


ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI
UYGULAMASI VERİ TOPLAMA, DEĞERLENDİRME
VE BAKIM PLANI FORMLARI

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama Kliniği:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	07.02.2025
		Revizyon No	03
	Sayfa	2 / 17	

Hastanın Adı Soyadı:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Eğitimi:

Medeni durumu:


Mesleği/işi:

Veri Toplama Tarihi:

Tıbbi Tanısı:

Hemşirelik Öyküsü:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
	Sayfa	3 / 17	

1. SAĞLIĞIN ALGILANMASI

Sağlık öyküsü:

Alerjileri: İlaç Besin..... Diğer

Yaşam Stili Nedeni İle Sağlığı Tehdit Eden Risk Faktörleri:

Sigara Alkol Aktivite Eksikliği Diğer

Ailesel Risk Faktörleri (İlişisini Belirtiniz)

Diabetes Mellitus Kardiyovasküler Hastalıkları / Hipertansiyon / Strok

Kanser

Solunum sistemi Hastalıkları

Diğer:.....

Genetik faktörler?.....

2. BESLENME - METABOLİK DURUM

Boy Kilo Beden Kitle İndeksi

Kilo artışı (zaman)

Kilo azalması (zaman)

Oral alımı Yok Var

Diyeti Yok Var

Enteral Beslenme Yok Var

Tipi NG Gastrostomik/jejunosnostomik

Total parantral beslenme Yok Var

Tipi Periferel Santral Port Diğer

IV yolun görünümü..... Takılma zamanı..... Yeri.....

3

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Yeme Problemleri / Sindirim: Yutma güçlüğü Bulantı Kusma Diğer.....

Oral mukoza Pembe Kırmızı Nemli Kuru Lezyon

Dişler: Dişler Tam Dişler Eksik Takma diş

Cilt: Normal Sarılık Morluk Ekimoz Peteşi

Sıcak Soğuk Kuru Nemli Diğer (açıklayınız).....

Deri Turgoru: Normal Azalmış Artmış

Tırnaklar: Renk..... Şekil..... Diğer.....

Varis: Yok Var

Ödem: Yok Var Derecesi Yeri.....

ÖDEM TAKİBİ

*Ödemin olduğu bölgeye (Pretibial, Ayak sırtı, Ayak bileği çevresi vb) baş parmak ile 5 sn bası uygulanır.

Bası sonrası oluşan çukur (gode) değerlendirilir.

DERECESİ	+	++	+++	++++
Gödenin geri dönme (düzelme) süresi	15 sn	30 sn	45 sn	60 sn

3. BOŞALTIM BİÇİMİ

Ostomi: Var Yok

Abdomen: Yumuşak Gergin Sert Hassas

Barsak sesleri: Var Yok

Barsak Eliminasyonu: Problem yok Diyare Konstipasyon Fekal
inkontinans

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

İdrar: Problem yok Anüri Dizüri Oligüri Poliüri İdrar Kaçırma Hematüri

Üriner Kateter Var Yok Takılma zamanı:

Diyaliz: Hemodiyaliz Periton Diyalizi

4. AKTİVİTE-EGZERSİZ BİÇİMİ

Vital Bulgular

Ateş:..... Normal Düşük Yüksek

Ölçüm şekli Oral Aksiller Rektal Timpanik

Periferel Nabız..... Normal Düşük Yüksek

Periferel Nabız Gücü: Zayıf Orta Güçlü

Nabız : Brakial Radial Popliteal Femoral Dorsalis Pedis

Ritm: Düzenli Düzensiz

Tansiyon: :..... Normal Düşük Yüksek

Solunum:..... Normal Düşük Yüksek

Solunum : Düzenli Düzenli Değil

Solunum Derinliği: Normal Yüzeysel

Solunumda Zorluk: Hayır Evet İstirahat Eforla

Öksürük: Hayır Evet Balgamsız Balgamlı

Balgam Renk..... Miktar

Aspirasyon: Hayır Evet Hangi sıklıkta.....

