|  |  |
| --- | --- |
| **T.C.**  **SAĞLIK BAKANLIĞI**  **……………………………….. İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ’NE** | |
| Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Tamamlama Programı’nda öğrenim görmekteyim. Eğitim programımız kapsamında yer alan **“HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI”** dersinin uygulamasını müdürlüğünüze bağlı …………………………………… Hastanesinde yapabilmem için gerekli iznin verilmesi konusunda gereğini arz ederim. | |
| **Tarih** | **:** |
| **Öğrencinin Adı Soyadı** | **:** |
| **Öğrenci Numarası** | **:** |
| **İmza** | **:** |
| **BİLGİ NOTU:**  \*Hemşirelik Bakımı Uygulaması” dersinin uygulaması İl Sağlık Müdürlüğünün koordinasyonunda “İl Uygulama Koordinatörü”, “Kurum Uygulama Sorumlusu” ve “Eğitimciler”in kontrolünde Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından hazırlanan “**Klinik Uygulama Değerlendirme Formu**” çerçevesinde yapılır.  **İl Uygulama Koordinatörü:** Her ilde Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği Tıbbi Hizmetler Başkanıdır.  **Kurum Uygulama Sorumlusu:** Uygulama yapılan hastanenin Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürüdür.  **Eğitimciler:** Uygulama yapılan hastanede varsa Yüksek Lisans mezunu, yoksa Lisans Mezunu hemşirelerdir.  \*Uygulamalar **Tıp Fakültesi hastaneleri (Üniversite Hastaneleri),** Sağlık Bakanlığı’na bağlı Eğitim ve Araştırma Hastanelerinin; A, B ve C grubu devlet hastanelerinin Kadın Doğum, Çocuk, İç Hastalıkları, Cerrahi ve Psikiyatri kliniklerinden birinde yapılmalıdır. Bu kliniklerden hangisine çıkılacağına **öğrenci** ile birlikte **Kurum Yetkilisi** karar verir. Hangi kliniğe çıkılacaksa o formun kullanılması gerekir.  \*Uygulamalar **27 Şubat – 17 Haziran 2024** tarihleri arasında yapılmalıdır. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ TANITIM FORMU** | | |
| **Adı Soyadı** | **:** |  |
| **Numarası** | **:** |  |
| **İmzası** | **:** |  |
| **Uygulama Yapılacak Hastane/Birimi** | **:** |  |
| **Uygulama Başlangıç Tarihi** | **:** |  |
| **Uygulama Bitiş Tarih**i: | **:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İL UYGULAMA KOORDİNATÖRÜ** | | |
| **Adı Soyadı** | **:** |  |
| **İmzası** | **:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KURUM UYGULAMA SORUMLUSU** | | | |
| **Adı Soyadı** | | **:** |  |
| **İmzası** | | **:** |  |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**  **HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  **HEMŞİRELİKTE LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI**  **HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI DERSİ YÖNERGESİ** | | | | |
| **-** | Staj saatleri göz önünde bulundurularak (20 saat x 14 hafta=280 saat) kurum amirinin uygun gördüğü şekilde uygulama rotasyonu yapılır. | | | |
| **-** | Uygulamalardan başarılı olmak için Ek I Klinik Uygulama Değerlendirme Form’undan 50 puan ve üzerinde puan almak ve bu Formunun (EK II, III, IV, V, VI) **50 puanlık** bölümü olan **Kliniğe Özgü Beceriler** kısmından en az 25 puan alınması gerekir. | | | |
| **-** | Uygulama süresince Ek II Uygulama YoklamaFormu ile devam alınması gerekir. | | | |
|  | Uygulama süresince, Uygulama Yoklama  Formu ile devamsızlık durumu titizlikle takip edilmelidir. | | | |
| **-** | Öğrenci uygulamadan **en fazla** 56 saat (7 tam iş günü) devamsızlık yapabilir. | | | |
| **-** | Sorumlu Eğitimcinin, öğrencinin gelmediği günlerde Uygulama Yoklama Form’una “**YOK**” ifadesini yazması gerekir. | | | |
| **-** | Sorumlu Eğitimci, öğrencinin uygulamaya geldiği günlerde, Uygulama Yoklama Form’unu imzalatmalıdır. | | | |
| **-** | Sorumlu Eğitimci, Klinik Uygulama Değerlendirme Form’unda öğrencinin **y**apmadığı uygulamalara not vermemelidir. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EK I** | | | |
| **UYGULAMA YOKLAMA FORMU** | | | |
| **Öğrenci No:** |  | | |
| **Adı Soyadı:** |  | | |
| **Haftalar** | **Tarih** | **Sabah** | **Öğleden Sonra** |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **1. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **2. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **3. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **4. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **5. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **6. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **7. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **8. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **9. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **10. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **11. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **12. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **13. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **14. Hafta** | …… /…. / 2024 |  |  |
|  | …… /…. / 2024 |  |  |
| **Sorumlu Eğitimcinin Adı Soyadı:** | | | **İmza:** |
| \* staj saatleri göz önünde bulundurularak ( 20 saat x 14 hafta=280 saat) kurum amirinin uygun gördüğü şekilde uygulama rotasyonu yapılır. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EK II**  **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**  **HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  **HEMŞİRELİKTE LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI**  **HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI**  **DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ**  **KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU** | | | | |
| **Öğrencinin Adı-Soyadı** | **:** | | | |
| **Öğrencinin Numarası** | **:** | | | |
| **Uygulama Yapılan Klinik** | **:** | | | |
| **PROFESYONEL DAVRANIŞLAR** | | | **Puan** | **Alınan Puan** |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | | | 2 |  |
| Kişisel görünüm ve üniforma düzeni | | | 2 |  |
| Sağlık ekibi üyeleriyle uyumlu ilişki kurma | | | 2 |  |
| Bakım verdiği birey ve ailesi ile güven verici ilişki kurma | | | 2 |  |
| Bakım verdiği bireye sağlık eğitimi planlama, uygulama | | | 2 |  |
| **Toplam** | | | **10** |  |
| **TEMEL BECERİLER** | | |  |  |
| Hijyenik el yıkama | | | 2 |  |
| Steril eldiven giyme | | | 2 |  |
| İzolasyon önlemleri uygulanan bireyin bakımı | | | 2 |  |
| Düşmenin önlenmesi | | | 2 |  |
| Basınç yarasını tanılama | | | 2 |  |
| Yaşam bulgularını ölçme ve değerlendirme (ateş, nabız, tansiyon, solunum) | | | 2 |  |
| Kan şekeri ölçümü | | | 2 |  |
| Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme | | | 2 |  |
| Ağız bakımı verme | | | 2 |  |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama ( 8 doğru ilkeye uygun şekilde) | | | 2 |  |
| Oral yolla ilaç uygulama | | | 2 |  |
| IV yolla ilaç uygulama | | | 2 |  |
| Diğer yollarla ilaç uygulama (NG tüp ile, rektal, inhaler vb.) | | | 2 |  |
| Beslenmeye yardım | | | 2 |  |
| Oksijen uygulama(maske, nazal kanül, airway) | | | 2 |  |
| İdrar/gaita örneği alma | | | 2 |  |
| Sıcak/ ılık uygulama | | | 2 |  |
| Genel gözlem yeteneğini kullanabilme (Hastayı psikiyatrik açıdan gözlemleyebilme, anksiyete, korku durumu, baş etme mekanizmaları) | | | 2 |  |
| Hastanın duygu durumunu sorgulayabilme (ağlama, içe kapanıklık, sinirlenme, kayıtsız kalma, tedaviye uyumu vb davranışlar) | | | 2 |  |
| Taburculuk eğitimi uygulama | | | 2 |  |
| **Toplam** | | | **40** |  |
| **KLİNİĞE ÖZGÜ BECERİLER** | | |  |  |
| Hastayı USG’ye hazırlama ve izlem | | | 2 |  |
| Gebe muayenesi (Leopold manevraları) | | | 4 |  |
| Prepar, oksitosin ve magnezyum sülfat gibi ilaçları hazırlama, uygulama ve takibi | | | 4 |  |
| Hastayı nonstres testine hazırlama ve izlem (Kontraksiyon ve ÇKS takibi) | | | 2 |  |
| Doğumun evrelerinde izlem ve bakım (vajinal tuşe, plasenta çıkarma) | | | 4 |  |
| Yenidoğan muayenesi (Fizik muayene, APGAR skoru, yapılacak aşı) | | | 4 |  |
| Doğum sonu kanama kontrolü | | | 4 |  |
| Lohusa muayenesi ( uterus involüsyonu, loşia vb.) | | | 4 |  |
| Hastayı jinekolojik operasyonlara hazırlama (Preop-Postop bakım) | | | 4 |  |
| Emzirmeye yardım | | | 2 |  |
| Meme bakımı | | | 4 |  |
| Hastayı jinekolojik muayeneye hazırlama | | | 4 |  |
| Küretaj vb. Operasyonlar sonrası kanama kontrolü | | | 2 |  |
| Perine bakımı | | | 4 |  |
| Pap-smear izlem | | | 2 |  |
| **Toplam** | | | **50** |  |
| **Alınan Toplam Puan** | | | **100** |  |
| **Başarı Durumu** | | | □Başarılı | □Başarısız |
| **Son Değerlendirme Tarihi:** | |  | | |
| **Sorumlu Eğitimcinin: Adı-Soyadı:** | | | **İmza** | |
| Uygulamalardan başarılı olmak için Klinik Uygulama Değerlendirme Form’undan 50 puan ve üzerinde puan almak ve bu Formunun **50 puanlık** bölümü olan **Kliniğe Özgü Beceriler** kısmından en az 25 puan alınması gerekir. | | | | |
| **EK III**  **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  **HEMŞİRELİKTE LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI**  **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU** | | | | |
| **Öğrencinin Adı-Soyadı** | **:** | | | |
| **Öğrencinin Numarası** | **:** | | | |
| **Uygulama Yapılan Klinik** | **:** | | | |
| **PROFESYONEL DAVRANIŞLAR** | | | **Puan** | **Alınan Puan** |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | | | 2 |  |
| Kişisel görünüm ve üniforma düzeni | | | 2 |  |
| Sağlık ekibi üyeleriyle uyumlu ilişki kurma | | | 2 |  |
| Bakım verdiği birey ve ailesi ile güven verici ilişki kurma | | | 2 |  |
| Bakım verdiği bireye sağlık eğitimi planlama, uygulama | | | 2 |  |
| **Toplam** | | | **10** |  |
| **TEMEL BECERİLER** | | |  |  |
| Hijyenik el yıkama | | | 2 |  |
| Steril eldiven giyme | | | 2 |  |
| İzolasyon önlemleri uygulanan bireyin bakımı | | | 2 |  |
| Düşmenin önlenmesi | | | 2 |  |
| Basınç yarasını tanılama | | | 2 |  |
| Yaşam bulgularını ölçme ve değerlendirme (ateş, nabız, tansiyon, solunum) | | | 2 |  |
| Kan şekeri ölçümü | | | 2 |  |
| Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme | | | 2 |  |
| Ağız bakımı verme | | | 2 |  |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama ( 8 doğru ilkeye uygun şekilde) | | | 2 |  |
| Oral yolla ilaç uygulama | | | 2 |  |
| IV yolla ilaç uygulama | | | 2 |  |
| Diğer yollarla ilaç uygulama (NG tüp ile, rektal, inhaler vb.) | | | 2 |  |
| Beslenmeye yardım | | | 2 |  |
| Oksijen uygulama(maske, nazal kanül, airway) | | | 2 |  |
| İdrar/gaita örneği alma | | | 2 |  |
| Sıcak/ ılık uygulama | | | 2 |  |
| Genel gözlem yeteneğini kullanabilme (Hastayı psikiyatrik açıdan gözlemleyebilme, anksiyete, korku durumu, baş etme mekanizmaları) | | | 2 |  |
| Hastanın duygu durumunu sorgulayabilme (ağlama, içe kapanıklık, sinirlenme, kayıtsız kalma, tedaviye uyumu vb davranışlar) | | | 2 |  |
| Taburculuk eğitimi uygulama | | | 2 |  |
| **Toplam** | | | **40** |  |
| **KLİNİĞE ÖZGÜ BECERİLER** | | |  |  |
| Vücut ağırlığını ölçme ve değerlendirme | | | 2.5 |  |
| Baş çevresini ölçme ve değerlendirme | | | 2.5 |  |
| Boy uzunluğunu ölçme ve değerlendirme | | | 2.5 |  |
| Göğüs çevresini ölçme ve değerlendirme | | | 2.5 |  |
| Vastus lateralis kasına ilaç uygulama becerisi | | | 2.5 |  |
| Ventrogluteal kasına ilaç uygulama becerisi | | | 2.5 |  |
| Damla hesabını uygulama becerisi | | | 2.5 |  |
| Doz hesabını uygulama becerisi | | | 2.5 |  |
| Bebek muayenesi | | | 2.5 |  |
| Umblikal kord (Göbek Kordonu) bakımını uygulama becerisi | | | 2.5 |  |
| Bebek banyosunu uygulama becerisi | | | 2.5 |  |
| Perine bakımını uygulama becerisi | | | 2.5 |  |
| Topuktan kan alma | | | 2.5 |  |
| Aspirasyonu uygulama becerisi | | | 2.5 |  |
| Emzirme eğitimi uygulama becerisi | | | 2.5 |  |
| Çocuk/ebeveyn eğitimi becerisi | | | 2.5 |  |
| Fototerapi uygulama becerisi | | | 2.5 |  |
| Gaz sancısını giderme becerisi | | | 2.5 |  |
| Aşıları takip etme ve uygulama | | | 2.5 |  |
| Gelişim dönemlerini bilme | | | 2.5 |  |
| **Toplam** | | | **50** |  |
| **Alınan Toplam Puan** | | | **100** |  |
| **Başarı Durumu** | | | □Başarılı | □Başarısız |
| **Son Değerlendirme Tarihi:** | |  | | |
| **Sorumlu Eğitimcinin: Adı-Soyadı:** | | | **İmza** | |
| Uygulamalardan başarılı olmak için Klinik Uygulama Değerlendirme Form’undan 50 puan ve üzerinde puan almak ve bu Formunun **50 puanlık** bölümü olan **Kliniğe Özgü Beceriler** kısmından en az 25 puan alınması gerekir. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EK IV**  **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  **HEMŞİRELİKTE LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI**  **İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU** | | | | |
| **Öğrencinin Adı-Soyadı** | **:** | | | |
| **Öğrencinin Numarası** | **:** | | | |
| **Uygulama Yapılan Klinik** | **:** | | | |
| **PROFESYONEL DAVRANIŞLAR** | | | **Puan** | **Alınan Puan** |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | | | 2 |  |
| Kişisel görünüm ve üniforma düzeni | | | 2 |  |
| Sağlık ekibi üyeleriyle uyumlu ilişki kurma | | | 2 |  |
| Bakım verdiği birey ve ailesi ile güven verici ilişki kurma | | | 2 |  |
| Bakım verdiği bireye sağlık eğitimi planlama, uygulama | | | 2 |  |
| **Toplam** | | | **10** |  |
| **TEMEL BECERİLER** | | |  |  |
| Hijyenik el yıkama | | | 2 |  |
| Steril eldiven giyme | | | 2 |  |
| İzolasyon önlemleri uygulanan bireyin bakımı | | | 2 |  |
| Düşmenin önlenmesi | | | 2 |  |
| Basınç yarasını tanılama | | | 2 |  |
| Yaşam bulgularını ölçme ve değerlendirme (ateş, nabız, tansiyon, solunum) | | | 2 |  |
| Kan şekeri ölçümü | | | 2 |  |
| Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme | | | 2 |  |
| Ağız bakımı verme | | | 2 |  |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama ( 8 doğru ilkeye uygun şekilde) | | | 2 |  |
| Oral yolla ilaç uygulama | | | 2 |  |
| IV yolla ilaç uygulama | | | 2 |  |
| Diğer yollarla ilaç uygulama (NG tüp ile, rektal, inhaler vb.) | | | 2 |  |
| Beslenmeye yardım | | | 2 |  |
| Oksijen uygulama(maske, nazal kanül, airway) | | | 2 |  |
| İdrar/gaita örneği alma | | | 2 |  |
| Sıcak/ ılık uygulama | | | 2 |  |
| Genel gözlem yeteneğini kullanabilme (Hastayı psikiyatrik açıdan gözlemleyebilme, anksiyete, korku durumu, baş etme mekanizmaları) | | | 2 |  |
| Hastanın duygu durumunu sorgulayabilme (ağlama, içe kapanıklık, sinirlenme, kayıtsız kalma, tedaviye uyumu vb davranışlar) | | | 2 |  |
| Taburculuk eğitimi uygulama | | | 2 |  |
| **Toplam** | | | **40** |  |
| **KLİNİĞE ÖZGÜ BECERİLER** | | |  |  |
| Hastaya yatak içinde uygun pozisyon verme, ROM egzersizi uygulama | | | 3 |  |
| Ağrıyı değerlendirme (Ağrı değerlendirme ölçeği ile) | | | 2 |  |
| Aldığı çıkardığı sıvı izlemini yapma | | | 3 |  |
| Derin solunum ve öksürme egzersizleri ve göğüs fizyoterapisi uygulama | | | 3 |  |
| Oksijen saturasyon ölçme ve değerlendirme | | | 2 |  |
| İnhalasyon yolu ile ilaç uygulama | | | 2 |  |
| Subkutan enjeksiyon uygulama | | | 2 |  |
| Periferik intravenöz kanül uygulama | | | 2 |  |
| Bilinç durumunu değerlendirme (Glaskow Koma Skalası) | | | 2 |  |
| Yatağa bağımlı hastanın günlük vücut bakımını yapma | | | 4 |  |
| İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama, kan alma | | | 2 |  |
| Nazogastrik sonda uygulama/ besleme ve bakımı | | | 3 |  |
| Total parenteral (periferal venden) beslenen bireyin bakımı | | | 3 |  |
| Santral venöz kateter yolu ile beslenen bireyin bakımı | | | 2 |  |
| EKG çekimi | | | 2 |  |
| Venöz kan alma | | | 2 |  |
| Balgam örneği alma | | | 2 |  |
| Üriner kateter uygulama, idrar örneği alma ve bakımı | | | 3 |  |
| 24 saatlik idrar örneği toplama | | | 2 |  |
| Rektal tüp uygulama | | | 2 |  |
| Lavman uygulama | | | **2** |  |
| **Toplam** | | | **50** |  |
| **Alınan Toplam Puan** | | | **100** |  |
| **Başarı Durumu** | | | □Başarılı | □Başarısız |
| **Son Değerlendirme Tarihi:** | |  | | |
| **Sorumlu Eğitimcinin: Adı-Soyadı:** | | | **İmza** | |
| Uygulamalardan başarılı olmak için Klinik Uygulama Değerlendirme Form’undan 50 puan ve üzerinde puan almak ve bu Formunun **50 puanlık** bölümü olan **Kliniğe Özgü Beceriler** kısmından en az 25 puan alınması gerekir. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EK V**  **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  **HEMŞİRELİKTE LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI**  **CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU** | | | | |
| **Öğrencinin Adı-Soyadı** | **:** | | | |
| **Öğrencinin Numarası** | **:** | | | |
| **Uygulama Yapılan Klinik** | **:** | | | |
| **PROFESYONEL DAVRANIŞLAR** | | | **Puan** | **Alınan Puan** |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | | | 2 |  |
| Kişisel görünüm ve üniforma düzeni | | | 2 |  |
| Sağlık ekibi üyeleriyle uyumlu ilişki kurma | | | 2 |  |
| Bakım verdiği birey ve ailesi ile güven verici ilişki kurma | | | 2 |  |
| Bakım verdiği bireye sağlık eğitimi planlama, uygulama | | | 2 |  |
| **Toplam** | | | **10** |  |
| **TEMEL BECERİLER** | | |  |  |
| Hijyenik el yıkama | | | 2 |  |
| Steril eldiven giyme | | | 2 |  |
| İzolasyon önlemleri uygulanan bireyin bakımı | | | 2 |  |
| Düşmenin önlenmesi | | | 2 |  |
| Basınç yarasını tanılama | | | 2 |  |
| Yaşam bulgularını ölçme ve değerlendirme (ateş, nabız, tansiyon, solunum) | | | 2 |  |
| Kan şekeri ölçümü | | | 2 |  |
| Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme | | | 2 |  |
| Ağız bakımı verme | | | 2 |  |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama ( 8 doğru ilkeye uygun şekilde) | | | 2 |  |
| Oral yolla ilaç uygulama | | | 2 |  |
| IV yolla ilaç uygulama | | | 2 |  |
| Diğer yollarla ilaç uygulama (NG tüp ile, rektal, inhaler vb.) | | | 2 |  |
| Beslenmeye yardım | | | 2 |  |
| Oksijen uygulama(maske, nazal kanül, airway) | | | 2 |  |
| İdrar/gaita örneği alma | | | 2 |  |
| Sıcak/ ılık uygulama | | | 2 |  |
| Genel gözlem yeteneğini kullanabilme (Hastayı psikiyatrik açıdan gözlemleyebilme, anksiyete, korku durumu, baş etme mekanizmaları) | | | 2 |  |
| Hastanın duygu durumunu sorgulayabilme (ağlama, içe kapanıklık, sinirlenme, kayıtsız kalma, tedaviye uyumu vb davranışlar) | | | 2 |  |
| Taburculuk eğitimi uygulama | | | 2 |  |
| **Toplam** | | | **40** |  |
| **KLİNİĞE ÖZGÜ BECERİLER** | | |  |  |
| Cerrahi hastasının mevcut durumunu tanımlama ( ameliyat öncesi- ameliyat sonrası dönem) | | | 2 |  |
| Hastanın ameliyat öncesi hazırlığını yapma | | | 3 |  |
| Hastaya verilen anestezinin etki ve yan etkilerini bilme | | | 3 |  |
| Ameliyattan gelen hastaya ilaç/sıvı uygulama | | | 3 |  |
| Ameliyat sonrası yatak içi dönme ve bacak egzersizlerini, derin solunum ve öksürük egzersizlerini yaptırma | | | 5 |  |
| Aldığı çıkardığı sıvı izlemini ve dren takibini yapma | | | 3 |  |
| Cerrahi yara izlemi ve bakımını yapma | | | 5 |  |
| Ameliyattan gelen hastanın erken mobilizasyonunu sağlama | | | 5 |  |
| Bilinç durumunu değerlendirme (Glaskow koma skalası ile) | | | 3 |  |
| Ağrıyı değerlendirme (Vizual analog skala ile) | | | 3 |  |
| Ameliyat sonrası ortaya çıkabilecek komplikasyonları bilme ve izleme | | | 3 |  |
| Ostomi bakımı ile ilgili hastayı bilgilendirme | | | 3 |  |
| Total parenteral-enteral beslenen hastaya bakım uygulama | | | 3 |  |
| Hastanın labarotuar sonuçlarını değerlendirebilme | | | 3 |  |
| Hastanın kullandığı ilaçları, ilaçların endikasyon, kontrendikasyon ve yan etkilerini bilme | | | 3 |  |
| **Toplam** | | | **50** |  |
| **Alınan Toplam Puan** | | | **100** |  |
| **Başarı Durumu** | | | □Başarılı | □Başarısız |
| **Son Değerlendirme Tarihi:** | |  | | |
| **Sorumlu Eğitimcinin: Adı-Soyadı:** | | | **İmza** | |
| Uygulamalardan başarılı olmak için Klinik Uygulama Değerlendirme Form’undan 50 puan ve üzerinde puan almak ve bu Formunun **50 puanlık** bölümü olan **Kliniğe Özgü Beceriler** kısmından en az 25 puan alınması gerekir. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EK VI**  **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  **HEMŞİRELİKTE LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI**  **PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU** | | | |
| **Öğrencinin Adı-Soyadı** | **:** | | |
| **Öğrencinin Numarası** | **:** | | |
| **Uygulama Yapılan Klinik** | **:** | | |
| **PROFESYONEL DAVRANIŞLAR** | | **Puan** | **Alınan Puan** |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | | 2 |  |
| Kişisel görünüm ve üniforma düzeni | | 2 |  |
| Sağlık ekibi üyeleriyle uyumlu ilişki kurma | | 2 |  |
| Bakım verdiği birey ve ailesi ile güven verici ilişki kurma | | 2 |  |
| Bakım verdiği bireye sağlık eğitimi planlama, uygulama | | 2 |  |
| **Toplam** | | **10** |  |
| **TEMEL BECERİLER** | |  |  |
| Hijyenik el yıkama | | 2 |  |
| Steril eldiven giyme | | 2 |  |
| İzolasyon önlemleri uygulanan bireyin bakımı | | 2 |  |
| Düşmenin önlenmesi | | 2 |  |
| Basınç yarasını tanılama | | 2 |  |
| Yaşam bulgularını ölçme ve değerlendirme (ateş, nabız, tansiyon, solunum) | | 2 |  |
| Kan şekeri ölçümü | | 2 |  |
| Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme | | 2 |  |
| Ağız bakımı verme | | 2 |  |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama ( 8 doğru ilkeye uygun şekilde) | | 2 |  |
| Oral yolla ilaç uygulama | | 2 |  |
| IV yolla ilaç uygulama | | 2 |  |
| Diğer yollarla ilaç uygulama (NG tüp ile, rektal, inhaler vb.) | | 2 |  |
| Beslenmeye yardım | | 2 |  |
| Oksijen uygulama(maske, nazal kanül, airway) | | 2 |  |
| İdrar/gaita örneği alma | | 2 |  |
| Sıcak/ ılık uygulama | | 2 |  |
| Genel gözlem yeteneğini kullanabilme (Hastayı psikiyatrik açıdan gözlemleyebilme, anksiyete, korku durumu, baş etme mekanizmaları) | | 2 |  |
| Hastanın duygu durumunu sorgulayabilme (ağlama, içe kapanıklık, sinirlenme, kayıtsız kalma, tedaviye uyumu vb davranışlar) | | 2 |  |
| Taburculuk eğitimi uygulama | | 2 |  |
| **Toplam** | | **40** |  |
| **KLİNİĞE ÖZGÜ BECERİLER** | | | |
| Hastadaki mevcut risk faktörlerini tanımlayabilme (intihar davranışı, kendine zarar verme düşüncesi, agresif davranış, iletişim yetersizliği, davranış bozukluğu vs) | | 5 |  |
| Hastanın baş etme yöntemlerini sorgulayabilme (hastalığına bağlı yaşadığı stres, anksiyete ya da korkuyla nasıl baş ediyor, hastanede zamanını etkin değerlendiriyor mu, genel olarak problemlerini nasıl çözüyor vs.) | | 5 |  |
| Genel davranış, görünüm ve tutumu tanımlama (görünüm yaşa uygun mu, temizliğine dikkat ediyor mu, yüz ifadesi ve postürü normal mi vs.) | | 5 |  |
| Hastanın düşünce içeriğini sorgulayabilme (halisünasyonlar, sanrılar, obsesyonlar, konversiyon atakları, konfüzyonlar var mı vs) | | 5 |  |
| Psikiyatrik hastalığı sorgulayabilme (anksiyete, duygu durum bozukluğu, bipolar affektif bozukluk, depresyon, şizofreni, kişilik bozukluğu, madde kullanım bozukluğu gibi hastalıklardan birini tanımlama vs) | | 5 |  |
| Hastanın duygusal durumunu tanımlayabilme (duygusal küntlük, uygunsuz duygulanım, anksiyete, duygu durum dengesizliği mevcut mu, kendisine ya da başkasına zarar verme potansiyeli var mı vs) | | 5 |  |
| Takip edilen hastalık için psikiyatri hemşireliği girişimlerini uygulayabilme (hastayı bilgilendirme, hastalığın semptomlarına yönelik girişimlerde bulunma, hasta ailesini yönlendirme vs.) | | 5 |  |
| Hastanın sosyal aktivitelere katılımını destekleyebilme ( hastaya uygun sosyal aktiviteler planlama ve uygulama, hastanın katılımını teşvik etme, hastayı sosyal izolasyondan koruma vs. ) | | 5 |  |
| Klinik vizit ve terapilerine katılma (özellikle kendi hastasına yönelik vizitleri ve terapileri takip etme, hastanın terapilere katılımını destekleme, hastadaki değişimleri fark edebilme vs.) | | 5 |  |
| Hastayı taburculuğa hazırlayabilme (takip edilen hastanın ve ailenin bilmesi gerekenlere yönelik eğitim programı hazırlama, ilaçların kullanımına yönelik bir yönergenin hazırlanması, tedaviye uyum sağlanmadığı taktirde oluşabilecek risk faktörlerini tanımlama vs) | | 5 |  |
| **Toplam** | | **50** |  |
| **Alınan Toplam Puan** | | **100** |  |
| **Başarı Durumu** | | □Başarılı | □Başarısız |
| **Son Değerlendirme Tarihi:** |  | | |
| **Sorumlu Eğitimcinin: Adı-Soyadı:** | | **İmza** | |
| Uygulamalardan başarılı olmak için Klinik Uygulama Değerlendirme Form’undan 50 puan ve üzerinde puan almak ve bu Formunun **50 puanlık** bölümü olan **Kliniğe Özgü Beceriler** kısmından en az 25 puan alınması gerekir. | | | |