.10. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir ve akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler bulunmaktadır. Bölüm ihtiyaçlarına göre gerekli olan akademik personel talepleri (Prof., Doçent, Dr. Öğretim Üyesi, Öğr. Görevlisi, Araştırma Görevlisi, Uzman) rektörlük tarafından taleplerin istendiği dönemlerde Atatürk Üniversitesi kadro planlama ve uygulama esasları (EK A 3.2.1 ) baz alınarak kadro talepleri oluşturulup rektörlük makamına iletilmektedir.

Birimimizin akademik kadro planlaması, birim gereksinimleri doğrultusunda, akademik niteliğin artırılması yönünde liyakata dayalı ve rekabete açık olarak gerçekleştirilmektedir (EK A 3.2.2).

### Kanıtlar

[EK A 3.2.2.pdf](#)

[EK A 3.2.1.pdf](#)

## 1.11. Finansal yönetim

Fakültemize ait özel gelir kaynağı bulunmamaktadır [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen]. Rektörlüğümüzün merkezi bütçeden fakültemize aktardığı farklı harcama kalemlerine ait gelirleri bulunmaktadır (EK A 3.3.1). Fakülte ve bölüme ait giderler Rektörlük ödenekleri ile sağlanmaktadır.

### Kanıtlar

[EK A 3.3.1.pdf](#)

## 1.12. Süreç yönetimi

Bölümümüz bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölüm başkanı ve yardımcıları bölüm yönetimini oluşturur. Organizasyon şeması ve iş bölümü web sayfasında yer almaktadır ([EK A 3.4.1](#)), ([EK A 3.4.2](#)).

Üniversitenin kurmuş olduğu Kalite Güvencesi Sistemi ile süreçlerine dâhil olan girdileri paydaş gereksinimleri olarak belirlemiş ve bu doğrultuda fakültenin oluşturduğu Stratejik Planı'nı benimsemiştir ([EK A 3.4.3](#)).

Stratejik planlar doğrultusunda performans sonuçları sürekli izlenmektedir ve yılın belirli zamanlarında rapor edilmektedir (EK A 3.4.4; EK A 3.4.5; EK A 3.4.6).

### Kanıtlar

[EK A 3.4.6.pdf](#)

[EK A 3.4.2.pdf](#)

[EK A 3.4.4.pdf](#)

[EK A 3.4.3.pdf](#)

[EK A 3.4.5.pdf](#)

### 1.13. İç ve dış paydaş katılımı

İç (öğrenci/mezun öğrenci) ve dış paydaş (diyetisyenler) katılımını sağlamak ve görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapabilmek için toplantılar düzenlenmiştir (EK A 4.1.1; EK A 4.1.2; EK A 4.1.3; EK A 4.1.4).

Dış paydaşımız olan Milli Eğitim ve İl Sağlık Müdürlüğü ile protokoller oluşturulmuştur.( EK A 4.1.5; Bir iç paydaşımız olan öğrencilere memnuniyet anketleri (danışman değerlendirme ve ders memnuniyet anketleri) düzenlenmiştir (EK A 4.1.6) .

Dış paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılık projeleri yapıldı.

### Kantlar

[EK A 4.1.1.pdf](#)

[EK A 4.1.3.pdf](#)

[EK A 4.1.4.pdf](#)

[EK A 4.1.5.pdf](#)

[EK A 4.1.6.pdf](#)

[EK A 4.1.2.pdf](#)

### 1.14. Öğrenci geri bildirimleri

Dönem sonunda öğrencilere gerek dersleri gerekse öğretim elemanlarını ve danışmanlarını değerlendirdikleri anketler uygulanmaktadır ([EK A 4.2.1](#);EK A 4.2.2)

Bu anketler öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

### Kantlar

[EK A 4.2.2.pdf](#)

### 1.15. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun izleme sistemi olarak üniversitenin geliştirdiği sistem kullanılmaktadır.

Birimimizde mezun izleme komisyonu oluşturulmuş ve resmi web sayfasında paylaşılmıştır ([EK A 4.3.1](#); [EK A 4.3.2](#)).

### 1.16. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin Erasmus koordinatörlüğü bulunmaktadır ([EK A 5.1.1](#)). Birimimizin anlaşmalı olduğu bir üniversite veya akademisyen/öğrenci hareketliliği yoktur.

### 1.17. Uluslararasılaşma kaynakları

### 1.18. Uluslararasılaşma performansı

Birimimizin daha önce Urdün ile anlaşması vardı ancak sona erdi. Yeni anlaşmalar için üniversiteler belirlenecek ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bildirilecektir.

## 2. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 2.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların yeterlilikleri (amaçları) ve TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, aşağıda bulunan süreçler takip edilerek belirlenmiştir

#### Süreçler:

1. Belirlenen İç ve Dış Paydaşlarla toplantılar yapılmıştır.

**Kanıt 1:** Dış Paydaş Toplantı Davetiyesi,

**Kanıt 2:** İç Paydaş Toplantı Davetiyesi,

**Kanıt 3:** Dış Paydaş Toplantı Gündemi ve Katılımcıları,

**Kanıt 4,5,6:** Farklı tarihlerde yapılan İç Paydaş Toplantı Gündemleri ve Katılımcıları.

2. İç ve Dış Paydaşlarla yapılan toplantı tutanakları hazırlanmıştır.

**Kanıt 7:** Program Amaçlarını ve Yeterliliklerini Güncelleştirme Toplantı Tutanağı

3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim ve Öğretim komisyonunca (**Kanıt 8**) iç ve dış paydaş toplantılarından çıkan kararlar dikkate alınıp program amaçları ve yeterlilikleri Beslenme ve Diyetetik Programı misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak gerekli değişiklikler yapılarak güncellenmiştir. (**Kanıt 8: [Beslenme ve Diyetetik Bölüm Komisyonları URL'si](#)**)

4. Bölüm kurul toplantısında görüşülerek değişiklikler kabul edilmiştir. Yapılan Güncellemeler sonucunda oluşturulan Program amaçları ve Program Yeterlilikleri aşağıda verilmektedir. Program yeterliliklerinin (çıktılarının) TYYÇ ile uyumu ise tablo halinde **Kanıt 9**'de verilmektedir. (**Kanıt 9: Program yeterliliklerinin (çıktılarının) TYYÇ ile uyumu**)

5. Kamuoyuna Atatürk Üniversitenin Ders Bilgi Paketi yoluyla ilan edilmiştir. (**Kanıt 10: [Ders Bilgi Paketi](#) URL'si**).

6. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı (**Kanıt 11**) dikkate alınarak hazırlanmıştır. (**Kanıt 11: Beslenme ve Diyetetik Programı Ulusal Çekirdek Programı-ÇEP**)

7. Derslerin kazanımlarının ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirterek yapılmış ve Atatürk Üniversitesi Ders Bilgi Paket Müfredat Dersleri ve AKTS kredileri (**Kanıt 12: [Ders Bilgi Paket Müfredat Dersleri ve AKTS kredileri URL'si](#)**) sekmesinde ilan edilmiştir.

