



Atatürk Üniversitesi

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**KLİNİK/SAHA UYGULAMA DEĞERLENDİRME
REHBERİ**

Erzurum-2025

DERS UYGULAMA KOMİSYON ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi. Yasemin ÇIRACI YAŞAR (Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Arzu SARIALIOĞLU

Doç. Dr. Hatice DURMAZ

Doç. Dr. BAHAR ÇİFTÇİ

Doç. Dr. Ayşegül YAYLA

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALAÇAM

Öğr. Görevlisi Dr. Mine CENGİZ

Araş. Gör. Nisa Nur DEMİRTAŞ

Araş. Gör. Yaprak BAGA

İÇİNDEKİLER

1. Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama İlkeleri
2. Hemşirelik Uygulaması I ve II Uygulama İlkeleri
3. Uygulamadan Sorumlu Öğretim Elemanının/ Sorumlu Hemşirenin Uyması Gereken Kurallar
4. Hemşirelik Esasları Dersi Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları
5. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları
6. Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları
7. Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları
8. Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları
9. Hemşirelikte Yönetim Dersi Uygulaması Veri Toplama ve Değerlendirme Formları
10. Psikiyatri Hemşireliği Dersi Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları
11. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları

1. Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama İlkeleri

- Bu uygulama ilkeleri tüm klinik/saha ve hemşirelik uygulaması I ve II' yi kapsamaktadır.
- Öğrenci hemşireler uygulamaya çıktıkları kurumların politikalarına uymakla yükümlüdür.
- Kurumun işleyişini ve hemşirelik mesleğinin profesyonelliğini zor durumda bırakacak şekilde davranan öğrenciler için “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.
- Öğrenciler uygulama alanlarının tamamında mesleki, etik ve yasal yükümlülüklere uymak zorundadır.
- Hemşirelik öğrencisi uygulama süresi boyunca, uygulama esaslarının kuralları doğrultusunda ilgili dersin hedef ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde uygulamasını tamamlamakla yükümlüdür. Uygulama alanlarındaki kurallara uymak ve diğer çalışanlarla profesyonel iletişim kurmak durumundadır.
- Öğrenci, uygulama alanlarının tamamında sorumlu öğretim elemanı ile hareket eder. Öğretim elemanının olmadığı zamanlarda ilgili birimin sorumlu hemşiresi ile birlikte çalışır. Sorumlu öğretim elemanı ve hemşirenin de olmadığı herhangi bir durumda öğrenci tek başına invaziv girişim uygulayamaz. Hastanın hayatını tehlikeye sokabilecek riskli davranışlarda bulunamaz. Sorumlu/klinik hemşirenin bilgisi ve gözetiminde uygulama yapabilir. Öğrenci, sorumlu/ klinik hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.
- Uygulama başlama saatinden sonra kliniğe/sahaya gelen öğrenci uygulamaya alınmaz ve yarım gün devamsız kabul edilir.
- Hemşirelik öğrencisi, belirtilen uygulama saatleri içerisinde izin almadan uygulama yaptığı birimden ayrılamaz.
- Uygulama alanlarında cep telefonunun sessiz konumda olması, hasta ve çalışanları rahatsız edecek şekilde görüşme yapılmaması, telefonun acil durumlarda görevli öğretim elemanından izin alınarak kullanılması gerekir. Cep telefonu uygulama saatleri süresince sessiz/titreşimde olarak kapalı tutulmalı ve yalnızca gerektiğinde kullanılmalıdır.

- Öğrenci, uygulama süreci boyunca hastanın mahremiyetine saygı duymak durumundadır. Uygulama saatleri içerisinde sosyal medya hesaplarının kullanılmaması, uygulama saatleri içerisinde sosyal medya uygulamalarından paylaşım yapılmaması, kurumun ve hastanın mahremiyetini ihlal edecek paylaşımlardan kaçınılması gerekmektedir. Uygulama sırasında izinsiz görüntü ve ses kaydı alamaz.
- Öğrenci uygulama saatleri içerisinde öğrenci kimlik kartını takmak zorundadır.
- Uygulama saatleri dışında öğrenci olarak hastanede bulunamaz.
- Hastane/Kurum içinde tütün ve alkol vb. tüketemez.
- Uygulama saatleri içerisinde sorumlu hemşirenin ve öğretim elemanının bilgisi olmadan kliniği/kurumu terk edemez.
- Öğrenci, gün içinde uygulamasını tamamlamadan klinik ya da sahadan ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulama yapmamış sayılır.
- Öğrencinin her bir dönem için toplam devamsızlık süresi ilgili dersin %20'si kadardır. Bu süreyi aşan öğrenciler uygulamadan başarısız kabul edilirler. Öğrenci ilgili dersi yeniden almak durumundadır. Raporlu olduğu günler öğrencinin devamsızlık hakkından düşülür.
- Uygulamadan başarısız olan öğrenciler final ve bütünleme sınavına giremezler.
- Uygulamaya geç kalmasını ya da uygulama alanından erken ayrılmasını gerektiren olağanüstü bir durum yaşadığında sorumluya/hemşireye ve öğretim elemanına bilgi vermek zorundadır. Ancak mazeretsiz olarak uygulamaya 15 dakikadan geç gelen öğrenciler yok sayılır.
- Klinik/Saha uygulamasında öğrencilere Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'nin ilgili hükmü gereği ücret ödenmez. Öğrenci bu kapsamda herhangi bir ücret talep edemez.

Hemşirelik Fakültesi uygulamalarında giyilecek üniformalar;

- Üst Üniforma: Beyaz, alt lacivert forma olmalıdır. Forma üzerine sade, desensiz, kapüşonsuz, sıfır yaka, penye/örgü beyaz, lacivert ya da siyah hırka giyilebilir. Üst

üniformanın etek boyu basenleri kapatacak uzunlukta olmalıdır. Üst üniformanın kol boyu bileği geçmemelidir.

- Alt Üniforma: Dar olmayan boyu bilek hizasında lacivert kumaştan pantolon (veya boyu dizin dört parmak altında veya en fazla ayak bileği ile diz arasındaki mesafenin ortasını geçmeyen arkadan yırtmaçlı lacivert renk kumaştan düz kalem etek) giyilmelidir.
- Öğrenciler sade beyaz, lacivert ya da sade siyah renkte baş örtüsü ve aynı renkte bone kullanabileceklerdir. Başörtüsü uçları dışarı sarkmayacak şekilde forma içene alınmalıdır. Eşarp kenarları düz olmalı herhangi bir aksesuar, püskül vb bulunmamalıdır. Karışık desenli başörtüsü kullanılmamalıdır.
- Öğrenci dersin gereğine göre bazı eğitim alanlarında (psikiyatri kliniği, ASM, TRSM, okul, huzurevi) beyaz önlük giyebilir.
- Forma altına giyilecek ayakkabının topuklu olmaması, renkli olmaması ve terlik biçiminde olmaması gerekir. Ayakkabı siyah, beyaz ya da lacivert renkte olmalıdır
- Öğrenci, kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür. Üniforma temiz ve ütülü olmalıdır. Belirtilen forma bütünlüğüne ve görünümüne uyulmadığı takdirde öğrenci uygulamaya alınmayacaktır.
- Uygulamalar sırasında erkek öğrencilerin sakalı kısa kesilmiş olmalıdır.
- Uzun saçlı öğrenciler saçlarını hemşirelik bakım uygulamalarını engellemeyecek ve üniforma bütünlüğünü bozmayacak şekilde toplamak zorundadırlar. Saç modellerinde abartıya kaçılmamalı, kısa saç omuz hizasını geçmemeli ve dağınık olmamalıdır.
- Uygulama boyunca öğrencinin küçük küpe ve saat dışında herhangi bir takı takmaması (alyans hariç) ve üniforma düzenine uyması gerekmektedir.
- Tırnaklar kesinlikle kısa olmalıdır. Şeffaf oje kullanılabilir.
- Uygulama alanlarında öğrencinin sağlığını tehlikeye atabilecek bir durumla karşılaşıldığında olay bildirim akış şeması formu hükümleri uygulanır. Delici-Kesici Alet Yaralanması durumunda kurumda yetkiliye haber vermek ile sorumludur.

- Her uygulama sonunda bakım planı ya da sorumlu ğretim elemanının verdiği devi tamamlanmak zorundadır. Hazırlanacak bakım planının her anabilim dalının hazırladığı yönerge doğrultusunda tamamlanması gereklidir.
- Klinik/Saha uygulamasına çıkacak öğrencilerin aşılanma durumu öğrencinin kendi sorumluluğundadır.
- Öğrencinin uygulama puanı, ilgili dersin uygulama değerlendirme formunda belirttiği alanlara göre verilecektir. Uygulamadan 50 puan altı alan ėrenci başarısız sayılacaktır.
- Uygulama puanı, ilgili dersin ikinci ara sınavı olarak kabul edilir.

2. Hemşirelik Uygulaması I ve II Uygulama İlkeleri

Hemşirelik Uygulaması I ve II, öğrencinin mesleki bilgi, beceri ve deneyim kazanmaları için 4. Sınıfta Güz ve Bahar yarıyıl dönemlerinde haftada 1 saat teorik ve 32 saat uygulaması olan temel mesleki bir ders uygulamasıdır. Bu dersin uygulaması Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin önerdiği akademik takvimi ile başlar. Öğrencinin Hemşirelik Uygulaması I ve II derslerini alabilmesi için, Temel Hemşirelik Bakımı ve Klinik Beceriler, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Doğum, Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Psikiyatri Hemşireliği almış olması gerekir.

Yukarıda bahsedilen ana dersleri alan öğrenci dönem başında Hemşirelik Uygulaması programına dahil olur.

Hemşirelik Uygulaması I Uygulama Rotasyonları:

- a) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
- b) Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı,

Hemşirelik Uygulaması II Uygulama Rotasyonları:

- a) Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
- b) Doğum, Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
- c) Psikiyatri Hemşireliği

- Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından her yıl eğitim-öğretim dönemi başlamadan bir öğretim elemanı hemşirelik uygulaması ders koordinatörü olarak görevlendirilir.
- Öğrencilerin uygulama yapacakları alanlardan (Klinik/Kurum), hemşirelik uygulaması dersinin rotasyonunda görevli öğretim elemanları sorumludur. Rotasyonlar hemşirelik uygulaması dersinin koordinatörünün onayı ile öğrencilere ilan edilir.
- Öğrenci; klinik ve saha alanlarında klinik hemşirenin veya ilgili öğretim elemanının sorumluluğu ve denetimi altında çalışmalarını sürdürür.
- Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif rol alarak, bakım girişimlerine, hasta ziyaretlerine ve tedavisine katılır.

- Öğrenci, uygulama rotasyonunun her bir alanına uygun sağlıklı veya hasta bireye yönelik bakım planı planlar, uygular ve yürütür.
- Hemşirelik uygulaması programında öğrenci, nöbet sırasında görevli klinik hemşiresine karşı doğrudan sorumludur. Öğrenciler uygulama alanlarının her birinde hafta içi 1 gece (16 saat) veya hafta sonu 1 gündüz (8 saat) olmak üzere nöbet tutabilir. Gece nöbetlerinin 1 gün öncesi ve sonrasında öğrenciler izinli sayılırlar. Resmî tatillerde öğrenci nöbet tutmaz.
- Öğrencinin, rotasyonla belirtilen nöbet programına uyması zorunludur. Klinik sorumlu hemşiresi veya öğrenci tarafından dersin sorumlu öğretim elemanının bilgisi dışında bu saatlerde değişim yapılamaz.
- Öğrenci uygulama yaptığı klinikte, klinik çalışma saatlerine uymak zorundadır.
- Öğrenci, intörlük programı uygulaması süresince üniforma bütünlüğüne uymak zorundadır.
- Öğrenci devamsızlık süresinin tamamını bir hemşirelik uygulaması rotasyonu içinde kullanamaz.
- Uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında uygulama yapamaz.
- Öğrenciler uygulama yerini yetkili öğretim elemanından habersiz değiştiremezler. Çok zorunlu durumlarda sorumlu hemşirenin izniyle, kliniğin işleyişini bozmayacak şekilde değişim yapılabilir.
- Her öğrenci uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullandığı mekân, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür. Bu yükümlülüklerini yerine getirmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlemler yapılır.
- Hemşirelik uygulaması rotasyonlarından sorumlu öğretim elemanı tarafından rotasyon uygulama dosyası ve öğrenci değerlendirme formu hazırlanır.
- Öğrenci uygulamada, uygulamasını yaptığı derse ait uygulama değerlendirme formunu tamamlayıp, izin verilen süre içerisinde ilgili öğretim elemanına veya klinik/alan sorumlu hemşiresine teslim etmek durumundadır.

- Öğrenci bakım sorumluluğunu üstlendiği birey/bireyler için bakım planını uygulayarak çalışır ve uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
- Uygulama bitiminde kullanılan tüm formlar (bakım planı, ödevler, yoklama çizelgesi vs), rotasyondan sorumlu ilgili öğretim elemanına teslim edilir.
- Uygulamanın değerlendirilmesinde, klinik/alan sorumlu hemşiresi ile ilgili öğretim elemanının verdiği notların ortalaması uygulama ara sınav notunu belirler. Hemşirelik Uygulaması I ve II ders bitirme sınavı; yazılı/sözlü sınav, vaka sunumu, hasta başı klinik sınav ya da yapılandırılmış beceri sınavı şeklinde her rotasyon alanı için yapılabilir, öğrencinin bu sınavdan en az 50 not alması gerekir. Başarı notu, ara sınav notunun %40'ı, ders bitirme sınav notunun %60' ı alınarak hesaplanır. Başarısız olan öğrenci dönem sonunda bütünleme sınavına girer. Her hemşirelik uygulaması I ve intörn II dersinden devamsızlık yaparak ya da devam ettiği halde başarısız olan öğrenciler bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu hemşirelik uygulaması dersini tekrarlar.
- Hemşirelik uygulaması I ve II uygulaması için %20'nin üzerinde devamsızlık yapan öğrenci başarısız sayılır ve dönemi tekrar etmesi gerekir.
- Öğrencinin raporlu olduğu günler devamsızlık süresinden düşülür.

3. Uygulamadan Sorumlu Öğretim Elemanının/ Sorumlu Hemşirenin Uyması Gereken Kurallar

Uygulama sorumlusu, dersin amaç ve ilkelerine uygun olarak uygulamaların yürütülmesini sağlamak üzere, uygulamanın eksiksiz bir şekilde planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu sorumluluk kapsamında aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- Klinik / saha uygulamaları sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlar, eğitim verir ve uygulamalarını kolaylaştırır.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, uygulama başlangıcında öğrencilere yeterli süre içerisinde oryantasyon yapılması için gerekli düzenlemeleri yapar
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, öğrencinin uygulama sorumluluklarını yerine getirmesinden ve uygulama saatlerine dikkat edilmesinden sorumludur.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, resmi bir görevi olmadığı sürece uygulamaya öğrenci ile birlikte başlar ve öğrenci ile birlikte bitirir. Herhangi bir nedenle uygulamaya gelemeyecek öğretim elemanı ilgili dersin sorumlu öğretim üyesine ve uygulama alanının sorumlu hemşiresine bilgi vermelidir.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, uygulama alanlarında forma ya da önlük giymelidir.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, öğrencilerin ve saha/klinik çalışanlarının birbirleriyle iletişimini ve koordinasyonunu sağlar.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, öğrencinin uygulama saatlerine uymasından, imzalı şekilde takibinden sorumludur.
- Sorumlu öğretim elemanı/ sorumlu hemşire, uygulama sonunda öğrenciyi değerlendirmek zorundadır.
- Uygulama sırasında çıkan sorunları giderir. Sorunları gideremediği durumlarda ise öncelikle dersin sorumlu öğretim üyesine, yoksa ilgili dersin anabilimdalı başkanına bildirir.
- Öğrenciler tarafından hazırlanan uygulamalı eğitim dosyalarını inceleyerek görüş verir.

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	9

Öğrenci Adı Soyadı:

No:

Öğretim Elemanı:

Servis:

Değerlendirme Notu:

HASTA TANILAMA FORMU

Formun Doldurulduğu Tarih:

Adı Soyadı:

Cinsiyeti:

Yaşı:

Medeni Durumu:

Mesleği:

Kan Grubu:

Alerjisi: () Yok () Var... ..

Bulaşıcı Hastalık: () Yok () Var..... Tıbbi

Tanı:

Klinik:

Oda No:

Hastanın Yatış Tarihi:

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ

Yatış nedeni, şikayetleri, hastaneye geliş öyküsü, alışkanlıkları, sağlık öyküsü, hastalığının günlük yaşamını etkileme biçimi vb.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	9

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ HEMŞİRE GÖZLEM FORMU

	YAŞAM BULGULARI					TEDAVİ				
Tarih/ Saat	TA mmHg	Nabız dk	V.ısısı °C	Sol. dk	O ₂ Sat %	İlacın adı, şekli, dozu, uygulama yolu ve uygulama sıklığı	Saatler			

LABORATUAR BULGULARI

Tarih:

Hb:

Wbc:

Trombosit:

İdrar:

Biyokimya:

AKŞ mg/dl

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	9

Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi:

Hastanın bilinç düzeyi, duyu kayıpları, ağrı, yardımcı ekipman kullanımı, düşme riski, basınç yarası riski, çoklu ilaç kullanımı, ileri yaş, invaziv girişimler, bağışıklık durumu, salgın hastalıklar, çevresel riskler vb.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

İtakî II DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ									
Tarih:		Yaşı :							
Hastanın Adı Soyadı:		Yattığı Bölüm:							
Cinsiyeti:		Risk Değerlendirme Tarihi:							
Değerlendirme Gerekçesi ve Numarası	1- İlk Değerlendirme	2- Post-op Dönem	3- Hasta Düşmesi	4- Bölüm Değişikliği	5-Durum Değişikliği				
Parametreler	Risk Faktörleri	Puan	İlk Değerlendirme	Yeniden Değerlendirme (Tarih-Gerekçe Numarası)					
			.../.../...	.../.../...	.../.../...	.../.../...	.../.../...	.../.../...	
YAŞ	60-69	1	1	1	1	1	1	1	1
	70-79	2	2	2	2	2	2	2	2
	80 ve üstü	3	3	3	3	3	3	3	3
BİLİNÇ DURUMU	Bilinci kapalı.	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bilinç bozukluğu var (Konfüze, laterjik vb.)	2	2	2	2	2	2	2	2
DÜŞME HİKAYESİ	Son 6 ay içerisinde düşme öyküsü var.	3	3	3	3	3	3	3	3
HASTALIKLAR/KOMORBİDİTELER (Hipotansiyon, vertigo, serebrovasküler hastalık, parkinson hastalığı, uzuv kaybı, nöbet, artrit, osteoporoz, kırıklar)	Hastalıklardan en fazla ikisi bulunmaktadır.	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hastalıklardan 3 ve daha fazlası bulunmaktadır.	2	2	2	2	2	2	2	2
HAREKET KABİLİYETİ	Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	5	5	5	5	5	5	5	5
	Ayakta/yürürken denge bozukluğu var.	10	10	10	10	10	10	10	10
	Baş dönmesi var.	2	2	2	2	2	2	2	2
BOŞALTIM İHTİYACI	Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1	1	1	1	1	1	1	1
GÖRME DURUMU	Görme bozukluğu var (Katarakt, gözlük kullanımı vb.)	2	2	2	2	2	2	2	2
	İleri derecede görme engeli var.	10	10	10	10	10	10	10	10
İLAÇ KULLANIMI	4'den fazla ilaç kullanımı var.	2	2	2	2	2	2	2	2
	Son 1 hafta içinde riskli en çok 2 ilaç kullanımı var.	2	2	2	2	2	2	2	2
	Son 1 hafta içinde riskli 3 ve daha fazla ilaç kullanımı var.	3	3	3	3	3	3	3	3
EKİPMAN KULLANIMI (Hastanın hareketini kısıtlayan herhangi bir ekipman. Örn: IV infüzyon, foley katater, göğüs tüpü)	Hastaya bağlı 1-2 bakım ekipmanı var.	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.	2	2	2	2	2	2	2	2
TOPLAM									
RİSK DÜZEYİ BELİRLEME TABLOSU									
Düşük Risk	0-9 Puan Arasında								
Yüksek Risk	10 Puan Üzerinde								

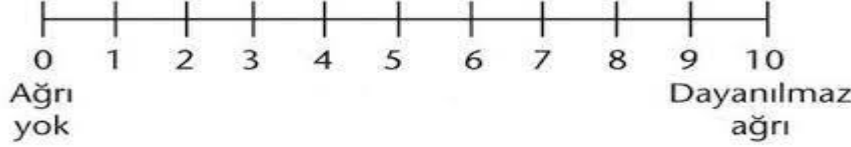


T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı
Formları

Doküman No	HF.DUK.0011.01
İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
Revizyon Tarihi	07.03.2025
Revizyon No	02
Sayfa	9

Ağrı Şiddeti Değerlendirme Formu:



<3 hafif ağrı, 3-6 hafif-orta derecede ağrı >6 orta-şiddetli ağrı.

Ağrının niteliği

Sızlama	()	Gerilme	()	Keskin	()
Künt	()	Zonklama	()	Sıkıştırma	()
Yanma	()	Acıma	()		

Ağrının lokalizasyonu:

Ağrı ile eşlik eden şikayetler:.....

5 YAŞ VE ÜZERİ HASTALARDA
BRADEN BASINÇ YARASI RİSK DEĞERLENDİRME SKALASI

BRADEN RİSK DEĞERLENDİRME SKALASI (5 yaş ve üzeri hastalarda)				
	1	2	3	4
Duyusal Algılama	Tamamen sınırlı	Çok sınırlı	Hafif sınırlı	Bozulma yok
Nem	Sürekli nemli	Çok nemli	Ara sıra nemli	Nadiren nemli
Aktivite	Yatağa bağımlı	Sandalyeye bağımlı	Ara sıra yürüyor	Sık sık yürüyor
Hareketlilik	Tamamen hareketsiz	Çok sınırlı	Hafif sınırlı	Sınırlama yok
Beslenme	Çok kötü	Kısmen yetersiz	Yeterli	Çok iyi
Sürtünmeve Yırtılma	Sorun var	Potansiyel sorun	Görünen sorun yok	
Risksiz 18 Puan ve üstü	Riskli 15-18 Puan	Orta Riskli 13-14 Puan	Yüksek Riskli 10-12 Puan	Çok Yüksek Riskli 9 Puan ve altı

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	9

İletişim:

Hastanın iletişim kurma isteği, iletişim zorlukları, iletişimi kolaylaştıran yöntemler, kullandığı dil, kendini ifade etme biçimi, ziyaretçi kabul etme vb.

Solunum:

Solunum sıkıntısı, öksürük/balgam, göğüste ağrı, siyanoz solunum sayısı, derinliği, oksijen tedavi gereksinimi, solunuma yardımcı diğer araçlara gereksinimi vb.

Beslenme:

Kendi beslenebiliyor mu, beslenme şekli (oral/enteral/ parenteral), öğün sayısı, tercih ettiği/ etmediği besin türleri, bulantı/ kusma/ yutmada güçlük, iştahsızlık, çiğneme sorunları. günlük içtiği su miktarı, kilosu, boyu,sağlıklı beslenme hakkında bilgi gereksinimi vb.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C.		
	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	9

Boşaltım:

Boşaltım alışkanlıkları nasıl;günde kaç defa hangi zamanlarda boşaltım yapıyor, boşaltıma yönelik sorunları; kabızlık/diyare idrar ve dışkı boşaltımı esnasında yanma/ ağrı/ zorlanma var mı. idrar/ dışkı tutamama, idrar/ dışkı rengi, sertliği ve miktarı, boşaltım için yardım alıyor mu, boşaltıma yardımcı araç kullanımı, eğitim gereksinimleri vb

Kişisel Temizlik Giyinme:

Rutin temizlik alışkanlığı nasıl, hastanede alışkanlıklarını sürdürüyor mu, ne sıklıkta banyo yapıyor, genel olarak vücudu ve kıyafetleri temiz mi, diş fırçalama alışkanlığı var mı? Menstrasyon hijyeni nasıl sağlanıyor. Yardıma ve eğitime ihtiyacı var mı, temizlik uygulamaları ile ilişkili ağrı var mı?

Vücut Sıcaklığını Kontrol Etme:

Deri Muayenesi: Turgoru, rengi (pembe/soluk/siyanotik/sarı), deri nemi, ödem, yatak kıyafetleri ile üşüyor mu? sıcak ve soğuktan etkileniyor mu?, Vücut sıcaklığını dengeleme ile ilgili riskler(ileri yaş, yenidoğan, kafa travmaları, yanık vb.)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	9

Hareket:

Aktif/sedanter, günlük egzersiz alışkanlığı, denge sorunları (ayakta duramama/ sendeleme), eklem sorunları, harekete bağlı ağrı, harekete yardımcı araç kullanımı (valker/ koltuk değneği vs.), harekete ilişkin eğitim gereksinimi vb.

Çalışma ve Eğlence:

Günlük çalışma biçimi, rutin işleri ve hastaneye yatışın bu aktiviteleri etkileme biçimi. Boş zamanlarını geçirme şekli, hobileri vb.

Cinselliği İfade Etme:

Cinsel kimliğe uygun giyim kuşam davranışları ve beden algısını nasıl algıladığı, cinsel partner varlığı, cinsellikle ilgili soru ya da sorunları, testis/ meme muayenesi vb.menstrasyon düzeni, gebelik sayısı, menapoz yaşı.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2024
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	9

Uyku:

Uyuma ve uyanma saatleri, günlük ortalama uyku saati. Gün içerisinde hissedilen uykusuzluk, huzursuzluk, sık esneme, sürekli yorgunluk, halsizlik durumu. Hastane ortamının uyku düzenine etkisi, uyumayı kolaylaştırma için kullanılan uygulamalar vb.

Ölüm:

Bu bölüm hastanın ifadelerinden yola çıkılarak yorumlanabilir. Yanlış anlaşılmalara yol açabilecek sorular doğrudan sorulmamalıdır. Hasta konuşmak istediğinde etkin dinleme kullanılarak dinlenmeli ve not alınmalıdır. Hastanın ve ailesinin manevi değerleri ve talepleri göz önüne alınmalıdır

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları

Doküman No	HFDUK. 0011.1
İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
Revizyon Tarihi	07.03.2025
Revizyon No	03
Sayfa	10 / 11

HEMŞİRELİK BAKIM PLANI

GYA	TANIMLAYICI ÖZELLİKLER	ETYOLOJİ	HEMŞİRELİK TANISI	AMAÇ/ BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ/HEMŞİRELİK AKTİVİTELERİ	DEĞERLENDİRME

Hazırlayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2 / 5

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

NO:

FOTOĞRAF	Klinik Adı: Klinik Sorumlusu:				Klinik Adı: Klinik Sorumlusu:			
	Uygulama	Mükemmel	Yeterli	Geliştirilmeli	Uygulama	Mükemmel	Yeterli	Geliştirilmeli
Beceriler	GÜVENLİ ÇEVRENİN SAĞLANMASI ve SÜRDÜRÜLMESİ							
Kapalı yatak yapımı								
Açık yatak yapımı								
El yıkama								
Cerrahi el yıkama								
Steril alan hazırlama								
Steril eldiven giyme								
İzolasyon önlemleri uygulanan bireyin bakımı								
Bone ve maskenin giyilmesi/çıkarılması								
Güvenli çevrenin sağlanması								
Düşmenin önlenmesi								
YARA BAKIMI								
Basınç yarasını tanımlama								
Basınç yarasını önleyici destek malzemesi yerleştirme								
Basınçlı pansumana uygulama								
Nemli pansuman uygulama								
Transparan-hidrokolloid-hidrojel pansuman uygulama								
Elastik bandaj uygulama								
YAŞAM BULGULARI								
Solunum sayısının ölçülmesi								
Beden ısısının timpanik yoldan ölçümü								
Beden ısısının aksiller yoldan ölçümü								
Beden ısısının rektal veya oral yoldan ölçümü								
Apikal nabzın değerlendirilmesi								

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademi Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2 / 5

Radyal nabızın değerlendirilmesi									
Arterial kan basıncının ölçülmesi									
Kan şekeri ölçümü									
HAREKET GEREKSİNİMİ									
Vücut mekaniğini kullanma									
Doğru kaldırma tekniklerini kullanma									
Bireyi taşıma									
Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme									
Eklem açıklığı hareketleri egzersizlerini uygulama									
Izometrik egzersizleri uygulama									
Bireyi ayağa kaldırma									
BİREYSEL HİJYEN GEREKSİNİMİ									
Bireyin tanılanması									
Deri tanılaması									
Saç ve saçlı deriyi tanılama									
Tırnak tamlaması									
Basınç yaraları riskinin tanılanması ve önlenmesi									
Basınç yaralarının bakımı									
Sabah-akşam bakımı									
Sırt masajı									
Diş fırçalama ve diş ipi uygulama									
Protez dişlerin bakımı									
Özel ağız bakımı									
Saç tarama ve fırçalama									
Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme									
Ayak ve tırnak bakımı									
Banyo yaptıрма									
Perine bakımı									
İLAÇ UYGULAMALARI									
İlaç kartı hazırlama									
Serum kart hazırlama									
Oral ilaçları uygulama									
Ampul / flakonda ilaç hazırlama ve çekme									
İki flakondan ilaç karıştırma									
Intradermal / deri içi enjeksiyon uygulaması									

Hazırlayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birey Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	---	--

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2 / 5

Subkutan / deri altı enjeksiyon uygulaması									
İmmüsküler / kas içi enjeksiyon uygulaması									
Intrakutan ilaç uygulaması									
Intravenöz infüzyona başlama									
Intravenöz solüsyon akışının düzenlenmesi									
Intravenöz solüsyunun değiştirilmesi									
Intravenöz pansumanın değiştirilmesi									
İnfüzyon portu / santral venöz kateterden kan örneği alma/infüzyon uygulaması									
Intravenöz solüsyon içine ilaç ilave etme									
Intravenöz (iv) bolus ya da puşe ile ilaç uygulama									
İnfüzyon setini değiştirme									
Intravenöz infüzyon sonlandırma									
Periferik venöz kan alma									
Nazogastrik tüp ile ilaç uygulama									
Kulağa ilaç uygulama									
Buruna ilaç uygulama									
Inhaler ilaç uygulaması									
Rektal süpozituar uygulaması									
Oral ve parenteral tedavide kullanılan ilaç / malzemelerin güvenliği									
BESLENME GEREKSİNİMİ - TOTAL PARENTERAL BESLENME									
Ağızdan beslenen bireye yardım etme									
Geniş / dar lümenli nazogastrik veya orogastrik besleme tüpü ile bireyi entübe etme									
Nazogastrik /orogastrik beslenme tüpünün yerleştiği yeri kontrol etme									
Nazogastrik tüp ile enteral beslenmenin saklanması									
Gastrostomi tüpü ile enteral beslenmem saklanması									
Nazogastrik / orogastrik tüpü çıkarma									
Total parenteral beslenen (periferik yenden) bireyin bakımı									
Santral venöz kateter yolu ile beslenen bireyin bakımı									
SOLUNUM GEREKSİNİMİ									
Solunum tanınması									
Nazal kanül ve nazal kateter ile oksijen uygulaması									
Oksijen maskesi ile oksijen uygulaması									

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademi Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2 / 5

Oksijen saturasyonu ölçümü									
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküyson ve vibrasyon)									
Suni hava yolu uygulaması									
Suni hava yolu olana bireyde oksijen tedavisi									
Endotrakeal ya da trakeostomi tüp aspirasyonu									
Balgam örneği alma									
BOŞALTIM GEREKSİNİMİ									
Boşaltım tanılması									
Ordek / sürgü kullanımında bireye yardımcı olma									
İdrar örneği alma									
Ona idrar örneği (midstream / temiz) toplama									
24 saatlik idrar örneği toplama									
Kalıcı ve geçici kateter uygulaması									
Steril idrar örneği (kalıcı kateter ile) alma									
Foley kateter bakımı									
Kendi kendine mesane kateterizasyonu öğretme									
Mesane irrigasyonu uygulaması									
Mesane kateterinin çıkarılması									
Kondom katater uygulaması									
Dışkı örneği alma									
Rektal tüp uygulaması									
Dışkı tıkanıklığını giderme									
Lavman uygulaması									
Aldığı çıkardığı takibi ve uygulaması									
SOĞUK ve SICAK UYGULAMALAR									
Yaş-sıcak kompres uygulama (açık yara)									
Sıcak daldırma ve oturma s itz banyosu									
Kuru-sıcak uygulama									
Yaş- soğuk uygulama									
Hipotermi-hipertermi battaniyesi uygulama									
ÇALIŞMA ve EĞLENCE									
Boş zamanlarını değerlendirmeye yardım									
CİNSELLİĞİ İFADE ETME									

Hazırlayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademi Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	--	--

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2 / 5

Kadın üreme organlarını tanımlayabilme									
Erkek üreme organlarını tanımlayabilme									
UYKU VE DİNLENME									
Uykuya yardımcı uygulamalar									
AMELİYAT ÖNCESİ ve SONRASI BAKIM									
Ameliyat öncesi egzersizlerinin eğitimi									
Ameliyattan bir gün önce bireyi hazırlama									
Ameliyat sabahı bireyi hazırlama									
Ameliyat sonrası bakım									
KAYIP, ÖLÜM ve YAS TUTMA									
Ölüm sonrası bakım									

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademi Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2 / 5

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ESASLARI
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ

Staj boyunca kliniğinizde bulunan öğrencilerle ilgili yapmış olduğunuz gözlem ve değerlendirmeler sonucunda edindiğiniz görüş ve önerilerinizi lütfen belirtiniz. Bu, klinikler arası sürekliliğin sağlanması, öğrencilerin genel tutum ve davranışlarının belirlenmesi ve öğrencinin takibi hususunda bizlere yardım sağlayacaktır.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Değerlendirme:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademi Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI HEMŞİRELİK BAKIM PLANI RUBRİK DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No:
		İlk Yayın Tarihi: 02.05.2024
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:
		Sayfa: 1

HEMŞİRELİK BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ					
	Tamamlanmamış 1	Yetersiz 2	Uygun 3	İyi 4	PUAN
Veri Toplama	Hasta hakkında yeterli bilgi toplanmamış, değerlendirme eksik veya düzensiz.	Sınırlı bilgi toplanmış, bazı kritik veriler eksik veya yüzeysel değerlendirilmiş.	Hasta hakkında genel olarak yeterli bilgi toplanmış, ancak bazı eksikler var.	Hasta hakkında eksiksiz, doğru, sistematik ve kapsamlı bilgi toplanmış.	
Tanılama	Veri toplama aşaması tamamlanmamış	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmamış ve/veya hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan veriler toplanmış.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmış ancak hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan veriler de toplanmış.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmış ve hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan verilere yer verilmemiş.	
Hemşirelik Tanısı	Hemşirelik tanısı aşaması tamamlanmamış	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmamış, öncelik sıralaması yapılmamış, tanı NANDA'ya uygun seçilmemiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermemiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ancak tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermemiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermiş.	
Planlama	Planlama aşaması tamamlanmamış	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklı değildir; ölçülebilir kriterler, tarih veya saat belirtilmemiş.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az bir ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiştir.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az iki ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiştir.	
Uygulama	Uygulama aşaması tamamlanmamış	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda girişim yapılmamış.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda girişim yapılmış ancak gerçekçi olmayan girişimler de içermiş.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda ve gerçekçi girişim yapılmış.	
Değerlendirme	Değerlendirme aşaması tamamlanmamış	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmamış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmemiş. Ancak revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmemiş.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmemiş. Ancak revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmemiş.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmiş. Revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmiş.	

Öğrencinin Adı Soyadı:
Değerlendiren Öğretim Elemanı:
Toplam Puan:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 1

A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	Puan
Bu bölüm aşağıdaki tutum ve davranışlar göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilecektir:	
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma, Kişisel görünüm, üniforma düzeni, Sorumluluk alabilme, Güvenirlilik, Motivasyon, Eleştirilere karşı tutumu, Karar verme yeteneği, Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme, Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma, Liderlik vb.	
AÇIKLAMA:	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	Puan
Bu bölüm aşağıdaki tutum ve davranışlar göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilecektir:	
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma, Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma Arkadaşları ile uyum içinde çalışma, Öğretim elamanlarıyla sağlıklı ilişki kurma vb.	
AÇIKLAMA:	
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	Puan
Bu bölüm 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.	
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme, Sağlık eğitimi planlama, uygulama, Sağlık eğitimi için materyal geliştirme, Taburculuk eğitimi, Alanı ile ilgili makale okuma	
AÇIKLAMA:	
D- UYGULAMAYA YÖNELİK BİLGİ VE BECERİLERİ	
Bu bölümün 20 puanı bilgi, 30 puanı beceri olmak üzere toplam 50 puan üzerinden değerlendirilecektir.	
Bilgi değerlendirmesi sözlü ve kısa sınav olarak yapılacaktır.	Puan
Beceri değerlendirmesi dersin belirlenen beceri listesinde yer alan uygulamalara yönelik işlem basamakları dikkate alınarak yapılacaktır. Belirlenen uygulamalar için işlem basamağı kontrol formu doldurulacak ve bu formun arkasına eklenecektir.	Puan
AÇIKLAMA:	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	
Bu bölüm “bakım planı değerlendirme rubriği” doldurularak 20 puan üzerinden değerlendirilecektir. Rubrik bu formun arkasına eklenecektir.	
AÇIKLAMA:	Puan
TOPLAM PUAN	

Uygulama Yapılan Ders: Hemşirelik Esasları
Öğrencinin Adı-Soyadı:
Öğrenci Numarası:

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.4
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:
Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu.					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere tanıttı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerini ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanı ile tekrar uygulama yapmak isterim.					

