



**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mustafa ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bilimler sistematigi içinde coğrafyanın yeri, temel kavram ve ilkeleri, başlıca bilim dalları ve bunların araştırma konuları, İnsan-Çevre etkileşimi, Coğrafi düşüncede ilgi odağı, Çevre algısı kazandırılması.
Dersin tanımı	:	Coğrafya ilminin tarihi gelişimi, Coğrafyanın konusu, coğrafyanın ilkeleri, araştırma yöntemleri, Coğrafyanın genel ve özel terimlerinin tanımı.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Coğrafya'nın Önemi ve Nerede Coğrafya Vardır?
2	Coğrafya teriminin Etimolojisi, Coğrafya ilminin tanımları
3	İnsan ve Çevre etkileşimi
4	İnsan ve Çevre etkileşimi
5	Coğrafyanın bilimler arasındaki yeri
6	Coğrafi Düşüncede İlgi Odağı: İnsan ve Çevre
7	Ara sınav -Çevrenin İnsan Üzerine Etkileri
8	İnsanın Çevre Üzerine Etkileri
9	Çevrenin bireysel olarak insan üzerine etkileri
10	Çevrenin Devletin siyasal gücü üzerine etkileri
11	Çevrenin doğal ve sosyal ekonomik faaliyetlere etkisi
12	Yer kökenli olaylar-insan ilişkisi
13	Atmosfer kökenli olaylar-insan ilişkisi
14	Çevre algısı ve Çevrenin Değer Kazanması

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Coğrafyanın temel prensipleri
2	Coğrafyanın araştırma yöntemleri.
3	Coğrafyayı oluşturan bilim dallarının temel konuları.
4	İnsan- çevre etkileşiminde metodik yaklaşımı kavrama
5	Olaylara ve durumlara karşı Coğrafi bakış açısı kazandırma.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	1	2	2
Ödevler	1	10	10
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			82
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof.Dr.Hayati DOĞANAY, Prof. Dr. Serkan DOĞANAY, 2014, Coğrafya'ya Giriş, Pegem Akademi, 11. Baskı, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	:	Prof. Dr. Ali ÖZÇAĞLAR, 2009, Coğrafya'ya Giriş, Ümit Ofset, Ankara



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. İbrahim KOPAR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	İç ve Dış etmen ve süreçlerin etkisiyle meydana gelen yeryüzündeki şekillerin teorik yaklaşımla zengin görsel materyal eşliğinde öğretilmesi.
Dersin tanımı	:	İç ve Dış etmen ve süreçlerin etkisiyle meydana gelen yeryüzündeki şekillerin teorik yaklaşımla zengin görsel materyal eşliğinde öğretilmesi.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Genel Tanımlar ve Tanıtımlar
2	Ana yerşekilleri; Dağlar, Ovalar ve Platolar
3	Wegener Kuramı ve Levha Tektoniği
4	İç Kuvvetler: İzostasi, Orojenez, Epirojenez (Genel özellikler)
5	Volkanizma, Faylanma, Depremler (Genel özellikler)
6	Litolojik Yapılara Giriş
7	Ara sınav
8	Mineraller ve Kayaçlar)
9	Plütonizma /Metamorfizma
10	Tektonik Yapılara Giriş
11	Yatay Tektonik Yapı
12	Kıvrımlı Tektonik Yapı
13	Monoklinal Tektonik Yapı
14	Faylı tektonik Yapı, Dom Yapısı ve Diskordant Örtülü Yapı

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Jeomorfoloji'nin temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.

Sıra	İçerik
2	Tektonik, İklim, Hidrografya gibi olgularla yer şekilleri arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
3	Yer şekillerini tanımanın gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
4	Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi bir yer şekli üzerine analitik yaklaşabilir.
5	Şeklin evrimiyle ilgili aşamaları yorumlayabilir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	5
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	5

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	1	5	5
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	5	5
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	5	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			86
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0



## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	ERİNÇ, S., 2000, Jeomorfoloji-I-II, DER Yayınevi, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar	:	HOŞGÖREN, M.Y., Jeomorfolojinin Ana Çizgileri-I-II, Çantay Yay. İstanbul.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Yusuf KIZILKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Bu ders, coğrafi çevrenin şekillenmesinde belirleyici olan ve insan yaşamını ve faaliyetlerini çok yakından kontrol eden iklim elemanları hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.
Dersin tanımı	:	Öğrenciler bu ders sonunda atmosfer olayları hakkında değerlendirmeler yapabilecek hava durumu ve iklim özelliklerinin etkilerini açıklayabileceklerdir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Coğrafya ve Klimatoloji, İklimin coğrafi çevreye ve insan yaşamına etkisi
2	Klimatolojinin konusu ve amacı, Klimatoloji ve Meteoroloji
3	Hava Durumu ve İklim
4	Hava Küre(Atmosfer); Atmosferin sınırı ve biçimi, atmosferin katları
5	Hava sıcaklığı: Isı ve Sıcaklık kavramları, yeryüzünün sıcaklık kaynakları
6	Güneş ışınları, Güneş'ten yerin ve havanın ısınması
7	Sıcaklık Etmenleri
8	Atmosferin Sıcaklığa Etkisi
9	Yer koşullarının hava sıcaklığına etkisi
10	Yeryüzünün yıllık sıcaklık bilançosu
11	Sıcaklık anlatım biçimleri
12	Sıcaklığın zamana bağlı değişimleri
13	Sıcaklığın yükseltiye bağlı değişimleri
14	Genel Klimatolojik Değerlendirmeler

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	İklimin coğrafi çevreye ve insan yaşamına etkisini kavranabilir.
2	Atmosferin sınırı ve biçimi ve katları konusunda bilgi sahibi olunabilir
3	Sıcaklığın yükseltiye bağlı değişmelerinin açıklanabilmesi
4	Yer koşullarının hava sıcaklığına etkisini kavrayabilme bu açıdan çeşitli bölge ve yüzeyleri kıyaslayabilme değerlendirmeler yapabilme yeterliliği kazandırır.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	2
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	2
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	1

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	2	0
Ödevler	1	6	6
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	3	5	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	4	6	24
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			76
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Genel Klimatoloji- Prof. Dr. Oğuz EROL
Yardımcı Kaynaklar	:	Çeşitli Makale ve sunumlar



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Saliha KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Genel ekonomik coğrafya ile ilgili bütün temel kavramaları vermektir. Bu doğrultuda; daha sonraki ekonomik coğrafyanın alt bilim dallarının temelini oluşturmaktır.
Dersin tanımı	:	Nüfus İle Ekonomi ve Kaynaklar Arasındaki İlişkiler; İnsanların Hayatlarını Kazanmaları Bakımından Yerden Yere Olan Farklılık ve Benzerlilikler; Ekonomik Faaliyetlerin Yer Seçiminde Tercihleri Belirleyen Faktörler.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, Ekonomik Coğrafyanın Değişen Yapısı: Ticari Coğrafyadan Küreselleşmeye, Ekonomik Coğrafyanın Geçmişi
2	Küresel Ekonominin biçimlenmesi, Dünya Ekonomisinin kontrolü, Uluslar arası Ticaret Sektörü, Ekonomik Kalkınma: Zengin ve Yoksul, Gelişmekte olan Ülkeler yada Üçüncü Dünya, Ulusal Ekonomik ve Coğrafi Siyasetler
3	Az Gelişmişliğin Belirtileri, Kalkınma Kavramları ve Kalkınma Ölçüleri, Kalkınmanın Gecikmesinde Rol Oynayan Nedenler, Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkeler Arasında Kalkınma Farklılıkları,
4	Kalkınmanın Mekânsal Organizasyonu, Ekonomik Büyüme Aşamaları (Zengin ve Yoksul, Kutuplaşmanın Artması) Ekonomik Faaliyetler (Beş Ekonomik Faaliyet Kategorisi)
5	Tarımsal Üretim ve Tarım Bölgeleri (Dünya Tarımının Başlıca Sorunları, Dünya Gıda Üretimi ve Malthus), Tarım Faaliyetleri
6	Kırsal mekân ve Kırsal Planlama Tarım Faaliyetlerinin Başlıca Özellikleri (Tarımın Gelişmesi, Tarım Devrimleri)
7	Tarımsal Üretim: Bitkisel ve Hayvansal Üretim, Tarım Alanlarının Başlıca Özellikleri, Başlıca Tarımsal Yöntemler Tarım Faaliyetlerini Etkileyen Fiziki Coğrafya Faktörleri Tarım Faaliyetlerini Etkileyen Beşeri Faktörleri
8	Dünya gıda üretimi, Malthus ve sonrasındaki gelişmeler, Tarımsal üretimi arttırmadaki sorunlar ve çözüm arayışları
9	Toprak Reformu Tarım alanlarının azalması ve tarım bölgeleri
10	Tarımsal faaliyetlerine göre tarım bölgeleri ve geçim türü tarım

Sıra	İçerik
11	Balıkçılık talebin artması Balıkçılık faaliyetleri; geleneksel, modern ve yerel ilişkiler Aşırı avlanma, balık yataklarının tükenmesi, pazarlama faktörleri Uluslararası Ticaret, Dünya balıkçılık alanları, ticari su balıkçılığı
12	Ormanlardan yararlanma, orman tahribi Ormanlaştırma, Orman işletmeciliği
13	Orman dağılışını etkileyen faktörler
14	Toplayıcılık ve Kerestecilik

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Ekonomik coğrafyanın temel kurallarını ampirik (gözleme deneye dayalı) ve kantitatif olarak açıklamalar yapabilir.
2	Ekonomik Kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyabilir. Mekândaki dağılışlarını etkileyen coğrafi faktörleri sebep ve sonuçlarını ortaya koyabilir
3	Dünyada ekonomik gelişme, kalkınmışlık, geri kalmışlık ve küreselleşme gibi kavramları coğrafi analizler yaparak ortaya koyabilir.
4	Ekonomik coğrafya teorilerini ekonomik faaliyet alanlarının (primer, sekonder, tersiyer, kuaterner ve kuiner) sorunların çözümünde ve planlamalarında kullanabilir.
5	Coğrafi bakış açısı ile geleceğe yönelik ekonomik planlamaları da ön görüde bulunabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	4	8
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0



Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			92
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Tümertekin, E., & Özgüç, N. (2005). Ekonomik coğrafya kalkınma ve küreselleşme. Çantay Kitabevi, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Kenan ARINÇ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Beşeri olayların analizini ve sentezini yapabilecek bir bilim adamı grubu oluşturmak.
Dersin tanımı	:	Beşeri coğrafyanın tarihsel süreç içinde gelişmesini, kurumlaşmasını, beşeri olayların doğa ve insan üzerinde etkilerini inceleyen bir derstir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Coğrafyanın gelişmesi ve eski çağda Coğrafya
2	Eski çağda Coğrafya: Topografik, Matematik ve Teolojik geleneklerin oluşması
3	Klasik Coğrafyanın ortaya çıkışı, Çin ve Arap coğrafyası
4	Avrupa'da Coğrafyanın yeniden doğuşu ve Coğrafyanın akademik bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı, Berhardus Varenius ve Immanuel Kant
5	Coğrafyanın bilimsel kimlik kazanması: Alexandre von Humboldt ve Karl Ritter
6	İnsan-çevre ilişkisi olarak coğrafya: Çevreci Determinizm, Possibilizm ve Probabilizm
7	Coğrafya ve ekoloji. Coğrafyanın kurumsallaşması ve anarşist alternatif.
8	Bir mekânsal bilim olarak Coğrafya. Coğrafyanın alternatif kısa bir tarihi. Coğrafyanın birlikteliği: Fiziki ve Beşeri Coğrafya
9	Beşeri Coğrafya. Algılama ve davranışsal coğrafya. Çevresel algı. Zihin haritaları.
10	Çevreyi değerlendirme. Algılama ve Planlama. Mekanın örgütlenmesi ve mekânsal dokular. Lokasyon. Karşılıklı etkilenme.
11	Bölgeler ve bölgesel coğrafya. Mekan ve mesafe. Beşeri Coğrafyada teori. Modernizm ve post modernizm.
12	Kültür Coğrafyası ve kültürel yayılma. Kültürel ekoloji. Kültürel mekan.
13	Kültür bölgeleri. Dünya kültür alem ve bölgeleri. Kültürel farklılık ve kültürel çatışma.
14	Kültürel farklılıklar: Diller, dil aileleri. Toponimi.

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Beşeri coğrafyanın temel prensiplerini kavrar.
2	İnsan ve çevre ilişkilerini objektif bir bakış açısıyla ele alabilir.
3	Dünyanın içinde olduğu mevcut anlaşmazlıklar, çatışmalar ve mücadelelerin temel nedenlerini anlar.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	

Yeterlilik	Puan
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	7	1	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	7	2	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			108
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Tümertekin, Erol.-Özgüç, Nazmiye. (2019). Beşeri Coğrafya: İnsan Kültür ve Mekan. Çantay Kitabevi, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	Beşeri Coğrafya konusunda hazırlanmış makaleler



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mustafa ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Suyun yeryüzünde dağılışı, kara hidrografyasının kapsamı, yer altı suları, kaynaklar, akarsuların oluşumu ve özelliklerinin incelenmesi bu dersin temel amacıdır
Dersin tanımı	:	Su döngüsü, yer altı suyu ve zonlar, kaynaklar, kaynak tipleri, akarsu ve başlıca özellikleri, morfolojik tanımlamalar, drenaj ağlarının tanımı.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Yeraltı sularının tanımı ve oluşumu
2	Su tablası ve Su Tablasında Mevsimlere Göre Meydana Gelen Değişiklikler
3	Yer Altı Sularında Hareket
4	Akifer ve Akifer Tipleri
5	Yer Altı Sularının Kimyasal Bileşimleri
6	Yer Altı Sularının Aşındırma ve Biriktirme Faaliyetleri
7	Yeraltı suları ile ilgili şematik çizimler, kesit inceleme
8	Kaynakların Tanımı ve Oluşumu
9	Kaynak Sularının Aşındırma ve Biriktirme Faaliyetleri
10	Yer altı sularından faydalanma
11	Akarsuların Tanımı ve Oluşumu
12	Akarsu Tipleri, Akarsu Kütlesinin Morfolojik özellikleri
13	Akım(Debi), Akarsu Rejim ve Rejim Tipleri
14	Taşkın ve Çekikler, Akarsu Yüğü, Akarsu Ağları ve Akarsu Havzaları

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Dünya'nın su rezervleri, tatlı, tuzlu, yer altı ve buzulların rezervleri
2	Yer altı sularının oluşumu ve suların yeraltındaki hareketleri.
3	Kaynaklar ve akarsuların oluşumu.
4	Akım, akarsu rejim tipleri ve akarsuların yüklerini taşıma şekilleri.
5	Akarsu taşkın analizleri, hidrografik havza analizleri yapabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	15	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof.Dr. M.Yıldız HOŞGÖREN, 2004, Hidrografiya'nın Ana Çizgileri-1, Çantay Yayınları, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	İbrahim Atalay, 2018, Uygulamalı Hidrografiya, İstanbul.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Cemal SEVİNDİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Bu ders her türlü konuda üretilmiş verileri, çeşitli teknikler kullanarak şekille ifade etmeyi öğretmeyi amaçlar
Dersin tanımı	:	Verileri şekille ifade etme yöntemleri klasik ve modern teknikler olmak üzere iki temel gruba ayrılır. Bu dersi alan öğrenciler klasik yöntemleri teorik olarak, bilgisayar teknolojisine dayanan modern teknikleri uygulamalı olarak öğrenir. Elde edilen bilgiler tüm mekansal bilimlerde kullanılabilir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Giriş, tanımlar, kavramlar, açıklamalar
2	Geçmiş günümüze yeryüzünü ve olayları şekille ifade etme teknikleri.
3	Klasik çizim teknikleri ve malzemeleri
4	Modern çizim yöntemlerinin tanıtımı, klasik tekniklerle kıyaslaması
5	Sayısal kartografya temel bilgileri, mevcut yazılımların tanıtımı (kurulum, kullanım alanları)
6	Sayısal kartografinin talepleri, klasik metodlarla üretilmiş içeriğin dönüştürülmesi (harita, plan, el çizimlerin)
7	Ara sınav
8	Objeler, sayısallaştırma teknikleri
9	Koordinatlandırma ve ölçeklendirme
10	Semboller ve kullanım alanları
11	Dinamik haritalar ve basılı haritalar
12	Haritalarda boyutlandırma ve baskı teknikleri
13	Elektronik tablo oluşturma yöntemleri ve grafik hazırlama teknikleri
14	Grafik ve haritaların yorumlanması

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Klasik çizim tekniklerini teorik olarak öğrenir
2	Çizimlerin bilimsel ve estetik kriterlerini öğrenir
3	Klasik tekniklerden modern tekniklerine geçiş nedenlerini ve sürecini öğrenir
4	Sayısal Kartografya'nın taleplerini, kullanılan yazılımları ve performansların hakkında bilgi sahibi olur
5	CAD yazılımlarının çalışma mantıklarını, kabiliyetlerini ve zayıf yönlerini kavrar
6	Hangi çizim için hangi yazılımı tercih etmesi gerektiğine karar verir
7	Basılı veya analiz yetenekli haritalar üretebilir
8	Her türlü veriyi görsel hale getirebilir
9	Her türlü çizimi yorumlayabilir
10	Öğrendiği yazılımlar aynı zamanda birer meslek olduğundan, alternatif sektörlerde çalışabilir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

**Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi**

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

**Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü**

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	2	3	6
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	4	8
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	6	6
Laboratuvar	10	2	20
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	5	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			80
AKTS			3

## Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	BİLGİN,T.,1996,Genel Kartoğrafya I-II.Filiz Kitapevi, İstanbul. Sevindi,C.,2000, Sayısal Kartoğrafya (Yayımlanmamış Ders Notu). Erzurum.
Yardımcı Kaynaklar	:	BİLGİN,T.,1996,Genel Kartoğrafya I-II.Filiz Kitapevi, İstanbul. Kraak, M.J.; Ormeling, F.J.,1996, Cartography: Visualization of Spatial Data. England: Longman. Robinson, Arthur H., Joel L. Morrison, Phillip C. Muehrcke, A. Jon Kimerling, and Stephen C.Guptil.,1995, Elements of Cartography. 6th ed. New York. John Wiley and Sons. Dahlberg, R.E.-Ormeling, F.J. ,1992,Proceedings of the Seminar on Teaching Surveying and Mapping Aspects of Visualization and GIS. ICA, College Park, MD. MacEachren, A.M.; Taylor, D.R.F.,1994, Visualization in Modern Cartography. Modern Cartography Series. Oxford: Pergamon.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Çağlar Kıvanç KAYMAZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Evreni Güneş Sistemini ve onun bir elemanı olan Dünyayı bir bütün olarak ele alan ölçümler yaparak, bunlar üzerinde elde ettiği bulguları sayısal yönden değerlendirip şekilleri, yapı düzen ve ilişkileri ortaya koymaktır. Dünyamız ve onlarla ilgili hesaplamalarla (Dünyanın şekli, büyüklüğü, fiziksel özellikleri, yapısı, hareketleri, enlem, boylam, dünya üzerinde yer belirleme ile ilgili hesaplama yöntemlerini öğretir, takvim çeşitleri ve çevrilmeleri, yerel zaman hesaplamaları vs.) ilgili her türlü teorik bilgi verilerek uygulamalarını yapmayı amaçlamaktadır.
Dersin tanımı	:	Matematik coğrafya ile ilgili her türlü teorik bilgiyi verir. Evreni Güneş Sistemini ve onun bir elemanı olan Dünyayı bir bütün olarak ele alan ölçümler yaparak, bunlar üzerinde elde ettiği bulguları sayısal yönden değerlendirip şekilleri, yapı düzen ve ilişkileri ortaya koymaktır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Coğrafya bilimleri ve bilim dalları ile ilgili tanımlar yapılır. Coğrafyanın ana bilim dalları hakkında bilgiler verilerek, matematik coğrafyanın coğrafya içerisindeki yeri ve amacı
2	Evrenin oluşum teorileri, Samanyolu Galaksisi, Güneş sistemi, Güneş
3	Gezegen tanımı ve evrendeki gezegenler (Merkür, Venüs, Mars, Jüpiter, Satürn, Uranüs, Neptün, Cüce Gezegenler (Plüton, Cers vs.))
4	Ay'ın oluşumu, hareketleri ve sonuçları
5	Dünyanın oluşumu, Dünya'nın hareketleri, şekli ve bunun sonuçları
6	Dünyanın şekli hakkındaki görüşler
7	Ara sınav, Dünyanın Büyüklüğü Ölçümleri; tarihi gelişimi
8	Dünyanın manyetik özelliği Dünyanın fiziksel özellikleri, yapısı, Dünyanın Sıcaklığı
9	Başlangıç Meridyeni, Boylam hesaplama Dünya Üzerinde Yer Belirleme (Düzlem üzerinde yer belirleme, Coğrafi koordinatlar, kutuplar, ekvator, dönenceler, kutup daireleri, enlem, boylam)
10	Dünya Üzerinde Yer Belirleme
11	Bir noktanın enlem değerinin bulunması (kutup yüksekliği ile enlem bulma, ekvator yüksekliği ile enlem bulma)

Sıra	İçerik
12	Zaman (Yerel Zaman)Yerel Saat Hesaplamaları
13	Tarih Değişirme çizgisi, Takvim ve takvim çeşitleri (Takvimlerin birbirine çevrilmesi)
14	Projeksiyon çeşitleri

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Matematik coğrafyanın temel konularında ampirik (gözleme deneye dayalı) ve kantitatif olarak açıklamalar yapabilir.
2	Dünyamız ve onula ilgili her türlü hesaplamaları yapabilir.
3	Evren ve oluşumu ile ilgili her türlü teorik bilgiye sahip olduğu için bu konularla ilgili kavramları tanımlayabilir.
4	Dünya üzerinde yer belirleme ile ilgili her türlü bilgiye sahip olduğu için bu konuyla ilgili soruların çözümünü yapabilir.
5	Yerel zaman hesaplamalarını yapabilir ve bu konuyla ilgili sorunları çözebilir.
6	Bu derste öğrenmiş olduğu her türlü bilgiyi uygulamalı olarak birçok alanda kullanabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3

Yeterlilik	Puan
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2



Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			65
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Mesut ELİBÜYÜK, Matematik Coğrafya: Evren, Gezegenler, Dünya, Zaman, Ekol Yayınevi, Ankara 2000.
Yardımcı Kaynaklar	:	TÜBİTAK Güneş Sistemi Ders Videoları. Gözde Töreleyen, İpek Özdemir ve Alptekin Kurt, ArcGIS 10 Uygulama Dökümanı, Sinan Matbaacılık, Ankara 2011.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Hasbi SOYLU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Türkiye'nin doğal, beşerî ve ekonomik olayların dağılışını, aralarındaki bağlantıları, sebep ve sonuçlarını inceleyip, elde edilen bu verilere göre dış siyasetin saptanmasıdır.
Dersin tanımı	:	Türkiye'nin doğal, beşerî ve ekonomik olayların dağılışını, aralarındaki bağlantıları, sebep ve sonuçlarını inceleyip, elde edilen bu verilere göre dış siyasetin saptanmasıdır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Türkiye Coğrafyası, Türkiye'nin doğal, beşerî ve ekonomik olayların dağılışını, aralarındaki bağlantıları, sebep ve sonuçlarını inceleyip, elde edilen bu verilere göre dış siyasetin saptanmasıdır.
2	2 Türkiye Coğrafyası, Türkiye'nin doğal, beşerî ve ekonomik olayların dağılışını, aralarındaki bağlantıları, sebep ve sonuçlarını inceleyip, elde edilen bu verilere göre dış siyasetin saptanmasıdır.
3	3 Türkiye Coğrafyası, Türkiye'nin doğal, beşerî ve ekonomik olayların dağılışını, aralarındaki bağlantıları, sebep ve sonuçlarını inceleyip, elde edilen bu verilere göre dış siyasetin saptanmasıdır.
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13

Sıra	İçerik
14	14

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	2
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	2
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	2

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	1

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	4	8
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1

Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Atalay, i., Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği
Yardımcı Kaynaklar	:	Özey, R., Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Salıha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Yusuf KIZILKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Biyosferi kavramak, biyosferdeki canlı ortamlarını analiz etmek ve canlılar arasındaki etkileşimi ortaya koymak.
Dersin tanımı	:	Biyocoğrafya'nın tanımı, önemi ve tarihsel gelişimi, biyocoğrafya ve ekosistem, biyosferdeki döngüler ve çevresel ilişkiler, canlıların dağılışını etkileyen faktörler, canlıların yaşam alanları, biyocoğrafya bölgeleri, bitkiler ve diğer canlılarla etkileşimler, bitkilerde yayılma ve göç, yeryüzündeki bitki alanları, hayvanların yaşam ortamı şartları, hayvanlar arası ilişkiler, hayvanlarda yayılma ve göç, Zoocoğrafya bölgeleri

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Biyocoğrafya'nın tanımı, önemi ve tarihsel gelişimi
2	Biyocoğrafya ve ekosistem
3	Biyosferdeki döngüler
4	Biyosferdeki çevresel ilişkiler
5	Canlıların dağılışını etkileyen faktörler
6	Canlıların yaşam alanları, biyocoğrafya bölgeleri
7	Bitkiler ve diğer canlılarla etkileşimler + Arasınava
8	Bitkilerde yayılma
9	Bitkilerde göç, yeryüzündeki bitki alanları
10	Hayvanların yaşam ortamı şartları
11	Hayvanlar arası ilişkiler
12	Hayvanlarda yayılma ve göç
13	Paleozoocoğrafya ve Zoocoğrafya bölgeleri
14	Biyocoğrafya dersine ilişkin genel değerlendirme

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Biyocoğrafi terminolojiyi doğru şekilde kullanabilmek
2	Doğal ortama dayalı, problemleri tespit etme, analiz etme, çözüm üretme ve sunma becerisi kazanmak
3	Coğrafi yaklaşımları ve prensipleri yazılı, sözlü ve görsel anlamda etkili kullanabilmek
4	Beşeri ve doğal unsurlar arasındaki etkileşimleri kavramak, mekânsal ilişkileri ve bağlantıları kavrayabilmek

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	2	0
Ödevler	1	6	6
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	3	5	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	4	6	24
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			76
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Efe R ., Biyocoğrafya, Çantay Kitabevi, 2018
Yardımcı Kaynaklar	:	Brown, J.H. And Gibson, A.C.,Biogeography , Cox, C.B., Moore, P.D.,Biogeography , Huggett R.J., Fundamentals of Biogeography, Watts, D., Principles of Biogeography,



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Çağlar Kıvanç KAYMAZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Kaynakların korunması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.
Dersin tanımı	:	Kaynak yönetiminin önemi, su kaynaklarının korunması ve sürdürülebilirliği, toprağın korunması ve sürdürülebilirliği, yanlış arazi kullanımlarının önlenmesi, tarım alanlarının koruma altına alınması, kentsel yaşam yerlerinin doğru seçilmesi

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Sürdürülebilir Yaşam ve Sürdürülebilir Ekosistemler
2	Doğal Kaynakların Önemi
3	Doğal Kaynakların Tanımı
4	Doğal Kaynaklardan Faydalanma
5	Ekonomik Etkinlik
6	Entegre Doğal Kaynak Yönetiminin Prensipleri ve Araçları
7	Ara Sınav, Tüketimde Etkinlik
8	Üretimde Etkinlik
9	Doğal Kaynakların Yönetiminde Etkinsizlik
10	Doğal Kaynakların Yönetiminde Etkinlik
11	Ekonomik Büyüme ve Çevre
12	Doğal Kaynakların Fayda ve Maliyetlerinin Ölçülmesi
13	Maden, Enerji, Su, Orman, Arazi, Yaban Hayatı ve Biyolojik Çeşitlilik Ekonomisi
14	Çevre Koruma ve Çevre Kirliliği

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Kaynak yönetimini tanımlayabilecektir.