#### **Programın amaçları:**

Bireyin ve toplumun; yaşam boyu sağlığının korunması, iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacı ile yeterli, dengeli ve sürdürülebilir beslenmesini sağlayan, ekip ve multidisipliner çalışmalarda rol alarak ve etkili iletişim kurarak ulusal ve uluslararası mesleki standartlar çerçevesinde mesleki görev ve sorumluluklarını evrensel ve etik değerler ışığında uygulayan, beslenme diyetetik bilimindeki güncel literatür, yaklaşım, teknolojik gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünen, araştıran, analiz ederek değerlendiren ve bilimsel kanıta dayalı uygulama yapan, yaşam boyu bilimsel gelişmeleri takip eden öğrenme bilincine sahip "Diyetisyen" yetiştirmektir.

Mezunlar; özel ya da kamu hastanelerinde, diyaliz merkezlerinde, spor komplekslerinde, toplu beslenme sistemlerinde (ticari amaç güden veya gütmeyen) çalışabilecekleri gibi özel danışmanlık merkezlerini de işletebileceklerdir.

Ayrıca mezunlar yurtiçi ve yurtdışı doktora programları ile akademik kariyer yapma imkânlarına da sahiptirler.

## **Programın Çıktıları:**

### **Beslenme ve Diyetetik Programı Güncellenmiş Yeterlilikleri**

1. Tüm diyetisyenlik uygulamalarında evrensel beslenme ilkelerini temel alır.
2. Etkili iletişim teknikleri kullanır ve bilgi teknolojilerini alanında etkili kullanmayı bilir.
3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
4. Beslenmede esas olan besinlerin (birleşimi, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik özellikleri, üretimden tüketime uygulanan işlemlerin besin kalitesine etkileri) ve besin öğelerinin türleri, miktarları, özellikleri ve vücuttaki görevlerini dikkate alarak beslenme planını hazırlar.
5. Birey ve/veya gruplar için en uygun beslenme planlarını yaş, cinsiyet, çalışma ve özel sağlık durumlarını kapsayan bireysel farklılıkları gözетerek hazırlar.
6. Bireylerin en yararlı düzeyde beslenmeleri için bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel tercih ve gereksinimlerini, ekonomik durumlarını dikkate alarak uygun beslenme seçenekleri sunar.
7. Diyetisyenlik ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.
8. Birey ve/veya gruplar için sağlıklı beslenme davranışları geliştirir.
9. Diyetisyenlik uygulamalarını etkileyebilecek ulusal ve uluslararası kültürel unsurları tanıır.
10. Farklı ölçme/değerlendirme yöntem/teknikleri kullanarak bireylerin sağlıklı beslenme durumlarını izler ve değerlendirir.
11. Beslenme ve diyetetik alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
12. Toplumda beslenme sorunlarının nedenlerini tanımlar, sağlıklı toplum ve sağlıklı beslenme için projeler hazırlar.
13. İnsan hakları, hasta hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.
14. Beslenme ve Diyetetik eğitimi sırasında mesleki bilim ve bu alanı destekleyen diğer bilim dalları hakkında bilgi sahibidir. İnsan anatomisi, fizyolojisi ve biyokimyası hakkında temel kavramları tanımlar.
15. Birey olarak mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını betimleyen mevzuata uygun davranır.
16. Beslenme ve Diyetetik alanındaki ulusal ve uluslararası sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.
17. Toplumda beslenme sorunlarının nedenlerini tanımlar, sağlığın korunması, geliştirilmesi için ayrıca yanlış beslenmeden kaynaklı hastalıkların tedavisinde beslenme plan ve politikaları geliştirir, projeler hazırlar.
18. Uygun araştırma yöntemlerini, etik yaklaşımları, sayısal ve organizasyon becerilerini kullanarak araştırma yapar, raporlandırır ve paylaşır.
19. Beslenme ve Diyetetik alanındaki güncel bilgiyi kullanarak Güncel tedavi yaklaşımlarını ve meslekle ilgili gelişmeleri takip ederek, bireylerin beslenme durumlarını belirler, değerlendirir, yorumlar, çözümler üretir ve tıbbi beslenme tedavisini uygular.
20. Yaşam boyu öğrenim gerekliliği doğrultusunda mezuniyet sonrası eğitimini yürütebilir.
21. Toplu beslenme sistemlerinde yönetsel süreçleri gerçekleştirir, hasta, hasta yakını, çalışan ve müşteriler için kalite ve gıda güvenliği ilkelerinin uygulanmasını sağlar, çevreyi koruyan ve sürdürülebilirliği destekleyen yetkinlikler sergiler.
22. Ürün geliştirme ve besin analizine yönelik laboratuvar uygulamaları yapabilir ve yorumlayabilir.

### **Program Yeterliliklerinin Sınıflandırılması:**

#### **1. BİLGİ**

##### **a. Kuramsal, Olgusal**

Beslenme ve Diyetetik alanındaki ulusal ve uluslararası sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.



Beslenme ve Diyetetik eğitimi sırasında mesleki bilim ve bu alanı destekleyen diğer bilim dalları hakkında bilgi sahibidir. İnsan anatomisi, fizyolojisi ve biyokimyası hakkında temel kavramları tanımlar.

## 2. BECERİLER

### a. Bilişsel, Uygulamalı

Tüm diyetisyenlik uygulamalarında evrensel beslenme ilkelerini temel alır  
Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir  
Birey ve/veya gruplar için en uygun beslenme planlarını yaş, cinsiyet, çalışma ve özel sağlık durumlarını kapsayan bireysel farklılıkları gözetenek hazırlar.  
Bireylerin en yararlı düzeyde beslenmeleri için bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel tercih ve gereksinimlerini, ekonomik durumlarını dikkate alarak uygun beslenme seçenekleri sunar.  
Etkili iletişim teknikleri kullanır ve bilgi teknolojilerini alanında etkili kullanmayı bilir.  
Beslenmede esas olan besinlerin (birleşimi, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik özellikleri, üretimden tüketime uygulanan işlemlerin besin kalitesine etkileri) ve besin öğelerinin türleri, miktarları, özellikleri ve vücuttaki görevlerini dikkate alarak beslenme planını hazırlar.  
Toplumda beslenme sorunlarının nedenlerini tanımlar, sağlığın korunması, geliştirilmesi için ayrıca yanlış beslenmeden kaynaklı hastalıkların tedavisinde beslenme plan ve politikaları geliştirir, projeler hazırlar.  
Beslenme ve Diyetetik alanındaki güncel bilgiyi kullanarak Güncel tedavi yaklaşımlarını ve meslekle ilgili gelişmeleri takip ederek, bireylerin beslenme durumlarını belirler, değerlendirir, yorumlar, çözümler üretir ve tıbbi beslenme tedavisini uygular.

## 3. YETKİNLİKLER

### a. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkin

Diyetisyenlik ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.  
Birey ve/veya gruplar için sağlıklı beslenme davranışları geliştirir.  
Uygun araştırma yöntemlerini, etik yaklaşımları, sayısal ve organizasyon becerilerini kullanarak araştırma yapar, raporlandırır ve paylaşır.

### b. Öğrenme Yetkinliği

Diyetisyenlik uygulamalarını etkileyebilecek ulusal ve uluslar arası kültürel unsurları tanıır.  
Yaşam boyu öğrenim gerekliliği doğrultusunda mezuniyet sonrası eğitimini yürütebilir.

### c. İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Farklı ölçme/değerlendirme yöntem/teknikleri kullanarak bireylerin sağlıklı beslenme durumlarını izler ve değerlendirir.  
Beslenme ve diyetetik alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.  
Toplumda beslenme sorunlarının nedenlerini tanımlar, sağlıklı toplum ve sağlıklı beslenme için projeler hazırlar.  
İnsan hakları, hasta hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.

