

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	04
	Sayfa	1 / 8

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ BAKIM PLANI FORMU

1. GENEL BİLGİLER

Hastanın Adı-Soyadı:

Adres:

Yaşı:

Hastaneye yatış tarihi:

Medeni durumu:

Görüşmenin yapıldığı tarih:

Eğitim düzeyi:

Gerektiğinde başvurulacak kişi:

2. SAĞLIK-HASTALIK ÖYKÜSÜ

Hastaneye geliş nedeni:

Şu anki yakınmaları ve mevcut durumu:

Hastalığın fiziksel ya da psikiyatrik aciliyeti:

Hastalığın başlangıcı (zamanı, şekli, başlatan faktörler, belirtilerin seyri, tedavinin etkisi):

Mevcut risk faktörleri:

- ✓ İntihar girişimi ()
- ✓ İntihar dışında kendine zarar verici davranışlar ()
- ✓ Agresif davranış ()
- ✓ Hastaneden kaçma potansiyeli ()

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	04
	Sayfa	2 / 8

Hastanın kendi sağlık durumunu algılaması:

Bakım verenin (varsa) hastanın sağlık durumunu algılaması:

Geçmiş ve şu anki sağlıkla ilgili yardım arama davranışları:

Şu anda uygulanan tedaviler ve ilaçlar:

Kullanılan ilaçların yan etkileri:

Hastanın tedaviye uyum düzeyi:

3. FİZİKSEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

- ✓ İlaç madde kullanma alışkanlığı:
- ✓ Yeme davranışları (reddetme- aşırı yeme)
- ✓ Boşaltım alışkanlıkları:
- ✓ Fiziksel hareketlilik:
- ✓ Günlük aktiviteleri bağımsız yapabilme durumu:
- ✓ Yaşam bulgular ve diğer fiziksel özellikler (ödem, siyanoz, öksürük vb.)

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	04
	Sayfa	3 / 8

4. RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

- ✓ Genel davranış, görünüm, tutum (görünümün yaşa uygunluğu, giyim özellikleri, kişisel hijyeni, postürü, yüz ifadesi vb.):

- ✓ Konuşma özellikleri (hızı, mutizim, blok, fikir uçuşması vb.):

- ✓ Duygusal durumu (küntülük, aşırı duygulanım, uygunsuz duygulanım, anksiyete, öfke vb.):

- ✓ Düşünce içeriği (sanrı, obsesyon, fobiler vb.):

- ✓ Algılama (Halüsinasyon, ilizyon vb.):

- ✓ Oryantasyon (kişi, yer, zaman vb.):

- ✓ Bellek (amnezi, hiperamnezi, deja vü, James vu vb.):

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	04
	Sayfa	4 / 8

- ✓ Genel entelektüel düzey (bilgiyi depolama, yorumlama ve değerlendirme becerileri vb.)
- ✓ Bilinç (konfüzyon, laterji, stupor vb.):
- ✓ İçgörü (hastanın hastalığının farkında olması, hastalığını kabul etmesi ve tedavi araması durumudur):
- ✓ Benlik kavramı (hastanın kendini nasıl tanımladığı, beden imajı, benlik saygısı vb.):
- ✓ Baş etme davranışları (baş etmede kullandığı yöntemler, destek kaynakları, kullandığı uygunsuz başa çıkma yöntemleri vb.)
- ✓ Savunma mekanizmaları (hastanın kullandığı mevcut savunma mekanizmaları):

5. ÖZGEÇMİŞİ VE GELİŞİM ÖYKÜSÜ

- ✓ Doğum öyküsü:
- ✓ Geçirdiği hastalıklar:
- ✓ Eğitim ve iş yaşantısı:

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	04
	Sayfa	5 / 8

✓ Askerlik yaşantısı:

✓ Cinsellik ve evlilik yaşantısı ve ebeveynlik problemleri:

6. AİLE VE SOSYAL ÖYKÜ

✓ Aile yapısı, ev ortamı, önceki fiziksel ve ruhsal sağlık durumu, ailenin ekonomik durumu, aile bireylerinin özellikleri, aile içi ilişkiler, ailede var olan problemler, ailede yaşanan krizler, ailenin dinsel ve kültürel eğilimleri vb.):

7. HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ, HEMŞİRENİN HASTAYA İLİŞKİN GÖZLEM VE YORUMLARI

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	04
	Sayfa	6 / 8

8. TABURCULUK PLANI

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa	7 / 8		

HEMŞİRELİK TANISI	ETİYOLOJİ	BELİRTİ VE SEMPTOM	AMAÇ VE BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	03
	Sayfa	1 / 8

PSİKİYATRİ DIŞINDAKİ KLİNİKLER İÇİN PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ BAKIM PLANI FORMU

1. GENEL BİLGİLER

Hastanın Adı-Soyadı:

Adres:

Yaşı:

Hastaneye yatış tarihi:

Medeni durumu:

Görüşmenin yapıldığı tarih:

Eğitim düzeyi:

Gerektiğinde başvurulacak kişi:

2. SAĞLIK-HASTALIK ÖYKÜSÜ

Hastaneye geliş nedeni:

Şu anki yakınmaları ve mevcut durumu:

Hastalığın fiziksel ya da psikiyatrik aciliyeti:

Hastalığın başlangıcı (zamanı, şekli, başlatan faktörler, belirtilerin seyri, tedavinin etkisi):

Mevcut risk faktörleri:

- ✓ Deliryum ()
- ✓ Agresif davranış ()
- Kendine zarar verme ()
- Başkalarına zarar verme ()
- ✓ Tedaviyi reddetme ()

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	03
	Sayfa	2 / 8

Hastanın kendi sağlık durumunu algılaması:

Bakım verenin (varsa) hastanın sağlık durumunu algılaması:

Geçmiş ve şu anki sağlıkla ilgili yardım arama davranışları:

Şu anda uygulanan tedaviler ve ilaçlar:

Kullanılan ilaçların yan etkileri:

3. FİZİKSEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

- ✓ Madde kullanımı:
Alkol () Sigara () Diğer ()
- ✓ Yeme davranışları (reddetme- aşırı yeme)
- ✓ Boşaltım alışkanlıkları:
- ✓ Fiziksel hareketlilik:
- ✓ Günlük aktiviteleri bağımsız yapabilme durumu:

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	03
	Sayfa	3 / 8

4. RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

- ✓ Genel davranış, görünüm, tutum (görünümün yaşa uygunluğu, giyim özellikleri, kişisel hijyeni, postürü, yüz ifadesi vb.):
- ✓ Hastanın İletişim Biçimi (İletişime istekli olma, konuya uygun konuşma, anlamsız konuşma vs..)
- ✓ Duygusal durumu (uygunsuz duygulanım, ağlama ya da gülme davranışı, öfkelenme)
- ✓ Depresif belirtilerin varlığı
- ✓ Anksiyetenin varlığı (hafif-orta-yüksek şiddet düzeyini sorgulanması)
- ✓ Panik atağın varlığı
- ✓ Düşünce içeriği (deliryuma bağlı sanrıların sorgulanması)
- ✓ Algılama biçimi (Deliryum ya da bilinç durumuna bağlı halüsinasyonun sorgulanması):
- ✓ Psikososmatik belirtilerin varlığı

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	02
	Sayfa	4 / 8

- ✓ Oryantasyon (kişi, yer, zaman vb.):

- ✓ Bellek (amnezi, hiperamnezi, deja vü, James vu vb.):

- ✓ Genel entelektüel düzey (bilgiyi depolama, yorumlama ve değerlendirme becerileri vb.)

