

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME FİNAL SINAVI İÇİN YAPILACAKLAR REHBERİ

Bu rehber, fakültemizde gerçekleştirilen sınav sorularının analiz süreçlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesi amacıyla öğretim elemanları için hazırlanmıştır.

Bu rehberde;

- Yönerge
- Belirtke Tablosu
- Sınav Analiz Sonucu
- Sınav Soru Analizi ve Revizyon Çalışmaları Bildirim Formu
- Rubrik Örnekleri
- Sınav Değerlendirme Soru Formu
- Ders Değerlendirme Formu
- Ders Başarım Gösterge Tablosu
- Ölçme Değerlendirme Kanıtları Kontrol Listesi yer almaktadır.

Fakülte Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun Kalite ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında dönemindeki her bir ders için;

-Ders değerlendirmelerinin yapılması,

-Sınav yönergelerinin sınavın ilk sayfasına yerleştirilmesi,

-Final sınavları için belirtke tabloları, sınav analizleri ve yapılan iyileştirmelere yönelik raporlamaların hazırlanması,

- Derslerde yapılan ödev etkinlik vb. değerlendirmeler için rubrik örneklerinin, DBS

ekran görüntülerinin veya fotoğrafların kanıt olarak sunulması,

-Ödevlerde Turnitin kullanımına ilişkin kanıtların hazırlanması,

-Sınav değerlendirme raporlarının hazırlanması

-Ders başarım göstergelerinin hazırlanması belirtilen tarihe kadar anabilimdalınızda görevli öğretim elemanına (komisyon üyesine) sunulması beklenmektedir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM YILIDÖNEMİ DERSİ FİNAL SINAVI

ADI SOYADI:

TARİH:

NUMARASI:

Sevgili Öğrenciler,

- ❖ Bu sınav, dersinde öğrendiklerinizi ölçmek için çoktan seçmeli toplam sorudan oluşmaktadır. Her sorupuan değerinde olup, soruların yanında belirtilmiştir. Sınavınız toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Sınav süresi 100 dakikadır.
- ❖ Öğrenciler sınavlara Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencisi olduğunu gösterir öğrenci kimlik kartı ile girerler.
- ❖ Sınava giren öğrencilerin, yoklama çizelgesi imzalanana kadar ve sınav başladıktan sonraki ilk 15 dakika içerisinde sınav salonunu terk etmeleri kesinlikle yasaktır. Sınav başlangıcından 15 dk sonra sınav salonuna gelen öğrenciler sınava alınmaz.
- ❖ Sınavda oturma düzeninin sağlanmasında gözetmenler yetkili ve sorumludurlar. Öğrenciler sınav salonundaki gözetmenlerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır.
- ❖ Sınava giren öğrenciler, soruların cevaplarıyla ilgili alanları doğru ve eksiksiz doldurmakla yükümlüdürler.
- ❖ Sınavın başında öğrenciler “Sınav Yoklama Tutanağı”nı imzalarlar. Bu tutanakta imzası bulunanlar sınav kâğıdını teslim etmekle yükümlüdürler. Sınav kâğıdına ismini yazmayan ve/veya yoklama tutanağına imza atmayan öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- ❖ Sıra, duvar vb. zeminler üzerindeki sınavla ilgili yazılardan ve sıra altındaki ve etrafındaki belgelerden sırada oturan öğrenci sorumludur. Öğrenci sınav başlamadan önce sırasını kontrol etmeli, böyle bir durum varsa bu yazıları silmeli ve sınav başlamadan önce gözetmeni bilgilendirmelidir
- ❖ Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği “sınavlarda kopya çekmek veya çekilmesine izin vermek veya bunlara teşebbüs etmek” suçunu “yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma” cezasıyla cezalandırmaktadır. Ayrıca kopya yapan, yaptıran veya teşebbüs eden girdiği sınavdan başarısız sayılır, bu sınavdan sonra girdiği cezalı olduğu dönemdeki diğer tüm sınavları da iptal edilir. Aynı yönetmeliğe göre, “kendi yerine başkasını sınava sokmak” suçu ise “Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını” gerektirmektedir ve yerine sınava giren kişi hakkında da soruşturma açılır.
- ❖ Öğrencilerin cep telefonu, bilgisayar, tablet, telsiz, kamera vb. iletişim, depolama, kayıt ve veri aktarma cihazları; ruhsatlı veya resmi amaçlı olsa bile silah ve silah yerine geçebilecek nesneler ile sınava girmesi kesinlikle yasaktır. Yanında belirtilen bu cihazlarla sınava gelen öğrenciler sınav gözetmenine sınavdan önce bunları teslim etmekle yükümlüdür.
- ❖ Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından hazırlanan bu sınavın tüm hakları saklıdır. Sınavın tamamının veya bir kısmının her ne amaçla olursa olsun kopyalanması, fotoğraflanması, çoğaltılması, yayımlanması veya kullanılması yasaktır.
- ❖ Sınav süresince su içilebilir; ancak, yiyecek yenilmesi ve sakız çiğnenmesi yasaktır.
- ❖ Sınav bilgilerini okudum. Bunlarla ilgili bana yazılı ve sözlü açıklamalar yapıldı. Bu kurallara uymayı kabul ediyorum. Kurallara uymayan öğrenciler hakkında yasal işlem yapılır.

