



**T.C.**  
**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**KLİNİSYEN GÖZÜYLE HASTA BAKIMI VE EĞİTİMİ**  
**KONFERANSI**

**SONUÇ RAPORU**

**Faaliyet Sorumluları :**

**DÜZENLEME KURULU BAŞKANLARI**

Doç. Dr. Vesile ESKİCİ İLGİN  
Doç. Dr. Ayşegül YAYLA

**GENEL SEKRETERLER**

Doç. Dr. Fatma KURUDİREK  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN  
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ

**DÜZENLEME KURULU ÜYELERİ**

Prof. Dr. Neziha KARABULUT  
Dr. Öğr. Üyesi Dilek GÜRÇAYIR  
Arş. Gör. Gamze BULUT ÖZLÜ  
Arş. Gör. Muhammet MÜEZZİNOĞLU

**KONUŞMACI**

**HEMŞİRE NEZİHAT GÜNEŞ**

(Atatürk Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Eğitim Koordinatörü)

3 OCAK 2025

Saat 10:00

## ERZURUM

**FAALİYET AMACI:** Öğrencilere hasta bakımı ve eğitimi hakkında bilgilendirmeler yapmak ve deneyimlerin paylaşılması

**FAALİYET TARİH VE YER:** 3 OCAK 2025

Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Konferans Salonu

**FAALİYET KATILIMCI SAYISI : 140**

**FAALİYET SONUCU** (En az 250 kelimeden oluşacak şekilde faaliyet sonuçlarını ve elde ettiğiniz kazanımları açıklayınız.)

Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık sorunlarına odaklanan hemşirelik, Florence Nightingale'den günümüze toplumun sağlığını geliştirme ve sürdürme misyonunu üstlenmiştir. Bu misyon ve günümüzde yaşanan sorunlara çözüm geliştirme çabalarının zorunlu kıldığı sağlık hizmetlerindeki reformlar, hemşirelerin etkin birer eğitimci olmalarını gerektirmektedir (Şenyuva ve Taşocak 2007). Ameliyat öncesi eğitim, ameliyat öncesi hasta bakımının vazgeçilmez bir parçası ve en önemli hemşirelik girişimlerinden biridir. Eğitim gereksinimlerinin karşılanması nitelikli hasta bakım sonuçlarının bir göstergesidir (Uzun 2000, Walker 2007). Cerrahi girişim öncesinde gerçekleştirilen ameliyat öncesi hasta eğitimi, hastanın cerrahi girişiminin her bir evresinde ne olacağını bilmesine, fiziksel ve ruhsal olarak kendini daha iyi hissetmesine ve ameliyat sonuçlarının olumlu olmasına önemli katkı sağlamasının yanında yanlış anlamaları düzeltme ve hastanın bireysel bakımındaki rol ve sorumluluklarını kavramasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır (Yavuz 2010). Sağlık bakım sisteminde meydana gelen

teknolojik değişimler özellikle yaşanan COVID-19 pandemisi kliniklerde hastaların bakım ve eğitiminde değişikliklere neden olmuştur. Teknoloji tabanlı müdahaleler planlarken kullanacak kişilere ne kadar yarar sağlayacak bu teknolojiye erişimde bir engelin olup olmadığını belirlemek önemlidir. Tüm kullanıcıların ihtiyacını karşılayıp karşılamadığı değerlendirilmelidir. Washington ve ark., bakım verenlerin çevrimiçi destek grubuna katılımını etkileyen faktörleri incelediği çalışmada bakım verenlerin çevrimiçi grupta kişisel bilgileri paylaşma da isteksiz olduğunu ve birçok bakım verenin düzenli olarak katılmadığını kısa süreli katıldığını bu nedenle eğitim planlanırken grubun özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre planlanması gerektiğini bildirmişlerdir. Yapılan çalışmalarda kanser hastalarına bakım verenlerin teknoloji tabanlı müdahaleler sonrasında kanser bilgisi ve iletişimlerinin önemli ölçüde iyileştiğini göstermektedir. Merz ve ark., (2022) yaptığı ilerlemiş kanser hastaları ve bakım verenleri için destekleyici bakım mobil uygulaması müdahalesi çalışmasında hasta ve bakım verenlerin destekleyici bakım gereksinimlerini karşıladığını bakım verenlerin yaşam kalitesini artırdığını belirtmişlerdir. Chen ve ark., (2022) ilerlemiş kanser hastalarına ve bakım verilere uyguladığı WeChat tabanlı ikili yaşam gözden geçirme programına hasta ve bakım verenler deney ve kontrol olarak randomize edilerek dört hafta boyunca takip edilmiştir. Deney grubu haftada iki kez WeChat tabanlı ikili yaşam gözden geçirme programı almıştır. Bu programa katılan grubun hasta ve bakım verenlerinde yaşam kalitesi ve aile uyumunda artış saptamışlar ve bakım verenlerin bakım yükünün azaldığını belirtmişlerdir. Uysal ve ark., (2021) yaptığı çalışmada bakım verenlerin radyoterapi sürecini güçlendirmek için mobil destekli güçlendirme programı uygulamışlardır. Mobil destekli güçlendirme programı radyoterapi süreci ile ilgili eğitim ve bilgilendirmelerden, videolardan, etkinliklerden ve radyoterapi sürecinde hasta yakınlarına destek

*olacak soru-cevap modüllerinden oluşturulmuştur. Mobil destekli güçlendirme programı uygulanan hasta ve bakım verenlerin kontrol grubuna göre ortalama sıkıntı puanlarının daha düşük ve yaşam kalitesinin daha yüksek olduğunu belirtmişlerdir. Luo ve ark., (2020) yaptığı bakım verenlere uygulanan web tabanlı eğitimleri inceledikleri sistematik derlemede eğitimlerin içeriğinin bilgi desteği, iletişim desteği, beceri geliştirme ve psiko-eğitimden oluştuğunu ifade etmektedirler. Bu eğitimlerin kanser hastalarına bakım verenlerin fizyolojik ve psikolojik sağlıklarını, yaşam kalitesini olumlu etkilediğini bildirmişlerdir.*

**FAALİYET GÖRSELLERİ :** ( *Görsellerden biri diğer platformlarda sunulabilecek şekilde KVK mevzuatları da düşünülerek etkinliği temsil edecek şekilde olmalıdır. )*







|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |
| <b>FAALİYET SONRASINDA BELİRTMEK İSTEDİĞİNİZ DİĞER GÖRÜŞLER:</b> |