

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN İZLEME ANKETİ 2020-2024 MEZUNLARI SONUÇ RAPORU

Veri Toplama Tarihi: Şubat-Nisan 2025

Rapor Tarihi: 23.03.2025

Anket Linki: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1BfA9oTbA7il-Pl0VMUshzoWBlZgpFaBn_tvkul_IebZXVA/viewform?usp=header

Cinsiyet

Cinsiyet	Sayı (n)	Yüzde (%)
Kadın	102	83.6
Erkek	20	16.4

Ankete katılan mezunların büyük çoğunluğu kadınlardan oluşmaktadır. Katılımcıların %83.6'sı kadın, %16,4'ü erkektir.

Mezuniyet Yılına Göre Dağılım

Mezuniyet Yılı	Sayı (n)	Yüzde (%)
2024	57	46.7
2023	23	18.9
2022	9	7.4
2021	7	5.7
2020	13	10.7
2019 ve öncesi	13	10.7

Katılımcıların %46,7'si 2024 yılı mezunu olup, bu grup en yüksek oranlara sahiptir. 2023 mezunları %18,9, 2022 mezunları %7,4, 2021 mezunları %5,7, 2020 ve 2019 öncesinde mezunlar ise %10,7'lik oranlarla eşit şekilde temsil edilmiştir.

Çalışma durumu (2024)

Çalışma Durumu	Sayı (n)	Yüzde (%)
Çalışıyorum	16	28
Çalışmıyorum.	41	72

Çalışma durumu (2023)

Çalışma Durumu	Sayı (n)	Yüzde (%)
Çalışıyorum	20	57.4
Çalışmıyorum.	3	42.6

Çalışma durumu (2022)

Çalışma Durumu	Sayı (n)	Yüzde (%)
Çalışıyorum	70	57.4

Çalışmıyorum.	52	42.6
---------------	----	------

Mezunlarımızın çalışma oranı 2022 ve 2023 yıllarında yaklaşık %57 düzeyindeyken, 2024'te %28'e gerilemiştir. Bu geçici düşüşün temel nedeni henüz gerçekleşmeyen resmi atama süreçleridir. Atama dönemlerinin tamamlanmasıyla istihdam oranının yeniden yükselmesi beklenmektedir.

Mezuniyet Sonrası Çalışmaya Başlama Süresi

İşe Başlama Kategorisi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Mezun olduğu yıl işe başlayanlar	49	40.2
Mezuniyetten bir yıl sonra	19	15.6
Mezuniyetten iki yıl sonra	1	0.8
Mezuniyetten üç yıl sonra ve sonrası	1	0.8
Çalışmayanlar	52	42.6

Katılımcıların %40,2'si mezun oldukları yıl içerisinde işe başlamışlardır. Mezuniyetten bir yıl sonra çalışanların oranı %15,6'dır. Mezuniyetten iki yıl ve üzeri sürede işe başlayanların oranı %1,6'dır. Çalışmayanların oranı ise %42,6'dır.

Çalışma süresi

Çalışma Süresi Kategorisi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Hiç çalışmayanlar / çalışmıyorum / belirsiz	30	24.6%
1 yıla kadar çalışanlar (0–12 ay)	28	23.0%
1–5 yıl arası çalışanlar	36	29.5%
5 yıl ve üzeri çalışanlar	28	23.0%

Hiç çalışmayan ya da çalışmadığını belirtenlerin oranı %24,6'dır. 1 yıla kadar çalışanlar %23,0, 1–5 yıl arası çalışanlar %29,5, 5 yıl ve üzeri çalışanlar ise %23,0 oranındadır. Bu dağılım, mezunların önemli bir kısmının çalışma yaşamında aktif olduğunu göstermektedir.

Şu an çalışılan kurum

Çalışılan Kurum	Sayı (n)	Yüzde (%)
Şuan çalışmıyorum.	52	42.6
Devlet hastanesi	30	24.6
Üniversite hastanesi	18	14.8
Özel Hastane	8	6.6
Diğer	6	4.9
Sağlık Meslek Lisesi	4	3.3
Birinci Basamak Sağlık Kuruluşları	2	1.7
Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1.6

Katılımcıların %42,6'sı şu an çalışmadığını belirtmiştir. Çalışmakta olanların %24,6'sı devlet hastanelerinde, %14,8'i üniversite hastanelerinde, %6,6'sı özel hastanelerde çalışmaktadır. Geri kalanları ise sağlık meslek liseleri, birinci basamak sağlık kuruluşları, hemşirelik/sağlık bilimleri fakülteleri ve diğer kurumlarda çalışmaktadır.