Sıra	İçerik
2	Kaynakların önemini tanımlayabilecektir.
3	Sürdürülebilir yaşam ve sürdürülebilir ekosistem kavramlarını açıklayabilecektir.
4	Doğal kaynakları tehdit eden faktörleri tanımlayabilecektir.
5	Kaynak yönetiminin prensipleri ve araçlarını tanımlayabilecektir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	18	18
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	22	22
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			78
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Serim, N. (2015). Çevre ve Doğal Kaynaklar Ekonomisi. Bursa: Ekin
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Okutman Fatma AKSU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karGı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk ilkeleri'ni yürekte anlaşılarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışkan kimseler olarak yetiştirmek
Dersin tanımı	:	Türk dili ve kompozisyon yazımı

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Dil kavramı, tanımı ve özellikleri
2	Kültür, Dil, Medeniyet ilişkisi ve yorumlanması
3	Türk Dil Tarihi - Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları
4	Yazım kuralları
5	Noktalama işaretleri
6	Yazım ve noktalama ile ilgili uygulamalar
7	Türkçenin ses bilgisi ve uygulamaları
8	Ara sınav
9	Kelime bilgisi
10	Cümle bilgisi
11	Kelime ve cümle bilgisi uygulamaları
12	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler
13	Kompozisyon yazımında kullanılacak plan ve uygulamaları
14	Kompozisyonda anlatım teknikleri ve uygulamaları

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Türk dilinin kurallarını öğrenir.
2	Günlük hayata dair sorunlarının çözümünde dili etkin kullanır ve kendisini ifade eder.
3	Her alana ilişkin genel ve özel konulu bilgi kaynaklarını tür ve içerik olarak tanıma
4	Resmî ve edebî yazışmalarda başarılı olur.
5	İletişimi güçlenir.
6	İnsan ilişkilerinde üstün özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütür.
7	Sistematiik düşünme yetenek ve kapasitesi gelişir
8	Mesleki terminolojiye hâkim olur ve yorum gücü kazanır.
9	Hitabeti güçlenir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	2
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	8	1	8
Ödevler	1	1	1
Sunum / Seminer hazırlama	1	1	1
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			43
AKTS			2

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Yakup Karasoy vd. Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Akçağ, Ankara 2004. Zeynep Korkmaz, Türk Dili Grameri, TDK, Ankara 2004.
Yardımcı Kaynaklar	:	Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000 Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Safiha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	-
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Melek SARAÇOĞLU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Yabancı dilde temel beceri kazandırmak
Dersin tanımı	:	Başlangıç seviyesinde temel cümle yapıları ve zaman cümlelerinin öğretilmesi.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	WHAT IS YOUR NAME? (Olmak fiili: am, is ,are)
2	WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME? (Geniş Zaman)
3	HOW MANY BROTHERS HAVE YOU GOT? (Have got/Has got)
4	WOULD YOU LIKE A SINGLE OR RETURN TICKET? (Sayılabilen ve sayılamayan isimler)
5	WHAT YEAR ARE YOU IN? (Şimdiki Zaman)
6	WHO DID YOU GO WITH? (Geçmiş Zaman)
7	WHAT WERE YOU DOING? (Şimdiki Zamanın Hikayesi)
8	WHERE'S HE GONE? (Present Perfect Tense)
9	HOW LONG HAVE YOU BEEN LIVING IN ERZURUM? (Present Perfect Continuous)
10	THEY HAD LEFT BEFORE I WOKE UP (Past Perfect Tense)
11	I'LL HAVE A DONER (Gelecek Zaman)
12	IT'S ON THE LEFT (Yer Edatları)
13	THE BUS LEFT ON TIME (Zaman Edatları)
14	THE KIZILIRMAK IS THE LONGEST (Sıfatlar)

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.

Sıra	İçerik
2	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
3	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
4	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
5	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
6	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	2	10	20
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	4	4	16
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			54
AKTS			2

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	English 4 U - SensEnglish Grammar
Yardımcı Kaynaklar	:	English Grammar in Use(Raymond MURPHY), Grammar Way(Jenny DOOLEY, Virginia EVANS), Oxford Practice Grammar( John EASTWOOD), Practical English Usage(Michael SWAN), Understanding and Using English Grammar (Betty AZAR), Advanced English Practice( B.D. GRAVER), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), English Grammar(Yusuf BUZ), English Grammar Inside And Out (Nesibe Sevgi ÖNDEŞ)



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mustafa ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bilimler sistematigi içinde coğrafyanın yeri, Coğrafya ilminin gelişme devreleri, coğrafya'nın anabilim dalları, coğrafya'da yöntemsel yaklaşımların öğrenilmesi dersin temel amaçlarını oluşturur.
Dersin tanımı	:	Coğrafyanın temel ve özel terminolojisi, çağdaş coğrafya ve çağdaş coğrafi görüş, anabilim dalları ve kapsamı, coğrafyanın kaynakları nelerdir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Coğrafya ilminin gelişme devreleri, ilk çağda coğrafya
2	Heredot, Aristo ve Eratosthenes'in coğrafya ilmine katkıları
3	Strabo ve Plolome'nin coğrafya ilmine katkıları
4	Orta çağda Coğrafya ibn Haldun ve İbn Batuta
5	Yeni Çağda Coğrafya, klomb, Piri Reis, Katip Çelebi
6	Çağdaş Coğrafya ve Çağdaş Coğrafi Görüş-Ansiklopedik devre
7	Klasik Devre ve Bölgesel Devre
8	Uygulamalı Coğrafya Devresi
9	Coğrafya'nın ana dalları-fiziki coğrafya bilim dalı
10	Beşeri ve iktisadi coğrafya bilim dalı
11	Bölgesel coğrafya ve Türkiye Coğrafyası bilim dalı
12	Coğrafya'da yöntemsel metodik yaklaşımlar
13	Coğrafya ilminin başlıca kaynakları
14	Coğrafyanın ilkeleri, araştırma yöntemleri.

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Coğrafyanın temel prensipleri
2	Coğrafyanın araştırma yöntemleri.
3	Coğrafyayı oluşturan bilim dallarının temel konuları.
4	Olaylara ve durumlara karşı Coğrafi bakış açısı kazandırma.
5	Çevre-insan etkileşimi analizi
6	insanın çevre üzerine etkisi-sentez

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			88
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof.Dr.Hayati DOĞANAY, Prof.Dr.Serkan DOĞANAY, 2014, Coğrafya'ya Giriş, Pegem Akademi, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	:	Prof.Dr.Ali ÖZÇAĞLAR, 2009,Coğrafya'ya Giriş, Ümit Ofset, Ankara



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. İbrahim KOPAR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	İç ve Dış etmen ve süreçlerin etkisiyle meydana gelen yeryüzündeki şekillerin teorik yaklaşımla zengin görsel materyal eşliğinde öğretilmesi.
Dersin tanımı	:	İç ve Dış etmen ve süreçlerin etkisiyle meydana gelen yeryüzündeki şekillerin teorik yaklaşımla zengin görsel materyal eşliğinde öğretilmesi.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Morfoklimatik Bölgeler
2	Akarsu Topografyası
3	Karst Topografyası
4	Kurak Bölgeler Topografyası
5	Yarı Kurak Bölgeler Topografyası
6	Plütonik Volkan Topografyası
7	Ara sınav
8	Görsel materyal analizleri ve şekil tanıma pratikleri
9	Glasiyal Topografya
10	Periglasiyal Topografya
11	Aşınım Yüzeyi ve Peneplen Kavramlarının Analizi
12	Topografya Haritalarından Şekil Belirleme Uygulamaları
13	Jeomorfoloji Haritası Çizim Teknikleri
14	Kıyı Topografyası

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Jeomorfoloji'nin temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.

Sıra	İçerik
2	Tektonik, İklim, Hidrografya gibi olgularla yer şekilleri arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
3	Yer şekillerini tanımanın gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
4	Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi bir yer şekli üzerine analitik yaklaşabilir.
5	Şeklin evrimiyle ilgili aşamaları yorumlayabilir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	5
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	5

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			88
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	ERİNÇ, S., 2000, Jeomorfoloji-I-II, DER Yayınevi, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar	:	HOŞGÖREN, M.Y., Jeomorfolojinin Ana Çizgileri-I-II, Çantay Yay. İstanbul.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Genel Klimatoloji I
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Yusuf KIZILKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bu ders, öğrencilerin hava basıncı, hava dolaşımı, yağış ve rüzgarların oluşumu konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.
Dersin tanımı	:	Öğrenciler bu ders sonunda hava dolaşımı ve rüzgar ve yağışların oluşumlarını açıklayabilecekler tahmin ve değerlendirmeler yapabileceklerdir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Hava Basıncı ve Rüzgarlar: Hava basıncı, eş basınç eğrileri ve basınç gradyanı
2	Hava Hareketleri
3	Rüzgar ve Rüzgarı Etkileyen Etmenler
4	Yeryüzünün Basınç-Rüzgar Kuşakları ve Atmosferdeki Genel Hava Dolaşımı
5	Klasik Görüşe Göre Genel Hava Dolaşımı, Yeni Görüşe Göre Hava Dolaşımı
6	Yeryüzündeki Rüzgar Sistemleri ve Durgun Bölgeler
7	Ara sınav
8	Rüzgar Sistemleri ve Deniz Akıntıları, Yerel Rüzgarlar
9	Hava Nemliliği ve Yağışlar
10	Yoğunlaşma
11	Bulutlar
12	Yağışlar
13	Yağış Biçimleri
14	Hava Kütleleri

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Hidrolojik çevrimin bileşenlerini analiz edebilme

Sıra	İçerik
2	Hava dolaşımının nedenleri hakkında bilimsel açıklamalar yapabilme
3	İklimin şekillenmesinde temel etkenlerden olan hava kütleleri, basınç sistemleri ve desenleri ile olaylarının tanımlanması
4	Atmosferdeki nemin alansal ve zamansal dağılımını ve dünyanın enerji bütçesi üzerindeki rolünü kavrayabilme
5	Doğal ortamın temel dinamiklerini tanıyarak ve düşünsel çıkarımlar geliştirme ve doğal olayları doğru analiz edebilme yeteneği kazandırma.
6	Bulutlar ve yağış gibi iklim elemanlarının oluşumunda etkili olan fiziksel süreçleri öğrenme

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	8	16
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			92
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Genel Klimatoloji, Prof. Dr. Oğuz Erol
Yardımcı Kaynaklar	:	Örnek makale ve tezler



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mehmet ZAMAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Nüfus coğrafyası ile ilgili temel kavramaları verme, yeryüzündeki nüfusun dağılışı ve dağılışa etki eden doğal ve beşeri unsurları ortaya koymaktır. Yerleşmelerin ortaya çıkışı ve yerleşme tarihi ile dünya ve Türkiye'deki kır yerleşme şekillerinin öğretilmesi.
Dersin tanımı	:	Yeryüzündeki nüfus miktarları, yoğunluğu, dağılışı ve bu dağılışa etki eden doğal ve beşeri unsurları ortaya koymaktır. Yerleşmelerin ortaya çıkışı, yerleşme tarihi ve şekillerinin, dağılışı ve özelliklerinin incelenmesi.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Nüfus coğrafyası ve nüfus ile ilgili terimler, bilim dalları, sayımlar. Yerleşme coğrafyası ve yerleşme ile ilgili kavramlar
2	Nüfus artışı ve dağılışı, nedenleri, nüfus artışının seyri
3	Nüfus artışı ile ilgili bazı görüşler ve teoriler
4	Nüfus yoğunlukları, Yeryüzünde nüfusun dağılışı, nedenleri ve yerleşmenin sınırları
5	Nüfus ve yerleşmenin dağılışını etkileyen faktörler
6	Seyrek nüfuslu bölgeler (dağlar, çöller, kutuplar Ekvatorial bölgeler)
7	Sık Nüfuslu alanlar
8	Nüfus Değişkenleri (doğumlar, ölümler ve göçler)
9	Nüfusun Diğer Sosyal Özellikleri
10	Nüfus Siyasetleri
11	Yerleşmelerin Sınıflandırılması. Yerleşme Coğrafyasının Tarihçesi ve Gelişimi
12	Yerleşmeyi Sınırlandıran Faktörler. Yerleşme Kuruluş Yeri Seçimi ve sınıflandırılması
13	Yerleşme Kuruluş Yeri Seçimi ve sınıflandırılması. Yerleşme Tarzı ve İktisadi Faaliyetin Etkileri
14	Kırsal Meskenler ve sınıflandırılmaları

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Yeryüzündeki nüfus ve yerleşmenin dağılışı konusunda bilgi sahibi olabilir. Nüfus ile ortam arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilir.
2	Nüfus ile kaynakların dağılışı arasındaki ilişkiyi belirleyebilir. Nüfusun ülkeler açısından önemini kavrayabilir.
3	Nüfus ile ekonomi ilişkisini belirleyebilir. Nüfusun niteliklerinin ülkeler açısından önemini kavrayabilir
4	Nüfus ve nitelikleri konusunda analizi yapabilir. Nüfus coğrafyası ile ilgili çalışmaları analiz edebilir.
5	Kırsal yerleşmeler, Dünya üzerinde dağılışı ve nitelikleri konusunda bilgi sahibi olabilir. Kırsal yaşam biçimi konusunda bilgi sahibi olmak.
6	Kırsal ekonomik faaliyetler ve bunların ülkelerin ekonomik yapısı üzerindeki etkisi konusunda bilgi sahibi olabilir
7	Kırsal yerleşmeler, şekilleri, meskenler ve faaliyetler üzerinde coğrafi çevre şartlarının etkilerini ortaya koyabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

**Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi**

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

**Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü**

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	24	24
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			112
AKTS			4

## Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	[1] Zaman, M., Nüfus Coğrafyası. Ders Notları, Erzurum. [2] Zaman, M., Yerleşme Coğrafyası-Kır Yerleşmeleri. Ders Notları, Erzurum.
Yardımcı Kaynaklar	:	[1] Tanoğlu, A., 1969, Nüfus ve Yerleşme , İstanbul. [2] TOLUN-DENKER, B., (1977), Yerleşme Coğrafyası, Kır Yerleşmeleri, İstanbul: İstanbul Üniv Yay. No: 2275. [3] Tümertekin, E., Özgüç, N. (2002). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan. İstanbul: Çantay Kitabevi. Tanoğlu, A., (1969). Nüfus ve Yerleşme. İstanbul: Taş Matbaası. Ord. Prof. Dr. Ali TANOĞLU, 1969, Nüfus ve Yerleşme, İstanbul.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Zeki KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dünya denizleri ve okyanuslarını coğrafi özellikleri bakımından incelemektir.
Dersin tanımı	:	Dünya denizleri ve okyanusları, denizlerde tuzluluk, buzullar, akıntılar, denizlerin ısı bütçesi, denizlerin derinlikleri, kıta sahanlığı ve şelf sahaları.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Oseanografyanın tanımı, doğuşu ve gelişimi.
2	Oseanografya araştırmaları
3	Dünyadaki deniz ve okyanuslar
4	Deniz sularının kimyasal bileşimi
5	Deniz suyunun fiziksel özellikleri
6	Denizlerde buzullar
7	Denizlerde tuzluluk
8	Deniz suyu sıcaklıklarının dağılışı
9	Okyanus ve denizlerde dolaşım
10	Akıntıların nedenleri
11	Okyanuslarda yüzey dolaşımı
12	İç ve kenar denizlerde dolaşım
13	Dalgalar
14	Gel-Git

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Dünyadaki başlıca deniz ve okyanusların dağılışı

Sıra	İçerik
2	Okyanusların başlıca fiziksel özellikleri
3	Denizlerdeki tuzluluk miktarları ve nedenleri
4	Deniz sularında ısınma şekli
5	Başlıca sıcak ve soğuk su akıntıları ve kaynakları

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	8	16
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	8	8
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	15	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			95
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0



## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Ajun Kurter Oseanografya, 1977 İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mustafa ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Türkiye ikliminin jenetik -dinamik koşulları, Türkiye'nin konumunun iklim elemanları üzerine etkisinin ortaya konulması temel amaçtır.
Dersin tanımı	:	İklim tanımı, iklim etken ve elemanları, küresel ve bölgesel faktörler, basınç ve hava kütleleri ile Türkiye'de dağılış gösteren iklim tipleri özellikleriyle beraber öğrenilir. Farklı özelliklere sahip iklim tiplerini ortaya çıkmasını hazırlayan şartları analiz edebilir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Türkiye İklim Koşullarının Jenetik ve Dinamik Faktörlerine Genel Bakış
2	Türkiye'yi Etkileyen Hava Kütleleri ve Cephe Sistemleri
3	Fiziki Coğrafya Faktörleri
4	Türkiye'de mevsimlik Ortalama Basınç Durumu
5	Egemen Rüzgarlar ve Frenkansları
6	Sıcaklık koşulları, Sıcaklığın Dağılışı
7	Ara sınav, Yıllık Ortalama Sıcaklığın Dağılışı
8	Ocak ve Temmuz Ayı Sıcaklık Dağılışı
9	Sıcaklığın Yıllık Gidişi: Termik Rejim Tipleri
10	Ortalama Yüksek, Ortalama Düşük ve Ekstrem Sıcaklık Değerleri
11	Donlu Günler Sayısı
12	Buharlaşma ve Nem Koşulları
13	Yağış Koşulları ve Nemlilik Derecesi
14	Türkiye'de İklim Tipleri ve İklim Bölgeleri

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Türkiye ikliminin şekillenmesinde etkili olan faktörleri öğrenir
2	Türkiye İklim bölgeleri ve özelliklerini tanımlayabilir
3	İklim haritalarını yorumlayabilir
4	Farklı iklim şartları altındaki bölgelere uygun ekonomik yapı modelleri önerebilir
5	Bölgesel iklim karşılaştırmaları yapabilir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	15	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	KOÇMAN,A.,1993, Türkiye İklimi. İzmir.
Yardımcı Kaynaklar	:	ERİNÇ,S.,1996, Klimatoloji ve Metodları. Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul. ARDEL, A.,1973. Klimatoloji. (Genişletilmiş 3.Baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları No:146, Coğrafya Enstitüsü Yayınları No:7, İstanbul.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Salih BİRİNCİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dünya üzerinde var olan farklı kültür alemlerinin temel özelliklerini ve bu kültür alemlerinin birbirleriyle olan ilişkilerini coğrafi bir bakış açısıyla yorumlatabilmeyi amaçlar
Dersin tanımı	:	Kültür, kültür alanı, kültürel mekan, kültür tarihi ve kültürel ekoloji gibi kültür coğrafyasının temel kavramlarını, dünya kültür bölgelerini ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini öğretir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Kültürel yayılma
2	Kültürel ekoloji
3	Kültürel bütünleşme
4	Kültürel mekan
5	Kültürel coğrafi geçmiş
6	Halk kültürü
7	Ara sınav, Popüler kültür
8	Şekilsel kültür bölgeleri
9	İşlevsel kültür bölgeleri
10	Halk kültürü bölgeleri
11	Dünya kültür alem ve bölgeleri(Batı, Latin ve Slav kültür alemleri)
12	Dünya kültür alem ve bölgeleri(İslam, Afrika, Şark ve Pasifik kültür alemleri)
13	Kültürel farklılık (diller)
14	Kültürel farklılık (dinler)

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Kültürel yayılma, kültürel ekoloji ve kültürel bütünleşme gibi Kültür Coğrafyasını ilgilendiren temel kavramları öğrenir.
2	Yeryüzünde var olan farklı Fiziki ve Ekonomik Coğrafya özelliklerinin yeryüzündeki kültürlerin oluşum ve gelişimleri üzerine olan etkileri yorumlayabilir.
3	Coğrafi bakış açısı ile kültürel farklılıklar ve bu farklılığın yarattığı çatışmaları yorumlayabilir.
4	Kültür Bölgelerinin etkileşimini analiz edebilir
5	Kültürel değişime yol açan faktörleri ortaya koyabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Sunum / Seminer hazırlama	1	10	10
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	8	8
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			69
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Tümertekin, E.-Özgüç, N. (2002). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan. İstanbul: Çan-tay Kitabevi
Yardımcı Kaynaklar	:	Kültür Coğrafyası ile ilgili makaleler



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Kenan ARINÇ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Doğadaki kayaçların teşhisi ve tanıtılması olan bu ders, Jeomorfoloji biliminin yapılabilmesinin temel şartıdır. Çünkü kayaçlar ve oluşum kökenleri bilinmeden, araziye oluşturan birimlerin ayırt edilmesi mümkün olmamaktadır.
Dersin tanımı	:	Kayaçların tanıtılması, sınıflandırılması ve oluşma şekillerini analiz eden bir derstir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Amaç ve Metot, Ders Kaynaklarının Tanıtımı, Mineraller ve tanımları
2	Kayalar ve ayrışma, Minerallerin Kimyasal Formüllerine Göre ve Kristal Şekillerine Göre Tanıma
3	Mineralleri strüktür, dilinim, klivaj, renk ve çizgi renklerine göre tanıma.
4	Mineralleri parlıltı faktörü, ışık yayma özellikleri, sertlik derecesi, özgül ağırlık, manyetik, elektrik ve termal özelliklerine göre tanıma.
5	Kayaçları oluşturan başlıca mineraller
6	Kayaçları oluşturan başlıca mineral grupları ve ekonomik değeri olan mineraller ve doğada bulunma ortamları
7	Demirin oluşması ve Dünyanın manyetik eksenini üzerindeki etkisi
8	Katılmaşım kayaçları, türleri, oluşma ortamları ve özellikleri
9	Katılmaşım kayaçlarının teşhisi ve örnekleri
10	Sedimenter kayaçlar, türleri, oluşma ortamları ve çeşitli özellikleri
11	Fasiyes, sedimantasyon şartları ve Diyajenez
12	Metamorfik kayaçlar, türleri, oluşma ortamları ve çeşitli özellikleri
13	Metamorfizma tipleri ve başkalaşma sonucu oluşan kayaçlar
14	Oluşum kökenleri farklı kayaçların karşılaştırmalı analizleri

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Minerallerin sınıflandırılması ile geçmişteki ortam şartlarının analizi ortaya konulabilir
2	Mineraller değer sınıflarına göre tanımlanabilir.
3	Arazi çalışmaları için pratik gözlem yeteneği kazandırılabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	5
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	5

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	

Yeterlilik	Puan
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	14	1	14
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	12	2	24
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			83
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Kenan Arınç, 2020, Taşlar Bilgisi (Elektronik Ders Notu), Erzurum ve Korkut Ata Sungur, 1979, Kayalar ve Ayrışma, İstanbul Üniversitesi Yayın No: 2624, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	Reşat İzbirak, 1969, Pratik Olarak Taşları Tanıma Bilgisi, Ankara.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Hasbi SOYLU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Hidroğrafya, fiziki coğrafyanın bir parçası olup okyanus ve deniz çanaklarının morfolojik karakterleri ile bunları dolduran su kütlelerinin yüzeyinde ve içinde meydana gelen hadiseleri (deniz suyunun sıcaklığını, tuzluluğunu ve hareketleri gibi.) ve kıtalar üzerindeki suları (göllerin nasıl meydana geldiğini, göl sularını ve bunların maruz kaldığı muhtelif seviye değişikliklerini, kaynakları ve akarsuları bilhassa, akarsu rejimlerini) inceler.
Dersin tanımı	:	HİDROGRAFYA: Grekçe hydôr "su" ve graphô "tasvir etmek" sözcüklerinden ibaret bir kelime yapısına sahip olan hidroğrafya su tasviri anlamına gelen bir terimdir. Nitekim ilgi alanı Hidroloji'ye göre daha daraltılmış olan hidroğrafya, yüzey sularını konu edinir. Onları çeşitli yönleriyle tasvir ve izah eder. Buna göre kaynak suları, akarsular, bataklık suları ve göl suları ile denizler-okyanus suları gözle müşahade edilebildikleri için hidroğrafyanın konusu içerisinde yer alır. Esasında hidroğrafya, hidroloji çatısı altında yer alan bir ihtisas dalıdır. Doğal ortamdaki suları sahip oldukları özellikleri itibariyle belirli bir tasnife tabi tutarak yeryüzündeki coğrafi dağılımlarını inceleyen ve suların doğal ortam ve insan üzerindeki etkilerini ortaya koyan fiziki coğrafya dalıdır. Sular coğrafyası anlamına gelen hidrocoğrafya veya hidroğrafya, çalışma alanı olarak kendisine hidrosferi seçmiştir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Doğal ortamdaki suları sahip oldukları özellikleri itibariyle belirli bir tasnife tabi tutarak yeryüzündeki coğrafi dağılımlarını inceleyen ve suların doğal ortam ve insan üzerindeki etkilerini ortaya koyan fiziki coğrafya dalıdır.
2	HİDROGRAFYANIN ANA ÇİZGİLER
3	DENİZEL HİDROGRAFYA
4	KARASAL HİDROGRAFYA
5	TÜRKİYE HİDROGRAFYASI
6	TÜRKİYE'NİN DENİZLERİ
7	TÜRKİYE'NİN GÖLLERİ VE BARAJLARI
8	TÜRKİYE'NİN AKARSULARI VE VADİLERİ
9	TÜRKİYE'NİN YERALTI SULARI

Sıra	İçerik
10	TÜRKİYE'NİN KAPLICALARI VE MADEN SULARI
11	TÜRKİYENİN SU POTANSİYELİ
12	TÜRKİYE'DE KÜÇÜK VE BÜYÜK SU İŞLERİ
13	TÜRKİYE'DE HAVA VE SU RASATALARI
14	SU VE SAĞLIĞIMIZ

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrencilerimize coğrafi bir bakış açısıyla incelemek
2	Konumların geçmişteki ve günümüzdeki değerlerini karşılaştırmak
3	Bilimsel analizlerde destekleyici olarak toplumsal sorunları günümüz şartlarında değerlendirmek.
4	Öğrencilere doğayı okuma yetkinliği kazandırmak
5	Öğrencilere hidrografik gelişim ve değişim ve analiz ilişkilerinin nasıl kurulabileceği yetkinliğini kazandırmak

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	4	8
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0



