	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ  
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ  
ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI  
DERSİ BAKIM PLANI FORMU**

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Öğrencinin Numarası:**

**Uygulama Yapılan Klinik Pediatri Kliniği:**

**Uygulama Tarihleri:**

**Klinik Eğiticinin Adı Soyadı:**

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C.</b> <b>ATATÜRKÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <b>Çocuk Sağlığı Hastalıkları</b> <b>ve Hemşirelik Bakımı Dersi</b> <b>Bakım Planı Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

## HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ

[Hemşirelik öyküsü yazılırken günlük yaşam aktiviteleri (12 grup) göz önünde bulundurulmalıdır]

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan




	<b>T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

### KULLANILAN İLAÇLAR

İlaç Adı	Order	Endikasyonları	Major Yan Etkileri	Hemşirelik Girişimleri

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan


	<b>T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

**YAPILAN TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ (Tarih/Saat ve Tanısal Bulgular/Sonuçlar)**

**Bu alana varsa yapılmış olan tanı ve tetkik işlem sonuçları yazılmalıdır.**

(Tomografi/MR/USG/EKG/EKO/Bronkoskopi/Endoskopi/Biyopsi/Lomber Ponksiyon vd.)

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan


	<b>T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

### LABORATUVAR TESTLERİ VE BULGULARI

Test	Sonuç Değeri	Yapılış Tarihi	Normal Değeri	Sizce Hastanın Durumu İle İlişkisi Nedir?
Eritrosit				
Hemoglobin				
Hemotokrit				
Trombosit				
Lökosit				
Nötrofil				
Eozinofil				
Bazofil				
Lenfosit				
Na+				
K+				
Cl				
Ca				
Mg				
P				
Açlık kan şekeri				
Tokluk kan şekeri				
HbA1C				
BUN				
Kreatinin				
Üre				
Ürik asit				
Total Kolesterol				
HDL				
LDL				
Trigliserid				
Troponin				
CPK				
CPKMB				
LDH				
ALT				

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

### Bilinç Düzeyini Değerlendirme (Glaskow Koma Skalası)

	Yanıt Düzeyi	Puan
<b>Göz Açma</b>	Gözlerini açamıyor (1)	
	Ağrılı uyanlara yanıt olarak gözlerini açıyor (2)	
	Konuşmaya yanıt olarak gözlerini açıyor (3)	
	Kendiliğinden.gözlerini açıyor (4)	
<b>Motor Yanıt</b>	Motor yanıt yok (1)	
	Anormal ekstansiyon (2)	
	Anormal fleksiyon (3)	
	Ağrılı uyarı verilen bölgeyi geri çekiyor (4)	
	Dokunulan bölgeyi geri çekiyor (5)	
	Normal spontan hareket (6)	
<b>Sözel Yanıt</b>	Cevap yok (1)	
	Anlaşılmaz sesler (2)	
	Uygun olmayan yanıt (3)	
	Dağınık, konfüze yanıt (4)	
	Oryante (uyumlu) yanıt (5)	
<b>Toplam Puan</b>		
3-8 puan ciddi beyin hasarı, 9-12:orta beyin hasarı, 13-14: hafif beyin hasarı, 15: bilinçli		

### Yenidoğanın Apgar Skor Sistemi ile Değerlendirilmesi (Bu alan hasta dosyasında yer alıyorsa doldurulmalıdır)

Gebelik Yaşı.....Hafta

Bulgu	0	1	2	1.dakika	5.dakika	10.dakika
<b>Renk</b>	Mor ya da soluk	Vücut pembe ekstremiteler mor	Tüm vücut pembe			
<b>Kalp Hızı</b>	Yok	<100/dk	>100/dk			
<b>Refleks Yanıt</b>	Yok	Yüz buruşturma	Ağlama ya da aktif geri çekme			
<b>Kas Tonusu</b>	Gevşek	Ekstremiteler fleksiyonda	Aktif hareket			
<b>Solunum</b>	Yok	Zayıf, düzensiz	Güçlü ağlama			
<b>Toplam Puan</b>						

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

### AĞRI DEĞERLENDİRME SKALALARI

(Hasta profiline uygun olan ağrı değerlendirme skalası doldurulmalıdır)

#### **PREMATÜRE BEBEK Ağrı Profili (PIPP)**


Kategoriler	0	1	2
<i>Gebelik Yaşı</i>	>=36 hafta	32 hafta-35 hafta 6 günlük	28 hafta-31 hafta 6 günlük
<i>Davranışsa! Durum</i>	Aktif/uyanık, gözler açık, yüz hareketli var	Sakin/ uyanık, gözler açık. Yüz hareketleri yok	Aktif/uyuyor gözler kapalı yüz hareketleri var
<i>Maksimum Kalp Atım Hızı</i>	Dakikada 0—4 atım artış	Dakika da 5—14 atım artış	Dakika da 15 – 24 atım artış
<i>Minimum Oksijen Saturasyonu</i>	%2.4 azalma	%2.5-%4.9 azalma	%5-%7.4 azalma
<i>Alını kırıştırma</i>	Yok (Zamanın % 9 > =)	En az (Zamanın % 10 )	Orta (Zamanın % 40)
<i>Gözlerini Kısma</i>	Yok (Zamanın % 9 > =)	En az (Zamanın % 10)	Orta (Zamanın % 40)
<i>Burun kanatlarında genişleme</i>	Yok (Zamanın % 9 > =)	En az (Zamanın % > 10 )	Orta (Zamanın % 40 )

#### **NIPS YENİDOĞAN Ağrı Skalası (Neonatal Infant Pain Scaia)**

Kategoriler	0	1	2
<i>Yüz İfadesi</i>	Sakin Yüz, Doğal İfade	Gergin Yüz kasları Kırıksık alın ve çene	-
<i>Ağlama</i>	Sessiz, Ağlamıyor	Hafif inilti, aralıklı ağlama	Çığlık, feryat, yüksek sesli sürekli ağlama
<i>Solunum Şekli</i>	Her zamanki alışılmış solunum	Değişken, düzensiz, her zamankinden hızlı solunum, iç çekme	-
<i>Kollar</i>	Kas rijiditesi yok, sıklıkla gelişigüzel kol hareketleri	Gergin, düz kollar, sert ve/veya hızlı Ekstansiyon/Fleksiyon	-
<i>Bacaklar</i>	Kas rijiditesi yok, sıklıkla gelişigüzel kol hareketleri	Gergin, düz bacaklar, sert ve /veya hızlı Ekstansiyon/ Fieksiyon	-
<i>Uyanıklık Hali</i>	Sessiz, huzurlu, uyuyor ve/veya sakin	Canlı, huzursuz ve sakinleştirilemeyen	-

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

**Anne Adı:**

**Doğum Yapılan Tarih:**

**Çocuğun Doğum Kilosu:**

**Gestasyonel Yaşı:**

**LATCH Emzirme Ölçüm Aracı** (Bu alan hastaneye tedavi amacıyla yatış yapmış olan çocuğun emziren annelerine uygulanacaktır. Alınan puanlara göre anne-bebek etkileşimi gözden geçirilmelidir)

Değerlendirme kriterleri	Değerlendirme yönergesi			Gözlem Sayısı		Öneriler
	0 puan	1 puan	2 puan	1.	2.	
Memeyi tutma	Uyur ya da isteksizdir memeyi tutmayı başaramaz	Tekrar teşebbüs eder sadece meme ucunu ağzına alır emme hareketi görülür.	Areolsyıda ağzına alacak şekilde memeyi tutar, ritmik bir şekilde emer. Dudaklar dışı dönüktür.			
Bebegin yutma hareketinin görülmesi	Yok	Birkaç emme hareketi görülür.	Yutma sırasında kısa süreli güçlü ekspirasyonlar			
Meme ucunun tipi	Çökük	Düz	Uyarıyla dışarı çıkmış			
Meme ve meme ucuna ilişkin rahatlığı	Engorgement, çatlak, kanama, eziklik	Doku kızarıklık küçük ezikler, rahatlıkta azalma	Yumuşak göğüsler ve annede rahatlık			
Bebegin tutuş pozisyonu	Tamamıyla yardımla	Minimal yardım	Yardımsız			
Toplam	Beş kriterden alınan toplam başarı puanı yazılacaktır.					

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



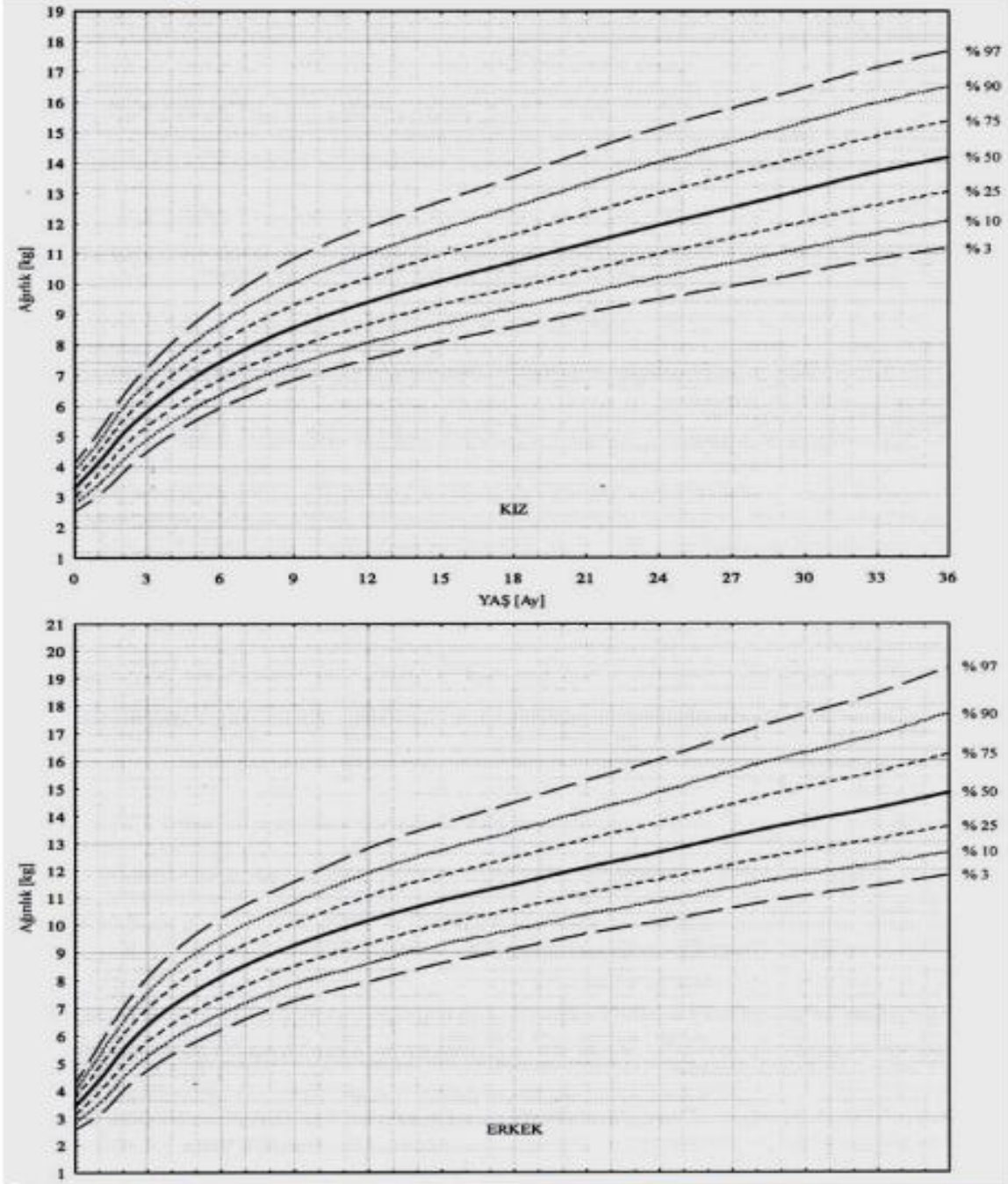
T.C.  
ATATÜRKÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

### PERSANTİL EĞRİLERİ

➤ 0-3 Yaş erkek ve kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri



0-3 yaş erkek ve kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

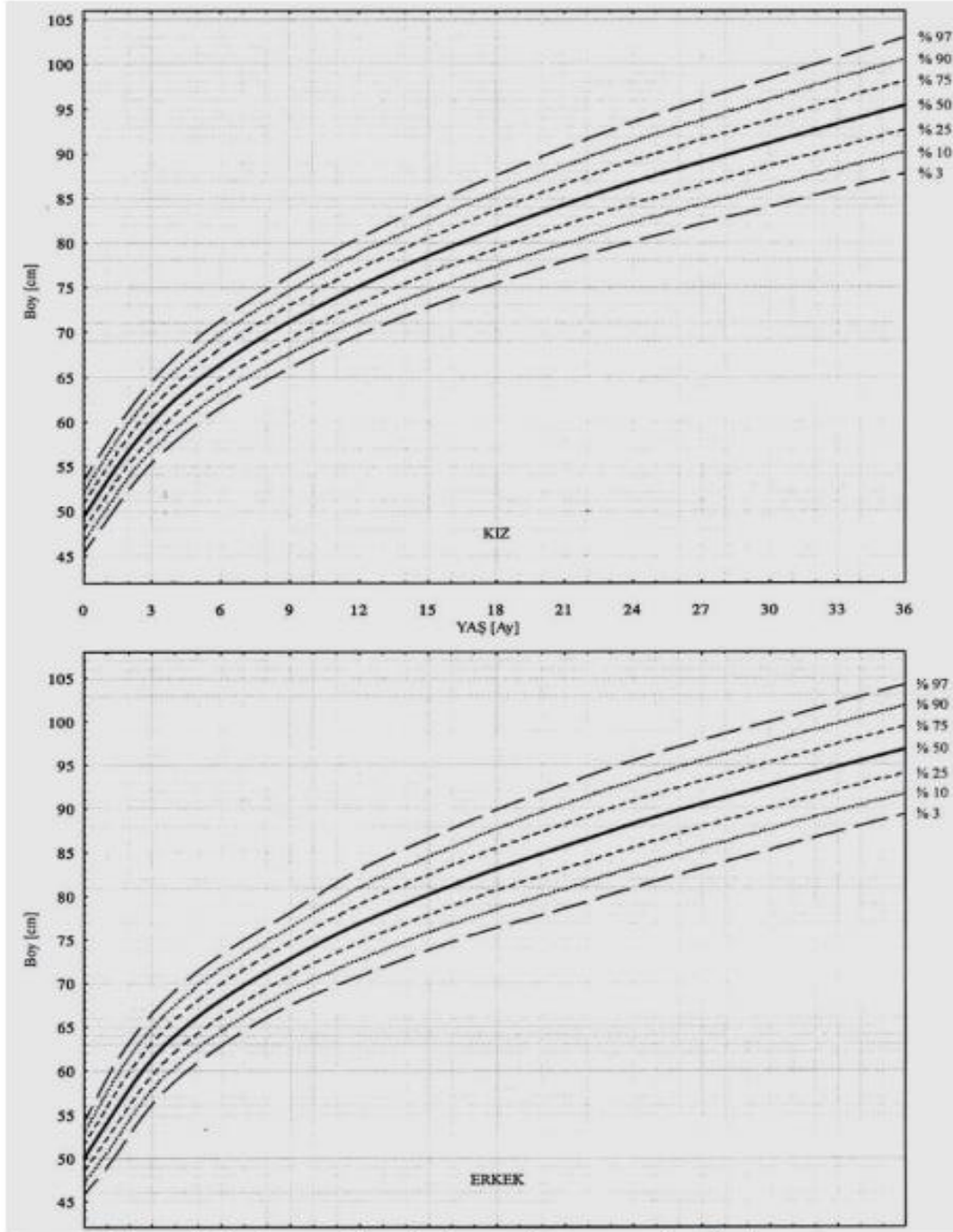


T.C.  
ATATÜRKÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

➤ 0-3 Yaş erkek ve kız çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri



0-3 yaş erkek ve kız çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

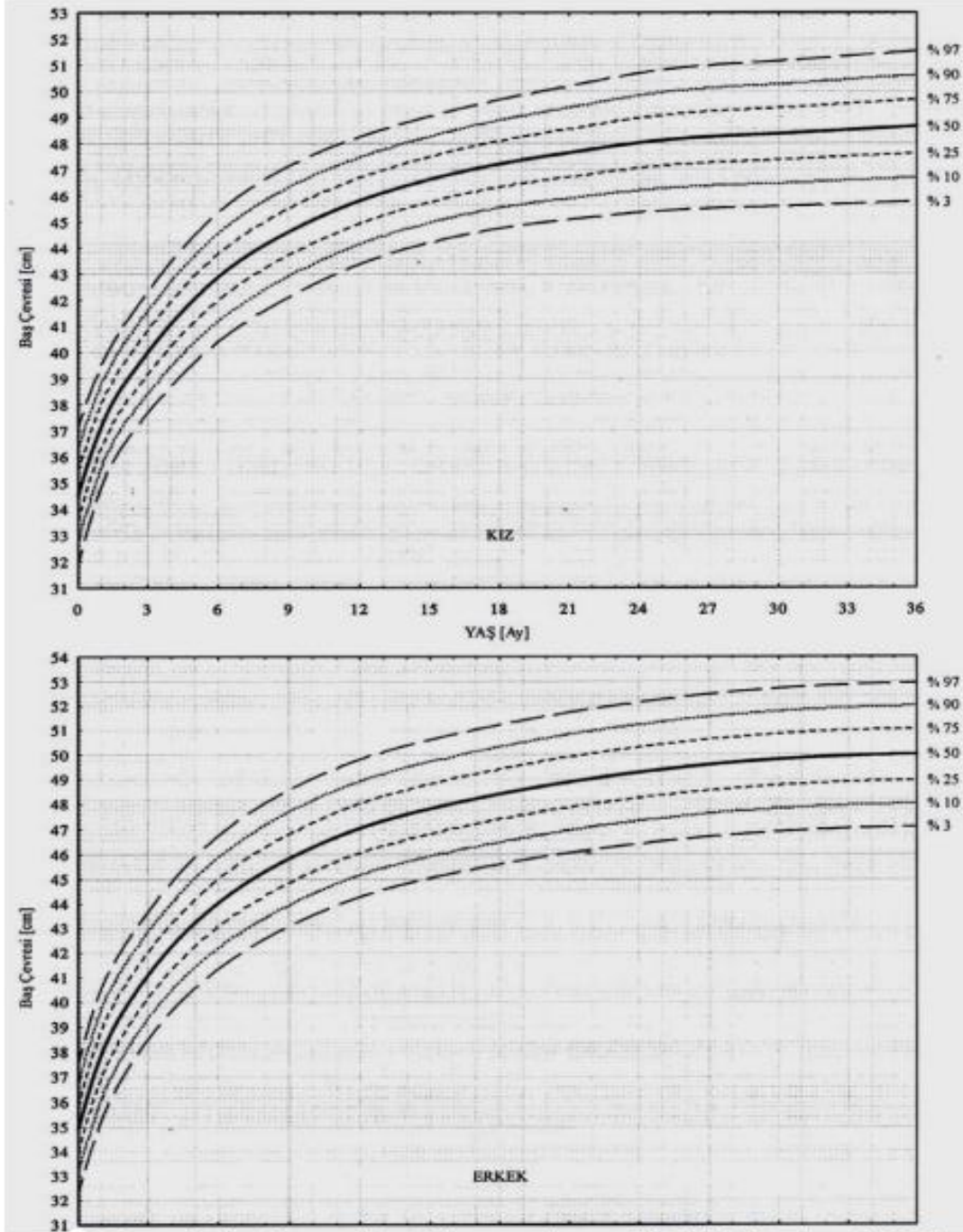


T.C.  
ATATÜRKÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

➤ 0-3 Yaş erkek ve kız çocuklarında baş çevresi persentil eğrileri



0-3 yaş erkek ve kız çocuklarında baş çevresi persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

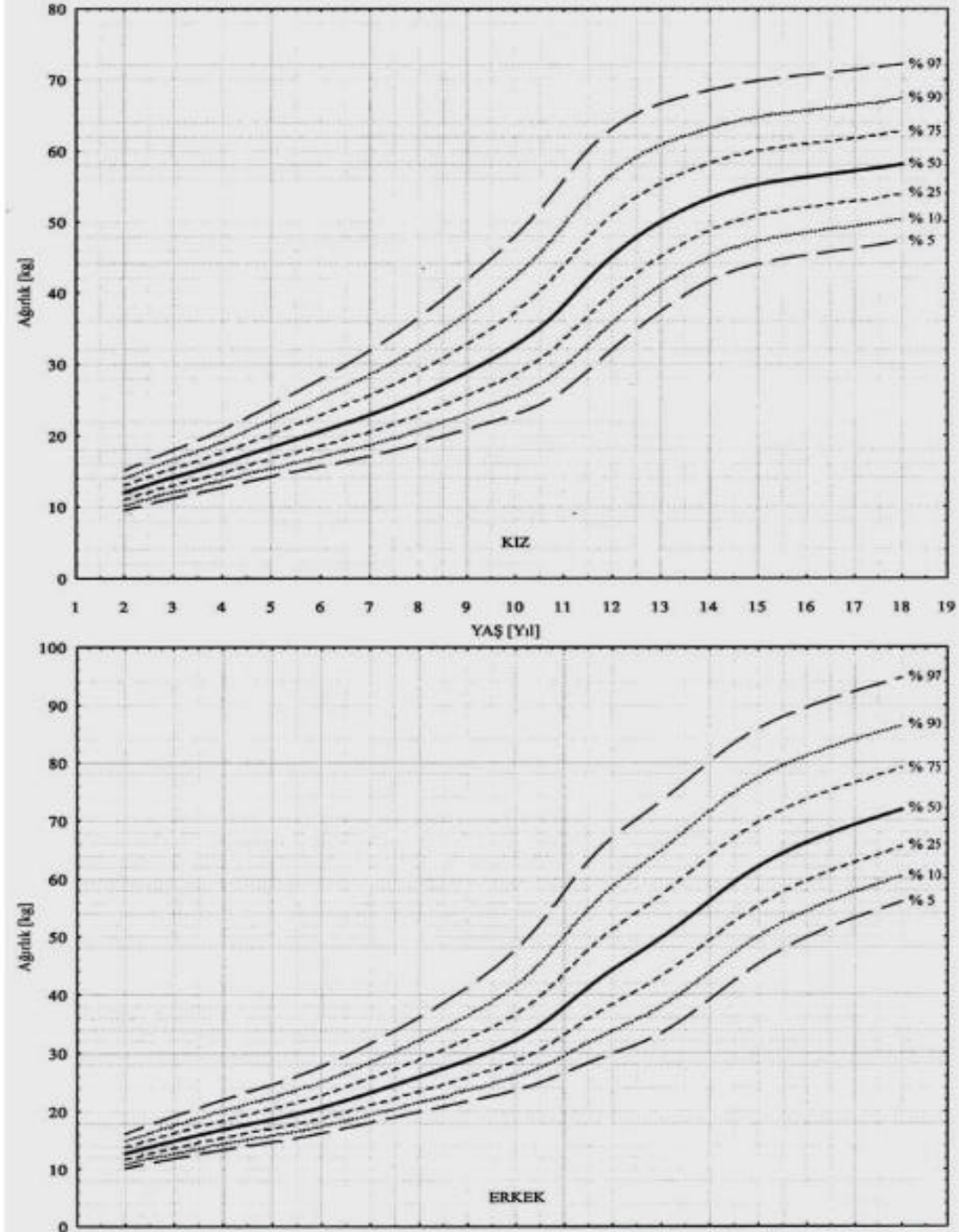


T.C.  
ATATÜRKÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

➤ 2-18 Yaş erkek ve kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri



2-18 yaş erkek ve kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

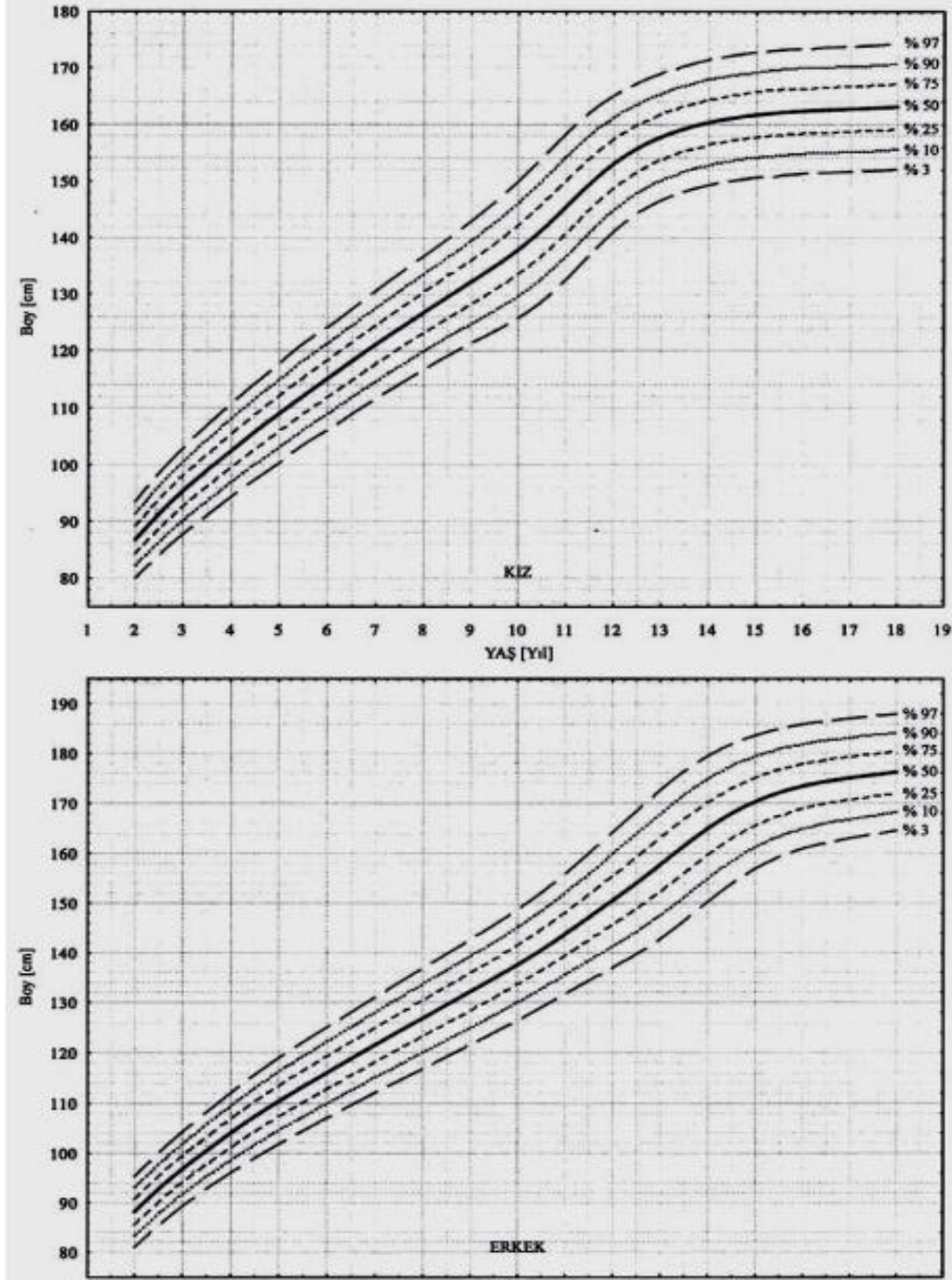


T.C.  
ATATÜRKÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

➤ 2-18 Yaş erkek ve kız çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri



2-18 yaş erkek ve kız öğrencilerde boy uzunluğu persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



	<b>T.C.</b> <b>ATATÜRKÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <b>Çocuk Sağlığı Hastalıkları</b> <b>ve Hemşirelik Bakımı Dersi</b> <b>Bakım Planı Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

## TABURCULUK EĞİTİMİ

(Aşağıda başlıklar halinde yazılacak olan hedefler doğrultusunda taburculuk eğitimi planlanıp verilmesi gerekmektedir. Taburculuk, hastaya uygun eğitim materyalleri ile destelenerek sağlanmalıdır)

### Taburculuk Eğitimi Verilen Çocuk/Bireyin (Çocuk, ebeveyn, bakıcı...)

**Adı-Soyadı:**

**Yaşı:**

**Eğitim Durumu :**

**Eğitimin Konusu:**

**Eğitimin İçeriği:**

**Eğitim Hedefleri**

• **Bilişsel Hedef(ler):**

• **Psiko-motor Hedef(ler):**

• **Affektif Hedef(ler):**

**Eğitim Süresi:**

**Eğitim Verilecek Yer:**

**Eğitimde Kullanılacak Yöntem(ler):**

**Eğitimde Kullanılacak Materyal(ler):**

**Kaynaklar:**

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

TANILAMA			PLANLAMA				DEĞERLENDİRME			
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME	
					UYGULAMA (+/-)					

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

TANILAMA			PLANLAMA				DEĞERLENDİRME			
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME	
					UYGULAMA (+/-)					

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

TANILAMA			PLANLAMA				DEĞERLENDİRME			
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME	
					UYGULAMA (+/-)					

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

TANILAMA			PLANLAMA				DEĞERLENDİRME			
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME	
					UYGULAMA (+/-)					

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

TANILAMA			PLANLAMA				DEĞERLENDİRME			
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME	
					UYGULAMA (+/-)					

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan




T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı Hastalıkları  
ve Hemşirelik Bakımı Dersi  
Bakım Planı Formu

Doküman No	HF.DUK.0011.05
İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	

TANILAMA			PLANLAMA				DEĞERLENDİRME			
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME	
					UYGULAMA (+/-)					

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C.</b> <b>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <b>Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve</b> <b>Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama</b> <b>Değerlendirme Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
	Sayfa		

**Öğrencinin Adı Soyadı:**


**Klinik Eğiticinin Adı Soyadı:**

**Tarih:**

<b>A-PROFESYONEL DAVRANIŞLAR</b>		
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma		0,5
Kişisel görünüm üniforma düzeni		0,5
Sorumluluk alabilme		0,5
Güvenilirlik		0,5
Motivasyon		0,5
Eleştirilere karşı tutumu		0,5
Karar verme yeteneği		0,5
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmesi için çaba gösterme		0,5
Okul ve hastane kurallarına uyma		0,5
Liderlik		0,5
Akran Yönderliği		5
<b>B-KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</b>		
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey, ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma		3
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma		3
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma		2
Öğretim elemanlarıyla sağlıklı ilişki kurma		2
<b>C-SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA</b>		<b>10</b>
Bakım verdiği çocuk ve ailesinin sağlık gereksinimini belirleme		1
Sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme		1
Sağlık eğitimde uygun teknik ve araçları kullanabilme		1
Sağlık eğitim için materyal geliştirme		1
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etme		1
Kanıt dayalı araştırma sonuçlarını kullanma		1
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanma		1
Taburculuk eğitimi verme		3
<b>D-UYGULAMA BECERİLERİ</b>		<b>35</b>
Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip Olma (35 puan üzerinde değerlendirilecektir)		
<b>E-BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA</b>		
<b>Bakım Planını Zamanında Teslim Etme</b>		<b>2</b>
<b>Hemşirelik Öyküsü Oluşturma</b>		<b>4</b>
<b>Profesyonel Dil Kullanımı</b>		<b>2</b>
<b>Tanımlama (Maddeleri aşağıdadır)</b>		
Semptomları uygun şekilde belirleme		1
Etiyolojiiyi uygun şekilde belirleme		1
Problemi doğru saptama		1
Tanımları sorunların öncelik sırasına göre belirleme		1
Yeterli sayıda tanı koyma		1

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Değerlendirme Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

<b>Planlama (Maddeleri aşağıdadır)</b>	
Amaçları uygun belirtme	2
Sonuç kriterlerini uygun belirtme	1
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme	2
<b>Uygulama (Maddeleri aşağıdadır)</b>	
Belirlediği girişimleri uygulama	5
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma	5
Hastanın gereksinimlerini karşılama	5
<b>Değerlendirme (Maddeleri aşağıdadır)</b>	
Amaca ulaşmış ulaşılmadığını değerlendirme	1
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma	1
<b>TOPLAM PUAN</b>	

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  
Hemşireliği Dersi  
Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.DUK.004.12
İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	01
Sayfa	1 / 2

ÇOCUK CERRAHİ SERVİSİ

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Çocuk hastanın ebeveynlerinden hemşirelik uygulamalarına yönelik onam alma		
Cerrahi aseptik tekniğe uygun bakım verme		
Ameliyat öncesi fiziksel değerlendirme (tüm sistem/ organlar)		
Ameliyat öncesi laboratuvar ve tanı testleri için hazırlık		
Ameliyat öncesi GİS hazırlığı		
Ameliyat öncesi eğitimler (yatak içi pozisyonlar, ekstremitte egzersizleri, erken mobilizasyon, ağrı kontrol yöntemleri ve ameliyat sonrası kullanılacak araç gereç)		
Ameliyat öncesi psikolojik hazırlık		
Ameliyat günü cilt hazırlığı (gerekliyse tüy temizliği, antiseptikle duş, bölge işaretleme, taraf doğrulama)		
Ameliyat günü hasta transferi ve teslimi		
Ameliyat sonrası servise hasta kabulü		
Ameliyat sonrası normotermi yönetimi		
Ameliyat sonrası ağrı yönetimi		
Ameliyata özgü komplikasyon izlemi		
Ameliyat sonrası hasta mobilizasyonu		
Ameliyat sonrası beslenme		
Bulantı ve kusma yönetimi		
İnsizyon yeri bakımı		
Yara değerlendirme ve bakımı		
Yanık pansumanı		
Çocuğa özgü düşme riski değerlendirme		
Düşmeleri önleme		
Kan-glukoz seviyesini değerlendirme		
Kan ürünleri ve kan transfüzyonunu başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme		
Örnek alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita, dışkı kültürü, kateter kültürü ve yara kültürü alma)		
Ağrı değerlendirme ve yönetimi		
Yaşamsal bulguları alma ve değerlendirme		
Oksijen satürasyonunu ölçme		
Fizik muayene yapma		

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  
Hemşireliği Dersi  
Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.DUK.004.12
İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	01
Sayfa	2 / 2

Deri turgoru değerlendirme		
IV sıvılarını takip etme		
AÇT yapma ve değerlendirme		
Barsak seslerini dinleme ve değerlendirme		
Akciğer seslerini dinleme ve değerlendirme		
IV ilaç hazırlama ve uygulama		
Lokal ilaç (göze, kulağa, deriye, burna) hazırlama ve uygulama		
Rektal ilaç hazırlama ve uygulama		
Oral ilaç hazırlama ve uygulama		
IM ilaç hazırlama ve uygulama		
SC ilaç hazırlama ve uygulama		
İnhaler ilaç hazırlama ve uygulama		
İntravenöz sıvı tedavisi hazırlama, başlatma ve izleme		
Oksijen uygulama		
Lavman uygulaması yapma		
İdrar örneği alma (küçük çocuklarda idrar torbası ile)		
İlaç dozu hesaplama		
İlaçların güvenli dozunu hesaplama		
Soğuk uygulama yapma		
Çocuğun bakımı ve tedavisinde terapötik oyunu kullanma		
Çocuk ve aile ile iletişim		
Dren bakımı ve takibini yapma		
Mesane kateteri takma		
Mesane kateteri çıkartma		
Mesane kateteri bakımı yapma		
Mesane irrigasyonu yapma		
Hastanın normal uyku düzenini sürdürme		

**Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:**

**G\*:** Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama

**G :** Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  
Hemşireliği Dersi  
Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.DUK.004.12
İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	01
Sayfa	1 / 2

ÇOCUK ACIL

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Triyaj/Pediyatrik triyaj yapma		
Güvenli transport		
Düşme riskini değerlendirme		
Düşmeleri önleme		
Travma ve yaralanma bakımı verme		
Şok izlemi		
Şok önleme		
Şokta bakım verme		
Gastrik lavaj uygulama		
Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulama		
Yanıkları değerlendirme		
Yanık bakımı verme		
Adli vakayı tanımlama ve değerlendirme		
Adli vakaya bakım verme		
Çocuk ile iletişim		
Aile ile iletişim		
Fizik muayene yapma		
Yaşamsal bulguları alma ve değerlendirme		
Çocukta nörolojik fonksiyonları değerlendirme		
Pupil reaksiyonunu değerlendirme		
Yaşa/gelişim düzeyine uygun malzeme seçimi		
Çocukta üst solunum yolu aspirasyonu uygulama		
Çocukta doğru ilaç dozu hesaplama		
Çocukta ağız (oral) yolu ile ilaç uygulama		
Çocukta göze ilaç (damla, pomat) uygulama		
Çocukta kulağa ilaç uygulama		
Çocukta burna ilaç uygulama		
Çocukta rektuma ilaç uygulama		
Çocukta IM yol ile ilaç uygulama		
Çocukta nebulizatör ile ilaç uygulama		
Çocukta topikal ilaç uygulama		
Vastus lateralis bölgesine IM ilaç uygulama		

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi</b>	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
Sayfa	2 / 2		

Ventrogluteal bölge IM ilaç uygulama		
Ampulden/ Flakondan ilaç çekme		
Damla hesabını uygulama		
Doz hesabını uygulama		
Oksijen saturasyonunu ölçme		
IV ilaç hazırlama ve uygulama		
IV sıvılarını takip etme		
Soğuk uygulama yapma		
Lavman uygulaması yapma		
Oksijen uygulama		
Kapiller kan örneği alma		
İdrar toplama torbası uygulama		
Soğuk buhar uygulama		
Soğuk uygulama yapma		
Sıcak uygulama yapma		

**Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:**

**G\*:** Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama

**G :** Sadece gözlem

<b>Hazırlayan</b>	<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  
Hemşireliği Dersi  
Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.DUK.004.12
İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	01
Sayfa	1 / 2

ÇOCUK PALYATİF SERVİSİ

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
İçinde çocuk hasta bulunan yatağı yapma		
Düşmeleri önleme		
Basınç yarası gelişme riskini değerlendirme		
Basınç yarasını önleyici destek malzemesi yerleştirme		
Yatağa bağımlı çocuk hastaya pozisyon verme ve takibini yapma		
Stoma bakımı verme		
Yarayı değerlendirme		
Yara ve basınç yarası bakımı verme		
Trakeostomi bakımı verme		
Nazal/Oral aspirasyon uygulama		
Postural drenaj uygulama		
Nazogastrik tüp ile besleme yapma		
Nazogastrik tüp ile ilaç verme		
Tam vücut banyosu verme		
Ağız bakımı verme		
Masaj yapma		
Santral venöz basıncı ölçme ve değerlendirme		
Fizik muayene yapma		
Barsak seslerini dinleme ve değerlendirme		
Akciğer seslerini dinleme ve değerlendirme		
Antropometrik değerlendirme		
Refleksleri değerlendirme		
Yaşamsal bulguları alma ve değerlendirme		
Oksijen saturasyonunu ölçme		
Ödem değerlendirmesi yapma		
Pupil reaksiyonunu değerlendirme		
Deri turgoru değerlendirme		
Kan-glukoz seviyesini değerlendirme		
Kan ürünleri ve kan transfüzyonunu başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme		
Örnek alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita, dışkı kültürü, kateter kültürü ve yara kültürü alma)		
Ağrıyı değerlendirme ve yönetimi		

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi</b>	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
Sayfa	2 / 2		

IV sıvıları takip etme		
IV ilaç hazırlama ve uygulama		
AÇT yapma ve değerlendirme		
Lokal ilaç (göze, kulağa, deriye, burna) hazırlama ve uygulama		
Rektal ilaç hazırlama ve uygulama		
Oral ilaç hazırlama ve uygulama		
IM ilaç hazırlama ve uygulama		
SC ilaç hazırlama ve uygulama		
İnhaler ilaç hazırlama ve uygulama		
Oksijen uygulama		
İdrar örneği alma (küçük çocuklarda idrar torbası ile)		
İlaçların güvenli dozunu hesaplama		
Soğuk uygulama yapma		
Aşı takvimi takip etme		
Çocuğun bakımı ve tedavisinde terapötik oyunu kullanma		
Çocuğun günlük kişisel bakımını sağlama (Kıyafet değişimi-saç bakımı, tarama-vücut nemlendirme-tırnak bakımı)		
Çocuğun bakımı ve tedavisinde etkili iletişim tekniklerini kullanma		
Yatak başı monitör ve diğer cihazların takibini ve değerlendirmesini yapma		

**Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:**

**G\*:** Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama

**G :** Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  
Hemşireliği Dersi  
Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.DUK.004.12
İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	01
Sayfa	1 / 2

YENİDOĞAN YOĞUN BAKIM SERVİSİ

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Yenidoğanın güvenli transportunu sağlama		
APGAR skorunu değerlendirme		
Yenidoğan bebeğin termoregülasyonunu sağlama		
Küvöz bakımı ve dezenfeksiyonunu sağlama		
Fototerapi alan bebeğin bakımını sağlama		
Sünnet bakımı verme		
Ağız bakımı verme		
Stoma bakımı verme		
Konak bakımı verme		
Pişik bakımı verme		
Yenidoğan göbük bakımı verme		
Fontanel kontrolü yapma		
Bebek banyosu yapma		
Bebeğin gazını çıkarma		
Masaj yapma		
Yenidoğan boy ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Yenidoğan kilo ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Yenidoğan baş çevresi ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Yenidoğan göğüs çevresi ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Nazal/Oral aspirasyon uygulama		
Nazogastrik tüp ile besleme yapma		
Nazogastrik tüp ile ilaç verme		
Oksijen uygulama		
Santral venöz basıncı ölçme ve değerlendirme		
Yenidoğan bebeğin fizik muayenesini yapma		
Barsak seslerini dinleme ve değerlendirme		
Akciğer seslerini dinleme ve değerlendirme		
Yenidoğan reflekslerini değerlendirme		
Ödem değerlendirmesi yapma		
Pupil reaksiyonunu değerlendirme		
Deri turgoru değerlendirme		
Yaşamsal bulguları alma ve değerlendirme		

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi</b>	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
Sayfa	2 / 2		

Oksijen saturasyonunu ölçme		
Kan-glukoz seviyesini değerlendirme		
Kan ürünleri ve kan transfüzyonunu başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme		
Örnek alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita, dışkı kültürü, kateter kültürü ve yara kültürü alma)		
Yenidoğanda ağrıyı değerlendirme ve yönetimi		
IV sıvıları takip etme		
IV ilaç hazırlama ve uygulama		
AÇT yapma ve değerlendirme		
İlaçların güvenli dozunu hesaplama		
Soğuk uygulama yapma		
Aşı takvimi takip etme		
Yatak başı monitör ve diğer cihazların takibini ve değerlendirmesini yapma		
Anne bebek etkileşimini sağlama		
Anne sütü ile besleme eğitimi		

**Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:**

**G\*:** Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama

**G:** Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  
Hemşireliği Dersi  
Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.DUK.004.12
İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	01
Sayfa	1 / 2

**PEDİYATRİK YANDALLAR/ÇOCUK İNTANIYE/GENEL PEDIATRİ**

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Ağrı yönetimi becerisi		
Yaşamsal bulguları alma ve değerlendirme		
Oksijen saturasyonunu ölçme		
Fizik muayene yapma		
Deri turgoru değerlendirme		
IV sıvılarını takip etme		
AÇT yapma ve değerlendirme		
Barsak seslerini dinleme ve değerlendirme		
Akciğer seslerini dinleme ve değerlendirme		
Çocuğa özgü düşme riski değerlendirme		
Düşmeleri önleme		
Ödem değerlendirmesi yapma		
Ağız bakımı yapma		
Postural drenaj uygulama		
Pişik bakımı verme		
Kan-glukoz seviyesini değerlendirme		
Kan ürünleri ve kan transfüzyonunu başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme		
Örnek alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita, dışkı kültürü, kateter kültürü ve yara kültürü alma)		
IV ilaç hazırlama ve uygulama		
Lokal ilaç (göze, kulağa, deriye, burna) hazırlama ve uygulama		
Rektal ilaç hazırlama ve uygulama		
Oral ilaç hazırlama ve uygulama		
İM ilaç hazırlama ve uygulama		
SC ilaç hazırlama ve uygulama		
İnhaler ilaç hazırlama ve uygulama		
İntravenöz sıvı tedavisi hazırlama, başlatma ve izleme		
Oksijen uygulama		
Lavman uygulaması yapma		
İdrar örneği alma (küçük çocuklarda idrar torbası ile)		
İlaç dozu hesaplama		
İlaçların güvenli dozunu hesaplama		
Soğuk uygulama yapma		
Yatak başı monitör ve diğer cihazların takibini ve değerlendirmesini yapma		

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  
Hemşireliği Dersi  
Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.DUK.004.12
İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	01
Sayfa	2 / 2

Ebeveyni bakıma katma		
Bakımda terapötik oyunu kullanma		
Terapötik ortam oluşturma		
Terapötik iletişim kurma		
Etkin dinleme		
Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama		
Eğitime ilişkin hemşirelik tanılarını belirleme		
Eğitimi planlama		
Eğitimi uygulama		
Eğitimi değerlendirme		
Eğitim uygulamalarını kaydetme		
Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma		

**Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:**

**G\*:** Gözlem ve fırsat olursa klinikte

**uygulama G :** Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  
Hemşireliği Dersi  
Uygulama  
Beceri Listesi

Doküman No	HF.DUK.004.12
İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
Revizyon Tarihi	10.03.2025
Revizyon No	01
Sayfa	1 / 1

