



T.C Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü

Program: Hemşirelik Lisans Tamamlama

2016-2024 yılları arasında Hemşirelik Lisans Tamamlama Programında öğrenim gören öğrencilerin Transkriptinde yer alan derslerin ünite ve konularının listesi aşağıda sunulmuştur.

UZH301 Hemşirelikte Temel Kavramlar ve Bakım Teorileri : (Teorik:3 -AKTS:6) _ 14 hafta

Bu ders hemşireliğin temel kavramlarını ve bakım teorilerini içerir. Bu dersin amacı hemşireliğin temel kavramlarını kavramasını ve bu kavramların arasındaki ilişkiyi özümsemesini katkıda bulunmak. Ayrıca bakım da yararlanılabilecek bakım teorilerini öğrenmesini sağlamak.

Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi, Hemşirelikte Kavramsal Yapının Belirlenmesinde Terminoloji, Hemşireliğin Temel Kavramları ve Kavramların Birbiri ile İlişkileri -İnsan Kavramı, Çevre Kavramı, Sağlık/Hastalık Kavramı, Hemşirelik Kavramı, Hemşirelik Süreci, Bakım Kavramı ve Bakım Teorileri, Florence Nightingal'in Kuramı, Nancy Roper, Winfred Logan, Allison Tierney'in Modeli, Dorothea Orem'in Kuramı, Sister Callista Roy'un Kuramı, Virginia Henderson'un, Kuramı, Martha E. Rogers 'ın Kuramı, Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi.

UZH303 Sağlık Politikaları : (Teorik:2 -AKTS:4) _ 14 hafta

Bu ders ulusal sağlık sistemimizde benimsenen sağlık politikaları ile ilgili konuları içerir. Dersin amacı, öğrencilere ulusal sağlık politikaları ile ilgili bilgiler kazandırmak, sağlık politikaları içinde hemşireliğin yerini değerlendirmesini ve sağlık politikalarının hemşireliğe etkilerini kavramasını sağlamaktır.

Sağlık politikalarına giriş, Ulusal sağlık sisteminin tarihi gelişimi I , Ulusal sağlık sisteminin tarihi gelişimi II, Ulusal sağlık sistemi, (Sağlıkta Dönüşüm Programı sağlık sistemi ilkeleri GSS), Ulusal sağlık sistemi II(Aile Hekimliği Sistemi), Ulusal sağlık sistemi III (Hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeler) , Sağlık Politikalarını etkileyen faktörler I (Herkese sağlık hedefleri), Sağlık Politikalarını etkileyen faktörler II (Küreselleşme), Sağlık Politikalarını etkileyen faktörler III (Diğer faktörler, Finansal, yasal) , Türkiye'nin sağlık göstergeleri ve Avrupa birliği ülkeleri ile karşılaştırma, Avrupa Birliği sağlık politikaları, Hemşirelerin politik gücü, Ulusal aile politikaları, Türkiye'nin sağlık hizmeti sunumu ile ilgili sorunları.

UZH305 Hemşirelikte Etik : (Teorik:2 -AKTS:4) _ 14 hafta

Bu ders hemşirelik Uygulamalarında, eğitiminde, araştırmasında ve yönetiminde etik ilkeleri içerir.

Etik ve İlişkili Kavramlara Genel Bakış, Hemşirelikte Değerler ve Sınıflandırılması, Ahlaki Gelişim Teorileri/Kuramları, Etik Kuramlar, Hemşirelikte Mesleki Etik Kodlar, Hemşirelikte Etik Karar Verme, Hemşirelik Eğitimi ve Etik, Bakım Etiği, Araştırma Etiği, Hemşirelikte Etik Problemler, İnsan ve Hasta Hakları, Hasta Savunuculuğu, Klonlama, Ötenazi, Organ Nakli, Ölüm/Terminal Dönem Hastalıkları, Kürtaj, Dünyada ve Türkiye'de Etik Yaklaşımlar.

UZH307 Sağlık Değerlendirilmesi : (Teorik:3 -AKTS:6) _ 14 hafta

Bu derste öğrencinin, bireyin sağlığının değerlendirilmesi ile ilgili bilgi, tutum ve beceri kazanmasını sağlamak ve geliştirmektir.

Sağlıkla İlgili Temel Kavramlar, Hemşirelikte sağlığın tanınmasının önemi, Hemşirelik Süreci 1 (Veri toplama-Tanımlama), Hemşirelik Süreci 2 (Planlama-Uygulama-Değerlendirme), Sağlık Öyküsü Alma Fizik Muayene, Yaşam Bulgularının ve Ağrının Değerlendirilmesi, Gastrointestinal Sistemin Değerlendirilmesi, Kas İskelet Sisteminin Değerlendirilmesi, Solunum Sisteminin Değerlendirilmesi, oşaltım Sisteminin

Değerlendirilmesi, Sinir Sisteminin Değerlendirilmesi, Kalp ve Dolaşım Sisteminin Değerlendirilmesi, Cildin Değerlendirilmesi, Üreme Sisteminin Değerlendirilmesi.

UZH309 İç Hastalıkları Hemşireliği: (Teorik:6 -AKTS:10) _ 14 hafta

İç hastalıklarında hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını yönlendirecek kurumsal ve uygulamaya ilişkin bilgileri içeren bir derstir. İç hastalıkları hemşireliği ve hasta bakımı konusundaki koruyucu ve tedavi etmeye yönelik teorik bilgi ve yöntemleri sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda, klinik uygulama alanına aktarabilmeye, nitelikli hemşirelik bakımı verebilmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmak. Bu derste iç hastalıkları kapsamında, sağlıklı/hasta birey ve ailenin hemşirelik bakımı ile ilgili konular yer alır.

Homeostazis ve Etkileyen Faktörler, Şok ve Hemşirelik Bakımı, Yaşlılık Sorunları ve Hemşirelik Bakımı, Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Kanser ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Metabolizma Hastalıkları, Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Eklem Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.

UZH302 Sağlıkın Korunması ve Geliştirilmesi: (Teorik:3 -AKTS:5) _ 14 hafta

Öğrenciye sağlığı geliştirmenin temel kavramlarını tanımlama, hemşirelikte sağlığı geliştirme kavramının önemini kavrama, birey, aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik günlük yaşamda uygulanabilecek yaşam tarzı değişikliklerinin gösterme ve konuyla ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Sağlığı Koruma- Geliştirme Kavramları ve Tarihsel Süreç, Günümüzde Sağlık Tanımı, Sağlığı Geliştirme Modelleri, Sağlığı Koruma ve Geliştirmede Hemşirelik, Fiziksel Aktivite ve Sağlığın Geliştirilmesi, Stres Yönetimi ve Sağlığı Geliştirme, Sigara, Alkol ve Madde Kullanımında Sağlığı Geliştirme, Beslenme ve Sağlığın Geliştirilmesi, Kişilerarası İlişkiler ve Sağlığı Geliştirmesi, Sağlığı Geliştirmede Sağlık Eğitimi, İş Sağlığında Sağlığı Geliştirme Medya ve Sağlığı Geliştirme, Kronik Hastalıklarda Sağlığı Geliştirme, Sağlık Okuryazarlığı değişikliklerinin gösterme ve konuyla ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

UZH304 Hemşirelikte Eğitim: (Teorik:3 -AKTS:5) _ 14 hafta

Bu ders hemşirelerin sağlık eğitimindeki rolleri ile sağlık eğitimi yapabilmeleri için gerekli bilgileri içerir. Dersin amacı, öğrenme-öğretme ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek bunları hemşirelik rol ve işlevlerinde kullanabilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler yetiştirmektir.

Sağlık Hizmetlerinde Hemşirenin Eğitimci Rolü, Öğrenme Alanları, Öğrenme Kuramları, Eğitim ve Öğretimde Çoklu Zeka Kuramı, Eğitimde Pedagojik ve Andragojik Yaklaşım, Eğitimde Program Geliştirme, Öğrenmeyi Etkileyen Temel Faktörler, Öğrenme İçin Uygun Ortam Oluşturma, Eğitimde İletişim Teknikleri, Eğitim Araç-Gereçleri ve Önemi, Sağlık Eğitimi, Etkili Sunum Teknikleri, Eğitim ve Öğretimde Etik, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme.

UZH306 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği: (Teorik:6 -AKTS:10) _ 14 hafta -

Bu derste cerrahi hastalıkları kapsamında, sağlıklı/hasta birey ve ailenin hemşirelik bakımı ile ilgili konular yer alır. Bu dersin amacı cerrahi hastasının sağlığını yeniden kazanabilmesi ve sürdürebilmesi için cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrasında bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik bakımına ilişkin bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

Cerrahinin Sınıflandırılması, Cerrahi Gerektiren Durumlar ve Hasta Üzerindeki Etkileri, İnflamasyon, Cerrahi Yara İyileşmesi ve Bakımı, Yanıklar, Ameliyat Öncesi ve Sırası Bakım, Ameliyat Sonrası Bakım ,Günübirlilik Cerrahi, Solunum Sistemi Cerrahisinde Bakım, Mide, Özofagus Cerrahisi ve Kolorektal Cerrahide Bakım, Hepatopankreatobiliyer Cerrahisinde Bakım, Tiroit Cerrahisinde Bakım, Meme Cerrahisinde Bakım, Sinir Sistemi Cerrahisinde Bakım, Kalp Damar Sistemi Cerrahisinde Bakım, Üriner Sistem Cerrahisinde Bakım, İskelet Sistemi Cerrahisinde Bakım.

UZH308 Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: (Teorik:6 -AKTS:10) _ 14 hafta

Bu derste Sağlıklı/hasta kadın ve ailenin hemşirelik bakımı ile ilgili konular yer alır. Tüm yaşam dönemlerinde kadın ve ailesinin üreme sağlığını koruyup geliştirmek, bozulduğu durumlarda bütünsel yaklaşımla bakım gereksinimlerini karşılama ve bunun için gerekli bilgi /beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Üreme Organlarının Anatomisi, Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Gebeliğin Oluşumu ve Fetüsün Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Gebelikte Sık Görülen Rahatsızlıklar ve Alınacak Önlemler, Gebeliğin Belirtileri ve Prenatal/Antenatal (Doğum Öncesi) Bakım, Riskli Gebelikler, Riskli Gebelikler (Devamı), Doğum Eylemi ve Bakım, Doğum Eylemi ve Bakım (Devamı), Riskli Doğum Eylemi, Riskli Doğum Eylemi (Devamı), Doğum Sonu Dönem, Doğum Sonu Dönemde Bakım ve Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar, Yenidoğanın Bakımı ve Beslenmesi, Üreme Siklusu Anomalileri, Üreme Organlarının Yapısal Sorunları.

UZS401 Araştırma Yöntemleri: (Teorik:3 -AKTS:5) _ 14 hafta

Bu dersin amacı öğrencinin araştırma yöntemlerini bilinçli olarak kullanmasını, Hemşirelikte araştırmanın önemini ve araştırma yöntemlerini nerelerde kullanacağına ilişkin bilgileri tanımlar.

Hemşirelikte Bilimsel Araştırma Bilimsel Araştırmaların Aşamaları, Araştırmalarda Evren, Örnek ve Örnekleme Yöntemleri, Bilimsel Araştırmalarda Etik İlkeler, Araştırma Tasarımında Genel Kavramlar, Veri

Toplama Araçlarının Niteliği , Araştırma Türleri: Tanımlayıcı Araştırmalar, Araştırma Türleri: Kesitsel Araştırmalar, Araştırma Türleri: Kohort Araştırmaları, Araştırma Türleri : Vaka-Kontrol Araştırmaları, Araştırma Türleri: Metodolojik Araştırmalar, Araştırma Türleri: Deneysel Araştırmalar, Literatür Tarama, Analiz Tekniklerine Giriş, hemşireliğe etkilerini kavramasını sağlamaktır.

Uzs403 İstatistik: (Teorik:3 -AKTS:5) _ 14 hafta

Tanım: Bu derste istatistiksel düşünme ve akıl yürütme kaidelerinin öğrenciler tarafından anlaşılmasını temin etmek önceliklidir. Verinin toplanması, analiz edilmesi ve veriden netice çıkarılmasını kapsayan istatistiksel düşünmenin spesifik alan meselelerine uygulanmasına dair mevzular işlenir. Farklı yöntemleri bir araya toplayıp öğrencinin önüne sürmekten ziyade altta-yatan kavramların üzerinde durmak suretiyle, eleştirel düşünme yeteneğinin geliştirilmesine çalışılır. Dersin ana teması, öğrencinin veriyi kullanarak dünyayı anlamayı öğrenmesine yardımcı olmaktır.

Amaç: 1. İstatistiksel düşünmenin temel kavramlarını ve önemini anlatmak, 2. İstatistiksel düşünmeyi istatistiksel akıl-yürütme ile birlikte öğretmek, 3. İstatistiksel prensipler ve tekniklerden yararlanarak öğrencilerin gerçek hayat problemlerine çözüm üretebilmelerini sağlamak

Temel Kavramlar, Temel Kavramlar, Görsel Betimleme, Sayısal Betimleme, Sayısal Betimleme, İlişkileri Betimleme, İlişkileri Betimleme, Veri Toplama Metotları, Veri Toplama Metotları, Olasılık ve Rastgele Değişkenler, Kesikli Olasılık Dağılımları, Normal Dağılım, Örneklem Dağılımı, Güven Aralığı Kestirimi.

UZH405 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: (Teorik:6 -AKTS:10) _ 14 hafta

Temel Kavramlar, Temel Kavramlar, Görsel Betimleme, Sayısal Betimleme, Sayısal Betimleme, İlişkileri Betimleme, İlişkileri Betimleme, Veri Toplama Metotları, Veri Toplama Metotları, Olasılık ve Rastgele Değişkenler, Kesikli Olasılık Dağılımları, Normal Dağılım, Örneklem Dağılımı, Güven Aralığı Kestirimi,

Çocuk Sağlığında Temel Konular ve Güncel Durum, Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Çocuk, Hastalık ve Hastane Ortamı, Hasta Çocuk ve Ailesinde Kriz Yönetimi, Engelli Çocuklar ve Ailesi, Çocuklarda İlaç Uygulamaları, Çocuklarda Ağrı Yönetimi, Çocuklarda Beslenme ve Sorunları, Çocuklarda Beslenme, Bozuklukları, Normal Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı, Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Nörolojik Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Sorunu olan Çocuklar ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Bağışıklama, Gebelikte ve Çocukluk Çağlarında Aşılama.

UZH407 Psikiyatri Hemşireliği: (Teorik:6 -AKTS:10) _ 14 hafta

Bu dersin amacı; Ruh sağlığının korunması ve geliştirilmesi, ruhsal bozuklukların bakımı, tedavi ve rehabilitasyonu, psikiyatri hemşireliği hizmetleri yönetimi ve acil durumlar konusunda bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır.

Psikiyatri Hemşireliğinin Tanımı, Amacı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Benliğin Savunma Düzenekleri, Terapötik İletişim Teknikleri, Terapötik Olmayan(Nonteröpötik) İletişim Teknikleri, Ruhsal Durumun Değerlendirilmesi, Psikiyatri Hemşireliğinde Hemşirelik Süreci ve Planlı Görüşme Süreci, Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Depresyon Bozuklukları, İki Uçlu (Bipolar) Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Kaygı (Anksiyete) Bozuklukları ve Obsesif Kompulsif Bozukluğu ile İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Madde ile İlişkili Bozukluklar, Bağımlılık Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Alanında Uygulanan Tedavi Yöntemleri, İlaç Uygulamaları ve Hemşirenin Sorumlulukları, Toplum ruh sağlığı.

UZH402 Halk Sağlığı Hemşireliği: (Teorik:6 -AKTS:10) _ 14 hafta

Öğrenciye sağlığı geliştirmenin temel kavramlarını tanımlama, hemşirelikte sağlığı geliştirme kavramının önemini kavrama, birey, aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik günlük yaşamda uygulanabilecek yaşam tarzı değişikliklerinin gösterme ve konuyla ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliğine Giriş, Türkiye’de Sağlık Örgütlenmesi, Aile Sağlığı Hemşireliği, Evde Bakım, Toplum Tanıma, Erkek sağlığı, Ana-Çocuk Sağlığı, Yaşlı Sağlığı, Okul Sağlığı Hemşireliği, Sağlık Eğitimi, İş Sağlığı Hemşireliği, Çevre Sağlığı, Ceza ve Tutukevi Hemşireliği, Rehabilitasyon.

UZH404 Hemşirelikte Yönetim: (Teorik:4 -AKTS:5) _ 14 hafta

Bu dersin amacı; yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek, bunları ölkemizdeki sağlık hizmetleri yönetimi alanında görölen gereksinimler doğrultusunda değerlendirebilecek, sağlık ekibi içinde bakım personelini yönetmek için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazanmış hemşireler yetiştirmektir.

Yönetimle ilgili temel kavramlar, Organizasyon teorileri, ilkeleri, Hemşirelik hizmetleri yönetim süreci, Hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeler, İş analizi, Performans değerlendirme, Kariyer yönetimi, Toplantı yönetimi, Zaman yönetimi, İletişimin yönetimi, Karar verme, İş doyumunu ve işten ayrılma niyeti, Tükenmişlik, Hasta çalışan güvenliği.

UZH406 Hemşirelik Bakım Uygulaması: (Toplam Uygulama:280 saat -AKTS:15) _ 14 hafta

Staj saatleri göz önünde bulundurularak (20 saat x 14 hafta=280 saat) kurum amirinin uygun gördüğü şekilde uygulama rotasyonu yapılır. “Hemşirelik Bakımı Uygulaması” dersinin uygulaması İl Sağlık Müdürlüğünün

koordinasyonunda “İl Uygulama Koordinatörü”, “Kurum Uygulama Sorumlusu” ve “Eğitimciler”in kontrolünde Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından hazırlanan “Klinik Uygulama Değerlendirme Formu” çerçevesinde yapılır. Uygulamalar Tıp Fakültesi hastaneleri (Üniversite Hastaneleri), Sağlık Bakanlığı’na bağlı Eğitim ve Araştırma Hastanelerinin; A, B ve C grubu devlet hastanelerinin Kadın Doğum, Çocuk, İç Hastalıkları, Cerrahi ve Psikiyatri kliniklerinden birinde yapılmalıdır. Bu kliniklerden hangisine çıkılacağına öğrenci ile birlikte Kurum Yetkilisi karar verir. Hangi kliniğe çıkılacaksa o formun kullanılması gerekir.