### d. Alana Özgü Yetkinlik

Birey olarak mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını betimleyen mevzuata uygun davranır  
Toplu beslenme sistemlerinde yönetsel süreçleri gerçekleştirir, hasta, hasta yakını, çalışan ve müşteriler için kalite ve gıda güvenliği ilkelerinin uygulanmasını sağlar, çevreyi koruyan ve

sürdürülebilirliği destekleyen yetkinlikler sergiler.

Ürün geliştirme ve besin analizine yönelik laboratuvar uygulamaları yapabilir ve yorumlayabilir.

### **TYYÇ ile uyumu eşleştirilmiştir:**

## **BİLGİ**

### **Kuramsal, Olgusal**

#### **TYYÇ:**

Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

### **Eşleştirildiği Program Yeterlilikleri:**

Beslenme ve Diyetetik alanındaki ulusal ve uluslararası sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.

Beslenme ve Diyetetik eğitimi sırasında mesleki bilim ve bu alanı destekleyen diğer bilim dalları hakkında bilgi sahibidir. İnsan anatomisi, fizyolojisi ve biyokimyası hakkında temel kavramları tanımlar.

## **BECERİLER**

### **Bilişsel, Uygulamalı**

#### **TYYÇ:**

Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.

Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

### **Eşleştirildiği Program Yeterlilikleri:**

Tüm diyetisyenlik uygulamalarında evrensel beslenme ilkelerini temel alır.

ü Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

ü Birey ve/veya gruplar için en uygun beslenme planlarını yaş, cinsiyet, çalışma ve özel sağlık durumlarını kapsayan bireysel farklılıkları gözетerek hazırlar.

ü Bireylerin en yararlı düzeyde beslenmeleri için bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel tercih ve gereksinimlerini, ekonomik durumlarını dikkate alarak uygun beslenme seçenekleri sunar.

ü Etkili iletişim teknikleri kullanır ve bilgi teknolojilerini alanında etkili kullanmayı bilir.

ü Beslenmede esas olan besinlerin (birleşimi, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik özellikleri, üretimden tüketime uygulanan işlemlerin besin kalitesine etkileri) ve besin öğelerinin türleri, miktarları, özellikleri ve vücuttaki görevlerini dikkate alarak beslenme planını hazırlar.

ü Toplumda beslenme sorunlarının nedenlerini tanımlar, sağlığın korunması, geliştirilmesi için ayrıca yanlış beslenmeden kaynaklı hastalıkların tedavisinde beslenme plan ve politikaları geliştirir, projeler hazırlar.

ü Beslenme ve Diyetetik alanındaki güncel bilgiyi kullanarak Güncel tedavi yaklaşımlarını ve meslekle ilgili gelişmeleri takip ederek, bireylerin beslenme durumlarını belirler, değerlendirir, yorumlar,

çözümler üretir ve tıbbi beslenme tedavisini uygular.

## **YETKİNLİKLER**

### **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkin**

#### **TYYÇ:**

Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.

Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.

#### **Eşleştirildiği Program Yeterlilikleri:**

Diyetisyenlik ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

ü Birey ve/veya gruplar için sağlıklı beslenme davranışları geliştirir.

Uygun araştırma yöntemlerini, etik yaklaşımları, sayısal ve organizasyon becerilerini kullanarak araştırma yapar, raporlandırır ve paylaşır.

### **Öğrenme Yetkinliği**

#### **TYYÇ:**

Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,

ü Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.

Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

#### **Eşleştirildiği Program Yeterlilikleri**

Diyetisyenlik uygulamalarını etkileyebilecek ulusal ve uluslararası kültürel unsurları tanır.

Yaşam boyu öğrenim gerekliliği doğrultusunda mezuniyet sonrası eğitimini yürütebilir.

### **İletişim ve Sosyal Yetkinlik**

#### **TYYÇ:**

Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.

ü Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.

ü Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.

ü Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.

Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

## Eşleştirildiği Program Yeterlilikleri

Farklı ölçme/değerlendirme yöntem/teknikleri kullanarak bireylerin sağlıklı beslenme durumlarını izler ve değerlendirir.

ü Beslenme ve diyetetik alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

ü Toplumda beslenme sorunlarının nedenlerini tanımlar, sağlıklı toplum ve sağlıklı beslenme için projeler hazırlar.

İnsan hakları, hasta hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.

## Alana Özgü Yetkinlik

### TYYÇ:

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.

Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

## Eşleştirildiği Program Yeterlilikleri:

Birey olarak mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını betimleyen mevzuata uygun davranır. Toplu beslenme sistemlerinde yönetsel süreçleri gerçekleştirir, hasta, hasta yakını, çalışan ve müşteriler için kalite ve gıda güvenliği ilkelerinin uygulanmasını sağlar, çevreyi koruyan ve sürdürülebilirliği destekleyen yetkinlikler sergiler.

Ürün geliştirme ve besin analizine yönelik laboratuvar uygulamaları yapabilir ve yorumlayabilir.

## Kanıtlar

[11. Kanıt ÇEP-beslenme\\_ve\\_diyetetik.pdf](#)

[2. Kanıt İç Paydaş Toplantı Davetiyesi.pdf](#)

[7. Kanıt Program Amaçlarını ve Yeterliliklerini Güncelleştirme Toplantı Tutanağı.docx](#)

[9. Kanıt Programın Yeterliliklerinin \(Çıktılarının\) TYYÇ ile İlişkilendirilmesi.docx](#)

[4. Kanıt İç Paydaş Top. Katılımcıları ve Gündemi 28.05.2021.docx](#)

[6. Kanıt İç Paydaş Toplantı Katılımcıları ve Gündemi 04.06.2021.docx](#)

[12. kanıt AKTS LER .docx](#)

[1. Kanıt Dış Paydaş Toplantı Davetiyesi.pdf](#)

[10. Kanıt Ders Bilgi Paketi \(Program yeterlilikleri\).docx](#)

[3. Kanıt Dış Paydaş Toplantı Gündemi ve Katılımcıları.docx](#)

[5. Kanıt İç Paydaş Toplantı Katılımcıları ve Gündemi \(31.05.2021\).docx](#)

### 2.2. Programın ders dağılım dengesi

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımı Atatürk Üniversitesinin Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine (**Kanıt 1: Atatürk Üniversitesinin Lisans ve Ön Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**URL'si) uygun

olarak 2021 yılının yaz döneminde güncellenmiştir (**Kanıt 2: [Beslenme ve Diyetetik Programı 2021 Müfredatı](#)**). Atatürk Üniversitesinin Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 13. maddesi 3. bendinde belirtildiği gibi program 240 AKTS ve 155 krediden oluşmaktadır.

2021 yılın müfredatında yapılan güncellemeler:

1. 2019 müfredatında (**Kanıt 3: [Beslenme ve Diyetetik Programı 2019 Müfredatı](#)**) seçmeli ders AKTS si 24 iken 2021 müfredatında 45 AKTS ye yükseltilmiştir. Her dönem sınıf seviyelerine uygun farklı seçmeli dersler açılarak öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelmeleri sağlanmaktadır. Eklerde bulunan **Kanıt 4 ve 5'te** her dönem birden fazla seçmeli ders açıldığı Ders Bilgi paketinde görülmektedir.
2. Ayrıca 2021'de güncellenen müfredata 15 AKTS lik Üniversite seçmeli dersler de ilave edilmiştir. Böylece öğrencilere alan dışı dersleri alarak kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Müfredata üniversite seçmeli ders ilave edildiğine ve ders bilgi paketinde uygulandığına dair kanıtlar (**Kanıt 4: 2020-2021 Yılı Ders Bilgi Paketi (Üniversite Seçmeli Ders Bulunmamaktadır); Kanıt 5: 2021-2022 Yılı Ders Bilgi Paketi Üniversite seçmeli dersler ilave edilmiştir**) ekte sunulmuştur.
3. Bunlara ilaveten 2019 müfredatında 162 toplam kredi bulunurken (Kanıt 3) güncellenen 2021 müfredatında 155 krediye (Kanıt 2) düşürülmüştür. 2021'de güncellenen müfredatta programın kredi sayısı düşürülerek öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesi sağlanmaya çalışılmıştır.

Güncellenen ve eski müfredat Fakültenin web sayfasında yayınlanarak ilan edilmiştir (**Kanıt 6: Fakülte Web Sayfası 2021 Müfredat URL'si; Kanıt 7: Fakülte Web Sayfası 2019-2020 Müfredat URL'si**)

## Kanıtlar

[3. Kanıt Beslenme ve Diyetetik Lisans Öğretim Programı 2019-2020 Müfredat Planı.pdf](#)

[5. Kanıt 2020- 2021 Yılı Ders Bilgi Paketi Ders dağılım dengesinin.pdf](#)

[2. Kanıt Beslenme ve Diyetetik Lisans Öğretim Programı 2021 Müfredat Planı.pdf](#)

[4. Kanıt 2021- 2022 Yılı Ders Bilgi Paketi Ders dağılım dengesinin.pdf](#)

### 2.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dönemin başında öğretim üyeleri ders kazanımlarını ders bilgi paketine işlemekte ve program çıktıları ile eşleştirmesini yapmaktadırlar. Bu işlemin tamamlanıp tamamlanmadığı bölüm başkanları tarafından takip edilmekte ve ders bilgi paketi işlemleri tamamlamayan öğretim üyeleri uyarılarak tamamlanması sağlanmaktadır (**Kanıt 1: Ders Bilgi Paketi Doluluk Oranları**). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (**Kanıt 2**). Derslerin öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğini izleyebilmek için dönem sonlarında öğretim üyelerinden vize ve/veya final sınav sorularını ders kazanımları ile eşleştirmesi yapılması istenmektedir (**Kanıt 2: Beslenme ve Diyetetik Programı Sınav Soruları ve Program Çıktısı Matrisi**). Alan dışı ve alan derslerinin program çıktılarıyla eşleştirilmesine dair örnekler eklerde verilmiştir (**Kanıt 3-9: Alan Dışı Derslerin Program Çıktılarıyla Eşleştirilmesi; Kanıt 10 ve 11: Alan Derslerin Program Çıktılarıyla Eşleştirilmesi**)

## Kanıtlar

[6. Genel İktisat Dersi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)

[11. Toplu Beslenme Sorunları ve Epidemiyoloji Ders Bilgi Paketi.pdf](#)

[2. Beslenme ve Diyetetik Programı Sınav Soruları ve Program Çıktısı Matrisi.docx](#)

[7. Temel Matematik Dersi Dersi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)

[10. Beslenme İlkeleri II Ders bilgi paketi.pdf](#)

[3. Temel Kimya II Dersi Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Eşleştirilmesi.pdf](#)

[8. Türk Dili Dersi Dersi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)

[9. Yabancı Dil Dersi Dersi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)

[5. AİT Dersi Dersi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)

[4. Temel Kimya Lab II Dersi Kazanımlarının Prog Çıktılarıyla Eşleştirilmesi.pdf](#)

#### 2.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Beslenme ve Diyetetik Müfredatında bulunan tüm derslerin AKTS değeri Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası üzerinden öğrenciler menüsünde bulunan müfredatlar kısmında paylaşılmaktadır (**Kanıt 1:** [Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası öğrenciler menüsü müfredatlar](#) URL'si). Bölümümüzde öğrencilere girdikleri derslerle ilgili iş yükü konusunda geri bildirimlerinin alınabilmesi için ata anket sistemi üzerinden anket uygulanmış ve her bir dersin iş yükleri hesaplanmıştır (**Kanıt 2:** [Uygulanan Anket URL'si](#); **Kanıt 3:** 1. Sınıf Derslerinin Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS Belirleme Anket Sonuçları; **Kanıt 4:** 2. Sınıf Derslerinin Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS Belirleme Anket Sonuçları; **Kanıt 5:** 3. Sınıf Derslerinin Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS Belirleme Anket Sonuçları; **Kanıt 6:** 4. Sınıf Derslerinin Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS Belirleme Anket Sonuçları). Birinci sınıf derslerini 114, ikinci sınıf derslerini 344, üçüncü sınıf derslerini 246 ve dördüncü sınıf derslerini ise 158 uygulama ile geniş katılımlı bir anket uygulanmıştır. Uygulanan anketin soruları aşağıda verilmektedir. Anketin sonuçları öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır (**Kanıt 7:** Anket Sonucunda Hesaplanan AKTS ler). Müfredatta belirtilen AKTS'lerden anket sonucunda hesaplanan AKTS'nin yüksek çıkması durumunda öğretim üyeleri öğrenci iş yüklerini düşürerek AKTS uyumu sağlamışlardır. Müfredatta belirtilen AKTS'lerden anket sonucunda hesaplanan AKTS'nin düşük çıkması durumunda güncellenen müfredatta derslerin AKTS'leri düşürülerek uyum sağlanmıştır (**Kanıt 8:** Anket Sonucunda Müfredattan Daha Düşük Hesaplanan Derslerin AKTS'lerinin Düşürüldüğüne Dair Kanıtlar). AKTS'ler uyuşmayan derslerin izlencelerinin tekrar düzenlenmesi istenmiştir. Beslenme ve Diyetetik Program Müfredatının 6. Yarıyılında Staj Dersi bulunmaktadır. Beslenme İlkeleri I-II, Besin Kimyası ve Analizleri I-II ve Besin Mikrobiyolojisi dersleri bölüm Laboratuvarlarında yapılmaktadır. Ana Çocuk Beslenmesi ve Hastalıklarda Diyet Tedavisi I-II ve Çocuk Hastalıklarında Beslenme I-II derslerinde örnek vakalar üzerinden uygulama yaptırılmaktadır. Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması ve Toplum Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi derslerinde öğrenciler Sağlık Ocakları ve Aile Sağlık merkezlerinde bulunan Diyetisyenlerin yanında pratik yapmaları sağlanmaktadır. Kurum ve Hastane Uygulamaları I ve II derslerinde öğrenciler hastanelerin farklı bölümlerinde hastalarla iletişime geçerek gerçek vakaları izlemekte ve diyet listeleri hazırlayarak dersin hocası tarafından değerlendirilmektedir. Müfredatta toplam uygulama derslerinin saati 67 olarak hesaplanmıştır.

#### Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi Soruları.

Dönem boyunca ders kaç hafta yapıldı?

Ders haftada kaç saat yapıldı?

Dönem boyunca ders öncesi kaç kez ön hazırlık yaptınız? (yapmadıysanız 0(sıfır) giriniz.)

Ön hazırlıklar için haftada ortalama kaç saat çalıştınız?

Dönem boyunca ders kapsamında kaç kez ödev hazırladınız? (yapmadıysanız 0 giriniz.)