İMZA:

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Belirtke Tablosu	Doküman No	HF.ÖDK.009
		İlk Yayın Tarihi	02.04.2021
		Revizyon Tarihi	13.11.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	3 / 15

Ders adı ve Ders Kodu:		Sınav tarihi:	
Sınav adı:	Final Sınavı	Sınav saati:	

			Bilişsel Öğrenme Alanı						Duyuşsal Öğrenme Alanı	Davranışsal Öğrenme Alanı		Soru Tipi				
Dersin Hedefleri	Program Çıktıları	Konular	Bilgi	Kavrama	Uygulama	Analiz	Sentez	Değerlendirme			TOPLAM (Sayı/Yüzde)	Eşleştirmeli	Çoktan Seçmeli	Açık Uçlu	Boşluk Doldurma	TOPLAM
H1																
H2																
H3																
H4																
H5																
TOPLAM																

NOT: BELİRTKE TABLOSUNA SINAV KÂĞIDINDAKİ SORU NUMARASIYLA SORULARI BELİRTİNİZ.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç.Dr. Kübra GÖKALP Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Belirtke Tablosu	Doküman No	HF.ÖDK.009
		İlk Yayın Tarihi	02.04.2021
		Revizyon Tarihi	13.11.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	4 / 15

*****Dersin hedeflerini bu tabloya ekleyiniz

Dersin Hedefleri	
H1	
H2	
H3	
H4	
H5	

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI

- PÇ1 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiye ve uygulama becerilerine sahiptir.
- PÇ2 Uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirecek bilgi ve beceriye sahiptir.
- PÇ3 Bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda yönetir.
- PÇ4 Uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
- PÇ5 Öğrenme ve öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- PÇ6 Bilimsel ve sosyal etkinliklerde yer alır.
- PÇ7 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
- PÇ8 Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda hemşirelik bakım önceliklerini belirler ve kriz yönetiminde aktif rol alır.
- PÇ9 Profesyonel iletişim becerilerine sahiptir.
- PÇ10 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izler.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç.Dr. Kübra GÖKALP Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Belirtke Tablosu	Doküman No	HF.ÖDK.009
		İlk Yayın Tarihi	02.04.2021
		Revizyon Tarihi	13.11.2024
		Revizyon No	02
		Sayfa	5 / 15

- PÇ11 Birey, aile, toplum, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışma becerisine sahiptir.
- PÇ12 Uygulamalarını mesleki etik ilkeler, değerler, yasa ve yönetmeliklere uygun gerçekleştirir.
- PÇ13 İnsan onuru ve kültürel değerlere saygı, sosyal adalet konularına duyarlıdır.
- PÇ14 Alanıyla ilgili konularda liderlik yapabilme becerisine sahiptir.
- PÇ15 Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sunulması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.

1. Belirtke tablosu dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilerin süreç (Dönem süresince yapılacak kısa sınavlar vb) ve sonuç (vize ve final) değerlendirmeleri için oluşturulmalıdır.
2. Oluşturulan tablolar dönem sonunda “Ölçme Değerlendirme Komisyonu” tarafından resmi yazı ile istenecektir.

NOT: Online yapılan sınavlarda sistemden sınav istatistiği, yüz yüze yapılan sınavlarda optik okuyucu raporu alınarak belirtke tablosuna eklenmelidir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç.Dr. Kübra GÖKALP Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

STATÜRK ÜNİ SAĞLIK BİL FAK

15.11.2022 Tarihinde yapılan 1111 numaralı Ders Başarı Sınavı

Kitapçık
Bölüm

A
DAHİLİYE

S No	Doğru	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	Bos	%	Geç	%
1	D	1	2,3	1	2,3	26	59,1	10	22,7	6	13,6	0	0,0	0	0,0
2	C	2	4,5	5	11,4	12	27,3	10	22,7	15	34,1	0	0,0	0	0,0
3	C	5	11,4	5	11,4	25	56,8	4	9,1	5	11,4	0	0,0	0	0,0
4	D	24	54,5	3	6,8	0	0,0	10	22,7	7	15,9	0	0,0	0	0,0
5	A	34	77,3	8	18,2	1	2,3	0	0,0	1	2,3	0	0,0	0	0,0
6	E	0	0,0	0	0,0	2	4,5	3	6,8	39	88,6	0	0,0	0	0,0
7	B	4	9,1	34	77,3	3	6,8	1	2,3	2	4,5	0	0,0	0	0,0
8	A	30	68,2	2	4,5	7	15,9	2	4,5	3	6,8	0	0,0	0	0,0
9	B	2	4,5	39	88,6	3	6,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
10	C	3	6,8	3	6,8	28	63,6	9	20,5	1	2,3	0	0,0	0	0,0
11	A	10	22,7	14	31,8	12	27,3	6	13,6	2	4,5	0	0,0	0	0,0
12	E	2	4,5	5	11,4	6	13,6	2	4,5	29	65,9	0	0,0	0	0,0
13	E	7	15,9	7	15,9	7	15,9	11	25,0	12	27,3	0	0,0	0	0,0
14	C	6	13,6	6	13,6	30	68,2	0	0,0	2	4,5	0	0,0	0	0,0
15	B	1	2,3	23	52,3	4	9,1	2	4,5	14	31,8	0	0,0	0	0,0
16	D	9	20,5	12	27,3	3	6,8	13	29,5	7	15,9	0	0,0	0	0,0
17	D	7	15,9	4	9,1	4	9,1	29	65,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
18	A	14	31,8	8	18,2	9	20,5	4	9,1	8	18,2	1	2,3	0	0,0

	T.C.		
	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Sınav Soru Analizi ve Revizyon Çalışmaları Bildirim Formu	Doküman No	HF.ÖDK.013
		İlk Yayın Tarihi	13.11.2024
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
Sayfa		7 / 15	

Dersin Kodu:						Eğitim Öğretim Yılı/Dönemi:	
Dersin Adı:						Sınav Adı:	
Dersin Adı:						Sınava Giren Öğrenci Sayısı:	
SORU ANALİZ SONUÇLARI						ANALİZ SONUÇLARINA GÖRE YAPILAN REVİZYON ÇALIŞMALARI	
ZORLUK İNDEKSİ DEĞERLENDİRMESİ			AYIRICILIK İNDEKSİ DEĞERLENDİRMESİ				
Değer	Kategori	Soru Sayısı	Değer	Kategori	Soru Sayısı		
0.00 - 0.15	Çok Zor		0.40 ve üstü	Çok iyi			
0.16 - 0.40	Zor		0.30 - 0.39	Oldukça İyi			
0.41 - 0.60	Orta		0.20 - 0.29	Düzeltilmeli			
0.61 - 0.80	Kolay		0.19 ve altı	Çıkarılmalı			
0.81 - 1.00	Çok Kolay		-1.00 - 0.00	Kesinlikle Çıkarılmalı			
TOPLAM			TOPLAM				

Bildirim Tarihi:

Sorumlu Öğretim Elemanı/ Elemanları:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç.Dr. Kübra GÖKALP Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

Rubrik Örnekleri

Rubrik örneklerini sisteme yüklerken lütfen öğrencilerinizin isimlerinin olmasına dikkat ediniz. Ayrıca düşük, orta ve yüksek puan alan öğrencilerinizin rubriklerini birleştirerek yükleyiniz.

□ Sözlü sunum becerisi için derecelendirme ölçeği örneği

Öğrencinin Adı Soyadı:		Tarih:			
ÖLÇÜTLER	DERECELER				
	Çok İyi 4	İyi 3	Orta 2	Zayıf 1	
1. Dinleyiciyle göz teması kuruyor.					
2. Beden dilini etkili kullanıyor.					
3. Anlaşılır bir tonda konuşuyor.					
4. Yerinde vurgulamalar yapıyor.					
5. Akıcı konuşuyor.					
6. Düzgün ifadeler seçiyor.					
7. Gereksiz tekrar yapmıyor.					
8. Düşüncelerini ifade edebiliyor.					
9. Bilgiyi organize edebiliyor.					
10. Sonuç bölümünde özetleyebiliyor.					

□ Araştırma becerisi için analitik puanlama anahtarı örneği

ÖLÇÜTLER	PUAN		
	1	2	3
Kaynakların sayısı	Ulaşılan kaynaklar yetersiz.	Ulaşılan kaynaklar kısmen yeterli.	Ulaşılan kaynaklar yeterli.
Tarihsel Doğruluk	Çok fazla yanlış var.	Çok az yanlış var.	Açık bir yanlış yok.
Organizasyon	Bilgilerin düzenlenmesi, akıcı ve etkili değil.	Bilgilerin düzenlenmesi, kısmen akıcı ve etkili.	Bilgilerin düzenlenmesi, yeterince akıcı ve etkili.
Bibliyografya	Kaynakların çok az etkili kullanılmış.	Kaynakların çoğu etkili kullanılmış.	Tüm kaynaklar, etkili kullanılmış.

	T.C.		
	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Sınav Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK.014
		İlk Yayın Tarihi	14.11.2024
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
Sayfa		10 / 15	

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Sorular, dersin içeriğine ve öğrenme hedeflerine uygundu.					
2	Sınav sorularının konulara dağılımı uygundu.					
3	Sınav soruları net anlaşılabilirdi.					
4	Sorular, dersin genel kapsamını ve bilgiyi uygulama becerimi ölçüyordu.					
5	Sınav süresi, soruları tamamlamak için yeterliydi.					
6	Sınav esnasında yeterli bilgi ve talimat verildi.					
7	Sınavın organizasyonu ve düzeni iyiydi.					
8	Sınav sonuçlarına dair geri bildirim almam, eksiklerimi daha iyi anlamamı sağladı.					
9	Sınav Hakkındaki Genel Görüşleriniz: (Sınavın genel yapısı, soruların kapsamı ve zorluk seviyesi hakkında düşüncelerinizi paylaşınız.)					
10	Önerileriniz: (Sınav süreci, soru yapısı ya da değerlendirme ile ilgili iyileştirme önerileriniz varsa belirtiniz.)					

Not: Vize sınavını takip eden bir hafta içerisinde öğrencilerle online sınavı değerlendirmek üzere bir toplantı planlayıp aktif bir şekilde yapmanız gerekmektedir. Analiz sonuçlarının DBS de yapılan toplantı kanıtları (DBS görüntüsü, yapılan toplantı görüntüsü) ile birlikte sunmanız gerekmektedir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç.Dr. Kübra GÖKALP Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

DERSLERİN BAŞARI GÖSTERGE TABLOSU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIF A ŞUBESİ														
Ders Adı	Dönemi/Yılı	AA Alan Öğrenci Sayısı	BA Alan Öğrenci Sayısı	BB Alan Öğrenci Sayısı	CB Alan Öğrenci Sayısı	CC Alan Öğrenci Sayısı	DC Alan Öğrenci Sayısı	DD Alan Öğrenci Sayısı	FF Alan Öğrenci Sayısı	Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı	100 Üzerinden Sınıf Ortalaması	Dersin Sınıf Düzeyi	*Ortalamanın Üzerindeki Öğrenci Oranı	**Ders Başarı Oranı

***Ortalamanın Üzerindeki Öğrenci Oranı Hesaplaması:**

(AA, BA, BB, CB ve CC alan toplam öğrenci sayısı) X 100/ (Dersi alan toplam öğrenci sayısı)

****Ders Başarı Oranı:**

(AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD alan öğrenci sayısı)x100 / (Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç.Dr. Kübra GÖKALP Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ		
	Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ders Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.ÖDK. 0010.05
		İlk Yayın Tarihi	05.11.2024
		Revizyon Tarihi	0
		Revizyon No	01
Sayfa	12 / 15		

Dersin Adı:

Dönem:

Sınıf:

Ders değerlendirme formu 3 kısımdan oluşmaktadır. Her madde iç size en uygun gelen seçeneği işaretleyiniz	Uygun	Kararsızım	Uygun değil
Öğretim Elemanını Değerlendirme			
Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyar			
Derslerin başında dersin amaç ve hedeflerini açıklar			
Ders öncesi hazırlık yapar			
Sorularımızı dinler ve cevaplamak için zaman ayırır			
Dersi etkili bir şekilde anlatır			
Görsel-işitsel araçları iyi kullanır			
Ders de bizimle iyi bir iletişim kurar			
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.			
Dersi değerlendirme			
Dönem başında önce ders izlencesi bize tanıtıldı			
Dersin süresi konuları anlamamız için yeterliydi			
Derste verilen kaynaklar öğrenmem için yeterliydi			
Ders ile ilgili ilan edilen programa uyuldu			
Derslere aktif şekilde katılımım sağlandı			
Ölçme ve değerlendirme			
Dersin sınavı ve ödevleri dersin öğrenim hedeflerine yönelikti			
Sınav soruları bilen/çalışan öğrenciyi ayırt edebiliyordu			
Sınav sorularının konulara dağılımı uygundu			
Bireysel olarak ders için öğrenme hedeflerime ulaştım			

Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç.Dr. Kübra GÖKALP Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kanıtları Kontrol Listesi	Doküman No	HF.ÖDK.015
		İlk Yayın Tarihi	05.12.2024
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
		Sayfa	13 / 15

Ders adı ve Ders Kodu:		Sınav Adı:	
Dersi Veren Öğretim Elemanının Adı:		Kontrol Eden Öğretim Elemanının Adı:	

	Kontrol Edilecek Unsur	Evet	Hayır	Kontrol Eden Öğretim Elemanının Notları	Dersi Veren Öğretim Elemanının Notları
Belirtke Tablosu	Belirtke güncel mi?				
	Konuların sınavdaki ağırlıkları belirtke tablosunda doğru şekilde yansıtılmış mı?				
	Soruların bilişsel düzeylere (Bloom Taksonomisi gibi) göre dağılımı uygun mu?				
	Her öğrenme hedefi için uygun sayıda soru hazırlanmış mı?				
	Belirtke tablosundaki ağırlıklar ve sınavdaki soru dağılımı uyumlu mu?				
Sınav Analizi	Soruların zorluk ve ayırt edicilik indeksleri hesaplandı mı?				
Hazırlayan		Kontrol Eden		Onaylayan	
Doç.Dr. Kübra GÖKALP Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı		Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı		Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan	



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**Hemşirelik Fakültesi
Ölçme Değerlendirme Kanıtları
Kontrol Listesi**

Doküman No	HF.ÖDK.015
İlk Yayın Tarihi	05.12.2024
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa	14 / 15

	Her soru için başarı oranı (doğru cevaplama yüzdesi) hesaplandı mı?				
	Soruların sınav sonuçlarına göre dağılımı (kolay, orta, zor) incelendi mi?				
	Hatalı sorular (anlam bozukluğu, çoklu doğru cevap, vb.) tespit edildi mi?				
	Ortalama puan, standart sapma, en yüksek ve en düşük puanlar hesaplandı mı?				
	Sınavın genel başarı oranı analiz edildi mi?				
	Rapor yazıldı mı?				
Sınav Değerlendirme	Tüm cevap kağıtları cevap anahtarına göre değerlendirildi mi?				
	Açık uçlu sorular rubrik veya belirlenen kriterlere göre puanlandı mı?				
	Puanlama işlemi tekrar kontrol edilerek hata payı azaltıldı mı?				

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç.Dr. Kübra GÖKALP Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**Hemşirelik Fakültesi
Ölçme Değerlendirme Kanıtları
Kontrol Listesi**

Doküman No	HF.ÖDK.015
İlk Yayın Tarihi	05.12.2024
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa	15 / 15

	Hatalı sorular için gerekli düzeltmeler yapıldı mı ve öğrencilere yansıtıldı mı?				
	Öğrencilere sınav sonuçları hakkında açıklayıcı geri bildirim verildi mi?				
	Tüm değerlendirme belgeleri (soru kitapçıkları, cevap kağıtları, analiz raporları) düzenli bir şekilde arşivlendi mi?				
	Öğrencilere değerlendirme ile ilgili yapılan toplantı kanıtları verildi mi?				
Rubrikler	Rubrikler doğru hazırlanmış mı?				
	En düşük, en yüksek, orta nota sahip öğrenci rubrikleri var mı?				
Turnit in Ödevleri	DBS ekran görüntüleri yerleştirilmiş mi?				
	Turnit in raporu verilmiş mi?				

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Doç.Dr. Kübra GÖKALP Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan