**DersinAdı:**İç Hastalıkları Hemşireliği

**DersinYılı-Dönemi:**2018-2019 Güz Dönemi

**Ders Saati: 4+12**

**Kredi: 10**

**AKTS: 13**

**Öğretim Elemanı:** Doç. Dr. Nuray DAYAPOĞLU ( nuraydayapoglu@hotmail.com )

+90 442 231 1454

Doç.Dr. Seher ERGÜNEY([seher@atauni.edu.tr](mailto:seher@atauni.edu.tr) +90 442 231 2684)

Doç. Dr. Mehtap KAVURMACI ([m.curcani@hotmail.com](mailto:m.curcani@hotmail.com) +90 442 231 5768)

Dr. Öğr. Üyesi Hatice POLAT( [haticeduyarpolat@gmail.com](mailto:haticeduyarpolat@gmail.com) +90 442 231 5791)

Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAMAN ([sd.krmn@hotmail.com](mailto:sd.krmn@hotmail.com) +90 442 231 5799)

Ar.Gör. Yasemin ÇIRACI YAŞAR( [yaseminciraci90@gmail.com](mailto:yaseminciraci90@gmail.com) +90 442 231 5799)

Ar.Gör. İdris YILDIZ ([idrisyldz07@gmail.com](mailto:idrisyldz07@gmail.com) +90 442 231 2747)

**DERSİN TANIMI**

Bu ders öğrencinin iç hastalıkları sorunu olan bireye holistik görüş doğrultusunda bakım verebilmesi için gerekli teorik bilgi ve beceriyi kazandırır.

**DERSİN AMACI**

Bu ders öğrencilere; kronik hastalıklara yönelik sağlığın geliştirilmesi, korunması, erken tanı ve tedavinin sağlanması, hasta/aile eğitimi ve rehabilitasyon konusunda bilgi ve öğrendiklerini uygulama becerisi kazandırmaya yöneliktir. Sağlık hizmetleri doğrultusunda, iç hastalıkları bakım, tedavi ve rehabilitasyonuna ilişkin teorik bilgi ve bakım ilkelerini kapsar. Bu ders, öğrencilerin güncel iç hastalıkları bilimleri çerçevesinde birey ve ailesine bütüncül ve hümanist yaklaşımla profesyonel bakım verme: geliştirilen bu yaklaşımla iç hastalıklarına sahip birey ve ailesine doğru, etik ilkelere ve kanıta dayalı bakımı sürdürme; daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre edebilme bilgi, beceri ve tutumunu kazandırır.

.

**HEDEFLER**

1. İç hastalıkları hemşireliğini rolünü, sorumluluklarını ve önemini kavrayabilme

2. İç hastalıkları hemşireliğinin temel ilkeleri, sistemlerin hastalıkları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazanabilme

3. Tedaviye yönelik çağdaş girişimleri ve hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilme

4. Bilgileri sentez ederek yeni durumlara uygulayabilme, eleştirisel ve çözümsel düşünme yeteneği kazanabilme.

5. Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunabilme

6. Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme

7. Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma konularında eğitim yapabilmek.

8. Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izlemek için gerekli olan bilgi ve becerileri kazanacaklardır**.**

**KATILIMCILARDANBEKLENTİLER/BİLİNMESİGEREKENLER**

-Derslere katılım etkileşim, öğrenme, başarı ve davranış geliştirme için önemlidir.

-Bütün öğrencilerin gerekli olan hazırlıkları (okumalar ve görevler bölümünde ayrıntıları olan) yaparak tüm teorik ve uygulamalı derslere devam etmeleri, ders sürecinde aktif olmaları beklenmektedir.

-Devamsızlık sadece yasal sınırlar dâhilinde kullanılabilir. Bu tüm haftaların toplam ders ya da uygulama saatinin %20'sini kapsar. Ders ve uygulama devamsızlığı ayrı değerlendirilir. Bu yasal sınırların ders ve ya uygulamanın herhangi birisinden aşılması durumunda öğrenci dersi tekrar etmek zorundadır.

-Teorik derslerde sunum, vaka tartışması, soru-cevap, demostrasyon, interaktif sunumlara katılım için ödevlerin yapılması beklenmektedir.

-Uygulamalarda bakımı planlama-uygulama değerlendirme, öğrenme aktivitelerine katılma (araştırma okuma, yorumlama, sağlık eğitimi planlama uygulama, eğitim materyali hazırlama gibi...) sorumluluğunu yerine getirmesi beklenmektedir. Verilen görevlerin ve ödevlerin zamanında teslim edilmesi beklenmektedir.

**ÖĞRENMEÇIKTILARI**

1. İç hastalıkları hemşirelerinin rolünü, sorumluluklarını ve önemini bilir (KAVRAMA) (Ölçüm aracı: Quizler, soru-cevap, tartışma)
2. İç hastalıkları ve hemşirelik bakımı konusunda güncel konuları ve kanıta dayalı rehberleri tartışabilir.(DEĞERLENDİRME) (Ölçüm aracı: Bilimsel araştırma makalelerini yorumlama, ödevlerinde kaynak olarak gösterme)
3. Sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı ile ilgili yeni bilgiye ulaşır ve bireysel gelişimini sürdürür.(PSİKOMOTOR) (Ölçüm aracı: Bilimsel araştırma makalelerini yorumlama, ödevlerinde araştırma yapma)
4. İç hastalıkları hemşireliğinin temel ilkeleri, sistemlerin hastalıklarını tanılar ve hemşirelik bakımını planlayabilir .(ANALİZ) (Ölçüm aracı: Quiz, yıl sonu sınavı, vaka tartışmaları)
5. Tedaviye yönelik çağdaş girişimleri ve hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilir ve uygulayabilir (DEĞERLENDİRME) (Ölçüm aracı: ara sınav ve yıl sonu sınavı, bakım planları, soru cevap, tartışma)
6. Bilgileri sentez ederek yeni durumlara uygulayabilir, eleştirisel ve çözümsel düşünebilir (ANALİZ) (Ölçümaracı: Kısa sınav, yıl sonu sınavı, vaka tartışmaları, soru cevap)

**DERSKİTABI**

1. Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı + İnspeksiyondan Tanıya Prof: Dr. Nuran Akdemir, Prof. Dr. Leman Birol . Akademisyen Yayınevi 2020.

2. Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama Rehberi Prof. Dr. Gülbeyaz CAN. Nobel TıpYayınevi 2021.

3. Onkoloji Hemşireliği: Genişletilmiş ve Güncellenmiş 2. Baskı. Prof. Dr. Gülbeyaz CAN Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.

4. Kemik İliği Nakli Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım - Konsensus 2018. Prof. Dr. Gülbeyaz Can, Seçkin Erdal, Şerife Koçubaba. 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.

5. Rehabilitasyon Hemşireliği Uygulamaya Güncel Yaklaşım - Rehabilitation Nursing A contemporary Approach To Practice. Nobel Akademik Yayıncılık BKM Kitap, 2019.

6. Böbrek Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı. Prof. Dr. Ayfer Karadakovan, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.

7. Hemovijilans Hemşireliği ve Transfüzyon Güvenliği Mustafa Altındiş, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019.

8. Kronik Hastalıklarda Hemşirelik Süreci. Dr. Öğr. Üyesi Nermin Eroğlu, Dr. Öğr. Üyesi Gamze Temiz. Nobel Tıp Kitabevleri, 2021.

9. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları Prof. Dr. Sevgisun Kapucu, Doç. Dr. Rabia Kahveci Prof. Dr. Elif Ünsal Avdal, Hipokrat Kitabevi, 2021.

10. Endokrin Hemşireliği, Prof. Dr. Elif Ünsal Avdal, Hipokrat Kitabevi, 2021.

11. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği Ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Prof. Dr. Nimet Ovayolu. Güneş Tıp Kitabevleri, 2018.

12. Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği Editör Nermin Olgun, Selda Çelik. Nobel Tıp Kitabevleri, 2021.

