

ERASMUS+ İŞBİRLİĞİ ORTAKLIĞI PROJELERİ



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Sunum Akışı

- Erasmus+ Yapısı
- İstatistik Paylaşımı
- Erasmus+ Yatay Öncelikleri ve KA220-ADU/HED/SCH/VET/YOU'ya dair Sektörel Öncelikler
- Her Bir Sektöre ait Proje Örnekleri
- Süreç Akış Şeması



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

KA1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

Personel Hareketliliği

- Yükseköğretim
- Mesleki Eğitim
- Okul Eğitimi
- Yetişkin Eğitimi
- Gençlik (Gençlik Çalışanlarının Hrk.)
- Spor

Öğren(i)ci / Gençlik Hareketliliği

- Yükseköğretim
- Mesleki Eğitim
- Okul Eğitimi
- Yetişkin Eğitimi
- Gençlik (Gençlik Değişimleri)

Erasmus Akreditasyonu

- Mesleki Eğitim
- Okul Eğitimi
- Yetişkin Eğitimi
- Gençlik

Gençlik Katılımı

DiscoverEU
Kapsayıcılık

DiscoverEU
Öğrenme Döngüsü

Sanal Hareketlilikler (HEI, YOU)

KA2 Kurum ve Kuruluşlar Arasında İş Birliği

İŞ BİRLİĞİ İÇİN ORTAKLIKLAR

♦ KÜÇÜK ÖLÇEKLİ ORTAKLIKLAR

- Mesleki Eğitim
- Okul Eğitimi
- Yetişkin Eğitimi
- Gençlik
- Spor

♦ İŞ BİRLİĞİ ORTAKLIKLARI

- Yükseköğretim
- Mesleki Eğitim
- Okul Eğitimi
- Yetişkin Eğitimi
- Gençlik
- Spor

♦ OKUL GELİŞİMİ İÇİN AVRUPA ORTAKLIKLARI

- Okul Eğitimi

MÜKEMMELİYET İÇİN ORTAKLIKLAR

♦ Avrupa Üniversiteleri

♦ Mesleki Mükemmeliyet Merkezleri

♦ Erasmus Mundus Eylemi

YENİLİKÇİLİK İÇİN ORTAKLIKLAR

♦ Yenilikçilik için İttifaklar

♦ İleriye Yönelik Projeler*

KAPASİTE GELİŞTİRME PROJELERİ

- Yükseköğretim
- Mesleki Eğitim
- Gençlik
- Spor

KÂR AMACI GÜTMİYEN SPOR ETKİNLİKLERİ

KA3 Politika Gelişimi ve İş Birliğine Destek

Avrupa Gençliği Bir Arada

Avrupa Politika Deneyimlemeleri

Politika gelişimini, programın nitelikli ve kapsayıcı şekilde uygulanmasını, yaygınlaştırma ve işbirliğini destekleyen ve diğer birlik programlarını da destekleyen diğer faaliyetler.**

Özel Eylem

Jean Monnet

Yükseköğretim Alanında Jean Monnet Faaliyetleri

Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında Jean Monnet Faaliyetleri

Jean Monnet Politika Tartışması

■ Ülke Merkezli Projeler

■ Merkezi Projeler

**"European Degree Pathway Projects" & "Leadership Development programme for higher education institutions' leaders" çağrıları açıktır.

**Dönemsel çağrılar açılabilir.

***Güncel bilgiler için Erasmus+ Program Rehberini inceleyiniz. @ulusajans sosyal medya hesaplarımızdan ve www.ua.gov.tr internet sitemizden takip edebilirsiniz.



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

♦ İş Birliği Ortaklıkları

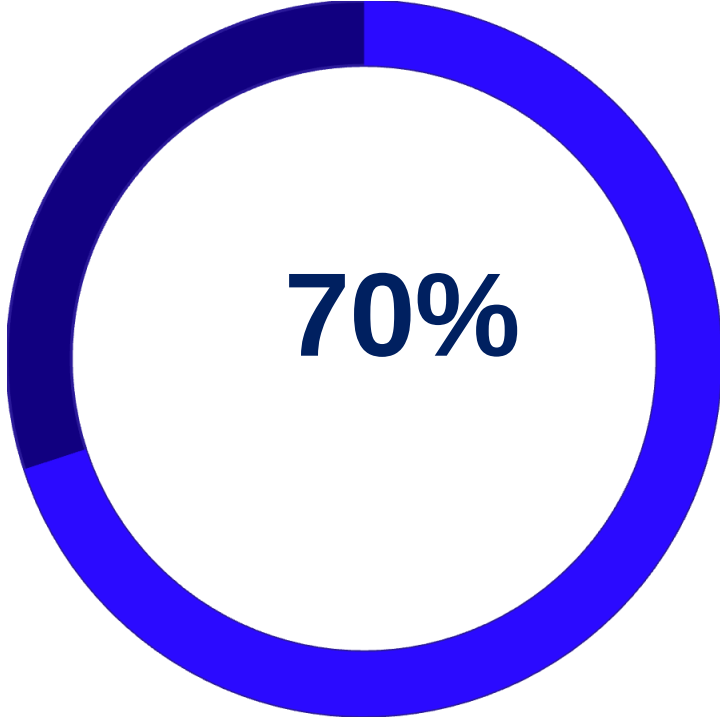
- Yükseköğretim
- Mesleki Eğitim
- Okul Eğitimi
- Yetişkin Eğitimi
- Gençlik
- Spor



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Bütçe Dağılımı

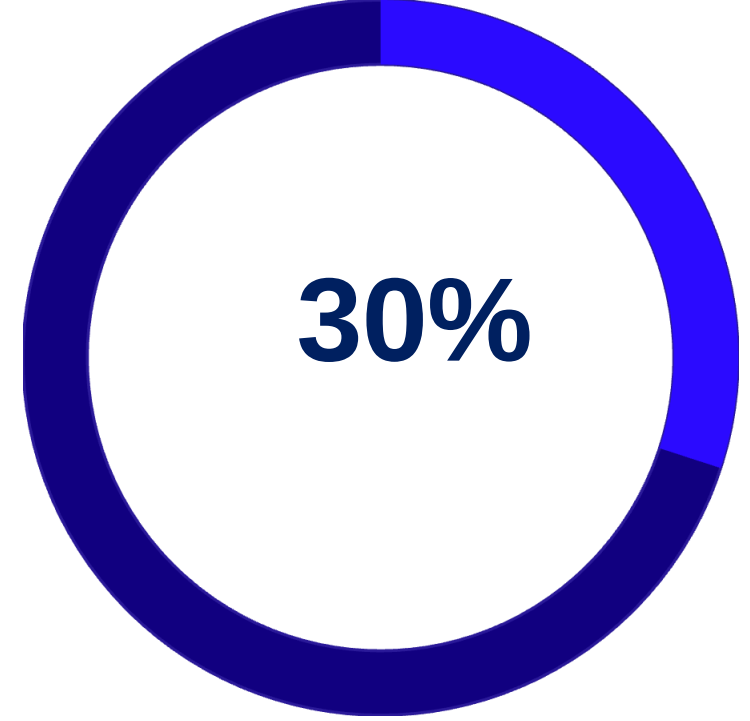


Hareketlilik

Öğrenci ve personel hareketlilik faaliyetlerine ayrılan pay

28,4 Milyar Avro
(Tüm Avrupa'da, 7
Yıllık Dönem için

10 Milyon Katılımcı



İş Birliği Projeleri

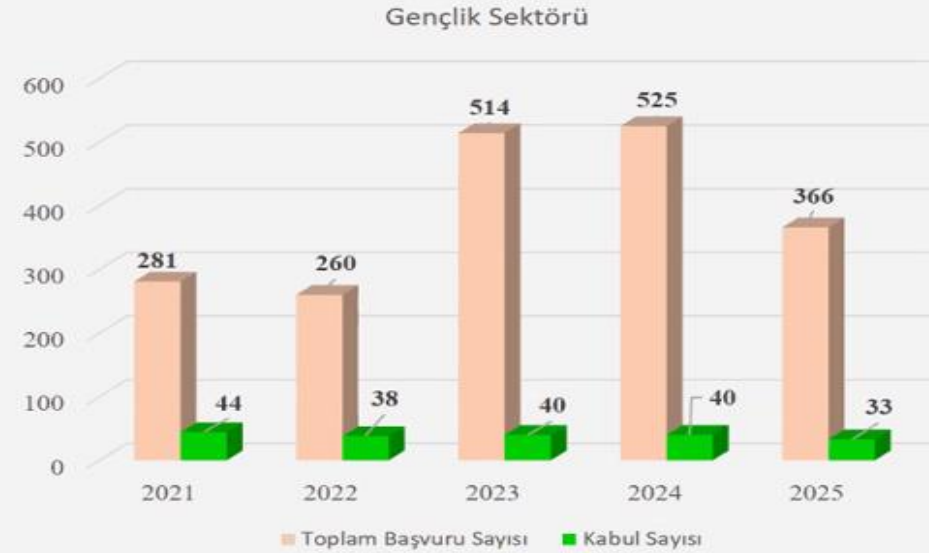
Kurumlar arası ortaklık ve iş birliği projelerine ayrılan bütçe

Gençlik Sektörü Genel KA2 Başvuru Verileri

Yıl	Toplam Başvuru Sayısı	Kabul Sayısı
2021	281	44
2022	260	38
2023	514	40
2024	525	40
2025	366	33

KA210 & KA220

2021-2024 yılları arası Gençlik sektörü alanında yapılan başvurular





DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Erasmus+ Programı 2021-2025 Çağrı Yılları Başvuran Kurum Türleri

Yararlanıcı kurum/kuruluş bazında gençlik sektöründeki kabul oranları

Yararlanıcı Kurumlar	Kabul Projeler İçindeki Oranı
Sivil Toplum Kuruluşları (942)	%48
Yükseköğretim Kurumları (415)	%21
Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar (103)	%5
Diğer Kurum/Kuruluşlar (486)	%26

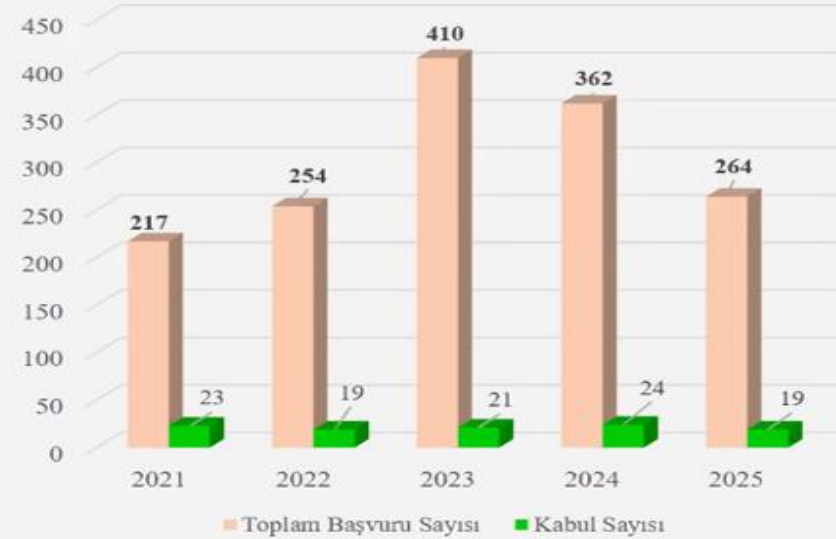
Yetişkin Eğitimi Sektöründe KA2 Başvuru Verileri

Yıl	Toplam Başvuru Sayısı	Kabul Sayısı
2021	217	23
2022	254	19
2023	410	21
2024	362	24
2025	264	19

KA210 & KA220

2021-2024 yılları arası Yetişkin Eğitimi sektörü alanında yapılan başvuru ve kabul sayıları

Yetişkin Eğitimi Sektörü





DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Erasmus+ Programı 2021-2025 Yılları Başvuran Kurum Türleri

Yararlanıcı kurum/kuruluş bazında yetişkin eğitimi sektöründeki kabul oranları

Yararlanıcı Kurumlar	Kabul Projeler İçindeki Oranı
Sivil Toplum Kuruluşları (385)	%25,5
Yükseköğretim Kurumları (370)	%24,5
Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar (347)	%23,1
Diğer Kurum/Kuruluşlar (405)	%26,9



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

İşbirliği Ortaklıkları şunları Amaçlamaktadır:

Kalite Artışı

Kuruluşların çalışma, faaliyet ve uygulamalarının kalitesini yükseltmek

Kapasite Geliştirme

Ulusötesi ve sektörler arası çalışma kapasitesini güçlendirmek

Yenilikçi Yaklaşımlar

Her bir kuruluşun bağlamına uygun olarak, iyileştirmelere ve yeni yaklaşımlara yol açan dönüşüm ve değişimi (bireysel, kurumsal veya sektörel düzeyde) mümkün kılmak.

Ortak İhtiyaçlar

Eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında ortak ihtiyaç ve öncelikleri ele almak



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

PROJENİZİN ELE ALMASI GEREKEN TEMEL ÖNCELİKLER

YATAY ÖNCELİKLER

İşbirliği Ortaklıkları, programın tüm sektörlerinde geçerli olan geniş kapsamlı yatay öncelikleri ele almalıdır. Bu öncelikler, Avrupa'nın ortak değerlerini ve toplumsal hedeflerini yansıtır. Projeniz en az bir yatay önceliği merkeze almalıdır.

ÖZEL ÖNCELİKLER

Her sektörün kendine özgü özel öncelikleri bulunmaktadır. Eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında en çok etkilenen konularla ilgili bu öncelikler, sektörel ihtiyaçlara odaklanır ve projenizin hedef kitlesine doğrudan değer katmasını sağlar.

ULUSAL BAĞLAM

Her ülkenin kendine özgü eğitim, gençlik ve spor alanındaki zorlukları ve fırsatları vardır. Ulusal Ajanslar bu özgünlüğü dikkate alarak öncelik belirlemede esneklik uygular ve yerel etki yaratımını destekler. Ulusal Ajanslar, belirlenen öncelikler arasından ulusal bağlamlarında özellikle önem taşıyan konulara daha fazla ağırlık verebilir. Bu öncelikler, yerel ihtiyaçlar ve stratejik hedeflerle uyumlu olarak seçilir.



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Tüm Sektörler İçin Yatay Öncelikler

Kapsayıcılık ve Çeşitlilik

Daha az fırsata sahip kişilere ulaşmayı ve sosyal kapsayıcılığı teşvik eden projeler



Çevre ve İklim

Yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik ve çevre dostu yöntemlerin benimsenmesi



Dijital Dönüşüm

Dijital becerilerin geliştirilmesi, yapay zeka ve yeni teknolojilerin etkili kullanımı



Sivil Katılım

Aktif vatandaşlık, demokratik değerler ve sosyal yetkinliklerin desteklenmesi





DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

SEKTÖRE ÖZEL ÖNCELİKLER

Yükseköğretim alanında:

- Temel amaç: Avrupa genelinde yükseköğretimin dönüşümünü hızlandırmaktır.
- Yüksek kaliteli öğrenme, öğretme ve beceri geliştirmeyi ödüllendirmek
- **STEM** ve kadınların STEM alanlarına katılımının desteklenmesi
- Birbirine bağlı yükseköğretim sistemlerinin teşvik edilmesi
- **Ukrayna'daki savaşa yanıt vermek** için yükseköğretim kurumlarının Ukraynalı meslektaşlarıyla işbirliğini desteklemek



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Örnek Proje Bilgi Kartı(KA220- HED)

- Proje Adı: Teknoloji destekli araçlarla bilimsel kanıta dayalı uygulamalarla özel ihtiyaçları olan kişilere bakım sağlayanların yetkinliklerinin geliştirilmesi
- Koordinatör Kurum: Düzce Üniversitesi
- 3 AB Üyesi ülkeden 4 Partner Kurum 250K € Hibe
- Amaç: Özel ihtiyaçları olan kişilere bakım sağlayanların sanal gerçeklik kaynakları açısından mesleki yeterliliklerini geliştirmektir
- Faaliyetler:- Eğitim modülü, bir dizi eğitim materyali, VR kaynakları olarak geliştirilecektir.
- Etki: VR kaynaklarını içeren eğitim modülü,çok kültürlü ve çok disiplinli bir bakış açısıyla geliştirilecek ve kullanıcılara sunulacaktır.



Okul eğitimi alanında:

- Temel becerilerin ve kilit yetkinliklerin geliştirilmesi
- Öğrenme dezavantajlarının giderilmesi ve okuldan erken ayrılmanın önlenmesi
- Okulda refahın teşvik edilmesi
- Öğretmenleri, okul yöneticilerini ve diğer öğretim mesleklerini desteklemek
- STEM eğitime (Bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik) olan ilgiyi, katılımı ve başarıyı artırmak ve kızların STEM'e olan ilgisini teşvik etmek
- Yüksek kaliteli erken çocukluk eğitimi ve bakım sistemlerinin geliştirilmesi
- Avrupa eğitim ve öğretim sistemlerinin Ukrayna'daki savaşa yanıtını desteklemek



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Örnek Proje Bilgi Kartı (KA220-SCH)

Proje Adı: Sanal Gerçeklik ile Zihinsel Engelli Öğrencilerin Eğitimi: Fırsatlar ve Olasılıklar

Partner Kurum: ISTANBUL UNIVERSITESI - CERRAHPASA, ACIK VE UZAKTAN EGITIM UYGULAMA VE ARASTIRMA MERKEZİ

5 AB Üyesi ülkeden 5 Partner Kurum 250K € Hibe

Hedefler: Engelli öğrenciler için bir adet etkileşimli VR öğrenme modülü geliştirmek. 50'den fazla özel eğitim öğretmenini VR'yi derslere entegre edebilmeleri için eğitmek.

Faaliyetler: VR İçerik Geliştirme, Öğretmen Eğitimi: Letonya, Polonya ve Hırvatistan'da yerel atölye çalışmaları düzenleyerek eğitimcilere VR tabanlı öğretim konusunda eğitim vermek. Pilot Test: Özel eğitim okullarında VR dersleri uygulamak, öğretmen ve öğrencilerden geri bildirim toplamak. Eğitim Kaynakları: VR Öğretmenleri için E-EI Kitabı yayınlamak. Politika Katılımı: Eğitimde VR'nin uzun vadeli benimsenmesi için politika önerileri geliştirmek.

Etki: Özel eğitimde VR'yi güvenle kullanmak üzere 50'den fazla öğretmen eğitilecek. 50'den fazla öğrenci, sürükleyici VR tabanlı öğrenme deneyimlerinden yararlanacak. VR Öğretmen E-EI Kitabı yayınlanacak. VR destekli özel eğitimi teşvik etmek için politika önerileri hazırlanacak.



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Mesleki Eğitim Alanında

- Mesleki eğitim ve öğretimi işgücü piyasasının ihtiyaçlarına uyarlamak
- Fırsatların esnekliğinin artırılması
- Yenilikçilik ve kaliteye katkı
- STEM'in çekiciliğini artırmak ve mesleki eğitimin uluslararasılaşmasını teşvik etmek
- Avrupa eğitim ve öğretim sistemlerinin Ukrayna'daki savaşa yanıtını desteklemek



Örnek Proje Bilgi Kartı (KA220-VET)

- Proje Adı: Palyatif Bakım Alanında Mesleki İşaret Dili
- Partner Kurum: Mavi Pencere Özel Eğitim Derneği
- 4 AB Üyesi ülkeden 4 Partner Kurum 250K € Hibe
- Hedefler: Eşitliği ve erişilebilirliği teşvik etmek ve dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını karşılamak için mesleki eğitim ve öğretim müfredatını niteliksel olarak geliştirmek, Mesleki eğitimin dijital dönüşümünü teşvik etmek, Mesleki eğitimin farklı alanlarında çok dilliliğe katkıda bulunan yaklaşımlar geliştirmek.
- Faaliyetler: belirli grupları hedefleyen, A1, A2 ve B1 seviyelerinde palyatif bakıma odaklanan bir Mesleki İşaret Dili Müfredatı geliştirilecektir. Ayrıca, bu müfredata uygun uzaktan öğrenme materyalleri, işaret dilinde palyatif bakımla ilgili bilgiler ve A1, A2 ve B1 seviye müfredatından türetilen işaret dilinde kelime dağarcığı/terimleri içeren bir sözlük oluşturulacaktır.
- Etki: Ücretsiz ve açık erişimli uzaktan öğrenme platformu, A1, A2 ve B1 seviyelerinde palyatif bakıma odaklanan kişiselleştirilmiş Mesleki İşaret Dili müfredatı, işaret dilinde palyatif bakımla ilgili uzaktan öğrenme materyalleri,



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Yetişkin eğitimi alanında:

- Yetişkin eğitiminin erişilebilirliğini, kalitesini, katılımını ve tanınırlığını artırmak
- Yerel öğrenim merkezlerini ve yenilikçi öğrenim alanlarını teşvik etmek
- Yetişkinlerin beceri geliştirme ve yeniden beceri kazanma süreçlerinin desteklenmesi
- Avrupa eğitim ve öğretim sistemlerinin Ukrayna'daki savaşa yanıtını desteklemek



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Örnek Proje Bilgi Kartı (KA220-ADU)

- Proje Adı: Kadın Kooperatiflerini Dijitalleştirme: Avrupa'ya Kurulan Bir Köprü
- Koordinatör Kurum: ANKARA İL TARIM VE ORMAN MUDURLUGU,
Türkiye'den partnerler: ANKARA TİCARET ODASI, ANKARA UNIVERSİTESİ
- 5 AB Üyesi ülkeden 6 Partner Kurum 250K € Hibe
- Hedefler: Dijitalleşme, çevre dostu üretim ve ekonomik dayanıklılık yoluyla küresel pazarlarda rekabetçi hale gelmelerini desteklerken, cinsiyet eşitliğini ve ekonomik sürdürülebilirliği güçlendirmek.
- Faaliyetler: Dijital pazarlama ve dış ticaret eğitimleri, AB standartlarına uygun ürün paketleme ve depolama teknikleri, agroekoloji ve sürdürülebilirlik eğitimleri, vaka çalışmaları ile iyi uygulama örnekleri, uluslararası katılımın olduğu fuarlar ve dijital platformlarda görünürlüğün artırılması faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Ayrıca, kadın kooperatiflerinin ekonomik sürdürülebilirliği için mentorluk ve ağ oluşturma faaliyetleri desteklenecektir.
- Etki: Kadın kooperatiflerinin dijital yetkinliklerini artırmaları, uluslararası ticaret ağlarına entegre sürdürülebilir iş modelleri geliştirmeleri beklenmektedir.