Ödevler için ortalama kaç saat çalıştınız?

Dönem boyunca ders kapsamında kaç kez sunum/seminer hazırladınız? (yapmadıysanız 0 giriniz.)

Sunum(lar) için ortalama kaç saat çalıştınız?

Dönem boyunca derste kısa sınav (quiz) kaç kez yapıldı? (yapılmadıysa 0 giriniz.)

Kısa sınavların her biri için ortalama kaç saat çalıştınız?

Dönem boyunca derste ara sınav (vize) kaç kez yapıldı? (yapılmadıysa 0 giriniz.)

Ara sınav(lar) için ortalama kaç saat çalıştınız?

Dönem boyunca derste proje/yarıyıl ödevi kaç kez hazırladınız? (yapmadıysanız 0 giriniz.)

Proje/yarıyıl ödevi için ortalama kaç saat çalıştınız?

Dönem boyunca ders saati dışında uygulama/laboratuvar/saha çalışması kaç kez yaptınız? (yapmadıysanız 0 giriniz.)

Uygulama/Laboratuvar/saha çalışmaları için haftalık harcadığınız süre ortalama kaç saattir?

Dönem boyunca ön hazırlık, ödev, seminer çalışmaları dışında kaç etkinlik (araştırma, forum, tartışma vb.) yaptınız? (yapmadıysanız 0 giriniz.)

Etkinliklerin (araştırma, forum, tartışma vb.) her biri için ortalama kaç saat çalıştınız?

0 Yarıyıl sonu sınavı için toplam kaç saat çalıştınız?

## Kanıtlar

[Kant 7. Anketinden yararlanılarak her bir ders için hesaplanan gerçek iş yükleri.docx](#)

[Kant 4. Anket\\_944313\\_YK\\_BELRLEME\\_ANKET\\_2.\\_Snflar.pdf](#)

[Kant 3. Anket\\_178213\\_YK\\_BELRLEME\\_ANKET\\_1.\\_Snflar.pdf](#)

[Kant 5. Anket\\_324655\\_YK\\_BELRLEME\\_ANKET\\_3.\\_Snflar.pdf](#)

[Kant 6. Anket\\_174948\\_YK\\_BELRLEME\\_ANKET\\_4.\\_Snflar.pdf](#)

[Kant 8..docx](#)

### 2.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Atatürk üniversitesi Kalite Eylem Planında belirtildiği şekilde Beslenme ve Diyetetik Program değerlendirilmesi yıllık olarak yapılacaktır (**Kant 1: Atatürk Üniversitesi Kalite Eylem planı URL'si**). 2021 yılı bahar dönemi sonuna kadar Kalite Eylem Planında programın güncellenmesi ile ilgili belirtilen hususlar dikkate alınarak Beslenme ve Diyetetik Programı çıktıları, yeni program çıktılarına göre ders kazanımları, müfredat güncellenmiştir. Müfredat güncellenirken derslerin iş yükleri anket ile belirlenen AKTS ler dikkate alınmıştır. Ayrıca toplam kredi saati düşürülmüş ve seçmeli derslerin programdaki AKTS si 24 den 45 çıkarılmış ve bunlardan 15 AKTS lik üniversite seçmeli ders ilave edilmiştir.

Program izlenmesi ve güncellenmesi yapılırken Atatürk Üniversitesi Kalite Eylem Planı'nda belirlendiği gibi bir süreç işletilmiştir.

Bu sürece göre;

1. Dönem sonunda her bir ders için yapılan sınav sorularının ve örnek öğrenci sınav sonuçları ( iyi, orta, zayıf) seçilmiş be birim tarafından oluşturulan komisyonlar aracılığıyla değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. Bu her dönem sonunda tekrar edilecektir. (**Kant 2: Öğrenme Çıktısı-Değerlendirme Matrisi**)
2. Ders ve program çıktıları ile hazırlanan sınavların uyumluluğuna yönelik belirtke tablolarının oluşturulmuş ve bölüm komisyonlarınca değerlendirilmiştir. Her yıl Temmuz ayında yapılacaktır



(**Kanıt 2:** Öğrenme Çıktısı-Değerlendirme Matrisi)

3. Akademisyenlerin yazılı sınavlarında klasik ve çoktan seçmeli testlerin yanında alternatif soru tiplerini kullanmalarının teşvik edilmiştir. Her dönem sınavlardan önce hatırlatılacaktır. (**Kanıt 3:** Sınav soruları)
4. 2021 yılında Beslenme ve Diyetetik programı gözden geçirilip ve Program çıktıları, amaçları, müfredat güncellenmiştir. Kanıtlar B.1.1. sekmesinde sunulmuştur.
5. Güncellenen program Üniversite Senato'sundan geçirilerek onaylanmış ve 2021-2022 eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde uygulanmaya başlanmıştır.

## Kanıtlar

[Kanıt 3. sınav soruları.docx](#)

[2. Kanıt Beslenme ve Diyetetik Programı Sınav Soruları ve Program Çıktısı Matrisi.docx](#)

### 2.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; Atatürk üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu (**Kanıt 1:** [Atatürk üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu URL'si](#)), Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu (**Kanıt 2:** [Fakülte Eğitim Öğretim Komisyonu URL'si](#)) ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim-Öğretim Komisyonu (**Kanıt 3:** [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim-Öğretim Komisyonu URL'si](#)) ile ortak çalışmaktadır. Süreçlerin işletilmesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şemasi (**Kanıt 4:** [Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şemasi URL'si](#)) ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü organizasyon şemalarında ki (**Kanıt 5:** [Beslenme ve Diyetetik Bölümü organizasyon şemaları URL'si](#)) gibi ilerlemektedir.

Bilgi yönetim sistemleri ise Ders Bilgi Paketi ile uygulanan müfredatlar kamuoyuna ilan edilmekte ve program hakkında bilgi (**Kanıt 6:** Ders Bilgi Paketi) verilebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerin ders kayıtları yapılmakta ve danışmanlık işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca OBS'de öğrenci aldığı dersleri notlarını AGNO sonu vb. bilgilere kolaylıkla ulaşmakta ve ders hocaları ile OBS vasıtasıyla mesaj göndererek iletişime geçebilmektedir. Ders Bilgi Sistemine (DBS) ise öğrenciler online derslerine katılabilmekte, online ders kayıtlarını izleyebilmekte, hocaların yükledikleri ders notlarını görebilmekte, ödev yükleyebilmekte ve sınav olabilmektedirler. DBS ve OBS kullanımı ile ilgili bilgilendirmeler öğrencilere dönem başında DBS'lerine yüklenen videolarla yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ise ATA-ÖGEM tarafından eğitim seminerleri düzenlenerek bilgilendirilmektedir.

Atatürk Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (**Kanıt 7:** [Atatürk Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği URL'si](#)) Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine (**Kanıt 8:** [Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği URL'si](#)) göre yapılmaktadır. Süreçler Atatürk Üniversitenin her Eğitim-Öğretim yılının başında ilan edildiği Akademik Takvime (**Kanıt 9:** [Akademik Takvime URL'si](#)) göre yapılmaktadır.

