

15.11.2024 Akreditasyon ve Birim Kalite Komisyonu başkanı Prof. Dr. Zeynep Karaman ÖZLÜ başkanlığında Akreditasyon ve Birim Kalite Komisyonu, Program Amaçları Komisyonu, Eğitim Komisyonu, ve Mezun İzlem Komisyonun katılımı ile program amaçlarının güncellenmesi ile ilgili toplantı yapıldı.

Toplantı Tarihi: 15.11.2024

Toplantı Gündemi: Program Amaçları standardı üyeleri tarafından oluşturulan revize Program Amaçları ve Başarım Göstergelerinin ilgili komisyonlar tarafından gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi.

Toplantıya katılan komisyonlar:

Akreditasyon ve Birim Kalite Komisyonu,
Program Amaçları Komisyonu,
Eğitim Komisyonu,
Mezun İzlem Komisyonu

Toplantı sonucu alınan karar: Revize Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Akreditasyon ve Birim Kalite Komisyonu, Program Amaçları Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Mezun İzlem Komisyonu tarafından gözden geçirilerek ve düzenlenerek Tablo 2.'deki halinin iç paydaşlara sunulmasına karar verildi.

Tablo1. 08.11.2024 tarihinde Program Amaçları standardı üyeleri tarafından oluşturulan revize Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
EPA.1. Birey aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini karşılayabilecek bilimsel, teknolojik ve sosyal becerilere sahip hemşireler yetiştirir.	BG 1: Mezunların mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde istihdam oranı % 80'dir. BG2: Hastaların mezunların hemşirelik bakımından memnuniyet oranı % 80'dir. BG3: Mezunların mesleki derneklere üye olma oranı %40'dir. BG4: Mezunların Profesyonel Değerler Ölçeği puan ortalaması düzeyi iyi düzeydedir.
EPA.2. Mezunlar rol ve sorumluluklarını mesleki değer ve etik ilkeler doğrultusunda hasta güvenliğini sağlayarak etkili iletişim ve ekip çalışması ile yerine getirir.	BG1: Etik ihlal tutanağı/ soruşturması olmayan mezun oranı %97'dir. BG2: Yönetici/işverenlerin mezunları mesleki değerler ve etik ilkeler olumlu değerlendirme oranı % 85'dir. BG3: Yöneticilerin mezunları iletişim becerileri açısından olumlu değerlendirme oranı % 90'dır. BG4: Yöneticilerin mezunları ekip çalışması açısından olumlu değerlendirme oranı % 90'dır.

EPA 3: Mezunlar mesleki bilgi ve beceriler doğrultusunda yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürür.	BG1: Mezuniyetten sonra dört yıl içerisinde yüksek lisans mezunu sayısı 15'dir. BG2: Özel dal sertifikası hemşireliğine sahip mezun oranı %10'dur. BG3: Ulusal uluslararası kongrelere katılan mezun sayısı 5'dir. BG4: Sempozyum, konferans, seminer gibi etkinliklere katılan mezun oranı %40'dır. BG5: Bilimsel yayınları düzenli okuyan mezun sayısı 20'dir. BG6: Bilimsel araştırmalarda araştırmacı olan mezun sayısı 5'dir. BG 7: Kişisel gelişimine yönelik etkinliklere katılan mezun oranı %50'dir.
---	---

Tablo 2. Program amaçları standardı üyeleri tarafından oluşturulan revize Program Amaçları ve Başarım Göstergelerinin 15.11.2024 tarihinde Akreditasyon ve Birim Kalite Komisyonu, Program Amaçları Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Mezun İzlem Komisyonu tarafından gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi sonucu oluşturulan revize Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
EPA.1. Birey, aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini karşılayabilecek hemşireler yetiştirir.	BG1: Mezunların mezuniyetten sonra üç yıl içerisinde istihdam oranı % 80'dir. BG2: Hizmet alan bireylerin mezunlardan memnuniyet oranı %80 üzerindedir. BG3: Mezunlarla birlikte çalışan ekip üyelerinin mezunlardan memnuniyet oranı %80 in üzerindedir.
EPA.2. Mezunlar mesleki bilgi ve becerileri doğrultusunda hemşirelik bilimine katkı sunar ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürür.	BG1: Mezuniyetten sonra dört yıl içerisinde lisansüstü eğitime başlama oranı % 10'dur. BG2: Kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi etkinliklere katılan mezun oranı %40'dır. BG3: Bilimsel araştırmalarda araştırmacı olan mezun sayısı %5'dir. BG4: Mezunların mesleki derneklere üye olma oranı %40'dır.

EPA.3. Mezunlar toplumsal çalışmalarda yer alır.

BG1: Mezunların sivil toplum kuruluşlarına üye olma oranı %20'dir.

BG2: Mezunların toplumsal faaliyetlere katılım oranı %10'dir.

