

## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Halk sağlığına ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir ve kavrar.
2	Hizmet sunulan toplumun yapısal özelliklerini, sosyokültürel özelliklerini ve değer yargılarını bilir ve profesyonel davranışlarını buna göre belirler.
3	Toplumun sağlık sorunlarını ve sorunlara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül aşama ile ilgili temel ilkeleri kavrar; bakımı planlar, geliştirir ve uygular.
4	Bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını geliştirme ve korumada sağlık eğitim programı uygular ve danışmanlık yapar.
5	Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verir ve sonuçlarını değerlendirir.
6	Toplumunu tanıır, toplumdaki sağlık risklerini değerlendirir, dezavantajlı gruplara yönelik girişimleri bilir ve uygular.
7	Toplum sağlığı ile ilgili güncel literatürü takip eder ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alır.
8	Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili öz değerlendirmesini yapabilir, bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilir.
9	Birey, aile ve toplum gruplarının sağlık gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum kuruluşları ile işbirliği yapar.

## Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.	2
Uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	5
Profesyonel tutum ve davranışlara sahiptir.	3
Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	2
Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurma becerisine sahiptir.	5
Bilimsel ve sosyal etkinliklerde, araştırmalarda ve projelerde yer alır.	3
Sağlık bakım ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışır.	3
Öğrenme ve öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
Uygulamalarını mesleki etik ilkeler, değerler, yasa ve yönetmeliklere uygun gerçekleştirir.	2
En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izler.	2
Uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	3
Hemşirelik sürecini eleştirel düşünme becerilerini kullanarak yönetir.	5
Bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda yönetir.	3
Alanıyla ilgili konularda liderlik yapabilme becerisine sahiptir.	5
Çalışma ortamında kalite, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahiptir.	5

## Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
<b>DİJİTALLEŞME</b>	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
<b>DİSİPLİNLERARASI OLMA</b>	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
<b>TOPLUMA KATKI</b>	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
<b>ULUSLARARASILAŞMA</b>	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	0

## Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	14	196
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	6	5	30
Sunum / Seminer hazırlama	2	1	2
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	2	1	2
Proje (Yarıyl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	5	5	25
Toplam iş yükü			291
AKTS			12

## Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	20.0
Diğer	20.0
Yarıyl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Erci B, Avcı İ, Hacıoğlu N, Kılıç D, Tanrıverdi G. Halk Sağlığı Hemşireliği, 1. Baskı, Fırat Matbaacılık, Ankara 2009
Yardımcı Kaynaklar	:	Öztek Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği, 3. Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2008



**Dersin tanımı**

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Dilek KILIÇ,Doç.Dr. Nazı HACIALIOĞLU,Dr. Öğr. Üyesi Nihan TÜRKOĞLU,Dr. Öğr. Üyesi Süheyla YARALI,Doç.Dr. Sonay BİLGİN,Dr. Öğr. Üyesi Esin KAVURAN,Prof.Dr. Esra YILDIZ,Prof.Dr. Cantürk ÇAPIK,Doç.Dr. Hasret YALÇINÖZ BAYSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin verilmiş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrenciye halk sağlığı hemşireliğinin temel kavramlarını tanımlama, toplum sağlığını etkileyen ve toplumda görülen önemli hastalıkların önlenmesinde halk sağlığı hemşireliğinin rolünü kavrama, birey aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik halk sağlığı hemşireliğinde sistematik hemşirelik süreci yaklaşımının kullanılması bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.
Dersin tanımı	:	Halk Sağlığı Hemşireliği, tüm toplumun sağlığı programı içinde sağlığın yükseltilmesi, fizik ve sosyal çevrenin olumlu hale getirilmesi, toplumu hastalık ve sakatlıklardan korumak için çalışan, tüm hemşirelik becerileri ile halk sağlığı ve sosyal yardımın bazı evrelerini kapsayan, hemşirelikte özel bir daldır.

**Dersin içeriği**

Sıra	İçerik
1	1- Halk Sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramlar
2	2- Halk sağlığı uygulamalarında hemşirelik bakım süreci (OMAHASistemi)
3	3- Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, I.,II.,III. Basamak sağlık hizmetleri
4	4- Toplumu tanıma, toplumsal kaynakların kullanılması
5	5- Sağlığın korunması, Sağlığın geliştirilmesi
6	6- Sağlık eğitimi, İletişim ve danışmanlık
7	7- Aile sağlığı hemşireliği, Evde bakımda halk sağlığı hemşireliği
8	8- Toplumda görülen önemli sosyal, bulaşıcı ve kronik hastalıklar
9	9- Çocuk ve Adölesan sağlığı
10	10- Kadın, Erkek ve Yaşlı sağlığı
11	11- Çevre Sağlığı
12	Toplum ruh sağlığı
13	İş sağlığı Ve Güvenliği
14	Okul sağlığı
15	Risk Yaklaşımı