11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILIÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirenin Öğrenci Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.2
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Rehber Hemşire Ad Soyad/İmza

Uygulama Alanı:

Tarih:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenciyi Değerlendirme			
1. Öğrenciler etkili iletişim (birey, aile ve ekip ile) kurdu			
2. Öğrenciler öğrenme ve uygulamaya istekliydi.			
3. Öğrenciler profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi.			
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi			
5. Uygulama hedeflerine ulaşıldı.			
Kendini Değerlendirme			
1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabildim			
2. Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabildim			
3. Uygulama ortamında kendimi yeterli hissettim			
4. Öğrencilere teorik ve uygulamada verimli olabildim			
5. Tekrar rehber hemşire olmak isterim			
Ekleme istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILIÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 2

Rehber Hemşire Adı Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILIÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	2 / 2

13. Ekleme istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILIÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğiticim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğiticim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğiticime güven duydum.			
Akran eğiticimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırııcı olmadan konuştu.			
Akran eğiticim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğiticim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğiticim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğiticim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILIÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hastanın Öğrenciyi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	07.03.2025
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenci hemşire odama girdiğinde kendini tanıttı.			
Öğrenci hemşire benimle iyi bir iletişim kurdu.			
Öğrenci hemşire hastalığım ile ilgili yaşadığım duygulara karşı ilgili davrandı.			
Öğrenci hemşire öz bakımım ile ilgili gereksinim duyduğum konularda bana açık ve destekleyici bilgi verdi.			
Öğrenci hemşire yaptığı uygulamalarda mahremiyetime önem verdi.			
Öğrenci hemşireye güven duydum.			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI
UYGULAMASI VERİ TOPLAMA, DEĞERLENDİRME
VE BAKIM PLANI FORMLARI

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama Kliniği:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	07.02.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2 / 17

Hastanın Adı Soyadı:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Eğitimi:

Medeni durumu:

Mesleği/işi:

Veri Toplama Tarihi:

Tıbbi Tanısı:

Hemşirelik Öyküsü:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Veri Toplama, Değerlendirme ve Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.02
		İlk Yayın Tarihi	19.09.2016
		Revizyon Tarihi	06.07.2021
		Revizyon No	01
		Sayfa	3 / 17

1. SAĞLIĞIN ALGILANMASI

Sağlık öyküsü:

Alerjileri: İlaç Besin..... Diğer

Yaşam Stili Nedeni İle Sağlığını Tehdit Eden Risk Faktörleri:

Sigara ☐ Alkol ☐ Aktivite Eksikliği ☐ Diğer

Ailesel Risk Faktörleri (İlişisini Belirtiniz)

Diabetes Mellitus ☐ Kardiyovasküler Hastalıkları / Hipertansiyon / Strok ☐

Kanser ☐

Solunum sistemi Hastalıkları ☐

Diğer:.....

Genetik faktörler?.....

2. BESLENME - METABOLİK DURUM

Boy..... Kilo..... Beden Kitle İndeksi

Kilo artışı (zaman)

Kilo azalması (zaman).....

Oral alımı Yok ☐ Var ☐

Diyeti Yok ☐ Var ☐

Enteral Beslenme Yok ☐ Var ☐

Tipi NG ☐ Gastrostomik/jejunosnostomik ☐

Total parantral beslenme Yok ☐ Var ☐

Tipi Periferik ☐ Santral ☐ Port ☐ Diğer ☐

IV yolun görünümü..... Takılma zamanı..... Yeri.....

3

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Yeme Problemleri / Sindirim: Yutma güçlüğü ☐ Bulantı ☐ Kusma ☐ Diğer.....

Oral mukoza Pembe ☐ Kırmızı ☐ Nemli ☐ Kuru ☐ Lezyon ☐

Dişler: Dişler Tam ☐ Dişler Eksik ☐ Takma diş ☐

Cilt: Normal ☐ Sarılık ☐ Morluk ☐ Ekimoz ☐ Peteşi ☐
Sıcak ☐ Soğuk ☐ Kuru ☐ Nemli ☐ Diğer (açıklayınız).....

Deri Turgoru: Normal ☐ Azalmış ☐ Artmış ☐

Tırnaklar: Renk..... Şekil..... Diğer.....

Varis: Yok ☐ Var ☐

Ödem: Yok ☐ Var ☐ Derecesi Yeri.....

ÖDEM TAKİBİ

*Ödemin olduğu bölgeye (Pretibial, Ayak sırtı, Ayak bileği çevresi vb) baş parmak ile 5 sn bası uygulanır.

Bası sonrası oluşan çukur (gode) değerlendirilir.

DERECESİ	+	++	+++	++++
Gödenin geri dönme (düzelm) süresi	15 sn	30 sn	45 sn	60 sn

3. BOŞALTIM BİÇİMİ

Ostomi: Var ☐ Yok ☐

Abdomen: Yumuşak ☐ Gergin ☐ Sert ☐ Hassas ☐

Barsak sesleri: Var ☐ Yok ☐

Barsak Eliminasyonu: Problem yok ☐ Diyare ☐ Konstipasyon ☐ Fekal
inkontinans ☐

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

İdrar: Problem yok ☐ Anüri ☐ Dizüri ☐ Oligüri ☐ Poliüri ☐ İdrar Kaçırma ☐ Hematüri ☐

Üriner Kateter Var ☐ Yok ☐ Takılma zamanı:

Diyaliz: Hemodiyaliz ☐ Periton Diyalizi ☐

4. AKTİVİTE-EGZERSİZ BİÇİMİ

Vital Bulgular

Ateş:..... Normal ☐ Düşük ☐ Yüksek ☐

Ölçüm şekli Oral ☐ Aksiller ☐ Rektal ☐ Timpanik ☐

Periferal Nabız..... Normal ☐ Düşük ☐..... Yüksek ☐

Periferal Nabız Gücü: Zayıf ☐ Orta ☐ Güçlü ☐

Nabız : Brakial ☐ Radial ☐ Popliteal ☐ Femoral ☐ Dorsalis Pedis ☐

Ritm: Düzenli ☐ Düzensiz ☐

Tansiyon: :..... Normal ☐ Düşük ☐..... Yüksek ☐.....

Solunum:..... Normal ☐ Düşük ☐..... Yüksek ☐.....

Solunum : Düzenli ☐ Düzenli Değil ☐

Solunum Derinliği: Normal ☐ Yüzeysel ☐ Derin ☐

Solunumda Zorluk: Hayır ☐ Evet ☐ İstirahat ☐ Eforla ☐

Öksürük: Hayır ☐ Evet ☐ Balgamsız ☐ Balgamlı ☐

Balgam Renk..... Miktar

Aspirasyon: Hayır ☐ Evet ☐ Hangi sıklıkta.....

Yapay Havayolu: Hayır ☐ Evet ☐

Oksijen kullanımı Yok ☐ Var ☐ Nazal Kanül/L/min..... Maske O² %.....

Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği:

	Bağımsız	Yarı Bağımlı	Bağımlı
Solunum			
Yeme/içme			
Tuvalet			
Hareket ve pozisyon değiştirme			
Banyo			
Giyinme			
Beden temizliği deri bütünlüğü			
Çevredeki tehlikelerden kaçınma			
İletişim kurma			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Yardımcı araç kullanımı: Yürütücü ☐ Baston ☐ Tekerlekli Sandalye ☐ Koltuk Değneği ☐

Kas-iskelet-nörolojik sistem: Kramp ☐ Tremor ☐ Eklemlerde şişlik ☐ Eklemlerde kızarıklık ☐

Eklemlerde hassasiyet ☐ Hareket kısıtlılığın Deformite ☐ Kontraktür ☐ Atrofi ☐ Pleji/paralizi ☐

Diyabetik ayak ☐.....

5. UYKU - DİNLENME BİÇİMİ

Uyku Düzensizliği: Hayır ☐ Evet ☐

Uyku Düzeninde Görülen Değişikliğin Nedeni: Anksiyete ☐ Ağrı ☐ Gürültü ☐ Diğer(Açıklayınız).....

6. BİLİŞSEL ALGILAMA BİÇİMİ

Hafıza/Hatırlama : Normal ☐ Yakın hafıza bozukluğu ☐ Uzak hafıza bozukluğu ☐

Pupil Reaksiyonu: Var ☐ Yok ☐

Görme: Normal ☐ Gözlük ☐ Lens ☐ Açıklayınız:

Duyuma: Normal ☐ Zayıf ☐ Yardımcı Araç Kullanımı: Sağ ☐ Sol ☐ Açıklayınız:.....

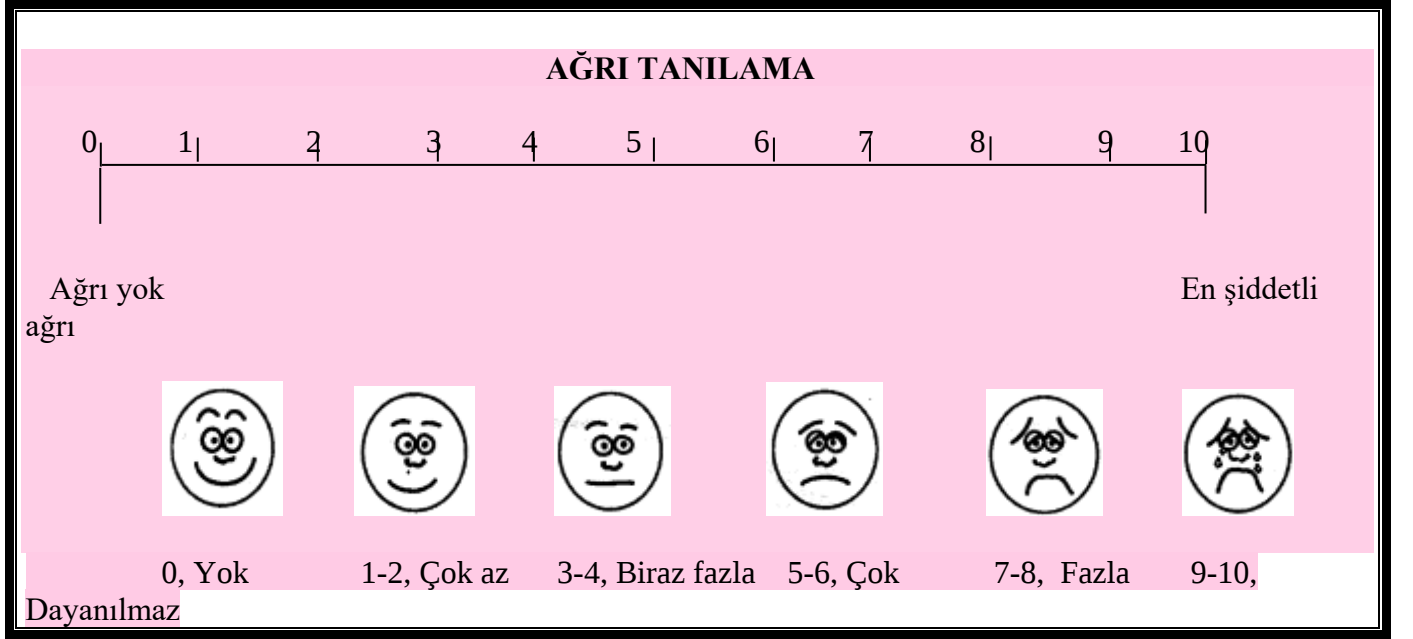
Periferal duyu algısı: Sıcak/Soğuk İntoleransı ☐ Uyuşukluk/Karıncalanma ☐ Açıklayınız:...

Bilinç Düzeyini Değerlendirme (Glasgow Koma Skalası)

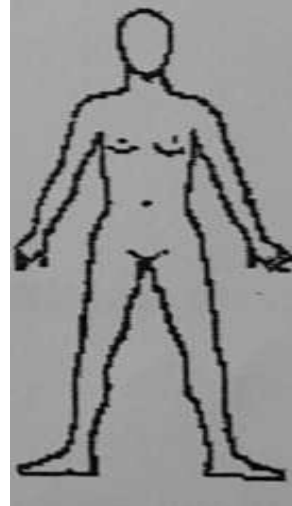
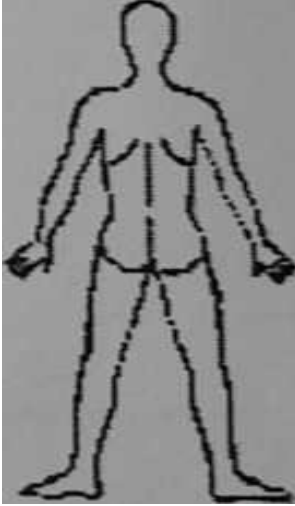
	Yanıt Düzeyi	Puan
Göz Açma	Gözlerini açamıyor	1
	Ağrılı uyarılara yanıt olarak gözlerini açıyor	2
	Konuşmaya yanıt olarak gözlerini açıyor	3
	Kendiliğinden gözlerini açıyor	4
Motor Yanıt	Motor yanıt yok	1
	Ağrı ile ekstensör yanıt	2
	Ağrı ile fleksör yanıt	3
	Geri çekme şeklinde	4
	Lokalize edici	5
	Komutları yerine getiriyor	6
Sözel Yanıt	Cevap yok	1
	Anlaşılmaz sesler	2
	Uygun olmayan yanıt	3
	Dağınık, konfüze yanıt	4
	Orayante (uyumlu) yanıt	5
Toplam Puan		
3-8 puan ciddi beyin hasarı, 9-12:orta beyin hasarı, 13-14: hafif beyin hasarı, Bilinçli		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Ağrı Değerlendirme/Yönetimi:



Ağrının yerini şekil üzerinde gösteriniz.



Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

6 Aydan Daha Uzun Süren Ağrı mı? Hayır ☐ Evet ☐

Ağrı Değerlendirme	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat
Ağrı skoru (0-10)				
Ağrı niteliği				
Farmakolojik tedavi				
Non-farmakolojik tedavi				

Ağrının Niteliği ve Ağrı İçin Uygulanan Girişimler

Ağrının Niteliği	Uygulanan Farmakolojik tedavi	Non-farmakolojik tedavi
1. İğneleyici 2. Yanıcı 3. Kramp 4. Kesici 5. Yanıcı 6. Batıcı 7. Spazm-kasılma 8. Zonklayıcı 9. Diğer	1. IV Non-Steroid Antienflamatuar (NSAID) 2. Oral Non-Steroid Antienflamatuar 3. IM İlaç 4. Hasta Kontrollü Analjezi (PCA) 5. Epidural 6. Diğer	1. Masaj yapma 2. Dikkati dağıtma 3. Müzik dinleme 4. Pozisyon verme 5. Sıcak/soğuk uygulama 6. Diğer

Bulantı- Kusmanın Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME PARAMETRESİ	DERECE				
	0	1	2	3	4
BULANTI	Yok	Yiyebiliyor / Yeterli Alabiliyor	Ağızdan Alımı Azalmış ancak Yiyebiliyor	Önemli Alım Yok / Alamıyor	Hiç Oral Alımı Yok
	0	1	2	3	4
KUSMA	Yok	24/H 1 Kez	24/H 2-5 Kez	24/H 6-10 Kez	24/H 10'dan Fazla Parenteral Destek Gerekli

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Enfeksiyon Riskinin Değerlendirilmesi

Risk Yok	Minimum Risk	Orta Derecede Risk	Yüksek Risk
Nötrofil sayısı 2000-2500 mm ³	Nörofil sayısı 1000-2000 mm ³	Nötrofil sayısı 500-1000 mm ³	Nötrofil sayısı 500 mm ³ ve altı

Nötrofil sayısı (2500-7500)

*Nötropeni: lökosit sayısının 1000-2000/mm³ altına inmesidir

7. KENDİNİ ALGILAMA - KAVRAMA BİÇİMİ

Şu anki sağlık probleminiz sizde ne tür duygular yaratıyor?

Endişe ☐ Korku ☐ Öfke ☐ Huzursuzluk ☐ Yetersizlik ☐ Çaresizlik ☐ Diğer ☐

Bireyin genel görünüşü:.....

Bireyin sağlığını algılama durumu: İyi ☐ Orta ☐ Kötü ☐

8. ROL - İLİŞKİ BİÇİMİ

Hastalığa bağlı çalışma durumunda etkilenme: Var ☐ Yok ☐

Bakmakla yükümlü olduğu kişiler: Yok ☐ Var ☐ Açıklayınız:.....

Destek Sistemleri (aile, arkadaş, ekonomik, sosyal, kültürel ruhsal ...) Yok ☐ Var ☐
Açıklayınız:

9. CİNSELLİK - ÜREME BİÇİMİ

Tedavi ve hastalığın cinselliğe etkisi: Var ☐ Yok ☐ Açıklayınız:

Cinsellikle ilgili danışmanlık gereksinimi: Var ☐ Yok ☐

10. BAŞETME - STRESİ İLE BAŞETME BİÇİMİ

Stres: Var ☐ Yok ☐

Stres ile baş etmede kullanılan yöntemler:

11. İNANÇ VE DEĞERLER

Hastanedeyken yapmak istediği inancına özel uygulama: Yok ☐ Var ☐ Açıklayınız:.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

12. EĞİTİM GEREKSİNİMİ

Eğitim eksikliği: Yok ☐ Var ☐

Eğitim gereksinimlerini yazınız

.....

YAPILAN TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ (Tanısal Bulgular/Sonuçlar)

Tomografi:

MR:

USG:

EKG:

Angiografi:

Bronkoscopi:

Endoskopi:

Biyopsi:

Diğer

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

LABORATUAR TESTLERİ

Test	Değeri	Normal Değeri	Sizce Hastanın Durumu İle İlişkisi Nedir?
Eritrosit			
Hemoglobin			
Hemotokrit			
Trombosit			
Lökosit			
Nötrofil			
Eozinofil			
Bazofil			
Lenfosit			
Na ⁺			
K ⁺			
Cl			
Ca			
Mg			
P			
Açlık kan şekeri			
Tokluk kan şekeri			
HbA1C			
BUN			
Kreatinin			
Üre			
Ürik asit			
Total Kolesterol			
HDL			
LDL			
Trigliserid			
Troponin			
CPK			
CPKMB			
LDH			
ALT			
AST			
SGOT			
SGPT			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Total protein			
Albumin			
Globülin			
IgG			
IgA			
IgM			
Fe			
Ferritin			
Total bilirubin			
Direkt bilirubin			
İndirekt bilirubin			
PT			
PTT			
INR			
PH			
PaO2			
PaCO2			
O2 Saturasyonu			
HCO3			
TSH			
T3			
T4			
Tiroid antikor			
Sedimentasyon			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

KULLANILAN İLAÇLAR

İlaç Adı	Endikasyonları	Major Yan Etkileri	Hemşirelik Girişimleri

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

SIVI İZLEM FORMU

Tarih/Saat	Sıvının Cinsi	DDS	Şişe Seviyesi	Hastaya Giden Miktar	Açıklamalar

ALDIĞI-ÇIKARDIĞI TAKİBİ

ALDIĞI	Miktar	Saat	ÇIKARDIĞI	Miktar	Saat
Oral			İdrar		
Tüple beslenme			NG/DREN		
IV			Diğer		
Diğer			İnsensible Sıvı kaybı (görülmeyen kayıp)		
TOPLAM			TOPLAM		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

HEMŞİRELİK TANISI	NEDEN	BELİRTİ/BULGU	AMAÇ	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
ç Hastalıkları Hemşireliği AD	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.00
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	1 / 5

Öğrencinin Adı Soyadı:		Klinik:
Numarası:		Klinik Eğitici Ad-Soyadı:
Tarih:		
BECERİLER		Öğretim Elemanı Görüşü
Göğüs Hastalıkları Kliniği		
Beden ısısını Ölçme: yol		
Göğüs tüpü gözlemi		
Aldığı çıkardığı sıvı takibi		
Akciğer sesini değerlendirme		
Siyanoz değerlendirme		
Nabız değerlendirilmesi: yolu		
Solunum değerlendirilmesi		
Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)		
Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama		
Oksijen saturasyonu ölçümü		
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküyasyon, vibrasyon)		
Suni havayolu (airway) olan bireyde oksijen tedavisi		
DİĞER.....		

Palyatif Bakım Kliniği		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı yatağın başucuna çekmek (iki hemşire)		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan prone pozisyonuna getirme		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı prone pozisyonundan supine pozisyonuna getirme		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan yatağın kenarına çekme		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan lateral pozisyonuna getirme (1. yöntem)		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan lateral pozisyonuna getirme(11.. yöntem)		
Hastayı sedyeye alma: üç kişi		
Hastayı sedyeye alma: çarşafı		
Hastayı tekerlekli sandalyeye alma		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.00
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	2 / 5

Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi		
Parenteral yolla hastayı besleme		
Enteral yolla hastayı besleme		
Vücut banyosu yaptırma/gözleme		
Sıcak uygulama: termofor		
Sıcak uygulama: sitz banyosu uygulama		
Sıcak uygulama: yaş sıcak kompres uygulama		
Soğuk uygulama: yaş soğuk kompres uygulama		
Soğuk uygulama: buz torbası uygulama		
Soğuk uygulama: serin sünger banyosu		
Yara bakımı		
Bası yarası önleme		
Bası yarası bakımı		
Sırt masajı		
Ağız bakımı		
Özel ağız bakımı		
DİĞER.....		

Fizik Tedavi Kliniği		
Elastik bandaj uygulama		
Yara bakımı		
Bası yarası önleme		
Bası yarası bakımı		
Sırt masajı		
Ağız bakımı		
Sıcak uygulama: termofor		
Sıcak uygulama: sitz banyosu uygulama		
Sıcak uygulama: yaş sıcak kompres uygulama		
Soğuk uygulama: yaş soğuk kompres uygulama		
Soğuk uygulama: buz torbası uygulama		
Soğuk uygulama: serin sünger banyosu		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan yatağın kenarına çekme		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan lateral pozisyonuna getirme (1. yöntem)		
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan lateral pozisyonuna getirme(11.. yöntem)		
Hastayı sedyeye alma: üç kişi		
Hastayı sedyeye alma: çarşaf		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.00
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	3 / 5

Hastayı tekerlekli sandalyeye alma		
Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi		
Diğer.....		

Onkoloji Kliniği		
Aldığı çıkardığı sıvı takibi		
Ağız bakımı		
Özel ağız bakımı		
Parenteral besleme		
Enteral besleme		
Parenteral sıvı takibi		
Hastayı mobilize etme		
Kemoterapi tedavisi alan hastayı izleme		
Kemoterapi ilacını uygulama/izlem		
Kan transfüzyonu uygulama/izlem		
Port kataterden ilaç uygulama		
İnfüzyon portu/ santral venöz kateterden kan örneği alma, infüzyon uygulama		
Derin solunum ve öksürme egzersizleri		
Solunum yolu sekresyonlarını temizleme		
Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama		
Oksijen saturasyonu ölçümü		
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)		
Suni havayolu (airway) olan bireyde oksijen tedavisi		
Diğer.....		

Gastroenteroloji Kliniği		
Erişkin beslenmesine yardım		
Nazogastrik/ orogastrik sonda uygulama		
Nazogastrik/ orogastrik sonda yerini kontrol etme		
Nazogastrik/ orogastrik sonda çıkarılması		
Nazogastrik sonda yada gastronomi yolu ile bolusla aralıklı Besleme		
Nazogastrik sonda yada gastronomi yolu ile sürekli Besleme		
Geniş/ dar lümenli nazogastrik/ orogastrik sonda ile bireyi entübe etme		
Total parenteral (periferik venden) beslenen bireyin bakımı		
Santral venöz kateter yolu ile beslenen bireyin bakımı		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.00
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	4/ 5

Stoma bakımı		
Barsak sesi dinleme		
Diğer.....		

Nefroloji Kliniği		
Kadınlara üriner kateter uygulama		
Erkeklerle üriner kateter uygulama		
Üriner kateteri çıkarma		
İdrar örneği toplama: kalıcı kateterden örnek alma		
İdrar örneği toplama: bireyin kendi kendine orta akım idrar örneği almasına yardım etme		
24 saatlik idrar örneği toplama		
Kondom kateter uygulama		
Sürgü uygulama		
Dışkı örneği alma		
Rektal tüp uygulaması		
Dışkı tıkanıklığını giderme		
İrriyatör/lavman seti ile lavman uygulama		
Hipertonik solusyon ile lavman uygulama (fleet enema)		
Diğer.....		

Kardiyoloji Kliniği		
Ödem takibi		
Aldığı çıkardığı sıvı izlemi		
Kan basıncı takibi.....		
Deri turgoru takibi		
Antikoagülasyon ilaç uygulama ve izlem		
Dijital gruba ilaç uygulama ve izlem		
Beta bloker, ca kanal blokeri vb. İlaç uygulama ve izlem		
Parenteral sıvı takibi		
Aritmiyi değerlendirme		
Kalp sesi dinleme		
EKG çekimi		
Diğer.....		

Endokrinoloji Kliniği		
Parmak ucu kan şekeri takibi		
Biyokimya sonucundan kan şekeri takibi		
Hipoglisemi belirtilerini gözlemleme		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.00
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	5 / 5

Hiperglisemi belirtilerini gözlemleme		
Ödem takibi		
Deri turgoru takibi		
Aldığı çıkardığı sıvı izlemi		
Kan örneğinden hormon seviyesi takibi		
Parenteral sıvı takibi		
Enfeksiyon belirti ve bulguları takibi		
Diyabetik ayak tanılama		
Diyabetik ayak bakımı yapma/izleme		
Diğer.....		

Dermatoloji Kliniği		
Yara bakımı		
Deriye ilaç uygulama		
Deri bütünlüğünü gözlemleme ve takip		
Diğer.....		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Mehtap TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.003.02
		İlk Yayın Tarihi	14.09.2011
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 1

A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Sorumluluk alabilme	
Güvenirlilik	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma	
Liderlik	
Diğer	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	
Öğretim elamanlarıyla sağlıklı ilişki kurma	
Diğer	
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	
Kanıtı dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	
Taburculuk eğitimi	
Diğer	
D- UYGULAMA BECERİLERİ	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	35
Tanılama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Uygulama Yapılan Ders: İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Tarih:

Prof. Dr. MEHTAP TAN İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---------------------------------------



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ UYGULAMA BAKIM PLANI
RUBRİK DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No:HF.DUK.005.02
İlk Yayın Tarihi: 19.02.2021
Revizyon Tarihi: 07.03.2025
Revizyon No: 02
Sayfa: 1/1

	Veri yok 0	Çok yetersiz 1	Yetersiz 2	Uygun 3	İyi 4	Çok iyi 5	PUAN
Hemşirelik öyküsü yazma	Yazılmamış	Hemşirelik öyküsü çok eksik	Hemşirelik öyküsü var ama amacına uygun yazılmamıştır.	Hemşirelik öyküsü yazılmıştır.	Hemşirelik öyküsü yazılmıştır ve içeriği uygundur.	Hemşirelik öyküsü oldukça özenli ve iyi tasarlanarak yazılmıştır.	
Veri toplama	Yazılmamış	Veri toplama oldukça eksik	Açt, lab.buglu, ilaç bilgisi, tanı yöntemleri, fiziksel ve psikolojik veriler ve gereksinimler yeterince toplanmamıştır.	Açt, lab.buglu, ilaç bilgisi, tanı yöntemleri, fiziksel ve psikolojik veriler ve gereksinimler toplanmıştır fakat yorumlanmamıştır.	Açt, lab.buglu, ilaç bilgisi, tanı yöntemleri, fiziksel ve psikolojik veriler ve gereksinimler toplanmıştır ve yorumlanmıştır.	Açt, lab.buglu, ilaç bilgisi, tanı yöntemleri, fiziksel ve psikolojik veriler ve gereksinimler toplanmıştır ve hastanın durumuyla ilişkili olarak yorumlanmıştır.	
Tanılama	Yazılmamış	Veri toplama aşaması tamamlanmamış	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmamış ve/veya hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan veriler toplanmış.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmış ancak hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan veriler de toplanmış.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmış ve hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan verilere yer verilmemiş.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) oldukça özenli toplanmış ve hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan verilere yer verilmemiş.	
Hemşirelik Tanısı	Yazılmamış	Hemşirelik tanısı aşaması tamamlanmamış	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmamış, öncelik sıralaması yapılmamış, tanı NANDA'ya uygun seçilmemiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermemiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ancak tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermemiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermiş. Tanımlayıcı özellikler hastaya uygun şekilde belirlenmiştir.	
Planlama	Yazılmamış	Planlama aşaması tamamlanmamış	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklı değildir; ölçülebilir kriterler, tarih veya saat belirtilmemiş.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az bir ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiştir.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az iki ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiştir.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az iki ölçülebilir kriter, tarih ve saat belirtilmiştir.	
Uygulama	Yazılmamış	Uygulama aşaması tamamlanmamış	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda girişim yapılmamış.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda girişim yapılmış ancak gerçekçi olmayan girişimler de içermiş.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda ve gerçekçi girişim yapılmış.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda ve gerçekçi girişim yapılmış. Yapılan girişimler kanıtlarıyla desteklenmiştir.	
Değerlendirme	Yazılmamış	Değerlendirme aşaması tamamlanmamış	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmamış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmemiş. Ancak revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmemiş.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmemiş. Ancak revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmemiş.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmiş. Revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmiştir.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmiş. Kanıtlayıcı parametreler değerlendirmeye eklenmiş. Revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmiştir.	

Öğrencinin Adı Soyadı:

Değerlendiren Öğretim Elemanı:



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ UYGULAMA EĞİTİM KİTAPÇIĞI
RUBRİK DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No:HF.DUK.005.02
İlk Yayın Tarihi: 19.02.2021
Revizyon Tarihi: 07.03.2025
Revizyon No: 02
Sayfa: 1/1

	Veri yok 0	Yetersiz 0,5	Uygun 1	İyi 1,5	Çok iyi 2	PUAN
Eğitim kitapçığının içeriğinin uygunluğu						
Eğitim kitapçığının hazırladığı hasta grubunun gereksinimlerini karşılaması						
Eğitim kitapçığının hazırlanma düzeni						
Eğitim kitapçığında kanıta dayalı araştırma sonuçlarını kullanması ve kaynakça belirtilmesi						
Eğitim kitapçığını zamanında teslim etme						

Öğrencinin Adı Soyadı:
Değerlendiren Öğretim Elemanı:
Toplam Puan:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ		
	Atatürk Üniversitesi Hemşielik Fakültesi Ders Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.05
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1		

Dersin Adı:**Dönem:****Sınıf:**

Ders değerlendirme formu 3 kısımdan oluşmaktadır. Her madde için size en uygun gelen seçeneği işaretleyiniz	Uygun	Kararsızım	Uygun değil
Öğretim Elemanını Değerlendirme			
Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyar			
Derslerin başında dersin amaç ve hedeflerini açıklar			
Ders öncesi hazırlık yapar			
Sorularımızı dinler ve cevaplamak için zaman ayırır			
Dersi etkili bir şekilde anlatır			
Görsel-işitsel araçları iyi kullanır			
Ders de bizimle iyi bir iletişim kurar			
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.			
Dersi değerlendirme			
Dönem başında önce ders izlencesi bize tanıtıldı			
Dersin süresi konuları anlamamız için yeterliydi			
Derste verilen kaynaklar öğrenmem için yeterliydi			
Ders ile ilgili ilan edilen programa uyuldu			
Derslere aktif şekilde katılımım sağlandı			
Ölçme ve değerlendirme			
Dersin sınavı ve ödevleri dersin öğrenim hedeflerine yönelikti			
Sınav soruları bilen/çalışan öğrenciyi ayırt edebiliyordu			
Sınav sorularının konulara dağılımı uygundu			
Bireysel olarak ders için öğrenme hedeflerime ulaştım			

Ekleme istediğiniz diğer husus ve öneriler:

Hazırlayan Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.4
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:
Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu.					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere tanıttı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerini ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanı ile tekrar uygulama yapmak isterim.					

11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğitimcim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğitimcim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğitimcime güven duydum.			
Akran eğitimcimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırılcı olmadan konuştu.			
Akran eğitimcim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğitimcim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğitimcim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğitimcim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hastanın Öğrenciyi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	07.03.2025
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenci hemşire odama girdiğinde kendini tanıttı.			
Öğrenci hemşire benimle iyi bir iletişim kurdu.			
Öğrenci hemşire hastalığım ile ilgili yaşadığım duygulara karşı ilgili davrandı.			
Öğrenci hemşire öz bakımım ile ilgili gereksinim duyduğum konularda bana açık ve destekleyici bilgi verdi.			
Öğrenci hemşire yaptığı uygulamalarda mahremiyetime önem verdi.			
Öğrenci hemşireye güven duydum.			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Rehber Hemşire Adı Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 7

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ CERRAHİ HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA VERİ TOPLAMA VE
DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama Yapılacak Klinik:

Uygulama tarihleri:

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanı:

Değerlendirme Notu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	4 / 7

Hastanın Adı Soyadı:

Cinsiyeti:

Medeni durumu:

Hastane yatış tarihi:

Tıbbi Tanısı:

Hemşirelik Öyküsü:

Yaşı:

Eğitimi:

Mesleği/işi:

Veri Toplama Tarihi:

Oda No:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	5 / 7

1. SAĞLIĞIN ALGILANMASI

Sağlık öyküsü:

Alerjileri: İlaç Besin..... Diğer

Yaşam Stili Nedeni ile Sağlığını Tehdit Eden Risk Faktörleri:

Sigara ☐ Alkol ☐ Aktivite Eksikliği ☐ Diğer

Ailesel Risk Faktörleri (İlişkisini Belirtiniz)

Diabetes Mellitus ☐ Kardiyovasküler Hastalıklar / Hipertansiyon / Strok ☐

Kanser ☐

Solunum Hastalıkları ☐

Diğer:

2. BESLENME - METABOLİK DURUM

Boy Kilo..... Beden Kitle İndeksi

Kilo artışı (zaman)

Kilo azalması (zaman).....

Oral alımı Yok ☐ Var ☐

Diyeti Yok ☐ Var ☐

Enteral Beslenme Yok ☐ Var ☐

Tipi NG ☐ Gastrostomik/jejunostomik ☐

Total parantral beslenme Yok ☐ Var ☐

Tipi Periferik ☐ Santral ☐ Port ☐ Diğer ☐

IV yolun görünümü..... Takılma zamanı..... Yeri.....

Yeme Problemleri / Sindirim: Yutma güçlüğü ☐ Bulantı ☐ Kusma ☐ Diğer.....

Oral mukoza Pembe ☐ Kırmızı ☐ Nemli ☐ Kuru ☐ Lezyon ☐

Dişler: Dişler Tam ☐ Dişler Eksik ☐ Takma diş ☐

Cilt: Normal ☐ Sarılık ☐ Morluk ☐ Ekimoz ☐ Peteşi ☐

Sıcak ☐ Soğuk ☐ Kuru ☐ Nemli ☐ Diğer (açıklayınız).....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	6 / 7

Deri Turgoru: Normal ☐ Azalmış ☐ Artmış ☐

Tırnaklar: Renk..... Şekil..... Diğer.....

Varis: Yok ☐ Var ☐

Ödem: Yok ☐ Var ☐ Derecesi (0-4+)..... Yer.....