13. Olgu senaryolarıyla İç Hastalıkları Hemşireliği. Serap ÖZER. Nobel Kitapevi, 2019.

14. İç Hastalıkları Hemşireliği. Nuray Enç. Genişletilmiş 3. Baskı, Güneş Kitabevi, 2020.

15. İç Hastalıkları Hemşireliği 500 Soru & 500 Yanıt. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.

**KAYNAK KİTAPLAR**

1. Medical-Surgical Nursing Solutions Manual. Margaret M. Heitkemper, Shannon Ruff Dirksen, Mariann M. Harding, Sharon L. Lewis, Linda Bucher. 10th edt, Mosby, 2017.

2. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 1 and Volume 2. Janice L. Hinkle and Kerry H. Cheever. 13th edt, Lippincott-Raven Publishers, 2014.

3. Medical-Surgical Nursing - Study Guide. Donna D. Ignatavicius, 8th edition, W.B. Saunders Co., 2016.

4. Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems - Clinical Companion. Sharon L. Lewis, Linda Bucher and Margaret M. Heitkemper.10th edition, Elsevier Science, 2017.

5. Understanding Medical Surgical Nursing. Linda S. Williams, 5th edition, F. A. Davis Co., 2015.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **KONU** | **YÖNTEM** | **TEKNİK**  **(Yöntemi Uygulama Biçimi)** | **ÖDEVLER/**  **UYGULAMA** | **KAYNAKLAR/**  **OKUMALAR** |
| **1** | **Sıvı elektrolit dengesi-dengesizlikleri**  Dr.Öğr. Üyesi Hatice POLAT | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap  (Lütfen videoları izlemiş olalım) | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması  Ödev: Sıvı elektrolit dengesizliği ve hemşirelik bakımına ilişkin tartışma | Sıvı Elektorlit Dengesi ve Dengesizlikleri <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/5882473/mod_resource/content/1/SIVI%20ELEKTOL%C4%B0T%20DENGES%C4%B0_PDF.pdf>  Asit Baz Dengesi/Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/5882553/mod_resource/content/1/AS%C4%B0T-BAZ_PDF.pdf>  Sıvı Elektrolit ve Asit Baz Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı <https://dbs.atauni.edu.tr/mod/resource/view.php?id=897436>  Santral Venöz Kateterde Kanıta Dayalı Hemşirelik Bakım Yönetimi <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/29538>  Sıvı Elektrolit Dengesi <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6091374/mod_resource/content/1/S%C4%B1v%C4%B1%20Elektrolit%20Dengesi.pdf>  Peritibial ödem nedir?Hastalar üzerinde nasıl bakılır? <https://www.youtube.com/watch?v=VMA72xJOwwk>  Üç yollu musluk nedir? Nasıl kullanılır? <https://www.youtube.com/watch?v=Z18gNW5F_DA&t=87s>  Serum setleme ve serum içerisine sıvı ekleme <https://www.youtube.com/watch?v=6-As5kH8dpg> |
| **2** | **Şok ve hemşirelik bakımı**  Dr.Öğr. Üyesi Hatice POLAT | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | Septik Şok ve Hemşirelik Bakımı <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6057673/mod_resource/content/3/SEPT%C4%B0K%20%C5%9EOK%20VE%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K%20BAKIMI.pdf> |
| **3** | **Endokrin sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı**  Prof. Dr. Elanur YILMAZ KARABULUTLU | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | Diyabetik ayak bakımı <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6119557/mod_resource/content/0/diyabetik%20ayak%20bak%C4%B1m%C4%B1.pdf>  Diyabetik ayak ülseri <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6119558/mod_resource/content/0/diyabetik%20ayak%20%C3%BClseri.pdf>  Diyabet hemşireliği derneği Web sayfası  <http://www.tdhd.org/yayinlar.php> |
| **4** | **Kardiyo-vasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı**  Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAMAN | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması  Ödev: Dijital grubu ilaçların tartışılması | Türk Kardiyoloji Derneği Ulusal Hipertansiyon Tedavi ve Takip Kılavuzu  <https://www.tkd.org.tr/menu/43/esc-kilavuzlari> |
