ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN İZLEME ANKETİ 2020-2024 MEZUNLARI SONUÇ RAPORU

Veri Toplama Tarihi:Şubat-Mart 2025  
Rapor Tarihi: 23.03.2025  
Anket Linki: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1BfA9oTbA7il-Pl0VMUshzoWBlZgpFaBn_tvkul_IEbZXVA/viewform?usp=header>

## Cinsiyet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cinsiyet | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Kadın | 102 | 83.6 |
| Erkek | 20 | 16.4 |

Ankete katılan mezunların büyük çoğunluğu kadınlardan oluşmaktadır. Katılımcıların %83.6’sı kadın, %16,4'ü erkektir.

## Mezuniyet Yılına Göre Dağılım

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mezuniyet Yılı | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| 2024 | 57 | 46.7 |
| 2023 | 23 | 18.9 |
| 2022 | 9 | 7.4 |
| 2021 | 7 | 5.7 |
| 2020 | 13 | 10.7 |
| 2019 ve öncesi | 13 | 10.7 |

## Katılımcıların %46,7'si 2024 yılı mezunu olup, bu grup en yüksek oranlara sahiptir. 2023 mezunları %18,9, 2022 mezunları %7,4, 2021 mezunları %5,7, 2020 ve 2019 öncesinde mezunlar ise %10,7'lik oranlarla eşit şekilde temsil edilmiştir.

## Çalışma durumu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çalışma Durumu | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Çalışıyorum | 70 | 57.4 |
| Çalışmıyorum. | 52 | 42.6 |

## Katılımcıların %57,4'ü çalışmakta olup, %42,6'sı çalışmamaktadır.

## Mezuniyet Sonrası Çalışmaya Başlama Süresi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| İşe Başlama Kategorisi | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Mezun olduğu yıl işe başlayanlar | 49 | 40.2 |
| Mezuniyetten bir yıl sonra | 19 | 15.6 |
| Mezuniyetten iki yıl sonra | 1 | 0.8 |
| Mezuniyetten üç yıl sonra ve sonrası | 1 | 0.8 |
| Çalışmayanlar | 52 | 42.6 |

## Katılımcıların %40,2’si mezun oldukları yıl içerisinde işe başlamışlardır. Mezuniyetten bir yıl sonra çalışanların oranı %15,6’dır. Mezuniyetten iki yıl ve üzeri sürede işe başlayanların oranı %1,6’dır. Çalışmayanların oranı ise %42,6’dır.

## Çalışma süresi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çalışma Süresi Kategorisi | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Hiç çalışmayanlar / çalışmıyorum / belirsiz | 30 | 24.6% |
| 1 yıla kadar çalışanlar (0–12 ay) | 28 | 23.0% |
| 1–5 yıl arası çalışanlar | 36 | 29.5% |
| 5 yıl ve üzeri çalışanlar | 28 | 23.0% |

Hiç çalışmayan ya da çalışmadığını belirtenlerin oranı %24,6’dır. 1 yıla kadar çalışanlar %23,0, 1–5 yıl arası çalışanlar %29,5, 5 yıl ve üzeri çalışanlar ise %23,0 oranındadır. Bu dağılım, mezunların önemli bir kısmının çalışma yaşamında aktif olduğunu göstermektedir.

## Şu an çalışılan kurum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çalışılan Kurum | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Şuan çalışmıyorum. | 52 | 42.6 |
| Devlet hastanesi | 30 | 24.6 |
| Üniversite hastanesi | 18 | 14.8 |
| Özel Hastane | 8 | 6.6 |
| Diğer | 6 | 4.9 |
| Sağlık Meslek Lisesi | 4 | 3.3 |
| Birinci Basamak Sağlık Kuruluşları | 2 | 1.7 |
| Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2 | 1.6 |

## Katılımcıların %42,6’sı şu an çalışmadığını belirtmiştir. Çalışmakta olanların %24,6’sı devlet hastanelerinde, %14,8’i üniversite hastanelerinde, %6,6’sı özel hastanelerde çalışmaktadır. Geri kalanları ise sağlık meslek liseleri, birinci basamak sağlık kuruluşları, hemşirelik/sağlık bilimleri fakülteleri ve diğer kurumlarda çalışmaktadır.

## Mezuniyet sonrası hemşirelik alanında lisansüstü eğitime başlama süresi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lisansüstü Eğitim Durumu | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Başlamadım. | 76 | 62.3 |
| 1-4 yıl | 43 | 35.2 |
| 4 yıl ve üzeri | 3 | 2.5 |

Katılımcıların %62,3’ü lisansüstü eğitime başlamamıştır. %35,2’si 1–4 yıl içinde lisansüstü eğitime başlamış, %2,5’i ise 4 yıl ve üzeri sürede başlamıştır.

## Bilimsel Araştırma Katılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bilimsel Araştırma Katılımı | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Hayır | 97 | 79.5 |
| Evet | 25 | 20.5 |

Ankete katılanların yalnızca %20,5’i bilimsel araştırmalara katıldığını belirtmiştir. %79,5’i herhangi bir bilimsel araştırma deneyimine sahip değildir.

## Yayımlanmış Makale Durumu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yayımlanmış Makale Durumu | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Hayır | 110 | 90.2 |
| Evet | 12 | 9.8 |

Yayımlanmış makaleye sahip olanların oranı %9,8 ile sınırlıdır. %90,2’lik bir çoğunluk bu deneyime sahip değildir.

## Mesleki Dernek Üyeliği

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mesleki Dernek Üyeliği | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Hayır | 115 | 94.3 |
| Evet | 7 | 5.7 |

## Katılımcıların %94,3’ü herhangi bir mesleki derneğe üye olmadığını belirtmiştir. Bu oran, mezunların profesyonel örgütlenmelere katılım düzeyinin oldukça düşük olduğunu göstermektedir. Üyeliği bulunan mezunların; Türk Hemşireler Derneği, Psikiyatri Hemşireleri Derneği ve Türk Kalp ve Damar Cerrahisi Derneği'ne üye oldukları belirlenmiştir.

## STK Üyeliği

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STK Üyeliği | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Hayır | 110 | 90.2 |
| Evet | 12 | 9.8 |

## Katılımcıların %90,2’si sivil toplum kuruluşlarına üye değildir. STK üyeliği bulunanların oranı %9,8’dir. STK üyeliği buunanların ise Sağlık-Sen, Genç Sağlık-Sen, Genç Yeşilay, Yeşilay, İnsan ve Medeniyet Hareketi, Lösev, Kızılay ve Afad’a üye oldukları belirlenmiştir.

## Toplumsal Faaliyet Katılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplumsal Faaliyet Katılımı | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Hayır | 93 | 76.2 |
| Evet | 29 | 23.8 |

## Katılımcıların %23,8’i toplumsal faaliyetlere katıldığını belirtirken, %76,2’si bu tür faaliyetlerde yer almadığını ifade etmiştir.

## Eğitim Programı Yeterlilik Değerlendirmesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eğitim Programı Yeterlilik Değerlendirmesi | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| 4.0 | 56 | 45.9 |
| 5.0 | 31 | 25.4 |
| 3.0 | 26 | 21.3 |
| 2.0 | 7 | 5.7 |
| 1.0 | 2 | 1.6 |

Eğitim programına ilişkin memnuniyet düzeyi 5 üzerinden değerlendirilmiştir. En yüksek oran %45,9 ile 4 puan vermiş olanlardadır. %25,4’lük bir kesim 5 puan, %21,3’lük bir kesim ise 3 puan vermiştir. Daha düşük puan verenlerin oranı düşüktür (2 puan: %5,7; 1 puan: %1,6). Bu sonuçlar, mezunların büyük çoğunluğunun eğitim programını olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Bununla birlikte 18. Soru için katılımcıların açık uçlu yanıtları tematik olarak analiz edildiğinde aşağıdaki genel çerçeve ortaya çıkmıştır:

**Olumlu Görüşler:** Mezunların önemli bir kısmı eğitim programını olumlu değerlendirmiştir. "Güzel", "mükemmel", "öğretici", "severek okudum" gibi ifadelerle programdan memnuniyet dile getirilmiştir.

**Akademik Kaliteye Vurgu:** En çok dikkat çeken tema, akademik kaliteyle ilgili yapılan yorumlardır. Katılımcılar, öğretim elemanlarının niteliği, verilen eğitimin içeriği ve genel akademik altyapıya dair değerlendirmelerde bulunmuşlardır.

**Uygulama Eksikliği:** Mezunların bir kısmı, pratik uygulamaların yetersizliğine dikkat çekmiştir. Klinik deneyimlerin azlığı veya teorik bilginin pratiğe aktarılamaması sıkça dile getirilmiştir.

**Olumsuz Görüşler:** Katılımcılardan bazıları eğitim programını yetersiz bulmuş, eksik eğitim aldıklarını veya mesleki yeterlilik konusunda hazır hissetmediklerini belirtmiştir.

**Karşılaştırmalı Değerlendirme:** Mezunların bir bölümü, farklı üniversitelerden mezun olan kişilerle kendilerini kıyaslayarak değerlendirme yapmış, kendi aldıkları eğitimi avantajlı veya dezavantajlı olarak konumlandırmıştır.