## Kanıtlar

[Kanıt 6 Ders Bilgi Paketi.docx](#)

### 2.7. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemlerinde geleneksel yöntemin yanı sıra ödev, proje, sunum hazırlama, vaka tartışma, laboratuvarında deney yapma ve rapor hazırlatılarak öğrencileri aktif hale getirilmektedir (**Kanıt 1:** Müfredat). Beslenme İlkeleri I ve II derslerinin uygulamalarında (**Kanıt 2**) öğrenciler ilgili laboratuvarında öğrenciler sağlıklı besin hazırlama uygulaması yapmaktadır. Öğrenciler Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması dersi kapsamında okullarda beslenme eğitimi sunumları yapmaktadır



(**Kanıt 3:** Okullarda verilecek olan sağlıklı beslenme eğitimi sunumlarının planlaması). Uygulama derslerinde öğrencilerin pratik yapabilmeleri için Sağlık Bakanlığı ile protokol imzalanmış ve hastanelerde ve ASM'lerde uygulama yapma imkanı sağlanmıştır (**Kanıt 4:** [Erzurum il Sağlık Müdürlüğü ile Uygulama İlişkin Protokol](#)) Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması ve Toplum Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi dersleri kapsamında öğrenciler ASM'lerin diyetisyenlerinin yanında uygulama yapma imkanı bulmuşlardır. Bunun yanı sıra Kurum ve Hastane Uygulamaları I ve II dersi kapsamında 2 dönem boyunca hastanelerin farklı birimlerinde hastalarla görüşme yapılarak gerçek vakaların çözümü yapılmış ve diyet tablosu hazırlamıştır (**Kanıt 5:** Kurum ve Hastane Uygulamaları I-II Dersi Ders İzlenesi). Hazırladıkları vakaları dersin sorumlu hocaları tarafından değerlendirilmiş ve geri bildirimleri verilmiştir.

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1. Beslenme ve Diyetetik Lisans Öğretim Programı 2021 Müfredat Planı.pdf](#)

[Kanıt 2. Beslenme İlkeleri Dersi izlenesi.docx](#)

[Kanıt 3.Okullarda verilecek olan sağlıklı beslenme eğitimi sunumlarının planlaması.docx](#)

### **2.8. Ölçme ve değerlendirme**

Atatürk Üniversitesinde uygulanan Bağlı Değerlendirme Uygulama Esasları bölümümüzde de uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme ise Atatürk Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak dönem içi (vize) ve dönem sonu (final) olmak üzere en az iki ölçme faaliyeti yapılmaktadır. Yarıyıl içi değerlendirmesinde belirlenmiş sınavların başarı notuna katkısı %40 ve yarıyıl sınavının da ise başarı notuna katkısı %60 olarak uygulanmaktadır. Dersin niteliğine göre ödev, sözlü sınav, performans görevi (uygulama, laboratuvar, seminer) ve proje etkinlikleri de dersleri ölçme değerlendirmede kullanılmaktadır. Ayrıca dönem içi çevrimiçi kısa sınavlar da uygulanmakta ve değerlendirme çeşitleri mümkün olduğunca artırılmaktadır.

Proje Hazırlama ve Değerlendirme I ve II dersinde öğrenci tarafından bir proje hazırlanmakta ve bu proje üzerinden dersin değerlendirmesi yapılmaktadır. Kurum ve Hastane Uygulamaları Dersinin değerlendirilmesi, dönem içi ve dönem sonu yapılan sınavlara ilaveten öğrencilerin çözümlendiği vaka örnekleri ile hazırladıkları diyet listelerinde dersin değerlendirilmesine katılmaktadır. Laboratuvar derslerinde öğrencilerin hazırladıkları deney raporları da belirli oranlarda değerlendirmelere katılmaktadır. Bazı derslerde dönem içi kısa sınavlar çevrimiçi olarak yapılmakta ve dersin değerlendirilmesine katılmaktadır. Covid-19 pandemi sürecine özgü olmak üzere sınavlar çevrimiçi yapılmıştır.

Sınav güvenliğini sağlamak için sınav yapılan her sınıf ta en az iki kişi gözetmen olarak görevlendirilmektedir. Sınav esnasında dersin hocası tarafından sınav yapılan sınıflar kontrol edilerek sınav düzeni sağlanmaktadır. Ayrıca sınav kağıtları A, B, C vb. gruplara ayrılarak kopya çekme ihtimali düşürülmektedir. Yapılan sınavlar 15 gün içinde öğrenciye DBS sistemi üzerinde duyurulmaktadır.

### **2.9. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Bölümümüze öğrenci kabulü, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kontenjanları birimizce önerilmekte ve nihai karar YÖK tarafından verilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı, lise ve dengi meslek liseleri çıkışlı, Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında aldıkları MF-3 puanı ile yerleştirme yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınavda bölüme kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl

belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırmaktadırlar. Ayrıca Yükseköğretim Kurulunun kriterleri çerçevesinde Yatay Geçiş yoluyla da öğrenci alımı yapılmaktadır. Yatay geçişe başvuran ve kriterleri sağlayan öğrencilerin önceki öğrenimlerinden elde ettikleri bilgi, beceri ve yetkinlikler bölümümüz intibak komisyonu ve danışmanlar tarafından intibakları yapılmakta, başvuru puanlarına göre sıralanmakta ve asil ve yedek adaylar belirlenip ilan edilmektedir (**Kanıt 1**). Yatay geçiş başvuru ve kayıt esnasında istenen belgeler ve dilekçe örnekleri Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 2; Kanıt 3: [Yatay Geçiş Başvuru Dilekçesi](#)**).

Bölümümüzde önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi Atatürk Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmaktadır.

Bölümümüzde önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Atatürk Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması başvuruları Dekanlık üzerinden alınmaktadır. Başvuru esnasında öğrencilerden istenen yetkili eğitim kurumlarından veya kamu kurumlarından alınmış konu ile alakalı belgeler, bilgi, beceri ve yetkinlikler, yaptığı faaliyetler, çalışma/eğitim sürelerini gösterme niteliklerine göre değerlendirilme bölümümüz Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1.docx](#)

[Kanıt 3 Yatay-gecis-Formu.docx](#)

### **2.10. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesini Atatürk Üniversitesi'nin ilgili yönergesine göre uygulamaktadır. 240 AKTS + En az 4,00 üzerinden 2,00 ortalama bir öğrencinin Beslenme ve Diyetetik Programından mezun olabilmesi için gereklidir. Danışmanlar tarafından, öğrencilerin mezuniyetlerine kadar Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan tabloya göre öğrencilerin aldıkları dersleri kontrol edilmekte ve eksik olan dersler varsa ders alma dönemlerinde öğrenci yönlendirilerek eksik derslerinin tamamlanması sağlanmaktadır. Birimde, mezuniyet için bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere Atatürk Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından "Lisans Diploması" düzenlenmektedir. Diplomanın ön yüzünde öğrencinin doğum tarihi, doğum yeri, adı ve soyadı\ kurum adı, mezuniyet tarihi, diploma numarası\ diplomayı onaylayanların adı, soyadı, unvanı, imzası bulunmaktadır. Diplomanın arka yüzünde ise T.C. kimlik numarası ya da yabancı uyruklular için pasaport numarası, okul numarası, anne ve baba adı, öğrenci işleri dairesi başkanı imzası bulunmaktadır. Diploma eki, (**Kanıt 1: Diploma Eki**) kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma ile birlikte verilen bir belgedir. Diploma Ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, not durum (transkript) bilgileri ve ulusal eğitim sistemi hakkında bilgiler yer almaktadır. Sahip olunan diploma ve beceriler hakkında âdil, güvenilir ve yetkin bilgi vermektedir. Diploma eki, diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmaktadır. Diploma eki, Atatürk Üniversitesi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı tarafından imzalanmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçişle gelen öğrenciler başvuru esnasında öğrencilerden istenen yetkili eğitim kurumlarından alınmış konu ile alakalı belgeler, bilgi, beceri ve yetkinlikler, yaptığı faaliyetler, çalışma/eğitim sürelerini gösterme niteliklerine göre değerlendirilme uygulanan kriterler Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından yapılmaktadır (**Kanıt 2: [Eğitim Komisyonu URL'si](#)**). Değerlendirme yapılırken hazırlanmış bir ders intibak formu kullanılmaktadır (**Kanıt 3: İntibak Formu**). Bölümümüzde yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal programı bulunmamaktadır.