Arazi alışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	AKKAN, E., (1974), Türkiye'de Akarsulardan Yararlanma.
Yardımcı Kaynaklar	:	PDF ders notları, Atalay, İ., Türkiye Coğrafyası



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Çağlar Kıvanç KAYMAZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bilimsel eserler hazırlarken uyulması gereken etik değerlerin öğretilmesi
Dersin tanımı	:	Bilimin önemini, etik değerlerini, aktarılan eylem kurallarını ve değer ölçülerini sorgulayarak, üzerinde düşünerek, talep edilen iyiyi gerçekleştirmek için onları alışkanlığa dönüştürme biçimidir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Bilim Nedir?
2	Bilimin Hedefi: Bilgi Kuramına Yönelik Hedefler
3	Bilimin Hedefi: Pratik Hedefler
4	Bilimin Yöntemi
5	Etik ve Ahlak Kavramları
6	Etik Türleri ve Dayandığı Temeller
7	Ara Sınav, Bilim Etiği
8	Bilim Etiği İlkeleri
9	Bilimde Etik Tavrın Standartları: Dürüstlük, Açıklık, Dikkat, Özgürlük, Onur Payı
10	Bilimde Etik Tavrın Standartları: Eğitim, Toplumsal Sorumluluk, Yasallık, Fırsat, Karşılıklı Saygı, Verimlilik
11	İntihal/Aşırma/Plagiarizm
12	İntihal: Aynı Kaynağa Göre Kaynak Göstermeden Yapılan İntihaller, Kaynak Göstererek Yapılan İntihaller
13	İntihalin Önlenmesi İçin Alınan Tedbirler
14	İntihalin Önlenmesi İçin Alınan Tedbirler: Eğitim Boyutu Hukuki Boyut

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Bilimde bilgi kuramına yönelik hedeflerin öğrenilmesi

Sıra	İçerik
2	Etik ve ahlak kavramlarının öğrenilmesi
3	Etik türlerinin dayandığı temellerin öğrenilmesi
4	Bilim etiği ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olma
5	Bilimde etik tavrın standartlarını öğrenme
6	İntihalin ne olduğunu öğrenme
7	İntihal türlerini öğrenme
8	İntihale karşı alınan önlemlerin öğrenilmesi

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	18	18
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	22	22
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			78
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ders Notları
Yardımcı Kaynaklar	:	Çeşitli Makale ve sunumlar



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Yusuf KIZILKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bu dersin amacı; sürdürülebilirlik kavramının türü, gelişimini, Sürdürülebilirliğin insan ve toplum açısından yararlarını, sürdürülebilir kalkınmanın boyutlarını, sürdürülebilirlik ve coğrafya ilişkilerini, insanlığın geleceği ve sürdürülebilirliği kuramsal ve uygulamalı yönleriyle kavramak.
Dersin tanımı	:	sürdürülebilirlik kavramının türü, gelişimini, Sürdürülebilirliğin insan ve toplum açısından yararlarını, sürdürülebilir kalkınmanın boyutlarını, sürdürülebilirlik ve coğrafya ilişkilerini, insanlığın geleceği

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Sürdürülebilirlik Kavramı ve Tarihsel Gelişim
2	Ekolojik Ayak İzleri Dünya'da Ve Türkiye'de Ayak İzi Örnekleri
3	Toplumsal Değişim Ve Sürdürülebilirlik
4	Sürdürülebilirlik ve Eğitim, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitimin On Yılı Hedefleri
5	İnsanlığın Geleceği ve Sürdürülebilirliği
6	Göç Yoksulluk ve Eşitsizlik
7	Sürdürülebilir Çevre, Ekoloji Küresel Çevre Sorunları Sürdürülebilirlik
8	Doğaya Uygun Sürdürülebilir Toplum
9	Türkiye'de Sürdürülebilir Gelişme Odaklı Eğitim
10	Nüfus, Ekonomik Sistem Ve Doğal Çevrenin Sürdürülebilirliği
11	Teknolojik Gelişmeler, Tüketim Alışkanlıkları Ve Sürdürülebilir Çevre
12	Liderlik ve Sürdürülebilirlik Modelleri
13	UNSD ve sürdürülebilir kalkınma için ortaklar
14	Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ve Coğrafya ilişkisi içinde geleceği

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Sürdürülebilirliğin insan ve toplum açısından faydalarını açıklar.;
2	Minimum Sürdürülebilirlik Kavramı, Ekolojik Ayak İzlerini açıklar
3	Toplumsal Değişim ve Sürdürülebilirlik Sürecini Bilir
4	İnsanlığın Geleceği ve Sürdürülebilirlik Kavramını Açıklar

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	1	2	2
Ödevler	1	6	6
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	3	5	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	4	6	24
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			78
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0



## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ders notları ve sunumlar
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

A handwritten signature in blue ink, written over the printed name 'Prof. Dr. Saliha KODAY'. The signature is stylized and cursive.

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	-
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Okutman Fatma AKSU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşıcağı iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak
Dersin tanımı	:	Bu derste, öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim araçlarının etkili ve doğru şekilde kullanması üzerinde durulacaktır. Derste anlama, anlatma, okuma ve yazma etkinliği üzerine çalışma yapılacaktır. Hazırlıklı konuşma türleri(panel, sempozyum, konferans vb.) tanıtılacak, öğrenci; beden dilini kullanma, vurgu ve tonlamaya özen gösterme, sunum yapma teknikleri gibi konularda donanımlı bir hale getirilecektir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Anlam bilgisi
2	Anlam bilgisi uygulamaları
3	Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar
4	Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları
5	Sözlü kompozisyon türleri
6	Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamaları
7	Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları
8	Edebiyat tarihi incelemeleri
9	Ara sınav
10	Güzel konuşma ve yazma kuralları
11	Beden Dili ve Kullanımı
12	Edebî tür bilgisi
13	Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması
14	Sunum Teknikleri ve İlkeleri

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Başka bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olur. Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip, takım çalışması yapar.
2	İnsan ilişkilerinde üstün özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütür.
3	Elde edilen teorik bilgiyi pratikte kullanır ve sorunlara çözüm önerisi getirir.
4	Disipline ilişkin sorunları görür, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve çözüm üretir.
5	Edebî eserleri okuyarak ve yorumlayarak moral ve ahlakî güç geliştirir.
6	Bilgiye gereksinim duyan, gereksindiği bilgiyi tanımlayabilen, bilgiyi arama, bulma ve değerlendirme becerisine sahip olan bilgi toplumu bireylerini kazanmada gerekli olan programları oluşturur.
7	Ulusal ve evrensel düzeyde bilgi erişim sistemlerindeki bilgi erişim süreçlerini değerlendirir.
8	Her alana ilişkin genel ve özel konulu bilgi kaynaklarını tür ve içerik olarak tanıır.
9	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz eder ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirir.
10	Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip, takım çalışması yapar

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	

Yeterlilik	Puan
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1

Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			38
AKTS			2

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ergin, M. (2012). Türk dili, İstanbul: Bayrak Yayınları. Aktaş, Ş.- O. Gündüz (2015), Yazılı ve Sözlü Anlatım – Okuma-Dinleme-Konuşma-Yazma, Ankara: Akçağ Yay.
Yardımcı Kaynaklar	:	Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Melek SARAÇOĞLU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Yabancı dilde temel beceri kazandırmak
Dersin tanımı	:	Başlangıç seviyesinde temel cümle yapıları ve zaman cümlelerinin öğretilmesi.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Nouns and Articles
2	Quantifiers
3	Pronouns
4	Passive Voice
5	Conditionals
6	Prepositions
7	Gerunds
8	Prepositional and Phrasal Verbs
9	Questions and Answers
10	Relative Clauses (I)
11	Relative Clauses (II)
12	Noun Clauses
13	Reported Speech
14	Linking Words

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.

Sıra	İçerik
2	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
3	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
4	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
5	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
6	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	2
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	2	2	4
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	4	16
Ödevler	3	3	9
Sunum / Seminer hazırlama	1	1	1
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			40
AKTS			2

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	SensEnglish Grammar Level 2
Yardımcı Kaynaklar	:	English Grammar in Use(Raymond MURPHY), Grammar Way(Jenny DOOLEY, Virginia EVANS), Oxford Practice Grammar( John EASTWOOD), Practical English Usage(Michael SWAN), Understanding and Using English Grammar (Betty AZAR), Advanced English Practice( B.D. GRAVER), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), English Grammar(Yusuf BUZ), English Grammar Inside And Out (Nesibe Sevgi ÖNDEŞ)



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	-Zorunlu
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Mevlüt YÜKSEL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Atatürk'ün ilke ve inkılaplarının öğrencilere aktarılması
Dersin tanımı	:	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devletinin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar
2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler
3	Osmanlı devletinin yıkılışı
4	Birinci dünya savaşı
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler
6	Milli mücadeleye hazırlık
7	Milli mücadeleye hazırlık
8	Milli mücadele dönemi
9	TBMM nin açılışı
10	Siyasi ve askeri gelişmeler
11	Lozan barış antlaşması
12	Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları
13	Türk inkılap hareketleri
14	Türk inkılap hareketleri

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	İnkılap kavramını tanımlayabilir

Sıra	İçerik
2	Milli mücadeleyi doğru tanımlayabilir
3	Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir
4	Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlayabilir
5	Günümüz dünyasının karşılaştığı sorunları yorumlayabilir
6	Kültürümüzü tarihsel bir bakış açısıyla yorumlayabilir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	1
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	1
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	1
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	1
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	1
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	1
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	1
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	1
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	1

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	

<b>Yeterlilik</b>	<b>Puan</b>
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	8	1	8
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	4	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	0	0
Araştırma	0	1	0
Toplam iş yükü			49
AKTS			2

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	: YÖK (1995). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Komisyon (2009). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık Akyüz Y. ve diğ. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Turan R. ve diğ. (2005). Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara Eroğlu H. (2008). Türk İnkılâp Tarihi, Savaş Yayınevi Ünsal Y. (1991). Atatürk İmparatorluktan Millî Devlete, Ankara: TTK Aybars E. Lozan Konferansı ve İsmet Paşa
Yardımcı Kaynaklar	: Atatürk M. Kemal, Nutuk, Ankara: 2000, Atatürk Araştırma Merkezi Yay. Mustafa Kemal Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Genelkurmay Yayınları. İnan A. A. (1991). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi, Ankara Karabekir K. (2008). İstiklal Harbimiz, YKY Bayur Y. H. (1991). Türk İnkılâbı Tarihi, TTK



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Hasbi SOYLU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Ulaşım, sanayi ve hammaddelerin daha kullanılabilir ve daha kıymetli bir hale getirmek için tabi tutulduğu İmalat safhalarının coğrafi yaklaşımlarla incelenmesi.
Dersin tanımı	:	Ulaşım ve sanayi coğrafyasının gelişimi, sanayi faaliyetlerinin dağılışı, mekânla olan ilişkilerini sebep ve sonuçları ile izah eder.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Sanayi coğrafyasının tarihi gelişimi
2	Sanayi faaliyetlerinin coğrafi yönden incelenmesi.
3	Sanayi Bölgelerinin Belirlenmesi
4	Sanayi faaliyetlerinin başlıca prensipleri
5	Sanayi tipleri
6	Modern sanayinin lokasyon şartlarının tayini
7	Sanayinin kuruluş yeri teorileri
8	İklim ve sanayi, teknocoğrafya. Ara sınav (1 ders saati)
9	Modern sanayinin safhaları
10	Modern sanayinin safhaları
11	Sanayinin Küresel Dağılışı, Amerika kıtasında sanayi bölgeleri
12	Sanayinin Küresel Dağılışı, Avrupa'da sanayi bölgeleri
13	Ulaşımın ve Sanayinin Dünyadaki diğer sanayi bölgeleri
14	Ulaşımın ve Sanayinin Küresel Dağılışı, Avrupa'da sanayi bölgeleri

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Sanayi tesislerinin kuruluş yeri tayini, hammadde, enerji, işçi, sermaye, ulaşım, pazar gibi unsurlar ve coğrafi mekân ilişkisini kurarak planlama aşamasında görev almak.
2	Sanayi bölgelerinin haritalanmasında görev alabilirler.
3	Yeni pazarların oluşturulmasında coğrafi bilginin kullanılması
4	Sanayi için gerekli olan hammadde, enerji kaynakları gibi konuların tespiti.
5	Sanayi faaliyetlerini etkileyen fiziki coğrafya unsurlarının etkilerinin tespiti. Modern sanayinin lokasyon şartlarının tayini.
6	Modern sanayinin lokasyon şartlarının tayini
7	Sanayinin kuruluş yeri teorileri
8	İklim ve sanayi, teknocoğrafya. Ara sınav (1 ders saati)
9	Ulaşım ve Modern sanayinin safhaları
10	Ulaşımın ve Sanayinin Küresel Dağılışı, Amerika kıtasında sanayi bölgeleri
11	Ulaşımın ve Sanayinin Küresel Dağılışı, Avrupa'da sanayi bölgeleri
12	Ulaşım ve Sanayinin Küresel Dağılışı, Asya'da sanayi bölgeleri Dünyadaki diğer sanayi bölgeleri
13	Ulaşımın ve Sanayinin Küresel Dağılışı, Asya'da sanayi bölgeleri Dünyadaki diğer sanayi bölgeleri
14	Ulaşımın ve Sanayinin Dünyadaki diğer sanayi bölgeleri

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	14	14
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0



Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			107
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Erol Tümertekin & Prof. Dr. Nazmiye Özgüç: 2017, "Ekonomik Coğrafya", Çantay Yayınevi, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	PDF ders notları



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Zeki KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Tarım coğrafyasının temel amacı tıpkı tarımın amacı gibi insanlığın gıda ihtiyacının temini maksadıyla insanlığı ilgilendiren bu faaliyetler ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkileri araştırmak ve coğrafya bilimleri genel sistematigi ve düşünce ile ifade ilkeleri doğrultusunda yorumlamaktır.
Dersin tanımı	:	Bu ders İnsanoğlunun hayatını devam ettirebilmesi için gerekli besin maddelerini üretme ilim ve sanatını öğretir

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal faktörler
2	Tarımsal faaliyetleri etkileyen beşeri faktörler
3	Arazi kullanılış biçimleri
4	Tarım sistemleri
5	Tarım tipleri ve yöntemleri
6	Önemli tarım ürünleri
7	Önemli tarım ürünleri
8	Hayvancılık
9	Su ürünleri
10	Arıcılık
11	İpekböcekçiliği
12	Stratejik ürünler
13	Ormancılık
14	Diğer faaliyetler

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Tarımı etkileyen faktörleri öğrenir
2	Arazi kullanım türlerini öğrenir
3	Tarımsal faaliyet türlerini öğrenir
4	Hayvancılık ekonomisi hakkında bilgi sahibi olur
5	Ormanların değerlendirme şekillerini öğrenir
6	Su ürünleri ve ekonomisi hakkında bilgi sahibi olur
7	Dünyada tarımsal faaliyetlerin dağılım düzenini öğrenir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			84
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Hayati Doğanay ZİRAAT COĞRAFYASI
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	YOK
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Zeki KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dünyamızdaki mevcut kıtalar bir bir incelenerek bu kıtaların coğrafi etüdü yapılmaktadır. Asya kıtası dersinde de dünyamızın en büyük kıtası olması da dikkate alınarak bu kıtanın Jeomorfolojik, iklim bitki örtüsü, akarsuları ve gölleri, nüfus ve yerleşmesi ile tarım, madenler, ormancılık, sanayi ticaret ve turizm gibi konularla bu kıtada bulunan ülkelerin coğrafyaları analiz edilir.
Dersin tanımı	:	Asya Kıtası'nın yeri sınırları, kıtanın fiziki coğrafya, beşeri coğrafya ve iktisadi coğrafya özelliklerinin coğrafi analizi yapılır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Hafta Asya kıtasındaki jeolojik kıvrımlar
2	Hafta IV. Zaman buzullaşması
3	Hafta Asya kıtasının yeryüzü şekillerinin ana hatları
4	Hafta Kıtanın iklim özellikleri
5	Hafta Asya kıtasının bitki kuşakları ve bitki tipleri
6	Hafta Asya kıtasının başlıca akarsuları ve gölleri
7	Kıtanın doğal fauna özellikleri
8	İnsanların Asya'ya yerleşmesi
9	Kıtanın nüfus sayısı, nüfus hareketleri ve nüfus dağılışı
10	Asya'da ırklar etnik guruplar ve devletler
11	Asya kıtasında ziraat, başlıca yetiştirilen ürünler ve yetiştirilme bölgeleri
12	Asya'da hayvancılık ve balıkçılık
13	Ulaşım, madencilik ve sanayi faaliyetleri
14	Ticaret ve turizm

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	1. Asya kıtasının coğrafi ve matematiksel konumu belirlenir ve kantitatif olarak açıklamalar yapılabilir. 2. Asya kıtasının fiziki ve beşeri coğrafya potansiyelleri belirlenip bunların mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörleri sebep ve sonuçlarını ortaya koyabilir. 3. Dünyadaki diğer kıtalarla mukayese yapılabilir ve jeopolitiği hakkında kritik yapılabilir. 4. Coğrafi bakış açısı ile Asya kıtası bir bütün olarak ele alındığında kıtanın diğer kıtalardan farklılık ve benzer yanları analiz edilir.
2	Asya kıtasının coğrafi ve matematiksel konumu belirlenir ve kantitatif olarak açıklamalar yapılabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	6	24
Ödevler	2	4	8
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	4	8
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	4	6	24
Toplam iş yükü			96
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Talip Yücel Asya Coğrafyası Prof. Dr. Ramazan Özey Asya Coğrafyası
Yardımcı Kaynaklar	:	Prof. Dr. İbrahim Güner Kıtalar Coğrafyası



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. İbrahim KOPAR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Yerkabuğunu, materyallerini, kavramlarını bilmek, yerkabuğunda meydana gelen olaylara jeolojik perspektiften bakmak.
Dersin tanımı	:	Yerkabuğunu, materyallerini, kavramlarını bilmek, yerkabuğunda meydana gelen olaylara jeolojik perspektiften bakmak.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Yerküresi'nin Genel Özellikleri
2	Yerkabuğunu Oluşturan Materyaller
3	Plütonizma
4	Volkanizma
5	Metamorfizma
6	Tabaka ve Tabakalı Yapılar
7	Ara sınav
8	Tektonik Hareketler
9	Çizgisel Yapılar
10	Çatlaklar ve Faylar
11	Depremler ve Tsunami
12	Jeolojinin Uygulama Alanları
13	Kütle Hareketleri
14	Jeolojik haritalar ve kesitler

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Jeoloji'nin temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.

Sıra	İçerik
2	Tektonik, metamorfizma, volkanizma gibi olaylarla yerkabuğu arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
3	Jeoloji bilmenin gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
4	Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi bir yer şekli üzerine analitik yaklaşabilir.
5	Kabukla ilgili paleotektonik ve neotektonik aşamaları yorumlayabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	5
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	5

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			88
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Erkan Karaman ve Yaşar Kibici, 2013. Temel Jeoloji Prensipleri, Cem web Ofset yay. Ankara
Yardımcı Kaynaklar	:	İbrahim Atalay: 2001, Genel Fiziki Coğrafya. Ege Üniversitesi Basımevi. Bornova, İzmir.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Cemal SEVİNDİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrenciye toplanmış coğrafi verileri düzenleme, veri tabanı oluşturabilme ve bu bilgileri mevcut sayısal haritalar üzerine aktararak analiz yaptırabilme bilgisini kazandırabilmek.
Dersin tanımı	:	Verileri standartlara göre düzenlemeyi, belirli yazılımlar altında bu verilerden veri tabanları oluşturmayı öğrenir. Veri tabanlarına bağlı haritalar çizebilir ve coğrafi verileri analiz edebilir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Giriş, tanımlar, kavramlar, açıklamalar
2	Tarihsel gelişim süreci, güncel ihtiyaçlar ve bu günkü durum
3	CBS yazılımları
4	COĞRAFİ BİLGİ ve MEKÂNSAL VERİ TİPLERİ
5	VERİ İŞLEME SİSTEMLERİ ve YÖNETİMİ
6	KONUM BELİRLEME ve HARİTALAMA
7	VERİ TOPLAMA ve İŞLEME
8	ÖLÇME, SORGULAMA, SINIFLAMA ve ÇAKIŞTIRMA ANALİZLERİ
9	KOMŞULUK ANALİZLERİ
10	AĞ ANALİZLERİ ve HATA YAYILIMI
11	CBS'DE PROJE TASARIMI ve YÖNETİMİ
12	VERİNİN GÖRSELLEŞTİRİLMESİ
13	CBS'İN UYGULAMA ALANLARI
14	CBS UYGULAMA I

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Coğrafi verileri belirli standartlarda sayısal ortama aktarmayı öğrenir
2	Coğrafi verilerden veri tabanları oluşturmayı ve sorgulamalar yapmayı öğrenir
3	Veri tabanlarını haritalara bağlamayı ve amaca uygun haritalar üretmeyi öğrenir
4	Öğrendiği yazılımlar aynı zamanda birer meslek olduğundan, alternatif sektörlerde çalışabilir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	3	3	9
Sunum / Seminer hazırlama	3	3	9
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			95
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0



## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	TUROĞLU,H.,2008,Coğrafya Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları.Çantay Yayınevi,İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	Jensen J.R. and Jensen R.R. (2012) Introductory Geographic Information Systems, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hal



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Coğrafyacı
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mehmet ZAMAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Doğal kaynakların tanınması ve ülkelerin ekonomik yapısı ve insan yaşamındaki öneminin ortaya konmasıdır.
Dersin tanımı	:	Doğal kaynakların tanınması ve ülkelerin ekonomik yapısı ve insan yaşamındaki öneminin ortaya konmasıdır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Kaynak ve Doğal Kaynak Terimlerinin Başlıca Anlamları
2	Doğal Kaynakların Sınıflandırılması
3	Doğal Kaynakların İşletilmesinde Bazı Gelişmeler
4	Doğal Kaynakların Ekonomik Önemi
5	Yeraltı Kaynakları
6	Metal Yeraltı Kaynakları ve Kıtalara (Avrupa) Göre Dağılışı
7	Ara sınav Metal Yeraltı Kaynakları ve Kıtalara (Amerika) Göre Dağılışı
8	Metal Yeraltı Kaynakları ve Kıtalara (Asya) Göre Dağılışı
9	Metal Yeraltı Kaynakları ve Kıtalara (Afrika ve Okyanusya) Göre Dağılışı
10	Metal Dışı Yeraltı Kaynakları ve Kıtalara Göre Dağılışı
11	Sular ve Su Ürünleri
12	Ormanlar ve Orman Ürünleri
13	Doğal kaynak Olarak Tarım Toprakları
14	Doğal Turistik Kaynaklar

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Doğal kaynakların dünya üzerindeki dağılışını ortaya koyabilir.

Sıra	İçerik
2	Doğal kaynakların dağılışı ile ülkelerin ekonomik yapısı arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
3	Doğal kaynakların insan hayatı bakımından önemini belirleyebilir.
4	Doğal kaynaklarla nüfusun dağılışını ilişkilendirebilir.
5	Doğal kaynak kullanımının önemini kavrayabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	22	22
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	22	22
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			83
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Hayati DOĞANAY, Doç. Dr. Namık Tanfer ALTAŞ, 2019, Doğal Kaynaklar, Pegem Akademi, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	:	Prof. Dr. Hayati DOĞANAY, Doç. Dr. Ogün COŞKUN, 2017, Enerji Kaynaklar, Pegem Akademi, Ankara.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	None
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Çağlar Kıvanç KAYMAZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Okyanusların, denizlerin hidrolojik özellikleri, denizaltı topografyası ve kıyı morfolojisine dair temel kavramları öğretmek, denizlerin ve okyanusların bugünkü durumunun nasıl şekillendiğini, geçmişten günümüze ne gibi jeomorfolojik olayların gerçekleştiğini yorumlayabilme yeteneği kazandırmak.
Dersin tanımı	:	Okyanusların, denizlerin hidrolojik özellikleri, denizaltı topografyası ve kıyı morfolojisine dair bilgiler içerir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Deniz suyunun bileşimi, yoğunluğu, rengi ve saydamlığı
2	Denizin sıcaklığı ev deniz buzları
3	Dalgalar, gelgit olayları ve çekül doğrultusunda su hareketleri
4	Deniz akıntıları
5	Denizaltındaki başlıca relief şekilleri
6	Denizaltı relief şekillerinin dağılışı
7	Ara sınav, Denizaltı tortuları- Adalar-
8	Kıyının tanımı, falez ve abrazyon düzlüğü
9	Deltalar
10	Plajlar
11	Kıyı okları ve tombololar
12	Kıyı kumulları
13	Kıyı tipleri
14	Eski kıyıları

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Doğal ortamın temel dinamiklerini tanıyarak ve düşünsel çıkarımlar geliştirme ve doğal olayları doğru analiz edebilme yeteneği kazanır.
2	Okyanusların ve denizlerin hidrolojik özelliklerini öğrenir.
3	Denizaltı topoğrafyası hakkındaki temel konuları ve kavramları öğrenir.
4	Kıyı jeomorfoloji hakkındaki temel konuları ve kavramları öğrenir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	12	12
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			81
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0



## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	İNANDIK, H., 1971, Deniz Ve Kıyı Coğrafyası. Edebiyat Fakültesi, İstanbul Üniversitesi Yayınları: 1219 Coğrafya , Enstitü Yayınları: 47, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	PDF ders notları



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. İbrahim KOPAR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Yeryüzünde hem canlı hem de cansız ortamı oluşturan öğeleri dikkate alır ve bunlar arasındaki karşılıklı ilişkileri inceler, analiz eder ve sonuçlar çıkarır. Araziyi ve doğal ortamı daha yakından tanımaya yardımcı olur.
Dersin tanımı	:	Yeryüzünde hem canlı hem de cansız ortamı oluşturan öğeleri dikkate alır ve bunlar arasındaki karşılıklı ilişkileri inceler, analiz eder ve sonuçlar çıkarır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Güneş Sistemi ve Evren
2	Dünya'nın Şekli Boyutları ve Hareketleri
3	Ay'ın Hareketleri
4	Projeksiyonlar Haritalar ve Diyagramlar
5	Atmosfer Olayları ve İklim
6	Dünya'nın Yapısı
7	Sınav + Jeolojik Zamanlar
8	Yüzey Şekilleri
9	Denizaltı Topografyası
10	Denizlerin Hidrolojik ve Biyolojik Özellikleri
11	Toprak Coğrafyası
12	Vejetasyon Coğrafyası
13	Araştırma Yöntemleri
14	Malzeme Araç ve Teçhizat Kullanımı

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Jeoloji'nin temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.
2	Tektonik, metamorfizma, volkanizma gibi olaylarla yerkabuğu arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	5
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	5

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5

Yeterlilik	Puan
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	1	5	5
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	5	5
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	5	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			86
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. İbrahim Atalay: 2001, Genel Fiziki Coğrafya. Ege Üniversitesi Basımevi. Bornova, İzmir.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

A handwritten signature in blue ink, corresponding to Prof. Dr. Saliha KODAY, located below the printed name.

