

Öz Değerlendirme Raporu

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

EBELİK PR.

Prof. Dr Serap EJDER APAY (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Safiye AĞAPINAR ŞAHİN (Uye)

5.05.2022-29.06.2022

0. GİRİŞ

1. Program Öğretim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme

1.1. Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

PROGRAM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Programın Yeterlilik Düzeyi

Ebelik Lisans Programı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) göre Sağlık Temel Alanı'nda yer almakta olup öğrenim seviyesi 6. düzeydedir. Ayrıca, "Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre (QF-EHEA) 1. düzey ve 'Yaşam Boyu Öğrenim için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ne (EQF-LLL) göre 6. düzeydir. **Programın Öğretim Amaçları**

1. Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde anne, fetüs ve yenidoğan sağlığını yükseltmek için gerekli bilgiye sahip ebeler yetiştirmektir. Böylece gebelikte, doğum anında ve doğum sonrası dönemde anne ve yeni doğan izlemi yapabilen, normalden sapmaları belirleyebilen ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilen, ayrıca normalden sapma durumlarında profesyonel ebelik yaklaşımlarını kullanabilen ebeler yetiştirilecektir.

2. Ebelik bölümünü tamamlayan mezunlarımız kadın sağlığı ve doğum ile ilgili tüm özel ve kamu alanındaki sağlık sektöründe kolaylıkla görev yapma imkanı bulabilmektedirler.

3. Toplum sağlığı, aile sağlığı, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde, üniversitelerde ilgili fakülte veya yüksekokulların ebelik bölümünde görev alabilmektedirler.

4. Yurt içi/yurt dışı yüksek lisans ve doktora programları ile akademik kariyer yapma imkânına da sahiptirler.

Kanıtlar

[iç paydaş görüşleri.pdf](#)

[PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI.pdf](#)

[iç paydaş toplantısı.pdf](#)

[dış paydaş görüşleri.pdf](#)

2. Program Yeterliliklerini (Çıktılarını) Belirleme

2.1. Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ebelik Programı Yeterlilikleri (Çıktıları)

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı'nda yer alan bilgi, beceri ve yetkinlikler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu sayede Programı tamamlayan öğrenciler;

1. Ebelik eğitimi sırasında edindiği bilgi ve becerileri mevcut yasa ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinin her alanında uygular.

2. İnsan sağlığını etkileyen hastalıklar ve bakımları hakkındaki temel kavramları tanımlar.

3. İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerini bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.

4. Sağlığı koruma ve geliştirmede uygun girişimleri bilir ve planlar. Sağlıktan sapma durumlarını tanımlar ve uygun girişimleri planlar.
5. Gebe, lohusa, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesine ilişkin sağlık sorunlarını belirleme, çözümlenme ve bakım süreci uygulamasında becerilerini kullanır, bakımı etkileyebilecek unsurları bilir ve planladığı ebelik bakımını uygular.
6. Toplumun sosyal yapısını, değerlerini bilen, bunların sağlık üzerindeki etkilerinin bilincinde olarak kadın ve çocukların tüm yaşam evreleri boyunca sağlığın korunması, geliştirilmesi, sağlığın bozulduğu durumlarda acil bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alarak ebelik girişimlerini uygulayabilir ve danışmanlık yapabilir.
7. Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anne ve yeni doğan izlemine yapar, normalden sapmaları belirleyebilir. Normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilir, ayrıca normalden sapma durumlarında profesyonel ebelik yaklaşımlarını kullanabilir.
8. Ebelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgi donanımına sahiptir.
9. İnsan ve toplumun yararı gözetilerek genel yasa ve kurallar çerçevesinde bir disiplin olarak sağlık bilimlerinin ahlaki değer ve ilkelerini, geçmişte ve günümüzde rol kavramındaki değişimlerle çağdaş sağlık elemanı anlayışına sahiptir.
10. Ebelik eğitimi süresince almış olduğu bilgiyi yaşam boyu geliştirerek bağımsız olarak ya da paydaşlarıyla birlikte ebelik hizmetlerini yürütebilecek yeterliliğe sahiptir. 11. Eğitimi esnasında edinmiş olduğu mesleki bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgiler ile harmanlayarak toplumun sağlık düzeyi ve kalitesinin yükseltilmesi adına başta yasal otoriteler olmak üzere tüm paydaşlar ile birlikte çalışır.
12. Güncel ve kanıta dayalı veri ve bilgi kaynaklarını kullanarak hasta ve yakınlarına, meslektaşlarına, diğer sağlık personeline, kurumlardaki ilgili birim-komitelere ve topluma ebelik alanında eğitim, bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti sunar.
13. Bilimsel bilginin üretimi ile ilgili yöntemleri ve bilimsel problem çözme yönteminin nasıl kullanılacağını bilir. Ebelik mesleği alanında bilimsel araştırmalarda görev ve sorumluluk alır.
14. Bilimsel kaynakları ve bilgi teknolojilerini kullanarak güncel bilgiye ulaşır teorik ve/veya pratik araştırma yaparak bulgularını rapor halinde ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sunar.
15. Hayat boyu öğrenme bilinci ile alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek teknolojik gelişmeleri takip eder, kurum içi yerel ve uluslararası eğitimlere katılarak bunları kredilendirir ve belgeler. Gelişmeleri mesleki alanda uygulayarak farkındalık yaratır ve topluma öncülük eder.
16. Mesleğin tarihi gelişimi ve meslek etiğini bilir. Yönetim, organizasyon, iletişim ve sosyal becerileri mesleğini gerçekteşirdiği çalışma alanlarında uygular.

Kanıtlar

[PROGRAM YETERLİLİKLERİ.pdf](#)

[iç paydaş toplantısı \(1\).pdf](#)

[iç paydaş görüşleri1.pdf](#)

[dış paydaş görüşleri1.pdf](#)

3. Program Yeterliliklerini Ölçme ve Değerlendirme

3.1. Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini yıllık olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ifade eder.

Ebelik programında yürütülen bazı derslere ilişkin Öğrenme Çıktısı-Değerlendirme Matrisi(Belirtke Tablosu) eklenmiştir.

Kanıtlar

[CİNSEL SAĞLIK DERSİ Öğrenme Çıktısı-Değerlendirme Matrisi 2021-2022.pdf](#)

[Araştırma Yöntemleri Öğrenme Çıktısı-Değerlendirme Matrisi\(Belirtke Tablosu\)2020-2021.pdf](#)

[ebelik esasları DERSİ Öğrenme Çıktısı-Değerlendirme Matrisi\(Belirtke Tablosu\)2021-2022.pdf](#)

[ebelik esasları DERSİ Öğrenme Çıktısı-Değerlendirme Matrisi\(Belirtke Tablosu\)2020-2021.pdf](#)

[RİSKLİ DOĞUM DERSİ Öğrenme Çıktısı-Değerlendirme Matrisi\(Belirtke Tablosu\)2020-2021.pdf](#)

[RİSKLİ DOĞUM DERSİ Öğrenme Çıktısı-Değerlendirme Matrisi\(Belirtke Tablosu\)2021-2022.pdf](#)

4. Programların Tasarımı ve Onayı

4.1. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Ebelik Programı Çıktılarının TYYÇ İle İlişkilendirilmesi yapılmıştır.

Kanıtlar

[Ebelik Programı Çıktılarının TYYÇ İle İlişkilendirilmesi.pdf](#)

5. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1. Programı bitirmek veya bir alanda uzmanlaşmak için okunması gereken ders ve konuları kapsayan plan, müfredat, ders programını ifade eder.

Ebelik programı müfredatı uzaktan ve yüzyüze olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[Ebelik Bölümü Öğretim Planı.xlsx](#)

6. Programın Ders Dağılım Dengesi

6.1. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim planı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi

paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Programda okutulan derslerin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders, toplam ders sayısı ve haftalık ders saati vb. istatistiksel sonuçlar grafikler halinde sunulmuştur.

Kanıtlar

[PROGRAMIN DERS DAĞILIM DENGESİ.pdf](#)

7. Çift Anadal Programı

7.1. Çift anadal programının amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır.

8. Yandal Programı

8.1. Yandal programının amacı, anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamaktır.

9. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

9.1. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Ebelik programında okutulan tüm dersler için ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu öğrenci bilgi sisteminde yer alan ders bilgi paketi bölümünde düzenli olarak her dönem yapılmaktadır. Dersi veren öğretim elemanları kendi şifreleri ile giriş yaparak dersleriyle ilgili işlemleri yapmaktadır. İlgili erişim linki <https://obs.atauni.edu.tr/> Programda okutulan 2 derse ait örnekler kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

[Ebelik Esasları ve Riskli Gebelik Dersi.pdf](#)

10. Öğrenci Geri Bildirimleri

10.1. Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Her derse ilişkin öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz tarafından hazırlanarak öğrenci bilgi sistemine entegre edilmiştir. Derse ilişkin memnuniyet anketlerine ilgili öğretim üyeleri erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca ebelik programı için danışman memnuniyet anketleri ilgili bölüm tarafından hazırlanmış ve web sayfasında görünür hale getirilmiştir. <https://atauni.edu.tr/danisman-degerlendirme-anketleri> Anket google docs üzerinden öğrencilere iletilerek doldurulması sağlanmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin ilgili komisyonlara katılımları sağlanmıştır. Öğrenci geri bildirimleri ile ilgili kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

[ATAUNI-OBS NORMAL GEBELİK DERSİ MEMNUNİYET.pdf](#)

[SBF EBELİK BÖLÜMÜ DANIŞMAN MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)

[ATAUNI-OBS NORMAL DOĞUM MEMNUNİYET.pdf](#)

11. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

11.1. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Her derse ilişkin öğrenci AKTS değerlendirme formları üniversitemiz tarafından hazırlanarak öğrenci bilgi sistemine entegre edilmiştir. Derse ilişkin AKTS değerlendirmelerine ilgili öğretim üyeleri erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca ebelik programı için AKTS iş yükü belirleme formları her dersin öğretim üyesi tarafından google docs üzerinden oluşturularak öğrencilere iletilmiş ve geri dönüşleri sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerle yüzyüze müfredat güncelleme toplantısı yapılarak öğrenci görüşleri alınmıştır. Bunlara ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

[AKTS \(Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları Dersi\) \(1\).pdf](#)
[toplantı resmi2.jpeg](#)
[toplantı resmi.jpeg](#)
[toplantı resmi 1.jpeg](#)
[Müfredat Programı Güncelleme toplantısı Öğrencilerle.pdf](#)
[Riskli gebelikler ve Bakım -AKTS.pdf](#)
[AKTS \(Aile Planlaması Dersi\).pdf](#)
[AKTS \(Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Bakım Dersi\).pdf](#)

12. Kurumsal Yeterlilikler

12.1. Dijitalleşme: Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.

Kurumsal yeterlilikler (Dijitalleşme) ile derslerin ilişkilendirilmesi yapılmıştır.

Kanıtlar

[Kurumsal yeterlilikler.pdf](#)

12.2. Disiplinlerarası Olma: Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.

Kurumsal yeterlilikler (Disiplinlerarası olma) ile derslerin ilişkilendirilmesi yapılmıştır.

Kanıtlar

[Kurumsal yeterlilikler1.pdf](#)

12.3. Topluma Katkı: Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.

Kurumsal yeterlilikler (Topluma Katkı) ile derslerin ilişkilendirilmesi yapılmıştır.

Kanıtlar

[Kurumsal yeterlilikler2.pdf](#)

12.4. Girişimcilik: Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.

Kurumsal yeterlilikler (Girişimcilik) ile derslerin ilişkilendirilmesi yapılmıştır.

Kanıtlar

[Kurumsal yeterlilikler4.pdf](#)

12.5. Uluslararasılaşma: Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve iş birliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.

Kurumsal yeterlilikler (Uluslararasılaşma) ile derslerin ilişkilendirilmesi yapılmıştır.

Kanıtlar

[Kurumsal yeterlilikler5.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Programımız TYÇÇ kriterleri dikkate alınarak düzenlenmiştir. Ebelik Müfredatı güncelleme çalışmaları kapsamında iç paydaş ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmıştır. Öğrencilerimizle ders AKTS'leri ile ilgili yüzyüze toplantılar yapılmıştır. Anket aracılığı ile AKTS ile ilgili görüşleri alınmıştır. Danışman memnuniyet anketlerimiz her yıl yapılmaktadır.