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Gençlik alanında:

- Temel becerilerin, istihdam edilebilirliğin ve gençlerin inisiyatif alma ve girişimcilik duygusunun güçlendirilmesi
- Gençlik çalışmalarının kalitesini, yenilikçiliğini ve tanınırlığını artırmak
- Avrupa'daki gençlik alanının Ukrayna'daki savaşa verdiği desteği desteklemek



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Örnek Proje Bilgi Kartı (KA220-YOU)

- Proje Adı: Youth4SmartCities – Akıllı Şehirlerde Gençleri Güçlendirmek
- Koordinatör Kurum: Samsun Büyükşehir Belediyesi
- Türkiye’den partner kurumlar: ONDOKUZ MAYIS UNIVERSİTESİ (TR) , MOZAIK İNSAN KAYNAKLARI GELİSTİRME DERNEĞİ (TR)
- 3 AB Üyesi ülkeden 4 Partner Kurum 250K € Hibe
- Hedefler: Gençlerin dijital okuryazarlık, veri analizi becerilerini ve akıllı şehir yönetimine sivil katılımlarını geliştirerek gençleri güçlendirmeyi amaçlamaktadır.Proje kapsamında 500 genç eğitilecek, 30 belediye katılım sağlayacakve kentsel planlamaya gençlerin katılımını kurumsallaştırmak için Gençlik Odaklı Akıllı Şehirler Politika Kılavuzu geliştirilecektir.Eğitimler, pilot projeler ve politika diyalogları uygulanacaktır.
- Faaliyetler: 500 gence dijital okuryazarlık eğitimi sunulacaktır. Faaliyetler arasında hackathonlar, 30 belediyede pilot projeler, açık erişimli bir öğrenme platformu ve Gençlik Odaklı Akıllı Şehirler Politika Kılavuzu bulunmaktadır.Proje ayrıca, uzun vadeli etki vesürdürülebilirliği sağlamak için 25 yaygınlaştırma etkinliği ve bir kapanış konferansı düzenleyecektir.
- Etki: 500 dijital beceriye sahip genç, gençlik odaklıakıllı şehir stratejilerini benimseyen 30 belediye ve Gençlik Odaklı Akıllı Şehirler Politika Kılavuzu ortaya çıkaracaktır.



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

5. Başvurunuz Kabul Edilirse

Sözleşme

Ön ödeme

Proje uygulama rehberi

TURNA

TURNAportal

Beneficiary Module

Project Results Platform

4. Başvuru sonucunu öğrenin

Uygunluk Kriterleri

Finansal ve kurumsal kapasite analizi

Hibe kriterleri(puan)

Eleme kriterleri

UA Web sayfası İlan

1. Başvuru ve Kurum Bilgileri

Teklif Çağrısı, Program rehberi,EU

login hesabı, OID, Tüzel kişilik

2. Başvuru türünüzü belirleyin

-KA220 ve Sektörler KA220-
ADU/HED/SCH/VET/YOU

3. Ön Başvuru Formunu iletin ve Başvurunuzu sisteme yükleyin

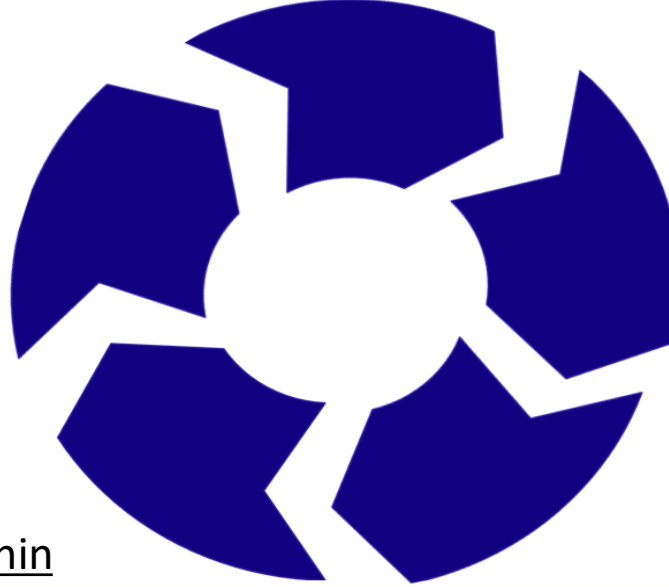
Çevrimiçi başvuru sayfası

Başvuru formunu doldurun

Ek: Doğruluk beyanı

Ek:Ortaklık katılım formları

Son başvuru süresi 5 Mart 2026



ERASMUS+ İŞBİRLİĞİ ORTAKLIĞI PROJELERİ



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

1

İşbirliği Ortaklığı Projeleri Uygunluk Kriterleri, Süre, Bütçe

2

Proje Oluşturmak

3

Değerlendirme Kriterleri

4

- Tavsiyeler



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

İşbirliği Ortaklığı Projeleri Uygunluk Kriterleri, Süre, Bütçe

- AB üyesi veya program ülkesinde yerleşik en az 2 yıldır faal olan tüzel kişiliğe sahip kurumlar başvuru yapabilir. En az 3 farklı program ülkesinden 3 ortak ve diğer ülkeler (projeye ciddi bir katma değer sağlıyor ise)
- Bir kurum en fazla yürütücü/ortak olarak 10 projede yer alabilir (KA220 HED hariç; HED kapsamındaki ortaklıklar bu sayıya dahil edilmiyor).
- Proje süresi: 12-36 ay
- Başvuru tarihi: 5 Mart 2026 12:00 (Brüksek saati ile)
- Proje bütçeleri: 120.000 Avro- 250.000 Avro- 400.00 Avro



Proje Oluşturmak

- **Planlama:** İhtiyaçlar, hedefler, çıktılar, faaliyetlerin formatları, programı ve takvimi tanımlanmalıdır. Somut, kanıtlara dayalı ve program öncelikleri ile ilişkisi kurulmuş bir teklif formüle edilmelidir.
- **Hazırlık:** Faaliyetlerin planlanması, çalışma programının geliştirilmesi, pratik düzenlemeler, ortaklarla anlaşmaların yapılması vb.
- **Faaliyetleri Gerçekleştirme:** Proje süresi boyunca planlanan faaliyetlerin iş paketlerinin uygulanması ile gerçekleştirilmesi
- **İzleme:** Faaliyetlerin ve etkilerinin farklı düzeylerde değerlendirilmesi, proje sonuçlarının paylaşılması ve kullanılması



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

S



SPECIFIC
(SPESİFİK)

Daha etkili hedefler belirlemek için spesifik ve dar bir çerçevede hedef belirle.

M



MEASURABLE
(ÖLÇÜLEBİLİR)

Hangi belirtilerin ilerleme kaydettiğinizi göstereceğinizi belirleyin ve gerektiğinde yeniden değerlendirin.

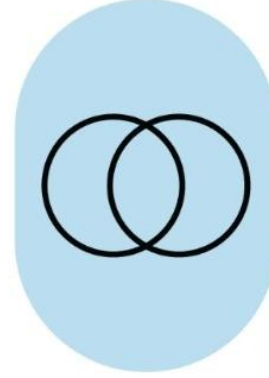
A



ATTAINABLE
(ULAŞILABİLİR)

Belirli bir zaman aralığında ulaşabileceğiniz makul hedefler belirleyin.

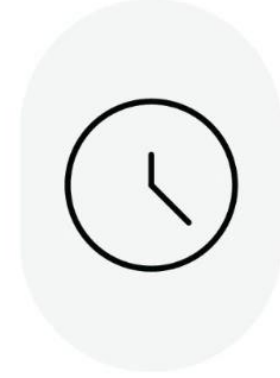
R



RELEVANT
(AMACA UYGUN)

Hedefleriniz değerinizle ve uzun vadeli hedeflerinizle uyumlu olmalıdır

T



TIME-BASED
(ZAMAN BAZLI)

Motivasyon ve görev önceliklendirmeleri yapmak için gerçekçi bir bitiş tarihi belirle.



Değerlendirme Kriterleri

******* Tekliflerin en az 70 puan alması gerekir. Kriterlerin her birinden de maksimum puanın en az yarısı alınmalıdır.

- Projenin ilgililiği (25 puan)
- Proje tasarım ve uygulanmasının kalitesi (30 puan)
- Ortaklığın ve işbirliği düzenlemelerinin kalitesi (20 puan)
- Etki (25 puan)



Değerlendirme Kriterleri

- **Projenin ilgililiği (25 puan)**

Proje teklifi ne ölçüde proje hedefleri ve öncelikleri ile ilgilidir?

Teklif gerçek bir ihtiyaç analinize dayanmakta mıdır?

Katılımcı kuruluşların profil, deneyim ve faaliyetleri uygulama alanıyla ilgili midir?