## Kanıtlar

[1. Kanıt diploma eki.pdf](#)

[3. Kanıt .docx](#)

### 2.11. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Bölümde toplam 320 öğrencinin eğitim göreceği 110 kişilik 1 sınıf ve 130 kişilik 2 AMFİ bulunmaktadır. Sınıfların her birinde uygun eğitim öğretim materyalleri (projeksiyon, tahta, internet vb.) bulunmaktadır (EK B. 3. 1 )
2. İlgili derslerin yürütülmesine uygun 3 adet donanımlı laboratuvar bulunmaktadır:

Beslenme İlkeleri Laboratuvarı

Besin İşleme Laboratuvarı

Antropometri Laboratuvarı

(EK B. 3. 1.2 )

3. Derslerin düzenlenmesi ve ders materyallerinin sunumu, uzaktan eğitim vb tüm ders uygulamaları (online ders anlatımı sınav yada ödevler vb.) üniversitemiz Ders Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir (EKB 3.1.3). Üniversitemiz ders bilgi sistemi üzerinden derslerle ilgili tüm notlar kaynaklar öğretim üyeleri tarafından paylaşılmaktadır (EK. EK B. 3. 1.4). Ayrıca uzaktan eğitim yapılan derslerin canlı ders kayıtları da sistemde saklanmakta olup öğrencilerin erişimine açıktır (EK B. 3. 1.5)
4. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim (Anketler vb.) için öğrenci memnuniyet anketleri her güz döneminde uygulanmakta ve öğretim üyelerine geri dönüşleri iletilmektedir (EK B. 3. 1.6).
5. Bunlara ek olarak Üniversite kütüphanesi hem online veri ağı hemde ulaşılabilir diğer kaynaklar ile (kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel-işitsel araç-gereçleri v.b) tüm öğrencilere zaman sınırsız hizmet vermektedir (EK B. 3. 1.7).
6. Birimin program yeterlikleri 2020 yılı itibariyle yeniden güncellenmiş ve öğretim üyeleri kendi yürüttükleri derslere ait güncel program yeterliliklerine katkı seviyelerini yeniden belirlemişlerdir (EK B. 3. 1.8).

## Kanıtlar

[EK B.3.1.6.pdf](#)

[EK B.3.1.3.pdf](#)

[EK B.3.1.1.pdf](#)

[EK B.3.1.5.pdf](#)

[EK B.3.1.8.pdf](#)

[EK B.3.1.2.pdf](#)

[EK B.3.1.4.pdf](#)

### 2.12. Akademik destek hizmetler

1. Birimizde öğrenci danışmanlık sistemi tanımlı süreçler dahilinde yürütülmekte olup, hem üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden danışmanlık hizmetleri yapılmakta (ders seçimi, derslerin takibi, mezuniyet, muvafakat vb.) hem de ders programında belirtilen danışmanlık saatlerinde öğrencilerle yüz yüze görüşmeler yapılarak eğitim ve öğretim süreçlerinde destek ve yol gösterici olunmaktadır.
2. Öğrencilerin başarı durumları danışmanları tarafından (OBS-danışmanlık işlemleri bölümünden kontrol edilmektedir (EK B.3.2.1).

3. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi ÖBS üzerinden kolayca yapılmakta, mesajlar ilgili linkte yer alan mesajlar sekmesinden karşılıklı hem SMS hemde e mail yoluyla mesaj gönderilebilmektedir (EK B.2.1).
4. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kariyer Planlama Ve Mezun İzleme Uygulama Ve Araştırma Merkezi'nde Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri verilmekte, gerekli durumlarda öğrenciler bu merkeze danışmanları aracılığıyla yönlendirilmektedirler (EK B.3.2.2).
5. Öğrencilere danışman değerlendirme anketi uygulanması yapılarak danışmanlık geri bildirimleri alınmıştır (EK B.3.2.3). Anket sonuçları danışmanlarla paylaşılmıştır (EK B.3.2.4).
6. Öğrencilerin başarı durumları danışmanları tarafından (OBS-danışmanlık işlemleri bölümünden kontrol edilmektedir (EK B.3.2.5).

## Kantlar

[EK B.3.2.1.pdf](#)

[EK B.3.2.4.pdf](#)

### 2.13. Tesis ve altyapılar

1. Fakültemiz de bulunan bilgisayar, projeksiyon, internet donanımlı 120'şer kişi kapasiteli 4 adet sınıf, ve bölüm ders ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanmış 3 adet tam donanımlı öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır (EK.B 3.3.1). Ayrıca Üniversite Wİ-Fİ internet ağı ile tüm öğrenciler kendi araçları ile rahatlıkla erişim sağlayabilmektedirler. Kütüphane ve sınıflarda bulunan internet erişimli bilgisayarlarda yine öğrencilerin kullanımına açıktır.
2. Öğrencilerin yemek yiyebilecekleri üniversite yemekhanesi öğrenci kullanımına açıktır (EK. B 3.3.2). Bunun dışında Fakülte içinde bulunan internet erişimli ve yeme-içme ve dinlenme ihtiyaçlarını giderecekleri bir kantinde mevcuttur.
3. Fakültemizde internet erişimli ve fakültemiz bölümleri ile ilgili kitap ve diğer süreli yayınların olduğu bir kütüphane ve kütüphane sorumlusu bulunmaktadır (EK. B 3.3.3).

## Kantlar

[EK B.3.3.1.pdf](#)

[EK B.3.3.3.pdf](#)

### 2.14. Dezavantajlı gruplar

1. Bölümümüzde bulunana ihtiyaçlı öğrencilerin bir kısmı üniversite bursuna yönlendirilmiştir.
2. Bölümde bulunana ihtiyaçlı öğrenciler üniversite kurumsal iletişim merkezi tarafından oluşturulmuş Giy-Çık merkezine yönlendirilmektedir (EK B.3.4.1).
3. Fakülte bünyesinde 10 ihtiyaçlı öğrenci belirlenerek her ay düzenli olarak burs verilmektedir (EK.B 4.2).
4. Bölümümüzde 7 adet yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilere ihtiyaçları doğrultusunda destek olunmaktadır.

## Kanıtlar

[EK B.3.4.2.pdf](#)

### 2.15. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Birimimiz bünyesinde 3 adet kulüp bulunmakta olup, öğrenciler aktif olarak kulüp çalışmalarına katılmaktadırlar ([EK.B 3.5.1](#))
2. Birimimizde bulunan öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz toplumsal sorumluluk projelerini aktif olarak katılmaktadır. 2021 yılı içinde öğrenci katılımı ile yapılan çok sayıda toplumsal duyarlılık projesi bulunmaktadır. ([EK.B 3.5.2](#)).

