

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Kübra GÖKALP, Dr. Öğr. Üyesi Mine EKİNCİ, Doç. Dr. Özlem ŞAHİN ALTUN, Dr. Öğr. Üyesi Eda AY, Doç. Dr. Hatice DURMAZ, Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin verilmiş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Ruh sağlığının korunması ve geliştirilmesi, ruhsal bozuklukların bakımı, tedavi ve rehabilitasyonu, psikiyatri hemşireliği hizmetleri yönetimi ve acil durumlar konusunda bilgi, tutum ve beceri kazandırmak.
Dersin tanımı	:	Bu derste ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hemşirelik bakımı ile ilgili konular yer alır

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş, Psikiyatri Hemşireliğinde Temel Kavramlar
2	Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Ruh Sağlığı Hemşiresinin Rolü, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Teröpatik İletişim İlke ve Teknikleri
3	Psikiyatride Gelişim Dönemleri ve Bu Dönemlere Özgü Ortaya Çıkan Ruhsal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları, Benliğin Savunma Düzenekleri
4	Psikiyatride Hemşirelik Süreci, Ruhsal Bozukluğu Olan Bireylerde Genel Belirtiler
5	Anksiyete, Somatoform ve Disosiyatif Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı
6	Şizofreni ve Diğer Psikotik bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı
7	Duygu Durum Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı
8	Organik Ruhsal Bozukluklar, Psikosomatik Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşım
9	Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları
10	Madde Kullanım Bozuklukları, Cinsel İşlev Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı
11	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Alanında Uygulanan Tedavi Yöntemleri, İlaç Uygulamaları ve Hemşirenin Sorumlulukla
12	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Alanında Uygulanan Tedavi Yöntemleri, İlaç Uygulamaları ve Hemşirenin Sorumlulukları
13	Konsültasyon Liyezon Hemşireliği, Psikiyatride Acil Durumlar ve Acil Psikiyatri Hemşireliği
14	Psikiyatride Yasal Yönler, Hasta Hakları ve Etik, Atılganlık

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Ruh sağlığı konusunda birey ve topluma eğitim yapar.
2	Çocukluk, ergenlik ve yaşlılık dönemi sorunlarını tanımlar ve çözüm üretir.
3	Ruh sağlığı ve hastalıkları dersinde edindiği bilgi ve pratiği kendi hayatında uygular.
4	Ülkemizde ve dünyada toplum ruh sağlığının önemi, korunması ve yükseltilmesi için çalışmalarda bulunur ve sorumluluklar geliştirir.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.	4
Uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	4
Profesyonel tutum ve davranışlara sahiptir.	4
Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4
Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurma becerisine sahiptir.	2
Bilimsel ve sosyal etkinliklerde, araştırmalarda ve projelerde yer alır.	4
Sağlık bakım ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışır.	5
Öğrenme ve öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4
Uygulamalarını mesleki etik ilkeler, değerler, yasa ve yönetmeliklere uygun gerçekleştirir.	4
En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izler.	4
Uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	3
Hemşirelik sürecini eleştirel düşünme becerilerini kullanarak yönetir.	5
Bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda yönetir.	4
Alanıyla ilgili konularda liderlik yapabilme becerisine sahiptir.	4
Çalışma ortamında kalite, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahiptir.	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DISİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5

Yeterlilik	Puan
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	14	8	112
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	40	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	14	2	28
Toplam iş yükü			291
AKTS			12

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	20.0
Diğer	20.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ders Sunum Çıktıları
-------------	---	----------------------

Yardımcı Kaynaklar

1.Townsend Mary C. Çeviri Edit: Tangül Özcan C,Gürhan N, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları (2016),Akademisyen Tıp Kitabevi.2.Editörler: Olcay Ç, Engin E, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı (2014), İstanbul Tıp Kitabevi.3.Özürk M.O, Uluşahin A, Ruh Sağlığı ve Bozuklukları (2015), 13.Baskı, Nobel Tıp Kitapevi, Ankara.

