

T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
LİSANS ÖĞRENCİLERİ İÇİN FAKÜLTE PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
ANKETİ ANALİZ RAPORU

Tablo 1. Öğrencilerin sosyodemografik verileri (n=484)

	n	%
SINIF		
1. Sınıf	63	13.02
2. Sınıf	203	41.94
3. Sınıf	77	15.91
4. Sınıf	141	29.13
CİNSİYET		
Kadın	389	80.37
Erkek	95	19.63

Ankete katılan öğrencilerin %80.37'si kadın'dır. Ankete katılan öğrencilerin sınıflara göre dağılımı incelendiğinde; öğrencilerin %41,94'ü 2. sınıfta okumaktadır. Ankete en az katılımı 1. sınıftaki öğrenciler oluşturmaktadır.

Tablo 2. Öğrencilerin program çıktılarına verdiklerin yanıtların dağılımı (n=484)

	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ÇIKTI 1 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiye ve uygulama becerilerine sahiptir.	6	1.2	9	1.9	102	21.1	281	58.1	86	17.8
ÇIKTI 2 Uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	7	1.4	13	2.7	81	16.7	306	63.2	77	15.9
ÇIKTI 3 Bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda yönetir.	6	1.2	10	2.1	63	13.0	311	64.3	94	19.4
ÇIKTI 4 Uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	13	2.7	27	5.6	101	20.9	267	55.2	76	15.7
ÇIKTI 5 Öğrenme ve öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	6	1.2	12	2.5	65	13.4	313	64.7	88	18.2
ÇIKTI 6 Bilimsel ve sosyal etkinliklerde yer alır.	15	3.1	57	11.8	123	25.4	219	45.2	70	14.5
ÇIKTI 7 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	8	1.7	12	2.5	70	14.5	305	63.0	89	18.4
ÇIKTI 8 Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda hemşirelik bakım önceliklerini belirler ve kriz yönetiminde aktif rol alır.	10	2.1	20	4.1	91	18.8	287	59.3	76	15.7
ÇIKTI 9 Profesyonel iletişim becerilerine sahiptir.	6	1.2	17	3.5	86	17.8	274	56.6	101	20.9
ÇIKTI 10 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izler.	19	3.9	71	14.7	143	29.5	184	38.0	67	13.8
ÇIKTI 11 Birey, aile, toplum, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışma becerisine sahiptir.	7	1.4	8	1.7	61	12.6	309	63.8	99	20.5
ÇIKTI 12 Uygulamalarını mesleki etik ilkeler, değerler, yasa ve yönetmeliklere uygun gerçekleştirir.	6	1.2	11	2.3	69	14.3	297	61.4	101	20.9
ÇIKTI 13 İnsan onuru ve kültürel değerlere saygı, sosyal adalet konularına duyarlıdır.	5	1.0	8	1.7	58	12.0	290	59.9	123	25.4
ÇIKTI 14 Alanıyla ilgili konularda liderlik yapabilme becerisine sahiptir.	7	1.4	10	2.1	80	16.5	287	59.3	100	20.7
ÇIKTI 15 Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sunulması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.	8	1.7	19	3.9	81	16.7	281	58.1	95	19.6

Tablo 3. Öğrencilerin sosyodemografik özelliklerine göre program çıktılarının dağılımı (n=484)

ÇIKTI 1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiye ve uygulama becerilerine sahiptir.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	4 (1.0%)	7 (1.8%)	88 (22.6%)	226 (58.1%)	64 (16.5%)
Erkek	2 (2.1%)	2 (2.1%)	14 (14.7%)	55 (57.9%)	22 (23.2%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	1 (1.6%)	14 (22.2%)	35 (55.6%)	13 (20.6%)
2. Sınıf	1 (0.5%)	4 (2.0%)	49 (24.1%)	114 (56.2%)	35 (17.2%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	1 (1.3%)	20 (26.0%)	48 (62.3%)	8 (10.4%)
4. Sınıf	5 (3.5%)	3 (2.1%)	19 (13.5%)	84 (59.6%)	30 (21.3%)

ÇIKTI 2. Uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirecek bilgi ve beceriye sahiptir.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	5 (1.3%)	11 (2.8%)	71 (18.3%)	246 (63.2%)	56 (14.4%)
Erkek	2 (2.1%)	2 (2.1%)	10 (10.5%)	60 (63.2%)	21 (22.1%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	3 (4.8%)	9 (14.3%)	41 (65.1%)	10 (15.9%)
2. Sınıf	1 (0.5%)	6 (3.0%)	43 (21.2%)	121 (59.6%)	32 (15.8%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	3 (3.9%)	15 (19.5%)	51 (66.2%)	8 (10.4%)
4. Sınıf	6 (4.3%)	1 (0.7%)	14 (9.9%)	93 (66.0%)	27 (19.1%)

ÇIKTI 3. Bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda yönetir.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	4 (1.0%)	7 (1.8%)	51 (13.1%)	255 (65.6%)	72 (18.5%)
Erkek	2 (2.1%)	3 (3.2%)	12 (12.6%)	56 (58.9%)	22 (23.2%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (7.9%)	44 (69.8%)	14 (22.2%)
2. Sınıf	1 (0.5%)	6 (3.0%)	33 (16.3%)	128 (63.1%)	35 (17.2%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	0 (0.0%)	12 (15.6%)	56 (72.7%)	9 (11.7%)
4. Sınıf	5 (3.5%)	4 (2.8%)	13 (9.2%)	83 (58.9%)	36 (25.5%)

ÇIKTI 4. Uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	9 (2.3%)	21 (5.4%)	87 (22.4%)	216 (55.5%)	56 (14.4%)
Erkek	4 (4.2%)	6 (6.3%)	14 (14.7%)	51 (53.7%)	20 (21.1%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	1 (1.6%)	14 (22.2%)	37 (58.7%)	11 (17.5%)
2. Sınıf	5 (2.5%)	10 (4.9%)	46 (22.7%)	112 (55.2%)	30 (14.8%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	7 (9.1%)	18 (23.4%)	43 (55.8%)	9 (11.7%)
4. Sınıf	8 (5.7%)	9 (6.4%)	23 (16.3%)	75 (53.2%)	26 (18.4%)

ÇIKTI 5. Öğrenme ve öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	4 (1.0%)	10 (2.6%)	54 (13.9%)	255 (65.6%)	66 (17.0%)
Erkek	2 (2.1%)	2 (2.1%)	11 (11.6%)	58 (61.1%)	22 (23.2%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	1 (1.6%)	5 (7.9%)	45 (71.4%)	12 (19.0%)
2. Sınıf	1 (0.5%)	5 (2.5%)	36 (17.7%)	126 (62.1%)	35 (17.2%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	2 (2.6%)	12 (15.6%)	55 (71.4%)	8 (10.4%)
4. Sınıf	5 (3.5%)	4 (2.8%)	12 (8.5%)	87 (61.7%)	33 (23.4%)

ÇIKTI 6. Bilimsel ve sosyal etkinliklerde yer alır.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	13 (3.3%)	50 (12.9%)	103 (26.5%)	173 (44.5%)	50 (12.9%)
Erkek	2 (2.1%)	7 (7.4%)	20 (21.1%)	46 (48.4%)	20 (21.1%)
Sınıf					
1. Sınıf	1 (1.6%)	8 (12.7%)	16 (25.4%)	32 (50.8%)	6 (9.5%)
2. Sınıf	4 (2.0%)	22 (10.8%)	52 (25.6%)	96 (47.3%)	29 (14.3%)
3. Sınıf	3 (3.9%)	9 (11.7%)	27 (35.1%)	31 (40.3%)	7 (9.1%)
4. Sınıf	7 (5.0%)	18 (12.8%)	28 (19.9%)	60 (42.6%)	28 (19.9%)

ÇIKTI 7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	5 (1.3%)	9 (2.3%)	60 (15.4%)	250 (64.3%)	65 (16.7%)
Erkek	3 (3.2%)	3 (3.2%)	10 (10.5%)	55 (57.9%)	24 (25.3%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	0 (0.0%)	7 (11.1%)	44 (69.8%)	12 (19.0%)
2. Sınıf	1 (0.5%)	6 (3.0%)	37 (18.2%)	124 (61.1%)	35 (17.2%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	1 (1.3%)	13 (16.9%)	53 (68.8%)	10 (13.0%)
4. Sınıf	7 (5.0%)	5 (3.5%)	13 (9.2%)	84 (59.6%)	32 (22.7%)

ÇIKTI 8. Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda hemşirelik bakım önceliklerini belirler ve kriz yönetiminde aktif rol alır.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	6 (1.5%)	15 (3.9%)	78 (20.1%)	230 (59.1%)	60 (15.4%)
Erkek	4 (4.2%)	5 (5.3%)	13 (13.7%)	57 (60.0%)	16 (16.8%)
Sınıf					
1. Sınıf	1 (1.6%)	1 (1.6%)	13 (20.6%)	40 (63.5%)	8 (12.7%)
2. Sınıf	4 (2.0%)	10 (4.9%)	42 (20.7%)	115 (56.7%)	32 (15.8%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	3 (3.9%)	20 (26.0%)	46 (59.7%)	8 (10.4%)
4. Sınıf	5 (3.5%)	6 (4.3%)	16 (11.3%)	86 (61.0%)	28 (19.9%)

ÇIKTI 9. Profesyonel iletişim becerilerine sahiptir.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	4 (1.0%)	14 (3.6%)	77 (19.8%)	220 (56.6%)	74 (19.0%)
Erkek	2 (2.1%)	3 (3.2%)	9 (9.5%)	54 (56.8%)	27 (28.4%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	2 (3.2%)	14 (22.2%)	34 (54.0%)	13 (20.6%)
2. Sınıf	1 (0.5%)	6 (3.0%)	42 (20.7%)	115 (56.7%)	39 (19.2%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	5 (6.5%)	13 (16.9%)	49 (63.6%)	10 (13.0%)
4. Sınıf	5 (3.5%)	4 (2.8%)	17 (12.1%)	76 (53.9%)	39 (27.7%)

ÇIKTI 10. En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izler.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	13 (3.3%)	61 (15.7%)	121 (31.1%)	146 (37.5%)	48 (12.3%)
Erkek	6 (6.3%)	10 (10.5%)	22 (23.2%)	38 (40.0%)	19 (20.0%)
Sınıf					
1. Sınıf	2 (3.2%)	9 (14.3%)	17 (27.0%)	31 (49.2%)	4 (6.3%)
2. Sınıf	5 (2.5%)	27 (13.3%)	55 (27.1%)	85 (41.9%)	31 (15.3%)
3. Sınıf	2 (2.6%)	15 (19.5%)	27 (35.1%)	25 (32.5%)	8 (10.4%)
4. Sınıf	10 (7.1%)	20 (14.2%)	44 (31.2%)	43 (30.5%)	24 (17.0%)

ÇIKTI 11. Birey, aile, toplum, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışma becerisine sahiptir.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	3 (0.8%)	5 (1.3%)	49 (12.6%)	255 (65.6%)	77 (19.8%)
Erkek	4 (4.2%)	3 (3.2%)	12 (12.6%)	54 (56.8%)	22 (23.2%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	0 (0.0%)	7 (11.1%)	45 (71.4%)	11 (17.5%)
2. Sınıf	2 (1.0%)	4 (2.0%)	35 (17.2%)	125 (61.6%)	37 (18.2%)
3. Sınıf	1 (1.3%)	0 (0.0%)	11 (14.3%)	54 (70.1%)	11 (14.3%)
4. Sınıf	4 (2.8%)	4 (2.8%)	8 (5.7%)	85 (60.3%)	40 (28.4%)

ÇIKTI 12. Uygulamalarını mesleki etik ilkeler, değerler, yasa ve yönetmeliklere uygun gerçekleştirir.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	4 (1.0%)	8 (2.1%)	58 (14.9%)	244 (62.7%)	75 (19.3%)
Erkek	2 (2.1%)	3 (3.2%)	11 (11.6%)	53 (55.8%)	26 (27.4%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (9.5%)	40 (63.5%)	17 (27.0%)
2. Sınıf	1 (0.5%)	7 (3.4%)	39 (19.2%)	122 (60.1%)	34 (16.7%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	0 (0.0%)	10 (13.0%)	56 (72.7%)	11 (14.3%)
4. Sınıf	5 (3.5%)	4 (2.8%)	14 (9.9%)	79 (56.0%)	39 (27.7%)

ÇIKTI 13. İnsan onuru ve kültürel değerlere saygı, sosyal adalet konularına duyarlıdır.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	3 (0.8%)	6 (1.5%)	48 (12.3%)	235 (60.4%)	97 (24.9%)
Erkek	2 (2.1%)	2 (2.1%)	10 (10.5%)	55 (57.9%)	26 (27.4%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (7.9%)	40 (63.5%)	18 (28.6%)
2. Sınıf	1 (0.5%)	4 (2.0%)	36 (17.7%)	120 (59.1%)	42 (20.7%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	1 (1.3%)	8 (10.4%)	55 (71.4%)	13 (16.9%)
4. Sınıf	4 (2.8%)	3 (2.1%)	9 (6.4%)	75 (53.2%)	50 (35.5%)

ÇIKTI 14. Alanıyla ilgili konularda liderlik yapabilme becerisine sahiptir.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	4 (1.0%)	8 (2.1%)	70 (18.0%)	232 (59.6%)	75 (19.3%)
Erkek	3 (3.2%)	2 (2.1%)	10 (10.5%)	55 (57.9%)	25 (26.3%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	1 (1.6%)	7 (11.1%)	41 (65.1%)	14 (22.2%)
2. Sınıf	1 (0.5%)	6 (3.0%)	40 (19.7%)	115 (56.7%)	41 (20.2%)
3. Sınıf	0 (0.0%)	1 (1.3%)	16 (20.8%)	51 (66.2%)	9 (11.7%)
4. Sınıf	6 (4.3%)	2 (1.4%)	17 (12.1%)	80 (56.7%)	36 (25.5%)

ÇIKTI 15. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sunulması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	6 (1.5%)	15 (3.9%)	70 (18.0%)	227 (58.4%)	71 (18.3%)
Erkek	2 (2.1%)	4 (4.2%)	11 (11.6%)	54 (56.8%)	24 (25.3%)
Sınıf					
1. Sınıf	0 (0.0%)	3 (4.8%)	13 (20.6%)	34 (54.0%)	13 (20.6%)
2. Sınıf	1 (0.5%)	10 (4.9%)	36 (17.7%)	119 (58.6%)	37 (18.2%)
3. Sınıf	1 (1.3%)	4 (5.2%)	15 (19.5%)	45 (58.4%)	12 (15.6%)
4. Sınıf	6 (4.3%)	2 (1.4%)	17 (12.1%)	83 (58.9%)	33 (23.4%)

Analizde, “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” maddelerinin yüzdeleri toplanıp madde sayısına bölünerek elde edilen sonuca göre; 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda hemşirelik lisans öğrencilerinin program çıktıları ile ilgili algılarını değerlendirmek amacıyla yürütülen ankete **484 öğrenci** katılmıştır. Tabloya göre, tüm program çıktıları için öğrencilerin verdikleri “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtları toplandığında genel memnuniyet oranının yüksek olduğu, ortalama olarak yaklaşık **%70’in üzerinde** bir memnuniyet düzeyine ulaşıldığı görülmektedir. Bu bulgu, öğrencilerin büyük çoğunluğunun hemşirelik eğitimi süresince belirlenen program çıktılarının farkında olduklarını ve bu çıktılara ulaştıklarını düşündüklerini göstermektedir. Detaylı incelendiğinde, öğrencilerin en yüksek ulaşım oranı gösterdiği çıktılar; “PÇ13: İnsan onuru ve kültürel değerlere saygı, sosyal adalet konularına duyarlılık” (**%85,3**), “PÇ11: Disiplinler arası iş birliği” (**%84,3**) ve “PÇ12: Etik ilkelere uygunluk” (**%82,3**) olarak öne çıkmaktadır. Bu durum, hemşirelik öğrencilerinin mesleki değerler, etik farkındalık ve ekip çalışmasına yönelik güçlü tutumlara sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte, en düşük ulaşım oranı “PÇ10: En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izlerim” maddesinde gözlenmiş olup bu maddeye verilen olumlu yanıt oranı **%51,8’dir**. Aynı şekilde, “PÇ6: Bilimsel ve sosyal etkinliklere katılım” (**%59,7**) ve “PÇ1: Hemşirelik alanına özgü bilgi ve beceri” (**%75,9**) maddeleri de görece daha düşük oranlara sahiptir. Bu çıktılara ulaşım oranlarının düşük olmasında öğrencilerin çoğunluğunun 1. sınıf olması ve henüz yeterli klinik/uygulamalı deneyime sahip olmamaları etkili olabilir. Ayrıca, yabancı dil kullanımına ilişkin yetersizlikler; dil eğitimine yönelik destekleyici programların artırılması gerektiğine işaret etmektedir.

Sonuç olarak, öğrenciler hemşirelik mesleğine ilişkin etik, kültürel ve iletişimsel yönlerde güçlü bir farkındalık taşımaktadır. Ancak, yabancı dil, teknoloji kullanımı ve uygulamalı beceriler gibi alanlarda destekleyici stratejilere ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır. Öğrencilerin programa tam anlamıyla uyum sağlaması ve tüm çıktılara etkili biçimde ulaşabilmesi için özellikle erken sınıflarda yapılandırılmış destekleyici eğitimlerin planlanması önerilmektedir.