Yapay Havayolu: Hayır Evet

Oksijen kullanımı Yok Var Nazal Kanül/L/min..... Maske O² %.....

Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği:

	Bağımsız	Yarı Bağımlı	Bağımlı
Solunum			
Yeme/içme			
Tuvalet			
Hareket ve pozisyon değiştirme			
Banyo			
Giyinme			
Beden temizliği deri bütünlüğü			
Çevredeki tehlikelerden kaçınma			
İletişim kurma			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Yardımcı araç kullanımı: Yürütücü Baston Tekerlekli Sandalye Koltuk Değneği

Kas-iskelet-nörolojik sistem: Kramp Tremor Eklemlerde şişlik Eklemlerde kızarıklık
Eklemlerde hassasiyet Hareket kısıtlılığın Deformite Kontraktür Atrofi Pleji/paralizi
Diyabetik ayak

5. UYKU - DİNLENME BİÇİMİ

Uyku Düzensizliği: Hayır Evet

Uyku Düzeninde Görülen Değişikliğin Nedeni: Anksiyete Ağrı Gürültü Diğer(Açıklayınız).....

6. BİLİŞSEL ALGILAMA BİÇİMİ

Hafıza/Hatırlama : Normal Yakın hafıza bozukluğu Uzak hafıza bozukluğu

Pupil Reaksiyonu: Var Yok

Görme: Normal Gözlük Lens Açıklayınız:

Duyuma: Normal Zayıf Yardımcı Araç Kullanımı: Sağ Sol Açıklayınız:.....

Periferel duyu algısı: Sıcak/Soğuk İntoleransı Uyuşukluk/Karınçalanma Açıklayınız:...

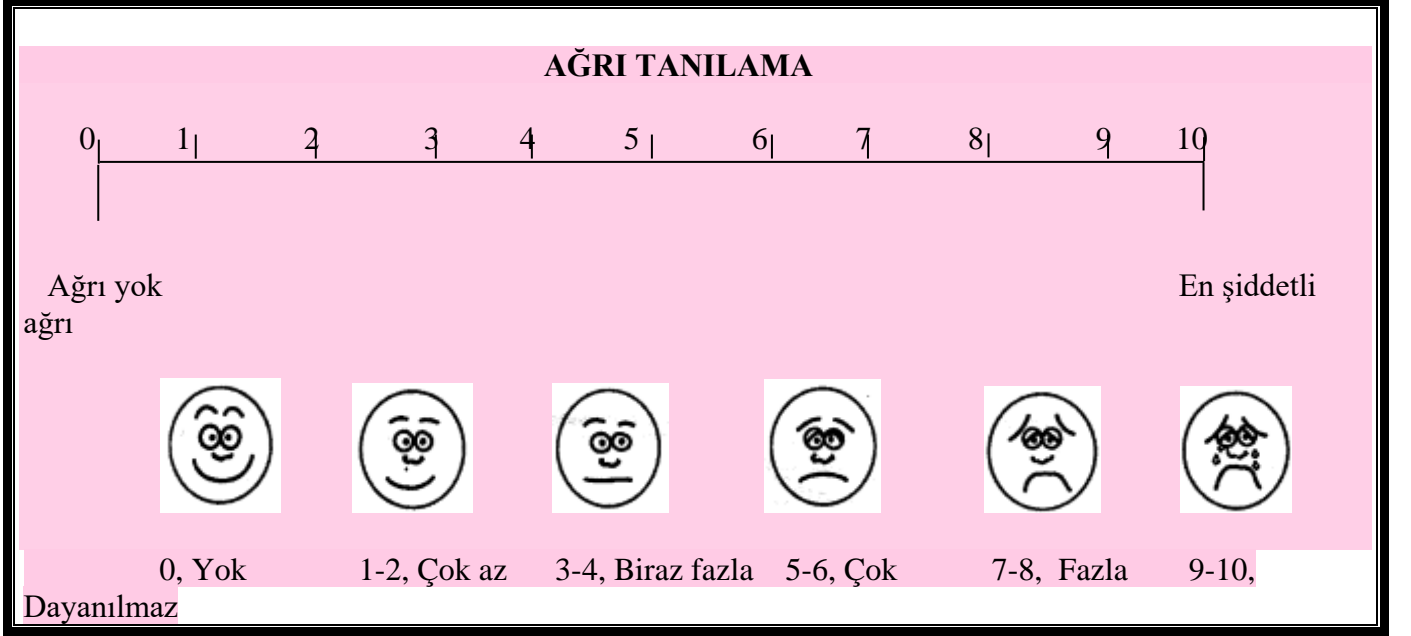
Bilinç Düzeyini Değerlendirme (Glasgow Koma Skalası)

	Yanıt Düzeyi	Puan
Göz Açma	Gözlerini açamıyor	1
	Ağrılı uyarılara yanıt olarak gözlerini açıyor	2
	Konuşmaya yanıt olarak gözlerini açıyor	3
	Kendiliğinden gözlerini açıyor	4
Motor Yanıt	Motor yanıt yok	1
	Ağrı ile ekstensör yanıt	2
	Ağrı ile fleksör yanıt	3
	Geri çekme şeklinde	4
	Lokalize edici	5
	Komutları yerine getiriyor	6
Sözel Yanıt	Cevap yok	1
	Anlaşılmaz sesler	2
	Uygun olmayan yanıt	3
	Dağınık, konfüze yanıt	4
	Orayante (uyumlu) yanıt	5
Toplam Puan		

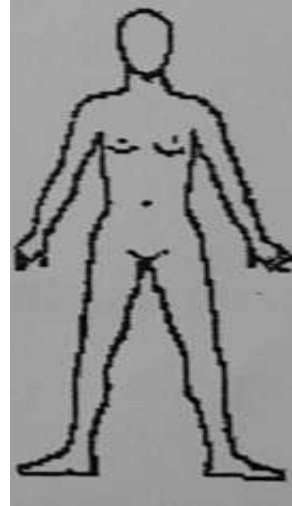
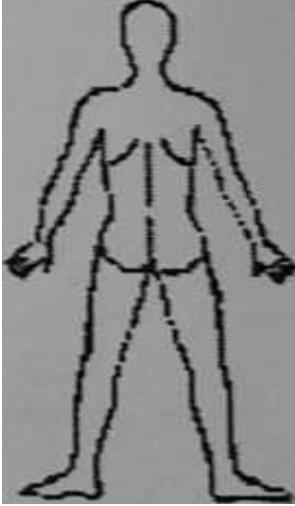
3-8 puan ciddi beyin hasarı, 9-12:orta beyin hasarı, 13-14: hafif beyin hasarı, Bilinçli

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Ağrı Değerlendirme/Yönetimi:



Ağrının yerini şekil üzerinde gösteriniz.



Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

6 Aydan Daha Uzun Süren Ağrı mı? Hayır Evet

Ağrı Değerlendirme	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat
Ağrı skoru (0-10)				
Ağrı niteliği				
Farmakolojik tedavi				
Non-farmakolojik tedavi				

Ağrının Niteliği ve Ağrı İçin Uygulanan Girişimler

Ağrının Niteliği	Uygulanan Farmakolojik tedavi	Non-farmakolojik tedavi
1. İğneleyici 2. Yanıcı 3. Kramp 4. Kesici 5. Yanıcı 6. Batıcı 7. Spazm-kasılma 8. Zonklayıcı 9. Diğer	1. IV Non-Steroid Antienflamatuar (NSAID) 2. Oral Non-Steroid Antienflamatuar 3. IM İlaç 4. Hasta Kontrollü Analjezi (PCA) 5. Epidural 6. Diğer	1. Masaj yapma 2. Dikkati dağıtma 3. Müzik dinleme 4. Pozisyon verme 5. Sıcak/soğuk uygulama 6. Diğer

Bulantı- Kusmanın Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME PARAMETRESİ	DERECE				
	0	1	2	3	4
BULANTI	Yok	Yiyebiliyor / Yeterli Alabiliyor	Ağızdan Alımı Azalmış ancak Yiyebiliyor	Önemli Alım Yok / Alamıyor	Hiç Oral Alımı Yok
KUSMA	Yok	24/H 1 Kez	24/H 2-5 Kez	24/H 6-10 Kez	24/H 10'dan Fazla Parenteral Destek Gerekli

8

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Enfeksiyon Riskinin Değerlendirilmesi

Risk Yok	Minimum Risk	Orta Derecede Risk	Yüksek Risk
Nötrofil sayısı 2000-2500 mm ³	Nörofil sayısı 1000-2000 mm ³	Nötrofil sayısı 500-1000 mm ³	Nötrofil sayısı 500 mm ³ ve altı

Nötrofil sayısı (2500-7500)

*Nötropeni: lökosit sayısının 1000-2000/mm³ altına inmesidir

7. KENDİNİ ALGILAMA - KAVRAMA BİÇİMİ

Şu anki sağlık probleminiz sizde ne tür duygular yaratıyor?

Endişe Korku Öfke Huzursuzluk Yetersizlik Çaresizlik Diğer

Bireyin genel görünüşü:.....

Bireyin sağlığını algılama durumu: İyi Orta Kötü

8. ROL - İLİŞKİ BİÇİMİ

Hastalığa bağlı çalışma durumunda etkilenme: Var Yok

Bakmakla yükümlü olduğu kişiler: Yok Var Açıklayınız:.....

Destek Sistemleri (aile, arkadaş, ekonomik, sosyal, kültürel ruhsal ...) Yok Var
Açıklayınız:

9. CİNSELLİK - ÜREME BİÇİMİ

Tedavi ve hastalığın cinselliğe etkisi: Var Yok Açıklayınız:

Cinsellikle ilgili danışmanlık gereksinimi: Var Yok

10. BAŞETME - STRESİ İLE BAŞETME BİÇİMİ

Stres: Var Yok

Stres ile baş etmede kullanılan yöntemler:

11. İNANÇ VE DEĞERLER

Hastanedeyken yapmak istediği inancına özel uygulama: Yok Var Açıklayınız:.....

9

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

12. EĞİTİM GEREKSİNİMİ

Eğitim eksikliği: Yok Var

Eğitim gereksinimlerini yazınız

.....

YAPILAN TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ (Tanısal Bulgular/Sonuçlar)

Tomografi:

MR:

USG:

EKG:

Angiografi:

Bronkoskopi:

Endoskopi:

Biyopsi:

Diğer

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

LABORATUAR TESTLERİ

Test	Deęeri	Normal Deęeri	Sizce Hastanın Durumu İle İlişkisi Nedir?
Eritrosit			
Hemoglobin			
Hemotokrit			
Trombosit			
Lökosit			
Nötrofil			
Eozinofil			
Bazofil			
Lenfosit			
Na+			
K+			
Cl			
Ca			
Mg			
P			
Açlık kan şekeri			
Tokluk kan şekeri			
HbA1C			
BUN			
Kreatinin			
Üre			
Ürik asit			
Total Kolesterol			
HDL			
LDL			
Trigliserid			
Troponin			
CPK			
CPKMB			
LDH			
ALT			
AST			
SGOT			
SGPT			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Total protein			
Albumin			
Globülin			
IgG			
IgA			
IgM			
Fe			
Ferritin			
Total bilirubin			
Direkt bilirubin			
İndirekt bilirubin			
PT			
PTT			
INR			
PH			
PaO2			
PaCO2			
O2 Saturasyonu			
HCO3			
TSH			
T3			
T4			
Tiroid antikoru			
Sedimantasyon			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

KULLANILAN İLAÇLAR

İlaç Adı	Endikasyonları	Major Yan Etkileri	Hemşirelik Girişimleri

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

SIVI İZLEM FORMU

Tarih/Saat	Sıvının Cinsi	DDS	Şiše Seviyesi	Hastaya Giden Miktar	Açıklamalar

ALDIĞI-ÇIKARDIĞI TAKİBİ

ALDIĞI	Miktar	Saat	ÇIKARDIĞI	Miktar	Saat
Oral			İdrar		
Tüple beslenme			NG/DREN		
IV			Diğer		
Diğer			İnsensible Sıvı kaybı (görülmeyen kayıp)		
TOPLAM			TOPLAM		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

HEMŞİRELİK TANISI	NEDEN	BELİRTİ/BULGU	AMAÇ	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
ç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi
İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
Uygulama Beceri Listesi

Doküman No	HF.DUK.00
İlk Yayın Tarihi	10.09.2014
Revizyon Tarihi	07.03.2025
Revizyon No	04
Sayfa	1 / 5

Öğrencinin Adı Soyadı:	Klinik:
Numarası:	Klinik Eğitici Ad-Soyad:
Tarih:	
BECERİLER	Öğretim Elemanı Görüşü
Göğüs Hastalıkları Kliniği	
Beden ısısını Ölçme: yol	
Göğüs tüpü gözlemi	
Aldığı çıkardığı sıvı takibi	
Akciğer sesini değerlendirme	
Siyanoz değerlendirme	
Nabız değerlendirilmesi: yolu	
Solunum değerlendirilmesi	
Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	
Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	
Oksijen saturasyonu ölçümü	
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)	
Suni havayolu (airway) olan bireyde oksijen tedavisi	
DİĞER.....	

Palyatif Bakım Kliniği	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı yatağın başucuna çekmek (iki hemşire)	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan prone pozisyonuna getirme	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı prone pozisyonundan supine pozisyonuna getirme	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan yatağın kenarına çekme	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan lateral pozisyonuna getirme (1. yöntem)	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan lateral pozisyonuna getirme(11.. yöntem)	
Hastayı sedyeye alma: üç kişi	
Hastayı sedyeye alma: çarşafı	
Hastayı tekerlekli sandalyeye alma	

Hazırlayan Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite	Onaylayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
--	--	--

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.00
	İlk Yayın Tarihi	10.09.2014
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	04
	Sayfa	2 / 5

Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi		
Parenteral yolla hastayı besleme		
Enteral yolla hastayı besleme		
Vücut banyosu yaptırma/gözleme		
Sıcak uygulama: termofor		
Sıcak uygulama: sitz banyosu uygulama		
Sıcak uygulama: yaş sıcak kompres uygulama		
Soğuk uygulama: yaş soğuk kompres uygulama		
Soğuk uygulama: buz torbası uygulama		
Soğuk uygulama: serin sünger banyosu		
Yara bakımı		
Bası yarası önleme		
Bası yarası bakımı		
Sırt masajı		
Ağız bakımı		
Özel ağız bakımı		
DİĞER.....		

Fizik Tedavi Kliniği		
Elastik bandaj uygulama		
Yara bakımı		
Bası yarası önleme		
Bası yarası bakımı		
Sırt masajı		
Ağız bakımı		
Sıcak uygulama: termofor		
Sıcak uygulama: sitz banyosu uygulama		
Sıcak uygulama: yaş sıcak kompres uygulama		
Soğuk uygulama: yaş soğuk kompres uygulama		
Soğuk uygulama: buz torbası uygulama		
Soğuk uygulama: serin sünger banyosu		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan yatağın kenarına çekme		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan lateral pozisyonuna getirme (1. yöntem)		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan lateral pozisyonuna getirme(11.. yöntem)		
Hastayı sedyeye alma: üç kişi		
Hastayı sedyeye alma: çarşaf		

Hazırlayan Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite	Onaylayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
--	--	--

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.00
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa	3 / 5		

Hastayı tekerlekli sandalyeye alma		
Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi		
DİĞER.....		

Onkoloji Kliniği		
Aldığı çıkardığı sıvı takibi		
Ağız bakımı		
Özel ağız bakımı		
Parenteral besleme		
Enteral besleme		
Parenteral sıvı takibi		
Hastayı mobilize etme		
Kemoterapi tedavisi alan hastayı izleme		
Kemoterapi ilacını uygulama/izlem		
Kan transfüzyonu uygulama/izlem		
Port kataterden ilaç uygulama		
İnfüzyon portu/ santral venöz kateterden kan örneği alma, infüzyon uygulama		
Derin solunum ve öksürme egzersizleri		
Solunum yolu sekresyonlarını temizleme		
Nazal kanül ya da maske İle oksijen uygulama		
Oksijen saturasyonu ölçümü		
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)		
Suni havayolu (airway) olan bireyde oksijen tedavisi		
DİĞER.....		

Gastroenteroloji Kliniği		
Erişkin beslenmesine yardım		
Nazogastrik/ orogastrik sonda uygulama		
Nazogastrik/ orogastrik sonda yerini kontrol etme		
Nazogastrik/ orogastrik sonda çıkarılması		
Nazogastrik sonda yada gastronomi yolu ile bolusla aralıklı Besleme		
Nazogastrik sonda yada gastronomi yolu ile sürekli Besleme		
Geniş/ dar lümenli nazogastrik/ orogastrik sonda ile bireyi entübe etme		
Total parenteral (periferel venden) beslenen bireyin bakımı		
Santral venöz kateter yolu ile beslenen bireyin bakımı		

Hazırlayan Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite	Onaylayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
--	--	--

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.00
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa	4/ 5		

Stoma bakımı		
Barsak sesi dinleme		
DİĞER.....		

Nefroloji Kliniği		
Kadınlara üriner kateter uygulama		
Erkeklerle üriner kateter uygulama		
Üriner kateteri çıkarma		
İdrar örneği toplama: kalıcı kateterden örnek alma		
İdrar örneği toplama: bireyin kendi kendine orta akım idrar örneği almasına yardım etme		
24 saatlik idrar örneği toplama		
Kondom kateter uygulama		
Sürgü uygulama		
Dışkı örneği alma		
Rektal tüp uygulaması		
Dışkı tıkanıklığını giderme		
İrriyatör/lavman seti ile lavman uygulama		
Hipertonik solusyon ile lavman uygulama (fleet enema)		
DİĞER.....		

Kardiyoloji Kliniği		
Ödem takibi		
Aldığı çıkardığı sıvı izlemi		
Kan basıncı takibi.....		
Deri turgoru takibi		
Antikoagülasyon ilaç uygulama ve izlem		
Dijital grubu ilaç uygulama ve izlem		
Beta bloker, ca kanal blokeri vb. İlaç uygulama ve izlem		
Parenteral sıvı takibi		
Aritmiyi değerlendirme		
Kalp sesi dinleme		
EKG çekimi		
DİĞER.....		

Endokrinoloji Kliniği		
Parmak ucu kan şekeri takibi		
Biyokimya sonucundan kan şekeri takibi		
Hipoglisemi belirtilerini gözleme		

Hazırlayan Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite	Onaylayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
--	--	--

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.00
	İlk Yayın Tarihi	10.09.2014
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	04
	Sayfa	5 / 5

Hiperglisemi belirtilerini gözleme		
Ödem takibi		
Deri turgoru takibi		
Aldığı çıkardığı sıvı izlemi		
Kan örneğinden hormon seviyesi takibi		
Parenteral sıvı takibi		
Enfeksiyon belirti ve bulguları takibi		
Diyabetik ayak tanılama		
Diyabetik ayak bakımı yapma/izleme		
Diğer.....		

Dermatoloji Kliniği		
Yara bakımı		
Deriye ilaç uygulama		
Deri bütünlüğünü gözleme ve takip		
Diğer.....		

Hazırlayan Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite	Onaylayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
--	--	--



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi
İç Hastalıkları ve Hemşirelik
Bakımı Uygulama Değerlendirme
Formu

Doküman No	HF.DUK.003.02
İlk Yayın Tarihi	14.09.2011
Revizyon Tarihi	07.03.2025
Revizyon No	03
Sayfa	1 / 1

A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Sorumluluk alabilme	
Güvenirlilik	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma	
Liderlik	
Diğer	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	
Öğretim elamanlarıyla sağlıklı ilişki kurma	
Diğer	
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	
Kanıt dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	
Taburculuk eğitimi	
Diğer	
D- UYGULAMA BECERİLERİ	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	35
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Uygulama Yapılan Ders: İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Tarih:

Prof. Dr. MEHTAP TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---------------------------------------



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ UYGULAMA BAKIM PLANI
RUBRİK DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No:HF.DUK.005.02
İlk Yayın Tarihi: 19.02.2021
Revizyon Tarihi: 07.03.2025
Revizyon No: 02
Sayfa: 1/1

	Veri yok 0	Çok yetersiz 1	Yetersiz 2	Uygun 3	İyi 4	Çok iyi 5	PUAN
Hemşirelik öyküsü yazma	Yazılmamış	Hemşirelik öyküsü çok eksik	Hemşirelik öyküsü var ama amacına uygun yazılmamıştır.	Hemşirelik öyküsü yazılmıştır.	Hemşirelik öyküsü yazılmıştır ve içeriği uygundur.	Hemşirelik öyküsü oldukça özenli ve iyi tasarlanarak yazılmıştır.	
Veri toplama	Yazılmamış	Veri toplama oldukça eksik	Açt, lab.buglu, ilaç bilgisi, tanı yöntemleri, fiziksel ve psikolojik veriler ve gereksinimler yeterince toplanmamıştır.	Açt, lab.buglu, ilaç bilgisi, tanı yöntemleri, fiziksel ve psikolojik veriler ve gereksinimler toplanmıştır fakat yorumlanmamıştır.	Açt, lab.buglu, ilaç bilgisi, tanı yöntemleri, fiziksel ve psikolojik veriler ve gereksinimler toplanmıştır ve yorumlanmıştır.	Açt, lab.buglu, ilaç bilgisi, tanı yöntemleri, fiziksel ve psikolojik veriler ve gereksinimler toplanmıştır ve hastanın durumuyla ilişkili olarak yorumlanmıştır.	
Tanılama	Yazılmamış	Veri toplama aşaması tamamlanmamış	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmamış ve/veya hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan veriler toplanmış.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmış ancak hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan veriler de toplanmış.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmış ve hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan verilere yer verilmemiş.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) oldukça özenli toplanmış ve hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan verilere yer verilmemiş.	
Hemşirelik Tanısı	Yazılmamış	Hemşirelik tanısı aşaması tamamlanmamış	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmamış, öncelik sıralaması yapılmamış, tanı NANDA'ya uygun seçilmemiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermemiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ancak tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermemiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermiş. Tanımlayıcı özellikler hastaya uygun şekilde belirlenmiştir.	
Planlama	Yazılmamış	Planlama aşaması tamamlanmamış	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklı değildir; ölçülebilir kriterler, tarih veya saat belirtilmemiş.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az bir ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiştir.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az iki ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiştir.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az iki ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiştir.	
Uygulama	Yazılmamış	Uygulama aşaması tamamlanmamış	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda girişim yapılmamış.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda girişim yapılmış ancak gerçekçi olmayan girişimler de içermiş.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda ve gerçekçi girişim yapılmış.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda ve gerçekçi girişim yapılmış. Yapılan girişimler kanıtlarıyla desteklenmiştir.	
Değerlendirme	Yazılmamış	Değerlendirme aşaması tamamlanmamış	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmamış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmemiş. Ancak revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmemiş.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmemiş. Ancak revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmemiş.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmiş. Revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmiştir.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmiş. Kanıtlayıcı parametreler değerlendirmeye eklenmiş. Revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmiştir.	

Öğrencinin Adı Soyadı:

Değerlendiren Öğretim Elemanı:



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ UYGULAMA EĞİTİM KİTAPÇIĞI
RUBRİK DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No:HF.DUK.005.02

İlk Yayın Tarihi: 19.02.2021

Revizyon Tarihi: 07.03.2025

Revizyon No: 02

Sayfa: 1/1

	Veri yok 0	Yetersiz 0,5	Uygun 1	İyi 1,5	Çok iyi 2	PUAN
Eğitim kitapçığının içeriğinin uygunluğu						
Eğitim kitapçığının hazırladığı hasta grubunun gereksinimlerini karşılaması						
Eğitim kitapçığının hazırlanma düzeni						
Eğitim kitapçığında kanıta dayalı araştırma sonuçlarını kullanması ve kaynakça belirtilmesi						
Eğitim kitapçığını zamanında teslim etme						

Öğrencinin Adı Soyadı:

Değerlendiren Öğretim Elemanı:

Toplam Puan:



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Atatürk Üniversitesi Hemşielik
Fakültesi Ders Değerlendirme
Formu

Doküman No	HF.DUK. 0010.05
İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
Revizyon Tarihi	07.03.2025
Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1

Dersin Adı:

Dönem:

Sınıf:

	Uygun	Kararsızım	Uygun değil
Ders değerlendirme formu 3 kısımdan oluşmaktadır. Her madde için size en uygun gelen seçeneği işaretleyiniz			
Öğretim Elemanını Değerlendirme			
Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyar			
Derslerin başında dersin amaç ve hedeflerini açıklar			
Ders öncesi hazırlık yapar			
Sorularımızı dinler ve cevaplamak için zaman ayırır			
Dersi etkili bir şekilde anlatır			
Görsel-işitsel araçları iyi kullanır			
Ders de bizimle iyi bir iletişim kurar			
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.			
Dersi değerlendirme			
Dönem başında önce ders izlencesi bize tanıtıldı			
Dersin süresi konuları anlamamız için yeterliydi			
Derste verilen kaynaklar öğrenmem için yeterliydi			
Ders ile ilgili ilan edilen programa uyuldu			
Derslere aktif şekilde katılımım sağlandı			
Ölçme ve değerlendirme			
Dersin sınavı ve ödevleri dersin öğrenim hedeflerine yönelikti			
Sınav soruları bilen/çalışan öğrenciyi ayırt edebiliyordu			
Sınav sorularının konulara dağılımı uygundu			
Bireysel olarak ders için öğrenme hedeflerime ulaştım			

Ekleme istediğiniz diğer husus ve öneriler:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.4
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1		

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:
Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu.					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere tanıttı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerini ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanıya tekrar uygulama yapmak isterim.					

11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi
Akran Değerlendirme Formu

Doküman No	HF.DUK.0010.01
İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
Revizyon Tarihi	07.03.2025
Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğitimcim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğitimcim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğitimcime güven duydum.			
Akran eğitimcimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırıncı olmadan konuştu.			
Akran eğitimcim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğitimcim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğitimcim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğitimcim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi
Hastanın Öğrenciyi Değerlendirme
Formu

Doküman No	HF.DUK.0010.01
İlk Yayın Tarihi	07.03.2025
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa	1 / 1

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenci hemşire odama girdiğinde kendini tanıttı.			
Öğrenci hemşire benimle iyi bir iletişim kurdu.			
Öğrenci hemşire hastalığım ile ilgili yaşadığım duygulara karşı ilgili davrandı.			
Öğrenci hemşire öz bakımım ile ilgili gereksinim duyduğum konularda bana açık ve destekleyici bilgi verdi.			
Öğrenci hemşire yaptığı uygulamalarda mahremiyetime önem verdi.			
Öğrenci hemşireye güven duydum.			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
	İlk Yayın Tarihi	
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	02
	Sayfa	1 / 1

Rehber Hemşire Adı Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---