- ✓ Bilinç (konfüzyon, laterji, stupor, koma vb.):

- ✓ Benlik kavramı (hastanın kendini nasıl tanımladığı, beden imajı, benlik saygısı vb.):

- ✓ Damgalamanın varlığı (psikiyatrik ya da kronik hastalıklara yönelik)

- ✓ Baş etme davranışları (baş etmede kullandığı yöntemler, destek kaynakları, kullandığı uygunsuz başa çıkma yöntemleri vb.)

- ✓ Savunma mekanizmaları (hastanın kullandığı mevcut savunma mekanizmaları):

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	02
	Sayfa	5 / 8

5. ÖZGEÇMİŞİ VE GELİŞİM ÖYKÜSÜ

- ✓ Ailede psikiyatrik hastalık öyküsü
- ✓ Travma geçmişi
- ✓ Geçirdiği diğer hastalıklar:
- ✓ Eğitim ve iş yaşantısı:
- ✓ Cinsellik ve evlilik yaşantısı
- ✓ Ebeveynlik problemleri:

6. HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ, HEMŞİRENİN HASTAYA İLİŞKİN GÖZLEM VE YORUMLARI

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
	İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
	Revizyon Tarihi	07.03.2025
	Revizyon No	02
	Sayfa	6 / 8

7. TABURCULUK PLANI

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
Sayfa	7 / 8		

HEMŞİRELİK TANISI	ETİYOLOJİ	BELİRTİ VE SEMPTOM	AMAÇ VE BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Kliniklere Özgü Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 1

BECERİLER	Uygulama Durumu
Sağlık bakım ünitesine rutin kabul	
Taburculuk	
Beden ısısını ölçme: aksiler yol	
Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	
Solunum değerlendirilmesi	
Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	
Arterial kan basıncı ölçme:radial arterden palpasyon yöntemi)	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı yatağın başucuna çekmek	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan prone pozisyonuna getirme	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı prone pozisyonundan supine pozisyonuna getirme	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan yatağın kenarına çekme	
Medikal/ Sosyal/ Hijyenik el yıkama	
Banyo ve duşa yardım	
Ayak ve tırnak bakımı	
Oral ve paranteral tedavide kullanılan ilaç / malzemelerin güvenliği	
Oral yol ile ilaç uygulama	
İntramüsküler enjeksiyon uygulama	
İntravenöz enjeksiyon uygulama	
Periferik intravenöz kanül uygulama	
Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama	
İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi	
İntravenöz sıvı infüzyon uygulama	
İntravenöz sıvı setlerinin değişimi	
İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi	
Hastada bulunan psikiyatrik semptomları belirleme	
Hastayı deliryum belirtileri açısından izleme	
Hastanın bakım verenlerini bakım planına dahil etme	
Olası psikiyatrik durumlar için koruyucu önlem alma	
Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi kapsamında hastaya psikoeğitim uygulama	
Aile eğitimi	
Var olan/ olabilecek psikiyatrik semptomlara yönelik hemşirelik girişimi planlama	
Hastada gözlenen anksiyete belirtilerini yönetme	
Hastaya psikososyal destek sağlama	
Öğrencinin Adı/ Soyadı:	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 003.08
		İlk Yayın Tarihi	20.02.2017
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	1 / 1


Öğrencinin Adı/Soyadı:	
A-Profesyonel Davranışlar	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Sorumluluk alabilme	
Güvenilirlik	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksiklerini fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma	
Liderlik	
Diğer	
B-Akran Yönderliği	5
C-Kişiler Arası İlişkiler	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	
Öğretim elemanı ile sağlıklı ilişki kurma	
Diğer	
D-Sağlık eğitimi ve araştırma*	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimini belirleme	
Sağlık eğitimini planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	
Kanıtı dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	
Taburculuk eğitimi	
Diğer	
E-Uygulama Becerileri**	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
F-Bakımı planlama, uygulama, raporlama**	35
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Klinikleri Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.08
		İlk Yayın Tarihi	11.009.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 1

BECERİLER	Uygulama Durumu
Sağlık bakım ünitesine rutin kabul	
Taburculuk	
Beden ısısını ölçme: aksiler yol	
Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	
Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	
Arterial kan basıncı ölçme:radial arterden palpasyon yöntemi)	
Medikal/ Sosyal/ Hijyenik el yıkama	
Banyo ve duşa yardım	
Ayak ve tırnak bakımı	
Oral ve parenteral tedavide kullanılan ilaç / malzemelerin güvenliği	
Terapi seanslarına katılım	
Psikososyal aktivite düzenleme ve yönetme	
Hasta ziyaretlerine katılım	
Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluğu olan hasta izlemi	
İkiuçlu (Bipolar) ve İlişkili Bozukluğu olan hasta izlemi	
Depresyonu olan hasta izlemi	
Anksiyete Bozukluğu olan hasta izlemi	
Obsesif Kompulsif Bozukluğu ve İlişkili Bozukluğu olan hasta izlemi	
Travma ve Tetikleyici Etkenle İlişkili Bozukluğu olan hasta izlemi	
Dissosiyasyon Bozukluğu olan hasta izlemi	
Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluğu olan hasta izlemi	
Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozukluğu olan hasta izlemi	
Kişilik Bozukluğu olan hasta izlemi	
Beslenme ve Yeme Bozukluğu olan hasta izlemi	
EKT ye giden hastanın takip ve bakımı	
Hasta ve yakınına psiko eğitim verme	
Hasta ev yakınına taburculuğa hazırlama	
Öğrencinin Adı/ Soyadı:	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ		
	Atatürk Üniversitesi Hemşielik Fakültesi Ders Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.05
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1		

Dersin Adı:
Sınıf:

Dönem:

	Uygun	Kararsızım	Uygun değil
Ders değerlendirme formu 3 kısımdan oluşmaktadır. Her madde için size en uygun gelen seçeneği işaretleyiniz			
Öğretim Elemanını Değerlendirme			
Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyar			
Derslerin başında dersin amaç ve hedeflerini açıklar			
Ders öncesi hazırlık yapar			
Sorularımızı dinler ve cevaplamak için zaman ayırır			
Dersi etkili bir şekilde anlatır			
Görsel-ışitsel araçları iyi kullanır			
Ders de bizimle iyi bir iletişim kurar			
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.			
Dersi değerlendirme			
Dönem başında önce ders izlencesi bize tanıtıldı			
Dersin süresi konuları anlamamız için yeterliydi			
Derste verilen kaynaklar öğrenmem için yeterliydi			
Ders ile ilgili ilan edilen programa uyuldu			
Derslere aktif şekilde katılımım sağlandı			
Ölçme ve değerlendirme			
Dersin sınavı ve ödevleri dersin öğrenim hedeflerine yönelikti			
Sınav soruları bilen/çalışan öğrenciyi ayırt edebiliyordu			
Sınav sorularının konulara dağılımı uygundu			
Bireysel olarak ders için öğrenme hedeflerime ulaştım			

Ekleme istediğiniz diğer husus ve öneriler:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1		

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğiticim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğiticim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğiticime güven duydum.			
Akran eğiticimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırıncı olmadan konuştu.			
Akran eğiticim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğiticim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğiticim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğiticim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi
Öğrenci Takip Çizelgesi

Doküman No	HF.DUK.003.05
İlk Yayın Tarihi	30.10.2024
Revizyon Tarihi	0
Revizyon No	00
Sayfa	1 / 1

Klinik Adı:

Sorumlu Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire:

Öğrencinin Adı Soyadı-Numarası	Öğrencinin Kliniğe Geliş Saati ve İmza	Öğrencinin Klinikten Çıkış Saati ve İmza	Öğrenci klinik kurallara uygun davrandı mı?*	Uygulamada herhangi bir sorun oluştu mu?*

*Bu alanlar klinik hemşiresi tarafından doldurulmalıdır.