3. BOŞALTIM BİÇİMİ

Ostomi: Var ☐ Yok ☐

Abdomen: Yumuşak ☐ Gergin ☐ Sert ☐ Hassas ☐

Barsak sesleri: Var ☐ Yok ☐

Barsak Eliminasyonu: Problem yok ☐ Diyare ☐ Konstipasyon ☐ Fekal
inkontinans ☐

İdrar: Problem yok ☐ Anüri ☐ Dizüri ☐ Oligüri ☐ Poliüri ☐ İdrar Kaçırma ☐ Hematüri ☐

Üriner Kateter Var ☐ Yok ☐ Takılma zamanı:

Diyaliz: Hemodiyaliz ☐ Periton Diyalizi ☐

4. AKTİVİTE-EGZERSİZ BİÇİMİ

Vital Bulgular

Ateş:..... Normal ☐ Düşük ☐ Yüksek ☐

Ölçüm şekli Oral ☐ Aksiller ☐ Rektal ☐ Timpanik ☐

Periferal Nabız:..... Normal ☐ Düşük ☐ Yüksek ☐

Periferal Nabız Gücü: Zayıf ☐ Orta ☐ Güçlü ☐

Nabız : Brakial ☐ Radial ☐ Popliteal ☐ Femoral ☐ Dorsalis Pedis ☐

Ritm: Düzenli ☐ Düzensiz ☐

Tansiyon: :..... Normal ☐ Düşük ☐ Yüksek ☐

Solunum:..... Normal ☐ Düşük ☐ Yüksek ☐

Solunum : Düzenli ☐ Düzenli Değil ☐

Solunum Derinliği: Normal ☐ Yüzeysel ☐

Solunumda Zorluk: Hayır ☐ Evet ☐ İstirahat ☐ Eforla ☐

Öksürük: Hayır ☐ Evet ☐ Balgamsız ☐ Balgamlı ☐

Balgam Renk..... Miktar

Aspirasyon: Hayır ☐ Evet ☐ Hangi sıklıkta

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	7 / 7

Yapay Havayolu: Hayır ☐ Evet ☐

Oksijen kullanımı Yok ☐ Var ☐ Nazal Kanül/L/min..... Maske O² %.....

Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği:

	Bağımsız	Yarı Bağımlı	Bağımlı
Solunum			
Yeme/içme			
Tuvalet			
Hareket ve pozisyon değiştirme			
Banyo			
Giyinme			
Beden temizliği deri bütünlüğü			
Çevredeki tehlikelerden kaçınma			
İletişim kurma			

Yardımcı araç kullanımı: Yürütücü ☐ Baston ☐ Tekerlekli Sandalye ☐ Koltuk Değneği ☐

Kas-iskelet-nörolojik sistem: Kramp ☐ Tremor ☐ Eklemlerde şişlik ☐ Eklemlerde kızarıklık ☐

Eklemlerde hassasiyet ☐ Hareket kısıtlılığı ☐ Deformite ☐ Kontraktür ☐ Atrofi ☐ Pleji/paralizi ☐

Diyabetik ayak ☐

5. UYKU - DİNLENME BİÇİMİ

Uyku Düzensizliği: Hayır ☐ Evet ☐

Uyku Düzeninde Görülen Değişikliğin Nedeni: Anksiyete ☐ Ağrı ☐ Gürültü ☐ Diğer(Açıklayınız).....

6. BİLİŞSEL ALGILAMA BİÇİMİ

Hafıza/Hatırlama : Normal ☐ Yakın hafıza bozukluğu ☐ Uzak hafıza bozukluğu ☐

Pupil Reaksiyonu: Var ☐ Yok ☐

Görme: Normal ☐ Gözlük ☐ Lens ☐ Açıklayınız:

Duyuma: Normal ☐ Zayıf ☐ Yardımcı Araç Kullanımı: Sağ ☐ Sol ☐ Açıklayınız:.....

Periferal duyu algısı: Sıcak/Soğuk İntoleransı ☐ Uyuşukluk/Karıncalanma ☐ Açıklayınız:...

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

YARA TANILAMA VE İZLEM FORMU

Genel Bilgiler :	
Protokol no :	Kabul edilen klinik :
Hastanın adı-soyadı:	Yatış tarihi :
Cinsiyeti : ☐ Kadın ☐ Erkek	Kliniğe geldiği yer : ☐ Poliklinik ☐ Acil
Doğum tarihi :	☐ Ameliyathane ☐ Dış Merkez
Eğitim durumu :	☐ Diğer:
Sosyal güvence : ☐ Var ☐ Yok	Tıbbi Tanısı:
Adres :	Boy :cm
Tel :	Kilo :kg
Birlikte yaşadığı kişiler:	Beden kitle indeksi (Kilo ² / Boy):
	☐ <18.5 kg/m ² ☐ 18.5-24.9 kg/m ² ☐ 25-29.9 kg/m ²
	☐ 30-34.9 kg/m ² ☐ 35-39.9 kg/m ² ☐ ≥40 kg/m ²

Sağlık Öyküsü :	
Mevcut sağlık sorunları:	Kullandığı ilaçlar:
☐ Diyabet ☐ SVO ☐ Kalp Hastalığı	☐ Steroid ☐ Antikoagulan ☐ Vazopressör
☐ KBY ☐ İmmüsupresyon ☐ Spinal Kord Yaralanmaları	☐ Sedatifler ☐ Sitotoksikler ☐ Antiinflamatuvar
☐ Solunum Sistemi Hastalıkları	☐ Antibiyotik ☐ İnsülin
☐ Dolaşım Sistemi Hastalıkları	☐ Diğer:
☐ Periferik Dolaşım Bozukluğu	Kemoterapi /radyoterapi tedavisi:
☐ Kanser	☐ Yok ☐ Var
☐ Malnütrisyon ☐ Obezite ☐ Depresyon	Tamamlayıcı, alternatif ya da geleneksel tedavi kullanımı:
☐ Diğer :	☐ Yok ☐ Var
Sistemik enfeksiyon durumu :	Alerji durumu:
☐ Yok ☐ Var	☐ Yok ☐ Var
Laboratuvar bulguları :	Alışkanlıkları :
☐ Kan şekeri ☐ Hemoglobin	Sigara/tütün kullanma alışkanlığı:
☐ Albumin ☐ Hematokrit	☐ Yok ☐ Var
☐ Prealbumin ☐ Lökosit	Alkol kullanma alışkanlığı:
☐ Diğer:	☐ Yok ☐ Var
	İlaç bağımlılığı:
	☐ Yok ☐ Var

Sistemik Tanılama:	
Solunum :	Sayısı:.....dk S PO ₂% Solunum problemi: ☐ Yok ☐ Var..... Solunuma yardımcı araç/televi kullanımı: ☐ Yok ☐ Var.....
Sindirim sistemi :	Beslenme şekli : ☐ Oral ☐ Özel diyet/ürün kullanımı:..... ☐ Enteral : ☐ Tüple beslenme ☐ Gastrostomi ☐ Jejunostomi ☐ Parenteral ☐ IV sıvı tedavisi : ☐ Yok ☐ Var Boşaltım: Üriner / fekal inkontinans : ☐ Yok ☐ Var Diyare : ☐ Yok ☐ Var
Kas-iskelet sistemi :	Pozisyon değıştirme : ☐ Bağımsız ☐ Yarı Bağımlı ☐ Bağımlı Ayağa kalkma : ☐ Bağımsız ☐ Yarı Bağımlı ☐ Bağımlı Yürüme : ☐ Bağımsız ☐ Yarı Bağımlı ☐ Bağımlı Fiziksel engel durumu : ☐ Yok ☐ Var Yardımcı araç gereç kullanımı : ☐ Yok ☐ Var (☐ Yürüteç ☐ Baston ☐ Koltuk değneğı) İmmobilite : ☐ Yok ☐ Var Diğer.....
Kardiyovasküler sistem :	Nabız sayısı:/dk Arteriyel kan basıncı:mm/Hg Periferik nabızlar : ☐ Alınıyor ☐ Güç alınıyor..... ☐ Alınmıyor.....
Nörolojik durum :	Bilinç Durumu : ☐ Bilinç açık ☐ Konfüze ☐ Deliryum ☐ Laterji ☐ Stupor ☐ Koma Ağrı : ☐ Yok ☐ Var, Lokalizasyonu..... His azlığı/ kaybı : ☐ Yok ☐ Var..... Motor kaybı : ☐ Hemipleji ☐ Parapleji ☐ Quadripleji ☐ Diğer.....
Deri :	Renk : ☐ Normal ☐ Soluk ☐ Siyanotik ☐ Sarı Nem : ☐ Normal ☐ Kuru ☐ Islak ☐ Nemli Isı : ☐ Normal ☐ Soğuk ☐ Sıcak Turgor : ☐ Normal ☐ Azalmış Ödem : ☐ Yok ☐ Var Bölgesi:..... Deri bütünlüğünde bozulma : ☐ Yok ☐ Var Açıklama :
Basıncı riski oluşturan girişimler ve malzemeler:	☐ Santral katater : Bölge..... ☐ Endotrakeal tüp ☐ Nazogastrik sonda ☐ İdrar sondası ☐ Traksiyon : Bölge..... ☐ Alçı : Bölge..... ☐ Atel : Bölge..... ☐ Fiziksel tespit : Bölge..... ☐ Kompresyon manşonu : Bölge..... ☐ Varis çorabı : Bölge..... ☐ Bandaj : Bölge..... ☐ Su dolu eldiven : Bölge..... ☐ Simit : Bölge..... ☐ Diğer.....

Hemşire notları:.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tedavi Planı	/...../.....	Açıklama	/...../.....	Açıklama	/...../.....	Açıklama	/...../.....	Açıklama
Yara çevresindeki cildin bakımı 1. Bariyer sprej 3. Bariyer krem 2. Nemlendirici krem 4. Diğer								
İrriğasyon solüsyonu 1. Serum fizyolojik 2. Steril su 3. Laktatlı ringer 4. Ticari solüsyonlar..... 5. Diğer.....								
Debrütman 1. Otolitik 2. Enzimatik 3. Mekanik 4. Cerrahi 5. Diğer.....								
Primer pansuman 1. Transparan film 8. Gazlı bez 2. Hidrokolloid 9. Hipertonik jel 3. Hidrojel 10. Köpük 4. Hidrofiber 11. Diğer..... 5. Kalsiyum alginat 6. Gümüşlü pansuman 7. Negatif basınçlı kapama								
Sekonder pansuman 1. Transparan film 3. Köpük 2. Gazlı bez 4. Diğer								
Pansuman sıklığı:gün/hafta								
Pansuman öncesi analjezi gereksinimi 1. Yok 2. Var								
Yara ile ilişkili ağrının şiddeti  0 1 2 3 4 5								
Hemşire notu								
Hemşirenin Adı-Soyadı						İmza		

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 20

Bilinç Düzeyini Değerlendirme (Glasgow Koma Skalası)

	Yanıt Düzeyi	Puan
Göz Açma	Gözlerini açamıyor	1
	Ağrılı uyarılara yanıt olarak gözlerini açıyor	2
	Konuşmaya yanıt olarak gözlerini açıyor	3
	Kendiliğinden gözlerini açıyor	4
Motor Yanıt	Motor yanıt yok	1
	Ağrı ile ektensör yanıt	2
	Ağrı ile fleksör yanıt	3
	Geri çekme şeklinde	4
	Lokalize edici	5
	Komutları yerine getiriyor	6
Sözel Yanıt	Cevap yok	1
	Anlaşılmaz sesler	2
	Uygun olmayan yanıt	3
	Dağınık, konfüze yanıt	4
	Oryante (uyumlu) yanıt	5
Toplam Puan		

3-8 puan ciddi beyin hasarı, 9-12:orta beyin hasarı, 13-14: hafif beyin hasarı, 15: bilinçli

GKS DEĞERLENDİRİLMESİ

- Toplam Puan 13-15 ➡ Uyanık
- Toplam Puan 8 -12 ➡ Prekoma
- Toplam Puan 7 ve ➡ Koma

GKS'ından 12 ve daha altı puan alan hastalar riskli olup takip ve tedavileri için hospitalizasyona ihtiyaç vardır



Ağrı Değerlendirme/Yönetimi:

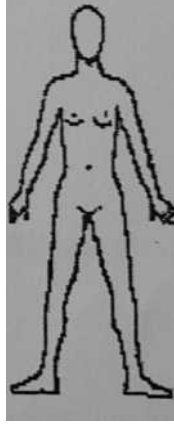
AĞRI TANILAMA										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ağrı yok						En şiddetli ağrı				
										
0, Yok	1-2, Çok az	3-4, Biraz fazla	5-6, Çok	7-8, Fazla	9-10, Dayanılmaz					

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	2 / 20

Ağrı Değerlendirme	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat	Tarih /Saat
Ağrı skoru (0-10)						
Ağrı niteliği						
Farmakolojik tedavi						
Non-farmakolojik						
Diğer...						

6 Aydan Daha Uzun Süren Ağrı mı? Hayır ☐ Evet ☐



Ağrının Niteliği ve Ağrı İçin Uygulanan Girişimler

Ağrının Niteliği	Uygulanan Farmakolojik tedavi	Non-farmakolojik tedavi
1. İğneleyici 2. Yanıcı 3. Kramp 4. Kesici 5. Yanıcı 6. Batıcı 7. Spazm-kasılma 8. Zonklayıcı 9. Diğer	1. IV Non-Steroid Antienflamatuar (NSAID) 2. Oral Non-Steroid Antienflamatuar 3. IM İlaç 4. Hasta Kontrollü Analjezi (PCA) 5. Epidural 6. Diğer	1. Masaj yapma 2. Dikkati dağıtma 3. Müzik dinleme 4. Pozisyon verme 5. Sıcak/soğuk uygulama 6. Diğer

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
	Sayfa	3 / 20	

HASTANIN MEVCUT VE OLASI SORUNLARI					
☐ Yatağa bağımlılık	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Ajitasyon	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kendine yetememe	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Depresif belirtiler	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kontraktür	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Oryantasyon Bozukluğu	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Enfeksiyon	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Bilinç Bozukluğu	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kaşıntı	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Koma	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kanama	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ İşitme Kaybı	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Terleme	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Görme kaybı	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Travma	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Beden İmgesinde Değişiklik	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Digital alması	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Ameliyat	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kortizon alması	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Tetkik	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Antikoagülan alması	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Tedavi	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Kemoterapi alması	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Eğitim Gereksinimi	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Radyoterapi alması	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Konuşamama	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Hiperlimentasyon	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Sıcak İntoleransı	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ İdrara inkontinansı	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Soğuk İntoleransı	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Gaita inkontinansı	☐ Olası	☐ Mevcut	☐ Diğer (Belirtiniz)	☐ Olası	☐ Mevcut
☐ Bası yarası (Dekübitüs vb)	☐ Olası	☐ Mevcut			

BASİ YARALARI RİSK TANILAMA					
(Bu bölümü bası yaraları açısından risk altında olduğunuzu düşündüğünüz hastalara uygulayınız)					
DUYGUSAL ALGILAMA	☐ Tamamen Sınırlı	1	MOBİLİZASYON	☐ Tamamen İmmobil	1
	☐ Çok Sınırlı	2		☐ Çok Sınırlı	2
	☐ Hafif Sınırlı	3		☐ Biraz Sınırlı	3
	☐ Normal	4		☐ Aktif	4
VÜCUT TEMİZLİĞİ	☐ Sürekli Islak	1	BESLENME	☐ Kaşektik	1
	☐ Çok Sık Islak	2		☐ Kısmen Yeterli	2
	☐ Ara-Sıra Islak	3		☐ Yeterli	3
	☐ Çok Seyrek Islak	4		☐ Çok İyi	4
AKTİVİTE	☐ Yatağa Bağımlı	1	SÜRTÜNME VE ÇİZİLME	☐ Problem Var	
	☐ Sandalyeye Oturabilir	2		☐ Problem Olabilir	
	☐ Ara-Sıra Yürür	3		☐ Problem Yok	
	☐ Sık Sık Yürür	4			

***TOTAL PUAN: Total Puan 16'dan düşük ise hasta risk grubuna alınmalı ve her gün izlenmelidir.**

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	4 / 20

Bulantı- Kusmanın Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME RAMETRESİ	GRADE				
	0	1	2	3	4
BULANTI	Yok	Yiyebiliyor / Yeterli Alabiliyor	Ağızdan Alımı Azalmış ancak Yiyebiliyor	Önemli Alım Yok / Alamıyor	Hiç Oral Alımı Yok
	0	1	2	3	4
KUSMA	Yok	24/H 1 Kez	24/H 2-5 Kez	24/H 6-10 Kez	24/H 10'dan Fazla Parenteral Destek Gerekli

HASTANIN DÜŞME RİSKİ DEĞERLENDİRME FORMU

TANIMLAYICI FİĞÜRLER

Düşme Riski Yüksek Hasta

- Düşme riski yüksek hastayı temsil etmektedir.
- Sembol üzerinde hastanın düşme riskinin yüksek olduğu
- ayrıca yazı ile belirtilerek sembolün hasta ve hasta yakını tarafından anlaşılabilirliğinin artırılması amaçlanmıştır.



Sarı Yaprak (Solunum İzolasyonu)

- Ağaçlar doğanın, yapraklar ise ağaçların akciğerleridir.
- Solunumun baş harfi "s" ile başlayan sarı yaprak kullanılmıştır.



Mavi Çiçek (Damlacık İzolasyonu)

- Ortadaki nokta hastayı etrafındaki yapraklar ise damlacıkları temsilen kullanılmıştır.



Kırmızı Yıldız (Temas İzolasyonu)

- Yıldızın beş köşesi, elin beş parmağını temsil etmektedir.
- Kırmızı rengi ise, ateşe temasın sakıncaları ile hastayla temasın sakıncaları arasındaki bağdan yola çıkarak kullanılmıştır.



	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ			
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu		Doküman No	HF.DUK.0011.03
			İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
			Revizyon Tarihi	10.03.2025
			Revizyon No	02
		Sayfa	5 / 20	

Tarih:					Yaşı :					
Hastanın Adı Soyadı:					Yattığı Bölüm:					
Cinsiyeti:					Risk Değerlendirme Tarihi:					
Değerlendirme Gerekçesi ve Numarası	1	İlk Değerlendirme	2	Post-op Dönem	3	Hasta Düşmesi	4	Bölüm Değişikliği	5	Durum Değişikliği
Parametreler	Risk Faktörleri						Puan	İlk Değerlendirme	Yeniden Değerlendirme (Tarih- Gerekçe Numarası)	
								.../.../... ()	.../.../... ()	.../.../... ()
YAŞ	60-69						1	1	1	1
	70-79						2	2	2	2
	80 ve üstü						3	3	3	3
BİLİNÇ DURUMU	Bilinci kapalı.						1	1	1	1
	Bilinç bozukluğu var (Konfüze, laterjik vb.)						2	2	2	2
DÜŞME HİKAYESİ	Son 6 ay içerisinde düşme öyküsü var.						3	3	3	3
HAŞTALIKLAR/KOMORBİDİTELER (Hipotansiyon, vertigo, serebrovasküler hastalık, parkinson hastalığı, uzuv kaybı, nöbet, artrit, osteoporoz, kırıklar)	Hastalıklardan en fazla ikisi bulunmaktadır.						1	1	1	1
	Hastalıklardan 3 ve daha fazlası bulunmaktadır.						2	2	2	2
HAREKET KABİLİYETİ	Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.						5	5	5	5
	Ayakta/yürürken denge bozukluğu var.						10	10	10	10
	Baş dönmesi var.						2	2	2	2
BOŞALTIM İHTİYACI	Urinere/Fekal kontinans bozukluğu var.						1	1	1	1
GÖRME DURUMU	Görme bozukluğu var (Katarakt, gözlük kullanımı vb.)						2	2	2	2
	İleri derecede görme engeli var.						10	10	10	10
İLAÇ KULLANIMI	4'den fazla ilaç kullanımı var.						2	2	2	2
	Son 1 hafta içinde riskli en çok 2 ilaç kullanımı var.						2	2	2	2
	Son 1 hafta içinde riskli 3 ve daha fazla ilaç kullanımı var.						3	3	3	3
EKİPMAN KULLANIMI (Hastanın hareketini kısıtlayan herhangi bir ekipman. Ör: IV infüzyon, foley katater, göğüs tüpü vb.)	Hastaya bağlı 1-2 bakım ekipmanı var.						1	1	1	1
	Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.						2	2	2	2
TOPLAM										
RISK DÜZEYİ BELİRLEME TABLOSU										
Düşük Risk	0-9 Puan Arasında									
Yüksek Risk	10 Puan Üzerinde									
Değerlendirmeyi yapan Hemşire Adı-Soyadı:										
İmza:										
NOT: Düşmelerin önlenmesine yönelik alınacak önlemler hastada var olan risk faktörlerine göre belirlenmelidir.										
* İtaki Düşme Riski Ölçeği yalnızca yetişkin yatan hastalarda kullanılır.										
* Yüksek risk düzeyinde bulunan hastalar için " Düşme Riski Yüksek Hasta " sembolü kullanılmalıdır.										

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	6 / 20

DÜŞME ÖNLEME YÖNTEMLERİ	TARİH								
Yatak başı ve oda düzeni sağlanır.									
Gereksiz ekipmanlar odadan uzaklaştırılır									
Yerler kuru ve temiz tutulur									
Pencereler kapatılır ve kilitlenir.									
Hasta yakınları düşme konusunda bilgilendirilir.									
Yatak veya sedye kenarlıkları kaldırılır.									
Yatak yüksekliği en düşük seviyede tutulur									
Yatak sedye ve tekerlikli sandalye kullanımda değil ise frenleri kapalı tutulur.									
Hastaya servis tanıtılır.									
Hasta ve yakınları; lavabo ve banyonun yeri, yatağın kullanımı, çağrı ziline yeri konusunda bilgilendirilir.									
Temel güvenlik önlemleri uygulanır.									
Bu tip hastalara her zaman refakatçi sağlanır.									
Saat başı hasta kontrol edilir									
Ajite, konfüze, disoryante, halüsinasyonları varsa ve tüm önlemler yetersiz kalıyorsa hasta hekim istemine göre kısıtlanır.									
Bu hastalar hemşire bankosuna en yakın odaya alınır. Sürekli gözetim altında tutulur									
Hasta odasının kapısı açık tutulur.									
Hasta ve ailesine düşme önleme konusunda eğitim verilir.									
Uygun aydınlatma sağlanır.									
Hastanın kas güçsüzlüğünü ve kemikleri tutulumunu gidermek için kondisyon artırıcı egzersiz yaptırılır									

7. KENDİNİ ALGILAMA - KAVRAMA BİÇİMİ

Şu anki sağlık probleminiz sizde ne tür duygular yaratıyor?

Endişe ☐ Korku ☐ Öfke ☐ Huzursuzluk ☐ Yetersizlik ☐ Çaresizlik ☐ Diğer ☐

Bireyin genel görünüşü:.....

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	7 / 20

Bireyin sağlığını algılama durumu: İyi ☐ Orta ☐ Kötü ☐

8. ROL - İLİŞKİ BİÇİMİ

Hastalığa bağlı çalışma durumunda etkilenme: Yok ☐ Var ☐

Bakmakla yükümlü olduğu kişiler: Yok ☐ Var ☐ Açıklayınız:.....

Destek Sistemleri (aile, arkadaş, ekonomik, sosyal, kültürel ruhsal ...) Yok ☐ Var ☐
Açıklayınız:.....

9. CİNSELLİK - ÜREME BİÇİMİ

Tedavi ve hastalığın cinselliğe etkisi: Yok ☐ Var ☐ Açıklayınız:

Cinsellikle ilgili danışmanlık gereksinimi: Yok ☐ Var ☐

10. BAŞETME - STRESİ İLE BAŞETME BİÇİMİ

Stres: Yok ☐ Var ☐

Stres ile baş etmede kullanılan yöntemler:.....

11. İNANÇ VE DEĞERLER

Hastanedeyken yapmak istediği inancına özel uygulama: Yok ☐ Var ☐ Açıklayınız:.....

12. EĞİTİM GEREKSİNİMİ

Eğitim eksikliği: Yok ☐ Var ☐

Eğitim gereksinimlerini yazınız

YAPILAN TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ (Tarih/Saat ve Tanısal Bulgular/Sonuçlar)

Tomografi:

MR:

USG:

EKG:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	8 / 20

Angiografi:

Endoskopi (Kolonoskopi, ERCP, Gastroskopi, Artroskopi, Bronkoskopi):

Biyopsi:

Diğer:

LABORATUAR TESTLERİ

Test	Değeri	Tarih	Normal Değeri	Sizce Hastanın Durumu İle İlişkisi Nedir?
Eritrosit				
Hemoglobin				
Hemotokrit				
Trombosit				
Lökosit				
Nötrofil				

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	9 / 20

Eozinofil				
Bazofil				
Lenfosit				
Na ⁺				
K ⁺				
Cl				
Ca				
Mg				
P				
Açlık kan şekeri				
Tokluk kan şekeri				
HbA1C				
BUN				
Kreatinin				
Üre				
Ürik asit				
Total Kolesterol				
HDL				
LDL				
Trigliserid				
Troponin				
CPK				
CPKMB				
LDH				
ALT				
AST				
SGOT				
SGPT				
Total protein				

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	10 / 20

Albumin				
Globülin				
IgG				
IgA				
IgM				
Fe				
Ferritin				
Total bilirubin				
Direkt bilirubin				
İndirekt bilirubin				
PT				
PTT				
INR				
PH				
PaO2				
PaCO2				
O2 Saturasyonu				
HC03				
TSH				
T3				
T4				
Troid antikoru				
Sedimentasyon				

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	11 / 20

KULLANILAN İLAÇLAR

İlaç Adı	Order	Endikasyonları	Major Yan Etkileri

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	12 / 20

SIVI İZLEM FORMU

Tarih /Saat	I.Sıvının Cinsi	Şişe Seviyesi	DDS	Hastaya Giden Miktar	II.Sıvının Cinsi	Şişe Seviyesi	DDS	Hastaya Giden Miktar

ALDIĞI-ÇIKARDIĞI TAKİBİ								
Tarih	ALDIĞI			ÇIKARDIĞI				
	ORAL	IV	NG	İDRAR	NG	DREN	KUSMA	İnsensible sıvı kaybı
Saat								
TOPLAM								

BALANS:

ALDIĞI-ÇIKARDIĞI TAKİBİ								
Tarih	ALDIĞI			ÇIKARDIĞI				
	ORAL	IV	NG	İDRAR	NG	DREN	KUSMA	İnsensible sıvı kaybı
Saat								
TOPLAM								

BALANS:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	13 / 20

HASTANIN TIBBİ TANISI:	
HASTALIĞIN TANIMLANMASI	HASTAYA İLİŞKİN HASTALIK SÜRECİ
HASTALIĞIN ETİYOLOJİSİ	HASTADA GÖRÜLEN ETİYOLOJİ
FİZYOPATOLOJİSİ	FİZYOPATOLOJİSİ
HASTALIĞIN TANI YÖNTEMLERİ	HASTAYA YAPILAN TANI YÖNTEMLERİ
HASTALIĞIN KLİNİK BELİRTİ/BULGULARI	HASTADA GÖRÜLEN KLİNİK BELİRTİ/BULGULARI

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	14 / 20

AMELİYAT ÖNCESİ HASTA KABULÜ		
	UYGU LAMA	AÇIKLAMA
➤ Hasta ve/veya ailesiyle tanışma		
➤ Hasta ve/veya ailesini hastanın yatacağı odaya götürme		
➤ Odadaki diğer hastalarla tanıştırma		
➤ Eşyalarını yerleştireceği dolabı gösterme		
➤ Kliniği gezdirme ve önemli bölümleri açıklama ve gösterme		
➤ Hastaya, günlük klinik uygulamalar, yemek, ziyaret saatleri, vizit saatleri ve ailesiyle nasıl haberleşeceği gibi konularda bilgi verme		
➤ Kullanabileceği araç-gereçler konusunda bilgi verme		
➤ Hastanın giysilerini değiştirmesine yardımcı olma		
➤ Hastanın yaşam bulgularını, boy ve kilo ölçümlerini alıp kaydetme		
➤ Kan, idrar tahlilleri ve radyolojik incelemeler için gerekli işlemleri yapma		
➤ Sağlık öyküsünü alma ve fiziksel tanılama yapma		
➤ Hasta ve aileyi bilgilendirme		
➤ Hastayla ilgili toplanan verileri kaydetme		
AMELİYAT ÖNCESİ HASTA EĞİTİMİ		
➤ Derin solunum egzersizlerini öğretme		
• Derin solunum egzersizlerinin yararını açıklama		
• Bireyin rahat edebileceği pozisyonu verme		
• Bireye burnundan yavaş yavaş derin soluk almasını öğretme		
• Yavaşça ve tamamen nefesini dışarı vermesini öğretme		
• Derin soluk alıp, 5'e kadar sayarak soluğunu tutması ve yavaşça ağızdan vermesini öğretme		
• İşlemi 5 kez tekrarlatma		
➤ Öksürme egzersizlerini öğretme		
• Bireye öksürme egzersizlerinin yararını açıklama		
• Bireye solunum egzersizlerinde olduğu gibi 3 kez soluk alıp vermesini söyleme		
• 3. soluktan sonra burnundan soluk alarak, güçlü ve kesik kesik öksürmesini söyleme		
➤ Hareket egzersizlerini öğretme		
• Yatak içi dönme ve bacak egzersizlerinin yararını açıklama ve öğretme		
➤ Cerrahi insizyon yerini koruma		
AMELİYAT ÖNCESİ GECE HAZIRLIĞI		
	UYGULAMA	AÇIKLAMA
➤ Gizliliğe saygılı uygulama yapma		
➤ Genel vücut banyosu almasını sağlama		
➤ Ciltteki fazla tüyleri temizleme (gerekli ise)		

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	15 / 20

➤ Tırnak bakımı yapma (gerekli ise tırnakların kesilmesi, ojelerin çıkarılması)		
➤ 6-8 saat öncesinden yiyecek ve içecek yasağı koyma		
➤ Yiyecek-içecek türleri ve gıda alımının zamanı konusunda açıklama yapma		
➤ Yatak kenarındaki su ve yiyecekleri kaldırma		
➤ Yatağın başucuna veya odada tek kalan hastanın odasının kapısına, ağızdan yiyecek-içecek almayacağını gösteren bir uyarı yazısı koyma		
➤ Hastanın ağızdan yiyecek-içecek almayacağını diyetisyene bildirme		
➤ Bakım veren diğer kişileri, ağızdan yiyecek-içecek alımını sınırlama konusunda bilgilendirme		
➤ Ağızdan yiyecek-içecek almadığı için ağız bakımı verme		
➤ Beslenme bozukluğu olan hastalara hekim istemine göre intravenöz sıvıları uygulama ve izleme		
➤ Gerekliyorsa boşaltıcı lavman uygulama		
➤ Anestezi muayenesi için hastayı bilgilendirme		
➤ Hastanın anestezi ile ilgili endişelerini ifade etmesine yardımcı olma		
AMELİYAT BÖLGESİNİN HAZIRLIĞI		
➤ Hastaya işlemi açıklama		
➤ Elleri yıkama		
➤ Hastanın gizliliği açısından odanın kapısını kapatma veya perde çekme		
➤ Ameliyat edilecek alana uygun pozisyon verme		
➤ Eldiven giyme		
➤ Tüy dökücü krem uygulama		
➤ Uygun süre bekleme, daha sonra kremi temizleme		
➤ Cildi yıkama ve durulama		
➤ Elleri yıkama		
AMELİYAT SABAHİ HAZIRLIĞI		
➤ Hastaya kimliğini belirten etiket takma		
➤ Hastanın yaşam bulgularını alma ve kaydetme		
➤ Hastanın alerjilerinin kaydedilme durumunu kontrol etme		
➤ Bilgilendirilmiş izin formunu kontrol etme		
➤ Ağız bakımını uygulama		
➤ Cilt hazırlığını kontrol etme		
➤ Barsak hazırlığı yapıp yapılmadığını kontrol etme		
➤ Hastanın son 8 saattir ağızdan yiyecek-içecek almadığından emin olma		
➤ Takı ve ojelerini kontrol etme		
➤ Takma diş vb. protezleri teslim etmesini sağlama		
➤ Ameliyata gitmeden önce mesanesini boşaltmasını sağlama		
➤ Ameliyata uygun gömlek, bone giymesini sağlama		
➤ Hekim istemi varsa antiembolik çorap giydirme		
➤ Sedyeye alınmasına yardımcı olma		
➤ İlaçlar, grafiler/filmler, laboratuvar sonuçları, ameliyat için gerekli olan malzemeler ile hastayı ameliyathaneye hemşiresine teslim etme		

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	16 / 20

➤ Aile/yakınlarına bekleyebilecekleri yer konusunda açıklama yapma		
--	--	--

AMELİYAT SABAHİ HAZIRLIK KONTROL FORMU			
Ameliyat tarihi:	Adı-soyadı:		
Tanısı:	Alerjileri:		
Klinik veriler	Evet	Hayır	Açıklama
Bilgilendirilmiş izin formu			
Boy-kilo			
EKG			
İdrar tetkikleri			
Kan şeker düzeyi			
Tam kan tetkikleri			
Kan elektrolitleri			
Anestezi muayenesi			
Hasta hazırlığı			
Hasta bilgilendirildi.			
Koluna isim etiketi takıldı.			
Alerji kaydı kontrolü yapıldı.			
Mesanesi boşaltıldı.			
Protez dişleri çıkartıldı, eksik dişleri olup olmadığı kontrol edildi.			
Gözlük, kontakt lens ve kulaklığın çıkarılması için bilgi verildi.			
Takıları, toka, oje ve makyajı çıkarıldı.			
Gömlek, bone ve soket çorap giydirildi.			
Parenteral sıvılar takıldı ve kayıt edildi.			
Hekim istemi yapılan premedikasyon uygulandı.			
Hastanın izolasyonu varsa belirtildi.			
Tüm tetkikler ile bakım planı dosyaya yerleştirildi.			
İletişimi tanılama	Normal	Normal değil	Açıklama
Görme duyusu			
Duyuma duyusu			
Ruh sağlığı			
Konuşma			
Diğer			

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
Sayfa	17 / 20		

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

HEMŞİRELİK TANISI	ETİYOLOJİ	BELİRTİ/ SEMPTOMLAR	AMAÇ/BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

(Hemşirelik girişimlerinde yaptığınız girişimlerin yanına (+) koyunuz)

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	18 / 20

HASTA TABURCU VE EĞİTİM FORMU			
Hastanın Mevcut Yaşam Koşulları	Yalnız yaşıyor.....		
	Eşi ile yaşıyor		
	Diğer (Açıklayınız).....		
Evde Bakımına Yardımcı Kimse Var Mı?	Hayır.....		
	Evet..... Kim?		
Hastalığı ve Tedavisi Hakkında Bilgisi	Var.....		
	Yok		
Hastanın Taburculuktan Sonra Gideceği Yer			
☐ Hastanın hazırlanmasına yardım edilmesi ☐ Varsa eşyasının teslimi ☐ Gerekirse dolaşım bozukluğu belirtilerinin öğretilmesi. Bu belirtiler görülürse hekimi ile iletişim kurmasının söylenmesi ☐ Gerekli ise hastanede yaptırılan egzersizlere evde de devam etmesinin söylenmesi ☐ Enfeksiyon belirtilerinin öğretilmesi. Bu belirtilerin görülmesi halinde hekimi ile iletişim kurmasının söylenmesi			
TEDAVİ			
İLAÇ	SAATİ	DOZU	OLABİLECEK YAN ETKİLER
DİYET			
BANYO YAPMA:			
MERDİVEN ÇIKMA:			
ARABA KULLANMA:			

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	19 / 20

CİNSEL YAŞAM:

DİĞER:

KONTROL:

YARA BAKIMI:

YARDIMCI ARAÇ GEREÇLER:

ÖZEL UYARILAR:

TABURCU ÖZETİ:

Eğitimi Uygulayan Öğrenci Hemşirenin Adı Soyadı:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 2

AMELİYATHANE BECERLİ LİSTESİ

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		
	YAPILDI		YAPILMADI
	Kısmen	Tamamen	
Ameliyathane sorumlu hemşiresine ve ameliyathane odasındaki ekibe kendini tanıtmak	()	()	()
Ameliyathane uygulamasının amacını ifade etme	()	()	()
Hastaya yapılan ameliyatı bilme ve ameliyatı izleme	()	()	()
Hastaya verilen anestezi türünü bilme ve anestezi uygulamasını izleme	()	()	()
Ameliyathane odasında bulunan ve kullanılan malzemeleri bilme	()	()	()
Ameliyat odasında bulunan ilaçları ve etkilerini bilme	()	()	()
Hastaya uygun pozisyon verme ve hangi pozisyon verildiğini bilme	()	()	()
Hastanın ameliyat masasındaki hazırlığını ve ne tür işlemler yapıldığını izleme	()	()	()
Anesteziye uygulanan ilaçların neler olduğunu ve nasıl uygulandığını bilme ve izleme	()	()	()
Endotrakeal entübasyonu izleme	()	()	()
Scrap hemşirenin yaptığı tüm işlemleri izleme	()	()	()
Sirküle hemşirenin yaptığı tüm işlemleri izleme	()	()	()
Cerrahi yıkanma işlem basamaklarını izleme ve yapma	()	()	()
Steril gömlek giyilmesini izleme ve yapma	()	()	()
Steril eldiven giyilmesini izleme ve yapma	()	()	()
Steril bohça, paket ve diğer malzemelerin açımını izleme	()	()	()
Ameliyat masasının hazırlanmasını izleme	()	()	()
Alet ve kompres sayımını izleme	()	()	()
Steril malzeme indikatörlerinin neler olduğunu bilme	()	()	()
Ameliyat sonrası hastaya uygun pozisyon verme	()	()	()
Hastayı ayılma ünitesinde yapılan işlemleri izleme	()	()	()
Ayılma odasında izlenen hastanın servis veya yoğun bakıma alınma kriterlerini bilme	()	()	()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	2 / 2

Ameliyatta izlenen bir vakaya ilişkin bilgileri aşağıdaki başlıklar doğrultusunda açıklayınız.		
Hastanın yattığı klinik ameliyat türü ve adı		
Ameliyat sırasında verilen pozisyon		
Cilt boyama, sınırları ve kullanılan antiseptik solüsyon		
Hasta güvenliği ilkelerine yönelik yapılan uygulamalar (taraf işaretleme, kol bandı vb.)		
Verilen anestezi türü ve ilaçlar		
Güvenli cerrahi kontrol listesinin uygulaması: Anestezi verilmeden önce yapılanlar Ameliyat kesisinden önce yapılanlar Ameliyattan çıkmadan önce yapılanlar		
Ameliyat süresi (dk)		
Anestezi süresi (dk)		
Ameliyat öncesi spanç kompres, alet sayısı		
Ameliyat sonrası spanç kompres, alet sayısı		
Ameliyata özgü kullanılan cihazlar ve alınacak tedbirler (skopi, lazer, elektrokoter vb.)		
Ameliyat sırasında nazogastrik sonda, göğüs tüpü, dren vb. araç gereçler		
Ameliyat sürecinde karşılaşılan sorunlar (komplikasyonlar vs.)		
Hastanın transfer edildiği klinik/yoğun bakım		
Uyandırma ünitesinde izlem		
Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
	İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
	Revizyon Tarihi	10.03.2025
	Revizyon No	02
	Sayfa	1 / 1

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ BECERLİ LİSTESİ

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		
	YAPILDI		YAPILMADI
	Kısmen	Tamamen	
1. Ortostatik hipotansiyonu tanılama	()	()	()
2. Yatak içinde pozisyon verme	()	()	()
3. Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme	()	()	()
4. Hastayı tekerlekli sandalyeye alma	()	()	()
5. Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	()	()	()
6. Hijyenik el yıkama	()	()	()
7. Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)	()	()	()
8. Soğuk uygulama	()	()	()
9. Antiemboli çorabı uygulama	()	()	()
10. Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)	()	()	()
11. Basınç yarası değerlendirme	()	()	()
12. Yatak yapımı	()	()	()
13. El, yüz, ayak bakımı	()	()	()
14. Yatak banyosu verme	()	()	()
15. Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	()	()	()
16. Sırt masajı	()	()	()
17. Ağız bakımı	()	()	()
18. SVP ölçümü	()	()	()
19. Spirometre kullanımı eğitimi	()	()	()
20. Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	()	()	()
21. İnfüzyon portu / santral venöz katetere infüzyon uygulama	()	()	()
22. Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	()	()	()
23. Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	()	()	()
24. Postüral drenaj uygulama (perküsyon, vibrasyon)	()	()	()
25. Erişkin beslenmesine yardım	()	()	()
26. Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	()	()	()
27. Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	()	()	()
28. Üriner kateter uygulama ve bakımı	()	()	()
29. Dren takibi	()	()	()
30. Koma skalası değerlendirme (Glaskow Koma Skalası ile)	()	()	()
31. Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	()	()	()
32. Bulantı kusma takibi	()	()	()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

GENEL CERRAHİ BECERLİ LİSTESİ

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		
	Yapıldı		Yapılmadı
	Kısmen	Tamamen	
1. Yatak içinde pozisyon verme	()	()	()
2. Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme	()	()	()
3. Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	()	()	()
4. Hijyenik el yıkama	()	()	()
5. Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)	()	()	()
6. Soğuk uygulama	()	()	()
7. Antiemboli çorabı uygulama	()	()	()
8. Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)	()	()	()
9. Basınç yarası değerlendirme	()	()	()
10. Yatak yapımı	()	()	()
11. El, yüz, ayak bakımı	()	()	()
12. Yatak banyosu verme	()	()	()
13. Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	()	()	()
14. Sırt masajı	()	()	()
15. Ağız bakımı	()	()	()
16. Bulantı kusma takibi	()	()	()
17. Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	()	()	()
18. İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	()	()	()
19. Derin solunum ve öksürme egzersizleri	()	()	()
20. Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	()	()	()
21. Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	()	()	()
22. Postüral drenaj uygulama (perküsyon, vibrasyon)	()	()	()
23. Erişkin beslenmesine yardım	()	()	()
24. Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	()	()	()
25. Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	()	()	()
26. Üriner kateter uygulama ve bakımı	()	()	()
27. Dren takibi	()	()	()
28. Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	()	()	()
29. Stoma Bakımı (İleostomi, Kolostomi, Gastrostomi, vb.)	()	()	()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

GÖZ HASTALIKLARI BECERLİ LİSTESİ

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		
	Yapıldı		Yapılmadı
	Kısmen	Tamamen	
1. Yatak içinde pozisyon verme	()	()	()
2. Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme	()	()	()
3. Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	()	()	()
4. Hijyenik el yıkama	()	()	()
5. Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)	()	()	()
6. Soğuk uygulama	()	()	()
7. Elastik bandaj uygulama	()	()	()
8. Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)	()	()	()
9. Basınç yarası değerlendirme	()	()	()
10. Yatak yapımı	()	()	()
11. El, yüz, ayak bakımı	()	()	()
12. Yatak banyosu verme	()	()	()
13. Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	()	()	()
14. Ağız bakımı	()	()	()
15. Bulantı kusma takibi	()	()	()
16. Pupiller ışık refleksi gözlemlenmesi	()	()	()
17. Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	()	()	()
18. İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	()	()	()
19. Göz içi basınç artışını engellemeye yönelik girişimler (Örn: öksürme, aksırma, ıkınma gibi göz içi basıncı arttıran eylemlerin yapılmaması gerektiğini hasta bireye açıklanması)	()	()	()
20. Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	()	()	()
21. Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	()	()	()
22. Postüral drenaj uygulama (perküsyon, vibrasyon)	()	()	()
23. Erişkin beslenmesine yardım	()	()	()
24. Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	()	()	()
25. Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	()	()	()
26. Üriner kateter uygulama ve bakımı	()	()	()
27. Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	()	()	()
28. Göze ilaç uygulama	()	()	()
29. Genel göz bakımı verme	()	()	()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

KALP DAMAR CERRAHİSİ BECERLİ LİSTESİ

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		
	Yapıldı		Yapılmadı
	Kısmen	Tamamen	
1. Ortostatik hipotansiyonu tanılama	()	()	()
2. Yatak içinde pozisyon verme	()	()	()
3. Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme	()	()	()
4. Hastayı tekerlekli sandalyeye alma	()	()	()
5. Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	()	()	()
6. Hijyenik el yıkama	()	()	()
7. Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)	()	()	()
8. Soğuk uygulama	()	()	()
9. Antiemboli çorabı uygulama	()	()	()
10. Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)	()	()	()
11. Basınç yarası değerlendirme	()	()	()
12. Yatak yapımı	()	()	()
13. El, yüz, ayak bakımı	()	()	()
14. Yatak banyosu verme	()	()	()
15. Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	()	()	()
16. Sırt masajı	()	()	()
17. Ağız bakımı	()	()	()
18. Bulantı kusma takibi	()	()	()
19. Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	()	()	()
20. İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	()	()	()
21. Derin solunum ve öksürme egzersizleri	()	()	()
22. Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	()	()	()
23. Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	()	()	()
24. Postüral drenaj uygulama (perküsyon, vibrasyon)	()	()	()
25. Erişkin beslenmesine yardım	()	()	()
26. Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	()	()	()
27. Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	()	()	()
28. Santral venöz kateter yolu uygulanan hastanın takibi ve bakımı	()	()	()
29. Üriner kateter uygulama ve bakımı	()	()	()
30. Dren takibi	()	()	()
31. Göğüs tüpü takibi	()	()	()
32. Koma skalası değerlendirme (Glaskow Koma Skalası ile)	()	()	()
33. Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	()	()	()
34. SVP ölçümü	()	()	()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

KULAK BURUN BOĞAZ BECERLİ LİSTESİ

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		
	Yapıldı		Yapılmadı
	Kısmen	Tamamen	
1. Ortostatik hipotansiyonu tanılama	()	()	()
2. Yatak içinde pozisyon verme	()	()	()
3. Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme	()	()	()
4. Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	()	()	()
5. Hijyenik el yıkama	()	()	()
6. Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)	()	()	()
7. Soğuk uygulama	()	()	()
8. Antiemboli çorabı uygulama	()	()	()
9. Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)	()	()	()
10. Basınç yarası değerlendirme	()	()	()
11. Yatak yapımı	()	()	()
12. El, yüz, ayak bakımı	()	()	()
13. Yatak banyosu verme	()	()	()
14. Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	()	()	()
15. Kulağa, burna ilaç uygulama	()	()	()
16. Ağız bakımı	()	()	()
17. Bulantı kusma takibi	()	()	()
18. Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	()	()	()
19. İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	()	()	()
20. Derin solunum ve öksürme egzersizleri	()	()	()
21. Solunum yolu sekresyonların temizleme	()	()	()
22. Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	()	()	()
23. Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)	()	()	()
24. Erişkin beslenmesine yardım	()	()	()
25. Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	()	()	()
26. Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	()	()	()
27. Üriner kateter uygulama ve bakımı	()	()	()
28. Dren takibi	()	()	()
29. Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	()	()	()
30. Stoma (Trakeostomi) Bakımı	()	()	()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ BECERLİ LİSTESİ

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		
	Yapıldı		Yapılmadı
	Kısmen	Tamamen	
1. Ortostatik hipotansiyonu tanılama	()	()	()
2. Yatak içinde pozisyon verme	()	()	()
3. Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme	()	()	()
4. Hastayı tekerlekli sandalyeye alma	()	()	()
5. Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	()	()	()
6. Hijyenik el yıkama	()	()	()
7. Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)	()	()	()
8. Soğuk uygulama	()	()	()
9. Antiemboli çorabı uygulama	()	()	()
10. Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)	()	()	()
11. Basınç yarası değerlendirme	()	()	()
12. Yatak yapımı	()	()	()
13. El, yüz, ayak bakımı	()	()	()
14. Yatak banyosu verme	()	()	()
15. Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	()	()	()
16. Sırt masajı	()	()	()
17. Ağız bakımı	()	()	()
18. Bulantı kusma takibi	()	()	()
19. Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	()	()	()
20. İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	()	()	()
21. Derin solunum ve öksürme egzersizleri	()	()	()
22. Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	()	()	()
23. Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	()	()	()
24. Postüral drenaj uygulama (perküsyon, vibrasyon)	()	()	()
25. Erişkin beslenmesine yardım	()	()	()
26. Üriner kateter uygulama ve bakımı	()	()	()
27. Dren takibi	()	()	()
28. Koma skalası değerlendirme (Glaskow Koma Skalası ile)	()	()	()
29. Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	()	()	()
30. Traksiyonlu hastanın bakımı	()	()	()
31. Fiksatorlü hasta bakımı	()	()	()
32. Alçılı hasta bakımı	()	()	()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

PLASTİK CERRAHİ BECERLİ LİSTESİ

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		
	Yapıldı		Yapılmadı
	Kısmen	Tamamen	
1. Ortostatik hipotansiyonu tanılama	()	()	()
2. Yatak içinde pozisyon verme	()	()	()
3. Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme	()	()	()
4. Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	()	()	()
5. Hijyenik el yıkama	()	()	()
6. Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)	()	()	()
7. Soğuk uygulama	()	()	()
8. Antiemboli çorabı uygulama	()	()	()
9. Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)	()	()	()
10. Basınç yarası değerlendirme	()	()	()
11. Yatak yapımı	()	()	()
12. El, yüz, ayak bakımı	()	()	()
13. Yatak banyosu verme	()	()	()
14. Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	()	()	()
15. Sırt masajı	()	()	()
16. Ağız bakımı	()	()	()
17. Bulantı kusma takibi	()	()	()
18. Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	()	()	()
19. İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	()	()	()
20. Derin solunum ve öksürme egzersizleri	()	()	()
21. Solunum yolu sekresyonlarını temizleme	()	()	()
22. Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	()	()	()
23. Postüral drenaj uygulama (perküyson, vibrasyon)	()	()	()
24. Erişkin beslenmesine yardım	()	()	()
25. Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi	()	()	()
26. Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	()	()	()
27. Üriner kateter uygulama ve bakımı	()	()	()
28. Dren takibi	()	()	()
29. Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	()	()	()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

ÜROLOJİ BECERLİ LİSTESİ

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		
	Yapıldı		Yapılmadı
	Kısmen	Tamamen	
1. Ortostatik hipotansiyonu tanılama	()	()	()
2. Yatak içinde pozisyon verme	()	()	()
3. Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme	()	()	()
4. Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi	()	()	()
5. Basınç yarası değerlendirme	()	()	()
6. Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)	()	()	()
7. Soğuk uygulama	()	()	()
8. Bulantı kusma takibi	()	()	()
9. Antiemboli çorabı uygulama	()	()	()
10. Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)	()	()	()
11. Sırt masajı	()	()	()
12. Ağız bakımı	()	()	()
13. El, yüz, ayak bakımı	()	()	()
14. Yatak banyosu verme	()	()	()
15. Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	()	()	()
16. Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	()	()	()
17. Derin solunum ve öksürme egzersizleri	()	()	()
18. Solunum yolu sekresyonların temizleme	()	()	()
19. Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama	()	()	()
20. Postüral drenaj uygulama (perküsyon, vibrasyon)	()	()	()
21. Erişkin beslenmesine yardım	()	()	()
22. Üriner kateter uygulama ve bakımı	()	()	()
23. Dren takibi	()	()	()
24. Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	()	()	()
25. Ürostomi Bakımı (nefrostomi, pyelostomi, üreterostomi, sistostomi)	()	()	()
26. Double-J katater bakımı	()	()	()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.03
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2019
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

YOĞUN BAKIM ÜNİTESİ BECERLİ LİSTESİ

BECERİLER	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		
	Yapıldı		Yapılmadı
	Kısmen	Tamamen	
1. Etkili iletişim tekniklerini kullanma	()	()	()
2. Takım çalışmasını yürütme	()	()	()
3. Hasta güvenliği ilkelerini uygulama	()	()	()
4. Ameliyat sonrası bakım uygulama	()	()	()
5. Sıvı- elektrolit dengesini izleme	()	()	()
6. Hastayı monitörize etme	()	()	()
7. Sık kullanılan ilaçları bilme	()	()	()
8. Güvenli ilaç kullanımını uygulama	()	()	()
9. Ünitadaki tıbbi araç gereci tanımlayabilme (monitör, infüzyon pompası, vb.)	()	()	()
10. Ağrı yönetimi	()	()	()
11. Beslenme solüsyonlarını bilme	()	()	()
12. Hastada TPN takibi yapabilme	()	()	()
13. Hastayı aspire etme	()	()	()
14. Kullanılan skorlama sistemlerini değerlendirme	()	()	()
15. Duyusal girdi sorunlarını tanımlayabilme	()	()	()
16. Duyusal girdi sorunlarına yönelik girişimler uygulayabilme	()	()	()
17. Santral venöz basıncı ölçme	()	()	()
18. Basınç yarası değerlendirme ve önlenmesine yönelik girişimler	()	()	()
19. Antiemboli çorabı uygulama	()	()	()
20. Yatak banyosu verme	()	()	()
21. Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme	()	()	()
22. Bulantı kusma takibi	()	()	()
23. Hastayı bir başka birime transfere hazırlama	()	()	()
24. İntravenöz infüzyon takibi	()	()	()
25. Aldığı / çıkardığı sıvı takibi	()	()	()
26. İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama	()	()	()
27. Dren-tüp takibi	()	()	()
28. Derin solunum ve öksürme egzersizleri	()	()	()
29. Erişkin beslenmesine yardım	()	()	()
30. Koma skalası değerlendirme (Glaskow Koma Skalası ile)	()	()	()
31. Ağrıyı değerlendirme (VAS ile)	()	()	()
32. Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme	()	()	()
33. Düşme risklerini belirleme- değerlendirme	()	()	()
34. Yoğun bakım sendromunu tanımlayabilme	()	()	()
35. Deliryuma yönelik hasta takibinin yapılması ve gerekli durumlarda fiziksel tespitin uygulanması	()	()	()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.003.03
		İlk Yayın Tarihi	08.09.2009
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 2

Klinik Uygulama Yapılan Ders: Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi

Öğrencinin Adı Soyadı:

Klinik Eğitcinin Adı Soyadı:

Tarih:

A-PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	15
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	1
Kişisel görünüm üniforma düzeni	1
Sorumluluk alabilme	1
Güvenilirlik	1
Motivasyon	1
Eleştirilere karşı tutumu	1
Karar verme yeteneği	1
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmesi için çaba gösterme	1
Okul ve hastane kurallarına uyma	1
Liderlik	1
Akran yönderliği	5
B-KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	3
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	3
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	2
Öğretim elemanları ile sağlıklı ilişki kurma	2
C-SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	1
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	1
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	1
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	1
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	1
Kanıtı dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	1
Uygulama alanındaki bir sorunun çözümü için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	1
Taburculuk eğitimi	3
D-KAVRAM HARİTASI	10
Problemi anlama/tanımlama	2
Kavramlar arasında neden- sonuç ilişkisi kurma	2
Hemşirelik girişimleri arasında ilişki kurma	2
Görsel araç ve çizimle destekleme	2
Grup ile uyum içinde çalışma	2
E-UYGULAMA BECERİLERİ	30
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi, ilgili dersin uygulaması için yapılması ön görülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.003.03
		İlk Yayın Tarihi	08.09.2009
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2 / 2

F-BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	25
Bakım Planını Zamanında Teslim Etme	2
Hemşirelik Öyküsü Oluşturma	2
Profesyonel Dil Kullanımı	1
Tanılama	5
Semptomları uygun şekilde belirleme	1
Etiyolojiyi uygun şekilde belirleme	1
Problemi doğru saptama	1
Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleme	1
Yeterli sayıda tanı koyma	1
Planlama	3
Amaçları uygun belirtme	1
Sonuç kriterlerini uygun belirtme	1
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme	1
Uygulama	10
Belirlediği girişimleri uygulama	3
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma	3
Hastanın gereksinimlerini karşılama	4
Değerlendirme	2
Amaca ulaşip ulaşılmadığını değerlendirme	1
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma	1
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Uygulaması II (Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi) Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.003.03
		İlk Yayın Tarihi	08.09.2009
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 2

Klinik Uygulama Yapılan Ders: Hemşirelik Uygulaması II (Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi)

Öğrencinin Adı Soyadı:

Klinik Eğitcinin Adı Soyadı:

Tarih:

A-PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	15
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	1
Kişisel görünüm üniforma düzeni	1
Sorumluluk alabilme	1
Güvenilirlik	1
Motivasyon	1
Eleştirilere karşı tutumu	1
Karar verme yeteneği	1
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmesi için çaba gösterme	1
Okul ve hastane kurallarına uyma	1
Liderlik	1
Akran yönderliği	5
B-KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	3
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	3
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	2
Öğretim elemanları ile sağlıklı ilişki kurma	2
C-SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	1
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	1
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	1
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	1
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	1
Kanıtı dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	1
Uygulama alanındaki bir sorunun çözümü için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	1
Taburculuk eğitimi	3
D-KAVRAM HARİTASI	10
Problemi anlama/tanımlama	2
Kavramlar arasında neden- sonuç ilişkisi kurma	2
Hemşirelik girişimleri arasında ilişki kurma	2
Görsel araç ve çizimle destekleme	2
Grup ile uyum içinde çalışma	2
E-UYGULAMA BECERİLERİ	30

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Uygulaması II (Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi) Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.003.03
		İlk Yayın Tarihi	08.09.2009
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2 / 2

Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi, ilgili dersin uygulaması için yapılması ön görülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
F-BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	25
Bakım Planını Zamanında Teslim Etme	2
Hemşirelik Öyküsü Oluşturma	2
Profesyonel Dil Kullanımı	1
Tanılama	5
Semptomları uygun şekilde belirleme	1
Etiyolojiyi uygun şekilde belirleme	1
Problemi doğru saptama	1
Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleme	1
Yeterli sayıda tanı koyma	1
Planlama	3
Amaçları uygun belirtme	1
Sonuç kriterlerini uygun belirtme	1
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme	1
Uygulama	10
Belirlediği girişimleri uygulama	3
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma	3
Hastanın gereksinimlerini karşılama	4
Değerlendirme	2
Amaca ulaşp ulaşılmadığını değerlendirme	1
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma	1
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hastanın Öğrenciyi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	07.03.2025
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenci hemşire odama girdiğinde kendini tanıttı.			
Öğrenci hemşire benimle iyi bir iletişim kurdu.			
Öğrenci hemşire hastalığım ile ilgili yaşadığım duygulara karşı ilgili davrandı.			
Öğrenci hemşire öz bakımım ile ilgili gereksinim duyduğum konularda bana açık ve destekleyici bilgi verdi.			
Öğrenci hemşire yaptığı uygulamalarda mahremiyetime önem verdi.			
Öğrenci hemşireye güven duydum.			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirenin Öğrenci Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.2
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Rehber Hemşire Adı-Soyadı/İmza

Uygulama Alanı:

Tarih:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenciyi Değerlendirme			
1. Öğrenciler etkili iletişim (birey, aile ve ekip ile) kurdu			
2. Öğrenciler öğrenme ve uygulamaya istekliydi.			
3. Öğrenciler profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi.			
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi			
5. Uygulama hedeflerine ulaşıldı.			
Kendini Değerlendirme			
1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabildim			
2. Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabildim			
3. Uygulama ortamında kendimi yeterli hissettim			
4. Öğrencilere teorik ve uygulamada verimli olabildim			
5. Tekrar rehber hemşire olmak isterim			
Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.4
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2024
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:
Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu.					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere tanıttı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerini ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanı ile tekrar uygulama yapmak isterim.					

11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Rehber Hemşire Adı Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğitimci, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğitimci, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğitimciye güven duydum.			
Akran eğitimciyle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırılcı olmadan konuştu.			
Akran eğitimci, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğitimci, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğitimci, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğitimciyle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğitimciyle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğitimciyle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğitimci, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI
DERSİ BAKIM PLANI FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama Yapılan Klinik Pediatri Kliniği:

Uygulama Tarihleri:

Klinik Eğitcinin Adı Soyadı:

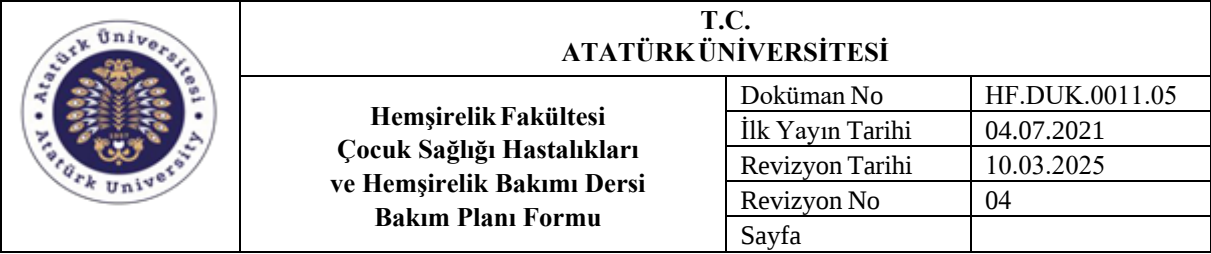
Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ

[Hemşirelik öyküsü yazılırken günlük yaşam aktiviteleri (12 grup) göz önünde bulundurulmalıdır]

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

[illegible]

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

KULLANILAN İLAÇLAR

İlaç Adı	Order	Endikasyonları	Major Yan Etkileri	Hemşirelik Girişimleri

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

YAPILAN TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ (Tarih/Saat ve Tanısal Bulgular/Sonuçlar)

Bu alana varsa yapılmış olan tanı ve tetkik işlem sonuçları yazılmalıdır.

(Tomografi/MR/USG/EKG/EKO/Bronkoskopi/Endoskopi/Biyopsi/Lomber Ponksiyon vd.)

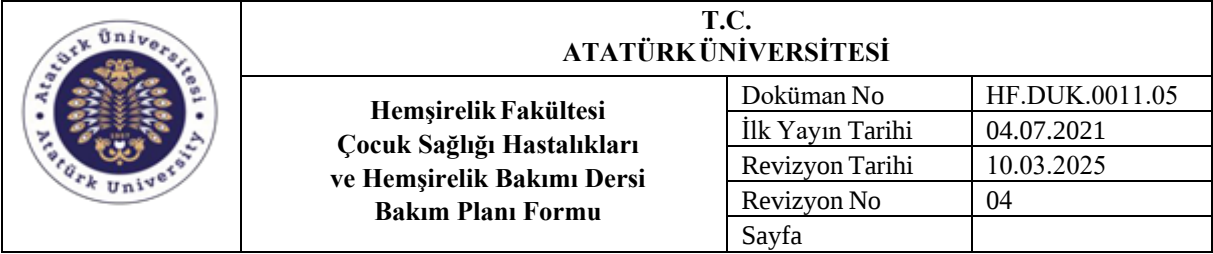
Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

LABORATUVAR TESTLERİ VE BULGULARI

Test	Sonuç Değeri	Yapılış Tarihi	Normal Değeri	Sizce Hastanın Durumu İle İlişkisi Nedir?
Eritrosit				
Hemoglobin				
Hemotokrit				
Trombosit				
Lökosit				
Nötrofil				
Eozinofil				
Bazofil				
Lenfosit				
Na ⁺				
K ⁺				
Cl				
Ca				
Mg				
P				
Açlık kan şekeri				
Tokluk kan şekeri				
HbA1C				
BUN				
Kreatinin				
Üre				
Ürik asit				
Total Kolesterol				
HDL				
LDL				
Trigliserid				
Troponin				
CPK				
CPKMB				
LDH				
ALT				

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

Bilinç Düzeyini Değerlendirme (Glaskow Koma Skalası)

	Yanıt Düzeyi	Puan
Göz Açma	Gözlerini açamıyor (1)	
	Ağrılı uyanlara yanıt olarak gözlerini açıyor (2)	
	Konuşmaya yanıt olarak gözlerini açıyor (3)	
	Kendiliğinden.gözlerini açıyor (4)	
Motor Yanıt	Motor yanıt yok (1)	
	Anormal ekstansiyon (2)	
	Anormal fleksiyon (3)	
	Ağrılı uyarı verilen bölgeyi geri çekiyor (4)	
	Dokunulan bölgeyi geri çekiyor (5)	
	Normal spontan hareket (6)	
Sözel Yanıt	Cevap yok (1)	
	Anlaşılmaz sesler (2)	
	Uygun olmayan yanıt (3)	
	Dağınık, konfüze yanıt (4)	
	Oryante (uyumlu) yanıt (5)	
Toplam Puan		
3-8 puan ciddi beyin hasarı, 9-12:orta beyin hasarı, 13-14: hafif beyin hasarı, 15: bilinçli		

Yenidoğanın Apgar Skor Sistemi ile Değerlendirilmesi (Bu alan hasta dosyasında yer alıyorsa doldurulmalıdır)

Gebelik Yaşı.....Hafta

Bulgu	0	1	2	1.dakika	5.dakika	10.dakika
Renk	Mor ya da soluk	Vücut pembe ekstremiteler mor	Tüm vücut pembe			
Kalp Hızı	Yok	<100/dk	>100/dk			
Refleks Yanıt	Yok	Yüz buruşturma	Ağlama ya da aktif geri çekme			
Kas Tonusu	Gevşek	Ekstremiteler fleksiyonda	Aktif hareket			
Solunum	Yok	Zayıf, düzensiz	Güçlü ağlama			
Toplam Puan						

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

AĞRI DEĞERLENDİRME SKALALARI

(Hasta profiline uygun olan ağrı değerlendirme skalası doldurulmalıdır)

PREMATÜRE BEBEK Ağrı Profili (PIPP)

Kategoriler	0	1	2
<i>Gebelik Yaşı</i>	>=36 hafta	32 hafta-35 hafta 6 günlük	28 hafta-31 hafta 6 günlük
<i>Davranışsa! Durum</i>	Aktif/uyanık, gözler açık, yüz hareketli var	Sakin/ uyanık, gözler açık. Yüz hareketleri yok	Aktif/uyuyor gözler kapalı yüz hareketleri var
<i>Maximum Kalp Atım Hızı</i>	Dakikada 0—4 atım artış	Dakika da 5—14 atım artış	Dakika da 15 – 24 atım artış
<i>Minimum Oksijen Saturasyonu</i>	%2.4 azalma	%2.5-%4.9 azalma	%5-%7.4 azalma
<i>Alını kırıştırma</i>	Yok (Zamanın % 9 > =)	En az (Zamanın % 10)	Orta (Zamanın % 40)
<i>Gözlerini Kısma</i>	Yok (Zamanın % 9 > =)	En az (Zamanın % 10)	Orta (Zamanın % 40)
<i>Burun kanatlarında genişleme</i>	Yok (Zamanın % 9 > =)	En az (Zamanın % > 10)	Orta (Zamanın % 40)

NIPS YENİDOĞAN Ağrı Skalası (Neonatal Infant Pain Scaia)

Kategoriler	0	1	2
<i>Yüz İfadesi</i>	Sakin Yüz, Doğal İfade	Gergin Yüz kasları Kırıksık alın ve çene	-
<i>Ağlama</i>	Sessiz, Ağlamıyor	Hafif inilti, aralıklı ağlama	Çığlık, feryat, yüksek sesli sürekli ağlama
<i>Solunum Şekli</i>	Her zamanki alışılmış solunum	Değişken, düzensiz, her zamankinden hızlı solunum, iç çekme	-
<i>Kollar</i>	Kas rijiditesi yok, sıklıkla gelişigüzel kol hareketleri	Gergin, düz kollar, sert ve/veya hızlı Ekstansiyon/Fleksiyon	-
<i>Bacaklar</i>	Kas rijiditesi yok, sıklıkla gelişigüzel kol hareketleri	Gergin, düz bacaklar, sert ve /veya hızlı Ekstansiyon/ Fieksiyon	-
<i>Uyanıklık Hali</i>	Sessiz, huzurlu, uyuyor ve/veya sakin	Canlı, huzursuz ve sakinleştirilemeyen	-

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

WONG BAKER YÜZ SKALASI (2 ay-6 yaş)



VAS (Sayısal Ağrı Skalası) (7 yaş ve üzeri)



Davranışsal Ağrı Skalası (İletişim kuramayan hastalarda)

DAVRANIŞSAL AĞRI SKALASI				
	0	1	2	Skor
Yüz ifadesi	Gevşek, rahat yüz ifadesi	Gergin yüz ifadesi, buruşuk alın ve yüz	Sıklıkla kaş çatma, çene sıkma ve çenede titreme	
Ağlama	Sessiz, ağlamıyor	Uysal inleme, aralıklı ağlama ve şikayetçi olma	(entübe değilse) Devam eden gürültülü bağırma, çığlık	
	Uyuyor ya da uyanık		(entübe ise) Yüz hareketlerinden anlaşılan sessiz ağlama	
Nefes alma	Rahat, güçlük yok	Solunum sesinde artma, solunumda güçlük, gergin görüntü	Nefes alıp vermede zorlanma, soluk soluğa kalma, solunum sayısında artma	
Aktivite	Rahat, kolayca hareket edebilir	Kıvrınma, öne-arkaya hareket etme, gergin olma	Fleksiyon veya çekme, tekmeleme, bacakları yukarı kaldırma, ağrıdan kurtulmaya çalışma	
Teselli	Rahat	Bazen dokunma ve konuşma ile güven verilebilir	Rahatlatılması ve tesellisi zor	
Toplam Skor				

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

Anne Adı:

Doğum Yapılan Tarih:

Çocuğun Doğum Kilosu:

Gestasyonel Yaşı:

LATCH Emzirme Ölçüm Aracı (Bu alan hastaneye tedavi amacıyla yatış yapmış olan çocuğun emziren annelerine uygulanacaktır. Alınan puanlara göre anne-bebek etkileşimi gözden geçirilmelidir)

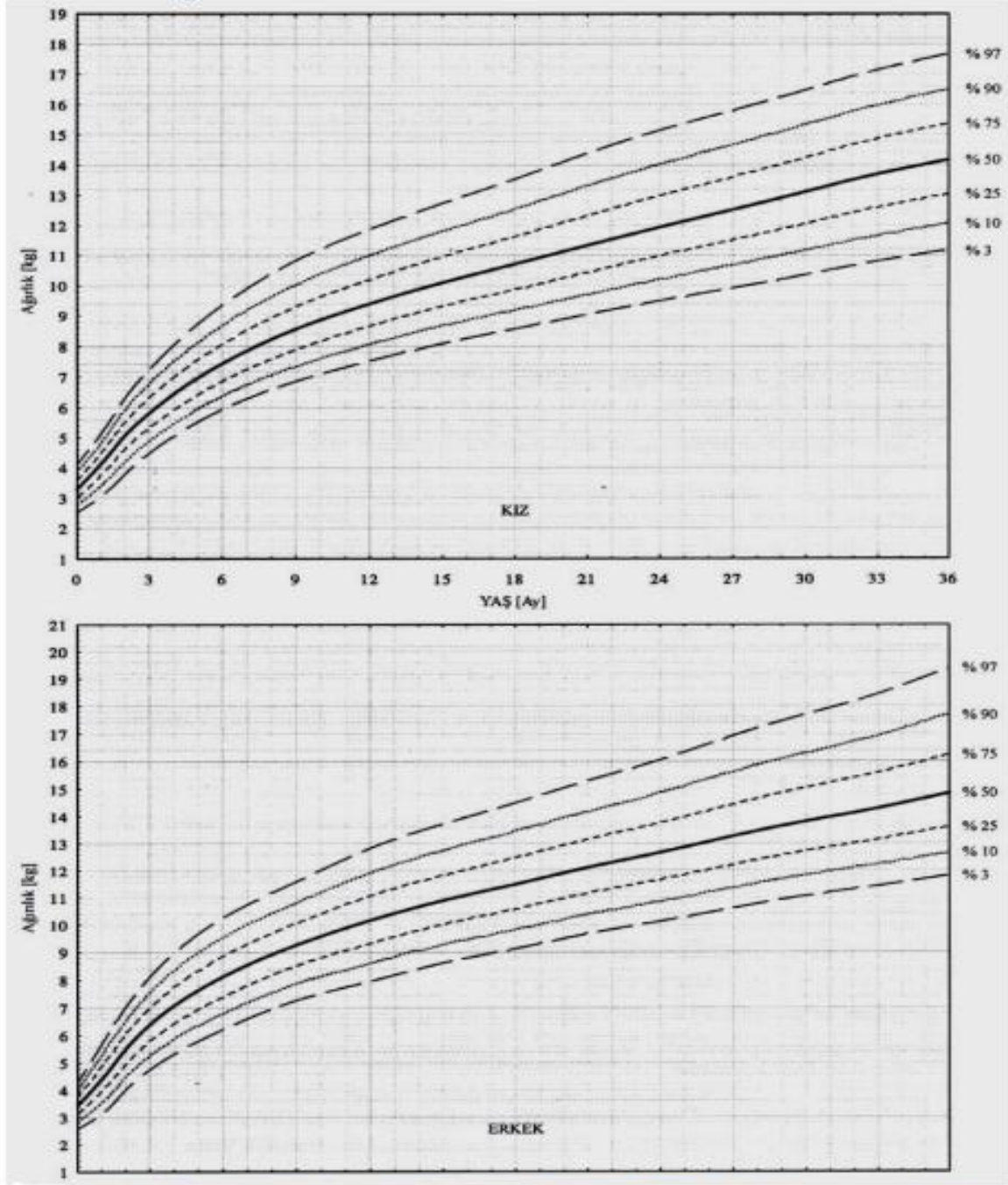
Değerlendirme kriterleri	Değerlendirme yönergesi			Gözlem Sayısı		Öneriler
	0 puan	1 puan	2 puan	1.	2.	
Memeyi tutma	Uyur ya da isteksizdir memeyi tutmayı başaramaz	Tekrar teşebbüs eder sadece meme ucunu ağzına alır emme hareketi görülür.	Areolsyda ağzına alacak şekilde memeyi tutar, ritmik bir şekilde emer. Dudaklar dışı dönüktür.			
Bebğin yutma hareketinin görülmesi	Yok	Birkaç emme hareketi görülür.	Yutma sırasında kısa süreli güçlü ekspirasyonlar			
Meme ucunun tipi	Çökük	Düz	Uyariyla dışarı çıkmış			
Meme ve meme ucuna ilişkin rahatlığı	Engorgement, çatlak, kanama, eziklik	Doku kızarıklık küçük ezikler, rahatlıkta azalma	Yumuşak göğüsler ve annede rahatlık			
Bebğin tutuş pozisyonu	Tamamıyla yardımla	Minimal yardım	Yardımsız			
Toplam	Beş kriterden alınan toplam başarı puanı yazılacaktır.					

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

PERSANTİL EĞRİLERİ

➤ 0-3 Yaş erkek ve kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri

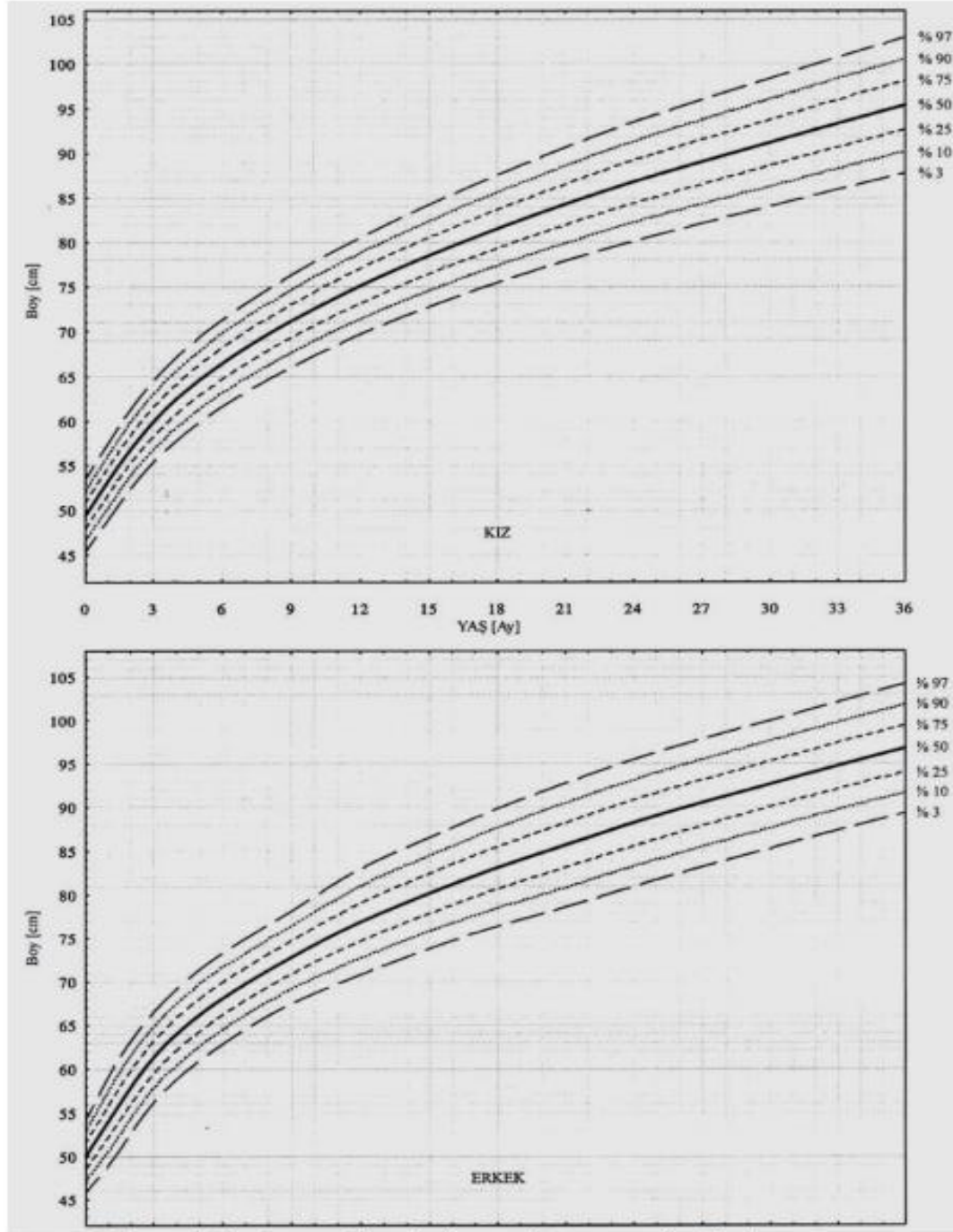


, 0-3 yaş erkek ve kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

➤ 0-3 Yaş erkek ve kız çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri

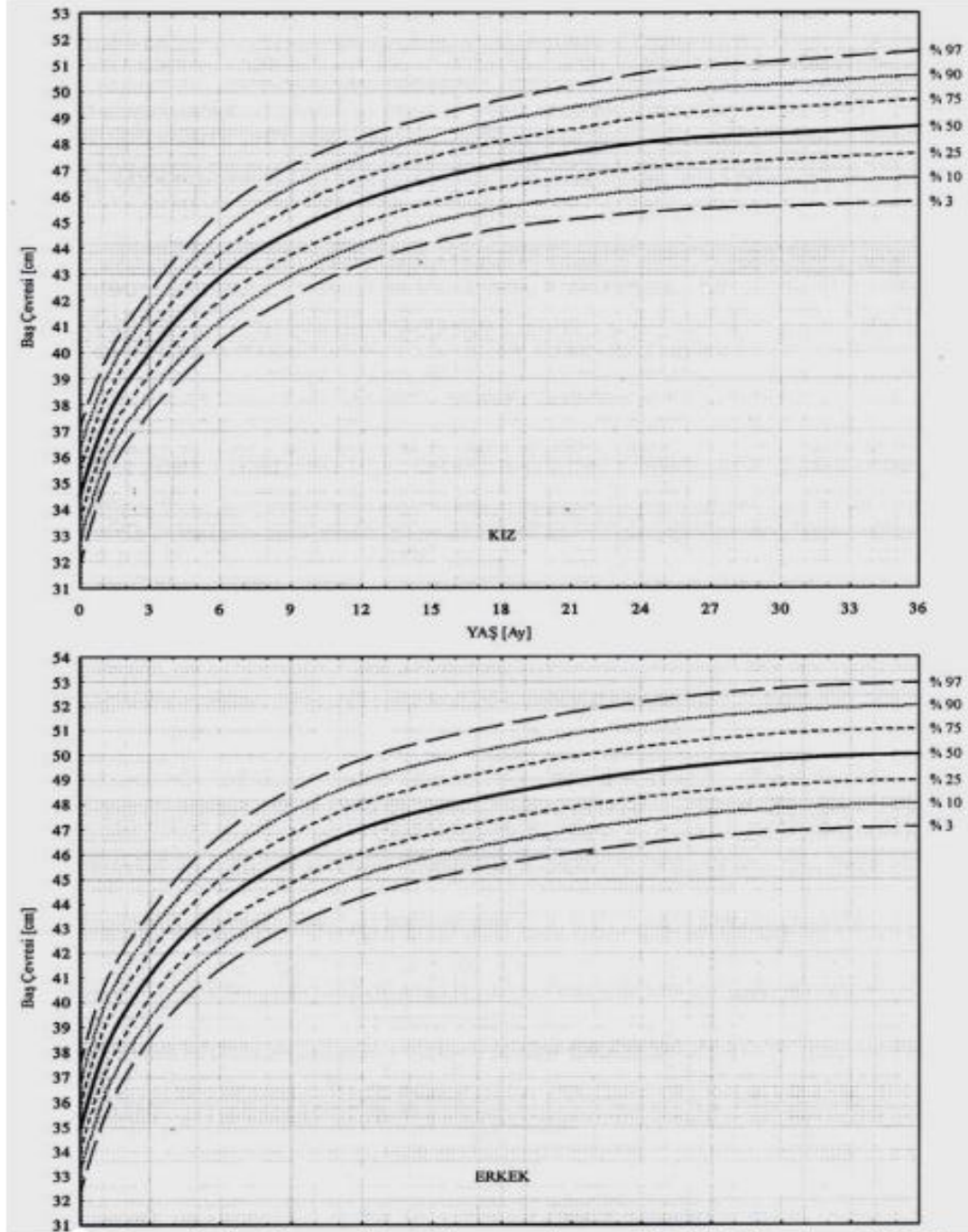


0-3 yaş erkek ve kız çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

➤ 0-3 Yaş erkek ve kız çocuklarında baş çevresi persentil eğrileri

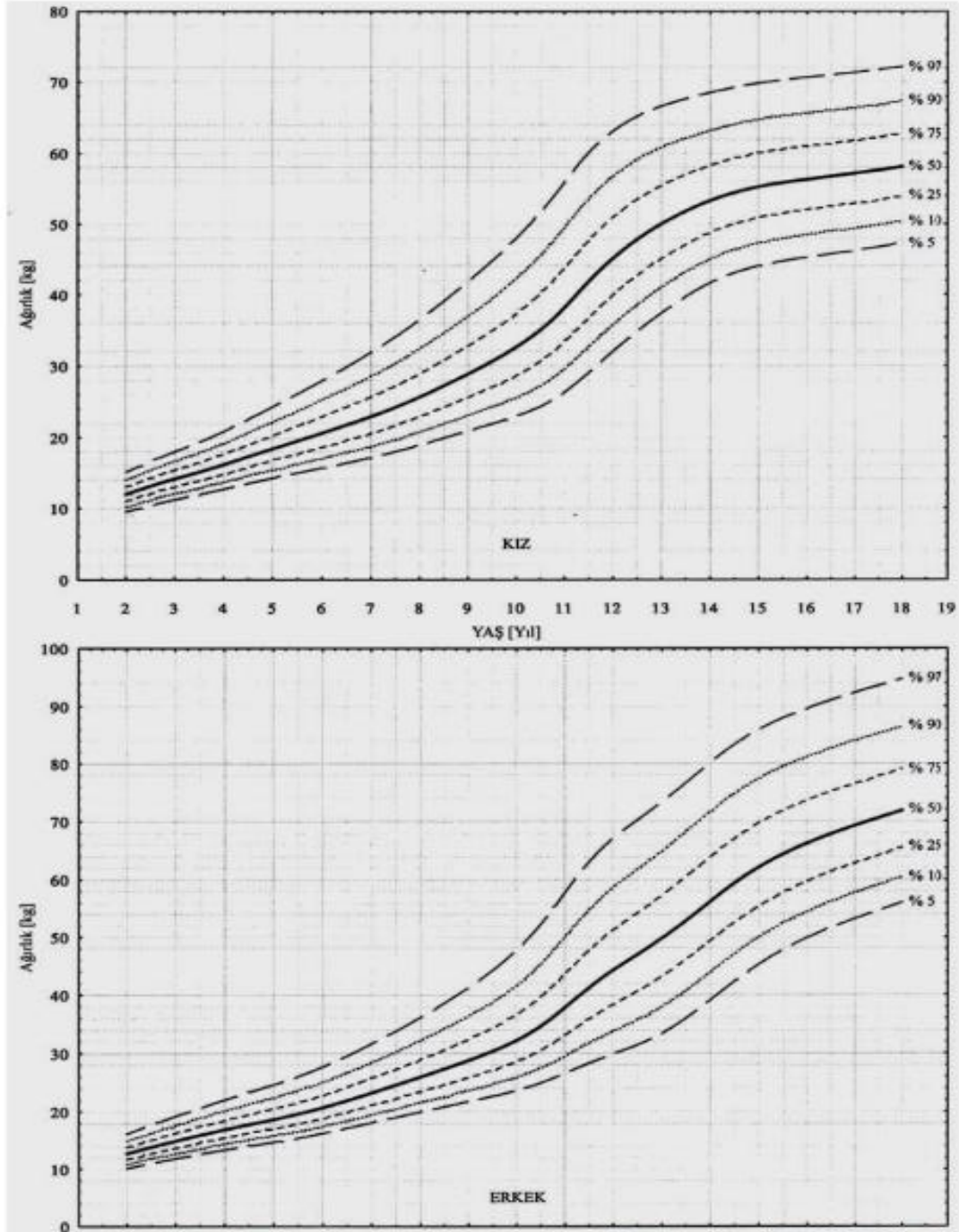


0-3 yaş erkek ve kız çocuklarında baş çevresi persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

➤ 2-18 Yaş erkek ve kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri

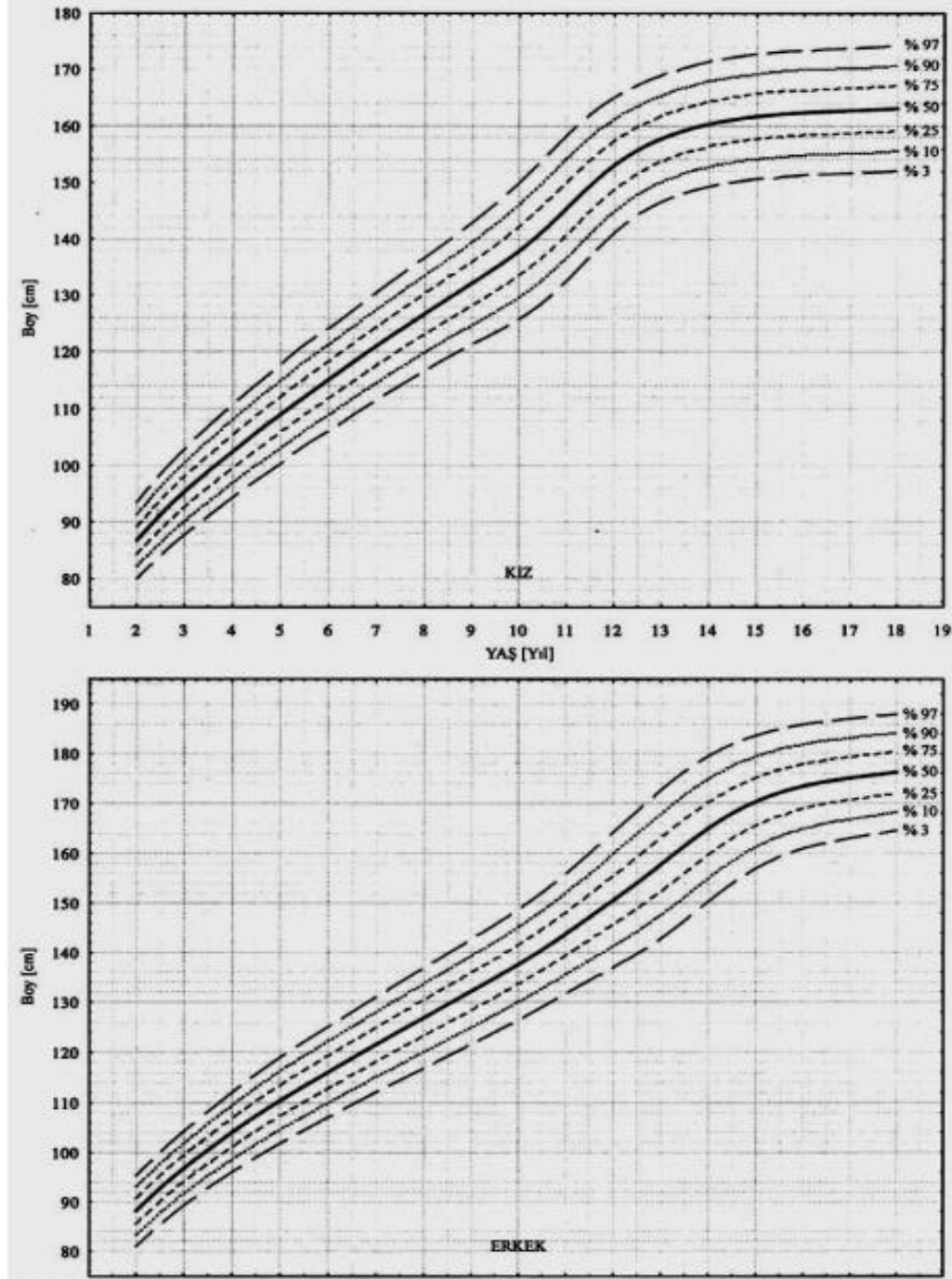


2-18 yaş erkek ve kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

➤ 2-18 Yaş erkek ve kız çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri



2-18 yaş erkek ve kız öğrencilerde boy uzunluğu persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

TABURCULUK EĞİTİMİ

(Aşağıda başlıklar halinde yazılacak olan hedefler doğrultusunda taburculuk eğitimi planlanıp verilmesi gerekmektedir. Taburculuk, hastaya uygun eğitim materyalleri ile destelenerek sağlanmalıdır)

Taburculuk Eğitimi Verilen Çocuk/Bireyin (Çocuk, ebeveyn, bakıcı...)

Adı-Soyadı:

Yaşı:

Eğitim Durumu :

Eğitimin Konusu:

Eğitimin İçeriği:

Eğitim Hedefleri

- **Bilişsel Hedef(ler):**
- **Psiko-motor Hedef(ler):**
- **Affektif Hedef(ler):**

Eğitim Süresi:

Eğitim Verilecek Yer:

Eğitimde Kullanılacak Yöntem(ler):

Eğitimde Kullanılacak Materyal(ler):

Kaynaklar:

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

TANILAMA			PLANLAMA		.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri					
					UYGULAMA (+/-)				

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

TANILAMA			PLANLAMA		.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri					
					UYGULAMA (+/-)				

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

TANILAMA			PLANLAMA		.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri					
					UYGULAMA (+/-)				

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
Sayfa			

TANILAMA			PLANLAMA		.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri					
					UYGULAMA (+/-)				

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

TANILAMA			PLANLAMA		.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri					
					UYGULAMA (+/-)				

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRKÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

TANILAMA			PLANLAMA		.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	DEĞERLENDİRME
Hemşirelik Tanısı	Etiyolojik Faktörler	Tanımlayıcı Özellikler (Belirti ve Bulgu)	Amaç/Hedef	Hemşirelik Girişimleri					
					UYGULAMA (+/-)				

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

Öğrencinin Adı Soyadı:

Klinik Eğitcinin Adı Soyadı:

Tarih:

A-PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	0,5
Kişisel görünüm üniforma düzeni	0,5
Sorumluluk alabilme	0,5
Güvenilirlik	0,5
Motivasyon	0,5
Eleştirilere karşı tutumu	0,5
Karar verme yeteneği	0,5
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmesi için çaba gösterme	0,5
Okul ve hastane kurallarına uyma	0,5
Liderlik	0,5
Akran Yönderliği	5
B-KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey, ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	3
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	3
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	2
Öğretim elemanlarıyla sağlıklı ilişki kurma	2
C-SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	
Bakım verdiği çocuk ve ailesinin sağlık gereksinimini belirleme	1
Sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme	1
Sağlık eğitimde uygun teknik ve araçları kullanabilme	1
Sağlık eğitim için materyal geliştirme	1
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etme	1
Kanıtı dayalı araştırma sonuçlarını kullanma	1
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanma	1
Taburculuk eğitimi verme	3
D-UYGULAMA BECERİLERİ	
Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip Olma (35 puan üzerinde değerlendirilecektir)	35
E-BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	
Bakım Planını Zamanında Teslim Etme	2
Hemşirelik Öyküsü Oluşturma	4
Profesyonel Dil Kullanımı	2
Tanılama (Maddeleri aşağıdadır)	
Semptomları uygun şekilde belirleme	1
Etiyolojiyi uygun şekilde belirleme	1
Problemi doğru saptama	1
Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleme	1
Yeterli sayıda tanı koyma	1

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.05
		İlk Yayın Tarihi	04.07.2021
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	

Planlama (Maddeleri aşağıdadır)	
Amaçları uygun belirtme	2
Sonuç kriterlerini uygun belirtme	1
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme	2
Uygulama (Maddeleri aşağıdadır)	
Belirlediği girişimleri uygulama	5
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma	5
Hastanın gereksinimlerini karşılama	5
Değerlendirme (Maddeleri aşağıdadır)	
Amaca ulaşip ulaşılmadığını değerlendirme	1
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma	1
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 2

ÇOCUK CERRAHİ SERVİSİ

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Çocuk hastanın ebeveynlerinden hemşirelik uygulamalarına yönelik onam alma		
Cerrahi aseptik tekniğe uygun bakım verme		
Ameliyat öncesi fiziksel değerlendirme (tüm sistem/ organlar)		
Ameliyat öncesi laboratuvar ve tanı testleri için hazırlık		
Ameliyat öncesi GİS hazırlığı		
Ameliyat öncesi eğitimler (yatak içi pozisyonlar, ekstremitte egzersizleri, erken mobilizasyon, ağrı kontrol yöntemleri ve ameliyat sonrası kullanılacak araç gereç)		
Ameliyat öncesi psikolojik hazırlık		
Ameliyat günü cilt hazırlığı (gerekliyse tüy temizliği, antiseptikle duş, bölge işaretleme, taraf doğrulama)		
Ameliyat günü hasta transferi ve teslimi		
Ameliyat sonrası servise hasta kabulü		
Ameliyat sonrası normotermi yönetimi		
Ameliyat sonrası ağrı yönetimi		
Ameliyata özgü komplikasyon izlemi		
Ameliyat sonrası hasta mobilizasyonu		
Ameliyat sonrası beslenme		
Bulantı ve kusma yönetimi		
İnsizyon yeri bakımı		
Yara değerlendirme ve bakımı		
Yanık pansumanı		
Çocuğa özgü düşme riski değerlendirme		
Düşmeleri önleme		
Kan-glukoz seviyesini değerlendirme		
Kan ürünleri ve kan transfüzyonunu başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme		
Örnek alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita, dışkı kültürü, kateter kültürü ve yara kültürü alma)		
Ağrı değerlendirme ve yönetimi		
Yaşamsal bulguları alma ve değerlendirme		
Oksijen satürasyonunu ölçme		
Fizik muayene yapma		

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 2

Deri turgoru değerlendirme		
IV sıvılarını takip etme		
AÇT yapma ve değerlendirme		
Barsak seslerini dinleme ve değerlendirme		
Akciğer seslerini dinleme ve değerlendirme		
IV ilaç hazırlama ve uygulama		
Lokal ilaç (göze, kulağa, deriye, burna) hazırlama ve uygulama		
Rektal ilaç hazırlama ve uygulama		
Oral ilaç hazırlama ve uygulama		
IM ilaç hazırlama ve uygulama		
SC ilaç hazırlama ve uygulama		
İnhaler ilaç hazırlama ve uygulama		
İntravenöz sıvı tedavisi hazırlama, başlatma ve izleme		
Oksijen uygulama		
Lavman uygulaması yapma		
İdrar örneği alma (küçük çocuklarda idrar torbası ile)		
İlaç dozu hesaplama		
İlaçların güvenli dozunu hesaplama		
Soğuk uygulama yapma		
Çocuğun bakımı ve tedavisinde terapötik oyunu kullanma		
Çocuk ve aile ile iletişim		
Dren bakımı ve takibini yapma		
Mesane kateteri takma		
Mesane kateteri çıkartma		
Mesane kateteri bakımı yapma		
Mesane irrigasyonu yapma		
Hastanın normal uyku düzenini sürdürme		

Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:

G*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama

G : Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 2

ÇOCUK ACİL

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Triyaj/Pediyatrik triyaj yapma		
Güvenli transport		
Düşme riskini değerlendirme		
Düşmeleri önleme		
Travma ve yaralanma bakımı verme		
Şok izlemi		
Şok önleme		
Şokta bakım verme		
Gastrik lavaj uygulama		
Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulama		
Yanıkları değerlendirme		
Yanık bakımı verme		
Adli vakayı tanımlama ve değerlendirme		
Adli vakaya bakım verme		
Çocuk ile iletişim		
Aile ile iletişim		
Fizik muayene yapma		
Yaşamsal bulguları alma ve değerlendirme		
Çocukta nörolojik fonksiyonları değerlendirme		
Pupil reaksiyonunu değerlendirme		
Yaşa/gelişim düzeyine uygun malzeme seçimi		
Çocukta üst solunum yolu aspirasyonu uygulama		
Çocukta doğru ilaç dozu hesaplama		
Çocukta ağız (oral) yolu ile ilaç uygulama		
Çocukta göze ilaç (damla, pomat) uygulama		
Çocukta kulağa ilaç uygulama		
Çocukta burna ilaç uygulama		
Çocukta rektuma ilaç uygulama		
Çocukta IM yol ile ilaç uygulama		
Çocukta nebulizatör ile ilaç uygulama		
Çocukta topikal ilaç uygulama		
Vastus lateralis bölgesine IM ilaç uygulama		

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 2

Ventrogluteal bölge IM ilaç uygulama		
Ampulden/ Flakondan ilaç çekme		
Damla hesabını uygulama		
Doz hesabını uygulama		
Oksijen satürasyonunu ölçme		
IV ilaç hazırlama ve uygulama		
IV sıvılarını takip etme		
Soğuk uygulama yapma		
Lavman uygulaması yapma		
Oksijen uygulama		
Kapiller kan örneği alma		
İdrar toplama torbası uygulama		
Soğuk buhar uygulama		
Soğuk uygulama yapma		
Sıcak uygulama yapma		

Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:

G*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama

G : Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 2

ÇOCUK PALYATİF SERVİSİ

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
İçinde çocuk hasta bulunan yatağı yapma		
Düşmeleri önleme		
Basınç yarası gelişme riskini değerlendirme		
Basınç yarasını önleyici destek malzemesi yerleştirme		
Yatağa bağımlı çocuk hastaya pozisyon verme ve takibini yapma		
Stoma bakımı verme		
Yarayı değerlendirme		
Yara ve basınç yarası bakımı verme		
Trakeostomi bakımı verme		
Nazal/Oral aspirasyon uygulama		
Postural drenaj uygulama		
Nazogastrik tüp ile besleme yapma		
Nazogastrik tüp ile ilaç verme		
Tam vücut banyosu verme		
Ağız bakımı verme		
Masaj yapma		
Santral venöz basıncı ölçme ve değerlendirme		
Fizik muayene yapma		
Barsak seslerini dinleme ve değerlendirme		
Akciğer seslerini dinleme ve değerlendirme		
Antropometrik değerlendirme		
Refleksleri değerlendirme		
Yaşamsal bulguları alma ve değerlendirme		
Oksijen saturasyonunu ölçme		
Ödem değerlendirmesi yapma		
Pupil reaksiyonunu değerlendirme		
Deri turgoru değerlendirme		
Kan-glukoz seviyesini değerlendirme		
Kan ürünleri ve kan transfüzyonunu başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme		
Örnek alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita, dışkı kültürü, kateter kültürü ve yara kültürü alma)		
Ağrıyı değerlendirme ve yönetimi		

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 2

IV sıvıları takip etme		
IV ilaç hazırlama ve uygulama		
AÇT yapma ve değerlendirme		
Lokal ilaç (göze, kulağa, deriye, burna) hazırlama ve uygulama		
Rektal ilaç hazırlama ve uygulama		
Oral ilaç hazırlama ve uygulama		
IM ilaç hazırlama ve uygulama		
SC ilaç hazırlama ve uygulama		
İnhaler ilaç hazırlama ve uygulama		
Oksijen uygulama		
İdrar örneği alma (küçük çocuklarda idrar torbası ile)		
İlaçların güvenli dozunu hesaplama		
Soğuk uygulama yapma		
Aşı takvimi takip etme		
Çocuğun bakımı ve tedavisinde terapötik oyunu kullanma		
Çocuğun günlük kişisel bakımını sağlama (Kıyafet değişimi-saç bakımı, tarama-vücut nemlendirme-tırnak bakımı)		
Çocuğun bakımı ve tedavisinde etkili iletişim tekniklerini kullanma		
Yatak başı monitör ve diğer cihazların takibini ve değerlendirmesini yapma		

Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:

G*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama

G : Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 2

YENİDOĞAN YOĞUN BAKIM SERVİSİ

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Yenidoğanın güvenli transportunu sağlama		
APGAR skorunu değerlendirme		
Yenidoğan bebeğin termoregülasyonunu sağlama		
Küvöz bakımı ve dezenfeksiyonunu sağlama		
Fototerapi alan bebeğin bakımını sağlama		
Sünnet bakımı verme		
Ağız bakımı verme		
Stoma bakımı verme		
Konak bakımı verme		
Pişik bakımı verme		
Yenidoğan göbek bakımı verme		
Fontanel kontrolü yapma		
Bebek banyosu yapma		
Bebeğin gazını çıkarma		
Masaj yapma		
Yenidoğan boy ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Yenidoğan kilo ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Yenidoğan baş çevresi ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Yenidoğan göğüs çevresi ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Nazal/Oral aspirasyon uygulama		
Nazogastrik tüp ile besleme yapma		
Nazogastrik tüp ile ilaç verme		
Oksijen uygulama		
Santral venöz basıncı ölçme ve değerlendirme		
Yenidoğan bebeğin fizik muayenesini yapma		
Barsak seslerini dinleme ve değerlendirme		
Akciğer seslerini dinleme ve değerlendirme		
Yenidoğan reflekslerini değerlendirme		
Ödem değerlendirmesi yapma		
Pupil reaksiyonunu değerlendirme		
Deri turgoru değerlendirme		
Yaşamsal bulguları alma ve değerlendirme		

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 2

Oksijen saturasyonunu ölçme		
Kan-glukoz seviyesini değerlendirme		
Kan ürünleri ve kan transfüzyonunu başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme		
Örnek alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita, dışkı kültürü, kateter kültürü ve yara kültürü alma)		
Yenidoğanda ağrıyı değerlendirme ve yönetimi		
IV sıvıları takip etme		
IV ilaç hazırlama ve uygulama		
AÇT yapma ve değerlendirme		
İlaçların güvenli dozunu hesaplama		
Soğuk uygulama yapma		
Aşı takvimi takip etme		
Yatak başı monitör ve diğer cihazların takibini ve değerlendirmesini yapma		
Anne bebek etkileşimini sağlama		
Anne sütü ile besleme eğitimi		

Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:

G*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama

G: Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 2

PEDİYATRİK YANDALLAR/ÇOCUK İNTANIYE/GENEL PEDIATRİ

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Ağrı yönetimi becerisi		
Yaşamsal bulguları alma ve değerlendirme		
Oksijen saturasyonunu ölçme		
Fizik muayene yapma		
Deri turgoru değerlendirme		
IV sıvılarını takip etme		
AÇT yapma ve değerlendirme		
Barsak seslerini dinleme ve değerlendirme		
Akciğer seslerini dinleme ve değerlendirme		
Çocuğa özgü düşme riski değerlendirme		
Düşmeleri önleme		
Ödem değerlendirmesi yapma		
Ağız bakımı yapma		
Postural drenaj uygulama		
Pişik bakımı verme		
Kan-glukoz seviyesini değerlendirme		
Kan ürünleri ve kan transfüzyonunu başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme		
Örnek alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita, dışkı kültürü, kateter kültürü ve yara kültürü alma)		
IV ilaç hazırlama ve uygulama		
Lokal ilaç (göze, kulağa, deriye, burna) hazırlama ve uygulama		
Rektal ilaç hazırlama ve uygulama		
Oral ilaç hazırlama ve uygulama		
IM ilaç hazırlama ve uygulama		
SC ilaç hazırlama ve uygulama		
İnhaler ilaç hazırlama ve uygulama		
İntravenöz sıvı tedavisi hazırlama, başlatma ve izleme		
Oksijen uygulama		
Lavman uygulaması yapma		
İdrar örneği alma (küçük çocuklarda idrar torbası ile)		
İlaç dozu hesaplama		
İlaçların güvenli dozunu hesaplama		
Soğuk uygulama yapma		
Yatak başı monitör ve diğer cihazların takibini ve değerlendirmesini yapma		

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	2 / 2

Ebeveyni bakıma katma		
Bakımda terapötik oyunu kullanma		
Terapötik ortam oluşturma		
Terapötik iletişim kurma		
Etkin dinleme		
Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama		
Eğitime ilişkin hemşirelik tanılarını belirleme		
Eğitimi planlama		
Eğitimi uygulama		
Eğitimi değerlendirme		
Eğitim uygulamalarını kaydetme		
Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma		

Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:

G*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte

uygulama G : Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

ÇOCUK POLİKLİNİKLERİ-ÇOCUK GÜNÜBİRLİK-ÇOCUK KAN ALMA

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Çocukluk gelişim dönemlerini bilme		
Çocuk ile iletişim		
Aile ile iletişim		
Çocuk hastanın ebeveynlerinden hemşirelik uygulamalarına yönelik onam alma		
Fizik muayene yapma		
Boy ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Kilo ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Baş çevresi ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Göğüs çevresi ölçümü yapma ve persantilini belirleme		
Kapiller kan örneği alma		
Kan-glukoz seviyesini değerlendirme		
Laboratuvar bulgularının takibini yapma (hormon, biyokimya, koagülasyon, sedimantasyon vb.)		
Beden ısısını ölçme ve değerlendirme		
Radial arter yolu ile nabız ölçme ve değerlendirme		
Apikal yol ile nabız ölçme ve değerlendirme		
Solunumu ölçme ve değerlendirme		
Arterial kan basıncını ölçme ve değerlendirme		
Oksijen satürasyonunu ölçme		
Terapötik iletişimi kullanma		
Kriz durumunda hasta ve ailesine destek		
Ebeveynlerin eğitimi		
Oyun dönemindeki (3-6 yaş) çocuğa uygun eğitim verme		
Okul çağındaki (6-12 yaş) çocuğa uygun eğitim verme		
Adölesan dönemindeki (12-18 yaş) çocuğa uygun eğitim verme		
Adölesan dönemde riskli davranışları değerlendirme ve eğitim verme		
Çocuk hastayı işlemlere hazırlama, sırasında ve sonrasında rahatlatma		
Psikososyal sorunları tanılama		
Yaş dönemine uygun oyun seçebilme ve oynama		

Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:

G*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama **G :** Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

KULAK BURUN BOĞAZ SERVİSİ (KBB-KBB EK SERVİS)

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Soğuk uygulama		
Antiemboli çorabı uygulama		
Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)		
Basınç yarası değerlendirme		
El, yüz, ayak bakımı		
Kulağa, burna ilaç uygulama		
Ağız bakımı		
Bulantı kusma takibi		
Aldığı / çıkardığı sıvı takibi		
İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama		
Derin solunum ve öksürme egzersizleri		
Solunum yolu sekresyonlarını temizleme		
Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama		
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)		
Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi		
Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme		
Üriner kateter uygulama ve bakımı		
Dren bakımı ve takibi		
Ağrıyı değerlendirme ve yönetimi		
Stoma (Trakeostomi) Bakımı		
Ortostatik hipotansiyonu tanılama		
Yatak içinde pozisyon verme		
Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme		
Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi		
Hijyenik el yıkama		
Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)		
Terapötik ortam oluşturma		
Terapötik iletişim kurma		
Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama		
Eğitimi planlama		
Eğitimi uygulama		
Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma		
Eğitimi değerlendirme		

Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar: G*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama G : Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.12
		İlk Yayın Tarihi	14.03.2023
		Revizyon Tarihi	10.03.2025
		Revizyon No	01
		Sayfa	1 / 1

GÖZ SERVİSİ

BECERİLER	G* Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama	G Sadece gözlem
Cerrahi yara takibi (yara bölgesi pansumanı/irrigasyonu vb.)		
Elastik bandaj uygulama		
Basınç yarası değerlendirme		
El, yüz, ayak bakımı		
Göze ilaç uygulama		
Ağız bakımı		
Bulantı kusma takibi		
Pupiller ışık refleksi gözlemlenmesi		
Aldığı / çıkardığı sıvı takibi		
İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama		
Solunum yolu sekresyonlarını temizleme		
Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama		
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)		
Nazogastrik/ orogastrik sondası olan hastanın takibi		
Üriner kateter uygulama ve bakımı		
Ağrıyı değerlendirme ve yönetimi		
Ortostatik hipotansiyonu tanılama		
Yatak içinde pozisyon verme		
Ambulasyon/Mobilizasyona yardım etme		
Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi		
Hijyenik el yıkama		
Sıcak uygulama (aktif/ pasif ısıtma)		
Soğuk uygulama		
Terapötik ortam oluşturma		
Terapötik iletişim kurma		
Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama		
Eğitimi planlama		
Eğitimi uygulama		
Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma		
Eğitimi değerlendirme		

Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:

G*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama **G :** Sadece gözlem

Hazırlayan	Kontrol Eden		Onaylayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğitimcim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğitimcim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğitimcime güven duydum.			
Akran eğitimcimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırıncı olmadan konuştu.			
Akran eğitimcim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğitimcim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğitimcim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğitimcim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Kontrol Eden		Onaylayan
Dr.Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Öğrencinin Rehber Hemşireyi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Rehber Hemşirenin Adı-Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Kontrol Eden		Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirenin Öğrenci Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Rehber Hemşire Adı-Soyadı/İmza:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı

Tarih:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenciyi Değerlendirme			
1. Öğrenciler etkili iletişim (birey, aile ve ekip ile) kurdu			
2. Öğrenciler öğrenme ve uygulamaya istekliydi.			
3. Öğrenciler profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi.			
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi			
5. Uygulama hedeflerine ulaşıldı.			
Kendini Değerlendirme			
1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabildim			
2. Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabildim			
3. Uygulama ortamında kendimi yeterli hissettim			
4. Öğrencilere teorik ve uygulamada verimli olabildim			
5. Tekrar rehber hemşire olmak isterim			
Ekleme istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Kontrol Eden		Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı:

Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1.Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere anlattı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerinin ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanı ile tekrar uygulama yapmak isterim					
11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:					

Kontrol Eden		Onaylayan
Dr.Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Kontrol Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hastanın Öğrenciyi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	07.03.2025
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenci hemşire odama girdiğinde kendini tanıttı.			
Öğrenci hemşire benimle iyi bir iletişim kurdu.			
Öğrenci hemşire hastalığım ile ilgili yaşadığım duygulara karşı ilgili davrandı.			
Öğrenci hemşire öz bakımım ile ilgili gereksinim duyduğum konularda bana açık ve destekleyici bilgi verdi.			
Öğrenci hemşire yaptığı uygulamalarda mahremiyetime önem verdi.			
Öğrenci hemşireye güven duydum.			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.002
		İlk Yayın Tarihi	19.02.2021
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	2
		Sayfa	1 / 1

Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası:	DOĞUM, KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ						
	Klinik Adı:	Klinik Adı:	Klinik Adı:	Klinik Adı:	Klinik Adı:	Klinik Adı:	Klinik Adı:
BECERİLER							
Hasta güvenliğini sağlama ve sürdürme							
Asepsi koşullarına uygun davranma							
Yaşam bulgularını değerlendirme							
Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama*							
Venöz kan numunesi alımı							
Periferik intravenöz kanül uygulama							
Üriner kateter uygulama							
Hastayı jinekolojik muayeneye hazırlama							
Pap smear alma, yayma veya izleme							
Spekülüm takma, çıkarma veya izleme							
Leopold manevraları ile gebe muayenesi							
Kontraksiyon takibi							
ÇKS takibi							
Preop ve Postop takibi							
Doğumu izleme ve destek olma							
Plasentayı izleme							
Doğum sonu kanama kontrolü							
Uterus involüsyonunu değerlendirme							
Emzirme eğitimi ve desteği							
Perine temizliği yapma							
Küretaj vb. operasyonlar sonrası kanama kontrolü							
Aldığı-çıkarıldığı takibi yapma							

*SC, ID, IM, IV vb. enjeksiyon uygulama

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.002
		İlk Yayın Tarihi	19.02.2021
		Revizyon Tarihi	18.11.2024
		Revizyon No	3
		Sayfa	1 / 2

Klinik Uygulama Yapılan Ders: Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Klinik Eğitcinin Adı Soyadı:

Tarih:

A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Sorumluluk alabilme	
Bakımından sorumlu olduğu bireyi teslim alma/verme	
Sorun çözme becerisi	
Eleştirilere açık olma	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma	
Liderlik	
Akran yönderliği (5 puan olarak değerlendirilecektir)	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	3
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	3
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	2
Öğretim elemanlarıyla sağlıklı ilişki kurma	2
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	1
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	1
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	1
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	1
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	1
Kanıtı dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	1
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	1
Taburculuk eğitimi	3
D- UYGULAMA BECERİLERİ	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	35
Bakım Planını Zamanında Teslim Etme	3
Hemşirelik Öyküsü Oluşturma	3
Profesyonel Dil Kullanımı	2
Tanımlama	5
Semptomları uygun şekilde belirleme	1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.002
		İlk Yayın Tarihi	19.02.2021
		Revizyon Tarihi	18.11.2024
		Revizyon No	3
		Sayfa	2 / 2

Etiyolojiyi uygun şekilde belirleme	1
Problemi doğru saptama	1
Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleme	1
Yeterli sayıda tanı koyma	1
Planlama	5
Amaçları uygun belirtme	2
Sonuç kriterlerini uygun belirtme	2
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme	1
Uygulama	15
Belirlediği girişimleri uygulama	5
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma	5
Hastanın gereksinimlerini karşılama	5
Değerlendirme	2
Amaca ulaşp ulaşılmadığını değerlendirme	1
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma	1
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 33

DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM VERİ TOPLAMA FORMU

Adı-Soyadı:

Yaşı:

Medeni Durumu:

Eğitimi:

Mesleği:

Gebeliği olumsuz etkileyecek mesleki yaşam:

Sağlık güvence durumu:

Aile Tipi:

Gelir Düzeyi:

Evlilik Süresi:

Kan grubu ve Rh Faktörü:

Eşi İle Akrabalık Durumu:

Akrabalık Derecesi:

Yaşadığı Yer:

Eşinin;

Yaşı:

Eğitim Düzeyi:

Mesleği:

Kan Grubu ve Rh Faktörü:

Önemli Sağlık Problemleri (Gebeye ait):

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	2 / 33

Genetik Durumlar ya da Hastalıkların Varlığı:

Gebeliğe Karşı Tutumu:

KADIN VE AİLESİNİN GEÇMİŞ TIBBİ ÖYKÜSÜ

Aşağıdaki problemlerin gebe kadın ya da birinci derece yakınlarında(anne,baba,kardeş) görülme durumu:

(Bu problemler varsa, açıklamasını yazınız/problem yoksa ilgili sütunu boş bırakınız.)

Problemler	Gebe Kadın	Birinci derece yakını (anne,baba,kardeş)
Hastaneye yatma		
Ameliyat		
CYBH		
Kalp ve damar hastalıkları		
Tüberküloz		
Diabet		
Konvülsif Hastalıklar		
Tiroid Problemler		
Psikolojik Problemler		
Enfeksiyonlar		
Hematolojik Problemler		
Çoğul Doğumlar		
Konjenital hastalık&anomali		
Diğer		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	3 / 33

GEÇMİŞ JİNEKOLOJİK ÖYKÜ

Geçirilen jinekolojik enfeksiyonlar(vajinal,servikal,tubal):

Alınan tedavi; Medikal:..... Sonuç: Tedavi oldu ()

Cerrahi: Tedavi olmadı ()

Geçirilen jinekolojik girişimler:

Nedeni:..... Sonuç:.....

Siklusun özelliği

İlk menarş yaşı:

Menstruasyon süresi, sıklığı ve düzeni:

Dismenore hikayesi:

Kullandığı Kontraseptif Yöntemler:

Kullandığı Yöntem	Kullanma Süresi	Bırakma Nedeni

Son jinekolojik muayene tarihi:

Pap-smear tarihi:

Pap-smear sonucu:

ŞİMDİKİ GENEL SAĞLIK DURUMU

Boy:

Kilosu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	4 / 33

Gebelik öncesi kilosu:

Şimdiki kilosu:

Beslenme durumu;

Öğün sayısı (gün):

Ağırlıklı olarak tüketilen besinler:

Egzersiz Alışkanlığı;

Tipi: süresi: sıklığı:

Halen kullandığı ilaçlar ya da gebe kalmadan önce kullanılan ilaçlar;

İlacın adı:

Kullanım süresi:

Kullanım amacı:

Alerji durumu(ilâç,toz vb.) :

Şimdiki gebeliğinde teratojenlere maruz kalma durumu;

Viral enfeksiyonlar:

İlaç kullanma:

X-ray'e maruz kalma:

Evde kedi/köpek besleme(olası toksoplazma kaynağı):

ÖNCEKİ GEBELİK ÖYKÜSÜ

Gebelik sayısı:

Abortus: D/C: Para: Yaşayan çocuk sayısı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	5 / 33

Aşağıdaki bilgileri ilk gebelik tarihinden başlayarak doldurunuz.

Gebelik Tarihi	Gebelik Haftası	Doğum Şekli	Doğumu kimin/nerede gerçekleştirdiği	Yenidoğanın cinsiyeti	Yenidoğanın sağlık durumu

Önceki Gebelikte Ortaya Çıkan Problemler

Vajinal kanama:

Hipertansiyon:

Ödem:

Gestasyonel diyabet:

Rh uyumsuzluğu:

Hiperemesis Gravidarum:

Enfeksiyon (vajinal,üriner,üsye vb.) :

Diğer:

Doğum öncesi kontrollere gitme durumu

Kontrollere gitme sayısı:

Kontrollere gitme sıklığı:

Kontrollerin nerede ve kim tarafından yapıldığı:

Tetanoz aşısı olma durumu:

Aşı yapılma zamanı:

Dozu:

Önceki Doğum Problemleri

(Aşağıdaki problemler yaşandı ise yanına özelliğini açıklayınız.)

Hızlı doğum:

Zor ve uzun doğum eylemi:

İri bebek doğumu(4 kg ve üzeri):

Düşük doğum ağırlıklı bebek doğumu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	6 / 33

Preterm eylem:

Postterm eylemi:

Çoğul doğum:

Ölü doğum:

İlk 24 saatte ölen bebek:

Anomalili / problemlili bebek:

Diğer:

Epizyotomi yapılma durumu:

Forseps / vakum uygulaması:

Sezaryen:

Önceki Doğum Sonu Problemleri

(Aşağıdaki problemler yaşandı ise yanına özelliğini açıklayınız.)

Kanama:

Enfeksiyon-ateş:

Hipotansiyon:

Hipertansiyon:

Meme problemleri:

Psikolojik problemler:

Diğer:

HİJYENİK UYGULAMALAR

El Hijyeni:

El yıkama sıklığı:

El yıkadığı durumlar:

El yıkamada kullanılan materyal:

Vücut Hijyeni:

Banyo yapma sıklığı:

Banyo yapma şekli:

Ağız Hijyeni:

Diş fırçalama sıklığı:

Diş fırçalama şekli:

Perine Hijyeni:

Mesane ve /veya barsak boşaltımından sonra perineyi temizleme yöntemi (taharetlenme):

Alt iç çamaşırını değiştirme sıklığı:

Kullandığı iç çamaşırlarının özelliği (pamuklu, sentetik, naylon):

İç çamaşırlarını temizleme yöntemi:

Menstrual Hijyen:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	7 / 33

Kullanılan hijyenik materyal :

Hijyenik materyalin değişiminde el hijyenine dikkat etme durumu:

Hijyenik materyali değiştirme sıklığı:

Menstrüasyon süresince banyo yapma durumu:

Banyo yapma şekli:

ŞİMDİKİ GEBELİK ÖYKÜSÜ

Son adet tarihi:

Tahmini doğum tarihi:

Şu andaki gebelik haftası:

Son Menstruasyondan İtibaren Yaşanan Bireysel Gebelik Belirtileri

Bulantı:

Kusma:

Göğüslerde hassasiyet:

Diğer:

DOSYADAN TOPLANACAK VERİLER

Vital Bulguları

Ateş:

Nabız:

Solunum:

Tansiyon:

Leopold Manevraları Sonucu

1.manevra:

2.manevra:

3.manevra:

4.manevra:

Derinin Değerlendirilmesi

Linea Nigra:

Stria Gravidarum:

Kloasma gravidorum:

Spider angioma:

Geçirilmiş ameliyat izi / skar:

Memelerin Değerlendirilmesi

Meme ucunun durumu:Kolostrumun varlığı:

Emzirme isteği:

Diğer Veriler

Anormal prezentasyon:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	8 / 33

Çoğul gebelik:
Hidroamnios:
Mekonyumlu amnion mai:
Erken membran rüptürü:
Ablatio plasenta / plasenta previa:
Uzamış eylem:
Hızlı doğum eylemi:
Ateş:
Duygusal / psikolojik problemler:
Diğer:

Gebelik Öncesi Kontrollere Gelme Durumu

Kontrollerin kim tarafından yapıldığı:
Kontrollerin nerede yapıldığı:
Kontrollerin ne sıklıkta ve hangi gebelik haftalarında yapıldığı:
Kontroller sırasında verilen hizmetler:
() boy () kilo () fundus yüksekliğinin kontrolü
() FKS dinleme
() vital bulgular () meme muayenesi () vajinal muayene () aşılama
() kan/ idrar analizi () ultrason () NST / OCT () eğitici bilgiler
Aşı yapılma durumu:
Yapılan aşıların ismi:
Aşı yapılma zamanı:

ŞİMDİKİ GEBELİKTE YAŞANAN PROBLEMLER

(Aşağıdaki problemler yaşandı ise yanına özelliğini açıklayınız.)

Bulantı- kusma:
Kabızlık:
İdrar yaparken yanma:
Baş ağrısı:
Anormal vajinal akıntı(koku,miktar ve renk açısından özelliği):
Vajinal kanama:
Kramp:
Ayak ve bacaklarda ödem:
Aşerme:
Alerji:
Hemoroid:
Varis:
Diğer:

GEBELİĞİ ETKİLEYECEK SOSYOKÜLTÜREL VE DUYGUSAL DURUMLAR

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C.		
	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	9 / 33

Gebeliğin planlı olma durumu: () evet () hayır
Gebeliğe verilen tepki: () olumlu () olumsuz
Gebeliğe ilişkin şu anda yaşanan duygular: () olumlu () olumsuz
Eşin ve ailenin gebeliğe ilk tepkisi: () olumlu () olumsuz
Aile için planlanan çocuk sayısı:

Gebeliğin şu andaki ve gelecekteki yaşam aktivitelerini /iş yaşamını/ hedeflerini etkileyeceğini düşünme durumu:
() etkileyeceğini düşünme () etkileyeceğini düşünmeme

Gebelikle birlikte kendisi ya da bebeğine yönelik endişe/korku yaşama durumu:

Herhangi bir problem olduğunda gebeye destek olacak kişi/kurum:

- () eş
() aile
() komşular
() akrabalar
() toplumsal kurumlar

Gebelik / doğum / loğusalık dönemi, bebek bakımı ve genel sağlığına yönelik yapılan geleneksel uygulamalar:

- () loğusa kadını toprağa yatırma
() loğusa kadına su vermeme
() loğusa kadının karnını sarma
() bebeği kundaklama
() emzirme için üç ezan bekleme
() diğer

ŞİMDİKİ GEBELİKTE RİSKLİ DURUMLAR

GEBELİKTE GELİŞEN SAĞLIK SORUNLARI	SORUNUN BAŞLAMA ZAMANI	YAPILAN İŞLEM	ŞUAN ALINAN TEDAVİ/ BAKIM PROTOKOLÜ
Kalp hastalığı			
Diyabet			
Anemi			
Enfeksiyon hastalıkları			
Böbrek hastalığı			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	10 / 33

Rh uyuşmazlığı			
Plasenta previa			
Ablatio plasenta			
EMR			
PIH			
Hiperemezis gravidarum			
Prematür eylem			
Düşük tehdidi			
Mol hidatiform			
Ektopik gebelik			
Oligohidroamnios/ Polihidroamnios			
Diğer			

Bilgi gereksinimi olan konular:

- () gebelikte beslenme
() gebelikte kişisel bakım
() doğum öncesi egzersiz
() doğum eylemi
() emzirme
() yenidoğan bebeğin bakımı
() aile planlaması
() doğum sonu kişisel bakım
() diğer

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	11 / 33

Hastaya Konulan Hemşirelik Tanıları:

SEMPATOM (TANIMLAYICI ÖZELLİKLER)	ETYOLOJİ	HEMŞİRELİK TANISI	AMAÇ VE HEDEFLER	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	12 / 33

TABURCULUK PLANI:

İzleyen Öğrencinin;
Adı-Soyadı:
Tarih:
İmza:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	13 / 33

DOĞUM SONU DÖNEM VERİ TOPLAMA FORMU

A.TANITICI BİLGİLER

Görüşme Tarihi:

Hastaneye Yatış Tarihi:

Adı Soyadı:

Yaşı:

Eğitimi:

Mesleği:

Sağlık Güvence Durumu:

Aile Tipi (Birlikte yaşadığı kişiler):

Gelir Düzeyi:

Evlilik Süresi:

Kan Grubu:

Eşi ile Akrabalık Durumu:

Yaşadığı Yer(ev koşulları):

Önceki ya da şimdiki sigara, alkol ve ilaç kullanımı:

Eşinin;

Yaşı:

Eğitimi:

Mesleği:

Kan Grubu:

B.GEÇMİŞ TIBBİ, OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ÖYKÜ

1.Kadının ve Ailesinin Geçmiş Tıbbi Öyküsü

PROBLEMLER	GEBE KADIN	Aile
Hastanede Yatma		
Ameliyat		
CYBH		
Kalp ve Damar Hastalıkları		
Tüberküloz		
Diyabet		
Konvülsif Hastalıklar		
Tiroid Problemleri		
Psikolojik Problemler		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	14 / 33

Enfeksiyonlar		
Hematolojik Problemler		
Çoğul Doğumlar		
Konjenital Hastalık ya da anomali		
Diğer		

2.Geçmiş Jinekolojik Öykü

Menarş Yaşı:
Siklus Düzeni:
Menstrüasyon süresi:
Menstrüasyon sıklığı:
Menstrüel kanama miktarı:
Dismenore Öyküsü:

Kontraseptif Kullanma Öyküsü:

KULLANDIĞI YÖNTEM	KULLANMA SÜRESİ	BIRAKMA NEDENİ

Geçirilen Enfeksiyonlar(vajinal,servikal,tubal):
Alınan Tedavi:
Tedavinin Süresi:
Tedavinin Sonucu:
Geçirilen Jinekolojik Girişimler:
Diğer Hastalıklar:

3.Geçmiş Gebelik ve Doğumlara İlişkin Öykü

Gebelik Sayısı:
Yaşayan Çocuk Sayısı:
Düşük Sayısı:
D&C Sayısı:

Gebelik tarihi	Doğum haftası	Doğum şekli	Doğumun gerçekleştiği yer	Çocuğun cinsiyeti	Çocuğun sağlık durumu

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	15 / 33

Önceki doğumlarda, doğum sonrasında yaşanan problemler

Kanama:

Enfeksiyon-ateş:

Hipertansiyon:

Meme Problemleri:

Duygusal/ Psikolojik Problemler(yoğun bir üzüntü, yalnızlık, kimsesizlik, huzursuzluk, sinirlilik, kolayca ağlama, nedensiz yere gerginlik ve korku, iştahsızlık, uykusuzluk)

Diğer:

C.HİJYENİK UYGULAMALAR

Banyo yapma şekli:

Banyo yapma sıklığı:

Perine Hijyeni;

Boşaltım sonrası perineyi temizleme yöntemi:

Alt iç çamaşırlarını değiştirme sıklığı:

Kullandığı iç çamaşırlarının özelliği:

İç çamaşırlarını temizleme şekli:

Menstruasyon Hijyeni;

Kullandığı materyal:

Ped değişiminde el hijyenine dikkat etme durumu:

Ped değiştirme sıklığı:

Menstruasyon süresince banyo yapma durumu ve banyo yapma şekli:

D.POSTPARTUM DÖNEM ÖYKÜSÜ

Doğum Yaptığı Tarih:

Doğum Şekli:

Yaşam Bulguları;

Ateş:

Nabız:

Solunum:

Kan Basıncı:

Emzirme;

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	16 / 33

Emzirme davranışı:

Emzirme sıklığı:

Emzirme Süresi:

Emzirme Pozisyonu:

Fundus değerlendirmesi;

Pozisyonu:

kıvamı:

Seviyesi:

Loşia

Renk:

Miktar(ped sayısı/24 saat):

İçerik:

Koku:

Perinenin değerlendirilmesi :

Epizyotomi ()var ()yok

Epizyotomi bölgesinde;

Şiddetli Ağrı: ()Var ()yok

Akıntı: ()var ()yok

Kızarıklık: ()var ()yok

Ödem: ()var ()yok

Ekimoz: ()var ()yok

Anüste Hemoroid ()var (genişliği,sayısı,ağrı ve hassasiyet olup olmadığı)
()yok

Alt Ekstremiteler

	SAĞ BACAK		SOL BACAK	
ÖDEM	() VAR	() YOK	() VAR	() YOK
VARİS	() VAR	() YOK	() VAR	() YOK

Eliminasyon

İdrar () yaptı () yapmadı (doğum sonu saati.....)

Gaita () yaptı () yapmadı (doğum sonu saati.....)

Doğum sonrası dönemde beslenmenin değerlendirilmesi

(öğün sayısı, sevdiği ya da sevmediği yiyecekler, günlük aldığı sıvı miktarı.)

Uyku:

() Rahat uyuduğunu ifade ediyor.

() Epizyotomi, hemoroid ya da genel vücut ağrıları nedeniyle uyuyamadığını ifade ediyor.

() Yabancı çevre ya da gürültü gibi nedenlerle uyuyamadığını ifade ediyor.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	17 / 33

Kendini yorgun hissetme: () evet () hayır
 Bebeğin bakımına katılma durumu: () evet () hayır
 Evde bebeğin bakımına yardım edecek kişi: () var () yok
 Yardım eden kişi: () eş () akraba () diğer çocuk
 Kadının Sosyal Destek Faktörleri:
 Eş () Aile () Arkadaş () Diğer ()
 Bilgi gereksinimi olan konular:
 () doğum sonu dönemde beslenme
 () doğum sonu dönemde kişisel bakım
 () doğum sonu dönemde egzersiz
 () emzirme
 () yenidoğan bebeğin bakımı
 () aile planlaması
 () diğer

Anne-bebek ilişkisi

	EVET	HAYIR
Bebeğini kucağına alıyor, dokunuyor		
Bebeğini okşuyor		
Bebeğiyle konuşuyor		
Emzirmeye istekli		
Bebeğiyle göz iletişimi kuruyor		
Bebeğine adı ile sesleniyor (adı kondu ise)		
Bebek bakımıyla ilgili sorular soruyor		
Bebeğin cinsiyetinden memnun		
Kendi gereksinimlerine daha fazla odaklanıyor		

Yenidoğan ile İlgili

	EVET	HAYIR
Göz bakımı		
Göbek bakımı		
Bebek banyosu		
Bebek giyimi		
Alt bakımı		
Pişik bakımı		
Konak bakımı		
Pamukçuk bakımı		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	18 / 33

Emzirme / biberonla besleme		
Bebeğin büyüme ve gelişmesi		
Yenidoğan bebeğin özellikleri		
Bebeğe uyaran verilmesi		

Kendi Bakımı İle İlgili

	EVET	HAYIR
Kişisel hijyen		
Loşia / epizyotomi izlemi		
Beslenme		
Aile planlaması		
Cinsel yaşam		
Ebeveyn olma		
Diğer		

YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Doğum Haftası:

Doğum Kilosu:

YAŞAM BULGULARI

Ateş:

Solunum:

Kalp hızı:

BAŞ

Baş Çevresi:/ cm

Ön fontanel

- () Normal
() Dışa Doğru bombeli ve hassas
() Aşırı içe çökük

Arka fontanel

- () Normal
() Dışa doğru bombeli ve hassas
() Aşırı içe çökük

Kafa Derisi

- () Normal
() Kaput Suksadeneum
() Sefal Hematom

Yüzde Doğum Lekesi: () var () yok

Damaklar

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	19 / 33

	Alt Damak		Üst Damak	
Bütün	☐ evet	☐ hayır	☐ evet	☐ hayır
Bütün değil	☐ evet	☐ hayır	☐ evet	☐ hayır
Dış	☐ evet	☐ hayır	☐ evet	☐ hayır

Nabızlar

	VAR	YOK
Apeks		
Femoral		
Dorsalis pedis		
Brakial		

Cilt Rengi

- ☐ tüm cilt pembe
☐ ekstremiteler mor vücut pembe
☐ tüm cilt mor
☐ tüm cilt sarı

Yenidoğanda meme değerlendirmesi

Şişlik Var() Yok()

Akıntı Var() Yok()

Dış Genitaller(kız bebek için)

- Vajinal açıklık ☐ açık ☐ kapalı
 Renk ☐ kırmızı ☐ mor
 Şekil ☐ normal ☐ anormal
 Akıntı ☐ var ☐ yok
 Kanama ☐ var ☐ yok

Dış Genitaller(erkek bebekler için)

- Fimozis ☐ var ☐ yok
 Epispadias ☐ var ☐ yok
 Hipospadias ☐ var ☐ yok
 Akıntı ☐ var ☐ yok
 Skrotum ☐ normal ☐ aşırı ödemli ve büyük
 Testisler ☐ inmiş ☐ inmemiş

- Anüs: ☐ açık, mekonyumunu yaptı
☐ açık, mekonyumunu yapmadı.(doğum sonu saat.....)
☐ kapalı

EKSTREMİTELER

- Avuç içi çizgisi: ☐ Tek ☐ Birden fazla
 Polidaktili

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C.		
	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	20 / 33

Sağ el	() var	() yok
Sol el	() var	() yok
Sağ ayak	() var	() yok
Sol ayak	() var	() yok

Sindaktili

Sağ el	() var	() yok
Sol el	() var	() yok
Sağ ayak	() var	() yok
Sol ayak	() var	() yok

REFLEKSLER

Moro refleksi	() var	() yok
El ayak yakalama refleksi	() var	() yok
Tonik boyun refleksi	() var	() yok
Emme yutma refleksi	() var	() yok
Babinski refleksi	() var	() yok

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ:

Hastaya Konulan Hemşirelik Tanıları:

SEMPATOM (TANIMLAYICI ÖZELLİKLER)	ETYOLOJİ	HEMŞİRELİK TANISI	AMAÇ VE HEDEFLER	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME
---	----------	----------------------	---------------------	---------------------------	---------------

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	21 / 33

--	--	--	--	--	--

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	22 / 33

TABURCULUK PLANI:

İzleyen öğrencinin
Adı Soyadı:
Tarih:
İmza:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	23 / 33

JİNEKOLOJİ VERİ TOPLAMA FORMU

Görüşme Tarihi:

Hastaneye Yatış Tarihi:

A.TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı:

Yaşı:

Medeni Durumu:

Eğitimi:

Mesleği:

Sağlık Güvence Durumu:

Aile Tipi(Birlikte Yaşadığı Kişiler):

Gelir Düzeyi:

Evlilik Süresi:

Kan Grubu ve Rh Faktörü:

Eşi İle Akrabalık Durumu:

Akrabalık Derecesi:

Gerektiğinde Başvurulacak Birey:

Yaşadığı Yer(ev koşulları):

Eşinin Yaşı:

Eğitim Düzeyi:

Mesleği:

Kan Grubu ve Rh Faktörü:

Önemli Sağlık Problemleri:

Genetik Durumlar ya da Hastalıkların Varlığı:

B.SAĞLIK ÖYKÜSÜ

Hastaneye Geliş Nedeni:

Şu Andaki Yakınmalar:

Bu Yakınmalar Ortaya Çıktığında Neler Yaptığı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	24 / 33

Tıbbi Tanı:

Tedavi:

C.ÖZGEÇMİŞİ

Geçirdiği Hastalıklar:

Geçirdiği Jinekolojik Ameliyatlar:

()Tüpligasyon

()Histerektomi

()Ooferektomi

()Laparaskopi

()Diğer.....

Cinsel Yolla Bulaşan Hastalık Öyküsü:

Vajinal Enfeksiyon Öyküsü:

Akıntının renk, koku ve miktar özelliği:

Cinsel İlişki sırasında\sonrasında ağrı: Var() Yok()

Tedavi şekli:

PID Öyküsü (Abdomenin her iki alt kadranda bulunan ağrı, adnekslerde hassasiyet, dolgunluk vb.):

Kullandığı İlaçlar:

Beslenme Alışkanlığı:

Kalsiyum İçeren Besinleri(Süt,yoğurt,yeşil yapraklı besinler) Tüketme durumu:

D.ÜREME SAĞLIĞI ÖYKÜSÜ

Menarş Yaşı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	25 / 33

Son Menstruasyon Yaşı:

Gebelik Öyküsü:

Gebelik Sayısı:

Abortus:

Para:

D/C:

Yaşayan Çocuk Sayısı:

Gebelik Tarihi	Gebelik Haftası	Doğum Şekli	Doğumu Kimin/Nerede Gerçekleştiği	Yenidoğanın Cinsiyeti	Yenidoğanın Sağlık Durumu

MENSTRUAL ÖYKÜ

Siklus Süresi:

Düzeni:

Kanamamanın Miktarı:

Kanama Süresi:

Dismenore Öyküsü(özelliği, süresi, rahatlamak için ne yaptığı):

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	26 / 33

Anormal Kanama Öyküsü:

- () Amenore () Menoraji () Metroraji
() Hipomenore () Oligomenore () Polimenore

Siklus arası kanama ya da lekelenme durumu(miktarı, süresi, sıklığı, siklusun hangi fazında olduğu):

Premenstrual Semptomlar:

- () Baş ağrısı
() Kilo alma
() Psikolojik gerginlik, sinirlilik
() Ödem
() Memelerde dolgunluk/ ağrı
() Diğer.....

Menstruasyon sırasında cinsel ilişkiye girme durumu Evet () Hayır ()

Cinsel ilişki sırasında yaşadığı sıkıntılar(disparanoya, postkoital ağrı, postkoital kanama vb.):

Akıntı Öyküsü

(akıntının özelliği, akıntının rengi, kokusu, miktarı, birlikte olan semptomlar, eşinde semptomların varlığı).

Vulvada Kaşıntı:

Kontraseptif Öyküsü

Kullandığı Yöntemler	Süresi	Yan Etkileri	Bırakma Nedeni

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	27 / 33

E.SİSTEMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ(HASTA DOSYASINDAN ALINACAK BİLGİLER VE LABORATUVAR BULGULARININ İNCELENMESİYLE)

Genel:

GİS:

Endokrin Sistem:

Meme Muayenesi:

Meme Özelliğinde Herhangi Bir Değişim:

- ☐ Ağrı ☐ Büyüklük
- ☐ Akıntı ☐ Şekil yönünden memeler arası fark
- ☐ Duyarlılık ☐ Meme derisinde portakal kabuğu görüntüsü, kabuklanma,
- ☐ Kitle ☐ Çökme

Genito-Üriner Sistem

Varolan Üriner Semptomlar:

- ☐ İnkontinans
- ☐ Dizüri
- ☐ Pollaküri
- ☐ Poliüri
- ☐ Diğer.....

Bu belirtilere eşlik eden diğer semptomlar

- ☐ Vajinal akıntı-kanama
- ☐ Abdominal ağrı-kramp
- ☐ Abdominal distansiyon

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	28 / 33

()Pelvik dolgunluk-ağrı

()Diğer.....

Vulva muayenesi konusundaki bilgi ve uygulamaları

Laboratuvar Değerleri

Tarih	Anormal Laboratuvar Bulgusu	Anormal Laboratuvar Bulgusu Değeri ve Referans Aralığı

Jinekolojik Tanı ve Test İşlemleri(USG,Biyopsi,Pap-Smear Histereskopi, Laparoskopi, vb)

İşlem Tarihi	Yapılan İşlem	Sonuç

F.HİJYENİK UYGULAMALAR

El Hijyeni;

El yıkama sıklığı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	29 / 33

El yıkadığı durumlar:

El yıkamada kullanılan materyal:

Vücut Hijyeni;

Banyo yapma sıklığı:

Banyo yapma şekli:

Ağız Hijyeni;

Diş fırçalama sıklığı:

Diş fırçalama şekli:

Perine Hijyeni;

Mesane ve/veya barsak boşaltımından sonra perineyi temizleme yöntemi(taharatlenme):

Alt iç çamaşırlarını değiştirme sıklığı:

Kullandığı alt iç çamaşırlarının özelliği(pamuklu,sentetik,naylon):

Alt iç çamaşırlarını temizleme yöntemi:

Menstrual Hijyen;

Kullanılan hijyenik materyal:

Hijyenik materyalin değişiminde el hijyenine dikkat etme durumu:

Hijyenik materyali değiştirme sıklığı:

Menstrüasyon süresince banyo yapma durumu:

Banyo yapma şekli:

G.MENOPOZ ÖYKÜSÜ

Menopoz yaşı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	30 / 33

Yaşadığı belirtiler:

Menopozla ait sorunlarla baş etme yöntemleri:

HRT(Hormon Replasman Tedavisi) alma durumu

() Alıyor ()Almıyor

HRT Alıyor ise;

Başlama zamanı:

Kullanma süresi:

Tedaviye uyumu:

Menopoz süresince yaptırılan tetkikler

Tetkikler	Yapılma Sıklığı	Sonuç
Mamografi		
Kemik dansite		
Pap-smear		
Diğer		

Kadın sağlığına yönelik öğrenmek istenilen konular:

() Vulva muayenesi

()Meme muayenesi

()Menopoz

()Menstrual hijyen

()Aile planlaması

() Vajinal enfeksiyonlar

()Diğer.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	31 / 33

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	32 / 33

Hastaya Konulan Hemşirelik Tanıları:

SEMPATOM (TANIMLAYICI ÖZELLİKLER)	ETYOLOJİ	HEMŞİRELİK TANISI	AMAÇ VE HEDEFLER	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Veri Toplama Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.04
		İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
		Revizyon Tarihi	06.09.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	33 / 33

TABURCULUK PLANI:

İzleyen öğrencinin

Adı Soyadı:

Tarih:

İmza:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Gülşen ERYILMAZ Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelikte Yönetim Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.05
		İlk Yayın Tarihi	20.02.2017
		Revizyon Tarihi	07.03. 2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 2

1. YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Var/Yok
Kurumun misyon ve vizyonunu değerlendirebilme	
Kurumun organizasyon şemasını inceleme ve bu şemada yönetsel ilişkileri ve hemşirelik hizmetleri yönetiminin organizasyon şemasındaki yerini değerlendirebilme (bağlı olduğu alt ve üst birimler)	
Hemşirelik hizmetleri organizasyon şemasını yazma ve yönetim ilişkilerini değerlendirebilme	
Hemşirelik hizmetlerinin misyon ve vizyonunun uygulamadaki durumunu kritik yapabilme	
Hemşirelik hizmetlerinin hedefleri ve standartlarının klinik uygulamalarla uygunluğunu değerlendirebilme	
Uygulamaya çıktığınız klinikte hangi yönetim tarzı ve anlayışı uygulandığını değerlendirebilme	
2. HEMŞİRE İNSAN GÜCÜ	
Staja çıktığı birimde hemşire insan gücü planlamasının hangi yöntemle yapıldığını (hasta tipi ve sayısı, hemşire nitelik ve sayısını değerlendirebilme	
Staja çıktığı birimin hasta hemşire oranını yazma ve yeterli olup olmadığını örneklerle analiz etme	
Uygulamaya çıktığı birimde hemşirelerin çalışma biçimini (vardiya saatleri) değerlendirme ve bir haftalık örnek nöbet listesi yapabilme	
Uygulamaya çıktığı kurumda hemşirelerin görevlendirilme kadrolarını ve hemşirelik dışı birimlerde hemşire istihdamını belirleyebilme	
3. KALİTE/ HASTA GÜVENLİĞİ İYİLEŞTİRME	
Uygulamaya çıktığı birimin kalite/ hasta güvenliği iyileştirme gereksinimlerini belirleyebilme	
Uygulamaya çıktığı birimde kalite/ hasta güvenliği iyileştirmeyi gerekli kılan nedenler problemler, ihtiyaçlar ya da öncelikleri açıklayabilme.	
4. BAKIM YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	
Staja çıktığı birimin yatak sayısı, hemşire sayısı ve hasta profilini açıklayabilme	
Staja çıktığı birimde hastalara uygulanan herhangi bir bakım modeli (primer hemşirelik, fonksiyonel yöntem, vaka yöntemi, vaka yönetimi, modüler hemşirelik) var mı? Analiz edebilme	
Hastaların gereksinimleri doğrultusunda bakımın planlanıp planlanmadığını analiz edebilme	
Uygulama alanında nöbet teslimini (hasta başında, sözlü, yazılı vb) değerlendirebilme ve nöbet teslimi için form önerisi hazırlayabilme	
5. LİDERLİK	
Uygulamada çalıştığı yöneticilerin (sorumlu hemşire, eğitim, kalite hemşiresi vb.) özelliklerini herhangi bir liderlik tarzıyla uyumlu olup olmadığını örneklerle açıklayabilme ve gözlemlerini örnekler üzerinden yorumlayabilme	
6. MOTİVASYON	
Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumu için var olan durumu değerlendirebilme	
Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumunu artırıcı önerilerde bulunabilme	
7. ÇATIŞMA YÖNETİMİ	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALAÇAM Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

Staja çıktığı birimde yaşanmış bir çatışma durumunu, yaşanan çatışmanın türünü, taraflarını belirleyerek, çatışmaya neden olan faktörleri, çatışma çözmeye yönelik girişimleri ve seçilen çatışma yönetim türlerini analiz edebilme	
8. KALİTE YÖNETİMİ	
Kurumun kalite politikasını araştırabilme ve kurumun kalite politikası ile verilen hizmeti karşılaştırarak değerlendirebilme	
Hemşirelik hizmetleri kalite göstergelerini ve kalite göstergelerinin sonuçlarını değerlendirebilme	
Birimde hasta bakım kalitesi ile ilgili olarak kullanılan formların etkinliğini değerlendirebilme	
Hemşirelik bakım protokol/talimatlarının birkaç tanesini inceleyerek hemşirelerin uygulamalarını protokoller doğrultusunda gerçekleştirip gerçekleştirmediğini değerlendirebilme	
9. HASTA GÜVENLİĞİ	
Uygulama yaptığı birimde hasta güvenliğine yönelik ne tür uygulamaların olduğunu analiz edebilme (kimlik/kol bandı, düşme riski, enfeksiyon kontrol, cerrahi güvenlik vb.)	
Uygulama yaptığı birimde hatalar raporlanıyor mu? Ne tür hatalar raporlanıyor? Çalışanlar hatalarını raporluyor mu? Raporlanan hataların kök neden analizleri yapılıyor mu? Örneklerle açıklayabilme	
Kurumda hasta güvenliği kültürü ile ilgili gözlemlerini belirtebilme	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALAÇAM Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelikte Yönetim Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.004.05
		İlk Yayın Tarihi	20.02.2017
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 1

**Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelikte Yönetim Dersi Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Telefon no (servis ve öğrencinin numarası):

Uygulamaya çıkılan servis:

FOTOĞRAF

Öğrencinin Genel Performansının Değerlendirilmesi

A-Profesyonel Davranışlar	10 p
- Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
- Kişisel görünüm ve üniforma düzeni	
- Sorumluluk alabilme	
- Güvenilir olma	
- Uygulamaya karşı motivasyon	
- Eleştirilere karşı tutumu	
- Karar verme yeteneği	
- Eksiklerini fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
- Okul ve hastane kurallarına uyma	
- Liderlik	
B -Kişilerarası İlişkiler	3 p
- Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
- Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	
- Öğretim elemanı ile sağlıklı ilişki kurma	
C- Hizmet içi eğitim ve araştırma	7 p
- Uygulamaya çıktığı birimin (hemşire, personel, hasta) eğitimi gereksinimini belirleme	
- Eğitimi planlama ve uygulama	
- Eğitimde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
- Eğitim için materyal geliştirme	
- Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etme	
- Kanıta dayalı araştırma sonuçlarını kullanma	
- Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanma	
D- Rapor düzeni ve tam zamanında teslim	5 p
E- Servis Sorumlusu notu	5 p
F- Yönetim süreci ile ilgili rapor	70 p

Öğretim Elemanı Adı Soyadı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALAÇAM Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelikte Yönetim Uygulama Rehberi	Doküman No	HF.DUK.004.05
		İlk Yayın Tarihi	20.02.2017
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 6

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ UYGULAMA REHBERİ

Uygulamaya çıkılan Servisin Adı:
Gruptaki Öğrencilerin İsim Listesi:

UYGULAMA REHBERİ SORULAR

1. Kurumun ve hemşirelik hizmetlerinin misyonu, vizyonu, hedeflerini alınız ve inceleyiniz.
2. Kurumun bağlı olduğu kuruluş
3. Kurumun bölümleri ve kurumun yatak sayısının belirtiniz...
4. Hastanenin ve hemşirelik hizmetlerinin organizasyon şemasını alınız. Hemşirelik hizmetlerinin bu şemadaki yerini yorumlayınız.
5. Hemşirelik hizmetleri yöneticisinin hemşireleri ilgilendiren kararlarda söz sahibi olma durumunu yorumlayınız. (Hemşirelerin işe alımı, yerleştirilmesi, ihtiyacın belirlenmesi, eğitimleri, nakilleri, terfileri, servisler arasında transferi/yer değişikliği, ücretlendirilmesi, performans hakkında değerlendirme yapılması. Ayrıca kurum olanaklarını kullanma fırsatı, hasta bakımına ilişkin kararlarının uygulanması, yatacak hasta yatağının seçimi vb.)
6. Uygulamaya çıktığınız serviste yöneticiniz hangi yönetim yaklaşımını benimsemektedir ve hangi yönetici tipi özelliklerini göstermektedir? Açıklayınız.
7. Kurumu ve hemşirelik hizmetlerini ilgilendiren yasa, yönetmelik adlarını yazınız. Her birini kısaca yorumlayınız.
8. 2007 yılı Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun' u dosyanıza ekleyip, inceleyip, yorumlayınız.
9. Kurumda ve hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimi ile ilgili uygulamalar var mı (TSE, ISO, Akreditasyon)? Varsa hangi aşamada, neler yapılmış?
10. Hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önlemler var mı? Ayrı ayrı belirtiniz
11. Kurum tarafından malzemelerin korunması ve ekonomik kullanımı için yeterli önlem (rutin kontroller gibi) alınıyor mu? Açıklayınız. (
12. Tüketilen veya bozulan malzemenin temini veya tamiri için ne tür önlemlerin alınmaktadır? Belirtiniz...
13. Servisin her bölümünün ne amaçla kullanıldığı vb. açıklamaları içeren bir "Servis Tanıtım Rehberi" (önsöz, adres ve telefonlar, servis sağlık ekibi, servis bölümleri, servis krokisi, hemşirelik hizmetleri, kat/temizlik vb. hizmetler, refakat, yemek saatleri, ziyaret saatleri, kurum olanakları/kafeterya/park vb., hasta kabul ve taburculuk işlemleri, hasta hakları vb.) hazırlayınız.
14. Servis hizmetlerinin bir "İş Akış Planı" (rutin iş saatleri ve işlerin belirlenmesi) varsa örneğini dosyanıza koyunuz, yoksa böyle bir planı siz hazırlayınız.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALAÇAM Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

15. Bu serviste hastalara ayrılan hasta bakım saati ve hemşire sayısı neye göre/hangi yöntemle ve nasıl yapılmaktadır? Yorumlayınız. Uygulamaya çıktığınız servise özgü “hasta sınıflandırması” yapılıyor mu? Size tanıtılan hasta sınıflandırması modelini kullanarak ekteki form doğrultusunda serviste o gün yatan hastaları sınıflandırınız. Bu sınıflandırmaya göre serviste **Bir Günde (Günlük Hemşire Sayısı)** çalışması gereken hemşire sayısını hesaplayınız.

Not: Günlük çalışma saati 8 saattir.

Ek-1 Rush Modeli.....

16. Rush Hesaplama Formülüne göre hasta bakım saati ve hemşire sayısını hesaplayınız
17. Hemşirelerin vardiya/nöbet dağılımları nasıl yapılmaktadır? Nöbet listesinin bir örneğini alınız? (aylık, haftalık, adil ya da istekler dikkate alınarak, kim/kimler yapıyor vb.)
18. Hesapladığınız hemşire sayısı ve servis nöbet listesi hazırlama yöntemini dikkate alarak örnek bir nöbet listesi (2 haftalık) hazırlayıp sorumlu hemşirenizle tartışınız.
19. Serviste hemşirelik bakımı verilirken hangi hemşirelik bakım sunum modeli (grup çalışması, vaka yönetimi vs.) benimsenmektedir. Örnek vererek yorumlayınız.
20. Hemşirelerin sağlık ekibi içerisindeki iletişim türlerini açıklayınız (yazılı, sözlü vb.)
21. Servis içerisinde gözlemlediğiniz iletişim sorunlarını (hemşire-hasta/hasta yakını; hekim-hemşire; hemşire-personel, hemşire-hemşire) örnek vererek yorumlayınız. İletişim sorunlarının çözümü için önerileriniz nelerdir?
22. Serviste bulunan ve hemşirelerin kullandığı kayıt formlarını yazınız. Birer örnek form alınız.
23. Uygulama boyunca hemşirelik hizmetleri ile ilgili algıladığınız sorunların listesini çıkarınız ve nedenlerini açıklayınız.
24. Seçtiğiniz sorunun nedenini /nedenlerini balık kılçığı yöntemine göre analiz ediniz.

Ek-2 Balık kılçığı yöntemi.....

25. Uygulama yaptığınız servisin sorumlu hemşiresinin (veya birim hemşirelerinden birinin) bir günde yaptığı işleri Ek 3'teki İş Analizi Formuna göre analiz ediniz ve raporunuza ekleyiniz (stajda bulunduğunuz süre içinde) Her bir faaliyetin günde kaç dakika/saat ya da her bir faaliyet için geçen zamanı saptayınız.
26. Faaliyetleri bir daire içinde yüzdelerle gösteriniz.
27. Hazırladığınız faaliyet listesinin gerçeği yansıtmayı yansıtmadığını sorumlu hemşirenizle tartışıp yorumlayınız.
28. Uygulamaya çıktığınız serviste hemşirelere yönelik performans değerlendirme sistemi var mı? Yorumlayınız.
29. Hemşirelerin aşağıda yer alan alanlara göre performansını değerlendiren örnek bir form geliştiriniz.
- Yönetimsel sorumlulukları ile ilgili kriterler:
 - Hasta bakımı ile ilgili kriterler:
 - Eğitimci rolü ile ilgili kriterler:
 - Araştırmacı rolü ile ilgili kriterler:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALAÇAM Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

GÜNLÜK HEMŞİRE SAYISINI BELİRLEME YÖNTEMİ
(RUSH ÜNİVERSİTESİ MODELİ)

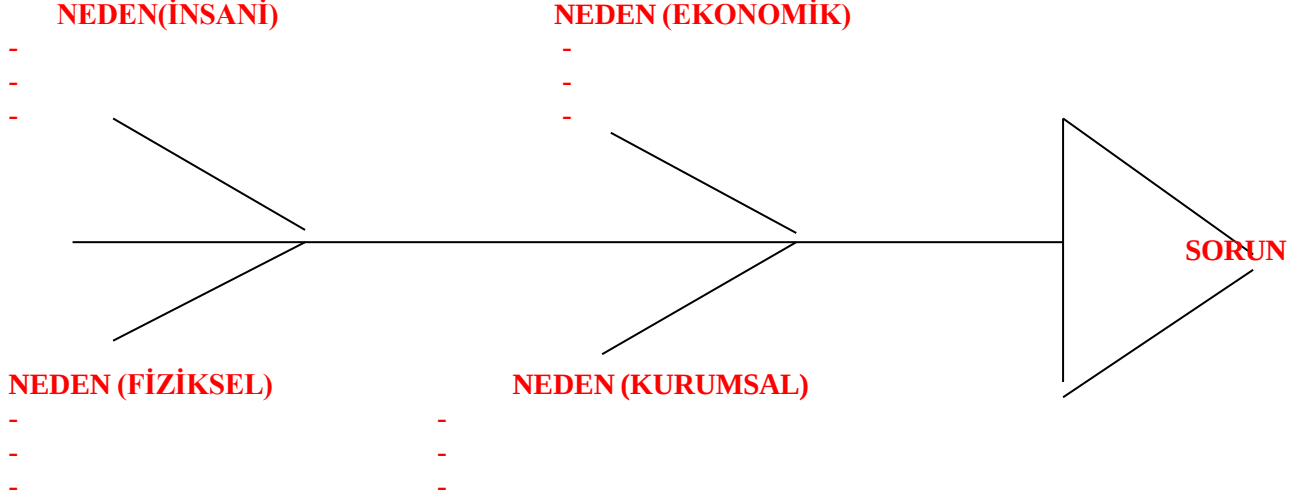
PUAN	UYGULAMALAR	YATAK NO / HASTA ADI											
3	Kabul edilme												
2	Taburcu edilme												
0	Yaşı												
24	Şuursuz												
18	İnkontinans												
15	Oryantasyon bozuk												
12	Körlük ya da ileri derecede görme bozuk.												
9	İzolasyon												
9	Kısmi hareketsizlik												
24	Tam hareketsizlik												
24	Monitöre bağlı												
24	Respiratöre bağlı												
24	Kapsamlı yara/deri bakımı gerekli												
6	Trakeostomi												
10	Yatak istirahatı												
5	Yardımla kalkar												
3	Yardımla banyo yapar												
4	Total banyo												
3	Yardımla oral beslenme												
10	Tamamen oral beslenme												
2	Örnek toplanacak												
2	Aldığı çıkardığı izle												
8	Tüp bakımı												
8	Yara ve deri bakımı												
6	Oksijen terapi												
12	2 saat arayla/ daha sık vital bulgu alma												
12	IV girişimler												
12	Özel eğitim gerekli												
12	Özel emosyonel destek												
3	Tanı testi hazırlığı												
	TOTAL												
	HASTA TİPİ												
	Hemşirenin imzası												
	Sekreterin imzası												

HASTA SINIFLANDIRMA KRİTERLERİ

HASTA TİPİ	TOTAL PUAN	HASTANIN 24 SAATTE HEMŞİRELİK BAKIMINA İHTİYAÇ DUYDUĞU SÜRE
1	0-24	0-2 saat /1saat
2	25-48	2-4 saat / 3 saat
3	49-120	4-10 saat / 7 saat
4	121- üstü	10 saat veya daha fazla / 10 saat

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALAÇAM Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

BALIK KILÇIĞI YÖNTEMİ



Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALAÇAM Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

İŞ ANALİZİ FORMU

Analiz yapılan birim:

FAALİYETLER			
(Faaliyet türü: Bakım, tanı-tedavi, koordinasyon, eğitim, yönetim, araştırma)			
Saat	Yapılan faaliyetler	Faaliyetlerin türü	Süresi (dk.)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALAÇAM Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

EK-3 (devamı)

İŞ ANALİZİNDE FAALİYETLERİN GRUPLANDIRILMASI İLE İLGİLİ ÖRNEK LİSTE*

1. BAKIM, TANI- TEDAVİ, KOORDİNASYON

- Bizzat yapılan hemşirelik bakım faaliyetleri; (hasta kabulü ve taburcu işlemleri, tüm bakımlar, hastanın mobilizasyonu, psikolojik destek)
- Hastaya uygulanan tüm girişimler ve bunun koordinasyonu
- Tüm ilaç uygulamaları ve kaydı (PO, IM, IV,SC)
- Pre-op, post-op bakım, takipler ve kaydı
- Vital bulgu ölçme, kaydetme ve takibi
- Aldığı çıkardığı sıvı takibi
- Kan alma, tüm laboratuvar tetkikleri ve koordinasyonu, sonuçların alınması
- Pansumanlar
- Diğer sağlık ekibi üyeleri ile hasta için kurulan iletişim ve koordinasyon, konsültasyon, bilgi alış- verişi (hekim vizitlerine katılma)

2. HEMŞİRELİK YÖNETİMİ

- Çalışma çizelgesi (nöbet listesi, hasta paylaşımı) hazırlama
- Toplantılar (astlar ve üstlerle sorun çözme, idari işlemler ile ilgili rutin ve rutin olmayan toplantılar)
- Hemşirelik vizitleri
- Hemşirelik bakımı, tanı-tedavi işlemleri ve takiplerin kontrolü
- Hasta dosyaları ve kayıtları inceleme
- Personelin işe alımı, görüşmeler
- Performans değerlendirme, sicil raporları
- Nöbet teslim defteri, vardiya raporu kontrolü ve imzalanması
- Depo, sarf malzemelerinin talebi, kontrolü ve sağlanması

3. DESTEK HİZMETLERİN YÖNETİMİ

- Sekreterlik işlemleri (hekim raporları, kayıtlar, taburcu dosyası hazırlama, hasta listesi çıkarma, yemek rasyonu, diyet listesi hazırlama, demirbaş kaydı, telefonlara bakma vb. tıbbi sekreterlik işleri)

4. EĞİTİM

- Stajyer öğrencilere rehberlik, eğitim ve denetim için ayrılan zaman
- Hizmet içi eğitim toplantıları (hemşirelere ve yardımcı personele)
- İş başı eğitimleri (hemşire ve yardımcı personele)
- Yeni personelin oryantasyonu
- Yeni alet ve malzeme tanıtım ve kullanımı için yapılan eğitimler (yeni teknolojiye uyum)
- Sağlık eğitimi (bireye, hastaya, ailesine)

5. ARAŞTIRMA

- Diğer sağlık ekibi üyeleri ve meslektaşlarla planlanmış hemşirelik bakımı, yönetimi, eğitimi ile ilgili her türlü araştırma faaliyetlerini kapsar.

6. DİNLENME /ÖZEL

- Yemek, çay ve sigara molaları için ayrılan süre
- Özel telefon görüşmeleri, özel ziyaretçi kabulü ve sohbet için ayrılan zaman
- Çalışanların kendi aralarında günlük konuşmaları (hasta ile ilgili olmayan, eğitimsel, yönetsel veya bir sorun çözmeye yönelik olmayan) için ayrılan süre

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALAÇAM Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ		
	Atatürk Üniversitesi Hemşielik Fakültesi Ders Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.05
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1		

Dersin Adı:**Dönem:****Sınıf:**

Ders değerlendirme formu 3 kısımdan oluşmaktadır. Her madde için size en uygun gelen seçeneği işaretleyiniz	Uygun	Kararsızım	Uygun değil
Öğretim Elemanını Değerlendirme			
Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyar			
Derslerin başında dersin amaç ve hedeflerini açıklar			
Ders öncesi hazırlık yapar			
Sorularımızı dinler ve cevaplamak için zaman ayırır			
Dersi etkili bir şekilde anlatır			
Görsel-işitsel araçları iyi kullanır			
Ders de bizimle iyi bir iletişim kurar			
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.			
Dersi değerlendirme			
Dönem başında önce ders izlencesi bize tanıtıldı			
Dersin süresi konuları anlamamız için yeterliydi			
Derste verilen kaynaklar öğrenmem için yeterliydi			
Ders ile ilgili ilan edilen programa uyuldu			
Derslere aktif şekilde katılımım sağlandı			
Ölçme ve değerlendirme			
Dersin sınavı ve ödevleri dersin öğrenim hedeflerine yönelikti			
Sınav soruları bilen/çalışan öğrenciyi ayırt edebiliyordu			
Sınav sorularının konulara dağılımı uygundu			
Bireysel olarak ders için öğrenme hedeflerime ulaştım			

Ekleme istediğiniz diğer husus ve öneriler:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.4
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:
Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu.					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere tanıttı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerini ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanıya tekrar uygulama yapmak isterim.					

11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğitimcim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğitimcim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğitimcime güven duydum.			
Akran eğitimcimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırılcı olmadan konuştu.			
Akran eğitimcim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğitimcim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğitimcim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğitimcim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hastanın Öğrenciyi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	07.03.2025
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenci hemşire odama girdiğinde kendini tanıttı.			
Öğrenci hemşire benimle iyi bir iletişim kurdu.			
Öğrenci hemşire hastalığım ile ilgili yaşadığım duygulara karşı ilgili davrandı.			
Öğrenci hemşire öz bakımım ile ilgili gereksinim duyduğum konularda bana açık ve destekleyici bilgi verdi.			
Öğrenci hemşire yaptığı uygulamalarda mahremiyetime önem verdi.			
Öğrenci hemşireye güven duydum.			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Rehber Hemşire Adı Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.003.08
		İlk Yayın Tarihi	17.09.2009
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 2

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİN UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU			
A-Profesyonel Davranışlar (10 Puan)	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1. Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma (1 Puan)	0	0,5	1
2.Kişisel görünüm-üniforma düzeni (1 Puan)	0	0,5	1
3.Sorumluluk alabilme (1 Puan)	0	0,5	1
4.Güvenilirlik (1 Puan)	0	0,5	1
5.Motivasyon (1 Puan)	0	0,5	1
6.Eleştirilere karşı tutumu (1 Puan)	0	0,5	1
7.Karar verme yeteneği (1Puan)	0	0,5	1
8.Eksiklerini fark etme-hatalarını düzeltmek için çaba gösterme (1 Puan)	0	0,5	1
9.Okul/Aile Sağlığı Merkezi kurallarına uyma (1 Puan)	0	0,5	1
10.Liderlik davranışları sergileme (1 Puan)	0	0,5	1
B-Kişiler Arası İlişkiler (10 Puan)			
1.Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma (2 Puan)	0	1	2
2.Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma (2 Puan)	0	1	2
3.Arkadaşları ile uyum içinde çalışma (2 Puan)	0	1	2
4.Öğretim elemanı ile sağlıklı ilişki kurma (2 Puan)	0	1	2
5.Diğer (2 Puan)	0	1	2
C-Sağlık Eğitimi Değerlendirme (10 Puan)	Sağlık Eğitimi Değerlendirme Formu ile puanlanacaktır.		
D- Araştırma Makalesi Değerlendirme (10 Puan)	Araştırma Makalesi Değerlendirme Formu ile puanlanacaktır.		
E- Ziyaret edilen kurum raporları (Bakım Evi-Çimento Fabrikası- Okul- Aile Sağlığı Merkezi-vd. (5 Puan)	0	2,5	5
F- Quiz (5 Puan)	0	2,5	5
G-Uygulama Becerileri (20 Puan)	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Beceri Listesi ile puanlanacaktır.		

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı
Hemşireliği Dersi Uygulama
Değerlendirme Formu**

Doküman No	HF.DUK.003.08
İlk Yayın Tarihi	17.09.2009
Revizyon Tarihi	21.03.2025
Revizyon No	03
Sayfa	1 / 2

H-Bakımı planlama-uygulama-raporlama (30 Puan)

1.Aile Öyküsü (3 Puan)	0	1,5	3
2.Veri Toplama (Aile tanılama rehberi) (4 Puan)	0	2	4
3.Tanılama (OMAHA Hemşirelik tanıları) (4 Puan)	0	2	4
4.Planlama (Hedef ve kategori) (6 Puan)	0	3	6
5.Uygulama (Girişim ve materyal) (8 Puan)	0	4	8
6.Değerlendirme (5 Puan)	0	2,5	5
TOPLAM PUAN	100		

Görüş ve Öneriler:
Tarih:

Değerlendiren Öğretim Elemanı
Ad soyad
İmza

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

Öğrencinin Okul No:.....

Değerlendirme Sonucu Öğrencinin Aldığı Puan:.....

Hazırlayan Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2009
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 1

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİN UYGULAMA BECERİ LİSTESİ			
BECERİLER	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1.Birinci Basamakta Bebek İzlemi	0	1	2
2. Birinci Basamakta 0-6 Yaş Çocuk İzlemi	0	1	2
3. Birinci Basamakta Gebe İzlemi	0	1	2
4. Birinci Basamakta Lohusa İzlemi	0	1	2
5. Birinci Basamakta Adölesan ve Yetişkin İzlemi	0	1	2
6. Birinci Basamakta Aile Planlaması Eğitimi	0	1	2
7. Birinci Basamakta Yaşlı Bireyin İzlemi	0	1	2
8. Birinci Basamakta Engelli Bireyin İzlemi	0	1	2
9. Birinci Basamakta Kronik Hastanın İzlemi	0	1	2
10. Birinci Basamakta Sağlığı Koruma (I., II., III.) ve Geliştirmeye Yönelik Uygulamalar	0	1	2
TOPLAM PUAN	20		

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

Öğrencinin Okul No:.....

Değerlendirme Sonucu Öğrencinin Aldığı Puan:.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**Hemşirelik Fakültesi
Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi
Sağlık Eğitimi Değerlendirme Formu**

Doküman No	HF.DUK.006.08
İlk Yayın Tarihi	11.09.2009
Revizyon Tarihi	21.03.2025
Revizyon No	02
Sayfa	1 / 1

SAĞLIK EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Temel Beceriler	Yetersiz	Kısmen yeterli	Yeterli
1) Dikkati konuya çeken etkili bir giriş yapılmıştır.	0	0,5	1
2) Eğitimin hedefleri doğru yazılmıştır/ ifade edilmiştir.	0	0,5	1
3) Eğitimin içeriği hedefler doğrultusunda oluşturulmuştur.	0	0,5	1
4) Hedeflere göre öğretim yöntemleri doğru bir şekilde seçilmiştir.	0	0,5	1
5) Hedeflere göre öğretim araçları doğru bir şekilde seçilmiş ve hazırlanmıştır.	0	0,5	1
6) Katılımcılarla başarılı bir iletişim kurulmuştur. Slayta/eğitim materyaline bağımlı kalmadan iletişim sağlanmıştır.	0	0,5	1
7) Sunum akıcı ve anlaşılır bir dil kullanılarak yapılmıştır.	0	0,5	1
8) Araştırma sonuçları ve deneyimlerden örnekler verilmiştir.	0	0,5	1
9) Sunum özeti etkili bir şekilde yapılmış ve süreye uyulmuştur.	0	0,5	1
10) Geri-bildirim alınmış ve ölçme-değerlendirme doğru yapılmıştır.	0	0,5	1
TOPLAM PUAN	10		

Görüş ve Öneriler:

Tarih:

Değerlendiren Öğretim Elemanı

Ad soyad

İmza

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

Öğrencinin Okul No:.....

Değerlendirme Sonucu Öğrencinin Aldığı Puan:.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Araştırma Makalesi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.006.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2009
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

ARAŞTIRMA MAKALESİ DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRİLECEK ALANLAR	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1) Araştırma makalesi güncel (son 5 yıl) ve alanla ilgili mi?	0	1	2
2) Araştırma makalesinin amacı açıklandı mı?	0	1	2
3) Araştırma makalesinin yöntemi hakkında bilgi verildi mi?	0	1	2
4) Araştırma makalesi bulguları değerlendirildi mi?	0	1	2
5) Araştırma makalesinin sonucu ve alana katkısı değerlendirildi mi?	0	1	2
TOPLAM PUAN			
Görüş ve Öneriler:			
Tarih:			
Değerlendiren Öğretim Elemanı			
Ad soyad			
İmza			

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

Öğrencinin Okul No:.....

Değerlendirme Sonucu Öğrencinin Aldığı Puan:.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	7 / 46

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ “HALK SAĞLIĞI
HEMŞİRELİĞİ” DERSİNİN UYGULAMA DOSYASI**

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Numarası :

Sayfa 7 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	8 / 46

Uygulamalarınızda Halk Sağlığı Hemşireliği dersinde öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi kullanmanız, teoriyle uygulamayı bütünleştirmeniz beklenmektedir. Aile takiplerinizi size öğretilen sistematik hemşirelik sürecine göre yapmanız, olaylara bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bakmanızı kolaylaştıracaktır.

Uygulamanızın verimli geçmesi temennisiyle iyi çalışmalar dileriz.

Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

Sayfa 8 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	9 / 46

AİLE ÖYKÜSÜ:

Sayfa 9 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	10 / 46

AİLE TANIMLAMA REHBERİ

Bu rehber ev ziyareti yaparak takip edeceğiniz aileden ne tür bilgiler toplayacağınız konusunda sizlere yardımcı olacaktır. Amaç toplanan verilerin ışığında ailede var olan sorunları belirleyip öncelik sırasına göre çözüme ulaştırmaktır. Ailedeki kişilere yönelik toplanacak bilgiler bulundukları yaşlara ve dönemlere göre aşağıda belirtilmiştir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	11 / 46

Aile Yapısı

- Aile içinde kişiler arası ilişkiler:
- Batıl inançlar-dini inançlar ve adetler:
- Boş zamanlarını değerlendirme durumu:
- Eğlence gereksinimlerini karşılama durumu:
- Genel olarak yemek pişirmede kullanılan yöntemler:
- Daha çok tüketilen besin türleri:
- Beslenme alışkanlıkları, besinleri saklama ve pişirme şekilleri:
- Diğer.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	12 / 46

Toplumsal Kurumların Ele Alınması

- Sağlık kuruluşlarına ilişkin bilgileri:
- Aile sağlığı merkezleri ve çalışan personelle ilişkileri:
- Okul, cami ve kahvehaneyle olan ilişkileri:
- Sağlık personeli ile liderler arası ilişkiler:
- Etkinlik gösteren liderleri tanıma durumları:

Konut ve Çevre Özellikleri

- Evin bulunduğu bölge:
- Gürültü:
- Hava kirliliği:
- Ulaşım:
- Aile sağlığı merkezine konutun uzaklığı:

Sayfa 12 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	13 / 46

- Evin tipi, oda sayısı, mutfak-banyo olanağı:
- Evin havalandırma ve aydınlanma durumu:
- Evde kullanılan araç-gereçlerin yeterliği:
- Kullanılan ısı aracı ve yakacak türü:
- İçme-kullanma suyunun kaynağı ve temizliği:
- Tuvalet tipi, temizliği ve kullanılma durumu:
- Çöplerin toplanma ve yok edilme durumu:
- Evin sağlık yönünden değerlendirilmesi:
- Ev kazalarına sebep olabilecek durumlar:
- Hayvan besleniyorsa barınakları ve sağlığa etkileri:

Psikososyal-Kültürel Özellikler

Sayfa 13 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	14 / 46

- Ailede kararları kim alır:
- Boş zamanlar nasıl değerlendirilir:
- Yanlış inançlar ve tutumlar:
- Komşuluk ilişkileri:
- İş ortamı ilişkileri:
- Üzüntü/suçluluk durumu (ifade etme, baş etme durumu):
- Duygusal denge durumu (mutsuz, umutsuz, sinirli, ilgisiz vs):
- Cinsellik durumu (kimlik karmaşası, mutsuzluk, ifade etmede güçlük vs):

Ekonomik Özellikler

- Aylık gelir:

Beslenme Özellikleri

- Aylık mutfak masrafı:

Sayfa 14 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	15 / 46

- En çok tüketilen yiyecekler:
- En çok pişirilen yemek:
- Besin tüketme alışkanlıkları:
- Besinleri saklama durumu:
- Bu konuda pekiştirilecek ve değiştirilecek uygulamalar:

Temizlik Durumları

- Banyo sıklığı:
- El yüz yıkama:
- Diş fırçalama:

Sağlık Durumları

- Sağlık güvencesi:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	16 / 46

- Akraba evliliği:
- Ailede kronik hastalık öyküsü :
- Sağlıkla ilgili geleneksel uygulamaları olma durumu:
- Sağlığa yönelik bilgiler için nerelere/hangi kaynaklara başvuruluyor:
- Sağlığa yönelik öğrenilen doğru bilgilerin uygulanma durumu:
- Sağlık açısından riskli olan hastalıklara karşı erken tanı için tarama programlarını kullanma durumu (KETEM vb.):
- Bulaşıcı hastalıklara karşı aldıkları önlemler:
- Aşı programlarına uyma durumları (çocukların aşılarının yapılması vb.):

Sayfa 16 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	17 / 46

- Ailede Covid-19 geçirme durumu:
- Ailedeki bireylerin Covid-19 aşısı olma durumu:
- Covid-19 açısından riskli ortamlarda bulunma durumu (çalışma ortamları vb.):
- Covid-19 için gerekli önlemleri alma durumu:

15-49 Yaş Grubu Kadınlar İçin

- Menstrüasyon öyküsü (süresi, periyotlar, hijyenine yönelik alışkanlıklar):

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	18 / 46

- Vajinal akıntı öyküsü (koku, rengi, kaşıntı ve ağrı durumu):
- Düşük, canlı doğum ve yaşayan çocuk sayısı:
- Aile Planlaması yöntemi kullanma durumu ve bu konudaki düşünceler:
- Kültüre bağlı yanlış davranışlar (ara bezi kullanmak-vajinal duş yapmak-vb):
- Bu döneme ait diğer sorunlar (menopozla ilgili sorunlar-jinekolojik sorunlar vb).
- Diğer.....

Yetişkin Erkek Grubu İçin

- Çalışma durumu:
- Meslek:
- Sigara kullanma durumu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	19 / 46

- Alkol kullanma durumu:
- Hastalık durumu:
- Diğer:.....

65 Yaş ve Üzeri Grup İçin

- Yaş:
- Cinsiyet:
- Çalışma durumu:
- Evde birlikte yaşadığı kişiler:
- Kronik hastalık durumu:
- Sürekli ilaç kullanma durumu:
- Görme durumu:
- İşitme durumu:
- Hareket durumu:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	20 / 46

- Yatağa bağımlılık durumu:
- Bakım verenin var olma durumu:
- Ev işlerini yapabilme durumu:
- Boş zamanlarını değerlendirme durumu:
- Bu döneme ait diğer sorunlar (Demans, Alzheimer v.b.):
- Bireye ait ihmal /istismar durumu:
- Bireyin kullandığı yardımcı aletler (gözlük, baston, takma diş, işitme cihazı.....):
- Diğer.....

Kronik Hasta Grubu İçin

- Yaş:
- Cinsiyet:
- Hastalığı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	21 / 46

- İlaç kullanma durumu:
- Düzenli kontrol yaptırma durumu:
- Vital Bulgular (Tansiyon, Nabız):
- Laboratuvar bulguları (Glukoz, Kolesterol):
- Beslenme durumu:
- Egzersiz yapma durumu:
- Diğer.....

Gebe Kadınlar İçin

- Yaş, boy-kilo değerlendirmesi, son adet tarihi, olası doğum tarihi:
- Menstruasyon düzeni:
- Menstruasyon hijyeni:

Sayfa 21 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	22 / 46

- Gebelik öncesi kilo:
- Evlenme yaşı:
- İlk gebelik yaşı:
- Gebelikte beslenmesi, hiperemesis:
- Aktivite:
- İstirahat/Uyku alışkanlığı:
- Dışkılama alışkanlığı:
- Daha önceki gebelik, düşük, doğum sayısı, ölüm doğum sayısı ve canlı doğan çocuk sayısı
- Daha önce anomalili bebek doğurma hikayesi:
- Gebelik için bir tedavi aldı mı:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	23 / 46

- Kronik hastalık, alerji, sürekli kullanılan ilaç:
- Pelvik yapıyı ilgilendiren operasyon:
- Sigara ya da alkol kullanma durumu:
- Kan basıncı, nabız, ateş, idrarda protein, ödem (pre-eklamsi)
- Hemogloblin değeri (anemi), kan grubu, varis
- Bağışıklama durumu, fundus yüksekliği, fetüsün pozisyonu
- Çocuk kalp sesleri (ÇKS):
- Gebelik hijyeni, doğuma ilişkin düşünce, bilgi ve hazırlanış:
- Gebeliği isteme durumu:
- Gebelikte kanama:
- Bebek bakımı ile ilgili bilgi ve tutum (emzirme, ek gıdalar vb):

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	24 / 46

- Gebelik öncesi kullandığı aile planlaması yöntemi:
- Doğumdan sonra kullanacağı aile planlaması yöntemi:
- Doğumu nerede, nasıl ve kim tarafından yaptırılacağının saptanması:
- Gebenin psikolojik durumu :
- Diğer.....

Loğusa Kadınlar İçin

- Ateş, nabız, tansiyon:
- Emzirme durumu, meme bakımı ve perine temizliği:
- Kullanılacak aile planlaması yöntemi

Sayfa 24 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	25 / 46

- Lohusanın psikolojik durumu:
- Diğer.....

0-11 Ay Çocuklar İçin

- Ay:
- Doğum haftası:
- Doğum şekli:
- Çoğul gebelik durumu:
- Doğum kilosu ve boyu:
- Doğumsal hastalık yada anomali:
- Küvez bakımı alma durumu (varsa neden, süre):
- Hareketleri, görme- işitme fonksiyonu:
- Doğuştan Kalça Çıkığı (DKÇ) izlemi:

Sayfa 25 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	26 / 46

- Son boy- kilo değerleri, baş çevresi, göğüs çevresi/persantil değerleri:
- Fontanelleri:
- Şu ana kadar yapılan aşılar, aşılanma durumu:
- Göbek bakımı, göz bakımı, annenin göğüs temizliği:
- Konak, pişik, pamukçuk gibi durumlar:
- Anne sütü alma, beslenme ve emme durumu, ek gıdalar:
- Konuşma düzeyi, anneyi tanıma durumu:
- Başını dik tutma, oturma, emekleme, yürüme:
- Diş çıkarma durumu:
- Refleksler: *arama() *emme() *yakalama()

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	27 / 46

- Hijyen, giyim, geçirdiği hastalıklar:
- Diğer.....

1-6 Yaş Çocuklar İçin

- Büyüme gelişme durumu (boy-kilo değerleri):
- Geçirdiği ameliyat ya da kaza:
- Doğumsal hastalık ya da anomali:
- Doğuştan Kalça Çıkığı (DKÇ) durumu, yürüme-konuşma durumu:
- Aşılama durumu:
- Ağız ve diş bakımı:
- Tuvalet eğitimi:
- Hijyen gereksinimi, parazit değerlendirmesi:
- Beslenme alışkanlıkları:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	28 / 46

- Hemogloblin değeri:
-
- Anne ve ailenin diğer üyeleriyle ilişkisi:
- Oyun oynama gereksinimi:
- Çocuk ihmali ve istismara yönelik bulgular:
- Diğer.....

7-14 Yaş Çocuklar İçin

- Boy ve kilosu, beslenme alışkanlıkları, hemogloblin değeri:
- Görme ve işitme fonksiyonları, konuşma kapasitesi:
- Hijyenik alışkanlığı, parazit ve enürezis durumu:
- Okula ilişkin tutum ve davranışları ve başarı durumu:
- Öğretmen- arkadaş ilişkileri, aile içindeki yeri ve değeri:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	29 / 46

- Boş zamanlarını değerlendirme biçimi, öğrenme ve merak etme yeteneği ve ilgi alanları:
- Geçirdiği hastalıklar:
- Adölesan döneme yönelik değerlendirme:
- Diğer:.....

AİLE ÖZELLİKLERİ FORMU

Bireyler	D. Tarihi	Cinsiyet	Meslek	Sosyal Güvence	Eğitim
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10					

Sayfa 29 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	30 / 46

Adres:

.....
.....

Tlf:

BİREYLER İLE İLİŞKİLİ ÖNEMLİ TIBBİ ÖYKÜ FORMU

Birey no: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hastaneye Yatma:

Ameliyatlar:

Yaralanma/Kaza:

Gebelik:

Gebelik sayısı:

Düşük sayısı:

Küretaj:

Ölü doğum sayısı:

Canlı doğum sayısı:

Ölen çocuk sayısı:

Sayfa 30 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	31 / 46

Doğum Şekli:

Normal Spontan Doğum:

Sezeryan:

Menarş yaşı:

Siklus süresi:

Hiperemesis:

Preeklamsi:

Kan uyuşmazlığı:

Menopoz:

Aile Planlaması Yöntemi:

OMAHA SİSTEMİNE GÖRE GRUPLANDIRILMIŞ HEMŞİRELİK TANILARI

I.ÇEVRESEL

Bireye, konuta, yakın ve uzak çevreye ait iç ve dış fiziksel özellikleri içerir.

01.Gelir

01. Gelirin düşük/ olmaması
02. Sağlık güvencesinin olmaması
03. Para yönetiminde yetersizlik
04. Sadece gereksinimlerini temin edebilme
05. Gereksinimleri güçlükle temin edebilme
06. Diğer.....

02. Sanitasyon

01. Yaşam çevresinin kirli olması
02. Besinlerin saklanması/ hazırlanmasında yetersizlik

Sayfa 31 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	32 / 46

03. Böcek /kemiricilerin olması

04. Kötü kokular

05. Yetersiz temiz su

06. Kanalizasyon alt yapısının yetersiz olması

07. Çamaşır yıkama koşullarının yetersiz olması

08. Alerjenler

09. Enfeksiyon/ kontaminasyon ajanları

10. Diğer.....

03. Konut

01. Yapısal olarak sağlam değil

02. Soğutma/ ısıtma sisteminde yetersizlik olması

03. Merdivenlerin güvenli olmaması

04. Bina giriş/ çıkışlarının yetersiz ya da kapalı olması

05. Yaşanılan ortamın dağınık olması

06. Tehlikeli madde ve araçların güvenli bir yerde saklanmaması

07. Güvenli olmayan halı/ paspaslar

08. Güvenlik araçlarının (alarm, yangın söndürücü, vb.) yetersiz olması

09. Evde kurşun içeren malzeme bulunması

10. Gazlı/ elektrikli araç ve gereçlerin güvenli olmaması

11. Yaşam alanının yetersiz/ kalabalık olması

12. Evsiz

13. Diğer.....

04. Yaşam Çevresi/ İş Ortamı Güvenliği

01. Şiddet oranının yüksek olması

02. Hava kirliliği oranının yüksek olması

03. Kontrol edilmemiş hayvanlar

04. Fiziksel zararlar

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	33 / 46

05. Güvenli olmayan oyun alanları

06. Diğer.....

II. PSİKOSOSYAL

05. Toplum Kaynakları ile iletişim

01. Hizmetlerden nasıl yararlanacağını ve haklarını bilememe

02. Hizmeti sunanların rollerini ve işlevlerini bilmeme

03. Hizmeti sunanlarla iletişim kuramama

04. Hizmetlerden memnun olmama

05. Dil engeli

06. Kaynaklara ulaşamama/ kaynakların yetersiz olması

07. Diğer.....

06. Sosyal İlişkiler

01. Sınırlı sosyal ilişki

02. Sağlık elemanlarını sosyal ilişkiler için kullanma

03. Dış uyaranların/ boş zaman aktivitelerinin çok az olması

04. Diğer

07. Rol Değişimi

01. Geleneksel kadın/ erkek rollerinde çatışmalar

02. Bağımlı/ bağımsız rollerde çatışmalar

03. Yeni bir role uyumsuzluk

04. Rol kaybı

05. Diğer.....

08. Kişilerarası İlişkiler

01. İlişkiye başlama/ sürdürmede güçlük

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	34 / 46

02. Paylaşmada yetersizlik
03. Değer ve amaçlarda uyumsuzluk
04. Kişilerarası ilişki kurma becerilerinde yetersizlik
05. Uzun süren/ devam eden gerginlik
06. Şüpheli, saldırgan, zorlantılı ve manipülatif davranışlar
07. Diğer.....

9. Manevi Baskı

01. İnançla ilgili endişeler
02. Dini alışkanlıklarında değişimler
03. İnançta parçalanma
04. İnanıcı ve tıbbi uygulamalar arasında çatışma
05. Diğer.....

10. Üzüntü/ Suçluluk

01. Normal üzüntü tepkilerini kabullenmede yetersizlik
02. Üzüntü tepkileri ile etkisiz başa çıkma
03. Üzüntü tepkilerini ifade etmede güçlük
04. Üzüntü süreci aşamalarında birey/aile arasında çatışma
05. Diğer.....

11. Duygusal Denge

01. Üzgünlük, umutsuzluk ve değersizlik duyguları
02. Kuruntu/tanımlanmamış korkular
03. İlgi kaybı/ aktivitelerde azalma/bireysel bakımda azalma
04. Algılama/ anlamada yetersizlik
05. Dikkatini toplayamama
06. Anlık duygular

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	35 / 46

07. Sınırlı-sıkıntılı olma
08. Amaçsız davranışlar
09. Stresle başetmede güçlük,
10. Somatik şikayetler/kronik yorgunluk
11. Ölmek istediğini ifade etme/intihar girişiminde bulunma
12. Diğer.....

12. Cinsellik

01. Cinsel davranışlarının sonuçlarını fark etmede güçlük
02. Cinsel sorunları ifade etmede güçlük
03. Cinsel kimlik karmaşası
04. Cinsel değerlerde karmaşa
05. Cinsel yaşamda mutsuzluk
06. Diğer.....

13. Bakım verme / Ebeveynlik

01. Fiziksel bakım/ güvenliği sağlama güçlüğü
02. Duygusal bakım verme güçlüğü
03. Bilişsel öğrenme deneyimleri ve aktiviteleri sağlama güçlüğü
04. Koruyucu ve tedavi edici bakım sağlamada güçlük
05. Büyüme ve gelişme sürecine uygun olmayan beklentiler
06. Sorumluluk almada zorlanma/isteksizlik
07. İhmal
08. İstismar
09. Diğer.....

14. Çocuk/ Yetişkin İhmali

01. Fiziksel bakım eksikliği
02. Duygusal destek yoksunluğu/olmaması

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	36 / 46

03. Uyarı/ bilişsel denetim eksikliği

04. Uygun olmayan durumda yalnız bırakılma

05. Denetim yetersizliği

06. Yetersiz/ gecikmiş tıbbi bakım

07. Diğer.....

15. Çocuk/ Yetişkin İstismarı

01. Sert/ aşırı disiplin

02. İzler/ morartı/ yanıklar

03. Yaralanmayla ilgili çelişkili açıklamalar

04. Sözlü saldırı

05. Korkak/ürkek davranışlar

06. Tehlikeli/kontROLSÜZ çevre

07. Sürekli olumsuz eleştiriler

08. Cinsel saldırıya uğrama

09. Diğer.....

16. Büyüme ve Gelişme

01. Gelişimsel tarama testlerinde normalden sapmalar

02. Tartı-boy, bas çevresi ölçümlerinde yaş ve büyüme eğrisine göre sapmalar

03. Yaşa uygun olmayan davranışlar

04. Gelişim becerileri başarmada/ sürdürmede yetersizlik

05. Diğer.....

III. FİZYOLOJİK

17. İşitme

01. Normal konuşma ses tonunu duymada güçlük

02. Sese anormal yanıt

03. İşitme tarama testinde anormal sonuçlar

04. Diğer.....

18. Görme

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	37 / 46

01. Küçük karakterli yazıları görmede güçlük
02. Uzaktaki cisimleri görmede güçlük
03. Yakın cisimleri görmede güçlük
04. Görsel uyaranlara anormal yanıt/yanıt vermeme
05. Görme tarama testinde normal olmayan sonuçlar
06. Sasılık/ göz kırpma/ gözlerde sulanma/bulanık görme
07. Renkleri ayırt etmede güçlük
08. Diğer.....

19. Konuşma ve Dil

01. Konuşamama/konuşmada anormallik
02. Anlayamama/anlama yeteneğinde anormallik
03. Sözlü/ sözsüz iletişimde yetersizlik
04. Cümle yapılarının uygun olmaması
05. Konuşmanın açık ve anlaşılır olmaması
06. Konuşurken uygun olmayan kelimelerin seçilmesi
07. Diğer.....

20. Dişler

01. Dişlerde anormallik
02. Yaralı/ sis/ kanayan diş eti
03. Çürük diş
04. Dişlerde kapanma bozukluğu
05. Diğer.....

21. Bilişsel Durum

01. Muhakeme yeteneğinde azalma
02. Kişi/ yer/ zaman konusunda oryantasyon bozukluğu
03. Yakın zamandaki olayları hatırlamada yetersizlik
04. Uzun zaman öncesindeki olayları hatırlamada yetersizlik

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	38 / 46

05. Hesap yapmada/ard arda becerilerde sınırlılık

06. Konsantrasyonda sınırlılık

07. Mantıklı/ soyut düşünce yeteneğinde sınırlılıklar

08. Kontrolsüz hareket

09. Tekrarlayan konuşmalar/davranışlar

10. Diğer.....

22. Ağrı

01. Rahatsızlık/ ağrı ifade etme

02. Nabız/ solunum sayısı/ kan basıncında yükselme

03. Ağrıyı hafifleten girişimler/ davranışlar içinde olma

04. Yerinde duramama

05. Yüzünü buruşturma

06. Soluk görünüm/ terleme

07. Diğer.....

23. Bilinç

01. Letarjik

02. Dalgınlık, konuşamama

03. Yanıtsız

04. Bilinçsiz

05. Diğer.....

24. Deri

01. Lezyon

02. Döküntü

03. Aşırı kuruluk

04. Aşırı yağlı

05. İnflamasyon

06. Kızarıklık

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	39 / 46

07. Akıntı

08. Morartı

09. Tırnaklarda kırılma/ ayrılma

10. Diğer.....

25. Sinir-Kas-İskelet Fonksiyonları

01. Hareket kısıtlılığı

02. Kas gücünde azalma

03. Koordinasyonda azalma

04. Kas tonüsünde azalma

05. Kas tonüsünde artma

06. Duyuda azalma

07. Duyuda artma

08. Dengeyi sağlamada azalma

09. Yürüme-hareket etme güçlüğü

10. Günlük yaşam aktivitelerini yürütme güçlüğü

11. Titremeler/Konvülziyon

12. Diğer.....

26. Solunum

01. Anormal solunum tipleri

02. Etkili nefes alamama

03. Öksürme

04. Etkili öksürememe/balgam çıkaramama

05. Siyanoz

06. Anormal balgam çıkarma

07. Sesli solunum

08. Burundan BOS gelmesi

09. Anormal solunum sesleri

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	40 / 46

10. Diğer.....

27. Dolaşım

01. Ödem
02. Ekstremitelerde ağrı/ kramp
03. Nabız sayısında azalma
04. Deride renk değişimi/siyanoz
05. Etkilenen alanda renk değişimi
06. Periferik dolaşım bozukluğu
07. Senkop epizodları
08. Anormal kan basıncı ölçümleri
09. Aritmi komplet
10. Kalp atımında düzensizlik
11. Kalp atımında aşırı artış
12. Kalp atımında aşırı azalma
13. Anjinal ağrı
14. Anormal kalp sesleri/üfürümler
15. Diğer.....

28. Sindirim- Hidrasyon

01. Bulantı/kusma
02. Çiğneme/yutma/sindirim güçlüğü
03. Hazımsızlık
04. Reflü
05. Anoreksia
06. Anemi
07. Karında sıvı birikimi (asit)
08. Sarılık/karaciğerde büyüme
09. Deri turgorunda azalma

Sayfa 40 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	41 / 46

10. Dudak çatlaması/ağız kuruluğu

11. Elektrolit dengesizliği

12. Diğer.....

29. Boşaltım Fonksiyonu

01. Defekasyon sıklığında/ dışkı kıvamında anormallik

02. Ağrılı defekasyon

03. Bağırsak seslerinde azalma

04. Dışkıda kan

05. Dışkıda renk değişikliği

06. Kramp/abdominal rahatsızlık

07. Fekal inkontinans

08. Diğer.....

30. Genito-Üriner Fonksiyonlar

01. İdrar kaçırma (üriner inkontinans)

02. Sık idrar/idrar zorunluluğu

03. Yanma/ağrılı idrar yapma

04. Mesaneyi boşaltmada güçlük

05. İdrar yapma sıklığında ve miktarında anormallik

06. Hematüri

07. Anormal miksiyon

08. Adet düzensizliği

09. Erkek/kadın üreme organlarında kitle/sişme/hassasiyet

10. Ağrılı cinsel ilişki (disparoni)

11. Anormal vajinal akıntı

12. İnfertilite

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	42 / 46

13. Diğer.....

31. Antepartum/ Postpartum

01. Gebelik/ vücutta meydana gelen değişimlerle başa çıkmada güçlük

02. Uygun olmayan egzersiz/ dinlenme/ beslenme davranışları

03. Rahatsızlık

04. Komplikasyonlar

05. Doğum eyleminden korkma

06. Emzirme güçlüğü

07. Diğer.....

34. Diğer.....

IV. SAĞLIK DAVRANIŞI

Sağlığı geliştiren ve sürdüren en üst düzeyde iyileşme veya rehabilitasyon sağlayan davranışları içerir.

32. Beslenme

01. Kilonun normalden %10 fazla olması

02. Kilonun normalden %10 az olması

03. Günlük kalori/ sıvı alımının istenilen standardın altında olması

04. Günlük kalori/ sıvı alımının istenilen standardın üzerinde olması

05. Dengesiz beslenme

06. Yasa uygun olmayan beslenme programı

07. Önerilen beslenme programına uymama

08. Açıklanamayan/ sürekli kilo kaybı

09. Hipoglisemi

Sayfa 42 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	43 / 46

10. Hiperglisemi

11. Diğer.....

33. Uyku ve İstirahat

01. Uyku/ dinlenme zamanlarının aile düzenini bozması

02. Gece sık sık uyanma

03. Uyurgezer

04. Uykusuzluk

05. Kabus görme

06. Yasa/ fiziksel duruma göre yetersiz uyku/ istirahat

07. Diğer.....

34. Fiziksel Aktivite

01. Sedanter yaşam biçimi

02. Yetersiz/ düzensiz egzersiz

03. Yaşa/ fiziksel duruma uygun olmayan egzersiz tipi/ miktarı

04. Diğer.....

35. Kişisel Hijyen

01. Giysilerin temizliğinde yetersizlik

02. Banyo yapmada yetersizlik

03. Vücutta istenmeyen koku

04. Kirli/ taranmamış saçlar

05. Ağız bakımı/ diş fırçalama ve diş ipi kullanmada yetersizlik

06. Diğer.....

36. Madde Kullanımı

Sayfa 43 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	44 / 46

01. Uyuşturucu madde kullanımı
02. Alkolün kötüye kullanımı
03. Sigara içme
04. Günlük rutinleri yerine getirememe
05. Reflekslerde bozulma
06. Davranış değişikliği
07. Diğer.....

37. Aile Planlaması

01. Aile planlaması yöntemleri konusunda yanlış/ yetersiz bilgi sahibi olma
02. Düzensiz/ etkisi sınırlı bir yöntem kullanma
03. Kullandığı yöntemlerden memnun olmama
04. Diğer.....

38. Sağlık Bakım Denetimi

01. Periyodik tıbbi ve diş muayenelerinin yapılmasında yetersizlikler
02. Tıbbi/ diş ile ilgili belirtileri fark etmede yetersizlik
03. Tıbbi/ diş hekimi randevularına gitmeme
04. Birden fazla randevuyu koordine edememe
05. Tıbbi/ diş bakım hizmeti sunan kaynakların yeterli/ sürekli olmaması
06. Tıbbi/diş tedavi ve bakım önerilerinin yetersiz olması
07. Diğer.....

39. Önerilen Tedavinin Yönetimi

01. Önerilen doz/ programdan sapmalar olması
02. Yan etkilerin görülmesi
03. İlaç sağlayan sisteminin yetersiz olması
04. ilaçların uygun olmayan şekilde saklanması

Sayfa 44 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	45 / 46

05. Biten ilaçların yerine konmasında yetersizlik

06. Bağışıklanmada yetersizlik

07. Diğer.....

40. Teknik İşlemler

01. Hastalığı ile ilgili teknik uygulamaları doğru yapamama/ gösterememe

02. Güvenlik önlemlerinin/ aseptik kuralların uygulanmaması

03. İşlemlerin hemşirelik becerilerini gerektirmesi

04. Yardım olmadan işlemleri uygulayamama/ isteksizlik

05. Özel beceri gerektiren araçları kullanamama/ isteksizlik

06. Yardım eden kişilerin uygun olmaması/ yetersizliği

07. Diğer.....

41. Diğer.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C.		
	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Formu	Doküman No	HF.DUK.005.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2020
		Revizyon Tarihi	21.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	46 / 46

AİLE BİREYLERİ:		TARİH:		
.....				
.....				
.....				
HEMŞİRELİK TANISI	HEDEF	KATEGORİ	GİRİŞİM	1.DEĞERLENDİRME
2.DEĞERLENDİRME:		3.DEĞERLENDİRME:		4.DEĞERLENDİRME:

Sayfa 46 / 46

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.4
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:
Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu.					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere tanıttı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerini ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanı ile tekrar uygulama yapmak isterim.					

11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Rehber Hemşire Adı Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğiticim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğiticim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğiticime güven duydum.			
Akran eğiticimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırıncı olmadan konuştu.			
Akran eğiticim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğiticim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğiticim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğiticim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	1 / 8

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ BAKIM PLANI FORMU

1. GENEL BİLGİLER

Hastanın Adı-Soyadı:

Adres:

Yaşı:

Hastaneye yatış tarihi:

Medeni durumu:

Görüşmenin yapıldığı tarih:

Eğitim düzeyi:

Gerektiğinde başvurulacak kişi:

2. SAĞLIK-HASTALIK ÖYKÜSÜ

Hastaneye geliş nedeni:

Şu anki yakınmaları ve mevcut durumu:

Hastalığın fiziksel ya da psikiyatrik aciliyeti:

Hastalığın başlangıcı (zamanı, şekli, başlatan faktörler, belirtilerin seyri, tedavinin etkisi):

Mevcut risk faktörleri:

- ✓ İntihar girişimi ()
- ✓ İntihar dışında kendine zarar verici davranışlar ()
- ✓ Agresif davranış ()
- ✓ Hastaneden kaçma potansiyeli ()

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	2 / 8

Hastanın kendi sağlık durumunu algılaması:

Bakım verenin (varsa) hastanın sağlık durumunu algılaması:

Geçmiş ve şu anki sağlıkla ilgili yardım arama davranışları:

Şu anda uygulanan tedaviler ve ilaçlar:

Kullanılan ilaçların yan etkileri:

Hastanın tedaviye uyum düzeyi:

3. FİZİKSEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

- ✓ İlaç madde kullanma alışkanlığı:
- ✓ Yeme davranışları (reddetme- aşırı yeme)
- ✓ Boşaltım alışkanlıkları:
- ✓ Fiziksel hareketlilik:
- ✓ Günlük aktiviteleri bağımsız yapabilme durumu:
- ✓ Yaşam bulgular ve diğer fiziksel özellikler (ödem, siyanoz, öksürük vb.)

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	3 / 8

4. RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

- ✓ Genel davranış, görünüm, tutum (görünümün yaşa uygunluğu, giyim özellikleri, kişisel hijyeni, postürü, yüz ifadesi vb.):
- ✓ Konuşma özellikleri (hızı, mutizim, blok, fikir uçuşması vb.):
- ✓ Duygusal durumu (küntülük, aşırı duygulanım, uygunsuz duygulanım, anksiyete, öfke vb.):
- ✓ Düşünce içeriği (sanrı, obsesyon, fobiler vb.):
- ✓ Algılama (Halüsinasyon, ilizyon vb.):
- ✓ Oryantasyon (kişi, yer, zaman vb.):
- ✓ Bellek (amnezi, hiperamnezi, deja vü, James vu vb.):

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	4 / 8

- ✓ Genel entelektüel düzey (bilgiyi depolama, yorumlama ve değerlendirme becerileri vb.)
- ✓ Bilinç (konfüzyon, laterji, stupor vb.):
- ✓ İçgörü (hastanın hastalığının farkında olması, hastalığını kabul etmesi ve tedavi araması durumudur):
- ✓ Benlik kavramı (hastanın kendini nasıl tanımladığı, beden imajı, benlik saygısı vb.):
- ✓ Baş etme davranışları (baş etmede kullandığı yöntemler, destek kaynakları, kullandığı uygunsuz başa çıkma yöntemleri vb.)
- ✓ Savunma mekanizmaları (hastanın kullandığı mevcut savunma mekanizmaları):

5. ÖZGEÇMİŞİ VE GELİŞİM ÖYKÜSÜ

- ✓ Doğum öyküsü:
- ✓ Geçirdiği hastalıklar:
- ✓ Eğitim ve iş yaşantısı:

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	5 / 8

✓ Askerlik yaşantısı:

✓ Cinsellik ve evlilik yaşantısı ve ebeveynlik problemleri:

6. AİLE VE SOSYAL ÖYKÜ

- ✓ Aile yapısı, ev ortamı, önceki fiziksel ve ruhsal sağlık durumu, ailenin ekonomik durumu, aile bireylerinin özellikleri, aile içi ilişkiler, ailede var olan problemler, ailede yaşanan krizler, ailenin dinsel ve kültürel eğilimleri vb.):

7. HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ, HEMŞİRENİN HASTAYA İLİŞKİN GÖZLEM VE YORUMLARI

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	6 / 8

8. TABURCULUK PLANI

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	7 / 8

HEMŞİRELİK TANISI	ETİYOLOJİ	BELİRTİ VE SEMPTOM	AMAÇ VE BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 8

PSİKİYATRİ DIŞINDAKİ KLİNİKLER İÇİN PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ BAKIM PLANI FORMU

1. GENEL BİLGİLER

Hastanın Adı-Soyadı:

Adres:

Yaşı:

Hastaneye yatış tarihi:

Medeni durumu:

Görüşmenin yapıldığı tarih:

Eğitim düzeyi:

Gerektiğinde başvurulacak kişi:

2. SAĞLIK-HASTALIK ÖYKÜSÜ

Hastaneye geliş nedeni:

Şu anki yakınmaları ve mevcut durumu:

Hastalığın fiziksel ya da psikiyatrik aciliyeti:

Hastalığın başlangıcı (zamanı, şekli, başlatan faktörler, belirtilerin seyri, tedavinin etkisi):

Mevcut risk faktörleri:

✓ Deliryum ()

✓ Agresif davranış ()

Kendine zarar verme ()

Başkalarına zarar verme ()

✓ Tedaviyi reddetme ()

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2 / 8

Hastanın kendi sağlık durumunu algılaması:

Bakım verenin (varsa) hastanın sağlık durumunu algılaması:

Geçmiş ve şu anki sağlıkla ilgili yardım arama davranışları:

Şu anda uygulanan tedaviler ve ilaçlar:

Kullanılan ilaçların yan etkileri:

3. FİZİKSEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

- ✓ Madde kullanımı:
Alkol () Sigara () Diğer ()
- ✓ Yeme davranışları (reddetme- aşırı yeme)
- ✓ Boşaltım alışkanlıkları:
- ✓ Fiziksel hareketlilik:
- ✓ Günlük aktiviteleri bağımsız yapabilme durumu:

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	3 / 8

4. RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

- ✓ Genel davranış, görünüm, tutum (görünümün yaşa uygunluğu, giyim özellikleri, kişisel hijyeni, postürü, yüz ifadesi vb.):
- ✓ Hastanın İletişim Biçimi (İletişime istekli olma, konuya uygun konuşma, anlamsız konuşma vs..)
- ✓ Duygusal durumu (uygunsuz duygulanım, ağlama ya da gülme davranışı, öfkelenme)
- ✓ Depresif belirtilerin varlığı
- ✓ Anksiyetenin varlığı (hafif-orta-yüksek şiddet düzeyini sorgulanması)
- ✓ Panik atağın varlığı
- ✓ Düşünce içeriği (deliryuma bağlı sınırların sorgulanması)
- ✓ Algılama biçimi (Deliryum ya da bilinç durumuna bağlı halüsinasyonun sorgulanması):
- ✓ Psikososmatik belirtilerin varlığı

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	4 / 8

- ✓ Oryantasyon (kişi, yer, zaman vb.):
- ✓ Bellek (amnezi, hiperamnezi, déjà vu, James vu vb.):
- ✓ Genel entelektüel düzey (bilgiyi depolama, yorumlama ve değerlendirme becerileri vb.)
- ✓ Bilinç (konfüzyon, laterji, stupor, koma vb.):
- ✓ Benlik kavramı (hastanın kendini nasıl tanımladığı, beden imajı, benlik saygısı vb.):
- ✓ Damgalamanın varlığı (psikiyatrik ya da kronik hastalıklara yönelik)
- ✓ Baş etme davranışları (baş etmede kullandığı yöntemler, destek kaynakları, kullandığı uygunsuz başa çıkma yöntemleri vb.)
- ✓ Savunma mekanizmaları (hastanın kullandığı mevcut savunma mekanizmaları):

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	5 / 8

5. ÖZGEÇMİŞİ VE GELİŞİM ÖYKÜSÜ

- ✓ Ailede psikiyatrik hastalık öyküsü
- ✓ Travma geçmişi
- ✓ Geçirdiği diğer hastalıklar:
- ✓ Eğitim ve iş yaşantısı:
- ✓ Cinsellik ve evlilik yaşantısı
- ✓ Ebeveynlik problemleri:

6. HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ, HEMŞİRENİN HASTAYA İLİŞKİN GÖZLEM VE YORUMLARI

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Klinikler İçin Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	6 / 8

7. TABURCULUK PLANI

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.08
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	7 / 8

HEMŞİRELİK TANISI	ETİYOLOJİ	BELİRTİ VE SEMPTOM	AMAÇ VE BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME

Düzenleyen	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Dışındaki Kliniklere Özgü Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.08
		İlk Yayın Tarihi	11.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 1

BECERİLER	Uygulama Durumu
Sağlık bakım ünitesine rutin kabul	
Taburculuk	
Beden ısısını ölçme: aksiler yol	
Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	
Solunum değerlendirilmesi	
Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	
Arterial kan basıncı ölçme:radial arterden palpasyon yöntemi)	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı yatağın başucuna çekmek	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan prone pozisyonuna getirme	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı prone pozisyonundan supine pozisyonuna getirme	
Yatak içinde pozisyon verme: hastayı supine pozisyonundan yatağın kenarına çekme	
Medikal/ Sosyal/ Hijyenik el yıkama	
Banyo ve duşa yardım	
Ayak ve tırnak bakımı	
Oral ve paranteral tedavide kullanılan ilaç / malzemelerin güvenliği	
Oral yol ile ilaç uygulama	
İntramüsküler enjeksiyon uygulama	
İntravenöz enjeksiyon uygulama	
Periferik intravenöz kanül uygulama	
Periferik intravenöz kanülden ilaç uygulama	
İntravenöz infüzyon sırasında ilaçları puşe yoluyla verilmesi	
İntravenöz sıvı infüzyon uygulama	
İntravenöz sıvı setlerinin değişimi	
İntravenöz solüsyonun değiştirilmesi	
Hastada bulunan psikiyatrik semptomları belirleme	
Hastayı deliryum belirtileri açısından izleme	
Hastanın bakım verenlerini bakım planına dahil etme	
Olası psikiyatrik durumlar için koruyucu önlem alma	
Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi kapsamında hastaya psikoeğitim uygulama	
Aile eğitimi	
Var olan/ olabilecek psikiyatrik semptomlara yönelik hemşirelik girişimi planlama	
Hastada gözlenen anksiyete belirtilerini yönetme	
Hastaya psikososyal destek sağlama	
Öğrencinin Adı/ Soyadı:	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 003.08
		İlk Yayın Tarihi	20.02.2017
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	04
		Sayfa	1 / 1

Öğrencinin Adı/Soyadı:	
A-Profesyonel Davranışlar	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Sorumluluk alabilme	
Güvenilirlik	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksiklerini fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma	
Liderlik	
Diğer	
B-Akran Yönderliği	5
C-Kişiler Arası İlişkiler	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	
Öğretim elemanı ile sağlıklı ilişki kurma	
Diğer	
D-Sağlık eğitimi ve araştırma*	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	
Kanıt dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	
Uygulama alanındaki bir sorunun çözüm için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	
Taburculuk eğitimi	
Diğer	
E-Uygulama Becerileri**	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi	
İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.	
F-Bakımı planlama, uygulama, raporlama**	35
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C.		
	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Dersi Psikiyatri Klinikleri Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.08
		İlk Yayın Tarihi	11.009.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 1

BECERİLER	Uygulama Durumu
Sağlık bakım ünitesine rutin kabul	
Taburculuk	
Beden ısısını ölçme: aksiler yol	
Nabız değerlendirilmesi: radial arter yolu	
Arterial kan basıncı ölçme: brakial arterden (oskültasyon yöntemi)	
Arterial kan basıncı ölçme:radial arterden palpasyon yöntemi)	
Medikal/ Sosyal/ Hijyenik el yıkama	
Banyo ve duş yardım	
Ayak ve tırnak bakımı	
Oral ve parenteral tedavide kullanılan ilaç / malzemelerin güvenliği	
Terapi seanslarına katılım	
Psikososyal aktivite düzenleme ve yönetme	
Hasta vizitlerine katılım	
Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluğu olan hasta izlemi	
İkiuçlu (Bipolar) ve İlişkili Bozukluğu olan hasta izlemi	
Depresyonu olan hasta izlemi	
Anksiyete Bozukluğu olan hasta izlemi	
Obsesif Kompulsif Bozukluğu ve İlişkili Bozukluğu olan hasta izlemi	
Travma ve Tetikleyici Etkenle İlişkili Bozukluğu olan hasta izlemi	
Dissosiyasyon Bozukluğu olan hasta izlemi	
Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluğu olan hasta izlemi	
Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozukluğu olan hasta izlemi	
Kişilik Bozukluğu olan hasta izlemi	
Beslenme ve Yeme Bozukluğu olan hasta izlemi	
EKT ye giden hastanın takip ve bakımı	
Hasta ve yakınına psiko eğitim verme	
Hasta ev yakınına taburculuğa hazırlama	
Öğrencinin Adı/ Soyadı:	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel ASİ KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ		
	Atatürk Üniversitesi Hemşielik Fakültesi Ders Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.05
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Dersin Adı:

Dönem:

Sınıf:

Ders değerlendirme formu 3 kısımdan oluşmaktadır. Her madde için size en uygun gelen seçeneği işaretleyiniz	Uygun	Kararsızım	Uygun değil
Öğretim Elemanını Değerlendirme			
Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyar			
Derslerin başında dersin amaç ve hedeflerini açıklar			
Ders öncesi hazırlık yapar			
Sorularımızı dinler ve cevaplamak için zaman ayırır			
Dersi etkili bir şekilde anlatır			
Görsel-işitsel araçları iyi kullanır			
Ders de bizimle iyi bir iletişim kurar			
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.			
Dersi değerlendirme			
Dönem başında önce ders izlencesi bize tanıtıldı			
Dersin süresi konuları anlamamız için yeterliydi			
Derste verilen kaynaklar öğrenmem için yeterliydi			
Ders ile ilgili ilan edilen programa uyuldu			
Derslere aktif şekilde katılımım sağlandı			
Ölçme ve değerlendirme			
Dersin sınavı ve ödevleri dersin öğrenim hedeflerine yönelikti			
Sınav soruları bilen/çalışan öğrenciyi ayırt edebiliyordu			
Sınav sorularının konulara dağılımı uygundu			
Bireysel olarak ders için öğrenme hedeflerime ulaştım			

Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğiticim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğiticim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğiticime güven duydum.			
Akran eğiticimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırıncı olmadan konuştu.			
Akran eğiticim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğiticim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğiticim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğiticimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğiticim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan
---	--	---

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Takip Çizelgesi	Doküman No	HF.DUK.003.05
		İlk Yayın Tarihi	30.10.2024
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Klinik Adı:

Sorumlu Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire:

Öğrencinin Adı Soyadı-Numarası	Öğrencinin Kliniğe Geliş Saati ve İmza	Öğrencinin Klinikten Çıkış Saati ve İmza	Öğrenci klinik kurallara uygun davrandı mı?*	Uygulamada herhangi bir sorun oluştu mu?*

***Bu alanlar klinik hemşiresi tarafından doldurulmalıdır.**

Tarih:

Klinik Hemşire İmza:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi
	Akşam Uygulamasına İlişkin Öğrenci Geribildirim Formu

Akşam uygulamasına ilişkin beklentiler ve karşılanma durumlarını yazınız	
Akşam uygulamasında ilk kez uygulama olanağı bulunan işlemlerin ve yeni öğrenilen bilgilerin gündüz uygulamasına göre farkını yazınız	
Akşam uygulamasında hasta ve yakınları ile iletişime yönelik olumlu/olumsuz izlenimleri ve etkilerini yazınız	
Akşam uygulamasında ekip üyeleri ile iletişime yönelik olumlu/olumsuz izlenimler ve etkilerini yazınız	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.4
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:
Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu.					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere tanıttı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerini ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanı ile tekrar uygulama yapmak isterim.					

11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hastanın Öğrenciyi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	07.03.2025
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
	Sayfa	1 / 1	

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenci hemşire odama girdiğinde kendini tanıttı.			
Öğrenci hemşire benimle iyi bir iletişim kurdu.			
Öğrenci hemşire hastalığım ile ilgili yaşadığım duygulara karşı ilgili davrandı.			
Öğrenci hemşire öz bakımım ile ilgili gereksinim duyduğum konularda bana açık ve destekleyici bilgi verdi.			
Öğrenci hemşire yaptığı uygulamalarda mahremiyetime önem verdi.			
Öğrenci hemşireye güven duydum.			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRMEDE
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:

Staj Kliniği:

Aşağıdaki formu staj uygulamalarınız ve klinik eğitciniz hakkında önerilerinizi, eleştirilerinizi, isteklerinizi ve sorularınızı iletmek için kullanabilirsiniz.

1. ÖNERİLERİNİZ	
2. İSTEKLERİNİZ	
3.OLUMLU/ OLUMSUZ ELEŞTİRİLERİNİZ	
4. SORULARINIZ	

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Rehber Hemşire Adı Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			
13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:			

Sayfa 1 / 1

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirenin Öğrenci Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.2
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Soyadı/İmza

Rehber Hemşire Adı-

Uygulama Alanı: Tarih:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenciyi Değerlendirme			
1. Öğrenciler etkili iletişim (birey, aile ve ekip ile) kurdu			
2. Öğrenciler öğrenme ve uygulamaya istekliydi.			
3. Öğrenciler profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi.			
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi			
5. Uygulama hedeflerine ulaşıldı.			
Kendini Değerlendirme			
1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabildim			
2. Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabildim			
3. Uygulama ortamında kendimi yeterli hissettim			
4. Öğrencilere teorik ve uygulamada verimli olabildim			
5. Tekrar rehber hemşire olmak isterim			
Ekleme istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Öğrenci Adı Soyadı:

Değerlendiren Öğretim Görevlisi:

Tarih: / /

Puanlandırılan Bölüm	Eksik	Yetersiz	Zayıf	Kabul Edilebilir	İyi	Çok iyi
Hasta öyküsünün alınması (veri toplama)	0	1	2	3	4	5
Hasta tanısını açıklama	0	1	2	3	4	5
Hemşirelik tanılarını belirleme	0	0.5	1	1.5	2	2.5
Hemşirelik tanılarına uygun etiyoloji ve semptomları belirleme	0	0.5	1	1.5	2	2.5
Hemşirelik tanısına uygun amaç ve beklenen hasta sonuçlarını belirleme	0	0.5	1	1.5	2	2.5
Hemşirelik tanılarına uygun girişimlerde bulunma	0	2	4	6	8	10
Bakım planını zamanında teslim etme	0	0.5	1	1.5	2	2.5
Taburculuk planı hazırlama	0	1	2	3	4	5
TOPLAM PUAN						

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Prof. Dr. Sibel AI KARAKAŞ Psikiyatri Hemşireliği AD	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI YOKLAMA ÇİZELGESİ

KLİNİK ADI:

KLİNİKTE SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ:

AD- SOYAD NUMARA	1.HAFTA .../.../...	2.HAFTA .../.../...	3. HAFTA .../.../...	4.HAFTA .../...../...	5.HAFTA .../.../...	TOPLAM DEVAMSIZLIK	NOT
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							