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Salih BİRİNCİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Küreselleşme ve kalkınmanın gerçekleşmesinde en önemli etkenlerden birisi olan ulaşım faaliyetlerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve ulaşımda meydana gelen teknolojik gelişmelerle yeryüzünün şekillenmesi konusunda bilgilendirme.
Dersin tanımı	:	Bu ders, Türkiye'de ulaşım faaliyetleri üzerinde etkili olan coğrafi faktörler ile ulaşım sistemlerinin cumhuriyet öncesi ve cumhuriyet dönemi boyunca gelişimi konularını içermektedir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Ulaşım faaliyetleri ile ilgili tanımlar, terminoloji
2	Türkiye'de Ulaşım Coğrafyasının Gelişmesi
3	Türkiye'de Ulaşımı Etkileyen Faktörler (Fiziki Coğrafya Faktörleri)
4	Türkiye'de Ulaşımı Etkileyen Faktörler (Beşeri Coğrafya Faktörleri)
5	Türkiye'de Karayolu Ulaşımı (Cumhuriyet Öncesi Dönem)
6	Türkiye'de Karayolu Ulaşımı (Cumhuriyet Dönemi)
7	Ara sınav, Türkiye'de Demiryolu Ulaşımı (Cumhuriyet Öncesi Dönem)
8	Türkiye'de Demiryolu Ulaşımı (Cumhuriyet Dönemi)
9	Türkiye'de Deniz Ulaşımı (Cumhuriyet Öncesi Dönem)
10	Türkiye'de Deniz Ulaşımı (Cumhuriyet Dönemi)
11	Yük Taşınması, Limanların Dağılışı
12	Türkiye'de Hava Yolu Ulaşımı
13	Türkiye'de Petrol ve Doğal Gaz Boruhatları
14	21. Yüzyılda Türkiye'de Ulaşım Faaliyetlerin Analizi

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Türkiye'deki ulaşım faaliyetleri ile doğal çevre faktörleri arasındaki ilişkileri daha iyi analiz edebilir.
2	Mekansal arazi kullanışı ile ulaşım faaliyetleri arasında bağlantı kurabilir.
3	Türkiye'deki ulaşım sistemlerinin bugünkü durumu hakkında bilgi sahibi olabilir.
4	Türkiye'de ulaşım sistemleri oluşturulurken esas alınan hususları kavrayabilir.
5	Türkiye'deki ulaşım politikaları geçmiş ve mevcut durumunu kavrayarak geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	5	2	10
Ödevler	1	10	10
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			70
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Doğanay, H., Çavuş, H. (2013). Türkiye Ekonomik Coğrafyası (6. Baskı). Ankara: Pegem Akademi
Yardımcı Kaynaklar	:	Ders Notları



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Cemal SEVİNDİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bu ders meteorolojik verilerden yararlanarak iklim özelliklerini belirleme yöntemlerini öğretmeyi amaçlar
Dersin tanımı	:	Klimatoloji uygulamaları, meteorolojik veri türlerini ve bu verilerden iklim tiplerini belirleme yöntemlerini öğretir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Giriş, tanımlar, kavramlar, açıklamalar
2	Meteorolojik veri türleri
3	Veri standartları ve veri temin yöntemleri
4	Klimatoloji'de kullanılan formüller ve analiz teknikleri
5	Güneş ışınları, Güneş'ten yerin ve havanın ısınması
6	Ara sınav
7	Sıcaklık Etmenleri
8	Atmosferin Sıcaklığa Etkisi
9	Yer koşullarının hava sıcaklığına etkisi
10	Yeryüzünün yıllık sıcaklık bilançosu
11	Sıcaklık anlatım biçimleri
12	Sıcaklığın zamana bağlı değişimleri
13	Sıcaklığın yükseltiye bağlı değişimleri
14	Yağışlar

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Meteorolojik veri türlerini öğrenir

Sıra	İçerik
2	Klimatoloji'de kullanılan formülleri öğrenir
3	İklim elemanlarını grafik ve diyagramlar ile ifade etmeyi öğrenir
4	İklim haritalarının çizmeyi öğrenir
5	Bir alanın kuraklık derecesini belirlemeyi öğrenir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	14	3	42
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			73
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ardel, A.-Kurter, A.-Dönmez, Y. (1969) Klimatoloji Tatbikatı. Taş Matbaası. İstanbul.Dönmez, Y. (1984) Umumi Klimatoloji ve klim Çalışmaları. Güney Matbaacılık. İstanbul.Erinç, S. (1984) Klimatoloji ve Metotları. İstanbul.Erol, O. (1984) Genel Klimatoloji. Ankara
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Yusuf KIZILKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin kırsal kalkınma ve temel kavramları öğrenerek, kırsal kalkınma çalışmalarını ve yaklaşımlarını analiz edebilmeleri, kırsal kalkınma çalışmaları ile ilgili bilgi ve becerileri kazanmalarınıdır.
Dersin tanımı	:	Kalkınma ve Coğrafya

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Kırsal kalkınma ve temel kavramları, kırsal kalkınma ile diğer bilim dalları arasındaki ilişkiler , Kırsal alan tanımı ve Türkiye'de ve bazı ülkelerde kırsal alanlara ilişkin temel özellikleri
2	Kırsal kalkınma çalışmalarının amaçları, araçları ve uygulanan yöntemle
3	Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri
4	Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri
5	AB'nde kırsal kalkınma politikaları ve politika değişimleri
6	Dünyada kırsal kalkınma politikalarında yaşanan değişimler
7	Türkiye'de Kırsal kalkınma politikaları, uygulamaları ve sonuçları
8	Ders Tekrarı+Arasınav
9	Türkiye'de Kırsal kalkınma politika uygulamalarının sonuçlarının değerlendirilmesi
10	Türkiye'de uygulanmış ve uygulanmakta olan kırsal kalkınma projeleri
11	Türkiye'de uygulanmış ve uygulanmakta olan kırsal kalkınma projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi
12	Kırsal kalkınmada potansiyel belirleme ve envanter çalışmaları
13	Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları
14	Gelişmekte olan ülkelerde uygulanan kırsal kalkınma stratejileri

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Kırsal alanları ve problemlerini anlama ve analiz etme becerisi
2	Kırsal kalkınma çalışmaları, yaklaşımlar ve stratejilerini değerlendirme ve yorumlayabilme
3	Kırsal kalkınma çalışmalarının ülkeler açısından önemi ve kırsal kalkınma çalışmalarına neden olan faktörler hakkında fikir sahibi olma

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	

Yeterlilik	Puan
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	2

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	15	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0



## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Bakırcı, M. 2007, Türkiyede Kırsal Kalkınma, Nobel Yayınları GERAY, C., 2011, Kırsal Gelişme Politikaları, Phoenix Yayınevi, Ankara
Yardımcı Kaynaklar	:	RYDEN J., HART, K.,2006, A New Approach to Sustainable Rural Development in Europe, The Edwin Melen Press. DPT., Ulusal Kırsal Kalkınma Stratejisi-Taslak Belge DPT, Dokuzuncu BYKP Kırsal Kalkınma ÖİK Raporu, Ankara. GÜNAYDIN, G., Tarım ve Kırsalkıta Dönüşüm, Tan Kitapevi, Ankara. MOSELEY, J.M.,2003,Rural Development: Principle and Practice, London: Sage.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Zorunlu
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Mevlüt YÜKSEL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devletinin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.
Dersin tanımı	:	Atatürk İlke ve İnkılaplarının ve Osmanlı Devletinin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi ve Cumhuriyetin ilk yıllarının öğretimi.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Siyasal Alanda İnkılap hareketleri
2	Hukuk Alanda İnkılap hareketleri
3	Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap hareketleri
4	Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, Ekonomik Alanda Gelişmeler, Sağlık Hizmetleri
5	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
6	Cumhuriyetçilik
7	Milliyetçilik ve Halkçılık
8	Laiklik
9	Devletçilik ve İnkılapçılık
10	Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık
11	Milli Birlik ve beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Barışçılık
12	Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşlık ve Batılılaşma, İnsan ve İnsan Sevgisi
13	Türk İnkılabının Nitelikleri
14	Atatürk'ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler bu derslerin işlenmesinin ardından; Siyasal, Hukuk, Eğitim ve Kültür, Toplumsal, Ekonomik, Sağlık alanında yapılan İnkılâp hareketlerini açıklayabilir.
2	Türk İnkılap hareketinin dayandığı temel ilkeleri (Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Laiklik Devletçilik İnkılapçılık) açıklayabilir.
3	Türk İnkılap hareketinin dayandığı bütünüleyici ilkeleri açıklayabilir.
4	Atatürk dönemi Türk dış politikasını anlatabilir.
5	Milli mücadeleyi doğru tanımlayabilir
6	Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	2
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	2
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	2
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	2
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	2
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	2
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	2

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	2
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	2
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	2
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	0

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	4	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			38
AKTS			2

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	: YÖK (1995). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Komisyon (2009). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık. Akyüz Y. ve diğ. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Turan R. ve diğ. (2005). Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara: Eroğlu H. (2008). Türk İnkılâp Tarihi, Savaş Yayınevi. Ünsal Y. (1991). Atatürk İmparatorluktan Millî Devlete, Ankara: TTK. Aybars E. Lozan Konferansı ve İsmet Paşa
Yardımcı Kaynaklar	: Atatürk M. Kemal, Nutuk, Ankara: 2000, Atatürk Araştırma Merkezi Yay. Mustafa Kemal Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Genelkurmay Yayınları. İnan A. A. (1991). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi, Ankara: Karabekir K. (2008). İstiklal Harbimiz, YKY Bayur Y. H. (1991). Türk İnkılâbı Tarihi, TTK



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Cemal SEVİNDİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Coğrafya Müfredatında yer alan derslerde öğrenilen teorik bilgilerinin arazi gözlemleriyle pekiştirilmesi
Dersin tanımı	:	Teorik bilgilerin arazi gözlemleri ve uygulamalarıyla pekiştirilmesi

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Coğrafya Eğitiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri Genel Öğretim Yöntemleri Arazi Çalışmaları
2	Coğrafya Eğitiminde Arazi Çalışmalarının Rolü ve Önemi
3	Arazi Çalışmaları Türleri
4	Katılımcı Arazi Çalışmaları
5	Gözleme Dayalı Arazi Çalışmaları
6	Arazi Çalışmalarının Uygulaması; Hazırlık ve bilgilendirme, Arazide Öğrenme ve Öğretme: Faaliyete Katılma, Sonuçlar ve Yorumlar
7	Arazi Dönüşü Bilgilendirme
8	Arasınav
9	Arazi Çalışmalarında Sonuçlarının Sunulması ve Değerlendirilmesi
10	Arazi Çalışmalarının Hedefleri
11	Farklı Öğrenme ve Öğretme Metotlarına Öğrencilerin Karşılıkları
12	Coğrafi Arazi Çalışmalarında Güncel Soru ve Sorunlar
13	Arazide Öğretme Yöntemlerinin Seçimi ve Etkinlikleriyle İlgili Sorunlar
14	Arazi Çalışmaları Öğretiminde İlerleme İhtiyacı ve Değeri

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Coğrafya eğitiminde arazi çalışmalarının önemini kavrar

Sıra	İçerik
2	Jeomorfolojik birimlerin oluşum süreçlerini yorumlayabilir
3	Doğal çevre ile beşeri faaliyetler arasında korelasyon kurar
4	Atmosferik özellikleri gözlemleyerek hava tahmini ve yorumları yapabilir
5	Coğrafya'nın temel konularının arazideki örneklerini tanıyabilir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			91
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0



## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Onur Çalışkan, 2015, Coğrafya Eğitimi ve Arazi Çalışmaları, Pegem Kitabevi.
Yardımcı Kaynaklar	:	Çeşitli Makaleler



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Zeki KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dünyamızdaki mevcut kıtalar bir bir incelenerek bu kıtaların coğrafi etüdü yapılmaktadır. Afrika kıtası dersinde de dünyamızın en büyük kıtalarından birisi olması da dikkate alınarak bu kıtanın Jeomorfolojik, iklim bitki örtüsü, akarsuları ve gölleri, nüfus ve yerleşmesi ile tarım, madenler, ormancılık, sanayi ticaret ve turizm gibi konularla bu kıtada bulunan ülkelerin coğrafyaları analiz edilir.
Dersin tanımı	:	Afrika Kıtası'nın yeri sınırları, kıtanın fiziki coğrafya, beşeri coğrafya ve iktisadi coğrafya özelliklerinin coğrafi analizi yapılır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Afrika kıtasının yeri ve sınırları
2	Afrika kıtasındaki jeolojik kıvrımlar
3	Afrika kıtasının yeryüzü şekillerinin ana hatları
4	Kıtanın iklim özellikleri
5	Afrika kıtasının bitki kuşakları ve bitki tipleri
6	Afrika kıtasının başlıca akarsuları ve gölleri
7	Kıtanın toprak özellikleri
8	Kıtanın tarih öncesi yerleşmeleri
9	Kıtanın nüfus sayısı, nüfus hareketleri ve nüfus dağılışı
10	Afrika'da ırklar etnik guruplar ve devletler
11	Afrika kıtasında ziraat, başlıca yetiştirilen ürünler ve yetiştirilme bölgeleri
12	Afrika'da hayvancılık ve balıkçılık
13	Ulaşım, madencilik ve sanayi faaliyetleri
14	Ticaret ve turizm

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Afrika kıtasının coğrafi ve matematiksel konumu belirlenir ve kantitatif olarak açıklamalar yapılabilir.
2	Afrika kıtasının fiziki ve beşeri coğrafya potansiyelleri belirlenip bunların mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörleri sebep ve sonuçlarını ortaya koyabilir.
3	Dünyadaki diğer kıtalarla mukayese yapılabilir ve jeopolitiği hakkında kritik yapılabilir.
4	Coğrafi bakış açısı ile Afrika kıtası bir bütün olarak ele alındığında kıtanın diğer kıtalardan farklılık ve benzer yanları analiz edilir.
5	Afrika kıtasının geri kalma nedenleri.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	2
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	2
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	2
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	2
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	8	16
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	8	8
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	15	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			95
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Aydoğan KÖKSAL Afrika Coğrafyası, 1982 Ankara Prof. Dr. Ramazan ÖZEY Afrika Coğrafyası 2009, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Cemal SEVİNDİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	3D Analiz Modülleri, çok farklı veri kaynağından istifade ederek 3 Boyutlu yüzey oluşturan ve üç boyutlu ortamlarda verileri görüntüleyebilen, mevcut verilerden faydalanarak farklı mekânsal analizleri gerçekleştirebilen alt yazılımlardır. Bu derste 3D modülleri ve yetenekleri öğretilecektir.
Dersin tanımı	:	Mevcut mekansal verilerden faydalanarak farklı mekânsal analizleri gerçekleştirebilme yetenekleri öğretilecektir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Genel Fonksiyonları
2	ArcGIS Mimarisi
3	3D Analyst Modülünün Yetenekleri
4	TIN (Triangulated Irregular Network) Yapısını Anlamak ve TIN Oluşturmak, Çalışma Alanına Göre TIN Verisini Düzenlemek
5	3D Analyst Toolbar'ı Üzerindeki Araçlar İle Çalışmak
6	TIN Veri Modelini Kullanarak DEM Üretmek (TIN to Raster)
7	ARA SINAV
8	Eğim Haritası (Slope)
9	Bakı Haritası (Aspect)
10	Kabartma Haritası (Hillshade)
11	DEM Yüzeyinden Kontür Üretmek (Contour)
12	Alan ve Hacim Hesabı (Surface Volume)
13	TIN – Vektör Dönüşümü, Raster – Vektör Dönüşümü
14	2 Boyutlu Vektör Verilerin 3 Boyutlu Hale Getirilmesi Feature to 3D By Attribute

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	TIN verisi oluşturabilecekler
2	TIN verisi üzerinde görüntüleme özelliklerine hâkim olabilecekler
3	Eğim, bakı, hillshade haritaları oluşturabilecekler
4	Sayısal yükseklik modeli (DEM) oluşturabilecekler
5	Verileri üç boyutlu görüntüleyebilecekler
6	TIN-Raster ve Raster-TIN dönüşümlerini yapabilecekler

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			81
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Esri Türkiye, (2012). ArcGIS 3D Analiz (10.1 sürüm). Esri Bilgi Sistemleri Mühendislik ve Eğitim Ltd. Şti.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Salih BİRİNCİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin verilmiş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bitki coğrafyası dersinde dünyamızda doğal ortamda doğal olarak yetişen bitkiler incelenmektedir. Bu derste bitkilerin yaşaması için gerekli olan şartlar örneklerle tek tek ele alınmaktadır. Bitkilerde kuraklık olayı ve dünyada uygulanan bazı kuraklık formülleri bazı istasyonlara uygulanarak buraların iklim ve bitki örtüsü ortaya konulmaya çalışarak dünyada istediğiniz yerin bitki örtüsü hakkında bilgi edinebilmek amaçlanmaktadır. Dersle ilgili temel terim ve kavramlar öğretilerek hakim bitki türleri Latince isimleriyle öğrenilerek bu derin universal olması sağlanmaktadır. Dünyadaki başlıca flora bölgeleri ve alt bitki alanları ve hâkim formasyonları incelenmektedir.
Dersin tanımı	:	Bitki Coğrafyası dersiyle arazide doğal olarak yetişen bitkilerin yaşamını sürdürülebilmesi için gerekli olan şartlar, kuraklık indis formülleri, dünyamızdaki başlıca flora bölgeleri ve bu bölgelerin alt bitki alanları analiz edilir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Bitkilerin yaşam şartlarına dair genel bilgiler
2	Bitkilerin yayılışını etkileyen faktörler (Isı, sıcaklık,rüzgar,nem)
3	Bitkilerin yayılışını etkileyen faktörler (yağış, relief, toprak)
4	Bitkilerin yeryüzünde yayılış şartları
5	Flora Bölgeleri (Holarktık Flora Bölgesi-Arktik Alan ve Avrupa Alanları)
6	Flora Bölgeleri (Holarktık Flora Bölgesi-Asya Alanları)
7	Ara sınav, Flora Bölgeleri (Holarktık Flora Bölgesi-Kuzey Amerika Alanları)
8	Flora Bölgeleri (Akdeniz Flora Bölgesi)
9	Flora Bölgeleri (Afrika-Hint Flora Bölgesi)
10	Flora Bölgeleri (Adalar ve Pasifik Flora Bölgesi)
11	Flora Bölgeleri (Neointertropikal Flora Bölgesi)
12	Flora Bölgeleri (Güney Afrika Flora Bölgesi)
13	Flora Bölgeleri (Antartik-And Flora Bölgesi)

Sıra	İçerik
14	Flora Bölgeleri (Avustralya Flora Bölgesi)

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Bitki coğrafyasının temel konularında ampirik (gözleme, deneye dayalı) ve kantitatif olarak açıklamalar yapabilir.
2	Dünyamız ve onula bitki örtüsü ve flora bölgeleri hakkında analiz yapılabilir.
3	Bitki örtüsüyle ve bu konularla ilgili kavramları tanımlayabilir.
4	Dünyanın her yerinin bitki örtüsü özellikleri ve bu konuyla ilgili soruların çözümünü yapabilir.
5	Bitkiler üzerinde denizel ve karasal etki analiz edilir
6	Bir yerin bulunduğu coğrafi bölgeye göre vejetasyon devresini başlatma ve sona erdirmeye devresi belirlenebilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

**Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi**

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

**Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü**

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	5	5	25
Ödevler	1	10	10
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			94
AKTS			4

## Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	İnandık, H. (1969). Bitkiler Coğrafyası, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yay. No: 930.
Yardımcı Kaynaklar	:	Ders Notları



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. İbrahim KOPAR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Karstik yerçekillerinin oluşumu ve gelişiminin yapı-süreç, zaman ve iklime bağlı değişiminin öğrenilmesi
Dersin tanımı	:	Karstik yerçekillerinin oluşumu ve gelişiminin yapı-süreç, zaman ve iklime bağlı değişimi ve yerçekillerinin oluşturduğu topografyanın tanıtılması

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Çözünebilen kayaçlar ve bunları oluşturan minerallerin genel özellikleri:Kalker, Jips, Dolomit
2	Çözünebilen kayaçlar ve bunları oluşturan minerallerin genel özellikleri: Kayatuzu, tebeşir ve mermer
3	Çözünme olayı ve Karstlaşmanın koşulları: Erime Olayı nasıl gelişme göstermektedir?
4	Karstlaşmanın koşulları: Litolojik etkenler, Tektonik etkenler, Yükselti ile ilgili etkenler, Hidrolojik-klimatik etkenler
5	İklim Bölgeleri ve İklim bölgelerinde karstlaşma
6	Karstik çözünme şekilleri: Mikro karstik şekiller
7	Arasınava /Karstik çözünme şekilleri: Makro karstik şekiller
8	Karstik çözünme şekilleri: Makro karstik şekiller: Obruk, düden, dolin
9	Karstik çözünme şekilleri: Makro karstik şekiller: uvala polye mağaralar ve diğer yerçekilleri
10	Karstik birikim şekilleri
11	Karstik yeraltı su dolaşımı ve karstik kaynaklar
12	Karstik kaide seviyesi, karstik gelişim devreleri ve paleokarst
13	Tipik karstik bölgelere yeryüzünden bazı örnekler
14	Türkiye'de karst

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Karstlaşmanın temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.
2	Karstik olaylar arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
3	Karstlaşmanın temel öğretilerini bilmenin gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
4	Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi bir karstik yer şekli üzerine analitik yaklaşabilir.
5	Bir karstik yerşeklinin oluşum aşamaları yorumlayabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	5
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	5

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	

<b>Yeterlilik</b>	<b>Puan</b>
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			88
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Pekcan, N., 1995, Karst Jeomorfolojisi, Filiz Kitabevi, istanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	Jeomorfoloji I-II Sırrı Erinç



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Yusuf KIZILKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bu dersin temel amacı, öğrencilere beşeri coğrafyanın araştırma metodolojisi hakkındaki temel bilgileri, araştırma yöntem ve tekniklerini öğretmektir. Bu bağlamda dersin ilk bölümünde beşeri coğrafya alanında yapılan bilimsel araştırmalarda bir araştırmanın aşamaları (konu seçimi, kuramsal çerçeve, literatür tarama, araştırma tasarımı vb.) hakkında temel bilgi ve tekniklerin verilmesi hedeflenmektedir. Dersin ikinci bölümünde ise, beşeri coğrafya alanında yapılan bilimsel araştırmalarda en sık kullanılan nicel ve nitel yöntemlerin neler olduğu, bunların nerelerde kullanıldığı ve nasıl analiz edilip yorumlanması gerektiği konusunda öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. En son aşamada ise, beşeri coğrafya araştırmalarında akademik yazımın kuralları (atıf ve alıntı yapma, referans gösterme vb.) ile gözetilmesi gereken etik ilkelere yer verilmektedir.
Dersin tanımı	:	Beşeri ve Ekonomik Coğrafyada araştırma yöntemleri, bilimsel bir coğrafi çalışmanın aşamalarının, ilke ve yöntemleri ile bulgularının tespit edilerek ortaya çıkarıldığını tanımlar.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Dersin tanıtımı
2	Beşeri Coğrafyada Araştırma Konusunun Belirlenmesi ve Planlanması
3	Beşeri Coğrafyada Araştırmaların Kuramsal Çerçevesi ve Düşünsel Yaklaşımları
4	Beşeri Coğrafyada Araştırmalarında Literatür Tarama ve Değerlendirme
5	Beşeri Coğrafyada Bir Araştırmanın Tasarlanması
6	Ölçme, Değişken ve Ölçekler
7	Evren ve Örneklem: Örneklem Türleri, Büyüklüğü ve Hesaplanması Vize (Ara) Sınavı
8	Beşeri Coğrafyada Nicel Veri Toplama Teknikleri 1: İstatistikler
9	Beşeri Coğrafyada Nicel Veri Toplama Teknikleri 2: Anket
10	Beşeri Coğrafyada Nitel Veri Toplama Teknikleri 1: Gözlem ve Belge İnceleme
11	Beşeri Coğrafyada Nitel Veri Toplama Teknikleri 2: Görüşme/Mülakat
12	Beşeri Coğrafyada Nicel Verilerin Analizi

Sıra	İçerik
13	Beşeri Coğrafyada Nitel Verilerin Analizi
14	Yazım Aşaması: Akademik Yazı Türleri, Referans Gösterme Kuralları ve Etik İlkeler

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
2	Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.
3	Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. Coğrafi bilgi Sistemleri yazılımlarına hakim olma ve araştırmalarda kullanabilme.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	15	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			65
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	20.0
Ödev	20.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	: Yavan, N. Beşeri Coğrafyada Araştırma Yöntemleri Ders Notları; Özgen, N. (2016). Beşeri coğrafyada araştırma yöntemleri ve teknikleri. Ankara: Pegem Akademi; Demircili, Ali & Arı, Y. Coğrafya Araştırma Yöntemleri
Yardımcı Kaynaklar	: Özgür M., E. (2021). Türk beşeri coğrafyasında ihmal edilmiş bir paradigma: Hümanist coğrafya. Ege Coğrafya Dergisi, 30(1), 205-224.; Özgür, E. M., & Yavan, N. (2013). Türk coğrafyacılarının iç hesaplaşması: Neden başaramadık, nasıl başarabiliriz. Beşeri Coğrafya Dergisi, 1(1), 14-38.; Arınç, K. (2013). Coğrafi metodoloji açısından bölgesel coğrafya, bölge bilimi ve coğrafi bölgeler. Türk Coğrafya Dergisi, (60), 13-24.; Kaygalak, İ. (2011). Postmodern eleştirilerin coğrafi düşünce ve yeni mekân kavrayışları üzerine yansımaları. Coğrafi Bilimler Dergisi, 9(1), 1-10.; Doğanay, H. (1993). Coğrafya'da metodoloji. MEB Yayınları, İstanbul.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Salih BİRİNCİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Bu ders farklı amaçlara yönelik olarak hazırlanmış haritaları hazırlama ve bu haritalardan yararlanma tekniklerini öğretmeyi hedefler.
Dersin tanımı	:	Harita bilgisi, coğrafya araştırmalarının temel unsurlarından olan haritalardan etkin olarak yararlanma tekniklerini inceler.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Haritacılığın Tarihi Gelişimi
2	Harita ve Harita Çeşitleri
3	Haritanın Temel Unsurları
4	Yerküre ve Koordinatlar Sistemi
5	Projeksiyon Sistemleri
6	Harita Üzerinde Yapılan Hesaplamalar
7	Ara sınav, Topografya Haritalarında Yerçekillerinin Gösterilmesi
8	Yerçekli Analizleri
9	Harita ve Çevresel Unsurlardan Doğada Yön Bulma
10	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Kullanım Alanları
11	Coğrafi Bilgi Sistemleri'nin Temel Unsurları
12	Coğrafi Bilgi Sistemleri Yazılımlarının Yetenekleri
13	Coğrafi Bilgi Sistemleri'nde Mekânsal Analizler
14	Coğrafi Bilgi Sistemleri Yazılımlarında Yüzey Analizler