Tarih:

Klinik Hemşire İmza:



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Akşam Uygulamasına İlişkin Öğrenci Geribildirim Formu

Akşam uygulamasına ilişkin beklentiler ve karşılanma durumlarını yazınız	
Akşam uygulamasında ilk kez uygulama olanağı bulunan işlemlerin ve yeni öğrenilen bilgilerin gündüz uygulamasına göre farkını yazınız	
Akşam uygulamasında hasta ve yakınları ile iletişime yönelik olumlu/olumsuz izlenimleri ve etkilerini yazınız	
Akşam uygulamasında ekip üyeleri ile iletişime yönelik olumlu/olumsuz izlenimler ve etkilerini yazınız	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.4
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1		

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:
Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu.					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere tanıttı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerini ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanıya tekrar uygulama yapmak isterim.					

11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hastanın Öğrenciyi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	07.03.2025
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
Sayfa	1 / 1		

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenci hemşire odama girdiğinde kendini tanıttı.			
Öğrenci hemşire benimle iyi bir iletişim kurdu.			
Öğrenci hemşire hastalığım ile ilgili yaşadığım duygulara karşı ilgili davrandı.			
Öğrenci hemşire öz bakımım ile ilgili gereksinim duyduğum konularda bana açık ve destekleyici bilgi verdi.			
Öğrenci hemşire yaptığı uygulamalarda mahremiyetime önem verdi.			
Öğrenci hemşireye güven duydum.			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRMEDE
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:

Staj Kliniği:

Aşağıdaki formu staj uygulamalarınız ve klinik eğiticiniz hakkında önerilerinizi, eleştirilerinizi, isteklerinizi ve sorularınızı iletmek için kullanabilirsiniz.

1. ÖNERİLERİNİZ	
2. İSTEKLERİNİZ	
3. OLUMLU/ OLUMSUZ ELEŞTİRİLERİNİZ	
4. SORULARINIZ	

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1		

Rehber Hemşire Adı Soyadı:


Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
13. Ekleme istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirenin Öğrenci Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.2
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Soyadı/İmza

Uygulama Alanı: Tarih:

Rehber Hemşire Adı-

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenciyi Değerlendirme			
1. Öğrenciler etkili iletişim (birey, aile ve ekip ile) kurdu			
2. Öğrenciler öğrenme ve uygulamaya istekliydi.			
3. Öğrenciler profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi.			
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi			
5. Uygulama hedeflerine ulaşıldı.			
Kendini Değerlendirme			
1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabildim			
2. Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabildim			
3. Uygulama ortamında kendimi yeterli hissettim			
4. Öğrencilere teorik ve uygulamada verimli olabildim			
5. Tekrar rehber hemşire olmak isterim			
Ekleme istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Öğrenci Adı Soyadı:

Değerlendiren Öğretim Görevlisi:

Tarih:/...../.....

Puanlandırılan Bölüm	Eksik	Yetersiz	Zayıf	Kabul Edilebilir	İyi	Çok iyi
Hasta öyküsünün alınması (veri toplama)	0	1	2	3	4	5
Hasta tanısını açıklama	0	1	2	3	4	5
Hemşirelik tanılarını belirleme	0	0.5	1	1.5	2	2.5
Hemşirelik tanılarına uygun etiyoloji ve semptomları belirleme	0	0.5	1	1.5	2	2.5
Hemşirelik tanısına uygun amaç ve beklenen hasta sonuçlarını belirleme	0	0.5	1	1.5	2	2.5
Hemşirelik tanılarına uygun girişimlerde bulunma	0	2	4	6	8	10
Bakım planını zamanında teslim etme	0	0.5	1	1.5	2	2.5
Taburculuk planı hazırlama	0	1	2	3	4	5
TOPLAM PUAN						

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel AI KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI YOKLAMA ÇİZELGESİ

KLİNİK ADI:

KLİNİKTE SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ:

AD- SOYAD NUMARA	1.HAFTA .../.../...	2.HAFTA .../.../...	3. HAFTA .../.../...	4.HAFTA .../...../...	5.HAFTA .../.../...	TOPLAM DEVAMSIZLIK	NOT
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							