ÇOCUK POLİKLİNİKLERİ-ÇOCUK GÜNÜBİRLİK-ÇOCUK KAN ALMA

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Çocukluk gelişim dönemlerini bilme		
Çocuk ile iletişim		
Aile ile iletişim		
Çocuk hastanın ebeveynlerinden hemşirelik uygulamalarına yönelik onam alma		
Fizik muayene yapma		
Boy ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Kilo ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Baş çevresi ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Göğüs çevresi ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Kapiller kan örneği alma		
Kan-glukoz seviyesini değerlendirme		
Laboratuvar bulgularının takibini yapma (hormon, biyokimya, koagülasyon, sedimantasyon vb.)		
Beden ısısını ölçme ve değerlendirme		
Radial arter yolu ile nabız ölçme ve değerlendirme		
Apikal yol ile nabız ölçme ve değerlendirme		
Solunumu ölçme ve değerlendirme		
Arterial kan basıncını ölçme ve değerlendirme		
Oksijen satürasyonunu ölçme		
Terapötik iletişimi kullanma		
Kriz durumunda hasta ve ailesine destek		
Ebeveynlerin eğitimi		
Oyun dönemindeki (3-6 yaş) çocuğa uygun eğitim verme		
Okul çağındaki (6-12 yaş) çocuğa uygun eğitim verme		
Adölesan dönemindeki (12-18 yaş) çocuğa uygun eğitim verme		
Adölesan dönemde riskli davranışları değerlendirme ve eğitim verme		
Çocuk hastayı işlemlere hazırlama, sırasında ve sonrasında rahatlatma		
Psikososyal sorunları tanılama		
Yaş dönemine uygun oyun seçebilme ve oynama		

Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:

G\*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama    G : Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi</b>	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
Sayfa	1 / 1		

### KULAK BURUN BOĞAZ SERVİSİ (KBB-KBB EK SERVİSİ)

BECERİLER	G*	G
	Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	Sadece gözlem
Soğuk uygulama		
Antiemboli çorabı uygulama		
Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)		
Basınç yarası değerlendirme		
El, yüz, ayak bakımı		
Kulağa, burna ilaç uygulama		
Ağız bakımı		
Bulantı kusma takibi		
Aldığı / çıkardığı sıvı takibi		
İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama		
Derin solunum ve öksürme egzersizleri		
Solunum yolu sekresyonlarını temizleme		
Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama		
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)		
Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi		
Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme		
Üriner kateter uygulama ve bakımı		
Dren bakımı ve takibi		
Ağrıyı değerlendirme ve yönetimi		
Stoma (Trakeostomi) Bakımı		
Ortostatik hipotansiyonu tanılama		
Yatak içinde pozisyon verme		
Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme		
Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi		
Hijyenik el yıkama		
Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)		
Terapötik ortam oluşturma		
Terapötik iletişim kurma		
Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama		
Eğitimi planlama		
Eğitimi uygulama		
Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma		
Eğitimi değerlendirme		

**Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar: G\*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama G : Sadece gözlem**

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi</b>	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
Sayfa	1 / 1		

## GÖZ SERVİSİ

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)		
Elastik bandaj uygulama		
Basınç yarası değerlendirme		
El, yüz, ayak bakımı		
Göze ilaç uygulama		
Ağız bakımı		
Bulantı kusma takibi		
Pupiller ışık refleksi gözlemlenmesi		
Aldığı / çıkardığı sıvı takibi		
İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama		
Solunum yolu sekresyonların temizleme		
Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama		
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)		
Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi		
Üriner kateter uygulama ve bakımı		
Ağrıyı değerlendirme ve yönetimi		
Ortostatik hipotansiyonu tanılama		
Yatak içinde pozisyon verme		
Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme		
Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi		
Hijyenik el yıkama		
Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)		
Soğuk uygulama		
Terapötik ortam oluşturma		
Terapötik iletişim kurma		
Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama		
Eğitimi planlama		
Eğitimi uygulama		
Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma		
Eğitimi değerlendirme		

**Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:**

**G\*:** Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama    **G :** Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1


**Uygulama Dersi:**

**Uygulama Alanı:**

	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Katılmıyorum</b>
Akran eğitimcim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğitimcim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğitimcime güven duydum.			
Akran eğitimcimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırıncı olmadan konuştu.			
Akran eğitimcim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğitimcim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğitimcim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğitimcim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

**Ek olarak belirtmek istedikleriniz:**

<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Dr.Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Öğrencinin Rehber Hemşireyi Değerlendirme Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

**Rehber Hemşirenin Adı-Soyadı:**


**Ders:**

**Tarih:**

<b>HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Katılmıyorum</b>
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
<b>13. Ekleme istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:</b>			

<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirenin Öğrenci Değerlendirme Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1		

**Rehber Hemşire Adı-Soyadı/İmza:**


**Uygulama Dersi:**

**Uygulama Alanı**

**Tarih:**

	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Katılmıyorum</b>
<b>Öğrenciyi Değerlendirme</b>			
1. Öğrenciler etkili iletişim (birey, aile ve ekip ile) kurdu			
2. Öğrenciler öğrenme ve uygulamaya istekliydi.			
3. Öğrenciler profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi.			
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi			
5. Uygulama hedeflerine ulaşıldı.			
<b>Kendini Değerlendirme</b>			
1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabildim			
2. Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabildim			
3. Uygulama ortamında kendimi yeterli hissettim			
4. Öğrencilere teorik ve uygulamada verimli olabildim			
5. Tekrar rehber hemşire olmak isterim			
<b>Ekleme istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:</b>			

<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	<b>T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b>		
	<b>Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu</b>	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

**Öğretim Elemanının Adı-Soyadı:**

**Uygulama Alanı:**

<b>HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ</b>	<b>Hiçbir Zaman</b>	<b>Nadiren</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her Zaman</b>
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere anlattı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerinin ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanı ile tekrar uygulama yapmak isterim					
<b>11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:</b>					

<b>Kontrol Eden</b>		<b>Onaylayan</b>
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi  
Hastanın Öğrenciyi Değerlendirme  
Formu

Doküman No	HF.DUK.0010.01
İlk Yayın Tarihi	07.03.2025
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa	1 / 1

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenci hemşire odama girdiğinde kendini tanıttı.			
Öğrenci hemşire benimle iyi bir iletişim kurdu.			
Öğrenci hemşire hastalığım ile ilgili yaşadığım duygulara karşı ilgili davrandı.			
Öğrenci hemşire öz bakımım ile ilgili gereksinim duyduğum konularda bana açık ve destekleyici bilgi verdi.			
Öğrenci hemşire yaptığı uygulamalarda mahremiyetime önem verdi.			
Öğrenci hemşireye güven duydum.			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan