

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Serpil ÖZCAN,Prof.Dr. Reva BALCI AKPINAR,Prof.Dr. Gülay İPEK ÇOBAN,Prof.Dr. Gülçin AVŞAR,Doç.Dr. Bahar ÇİFTÇİ,Arş.Gör.Dr. Emrah AY,Dr. Öğr. Üyesi Meltem ŞİRİN GÖK,Dr. Öğr. Üyesi Seda BAŞAK,Doç.Dr. Afife YURTTAŞ,Dr. Öğr. Üyesi Hatice POLAT,Öğr.Gör.Dr. Mine CENGİZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin verilmiş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bireyin sağlığını etkileyebilecek tüm çevresel faktörlerin denetiminde, güvenliğinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik hemşirelik bakımı ve uygulamalarını kavrama, problem çözme süreci doğrultusunda veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme, insan gereksinimleri doğrultusunda bireye bakım verebilecek temel düzeyde hemşirelik bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.
Dersin tanımı	:	Bu ders insan gereksinimleri doğrultusunda bireye bakım verebilecek temel düzeyde hemşirelik bilgi ve becerilerini kazandıracak bir derstir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Hasta Kabulü ve Taburculuğu Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi Enfeksiyon zinciri ve hastane enfeksiyonları Cerrahi ve tıbbi asepsi ilkeleri Sanitasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, steril teknik
2	Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi El yıkama Güvenli hastane ortamı Yatak yapımında temel ilkeler Hastanede atık yönetimi Hasta ve çalışan güvenliği Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi İzolasyon çeşitleri, izole edilmiş hastanın bakımı
3	Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi Yaşam Bulguları Kan Basıncı Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi Vücut Isısının Kontrolü Vücut Sıcaklığının Ölçümü
4	Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi Yaşam Bulguları Nabız Solunum Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi İlaçların tanımı ve sınıflandırılması İlaçların etkileri İlaç istemi / sözel order prosedürü İlaçların hazırlanmasında 8 doğru ve 3 kontrol ilkesi Aydınlatılmış onam Hastanın kimliğinin belirlenmesi Oral yolla ilaç uygulama
5	Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi Parenteral ilaç uygulamalarının hazırlık süreci Doz hesaplama Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi Yerel ilaç uygulamaları
6	Parenteral ilaç uygulamaları Intradermal ilaç uygulamaları Subkutan ilaç uygulamaları Parenteral ilaç uygulamaları Intramüsküler ilaç uygulamaları
7	Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi İntravenöz ilaç uygulamaları İntravenöz sıvılar Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi İntravenöz sıvı tedavisi İntravenöz ilaç uygulamaları komplikasyonları
8	Kan Transfüzyonu Kan transfüzyonu güvenliği Santral venöz kateter bakımı
9	Solunum Aktivitesi Solunumun değerlendirilmesi ve solunumu etkileyen faktörler Solunum aktivitesinin sürdürülmesinde bakım Derin solunum ve öksürük egzersizleri Yeterli hidrasyon Postüral drenaj Solunum Aktivitesi-Devam Balgam örneği alma /Boğaz kültürü alma Aspirasyon Oksijen tedavisi

Sıra	İçerik
10	Hareket Aktivitesi Hareketliliğin değerlendirilmesi Beden duruşu ve hareketi etkileyen faktörler Vücut mekaniği ve hareket ilkeleri Hareketsizliğin organizma üzerine etkileri Hareket Aktivitesi -Devam Basınç yaralarının önlenmesi Koruyucu, tedavi edici ve muayene edici pozisyonlar Egzersizler, Hastanın pozisyonunun değiştirilmesi
11	Beslenme Aktivitesi Beslenme Öyküsü Beslenmede Fizik Muayene Bulguları Beslenmeyi Etkileyen Faktörler Oral Beslenmeye Yardım Etme - Aspirasyonun önlenmesi Nazogastrik/Oragastrik Beslenme Tüpünün Yerleştirilmesi Beslenme Aktivitesi-Devam Enteral Beslenme Total Parenteral Beslenme
12	Boşaltım Aktivitesi-Üriner Üriner boşaltım Mesane kateterizasyonu İdrar örneği toplama Boşaltım Aktivitesi-Bağırsak Bağırsak boşaltımı Lavman uygulamaları Gaita örneği toplama
13	Kişisel Hijyen Aktivitesi Hijyeni etkileyen faktörler Deri ve yapısı, yaygın deri problemleri Ağız hhyeni, ağız bakımı Saç, kıllar, ayaklar eller tırnaklar Özel ağız bakımı Banyo ve perine bakımı Yatak banyosu Yatak içinde saç banyosu Ayak ve tırnak bakımı
14	Sıcak ve Soğuk Uygulamalar Ölüm Aktivitesi Çalışma-eğlenme aktivitesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	• Temel Hemşirelik Bakımı ve Klinik Beceriler ile ilgili kavramsal bilgiyi listeler. BİLİŞSEL ALAN- Hatırlama (Ölçüm aracı: Kısa sınavlar, Vize sınavı, yıl sonu sınavı)
2	• Bireylerin temel hemşirelik bakımı ve klinik beceriler eğitimini ve bakımını yönetir. BİLİŞSEL ALAN- Uygulama (Ölçüm aracı: Vaka sunumları)
3	• Bireylerin temel hemşirelik bakımı ve klinik beceriler için güncel bilimsel bilgiyi yeniden düzenleyip araştırmalara kanıt oluşturacak planlamaları tasarlar BİLİŞSEL ALAN: Değerlendirme (Ölçüm aracı: Derleme okuma)
4	• Bireylerin temel hemşirelik bakımı ve klinik beceri gereksinimlerini maketler üzerinde uygular. PSİKOMOTOR ALAN
5	• Bireylerin temel hemşirelik bakımı ve klinik becerilerin kanıta dayalı araştırma/uygulamalar dikkate alınarak süreç doğrultusunda yönetilmesini savunur. DUYUŞSAL ALAN (Ölçüm aracı: Gözlem- kanaat (isteklilik, merak, motivasyon)

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.	5
Uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	4
Profesyonel tutum ve davranışlara sahiptir.	4
Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	1
Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurma becerisine sahiptir.	1
Bilimsel ve sosyal etkinliklerde, araştırmalarda ve projelerde yer alır.	3
Sağlık bakım ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışır.	2
Öğrenme ve öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
Uygulamalarını mesleki etik ilkeler, değerler, yasa ve yönetmeliklere uygun gerçekleştirir.	2

Yeterlilik	Puan
En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izler.	2
Uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	4
Hemşirelik sürecini eleştirel düşünme becerilerini kullanarak yönetir.	3
Bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda yönetir.	2
Alanıyla ilgili konularda liderlik yapabilme becerisine sahiptir.	3
Çalışma ortamında kalite, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahiptir.	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	2
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	2
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	2

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	16	32
Ara sınavlar	2	2	4
Proje (Yarıyl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28

Arazi çalışması	14	8	112
Yarıyl sonu sınavına hazırlık	1	48	48
Yarıyl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			282
AKTS			11

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	20.0
Diğer	20.0
Yarıyl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilimi ve Sanatı, Editörler: ATABEK AŞTI T, KARADAĞ A, Akademi Basın Ve Yayıncılık, 2018
Yardımcı Kaynaklar	:	Fundamentals of nursing: The art and science of per-son-centered care. Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. (Eds) Lippincott Williams & Wilkins, 2018. Basic nursing: concepts, skills, & reasoning. Treas, L. S., & Wilkinson, J. M. (Eds) FADavis. 2013