### 2.16. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Atatürk Üniversitesi Atama ve yükseltme kriterlerine uygun şekilde uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (EK-4.1.B-1).

Atama ve yükseltme kriterlerinin iyileştirilmesi amacıyla, Rektörlük tarafından Atama kriterlerinin yeniden düzenlenmesi için birimlerden istenen görüş doğrultusunda, birimimiz genel bir değerlendirme raporu hazırlayarak birim görüşü olarak sunmuştur (EK-4.1.B-2).

1. Akademik kadroda yer alan öğretim üyeleri kendi uzmanlık alanlarına uygun dersleri yürütmek üzere görevlendirilirler ([EK-4.1.B-3](#)).

## Kanıtlar

[EK-B2-Bölüm Görüşü.pdf](#)

[EK-B3-ÖRNEK DERS GÖREVLENDİRMESİ.pdf](#)

[EK-B1 ATAMA KRİTERLERİ.pdf](#)

### 2.17. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

ATAÖGEM tarafından öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmek düzenli olarak amacıyla eğitim seminer ve kursları düzenlenmektedir ve birim öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (EK 4.2.B 1) . Bu amaçla, yapılan seminer ve kurslara birimimiz öğretim elemanlarının da katılımı teşvik edilmiş, katılım listeleri ekte sunulmuştur (EK 4.2. B -2).

[Katılım yapılan etkinlikler \(EK4.2.B-2\):](#)

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Etkili Kullanımı I-24 Ekim 2019

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Etkili Kullanımı II-24 Ekim 2019

Öğretim Tasarımı ve İzence Hazırlama-24 Ekim 2019

Sınıfta İletişim ve İnsan İlişkileri-24 Ekim 2019

Öğretim Tasarımı ve İzence Hazırlama 24 Ekim 2019

## Kanıtlar

[ATAÖGEM Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)  
[EKB4-1-ATA-ÖGEM Uzaktan Öğreticilik.pdf](#)  
[ATAÖGEM Eğiticilerin Eğitimi2.pdf](#)

### 2.18. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birim bazında teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

## 3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 3.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Araştırma-geliştirme süreçleri Üniversitenin stratejileri kapsamında ilgili rektör yardımcısı başkanlığında birim dekan ve dekan yardımcıları ile yapılmaktadır. Sistem içinde Üniversite BAP birimi, Proje ofisi bu süreçlerde yönetsel birimleri desteklemektedir.
2. Birimlerin yıllık akademik çalışma planları oluşturulmakta, bunların takibi ise birim yöneticileri aracılığıyla rektörlük tarafından yapılmaktadır (EK.C.1.1.1)

## Kanıtlar

[EK C.1.1.1.pdf](#)

### 3.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin araştırma geliştirme politikaları benimsenmektedir. Üniversitenin mevcut kaynak ve altyapıları kullanılarak birimin araştırma ve gelişimine destek alınmaktadır. Bu kapsamda :

1. Projeler BAP birimi ile desteklenmektedir ([EK C.2.1.1](#))
2. Araştırmaların yürütülmesinde altyapı desteği üniversitenin merkez araştırma birimi olan DAYTAM tarafından sağlanmaktadır ([EK C.1.2.1](#)).
3. Ulusal ve uluslararası Kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım Üniversite fonlarınca desteklenmektedir (EK C.1.2.3).
4. Üniversitenin araştırma potansiyelini geliştirmek için, Akademik Teşvik Sistemi ([EK C1.2.4](#)) üzerinden araştırma ve gelişmeye katkı sunan akademik performansı yüksek olana akademisyenler için yıllık Akademik Teşvik ödülü verilmektedir. Akademik teşvik sistemi birimlerde oluşturulan Akademik Teşvik Komisyonları tarafından değerlendirilip üniversite Akademik Teşvik Komisyonuna iletilerek değerlendirilmektedir (EK C 1.2.5).

## Kanıtlar

[EK C 1.2.5.pdf](#)  
[EK C.1.2.3.pdf](#)

### 3.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

### 3.4. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Birimimizde 5 Doktor öğretim Üyesi ve 1 profesör bulunmakta olup, birim elemanlarının tamamı doktora derecesini Atatürk Üniversitesinden almıştır ([EK C 2.1.1](#)).
2. Üniversitemiz bünyesinde belirli dönemlerde proje yazma eğitimleri verilmekte olup, birimimiz



öğretim üyelerine duyurularak katılımları sağlanmaktadır almıştır (EK C 2.1.2).

## Kanıtlar

[EK C.2.1.2.pdf](#)

**3.5.** Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**3.6.** Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Öğretim elemanlarının akademik performansları her bir öğretim üyesine ait AVESİS sisteminde kayıtlı olmakta, yıllık olarak ta bilgilerin güncellenmesi istenmektedir([EK C 3.1.1](#)).
2. Öğretim üyelerinin akademik performansları ve kurum araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır. Her öğretim üyesinin Üniversite APSİS üzerinden performans verilerini güncellemeleri istenir ([EK C 3.1.2](#)).

**3.7.** Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitenin araştırma potansiyelini geliştirmek için, Akademik Teşvik Sistemi ([EK C 3.2.1](#)) üzerinden araştırma ve gelişmeye katkı sunan akademik performansı yüksek olana akademisyenler için yıllık Akademik Teşvik ödülü verilmektedir. Akademik teşvik sistemi birimlerde oluşturulan Akademik Teşvik Komisyonları tarafından değerlendirilip üniversite Akademik Teşvik Komisyonuna iletilerek değerlendirilmektedir.

## 4. TOPLUMSAL KATKI

**4.1.** Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin takibi ve devamlılığı için Fakülte ve Bölümde toplumsal katkı yönetim modeli oluşturulmuştur. (EKD1.1.1, EKD1.1.2, EKD1.1.3). Komisyon tarafından organizasyonel yapının işlevliliğine ilişkin izlemeler ve iyileştirmeler yapılarak, bölümün ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamaların yapılması sağlanacaktır.

## Kanıtlar

[EKD2.2. Toplumsal Duyarlılık Projeleri.pdf](#)

[EK-D1.3 Beslenme Ve Diyetetik Bölümü Toplumsal Katkı Komisyonu.pdf](#)

[EK-D1.3 Beslenme Ve Diyetetik Bölümü Toplumsal Katkı Komisyonu.docx](#)

[EK-D1\\_2. Bölüm Organizasyon-Semasi.pdf](#)

**4.2.** Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**4.3.** Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimimizde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bölüm elemanlarınca yapılmaktadır. Yapılan çalışmalar ve uygulamalar Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne sunulup projelendirilmekte ([EK D2.1](#)) ve Merkez tarafından desteklenen projeler toplumun gereksinimleri doğrultusunda uygulanmaktadır (EK D2.2, EK D2.1.3).

Toplumsal Duyarlılık Projeleri, Atatürk Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri gereğince

değerlendirilmekte ve Performans izlenmesinde gösterge olarak kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[EKD2.3. Toplumsal Duyarlılık Projeleri.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Program genelinde verilen puanlar;

4 adet uygulama yok

19 adet olgunlaşmamış uygulama

4 adet örnek uygulama

Programda uygulama ya yönelik çabalar ve yenilikler olmakla birlikte zaman içerisinde süreçlerin netleştirilmesi ve bir takvim esasında uygulamaların takip edilmesine ihtiyaç olduğu anlaşılmıştır.