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Harita türlerini öğrenir

Sıra	İçerik
2	Her türlü haritayı okumayı öğrenir
3	Basılı ve sayısal haritalardan yararlanma tekniklerini öğrenir
4	Sayısal dağılım haritası hazırlamayı öğrenir
5	Sayısal topoğrafya haritası hazırlamayı öğrenir
6	Sayısal haritalar üzerinden ölçüm yapmayı öğrenir
7	Sayısal haritalar üzerinde çeşitli analizler yapmayı öğrenir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	2	10	20
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	5	5
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			66
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Bilgin,T.,1987. Genel Kartografya. İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	Bilgin,T.,1987. Genel Kartografya. İstanbul.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Yusuf KIZILKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Litosferin ve litosferi oluşturan ünitelerin oluşum ve gelişim mekanizmalarının incelenmesini amaçlayan bir derstir.
Dersin tanımı	:	Yapı, Etken ve Süreç ile Zamanın ortak kombinasyonu sonucu oluşan yer şekillerini analiz ederek tanımlayan bir derstir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Amaç ve Metot, Ders Kaynaklarının Tanıtımı,
2	Yerkabuğunun Malzemesi: Kayaçlar (Magmatik Kayaçlar, Sedimenter Kayaçlar)
3	Yerkabuğunun Malzemesi: Kayaçlar (Metamorfik Kayaçlar), Litolojik Karakterin Jeomorfoloji'ye etkileri.
4	Dünyanın Jeofizik Özellikleri
5	Yerkabuğu Hareketleri ve İç Kuvvetler (Epirojenik hareketler, Orojenik hareketler, Volkanizma ve Depremler)
6	Yeryuvarının Jeolojik Evrimi ve Jeokronoloji
7	Ara sınav (1 ders saati), Çözülme ve Kütle Hareketleri (Dış etkenler ve süreçler)
8	Çözülme ve Kütle Hareketleri (Çözülme, Kütle Hareketleri)
9	Morfojenetik Bölgeler
10	Zaman Unsuru, Jeomorfolojik Evrim ve Karışıklıklar
11	Yerkabuğu yüzeyinin topografya şekillerine toplu bakış
12	Flüvyal topografya (Akarsular ve Taban Seviyesi, Vadi oluşumu, Vadi kuruluşu ve Drenaj Tipleri)
13	Flüvyal topografya (Yapısal Jeomorfoloji açısından çeşitli yapılar üzerinde flüvyal topografyanın evrimi)
14	Faylı, kıvrımlı, kubbe-havza, monoklinal vs yapılar

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Kayaçlar ve yapı arasındaki ilişkilerin belirlenmesi,
2	Görsel malzeme kullanılarak, yapısal ilişkileri analiz yeteneğinin kazandırılması,
3	Doğada insan hayatını etkileyen deprem ve kütle hareketleri gibi yapıdan kaynaklanan sorunların analizi ve değerlendirilmesi
4	Toplumun kalkınma sorunlarının analizini kolaylaştıracak Uygulamalı Jeomorfoloji aşamasına geçiş için alt yapının hazırlanması

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	

<b>Yeterlilik</b>	<b>Puan</b>
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	15	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Sırrı Erinç, 1982, Jeomorfoloji I, İstanbul Üniv. Yay. No: 2931, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar	:	[2] Sırrı Erinç,1971, Jeomorfoloji II, İstanbul Üniv. Yay. No: 1628, İstanbul. İsmail Yalçınlar,1985, Strüktürel Jeomorfoloji I, İstanbul Üniv. Yay. No:800, İstanbul. İsmail Yalçınlar,1969, Strüktürel Jeomorfoloji II, İstanbul Üniv. Yay. No:878, İstanbul. Reşat İzbirak,1979,Jeomorfoloji, Analitik ve Umumi, Ankara Üniv. Yay. No:127,Ankara.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Hasbi SOYLU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Bu ders, öğrencilerin, yeryüzünü saran çok ince ve o derecede nazik katmanı olan toprağın ne denli hayati bir kaynak olduğunu bilmelerini ve onu yakından incelemelerini sağlayarak korunması konusunda da katkıda bulunulacaktır.
Dersin tanımı	:	Ders öğrencilerin, yeryüzünü saran çok ince ve o derecede nazik katmanı olan toprağın ne denli hayati bir kaynak olduğunu bilmelerini ve onu yakından incelemelerini sağlayarak korunması konusunda da katkıda bulunulacaktır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Giriş: Pedolojide Temel Görüşler ve Toprak Terminolojisi
2	Toprağın Yapısı
3	Pedojenez:
4	Toprak Oluşumunda Etkili Olan Faktörler: İklim faktörü
5	Toprak Oluşumunda Ana Kaya Faktörü
6	Toprak Oluşumunda Topografya Faktörü
7	Toprak Katenaları
8	Toprak Oluşumunda Organizma Faktörü
9	Ara sınav: Toprak Oluşumunda Zaman Faktörü
10	Pedojenik Süreçler ve Toprak Profiline Özellikleri: Fiziksel Süreçler
11	Kimyasal Süreçler
12	Biyolojik Süreçler
13	Toprak Profiline Gelişmesinde Rol Oynayan Etkenler
14	Toprak Profili ve Horizonların Özellikleri

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
2	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
3	Disiplinler arası bakış açısı ve değerlendirme yapabilme
4	Mesleki terminolojiye hâkim olma
5	Doğal kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
6	Coğrafi bakış açısı ile geleceğe yönelik ekonomik planlamalarda öngörülerde bulunabilme.
7	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
8	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
9	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

## Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	7	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			76
AKTS			3



## Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Atalay, İ., 1997, Toprak Coğrafyası, İzmir
Yardımcı Kaynaklar	:	PDF ders notları



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Çağlar Kıvanç KAYMAZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Doğal dengelerin bozulması, çevre kirliliği, doğal bitki örtüsünün tahribi, biyolojik zenginliklerin azalması hızlı nüfus artışı gibi temel çevre problemlerine, azaltıcı ya da en aza indirgeyici çözümler sunabilmeyi hedefler.
Dersin tanımı	:	Çevre ve insanın karşılıklı ilişkilerini ve bu ilişkiden doğan karşılıklı zararları en aza indirmeye yönelik plan ve programlar geliştirilir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Hava- Atmosfer Kirliliği
2	Toprak Kirlenmesi
3	Flora, Floranın Korunması
4	Su Kirlenmesi
5	Çöp, Katı Atık Sorunu
6	Radyasyon ve Radyoaktif Kirlenme
7	Ara Sınav, Besin Kirlenmesi
8	Ses ve Koku Kirlenmesi
9	Nüfus Artışı ve Yarattığı Çevre Sorunları
10	Çevre Kirliliği ve İnsan Sağlığı
11	Doğayı Koruyan Yapıcı İnsan
12	Devletler Arası Rekabet ile Zorlanan Doğal Kaynaklar.
13	Çevre ve Yoksulluk
14	Çevre İle İlgili Kararların Uygulanması

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Çevreyi kirlenici etmenleri göz önünde bulundurarak, sorunları Coğrafi bir bakış açısı ile analiz edip çözüm önerileri sunabilir
2	Çevreye duyarlı bir birey olmayı aşılır.
3	Doğal kaynakların akılcı kullanımına yönelik öneriler getirebilmeyi sağlar.
4	Var olan doğal dengenin bozulmaması için alınabilecek önlemleri belirleyebilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	5	5
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	5	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			79
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Emrullah Güney, Çevre Sorunları Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2004.
Yardımcı Kaynaklar	:	Nuriye Garipağaoğlu, Türkiye Ortam Sorunları Coğrafyası: Hava-Su-Toprak Ekosistemleri Açısından, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2011.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Çağlar Kıvanç KAYMAZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Sosyal bilimler ve özelde ise Coğrafya alanında temel istatistiki konuların, yöntemlerin ve SPSS gibi bir takım programların analiz, değerlendirme ve yorumlama aşamalarının öğretilmesi açısından teorik ve uygulamalı derslerin verilmesidir.
Dersin tanımı	:	Öğrencilere ölçme ve değerlendirmenin önemini kavratmak, coğrafi kriterlere göre belirlenmiş bir istatistiki konuda, istatistiki bilimsel bir çalışma metoduna uygun ve çeşitli analiz programları eşliğinde (SSPS) bir takım yöntemler öğretmeyi, coğrafi açıdan ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını, ölçme ve değerlendirme amaçlı kullanılacak araçlar geliştirme becerisi kazandırmayı ve alternatif ölçme değerlendirme yöntemlerini kavratmayı hedefler.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Temel İstatistiksel Kavramlar
2	SPSS'e Giriş ve SPSS Menüleri
3	Araştırma ve Veri Analizi, Veri Analizi için Uygun İstatistik Tekniğinin Seçimi
4	SPSS Veri Dosyası Oluşturma, Seçilmiş SPSS Komutları ve İşlem Adımları
5	Verilerin Betimlenmesi
6	Dağılımın Normalliğinin Sınanması
7	Ara Sınav, Korelasyon
8	Korelasyon Türleri
9	İlişkili ve İlişkisiz Ölçümlerde Ortalama Puanların Karşılaştırması ve Bunun için Kullanılan Yöntemler
10	Bağımlı ve Bağımsız Örneklem için T Testi (Anova)
11	Kay-Kare Testi Kovaryans Analizi (Ancova)
12	Mann-Whitney U Testi
13	Kruskal-Wallis H Testi Wilcoxon İşaretili Sıralar Testi
14	Geçerlik ve Güvenirlik Analizlerinde Kullanılan Bazı İstatistikler

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Coğrafya alanındaki uygulamalı bilgilere sahip olma,
2	Coğrafya alanında uygulamalı bilgileri kullanabilme,
3	Coğrafya alanında ilgili konularda SPSS ortamına verileri girebilme,
4	Elde edilen verileri analiz edebilme,
5	Analizleri yorumlayabilme,

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			84
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Kilmen, S. 2015. Eğitim Araştırmacıları için SPSS Uygulamalı İstatistik. Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. İbrahim KOPAR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan dinamiklerin bilinmesi ve oluşan şekillerin tanınması, dağılımlarının öğrenilmesi
Dersin tanımı	:	Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan dinamiklerin bilinmesi ve oluşan şekillerin tanınması, dağılımlarının öğrenilmesi

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Türkiye'nin Jeomorfolojik Özelliklerine Genel bir Bakış
2	Türkiye'nin Şekillenmesinde Etkili Olan İç Kuvvetler
3	Türkiye'nin Şekillenmesinde Etkili Olan Dış Kuvvetler
4	Türkiye'nin Başlıca Yüzey Şekilleri
5	Türkiye'nin Dağları
6	Türkiye'nin Ovaları
7	Ara sınav
8	Türkiye'nin Platoları
9	Türkiye'de Volkanizma
10	Türkiye'de Karstlaşma
11	Türkiye'de Buzullaşma
12	Türkiye'de Yapıya Bağlı Yerçekimleri
13	Türkiye'nin Denizleri
14	Türkiye'de Doğal Afetler

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Türkiye Jeomorfolojisi'nin temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.

Sıra	İçerik
2	Türkiye'nin Tektonik, metamorfik, volkanik, flüviyal, karstik olaylar arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
3	Türkiye'nin Jeomorfolojisindeki temel öğretilerini bilmenin gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
4	Öğrendiklerinden hareketle Türkiye'de gördüğü herhangi bir yer şekli üzerine analitik yaklaşabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	5
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	5

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			88
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ İBRAHİM ATALAY (2016), İZMİR
Yardımcı Kaynaklar	:	TEMEL JEOLJİ PRENSİPLERİ, E.KARAMAN ve Y.KİBİCİ (2013), ANKARA



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Kenan ARINÇ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Türkiye'nin denize kıyısı olmayan coğrafi bölgelerinden üçünü (Doğu, Güneydoğu ve İç Anadolu bölgeleri) coğrafi metodolojiye uygun şekilde tanıtmayı amaçlayan bir derstir.
Dersin tanımı	:	Bölgesel Coğrafya metodu kullanarak Türkiye'nin iç bölgelerini doğal, beşeri, siyasal ve iktisadi açılardan tanıtan bir derstir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Amaç ve Metot, Ders Kaynaklarının Tanıtımı, Bölgelerin sınırları ve özellikleri
2	Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinin Doğal Çevre Şartları (Jeomorfoloji)
3	İç Anadolu Bölgesi'nin Doğal Çevre Şartları (Jeomorfoloji)
4	Doğal Çevre Şartları (İklim, hidrografya, toprak ve doğal bitki örtüsü)
5	Bölgelerin nüfus ve yerleşme özellikleri ile ekonomik coğrafya özelliklerine toplu bakış
6	Bölümler ve Yöreler: Doğu Anadolu Bölgesi: Erzurum-Kars Bölümü (Erzurum Yöresi, Ardahan-Kars Yöresi, Aras Boyu Depresyonları Yöresi)
7	Bölümler ve Yöreler: Doğu Anadolu Bölgesi: Yukarı Murat Bölümü (Eleşkirt-Ağrı Yöresi, Doğubayazıt Yöresi, Murat Boyu Depresyonları Yöresi, Muş Ovası Yöresi)
8	Bölümler ve Yöreler: Orta Kızılırmak Bölümü (Bozok Yöresi, Kırşehir Yöresi, İskilip-Çankırı Yöresi)
9	Bölümler ve Yöreler: Güneydoğu Anadolu Bölgesi: Dicle Bölümü (Diyarbakır Çanağı Yöresi, Karacadağ Yöresi)-İç Anadolu Bölgesi: Orta Kızılırmak Bölümü (Erciyes-Melendiz Dağları Yöresi)
10	Bölümler ve Yöreler: Güneydoğu Anadolu Bölgesi: Dicle Bölümü (Mardin-Midyat-Gercüş Eşiği Yöresi), İç Anadolu Bölgesi: Konya Bölümü (Konya-Ereğli Yöresi, Tuz Gölü Yöresi)
11	Bölümler ve Yöreler: Doğu Anadolu Bölgesi: Van Bölümü (Van Yöresi, Tatvan Yöresi), İç Anadolu Bölgesi: Konya Bölümü (Akşehir Yöresi), Yukarı Sakarya Bölümü (Eskişehir Yöresi)
12	Bölümler ve Yöreler: Güneydoğu Anadolu Bölgesi: Orta Fırat Bölümü (Urfa Platosu Yöresi, Gaziantep Platosu Yöresi), İç Anadolu Bölgesi: Yukarı Sakarya Bölümü (Ankara Yöresi)

Sıra	İçerik
13	Bölümler ve Yörelere: Doğu Anadolu Bölgesi: Yukarı Fırat Bölümü (Erzincan Yöresi, Divriği Yöresi, Tunceli Yöresi, İç Toros Depresyonları Yöresi, Bitlis Yöresi)
14	Bölümler ve Yörelere: Güneydoğu Anadolu Bölgesi: Orta Fırat Bölümü (Adıyaman Platosu Yöresi), Doğu Anadolu Bölgesi: Hakkâri Bölümü

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Bölgelerin doğal, beşeri ve iktisadi şartlarının analizi ve değerlendirilmesi yapılabilir,
2	Kalkınma sorunları tespit edilebilir ve öneriler getirilebilir,
3	Yöre analizleri yapılabilir,
4	Türkiye'nin bölgesel nitelikleri ve bölgelerin karşılıklı ilişki düzenleri ortaya konulabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	7	4	28
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	7	4	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			129
AKTS			5

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Arınç, K. (2016). Doğal, Beşerî, İktisadi ve Siyasal Yönleriyle Doğu ve Güneydoğu Bölgeleri, Biyosfer Araştırmaları Merkezi Yayın No: 106, Erzurum, s.1-370 (ISBN: 978-605-61910-6-0). ve Arınç, K. (2016), Doğal, Beşerî, İktisadi ve Siyasal Yönleriyle İç Anadolu Bölgesi, BAM Yayınları No: 107, Erzurum.
Yardımcı Kaynaklar	:	Ders konusunu oluşturan bölgelerle ilgili hazırlanmış yerel araştırmalar (Makaleler, Bildiriler ve Kitap çalışmaları).



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mustafa ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Amerika Kıtası ve Amerika Ülkelerinin Coğrafi Özelliklerini incelemek, kıtalar arası karşılaştırmalar yapmak. Yeni Dünya Karalarının yeri, konumu, sınırları, dünya kıtaları ile ilişkisinin ortaya konulması
Dersin tanımı	:	Bölgesel Coğrafya Derslerinden Amerika Kıtalarının Fiziki, Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Özellikleri ile ülkelerin tek tek coğrafi yönden incelenmesi

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Amerika'nın Konumu, Boyutları ve Başlıca Coğrafi Özellikleri
2	Amerika Kıtasının Yapısal Özellikleri
3	Kıtanın Yeryüzü Şekilleri
4	Denizler ve Kıyılar
5	Amerika'nın Bitki Örtüsü Özellikleri
6	Amerika'nın Toprak Özellikleri
7	Ara sınav- Amerika'nın Hidrografik Özellikleri
8	Amerika'nın Nüfus Özellikleri
9	Amerika'da Yerleşme
10	Amerika'da Ekonomik Etkinlikler
11	Amerika'da Tarım, Hayvancılık ve Balıkçılık
12	Amerika'nın Doğal Kaynakları
13	Amerika'da Sanayi ve Ulaşım
14	Amerika'da Turizm ve Ticaret

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Amerika kıtasının doğal yapısı hakkında bilgi sahibi olmak.
2	Amerika kıtasında nüfus ve yerleşmenin dağılışı konusunda bilgi sahibi olmak.
3	Amerika kıtasının ekonomik yapısı konusunda bilgi sahibi olabilir.
4	Amerika kıtasındaki doğal kaynakların dağılışı konusunda bilgi sahibi olabilir.
5	Amerika kıtasındaki ülkeler ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olabilir.
6	Amerika kıtasının sanayi, ulaşım, turizm gibi konularda bilgi sahibi olabilir.
7	Amerika kıtasındaki ülkelerin Dünya siyaseti üzerindeki etkileri konusunda değerlendirme yapabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			88
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof.Dr.Ramazan ÖZEY, 2007, Amerika Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	Prof.Dr.İbragim GÜNER-Prof.Dr.Mustafa ERTÜRK,2018 Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Pegem Akademi.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mehmet ZAMAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Türkiye'nin Beşeri Coğrafya Özelliklerinin Öğrenilmesi.
Dersin tanımı	:	Türkiye'nin Beşeri Coğrafya ( konumu, sınırları, nüfus, yerleşme ve mesken) özelliklerinin açıklanması.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Türkiye'nin Coğrafi Konumu. Türkiye'nin Coğrafi Konumunun Jeopolitik ve Jeostratejik Sonuçları.
2	Türkiye'nin Boyutları ve Alanı. Türkiye'nin Sınırları (Gürcistan, Ermenistan, Nahcivan)
3	Türkiye'nin Sınırları (İran, Irak, Suriye, Yunanistan, Bulgaristan)
4	Türkiye'nin Nüfusu ve Özellikleri. Türkiye'de Nüfus Sayımları Jeopolitik Yönüyle Türkiye Komşuları
5	Türkiye'nin Komşularına Göre Nüfusu. Türkiye'de Nüfus Artış Nedenleri ve sosyal özellikleri. Türkiye Nüfusunda Göç Hareketleri.
6	Türkiye Nüfus Politikaları. Türkiye'de Nüfus Yoğunlukları
7	Türkiye nüfusunun Coğrafi Dağılışı (ARA SINAV)
8	Türkiye'de Yerleşme. Tarih Öncesi Yerleşmenin Ana Çizgileri. Tarihi Çağlarda Anadolu'da Yerleşme.
9	Türkiye'de Kır Yerleşme Şekilleri. Türkiye'de Köy Yerleşmeleri ve Sınıflandırılması (Ekonomik İşlevlerine, Konumlarına, Ormana Göre Köyler). Türkiye'de Köy Yerleşmeleri (Dokularına, Planlarına, Adlarına vs. Göre Köyler).
10	Köyden Küçük Kır yerleşme Şekilleri (yayla, mezraa ve kom Yerleşmeleri).
11	Köyden Küçük Kır yerleşme Şekilleri (ağıl, çiftlik, oba ve dam Yerleşmeleri).
12	Köyden Küçük Kır yerleşme Şekilleri (Kışlak, Güzle, ve Diğer Yerleşmeler). Türkiye'de Kırsal Meskenler (Göçebe Konutlar)
13	Yer adları ve Türkiye Köyleri. Türkiye Köy Yerleşmelerinin Başlıca Planlama Sorunları (Kuruluş Yerleri ve Jeoloji ile İlgili Sorunlar).

Sıra	İçerik
14	Türkiye Köy Yerleşmelerinin Başlıca Planlama Sorunları (Jeomorfolojik, Klimatik ve Diğer Yerleşme Sorunlar). Türk Köylüsünün Toplumsal ve Ekonomik Yapısındaki Gelişmeler.

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Türkiye’de nüfus ve yerleşmenin dağılışı konusunda bilgi sahibi olmak. Nüfus ve Yerleşmelerin dağılışını belirleyen etmenler konusunda bilgi sahibi olabilir.
2	Anadolu’nun yerleşme tarihi konusunda bilgi sahibi olmak. Türkiye’nin konum özellikleri konusunda bilgi sahibi olmak.
3	Türkiye’nin nüfusu ve nitelikleri konusunda bilgi sahibi olmak. Türkiye’nin nüfus politikaları konusunda bilgi sahibi olmak.
4	Türkiye’deki yerleşmeler ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olmak. Türkiye’nin jeopolitik ve jeostratejik önemi konusunda bilgi sahibi olmak.
5	Türkiye’nin sınırları, komşuları ve komşularının özelliklerini tanıyabilir. Türkiye’de kırsal yerleşmeler konusunda bilgi sahibi olmak.
6	Türkiye’deki kırsal meskenler, özellikleri ve dağılışı konusunda bilgi sahibi olmak. Kırsal yerleşmelerin doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları konusunda bilgi sahibi olmak.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	2	2
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	30	30
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0



Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	30	30
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			97
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	[1] Hayati Doğanay, Fatih Orhan ., (2021) Türkiye Beşeri Coğrafyası, Pegem Yayınevi, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	:	[2] Ramazan Özey (2010) Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. Aktif Yayınevi, İstanbul. [3] İbrahim Atalay (2004) Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. Meta Basım Matbaacılık, İzmir.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Saliha KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Türkiye'nin ekonomik potansiyeli ilgili her türlü teorik bilgi verilerek uygulamalarını yapmayı amaçlamaktadır.
Dersin tanımı	:	Türkiye Ekonomisinin Genel Özellikleri (Tarım, Hayvancılık, Balıkçılık, Madenler, Sanayi, Ulaşım, Ticaret, Turizm), Türkiye'nin ekonomik kaynakları, bunların Türkiye coğrafyası ile ve birbirleri ile olan ilişkilerini ortaya koymaktadır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Ekonomik Coğrafyasının Konusu ve Gelişmesi, Türkiye Ekonomisini Etkileyen coğrafi Faktörler (Coğrafi konum ve etkileri)
2	Türkiye Ekonomisini Etkileyen coğrafi Faktörler (Yeryüzü şekilleri ve etkileri), Türkiye Ekonomisini Etkileyen coğrafi Faktörler (İklim ve etkileri)
3	Türkiye Ekonomisini Etkileyen coğrafi Faktörler (Beşeri Coğrafya ve etkileri), Türkiye'de Tarım (Türkiye Topraklarından yararlanma)
4	Türkiye tarımını etkileyen faktörler, Türkiye'de Tahıl Tarımı
5	Türkiye'de Sebze Tarımı, Türkiye'de Meyve Tarımı
6	Endüstri Bitkileri Tarımı (Tütün, Pamuk), Endüstri Bitkileri Tarımı (Şeker Pancarı, Çay)
7	Endüstri Bitkileri Tarımı (Yağlı Tohumlar), Endüstri Bitkileri Tarımı (Yem bitkileri, diğer endüstri bitkileri),
8	Türkiye'de Hayvancılık Hakkında Genel Bilgiler, Türkiye'de Küçükbaş Hayvancılık
9	Türkiye'de Büyükbaş Hayvancılık, Türkiye'de Kümes Hayvancılığı
10	Türkiye'de İpekböceği Yetiştiriciliği, Türkiye'de Arıcılık
11	Türkiye'de Su Ürünleri Avcılığı ve Yetiştiriciliği (Türkiye'de Balıkçılık), Tarımın Türkiye Ekonomisinde Yeri ve Önemi
12	Türkiye'de Yüklü Hayvanlarının Dağılımı, Türkiye'de Mera Hayvancılık ilişkisi
13	Türkiye'de Ormancılık, Türkiye'nin Başlıca Metalik Madenleri, Türkiye'nin Metal Dışı Madenleri.
14	Türkiye'nin Başlıca Enerji Kaynakları

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve bunların mekânla ilişkilerini ortaya koyabilir.
2	Ekonomik kaynakların dağılımlarını yaparak haritalama yapabilir (CBS)
3	Ekonomik planlamalarda yeterli bilgiye sahiptir.
4	Kalkınma planlarında her türlü bilgiye sahip olduğu için bu konuyla ilgili soruların çözümünü yapabilir.
5	Bu derste öğrenmiş olduğu her türlü bilgiyi uygulamalı olarak birçok alanda kullanabilir.

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	7	1	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	7	2	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			108
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Hayati Doğanay- Türkiye Ekonomik Coğrafyası
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mustafa ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Oluşum sebebi gerek beşeri gerek doğal olsun meydana gelen her türlü afet ile başa çıkabilen, afet meydana gelmeden önce ve afet meydana geldikten sonra her türlü tedbiri alabilen, konuyla ilgili teorik ve uygulamalı bilgilerle sahip bireyler yetiştirmek.
Dersin tanımı	:	Doğrudan doğanın normal bir işlevi ya da tepkisi olarak meydana gelen tehlikeli doğal olayların neden olduğu "doğal afetler" ile insanların bireysel, toplumsal ve teknolojik etkinliklerine bağlı olarak yaşanan "beşeri afetler" öncesinde, afet sırasında ve afetten sonra alınacak tedbirleri veya yapılması gerekenleri öğretir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Afetlerin Tanımı ve Afet Türleri
2	Doğal Afetlerin Sınıflandırılması ve Doğal Afet Türleri
3	Yer Kökenli Doğal Afetler(Deprem-1)
4	Depremler-2
5	Yer Kökenli Doğal Afetler(volkanlar-Tsunami)
6	Yer Kökenli Doğal Afetler(Kütle Hareketleri)
7	Ara sınav-- Atmosfer Kökenli Doğal Afetler
8	Atmosfer Kökenli Doğal Afetler(Sel/Taşkın Olayları)
9	Atmosfer Kökenli Doğal Afetler(Aşırı Kar Yağışı-Çiğ-Dolu-Sis- Don Olayı)
10	Atmosfer Kökenli Doğal Afetler(Etkili Rüzgarlar- Fırtınalar-Yıldırım)
11	Atmosfer Kökenli Doğal Afetler(Kuraklık- Orman Yangınları-İklim Değişikliği)
12	Biyolojik Doğal Afetler
13	Doğal/ Beşeri Afetler(Toprak Erozyonu-Hava Kirliliği)
14	Doğal/ Beşeri Afetler(Asit Yağmurları- Ozon Tabakasındaki İncelme)

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Doğada gerçekleşmesi muhtemel bir afeti en az zararla atlatabilmek için gerekli tedbirler konusunda öneriler sunabilir.
2	Doğada gerçekleşmesi muhtemel bir beşeri afetin oluşmaması için alınacak tedbirler konusunda öneriler sunabilir.
3	Önceden tahmin edilmesi henüz mümkün olmayan birçok doğal afetin oluşumlarını önceden tahmin edebilmek için çalışmalar yapabilir.
4	Önceden tahmin edilemeyen doğal afetler öncesinde ve sonrasında zararların azaltılabilmesi için gerekli önlemlerin alınması için öneriler sunar.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	15	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof.Dr. Cemalettin ŞAHİN- Şengün Sipahioğlu, 2003, Doğal Afetler ve Türkiye, Gündüz Eğitim yayıncılık, Ankara
Yardımcı Kaynaklar	:	Afad yayınları, makaleler, örnek olay incelemeleri.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Hasbi SOYLU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Bugün için Türkiye'nin komşuları; Gürcistan, Ermenistan, Azerbaycan (Nahçıvan), İran, Irak, Suriye, Yunanistan ve Bulgaristan'dır. Ayrıca Gürcistan içerisinde yer alan özerk cumhuriyet olan Acaristan ile de komşudur.
Dersin tanımı	:	Bugün için Türkiye'nin komşuları; Gürcistan, Ermenistan, Azerbaycan (Nahçıvan), İran, Irak, Suriye, Yunanistan ve Bulgaristan'dır. Ayrıca Gürcistan içerisinde yer alan özerk cumhuriyet olan Acaristan ile de komşudur.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Bugün için Türkiye'nin komşuları; Gürcistan, Ermenistan, Azerbaycan (Nahçıvan), İran, Irak, Suriye, Yunanistan ve Bulgaristan'dır. Ayrıca Gürcistan içerisinde yer alan özerk cumhuriyet olan Acaristan ile de komşudur.
2	2Komşu Ülkeler Coğrafyası
3	3Komşu Ülkeler Coğrafyası
4	4Komşu Ülkeler Coğrafyası
5	5Komşu Ülkeler Coğrafyası
6	6Komşu Ülkeler Coğrafyası
7	7Komşu Ülkeler Coğrafyası
8	8Komşu Ülkeler Coğrafyası
9	9Komşu Ülkeler Coğrafyası
10	10Komşu Ülkeler Coğrafyası
11	11Komşu Ülkeler Coğrafyası
12	12Komşu Ülkeler Coğrafyası
13	13Komşu Ülkeler Coğrafyası
14	14Komşu Ülkeler Coğrafyası

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Türkiye Coğrafyası
2	Bulgaristan Coğrafyası
3	Yunanistan Coğrafyası
4	Türkiye Coğrafyası
5	Suriye Coğrafyası
6	Irak Coğrafyası
7	İran Coğrafyası
8	Ermenistan Coğrafyası
9	Azərbaycan Coğrafyası
10	Gürcistan Coğrafyası
11	Türkiye Coğrafyası Komşu Ülke İlişkileri Siyasi Analiz
12	Türkiye Coğrafyası Komşu Ülke İlişkileri Siyasi Analiz
13	Türkiye Coğrafyası Komşu Ülke İlişkileri Siyasi Analiz
14	Türkiye Coğrafyası Komşu Ülke İlişkileri Siyasi Analiz

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	4	8
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	10	10
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi alışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	zey, R., Komşu lkeler Coğrafyası
Yardımcı Kaynaklar	:	Akademik Makaleler



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Cemal SEVİNDİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bu dersin amacı uzaktan algılamanın temellerini açıklamak, uydu görüntülerinden nasıl bilgi elde edildiği ve bunların nasıl yorumlanacağını belirlemek, görüntü analizi konularında bilgilendirme yapmak ve uzaktan algılama verileri ile CBS verilerinin nasıl entegre edileceğini göstermektir.
Dersin tanımı	:	Giriş, Enerji kaynakları ve yayılım prensipleri, enerjinin atmosfer ve yeryüzü objeleri ile etkileşimi (Bitki örtüsü, Toprak ve Su) . Termal Uzaktan Algılama, termal görüntüler, objelerin termal özellikleri. Mikrodalga uzaktan algılama. Sayısal görüntü, çözünürlük, uzaktan algılama sistemlerinin özellikleri, çok bantlı algılama, referans verileri, renk kavramı. Uydular, algılayıcılar ve özellikleri. Verilerin ön işlenmesi, radyometrik düzeltme, atmosferik düzeltme, gürültü giderme. Geometrik düzeltme, rektifikasyon, referanslandırma. Görüntü iyileştirme, kontrast iyileştirme, filtreleme, görüntü oranlama (VI, NDVI) . Görüntü iyileştirme uygulamaları. Detay çıkarma, sınıflandırma algoritmaları. Kontrollü sınıflandırma, kontrolsüz sınıflandırma. Sınıflandırma uygulamaları. Uzaktan algılama uygulama alanları (orman, jeoloji, değişim analizi, ziraat vb. ) . Uzaktan algılama GIS entegrasyonu.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Giriş, dersin kapsamı, kavramlar, genel tanımlar, kaynaklar
2	Enerji kaynakları ve yayılım prensipleri
3	Enerjinin atmosfer ve yeryüzü objeleri ile etkileşimi.
4	Uydular, algılayıcılar ve özellikleri
5	Sayısal görüntü, çözünürlük, uzaktan algılama sistemlerinin özellikleri
6	Çok bantlı algılama, Hiper bantlı algılama, bant ve renk kavramı
7	Verilerin ön işlenmesi, radyometrik düzeltme, atmosferik düzeltme, gürültü giderme
8	Ara Sınav
9	Geometrik düzeltme, rektifikasyon, referanslandırma
10	Görüntü iyileştirme, kontrast iyileştirme, filtreleme, görüntü oranlama (VI, NDVI)
11	Görüntü iyileştirme uygulamaları

Sıra	İçerik
12	Detay çıkarma, sınıflandırma algoritmaları
13	Kontrolsüz sınıflandırma
14	Kontrollü sınıflandırma

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Uzaktan algılanmış görüntüler, analog ve dijital görüntülerin geometrik ve spektral özelliklerini öğrenecek ve optik ve mikro dalga sistemler hakkında bilgileenecek.
2	Farklı yörüngelerde yerleşik uydulardan alınan veriler hakkında bilgili olacak.
3	Uydu görüntüleri özelliklerini tespit edip CBS kullanıcıları için uygun hale getirebilecek.
4	Bir takım coğrafi analiz ve sorulara cevap olacak şekilde uygun uzaktan algılama verisini seçebilecek.
5	CBS uygulamaları için uzaktan algılama verisinin analiz edebilecek

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

## Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	3	3	9
Sunum / Seminer hazırlama	3	3	9
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			79
AKTS			3



## Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ders notla Kurucu, Y. 2001. Lecturer notes on RS and GIS. 2. Lillesand. M. T. And Kiefer W.R.. 1999. Remote sensing and Image Interpretation.University of Wisconsin. Madison., 4th ed. ISBN 0- 471-25515-7 , john Wiley & Sons, inc. NY. 3. Fundamentals of Remote Sensing, Canada Centre for Remote Sensing 4. Shrestha. D.P., 1991. Digital Image Processing of Remote Sensing Data. International Institute For Aerospace and Sciences. 1945Blv., Enschede, Holland.rı
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Salih BİRİNCİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Tarihi coğrafya ile ilgili temel kavramlar açıklanarak tarihi coğrafyanın ne olup ne olmadığı, bu alandaki yanlışlar ve bilgi eksiklikleri ile coğrafya sistematığı içindeki yerinin öğrencilere verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Tarihi coğrafya geçmişte bir sahanın modern coğrafya yöntemleriyle incelenip sonuçlarının ortaya konulması olarak tanımlanmaktadır. Bu çerçevede tarihi coğrafya dersinde coğrafyanın tarihsel gelişim süreci, tarihi coğrafyanın doğuşu ve gelişimi ile bu alandaki çalışmalar ile tarihi coğrafya çalışmalarında yöntem ve kullanılan kaynaklar konuları öğrencilere aktarılmaya çalışılacaktır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Amaç ve Ders materyallerinin tanıtımı,
2	Tarihi Coğrafya 'da temel kavramlar.
3	Coğrafya tarihi (ilk ve ortaçağda coğrafya)
4	Coğrafya tarihi (yeni ve yakınçağda coğrafya)
5	Tarihi Coğrafyanın amacı, konusu ve sınırları
6	Tarihi Coğrafyanın coğrafya içindeki yeri
7	Ara sınav, Tarihi Coğrafyanın doğuşu ve gelişimi (Dünyada tarihi coğrafya)
8	Tarihi Coğrafyanın doğuşu ve gelişimi (Türkiye'de tarihi coğrafya)
9	Tarihi coğrafya araştırmalarında çağ taksimi
10	Tarihi coğrafyanın kaynakları (Tarih öncesi kaynaklar)
11	Tarihi coğrafyanın kaynakları (Tarihi kaynaklar)
12	Tarihi coğrafyanın kaynakları (Tarihi kaynaklar, resmi yazılı kaynaklar)
13	Tarihi coğrafyanın kaynakları (Tarihi kaynaklar, sözlü kaynaklar)
14	Tarihendirme Teknikleri

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Tarihi coğrafya ve coğrafya tarihi kavramlarını tanımlayabilir.
2	Coğrafyanın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir.
3	Tarihi coğrafyanın konusu ve çalışma alanları ile coğrafya sistematığı içindeki yerini öğrenir.
4	Tarihi coğrafyanın dünya ve Türkiye'deki gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir
5	Tarihi coğrafya araştırmalarında yararlanılacak kaynakları öğrenebilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	

<b>Yeterlilik</b>	<b>Puan</b>
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	1	8	8
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	5	5
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Osman Gümüşçü,2006, Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul; İsmail Güven vd. 2009, Uygarlık Tarihi, Pegem Akademi Yayınları, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	:	Tarihi Coğrafya ile ilgili makaleler ve ders konularıyla ilgili ppt.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mustafa ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Coğrafya eğitiminin temel amaçlarından biri de yaşamsal fonksiyonlara sahip dünyamızın mekânsal alanlarını tanımak ve insan ile doğa arasındaki etkileşimi ortaya koymaktır.Bu da ancak mekanı tanımayla mümkündür.Yaşam kaynağı olan bu coğrafi mekâna zarar vermeden, maksimum derecede yararlanmak için etkili bir coğrafya eğitimi gerekmektedir. Arazi çalışmaları bunun gerçekleştirilmesinde en önemli safhayı oluşturmaktadır.
Dersin tanımı	:	Coğrafya ilminin kapsamına giren ve teorik olarak sınıf ortamında işlenen derslerin arazide uygulamasını yapmak, öğrenilen bilgileri, disiplin kavram ve terimleri somutlaştırmak, arazide karşılıklarını görmek.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Coğrafya Eğitiminde Arazi Çalışmalarının Rolü ve Önemi
2	Çeşitli tipte haritalardan yararlanma, harita okuma, yorumlama
3	Arazi Çalışmalarının amacı ve beklentiler.
4	Arazide eolojik-morfolojik gözlemler ve terminolojinin arazide somutlaştırılması
5	Arazi çalışmalarının plan ve uygulama aşaması
6	morfolojik birimler, akarsuların morfometrik özellikleri, klimatolojik uygulama
7	yakın çevre coğrafi gözlemler
8	Yakın Çevre Ekskürsiyonları ve Araziden Yararlanma (land use), Yakın çevredede görülen karakteristik coğrafi unsurlar
9	yapısal jeomorfoloji-yapı tipleri teorik-tatbiki inceleme
10	Erzurum Depresyonu Ekskürsiyonu: Morfolojik ve Hidrografik Analizler
11	Klimatolojik, veetasyon, akarsu rejim debi üzerine inceleme ve gözlemler
12	Nüfusun sosyo ekonomik yapısı, yerleşme, ekonomik faaliyetler üzerine gözlemler
13	Arazi kullanımı, yerleşme tipleri, doğal sınırlar, devlet sınırları üzerine gözlemler
14	Arazi Çalışmalarının değerlendirilmesi

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Coğrafya da arazi çalışmalarının önemini ve kapsamını bilir.
2	doğal ve beşeri ortamda analiz ve sentezler yapabilir.
3	Doğal çevrenin şekillenmesini sağlayan süreçler ve etki mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur
4	Jeolojik, jeomorfolojik, iklimik, hidrografik, toprak oluşumu üzerine analizler yapabilir.
5	Nüfus ve yerleşme ile ekonomik faaliyetlerin doğal şartlarla ilgisini ortaya koyabilir.
6	kır yerleşme şekilleri ve fonksiyonları üzerine analizler yapabilir.
7	jeomorfolojik- klimatolojik etkenler ve beşeri ve ekonomik yapı ilişkisinin ortaya konulması ve planlama çalışması yapması

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	8	32
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	8	8
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	4	8	32
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			111
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Derleme Ders Notları, Tezler. Onur Çalışkan, 2015, Coğrafya Eğitimi ve Arazi Çalışmaları, Pegem Kitabevi.
Yardımcı Kaynaklar	:	makale ve tezler



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	-
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mehmet ZAMAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Şehir coğrafyası ile ilgili temel kavramaları verme, yeryüzündeki şehirlerin dağılışı ve dağılışa etki eden doğal ve beşeri unsurları ortaya koymaktır.
Dersin tanımı	:	Dünyadaki şehir yerleşmelerin ortaya çıkışı, dağılışı, özellikleri ve fonksiyonlarının incelenmesi.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Şehir Tanımları
2	2 Şehir ve Kasaba Yerleşmelerini Belirleyici Kriterler
3	3 Şehirlerin Ortaya Çıkışı ve Şehirleşme Hareketleri
4	4 İlk Şehirleşme Bölgeleri, Şehirler ve Özellikleri
5	5 Eskiçağın Ticaret Şehirleri ve Özellikleri
6	6 Çağlar İtibariyle Şehirleşme Hareketleri, Şehirleri ve Özellikleri
7	7 Ara sınav (1 ders saati) Şehirlerin Yeryüzünde Dağılışı
8	8 Şehirlerin Genel Fonksiyonları
9	9 Şehirlerin Bağlı Bölgeler
10	Şehir ve Bölgesi
11	Şehir Sınıflandırmaları/İktisadi Fonksiyonlar ve Bu Fonksiyona Bağlı Şehir Tipleri (Ziraat ve Pazar Şehirleri)
12	İktisadi Fonksiyonlar ve Bu Fonksiyona Bağlı Şehir Tipleri (Ticaret, Sanayi Şehirleri, Ulaşım şehirleri, Turizm şehirleri ve Diğerleri)
13	Kültürel Fonksiyonlar ve Bu Fonksiyona Bağlı Şehir Tipleri
14	İdari ve Siyasi Fonksiyonlar ve Bu Fonksiyona Bağlı Şehir Tipleri, Coğrafi ve Topografik Mevkilerine Göre Şehirler

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Şehirlerin önemi konusunda bilgi sahibi olmak. Şehirlerin ortaya çıkışı konusunda bilgi sahibi olmak,
2	Şehirlerin tarihi gelişimi konusunda bilgi sahibi olmak,
3	Şehirlerin fonksiyonları konusunda bilgi sahibi olmak
4	Şehirlerin sınıflandırılması konusunda bilgi sahibi olmak,
5	Şehirlerin ülke ekonomilerine katkısını belirleyebilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	4	8
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			89
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	[1] GÖNEY, S., (2017), Şehir Coğrafyası I. İstanbul: Beta Yayıncılık.
Yardımcı Kaynaklar	:	[2] Aliğaoğlu Alparslan, Uğur Abdullah, (2016). Şehir Coğrafyası, Nobel akademi yayıncılık, Ankara, [3] Güney, Emrullah, Antik Çağ Türkiye Kentleri, Bilgili Yayın ve Yapım, İstanbul [4] Şehir konusunda yayımlanmış makaleler.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Kenan ARINÇ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Türkiye'nin denizlere kıyısı olan coğrafi bölgelerini (Akdeniz, Karadeniz, Ege ve Marmara bölgeleri) coğrafi metodolojiye uygun şekilde inceleme ve tanıtmayı amaçlayan bir derstir.
Dersin tanımı	:	Kıyı bölgelerimizi doğal, beşeri, iktisadi, siyasal ve sosyal yönleriyle inceleyen bir derstir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Amaç ve Metot, Ders Kaynaklarının Tanıtımı, Bölgelerin yeri, sınırları ve özellikleri
2	Doğal Çevre Şartları (Jeomorfoloji, Kıyı Şekilleri)
3	Doğal Çevre Şartları (İklim, Hidrografiya, Toprak ve Doğal Bitki Örtüsü)
4	Bölgelerin nüfus ve yerleşme özellikleri ile ekonomik coğrafya özelliklerine toplu bakış
5	Bölümler ve Yörelere Genel Bakış, Akdeniz Bölgesi: Antalya Bölümü (Köyceğiz-Fethiye Yöresi, Teke Yöresi). Ege Bölgesi: Asıl Ege Bölümü (Edremit Yöresi, Bakırçay Yöresi, Gediz Yöresi)
6	Karadeniz Bölgesi: Doğu Karadeniz Bölümü (Doğu Karadeniz Kıyı Yöresi, Doğu Karadeniz Kıyı Dağları Yöresi, Yukarı Kelkit-Çoruh Oluğu Yöresi, Harşit Vadisi Yöresi). Marmara Bölgesi: Çatalca-Kocaeli Bölümü (İzmit-Sapanca Oluğu Yöresi, Akova Depresyonu Yöresi, İstanbul Boğazı Yöresi, Çatalca Yarımadası Yöresi, Kocaeli Platosu Yöresi, İzmit Yöresi)
7	Akdeniz Bölgesi: Antalya Bölümü (Antalya Yöresi, Göller Yöresi). Ege Bölgesi: Asıl Ege Bölümü (İzmir-Urla Yöresi, Küçük Menderes Yöresi)
8	Karadeniz Bölgesi: Doğu Karadeniz Bölümü (İç Sıralar Yöresi) ve Orta Karadeniz Bölümü (Orta Karadeniz Kıyı ve Delta Ovaları Yöresi, Canik Dağları Yöresi, Aşağı Kelkit-Vezirköprü Oluğu Yöresi). Marmara Bölgesi: Güney Marmara Bölümü (Samanlı Dağları Yöresi, Uludağ-Bursa Yöresi, Karesi Yöresi, Gemlik-Pamukova Oluğu Yöresi, Katırlı Dağları-Mudanya Tepeleri Yöresi, İnegöl Yenişehir Ovaları Yöresi)
9	Akdeniz Bölgesi: Adana Bölümü (Taşeli Yöresi, Orta Toroslar Yöresi). Ege Bölgesi: Asıl Ege Bölümü (Büyük Menderes Yöresi, Menteşe Yöresi)
10	Karadeniz Bölgesi: Orta Karadeniz Bölümü (Tozanlı Yöresi, Aşağı Çekerek Yöresi, Orta Karadeniz İç Sıralar Yöresi). Marmara Bölgesi: Güney Marmara Bölümü (Biga-Gelibolu Yöresi, Marmara Adaları Yöresi) ve Ergene Bölümü (Yukarı Ergene Çanağı Yöresi, Aşağı Ergene Ovası Yöresi, Kuru ve Tekir Dağları Yöresi, Çorlu-Tekirdağ Yöresi, Hayrabolu Çayı Yöresi).

Sıra	İçerik
11	Akdeniz Bölgesi: Adana Bölümü (Çukurova Yöresi). Ege Bölgesi: İçbatı Anadolu Bölümü (Gördes-Uşak Yöresi)
12	Karadeniz Bölgesi: Batı Karadeniz Bölümü ( Batı Karadeniz Kıyı Şeridi Yöresi, Küre Dağları Yöresi, Gökırmak Havzası Yöresi, Ilgaz ve Bolu Dağları Yöresi, Tosya-Bolu Oluğu Yöresi). Ege Bölgesi: İçbatı Anadolu Bölümü (Yukarı Susurlu-Yukarı Porsuk Yöresi, Afyonkarahisar Yöresi)
13	Akdeniz Bölgesi: Adana Bölümü (Nur Dağları Yöresi, Kahramanmaraş-Hatay Grabeni Yöresi)
14	Karadeniz Bölgesi: Batı Karadeniz Bölümü (Koroğlu Dağları Yöresi, Orta Sakarya Yöresi), Bölgesel Karşılaştırmalar ve Genel Değerlendirme

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Bölgelerin doğal, beşeri ve iktisadi şartlarının analizi ve değerlendirilmesi yapılabilir,
2	Kalkınma sorunları tespit edilebilir ve öneriler getirilebilir,
3	Türkiye'nin bölgesel nitelikleri ve bölgelerin karşılıklı ilişki düzenleri ortaya konulabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

## Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	7	2	14
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	7	2	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			115
AKTS			5



## Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	: Kenan Arınç, 2019. Doğal, Beşeri, İktisadi ve Siyasal Yönleriyle Akdeniz ve Karadeniz Bölgeleri. BAM Yayınları, Coğrafya Araştırmaları Serisi No: 322, Erzurum. Kenan Arınç, 2018. Doğal, Beşeri, İktisadi ve Siyasal Yönleriyle Ege ve Marmara Bölgeleri. BAM Yayınları, Coğrafya Araştırmaları Serisi No: 321, Erzurum.
Yardımcı Kaynaklar	: Kıyı bölgeleriyle ilgili yerel araştırmalar.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Zeki KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Yeryüzündeki enerji kaynakları hakkında durum tespiti yapabilmeyi ve bu enerji kaynaklarının rasyonel kullanımı konusunda bilimsel yaklaşımlar sunabilmeyi amaçlar.
Dersin tanımı	:	Yeryüzündeki; fosil yakıtlar, su gücü, elektrik ve alternatif enerji kaynakları ile bunların oluşumu, rezervleri ve bu rezervlerin dünyadaki dağılım özellikleri, üretimleri ve kullanım alanları konusunda bilgiler verir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Maden kömürünün menşei, oluşumu ve sınıflandırılması
2	Yeryüzünde kömür havzalarının dağılışı, dünya maden kömürü rezervi ve önemli kömür havzaları
3	Dünyada maden kömürü üretimi
4	Linyit
5	Petrolün tarihçesi,
6	Petrolün enerji ve hammadde kaynağı olarak önemi.
7	Petrolün menşei ve oluşumu
8	Dünya petrol bölgeleri ve rezervleri
9	Dünya ham petrol üretimi
10	Petrolun kullanım alanları ve rafinerisi
11	Doğal gaz
12	Su gücü (Hidroelektrik güç ve elektrik üretimi)
13	Türk toplulukları ve özellikleri
14	Alternatif enerji kaynakları (Nükleer enerji, rüzgâr enerjisi, güneş enerjisi)
15	Jeotermal enerji ve diğer enerji kaynakları.

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Enerji kaynaklarının oluşumu, rezervi ve yeryüzündeki dağılışı.
2	Kaynakları akılcı kullanmanın yolları
3	Alternatif enerji kaynaklarının kullanımı hakkında bilimsel yaklaşımlar.

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	

Yeterlilik	Puan
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	4	8
Ödevler	3	6	18
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	4	6	24
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	2	4	8
Toplam iş yükü			92
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Hayati DOĞANAY Doğal Kaynaklar;
Yardımcı Kaynaklar	:	Prof. Dr. Hayati DOĞANAY Doğal Kaynaklar;



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Saliha KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Turizmin mekânsal ilişkileri ve bunların bölgesel dağılımını yaparak diğer olaylarla ilişkilerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.
Dersin tanımı	:	Turizm coğrafyasının genel özellikleri, Turizmin Gelişim Siyasetleri, Dünya Turizminin günümüzde bölgesel dağılımı, mekânsal ilişkileri, ülke ve bölge ekonomilerine katkılarını inceler.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Turizm Coğrafyasına Giriş, Rekreasyon Faaliyetlerinin Özellikleri
2	Rekreasyonel Seyahat, Turizm ve Coğrafya
3	Turizmde Talep ve Güdüler, Turizmde Arz ve Çekicilikler
4	Klimatik Kaynaklar, Dünya İklim Bölgeleri ve Turizme Uygunlukları
5	Kıyı Kaynakları, Manzara ve Doğal Yaşam Kaynakları
6	Coğrafi Mekânlarda Turizmi Geliştirme ve Koruma Olgusu, Turizmde Tarihsel Kaynaklar
7	Kültürel ve İnsan Yapısı Kaynaklar. Eğlence Parkları, Rekreasyon Alışverişi, Eğlendirme ve Konferans Kolaylıkları
8	Kaynakların Turizm Amaçlı Kullanımı: Tatil Mekânları, Turizmin Etkileri
9	Turizm Gelişim Siyasetleri: Kitle Turizmine Alternatifler, Turizmde Planlama
10	Turizmin Gelişmesi , Dünya Turizm Hareketinin Başlıca Özellikleri
11	Dünya Turizminin Günümüzdeki Bölgesel Kalıbı, Avrupa'da Turizm: Fransa, İber Yarımadası, İspanya, Portekiz, İtalya, Balkanlar, Akdeniz Adaları, Alpler
12	İsviçre, Avusturya, Benelüks Ülkeleri, Almanya, Birleşik Krallık, İngiltere, İrlanda Cumhuriyeti, İskandinavya, Doğu Avrupa, Baltık Ülkeleri ve Bağımsız Devletler Topluluğu
13	Afrika ve Ortadoğu: Kuzey Afrika ve Ortadoğu, Afrika ve Ortadoğu: Sahra-Altı Afrika
14	Amerikalılar: Kuzey Amerika, Meksika ve Karayipler, Meksika, Orta Amerika ve Güney Amerika

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Turizm potansiyellerin belirlenmesinde görev alabilirler.
2	Turizm coğrafyası uygulamalı coğrafyanın bir alanıdır. Bu nedenle bu alanda eğitim-öğretim gören öğrencilere eğitim öğretim alanında yardımcı olurlar.
3	Turizmle ilgili planlamaların her aşamasında görev alabilirler.
4	Turizmle ilgili anketler hazırlayabilirler.
5	Turistler tarafından kullanılacak haritaların hazırlayabilirler.
6	Turist akışları, turistik tesislerin yer seçimi, sayfiyelerin planlanması ve doğal çevrenin incelenmesi ve doğal çevrenin incelenmesi ve benzeri amaçlar için haritaların geliştirilmesinde de kartografik becerilerini kullanabilirler.
7	Hava fotoğrafları ve bunları yorumlama teknikleri hakkında kazanılacak bilgide yeryüzü şekilleri, iklim özellikleri, bitki örtüsü özellikleri, plaj türleri, hidrografik özellikleri, yerleşme ve nüfus özelliklerine ilişkin bilgilerin sayfiye yerlerinin planlanması sırasında coğrafyacılar görev alabilirler.

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

**Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi**

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

**Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü**

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	8	16
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	8	8
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			100
AKTS			4



## Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Özgüç, N. (2013) . Turizm Coğrafyası (Özellikler ve Bölgeler) İstanbul: Çantay Kitabevi
Yardımcı Kaynaklar	:	Turizm Coğrafyası ile ilgili makaleler ve ders konularıyla ilgili ppt.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mustafa ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Orta Doğu'nu niçin sürekli dünya gündemindedir. Jeolojik, kültürel yapısı, siyasi yönden söz konusu sahada meydana gelen değişimler ve etkileri, Ortadoğu'nun tarih sahnesinde sürekli dünya siyasetinde belirleyici olmasının nedenlerinin ortaya konulması dersin temel amacıdır.
Dersin tanımı	:	Ortadoğu neresidir, Ortadoğu'nun konumu, Ortadoğu, Uzak Doğu, Yakın Doğu terimlerinin anlamları, Ortadoğu ülkeleri hangileridir, Ortadoğunun jeolojik, morfolojik, iklim, hidrografya, toprak yapıları ile nüfus ve yerleşme özelliklerinin ortaya konulması.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Ortadoğu'nun yeri ve sınırları
2	Ortadoğu'nun yakın tarihine genel bir bakış
3	Ortadoğu'nun yeryüzü şekillerinin ana hatları
4	Ortadoğu'nun iklim özellikleri
5	Ortadoğu'nun bitki coğrafyası
6	Ortadoğu'nun başlıca akarsuları ve gölleri
7	Arasınav-Ortadoğu'da doğal afetler
8	Ortadoğu'nun nüfus özellikleri
9	Ortadoğu'da nüfus hareketleri ve nüfus dağılışı
10	Ortadoğu'da dil, din ve hayat tarzı
11	Ortadoğu'da Tarım ve hayvancılık
12	Ortadoğu'da petrol, madencilik ve sanayi faaliyetleri
13	Ortadoğu'da ulaşım, Turizm
14	Orta Doğu'nun Sorunları

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Ortadoğu'nun coğrafi ve matematiksel konumu belirlenir ve kantitatif olarak açıklamalar yapılabilir.
2	Dünyadaki diğer bazı bölgelerle mukayese yapılabilir ve jeopolitiği hakkında kritik yapılabilir.
3	Ortadoğu'nun fiziki ve beşeri coğrafya potansiyelleri belirlenip bunların mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörleri sebep ve sonuçlarını ortaya koyabilir.
4	Coğrafi bakış açısı ile Ortadoğu bir bütün olarak ele alındığında bölgenin diğer bölgelerden farklılık ve benzer yanları analiz edilir.
5	Gelecekteki Ortadoğu hakkında analizler öngörülür.
6	Ortadoğu'nun coğrafi ve matematiksel konumu belirlenir ve kantitatif olarak açıklamalar yapılabilir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	1	2	2
Ödevler	1	10	10
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			82
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof.Dr.Ramazan ÖZEY, 2012, Orta Doğu Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	Akademik makaleler



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Hasbi SOYLU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dünyadaki kara yüzeyinin dış kısmını birkaç mm ile birkaç metre kalınlıkta saran, organik veya inorganik maddelerin karışımından oluşan, belirli oranlarda su ve hava bulunduran, içinde ve üzerinde canlı bir ortamı barındıran, bitkilere durak yeri ve besin kaynağı sağlayan ayrışmış bir kattır. Türkiye toprağın tüm özellikleri ile tanımak asıl amaçtır.
Dersin tanımı	:	Dünyadaki kara yüzeyinin dış kısmını birkaç mm ile birkaç metre kalınlıkta saran, organik veya inorganik maddelerin karışımından oluşan, belirli oranlarda su ve hava bulunduran, içinde ve üzerinde canlı bir ortamı barındıran, bitkilere durak yeri ve besin kaynağı sağlayan ayrışmış bir kattır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Türkiye'de toprak oluşumunu etkileyen faktörler
2	İklim şartlarının toprak oluşumu üzerindeki etkileri
3	Türkiye'de toprak nemi rejimleri
4	Türkiye'de toprak sıcaklık rejimleri
5	Bitki örtüsünün toprak oluşumu üzerindeki etkileri
6	Jeomorfolojik faktörlerin toprak oluşumu üzerindeki etkileri
7	Türkiye'nin Hidrografik özellikleri
8	Ana materyalin toprak oluşumu üzerindeki etkileri
9	Metamorfik kayalar, Volkanik kayalar, Tortul kayalar
10	Jeomorfojik bilimlerle toprak oluşumu arasındaki ilişkiler
11	Toprak katenaları
12	Zaman faktörünün toprak oluşumu üzerindeki etkileri
13	Beşeri faktörler
14	İklim değişmelerinin toprak üzerindeki etkileri

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Mesleki terminolojiye hâkim olma
2	Disiplinler arası bakış açısı ve değerlendirme yapabilme
3	Doğal ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
4	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
5	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
6	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	4	8
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Atalay, i., Toprak Oluşumu Sınıflandırması ve Coğrafyası
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Cemal SEVİNDİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Fiziki ve beşeri coğrafya olaylarının anlaşılması, yorumlanması, analiz edilebilmesi ve sorgulanabilmesine yönelik olarak sayısal harita yöntemlerinin öğretilmesini amaçlar.
Dersin tanımı	:	Mekansal verilerin toplanmasından, üretimine ve depolanmasından analizi ve görselleştirilmesine kadar yürütülen çalışmalarda sayısal harita üretim tekniklerinin kullanımı

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Tasarım İlkeleri ve Tasarımın Temel Unsurları
2	Harita Anatomisi, Harita Ölçeği, Koordinat Sistemleri ve Harita Projeksiyonları
3	Sayısal haritalarda Veri Sorgulanma, Görüntüleme ve Sınıflandırma
4	Veri Modelleri (Vektör Veri Modelleri, Raster Veri Modelleri) ve Semboloji
5	Mekansal Veri Yönetimi, Dosya Biçimleri
6	Vektör ve Raster Veri Modeli Oluşturma ve Çalışma
7	ARA SINAV
8	Koordinat Sistemlerinin İncelenmesi ve Koordinat Dönüşümü
9	Veri Tabanı (Geodatabase) Oluşturulması ve Online Altlık Verilerinin Elde Edilmesi
10	Sayısal Arazi Yükseklik Modeli Oluşturulması ve İncelenmesi
11	Farklı Veri Formatlarının Görüntülenmesi ve Veri Formatının Dönüştürülmesi
12	Veri Hazırlama, Sayısallaştırma, Tek Katmanlı ve Çoklu Katman Analizler
13	Verilerin Harita Şekline Getirilmesi, Çıktı Alınması
14	Hâlihazır Harita ve Pafta Oluşturulması, Paftaların Bölümlemesi ve İçerik Açısından Düzenlenmesi

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Sayısal haritalarda konum, yön, mesafe, yer ve navigasyon ile ilgili temel kavramları öğrenir; Coğrafya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilişkilerini kurar
2	Harita ölçeği, koordinat sistemleri ve harita projeksiyonlarını sayısal haritalar üzerinde öğrenir
3	GeoDatabase ve online veri kaynakları ile çalışma yeteneği kazanır
4	CBS'de temel veri hazırlama yöntemlerinden olan sayısallaştırma işlemlerini yapabilir.
5	Veri kümesinin uzamsal niteliklerini analiz etmek ve manipüle etmek için kullanılabilen tekil katlamalı analiz tekniklerini öğrenir
6	Vektör özellikli veri setlerinde, çoklu katmanlarla çalışma metodolojilerini öğrenir

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Sunum / Seminer hazırlama	1	10	10
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			63
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Çetin, M. (2018). Bilgisayar Destekli Temel Tasarım ve Haritalama. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. İbrahim KOPAR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Yerkabuğunu ve Yeryüzünü şekillendiren volkanik dinamiklerin bilinmesi ve oluşan şekillerin tanınması
Dersin tanımı	:	Yerkabuğunu ve Yeryüzünü şekillendiren volkanik dinamiklerin bilinmesi ve oluşan şekillerin tanınması

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Volkanizmanın Geçmişi ve Geleceği
2	Yerkabuğu ve Levha Tektoniği, Volkanizmanın Mekanizması
3	Mağma ve Lav Terimlerinin Analizi ve Volkanik Püskürme Tipleri
4	Volkanlardan Çıkan Katı Maddeler
5	Volkanik Gazlar ve Ekonomik Önemleri
6	Volkanik Volkanik Biriktirme Şekiller
7	Ara sınav
8	Volkanlar ve Depremler
9	Jeotermal Sahalar ve Gayzerler
10	Harita Üzerinden Dünya Volkanlarını Tanıma
11	Türkiye'de Neovolkanik Evre Volkanizması
12	Türkiye Volkanlarıyla Dünya Volkanlarının Özelliklerinin Karşılaştırılması
13	Volkanizma ve İnsan İlişkileri
14	Seçilmiş Bir Volkanın Tüm Yönleriyle Analizi

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Volkanizmanın temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.

Sıra	İçerik
2	Tektonik, metamorfizma, volkanizma gibi olaylar arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
3	Volkanizmanın temel öğretilerini bilmenin gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
4	Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi bir volkanik yer şekli üzerine analitik yaklaşabilir.
5	Bir Stratovolkanın oluşum aşamaları yorumlayabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	5
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	5

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	15	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0



## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Volkanoloji, Özdoğan SÜR
Yardımcı Kaynaklar	:	Jeomorfoloji I-II Sırrı Erinç



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mehmet ZAMAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Coğrafya Öğretmeni adaylarına lisans süresince edindikleri bilgileri ortaöğretim öğrencilerine nasıl sunmaları gerektiği konusunda yöntemsel katkı sağlamak
Dersin tanımı	:	Coğrafya araştırma ve öğretim yöntemlerinin incelenmesi.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Yöntem ve Yöntembilim (Örnekleme Yöntemi)
2	Yöntem ve Yöntembilim (Örnekleme, Anket, Monografi ve Diğerleri Yöntemi)
3	Coğrafyada Düşünce Yöntemleri (Gezi-gözlem, Akılyürütme)
4	Coğrafi Düşüncenin Başlıca İlkeleri
5	Coğrafi Düşüncedeki Gelişme ve Değişmeler
6	Coğrafyanın Başlıca Veri Derleme Kaynakları
7	Ara sınav Orta Öğretim Coğrafya Eğitiminin İlke ve Yöntemleri
8	Bilgi ve Bilgi Türleri
9	Eğitim ve Öğretimin amaçları, Öğretim Stratejileri
10	Başlıca Öğretim İlkeleri ve Coğrafya Eğitimi (Öğrenene Göre, Yakından Uzağa, Bilinenden Bilinmeyene İlkeleri ve Coğrafya)
11	Başlıca Öğretim İlkeleri ve Coğrafya Eğitimi (Somuttan Soyuta, Açıklık, Aktivite, Bütünlük, Güncellik, Ekonomik Olma İlkeleri ve Coğrafya)
12	Başlıca Öğretim Yöntemleri ve Coğrafya Eğitimi (Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme, Analiz Yöntemleri ve Coğrafya Eğitimi)
13	Başlıca Öğretim Yöntemleri ve Coğrafya Eğitimi (Sentez, Gösteri, Rol Yapma, Gezi-gözlem, Örnek Olay ve Tartışma Yöntemleri ve Coğrafya Eğitimi)
14	Lise Coğrafya Öğretim Programının Hedef ve Amaçları

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Sosyal bilimlerin araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmak. Coğrafya ile ilgili bilimsel çalışmalarda uygulanan yöntemler konusunda bilgi sahibi olabilir. Coğrafya araştırmalarının aşamaları konusunda bilgi sahibi olmak
2	Planlama bölgeleri hakkında bilgi sahibi olmak. Coğrafi araştırmalarda anket, monografiya, örnekleme yöntemlerinin kullanımı konusunda bilgi sahibi olmak.
3	Eğitim ilkeleri ve coğrafya ilişkisi konusunda bilgi sahibi olmak
4	Öğretim metotlarının coğrafyada uygulanması.
5	Coğrafya derslerinde kullanılacak materyal konusunda bilgi sahibi olmak.
6	Coğrafya derslerinde kullanılacak materyal konusunda bilgi sahibi olmak.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	1	3	3
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	3	3
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	40	40
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	40	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			117
AKTS			5

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Hayati DOĞANAY, 2014, Coğrafya Öğretim Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	:	Prof. Dr. Hayati DOĞANAY, 1998, Coğrafyada Metodoloji. Erzurum.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Yusuf KIZILKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Avrupa Kıtası'nı bilimsel metodolojiye uygun olarak analiz etmek ve uluslar arası karşılaştırmaları kolaylaştırmaktır.
Dersin tanımı	:	Avrupa kıtasını Bölgesel Coğrafya metoduyla analiz eden bir derstir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Amaç ve Metot, Ders Kaynaklarının Tanıtımı, Avrupa'nın Yeri ve Sınırları
2	Relief ve Yapı, Avrupa Kıtası'nın Jeomorfolojik Gelişimi
3	Avrupa'nın Dağları (Atlantik Cephesi Dağlar, Alpin Dağlar, Orta Dağlar)
4	Avrupa'nın Düzlükleri (Doğu Avrupa Peneplen ve Platformları, Çöküntü Havzaları, Alüvyal Birikim Ovaları)
5	Denizler ve Kıyılar
6	Avrupa'nın İklimi (Sıcaklık, Yağış Şartları, Atmosfer basıncı şartları)
7	Ara sınav (1 ders saati), Avrupa'nın İklimi (İklim bölgeleri)
8	Avrupa'nın Akarsuları ve Akarsu Rejimleri, Avrupa'nın Gölleri
9	Avrupa Kıtası'nın Flora ve Faunası
10	Avrupa'nın Nüfusu ve Başlıca Nüfus Parametreleri
11	Avrupa'da Irklar, Milletler ve Devletler
12	Avrupa'nın Siyasi Bünyesine Bakış: Devletler ve Organizasyonlar, Avrupa Birliği Projesi
13	Türkiye ile olan ortaklık, Avrupa'nın Büyük Devletleri
14	Avrupa'nın Küçük Devletleri, Genel değerlendirme.

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Dünyayı tanıyan ve sorunlarını global bakış açısıyla değerlendirebilen vasıflı bir kitle oluşturmak

Sıra	İçerik
2	Türkiye'nin Avrupa Birliği üyeliğinin gerçekleşmesi durumunda belirecek entegrasyon sorunlarını analiz etmek
3	Ekonomik karşılaştırmalar yaparak daha verimli bir ortaklık temelini inşasına yardımcı olmak.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	5	70
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	10	20
Ödevler	2	3	6
Sunum / Seminer hazırlama	1	5	5
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			129
AKTS			5

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Diğer	20.0
Yarıyıl Sonu	40.0
Bütünleme	40.0



## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Besim Darkot, Avrupa Coğrafyası, İstanbul Üniv. Yay. No: 401, Taş Matbaası, İstanbul; Selami Gözenç, 1998, Avrupa Ülkeler Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar	:	Ramazan Özey, 2009, Avrupa Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Zeki KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	İdari coğrafya derslerin idari taksimatların sahanın coğrafyasına uyup uymadığını tespit etmek veya idari taksimat yapılırken uyulması gereken başlıca temel unsurların neler olduğunun kazanılmasını sağlamak. İdari bölünüşlerin masa başında değil de arazide görerek sahaya uygulanmasını sağlamak, yerleşmelere il ve ilçe merkezliği gibi idari görevler verilirken sadece nüfus kriterinin yeterli olmadığı yerleşmenin coğrafi konumu ve fonksiyonel özelliklerine de dikkat edilmesi gerektiği, idari coğrafya ile ilgili her türlü teorik bilgi verilerek uygulamalarını yapmayı amaçlamaktadır.
Dersin tanımı	:	İdari coğrafya dersi ile idari bölünüşün coğrafi kriterlere ne ölçüde uyduğu veya idari bölünüşte coğrafyacılar düşen görevler ve idari bölünüş yapılırken dikkat edilmesi gereken hususlara ne ölçüde uyulduğunun tespiti yapılır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	İdari coğrafyanın tanımı
2	İdari coğrafyanın coğrafi bilimler ve yönetim bilimleri içerisindeki yeri
3	İdari coğrafyanın araştırma konuları ve Türkiye'deki uygulama alanları.
4	Mülki idare bölümlerinin temelini oluşturan idari alanlar.
5	Köy idari alanları
6	Kentsel idari alanlar
7	Normal statüdeki il merkezlerinin kentsel idari alanları
8	Büyükşehir statüsündeki il merkezlerinin kentsel idari alanları
9	İlçe merkezlerinin kentsel idari alanları
10	Mülki idare bölümlerinin idari coğrafya analizi
11	İdari yönden işlevsiz olan bucak alanları
12	Kentsel yerleşme ve kentsel idari alanlar
13	Türkiye'deki kentsel yerleşmelerin idari coğrafya bakımından tasnifi
14	İl merkezi ve ilçe merkezi durumundaki kasaba yerleşmeleri

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	İdari coğrafya derslerinde ampirik (gözleme deneye dayalı) ve kantitatif olarak açıklamalar yapabilir.
2	İdari coğrafya ile ilgili her türlü teorik bilgiye sahip olduğu için bu konularla ilgili kavramları tanımlayabilir.
3	Bir sahanın coğrafyasıyla ilgili her türlü bilgiye sahip olduğu için bu konuyla ilgili soruların çözümünü yapabilir.
4	İdari taksimatlardaki hatalar ve bu konuyla ilgili sorunları çözebilir.
5	Bu derste öğrenmiş olduğu her türlü bilgiyi uygulamalı olarak birçok alanda kullanabilir.
6	İdari taksimatla coğrafi bütünlüğün sağlanması yapılabilir.

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	10	20
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	2	10	20
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			116
AKTS			5

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ali ÖZÇAĞLAR İDARİ COĞRAFYA
Yardımcı Kaynaklar	:	Ali ÖZÇAĞLAR İDARİ COĞRAFYA



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Saliha KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Coğrafya bilimler sistematığı dâhilinde Coğrafyanın prensiplerine bağlı kalarak, coğrafi araştırma yöntemleri ve ifade tekniklerini kullanarak bilimsel eser ortaya çıkarmak.
Dersin tanımı	:	Bitirme tezi, öğrencilerinin, proje hazırlanma; kaynaklara ulaşma, bilgi derleme, bu bilgileri değerlendirme; teorik ve/veya uygulamalı çalışmalar yaparak ulaşılan verileri yorumlama ve ulaşılan sonuçların bilimsel bir şekilde yazım ve sunum becerilerini kazandırmayı ve/veya geliştirmeyi amaçlayan bir süreci ifade eder. Coğrafi bakış açısıyla bir sahanın fiziki, beşeri ve ekonomik özelliklerinin açıklamak. Coğrafi bakış açısıyla bir sahanın fiziki, beşeri ve ekonomik özelliklerinin açıklamak.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Özgün çalışma konusunun/alanının belirlenmesi
2	Örnek çalışmaların incelenmesi
3	Çalışma planının oluşturulması
4	Çalışma alanı konusundaki literatürün hazırlanması
5	Kitap, makale, tez, rapor gibi basılı eserlerin temin edilmesi
6	Saha ile ilgili diğer basılı kaynakların temin elde edilmesi
7	Periyodik yayınların temin edilmesi
8	Çalışma alanının topoğrafik haritaların elde edilmesi
9	Çalışma alanının diğer haritaların temin edilmesi
10	Toplanan kaynakların incelenerek değerlendirmelerin yapılması
11	Toplanan kaynakların incelenerek değerlendirmelerin yapılması
12	Bitirme tezi planının hazırlanması
13	Tez yöneticisi tarafından toplanmış mevcut bilgilerin değerlendirilmesi
14	Tezin değerlendirilmesi.

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Coğrafyanın ilkelerini bir sahayı açıklarken kullanır
2	2 Fiziki coğrafya özelliklerinin beşeri coğrafyayı nasıl etkilediğini açıklar
3	3 Ekonomik coğrafya bağlamında mevcut durum analizi yapar
4	4 Tez çalışmasında yararlanılacak haritaları öğrenir
5	5 Mevcut basılı kaynaklardan nasıl yararlanacağını öğrenir.

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	10	20
Ödevler	2	8	16
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	2	8	16
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			141
AKTS			6

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Coğrafi Araştırmalar ve Lisansüstü Tezler, Sosyal Bilimler Enst. Tez Yazım Klz
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Salih BİRİNCİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Çevre sorunu kavramı ve Türkiye'de başlıca çevre sorunları hakkında bilgi verilerek öğrencilerin ülkemizdeki çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Türkiye'de Çevre Sorunlarına neden olan dinamiklerin bilinmesi ve kirlilik parametrelerinin öğretilmesi

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Atmosferin Yapısı ve Hava Kirliliği
2	Hava Kirleticileri
3	Hava Kirleticilerinin Çevre Üzerine Etkisi ve Hava Kirliliğinin Kontrolü
4	Türkiye'de Hava Kirliliği (Kirlilik üzerinde beşeri faktörlerin etkisi)
5	Türkiye'de Hava Kirliliği (Kirlilik üzerinde fiziki faktörlerin etkisi)
6	Türkiye'de Su Kirliliği (Akarsu Havzalarında Kirlilik)
7	Ara sınav, Türkiye'de Su Kirliliği (Akarsu Havzalarında Kirlilik)
8	Türkiye'de Su Kirliliği (Göllerde Kirlilik)
9	Türkiye'de Su Kirliliği (Denizlerde Kirlilik)
10	Türkiye'de Toprak Kirliliği
11	Türkiye'de Diğer Kirlilik Türleri
12	Türkiye Çevre Mevzuatı ve Kirliliğe Karşı Alınan Önlemler
13	Türkiye'nin Taraf Olduğu Uluslararası Çevre Sözleşmeleri
14	21. Yüzyılda Türkiye'de Yaşanan Çevre Sorunlarına Yönelik Değerlendirme

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Pollüsyonun temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.
2	Türkiye’de kirlenme ve kirleticiler arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
3	Kirliliğin temel öğretilerini bilmenin gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
4	Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi bir kirlilik olayı üzerine analitik yaklaşabilir.
5	Türkiye’de görülen çevre sorunlarının çözümüne yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde sözleşmeler hakkında bilgi sahibi olur.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	

<b>Yeterlilik</b>	<b>Puan</b>
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	5	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	10	10
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			71
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Garipağaoğlu, N. (2011). Türkiye Ortam Sorunları Coğrafyası, İstanbul: Yeditepe Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	:	Ders Notları



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Çağlar Kıvanç KAYMAZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Türkiye'nin enerji kaynakları potansiyeli konusunda bilgi sahibi olabilme
Dersin tanımı	:	Türkiye'nin enerji kaynakları potansiyeli konusunda bilgi sahibi olabilme

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Türkiye'nin Enerji Kaynakları; Maden Kömürü(Taş Kömürü)
2	Linyit Kömürü
3	Asfaltit Yatakları, Bitümlü Şistler
4	Petrol
5	Petrol
6	Doğal Gaz
7	Ara Sınav, Nükleer Enerji Kaynakları
8	Su Gücü (Hidro-elektrik) Potansiyeli
9	Doğal Gaz
10	Güneş Enerjisi
11	Rüzgar Enerjisi
12	Jeotermal Enerji
13	Diğer Enerji kaynakları
14	Türkiye Elektrik Enerjisi Üretimi Yarıyıl Sonu Sınavı

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Enerji kaynakları ile ilgili terminolojiyi öğrenme.
2	Türkiye maden kömürü potansiyeli hakkında bilgi sahibi olabilme

Sıra	İçerik
3	Türkiye'nin petrol rezervi, üretim-tüketim durumu ve rafinaj kapasitesi hakkında bilgi sahibi olabilme.
4	Türkiye'nin yenilenebilir enerji kaynakları potansiyeli hakkında bilgi sahibi olabilme.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4

Yeterlilik	Puan
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	2	0
Ödevler	1	20	20
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	5	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	5	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			76
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri



Ders kitabı	:	Türkiye Ekonomik coğrafyası- Prof. Dr. Hayati DOĞANAY
Yardımcı Kaynaklar	:	Çeşitli Makale ve sunumlar



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Zeki KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dünyamızdaki mevcut kıtalar bir bir incelenerek bu kıtaların coğrafi etüdü yapılmaktadır. Okyanusya kıtasının en büyük kara parçasını Avustralya oluşturmaktadır. Ancak Avustralya bu kıtadaki devletlerden sadece bir tanesidir. Pasifik Okyanusu içerisinde yer alan binlerce adanın da bulunduğu dikkate alınarak bu kıtanın Jeomorfolojik, iklim bitki örtüsü, akarsuları ve gölleri, nüfus ve yerleşmesi ile tarım, madenler, ormancılık, sanayi ticaret ve turizm gibi konularla bu kıtada bulunan ülkelerin coğrafyaları analiz edilir.
Dersin tanımı	:	Okyanusya Kıtası'nın yeri sınırları, kıtanın fiziki coğrafya, beşeri coğrafya ve iktisadi coğrafya özelliklerinin coğrafi analizi yapılır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Okyanusya kıtasının yeri ve sınırları
2	Okyanusya kıtasındaki jeolojik kıvrımlar
3	Okyanusya kıtasının yeryüzü şekillerinin ana hatları
4	Kıtanın iklim özellikleri
5	Okyanusya kıtasının bitki kuşakları ve bitki tipleri
6	Okyanusya kıtasının başlıca akarsuları ve gölleri
7	Kıtanın toprak özellikleri
8	Kıtanın tarih öncesi yerleşmeleri
9	Kıtanın nüfus sayısı, nüfus hareketleri ve nüfus dağılışı
10	Okyanusya kıtasında ırklar etnik guruplar ve devletler.
11	Okyanusya kıtasında ziraat, başlıca yetiştirilen ürünler ve yetiştirilme bölgeleri
12	Okyanusya hayvancılık ve balıkçılık
13	Ulaşım, madencilik ve sanayi faaliyetleri
14	Ticaret ve turizm

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Okyanusya kıtasının coğrafi ve matematiksel konumu belirlenir ve kantitatif olarak açıklamalar yapılabilir.
2	Okyanusya kıtasının fiziki ve beşeri coğrafya potansiyelleri belirlenip bunların mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörleri sebep ve sonuçlarını ortaya koyabilir.
3	Dünyadaki diğer kıtalarla mukayese yapılabilir ve jeopolitiği hakkında kritik yapılabilir.
4	Coğrafi bakış açısı ile Okyanusya kıtası bir bütün olarak ele alındığında kıtanın diğer kıtalardan farklılık ve benzer yanları analiz edilir.
5	Okyanusya kıtasının coğrafi üstünlükleri

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	2
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	2
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	2
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	2
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	2
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			84
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Ramazan ÖZEY Okyanusya Coğrafyası 2007, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Salih BİRİNCİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dünya üzerinde varlığını sürdüren Türk devletlerinin coğrafi özelliklerini derinlemesine kavrayarak Türkiye Cumhuriyeti ile olan ilişkilerine coğrafi bir bakış açısıyla yaklaşım, Türk ülkelerinin Dünya ülkeleri arasındaki yeri ve geleceği hakkında çeşitli yorumlar ve bilimsel yaklaşımlar getirmeyi amaçlar.
Dersin tanımı	:	Yeryüzünde; azınlık, yarı bağımsız ya da tam bağımsız olarak varlığını sürdüren Türk devletlerinin; fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya ve özellikle kültür coğrafyası özelliklerini inceler.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Türk dünyasının yeri, sınırları ve özellikleri
2	Türk dünyasını oluşturan ülkeler ve bölgeler
3	Türk dünyasının doğal özellikleri
4	Türk dünyasının beşeri coğrafya özellikleri
5	Türk dünyasının ekonomik coğrafya özellikleri
6	Türk dünyasının siyasi gelişimi
7	Ara sınav, Türk Dünyası jeopolitiği
8	Batı Asya Türk ülkeleri
9	Kafkas ülkeleri
10	Orta Asya Türk ülkeleri
11	Türk toplulukları ve özellikleri
12	Doğu Avrupa Türkleri
13	Yaşadığı ülkelerde azınlıkta kalan Türkler
14	Türk birliği ve Türk dünyasının geleceği

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Yeryüzünde Türk Dünyası'nın sınırları
2	Yeryüzünde var olan Türk ülkelerinin fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini.
3	Türk ülkelerinin birbirleri ve Türkiye Cumhuriyeti ile olan ilişkilerinin tespiti ve daha ileriye götürülmesi konusunda bilimsel çözüm önerileri.
4	Türk Dünyası kültürel özelliklerini analiz eder.
5	Türk Dünyasının siyasi gelişimi ve günümüz dünyasındaki jeopolitik, jeostratejik ve jeoekonomik önemi konusunda bilgi sahibi olur.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3

Yeterlilik	Puan
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	5	10
Ödevler	1	10	10
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			71
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Özey, R. Türk Dünyası Coğrafyası.
Yardımcı Kaynaklar	:	Ders Notları



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Mehmet ZAMAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Dünyadaki Siyasi Olaylarla Coğrafyanın İlişkisini Ortaya Koymak.
Dersin tanımı	:	Devlet ile yer arasındaki ilişkilerin coğrafyanın ilkelerine uygun bir şekilde incelenmesi.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Siyasi Coğrafyada Tanımlar. Jeopolitik ve Siyasi Coğrafya Konularındaki Yeni Çalışmalar. Jeopolitik ve Coğrafyanın değişmeyen Önemi
2	Siyasi Coğrafyanın Gelişimi
3	Siyasi Coğrafyada Fiziksel Etkenler
4	Siyasi Coğrafyada Beşeri Etkenler
5	Siyasi Coğrafyada Ekonomik Etkenler
6	Siyasi Coğrafya ile ilgili Başlıca Görüşler ve Gelişimi (Kara hâkimiyet teorisi, Pan bölgeleri, kenar kuşak teorisi)
7	Ara sınav: Deniz hâkimiyeti, hava hâkimiyeti teorileri
8	Diğer Jeopolitik Görüşleri ve Teoriler (Domino, Kuşatma, Tarihin sonu, Medeniyetlerin çatışması, Eksen ülkeler, Orta bölge teorileri vs.)
9	Merkezi Türk Hâkimiyet Teorisi
10	Jeopolitik Teorilerin Uygulanabilirliği. Coğrafya ve Dünya Hâkimiyeti Etkileşimi
11	Dünya Üzerinde Bulunan Siyasi, İktisadi, Askeri ve Ticari İşbirliği Teşkilatları
12	Dünyanın Bazı Siyasal (Doğal, Beşeri ve Ekonomik) Sorunları
13	Türkiye'nin Siyasi Coğrafyası
14	Sınırı Aşan Sular ve Sorunları

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler konusunu değerlendirebilir. Coğrafya ile siyaset arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
2	Coğrafya ile Dünya düzeni arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
3	Coğrafyanın Dünya siyaseti üzerindeki etkisini ortaya koyabilir.
4	Coğrafi kaynaklar ile Dünya siyaseti arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
5	Dünyadaki siyasi örgütler ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	30	30
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			90
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	ÖZEY, R., (2007), Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafyası, Aktif Yayınları, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	GÖNEY, S., (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniv. Ed. Fak. No:103, İstanbul.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Saliha KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Türkiye'nin doğal, beşerî ve tarihî turistik potansiyellerinin kavratılması, Türkiye turizminin tarihî gelişim seyri ve diğer iktisadî sektörlere göre durumunun karşılaştırılması amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Türkiye'nin doğal, beşerî ve tarihî turistik potansiyellerinin belirlenerek coğrafi dağılımı ve mekân ilişkilerini coğrafi düşünce ile ortaya koymaktır. Bu konuda imkânlar ve engellerle çözüm önerileri üzerinde durulacaktır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Türkiye Turizm Coğrafyasına Giriş,
2	Türkiye Turizminde Doğal Çevre
3	Türkiye Turizminde Beşeri Çevre
4	Yeryüzü Şekilleri ve Türkiye Turizmi
5	Yeşil Alanlar ve Turizm
6	Hidroğrafik Kaynaklar ve Türkiye Turizmi
7	Türkiye'de Deniz Turizmi ve Plajlar.
8	Türkiye'de Turizmin Gelişmesi (Yönetim örgütlenmesindeki gelişmeler, turistik aktivitelerdeki gelişmeler)
9	Konaklama Tesisleri ve Yatak Kapasitelerindeki Gelişmeler.
10	Türkiye'de Turistik Bölgelerin Coğrafi Dağılımına Giriş
11	Kıyı Bölgelerinin Başlıca Turistik Yönleri
12	Bölgelerinin Başlıca Turistik Yönleri
13	Turizm Sektörünün Türkiye Ekonomisine Katkısı
14	Turizm Sektörünün Türkiye Ekonomisine Katkısı

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Türkiye'nin Turizm potansiyellerin belirlenmesinde görev alabilirler.
2	Bu alanda eğitim-öğretim gören öğrencilere eğitim öğretim alanında yardımcı olurlar.
3	Türkiye Turizmi ile ilgili planlamaların her aşamasında görev alabilirler.
4	Turizmle ilgili anketler hazırlayabilirler
5	Turistler tarafından kullanılacak haritaların hazırlayabilirler.
6	Turist akışları, turistik tesislerin yer seçimi, sayfiyelerin planlanması ve doğal çevrenin incelenmesi ve doğal çevrenin incelenmesi ve benzeri amaçlar için haritaların geliştirilmesinde de kartografik becerilerini kullanabilirler.
7	Hava fotoğrafları ve bunları yorumlama teknikleri hakkında kazanılacak bilgide yeryüzü şekilleri, iklim özellikleri, bitki örtüsü özellikleri, plaj türleri, hidrografik özellikleri, yerleşme ve nüfus özelliklerine ilişkin bilgilerin sayfiye yerlerinin planlanması sırasında coğrafyacılar görev alabilirler.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	8	16
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	8	8
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			100
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Hayati Doğanay, Türkiye Turizm Coğrafyası, 2001, Çizgi Kitabevi, Konya
Yardımcı Kaynaklar	:	Prof. Dr. Suna Doğaner, Türkiye Turizm Coğrafyası, 2001, Çantay Kitabevi, İstanbul



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. İbrahim KOPAR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Jeomorfolojik çalışmaların öncesinde, sırasında ve sonrasında bilinmesi gereken temel öğretilerin kavratılması ve öğrenciyi lisansüstü jeomorfolojik çalışmalara hazırlamaktır.
Dersin tanımı	:	Jeomorfolojik çalışmaların öncesinde, sırasında ve sonrasında bilinmesi gereken temel öğretilerin kavratılması ve öğrenciyi lisansüstü jeomorfolojik çalışmalara hazırlamaktır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Jeomorfolojik Bir Çalışmanın Ofis Hazırlıklarında Bilinmesi Gerekenler
2	Yazılı ve Görsel Ham Veri Toplamının İlkeleri
3	Topografya Haritasından Yararlanmada Bilinmesi Gereken Noktalar
4	Arazide Bir Yer şeklinin İncelenmesinden Önce Yapılması Zorunlu Olan Hususlar
5	Kayaç Örnekleri Toplama, Saklama ve Taşıma Yöntemleri
6	Bir Şeklin tanımlanmasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar, Ölçme Teknikleri
7	Ara sınav
8	Farklı Topografyalara Ait Şekil Analizleri
9	jeomorfoloji Haritasının Farklı Yöntemlerle Hazırlanması ve Bilgisayar programlarından yararlanma
10	Jeomorfolojik haritalarda Lejant Problemi ve Çözülmesi
11	Topografya haritasından şekillerin tespiti ve gerçek şekillerle karşılaştırılması
12	Bir Yer şeklinin Görselleştirilmesinde Uyulması Gereken Hususlar
13	Verilerin Değerlendirilmesinde Dikkat edilmesi Gereken Hususlar
14	Bir Şeklin Öğrenilen Yöntemlere Göre Sunulması

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Jeomorfoloji'nin temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.
2	Tektonik, metamorfizma, volkanizma, karstlaşma gibi olaylar arasında hem kavram hem de uygulama açısından doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
3	Jeomorfolojik yöntemleri bilmenin arazi etütleri sırasındaki yararlarını söyleyebilir.
4	Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi yer şekli üzerine analitik yaklaşabilir.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	5
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	5

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			88
AKTS			4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Jeomorfoloji I-II Sırrı Erinç
Yardımcı Kaynaklar	:	Prof. Dr. İbrahim Atalay: 2001, Genel Fiziki Coğrafya. Ege Üniversitesi Basımevi. Bornova, İzmir.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Cemal SEVİNDİ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Coğrafi Bilgi Sistemlerinde mekânsal analiz kavramı, mekânsal örüntüler ve dağılımları ve kümelenmenin haritalanmasını anlatmak. Mekansal düzen ve otokorelasyon kavramı, örüntü analiz ve istatistikleri, global ve lokal istatistik ölçütleri uygulamalı olarak anlatmak
Dersin tanımı	:	Mekânsal analiz kavramı, Coğrafi veri modelleri ve yapıları, mekânsal veri türleri ve yapıları, mekânsal örüntüler ve dağılımları, rassal ve düzenli örüntüler, kümelenmenin haritalanması, CBS'de noktasal ve alansal örüntü analizleri, otokorelasyonun global ve yerel ölçütleri, Geoistatistik veri analizi, Mekânsal modelleme, coğrafi regresyon modellemeye otoregresif fonksiyonlar

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	CBS'DE MEKÂNSAL ANALİZLER
2	YÜZEY MODELLERİ
3	YÜZEY MODELİ UYGULAMALARI
4	YÜZEY ANALİZLERİ VE VERİ DÖNÜŞÜMLER I
5	YÜZEY ANALİZLERİ VE VERİ DÖNÜŞÜMLERİ II
6	LIDAR VERİLERİ İLE ÇALIŞMAK
7	3 BOYUTLU MODELLEME
8	SPATIAL ANALİZ MODÜLÜ VE YETENEKLER
9	ENTERPOLASYON
10	İSTATİSTİKSEL ANALİZLER
11	RASTER VERİLERİN YENİDEN SINIFLANDIRILMASI
12	RASTER VERİLERİN ÇAKIŞTIRILMASI
13	MEKÂNSAL ANALİZ UYGULAMALARI I
14	MEKÂNSAL ANALİZ UYGULAMALARI II

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Coğrafi Bilgi Sisteminde mekansal analiz kavramı, coğrafik veri modelleri ve yapıları, mekânsal veri türleri ve yapıları tanımlar.
2	Konumsal veriler üzerinde gerçekleştirilen işlemlerin tanıtımı, harita cebri kavramı ve komşuluk işlemleri, mekansal ilişkiler için tanımlanan modelleri açıklar
3	Coğrafi bilgi sistemlerinde mekânsal örüntüler ve dağılımları, rassal ve düzenli örüntüler ile kümelenmenin haritalanmasını bilir.
4	Coğrafi bilgi sistemlerinde, konumsal yüzey enterpolasyonları ve geoistatistik kavramı hakkında temel bilgileri tartışır.
5	Digital yükseklik modelleri, vektör yüzeyler ve objeler, yüzey parametrelerinin elde edilmesi, yüzeylerin görselleştirilmesi ve yüzey topolojisi hakkında temel kavramları açıklar

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	3
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	3
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	20	20
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			71
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler



Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	1] Yıldırım, V. Aysal, N. (2014). Coğrafi Bilgi Sistemleri Mekânsal Analiz Uygulamaları. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları, İstanbul. [2] Erdoğan, M.A. (2017). CBS Tabanlı Modellemeler. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Saliha KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bitirme tezi, öğrencilerin coğrafi kriterlere göre belirlenmiş bir konuda, bilimsel çalışma metodlarına uygun eser hazırlama yöntemlerini öğretmeyi hedefler.
Dersin tanımı	:	Bitirme tezi, öğrencilerinin, proje hazırlanma; kaynaklara ulaşma, bilgi derleme, bu bilgileri değerlendirme; teorik ve/veya uygulamalı çalışmalar yaparak ulaşılan verileri yorumlama ve ulaşılan sonuçların bilimsel bir şekilde yazım ve sunum becerilerini kazandırmayı ve/veya geliştirmeyi amaçlayan bir süreci ifade eder.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Yaz dönemini kapsayan arazi çalışmanın incelenip, değerlendirilmesi
2	Oluşturulan Haritaların incelenmesi
3	Oluşturulan tablo ve grafiklerin incelenmesi
4	Tez çalışmasının mevcut halinin yapılan çalışma planı dahilinde ilerleme durumunun incelenmesi
5	Saha fotoğraflarını incelenmesi
6	Tez çalışmasının incelenmesi
7	Tez çalışmasının incelenip ,değerlendirilmesi.
8	Tezin yazım denetiminin incelenmesi,
9	Haritaların Düzeltilmesi, Uygunluğunun incelenmesi
10	Harita yorumlamalarının yapılması
11	Tablo ve grafiklerinde gerekli güncellemelerin yapılması
12	Tezin değerlendirilmesi
13	Tezin değerlendirilmesi
14	Tezin basıma hazır hale getirilmesi ve basım aşaması

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
2	Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.
3	Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
4	Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
5	Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. En az bir yabancı dili konuşabilme, ileri düzeyde bilgisayar yazılımları kullanabilme ve iletişim teknolojilerinden yararlanabilme.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

## Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	13	3	39
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	10	20
Ödevler	2	12	24
Sunum / Seminer hazırlama	2	8	16
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	15	15
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			142
AKTS			6

## Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof.Dr.Hayati DOĞANAY, 2014, Coğrafya'ya Öğretim Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara
Yardımcı Kaynaklar	:	Ders için hazırlanan sunumlar



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Hasbi SOYLU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bölge, şehir ve planlamalarının esaslarını analiz ederek planlama çalışmaları yaparak öğrencileri bu doğrultuda eğitmek.
Dersin tanımı	:	Bölge ve şehir planlamalarının esasları hakkında bilgi sahibi olabilme.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Plan ve Planlama
2	Başlıca Planlama Tipleri
3	Planlama ve Coğrafya
4	Başlıca Planlama Birimleri
5	Bölge ve Planlama Bölgesi
6	Bölge Kavramı
7	Ara sınav (1 ders saati) Bölge çeşitlerinin Özellikleri
8	Planlama Bölgeleri
9	Bölge Planlamasında Genel Esaslar
10	Bölge planlama ve arazi Kullanılışı
11	Arazi kullanılış Analizleri
12	Şehir Arazisinin Fonksiyonel Kullanılışı
13	Kapasite Kriterleri
14	Açık ve Yeşil Alanlar

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Başlıca planlama tiplerini öğrenme.

Sıra	İçerik
2	Planlamanın uygulamalı bir bilim olduğu kanaatine ulaşma.
3	Planlama disiplini destekleyen bilimlerin öğrenilmesi.
4	Bölge Planlamalarına ihtiyaç duyulmasının nedenleri hakkında fikir sahibi olabilme.
5	Bölge ve şehir planlamasının genel esasları hakkında donanıma sahip olabilme.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5

Yeterlilik	Puan
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	4	8
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0



## Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Erol Tümertekin & Prof. Dr. Nazmiye Özgüç: 2007, "Beşeri Coğrafya", Çantay Yayınevi, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	PDF ders notları



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	
Dersin tanımı	:	

**Dersin içeriği****Dersin öğrenme çıktıları****Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

**Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi**

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	

**Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü**

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			0
AKTS			0

## Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Kenan ARINÇ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Kentleşme olgusunun kavratılması ilk amaçtır. İkinci amaç ise Türkiye'de kentleşmenin ve kentsel fonksiyonların gelişmesi ile ortaya çıkan sorunların bilimsel metodolojiye uygun şekilde analiz edilmesidir.
Dersin tanımı	:	Türkiye'de kentleşme eğilimlerinin belirlenmesi ve analizini konu edinen bir derstir.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Amaç ve Metot, Ders Kaynaklarının Tanıtımı,
2	Kentleşme Kavramı, Kentleşmenin Tarihi Gelişimi
3	Çağdaş Kentleşmenin Özellikleri
4	Kentleşme Nedenleri (Ekonomik, Teknolojik, Siyasal ve Sosyo-psikolojik nedenler)
5	Kentleşme ve kalkınma
6	Kentleşme ve siyasal davranışlar
7	Büyük kent olgusu ve Optimum kent büyüklüğü
8	Yeni kent, Uydu kent, Köy-Kent
9	Kentleşme politikaları, Küreselleşme ve kent
10	Türkiye'de Kentleşme (Kent Büyüklüklerine Göre Kentleşme, Önemli kentlerin durumu, kentleşme ve coğrafi bölgeler)
11	Türkiye'ye özgü kentleşme nedenleri (itici güçler, çekici güçler ve iletici güçler)
12	Toplumsal ve Ekonomik erozyon ile nedenleri
13	Farklı ekonomik ve ideolojik sistemlerde kent ve kentleşme
14	Gecekondulaşma, İmar Plan Tipleri, İmar Affı. Ulusal ve uluslararası karşılaştırmalar ile genel değerlendirme.

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Kentleşmenin temelde bir demografik olay olduğunu kavratmak,
2	Hızlı kentleşme hareketlerinin nedenlerini açıklamak
3	Kent planları ve kentsel rantların paylaşılması ilişkilerini kavratmak
4	Konumların geçmişteki ve günümüzdeki değerlerini karşılaştırmak
5	Öğrencileri ülke sorunlarını anlama ve değerlendirmeye yönlendirmek

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	5
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	5
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	5
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	7	1	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	7	1	7
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			73
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	: Ruşen Keleş, 2020, Kentleşme Politikası. 17. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara; Erol Tümertekin, 1973, Türkiye'de Şehirleşme ve Şehirsel Fonksiyonlar, İstanbul Üniv. Yay. No:1840, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	: Yakut Sencer, 1979, Türkiye'de Kentleşme. Kültür Bakanlığı Yayını:345, Ankara. Kenan Arınç, 2001, Tatvan Şehri: Kuruluşu, Gelişmesi ve Fonksiyonları, Atatürk Üniversitesi Yayınları No: 925, Erzurum.



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY



**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Zeki KODAY
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Türkiye, dünyanın stratejik bakımdan dünyanın en hassas noktasında yer almaktadır. Bu durumun sağladığı üstünlükleri ve göz ardı edilmemesi gereken tehdit unsurlarını bilimsel olarak ortaya koymaktadır.
Dersin tanımı	:	Türkiye'nin coğrafi özellikleriyle jeopolitiği arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktadır. Bir yerin coğrafyası bilmeden orasının jeopolitiği yapılamaz. Bu nedenle Türkiye'nin coğrafi, fiziki beşeri ve iktisadi coğrafya özellikleri de dikkate alınarak jeopolitiği ortaya konulacaktır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Türkiye'nin jeopolitik konumu
2	Türkiye'nin kara ve deniz sınırları
3	Türkiye'nin fiziki coğrafya özellikleriyle ile jeopolitik ilişkisi
4	Türkiye'nin beşeri coğrafya özellikleriyle jeopolitik ilişkisi
5	Türkiye'nin ekonomik coğrafya özellikleriyle jeopolitik ilişkisi
6	Türkiye'nin sınır komşularından Gürcistan, Ermenistan, İran, Irak ve Suriye ile olan ilişkileri
7	Türkiye – Kıbrıs ilişkileri
8	Türkiye'nin sınır komşularından Yunanistan ve Bulgaristan ile olan ilişkileri
9	Türkiye'nin, ABD- AB- Türk Dünyası- Ortadoğu Ülkeleri ve İslam Dünyasıyla olan ilişkileri
10	Türkiye'nin, Balkan Ülkeleri- Kafkas Ülkeleri ve Uzakdoğu ülkeleriyle olan ilişkileri
11	Diğer Dünya Ülkeleri Türkiye ilişkileri
12	Dünya hâkimiyet teorileri – Türkiye
13	Boğazlar sorunu
14	Adalar sorunu

**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	Jeopolitiğin önemi kavranılmakta
2	Dünya üzerindeki herhangi bir yerin jeopolitik durumunu ortaya koyabilme
3	Ülkelerin jeopolitik konular üzerine yaptıkları planlamaların her aşamasında görev alabilirler.
4	Bu ders sayesinde devletlerin çıkarlarını geleceklelerini çok önceden görebilme
5	Stratejik haritalar hazırlayabilirler.
6	Devletlerin stratejik yatırımlarında olaylara çok yönlü bakabilme kabiliyeti kazanırlar.
7	Ülkede istikrarın sağlanma ve sürdürülmesinde alınması gerekli kararlarda görev alabilirler.

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	3
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	2
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	2
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	3
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	2
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	2
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	4

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			84
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. Dr. Ramazan Özey Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, 2002, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Saliha KODAY

**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Çağlar Kıvanç KAYMAZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin Turizm Coğrafyası ve Türkiye Turizm Coğrafyası Turizmi derslerinde gördükleri konuları; ödev, anlatım, proje, anket, alan çalışması vb. şekilde uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır.
Dersin tanımı	:	Turizm Coğrafyası ve Türkiye Turizm Coğrafyası derslerindeki konular çerçevesinde uygulamalı çalışmalar yapmak: örnek alanda turizm potansiyelini saptama, mevcut potansiyel kullanım alanlarına eleştiriler getirme, turizmin etkilerini yakın çevrede gözleme ve analiz etme, yeni geliştirilecek turizm alanlarını saptama ve tüm bu konularla ilgili, ödevler yapma, örnek proje geliştirmek.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	Bir yerin turizm potansiyelinin saptanması (arz analizi)
2	Bir yerin turizm potansiyelinin saptanması (talep analizi)
3	Bir yerin turizm potansiyelinin saptanması (rekabet ve pazar analizi)
4	Bir destinasyonda (termal turizm destinasyonu) potansiyelin kullanımı üzerinde değerlendirmeler
5	Bir destinasyonda (kıyı turizmi destinasyonu) potansiyelin kullanımı üzerinde değerlendirmeler
6	Bir destinasyonda (kültürel turizm destinasyonu) potansiyelin kullanımı üzerinde değerlendirmeler
7	Ara Sınav, Kıyı turizmi, termal turizm ve kültürel turizm destinasyonları hakkında karşılaştırmalı analiz
8	Bir destinasyonda (kıyı turizmi destinasyonu) turizmin etkilerini gözleme ve analiz etme
9	Bir destinasyonda (kültürel turizm destinasyonu) turizmin etkilerini gözleme ve analiz etme
10	Bir destinasyonda (termal turizm destinasyonu) turizmin etkilerini gözleme ve analiz etme
11	Erzurum yakın çevresinde yeni turizm destinasyonu ve yeni turizm türü geliştirme (proje: termal turizm)
12	Erzurum yakın çevresinde yeni turizm destinasyonu ve yeni turizm türü geliştirme (proje: kültürel turizm)

Sıra	İçerik
13	Erzurum yakın çevresinde yeni turizm destinasyonu ve yeni turizm türü geliştirme (proje: Kış turizm)
14	Erzurum yakın çevresinde yeni turizm destinasyonu ve yeni turizm türü geliştirme (proje: agroturizm)

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Türkiye'nin, Doğu Anadolu Bölgesi'nin ve Erzurum'un turizm potansiyelini ve bu potansiyelin kullanımını alan çalışması örnekleri üzerinde gözlem, araştırma ve yorum yapabilme
2	Türkiye'nin, Doğu Anadolu Bölgesi'nin ve Erzurum'un turizm destinasyonlarını turizm coğrafyası yaklaşımıyla yerinde tanıyabilme (uygulamalı alan çalışması)
3	Türkiye'de, Doğu Anadolu Bölgesi'nde ve Erzurum'da turizmin etkilerini alansal örnekler üzerinden araştırma karşılaştırma ve yorum yapabilme
4	Erzurum yakın çevresinde turizm potansiyeli yüksek olan yeni alanları saptayabilme ve onlar hakkında SWOT analizi yapabilme
5	Erzurum ve yakın çevresinde turizmin mekânsal analizini yapabilme, farklı destinasyonları karşılaştırabilme
6	Erzurum ve yakın çevresinde yeni turizm türlerini geliştirme fırsatlarını gözlem, görüşme ve yerel incelemelerle saptayabilme

### Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	4
Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	4
Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.	4
Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	4
Coğrafi verileri toplama, düzenleme, veri tabanları oluşturabilme ve sonuçları görselleştirme konusunda kabul görmüş donanım ve yazılımları etkin olarak kullanabilme.	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımlarına hâkim olma ve araştırmalarda kullanabilme.	3
Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.	3

Yeterlilik	Puan
Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3
Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme.	3

### Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
<b>DİSİPLİNERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	25	25
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			84
AKTS			3

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	: Özgüç, N. (1998). Turizm Coğrafyası. Çantay Kitabevi, İstanbul. Yardımcı Kaynaklar: Aktaş, G. (2008). Türkiye Turizm Coğrafyası. Detay Yayınları, Ankara. Baykal, F., (2019). "Türkiye Turizm Coğrafyası", Türkiye Beşeri ve İktisadi Coğrafyası (Ed. Nuran Taşlıgil - Güven Şahin), s. 349 - 417, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Aktaş, G. (2008). Türkiye Turizm Coğrafyası. Detay Yayınları, Ankara. Baykal, F. (2011) (Proje Yürütücüsü). Sürdürülebilir Turizm Yaklaşımıyla Dikili ve Bergama'yı Bütünleştirme Potansiyeli. TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı, Proje No: 109K323. Doğaner, S. (2001). Türkiye Turizm Coğrafyası. Çantay Kitabevi, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	: Ders notları ve sunumlar



Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Salma KODAY