Proje teklifi kurumların ne ölçüde kapasitesini geliştirerek AB düzeyinde katma değer getirmektedir?

Proje teklifi katılımcıların diğer faaliyetleri ile ne ölçüde tamamlayıcıdır?



Değerlendirme Kriterleri

- **Proje tasarım ve uygulanmasının kalitesi (30 puan)**

Proje hedefleri ne ölçüde gerçekçi tasarlanmıştır ve kuruluşların ihtiyaçlarını, hedeflerini ve hedef grupların ihtiyaçlarını ne ölçüde ele almaktadır?

Faaliyetler ne ölçüde erişilebilir ve kapsayıcıdır?

Teklif edilen metodoloji açık, yeterli ve uygulanabilir midir?

Proje ne ölçüde uygun maliyetlidir ve her faaliyet için uygun kaynakları tahsis etmektedir?



Değerlendirme Kriterleri

- **Ortaklığın ve işbirliği düzenlemelerinin kalitesi (20 puan)**

Proje profil açısından katılımcı kuruluşların uygun bir karışımını içermekte midir?

Proje ne ölçüde yeni gelenleri ve daha az deneyimli kurumları içermektedir?

Teklif edilen görev dağılımı katılımcı kuruluşların aktif katkısını göstermekte midir?

Proje teklifi ortaklar arasında ne ölçüde etkili bir koordinasyon mekanizmasını içermektedir?



Değerlendirme Kriterleri

- **Etki (25 puan)**

Proje teklifi, proje sonuçlarının katılımcı kuruluşların normal çalışmalarına entegre edilebilecek somut adımlar içermekte midir?

Proje teklifi, ne ölçüde katılımcı kuruluşları ve daha geniş toplulukları olumlu etkileme potansiyeline sahiptir?

Proje teklifi, proje çıktılarını değerlendirmek için uygun bir yol izlemekte midir?

Proje teklifi, proje sonuçlarının yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda bilinmesini sağlamak için somut ve etkili adımlar içermekte midir?



Önemli Tavsiyeler

- Geçmiş projeler için «Yaygınlaştırma Platformunu» inceleyebilirsiniz.
- İhtiyaç analizi ve kurumsal kapasite ile uyum oldukça önemlidir.
- Hedef ve faaliyetlerin somut tanımları, birbiriyle ilişkileri ve AB öncelikleri ile uyuma dikkat edilmelidir.
- Ortaklıklar zamanında kurulmalı (accession formlarının alınması)
- Tek OLD- Atatürk Üniversitesi: E10200113
- Ekip çalışması ve key persons CV'lerinin yüklenmesi (Ajanslar kapasite değerlendirmesi yapmaktadır.)



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Önemli Tavsiyeler

- Zaman Çizelgesi/ GANTT şeması başvuruda yüklenmelidir.
- Lump- sum bütçe modelinin anlaşılması
- Program Rehberinin kontrolü
- 2026 yılı içerisinde ikinci round uygulanmayacaktır.
- Benzerlik kontrolü
- Başvuru Türkçe doldurulabilir ancak bu projeler ortaklık projeleridir ve ortakların projelerde etkin yer alması önemlidir.
- Kurum personeli olmayan kişiler projelerde yer alamaz.



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

Daha fazla detay için:

- Erasmus+ Programme guide 2026- https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2025-11/programme-guide-2026_en.pdf
- Erasmus+ 2026 Call for Proposals- https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:C_202506080&pk_campaign=todays_OJ&pk_source=EUR-Lex&pk_medium=X&pk_content=Others&pk_keyword=Erasmus&pk_cid=EURLEX_todaysOJ?uri=OJ:C_202406983
- Handbook on the lump sum funding model- <https://www.ua.gov.tr/media/4bqf04al/handbook-on-the-lump-sum-funding-model-2025-final.pdf>



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

- Erasmus Project Results Platform- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>
- 2026 ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment- <https://www.anefore.lu/wp-content/uploads/2026/01/Guide-for-experts-on-quality-assessment-%E2%80%93-Erasmus-2026.pdf>
- 2026 Template Application Forms: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/documents-and-guidelines>
- Digital Education Action Plan- <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/actions>
- European Green Deal- https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

- Inclusion and Diversity Strategy- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

İLETİŞİM

Adres

Dış İlişkiler Ofisi/ Erasmus Ofisi

Öğrenci İşleri Binası Kat: 2

Phone

+90 442 231 5582

Fax

+90 442 231 1039

Mail

erasmus@atauni.edu.tr



DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

Office of International Affairs

TEŞEKKÜRLER