	<b>T.C.</b> <b>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <b>Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı</b> <b>Formları</b>	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
	Sayfa	9	

**Öğrenci Adı Soyadı:**  
**Servis:**

**No:**

**Öğretim Elemanı:**  
**Değerlendirme Notu:**

### HASTA TANILAMA FORMU

Formun Doldurulduğu Tarih:

Adı Soyadı: .....

Cinsiyeti: .....

Yaşı: .....

Medeni Durumu: .....

Mesleği: .....

Kan Grubu: .....

Alerjisi: ( ) Yok ( ) Var... ..

Bulaşıcı Hastalık: ( ) Yok ( ) Var ..... Tıbbi

Tanı: .....

Klinik:

Oda No:


Hastanın Yatış Tarihi:

### HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ

Yatış nedeni, şikayetleri, hastaneye geliş öyküsü, alışkanlıkları, sağlık öyküsü, hastalığının günlük yaşamını etkileme biçimi vb.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep ÖZLÜ KARAMAN Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



	<b>T.C.</b> <b>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <b>Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı</b> <b>Formları</b>	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
Sayfa	9		

## Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi:

Hastanın bilinç düzeyi, duyu kayıpları, ağrı, yardımcı ekipman kullanımı, düşme riski, basınç yarası riski, çoklu ilaç kullanımı, ileri yaş, invaziv girişimler, bağışıklık durumu, salgın hastalıklar, çevresel riskler vb.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep ÖZLÜ KARAMAN Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

**İtakî II DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ**

<b>Tarih:</b>		<b>Yaşı :</b>						
<b>Hastanın Adı Soyadı:</b>		<b>Yattığı Bölüm:</b>						
<b>Cinsiyeti:</b>		<b>Risk Değerlendirme Tarihi:</b>						
<b>Değerlendirme Gerekçesi ve Numarası</b>	<b>1- İlk Değerlendirme</b>	<b>2- Post-op Dönem</b>	<b>3- Hasta Düşmesi</b>					
			<b>4- Bölüm Değişikliği</b>					
			<b>5-Durum Değişikliği</b>					
Parametreler	Risk Faktörleri	Puan	İlk Değerlendirme	Yeniden Değerlendirme (Tarih-Gerekçe Numarası)				
			.../.../...	.../.../...	.../.../...	.../.../...	.../.../...	.../.../...
<b>YAŞ</b>	60-69	1	1	1	1	1	1	1
	70-79	2	2	2	2	2	2	2
	80 ve üstü	3	3	3	3	3	3	3
<b>BİLİNÇ DURUMU</b>	Bilinci kapalı.	1	1	1	1	1	1	1
	Bilinç bozukluğu var (Konfüze, laterjik vb.)	2	2	2	2	2	2	2
<b>DÜŞME HİKAYESİ</b>	Son 6 ay içerisinde düşme öyküsü var.	3	3	3	3	3	3	3
<b>HASTALIKLAR/KOMORBİDİTELER</b> (Hipotansiyon, vertigo, serebrovasküler hastalık, parkinson hastalığı, uzuv kaybı, nöbet, artrit, osteoporoz, kırıklar)	Hastalıklardan en fazla ikisi bulunmaktadır.	1	1	1	1	1	1	1
	Hastalıklardan 3 ve daha fazlası bulunmaktadır.	2	2	2	2	2	2	2
<b>HAREKET KABİLİYETİ</b>	Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	5	5	5	5	5	5	5
	Ayakta/yürürken denge bozukluğu var.	10	10	10	10	10	10	10
	Baş dönmesi var.	2	2	2	2	2	2	2
<b>BOŞALTIM İHTİYACI</b>	Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1	1	1	1	1	1	1
<b>GÖRME DURUMU</b>	Görme bozukluğu var (Katarakt, gözlük kullanımı vb.)	2	2	2	2	2	2	2
	İleri derecede görme engeli var.	10	10	10	10	10	10	10
<b>İLAÇ KULLANIMI</b>	4'den fazla ilaç kullanımı var.	2	2	2	2	2	2	2
	Son 1 hafta içinde riskli en çok 2 ilaç kullanımı var.	2	2	2	2	2	2	2
	Son 1 hafta içinde riskli 3 ve daha fazla ilaç kullanımı var.	3	3	3	3	3	3	3
<b>EKİPMAN KULLANIMI</b> (Hastanın hareketini kısıtlayan herhangi bir ekipman. Ör: IV infüzyon, foley katater, göğüs tüpü)	Hastaya bağlı 1-2 bakım ekipmanı var.	1	1	1	1	1	1	1
	Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.	2	2	2	2	2	2	2
<b>TOPLAM</b>								
<b>RİSK DÜZEYİ BELİRLEME TABLOSU</b>								
<b>Düşük Risk</b>	0-9 Puan Arasında							
<b>Yüksek Risk</b>	10 Puan Üzerinde							

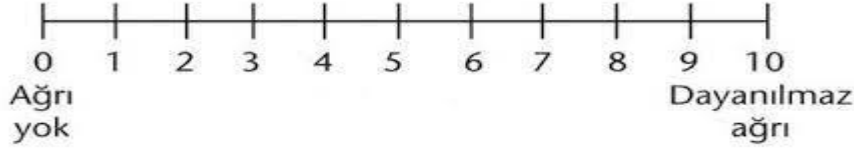


T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı  
Formları

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	9

**Ağrı Şiddeti Değerlendirme Formu:**



**<3 hafif ağrı, 3-6 hafif-orta derecede ağrı >6 orta-şiddetli ağrı.**

Ağrının niteliği					
Sızlama	( )	Gerilme	( ) Keskin	( )	
Künt	( )	Zonklama	( )	Sıkıştırma	( )
Yanma	( )	Acıma	( )		


Ağrının lokalizasyonu: .....

Ağrı ile eşlik eden şikayetler:.....

**5 YAŞ VE ÜZERİ HASTALARDA  
BRADEN BASINÇ YARASI RİSK DEĞERLENDİRME SKALASI**

BRADEN RİSK DEĞERLENDİRME SKALASI ( 5 yaş ve üzeri hastalarda)				
	1	2	3	4
Duyusal Algılama	Tamamen sınırlı	Çok sınırlı	Hafif sınırlı	Bozulma yok
Nem	Sürekli nemli	Çok nemli	Ara sıra nemli	Nadiren nemli
Aktivite	Yatağa bağımlı	Sandalyeye bağımlı	Ara sıra yürüyor	Sık sık yürüyor
Hareketlilik	Tamamen hareketsiz	Çok sınırlı	Hafif sınırlı	Sınırlama yok
Beslenme	Çok kötü	Kismen yetersiz	Yeterli	Çok iyi
Sürtünmeve Yırtılma	Sorun var	Potansiyel sorun	Görünen sorun yok	
Risksiz 18 Puan ve üstü	Riskli 15-18 Puan	Orta Riskli 13-14 Puan	Yüksek Riskli 10-12 Puan	Çok Yüksek Riskli 9 Puan ve altı

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep ÖZLÜ KARAMAN Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C.</b> <b>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <b>Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı</b> <b>Formları</b>	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
Sayfa	9		

### İletişim:

Hastanın iletişim kurma isteği, iletişim zorlukları, iletişimi kolaylaştıran yöntemler, kullandığı dil, kendini ifade etme biçimi, ziyaretçi kabul etme vb.


### Solunum:

Solunum sıkıntısı, öksürük/balgam, göğüste ağrı, siyanoz solunum sayısı, derinliği, oksijen tedavi gereksinimi, solunuma yardımcı diğer araçlara gereksinimi vb.

### Beslenme:

Kendi beslenebiliyor mu, beslenme şekli (oral/enteral/ parenteral), öğün sayısı, tercih ettiği/ etmediği besin türleri, bulantı/ kusma/ yutmada güçlük, iştahsızlık, çigneme sorunları. günlük içtiği su miktarı, kilosu, boyu,sağlıklı beslenme hakkında bilgi gereksinimi vb.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep ÖZLÜ KARAMAN Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C.</b> <b>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <b>Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı</b> <b>Formları</b>	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
Sayfa	9		

### Boşaltım:

Boşaltım alışkanlıkları nasıl;günde kaç defa hangi zamanlarda boşaltım yapıyor, boşaltıma yönelik sorunları; kabızlık/diyare idrar ve dışkı boşaltımı esnasında yanma/ ağrı/ zorlanma var mı. idrar/ dışkı tutamama, idrar/ dışkı rengi, sertliği ve miktarı, boşaltım için yardım alıyor mu, boşaltıma yardımcı araç kullanımı, eğitim gereksinimleri vb

### Kişisel Temizlik Giyinme:

Rutin temizlik alışkanlığı nasıl, hastanede alışkanlıklarını sürdürüyor mu, ne sıklıkta banyo yapıyor, genel olarak vücudu ve kıyafetleri temiz mi, diş fırçalama alışkanlığı var mı? Menstrasyon hijyeni nasıl sağlanıyor. Yardıma ve eğitime ihtiyacı var mı, temizlik uygulamaları ile ilişkili ağrı var mı?


### Vücut Sıcaklığını Kontrol Etme:

Deri Muayenesi: Turgoru, rengi (pembe/soluk/siyanotik/sarı), deri nemi, ödem, yatak kıyafetleri ile üşüyor mu? sıcak ve soğuktan etkileniyor mu?, Vücut sıcaklığını dengeleme ile ilgili riskler( ileri yaş, yenidoğan, kafa travmaları, yanık vb.)

### Hareket:

Aktif/sedanter, günlük egzersiz alışkanlığı, denge sorunları ( ayakta duramama/ sendeleme), eklem sorunları, harekete bağlı ağrı, harekete yardımcı araç kullanımı (valker/ koltuk değneği vs.), harekete ilişkin eğitim gereksinimi vb.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep ÖZLÜ KARAMAN Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C.</b> <b>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <b>Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı</b> <b>Formları</b>	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
Sayfa	9		

### **Çalışma Ve Eğlence:**

Günlük çalışma biçimi, rutin işleri ve hastaneye yatışın bu aktiviteleri etkileme biçimi. Boş zamanlarını geçirme şekli, hobileri vb.

### **Cinselliği İfade Etme:**

Cinsel kimliğe uygun giyim kuşam davranışları ve beden algısını nasıl algıladığı, cinsel partner varlığı, cinsellikle ilgili soru ya da sorunları, testis/ meme muayenesi vb.menstruasyon düzeni, gebelik sayısı, menapoz yaşı.

### **Uyku:**

Uyuma ve uyanma saatleri, günlük ortalama uyku saati. Gün içerisinde hissedilen uykusuzluk, huzursuzluk, sık esneme, sürekli yorgunluk, halsizlik durumu. Hastane ortamının uyku düzenine etkisi, uyumayı kolaylaştırma için kullanılan uygulamalar vb.

### **Ölüm:**

Bu bölüm hastanın ifadelerinden yola çıkılarak yorumlanabilir. Yanlış anlaşılmalara yol açabilecek sorular doğrudan sorulmamalıdır. Hasta konuşmak istediğinde etkin dinleme kullanılarak dinlenmeli ve not alınmalıdır. Hastanın ve ailesinin manevi değerleri ve talepleri göz önüne alınmalıdır

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>	<b>Onaylayan</b>
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep ÖZLÜ KARAMAN Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan





T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı  
Formları

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	9

**Hazırlayan**

Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR  
Hemşirelik Esasları AD Başkanı

**Kontrol Eden**

Prof. Dr. Zeynep ÖZLÜ KARAMAN  
Akademik Birim Kalite  
Komisyonu Başkanı

**Onaylayan**

Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR  
Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları

Doküman No	HF.ÖDK. 0011.1
İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
Revizyon Tarihi	26.02.2024
Revizyon No	02
Sayfa	10 / 11

**HEMŞİRELİK BAKIM PLANI**

GYA	TANIMLAYICI ÖZELLİKLER	ETYOLOJİ	HEMŞİRELİK TANISI	AMAÇ/ BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ/HEMŞİRELİK AKTİVİTELERİ	DEĞERLENDİRME

<b>Hazırlayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	<b>Kontrol Eden</b> Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	<b>Onaylayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları

Doküman No	HF.ÖDK. 0011.1
İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
Revizyon Tarihi	26.02.2024
Revizyon No	02
Sayfa	11 / 11

**Hazırlayan**

Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR  
Hemşirelik Esasları AD Başkanı

**Kontrol Eden**

Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ  
Akademik Birim Kalite  
Komisyonu Başkanı

**Onaylayan**

Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR  
Dekan

	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi</b>	Doküman No	HF.ÖDK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	31.10.2024
		Revizyon No	02
Sayfa	2 / 5		

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

NO:

<b>FOTOĞRAF</b>	Klinik Adı: Klinik Sorumlusu:				Klinik Adı: Klinik Sorumlusu:			
	Uygulama	Mükemmel	Yeterli	Geliştirilmeli	Uygulama	Mükemmel	Yeterli	Geliştirilmeli
<b>Beceriler</b>	<b>GÜVENLİ ÇEVRENİN SAĞLANMASI ve SÜRDÜRÜLMESİ</b>							
Kapalı yatak yapımı								
Açık yatak yapımı								
El yıkama								
Cerrahi el yıkama								
Steril alan hazırlama								
Steril eldiven giyme								
İzolasyon önlemleri uygulanan bireyin bakımı								
Bone ve maskenin giyilmesi/çıkarılması								
Güvenli çevrenin sağlanması								
Düşmenin önlenmesi								
<b>YARA BAKIMI</b>								
Basınç yarasını tanımlama								
Basınç yarasını önleyici destek malzemesi yerleştirme								
Basınçlı pansumana uygulama								
Nemli pansuman uygulama								
Transparan-hidrokolloid-hidrojel pansuman uygulama								
Elastik bandaj uygulama								
<b>YAŞAM BULGULARI</b>								
Solunum sayısının ölçülmesi								
Beden ısısının timpanik yoldan ölçümü								
Beden ısısının aksiller yoldan ölçümü								
Beden ısısının rektal veya oral yoldan ölçümü								
Apikal nabzın değerlendirilmesi								

<b>Hazırlayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	<b>Kontrol Eden</b> Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademi Kalite Komisyonu Başkanı	<b>Onaylayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	--	--



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Hemşirelik Esasları Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.ÖDK.004.01
İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
Revizyon Tarihi	31.10.2024
Revizyon No	02
Sayfa	2 / 5

Radyal nabızın değerlendirilmesi									
Arterial kan basıncının ölçülmesi									
Kan şekeri ölçümü									
<b>HAREKET GEREKSİNİMİ</b>									
Vücut mekaniğini kullanma									
Doğru kaldırma tekniklerini kullanma									
Bireyi taşıma									
Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme									
Eklem açıklığı hareketleri egzersizlerini uygulama									
Izometrik egzersizleri uygulama									
Bireyi ayağa kaldırma									
<b>BİREYSEL HİJYEN GEREKSİNİMİ</b>									
Bireyin tanılanması									
Deri tanınması									
Saç ve saçlı deriyi tanılama									
Tırnak tamlaması									
Basınç yaraları riskinin tanılanması ve önlenmesi									
Basınç yaralarının bakımı									
Sabah-akşam bakımı									
Sırt masajı									
Diş fırçalama ve diş ipi uygulama									
Protez dişlerin bakımı									
Özel ağız bakımı									
Saç tarama ve fırçalama									
Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme									
Ayak ve tırnak bakımı									
Banyo yaptırma									
Perine bakımı									
<b>İLAÇ UYGULAMALARI</b>									
İlaç kartı hazırlama									
Serum kart hazırlama									
Oral ilaçları uygulama									
Ampul / flakonda ilaç hazırlama ve çekme									
İki flakondan ilaç karıştırma									
Intradermal / deri içi enjeksiyon uygulaması									

<b>Hazırlayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	<b>Kontrol Eden</b> Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademi Kalite Komisyonu Başkanı	<b>Onaylayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	--	--



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Hemşirelik Esasları Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.ÖDK.004.01
İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
Revizyon Tarihi	31.10.2024
Revizyon No	02
Sayfa	2 / 5

Subkutan / deri altı enjeksiyon uygulaması									
İmramüsküler / kas içi enjeksiyon uygulaması									
Intrakütan ilaç uygulaması									
Intravenöz infüzyona başlama									
Intravenöz solüsyon akışının düzenlenmesi									
Intravenöz solüsyunun değiştirilmesi									
Intravenöz pansumanın değiştirilmesi									
İnfüzyon portu / santral venöz kateterden kan örneği alma/İnfüzyon uygulaması									
Intravenöz solüsyon içine ilaç ilave etme									
Intravenöz (iv) bolus ya da puşe ile ilaç uygulama									
İnfüzyon setini değiştirme									
Intravenöz infüzyon sonlandırma									
Periferik venöz kan alma									
Nazogastrik tüp ile ilaç uygulama									
Kulağa ilaç uygulama									
Buruna ilaç uygulama									
Inhaler ilaç uygulaması									
Rektal süpozituar uygulaması									
Oral ve parenteral tedavide kullanılan ilaç / malzemelerin güvenliği									
<b>BESLENME GEREKSİNİMİ - TOTAL PARENTERAL BESLENME</b>									
Ağızdan beslenen bireye yardım etme									
Geniş / dar lümenli nazogastrik veya orogastrik besleme tüpü ile bireyi entübe etme									
Nazogastrik /orogastrik beslenme tüpünün yerleştiği yeri kontrol etme									
Nazogastrik tüp ile enteral beslenmenin saklanması									
Gastrostomi tüpü ile enteral beslenmem saklanması									
Nazogastrik / orogastrik tüpü çıkarma									
Total parenteral beslenen (periferal yenden) bireyin bakımı									
Santral venöz kateter yolu ile beslenen bireyin bakımı									
<b>SOLUNUM GEREKSİNİMİ</b>									
Solunum tanılması									
Nazal kanül ve nazal kateter ile oksijen uygulaması									
Oksijen maskesi ile oksijen uygulaması									