Mezuniyet sonrası hemşirelik alanında lisansüstü eğitime başlama süresi (2020-2024)

Lisansüstü Eğitim Durumu	Sayı (n)	Yüzde (%)
Başlamadım.	76	62.3
1-4 yıl	43	35.2
4 yıl ve üzeri	3	2.5

Tabloya göre mezunların %62,3'ü henüz lisansüstü eğitime başlamamış; %35,2'si mezuniyetten sonraki 1-4 yıl içinde yüksek lisans veya doktora programına kaydolmuştur; yalnızca %2,5'lik küçük bir kesim ise 4 yıl ve üzeri sürede bu adımı atmıştır. Bu bulgular, mezunlarımızın önemli bir bölümünün mezuniyet sonrası erken dönemde akademik gelişime önem verdiğini ortaya koymaktadır.

2024 Mezunları - Mezuniyet sonrası hemşirelik alanında lisansüstü eğitime başlama süresi

Lisansüstü Eğitim Durumu	Sayı (n)	Yüzde (%)
Başlamadım.	36	63.2
1-4 yıl	21	36.8

4 yıl ve üzeri	0	0.0
----------------	---	-----

2024 mezunlarının %63,2'si henüz lisansüstü eğitime başlamamış, %36,8'i ise mezuniyetten sonraki 1–4 yıl içinde yüksek lisans veya doktora programına kaydolmuştur; 4 yıl ve üzeri sürede kayıt yaptıran bulunmamaktadır. Bu bulgular, yeni mezunların büyük çoğunluğunun henüz lisansüstü eğitim sürecine dahil olmadığını göstermektedir.

2023 Mezunları - Mezuniyet sonrası hemşirelik alanında lisansüstü eğitime başlama süresi

Lisansüstü Eğitim Durumu	Sayı (n)	Yüzde (%)
Başlamadım.	14	60.9
1-4 yıl	9	39.1
4 yıl ve üzeri	0	0.0

2023 mezunlarının mezuniyet sonrası hemşirelik alanında lisansüstü eğitime başlama süreleri incelendiğinde, katılımcıların %60,9'u henüz lisansüstü eğitime başlamamıştır. Geriye kalan %39,1'lik kesim mezuniyetten sonraki 1–4 yıllık dönemde programa kaydolurken, 4 yıl ve üzeri süre içinde lisansüstü eğitim başlatan mezun bulunmamıştır.

2023 ve 2024 Mezunlarının Bilimsel Araştırmaya Katılım Durumu

Yıl	Toplam Mezun Sayısı	Araştırmada Yer Alan Sayı	Katılım Oranı (%)
2023	23	4	17.4
2024	57	6	10.5

2023 yılında 23 mezundan 4'ü bilimsel araştırmalara katılarak %17,4 katılım gösterirken, 2024'te mezun sayısı 57'ye yükselmesine rağmen araştırmada yer alan mezun sayısı yalnızca 6'ya çıkarak katılım oranının %10,5'e gerilediği görülmüştür. Bu veriler, 2024 mezunları arasında araştırma süreçlerine dâhil olma oranında belirgin bir düşüş yaşandığını ortaya koymaktadır.

Mesleki Dernek Üyeliği(2020-2024)

Mesleki Dernek Üyeliği	Sayı (n)	Yüzde (%)
Hayır	114	94.3

Evet	8	5.7
------	---	-----

Katılımcıların %94,3'ü herhangi bir mesleki derneğe üye olmadığını belirtmiştir. Bu oran, mezunların profesyonel örgütlenmelere katılım düzeyinin oldukça düşük olduğunu göstermektedir. Üyeliği bulunan mezunların; Türk Hemşireler Derneği, Psikiyatri Hemşireleri Derneği ve Türk Kalp ve Damar Cerrahisi Derneği'ne üye oldukları belirlenmiştir.

2023 ve 2024 Mezunlarının Mesleki Derneklere Üyelik Durumu

Yıl	Toplam Mezun Sayısı	Üye Olan Mezun Sayısı	Üyelik Oranı (%)
2023	23	3	9.5
2024	57	5	11.4

2023 mezunlarının %9,5'i (3/23), 2024 mezunlarının ise %11,4'ü (5/57) mesleki derneklere üyedir. Üyelik bildiren katılımcıların büyük çoğunluğu Türk Hemşireler Derneği'ni tercih ederken; Sağlık Sen, Psikiyatri Hemşireliği Derneği ve Türk Kalp ve Damar Cerrahisi Derneği gibi diğer platformlara da üyelikler saptanmıştır. Katılımcıların geri kalanı herhangi bir derneğe üye olmadıklarını belirtmiştir.

