



Atatürk Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK/SAHA UYGULAMA
DEĞERLENDİRME REHBERİ**

HAZIRLAYANLAR: DERS UYGULAMA KOMİSYON ÜYELERİ

Doç. Dr. Hasret YALÇINÖZ BAYSAL (Başkan)

Dr. Öğr. Üy. Hatice DURMAZ (Başkan Yardımcısı)

Doç Dr. Seher ERGÜNEY (Üye)

Doç. Dr. Arzu SARIALIOĞLU (Üye)

Dr. Öğr. Üy. Ayşegül YAYLA (Üye)

Dr. Öğr. Üy. Ayşe AYDIN (Üye)

Dr. Öğr. Üy. Burcu ALAÇAM (Üye)

Dr. Öğr. Üy. Tülay KILINÇ (Sekreter)

Araş. Gör. Nisa Nur DEMİRTAŞ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA İLKELERİ

- Bu uygulama ilkeleri tüm klinik/saha ve hemşirelik uygulaması I ve II' yi kapsamaktadır.
- Öğrenci hemşireler uygulamaya çıktıkları kurumların politikalarına uymakla yükümlüdür.
- Kurumun işleyişini ve hemşirelik mesleğinin profesyonelliğini zor durumda bırakacak şekilde davranan öğrenciler için “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.
- Öğrenciler uygulama alanlarının tamamında mesleki, etik ve yasal yükümlülüklerle uymak zorundadır.
- Hemşirelik öğrencisi uygulama süresi boyunca, uygulama esaslarının kuralları doğrultusunda ilgili dersin hedef ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde uygulamasını tamamlamakla yükümlüdür. Uygulama alanlarındaki kurallara uymak ve diğer çalışanlarla profesyonel iletişim kurmak durumundadır.
- Öğrenci, uygulama alanlarının tamamında sorumlu öğretim elemanı ile hareket eder. Öğretim elemanının olmadığı zamanlarda ilgili birimin sorumlu hemşiresi ile birlikte çalışır. Sorumlu öğretim elemanı ve hemşirenin de olmadığı herhangi bir durumda öğrenci tek başına invaziv girişim uygulayamaz. Hastanın hayatını tehlikeye sokabilecek riskli davranışlarda bulunamaz. Sorumlu/klinik hemşirenin bilgisi ve gözetiminde uygulama yapabilir. Öğrenci, sorumlu/ klinik hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.
- Uygulama başlama saatinden sonra kliniğe/sahaya gelen öğrenci uygulamaya alınmaz ve yarım gün devamsız kabul edilir.
- Hemşirelik öğrencisi, belirtilen uygulama saatleri içerisinde izin almadan uygulama yaptığı birimden ayrılamaz.
- Uygulama alanlarında cep telefonunun sessiz konumda olması, hasta ve çalışanları rahatsız edecek şekilde görüşme yapılmaması, telefonun acil durumlarda görevli öğretim elemanından izin alınarak kullanılması gerekir. Cep telefonu uygulama saatleri süresince sessiz/titreşimde olarak kapalı tutulmalı ve yalnızca gerektiğinde kullanılmalıdır.

- Öğrenci, uygulama süreci boyunca hastanın mahremiyetine saygı duymak durumundadır. Uygulama saatleri içerisinde sosyal medya hesaplarının kullanılmaması, uygulama saatleri içerisinde sosyal medya uygulamalarından paylaşım yapılmaması, kurumun ve hastanın mahremiyetini ihlal edecek paylaşımlardan kaçınılması gerekmektedir. Uygulama sırasında izinsiz görüntü ve ses kaydı alamaz.
- Öğrenci uygulama saatleri içerisinde öğrenci kimlik kartını takmak zorundadır.
- Uygulama saatleri dışında öğrenci olarak hastanede bulunamaz.
- Hastane/Kurum içinde tütün ve alkol vb. tüketemez.
- Uygulama saatleri içerisinde sorumlu hemşirenin ve öğretim elemanının bilgisi olmadan kliniği/kurumu terk edemez.
- Öğrenci, gün içinde uygulamasını tamamlamadan klinik ya da sahadan ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulama yapmamış sayılır.
- Öğrencinin her bir dönem için toplam devamsızlık süresi ilgili dersin %20'si kadardır. Bu süreyi aşan öğrenciler uygulamadan başarısız kabul edilirler. Öğrenci ilgili dersi yeniden almak durumundadır. Raporlu olduğu günler öğrencinin devamsızlık hakkından düşülür.
- Uygulamadan başarısız olan öğrenciler final ve bütünleme sınavına giremezler.
- Uygulamaya geç kalmasını ya da uygulama alanından erken ayrılmasını gerektiren olağanüstü bir durum yaşadığında sorumluya/hemşireye ve öğretim elemanına bilgi vermek zorundadır. Ancak mazeretsiz olarak uygulamaya 15 dakikadan geç gelen öğrenciler yok sayılır.
- Klinik/Saha uygulamasında öğrencilere Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'nin ilgili hükmü gereği ücret ödenmez. Öğrenci bu kapsamda herhangi bir ücret talep edemez.

Hemşirelik Fakültesi uygulamalarında giyilecek üniformalar;

- Üst Üniforma: Beyaz, alt lacivert forma olmalıdır. Forma üzerine sade, desensiz, kapüşonsuz, sıfır yaka, penye/örgü beyaz, lacivert ya da siyah hırka giyilebilir. Üst

üniformanın etek boyu basenleri kapatacak uzunlukta olmalıdır. Üst üniformanın kol boyu bileği geçmemelidir.

- Alt Üniforma: Dar olmayan boyu bilek hizasında lacivert kumaştan pantolon (veya boyu dizin dört parmak altında veya en fazla ayak bileği ile diz arasındaki mesafenin ortasını geçmeyen arkadan yırtmaçlı lacivert renk kumaştan düz kalem etek) giyilmelidir.
- Öğrenciler sade beyaz, lacivert ya da sade siyah renkte baş örtüsü ve aynı renkte bone kullanabileceklerdir. Başörtüsü uçları dışarı sarkmayacak şekilde forma içene alınmalıdır. Eşarp kenarları düz olmalı herhangi bir aksesuar, püskül vb bulunmamalıdır. Karışık desenli başörtüsü kullanılmamalıdır.
- Öğrenci dersin gereğine göre bazı eğitim alanlarında (psikiyatri kliniği, ASM, TRSM, okul, huzurevi) beyaz önlük giyebilir.
- Forma altına giyilecek ayakkabının topuklu olmaması, renkli olmaması ve terlik biçiminde olmaması gerekir. Ayakkabı siyah, beyaz ya da lacivert renkte olmalıdır
- Öğrenci, kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür. Üniforma temiz ve ütülü olmalıdır. Belirtilen forma bütünlüğüne ve görünümüne uyulmadığı takdirde öğrenci uygulamaya alınmayacaktır.
- Uygulamalar sırasında erkek öğrencilerin sakalı kısa kesilmiş olmalıdır.
- Uzun saçlı öğrenciler saçlarını hemşirelik bakım uygulamalarını engellemeyecek ve üniforma bütünlüğünü bozmayacak şekilde toplamak zorundadırlar. Saç modellerinde abartıya kaçılmamalı, kısa saç omuz hizasını geçmemeli ve dağınık olmamalıdır.
- Uygulama boyunca öğrencinin küçük küpe ve saat dışında herhangi bir takı takmaması (alyans hariç) ve üniforma düzenine uyması gerekmektedir.
- Tırnaklar kesinlikle kısa olmalıdır. Şeffaf oje kullanılabilir.
- Uygulama alanlarında öğrencinin sağlığını tehlikeye atabilecek bir durumla karşılaşıldığında olay bildirim akış şeması formu hükümleri uygulanır. Delici-Kesici Alet Yaralanması durumunda kurumda yetkiliye haber vermek ile sorumludur.

- Her uygulama sonunda bakım planı ya da sorumlu ğretim elemanının verdiği devi tamamlanmak zorundadır. Hazırlanacak bakım planının her anabilim dalının hazırladığı yönerge doğrultusunda tamamlanması gereklidir.
- Klinik/Saha uygulamasına çıkacak öğrencilerin aşılanma durumu öğrencinin kendi sorumluluğundadır.
- Öğrencinin uygulama puanı, ilgili dersin uygulama değerlendirme formunda belirttiği alanlara göre verilecektir. Uygulamadan 50 puan altı alan ėrenci başıarisız sayılacaktır.
- Uygulama puanı, ilgili dersin ikinci ara sınavı olarak kabul edilir.

HEMŞİRELİK UYGULAMASI I VE II UYGULAMA İLKELERİ

Hemşirelik Uygulaması I ve II, öğrencinin mesleki bilgi, beceri ve deneyim kazanmaları için 4. Sınıfta Güz ve Bahar yarıyıl dönemlerinde haftada 1 saat teorik ve 32 saat uygulaması olan temel mesleki bir ders uygulamasıdır. Bu dersin uygulaması Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin önerdiği akademik takvimi ile başlar. Öğrencinin Hemşirelik Uygulaması I ve II derslerini alabilmesi için, Temel Hemşirelik Bakımı ve Klinik Beceriler, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Doğum, Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Psikiyatri Hemşireliği almış olması gerekir.

Yukarıda bahsedilen ana dersleri alan öğrenci dönem başında Hemşirelik Uygulaması programına dahil olur.

Hemşirelik Uygulaması I Uygulama Rotasyonları:

- a) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
- b) Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı,

Hemşirelik Uygulaması II Uygulama Rotasyonları:

- a) Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
- b) Doğum, Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
- c) Psikiyatri Hemşireliği

- Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından her yıl eğitim-öğretim dönemi başlamadan bir öğretim elemanı hemşirelik uygulaması ders koordinatörü olarak görevlendirilir.
- Öğrencilerin uygulama yapacakları alanlardan (Klinik/Kurum), hemşirelik uygulaması dersinin rotasyonunda görevli öğretim elemanları sorumludur. Rotasyonlar hemşirelik uygulaması dersinin koordinatörünün onayı ile öğrencilere ilan edilir.
- Öğrenci; klinik ve saha alanlarında klinik hemşirenin veya ilgili öğretim elemanının sorumluluğu ve denetimi altında çalışmalarını sürdürür.
- Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif rol alarak, bakım girişimlerine, hasta ziyaretlerine ve tedavisine katılır.

- Öğrenci, uygulama rotasyonunun her bir alanına uygun sağlıklı veya hasta bireye yönelik bakım planı planlar, uygular ve yürütür.
- Hemşirelik uygulaması programında öğrenci, nöbet sırasında görevli klinik hemşiresine karşı doğrudan sorumludur. Öğrenciler uygulama alanlarının her birinde hafta içi 1 gece (16 saat) veya hafta sonu 1 gündüz (8 saat) olmak üzere nöbet tutabilir. Gece nöbetlerinin 1 gün öncesi ve sonrasında öğrenciler izinli sayılırlar. Resmî tatillerde öğrenci nöbet tutmaz.
- Öğrencinin, rotasyonla belirtilen nöbet programına uyması zorunludur. Klinik sorumlu hemşiresi veya öğrenci tarafından dersin sorumlu öğretim elemanının bilgisi dışında bu saatlerde değişim yapılamaz.
- Öğrenci uygulama yaptığı klinikte, klinik çalışma saatlerine uymak zorundadır.
- Öğrenci, intörlük programı uygulaması süresince üniforma bütünlüğüne uymak zorundadır.
- Öğrenci devamsızlık süresinin tamamını bir hemşirelik uygulaması rotasyonu içinde kullanamaz.
- Uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında uygulama yapamaz.
- Öğrenciler uygulama yerini yetkili öğretim elemanından habersiz değiştiremezler. Çok zorunlu durumlarda sorumlu hemşirenin izniyle, kliniğin işleyişini bozmayacak şekilde değişim yapılabilir.
- Her öğrenci uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullandığı mekân, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür. Bu yükümlülüklerini yerine getirmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlemler yapılır.
- Hemşirelik uygulaması rotasyonlarından sorumlu öğretim elemanı tarafından rotasyon uygulama dosyası ve öğrenci değerlendirme formu hazırlanır.
- Öğrenci uygulamada, uygulamasını yaptığı derse ait uygulama değerlendirme formunu tamamlayıp, izin verilen süre içerisinde ilgili öğretim elemanına veya klinik/alan sorumlu hemşiresine teslim etmek durumundadır.

- Öğrenci bakım sorumluluğunu üstlendiği birey/bireyler için bakım planını uygulayarak çalışır ve uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
- Uygulama bitiminde kullanılan tüm formlar (bakım planı, ödevler, yoklama çizelgesi vs), rotasyondan sorumlu ilgili öğretim elemanına teslim edilir.
- Uygulamanın değerlendirilmesinde, klinik/alan sorumlu hemşiresi ile ilgili öğretim elemanının verdiği notların ortalaması uygulama ara sınav notunu belirler. Hemşirelik Uygulaması I ve II ders bitirme sınavı; yazılı/sözlü sınav, vaka sunumu, hasta başı klinik sınav ya da yapılandırılmış beceri sınavı şeklinde her rotasyon alanı için yapılabilir, öğrencinin bu sınavdan en az 50 not alması gerekir. Başarı notu, ara sınav notunun %40'ı, ders bitirme sınav notunun %60' ı alınarak hesaplanır. Başarısız olan öğrenci dönem sonunda bütünleme sınavına girer. Her hemşirelik uygulaması I ve intörn II dersinden devamsızlık yaparak ya da devam ettiği halde başarısız olan öğrenciler bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu hemşirelik uygulaması dersini tekrarlar.
- Hemşirelik uygulaması I ve II uygulaması için %20'nin üzerinde devamsızlık yapan öğrenci başarısız sayılır ve dönemi tekrar etmesi gerekir.
- Öğrencinin raporlu olduğu günler devamsızlık süresinden düşülür.

UYGULAMADAN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANININ/ SORUMLU HEMŞİRENİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

Uygulama sorumlusu, dersin amaç ve ilkelerine uygun olarak uygulamaların yürütülmesini sağlamak üzere, uygulamanın eksiksiz bir şekilde planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu sorumluluk kapsamında aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- Klinik / saha uygulamaları sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlar, eğitim verir ve uygulamalarını kolaylaştırır.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, uygulama başlangıcında öğrencilere yeterli süre içerisinde oryantasyon yapılması için gerekli düzenlemeleri yapar
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, öğrencinin uygulama sorumluluklarını yerine getirmesinden ve uygulama saatlerine dikkat edilmesinden sorumludur.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, resmi bir görevi olmadığı sürece uygulamaya öğrenci ile birlikte başlar ve öğrenci ile birlikte bitirir. Herhangi bir nedenle uygulamaya gelemeyecek öğretim elemanı ilgili dersin sorumlu öğretim üyesine ve uygulama alanının sorumlu hemşiresine bilgi vermelidir.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, uygulama alanlarında forma ya da önlük giymelidir.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, öğrencilerin ve saha/klinik çalışanlarının birbirleriyle iletişimini ve koordinasyonunu sağlar.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, öğrencinin uygulama saatlerine uymasından, imzalı şekilde takibinden sorumludur.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, uygulama sonunda öğrenciyi değerlendirmek zorundadır.
- Uygulama sırasında çıkan sorunları giderir. Sorunları gideremediği durumlarda ise öncelikle dersin sorumlu öğretim üyesine, yoksa ilgili dersin anabilimdalı başkanına bildirir.
- Öğrenciler tarafından hazırlanan uygulamalı eğitim dosyalarını inceleyerek görüş verir.

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 3

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ
UYGULAMA VERİ TOPLAMA VE
DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama Yapılacak Klinik:

Uygulama tarihleri:

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanı:

Değerlendirme Notu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 3

A-PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	1
Kişisel görünüm üniforma düzeni	1
Sorumluluk alabilme	1
Güvenilirlik	1
Motivasyon	1
Eleştirilere karşı tutumu	1
Karar verme yeteneği	1
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmesi için çaba gösterme	1
Okul ve hastane kurallarına uyma	1
Liderlik	1
B-KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	3
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	3
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	2
Öğretim elemanları ile sağlıklı ilişki kurma	2
C-SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	1
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	1
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	1
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	1
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	1
Kanıtı dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	1
Uygulama alanındaki bir sorunun çözümü için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	1
Taburculuk eğitimi	3
D-KAVRAM HARİTASI	10
Problemi anlama/tanımlama	2
Kavramlar arasında neden- sonuç ilişkisi kurma	2
Hemşirelik girişimleri arasında ilişki kurma	2
Görsel araç ve çizimle destekleme	2
Grup ile uyum içinde çalışma	2
E-UYGULAMA BECERİLERİ	30
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi, ilgili dersin uygulaması için yapılması ön görülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
F-BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	30
Bakım Planını Zamanında Teslim Etme	2
Hemşirelik Öyküsü Oluşturma	2
Profesyonel Dil Kullanımı	1
Tanımlama	5
Semptomları uygun şekilde belirleme	1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	3 / 3

Etiyolojiyi uygun şekilde belirleme	1
Problemi doğru saptama	1
Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleme	1
Yeterli sayıda tanı koyma	1
Planlama	3
Amaçları uygun belirtme	1
Sonuç kriterlerini uygun belirtme	1
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme	1
Uygulama	15
Belirlediği girişimleri uygulama	5
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma	5
Hastanın gereksinimlerini karşılama	5
Değerlendirme	2
Amaca ulaşp ulaşılmadığını değerlendirme	1
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma	1
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

HASTA TANILAMA FORMU

Servis:

Formun Doldurulduğu Tarih:

Adı Soyadı:

Yatış Tarihi: Yatış süresi: ...gün () Taburcu

Cinsiyeti:

Yatak No: Protokol No:

Yaşı:

Geliş Şekli: () Sedyeye () Tekerlekli Sandalye

Medeni Durumu:

() Yürüyerek () Diğer

Eğitim Düzeyi:

Geldiği Yer: () Ev () Hastane () Diğer

Mesleği:

Sosyal Güvencesi: () Yok () Var

Çocuk Sayısı:

Kan Grubu:

Adres ve Tel:

Allerjisi: () Yok () Var

.....

Bulaşıcı Hastalık: () Yok () Var

Bilgi Kaynağı:

Tıbbi Tanı:

Yatış Nedeni, şikayetleri:

Şikayetlerin Başladığı Zaman ve Süresi:

Özgeçmiş: Hastalık (Diabetüs Mellitüs, Miyokart Enfarktüsü, Hipertansiyon, Kanser ve diğer), ameliyat, kaza vb. gibi sağlık sorunları:

Türü	Zamanı	Sonucu
.....		
.....		
.....		

Daha önce hastaneye yattı mı? () Hayır () Evet Nedeni:

Hastalığını kabul etme durumu:

() Kabul ediyor () Kısmen kabul ediyor () Kabul etmiyor

Tedavi ve bakımı kabul etme durumu:

() Kabul ediyor () Kısmen kabul ediyor () Kabul etmiyor

Sürekli kullandığı ilaçlar:

İlacın Adı	İlacın Dozu (Sıklık)	Kullanım Nedeni	Kullanım Süresi
.....			
.....			
.....			
.....			

Alışkanlıkları:

() Sigara..... paket/gün () Kullanmıyor

() Alkol.....miktar/gün/hafta () Kullanmıyor () Diğer.....

Soy geçmişi:

Anne Kardeş

Baba..... Yakın akraba

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ

LABORATUAR BULGULARI

Tarih:

YAŞAM AKTİVİTELERİ (YAŞAM MODELİ)

1. GÜVENLİ ÇEVRE SAĞLAMA VE SÜRDÜRME AKTİVİTESİ

Mental Durumu: Bilinci: () Açık

() Bulanık

() Kapalı

Duyu Organları:

- Görme:
- Duyma:
- Dokunma:
- Koklama:
- Tat alma:

Enfeksiyonriski:.....

IV tedavi/tüp/dren: Hayır () Evet ()

Tespit edici gereksinimi: () Var () Yok

Ağrı: Hayır..... Evet..... Başlangıcı..... Süresi

Ağrının şiddeti					
					
0	2	4	6	8	10
AĞRIM YOK	ÇOK AZ VAR	BİRAZ VAR	OLDUKÇA FAZLA	ÇOK FAZLA	DAYANILACAK GİBİ DEĞİL
Ağrının niteliği					
Sızlama	()	Gerilme	()	Keskin	()
Künt	()	Zonklama	()	Sıkıştırma	()
Yanma	()	Acıma	()		

Ağrının lokalizasyonu:

Ağrı ile eşlik eden şikayetler:.....

Ağrıyı azaltan faktörler:.....

Ağrıyı arttıran faktörler:.....

İzolasyon: () Temas () Sıkı temas () Damlacık () Solunum () Diğer.....

DÜŞME RİSKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (HENDRİCH II)				
Konfüzyon / Dezoryantasyon/ Oryantasyon Bozukluğu				4 puan
Semptomatik / Depresyon				2 puan
Boşaltım İhtiyacında Sorun				1 puan
Baş Dönmesi				1 puan
Cinsiyet (erkek)				1 puan
Sandalyeden kalkma testi* (tek seçenek işaretlenecek)				
• Kollarını kullanmadan kalkabiliyor				0 puan
• Kalmak için sandalye kollarını kullanıyor ve tek denemede kalkabiliyor				1 puan
• Kalmak için sandalye kollarını kullanıyor ancak birden fazla deneme ile kalkabiliyor				3 puan
• Yardım almadan kalkamıyor				4 puan
Antiepileptik Grubu İlaç Kullanımı (Karbamezepin, Tegretol, Phenytoin, Eptantoin, Valporik Asit, Depakin, Pimidon, Mysoline, Lamotrigine, Lamictal, Phenobarbital, Luminal, Exhosuximid, Petimid)				2 puan
Benzodiazepin Grubu İlaç Kullanımı (Alprazolam, Xanax, Buspiran, Biston, Chlordiazepoxid, Librium, Clonazepam, Rivotril, Clorazepatdipotasyum, Tranxilane, Diazepam, Diazem, Lorazepam, Rivotril, Midazolam, Dormicum, Oxazepam, Serapax)				1 puan
TOPLAM PUAN				
RİSK ÖLÇÜMÜ	PUANLAMA		YAPILMASI GEREKEN FAALİYETLER	
Risk yok	0-4		Haftada bir kez düşme riskini yeniden değerlendirin.	
Yüksek Risk	5 ve üzeri		Her gün düşme riskini yeniden değerlendirin. Düşme olaylarını önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayın.	

Bağımlılık Bağımsızlık Dizgesi:

Hemşirelik Tanısı:

2. İLETİŞİM

Hasta yalnız mı yaşıyor? Refakatçi gereksinimi var mı?..... Yanında refakatçisi var mı?.....

Hastalığını kabul etme durumu.....

Hastaneye yatma hastanın dini inançlarını, aktivitelerini etkiliyor mu?

İletişim şekline göre birey: İçe dönük () Dışa dönük () İyimser () Karamsar () Kendisi ile barışık ()

Kullandığı dil (Lisanı):

Birey sorulan sorulara uygun yanıtlar veriyor mu? :.....

Birey iletişim sırasında göz teması kuruyor mu? Hayır..... Evet.....

İletişime engel olacak duyuşal/nörolojik kusurlar (İşitme protezi, ses ptotezi, vb.):

Konuşmayı engelleyecek bir sorunu var mı ya da bir girişim, tedavi uygulanmış mı? (disfazi, yüz travması, endotrekeal entübasyon, antideprasan ilaçlar vb.)

Ağrı, dispne, güçsüzlük gibi bireyin iletişimini etkileyen fiziksel yakınmaları var mı?

Kaygı, kızgınlık, umutsuzluk, öfori gibi iletişimi etkileyen emosyonel bir durumu var mı?

Bağımlılık Bağımsızlık Dizgesi:

Hemşirelik Tanısı:

3. SOLUNUM

Solunum sıkıntısı var mı?

Solunum Hızı:...../Dk. Abdominal..... Diyafragmatik..... Eforlu..... Eforsuz..... Özel pozisyon.....

Solunum Derinliği:..... Solunum ritmi:.....

Solunum sesleri:

Aktivite esnasında dispne durumu:

Öksürük:

Balgam çıkarıyor mu? Özelliklerini tanımlayınız:.....

Göğüs ağrısı: Tanımlayınız.....

Siyanoz: Yok Var..... Tanımlayınız.....

Tırnak rengi:

Hemoptizi: Yok Var..... Tanımlayınız.....

Solunum türü: Apne () Bradipne () Takipne () Hiperpne () Hipopne () Hiperventilasyon ()
Hipoventilasyon () Kusmual Solunum () Cheyne-Stokes Solunum () Dispne () Hipoksi () Anoksi ()

Nabız Hızı: Radyal: Apikal...../dk. Nabız

ritmi: Düzenli..... Düzensiz..... Nabız

volümü: Zayıf Dolgun.....

Kan Basıncı: Sol Kol.....mmHg Sağ kol.....mmHg

Pozisyon: ()Ayakta.....mmHg ()Otururken.....mmHg ()Yatarken.....mmHg

Bağımlılık Bağımsızlık Dizgesi:

Hemşirelik Tanısı:

4. BESLENME

Günlük öğün sayısı:

Kendini besleme durumu: ()bağımlı ()yarı bağımlı ()Bağımsız

Beslenme Şekli: () Oral () Enteral () Parenteral

Son altı ayda kilo aldı mı? Son altı ayda kilo verdi mi?

İştahını nasıl tanımlıyor?

Hastanın diyet sınırlaması var mı?

Bir günde ortalama ne kadar sıvı alıyor? Su Diğer.....

Beslenme aktivitesini etkileyen/etkileyebilecek bir inancı var mı?

Aşağıdaki durumlarla ilgili bir sorunu var mı?

Bulanti: Hayır Evet..... Tanımlayınız.....

Kusma: Hayır Evet..... Tanımlayınız.....

Yutma: Hayır Evet..... Tanımlayınız.....

Çiğneme: Hayır Evet..... Tanımlayınız.....

Sindirme: Hayır Evet..... Tanımlayınız.....

Boy:.....cm. Kilo:.....kg. Beden Kitle İndeksi:.....

()Kaşektik () Zayıf () Normal () Aşırı Kilolu () Obez () Morbid obez

Aşırı zayıf <16 Zayıf <16 -18.5 Normal 18.5-24.9 Aşırı kilolu 25-29.9 Obez 30.0-39.9 Morbid obez >40

Beslenmeyi Engelleyen Faktörler: () Oral Lezyonlar () Ameliyat () Yutma Güçlüğü

() Bilinç Durumu () Fiziksel Güçsüzlük

Bağımlılık Bağımsızlık Dizgesi:

Hemşirelik Tanısı:

5. BOŞALTIM

Bağırsak Boşaltımı:

Sıklık (kez/gün): Azalma..... Artma..... Süre.....
Dışkının özelliği: Katı..... Yumuşak..... Sıvı.....
Renk: Kahverengi..... Siyah..... Sarı.....
Diğer sorunlar (kan, parazit, sindirilmemiş besin, ağrı).....
Konstipasyon: Sıklık..... Süre.....
Diyare: Sıklık..... Süre.....
Distansiyon: Sıklık..... Süre.....
Boşaltıma yardımcı araç kullanılıyor mu? (Laksatif, Supp. Lavman, diyet).....
Batin palpasyonu: Gerginlik: Hayır..... Evet..... Nerede.....
Sertlik: Hayır..... Evet..... Nerede.....
Stoma: Yok..... Var..... Yeri..... Türü.....

İdrar Boşaltımı:

Sıklık (Kez/Gün)..... Azalma..... Artma..... Süre.....
İdrarın miktarı.....ml/gün
İdrarın görünümü: Berrak..... Bulanık Açık Sarı..... Koyu sarı.....
İnkontinans: Hayır Evet..... Ne zaman Tanımlayınız.....
Diğer sorunlar (ağrı, yanma, akıntı vb.):.....
Retansiyon: Hayır..... Evet..... Tanımlayınız.....
İdrar boşaltımına yardımcı araç kullanıyor mu? (TAK, diüretik vb.): Hayır..... Evet..... Tanımlayınız.....
İdrar sondası: Yok..... Var..... Yeri..... Türü..... Süresi.....
Bağımlılık Bağımsızlık Dizgesi:
Hemşirelik Tanısı:

6. KİŞİSEL TEMİZLİK VE GİYİNME AKTİVİTESİ

	Bağımlı	Bağımsız	Yetersiz düzeyde	Yeterli düzeyde	Bilgi Gereksinimi
Ağız temizliği					
Göz temizliği					
Kulak temizliği					
Burun temizliği					
Tırnak temizliği					
Saç temizliği					
Ayak temizliği					
Deri temizliği					
Banyo					
Tuvalet temizliği					
Menstruasyon hijyeni					

Giyinme/Kuşanma Alışkanlıkları:

Yara iyileşmesi ile ilgili her hangi bir sorunu var mı?

- Deri Muayenesi:

Sıcak.... Soğuk.... Nemli Kuru.....
Turgor: Normal..... Dehydrate..... Diğer.....
Renk: Soluk Pembe Siyanotik.... Sarı.... Diğer.....
Deride diğer sorunlar (ödem, hematoma, ekimoz, peteşi, kızarıklık, yara, dekiübütüs, ameliyat yarası vb.):
Yeri:..... Büyüklüğü:.....

- Mukoz Membran:

-Ağız: Nemli..... Kuru..... Mukoz membranda bozulma: ()Var ()Yok
Renk: Beyaz:..... Soluk:..... Pembe:..... Kırmızı:..... Siyanoze:.....
* Diş: Sorun var mı? (çürük, dolgu, protez vb.):
* Diş Eti: Sorun var mı? (kızarıklık, kanama, çekilme vb.):
* Dil: Sorun var mı? (kuru, kırmızı, paslı, çatlak, beyaz vb.): Hayır.....
* Dudak: Sorun var mı? (kuru, kırmızı, çatlak, beyaz vb.): Hayır.....

BASINÇ YARASI RİSK FAKTÖRLERİ			
☐ Obezite	☐ Ödem	☐ Steroid kullanımı	☐ Travma
☐ Beslenme bozukluğu	☐ Anemi	☐ Hipertermi	☐ Anoreksia
☐ Diyabet	☐ Hipotansiyon	☐ Hipotermi	☐ Serabro Vasküler Olay
☐ Yaşlılık	☐ Tüp ile beslenme	☐ Yatağa bağımlılık	☐ Periferik vasküler hastalık
☐ Zayıflık	☐ Hareket kısıtlılığı	☐ Büyük ameliyat	

BASINÇ YARASI RİSKİNİ DEĞERLENDİRME (NORTON SKALASI)										
Fiziksel durum	Puan	Mental durum	Puan	Aktivite	Puan	Mobilite	Puan	İnkontinans	Puan	TOPLAM
İyi	4	Açık/ Uyanık	4	Yürüyor	4	Tam	4	Yok	4	
Orta	3	Apatik-İlgisiz	3	Yardımla yürüyor	3	Sınırlı	3	Bazen	3	
Kötü	2	Konfüze	2	Sandalyeye bağımlı	2	Çok sınırlı	2	Genellikle idrar	2	
Çok kötü	1	Stupor	1	Yatağa bağımlı	1	Hareketsiz X	1	İdrar ve gaita	1	
RİSK ÖLÇÜMÜ			PUANLAMA			YAPILMASI GEREKEN FAALİYETLER				
Risk yok			12 ve üzeri			Haftada bir kez basınç yarası riskini yeniden değerlendirin. Basınç yarasını önlemeye yönelik girişimlere devam edin.				
Yüksek Risk			1-11			Hergün basınç yarası riskini yeniden değerlendirin. . Basınç yarasını önlemeye yönelik girişimlere devam edin.				

Bağımlılık Bağımsızlık Dizgesi:

Hemşirelik Tanısı:

7.VÜCUT SICAKLIĞININ KONTROLÜ AKTİVİTESİ

Hastalığının hava olayları ile ilgisi var mı? Hayır..... Evet.....

Sevdiği ısı: Sıcak..... Normal..... Soğuk.....

Isı:..... Oral..... Rektal..... Aksillar..... Timpanik.....

Hasta ortam ısısına uygun giysiler giyiniyor mu? Evet..... Hayır.....

Bağımlılık Bağımsızlık Dizgesi:

Hemşirelik Tanısı:

8. HAREKET AKTİVİTESİ

Genel yaşam tarzınızı tanımlayınız: Aktif..... Sedanter (Sakin).....

Düzenli olarak egzersiz/spor yapıyor mu? (yürüyüş, yüzme vb.)

Yorgunluk hali:

Aktiviteyi tolere etme durumu:.....

Ekstremitte kaybı:

Hasta kendi kendine kolaylıkla hareket edebiliyor mu?(Dönme, Yürüme)

Denge: Normal..... Ayakta duramama..... Sendeleme..... Tanımlayınız.....

Postür: Normal..... Kifoz..... Lordoz.....

Şekil bozukluğu (kontraktür, eklem kısıtlılığı, çekilme, kasılma vb.):

Kullandığı hareket yardımcıları (Walker, Kolyuk Değneği, vb.):

Tremor: Hayır..... Evet.....

Paralizi: Hayır..... Evet Yeri..... Total.....

Hemşirelik Tanısı:

9. ÇALIŞMA VE EĞLE NME AKTİVİTESİ

Geliri giderini karşılıyor mu?..... Yaptığı meslek/iş:.....
Çalışma durumu:.....saat/gün Hiç çalışmıyor.....
Boş zamanlarını değerlendirme biçimi:.....
Son bir aydır sağlık sorununa bağlı olarak normal günlük işleri aksadı mı?
Son bir aydır fiziksel sağlığı ve ruhsal sorunları sosyal aktivitelerini/hobilerini engelledi mi?
Çalışıyorsa, son 6 aydır sağlığı yüzünden işe gidemediği oldu mu?
Bağımlılık Bağımsızlık Dizgesi:
Hemşirelik Tanısı:

10. CİNSEL LİĞİ İFADE ETME AKTİVİTESİ

Erkek:

Kendi kendinize testis/Meme muayenesi yapıyor mu? Hayır..... Evet..... Hangi sıklıkla:.....
Normal olmayan kızarıklık, kanama veya akıntı:
Herhangi bir cinsel sorunu var mı?
Prostat ile ilgili sorun
Beden imajı: Benlik Saygısı:

Kadın:

Kendi kendine meme muayenesi yapıyor mu? Hayır..... Evet..... Hangi sıklıkla:.....
Menstruasyon siklüsü: ()Düzenli ()Düzensiz Kullandığı ürünün (ped, bez vb.) gün içindeki sayısı.....
Sorun (ağrı, fazla miktarda kanama) Hayır..... Evet..... Tanımlayınız.....
Kaç hamilelik geçirmiş?
Menopoza girdi ise ne zaman?
Normal olmayan vajinal kanama veya akıntı:
Herhangi bir cinsel sorunu var mı?
Görüşmede sorunları cevaplama durumu:
() Girişken..... () Çekingen..... () Utangaç..... () Saldırgan.....
Beden imajı: Benlik Saygısı:
Bağımlılık Bağımsızlık Dizgesi:
Hemşirelik Tanısı:

11. UYKU VE DİNLE NME

Genel uyku alışkanlıkları: Gece.....sa/Gün..... Gündüz.....Sa/Gün.
Şekerleme yapıyor mu?
Kendini dinlenmiş hissediyor mu? Gün boyunca uyku hali var mı?
-Uykuya dalmada güçlük: Hayır..... Evet..... Nedeni.....
-Gece uyanma: Hayır..... Evet..... Nedeni.....
-Erken uyanma: Hayır..... Evet..... Nedeni.....
-Uykusuzluk: Hayır..... Evet..... Nedeni.....
() Davranış/Performansta Değişiklikler () İrritabilite () Ajitasyon () Laterji
() Laterji () Rahat Edememe () Sık Esneme () Göz Çevresinde Morluk
() Dikkat Süresinde Azalma () Dinlenmiş Bir Görünüm () Yürürken Yorgunluk Hali

Bağımlılık Bağımsızlık Dizgesi:
Hemşirelik Tanısı:

12. ÖLÜM

Terminal dönem:
Bilgi gereksinimi:
Ailenin desteklenmesi:
Spritüel (dinsel/manevi) gereksinimler:
Palyatif bakım:
Ağrı:
Kabullenme:

Güvenli Çevrenin Sağlanması Ve Sürdürülmesi:

İletişim:

Solunum:

Beslenme:

Boşaltım:

Kişisel Temizlik Giyinme:

Vücut Sıcaklığını Kontrol Etme:

Hareket:

Çalışma ve Eğlence:

Cinselliği İfade Etme:

Uyku:

Ölüm:

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ

Daha önce hastaneye yatma deneyimi ve birey için anlamı

- Daha önce hastaneye yattınız mı? Ya da uzun süre yatağa bağımlı olarak yattınız mı?
- Evet ise yatış süresi?
- Neden yattınız?
- Yattığınız sürede hatırladığınız en önemli olay?
- Önceki yatışınızın sonucu?
- Geçirdiğiniz çocukluk hastalıkları?
- Hiç kırık çıkı deneyiminiz oldu mu? Nasıl?
- Son hastalığınızdaki deneyiminizi nasıl tanımlarsınız?

Bilgi düzeyi ve bireyin sağlık sorunu tanısını ve tedavisini yorumlayış biçimi

- Hangi sorununuz için tedavi olacaksınız?
- Doktorunuz hastalığınız- tanınız için ne söyledi?
- Bu yatış nedeni test, ameliyat, rehabilitasyon, ya da durumun kontrol altına alınması mı?
- Bütün bunlar sizce ne anlama geliyor?
- Sizin şu andaki yaşamınızı nasıl etkiliyor?

Mesleği ve sosyal yaşamı

- Mesleğiniz nedir?
- Medeni durumunuz?
- Bakımından sorumlu olduğunuz bireyler?
- Evde aile reisi/ev işlerinden sorumlu musunuz?
- Çalışmadığınız durumda aileniz ekonomik yönden nasıl etkilenir?
- Hastaneye yatışınız, işiniz, sosyal rolünüzü ve ailenizi nasıl etkiler?

Eğitimiz ve zihinsel kapasitesi, iletişim yeteneği

- Okur yazar mısınız?
- Hangi okulu bitirdiniz?
- Mesleğiniz ile ilgili özel eğitim aldınız mı?

Hemşirenin yorumu

- Hasta ne tür sorular soruyor?
- Hastanın konuşması, teknik terimleri kullanışı?
- Hastanın hastalığını ve tedavisini algılayış biçimi?

Boş vakitlerini değerlendirme, dini sağlık uygulamaları

- Dini inançlarınız?
- Oruç tutar mısınız?
- Boş vakitlerinizi nasıl değerlendirirsiniz?
- Üyesi olduğunuz sosyal kurumlar var mı?
- Özel diyetiniz, alkol ve sigara alışkanlığınız var mı?

Hemşirenin kendisine sorarak yanıt aradığı sorular

- Hastanın normal yaş grubuna göre davranışı?
- Hasta görüşmeyi nasıl sürdürüyor? Soruları nasıl yanıtlıyor?
- Hasta kendini nasıl algılıyor? Olumlu/olumsuz

Önce ve şimdi ve stresle baş etme şekli

- Daha önce deneyimlediğiniz stres nedeni?
- O deneyimlediğinizden hatırladığınız önemli bir şey nedir?
- Hastaneye gelmeniz gerektiğini nasıl fark ettiniz?
- Aileniz ve arkadaşlarınız hastalığınıza nasıl tepki gösterdi?
- Stres altında olduğunuzda genelde rahatlamak için ne yaparsınız?

Günlük yaşama biçimi

- Gününüz ne zaman başlar ne zaman biter?
- Genelde günlük çalışma şekliniz nasıl?
- Yemek alışkanlıklarınız nedir? Özel diyetiniz var mı?
- Boş zamanlarınız, yemek, egzersiz ve bireysel bakım için nasıl plan yaparsınız?
- Normalde pencere açık mı kapalı mı uyursunuz?
- Uyumanız ile ilgili başka alışkanlıklarınız var mı?

Yakınları ile ilişkileri

- Yaşamınızda çok stresli durumlarda danıştığınız özel biri arkadaş/ akraba var mı?
- İlk aklınıza gelen size en yakın kişi kimdir?
- Aile bireyi olarak kendi rolünüz nasıl görüyorsunuz?

‘Fay, Louise, Bower ‘Nursing History Questionnaire’

[illegible]

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ESASLARI UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

NO:

FOTOĞRAF	Klinik Adı: Klinik Sorumlusu:				Klinik Adı: Klinik Sorumlusu:			
	Uygulama	Mükemmel	Yeterli	Geliştirilmeli	Uygulama	Mükemmel	Yeterli	Geliştirilmeli
Beceriler	GÜVENLİ ÇEVRENİN SAĞLANMASI ve SÜRDÜRÜLMESİ							
Kapalı yatak yapımı								
Açık yatak yapımı								
El yıkama								
Cerrahi el yıkama								
Steril alan hazırlama								
Steril eldiven giyme								
İzolasyon önlemleri uygulanan bireyin bakımı								
Bone ve maskenin giyilmesi/çıkarılması								
Güvenli çevrenin sağlanması								
Düşmenin önlenmesi								
Basınç yarasını tanılama								
Basınç yarasını önleyici destek malzemesi yerleştirme								
Basınçlı pansumana uygulama								
Nemli pansuman uygulama								
Transparan-hidrokolloid-hidrojel pansuman uygulama								
Elastik bandaj uygulama								
Solunum sayısının ölçülmesi								
Beden ısının timpanik yoldan ölçümü								
Beden ısının aksiller yoldan ölçümü								
Beden ısının rektal veya oral yoldan ölçümü								
Apikal nabızın değerlendirilmesi								
Radyal nabızın değerlendirilmesi								
Arterial kan basıncının ölçülmesi								

YARA BAKIMI

YAŞAM BULGULARI

HAREKET GEREKSİNİMİ									
Vücut mekaniğini kullanma									
Doğru kaldırma tekniklerini kullanma									
Bireyi taşıma									
Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme									
Eklem açıklığı hareketleri egzersizlerini uygulama									
İzometrik egzersizleri uygulama									
Bireyi ayağa kaldırma									
BİREYSEL HİJYEN GEREKSİNİMİ									
Bireyin tanınması									
Deri tanılaması									
Saç ve saçlı deriyi tanılama									
Tırnak tamlaması									
Basınç yaraları riskinin tanınması ve önlenmesi									
Basınç yaralarının bakımı									
Sabah-akşam bakımı									
Sırt masajı									
Diş fırçalama ve diş ipi uygulama									
Protez dişlerin bakımı									
Özel ağız bakımı									
Saç tarama ve fırçalama									
Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme									
Ayak ve tırnak bakımı									
Banyo yaptıрма									
Perine bakımı									
İLAÇ UYGULAMALARI									
İlaç kartı hazırlama									
Serum kart hazırlama									
Oral ilaçları uygulama									
Ampul / flakonda ilaç hazırlama ve çekme									
İki flakondan ilaç karıştırma									
Intradermal / deri içi enjeksiyon uygulaması									
Subkutan / deri altı enjeksiyon uygulaması									
İmmüsküler / kas içi enjeksiyon uygulaması									
Intrakutan ilaç uygulaması									
Intravenöz infüzyona başlama									
Intravenöz solüsyon akışının düzenlenmesi									
Intravenöz solüsyunun değiştirilmesi									
Intravenöz pansumanın değiştirilmesi									
İnfüzyon portu / santral venöz kateterden kan örneği alma									
İnfüzyon portu / santral venöz kateterden kan örneği alma									
Intravenöz solüsyon içine ilaç ilave etme									
Intravenöz (iv) bolus ya da püşe ile ilaç uygulama									

İnfüzyon setini değiştirme									
Intravenöz infüzyon sonlandırma									
Periferik venöz kan alma									
Nazogastrik tüp ile ilaç uygulama									
Kulağa ilaç uygulama									
Buruna ilaç uygulama									
Inhaler ilaç uygulaması									
Rektal süpozituar uygulaması									
Oral ve parenteral tedavide kullanılan ilaç / malzemelerin güvenliği									
BESLENME GEREKSİNİMİ - TOTAL PARENTERAL BESLENME									
Ağızdan beslenen bireye yardım etme									
Geniş / dar lümenli nazogastrik veya orogastrik besleme tüpü ile bireyi entübe etme									
Nazogastrik /orogastrik beslenme tüpünün yerleştiği yeri kontrol etme									
Nazogastrik tüp ile enteral beslenmenin saklanması									
Gastrostomi tüpü ile enteral beslenmem saklanması									
Nazogastrik / orogastrik tüpü çıkarma									
Total parenteral beslenen (periferal yenden) bireyin bakımı									
Santral venöz kateter yolu ile beslenen bireyin bakımı									
SOLUNUM GEREKSİNİMİ									
Solunum tanınması									
Nazal kanül ve nazal kateter ile oksijen uygulaması									
Oksijen maskesi ile oksijen uygulaması									
Oksijen satürasyonu ölçümü									
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon ve vibrasyon)									
Suni hava yolu uygulaması									
Suni hava yolu olana bireyde oksijen tedavisi									
Endoterakeal ya da trakeostomi tüp aspirasyonu									
Balgam örneği alma									
BOŞALTIM GEREKSİNİMİ									
Boşaltım tanınması									
Ordek / sürgü kullanımında bireye yardımcı olma									
İdrar örneği alma									
Ona idrar örneği (midstream / temiz) toplama									
24 saatlik idrar örneği toplama									
Kalıcı ve geçici kateter uygulaması									
Steril idrar örneği (kalıcı kateter ile) alma									
Foley kateter bakımı									
Kendi kendine mesane kateterizasyonu öğretme									

Mesane irrigasyonu uygulaması									
Mesane kateterinin çıkarılması									
Kondom katater uygulaması									
Dışkı örneği alma									
Rektal tüp uygulaması									
Dışkı tıkanıklığını giderme									
Lavman uygulaması									
Aldığı çıkardığı takibi ve uygulaması									
SOĞUK ve SICAK UYGULAMALAR									
Yaş-sıcak kompres uygulama (açık yara)									
Sıcak daldırma ve oturma s itz banyosu									
Kuru-sıcak uygulama									
Yaş- soğuk uygulama									
Hipotermi-hipertermi battaniyesi uygulama									
ÇALIŞMA ve EĞLENCE									
Boş zamanlarını değerlendirmeye yardım									
CİNSELLİĞİ İFADE ETME									
Kadın üreme organlarını tanımlayabilme									
Erkek üreme organlarını tanımlayabilme									
UYKU VE DİNLENME									
Uykuya yardımcı uygulamalar									
AMELİYAT ÖNCESİ ve SONRASI BAKIM									
Ameliyat öncesi egzersizlerinin eğitimi									
Ameliyattan bir gün önce bireyi hazırlama									
Ameliyat sabahı bireyi hazırlama									
Ameliyat sonrası bakım									
KAYIP, ÖLÜM ve YAS TUTMA									
Ölüm sonrası bakım									

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ESASLARI
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ**

Staj boyunca kliniğinizde bulunan öğrencilerle ilgili yapmış olduğunuz gözlem ve değerlendirmeler sonucunda edindiğiniz görüş ve önerilerinizi lütfen belirtiniz. Bu, klinikler arası sürekliliğin sağlanması, öğrencilerin genel tutum ve davranışlarının belirlenmesi ve öğrencinin takibi hususunda bizlere yardım sağlayacaktır.

Katkılarınız için teşekkür

ederiz. Değerlendirme:

**KLİNİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRMEDE ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM
FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:

Staj Kliniği:

Aşağıdaki formu staj uygulamalarınız ve klinik eğitciniz hakkında önerilerinizi, eleştirilerinizi, isteklerinizi ve sorularınızı iletmek için kullanabilirsiniz.

1. ÖNERİLERİNİZ	
2. İSTEKLERİNİZ	
3. ELEŞTİRİLERİNİZ	
4. SORULARINIZ	

**KLİNİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRMEDE ÖĞRETİM ELEMANI GERİ
BİLDİRİM FORMU**

Öğretim Elemanı Adı Soyadı:
Uygulama Kliniği:

Aşağıdaki formu klinik uygulamalar hakkında önerilerinizi, eleştirilerinizi, isteklerinizi ve sorularınızı iletmek için kullanabilirsiniz.

1. ÖNERİLERİNİZ	
2. İSTEKLERİNİZ	
3. ELEŞTİRİLERİNİZ	
4. SORULARINIZ	

Uygulama Yapılan Klinikler Atatürk

Üniversitesi Araştırma Hastanesi

- ✓ Nöroloji Kadın
- ✓ Nöroloji Erkek
- ✓ Beyin Cerrahi-1
- ✓ Beyin Cerrahi-2
- ✓ Kardiyoloji-1
- ✓ Kardiyoloji-2
- ✓ Göğüs Hastalıkları
- ✓ Endokrinoloji
- ✓ Gastroenteroloji

Uygulamada Görevli Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mağfiret Kaşıkçı Prof. Dr.

Reva Balcı Akpınar Prof. Dr. Gülay

İpek Çoban Prof. Dr. Gülçin Avşar

Doç. Dr. Afife Yurttaş Doç. Dr.

Bahar Çiftçi

Dr. Öğr. Üyesi Meltem Şirin Gök Dr. Öğr.

Üyesi Esin Kavuran

Arş. Gör. Dr. Emrah Ay Arş. Gör.

Asena Köse Arş. Gör. Yaprak

Baga

HEMŞİRELİK BAKIM PLANI

GYA	TANIMLAYICI ÖZELLİKLER	ETYOLOJİ	HEMŞİRELİK TANISI	AMAÇ/BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ/ HEMŞİRELİK AKTİVİTELERİ	DEĞERLENDİRME

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 17

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI
UYGULAMASI VERİ TOPLAMA, DEĞERLENDİRME
VE BAKIM PLANI FORMLARI

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama Kliniği:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 17

Hastanın Adı Soyadı:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Eğitimi:

Medeni durumu:

Mesleği/işi:

Veri Toplama Tarihi:

Tıbbi Tanısı:

Hemşirelik Öyküsü:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	3 / 17

1. SAĞLIĞIN ALGILANMASI

Sağlık öyküsü:

Alerjileri: İlaç Besin Diğer

Yaşam Stili Nedeni İle Sağlığını Tehdit Eden Risk Faktörleri:

Sigara ☐ Alkol ☐ Aktivite Eksikliği ☐ Diğer

Ailesel Risk Faktörleri (İlişkisini Belirtiniz)

Diabetes Mellitus ☐ Kardiyovasküler Hastalıkları / Hipertansiyon / Strok ☐

Kanser ☐

Solunum sistemi Hastalıkları ☐

Diğer:.....

Genetik faktörler?.....

2. BESLENME - METABOLİK DURUM

Boy Kilo Beden Kitle İndeksi

Kilo artışı (zaman)

Kilo azalması (zaman)

Oral alımı Yok ☐ Var ☐

Diyeti Yok ☐ Var ☐

Enteral Beslenme Yok ☐ Var ☐

Tipi NG ☐ Gastrostomik/jejunosnostomik ☐

Total parantral beslenme Yok ☐ Var ☐

Tipi Periferik ☐ Santral ☐ Port ☐ Diğer ☐

IV yolun görünümü..... Takılma zamanı..... Yeri.....

Yeme Problemleri / Sindirim: Yutma güçlüğü ☐ Bulantı ☐ Kusma ☐ Diğer.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	4 / 17

Oral mukoza Pembe ☐ Kırmızı ☐ Nemli ☐ Kuru ☐ Lezyon ☐
Dişler: Dişler Tam ☐ Dişler Eksik ☐ Takma diş ☐

Cilt: Normal ☐ Sarılık ☐ Morluk ☐ Ekimoz ☐ Peteşi ☐
Sıcak ☐ Soğuk ☐ Kuru ☐ Nemli ☐ Diğer (açıklayınız).....

Deri Turgoru: Normal ☐ Azalmış ☐ Artmış ☐

Tırnaklar: Renk..... Şekil..... Diğer.....

Varis: Yok ☐ Var ☐

Ödem: Yok ☐ Var ☐ Derecesi Yeri.....

ÖDEM TAKİBİ

*Ödemin olduğu bölgeye (Pretibial, Ayak sırtı, Ayak bileği çevresi vb) baş parmak ile 5 sn bası uygulanır.
Bası sonrası oluşan çukur (gode) değerlendirilir.

DERECESİ	+	++	+++	++++
Gödenin geri dönme (düzeltme) süresi	15 sn	30 sn	45 sn	60 sn

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	5 / 17

3. BOŞALTIM BİÇİMİ

Ostomi: Var ☐ Yok ☐

Abdomen: Yumuşak ☐ Gergin ☐ Sert ☐ Hassas ☐

Barsak sesleri: Var ☐ Yok ☐

Barsak Eliminasyonu: Problem yok ☐ Diyare ☐ Konstipasyon ☐ Fekal
inkontinans ☐

İdrar: Problem yok ☐ Anüri ☐ Dizüri ☐ Oligüri ☐ Poliüri ☐ İdrar Kaçırma ☐ Hematüri ☐

Üriner Kateter Var ☐ Yok ☐ Takılma zamanı:

Diyaliz: Hemodiyaliz ☐ Periton Diyalizi ☐

4. AKTİVİTE-EGZERSİZ BİÇİMİ

Vital Bulgular

Ateş:..... Normal ☐ Düşük ☐ Yüksek ☐

Ölçüm şekli Oral ☐ Aksiller ☐ Rektal ☐ Timpanik ☐

Periferel Nabız..... Normal ☐ Düşük ☐..... Yüksek ☐.....

Periferel Nabız Gücü: Zayıf ☐ Orta ☐ Güçlü ☐

Nabız : Brakial ☐ Radial ☐ Popliteal ☐ Femoral ☐ Dorsalis Pedis ☐

Ritm: Düzenli ☐ Düzensiz ☐

Tansiyon: :..... Normal ☐ Düşük ☐..... Yüksek ☐.....

Solunum:..... Normal ☐ Düşük ☐..... Yüksek ☐.....

Solunum : Düzenli ☐ Düzenli Değil ☐

Solunum Derinliği: Normal ☐ Yüzeysel ☐ Derin ☐

Solunumda Zorluk: Hayır ☐ Evet ☐ İstirahat ☐ Eforla ☐

Öksürük: Hayır ☐ Evet ☐ Balgamsız ☐ Balgamlı ☐

Balgam Renk..... Miktar

Aspirasyon: Hayır ☐ Evet ☐ Hangi sıklıkta.....

Yapay Havayolu: Hayır ☐ Evet ☐

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	6 / 17

Oksijen kullanımı Yok ☐ Var ☐ Nazal Kanül/L/min..... Maske O₂ %.....

Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği:

	Bağımsız	Yarı Bağımlı	Bağımlı
Solunum			
Yeme/içme			
Tuvalet			
Hareket ve pozisyon değiştirme			
Banyo			
Giyinme			
Beden temizliği deri bütünlüğü			
Çevredeki tehlikelerden kaçınma			
İletişim kurma			

Yardımcı araç kullanımı: Yürütücü ☐ Baston ☐ Tekerlekli Sandalye ☐ Koltuk Değneği ☐

Kas-iskelet-nörolojik sistem: Kramp ☐ Tremor ☐ Eklemlerde şişlik ☐ Eklemlerde kızarıklık ☐

Eklemlerde hassasiyet ☐ Hareket kısıtlılığın Deformite ☐ Kontraktür ☐ Atrofi ☐ Pleji/paralizi ☐

Diyabetik ayak ☐.....

5. UYKU - DİNLENME BİÇİMİ

Uyku Düzensizliği: Hayır ☐ Evet ☐

Uyku Düzeninde Görülen Değişikliğin Nedeni: Anksiyete ☐ Ağrı ☐ Gürültü ☐ Diğer(Açıklayınız).....

6. BİLİŞSEL ALGILAMA BİÇİMİ

Hafıza/Hatırlama : Normal ☐ Yakın hafıza bozukluğu ☐ Uzak hafıza bozukluğu ☐

Pupil Reaksiyonu: Var ☐ Yok ☐

Görme: Normal ☐ Gözlük ☐ Lens ☐ Açıklayınız:

Duyuma: Normal ☐ Zayıf ☐ Yardımcı Araç Kullanımı: Sağ ☐ Sol ☐ Açıklayınız:.....

Periferal duyu algısı: Sıcak/Soğuk İntoleransı ☐ Uyuşukluk/Karınçalanma ☐ Açıklayınız:...

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	7 / 17

Bilinç Düzeyini Değerlendirme (Glasgow Koma Skalası)

	Yanıt Düzeyi	Puan
Göz Açma	Gözlerini açamıyor	1
	Ağrılı uyarılara yanıt olarak gözlerini açıyor	2
	Konuşmaya yanıt olarak gözlerini açıyor	3
	Kendiliğinden gözlerini açıyor	4
Motor Yanıt	Motor yanıt yok	1
	Ağrı ile ekstensör yanıt	2
	Ağrı ile fleksör yanıt	3
	Geri çekme şeklinde	4
	Lokelize edici	5
	Komutları yerine getiriyor	6
Sözel Yanıt	Cevap yok	1
	Anlaşılmaz sesler	2
	Uygun olmayan yanıt	3
	Dağınık, konfüze yanıt	4
	Orayante (uyumlu) yanıt	5
Toplam Puan		
3-8 puan ciddi beyin hasarı, 9-12:orta beyin hasarı, 13-14: hafif beyin hasarı, bilinçli		

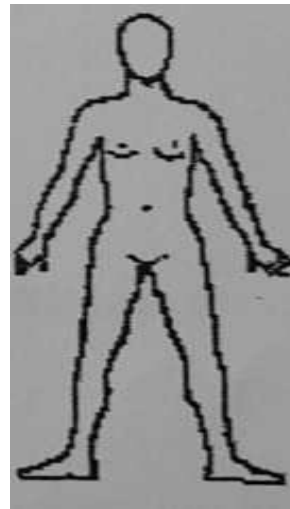
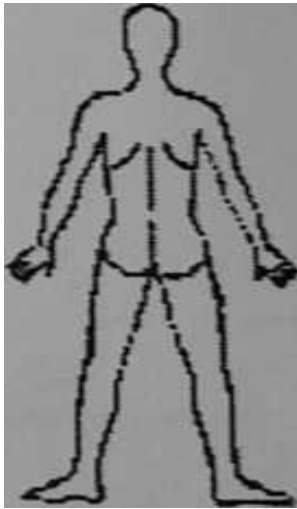
Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	8 / 17

Ağrı Değerlendirme/Yönetimi:

AĞRI TANILAMA											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ağrı yok						En şiddetli					
ağrı											
											
0, Yok		1-2, Çok az		3-4, Biraz fazla		5-6, Çok		7-8, Fazla		9-10, Dayanılmaz	

Ağrının yerini şekil üzerinde gösteriniz.



Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	9 / 17

6 Aydan Daha Uzun Süren Ağrı mı? Hayır ☐ Evet ☐

Ağrı Değerlendirme	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat
Ağrı skoru (0-10)				
Ağrı niteliği				
Farmakolojik tedavi				
Non-farmakolojik tedavi				

Ağrının Niteliği ve Ağrı İçin Uygulanan Girişimler

Ağrının Niteliği	Uygulanan Farmakolojik tedavi	Non-farmakolojik tedavi
1. İğneleyici 2. Yanıcı 3. Kramp 4. Kesici 5. Yanıcı 6. Batıcı 7. Spazm-kasılma 8. Zonklayıcı 9. Diğer	1. IV Non-Steroid Antienflamatuar (NSAID) 2. Oral Non-Steroid Antienflamatuar 3. IM İlaç 4. Hasta Kontrollü Analjezi (PCA) 5. Epidural 6. Diğer	1. Masaj yapma 2. Dikkati dağıtma 3. Müzik dinleme 4. Pozisyon verme 5. Sıcak/soğuk uygulama 6. Diğer

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	10 / 17

Bulantı- Kusmanın Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME PARAMETRESİ	DERECE				
	0	1	2	3	4
BULANTI	Yok	Yiyebiliyor / Yeterli Alabiliyor	Ağızdan Alımı Azalmış ancak Yiyebiliyor	Önemli Alım Yok / Alamıyor	Hiç Oral Alımı Yok
	0	1	2	3	4
KUSMA	Yok	24/H 1 Kez	24/H 2-5 Kez	24/H 6-10 Kez	24/H 10'dan Fazla Parenteral Destek Gerekli

Enfeksiyon Riskinin Değerlendirilmesi

Risk Yok	Minimum Risk	Orta Derecede Risk	Yüksek Risk
Nötrofil sayısı 2000-2500 mm ³	Nörofil sayısı 1000-2000 mm ³	Nötrofil sayısı 500-1000 mm ³	Nötrofil sayısı 500 mm ³ ve altı

Nötrofil sayısı (2500-7500)

*Nötropeni: lökosit sayısının 1000-2000/mm³ altına inmesidir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	11 / 17

7. KENDİNİ ALGILAMA - KAVRAMA BİÇİMİ

Şu anki sağlık probleminiz sizde ne tür duygular yaratıyor?

Endişe ☐ Korku ☐ Öfke ☐ Huzursuzluk ☐ Yetersizlik ☐ Çaresizlik ☐ Diğer ☐

Bireyin genel görünüşü:

Bireyin sağlığını algılama durumu: İyi ☐ Orta ☐ Kötü ☐

8. ROL - İLİŞKİ BİÇİMİ

Hastalığa bağlı çalışma durumunda etkilenme: Var ☐ Yok ☐

Bakmakla yükümlü olduğu kişiler: Yok ☐ Var ☐ Açıklayınız:

Destek Sistemleri (aile, arkadaş, ekonomik, sosyal, kültürel ruhsal ...) Yok ☐ Var ☐
Açıklayınız:

9. CİNSELLİK - ÜREME BİÇİMİ

Tedavi ve hastalığın cinselliğe etkisi: Var ☐ Yok ☐ Açıklayınız:

Cinsellikle ilgili danışmanlık gereksinimi: Var ☐ Yok ☐

10. BAŞETME - STRESİ İLE BAŞETME BİÇİMİ

Stres: Var ☐ Yok ☐

Stres ile baş etmede kullanılan yöntemler:

11. İNANÇ VE DEĞERLER

Hastanedeyken yapmak istediği inancına özel uygulama: Yok ☐ Var ☐ Açıklayınız:

12. EĞİTİM GEREKSİNİMİ

Eğitim eksikliği: Yok ☐ Var ☐

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	12 / 17

Eğitim gereksinimlerini yazınız

.....

YAPILAN TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ (Tanısal Bulgular/Sonuçlar)

Tomografi:

MR:

USG:

EKG:

Angiografi:

Bronkoscopi:

Endoscopi:

Biyopsi:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	13 / 17

Diğer

LABORATUAR TESTLERİ

Test	Değeri	Normal Değeri	Sizce Hastanın Durumu İle İlişkisi Nedir?
Eritrosit			
Hemoglobin			
Hemotokrit			
Trombosit			
Lökosit			
Nötrofil			
Eozinofil			
Bazofil			
Lenfosit			
Na ⁺			
K ⁺			
Cl			
Ca			
Mg			
P			
Açlık kan şekeri			
Tokluk kan şekeri			
HbA1C			
BUN			
Kreatinin			
Üre			
Ürik asit			
Total Kolesterol			
HDL			
LDL			
Trigliserid			
Troponin			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	14 / 17

CPK			
CPKMB			
LDH			
ALT			
AST			
SGOT			
SGPT			
Total protein			
Albumin			
Globülin			
IgG			
IgA			
IgM			
Fe			
Ferritin			
Total bilirubin			
Direkt bilirubin			
İndirekt bilirubin			
PT			
PTT			
INR			
PH			
PaO2			
PaCO2			
O2 Saturasyonu			
HC03			
TSH			
T3			
T4			
Tiroid antikor			
Sedimentasyon			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	15 / 17

KULLANILAN İLAÇLAR

İlaç Adı	Endikasyonları	Major Yan Etkileri	Hemşirelik Girişimleri

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	16 / 17

--	--	--	--

SIVI İZLEM FORMU

Tarih/Saat	Sıvının Cinsi	DDS	Şişe Seviyesi	Hastaya Giden Miktar	Açıklamalar

ALDIĞI-ÇIKARDIĞI TAKİBİ

ALDIĞI	Miktar	Saat	ÇIKARDIĞI	Miktar	Saat
Oral			İdrar		
Tüple beslenme			NG/DREN		
IV			Diğer		
Diğer			İnsensibıl Sıvı kaybı (görölmeyen kayıp)		
TOPLAM			TOPLAM		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

HEMŞİRELİK TANISI	NEDEN	BELİRTİ/BULGU	AMAÇ	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.003.02
		İlk Yayın Tarihi	14.09.2011
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Sorumluluk alabilme	
Güvenirlilik	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma	
Liderlik	
Diğer	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	
Öğretim elamanlarıyla sağlıklı ilişki kurma	
Diğer	
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	
Kanıt dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	
Taburculuk eğitimi	
Diğer	
D- UYGULAMA BECERİLERİ	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	35
Tanılama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Uygulama Yapılan Ders: İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı

Klinik Eğitcinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Tarih:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 7

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ CERRAHİ HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA VERİ TOPLAMA VE
DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama Yapılacak Klinik:

Uygulama tarihleri:

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanı:

Değerlendirme Notu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 7

A-PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	1
Kişisel görünüm üniforma düzeni	1
Sorumluluk alabilme	1
Güvenilirlik	1
Motivasyon	1
Eleştirilere karşı tutumu	1
Karar verme yeteneği	1
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmesi için çaba gösterme	1
Okul ve hastane kurallarına uyma	1
Liderlik	1
B-KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	3
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	3
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	2
Öğretim elemanları ile sağlıklı ilişki kurma	2
C-SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	1
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	1
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	1
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	1
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	1
Kanıtı dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	1
Uygulama alanındaki bir sorunun çözümü için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	1
Taburculuk eğitimi	3
D-KAVRAM HARİTASI	10
Problemi anlama/tanımlama	2
Kavramlar arasında neden- sonuç ilişkisi kurma	2
Hemşirelik girişimleri arasında ilişki kurma	2
Görsel araç ve çizimle destekleme	2
Grup ile uyum içinde çalışma	2
E-UYGULAMA BECERİLERİ	30
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi, ilgili dersin uygulaması için yapılması ön görülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
F-BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	30
Bakım Planını Zamanında Teslim Etme	2
Hemşirelik Öyküsü Oluşturma	2
Profesyonel Dil Kullanımı	1
Tanımlama	5
Semptomları uygun şekilde belirleme	1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	3 / 7

Etiyolojiyi uygun şekilde belirleme	1
Problemi doğru saptama	1
Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleme	1
Yeterli sayıda tanı koyma	1
Planlama	3
Amaçları uygun belirtme	1
Sonuç kriterlerini uygun belirtme	1
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme	1
Uygulama	15
Belirlediği girişimleri uygulama	5
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma	5
Hastanın gereksinimlerini karşılama	5
Değerlendirme	2
Amaca ulaşp ulaşılmadığını değerlendirme	1
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma	1
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfîret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	4 / 7

Hastanın Adı Soyadı:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Eğitimi:

Medeni durumu:

Mesleği/işi:

Hastane yatış tarihi:

Veri Toplama Tarihi:

Tıbbi Tanısı:

Oda No:

Hemşirelik Öyküsü:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfîret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	5 / 7

1. SAĞLIĞIN ALGILANMASI

Sağlık öyküsü:

Alerjileri: İlaç Besin Diğer

Yaşam Stili Nedeni ile Sağlığını Tehdit Eden Risk Faktörleri:

Sigara ☐ Alkol ☐ Aktivite Eksikliği ☐ Diğer

Ailesel Risk Faktörleri (İlişkisini Belirtiniz)

Diabetes Mellitus ☐ Kardiyovasküler Hastalıklar / Hipertansiyon / Strok ☐

Kanser ☐

Solunum Hastalıkları ☐

Diğer:

2. BESLENME - METABOLİK DURUM

Boy Kilo Beden Kitle İndeksi

Kilo artışı (zaman)

Kilo azalması (zaman)

Oral alımı Yok ☐ Var ☐

Diyeti Yok ☐ Var ☐

Enteral Beslenme Yok ☐ Var ☐

Tipi NG ☐ Gastrostomik/jejunostomik ☐

Total parantral beslenme Yok ☐ Var ☐

Tipi Periferik ☐ Santral ☐ Port ☐ Diğer ☐

IV yolun görünümü Takılma zamanı Yeri

Yeme Problemleri / Sindirim: Yutma güçlüğü ☐ Bulantı ☐ Kusma ☐ Diğer

Oral mukoza Pembe ☐ Kırmızı ☐ Nemli ☐ Kuru ☐ Lezyon ☐

Dişler: Dişler Tam ☐ Dişler Eksik ☐ Takma diş ☐

Cilt: Normal ☐ Sarılık ☐ Morluk ☐ Ekimoz ☐ Peteşi ☐

Sıcak ☐ Soğuk ☐ Kuru ☐ Nemli ☐ Diğer (açıklayınız)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	6 / 7

Deri Turgoru: Normal ☐ Azalmış ☐ Artmış ☐

Tırnaklar: Renk..... Şekil..... Diğer.....

Varis: Yok ☐ Var ☐

Ödem: Yok ☐ Var ☐ Derecesi (0-4+)..... Yer.....

3. BOŞALTIM BİÇİMİ

Ostomi: Var ☐ Yok ☐

Abdomen: Yumuşak ☐ Gergin ☐ Sert ☐ Hassas ☐

Barsak sesleri: Var ☐ Yok ☐

Barsak Eliminasyonu: Problem yok ☐ Diyare ☐ Konstipasyon ☐ Fekal inkontinans ☐

İdrar: Problem yok ☐ Anüri ☐ Dizüri ☐ Oligüri ☐ Poliüri ☐ İdrar Kaçırma ☐ Hematüri ☐

Üriner Kateter Var ☐ Yok ☐ Takılma zamanı:

Diyaliz: Hemodiyaliz ☐ Periton Diyalizi ☐

4. AKTİVİTE-EGZERSİZ BİÇİMİ

Vital Bulgular

Ateş:..... Normal ☐ Düşük ☐ Yüksek ☐

Ölçüm şekli Oral ☐ Aksiller ☐ Rektal ☐ Timpanik ☐

Periferal Nabız:..... Normal ☐ Düşük ☐ Yüksek ☐

Periferal Nabız Gücü: Zayıf ☐ Orta ☐ Güçlü ☐

Nabız : Brakial ☐ Radial ☐ Popliteal ☐ Femoral ☐ Dorsalis Pedis ☐

Ritm: Düzenli ☐ Düzensiz ☐

Tansiyon: :..... Normal ☐ Düşük ☐ Yüksek ☐

Solunum:..... Normal ☐ Düşük ☐ Yüksek ☐

Solunum : Düzenli ☐ Düzenli Değil ☐

Solunum Derinliği: Normal ☐ Yüzeysel ☐ Derin ☐

Solunumda Zorluk: Hayır ☐ Evet ☐ İstirahat ☐ Eforla ☐

Öksürük: Hayır ☐ Evet ☐ Balgamsız ☐ Balgamlı ☐

Balgam Renk:..... Miktar

Aspirasyon: Hayır ☐ Evet ☐ Hangi sıklıkta

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
Sayfa	7 / 7		

Yapay Havayolu: Hayır ☐ Evet ☐

Oksijen kullanımı Yok ☐ Var ☐ Nazal Kanül/L/min..... Maske O₂ %.....

Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği:

	Bağımsız	Yarı Bağımlı	Bağımlı
Solunum			
Yeme/içme			
Tuvalet			
Hareket ve pozisyon değiştirme			
Banyo			
Giyinme			
Beden temizliği deri bütünlüğü			
Çevredeki tehlikelerden kaçınma			
İletişim kurma			

Yardımcı araç kullanımı: Yürütücü ☐ Baston ☐ Tekerlekli Sandalye ☐ Koltuk Değneği ☐

Kas-iskelet-nörolojik sistem: Kramp ☐ Tremor ☐ Eklemlerde şişlik ☐ Eklemlerde kızarıklık ☐

Eklemlerde hassasiyet ☐ Hareket kısıtlılığı ☐ Deformite ☐ Kontraktür ☐ Atrofi ☐ Pleji/paralizi ☐

Diyabetik ayak ☐.....

5. UYKU - DİNLENME BİÇİMİ

Uyku Düzensizliği: Hayır ☐ Evet ☐

Uyku Düzeninde Görülen Değişikliğin Nedeni: Anksiyete ☐ Ağrı ☐ Gürültü ☐ Diğer(Açıklayınız).....

6. BİLİŞSEL ALGILAMA BİÇİMİ

Hafıza/Hatırlama : Normal ☐ Yakın hafıza bozukluğu ☐ Uzak hafıza bozukluğu ☐

Pupil Reaksiyonu: Var ☐ Yok ☐

Görme: Normal ☐ Gözlük ☐ Lens ☐ Açıklayınız:

Duyuma: Normal ☐ Zayıf ☐ Yardımcı Araç Kullanımı: Sağ ☐ Sol ☐ Açıklayınız:.....

Periferal duyu algısı: Sıcak/Soğuk İntoleransı ☐ Uyuşukluk/Karınçalanma ☐ Açıklayınız:...

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

YARA TANILAMA VE İZLEM FORMU

Genel Bilgiler :	
Protokol no :	Kabul edilen klinik :
Hastanın adı-soyadı:	Yatış tarihi :
Cinsiyeti : ☐ Kadın ☐ Erkek	Kliniğe geldiği yer : ☐ Poliklinik ☐ Acil
Doğum tarihi :	☐ Ameliyathane ☐ Dış Merkez
Eğitim durumu :	☐ Diğer.....
Sosyal güvence : ☐ Var ☐ Yok	Tıbbi Tanısı:
Adres :	Boy :cm
Tel :	Kilo :kg
Birlikte yaşadığı kişiler:	Beden kitle indeksi (Kilo ² / Boy):
	☐ <18.5 kg/m ² ☐ 18.5-24.9 kg/m ² ☐ 25-29.9 kg/m ²
	☐ 30-34.9 kg/m ² ☐ 35-39.9 kg/m ² ☐ ≥40 kg/m ²

Sağlık Öyküsü :	
Mevcut sağlık sorunları:	Kullandığı ilaçlar:
☐ Diyabet ☐ SVO ☐ Kalp Hastalığı	☐ Steroid ☐ Antikoagulan ☐ Vazopressör
☐ KBY ☐ İmmüsupresyon ☐ Spinal Kord Yaralanmaları	☐ Sedatifler ☐ Sitotoksikler ☐ Antiinflamatuvar
☐ Solunum Sistemi Hastalıkları	☐ Antibiyotik ☐ İnsülin
☐ Dolaşım Sistemi Hastalıkları	☐ Diğer:.....
☐ Periferik Dolaşım Bozukluğu	Kemoterapi /radyoterapi tedavisi:
☐ Kanser.....	☐ Yok ☐ Var
☐ Malnütrisyon ☐ Obezite ☐ Depresyon	Tamamlayıcı, alternatif ya da geleneksel tedavi kullanımı:
☐ Diğer :	☐ Yok ☐ Var
Sistemik enfeksiyon durumu :	Alerji durumu:
☐ Yok ☐ Var.....	☐ Yok ☐ Var.....
Laboratuvar bulguları :	Alışkanlıkları :
☐ Kan şekeri ☐ Hemoglobin	Sigara/tütün kullanma alışkanlığı:
☐ Albumin ☐ Hematokrit	☐ Yok ☐ Var.....
☐ Prealbumin ☐ Lökosit	Alkol kullanma alışkanlığı:
☐ Diğer:.....	☐ Yok ☐ Var.....
	İlaç bağımlılığı:
	☐ Yok ☐ Var.....

Sistemik Tanılama:	
Solunum :	Sayısı:.....dk S PO ₂% Solunum problemi: ☐ Yok ☐ Var..... Solunuma yardımcı araç/tedavi kullanımı: ☐ Yok ☐ Var.....
Sindirim sistemi :	<u>Beslenme şekli :</u> ☐ Oral ☐ Özel diyet/ürün kullanımı:..... ☐ Enteral : ☐ Tüpü beslenme ☐ Gastrotomi ☐ Jejunostomi ☐ Parenteral ☐ IV sıvı tedavisi : ☐ Yok ☐ Var <u>Bosaltım:</u> Üriner / fekal inkontinans : ☐ Yok ☐ Var Diyare : ☐ Yok ☐ Var
Kas-iskelet sistemi :	Pozisyon değiştirme : ☐ Bağımsız ☐ Yarı Bağımlı ☐ Bağımlı Ayağa kalkma : ☐ Bağımsız ☐ Yarı Bağımlı ☐ Bağımlı Yürüme : ☐ Bağımsız ☐ Yarı Bağımlı ☐ Bağımlı Fiziksel engel durumu : ☐ Yok ☐ Var Yardımcı araç gereç kullanımı : ☐ Yok ☐ Var (☐ Yürüteç ☐ Baston ☐ Koltuk değneği) İmmobilite : ☐ Yok ☐ Var Diğer:.....
Kardiyovasküler sistem :	Nabız sayısı:/dk Arteriyel kan basıncı:mm/Hg Periferik nabızlar : ☐ Alınıyor ☐ Güç alınıyor..... ☐ Alınmıyor.....
Nörolojik durum :	Bilinç Durumu : ☐ Bilinç açık ☐ Konfüze ☐ Deliryum ☐ Laterji ☐ Stupor ☐ Koma Ağrı : ☐ Yok ☐ Var; Lokalizasyonu..... His azlığı/ kaybı : ☐ Yok ☐ Var..... Motor kaybı : ☐ Hemipleji ☐ Parapleji ☐ Quadripleji ☐ Diğer.....
Deri :	Renk : ☐ Normal ☐ Soluk ☐ Siyanotik ☐ Sarı Nem : ☐ Normal ☐ Kuru ☐ Islak ☐ Nemli Isı : ☐ Normal ☐ Soğuk ☐ Sıcak Turgor : ☐ Normal ☐ Azalmış Ödem : ☐ Yok ☐ Var Bölgesi:..... Deri bütünlüğünde bozulma : ☐ Yok ☐ Var Açıklama :
Basınç riski oluşturan girişimler ve malzemeler:	☐ Santral katater : Bölge..... ☐ Endotrakeal tüp ☐ Nazogastrik sonda ☐ İdrar sondası ☐ Traksiyon : Bölge..... ☐ Alçı : Bölge..... ☐ Atel : Bölge..... ☐ Fiziksel tespit : Bölge..... ☐ Kompresyon manşonu : Bölge..... ☐ Varis çorabı : Bölge..... ☐ Bandaj : Bölge..... ☐ Su dolu eldiven : Bölge..... ☐ Simit : Bölge..... ☐ Diğer:.....

Hemşire notları:.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tedavi Planı	/...../.....	Açıklama	/...../.....	Açıklama	/...../.....	Açıklama	/...../.....	Açıklama
Yara çevresindeki cildin bakımı 1. Bariyer sprej 3. Bariyer krem 2. Nemlendirici krem 4. Diğer								
İrriyasyon solüsyonu 1. Serum fizyolojik 2. Steril su 3. Laktatlı ringer 4. Ticari solüsyonlar:..... 5. Diğer:.....								
Debrütman 1. Otolitik 2. Enzimatik 3. Mekanik 4. Cerrahi 5. Diğer:.....								
Primer pansuman 1. Transparan film 8. Gazlı bez 2. Hidrokolloid 9. Hipertonik jel 3. Hidrojel 10. Köpük 4. Hidrofiber 11. Diğer:..... 5. Kalsiyum alginat 6. Gümüşlü pansuman 7. Negatif basınçlı kapama								
Sekonder pansuman 1. Transparan film 3. Köpük 2. Gazlı bez 4. Diğer								
Pansuman sıklığı:gün/hafta								
Pansuman öncesi analjezi gereksinimi 1. Yok 2. Var								
Yara ile ilişkili ağrının şiddeti  0 1 2 3 4 5								
Hemşire notu								
Hemşirenin Adı-Soyadı						İmza		

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 20

Bilinç Düzeyini Değerlendirme (Glasgow Koma Skalası)

	Yanıt Düzeyi	Puan
Göz Açma	Gözlerini açmıyor	1
	Ağrılı uyarılara yanıt olarak gözlerini açıyor	2
	Konuşmaya yanıt olarak gözlerini açıyor	3
	Kendiliğinden gözlerini açıyor	4
Motor Yanıt	Motor yanıt yok	1
	Ağrı ile ektensör yanıt	2
	Ağrı ile fleksör yanıt	3
	Geri çekme şeklinde	4
	Lokalize edici	5
	Komutları yerine getiriyor	6
Sözel Yanıt	Cevap yok	1
	Anlaşılmaz sesler	2
	Uygun olmayan yanıt	3
	Dağınık, konfüze yanıt	4
	Oryante (uyumlu) yanıt	5
Toplam Puan		

3-8 puan ciddi bevin hasarı, 9-12:orta bevin hasarı, 13-14: hafif bevin hasarı, 15: bilinçli

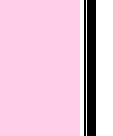
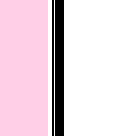
GKS DEĞERLENDİRİLMESİ

- Toplam Puan 13-15 ➡ Uyanık
- Toplam Puan 8 -12 ➡ Prekoma
- Toplam Puan 7 ve ↓ ➡ Koma

GKS'ından 12 ve daha altı puan alan hastalar riskli olup takip ve tedavileri için hospitalizasyona ihtiyaç vardır



Ağrı Değerlendirme/Yönetimi:

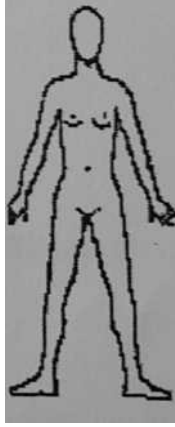
AĞRI TANILAMA										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ağrı yok						En şiddetli ağrı				
										
0, Yok	1-2, Çok az	3-4, Biraz fazla	5-6, Çok	7-8, Fazla	9-10, Dayanılmaz					

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
Sayfa	2 / 20		

Ağrı Değerlendirme	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat
Ağrı skoru (0-10)						
Ağrı niteliği						
Farmakolojik tedavi						
Non-farmakolojik						
Diğer...						

6 Aydan Daha Uzun Süren Ağrı mı? Hayır ☐ Evet ☐



Ağrının Niteliği ve Ağrı İçin Uygulanan Girişimler

Ağrının Niteliği	Uygulanan Farmakolojik tedavi	Non-farmakolojik tedavi
1. İğneleyici 2. Yanıcı 3. Kramp 4. Kesici 5. Yanıcı 6. Batıcı 7. Spazm-kasılma 8. Zonklayıcı 9. Diğer	1. IV Non-Steroid Antienflamatuar (NSAID) 2. Oral Non-Steroid Antienflamatuar 3. IM İlaç 4. Hasta Kontrollü Analjezi (PCA) 5. Epidural 6. Diğer	1. Masaj yapma 2. Dikkati dağıtma 3. Müzik dinleme 4. Pozisyon verme 5. Sıcak/soğuk uygulama 6. Diğer

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
	Sayfa	3 / 20	

HASTANIN MEVCUT VE OLASI SORUNLARI					
☐ Yatağa bağımlılık	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Ajitasyon	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kendine yetememe	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Depresif belirtiler	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kontraktür	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Oryantasyon Bozukluğu	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ İnfeksiyon	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Bilinç Bozukluğu	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kaşıntı	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Koma	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kanama	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ İşitme Kaybı	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Terleme	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Görme kaybı	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Travma	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Beden İmgesinde Değişiklik	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Digital alması	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Ameliyat	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kortizon alması	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Tetkik	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Antikoagülan alması	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Tedavi	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kemoterapi alması	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Eğitim Gereklini	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Radyoterapi alması	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Konuşamama	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Hiperalemiyasyon	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Sıcak İntoleransı	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ İdrara inkontinansı	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Soğuk İntoleransı	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Gaita inkontinansı	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Diğer (Belirtiniz)	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Bası yarası (Dekübitüs vb)	☐ Olası	☐ Mevcut			

BASİ YARALARI RİSK TANILAMA					
(Bu bölümü bası yaraları açısından risk altında olduğunuzu düşündüğünüz hastalara uygulayınız)					
DUYGUSAL ALGILAMA	☐ Tamamen Sınırlı	1	MOBİLİZASYON	☐ Tamamen İmmobil	1
	☐ Çok Sınırlı	2		☐ Çok Sınırlı	2
	☐ Hafif Sınırlı	3		☐ Biraz Sınırlı	3
	☐ Normal	4		☐ Aktif	4
VÜCUT TEMİZLİĞİ	☐ Sürekli Islak	1	BESLENME	☐ Kaşektik	1
	☐ Çok Sık Islak	2		☐ Kısmen Yeterli	2
	☐ Ara-Sıra Islak	3		☐ Yeterli	3
	☐ Çok Seyrek Islak	4		☐ Çok İyi	4
AKTİVİTE	☐ Yatağa Bağımlı	1	SÜRTÜNME VE ÇİZİLME	☐ Problem Var	
	☐ Sandalyeye Oturabilir	2		☐ Problem Olabilir	
	☐ Ara-Sıra Yürür	3		☐ Problem Yok	
	☐ Sık Sık Yürür	4			

***TOTAL PUAN: Total Puan 16'dan düşük ise hasta risk grubuna alınmalı ve her gün izlenmelidir.**

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
	Sayfa	4 / 20	

Bulantı- Kusmanın Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME KRAMETRESİ	GRADE				
	0	1	2	3	4
BULANTI	Yok	Yiyebiliyor / Yeterli Alabiliyor	Ağızdan Alımı Azalmış ancak Yiyebiliyor	Önemli Alım Yok / Alamıyor	Hiç Oral Alımı Yok
	0	1	2	3	4
KUSMA	Yok	24/H 1 Kez	24/H 2-5 Kez	24/H 6-10 Kez	24/H 10'dan Fazla Parenteral Destek Gerekli

HASTANIN DÜŞME RİSKİ DEĞERLENDİRME FORMU

İtiki DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ	Hastanın Adı Soyadı
	Yattığı Bölüm
	Risk Değerlendirme Tarihi

Değerlendirme Zamanı

☐ İlk Değerlendirme
 ☐ Post-Operatif Dönem
 ☐ Hasta Düşmesi
 ☐ Bölüm Değişikliği
 ☐ Durum Değişikliği

	RİSK FAKTÖRLERİ		Puan
1.	Minör Risk Faktörleri	65 yaş üstü	1
2.		Bilinci kapalı	1
3.		Son 1 ay içinde düşme öyküsü var	1
4.		Kronik hastalık öyküsü var*	1
5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe(yürüteç,koltuk değneği,kişi desteği vb.)ihtiyacı var	1
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var	1
7.		Görme durumu zayıf	1
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var	1
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var**	1
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor	1
11.		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler)var	1
12.	Majör Risk Faktörleri	Bilinç açık, koopere değil	5
13.		Ayakta /yürürken denge problemi var	5
14.		Baş dönmesi var	5
15.		Ortostatik hipotansiyonu var	5
16.		Görme engeli var	5
17.		Bedensel engeli var	5
18.		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var**	5
19.		Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var***	5

TOPLAM.....

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	5 / 20

RİSK DÜZEYİ BELİRLEME TABLOSU

- **Düşük Risk** Toplam Puanı 5' in altında
 - **Yüksek Risk** Toplam Puanı 5 ve 5' in üstünde (Dört Yapraklı Yonca figürü kullanılır)
- Değerlendirmeyi yapan Hemşire**
Adı-Soyadı:

NOT: Düşmelerin önlenmesine yönelik alınacak önlemler hastada var olan risk faktörlerine göre belirlenir.
İtaki Düşme Riski Ölçeği yalnızca yetişkin yatan hastalarda kullanılır.

İTAKİ DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ BİLGİLENDİRME TABLOSU

*KRONİK HASTALIKLAR	• Hipertansiyon • Diyabet • Dolaşım Sistemi Hastalıkları • Sindirim Sistemi Hastalıkları • Artrit • Paralizi • Depresyon • Nörolojik Hastalıklar
**HASTA BAKIM EKİPMANLARI	• IV İnfüzyon • Solunum Cihazı • Kalıcı Kateter • Göğüs Tüpü • Dren • Perfüzyatör • Pacemaker vb.
***RİSKLİ İLAÇLAR	• Psikotropalar • Narkotikler • Benzodiazepinler • Nöroleptikler • Antikoagülanlar • Narkotik Analjezikler • Diüretikler/Laksatifler • Antidiyabetikler • Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.) • Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

Aşağıda belirtilen beş durumda düşme riski değerlendirmesi yapılmalı ve her defasında yeni bir form kullanılmalıdır.

- ☐ Yatan hastaların bölüme ilk kabulünde (İlk Değerlendirme),
- ☐ Post- Operatif dönemde,
- ☐ Bölüm değişikliğinde,
- ☐ Hasta düşmesi durumunda,
- ☐ Risk faktörleri kapsamındaki durum değişikliklerinde

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	6 / 20

DÜŞME ÖNLEME YÖNTEMLERİ	TARİH								
Yatak başı ve oda düzeni sağlanır.									
Gereksiz ekipmanlar odadan uzaklaştırılır									
Yerler kuru ve temiz tutulur									
Pencereler kapatılır ve kilitlenir.									
Hasta yakınları düşme konusunda bilgilendirilir.									
Yatak veya sedye kenarlıkları kaldırılır.									
Yatak yüksekliği en düşük seviyede tutulur									
Yatak sedye ve tekerlikli sandalye kullanımda değil ise frenleri kapalı tutulur.									
Hastaya servis tanıtılır.									
Hasta ve yakınları; lavabo ve banyonun yeri, yatağın kullanımı, çağrı zili'nin yeri konusunda bilgilendirilir.									
Temel güvenlik önlemleri uygulanır.									
Bu tip hastalara her zaman refakatçi sağlanır.									
Saat başı hasta kontrol edilir									
Ajite, konfüze, disoryante, halüsinasyonları varsa ve tüm önlemler yetersiz kalıyorsa hasta hekim istemine göre kısıtlanır.									
Bu hastalar hemşire bankosuna en yakın odaya alınır. Sürekli gözetim altında tutulur									
Hasta odasının kapısı açık tutulur.									
Hasta ve ailesine düşme önleme konusunda eğitim verilir.									
Uygun aydınlatma sağlanır.									
Hastanın kas güçsüzlüğünü ve kemikleri tutulumunu gidermek için kondisyon artırıcı egzersiz yaptırılır									

7. KENDİNİ ALGILAMA - KAVRAMA BİÇİMİ

Şu anki sağlık probleminiz sizde ne tür duygular yaratıyor?

Endişe ☐ Korku ☐ Öfke ☐ Huzursuzluk ☐ Yetersizlik ☐ Çaresizlik ☐ Diğer ☐

Bireyin genel görünüşü:.....

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	7 / 20

Bireyin sağlığını algılama durumu: İyi ☐ Orta ☐ Kötü ☐

8. ROL - İLİŞKİ BİÇİMİ

Hastalığa bağlı çalışma durumunda etkilenme: Yok ☐ Var ☐

Bakmakla yükümlü olduğu kişiler: Yok ☐ Var ☐ Açıklayınız:.....

Destek Sistemleri (aile, arkadaş, ekonomik, sosyal, kültürel ruhsal ...) Yok ☐ Var ☐
Açıklayınız:

9. CİNSELLİK - ÜREME BİÇİMİ

Tedavi ve hastalığın cinselliğe etkisi: Yok ☐ Var ☐ Açıklayınız:

Cinsellikle ilgili danışmanlık gereksinimi: Yok ☐ Var ☐

10. BAŞETME - STRESİ İLE BAŞETME BİÇİMİ

Stres: Yok ☐ Var ☐

Stres ile baş etmede kullanılan yöntemler:

11. İNANÇ VE DEĞERLER

Hastanedeyken yapmak istediği inancına özel uygulama: Yok ☐ Var ☐ Açıklayınız:.....

12. EĞİTİM GEREKSİNİMİ

Eğitim eksikliği: Yok ☐ Var ☐

Eğitim gereksinimlerini yazınız

YAPILAN TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ (Tarih/Saat ve Tanısal Bulgular/Sonuçlar)

Tomografi:

MR:

USG:

EKG:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	8 / 20

Angiografi:

Endoskopi (Kolonoskopi, ERCP, Gastroskopi, Artroskopi, Bronkoskopi):

Biyopsi:

Diğer:

LABORATUAR TESTLERİ

Test	Değeri	Tarih	Normal Değeri	Sizce Hastanın Durumu İle İlişkisi Nedir?
Eritrosit				
Hemoglobin				
Hemotokrit				
Trombosit				
Lökosit				
Nötrofil				

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	9 / 20

Eozinofil				
Bazofil				
Lenfosit				
Na ⁺				
K ⁺				
Cl				
Ca				
Mg				
P				
Açlık kan şekeri				
Tokluk kan şekeri				
HbA1C				
BUN				
Kreatinin				
Üre				
Ürik asit				
Total Kolesterol				
HDL				
LDL				
Trigliserid				
Troponin				
CPK				
CPKMB				
LDH				
ALT				
AST				
SGOT				
SGPT				
Total protein				

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	10 / 20

Albumin				
Globülin				
IgG				
IgA				
IgM				
Fe				
Ferritin				
Total bilirubin				
Direkt bilirubin				
İndirekt bilirubin				
PT				
PTT				
INR				
PH				
PaO2				
PaCO2				
O2 Saturasyonu				
HC03				
TSH				
T3				
T4				
Troid antikoru				
Sedimentasyon				

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	11 / 20

KULLANILAN İLAÇLAR

İlaç Adı	Order	Endikasyonları	Major Yan Etkileri

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
Sayfa	12 / 20		

SIVI İZLEM FORMU

Tarih /Saat	I.Sıvının Cinsi	Şişe Seviyesi	DDS	Hastaya Giden Miktar	II.Sıvının Cinsi	Şişe Seviyesi	DDS	Hastaya Giden Miktar

ALDIĞI-ÇIKARDIĞI TAKİBİ								
Tarih	ALDIĞI			ÇIKARDIĞI				
	ORAL	IV	NG	İDRAR	NG	DREN	KUSMA	İnsensiblle sıvı kaybı
Saat								
TOPLAM								

BALANS:

ALDIĞI-ÇIKARDIĞI TAKİBİ								
Tarih	ALDIĞI			ÇIKARDIĞI				
	ORAL	IV	NG	İDRAR	NG	DREN	KUSMA	İnsensiblle sıvı kaybı
Saat								
TOPLAM								

BALANS:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	13 / 20

HASTANIN TIBBİ TANISI:	
HASTALIĞIN TANIMLANMASI	HASTAYA İLİŞKİN HASTALIK SÜRECİ
HASTALIĞIN ETİYOLOJİSİ	HASTADA GÖRÜLEN ETİYOLOJİ
FİZYOPATOLOJİSİ	FİZYOPATOLOJİSİ
HASTALIĞIN TANI YÖNTEMLERİ	HASTAYA YAPILAN TANI YÖNTEMLERİ
HASTALIĞIN KLİNİK BELİRTİ/BULGULARI	HASTADA GÖRÜLEN KLİNİK BELİRTİ/BULGULARI

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	14 / 20

AMELİYAT ÖNCESİ HASTA KABULÜ		
	UYGU LAMA	AÇIKLAMA
➤ Hasta ve/veya ailesiyle tanışma		
➤ Hasta ve/veya ailesini hastanın yatacağı odaya götürme		
➤ Odadaki diğer hastalarla tanıştırma		
➤ Eşyalarını yerleştireceği dolabı gösterme		
➤ Kliniği gezdirme ve önemli bölümleri açıklama ve gösterme		
➤ Hastaya, günlük klinik uygulamalar, yemek, ziyaret saatleri, vizit saatleri ve ailesiyle nasıl haberleşeceği gibi konularda bilgi verme		
➤ Kullanabileceği araç-gereçler konusunda bilgi verme		
➤ Hastanın giysilerini değiştirmesine yardımcı olma		
➤ Hastanın yaşam bulgularını, boy ve kilo ölçümlerini alıp kaydetme		
➤ Kan, idrar tahlilleri ve radyolojik incelemeler için gerekli işlemleri yapma		
➤ Sağlık öyküsünü alma ve fiziksel tanılama yapma		
➤ Hasta ve aileyi bilgilendirme		
➤ Hastayla ilgili toplanan verileri kaydetme		
AMELİYAT ÖNCESİ HASTA EĞİTİMİ		
➤ Derin solunum egzersizlerini öğretme		
• Derin solunum egzersizlerinin yararını açıklama		
• Bireyin rahat edebileceği pozisyonu verme		
• Bireye burnundan yavaş yavaş derin soluk almasını öğretme		
• Yavaşça ve tamamen nefesini dışarı vermesini öğretme		
• Derin soluk alıp, 5'e kadar sayarak soluğunu tutması ve yavaşça ağızdan vermesini öğretme		
• İşlemi 5 kez tekrarlatma		
➤ Öksürme egzersizlerini öğretme		
• Bireye öksürme egzersizlerinin yararını açıklama		
• Bireye solunum egzersizlerinde olduğu gibi 3 kez soluk alıp vermesini söyleme		
• 3. soluktan sonra burnundan soluk alarak, güçlü ve kesik kesik öksürmesini söyleme		
➤ Hareket egzersizlerini öğretme		
• Yatak içi dönme ve bacak egzersizlerinin yararını açıklama ve öğretme		
➤ Cerrahi insizyon yerini koruma		
AMELİYAT ÖNCESİ GECE HAZIRLIĞI		
	UYGUL AMA	AÇIKLAMA
➤ Gizliliğe saygılı uygulama yapma		
➤ Genel vücut banyosu almasını sağlama		
➤ Ciltteki fazla tüyleri temizleme (gerekli ise)		

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	15 / 20

➤ Tırnak bakımı yapma (gerekli ise tırnakların kesilmesi, ojelerin çıkarılması)		
➤ 6-8 saat öncesinden yiyecek ve içecek yasağı koyma		
➤ Yiyecek-içecek türleri ve gıda alımının zamanı konusunda açıklama yapma		
➤ Yatak kenarındaki su ve yiyecekleri kaldırma		
➤ Yatağın başucuna veya odada tek kalan hastanın odasının kapısına, ağızdan yiyecek-içecek almayacağını gösteren bir uyarı yazısı koyma		
➤ Hastanın ağızdan yiyecek-içecek almayacağını diyetisyene bildirme		
➤ Bakım veren diğer kişileri, ağızdan yiyecek-içecek alımını sınırlama konusunda bilgilendirme		
➤ Ağızdan yiyecek-içecek almadığı için ağız bakımı verme		
➤ Beslenme bozukluğu olan hastalara hekim istemine göre intravenöz sıvıları uygulama ve izleme		
➤ Gerekliyorsa boşaltıcı lavman uygulama		
➤ Anestezi muayenesi için hastayı bilgilendirme		
➤ Hastanın anestezi ile ilgili endişelerini ifade etmesine yardımcı olma		
AMELİYAT BÖLGESİNİN HAZIRLIĞI		
➤ Hastaya işlemi açıklama		
➤ Elleri yıkama		
➤ Hastanın gizliliği açısından odanın kapısını kapatma veya perde çekme		
➤ Ameliyat edilecek alana uygun pozisyon verme		
➤ Eldiven giyme		
➤ Tüy dökücü krem uygulama		
➤ Uygun süre bekleme, daha sonra kremi temizleme		
➤ Cildi yıkama ve durulama		
➤ Elleri yıkama		
AMELİYAT SABAHİ HAZIRLIĞI		
➤ Hastaya kimliğini belirten etiket takma		
➤ Hastanın yaşam bulgularını alma ve kaydetme		
➤ Hastanın alerjilerinin kaydedilme durumunu kontrol etme		
➤ Bilgilendirilmiş izin formunu kontrol etme		
➤ Ağız bakımını uygulama		
➤ Cilt hazırlığını kontrol etme		
➤ Barsak hazırlığı yapıp yapılmadığını kontrol etme		
➤ Hastanın son 8 saattir ağızdan yiyecek-içecek almadığından emin olma		
➤ Takı ve ojelerini kontrol etme		
➤ Takma diş vb. protezleri teslim etmesini sağlama		
➤ Ameliyata gitmeden önce mesanesini boşaltmasını sağlama		
➤ Ameliyata uygun gömlek, bone giymesini sağlama		
➤ Hekim istemi varsa antiembolik çorap giydirme		
➤ Sedyeye alınmasına yardımcı olma		
➤ İlaçlar, grafiler/filmler, laboratuvar sonuçları, ameliyat için gerekli olan malzemeler ile hastayı ameliyathaneye hemşiresine teslim etme		

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
	Sayfa	16 / 20	

➤ Aile/yakınlarına bekleyebilecekleri yer konusunda açıklama yapma		
--	--	--

AMELİYAT SABAHİ HAZIRLIK KONTROL FORMU			
Ameliyat tarihi:	Adı-soyadı:		
Tanısı:	Alerjileri:		
Klinik veriler	Evet	Hayır	Açıklama
Bilgilendirilmiş izin formu			
Boy-kilo			
EKG			
İdrar tetkikleri			
Kan şeker düzeyi			
Tam kan tetkikleri			
Kan elektrolitleri			
Anestezi muayenesi			
Hasta hazırlığı			
Hasta bilgilendirildi.			
Koluna isim etiketi takıldı.			
Alerji kaydı kontrolü yapıldı.			
Mesanesi boşaltıldı.			
Protez dişleri çıkartıldı, eksik dişleri olup olmadığı kontrol edildi.			
Gözlük, kontakt lens ve kulaklığın çıkarılması için bilgi verildi.			
Takıları, toka, oje ve makyajı çıkarıldı.			
Gömlek, bone ve soket çorap giydirildi.			
Parenteral sıvılar takıldı ve kayıt edildi.			
Hekim istemi yapılan premedikasyon uygulandı.			
Hastanın izolasyonu varsa belirtildi.			
Tüm tetkikler ile bakım planı dosyaya yerleştirildi.			
İletişimi tanılama	Normal	Normal değil	Açıklama
Görme duyusu			
Duyuma duyusu			
Ruh sağlığı			
Konuşma			
Diğer			

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	17 / 20

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

HEMŞİRELİK TANISI	ETİYOLOJİ	BELİRTİ/ SEMPTOMLAR	AMAÇ/BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

(Hemşirelik girişimlerinde yaptığınız girişimlerin yanına (+) koyunuz)

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
	Sayfa	18 / 20	

HASTA TABURCU VE EĞİTİM FORMU	
Hastanın Mevcut Yaşam Koşulları	Yalnız yaşıyor.....
	Eşi ile yaşıyor
	Diğer (Açıklayınız).....
Evde Bakımına Yardımcı Kimse Var Mı?	Hayır.....
	Evet..... Kim?
Hastalığı ve Tedavisi Hakkında Bilgisi	Var.....
	Yok
Hastanın Taburculuktan Sonra Gideceği Yer	
☐ Hastanın hazırlanmasına yardım edilmesi ☐ Varsa eşyasının teslimi ☐ Gerekirse dolaşım bozukluğu belirtilerinin öğretilmesi. Bu belirtiler görülürse hekimi ile iletişim kurmasının söylenmesi ☐ Gerekli ise hastanede yaptırılan egzersizlere evde de devam etmesinin söylenmesi ☐ Enfeksiyon belirtilerinin öğretilmesi. Bu belirtilerin görülmesi halinde hekimi ile iletişim kurmasının söylenmesi	
TEDAVİ	
İLAÇ	SAATİ DOZU OLABİLECEK YAN ETKİLER
DİYET	
BANYO YAPMA:	
MERDİVEN ÇIKMA:	
ARABA KULLANMA:	

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	19 / 20

CİNSEL YAŞAM:

DİĞER:

KONTROL:

YARA BAKIMI:

YARDIMCI ARAÇ GEREÇLER:

ÖZEL UYARILAR:

TABURCU ÖZETİ :

Eğitimi Uygulayan Öğrenci Hemşirenin Adı Soyadı:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	20 / 20

Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:

Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu.					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere tanıttı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerini ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanı ile tekrar uygulama yapmak isterim.					

11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.209
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
1-Beden ısısını ölçme: aksiler yol	(0.75)
2-Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	(0.75)
3-Solunum değerlendirilmesi	(0.75)
4-Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	(0.75)
5-Ortostatik hipotansiyonu tanılama	(0.75)
6-Yatak içinde pozisyon verme	(1)
7-Ambulasyona yardım etme	(0.75)
8-Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	(1)
9-Hijyenik el yıkama	(0.75)
10-Sıcak uygulama	(0.75)
11-Soğuk uygulama	(1)
12-Elastik bandaj uygulama	(0.75)
13-Cerrahi yara takibi	(1)
14-Bası yarası değerlendirme	(1)
15-Yatak yapımı	(0.75)
16-El, yüz, ayak bakımı	(0.75)
17-Yatak banyosu verme	(0.75)
18-Sırt masajı	(1)
19-Ağız bakımı	(1)
20-Oral yol ile ilaç uygulama	(0.75)
21-Ampulden ilaç çekme	(0.75)
22-Flakondan ilaç çekme	(0.75)
23-Subkutan enjeksiyon uygulama	(0.75)
24-İntramüsküler enjeksiyon uygulama	(0.75)
25-Periferik intravenöz kanül uygulama	(0.75)
26-Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama	(0.75)
27-İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi	(0.75)
28-İntravenöz sıvı. infüzyon uygulama	(0.75)
29-Tedavi kartı hazırlama	(0.75)
30-İntravenöz sıvı setlerinin değişimi	(0.75)
31-İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı)	(1)
32-İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi	(1)
33-Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	(1)
34-İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	(1)
35-Derin solunum ve öksürme egzersizleri	(1)
36-Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	(1)
37-Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	(1)
38-Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)	(1)
39-Erişkin beslenmesine yardım	(1)
40-Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	(1)
41-Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	(1)
42- Uriner kateter uygulama	(1)
43- Dren takibi	(1)
44- Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	(1)
45- Stoma Bakımı	(1)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
1-Beden ısısını ölçme: aksiler yol	(0.75)
2-Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	(0.75)
3-Solunum değerlendirilmesi	(0.75)
4-Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	(0.75)
5-Ortostatik hipotansiyonu tanılama	(0.75)
6-Yatak içinde pozisyon verme	(1)
7-Ambulasyona yardım etme	(0.75)
8-Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	(1)
9-Hijyenik el yıkama	(0.75)
10-Sıcak uygulama	(0.75)
11-Soğuk uygulama	(1)
12-Elastik bandaj uygulama	(0.75)
13-Cerrahi yara takibi	(1)
14-Bası yarası değerlendirme	(1)
15-Yatak yapımı	(0.75)
16-El, yüz, ayak bakımı	(0.75)
17-Yatak banyosu verme	(0.75)
18-Kulağa, buruna ilaç uygulama	(1)
19-Ağız bakımı	(1)
20-Oral yol ile ilaç uygulama	(0.75)
21-Ampulden ilaç çekme	(0.75)
22-Flakondan ilaç çekme	(0.75)
23-Subkutan enjeksiyon uygulama	(0.75)
24-İntramüsküler enjeksiyon uygulama	(0.75)
25-Periferik intravenöz kanül uygulama	(0.75)
26-Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama	(0.75)
27-İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi	(0.75)
28-İntravenöz sıvı. infüzyon uygulama	(0.75)
29-Tedavi kartı hazırlama	(0.75)
30-İntravenöz sıvı setlerinin değişimi	(0.75)
31-İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı)	(1)
32-İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi	(1)
33-Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	(1)
34-İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	(1)
35-Derin solunum ve öksürme egzersizleri	(1)
36-Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	(1)
37-Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	(1)
38-Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküyasyon, vibrasyon)	(1)
39-Erişkin beslenmesine yardım	(1)
40-Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	(1)
41-Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	(1)
42- Uriner kateter uygulama	(1)
43- Dren takibi	(1)
44- Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	(1)
45- Stoma (Trakeostomi) Bakımı	(1)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2009
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 2

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
1-Beden ısısını ölçme: aksiler yol	(0.75)
2-Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	(0.75)
3-Nabız değerlendirilme: apikal yol	(0.75)
4-Solunum değerlendirilmesi	(0.75)
5-Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	(0.75)
6-Ortostatik hipotansiyonu tanımlama	(0.75)
7-Yatak içinde pozisyon verme	(0.75)
8-Ambulasyona yardım etme	(0.75)
9-Hastayı tekerlekli sandalyeye alma	(0.75)
10-Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	(1)
11-Hijyenik el yıkama	(0.75)
12-Sıcak uygulama	(0.75)
13-Soğuk uygulama	(1)
14-Elastik bandaj uygulama	(0.75)
15-Cerrahi yara takibi	(1)
16-Bası yarası değerlendirme	(1)
17-Yatak yapımı	(0.75)
18-El, yüz, ayak bakımı	(0.75)
19-Yatak banyosu verme	(1)
20-Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	(1)
21-Sırt masajı	(0.75)
22-Ağız bakımı	(0.75)
23-Oral yol ile ilaç uygulama	(0.75)
24-Ampulden ilaç çekme	(0.75)
25-Flakondan ilaç çekme	(0.75)
26-Subkutan enjeksiyon uygulama	(0.75)
27-İntramüsküler enjeksiyon uygulama	(0.75)
28-İntravenöz enjeksiyon uygulama	(0.75)
29-Periferik intravenöz kanül uygulama	(0.75)
30-Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama	(0.75)
31-İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi	(0.75)
32-İntravenöz sıvı. infüzyon uygulama	(0.75)
33-Tedavi kartı hazırlama	(0.75)
34-İntravenöz sıvı setlerinin değişimi	(0.75)
35-İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı)	(0.75)
36-İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi	(0.75)
37-Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	(0.75)
38-İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	(0.75)
39-Derin solunum ve öksürme egzersizleri	(1)
40-Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	(1)
41-Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	(0.75)
42-Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküyasyon, vibrasyon)	(0.75)
43-Erişkin beslenmesine yardım	(0.75)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 2

44- Üriner kateter uygulama	(0.75)
45- Dren takibi	(0.75)
46- Koma skalası değerlendirme (Glaskow Koma Skalası ile)	(0.5)
47- Ağrıyı değerlendirme(VAS ile)	(0.75)
48- Traksiyonlu hastanın bakımı	(1)
49- Fiksatorlü hasta bakımı	(1)
50- Alçılı hasta bakımı	(1)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 2

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
1-Beden ısısını ölçme: aksiler yol	(0.75)
2-Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	(0.75)
3-Nabız değerlendirilmesi: apikal yol	(0.75)
4-Solunum değerlendirilmesi	(0.75)
5-Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	(0.75)
6-Ortostatik hipotansiyonu tanımlama	(0.75)
7-Yatak içinde pozisyon verme	(1)
8-Ambulasyona yardım etme	(0.75)
9-Hastayı tekerlekli sandalyeye alma	(0.75)
10-Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	(1)
11-Hijyenik el yıkama	(0.75)
12-Sıcak uygulama	(0.75)
13-Soğuk uygulama	(1)
14-Elastik bandaj uygulama	(1)
15-Cerrahi yara takibi	(1)
16-Bası yarası değerlendirme	(1)
17-Yatak yapımı	(0.75)
18-El, yüz, ayak bakımı	(0.75)
19-Yatak banyosu verme	(1)
20-Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	(0.75)
21-Sırt masajı	(0.75)
22-Ağız bakımı	(0.75)
23-Oral yol ile ilaç uygulama	(0.75)
24-Ampulden ilaç çekme	(0.75)
25-Flakondan ilaç çekme	(0.75)
26-Subkutan enjeksiyon uygulama	(0.75)
27-İntramüsküler enjeksiyon uygulama	(0.75)
28-İntravenöz enjeksiyon uygulama	(0.75)
29-Periferik intravenöz kanül uygulama	(0.75)
30-Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama	(0.75)
31-İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi	(0.75)
32-İntravenöz sıvı infüzyon uygulama	(0.75)
33-Tedavi kartı hazırlama	(0.75)
34-İntravenöz sıvı setlerinin değişimi	(0.75)
35-İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı)	(0.75)
36-İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi	(0.75)
37-Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	(0.75)
38-İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	(0.75)
39-Derin solunum ve öksürme egzersizleri	(1)
40-Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	(1)
41-Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	(0.75)
42-Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)	(0.75)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 2

43-Erişkin beslenmesine yardım	(0.75)
44-Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	(0.75)
45-Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	(0.75)
46-Santral venöz kateter yolu uygulanan hastanın takibi ve bakımı	(0.75)
47-Uriner kateter uygulama	(0.75)
48-Dren takibi	(0.75)
49-Koma skalası değerlendirme (Glaskow Koma Skalası ile)	(0.5)
50-Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	(0.5)
51-SVP ölçümü	(0.75)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.209
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

Amaç: Hasta güvenliği hedefleri doğrultusunda, cerrahi yoğun bakım hastalarının bakımı, tedavisi ve izlenmesinde yoğun bakım ekibi içinde profesyonel rol ve sorumluluk alabilen, ünite içindeki teknik donanımı kullanabilen, kişilerarası iletişim becerileri gelişmiş hemşireler yetiştirmek.

BİLGİ ve BECERİLER

1-Etkili iletişim tekniklerini kullanma	
2-Takım çalışmasını yürütme	
3-Hasta güvenliği ilkelerini uygulama	
4-Ameliyat sonrası bakım uygulama	
5-Sıvı- elektrolit dengesini izleme	
6-Hastayı monitörize etme	
7-Sık kullanılan ilaçları bilme	
8-Güvenli ilaç kullanımını uygulama	
9-Üniteadaki araç gereci kullanabilme	
10-Ağrı yönetimi	
11-Beslenme solüsyonlarını bilme	
12-Hastada TPN takibi yapabilme	
13-Hastayı aspire etme	
14-Kullanılan skorlama sistemlerini değerlendirme	
15-Duyusal girdi sorunlarını tanımlayabilme	
16-Duyusal girdi sorunlarına yönelik girişimler uygulayabilme	
17- Santral venöz basıncı ölçme	
18-Bası yarası önleme	
19-Bası yarası değerlendirme	
20- Hastayı bir başka birime transfere hazırlama	
21-İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı)	
22- Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	
23- İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	
24-Dren-tüp takibi	
25-Derin solunum ve öksürme egzersizleri	
26-Erişkin beslenmesine yardım	
27- Koma skalası değerlendirme (Glaskow Koma Skalası ile)	
28- Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	
29-Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	
30- Düşme risklerini belirleme- değerlendirme	
31-Yoğun bakım sendromunu tanımlayabilme	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfret KAŞIKÇI Dekan

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
1-Beden ısısını ölçme: aksiler yol	(0.75)
2-Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	(0.75)
3-Solunum değerlendirilmesi	(0.75)
4-Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	(0.75)
5-Ortostatik hipotansiyonu tanılama	(0.75)
6-Yatak içinde pozisyon verme	(1)
7-Ambulasyona yardım etme	(0.75)
8-Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	(1)
9-Hijyenik el yıkama	(0.75)
10-Sıcak uygulama	(0.75)
11-Soğuk uygulama	(0.75)
12-Elastik bandaj uygulama	(1)
13-Cerrahi yara takibi	(1)
14-Bası yarası değerlendirme	(1)
15-Yatak yapımı	(0.75)
16-El, yüz, ayak bakımı	(0.75)
17-Yatak banyosu verme	(0.75)
18-Sırt masajı	(1)
19-Ağız bakımı	(1)
20-Oral yol ile ilaç uygulama	(0.75)
21-Ampulden ilaç çekme	(0.75)
22-Flakondan ilaç çekme	(0.75)
23-Subkutan enjeksiyon uygulama	(0.75)
24-İntramüsküler enjeksiyon uygulama	(0.75)
25-Periferik intravenöz kanül uygulama	(0.75)
26-Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama	(0.75)
27-İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi	(0.75)
28-İntravenöz sıvı. infüzyon uygulama	(0.75)
29-Tedavi kartı hazırlama	(0.75)
30-İntravenöz sıvı setlerinin değişimi	(0.75)
31-İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı)	(1)
32-İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi	(1)
33-Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	(1)
34-İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	(1)
35-Derin solunum ve öksürme egzersizleri	(1)
36-Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	(1)
37-Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	(1)
38-Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)	(1)
39-Erişkin beslenmesine yardım	(1)
40-Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	(1)
41-Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	(1)
42- Uriner kateter uygulama	(1)
43- Dren takibi	(1)
44- Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	(1)
45- Stoma Bakımı	(1)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2009
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
1-Beden ısısını ölçme: aksiler yol	(0.75)
2-Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	(0.75)
3-Solunum değerlendirilmesi	(0.75)
4-Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	(0.75)
5-Ortostatik hipotansiyonu tanılama	(1)
6-Yatak içinde pozisyon verme	(1)
7-Ambulasyona yardım etme	(0.75)
8-Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	(1)
9-Hijyenik el yıkama	(0.75)
10-Sıcak uygulama	(0.75)
11-Soğuk uygulama	(1)
12-Elastik bandaj uygulama	(1)
13-Cerrahi yara takibi	(1)
14-Bası yarası değerlendirme	(1)
15-Yatak yapımı	(0.75)
16-El, yüz, ayak bakımı	(1)
17-Yatak banyosu verme	(1)
18-Sırt masajı	(1)
19-Ağız bakımı	(1)
20-Oral yol ile ilaç uygulama	(0.75)
21-Ampulden ilaç çekme	(0.75)
22-Flakondan ilaç çekme	(0.75)
23-Subkutan enjeksiyon uygulama	(0.75)
24-İntramüsküler enjeksiyon uygulama	(0.75)
25-Periferik intravenöz kanül uygulama	(0.75)
26-Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama	(0.75)
27-İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi	(0.75)
28-İntravenöz sıvı. infüzyon uygulama	(0.75)
29-Tedavi kartı hazırlama	(0.75)
30-İntravenöz sıvı setlerinin değişimi	(0.75)
31-İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı)	(1)
32-İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi	(1)
33-Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	(1)
34-İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	(1)
35-Derin solunum ve öksürme egzersizleri	(1)
36-Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	(1)
37-Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	(1)
38-Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)	(1)
39-Erişkin beslenmesine yardım	(1)
40-Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	(1)
41-Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	(1)
42- Uriner kateter uygulama	(1)
43- Dren takibi	(1)
44- Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	(1)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
1-Beden ısısını ölçme: aksiler yol	(0.75)
2-Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	(0.75)
3-Solunum değerlendirilmesi	(0.75)
4-Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	(0.75)
5-Ortostatik hipotansiyonu tanılama	(0.75)
6-Yatak içinde pozisyon verme	(1)
7-Ambulasyona yardım etme	(0.75)
8-Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	(1)
9-Hijyenik el yıkama	(0.75)
10-Sıcak uygulama	(0.75)
11-Soğuk uygulama	(1)
12-Elastik bandaj uygulama	(0.75)
13-Cerrahi yara takibi	(1)
14-Bası yarası değerlendirme	(1)
15-Yatak yapımı	(0.75)
16-El, yüz, ayak bakımı	(0.75)
17-Yatak banyosu verme	(0.75)
18-Göze ilaç uygulama	(1)
19-Ağız bakımı	(1)
20-Oral yol ile ilaç uygulama	(0.75)
21-Ampulden ilaç çekme	(0.75)
22-Flakondan ilaç çekme	(0.75)
23-Subkutan enjeksiyon uygulama	(0.75)
24-İntramüsküler enjeksiyon uygulama	(0.75)
25-Periferik intravenöz kanül uygulama	(0.75)
26-Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama	(0.75)
27-İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi	(0.75)
28-İntravenöz sıvı. infüzyon uygulama	(0.75)
29-Tedavi kartı hazırlama	(0.75)
30-İntravenöz sıvı setlerinin değişimi	(0.75)
31-İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı)	(1)
32-İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi	(1)
33-Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	(1)
34-İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	(1)
35-Derin solunum ve öksürme egzersizleri	(1)
36-Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	(1)
37-Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	(1)
38-Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)	(1)
39-Erişkin beslenmesine yardım	(1)
40-Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	(1)
41-Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	(1)
42- Uriner kateter uygulama	(1)
43- Dren takibi	(1)
44- Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	(1)
45- Genel göz bakımı verme	(1)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**Hemşirelik Fakültesi
Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
Dersi Uygulama
Beceri Listesi**

Doküman No	HF.ÖDK.004.03
İlk Yayın Tarihi	11.09.209
Revizyon Tarihi	19.02.2021
Revizyon No	01
Sayfa	1 / 1

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
1-Beden ısısını ölçme: aksiler yol	(0.75)
2-Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	(0.75)
3-Nabız değerlendirilme: apikal yol	(0.75)
4-Solunum değerlendirilmesi	(0.75)
5-Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	(0.75)
6-Ortostatik hipotansiyonu tanılama	(0.75)
7-Yatak içinde pozisyon verme	(0.75)
8-Ambulasyona yardım etme	(0.75)
9-Hastayı tekerlekli sandalyeye alma	(0.75)
10-Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	(1)
11-Hijyenik el yıkama	(0.75)
12-Sıcak uygulama	(0.75)
13-Soğuk uygulama	(0.75)
14-Elastik bandaj uygulama	(1)
15-Cerrahi yara takibi	(1)
16-Bası yarası değerlendirme	(1)
17-Yatak yapımı	(0.75)
18-El, yüz, ayak bakımı	(0.75)
21-Yatak banyosu verme	(1)
19-Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	(0.75)
20-Sırt masajı	(0.75)
21-Ağız bakımı	(0.75)
22-Oral yol ile ilaç uygulama	(0.75)
23-Ampulden ilaç çekme	(0.75)
24-Flakondan ilaç çekme	(0.75)
25-Subkutan enjeksiyon uygulama	(0.75)
26-İntramüsküler enjeksiyon uygulama	(0.75)
27-Periferik intravenöz kanül uygulama	(0.75)
28-Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama	(0.75)
29-İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi	(0.75)
30-İntravenöz sıvı. infüzyon uygulama	(0.75)
31-Tedavi kartı hazırlama	(0.75)
32-İntravenöz sıvı setlerinin değişimi	(0.75)
33-İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı)	(0.75)
34-İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi	(0.75)
35-Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	(1)
36-İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	(0.75)
37-Derin solunum ve öksürme egzersizleri	(1)
38-Solunum yolu sekresyonların temizleme	(1)
39-Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	(0.75)
40-Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)	(1)
41-Erişkin beslenmesine yardım	(1)
42-Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	(0.75)
43-Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	(0.75)
44- Uriner kateter uygulama	(0.75)
45- Dren takibi	(0.75)
46- Koma skalası değerlendirme (Glaskow Koma Skalası ile)	(1)
47- Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	(1)
48-SVP ölçümü	(1)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Nezihe KARABULUT Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

ALDIĞI ÇIKARDIĞI SIVI İZLEMİ

Tarih	Saat	Oral alım	Parantral sıvı	İdrar çıkışı	Dren ve diğer kayıplar
	Toplam				

HEMŞİRELİK TANISI	NEDEN	AMAÇ	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME
Tanımlayıcı Özellikler				

**KLİNİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRMEDE ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM
FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:

Staj Kliniği:

Aşağıdaki formu staj uygulamalarınız ve klinik eğitciniz hakkında önerilerinizi, eleştirilerinizi, isteklerinizi ve sorularınızı iletmek için kullanabilirsiniz.

1. ÖNERİLERİNİZ	
2. İSTEKLERİNİZ	
3. ELEŞTİRİLERİNİZ	
4. SORULARINIZ	

**KLİNİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRMEDE ÖĞRETİM ELEMANI GERİ
BİLDİRİM FORMU**

Öğretim Elemanı Adı Soyadı:

Uygulama Kliniği:

Aşağıdaki formu klinik uygulamalar hakkında önerilerinizi, eleştirilerinizi, isteklerinizi ve sorularınızı iletmek için kullanabilirsiniz.

1. ÖNERİLERİNİZ	
2. İSTEKLERİNİZ	
3. ELEŞTİRİLERİNİZ	
4. SORULARINIZ	

YOĞUN BAKIM ÜNİTESİ ÖĞRENCİ DENEYİMLERİ FORMU

1. Yoğun bakım ünitesi staj başlangıcında hangi duyguları hissettiniz (hasta ile iletişim kuramama, bakımda yetersiz olma, anksiyete, gerginlik, endişe vb.)
2. Hastalara zarar verme, yanlış şeyler yapma vb. korkular yaşadınız mı?
3. Hastalara duygusal olarak bağlılık hissettiniz mi ya da empati yaptınız mı?
4. Yoğun bakım stajı sonunda kendinize olan güveniniz arttı mı (teori ve beceri olarak)?
5. Hastaların genel durumları ile ilgili ne düşündünüz?
6. Hastaların bakımla ilgili önceliğini belirlerken nasıl karar verdiniz (öncelik verirken zorlandınız mı)?
7. Hastaların mahremiyetini korumaya yönelik uygulamalar yapıyor muydu?

HASTA İZLEM FORMU

Öğrenci Hemşire Adı Soyadı:

Hasta Adı Soyadı:

Tarih	Tıbbi Tanı	Kullandığı İlaçlar	Laboratuvar Bulguları

AMELİYATHANE UYGULAMASI KAPSAMINDA CEVAP VERİLMESİ GEREKEN SORULAR

1. Ameliyathane ortamı ile ilgili düşüncelerinizi yazınız.
2. Ameliyathanedeki hasta gözlemlerinizi yazınız.
3. Ameliyathane ortamında, ameliyathane hemşireliği ile ilgili düşüncelerinizi yazınız.
4. Eklemek istediklerinizi yazınız

Uygulama Yapılan Klinikler

Erzurum Şehir Hastanesi	Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi
• Ameliyathane • Acil • Yanık	• Hepatopankreatobilier Cerrahi Servisi • Gastrointestinal Cerrahi Servisi • Ortopedi Servisi • Acil Cerrahi Servisi • Meme- Endokrin Cerrahi Servisi • Beyin Cerrahi Servisi • Üroloji Servisi • Kalp-Damar Cerrahi Servisi • Göğüs Cerrahi Servisi • Göz Cerrahi Servisi • Kulak- Burun- Boğaz Cerrahi Servisi • Ameliyathane • Acil • Yoğun Bakımlar (Reanimasyon, Beyin Cerrahi, Ortopedi, Kalp Damar, Genel Cerrahi) • Ameliyat sonrası derlenme ünitesi (PACU)

Uygulamada Görevli Öğretim Elemanları

- Prof. Dr. Neziha KARABULUT
- Doç. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ
- Dr. Öğr. Üyesi Dilek GÜRÇAYIR
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül YAYLA
- Dr. Öğr. Üyesi Vesile ESKİCİ İLGİN
- Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ
- Dr. Öğr. Üyesi Merve KAYA
- Arş. Gör. Gamze BULUT
- Arş. Gör. Rumeysa Lale TORAMAN
- Arş. Gör. Muazzez Merve TORAMAN

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.002
		İlk Yayın Tarihi	19.02.2021
		Revizyon Tarihi	06.09.2023
		Revizyon No	2
		Sayfa	1 / 2

Klinik Uygulama Yapılan Ders: Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Klinik Eğitcinin Adı Soyadı:

Tarih:

A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	1
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	1
Sorumluluk alabilme	1
Bakımından sorumlu olduğu bireyi teslim alma/verme	1
Sorun çözme becerisi	1
Eleştirilere açık olma	1
Karar verme yeteneği	1
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	1
Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma	1
Liderlik	1
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	3
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	3
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	2
Öğretim elamanlarıyla sağlıklı ilişki kurma	2
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	1
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	1
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	1
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	1
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	1
Kanıt dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	1
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	1
Taburculuk eğitimi	3
D- UYGULAMA BECERİLERİ	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	35
Bakım Planını Zamanında Teslim Etme	3
Hemşirelik Öyküsü Oluşturma	3
Profesyonel Dil Kullanımı	2
Tanımlama	5
Semptomları uygun şekilde belirleme	1
Etiyolojiyi uygun şekilde belirleme	1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.002
		İlk Yayın Tarihi	19.02.2021
		Revizyon Tarihi	06.09.2023
		Revizyon No	2
		Sayfa	2 / 2

Problemi doğru saptama	1
Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleme	1
Yeterli sayıda tanı koyma	1
Planlama	5
Amaçları uygun belirtme	2
Sonuç kriterlerini uygun belirtme	2
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme	1
Uygulama	15
Belirlediği girişimleri uygulama	5
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma	5
Hastanın gereksinimlerini karşılama	5
Değerlendirme	2
Amaca ulaşp ulaşılmadığını değerlendirme	1
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma	1
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.002
		İlk Yayın Tarihi	19.02.2021
		Revizyon Tarihi	06.09.2023
		Revizyon No	1
		Sayfa	1 / 1

Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası:	DOĞUM, KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ						
BECERİLER	Klinik Adı:	Klinik Adı:	Klinik Adı:	Klinik Adı:	Klinik Adı:	Klinik Adı:	Klinik Adı:
Hasta güvenliğini sağlama ve sürdürme							
Asepsi koşullarına uygun davranma							
Yaşam bulgularını değerlendirme							
Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama*							
Venöz kan numunesi alımı							
Periferik intravenöz kanül uygulama							
Üriner kateter uygulama							
Hastayı jinekolojik muayeneye hazırlama							
Pap smear alma, yayma veya izleme							
Spekülüm takma, çıkarma veya izleme							
Leopold manevraları ile gebe muayenesi							
Kontraksiyon takibi							
ÇKS takibi							
Preop ve Postop takibi							
Doğumu izleme ve destek olma							
Plasentayı izleme							
Doğum sonu kanama kontrolü							
Uterus involüsyonunu değerlendirme							
Emzirme eğitimi ve desteği							
Perine temizliği yapma							
Küretaj vb. operasyonlar sonrası kanama kontrolü							
Aldığı-çıkarıldığı takibi yapma							

*SC, ID, IM, IV vb. enjeksiyon uygulama

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 33

DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM VERİ TOPLAMA FORMU

Adı-Soyadı:

Yaşı:

Medeni Durumu:

Eğitimi:

Mesleği:

Gebeliği olumsuz etkileyecek mesleki yaşam:

Sağlık güvence durumu:

Aile Tipi:

Gelir Düzeyi:

Evlilik Süresi:

Kan grubu ve Rh Faktörü:

Eşi İle Akrabalık Durumu:

Akrabalık Derecesi:

Yaşadığı Yer:

Eşinin;

Yaşı:

Eğitim Düzeyi:

Mesleği:

Kan Grubu ve Rh Faktörü:

Önemli Sağlık Problemleri (Gebeye ait):

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 33

Genetik Durumlar ya da Hastalıkların Varlığı:

Gebeliğe Karşı Tutumu:

KADIN VE AİLESİNİN GEÇMİŞ TIBBİ ÖYKÜSÜ

Aşağıdaki problemlerin gebe kadın ya da birinci derece yakınlarında(anne,baba,kardeş) görülme durumu:

(Bu problemler varsa, açıklamasını yazınız/problem yoksa ilgili sütunu boş bırakınız.)

Problemler	Gebe Kadın	Birinci derece yakını (anne,baba,kardeş)
Hastaneye yatma		
Ameliyat		
CYBH		
Kalp ve damar hastalıkları		
Tüberküloz		
Diabet		
Konvülsif Hastalıklar		
Tiroid Problemler		
Psikolojik Problemler		
Enfeksiyonlar		
Hematolojik Problemler		
Çoğul Doğumlar		
Konjenital hastalık&anomali		
Diğer		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	3 / 33

GEÇMİŞ JİNEKOLOJİK ÖYKÜ

Geçirilen jinekolojik enfeksiyonlar(vajinal,servikal,tubal):

Alınan tedavi; Medikal:..... Sonuç: Tedavi oldu ()

Cerrahi: Tedavi olmadı ()

Geçirilen jinekolojik girişimler:

Nedeni:..... Sonuç:.....

Siklusun özelliği

İlk menarş yaşı:

Menstruasyon süresi, sıklığı ve düzeni:

Dismenore hikayesi:

Kullandığı Kontraseptif Yöntemler:

Kullandığı Yöntem	Kullanma Süresi	Bırakma Nedeni

Son jinekolojik muayene tarihi:

Pap-smear tarihi:

Pap-smear sonucu:

ŞİMDİKİ GENEL SAĞLIK DURUMU

Boy:

Kilosu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	4 / 33

Gebelik öncesi kilosu:

Şimdiki kilosu:

Beslenme durumu;

Öğün sayısı (gün):

Ağırlıklı olarak tüketilen besinler:

Egzersiz Alışkanlığı;

Tipi: süresi: sıklığı:

Halen kullandığı ilaçlar ya da gebe kalmadan önce kullanılan ilaçlar;

İlacın adı:

Kullanım süresi:

Kullanım amacı:

Alerji durumu(ilâç,toz vb.) :

Şimdiki gebeliğinde teratojenlere maruz kalma durumu;

Viral enfeksiyonlar:

İlaç kullanma:

X-ray'e maruz kalma:

Evde kedi/köpek besleme(olası toksoplazma kaynağı):

ÖNCEKİ GEBELİK ÖYKÜSÜ

Gebelik sayısı:

Abortus: D/C: Para: Yaşayan çocuk sayısı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfîret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	5 / 33

Aşağıdaki bilgileri ilk gebelik tarihinden başlayarak doldurunuz.

Gebelik Tarihi	Gebelik Haftası	Doğum Şekli	Doğumu kimin/nerede gerçekleştirdiği	Yenidoğanın cinsiyeti	Yenidoğanın sağlık durumu

Önceki Gebelikte Ortaya Çıkan Problemler

Vajinal kanama:

Hipertansiyon:

Ödem:

Gestasyonel diyabet:

Rh uyuşmazlığı:

Hiperemesis Gravidarum:

Enfeksiyon (vajinal,üriner,üsye vb.) :

Diğer:

Doğum öncesi kontrollere gitme durumu

Kontrollere gitme sayısı:

Kontrollere gitme sıklığı:

Kontrollerin nerede ve kim tarafından yapıldığı:

Tetanoz aşısı olma durumu:

Aşı yapılma zamanı:

Dozu:

Önceki Doğum Problemleri

(Aşağıdaki problemler yaşandı ise yanına özelliğini açıklayınız.)

Hızlı doğum:

Zor ve uzun doğum eylemi:

İri bebek doğumu(4 kg ve üzeri):

Düşük doğum ağırlıklı bebek doğumu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	6 / 33

Preterm eylem:
 Postterm eylemi:
 Çoğul doğum:
 Ölü doğum:
 İlk 24 saatte ölen bebek:
 Anomalili / problemlili bebek:
 Diğer:
 Epizyotomi yapılma durumu:
 Forseps / vakum uygulaması:
 Sezaryen:

Önceki Doğum Sonu Problemleri

(Aşağıdaki problemler yaşandı ise yanına özelliğini açıklayınız.)

Kanama:
 Enfeksiyon-ateş:
 Hipotansiyon:
 Hipertansiyon:
 Meme problemleri:
 Psikolojik problemler:
 Diğer:

HİJYENİK UYGULAMALAR

El Hijyeni;

El yıkama sıklığı:
 El yıkadığı durumlar:
 El yıkamada kullanılan materyal:

Vücut Hijyeni;

Banyo yapma sıklığı:
 Banyo yapma şekli:

Ağız Hijyeni;

Diş fırçalama sıklığı:
 Diş fırçalama şekli:

Perine Hijyeni;

Mesane ve /veya barsak boşaltımından sonra perineyi temizleme yöntemi (taharetlenme):
 Alt iç çamaşırını değiştirme sıklığı:
 Kullandığı iç çamaşırlarının özelliği (pamuklu, sentetik, naylon):
 İç çamaşırlarını temizleme yöntemi:

Menstrual Hijyen;

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	7 / 33

Kullanılan hijyenik materyal :

Hijyenik materyalin değişiminde el hijyenine dikkat etme durumu:

Hijyenik materyali değiştirme sıklığı:

Menstrüasyon süresince banyo yapma durumu:

Banyo yapma şekli:

ŞİMDİKİ GEBELİK ÖYKÜSÜ

Son adet tarihi:

Tahmini doğum tarihi:

Şu andaki gebelik haftası:

Son Menstruasyondan İtibaren Yaşanan Bireysel Gebelik Belirtileri

Bulantı:

Kusma:

Göğüslerde hassasiyet:

Diğer:

DOSYADAN TOPLANACAK VERİLER

Vital Bulguları

Ateş:

Nabız:

Solunum:

Tansiyon:

Leopold Manevraları Sonucu

1.manevra:

2.manevra:

3.manevra:

4.manevra:

Derinin Değerlendirilmesi

Linea Nigra:

Stria Gravidarum:

Kloasma gravidorum:

Spider angioma:

Geçirilmiş ameliyat izi / skar:

Memelerin Değerlendirilmesi

Meme ucunun durumu:Kolostrumun varlığı:

Emzirme isteği:

Diğer Veriler

Anormal prezentasyon:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	8 / 33

Çoğul gebelik:
 Hidroamnios:
 Mekonyumlu amnion mai:
 Erken membran rüptürü:
 Ablatio plasenta / plasenta previa:
 Uzamış eylem:
 Hızlı doğum eylemi:
 Ateş:
 Duygusal / psikolojik problemler:
 Diğer:

Gebelik Öncesi Kontrollere Gelme Durumu

Kontrollerin kim tarafından yapıldığı:
 Kontrollerin nerede yapıldığı:
 Kontrollerin ne sıklıkta ve hangi gebelik haftalarında yapıldığı:
 Kontroller sırasında verilen hizmetler:
☐ boy ☐ kilo ☐ fundus yüksekliğinin kontrolü
☐ FKS dinleme
☐ vital bulgular ☐ meme muayenesi ☐ vajinal muayene ☐ aşılama
☐ kan/ idrar analizi ☐ ultrason ☐ NST / OCT ☐ eğitici bilgiler
 Aşı yapılma durumu:
 Yapılan aşıların ismi:
 Aşı yapılma zamanı:

ŞİMDİKİ GEBELİKTE YAŞANAN PROBLEMLER

(Aşağıdaki problemler yaşandı ise yanına özelliğini açıklayınız.)

Bulantı- kusma:
 Kabızlık:
 İdrar yaparken yanma:
 Baş ağrısı:
 Anormal vajinal akıntı(koku,miktar ve renk açısından özelliği):
 Vajinal kanama:
 Kramp:
 Ayak ve bacaklarda ödem:
 Aşerme:
 Alerji:
 Hemoroid:
 Varis:
 Diğer:

GEBELİĞİ ETKİLEYECEK SOSYOKÜLTÜREL VE DUYGUSAL DURUMLAR

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	9 / 33

Gebeliğin planlı olma durumu: () evet () hayır
 Gebeliğe verilen tepki: () olumlu () olumsuz
 Gebeliğe ilişkin şu anda yaşanan duygular: () olumlu () olumsuz
 Eşin ve ailenin gebeliğe ilk tepkisi: () olumlu () olumsuz
 Aile için planlanan çocuk sayısı:

Gebeliğin şu andaki ve gelecekteki yaşam aktivitelerini /iş yaşamını/ hedeflerini etkileyeceğini düşünme durumu:
 () etkileyeceğini düşünme () etkileyeceğini düşünmeme

Gebelikle birlikte kendisi ya da bebeğine yönelik endişe/korku yaşama durumu:

Herhangi bir problem olduğunda gebeye destek olacak kişi/kurum:

- () eş
 () aile
 () komşular
 () akrabalar
 () toplumsal kurumlar

Gebelik / doğum / loğusalık dönemi, bebek bakımı ve genel sağlığına yönelik yapılan geleneksel uygulamalar:

- () loğusa kadını toprağa yatırma
 () loğusa kadına su vermeme
 () loğusa kadının karnını sarma
 () bebeği kundaklama
 () emzirme için üç ezan bekleme
 () diğer

ŞİMDİKİ GEBELİKTE RİSKLİ DURUMLAR

GEBELİKTE GELİŞEN SAĞLIK SORUNLARI	SORUNUN BAŞLAMA ZAMANI	YAPILAN İŞLEM	ŞUAN ALINAN TEDAVİ/ BAKIM PROTOKOLÜ
Kalp hastalığı			
Diyabet			
Anemi			
Enfeksiyon hastalıkları			
Böbrek hastalığı			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	10 / 33

Rh uyuşmazlığı			
Plasenta previa			
Ablatio plasenta			
EMR			
PIH			
Hiperemezis gravidarum			
Prematür eylem			
Düşük tehdidi			
Mol hidatiform			
Ektopik gebelik			
Oligohidroamnios/ Polihidroamnios			
Diğer			

Bilgi gereksinimi olan konular:

- () gebelikte beslenme
() gebelikte kişisel bakım
() doğum öncesi egzersiz
() doğum eylemi
() emzirme
() yenidoğan bebeğin bakımı
() aile planlaması
() doğum sonu kişisel bakım
() diğer

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	11 / 33

Hastaya Konulan Hemşirelik Tanıları:

SEMPATOM (TANIMLAYICI ÖZELLİKLER)	ETYOLOJİ	HEMŞİRELİK TANISI	AMAÇ VE HEDEFLER	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	12 / 33

TABURCULUK PLANI:

İzleyen Öğrencinin;
Adı-Soyadı:
Tarih:
İmza:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	13 / 33

DOĞUM SONU DÖNEM VERİ TOPLAMA FORMU

A.TANITICI BİLGİLER

Görüşme Tarihi:

Hastaneye Yatış Tarihi:

Adı Soyadı:

Yaşı:

Eğitimi:

Mesleği:

Sağlık Güvence Durumu:

Aile Tipi (Birlikte yaşadığı kişiler):

Gelir Düzeyi:

Evlilik Süresi:

Kan Grubu:

Eşi ile Akrabalık Durumu:

Yaşadığı Yer(ev koşulları):

Önceki ya da şimdiki sigara, alkol ve ilaç kullanımı:

Eşinin;

Yaşı:

Eğitimi:

Mesleği:

Kan Grubu:

B.GEÇMİŞ TIBBİ, OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ÖYKÜ

1.Kadının ve Ailesinin Geçmiş Tıbbi Öyküsü

PROBLEMLER	GEBE KADIN	Aile
Hastanede Yatma		
Ameliyat		
CYBH		
Kalp ve Damar Hastalıkları		
Tüberküloz		
Diyabet		
Konvülsif Hastalıklar		
Tiroid Problemleri		
Psikolojik Problemler		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	14 / 33

Enfeksiyonlar		
Hematolojik Problemler		
Çoğul Doğumlar		
Konjenital Hastalık ya da anomali		
Diğer		

2.Geçmiş Jinekolojik Öykü

Menarş Yaşı:
Siklus Düzeni:
Menstrüasyon süresi:
Menstrüasyon sıklığı:
Menstrüel kanama miktarı:
Dismenore Öyküsü:

Kontraseptif Kullanma Öyküsü:

KULLANDIĞI YÖNTEM	KULLANMA SÜRESİ	BIRAKMA NEDENİ

Geçirilen Enfeksiyonlar(vajinal,servikal,tubal):
Alınan Tedavi:
Tedavinin Süresi:
Tedavinin Sonucu:
Geçirilen Jinekolojik Girişimler:
Diğer Hastalıklar:

3.Geçmiş Gebelik ve Doğumlara İlişkin Öykü

Gebelik Sayısı:
Yaşayan Çocuk Sayısı:
Düşük Sayısı:
D&C Sayısı:

Gebelik tarihi	Doğum haftası	Doğum şekli	Doğumun gerçekleştiği yer	Çocuğun cinsiyeti	Çocuğun sağlık durumu

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C.		
	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	15 / 33

Önceki doğumlarda, doğum sonrasında yaşanan problemler

Kanama:

Enfeksiyon-ateş:

Hipertansiyon:

Meme Problemleri:

Duygusal/ Psikolojik Problemler(yoğun bir üzüntü, yalnızlık, kimsesizlik, huzursuzluk, sinirlilik, kolayca ağlama, nedensiz yere gerginlik ve korku, iştahsızlık, uykusuzluk)

Diğer:

C.HİJYENİK UYGULAMALAR

Banyo yapma şekli:

Banyo yapma sıklığı:

Perine Hijyeni;

Boşaltım sonrası perineyi temizleme yöntemi:

Alt iç çamaşırlarını değiştirme sıklığı:

Kullandığı iç çamaşırlarının özelliği:

İç çamaşırlarını temizleme şekli:

Menstruasyon Hijyeni;

Kullandığı materyal:

Ped değişiminde el hijyenine dikkat etme durumu:

Ped değiştirme sıklığı:

Menstruasyon süresince banyo yapma durumu ve banyo yapma şekli:

D.POSTPARTUM DÖNEM ÖYKÜSÜ

Doğum Yaptığı Tarih:

Doğum Şekli:

Yaşam Bulguları;

Ateş:

Nabız:

Solunum:

Kan Basıncı:

Emzirme;

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	16 / 33

Emzirme davranışı:

Emzirme sıklığı:

Emzirme Süresi:

Emzirme Pozisyonu:

Fundus değerlendirmesi;

Pozisyonu:

kıvamı:

Seviyesi:

Loşia

Renk:

Miktar(ped sayısı/24 saat):

İçerik:

Koku:

Perinenin değerlendirilmesi :

Epizyotomi ☐var ☐yok

Epizyotomi bölgesinde;

Şiddetli Ağrı: ☐Var ☐yok

Akıntı: ☐var ☐yok

Kızarıklık: ☐var ☐yok

Ödem: ☐var ☐yok

Ekimoz: ☐var ☐yok

Anüste Hemoroid ☐var (genişliği,sayısı,ağrı ve hassasiyet olup olmadığı)
☐yok

Alt Ekstremiteler

	SAĞ BACAK		SOL BACAK	
ÖDEM	☐ VAR	☐ YOK	☐ VAR	☐ YOK
VARİS	☐ VAR	☐ YOK	☐ VAR	☐ YOK

Eliminasyon

İdrar ☐ yaptı ☐ yapmadı (doğum sonu saati.....)

Gaita ☐ yaptı ☐ yapmadı (doğum sonu saati.....)

Doğum sonrası dönemde beslenmenin değerlendirilmesi

(öğün sayısı, sevdiği ya da sevmediği yiyecekler, günlük aldığı sıvı miktarı.)

Uyku:

☐ Rahat uyuduğunu ifade ediyor.

☐ Epizyotomi, hemoroid ya da genel vücut ağrıları nedeniyle uyuyamadığını ifade ediyor.

☐ Yabancı çevre ya da gürültü gibi nedenlerle uyuyamadığını ifade ediyor.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	17 / 33

Kendini yorgun hissetme: () evet () hayır
 Bebeğin bakımına katılma durumu: () evet () hayır
 Evde bebeğin bakımına yardım edecek kişi: () var () yok
 Yardım eden kişi: () eş () akraba () diğer çocuk
 Kadının Sosyal Destek Faktörleri:
 Eş () Aile () Arkadaş () Diğer ()
 Bilgi gereksinimi olan konular:
 () doğum sonu dönemde beslenme
 () doğum sonu dönemde kişisel bakım
 () doğum sonu dönemde egzersiz
 () emzirme
 () yenidoğan bebeğin bakımı
 () aile planlaması
 () diğer

Anne-bebek ilişkisi

	EVET	HAYIR
Bebeğini kucağına alıyor, dokunuyor		
Bebeğini okşuyor		
Bebeğiyle konuşuyor		
Emzirmeye istekli		
Bebeğiyle göz iletişimi kuruyor		
Bebeğine adı ile sesleniyor (adı kondu ise)		
Bebek bakımıyla ilgili sorular soruyor		
Bebeğin cinsiyetinden memnun		
Kendi gereksinimlerine daha fazla odaklanıyor		

Yenidoğan ile İlgili

	EVET	HAYIR
Göz bakımı		
Göbek bakımı		
Bebek banyosu		
Bebek giyimi		
Alt bakımı		
Pişik bakımı		
Konak bakımı		
Pamukçuk bakımı		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	18 / 33

Emzirme / biberonla besleme		
Bebeğin büyüme ve gelişmesi		
Yenidoğan bebeğin özellikleri		
Bebeğe uyaran verilmesi		

Kendi Bakımı İle İlgili

	EVET	HAYIR
Kişisel hijyen		
Loşia / epizyotomi izlemi		
Beslenme		
Aile planlaması		
Cinsel yaşam		
Ebeveyn olma		
Diğer		

YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Doğum Haftası:

Doğum Kilosu:

YAŞAM BULGULARI

Ateş:

Solunum:

Kalp hızı:

BAS

Baş Çevresi:/ cm

Ön fontanel

- () Normal
() Dışa Doğru bombeli ve hassas
() Aşırı içe çökük

Arka fontanel

- () Normal
() Dışa doğru bombeli ve hassas
() Aşırı içe çökük

Kafa Derisi

- () Normal
() Kaput Suksadeneum
() Sefal Hematom

Yüzde Doğum Lekesi: () var () yok

Damaklar

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	19 / 33

	Alt Damak		Üst Damak	
Bütün	☐ evet	☐ hayır	☐ evet	☐ hayır
Bütün değil	☐ evet	☐ hayır	☐ evet	☐ hayır
Dış	☐ evet	☐ hayır	☐ evet	☐ hayır

Nabızlar

	VAR	YOK
Apeks		
Femoral		
Dorsalis pedis		
Brakial		

Cilt Rengi

- ☐ tüm cilt pembe
☐ ekstremiteler mor vücut pembe
☐ tüm cilt mor
☐ tüm cilt sarı

Yenidoğanda meme değerlendirmesi

Şişlik Var() Yok()

Akıntı Var() Yok()

Dış Genitaller(kız bebek için)

- Vajinal açıklık ☐ açık ☐ kapalı
 Renk ☐ kırmızı ☐ mor
 Şekil ☐ normal ☐ anormal
 Akıntı ☐ var ☐ yok
 Kanama ☐ var ☐ yok

Dış Genitaller(erkek bebekler için)

- Fimozis ☐ var ☐ yok
 Epispadias ☐ var ☐ yok
 Hipospadias ☐ var ☐ yok
 Akıntı ☐ var ☐ yok
 Skrotum ☐ normal ☐ aşırı ödemli ve büyük
 Testisler ☐ inmiş ☐ inmemiş

- Anüs: ☐ açık,mekonyumunu yaptı
☐ açık,mekonyumunu yapmadı.(doğum sonu saat.....)
☐ kapalı

EKSTREMİTELER

- Avuç içi çizgisi: ☐ Tek ☐ Birden fazla
 Polidaktili

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	20 / 33

Sağ el	() var	() yok
Sol el	() var	() yok
Sağ ayak	() var	() yok
Sol ayak	() var	() yok

Sindaktili

Sağ el	() var	() yok
Sol el	() var	() yok
Sağ ayak	() var	() yok
Sol ayak	() var	() yok

REFLEKSLER

Moro refleksi	() var	() yok
El ayak yakalama refleksi	() var	() yok
Tonik boyun refleksi	() var	() yok
Emme yutma refleksi	() var	() yok
Babinski refleksi	() var	() yok

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ:

Hastaya Konulan Hemşirelik Tanıları:

SEMPTOM (TANIMLAYICI ÖZELLİKLER)	ETYOLOJİ	HEMŞİRELİK TANISI	AMAÇ VE HEDEFLER	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	21 / 33

--	--	--	--	--	--

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	22 / 33

TABURCULUK PLANI:

İzleyen öğrencinin
Adı Soyadı:
Tarih:
İmza:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	23 / 33

JİNEKOLOJİ VERİ TOPLAMA FORMU

Görüşme Tarihi:

Hastaneye Yatış Tarihi:

A.TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı:

Yaşı:

Medeni Durumu:

Eğitimi:

Mesleği:

Sağlık Güvence Durumu:

Aile Tipi(Birlikte Yaşadığı Kişiler):

Gelir Düzeyi:

Evlilik Süresi:

Kan Grubu ve Rh Faktörü:

Eşi İle Akrabalık Durumu:

Akrabalık Derecesi:

Gerektiğinde Başvurulacak Birey:

Yaşadığı Yer(ev koşulları):

Eşinin Yaşı:

Eğitim Düzeyi:

Mesleği:

Kan Grubu ve Rh Faktörü:

Önemli Sağlık Problemleri:

Genetik Durumlar ya da Hastalıkların Varlığı:

B.SAĞLIK ÖYKÜSÜ

Hastaneye Geliş Nedeni:

Şu Andaki Yakınmalar:

Bu Yakınmalar Ortaya Çıktığında Neler Yaptığı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	24 / 33

Tıbbi Tanı:

Tedavi:

C.ÖZGEÇMİŞİ

Geçirdiği Hastalıklar:

Geçirdiği Jinekolojik Ameliyatlar:

()Tüpligasyon

()Histerektomi

()Ooferektomi

()Laparaskopi

()Diğer.....

Cinsel Yolla Bulaşan Hastalık Öyküsü:

Vajinal Enfeksiyon Öyküsü:

Akıntının renk, koku ve miktar özelliği:

Cinsel İlişki sırasında\sonrasında ağrı: Var() Yok()

Tedavi şekli:

PID Öyküsü (Abdomenin her iki alt kadranda bulunan ağrı, adnekslerde hassasiyet, dolgunluk vb.):

Kullandığı İlaçlar:

Beslenme Alışkanlığı:

Kalsiyum İçeren Besinleri(Süt,yoğurt,yeşil yapraklı besinler) Tüketme durumu:

D.ÜREME SAĞLIĞI ÖYKÜSÜ

Menarş Yaşı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	25 / 33

Son Menstruasyon Yaşı:

Gebelik Öyküsü:

Gebelik Sayısı:

Abortus:

Para:

D/C:

Yaşayan Çocuk Sayısı:

Gebelik Tarihi	Gebelik Haftası	Doğum Şekli	Doğumu Kimin/Nerede Gerçekleştiği	Yenidoğanın Cinsiyeti	Yenidoğanın Sağlık Durumu

MENSTRUAL ÖYKÜ

Siklus Süresi:

Düzeni:

Kanamamanın Miktarı:

Kanama Süresi:

Dismenore Öyküsü(özelliği, süresi, rahatlamak için ne yaptığı):

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	26 / 33

Anormal Kanama Öyküsü:

- () Amenore () Menoraji () Metroraji
- () Hipomenore () Oligomenore () Polimenore

Siklus arası kanama ya da lekelenme durumu(miktarı, süresi, sıklığı, siklusun hangi fazında olduğu):

Premenstrual Semptomlar:

- () Baş ağrısı
- () Kilo alma
- () Psikolojik gerginlik, sinirlilik
- () Ödem
- () Memelerde dolgunluk/ ağrı
- () Diğer.....

Menstruasyon sırasında cinsel ilişkiye girme durumu Evet () Hayır ()

Cinsel ilişki sırasında yaşadığı sıkıntılar(disparanoya, postkoital ağrı, postkoital kanama vb.):

Akıntı Öyküsü

(akıntının özelliği, akıntının rengi, kokusu, miktarı, birlikte olan semptomlar, eşinde semptomların varlığı).

Vulvada Kaşıntı:

Kontraseptif Öyküsü

Kullandığı Yöntemler	Süresi	Yan Etkileri	Bırakma Nedeni

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	27 / 33

E.SİSTEMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ(HASTA DOSYASINDAN ALINACAK BİLGİLER VE LABORATUVAR BULGULARININ İNCELENMESİYLE)

Genel:

GİS:

Endokrin Sistem:

Meme Muayenesi:

Meme Özelliğinde Herhangi Bir Değişim:

- () Ağrı () Büyüklük
- () Akıntı () Şekil yönünden memeler arası fark
- () Duyarlılık () Meme derisinde portakal kabuğu görüntüsü, kabuklanma,
- () Kitle () Çökme

Genito-Üriner Sistem

Varolan Üriner Semptomlar:

- () İnkontinans
- () Dizüri
- () Pollaküri
- () Poliüri
- () Diğer.....

Bu belirtilere eşlik eden diğer semptomlar

- () Vajinal akıntı-kanama
- () Abdominal ağrı-kramp
- () Abdominal distansiyon

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	28 / 33

()Pelvik dolgunluk-ağrı

()Diğer.....

Vulva muayenesi konusundaki bilgi ve uygulamaları

Laboratuvar Değerleri

Tarih	Anormal Laboratuvar Bulgusu	Anormal Laboratuvar Bulgusu Değeri ve Referans Aralığı

Jinekolojik Tanı ve Test İşlemleri(USG,Biyopsi,Pap-Smear Histereskopi, Laparoscopi, vb)

İşlem Tarihi	Yapılan İşlem	Sonuç

F.HİJYENİK UYGULAMALAR

El Hijyeni;

El yıkama sıklığı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	29 / 33

El yıkadığı durumlar:

El yıkamada kullanılan materyal:

Vücut Hijyeni;

Banyo yapma sıklığı:

Banyo yapma şekli:

Ağız Hijyeni;

Diş fırçalama sıklığı:

Diş fırçalama şekli:

Perine Hijyeni;

Mesane ve/veya barsak boşaltımından sonra perineyi temizleme yöntemi(taharatlenme):

Alt iç çamaşırlarını değiştirme sıklığı:

Kullandığı alt iç çamaşırlarının özelliği(pamuklu,sentetik,naylon):

Alt iç çamaşırlarını temizleme yöntemi:

Menstrual Hijyen;

Kullanılan hijyenik materyal:

Hijyenik materyalin değişiminde el hijyenine dikkat etme durumu:

Hijyenik materyali değiştirme sıklığı:

Menstrüasyon süresince banyo yapma durumu:

Banyo yapma şekli:

G.MENOPOZ ÖYKÜSÜ

Menopoz yaşı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiredt KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	30 / 33

Yaşadığı belirtiler:

Menopozla ait sorunlarla baş etme yöntemleri:

HRT(Hormon Replasman Tedavisi) alma durumu

() Alıyor ()Almıyor

HRT Alıyor ise;

Başlama zamanı:

Kullanma süresi:

Tedaviye uyumu:

Menopoz süresince yaptırılan tetkikler

Tetkikler	Yapılma Sıklığı	Sonuç
Mamografi		
Kemik dansite		
Pap-smear		
Diğer		

Kadın sağlığına yönelik öğrenmek istenilen konular:

() Vulva muayenesi

()Meme muayenesi

()Menopoz

()Menstrual hijyen

()Aile planlaması

() Vajinal enfeksiyonlar

()Diğer.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	31 / 33

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	32 / 33

Hastaya Konulan Hemşirelik Tanıları:

SEMPATOM (TANIMLAYICI ÖZELLİKLER)	ETYOLOJİ	HEMŞİRELİK TANISI	AMAÇ VE HEDEFLER	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	33 / 33

TABURCULUK PLANI:

İzleyen öğrencinin

Adı Soyadı:

Tarih:

İmza:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

**ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK
BAKIMI DERSİ**

HASTA VE AİLE DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama Yapılan Klinikler

Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi

- Pediyatrik Yandallar
- KBB
- KBB Ek Servis
- Çocuk Cerrahi
- Çocuk İntaniye
- Genel Pediatri
- Yenidoğan Yoğun Bakım
- Çocuk Poliklinikleri
- Çocuk Kan Alma

Uygulamada Görevli Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Fatma GÜDÜCÜ TÜFEKÇİ

Doç. Dr. Arzu SARIALİOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Fatma KURUDİREK ,

Dr. Öğr. Üyesi Türkan KADİROĞLU

Arş. Gör. Sümeyye EKİCİ

**KLİNİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRMEDE ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM
FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:

Staj Kliniği:

Aşağıdaki formu staj uygulamalarınız ve klinik eğitciniz hakkında önerilerinizi, eleştirilerinizi, isteklerinizi ve sorularınızı iletmek için kullanabilirsiniz.

1. ÖNERİLERİNİZ	
2. İSTEKLERİNİZ	
3. ELEŞTİRİLERİNİZ	
4. SORULARINIZ	

**KLİNİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRMEDE ÖĞRETİM ELEMANI GERİ
BİLDİRİM FORMU**

Öğretim Elemanı Adı Soyadı:
Uygulama Kliniği:

Aşağıdaki formu klinik uygulamalar hakkında önerilerinizi, eleştirilerinizi, isteklerinizi ve sorularınızı iletmek için kullanabilirsiniz.

1. ÖNERİLERİNİZ	
2. İSTEKLERİNİZ	
3. ELEŞTİRİLERİNİZ	
4. SORULARINIZ	

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 2

Rehber Hemşire Adı Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAMAN Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirenin Öğrenci Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK. 0010.2
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Rehber Hemşire Adı-Soyadı/İmza

Uygulama Alanı:

Tarih:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenciyi Değerlendirme			
1. Öğrenciler etkili iletişim (birey, aile ve ekip ile) kurdu			
2. Öğrenciler öğrenme ve uygulamaya istekliydi.			
3. Öğrenciler profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi.			
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi			
5. Uygulama hedeflerine ulaşıldı.			
Kendini Değerlendirme			
1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabildim			
2. Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabildim			
3. Uygulama ortamında kendimi yeterli hissettim			
4. Öğrencilere teorik ve uygulamada verimli olabildim			
5. Tekrar rehber hemşire olmak isterim			
Ekleme istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAMAN Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğitimcim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğitimcim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğitimcime güven duydum.			
Akran eğitimcimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırıncı olmadan konuştu.			
Akran eğitimcim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğitimcim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğitimcim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğitimcim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAMAN Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 16

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
HASTA VE AİLE DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı

Öğrencinin Numarası

Uygulama Yapılacak Klinik Pediatri Kliniği

Uygulama Tarihleri

Klinik Eğitcinin Adı Soyadı

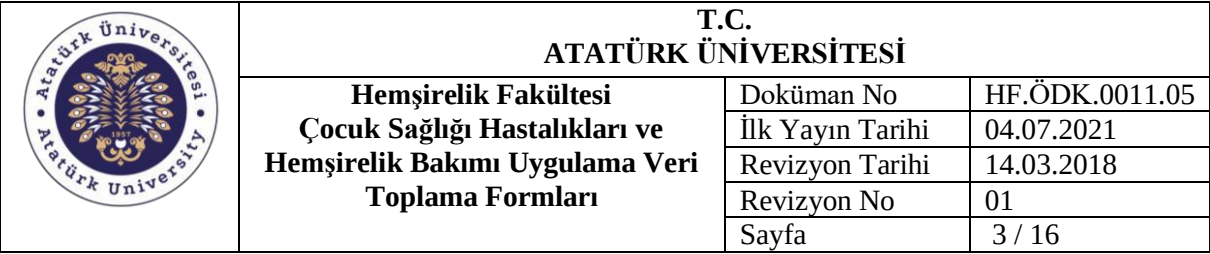
Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 16

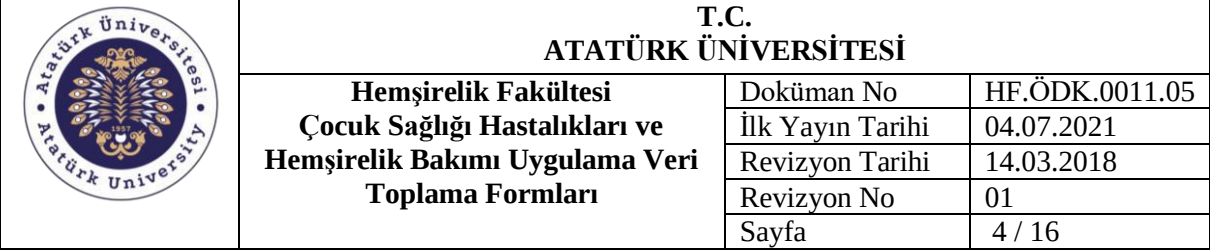
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan



Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

[illegible]

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	5 / 16

KULLANILAN İLAÇLAR

İlaç Adı	Order	Endikasyonları	Major Yan Etkileri	Hemşirelik Girişimleri

YAPILAN TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ (Tarih/Saat ve Tanısal Bulgular/Sonuçlar)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	6 / 16

Tomografi:.

MR:

USG:

EKG:

Bronkoskopi:

Endoskopi:

Biyopsi:

D iğer:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	7 / 16

LABORATUAR TESTLERİ

Test	Değeri	Tarih	Normal Değeri	Sizce Hastanın Durumu İle İlişkisi Nedir?
Eritrosit				
Hemoglobin				
Hemotokrit				
Trombosit				
Lökosit				
Nötrofil				
Eozinofil				
Bazofil				
Lenfosit				
Na ⁺				
K ⁺				
Cl				
Ca				
Mg				
P				
Açlık kan şekeri				
Tokluk kan şekeri				
HbA1C				
BUN				
Kreatinin				
Üre				
Ürik asit				
Total Kolesterol				
HDL				
LDL				
Trigliserid				
Troponin				
CPK				
CPKMB				
LDH				
ALT				

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	8 / 16

AST				
SGOT				
SGPT				
Total protein				
Albumin				
Globulin				
IgG				
IgA				
IgM				
Fe				
Ferritin				
Total bilirubin				
Direkt bilirubin				
İndirekt bilirubin				
PT				
PTT				
INR				
PH				
PaO2				
PaCO2				
O2 Saturasyonu				
HC03				
TSH				
T3				
T4				
Troid antikor				
Sedimantasyon				

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	9 / 16

Bilinç Düzeyini Değerlendirme (Glaskow Koma Skalası)

	Yanıt Düzeyi	Puan
Göz Açma	Gözlerini açamıyor	
	Ağrılı uyanlara yanıt olarak gözlerini	
	Konuşmaya yanıt olarak gözlerini	
	Kendiliğinden.gözlerini açıyor	
Motor Yanıt	Motor yanıt yok	
	Ağrı ile ektensör yanıt	
	Ağrı ile fleksör yanıt	
	Geri çekme şeklinde	
	Lokal ize edici	
	Komutları yerine getiriyor	
Sözel Yanıt	Cevap yok	
	Anlaşılmaz sesler	
	Uygun olmayan yanıt	
	Dağmık, konfiize yanıt	
	Orayante (uyumlu) yanıt	
Toplam Puan		
3-8 puan ciddi beyin hasarı, 9-12:orta beyin hasarı, 13-14: hafif beyin hasarı, 15: bilinçli		

Yenidoğanın Apgar Skor Sistemi ile Değerlendirilmesi

Apgar skoru				Gebelik yaşı _____ hafta				
Bulgu	0	1	2	1. dakika	5. dakika	10. dakika	15. dakika	20. dakika
Renk	Mor yada soluk	Vücut pembe ekstremiteler mor	Tüm vücut pembe					
Kalp hızı	Yok	<100/dk	>100/dk					
Refleks yanıt	Yok	Yüz buruşturma	Ağlama ya da aktif geri çekme					
Kas tonusu	Gevşek	Ekstremiteler fleksiyonda	Aktif hareket					
Solunum	Yok	Zayıf, düzensiz	Güçlü ağlama					
Toplam								

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	10 / 16

NIPS Yenidoğan Ağsı Skalası (Neonatal Infant Pain Scaia)

Kategoriler	0	1	2
Yüz İfadesi	Sakin Yüz, Doğal İfade	Gergin Yüz kasları Kırıksık alın ve çene	
Ağlama	Sessiz, Ağlamıyor	Hafif inilti, aralıksız ağlama	Çığlık, feryat, yüksek sesli sürekli ağlama
Solunum Şekli	Her zamanki afişimış solunumu	Değişken, düzensiz, her zamankinden hızlı solunum, iç çekme	
Kollar	Kas rijiditesi yok, sıklıkla gelişigüzel kol hareketleri	Gergin, düz kollar, sert ve / veya hızlı Ekstansiyon/ Fleksiyon	
Bacaklar	Kas rijiditesi yok, sıklıkla gelişigüzel kol hareketleri	Gergin, düz bacaklar, sert ve / veya hızlı Ekstansiyon/ Fleksiyon	

FL-ACC: Ağrı değerlendirme Skalası

Kategoriler	0	1	2
(Yüz ifadesi)	Özel bir ifade yok	Hafif kaşlarını çatma, yüzünü ekşitme	Yüzünü buruşturma dişlerini sıkma
(Bacaklar)	Normal pozisyonda	Gergin, rahatsız	Sağ/ sola tekmeler savurma
Activity' (Hareketler)	Sakin	Öner arkaya dönme	Yay gibi kıvrılma, silkinme
Cry (Ağlama)	Ağlama yok	Sızlanma, inleme şeklinde ağlama	Bağıra bağıra ağlama, çığlıklar atma
Conser/abfty	Rahat	Sarılma ve dokunmayla avutuabilme	Hiçbir şekilde avutamama

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	11 / 16

Prematüre Bebek Ağrı Prcfiti (PIPP)

Kategoriler	0	1	2
<i>Gebelik Yaşı</i>	>=36 hafta	32 hafta-35 hafta 6 günlük	28 hafe-31 hafta 6 günlük
<i>Davranışa! Durum</i>	Aktif/uyanık, gözler açık, yüz hareketh var	Sakin/ uyanık, gözler açık. yüz hareketleri yok	Aktif/uyuyor gözler kapalı yüz hareketleri var
<i>Msksimum Kalp Atım Hızı</i>	Dakikada 0—4 atım artış	Dakika da 5—14 atım artış	Dakika da 15 - 24 atım artış
<i>Minimum Oksijen Saturasyonu</i>	%2.4 azalma	%2.5-%4.9 azalma	%5-%7.4 azalma
<i>Alnını kırıştırma</i>	Yok (Zamanın % 9 > =)	En az (Zamanın % 10)	Orta . (Zamanın % 40)
<i>Gözlerini Kısma</i>	Yok (Zamanın % 9 > =)	En az (Zamanın % 10)	Orts (Zamanın % 40)
<i>Burun kanatlarında genişleme</i>	Yok (Zamanın % 9 > =)	En az (Zamanin %> 10)	Orta (Zamanın % 40)

Ağrı Değerlendirme/Yönetimi:

AĞRI TANILAMA										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ağrı yok									En şiddetli	
ağrı										
										
0, Yok		1-2, Çok az		3-4, Biraz fazla		5-6, Çok		7-8, Fazla		9-10,
Dayanılmaz										

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	12 / 16

Anne Adı:

Doğum Tarihi:

Doğum Kilosu:

Gestasyonel Yaşı:

Apgar Skoru:

LACTH Emzirme Ölçüm Aracı

Değerlendirme kriterleri	Değerlendirme yönergesi			Gözlem Sayısı		Öneriler
	0 puan	1 puan	2 puan	1.	2.	
Memeyi tutma	Uyur ya da isteksizdir memeyi tutmayı başaramaz	Tekrar teşebbüs eder sadece meme ucunu ağzına alır emme hareketi görülür.	Areolayıda ağzına alacak şekilde memeyi tutar, ritmik bir şekilde emer. Dudaklar dışı döndürülür.			
Bebğin yutma hareketinin görülmesi	Yok	Birkaç emme hareketi görülür.	Yutma sırasında kısa süreli güçlü ekspirasyonlar			
Meme ucunun tipi	Çökük	Düz	Uyariyla dışarı çıkmış			
Meme ve meme ucuna ilişkin rahatlığı	Engorgement, çatlak, kanama, eziklik	Doku kızarıklık küçük ezikler, rahatlıkta azalma	Yumuşak göğüsler ve annede rahatlık			
Bebğin tutuş pozisyonu	Tamamıyla yardımcı	Minimal yardım	Yardımsız			
Toplam	Beş kriterden alınan toplam başarı puanı yazılacaktır.					

3-Anne- Bebek İletişim: (Uygun olan şıklar işaretlenip olumlu davranışlara 1 puan, olumsuz davranışlara 0

- | | |
|--|--|
| ☐ Emin ve güvenli tutuş | ☐ Sinirli veya gevşek tutuş |
| ☐ Annenin bebğin yüzüne bakması | ☐ Anne-bebek göz teması yoktur |
| ☐ Bebeğin okşamaları | ☐ Az dokunmak, dokunmamak veya bebğin sarsmak |

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	13 / 16

Ad, Soyad:

İlk Muayene Tarihi:

Doğum Tarihi:

Doğum Ağırlığı:

Doğum Boyu:

Anne Boyu:

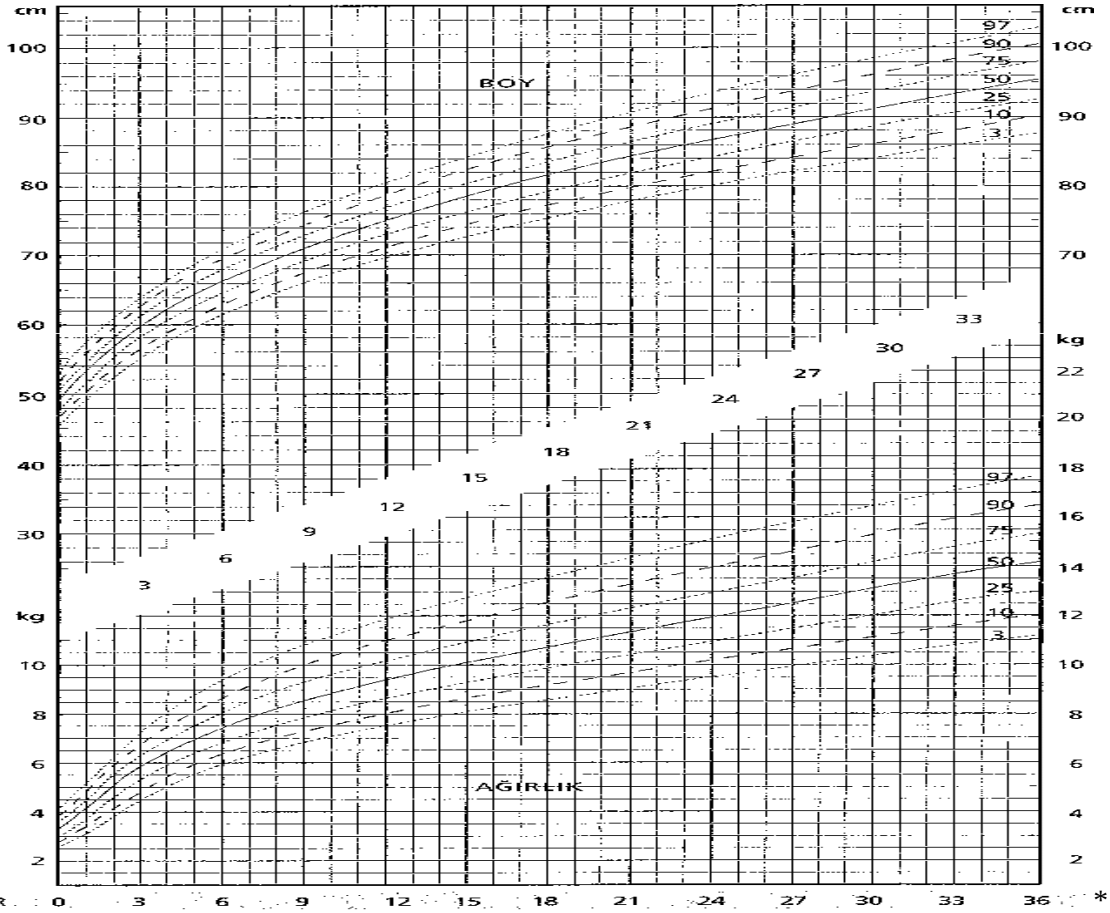
Baba Boyu:

Hedef Boy:

Notlar:

Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri* (0-36 ay)

Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri** (0-36 ay)



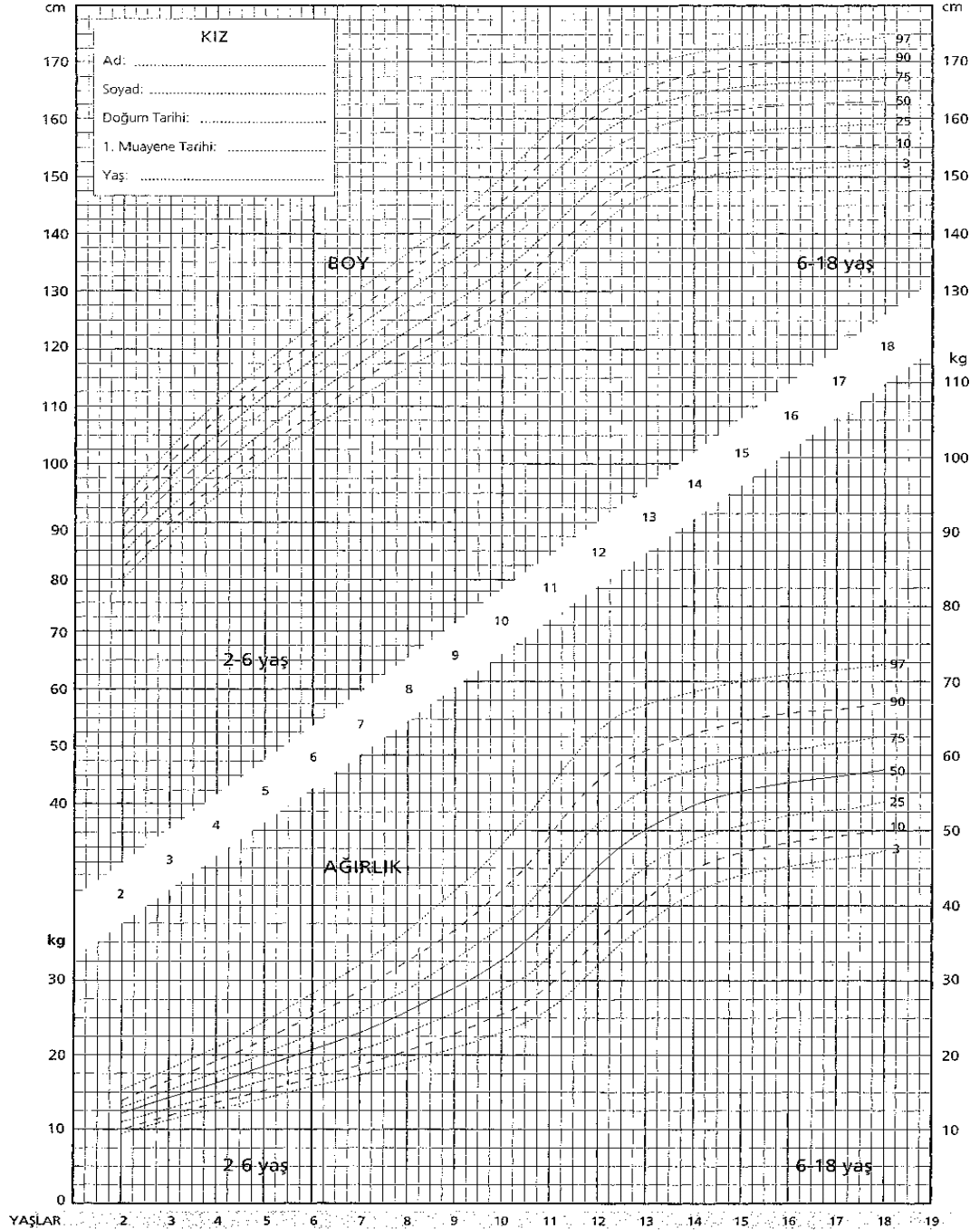
Neyzi O, Günöz H, Furman A, Bundak R, Gökçay G, Darendeliler F, Baş F. Türk çocuklarında vücut ağırlığı, boy uzunluğu, baş çevresi ve vücut kitle indeksi referans değerleri. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi. 2008;51:1-14. Tüm hakları saklıdır.

* *Gökçay G, Furman A, Neyzi O. Growth references for Turkish children aged 0 to 5 years. Child: Care, Health and Development (2008).
 © 2010 Çocuk Sağlığı Derneği. Tüm hakları saklıdır.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
	Sayfa		14 / 16

Türk Çocuklarının Persentil Büyüme Eğrileri* (2-18 yaş)



Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.ÖDK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	14.03.2018
		Revizyon No	01
		Sayfa	15 / 16

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Taburculuk Eğitimi Verilen Çocuk/Bireyin:

Adı-Soyadı :

Yaşı :

Eğitim Durumu :

Diğer Özellikler :

Eğitimin Konusu:

Eğitimin İçeriği:

Eğitim Hedefleri

• **Bilişsel Hedef(ler):**

• **Psiko-motor Hedef(ler):**

• **Affektif Hedef(ler):**

Eğitim Süresi:

Eğitim Verilecek Yer:

Eğitimde Kullanılacak Yöntem(ler): Eğitimde Kullanılacak Materyal(ler):

Kaynaklar:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

HEMŞİRELİK TANISI	NEDEN	BELİRTİ/BULGU	AMAÇ	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1 / 2

BECERİLER	PUANLAMA
Beden ısısını ölçme ve değerlendirme	
Radial arter yolu ile nabız ölçme ve değerlendirme	(0.75)
Apikal yol ile nabız ölçme ve değerlendirme	(0.75)
Solumu ölçme ve değerlendirme	(0.75)
Arterial kan basıncını ölçme ve değerlendirme	(0.75)
Sıcak uygulama becerisi	(0.75)
Soğuk uygulama becerisi	(0.75)
Ampulden/ Flakondan ilaç çekme	(0.75)
Vastus lateralis kasına ilaç uygulama becerisi	(1)
Ventrogluteal kasına ilaç uygulama becerisi	(1)
Damar İçi (İntravenöz) yol ile ilaç/sıvı uygulama becerisi	(1)
Deltoid kasına ilaç uygulama becerisi	(1)
Deri altı (Subkutan) yol ile ilaç uygulama becerisi	(1)
Deri içi (İntradermal) yol ile ilaç uygulama becerisi	(1)
Periferik intravenöz kanül uygulama	(0.75)
İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verme	(0.75)
Aldığı/çıkarıldığı sıvı takibi ve uygulama	(0.75)
Vücut ağırlığını ölçme ve değerlendirme	(0.75)
Baş çevresini ölçme ve değerlendirme	(0.75)
Boy uzunluğunu ölçme ve değerlendirme	(0.75)
Göğüs çevresini ölçme ve değerlendirme	(0.75)
Ağız bakımını uygulama becerisi	(0.75)
Perine bakımını uygulama becerisi	(0.75)
Umbilikal kord (Göbek Kordonu) bakımını uygulama becerisi	(0.75)
Meme bakımını uygulama becerisi	(0.75)
Buruna ilaç uygulama becerisi	(0.75)
Kulağa ilaç uygulama becerisi	(0.75)
Göze ilaç uygulama becerisi	(0.75)
Deriye ilaç uygulama becerisi	(0.75)
Rektuma ilaç uygulama becerisi	(0.75)
Nebülizatör ile ilaç uygulama becerisi	(0.75)
Damla hesabını uygulama becerisi	(0.75)
Doz hesabını uygulama becerisi	(0.75)
Bebek banyosunu uygulama becerisi	(0.75)
Nazal/oral aspirasyonu uygulama becerisi	(0.75)
Emzirme eğitimi uygulama becerisi	(0.75)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Fatma GÜDÜCÜ TÜFEKÇİ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	2 / 2

BECERİLER	PUANLAMA
Çocuk/ebeveyn eğitimi becerisi	(0.75)
Fototerapi uygulanan yenidoğanın bakımı uygulama becerisi	(0.75)
Nazogastrik tüple besleme becerisi	(0.75)
Oragastrik tüple besleme becerisi	(0.75)
Gaz sancısını giderme becerisi	(0.75)
Aşıları takip etme ve uygulama becerisi	(0.75)
Ağrı yönetimi becerisi	(0.75)
Gelişim dönemlerini bilme	(0.75)
Çocuğun bakımı ve tedavisinde terapötik oyunu kullanma	(0.75)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Fatma GÜDÜCÜ TÜFEKÇİ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.003.11
		İlk Yayın Tarihi	17.02.2021
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1 / 2

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Klinik Eğitcinin Adı Soyadı:

Tarih:

A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	1
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	1
Sorumluluk alabilme	1
Güvenirlilik	1
Motivasyon	1
Eleştirilere karşı tutumu	1
Karar verme yeteneği	1
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	1
Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma	1
Liderlik	1
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	3
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	3
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	2
Öğretim elamanlarıyla sağlıklı ilişki kurma	2
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	1
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	1
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	1
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	1
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	1
Kanıtı dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	1
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	1
Taburculuk eğitimi	3
D- UYGULAMA BECERİLERİ	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	35
Bakım Planını Zamanında Teslim Etme	3
Hemşirelik Öyküsü Oluşturma	3
Profesyonel Dil Kullanımı	2
Tanılama	5
Semptomları uygun şekilde belirleme	1
Etiyolojiyi uygun şekilde belirleme	1
Problemi doğru saptama	1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Fatma GÜDÜCÜ TÜFEKÇİ Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.003.11
		İlk Yayın Tarihi	17.02.2021
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	2 / 2

Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleme	1
Yeterli sayıda tanı koyma	1
Planlama	5
Amaçları uygun belirtme	2
Sonuç kriterlerini uygun belirtme	2
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme	1
Uygulama	15
Belirlediği girişimleri uygulama	5
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma	5
Hastanın gereksinimlerini karşılama	5
Değerlendirme	2
Amaca ulaşp ulaşılmadığını değerlendirme	1
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma	1
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Fatma GÜDÜCÜ TÜFEKÇİ Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ UYGULAMA REHBERİ

Uygulamaya çıkılan Servisin Adı:
Gruptaki Öğrencilerin İsim Listesi:

UYGULAMA REHBERİ SORULAR

1. Kurumun ve hemşirelik hizmetlerinin misyonu, vizyonu, hedeflerini alınız ve inceleyiniz. **(1P)**
2. Kurumun bağlı olduğu kuruluş
3. Kurumun bölümleri ve kurumun yatak sayısının belirtiniz... **(2P)**
4. Hastanenin ve hemşirelik hizmetlerinin organizasyon şemasını alınız. Hemşirelik hizmetlerinin bu şemadaki yerini yorumlayınız. **(2P)**
5. Hemşirelik hizmetleri yöneticisinin hemşireleri ilgilendiren kararlarda söz sahibi olma durumunu yorumlayınız. (Hemşirelerin işe alımı, yerleştirilmesi, ihtiyacın belirlenmesi, eğitimleri, nakilleri, terfileri, servisler arasında transferi/yer değişikliği, ücretlendirilmesi, performans hakkında değerlendirme yapılması. Ayrıca kurum olanaklarını kullanma fırsatı, hasta bakımına ilişkin kararlarının uygulanması, yatacak hasta yatağının seçimi vb.) **(2P)**
6. Uygulamaya çıktığınız serviste yöneticiniz hangi yönetim yaklaşımını benimsemektedir ve hangi yönetici tipi özelliklerini göstermektedir? Açıklayınız. **(2P)**
7. Kurumu ve hemşirelik hizmetlerini ilgilendiren yasa, yönetmelik adlarını yazınız. Her birini kısaca yorumlayınız. **(3P)**
8. 2007 yılı Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun' u dosyanıza ekleyip, inceleyip, yorumlayınız. **(3P)**
9. Servis hizmetlerinin bir "İş Akış Planı" (rutin iş saatleri ve işlerin belirlenmesi) varsa örneğini dosyanıza koyunuz, yoksa böyle bir planı siz hazırlayınız. **(2P)**
10. Bu serviste hastalara ayrılan hasta bakım saati ve hemşire sayısı neye göre/hangi yöntemle ve nasıl yapılmaktadır? Yorumlayınız. Uygulamaya çıktığınız servise özgü "hasta sınıflandırması" yapılıyor mu? Size tanıtılan hasta sınıflandırması modelini kullanarak ekteki form doğrultusunda serviste o gün yatan hastaları sınıflandırınız. Bu sınıflandırmaya göre serviste **Bir Günde (Günlük Hemşire Sayısı)** çalışması gereken hemşire sayısını hesaplayınız. **(10P)**
Not: Günlük çalışma saati 8 saattir.
Ek-1 Rush Modeli.....
11. Rush Hesaplama Formülüne göre hasta bakım saati ve hemşire sayısını hesaplayınız **(2P)**
12. Hemşirelerin vardiya/nöbet dağılımları nasıl yapılmaktadır? Nöbet listesinin bir örneğini alınız? (aylık, haftalık, adil ya da istekler dikkate alınarak, kim/kimler yapıyor vb.) **(2P)**
13. Hesapladığınız hemşire sayısı ve servis nöbet listesi hazırlama yöntemini dikkate alarak örnek bir nöbet listesi (2 haftalık) hazırlayıp sorumlu hemşirenizle tartışınız. **(2P)**
14. Serviste hemşirelik bakımı verilirken hangi hemşirelik bakım sunum modeli (grup çalışması, vaka yönetimi vs.) benimsenmektedir. Örnek vererek yorumlayınız. **(2P)**
15. Hemşirelerin sağlık ekibi içerisindeki iletişim türlerini açıklayınız (yazılı, sözlü..vb.) **(1P)**
16. Servis içerisinde gözlemlediğiniz iletişim sorunlarını (hemşire-hasta/hasta yakını; hekim-hemşire; hemşire-personel, hemşire-hemşire) örnek vererek yorumlayınız. İletişim sorunlarının çözümü için önerileriniz nelerdir? **(1P)**
17. Uygulama boyunca hemşirelik hizmetleri ile ilgili algıladığınız sorunların listesini çıkarınız ve nedenlerini açıklayınız. **(2P)**

18. Seçtiğiniz sorunun nedenini /nedenlerini balık kılçığı yöntemine göre analiz ediniz. **(9P) Ek-2 Balık kılçığı yöntemi.....**

19. Birimde, gözlemlediğiniz veya olası bir çatışmayı aşağıdaki başlıklar altında analiz ederek yorumlayınız. **(3P)**

Yaşanan çatışma olayını/durumunu kısaca açıklayınız.	
Çatışmanın kim ya da kimler arasında gerçekleştiğini yazınız.	
Çatışmanın ortaya çıkmasına neden olan etmenleri yazınız.	
Çatışmanın taraflar, kurum ve hizmet üzerindeki etkileri nelerdir? Açıklayınız.	
Çatışma çözümüne yönelik hangi girişimlerde bulunuldu? Açıklayınız.	
Yönetici hangi çatışma çözme stratejisini kullandı? Açıklayın	
Çatışma çözüm süreci sonrası ne tür sonuçlar ortaya çıktı? Yorumlayınız. (Çatışma çözüm stratejisinin etkinliğini değerlendiriniz.)	
Siz yönetici olsaydınız hangi çatışma çözüm stratejisini kullanırdınız? Nedenini açıklayınız.	

20. Uygulama yaptığınız servisin sorumlu hemşiresinin (veya birim hemşirelerinden birinin) bir günde yaptığı işleri Ek 3'teki İş Analizi Formuna göre analiz ediniz ve raporunuza ekleyiniz (stajda bulunduğunuz süre içinde). Her bir faaliyetin günde kaç dakika/saat ya da her bir faaliyet için geçen zamanı saptayınız. **(3P)**

21. Faaliyetleri bir daire içinde yüzdelerle gösteriniz. **(3P)**

22. Hazırladığınız faaliyet listesinin gerçeği yansıtıp yansıtmadığını sorumlu hemşirenizle tartışıp yorumlayınız. **(3P)**

23. Uygulamaya çıktığınız serviste hemşirelere yönelik performans değerlendirme sistemi var mı? Yorumlayınız. **(1P)**

24. Hemşirelerin aşağıda yer alan alanlara göre performansını değerlendiren örnek bir form geliştiriniz. **(4P)**

- a) Yönetmelik sorumlulukları ile ilgili kriterler:
- b) Hasta bakımı ile ilgili kriterler:
- c) Eğitimci rolü ile ilgili kriterler:
- d) Araştırmacı rolü ile ilgili kriterler:

EK- 1

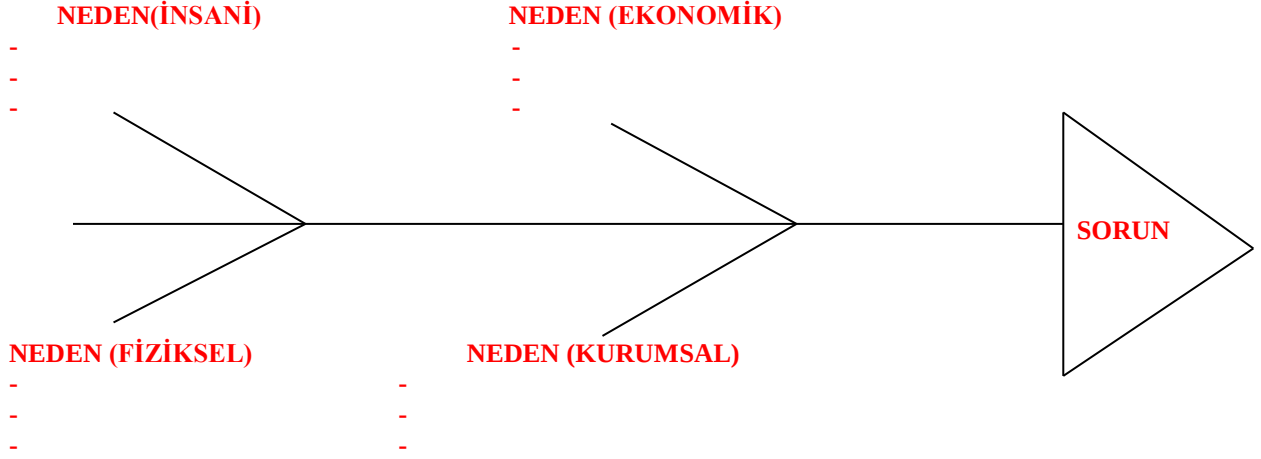
GÜNLÜK HEMŞİRE SAYISINI BELİRLEME YÖNTEMİ
(RUSH ÜNİVERSİTESİ MODELİ)

PUAN	UYGULAMALAR	YATAK NO / HASTA ADI											
3	Kabul edilme												
2	Taburcu edilme												
0	Yaşı												
24	Şuursuz												
18	İnkontinans												
15	Oryantasyon bozuk												
12	Körlük ya da ileri derecede görme bozuk.												
9	İzolasyon												
9	Kısmi hareketsizlik												
24	Tam hareketsizlik												
24	Monitöre bağlı												
24	Respiratöre bağlı												
24	Kapsamlı yara/deri bakımı gerekli												
6	Trakeostomi												
10	Yatak istirahatı												
5	Yardımla kalkar												
3	Yardımla banyo yapar												
4	Total banyo												
3	Yardımla oral beslenme												
10	Tamamen oral beslenme												
2	Örnek toplanacak												
2	Aldığı çıkardığı izle												
8	Tüp bakımı												
8	Yara ve deri bakımı												
6	Oksijen terapi												
12	2 saat arayla/ daha sık vital bulgu alma												
12	IV girişimler												
12	Özel eğitim gerekli												
12	Özel emosyonel destek												
3	Tanı testi hazırlığı												
	TOTAL												
	HASTA TİPİ												
	Hemşirenin imzası												
	Sekreterin imzası												

HASTA SINIFLANDIRMA KRİTERLERİ

HASTA TİPİ	TOTAL PUAN	HASTANIN 24 SAATTE HEMŞİRELİK BAKIMINA İHTİYAÇ DUYDUĞU SÜRE
1	0-24	0-2 saat /1saat
2	25-48	2-4 saat / 3 saat
3	49-120	4-10 saat / 7 saat
4	121- üstü	10 saat veya daha fazla / 10 saat

BALIK KILÇIĞI YÖNTEMİ



EK-3

İŞ ANALİZİ FORMU

Analiz yapılan birim:

FAALİYETLER (Faaliyet türü: Bakım, tanı-tedavi, koordinasyon, eğitim, yönetim, araştırma)			
Saat	Yapılan faaliyetler	Faaliyetlerin türü	Süresi (dk.)

EK-3 (devamı)

İŞ ANALİZİNDE FAALİYETLERİN GRUPLANDIRILMASI İLE İLGİLİ ÖRNEK LİSTE*

1. BAKIM, TANI- TEDAVİ, KOORDİNASYON

- Bizzat yapılan hemşirelik bakım faaliyetleri; (hasta kabulü ve taburcu işlemleri, tüm bakımlar, hastanın mobilizasyonu, psikolojik destek)
- Hastaya uygulanan tüm girişimler ve bunun koordinasyonu
- Tüm ilaç uygulamaları ve kaydı (PO, IM, IV,SC)
- Pre-op, post-op bakım, takipler ve kaydı
- Vital bulgu ölçme, kaydetme ve takibi
- Aldığı çıkardığı sıvı takibi
- Kan alma, tüm laboratuvar tetkikleri ve koordinasyonu, sonuçların alınması
- Pansumanlar
- Diğer sağlık ekibi üyeleri ile hasta için kurulan iletişim ve koordinasyon, konsültasyon, bilgi alış- verişi (hekim vizitlerine katılma)

2. HEMŞİRELİK YÖNETİMİ

- Çalışma çizelgesi (nöbet listesi, hasta paylaşımı) hazırlama
- Toplantılar (astlar ve üstlerle sorun çözme, idari işlemler ile ilgili rutin ve rutin olmayan toplantılar)
- Hemşirelik vizitleri
- Hemşirelik bakımı, tanı-tedavi işlemleri ve takiplerin kontrolü
- Hasta dosyaları ve kayıtları inceleme
- Personelin işe alımı, görüşmeler
- Performans değerlendirme, sicil raporları
- Nöbet teslim defteri, vardiya raporu kontrolü ve imzalanması
- Depo, sarf malzemelerinin talebi, kontrolü ve sağlanması

3. DESTEK HİZMETLERİN YÖNETİMİ

- Sekreterlik işlemleri (hekim raporları, kayıtlar, taburcu dosyası hazırlama, hasta listesi çıkarma, yemek rasyonu, diyet listesi hazırlama, demirbaş kaydı, telefonlara bakma vb. tıbbi sekreterlik işleri)

4. EĞİTİM

- Stajyer öğrencilere rehberlik, eğitim ve denetim için ayrılan zaman
- Hizmet içi eğitim toplantıları (hemşirelere ve yardımcı personele)
- İş başı eğitimleri (hemşire ve yardımcı personele)
- Yeni personelin oryantasyonu
- Yeni alet ve malzeme tanıtım ve kullanımı için yapılan eğitimler (yeni teknolojiye uyum)
- Sağlık eğitimi (bireye, hastaya, ailesine)

5. ARAŞTIRMA

- Diğer sağlık ekibi üyeleri ve meslektaşlarla planlanmış hemşirelik bakımı, yönetimi, eğitimi ile ilgili her türlü araştırma faaliyetlerini kapsar.

6. DİNLENME /ÖZEL

- Yemek, çay ve sigara molaları için ayrılan süre
- Özel telefon görüşmeleri, özel ziyaretçi kabulü ve sohbet için ayrılan zaman
- Çalışanların kendi aralarında günlük konuşmaları (hasta ile ilgili olmayan, eğitimsel, yönetsel veya bir sorun çözmeye yönelik olmayan) için ayrılan süre

Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelikte Yönetim Dersi Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu

Öğrencinin Adı Soyadı:

Telefon no (servis ve öğrencinin numarası):

Uygulamaya çıkılan servis:

FOTOĞRAF

Öğrencinin Genel Performansının Değerlendirilmesi

A-Profesyonel Davranışlar	10 p
- Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
- Kişisel görünüm ve üniforma düzeni	
- Sorumluluk alabilme	
- Güvenilir olma	
- Uygulamaya karşı motivasyon	
- Eleştirilere karşı tutumu	
- Karar verme yeteneği	
- Eksiklerini fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
- Okul ve hastane kurallarına uyma	
- Liderlik	
B -Kişilerarası İlişkiler	3 p
- Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
- Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	
- Öğretim elemanı ile sağlıklı ilişki kurma	
C- Hizmet içi eğitim ve araştırma	7 p
- Uygulamaya çıktığı birimin (hemşire, personel, hasta) eğitimi gereksinimini belirleme	
- Eğitimini planlama ve uygulama	
- Eğitimde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
- Eğitim için materyal geliştirme	
- Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etme	
- Kanıta dayalı araştırma sonuçlarını kullanma	
- Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanma	
D- Rapor düzeni ve tam zamanında teslim	5 p
E- Servis Sorumlusu notu	5 p
F- Yönetim süreci ile ilgili rapor	70 p

Öğretim Elemanı Adı Soyadı:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.07
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 7

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ BAKIM PLANI FORMU

1. GENEL BİLGİLER

Hastanın Adı-Soyadı:

Adres:

Yaşı:

Hastaneye yatış tarihi:

Medeni durumu:

Görüşmenin yapıldığı tarih:

Eğitim düzeyi:

Gerektiğinde başvurulacak kişi:

2. SAĞLIK-HASTALIK ÖYKÜSÜ

Hastaneye geliş nedeni:

Şu anki yakınmaları ve mevcut durumu:

Hastalığın fiziksel ya da psikiyatrik aciliyeti:

Hastalığın başlangıcı (zamanı, şekli, başlatan faktörler, belirtilerin seyri, tedavinin etkisi):

Mevcut risk faktörleri:

- ✓ İntihar girişimi ()
- ✓ İntihar dışında kendine zarar verici davranışlar ()
- ✓ Agresif davranış ()
- ✓ Hastaneden kaçma potansiyeli ()

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.07
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	02
		Sayfa	2 / 7

Hastanın kendi sağlık durumunu algılaması:

Bakım verenin (varsa) hastanın sağlık durumunu algılaması:

Geçmiş ve şu anki sağlıkla ilgili yardım arama davranışları:

Şu anda uygulanan tedaviler ve ilaçlar:

Kullanılan ilaçların yan etkileri:

Hastanın tedaviye uyum düzeyi:

3. FİZİKSEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

- ✓ İlaç madde kullanma alışkanlığı:
- ✓ Yeme davranışları (reddetme- aşırı yeme)
- ✓ Boşaltım alışkanlıkları:
- ✓ Fiziksel hareketlilik:
- ✓ Günlük aktiviteleri bağımsız yapabilme durumu:
- ✓ Yaşam bulgular ve diğer fiziksel özellikler (ödem, siyanoz, öksürük vb.)

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç. Dr. Sibel AŞI KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.07
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	02
		Sayfa	3 / 7

4. RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

- ✓ Genel davranış, görünüm, tutum (görünümün yaşa uygunluğu, giyim özellikleri, kişisel hijyeni, postürü, yüz ifadesi vb.):
- ✓ Konuşma özellikleri (hızı, mutizim, blok, fikir uçuşması vb.):
- ✓ Duygusal durumu (küntülük, aşırı duygulanım, uygunsuz duygulanım, anksiyete, öfke vb.):
- ✓ Düşünce içeriği (sanrı, obsesyon, fobiler vb.):
- ✓ Algılama (Halüsinasyon, ilizyon vb.):
- ✓ Oryantasyon (kişi, yer, zaman vb.):
- ✓ Bellek (amnezi, hiperamnezi, deja vü, James vu vb.):

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfîret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.07
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	02
		Sayfa	4 / 7

- ✓ Genel entelektüel düzey (bilgiyi depolama, yorumlama ve değerlendirme becerileri vb.)
- ✓ Bilinç (konfüzyon, laterji, stupor vb.):
- ✓ İçgörü (hastanın hastalığının farkında olması, hastalığını kabul etmesi ve tedavi araması durumudur):
- ✓ Benlik kavramı (hastanın kendini nasıl tanımladığı, beden imajı, benlik saygısı vb.):
- ✓ Baş etme davranışları (baş etmede kullandığı yöntemler, destek kaynakları, kullandığı uygunsuz başa çıkma yöntemleri vb.)
- ✓ Savunma mekanizmaları (hastanın kullandığı mevcut savunma mekanizmaları):

5. ÖZGEÇMİŞİ VE GELİŞİM ÖYKÜSÜ

- ✓ Doğum öyküsü:
- ✓ Geçirdiği hastalıklar:
- ✓ Eğitim ve iş yaşantısı:

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.07
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	02
		Sayfa	5 / 7

✓ Askerlik yaşantısı:

✓ Cinsellik ve evlilik yaşantısı ve ebeveynlik problemleri:

6. AİLE VE SOSYAL ÖYKÜ

- ✓ Aile yapısı, ev ortamı, önceki fiziksel ve ruhsal sağlık durumu, ailenin ekonomik durumu, aile bireylerinin özellikleri, aile içi ilişkiler, ailede var olan problemler, ailede yaşanan krizler, ailenin dinsel ve kültürel eğilimleri vb.):

7. HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ, HEMŞİRENİN HASTAYA İLİŞKİN GÖZLEM VE YORUMLARI

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.07
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	02
		Sayfa	6 / 7

8. TABURCULUK PLANI

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0011.07
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	02
		Sayfa	7 / 7

HEMŞİRELİK TANISI	ETİYOLOJİ	BELİRTİ VE SEMPATOM	AMAÇ VE BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.07
		İlk Yayın Tarihi	11.009.2009
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1
BECERİLER		PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	
Sağlık bakım ünitesine rutin kabul			
Sağlık kurumu içinde başka bir bölüme nakil			
Taburculuk			
Beden ısısını ölçme: aksiler yol			
Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu			
Solunum değerlendirilmesi			
Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)			
Arterial kan basıncı ölçme:radial arterden palpasyon yöntemi)			
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı yatağın başucuna çekmek (bir hemşire)			
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı yatağın başucuna çekmek (iki hemşire)			
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan prone pozisyonuna getirme			
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı prone pozisyonundan supine pozisyonuna getirme			
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan yatağın kenarına çekme			
Medikal/ Sosyal/ Hijyenik el yıkama			
Banyo ve duşa yardım			
Ayak ve tırnak bakımı			
Oral ve parenteral tedavide kullanılan ilaç / malzemelerin güvenliği			
Oral yol ile ilaç uygulama			
İntramüsküler enjeksiyon uygulama			
İntravenöz enjeksiyon uygulama			
Periferik intravenöz kanül uygulama			
Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama			
İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi			
İntravenöz sıvı infüzyon uygulama			
İntravenöz sıvı setlerinin değişimi			
İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi			
Terapi seanslarına katılım			
Hasta vizitlerine katılım			
Psikotik hasta izlemi			
Duygu durum bozukluğu olan hasta izlemi			
Anksiyete ya da somatoformlu hasta izlemi			
Kronik hastalığı olan hasta izlemi			
Hazırlayan		Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı		Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK. 003.07
		İlk Yayın Tarihi	20.02.2017
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

A-Profesyonel Davranışlar	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Sorumluluk alabilme	
Güvenilirlik	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksiklerini fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma	
Liderlik	
Diğer	
B-Kişiler Arası İlişkiler	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	
Öğretim elemanı ile sağlıklı ilişki kurma	
Diğer	
C-Sağlık eğitimi ve araştırma*	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	
Kanıtı dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	
Taburculuk eğitimi	
Diğer	
D-Uygulama Becerileri**	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi	
İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
E-Bakımı planlama, uygulama, raporlama**	35
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç. Dr. Sibel AŞI KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 2

Rehber Hemşire Adı Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAMAN Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğiticim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğiticim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğiticime güven duydum.			
Akran eğiticimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırıncı olmadan konuştu.			
Akran eğiticim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğiticim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğiticim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğiticim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAMAN Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfıret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirenin Öğrenci Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK. 0010.2
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Rehber Hemşire Adı-Soyadı/İmza

Uygulama Alanı:

Tarih:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenciyi Değerlendirme			
1. Öğrenciler etkili iletişim (birey, aile ve ekip ile) kurdu			
2. Öğrenciler öğrenme ve uygulamaya istekliydi.			
3. Öğrenciler profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi.			
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi			
5. Uygulama hedeflerine ulaşıldı.			
Kendini Değerlendirme			
1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabildim			
2. Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabildim			
3. Uygulama ortamında kendimi yeterli hissettim			
4. Öğrencilere teorik ve uygulamada verimli olabildim			
5. Tekrar rehber hemşire olmak isterim			
Ekleme istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAMAN Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

PSİKIYATRİ HEMŞİRLİĞİ UYGULAMASINDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI

- **Prof. Dr. Sibel Asi KARAKAŞ**

Tel: (0442)-231-2788

E-posta: sibelasi_36@hotmail.com

- **Doç. Dr. Özlem ŞAHİN ALTUN**

Tel: (0442)-231-2793

E-posta: ozlemsahinaltun@gmail.com

- **Dr. Öğr. Üyesi Mine EKİNCİ**

Tel: (0442)-231-2634

E-posta: mekinci@atauni.edu.tr

- **Dr. Öğr. Üyesi Hatice DURMAZ**

Tel: (0442)-231-2313

E-posta: haticedurmaz_25@hotmail.com

- **Dr. Öğr. Üyesi Kübra GÖKALP**

Tel: (0442)-231-5665

E-posta: KubraGungormus2010@hotmail.com

- **Dr. Öğr. Üyesi Eda AY**

Tel: (0442)-231-2315

E-posta: edaay25@gmail.com

Ders Asistanı

- **Arş. Gör. Ümit AYAZ**

E-posta: umitayaz@atauni.edu.tr

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA KLİNİKLERİ

1. Atatürk Üniversitesi Hastanesi Kadın Psikiyatri Servisi
2. Atatürk Üniversitesi Hastanesi Erkek Psikiyatri Servisi
3. Atatürk Üniversitesi Hastanesi Nöroloji Erkek Servisi
4. Atatürk Üniversitesi Hastanesi Nöroloji Kadın Servisi
5. Erzurum Şehir Hastanesi Kadın Psikiyatri Servisi
6. Erzurum Şehir Hastanesi Erkek Psikiyatri Servisi
7. Toplum Ruh Sağlığı Merkezi

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI YOKLAMA ÇİZELGESİ

KLİNİK ADI:

KLİNİKTE SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ:

AD- SOYAD NUMARA	1.HAFTA .../.../...	2.HAFTA .../.../...	3. HAFTA .../.../...	4.HAFTA .../...../...	5.HAFTA .../.../...	TOPLAM DEVAMSIZLIK	NOT
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRMEDE
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:

Staj Kliniği:

Aşağıdaki formu staj uygulamalarınız ve klinik eğitciniz hakkında önerilerinizi, eleştirilerinizi, isteklerinizi ve sorularınızı iletmek için kullanabilirsiniz.

1. ÖNERİLERİNİZ	
2. İSTEKLERİNİZ	
3.OLUMLU/ OLUMSUZ ELEŞTİRİLERİNİZ	
4. SORULARINIZ	

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 42

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ “HALK SAĞLIĞI
HEMŞİRELİĞİ” DERSİNİN UYGULAMA DOSYASI**

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Numarası :

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	2 / 42

Uygulamalarınızda Halk Sağlığı Hemşireliği dersinde öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi kullanmanız, teoriyle uygulamayı bütünleştirmeniz beklenmektedir. Aile takiplerinizi size öğretilen sistematik hemşirelik sürecine göre yapmanız, olaylara bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bakmanızı kolaylaştıracaktır.

Uygulamanızın verimli geçmesi temennisiyle iyi çalışmalar dileriz.

Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	3 / 42

AİLE ÖYKÜSÜ:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	4 / 42

AİLE TANIMLAMA REHBERİ

Bu rehber ev ziyareti yaparak takip edeceğiniz aileden ne tür bilgiler toplayacağınız konusunda sizlere yardımcı olacaktır. Amaç toplanan verilerin ışığında ailede var olan sorunları belirleyip öncelik sırasına göre çözüme ulaştırmaktır. Ailedeki kişilere yönelik toplanacak bilgiler bulundukları yaşlara ve dönemlere göre aşağıda belirtilmiştir.

15-49 yaş grubu kadınlar için

- Menstürasyon öyküsü (süresi, periyotlar, hijyenine yönelik alışkanlıklar)
- Vajinal akıntı öyküsü (koku, rengi, kaşıntı ve ağrı durumu)
- Düşük, canlı doğum ve yaşayan çocuk sayısı
- Aile Planlaması yöntemi kullanma durumu ve bu konudaki düşünceler
- Kültüre bağlı yanlış davranışlar (ara bezi kullanmak-vajinal duş yapmak-vb)
- Bu döneme ait diğer sorunlar (menopozla ilgili sorunlar-jinekolojik sorunlar vb).
- Diğer.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	5 / 42

Gebe kadınlar için

- Yaş, boy-kilo değerlendirmesi, son adet tarihi, olası doğum tarihi
- Daha önceki gebelik, düşük ve doğum öyküsü
- Kronik hastalık, sigara ya da alkol kullanma durumu
- Kan basıncı, idrarda protein, ödem (pre-eklamsi)
- Hemogloblin değeri (anemi), kan grubu, varis
- Bağışıklama durumu, fundus yüksekliği, fetüsün pozisyonu
- Çocuk kalp sesleri (ÇKS):
- Gebelik hijyeni, doğuma ilişkin düşünce, bilgi ve hazırlanış
- Bebek bakımı ile ilgili bilgi ve tutum (emzirme, ek gıdalar vb)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	6 / 42

- Doğumdan sonra kullanacağı aile planlaması yöntemi
- Doğumu nerede ve kime yaptıracığının saptanması
- Gebenin psikolojik durumu
- Diğer.....

Loğusa kadınlar için

- Ateş, nabız, tansiyon
- Emzirme durumu, meme bakımı ve perine temizliği
- Kullanılacak aile planlaması yöntemi ve lohusanın psikolojik durumu
- Diğer.....

0-11 ay çocuklar için

- Miadında doğum mu? Doğum kilosu, boyu
- Son boy kilo değerleri, baş çevresi, göğüs çevresi

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	7 / 42

- Aşılama durumu, göbek bakımı, göz bakımı
- Beslenme ve emme durumu, ek gıdalar
- Başını dik tutma, oturma, emekleme, yürüme
- DKÇ durumu, diş çıkarma durumu
- Konak, pişik, pamukçuk gibi durumlar
- Konuşma düzeyi, anneyi tanıma durumu
- Bebeğin hareketleri, görme-ışıtme fonksiyonu
- Refleksleri (arama-emme-kavrama)
- Hijyen, giyim, geçirdiği hastalıklar

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	8 / 42

- Diğer.....

1-6 Yaş çocuklar için

- Büyüme gelişme durumu (boy-kilo değerleri)
- Doğuştan Kalça Çıkığı (DKÇ) durumu, yürüme-konuşma durumu
- Aşılama durumu, ağız ve diş bakımı
- Hijyen gereksinimi, parazit değerlendirmesi
- Beslenme alışkanlıkları, hemoglobin değeri
- Anne ve ailenin diğer üyeleriyle ilişkisi

7-14 Yaş çocuklar için

- Boy ve kilosu, beslenme alışkanlıkları, hemoglobin değeri
- Görme ve işitme fonksiyonları, konuşma kapasitesi

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	9 / 42

- Hijyenik alışkanlığı, parazit ve enürezis durumu
- Okula ilişkin tutum, davranış, ve başarı durumu
- Öğretmen- arkadaş ilişkileri, aile içindeki yeri ve değeri
- Boş zamanlarını değerlendirme biçimi ve ilgi alanları
- Adölesan döneme yönelik değerlendirme
- Diğer.....

Aile yapısı

- Aile içinde kişiler arası ilişkiler
- Batıl inançlar-dini inançlar ve adetler
- Boş zamanlarını değerlendirme durumu

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	10 / 42

- Eğlence gereksinimlerini karşılama durumu
- Genel olarak yemek pişirmede kullanılan yöntemler
- Daha çok tüketilen besin türleri
- Beslenme alışkanlıkları, besinleri saklama ve pişirme şekilleri
- Diğer.....

Toplumsal kurumların ele alınması

- Sağlık kuruluşlarına ilişkin bilgileri
- Aile sağlığı merkezleri ve çalışan personelle ilişkileri
- Okul, cami ve kahvehaneyle olan ilişkileri
- Sağlık personeli ile liderler arası ilişkiler

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	11 / 42

- Etkinlik gösteren liderleri tanıma durumları

Konut ve çevre özellikleri

- Evin tipi, oda sayısı, mutfak-banyo olanağı
- Evin havalandırma ve aydınlanma durumu
- Evde kullanılan araç-gereçlerin yeterliği
- Kullanılan ısı aracı ve yakacak türü
- İçme-kullanma suyunun kaynağı ve temizliği
- Tuvalet tipi, temizliği ve kullanılma durumu
- Çöplerin toplanma ve yok edilme durumu
- Evin sağlık yönünden değerlendirilmesi

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	12 / 42

- Ev kazalarına sebep olabilecek durumlar
- Hayvan besleniyorsa barınakları ve sağlığa etkileri

Konut ve Çevre Özellikleri

- Evin bulunduğu bölge:
- Gürültü:
- Hava kirliliği:
- Ulaşım:
- Hayvan besleme durumu:
- Kullanılan ısı aracı:
- Kullanılan yakacak:
- Kullanılan tuvalet tipi:
- Kullanılan su çeşidi:
- Havalandırma:
- Gün ışığı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	13 / 42

- Rutubet:
- Aile sağlığı merkezine konutun uzaklığı:

Psikososyal-kültürel özellikler

- Ailede kararları kim alır:
- Boş zamanlar nasıl değerlendirilir:
- Yanlış inançlar ve tutumlar var mı:
- Komşuluk ilişkileri:
- İş ortamı ilişkileri:
- Üzüntü/suçluluk durumu(ifade etme, baş etme durumu):
- Duygusal denge durumu(mutsuz, umutsuz, sinirli, ilgisiz vs):
- Cinsellik durumu (kimlik karmaşası, mutsuzluk, ifade etmede güçlük vs):

Ekonomik Özellikleri

- Aylık gelir:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	14 / 42

Beslenme özellikleri

- Aylık mutfak masrafı:
- En çok tüketilen yiyecekler:
- En çok pişirilen yemek:
- Besin tüketme alışkanlıkları:
- Besinleri saklama durumu:
- Bu konuda pekiştirilecek ve değiştirilecek uygulamalar:

Temizlik durumları

- Banyo sıklığı:
- El yüz yıkama:
- Diş fırçalama:

Sağlık Durumları

- Sağlık güvencesi:
- Akraba evliliği:
- Ailede kronik hastalık öyküsü: :

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	15 / 42

- Sağlıkla ilgili geleneksel uygulamaları olma durumu:
- Sağlığa yönelik bilgiler için nerelere/hangi kaynaklara başvuruluyor:
- Sağlığa yönelik öğrenilen doğru bilgilerin uygulanma durumu:
- Sağlık açısından riskli olan hastalıklara karşı erken tanı için tarama programlarını kullanma durumu (KETEM vb.):
- Bulaşıcı hastalıklara karşı aldıkları önlemler:
- Aşı programlarına uyma durumları (çocukların aşılarının yapılması vb.):
- Ailede Covid-19 geçirme durumu:
- Ailedeki bireylerin Covid-19 aşısı olma durumu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	16 / 42

- Covid-19 açısında riskli ortamlarda bulunma durumu (çalışma ortamları vb.):
- Covid-19 için gerekli önlemleri alma durumu:

Gebeye İlişkin Özellikler

- Yaş:
- Boy:
- Gebelik öncesi kilo:
- Evlenme yaşı:
- İlk gebelik yaşı:
- Menstruasyon düzeni:
- Menstruasyon hijyeni:
- Doğum sayısı:
- Ölüm doğum sayısı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	17 / 42

- Canlı doğan çocuk sayısı:
- Düşük-küretaj:
- Gebelik öncesi kullandığı aile planlaması yöntemi:
- Doğum sonu kullanmayı düşündüğü aile planlaması yöntemi:
- Kronik hastalık:
- Alerji:
- Sürekli kullandığı ilaç:
- Kan transfüzyonu:
- Pelvik yapıyı ilgilendiren operasyon:
- Daha önce anomalili bebek doğurma hikayesi var mı:
- Gebelik için bir tedavi aldı mı:
- Sigara, alkol kullanma durumu:
- Uyku alışkanlığı:
- Dışkılama alışkanlığı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	18 / 42

- Kan basıncı:

Gebeliğe İlişkin Özellikler

- Kilo:
- Son adet tarihi:
- Olası doğum tarihi:
- Kan basıncı:
- Nabız:
- Ateş:
- Ödem:
- Varis:
- Hemogloblin:
- Fundus yüksekliği:
- Fetüsün pozisyonu:
- Çocuk kalp sesleri (ÇKS):

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	19 / 42

- Gebelikte beslenmesi:
- Hiperemesis:
- Aktivite:
- İstirahat ve uyku:
- Gebelikte banyo yapma durumu ve şekli:
- Gebeliği isteme durumu:
- Gebelikte kanama:
- Doğumu nerede, nasıl ve kim tarafından yaptırılacak:
- Gebenin doğumunu nerede ve nasıl olmasını istediği:
- Gebenin psikolojik durumu:

Çocuğa İlişkin Özellikler

Doğum öyküsü

- Doğum haftası:
- Boy:
- Kilo:
- Küvez bakımı alma durumu (varsa neden, süre):
- Doğumsal hastalık yada anomali:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	20 / 42

- Doğum şekli:
- Çoğul gebelik durumu:

Doğum Sonu Dönem

- Ay:
- Boy-persantil:
- Kilo-persantil:
- Baş çevresi:
- Göğüs çevresi:
- Aşıları:
- Anne sütü alma:
- Annenin göğüs temizliği:
- Ek gıdalar:
- Başını dik tutma:
- Yürüme:
- Emekleme:
- Oturma:
- Diş çıkarma:
- Fontanelleri:
- Konak:
- Pişik:
- Anneyi tanıma düzeyi Görme:
- İşitme:
- Doğuştan Kalça Çıkığı (DKÇ) izlemi:
- Refleksler: *arama() *emme() *yakalama()

1-6 Yaş İçin

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	21 / 42

- Son boy-kilo değerleri:
- Geçirdiği ameliyat ya da kaza:
- Doğumsal hastalık ya da anomali:
- Yürüme-konuşma durumu:
- Doğuştan kalça çıkığı durumu:
- Ağız ve diş bakımı:
- Tuvalet eğitimi:
- Hijyen gereksinimi:
- Beslenme alışkanlıkları:
- Parazit değerlendirmesi:
- Hemogloblin değeri:
- Aşı durumu:
- Oyun oynama gereksinimi:
- Anne ve ailenin diğer üyeleriyle ilişkisi:
- Çocuk ihmali ve istismara yönelik bulgular:
- Diğer:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	22 / 42

7-14 Yaş İçin

- Son boy-kilo değerleri, hemoglobin değeri:
- Beslenme alışkanlıkları:
- Görme ve işitme fonksiyonları:
- Parazit yönünden incelenmesi:
- Enürezis durumu, konuşma kapasitesi:
- Okula ilişkin tutumları ve davranışları:
- Öğretmenle ilişkileri, arkadaşları ile ilişkileri:
- Aile içinde çocuğun yeri ve değeri:
- Okuldaki başarı durumu:
- İlgi alanları, öğrenme ve merak etme yeteneği:
- Boş zamanlarını değerlendirme biçimi:
- Hijyenik alışkanlıkları:
- Geçirdiği hastalıklar:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	23 / 42

- Adölesan döneme yönelik değerlendirme:
- Diğer:.....

15-49 Yaş Kadın Grubu İçin

- Menstrasyon süresi ve miktarı:
- Menstrasyonda hijyene yönelik alışkanlıklar:
- Vajinal akıntı olup olmadığı, varsa niteliği:
- Düşük yapıp yapmadığı ve sayısı:
- Canlı doğum sayısı, yaşayan çocuk sayısı:
- Aile planlaması yöntemi kullanma durumu ve bu konudaki düşünceler:
- Kültüre bağlı yanlış davranışlar (ara bez kullanmak-vajinal duş yapmak vb):
- Bu döneme ait diğer sorunlar (menopozla ilgili sorunlar, jinekolojik sorunlar vb):

Yetişkin Erkek Grubu İçin

- Çalışma durumu:
- Meslek:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	24 / 42

- Sigara kullanma durumu:

- Alkol kullanma durumu:

- Hastalık durumu:

65 Yaş Ve Üzeri Grup İçin

- Yaş:

- Cinsiyet:

- Çalışma durumu:

- Evde birlikte yaşadığı kişiler:

- Kronik hastalık durumu:

- Sürekli ilaç kullanma durumu:

- Görme durumu:

- İşitme durumu:

- Hareket durumu:

- Yatağa bağımlılık durumu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	25 / 42

- Bakım verenin var olma durumu:
- Ev işlerini yapabilme durumu:
- Boş zamanlarını değerlendirme durumu:
- Bu döneme ait diğer sorunlar (Demans, Alzheimer v.b.):
- Bireye ait ihmal /istismar durumu:
- Bireyin kullandığı yardımcı aletler (gözlük, baston, takma diş, işitme cihazı.....):

Kronik Hasta Grubu İçin

- Yaş:
- Cinsiyet:
- Hastalığı:
- İlaç kullanma durumu:
- Düzenli kontrol yaptırma durumu:
- Vital Bulgular (Tansiyon, Nabız):
- Laboratuvar bulguları (Glukoz, Kolesterol):

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	26 / 42

- Beslenme durumu:
- Egzersiz yapma durumu:

AİLE ÖZELLİKLERİ FORMU

Bireyler D.Tarihi Cinsiyet Meslek Sosyal Güvence Eğitim

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Adres:

.....
.....

Tlf :

BİREYLER İLE İLİŞKİLİ ÖNEMLİ TIBBİ ÖYKÜ FORMU

Birey no 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hastaneye Yatma:

Ameliyatlar:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	27 / 42

Yaralanma/Kaza:

Gebelik:

Gebelik sayısı:

Düşük sayısı:

Küretaj:

Ölü doğum sayısı:

Canlı doğum sayısı:

Ölen çocuk sayısı:

Doğum Şekli:

Normal Spontan Doğum:

Sezeryan:

Menarş yaşı:

Siklus süresi:

Hiperemesis:

Preeklamsi:

Kan uyuşmazlığı:

Menopoz:

Aile Planlaması Yöntemi:

OMAHA SİSTEMİNE GÖRE GRUPLANDIRILMIŞ HEMŞİRELİK TANILARI

I.ÇEVRESEL

Bireye, konuta, yakın ve uzak çevreye ait iç ve dış fiziksel özellikleri içerir.

01.Gelir:

01. Gelirin düşük/ olmaması

02. Sağlık güvencesinin olmaması

03. Para yönetiminde yetersizlik

04. Sadece gereksinimlerini temin edebilme

05. Gereksinimleri güçlükle temin edebilme

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	28 / 42

06. Diğer.....

02. Sanitasyon

01. Yaşam çevresinin kirli olması
02. Besinlerin saklanması/ hazırlanmasında yetersizlik
03. Böcek /kemiricilerin olması
04. Kötü kokular
05. Yetersiz temiz su
06. Kanalizasyon alt yapısının yetersiz olması
07. Çamaşır yıkama koşullarının yetersiz olması
08. Alerjenler
09. Enfeksiyon/ kontaminasyon ajanları
10. Diğer.....

03. Konut

01. Yapısal olarak sağlam değil
02. Soğutma/ ısıtma sisteminde yetersizlik olması
03. Merdivenlerin güvenli olmaması
04. Bina giriş/ çıkışlarının yetersiz ya da kapalı olması
05. Yaşanılan ortamın dağınık olması
06. Tehlikeli madde ve araçların güvenli bir yerde saklanmaması
07. Güvenli olmayan halı/ paspaslar
08. Güvenlik araçlarının (alarm, yangın söndürücü, vb.) yetersiz olması
09. Evde kurşun içeren malzeme bulunması
10. Gazlı/ elektrikli araç ve gereçlerin güvenli olmaması
11. Yaşam alanının yetersiz/ kalabalık olması
12. Evsiz
13. Diğer.....

04. Yaşam Çevresi/ İş Ortamı Güvenliği

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	29 / 42

01. Şiddet oranının yüksek olması
02. Hava kirliliği oranının yüksek olması
03. Kontrol edilmemiş hayvanlar
04. Fiziksel zararlar
05. Güvenli olmayan oyun alanları
06. Diğer.....

II. PSİKOSOSYAL

06. Toplum Kaynakları ile iletişim

01. Hizmetlerden nasıl yaralanacağını ve haklarını bilememe
02. Hizmeti sunanların rollerini ve işlevlerini bilmeme
03. Hizmeti sunanlarla iletişim kuramama
04. Hizmetlerden memnun olmama
05. Dil engeli
06. Kaynaklara ulaşamama/ kaynakların yetersiz olması
07. Diğer.....

07. Sosyal İlişkiler

01. Sınırlı sosyal ilişki
02. Sağlık elemanlarını sosyal ilişkiler için kullanma
03. Dış uyaranların/ boş zaman aktivitelerinin çok az olması
04. Diğer

08. Rol Değişimi

01. Geleneksel kadın/ erkek rollerinde çatışmalar
02. Bağımlı/ bağımsız rollerde çatışmalar
03. Yeni bir role uyumsuzluk
04. Rol kaybı
05. Diğer.....

09. Kişilerarası İlişkiler

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	30 / 42

01. İlişkiye başlama/ sürdürmede güçlük
02. Paylaşmada yetersizlik
03. Değer ve amaçlarda uyumsuzluk
04. Kişilerarası ilişki kurma becerilerinde yetersizlik
05. Uzun süren/ devam eden gerginlik
06. Şüpheli, saldırgan, zorlantılı ve manipülatif davranışlar
07. Diğer.....

10. Manevi Baskı

01. İnançla ilgili endişeler
02. Dini alışkanlıklarında değişimler
03. İnançta parçalanma
04. İnancı ve tıbbi uygulamalar arasında çatışma
05. Diğer.....

11. Üzüntü/ Suçluluk

01. Normal üzüntü tepkilerini kabullenmede yetersizlik
02. Üzüntü tepkileri ile etkisiz başa çıkma
03. Üzüntü tepkilerini ifade etmede güçlük
04. Üzüntü süreci aşamalarında birey/aile arasında çatışma
05. Diğer.....

12. Duygusal Denge

01. Üzgünlük, umutsuzluk ve değersizlik duyguları
02. Kuruntu/tanımlanmamış korkular
03. İlgi kaybı/ aktivitelerde azalma/bireysel bakımda azalma
04. Algılama/ anlamada yetersizlik
05. Dikkatini toplayamama
06. Anlık duygular
07. Sinirli-sıkıntılı olma

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	31 / 42

08. Amaçsız davranışlar

09. Stresle başetmede güçlük,

10. Somatik şikayetler/kronik yorgunluk

11. Ölmek istediğini ifade etme/intihar girişiminde bulunma

12. Diğer.....

13. Cinsellik

01. Cinsel davranışlarının sonuçlarını fark etmede güçlük

02. Cinsel sorunları ifade etmede güçlük

03. Cinsel kimlik karmaşası

04. Cinsel değerlerde karmaşa

05. Cinsel yaşamda mutsuzluk

06. Diğer.....

14. Bakım verme / Ebeveynlik

01. Fiziksel bakım/ güvenliği sağlama güçlüğü

02. Duygusal bakım verme güçlüğü

03. Bilişsel öğrenme deneyimleri ve aktiviteleri sağlama güçlüğü

04. Koruyucu ve tedavi edici bakım sağlamada güçlük

05. Büyüme ve gelişme sürecine uygun olmayan beklentiler

06. Sorumluluk almada zorlanma/isteksizlik

07. İhmal

08. İstismar

09. Diğer.....

15. Çocuk/ Yetişkin İhmali

01. Fiziksel bakım eksikliği

02. Duygusal destek yoksunluğu/olmaması

03. Uyarı/ bilişsel denetim eksikliği

04. Uygun olmayan durumda yalnız bırakılma

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	32 / 42

05. Denetim yetersizliği

06. Yetersiz/ gecikmiş tıbbi bakım

07. Diğer.....

16. Çocuk/ Yetişkin İstismarı

01. Sert/ aşırı disiplin

02. İzler/ morartı/ yanıklar

03. Yaralanmayla ilgili çelişkili açıklamalar

04. Sözlü saldırı

05. Korkak/ürkek davranışlar

06. Tehlikeli/kontrolsüz çevre

07. Sürekli olumsuz eleştiriler

08. Cinsel saldırıya uğrama

09. Diğer.....

17. Büyüme ve Gelişme

01. Gelişimsel tarama testlerinde normalden sapmalar

02. Tartı-boy, bas çevresi ölçümlerinde yaş ve büyüme eğrisine göre sapmalar

03. Yaşa uygun olmayan davranışlar

04. Gelişim becerileri başarmada/ sürdürmede yetersizlik

05. Diğer.....

18. Diğer.....

III. FİZYOLOJİK

19. İşitme

01. Normal konuşma ses tonunu duymada güçlük

02. Sese anormal yanıt

03. İşitme tarama testinde anormal sonuçlar

04. Diğer.....

20. Görme

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	33 / 42

01. Küçük karakterli yazıları görmede güçlük
02. Uzaktaki cisimleri görmede güçlük
03. Yakın cisimleri görmede güçlük
04. Görsel uyaranlara anormal yanıt/yanıt vermeme
05. Görme tarama testinde normal olmayan sonuçlar
06. Sasılık/ göz kırpması/ gözlerde sulanma/bulanık görme
07. Renkleri ayırt etmede güçlük
08. Diğer.....

21. Konuşma ve Dil

01. Konuşamama/konuşmada anormallik
02. Anlayamama/anlama yeteneğinde anormallik
03. Sözlü/ sözsüz iletişimde yetersizlik
04. Cümle yapılarının uygun olmaması
05. Konuşmanın açık ve anlaşılır olmaması
06. Konuşurken uygun olmayan kelimelerin seçilmesi
07. Diğer.....

22. Dişler

01. Dişlerde anormallik
02. Yaralı/ sis/ kanayan diş eti
03. Çürük diş
04. Dişlerde kapanma bozukluğu
05. Diğer.....

23. Bilişsel Durum

01. Muhakeme yeteneğinde azalma
02. Kişi/ yer/ zaman konusunda oryantasyon bozukluğu
03. Yakın zamandaki olayları hatırlamada yetersizlik
04. Uzun zaman öncesindeki olayları hatırlamada yetersizlik

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	34 / 42

05. Hesap yapmada/ard arda becerilerde sınırlılık

06. Konsantrasyonda sınırlılık

07. Mantıklı/ soyut düşünce yeteneğinde sınırlılıklar

08. Kontrolsüz hareket

09. Tekrarlayan konuşmalar/davranışlar

10. Diğer.....

24. Ağrı

01. Rahatsızlık/ ağrı ifade etme

02. Nabız/ solunum sayısı/ kan basıncında yükselme

03. Ağrıyı hafifleten girişimler/ davranışlar içinde olma

04. Yerinde duramama

05. Yüzünü buruşturma

06. Soluk görünüm/ terleme

07. Diğer.....

25. Bilinç

01. Letarjik

02. Dalgınlık, konuşamama

03. Yanıtsız

04. Bilinçsiz

05. Diğer.....

26. Deri

01. Lezyon

02. Döküntü

03. Aşırı kuruluk

04. Aşırı yağlı

05. İnflamasyon

06. Kızarıklık

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	35 / 42

07. Akıntı

08. Morartı

09. Tırnaklarda kırılma/ ayrılma

10. Diğer.....

27. Sinir-Kas-İskelet Fonksiyonları

01. Hareket kısıtlılığı

02. Kas gücünde azalma

03. Koordinasyonda azalma

04. Kas tonüsünde azalma

05. Kas tonüsünde artma

06. Duyuda azalma

07. Duyuda artma

08. Dengeyi sağlamada azalma

09. Yürüme-hareket etme güçlüğü

10. Günlük yaşam aktivitelerini yürütme güçlüğü

11. Titremeler/Konvülziyon

12. Diğer.....

28. Solunum

01. Anormal solunum tipleri

02. Etkili nefes alamama

03. Öksürme

04. Etkili öksürememe/balgam çıkaramama

05. Siyanoz

06. Anormal balgam çıkarma

07. Sesli solunum

08. Burundan BOS gelmesi

09. Anormal solunum sesleri

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	36 / 42

10. Diğer.....

29. Dolasım

01. Ödem
02. Ekstremitelerde ağrı/ kramp
03. Nabız sayısında azalma
04. Deride renk değişimi/siyanoz
05. Etkilenen alanda renk değişimi
06. Periferik dolaşım bozukluğu
07. Senkop epizodları
08. Anormal kan basıncı ölçümleri
09. Aritmi komplet
10. Kalp atımında düzensizlik
11. Kalp atımında aşırı artış
12. Kalp atımında aşırı azalma
13. Anjinal ağrı
14. Anormal kalp sesleri/üfürümler
15. Diğer.....

30. Sindirim- Hidrasyon

01. Bulantı/kusma
02. Çiğneme/yutma/sindirim güçlüğü
03. Hazımsızlık
04. Reflü
05. Anoreksia
06. Anemi
07. Karında sıvı birikimi (asit)
08. Sarılık/karaciğerde büyüme

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	37 / 42

09. Deri turgorunda azalma

10. Dudak çatlaması/ağız kuruluğu

11. Elektrolit dengesizliği

12. Diğer.....

31. Boşaltım Fonksiyonu

01. Defekasyon sıklığında/ dışkı kıvamında anormallik

02. Ağrılı defekasyon

03. Bağırsak seslerinde azalma

04. Dışkıda kan

05. Dışkıda renk değişikliği

06. Kramp/abdominal rahatsızlık

07. Fekal inkontinans

08. Diğer.....

32. Genito-Üriner Fonksiyonlar

01. İdrar kaçırma (üriner inkontinans)

02. Sık idrar/idrar zorunluluğu

03. Yanma/ağrılı idrar yapma

04. Mesaneyi boşaltmada güçlük

05. İdrar yapma sıklığında ve miktarında anormallik

06. Hematüri

07. Anormal miksiyon

08. Adet düzensizliği

09. Erkek/kadın üreme organlarında kitle/sişme/hassasiyet

10. Ağrılı cinsel ilişki (disparoni)

11. Anormal vajinal akıntı

12. İnfertilite

13. Diğer.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	38 / 42

33. Antepartum/ Postpartum

01. Gebelik/ vücutta meydana gelen değişimlerle başa çıkmada güçlük
02. Uygun olmayan egzersiz/ dinlenme/ beslenme davranışları
03. Rahatsızlık
04. Komplikasyonlar
05. Doğum eyleminden korkma
06. Emzirme güçlüğü
07. Diğer.....
34. Diğer.....

IV. SAĞLIK DAVRANIŞI

Sağlığı geliştiren ve sürdüren en üst düzeyde iyileşme veya rehabilitasyon sağlayan davranışları içerir.

35. Beslenme

01. Kilonun normalden %10 fazla olması
02. Kilonun normalden %10 az olması
03. Günlük kalori/ sıvı alımının istenilen standardın altında olması
04. Günlük kalori/ sıvı alımının istenilen standardın üzerinde olması
05. Dengesiz beslenme
06. Yasa uygun olmayan beslenme programı
07. Önerilen beslenme programına uymama
08. Açıklanamayan/ sürekli kilo kaybı
09. Hipoglisemi
10. Hiperglisemi
11. Diğer.....

36. Uyku ve İstirahat

01. Uyku/ dinlenme zamanlarının aile düzenini bozması
02. Gece sık sık uyanma

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	39 / 42

03. Uyurgezer

04. Uykusuzluk

05. Kabus görme

06. Yasa/ fiziksel duruma göre yetersiz uyku/ istirahat

07. Diğer.....

37. Fiziksel Aktivite

01. Sedanter yaşam biçimi

02. Yetersiz/ düzensiz egzersiz

03. Yaşa/ fiziksel duruma uygun olmayan egzersiz tipi/ miktarı

04. Diğer.....

38. Kişisel Hijyen

01. Giysilerin temizliğinde yetersizlik

02. Banyo yapmada yetersizlik

03. Vücutta istenmeyen koku

04. Kirli/ taranmamış saçlar

05. Ağız bakımı/ diş fırçalama ve diş ipi kullanmada yetersizlik

06. Diğer.....

39. Madde Kullanımı

01. Uyuşturucu madde kullanımı

02. Alkolün kötüye kullanımı

03. Sigara içme

04. Günlük rutinleri yerine getirememe

05. Reflekslerde bozulma

06. Davranış değişikliği

07. Diğer.....

40. Aile Planlaması

01. Aile planlaması yöntemleri konusunda yanlış/ yetersiz bilgi sahibi olma

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	40 / 42

02. Düzensiz/ etkisi sınırlı bir yöntem kullanma

03. Kullandığı yöntemlerden memnun olmama

04. Diğer.....

41. Sağlık Bakım Denetimi

01. Periyodik tıbbi ve diş muayenelerinin yapılmasında yetersizlikler

02. Tıbbi/ diş ile ilgili belirtileri fark etmede yetersizlik

03. Tıbbi/ diş hekimi randevularına gitmeme

04. Birden fazla randevuyu koordine edememe

05. Tıbbi/ diş bakım hizmeti sunan kaynakların yeterli/ sürekli olmaması

06. Tıbbi/diş tedavi ve bakım önerilerinin yetersiz olması

07. Diğer.....

42. Önerilen Tedavinin Yönetimi

01. Önerilen doz/ programdan sapmalar olması

02. Yan etkilerin görülmesi

03. İlaç sağlayan sisteminin yetersiz olması

04. ilaçların uygun olmayan şekilde saklanması

05. Biten ilaçların yerine konmasında yetersizlik

06. Bağışıklanmada yetersizlik

07. Diğer.....

43. Teknik İşlemler

01. Hastalığı ile ilgili teknik uygulamaları doğru yapamama/ gösterememe

02. Güvenlik önlemlerinin/ aseptik kuralların uygulanmaması

03. İşlemlerin hemşirelik becerilerini gerektirmesi

04. Yardım olmadan işlemleri uygulayamama/ isteksizlik

05. Özel beceri gerektiren araçları kullanamama/ isteksizlik

06. Yardım eden kişilerin uygun olmaması/ yetersizliği

07. Diğer.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	41 / 42

44. Diğer.....

Yapılan girişimlere yönelik değerlendirme formu.

AİLE BİREYLERİ: TARİH:			
HEDEF	KATEGORİ	GİRİŞİM	1.DEĞERLENDİRME
2.DEĞERLENDİRME:		3.DEĞERLENDİRME:	4.DEĞERLENDİRME:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.ÖDK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	42 / 42

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği AD. Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Araştırma Makalesi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.006.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2009
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Öğrencinin Adı Soyadı:.....
Öğrencinin Okul No:.....

Değerlendirilecek Alanlar	Puan Dağılımı
Araştırma makalesi alanla ilgilimi	
Araştırma makalesinin amacı	
Araştırma makalesinin yöntemi	
Araştırma makalesi bulgularının değerlendirilmesi	
Araştırma makalesinin sonucu değerlendirmesi	
TOPLAM PUAN	
Görüş ve Öneriler:	
Tarih: Değerlendiren Öğretim Elemanı	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Dilek KILIÇ Halk Sağlığı Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.003.08
		İlk Yayın Tarihi	17.09.2009
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 2

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI DERSİNİN UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	
A-Profesyonel Davranışlar	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm-üniformalar düzeni	
Sorumluluk alabilme	
Güvenilirlik	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksiklerini fark etme-hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
Okul/sağlık ocağı kurallarına uyma	
Liderlik	
Diğer	
B-Kişiler Arası İlişkiler	
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	10
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	
Öğretim elemanı ile sağlıklı ilişki kurma	
Diğer	
C-Sağlık Eğitimi ve Araştırma	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimini planlama-uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	
Çalıştığı alanla ilgili araştırmaları takip etme	
Kanıt dayalı araştırma sonuçlarını kullanma	
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanma	
Ziyaret edilen kurum raporları (Bakım Evi-Çimento Fabrikası)	
Diğer	
D-Uygulama Becerileri	30
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Dilek KILIÇ Halk Sağlığı Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.003.08
		İlk Yayın Tarihi	17.09.2009
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 2

E-Bakımı planlama-uygulama-raporlama	40
Tanımlama- planlama-uygulama-değerlendirme-raporlama	
TOPLAM PUAN	100

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

Öğrencinin Okul Nosu:.....

Değerlendirme sonucu:.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Dilek KILIÇ Halk Sağlığı Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfiret KAŞIKÇI Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.004.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2009
		Revizyon Tarihi	19.02.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI DERSİNİN UYGULAMA BECERİ LİSTESİ	
BECERİLER	
Sağlık bakım ünitesine rutin kabul	
Beden ısısını ölçme: aksiler yol	
Beden ısısını ölçme: oral yol	
Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	
Nabız değerlendirilmesi: apikal yol	
Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	
Arterial kan basıncı ölçme: radial arterden (palpasyon yöntemi)	
Medikal-Sosyal-Hijyenik el yıkama	
Steril eldiven giyme ve çıkarma	
Kuru steril pansuman değiştirme	
Islak pansuman uygulama	
Oral ve parenteral tedavide kullanılan ilaç/malzemelerin güvenliği	
Oral yolla ilaç uygulama	
Ampulden ilaç çekme	
Flakondan ilaç çekme	
Farklı flakonlardan iki ayrı ilacı enjektöre çekme	
Subkutan enjeksiyon uygulama	
İntradermal enjeksiyon uygulama	
İntramüsküler enjeksiyon uygulama	
İntravenöz enjeksiyon uygulama	
Fenilketonüri için kan alma	
Fizik muayene	
Gebe muayenesi	
Loğusa muayenesi	
Bebek muayenesi	
ÇKS takibi	
Emzirmeye yardım	
Meme temizliği	
TOPLAM PUAN	30

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

Öğrencinin Okul Nosu:.....

Değerlendirme Sonucu:.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Dilek KILIÇ Halk Sağlığı Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI Dekan