

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ SAĞLIKLI, HASTA BİREY, HASTA YAKINI İÇİN MEZUN
DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (2022 YILI)**

Katılımcı	Yaş	Cinsiyet	Toplam Puan (40 üzerinden)	Yüzdelik Puan (%)
1	33	Erkek	22	%55.0
2	45	Kadın	30	%75.0
3	43	Kadın	26	%65.0
4	29	Kadın	40	%100
Genel memnuniyet oranı				%73.75

Bu çalışma, sağlıklı bireylerin Atatürk Üniversitesi hemşirelik fakültesi hemşirelerden bakım hizmeti alanlara ilişkin memnuniyet düzeylerini değerlendirmek amacıyla yapıldı. Toplam 10 sorudan oluşan bu değerlendirme anketinin 1 (zayıf) ile 4 (çok iyi) arasında puanlandı. Anket, yaş ve cinsiyet bilgileri ile birlikte katılımcılar tarafından dolduruldu.

Veriler Microsoft Excel aracılığıyla toplanmış, ardından her katılımcı için 40 puan üzerinden toplam memnuniyet puanı hesaplandı. Elde edilen veriler yaş ve cinsiyete göre gruplandırıldı; her grup için minimum, maksimum, ortalama ve standart sapma değerleri belirlendi. Ayrıca her katılımcının puanı yüzdelik olarak ifade edilerek ortalama alındı. Genel memnuniyet düzeyi hesaplandı.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022-2023 DÖNEMİ SAĞLIK PROFESYONELLERİ İÇİN DIŞ PAYDAŞ ANKETİ
SONUÇ RAPORU

Rapor Tarihi: 15.12.2022

Anket linki:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelyuMyIuQAC1dZUTmK_ZNGdqISH7jzZuRgd-CWZ7R1ltvGsg/viewform?usp=sf_link

Tablo 1. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Sağlık Profesyonelleri İçin Dış Paydaş Formu Sonuçları

Tanıtıcı Özellik		Yüzde (%)	Sayı (n)
Göreviniz	Hemşire	% 70	14
	Yönetici Hemşire	% 10	2
	Kurum Yöneticisi	% 5	1
	Hekim	0	0
	Akademisyen	% 15	3
Şuan çalışılan kurum	Üniversite	% 25	5
	Sağlık Bakanlığı	% 70	14
	Özel Kurum	% 5	1
Birey, aile ve topluma gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilir.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0
	Orta	% 15	3
	İyi	% 45	9
	Çok İyi	% 40	8
Mesleki uygulamalarında etik ilkeleri benimser.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0
	Orta	0	0
	İyi	% 50	10
	Çok İyi	% 50	10
Mesleki rol ve sorumluluklarımı yerine getirirken, yasal düzenlemeleri dikkate alır.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0
	Orta	% 5	1
	İyi	% 60	12
	Çok İyi	% 35	7
Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0

	Orta	% 5	1
	İyi	% 55	11
	Çok İyi	% 40	8
Sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0
	Orta	% 5	1
	İyi	% 65	13
	Çok İyi	% 30	6
Sağlık bakım ekibi üyeleri ile iş birliği yapar.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0
	Orta	% 5	1
	İyi	% 55	11
	Çok İyi	% 40	8
Sorun çözme becerisine sahiptir.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0
	Orta	% 15	3
	İyi	% 45	9
	Çok İyi	% 40	8
Eleştirel düşünme becerisine sahiptir.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0
	Orta	% 20	4
	İyi	% 50	10
	Çok İyi	% 30	6
Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0
	Orta	% 15	3
	İyi	% 55	11
	Çok İyi	% 30	6
Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımı benimser.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0
	Orta	% 15	3
	İyi	% 50	10
	Çok İyi	% 35	7
Hemşirelik bakımını verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanır.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	% 5	1
	Orta	% 15	3

	İyi	% 45	9
	Çok İyi	% 35	7
Mesleki rol ve görevlerini yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahiptir.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	0	0
	Orta	% 15	3
	İyi	% 40	8
	Çok İyi	% 45	9
Mesleki uygulamalarında bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	% 5	1
	Orta	% 10	2
	İyi	% 45	9
	Çok İyi	% 40	8
Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılır.	Çok zayıf	% 10	2
	Zayıf	% 5	1
	Orta	% 20	4
	İyi	% 30	6
	Çok İyi	% 35	7
Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılır.	Çok zayıf	% 5	1
	Zayıf	0	0
	Orta	% 20	4
	İyi	% 40	8
	Çok İyi	% 35	7
En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşır.	Çok zayıf	% 25	5
	Zayıf	% 10	2
	Orta	% 40	8
	İyi	% 15	3
	Çok İyi	% 10	2
Güncel bilgilerini meslektaşları ile paylaşır.	Çok zayıf	% 5	1
	Zayıf	% 10	2
	Orta	% 15	3
	İyi	% 35	7
	Çok İyi	% 35	7
Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.	Çok zayıf	0	0
	Zayıf	% 10	2
	Orta	% 10	2
	İyi	% 35	7
	Çok İyi	% 45	9

Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Sağlık Profesyonelleri İçin Dış Paydaş Formu sonuçları Tablo 1’de verilmiştir.

Paydaşların %70’i hemşire, %10’u yönetici hemşire, %5’i kurum yöneticisi, %15’i ise akademisyendir. Ayrıca paydaşların %25’i üniversitede, %70’i Sağlık Bakanlığı’nda ve %5’i ise özel kurumlarda çalışmaktadır.

Sağlık Profesyonelleri İçin Dış Paydaşların değerlendirildiği ankette katılımcıların verdiği yanıtlar “Çok zayıf”, “Zayıf”, “Orta”, “İyi” ve “Çok iyi” olmak üzere derecelendirilmiştir. Buna göre mezunların %45’inin çok iyi düzeyde birey, aile ve topluma gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebildiğini, %50’sinin çok iyi düzeyde mesleki uygulamalarında etik ilkeleri benimsediğini, %35’inin çok iyi, %60’ının ise iyi düzeyde mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken, yasal düzenlemeleri dikkate aldığını, %40’ının çok iyi %55’inin iyi düzeyde birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurduğunu göstermektedir. Yine mezunların %30’unun çok iyi %65’inin iyi düzeyde sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabildiğini, mezunların %40’ının çok iyi %45’inin iyi düzeyde sorun çözme becerisine sahip olduğunu, %30’unun çok iyi %50’sinin iyi düzeyde eleştirel düşünme becerisine sahip olduğunu, %30’unun çok iyi %55’inin iyi düzeyde hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verdiğini, %35’inin çok iyi %50’sinin iyi düzeyde hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımı benimsediğini, %35’inin çok iyi %45’inin iyi düzeyde hemşirelik bakımını verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullandığını, %45’inin çok iyi %40’ının iyi düzeyde mesleki rol ve görevlerini yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahip olduğunu, %40’ının çok iyi %45’inin iyi düzeyde mesleki uygulamalarında bakım ve bilişim teknolojilerini kullandığını, %35’inin çok iyi %30’unun iyi düzeyde mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katıldığını, %35’inin çok iyi %40’ının iyi düzeyde toplumsal ve sosyal etkinliklere katıldığını, %10’unun çok iyi %15’inin iyi düzeyde en az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaştığını, %35’inin çok iyi %35’inin iyi düzeyde güncel bilgilerini meslektaşları ile paylaştığını, %45’inin çok iyi %35’inin iyi düzeyde kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsediğini göstermektedir.

Genel bir değerlendirme yapılacak olunursa mezunlarla birlikte çalışan ekip üyelerinin mezunlardan memnuniyet oranı:

%30'u "çok iyi" düzeyde, %65'i ise "iyi" düzeyde mezunların sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurduğunu belirtmiştir. Bu doğrultuda, ekip üyelerinin mezunlardan toplam memnuniyet oranı **%95** olarak değerlendirilebilir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN İZLEME ANKETİ
2022 MEZUNLARI SONUÇ RAPORU

Verilerin Toplanma Tarihi: 25.10.2023-08.11.2023

Rapor Tarihi: 08.11.2023

Anket linki: https://docs.google.com/forms/d/14tqjbSvG-jwuf2P7M-HCWPp0jMIL4Ob_73b5Yf03ok0/edit

Tablo 1. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun İzleme Anketi Sonuçları

Tanıtıcı Özellik		Yüzde (%)	Sayı (n)
Cinsiyet	Kadın	78.6	22
	Erkek	21.4	6
Çalışma durumu	Hiç çalışmadım	14.2	4
	Çalıştım, ayrıldım	14.2	4
	Halen çalışıyorum	71.6	20
İşe başlama durumu	Mezun olduğu yıl işe başlayanlar	35.7	10
	Mezuniyetten bir yıl sonra işe başlayanlar	42.8	12
	Mezuniyetten iki yıl sonra işe başlayanlar	7.1	2
	Mezuniyetten üç yıl sonra işe başlayanlar	0	0
	Mezuniyetten dört yıl sonra işe başlayanlar	0	0
	Henüz işe başlamayanlar	14.2	4
Çalışma süresi	0-6 ay	72.8	19
	6 ay ve üzeri	27.2	9
Şuan çalışılan kurum	Üniversite hastanesi	10.7	3
	Devlet hastanesi	42.9	12
	Diğer	46.4	13
Kurumda yönetici olarak çalışma durumu	Evet	0	0
	Hayır	100	28
Komisyon üyeliği durumu	Evet	3.6	1
	Hayır	96.4	27
Lisansüstü eğitim durumu	Evet	25	7

	Hayır	75	21
Lisansüstü eğitiminiz hemşirelik alanında mı?	Evet	28.6	8
	Hayır	71.4	20
Lisansüstü eğitime mezuniyetten ne kadar süre sonra başladınız?	0-6 ay	100	28
	6 ay ve üzeri	0	0
Mezuniyet sonrası katıldıkları aktiviteleri	Bilimsel Toplantılar (Kongre, Sempozyum, Çalıştay)	17.8	5
	Hizmet İçi Eğitim Programları	39.2	11
	Sertifika/Kurs Programları	32.1	9
	Bilimsel Yayın/Dergi-Süreli Yayın Takibi	25	7
	Hiçbiri	60.2	17
Bilimsel araştırmada bulunma durumu	Hayır	85.7	24
	Evet	14.3	4
Yayımlanmış makale durumu	Evet	0	0
	Hayır	100	28
Mesleki derneklere üyelik durumu	Evet	17.9	5
	Hayır	82.1	23
Mezuniyet sonrası bir kurumdan ödül alma durumu	Evet	0	0
	Hayır	100	28
Hemşirelik Eğitim programını yeterli bulma düzeyleri	1	0	0
	2	0	0
	3	21.4	6
	4	39.3	11
	5	39.3	11
Bilgisayar donanımı ile ilgili terimler anlama ve Office Word, Excel, Powerpoint gibi programları kullanma düzeyi	1	3.6	1
	2	10.7	3
	3	39.3	11
	4	25	7
	5	21.4	6
Teknolojik bakım araçlarını kullanma düzeyi	1	0	0

	2	3.6	1
	3	21.4	6
	4	50	14
	5	25	7
Hastaların karşılaştığı problemleri farklı açılardan analiz eder, hemşirelik uygulamalarını desteklemek için yeterli kanıt ya da bilimsel temelin olup olmadığını her zaman düşünürüm.	1	0	0
	2	0	0
	3	7.1	2
	4	53.6	15
	5	39.3	11
PROGRAM ÇIKTILARI BÖLÜMÜ			
1. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahibim.	Evet	89.3	25
	Hayır	10.7	3
	Kararsızım	0	0
2. Uygulamaları kanıta dayalı olarak gerçekleştirecek bilgi ve beceriye sahibim.	Evet	82.1	23
	Hayır	14.3	4
	Kararsızım	3.6	1
3. Profesyonel tutum ve davranışlara sahibim.	Evet	85.7	24
	Hayır	14.3	4
	Kararsızım	0	0
4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimimi sürdürürüm.	Evet	96.4	27
	Hayır	3.6	1
	Kararsızım	0	0
5. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurma becerisine sahibim.	Evet	96.4	27
	Hayır	3.6	1
	Kararsızım	0	0
6. Bilimsel ve sosyal etkinliklerde, araştırmalarda ve projelerde yer alırım.	Evet	57.1	16
	Hayır	14.3	4
	Kararsızım	28.6	8
7. Sağlık bakım ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışırım.	Evet	96.4	27
	Hayır	3.6	1
	Kararsızım	0	0
8. Öğrenme ve öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanırım.	Evet	100	28
	Hayır	0	0
	Kararsızım	0	0
	Evet	100	28
	Hayır	0	0

9. Uygulamaları mesleki etik ilkeler, değerler, yasa ve yönetmeliklere uygun gerçekleştirim.	Kararsızım	0	0
10. En az bir yabancı dil kullanarak alanımdaki yenilikleri izlerim.	Evet	28.6	8
	Hayır	32.1	9
	Kararsızım	39.3	11
11. Uygulamalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanırım.	Evet	75	21
	Hayır	3.6	1
	Kararsızım	21.4	6
12. Hemşirelik sürecini eleştirel düşünme becerilerini kullanarak yönetirim.	Evet	96.4	27
	Hayır	3.6	1
	Kararsızım	0	0
13. Bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda yönetirim.	Evet	96.4	27
	Hayır	3.6	1
	Kararsızım	0	0
14. Alanımla ilgili konularda liderlik yapabilme becerisine sahibim.	Evet	92.9	26
	Hayır	3.6	1
	Kararsızım	3.6	1
15. Çalışma ortamında kalite, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahibim.	Evet	96.4	27
	Hayır	3.6	1
	Kararsızım	0	0

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ
HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DURUMU

PROGRAM ÇIKTILARI	1. SINIF (Sayı: 69) Ortalama	2. SINIF (Sayı: 69) Ortalama	3. SINIF (Sayı: 66) Ortalama	4. SINIF (Sayı: 72) Ortalama	TOPLAM (Sayı: 276) Ortalama
P1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.	3,15	2,99	2,89	3,03	3,02
P2. Uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	3,17	3,06	2,94	3,07	3,06
P3. Bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda yönetir.	3,39	3,31	3,16	3,15	3,26
P4. Uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	2,98	2,95	2,63	2,9	2,87
P5. Öğrenme ve öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3,34	3,26	3,1	3,09	3,2
P6. Bilimsel ve sosyal etkinliklerde, araştırmalarda ve projelerde yer alır.	2,89	2,65	2,56	2,3	2,7
P7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3,33	3,08	3,07	3,15	3,1
P8. Hemşirelik sürecini eleştirel düşünme becerilerini kullanarak yönetir.	3,34	3,13	3,07	3,22	3,19
P9. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurma becerisine sahiptir.	3,3	3,33	3,15	3,25	3,26
P10. En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izler.	2,39	2,36	2,21	2,27	2,31
P11. Sağlık bakım ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışır.	3,39	3,31	3,07	3,16	3,23
P12. Uygulamalarını mesleki etik ilkeler, değerler, yasa ve yönetmeliklere uygun gerçekleştirir.	3,33	3,31	3,18	3,19	3,25
P13. Profesyonel tutum ve davranışlara sahiptir.	3,3	3,24	3,13	3,18	3,21
P14. Alanıyla ilgili konularda liderlik yapabilme becerisine sahiptir.	3,21	3,21	3,03	3,19	3,16
P15. Çalışma ortamında kalite, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahiptir.	3,43	3,31	3,12	3,2	3,27

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ
HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DURUMU

Genel Ortalama	3,22	3,11	2,97	3,09	3,08

*Puanlamada 1:kesinlikle ulaşmadığımı düşünüyorum 2: Biraz ulaştığımı düşünüyorum 3:oldukça ulaştığımı düşünüyorum 4: Kesinlikle ulaştığımı düşünüyorum.

Fakülte öğrencilerinin program çıktılarına ulaşma düzeylerine yönelik görüşlerinin belirlendiği anketin sonuçlarına göre;

Öğrencilerin tüm program çıktılarına ulaşma düzeylerinin ortalama 3,08 puan olduğu bulunmuştur. 1. sınıf öğrencileri program çıktılarına ulaşma oranlarını diğer sınıflardan daha yüksek bildirmişlerdir (tüm PÇ için ort: 3.22). En düşük ortalama 3. sınıf öğrencileri sahiptir (ort:2.97). Tüm sınıflarda öğrenciler **en az** (ort: 2.31) “**PÇ:10- En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izler**” program çıktısına, **en fazla** (ort:3.27) “**PÇ:15- Çalışma ortamında kalite, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahiptir**” program çıktısına ulaştıklarını belirtmişlerdir. 2. ve 4. sınıf öğrencileri en çok “Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurma becerisine sahiptir” program çıktısına, 3. sınıf öğrencileri ise en çok “Uygulamalarını mesleki etik ilkeler, değerler, yasa ve yönetmeliklere uygun gerçekleştirir” program çıktısına ulaştıklarını düşünmektedirler.

Anket Linki: <https://forms.gle/cp99gw4sGdkvMCRu8>