| **5** | **Kanser ve hemşirelik bakımı**  Doç. Dr. Mehtap KAVURMACI | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap  (Lütfen videoları izlemiş olalım) | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | Kemoterapi ilaçlarının hazırlanması <https://www.dailymotion.com/video/x7hxmzm>  Cancer treatment: chemoteraphy <https://www.youtube.com/watch?v=vKIRWY-LMYc>  Kendi kendine meme muayenesi nasıl yapılır? <https://www.youtube.com/watch?v=kqeh2JNwP-g>  Onkoloji hemşireliği derneği web sayfası <https://onkohem.org.tr/>  Antineoplastik ilaçların güvenli kullanım rehberi <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/5947689/mod_resource/content/1/ilachazir.pdf>  Kanser hastasının semptom yönetimi. Türk Onkoloji Dergisi 2014;29(3):125-135  <http://onkder.org/pdf/pdf_TOD_895.pdf> |
| 6 | **Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı**  Dr. Öğr. Üyesi Hatice POLAT | Anlatma  Tartışma | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | Kronik Obstruktif Akciğer Hastalığı Ders Notu <http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hemsirelikbakimi1.pdf>  Ventilatör İlişkili Pnömoninin Önlenmesinde Risk Faktörlerine Yönelik Koruyu Önlemler ve Klinik Uygulamalar <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1402691>  2006/78 Sayılı Doğrudan Gözetimli Tedavi Uygulamasına İlişkin Esaslar İlgili Genelge <https://www.saglik.gov.tr/TR,11091/200678-sayili-dogrudan-gozetimli-tedavi-uygulamasina-iliskin-esaslar-ilgili-genelge>. |
| **7** | **Böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı**  Doç. Dr. Seher ERGÜNEY | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması  Ödev: Periton ve hemodiyaliz videoları izlenip derste tartışılması | Türkiye böbrek hastalıklarını önleme ve kontrol programı <https://www.nefroloji.org.tr/pdf/Turkiye_Bobrek_Hastaliklari_Onleme_ve_Kontrol_Programi.pdf> |
| **8** | **Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı**  Doç. Dr. Seher ERGÜNEY | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap  (Lütfen videoları izlemiş olalım) | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | Eritrosit hastalıkları ve hemoglobin bozuklukları tanı ve tedavi klavuzu <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6315442/mod_resource/content/0/Ertitrosit%20Hastal%C4%B1klar%C4%B1%20Tan%C4%B1%20ve%20Tedavi%20K%C4%B1lavuzu.pdf>  İdiyopatik trombositopenik purpura <https://youtu.be/6D3zHRlj5ZE>  Talasemi <https://youtu.be/lfv9CMfZUHQ>  Kemik iliği hemşireliği derneği web sayfası <http://www.kithemsireleri.com/?SyfNmb=1&pt=Anasayfa> |
| **9** | **Bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı**  Doç. Dr. Mehtap KAVURMACI | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | Bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı ders notları <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6351033/mod_resource/content/1/BA%C4%9EI%C5%9EIKLIK%20S%C4%B0STEM%C4%B0%20HASTALIKLARI%20VE%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K%20BAKIMI%20DERS%20NOTLARI.pdf>  HIV/AIDS ile yaşam: Özyönetim ve psikososyal uyum <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6351036/mod_resource/content/1/AIDS%20Hastal%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20ile%20Ya%C5%9Fam%20%C3%96z%20Y%C3%B6netim%20ve%20Psikososyal%20Uyum.pdf>  Enfeksiyondan korunma ve immun sistem <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6351037/mod_resource/content/1/Enfeksiyondan%20korunma%20ve%20imm%C3%BCn%20sistem.pdf>  Kan transfüzyonları formları <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6353766/mod_resource/content/0/Kan%20Transf%C3%BCzyon%20Formlar%C4%B1.pdf> |
| **10** | **Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı**  Doç. Dr. Nuray DAYAPOĞLU | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | Gastroskopi-kolonoskopi <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6353766/mod_resource/content/0/Kan%20Transf%C3%BCzyon%20Formlar%C4%B1.pdf>  Nutrisyon klavuzu <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6379770/mod_resource/content/1/N%C3%9CTR%C4%B0SYON%20KILAVUZU.pdf>  Karaciğer sirozu ve semptom yönetimi <http://www.guvenplus.com.tr/imagesbuyuk/HEMSIRELIK-10.pdf#page=231>    Türkiye viral hepatit önleme ve kontrol programı <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/Bulasici-hastaliklar-db/duyurular/Turkiye_Viral_Hepatit_Onleme_ve_Kontrol_Programi/Turkiye_Viral_Hepatit_Onleme_ve_Kontrol_Programi_TR.pdf> |
| **11** | **Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı**  Doç. Dr. Nuray DAYAPOĞLU | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap  (Lütfen videoları izlemiş olalım) | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | İnme hemşireliği; standartlar ve pratik uygulamalar klavuzu <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6379757/mod_resource/content/1/STANDARTLAR%20VE%20PRAT%C4%B0K%20UYGULAMALAR%20KILAVUZU%20%28%C4%B0NME%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%29.pdf>  Nörolojik muayene- refleksler ve patolojik refleksler <https://www.youtube.com/watch?v=xT67zzKAcPg>  Parkinson hastalığı- hasta ve yakınları için el kitabı <http://parkinsondernegi.com/wp-content/uploads/2017/04/Parkinson-Hastaligi-Hasta-ve-Yakinlari-icin-El-Kitabi.pdf> |
| **12** | **Eklem Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı**  Doç.Dr. Mehtap KAVURMACI | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap  (Lütfen videoları izlemiş olalım) | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | Sistemik lupus eritomotozus ve hemşirelik yönetimi <https://jag.journalagent.com/kocaelitip/pdfs/KTD-35545-REVIEW_ARTICLE-UZGOR.pdf>  Romatoid Artrit <https://www.youtube.com/watch?v=Yc-9dfem3lM>  Romatoloji <http://www.romatoloji.org/Dokumanlar/DigerYayinlar/RAtlas.pdf> |
| **13** | **Yaşlılık Sorunları ve Hemşirelik Bakımı**  Doç. Dr. Seher ERGÜNEY | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | Kırılgan yaşlı ve hemşirelik bakımı <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/299204>  Yaşlı bireylerde fizyolojik değişiklikler ve hemşirelik tanılaması <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/84275>  Geriatrik hemşirelik bakımı modeli <https://www.researchgate.net/profile/Simge-Kalav/publication/324763940_GERIATRIC_NURSING_CARE_MODELS/links/5ca449f5458515f7851fe512/GERIATRIC-NURSING-CARE-MODELS.pdf> |
| **14** | **Kronik hastalıklar ve hemşirelik bakımı**  Dr. Öğr. Üyesi Hatice POLAT | **Anlatma**  **Tartışma** | Okuma    Ders sunusu/notu  Sanal sınıf ortamından etkileşimli öğretim (Derse katılım)    Soru-Cevap | İlgili ders notlarının ve kaynakların okunması | Türkiye kronik hastalıklar sıklığı ve risk yönetimi çalışması <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6568847/mod_resource/content/1/T%C3%9CRK%C4%B0YE%20KRON%C4%B0K%20HASTALIKLAR%20VER%C4%B0SK%20FAKT%C3%96RLER%C4%B0%20SIKLI%C4%9EI%20%C3%87ALI%C5%9EMASI.pdf>  Kronik hastalıklar ve rehabilitasyon hemşireliği  <https://dbs.atauni.edu.tr/pluginfile.php/6568858/mod_resource/content/1/Kronik%20Hastal%C4%B1klar%20ve%20Rehabilitasyon%20Hem%C5%9Fireli%C4%9Fi.pdf>  Türkiye Sağlık Bakanlığı Kronik Hastalıklar Web Sayfası <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/kronikhastaliklar-anasayfa> |