STK Üyeliği

STK Üyeliği	Sayı (n)	Yüzde (%)
Hayır	110	90.2
Evet	12	9.8

2023 ve 2024 Mezunlarının Sivil Toplum Kuruluşlarına Üyelik Durumu

Yıl	Toplam Mezun Sayısı	Üye Olan Mezun Sayısı	Üyelik Oranı (%)
2023	23	4	17.3
2024	57	6	10.5

Katılımcıların %90,2'si sivil toplum kuruluşlarına üye değildir. STK üyeliği bulunanların oranı %9,8'dir. STK üyeliği bulunanların ise Sağlık-Sen, Genç Sağlık-Sen, Genç Yeşilay, Yeşilay, İnsan ve Medeniyet Hareketi, Lösev, Kızılay ve Afad'a üye oldukları belirlenmiştir.

Bilimsel faaliyet katılımı (2020-2024)

Bilimsel Faaliyet Katılım Durumu	Sayı (n)	Yüzde (%)
Hayır	94	75.8
Evet	30	24.2

2023 Mezunları - Bilimsel Faaliyet Katılım Durumu

Bilimsel Faaliyet Katılım Durumu	Sayı (n)	Yüzde (%)
Hayır	19	82.6
Evet	4	17.4

2024 Mezunları - Bilimsel Faaliyet Katılım Durumu

Bilimsel Faaliyet Katılım Durumu	Sayı (n)	Yüzde (%)
Hayır	42	73.7
Evet	15	26.3

Toplumsal Faaliyet Katılımı

Toplumsal Faaliyet Katılımı	Sayı (n)	Yüzde (%)
Hayır	93	76.2
Evet	29	23.8

2023 ve 2024 Mezunlarının Toplumsal Faaliyetlere Katılım Durumu

Mezuniyet Yılı	Evet (n)	Evet (%)	Hayır (n)	Hayır (%)
2023	3	13.0	20	87.0
2024	15	26.3	42	73.7

Katılımcıların %23,8'i toplumsal faaliyetlere katıldığını belirtirken, %76,2'si bu tür faaliyetlerde yer almadığını ifade etmiştir.

Eğitim Programı Yeterlilik Değerlendirmesi

Eğitim Programı Yeterlilik Değerlendirmesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
4.0	56	45.9
5.0	31	25.4
3.0	26	21.3
2.0	7	5.7
1.0	2	1.6

Eğitim programına ilişkin memnuniyet düzeyi 5 üzerinden değerlendirilmiştir. En yüksek oran %45,9 ile 4 puan vermiş olanlardadır. %25,4'lük bir kesim 5 puan, %21,3'lük bir kesim ise 3 puan vermiştir. Daha düşük puan verenlerin oranı düşüktür (2 puan: %5,7; 1 puan: %1,6). Bu sonuçlar, mezunların büyük çoğunluğunun eğitim programını olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Bununla birlikte 18. Soru için katılımcıların açık uçlu yanıtları tematik olarak analiz edildiğinde aşağıdaki genel çerçeve ortaya çıkmıştır:

Olumlu Görüşler: Mezunların önemli bir kısmı eğitim programını olumlu değerlendirmiştir. "Güzel", "mükemmel", "öğretici", "severek okudum" gibi ifadelerle programdan memnuniyet dile getirilmiştir.

Akademik Kaliteye Vurgu: En çok dikkat çeken tema, akademik kaliteyle ilgili yapılan yorumlardır. Katılımcılar, öğretim elemanlarının niteliği, verilen eğitimin içeriği ve genel akademik altyapıya dair değerlendirmelerde bulunmuşlardır.

Uygulama Eksikliği: Mezunların bir kısmı, pratik uygulamaların yetersizliğine dikkat çekmiştir. Klinik deneyimlerin azlığı veya teorik bilginin pratiğe aktarılamaması sıkça dile getirilmiştir.

Olumsuz Görüşler: Katılımcılardan bazıları eğitim programını yetersiz bulmuş, eksik eğitim aldıklarını veya mesleki yeterlilik konusunda hazır hissetmediklerini belirtmiştir.

Karşılaştırmalı Değerlendirme: Mezunların bir bölümü, farklı üniversitelerden mezun olan kişilerle kendilerini kıyaslayarak değerlendirme yapmış, kendi aldıkları eğitimi avantajlı veya dezavantajlı olarak konumlandırmıştır.