<b>Hazırlayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	<b>Kontrol Eden</b> Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademi Kalite Komisyonu Başkanı	<b>Onaylayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	--	--



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Hemşirelik Esasları Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.ÖDK.004.01
İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
Revizyon Tarihi	31.10.2024
Revizyon No	02
Sayfa	2 / 5

Oksijen saturasyonu ölçümü									
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküyon ve vibrasyon)									
Suni hava yolu uygulaması									
Suni hava yolu olana bireyde oksijen tedavisi									
Endotrakeal ya da trakeostomi tüp aspirasyonu									
Balgam örneği alma									
<b>BOŞALTIM GEREKSİNİMİ</b>									
Boşaltım tanılması									
Ordek / sürgü kullanımında bireye yardımcı olma									
İdrar örneği alma									
Ona idrar örneği (midstream / temiz toplama									
24 saatlik idrar örneği toplama									
Kalıcı ve geçici kateter uygulaması									
Steril idrar örneği (kalıcı kateter ile) alma									
Foley kateter bakımı									
Kendi kendine mesane kateterizasyonu öğretme									
Mesane irrigasyonu uygulaması									
Mesane kateterinin çıkarılması									
Kondom katater uygulaması									
Dışkı örneği alma									
Rektal tüp uygulaması									
Dışkı tıkanıklığını giderme									
Lavman uygulaması									
Aldığı çıkardığı takibi ve uygulaması									
<b>SOĞUK ve SICAK UYGULAMALAR</b>									
Yaş-sıcak kompres uygulama (açık yara)									
Sıcak daldırma ve oturma s itz banyosu									
Kuru-sıcak uygulama									
Yaş- soğuk uygulama									
Hipotermi-hipertermi battaniyesi uygulama									
<b>ÇALIŞMA ve EĞLENCE</b>									
Boş zamanlarını değerlendirmeye yardım									
<b>CİNSELLİĞİ İFADE ETME</b>									

<b>Hazırlayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	<b>Kontrol Eden</b> Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademi Kalite Komisyonu Başkanı	<b>Onaylayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	--	--



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ


Hemşirelik Fakültesi  
Hemşirelik Esasları Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.ÖDK.004.01
İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
Revizyon Tarihi	31.10.2024
Revizyon No	02
Sayfa	2 / 5

Kadın üreme organlarını tanımlayabilme									
Erkek üreme organlarını tanımlayabilme									
<b>UYKU VE DİNLENME</b>									
Uykuya yardımcı uygulamalar									
<b>AMELİYAT ÖNCESİ ve SONRASI BAKIM</b>									
Ameliyat öncesi egzersizlerinin eğitimi									
Ameliyattan bir gün önce bireyi hazırlama									
Ameliyat sabahı bireyi hazırlama									
Ameliyat sonrası bakım									
<b>KAYIP, ÖLÜM ve YAS TUTMA</b>									
Ölüm sonrası bakım									

<b>Hazırlayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	<b>Kontrol Eden</b> Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birey Kalite Komisyonu Başkanı	<b>Onaylayan</b> Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	---	--



	<b>T.C.</b> <b>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <b>Hemşirelik Esasları Uygulama</b> <b>Beceri Listesi</b>	Doküman No	HF.ÖDK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	31.10.2024
		Revizyon No	02
Sayfa	2 / 5		

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK ESASLARI**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ**

Staj boyunca kliniğinizde bulunan öğrencilerle ilgili yapmış olduğunuz gözlem ve değerlendirmeler sonucunda edindiğiniz görüş ve önerilerinizi lütfen belirtiniz. Bu, klinikler arası sürekliliğin sağlanması, öğrencilerin genel tutum ve davranışlarının belirlenmesi ve öğrencinin takibi hususunda bizlere yardım sağlayacaktır.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Değerlendirme:

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>	<b>Onaylayan</b>
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademiğin Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <b>Hemşirelik Esasları Uygulama</b> <b>Değerlendirme Formu</b>	Doküman No	HF.ÖDK.0011.03
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
	Revizyon Tarihi	26.02.2024
	Revizyon No	02
	Sayfa	1 / 1

<b>A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR</b>	<b>Puan</b>
Bu bölüm aşağıdaki tutum ve davranışlar göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilecektir:	....
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma, Kişisel görünüm, üniforma düzeni, Sorumluluk alabilme, Güvenirlilik, Motivasyon, Eleştirilere karşı tutumu, Karar verme yeteneği, Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme, Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma, Liderlik vb. AÇIKLAMA:	
<b>B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</b>	<b>Puan</b>
Bu bölüm aşağıdaki tutum ve davranışlar göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilecektir:	....
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma, Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma Arkadaşları ile uyum içinde çalışma, Öğretim elamanlarıyla sağlıklı ilişki kurma vb. AÇIKLAMA:	
<b>C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA</b>	<b>Puan</b>
Bu bölüm 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.	.....
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme, Sağlık eğitimi planlama, uygulama, Sağlık eğitimi için materyal geliştirme, Taburculuk eğitimi, Alanı ile ilgili makale okuma AÇIKLAMA:	
<b>D- UYGULAMAYA YÖNELİK BİLGİ VE BECERİLERİ</b>	<b>Puan</b>
Bu bölümün 20 puanı bilgi, 30 puanı beceri olmak üzere toplam 50 puan üzerinden değerlendirilecektir.	
Bilgi değerlendirmesi sözlü ve kısa sınav olarak yapılacaktır.	<b>Puan</b> .....
Beceri değerlendirmesi dersin belirlenen beceri listesinde yer alan uygulamalara yönelik işlem basamakları dikkate alınarak yapılacaktır. Belirlenen uygulamalar için işlem basamağı kontrol formu doldurulacak ve bu formun arkasına eklenecektir. AÇIKLAMA:	<b>Puan</b> .....
<b>E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA</b>	<b>Puan</b>
Bu bölüm "bakım planı değerlendirme rubriği" doldurularak 20 puan üzerinden değerlendirilecektir. Rubrik bu formun arkasına eklenecektir.	
AÇIKLAMA:	<b>Puan</b> .....
<b>TOPLAM PUAN</b>	

Uygulama Yapılan Ders: Hemşirelik Esasları  
Öğrencinin Adı-Soyadı:  
Öğrenci Numarası:

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>	<b>Onaylayan</b>
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

<b>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	<b>HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI HEMŞİRELİK BAKIM PLANI RUBRİK DEĞERLENDİRME FORMU</b>	<b>Doküman No:</b>
		<b>İlk Yayın Tarihi: 02.05.2024</b>
		<b>Revizyon Tarihi:</b>
		<b>Revizyon No:</b>
		<b>Sayfa: 1</b>

### HEMŞİRELİK BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

	<b>Tamamlanmamış 1</b>	<b>Yetersiz 2</b>	<b>Uygun 3</b>	<b>İyi 4</b>	<b>PUAN</b>
<b>Tanılama</b>	Veri toplama aşaması tamamlanmamış	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmamış ve/veya hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan veriler toplanmış.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmış ancak hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan veriler de toplanmış.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmış ve hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan verilere yer verilmemiş.	
<b>Hemşirelik Tanısı</b>	Hemşirelik tanısı aşaması tamamlanmamış	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmamış, öncelik sıralaması yapılmamış, tanı NANDA'ya uygun seçilmemiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermemiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ancak tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermemiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermiş.	
<b>Planlama</b>	Planlama aşaması tamamlanmamış	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklı değildir; ölçülebilir kriterler, tarih veya saat belirtilmemiş.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az bir ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiş.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az iki ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiş.	
<b>Uygulama</b>	Uygulama aşaması tamamlanmamış	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda girişim yapılmamış.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda girişim yapılmış ancak gerçekçi olmayan girişimler de içermiş.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda ve gerçekçi girişim yapılmış.	
<b>Değerlendirme</b>	Değerlendirme aşaması tamamlanmamış	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmamış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmemiş. Ancak revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmemiş.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmemiş. Ancak revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmemiş.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmiş. Revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmiş.	

**Öğrencinin Adı Soyadı:**  
**Değerlendiren Öğretim Elemanı:**  
**Toplam Puan:**