**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ TYÇÇ ÇIKTILARININ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYÇÇ)** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | |
| **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| 1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araçgereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. |  |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme. |  |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |
| 1. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 1. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| 1. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |
| 1. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |